

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



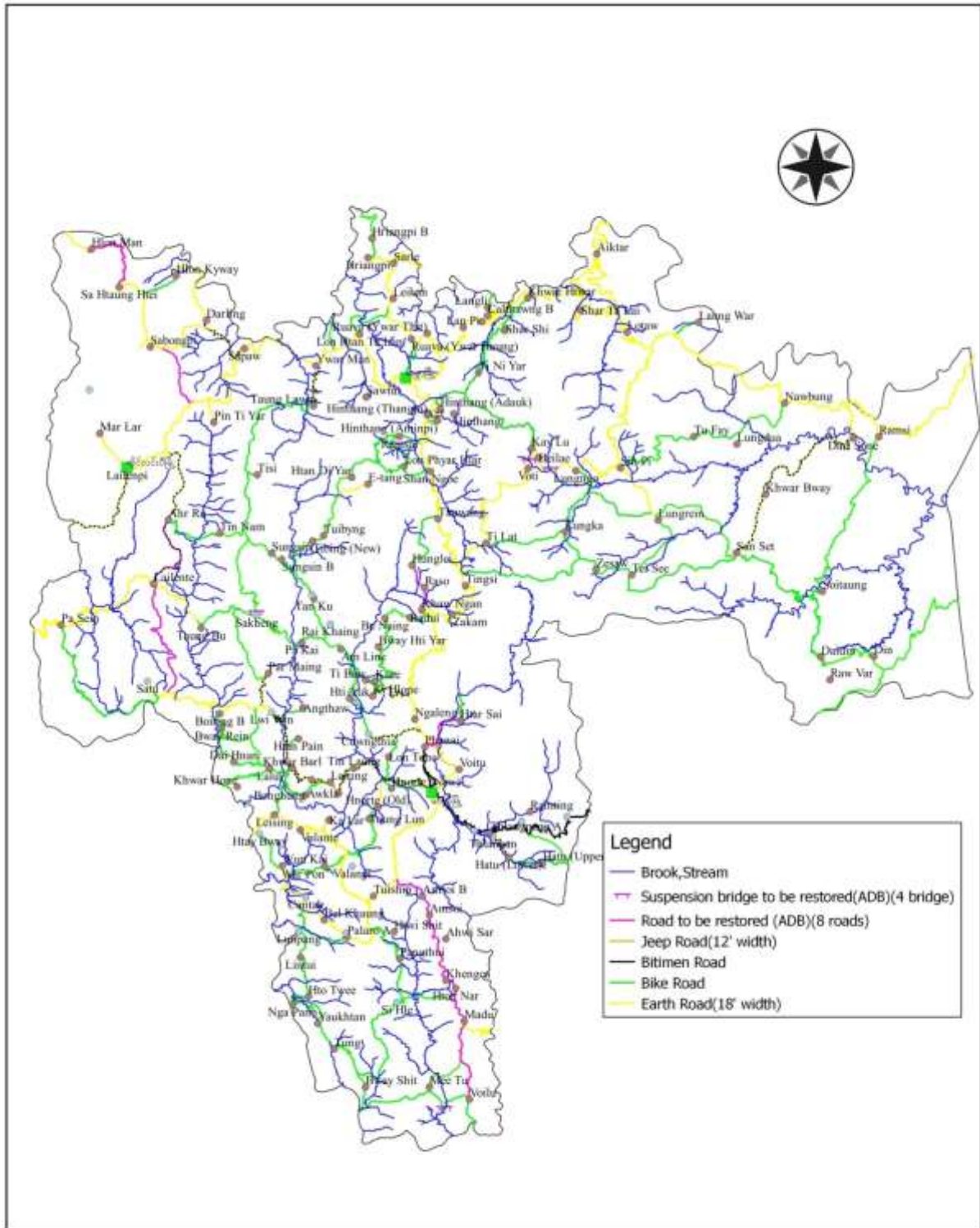
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project (Cycle -4)
NCDDP



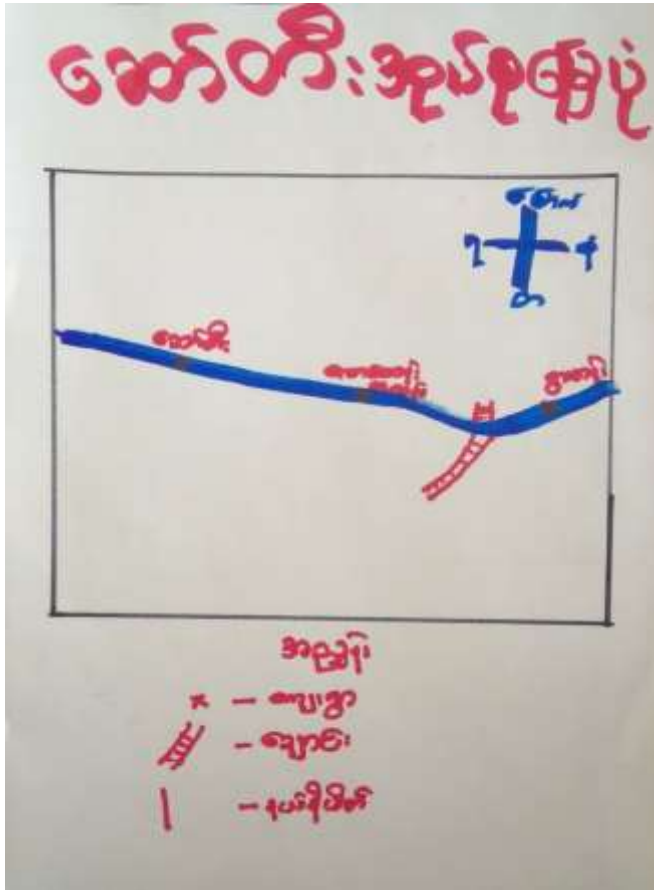
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ရွာမာန်းကျေးရွာ၊ ဆော်တီးကျေးရွာအုပ်စု၊ မတူပီမြို့နယ်
ရက်စွဲ။ ၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

မာတိကာ

| | |
|--|----|
| ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ | 3 |
| ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) | 4 |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း..... | 4 |
| ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | 5 |
| ၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု | 6 |
| ၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ..... | 6 |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်..... | 7 |
| ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ | 8 |
| ၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း | 8 |
| ၆.၂။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် | 9 |
| ၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်..... | 10 |
| ၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်..... | 11 |
| ၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်..... | 13 |
| ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်..... | 15 |
| ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ | 17 |
| ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁) | 17 |
| ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ- ၂) | 31 |
| ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)..... | 35 |
| ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) | 39 |
| ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... | 42 |
| ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | 48 |



၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)



၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ဆော်ဝါး:အုပ်စုကွင်း:ရှိသောကျေးရွာ:များ:၏:လူဦး:ရေ:စာရင်း:

| စဉ် | ရွာအမည်: | ပထမကျေးရွာ | | | ဒုတိယကျေးရွာ | | |
|-----|--------------------|------------|----|------------|--------------|-----|------------|
| | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
| ၁။ | ဆော်ဝါး | ၅၉ | ၂၅ | ၈၄ | ၂၂၃ | ၂၃၄ | ၄၅၇ |
| ၂။ | ဆော့ဆော်ဝါး တယ် | ၅၂ | ၈ | ၆၀ | ၁၁၅ | ၂၂၇ | ၃၄၂ |
| ၃။ | ရွာဆော်ဝါး | ၂၄ | ၆ | ၃၀ | ၈၂ | ၈၉ | ၁၇၁ |
| | | ၁၃၅ | ၃၉ | ၁၇၄ | ၄၂၀ | ၅၅၀ | ၉၇၀ |

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ရွာမိုးလျှော့ရွာ၏ သမိုင်း အကျဉ်း

စာတင်နေရာ

ရွာမိုးလျှော့ရွာသည် ချင်းပြည်နယ် ၊ မတူပီမြို့နယ် ၊ ဆော်ဝီ၊
လျှော့ရွာ အုပ်စုတွင် စာတင် ရွာခေါ်သည်။ အရှေ့ဘက်တွင် တောတောင် ၊ အောက်
ဘက်တွင် လာအို ၊ တောင်ဘက်တွင် စပေါရွာ မြေအလံ ဘက်တွင် လော့ထန်း
တောင်ရှိ လျှော့ရွာ ဟု ငြိပါသည်။

လျှော့ရွာ ၏ အခြေအနေနှင့် လူဦးရေ

ရွာမိုးလျှော့ရွာကို ၁၈၇၀ ခုနှစ်တွင် မြန်မာလောင်းကစ၍ ထင်
အောရွာ ဗုဒ္ဓိဆတ်မူး ဦး၊ စာအောင် ၊ ဦးထွားမိုး ၊ ဦးစာချို ၊ ဦးဘွေလျော် ၊
ဦးချော်တပင်း စသည်တို့ ဗုဒ္ဓမိတ် လျှော့ရွာကို ထောင်လှာခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၂
ခုနှစ် ယောက်ဗွေစ၍ ရွာမိုးလျှော့ရွာ တည်လာခဲ့သူများ သည် စာအော့ရွာသို့ ပြောင်း
ရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ပြီး ဤ ဟုတ်စွာ လုံးဝ မရှိခဲ့ပါ။ ၁၉၅၄ ခုနှစ် ဗုဒ္ဓမိတ် ဦး
ဆောင်မူဖြင့် ရွာမိုးလျှော့ရွာကို ဖြန့်လှည့် စာတင်လာခဲ့ကြပါသည်။

မင်းဖိုးဆက် သွယ်ရေး အဖွဲ့ဖြင့် ရွာတစ်ဝိုက်တွင် ဖြေလှယ်လမ်း
သာရှိခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ဗုဒ္ဓပြည်ထောင်စုလမ်း မြေဦးရှိ ခဲ့ပါ၍ အထူး
စိုးတက်လာခဲ့ပါသည်။ ကားလေးကား ယာ သွားရောက် နိုင်ခဲ့ပါသည်။ လျှော့
ရွာ၏ အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ ၂၇၂ ခုရှိပြီး လူဦးရေ အနေဖြင့်
လူ ၇၇ ယောက်၊ မိန်းမ ၈၈ ယောက် ပေါင်း ၁၆၅ ယောက် ရှိခဲ့ပါသည်။
အိမ်ကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း

အိမ်က စီးပွားရေး လုပ်ငန်းမှာ ဝါးနှင့် ကံ့ကို စိုက်ပျိုး ခဲ့ပါသည်။

အိမ်က အလုပ် အလှိုင်

အိမ်က အလုပ် အလှိုင်မှာ ကောင်ယာကုပိန်း သာဖြစ်ပါ

သည်။

မြေစာ - ဦး (လှိုင်ဆောင်)
ရွာမိုး

၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု

ဌာနာနိကျောဌာ

လူဦးရေ < ကျား / မ > ဌာနိအိမ်ထောင်စု

ဌာနာနိကျောဌာနိ အိမ်ထောင်စုကောကတွက်
 ဖြာ < ၃၀ > ဌာနိသညး၊ ကမျိးသး အိမ်ထောင်စု
 ကောကတွက်ဖြာ < ၂၄ > ဌာနိ ဌာနိသး
 အိမ်ထောင်စုကောကတွက်ဖြာ < ၆ > ဌာနိ
 သညး၊ ကမျိးသး ကောကတွက်ဖြာ < ၈၂ > ဌာနိ
 ကမျိးသး ကောကတွက်ဖြာ < ၈၉ > ဌာနိသညး။
 ဌာနာနိကျောဌာနိ လူဦးရေ ဌာနိပေါင်း
 ဖြာ < ၁၇၁ > ဌာနိ ဌာနိသညး။

၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ

ဌာနာနိကျောဌာနိ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောပီးလုပ်ငန်းများ

ဌာနာနိကျောဌာနိ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောပီးလုပ်ငန်းများ
 ဖြာ - ၀၃ ၊ ကမျိးစိုက်ပျိုးရေး ၊ ဖြာ ၊ ဝက် ၊ ဌာနိကျောဌာနိ ဌာနိ
 လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

အဓိက ဂျာနီဌာနိကော ကရင်းကကြမ်းများ

ဌာနာနိကျောဌာနိ အဓိက ဂျာနီဌာနိကော ကရင်းကကြမ်းများ ဖြာ
 စောကောစိ ကောစောကော < ဖြာ > သညး၊ ဌာနိစောကောစိ ဖြာ ၊ လမ်း ၊
 အစောကောအဖို့ ဝုများ ဂျာနီဌာနိပါ သညး။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း

ကျေးရွာ - ၅၁-၁၉

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကထွေးခန်းချက် |
|-----|-------------------------------------|----------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်ခြင်း | ၁၅.၁၁.၁၉ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၄ | ၁၂ | ၂၆ | ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ် များကိုသိရှိစေရန်။ |
| ၂ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၁၅.၁၁.၁၉ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၄ | ၁၂ | ၂၆ | ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်။ |
| ၃ | ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၁၅.၁၁.၁၉ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၄ | ၁၂ | ၂၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ သိစေရန်။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြဇယား | ၁၅.၁၁.၁၉ | ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကျေးရွာ ၁၁၃ ရွာသားများအားလုံး | ၁၄ | ၁၂ | ၂၆ | ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန် |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်သုံး သုံးသပ်ချက် | ၁၅.၁၁.၁၉ | ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ကျေးရွာ ၁၁၃ ရွာသားများအားလုံး | ၁၄ | ၁၂ | ၂၆ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ | ၁၅.၁၁.၁၉ | ကျေးရွာလူထုအားလုံး | ၁၄ | ၁၂ | ၂၆ | ကျေးရွာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။ |

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ
 နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



ရွာဟန်လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ - 15.11.19

၁။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် စောင့်သော ၂၀၃၂ ဂရုန်း စသည်တို့ကို လုပ်ကိုင် ဣသည့်။

၂။ သစ်တော ၂၀၃၂ စပါး စသည်တို့ကို ပြား ပြီး နှစ် ၂၀၂၂ ပြောင်း စသည် တို့ နည်း ပါလာသည်။

၃။ လွှဲခဲ့သော (၅) နှစ် အတွင်း ရေကြီး မှုကြောင့် လယ်ယာများ ပျက်စီး ပြီး ခြေထိုး မှုကြောင့် ဝဉ္ဇာများ ပျက်စီးလာသည်။

၄။ ကျေးရွာတွင် ဝေလာသော အိမ်ထောင်စုနှင့် ထွက်လာသော အိမ်ထောင်စုများ မရှိပါ။

၆.၂။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥပမာအားဖြင့် ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု | ပြိုင်ချိန် % |
|------------|--|-------------|---------------|
| A | ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ (၄-၅ကောင်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖိစက်၊ TV၊ စပယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဝန်ထမ်း | ၆ | ၁၉.၂၅% |
| B | ဝက်၊ ဝန်ထမ်း၊ ပျဉ်ထောင်အိမ် ကြက် | ၁၅ | ၄၀.၃၉% |
| C | ကြက်၊ ဝက်၊ ပျဉ်ထောင် အိမ် | ၁၀ | ၂၂.၂၂% |
| စုစုပေါင်း | | ၃၁ | ၁၀၀% |

ဥပမာအားဖြင့် ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ- 15.11.19

၁။ ကျေးဥစ္စာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ထောင်စု ရှိသည်။

၂။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အကြောင်းမှာ အိုမင်းခြင်း၊ အထောက်အပံ့ မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

၃။ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို လုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်းပေး ခြင်း၊ အခွင့်အရေးများ ပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်လာ မည်။

၄။ လမ်းလုပ်ငန်း၊ ရေပေးစနစ်လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အသိပညာ၊ ပဟေဠိများ ရရှိပြီး ကျေးဥစ္စာဖွံ့ဖြိုး တို့တက်လာမည်။

၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ရွာဟန်ကျေးရွာ၏ ဝိုင်ဆိုင်မှု သုံးစွဲခြင်း (၇၈၅-15-11-19)

| က | မ | က+မ |
|-------|----------|------------|
| သေနပ် | ယက်ကုန် | ဖွဲ့ |
| | အိတ်အိတ် | ဝဠ |
| | ဖုန်း | သစ်တော |
| | | ကျောင်း |
| | | ကျောက် |
| | | ဆိုင်ကယ် |
| | | မိ |
| | | မိ |
| | | တောင်ယာ |
| | | အိမ် |
| | | အုတ်ကျောက် |
| | | လမ်း |

ရွာဟန်ကျေးရွာ၏ ဝိုင်ဆိုင်မှု ထိန်းချုပ်ခြင်း (၇၈၅-15-11-19)

| က | မ | က+မ |
|----------|----------|------------|
| ဖွဲ့ | ယက်ကုန် | ဝဠ |
| သေနပ် | အိတ်အိတ် | ကျောင်း |
| သစ်တော | ဖုန်း | ကျောက် |
| ဆိုင်ကယ် | | မိ |
| မိ | | အုတ်ကျောက် |
| တောင်ယာ | | |
| လမ်း | | |

ရှာဖွေရေး ရှာဖွေ ဝိုင် နိုင် မှ၊ သုံး ဘက် ခြင်း (ရက်စွဲ-15.11.19)
 ဆွေးနွေး ခြင်း နှစ် နှစ် စစ် ခြင်း

- ၁။ အမျိုးသမီးများ သုံး စွဲသော အစားအသုံးများမှာ ယက်ကန်း၊ ပန်း၊ အပ်ချုပ်စက် စသည်တို့ ဖြစ်သည်။
- ၂။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အစားအသုံးများမှာ သေတပ်တို့ ဖြစ်သည်။
- ၃။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုသော အစားအသုံးများမှာ-
 ကျွဲ၊ ဝဥ၊ သစ်တော၊ ကျောင်း၊ ကျောက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ မီး၊ တောင်ယာ၊
 အိမ်၊ ဘုရားကျောင်း၊ လမ်း စသည်တို့ ဖြစ်သည်။
- ၄။ ကျွဲ၊ သေတပ်၊ သစ်တော၊ ဆိုင်ကယ်၊ မီး၊ တောင်ယာ၊ လမ်း စသည်တို့ကို
 အမျိုးသားမှ ထိန်းချုပ်ပြီး၊ ယက်ကန်း၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ပန်း စသည်တို့ကို အမျိုးသမီး
 များမှ ထိန်းချုပ်သည်။
- ၅။ နှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ်သော အစားအသုံးများမှာ ဝဥ၊ ကျောင်း၊ ကျောက်၊ အိမ်၊
 ဘုရားကျောင်း စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

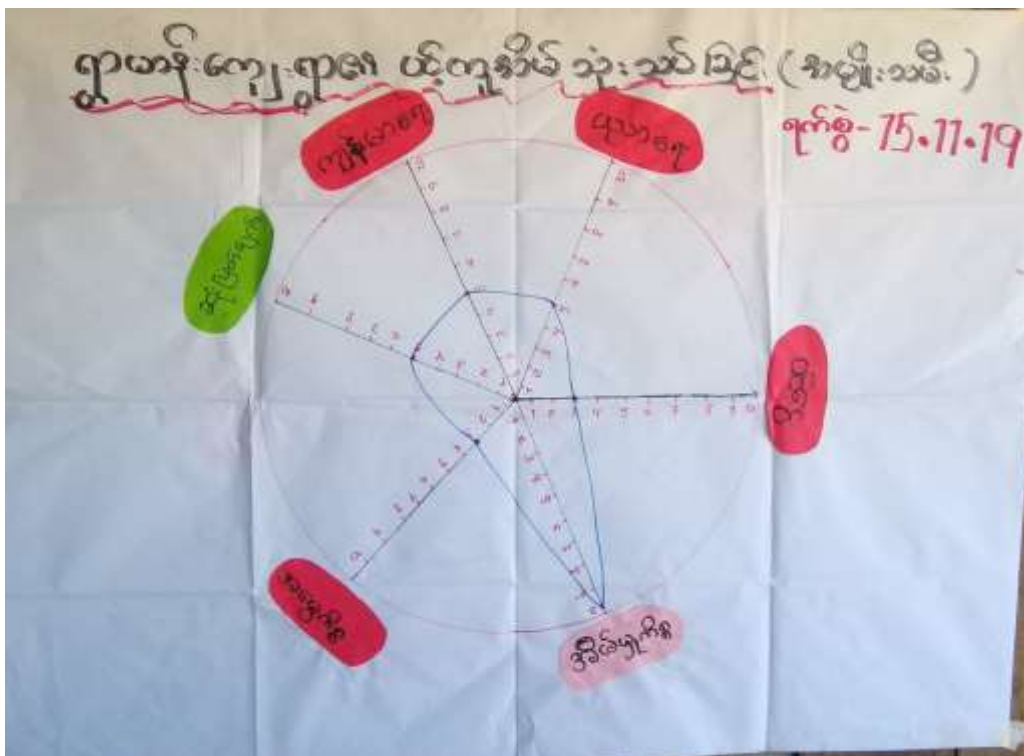
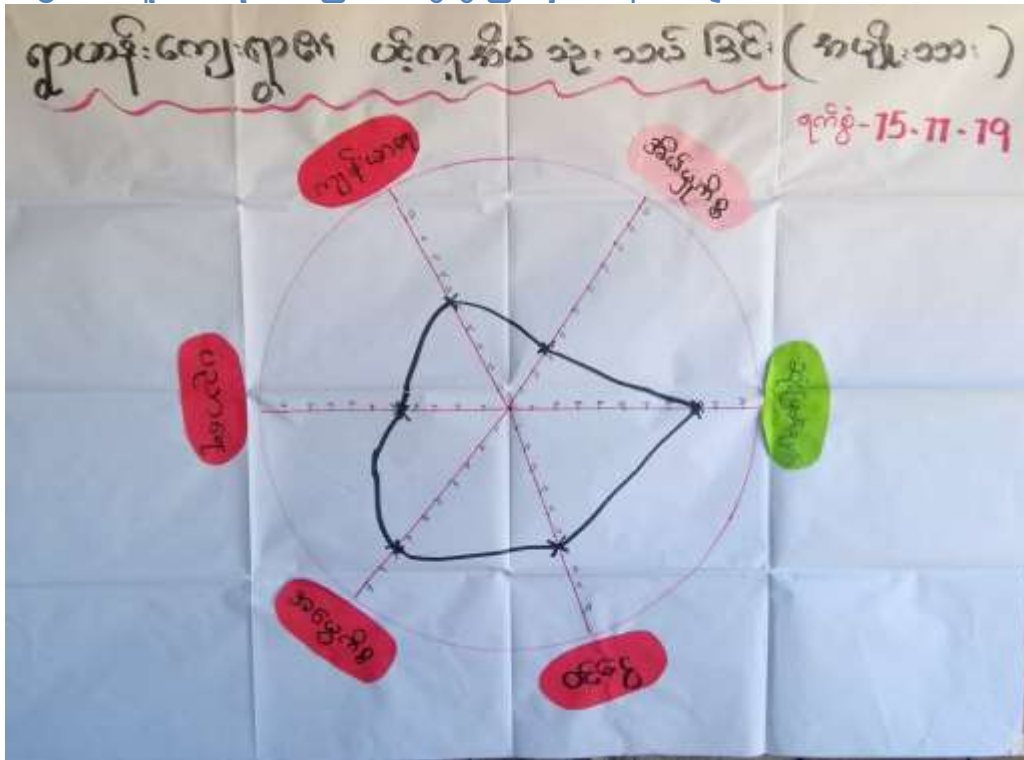
ရှာဖွေရေး ရှာဖွေ ရာသီ ဝိုင် ဝိုင် (ရက်စွဲ-၁၅.၁၁.၁၉)

| အကြောင်းရာ | Jan | Feb | Mar | April | May | Jun | July | Aug | Sep | Oct | Nov | Dec |
|---------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| တောင်ယာ | | | | | | | | | | | | |
| ပိုက်ပျိုးရေ | | | | | | | | | | | | |
| လမ်းပတ်ဆက် ဆက်ရေ | | | | | | | | | | | | |
| ငွေ/ဖွဲ့စည်း | | | | | | | | | | | | |

ရှာဖွေရေးရှာဖွေရာသီခွင်ပြဇယား (၇ကိ-၁၅.၁၁.၁၉)
မွေးဖွားခြင်းနိဂုံးစစ်ခြင်း

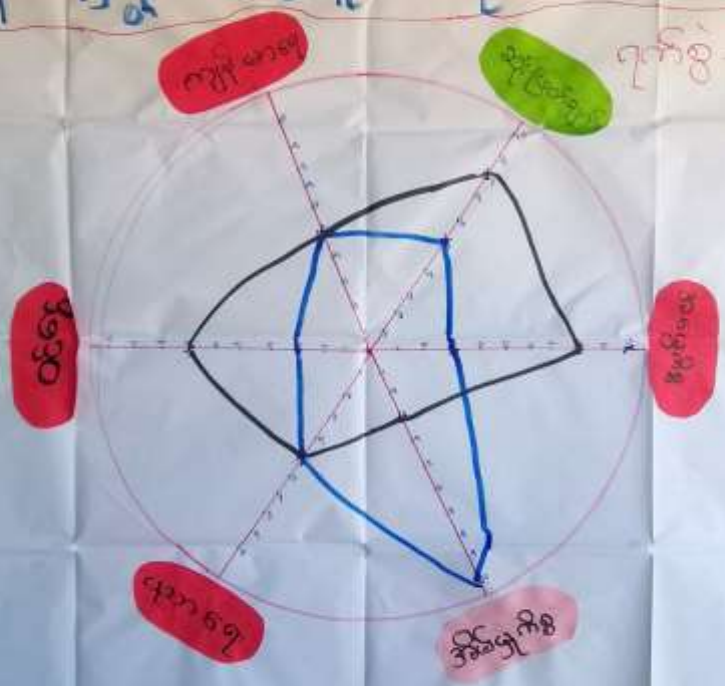
- ၁။ ရှေးရှာဖွေရာသီခွင်ကွဲပြားမှုအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက်စာရေးယာ-၁၃၆၀ကမ္ဘာ
 များကိုလုပ်ကိုင်ခြင်း
- ၂။ စာရေးရာသီခွင်ကွဲပြားမှုကိုအခြေခံပေးမှုလုပ်ကိုင်ခြင်း
- ၃။ အသက် ၆၀ ဝန်းကျင် အိမ်ထောင်စုများကိုအသက်စောင့်ရှောက်ပေးခြင်း
- ၄။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်စုကို များလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ကလေး
 များထိုးရှောင်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများထက်ပို၍ နေထိုင်
 ပါသည်။
- ၅။ အမျိုးသမီးများ အစီအစဉ်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအသွယ်အသွယ်
 ကလေးနိုးကပ်စွာ ရွေးချယ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်



ရွာဟန်ကျေးရွာ၏ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် သုံးသပ်ခြင်း စာမျက်နှာ/သစ်

ရက်စွဲ - 15.11.19

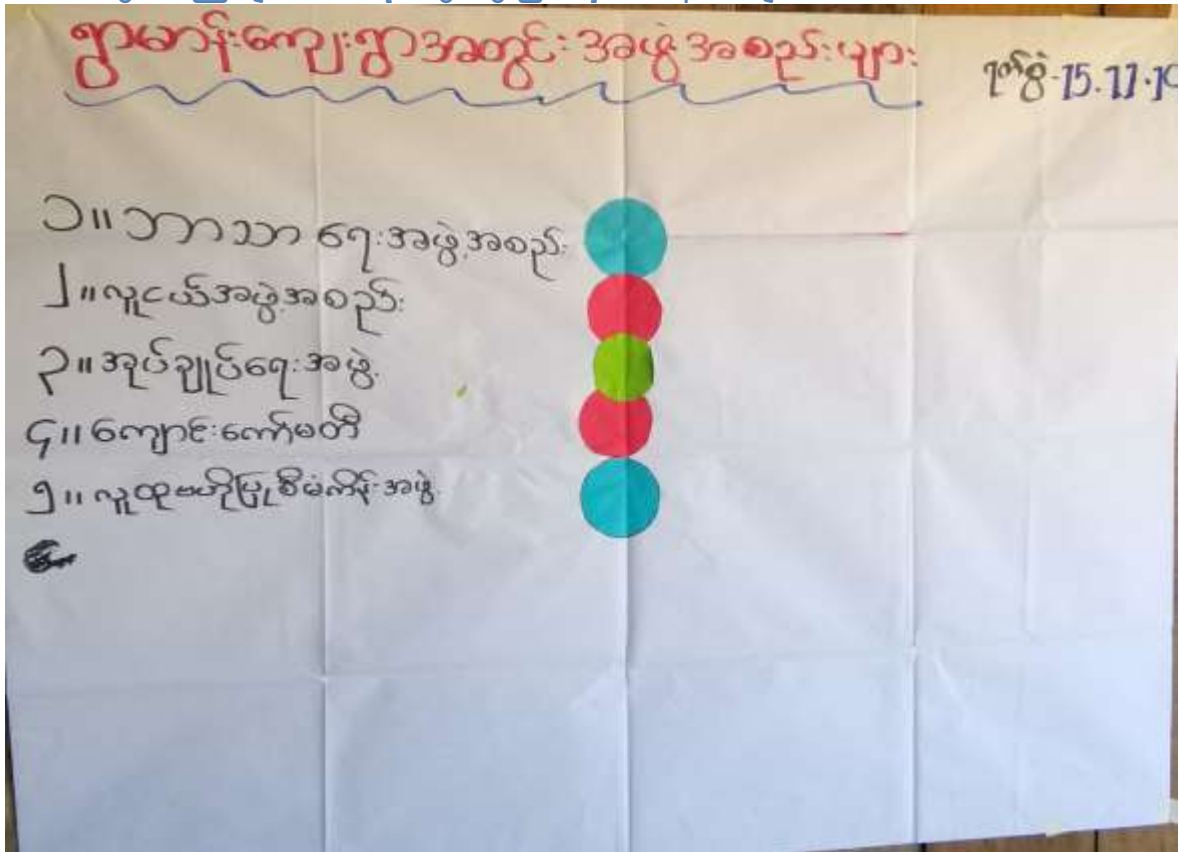


ရွာဟန်ကျေးရွာ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် သုံးသပ်ခြင်း (ရက်စွဲ 15.11.19)

ကျေးဇာတိ ခြင်း နှစ်စဉ်စစ်ခြင်း

- ၁။ အခြေခံအဆောက်အအုံ ခြင်း စီစဉ် အမျိုးသား ဂုဏ်ထူးဆောင် အမျိုးသမီး ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်စေရန် အားပေး ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်သည်။
- ၂။ အမျိုးသမီး များ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံ ဖြစ်စေရန် အားပေး ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်သည်။
- ၃။ အမျိုးသမီး များ ကို အမျိုးသား များ နှင့် အတူတူ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်



ရာဟန်ကျေးရာဟန်ကျန်သုံးထပ်အိုင်

(ရက်စွဲ 15.11.19)

မွေးမွေးအိုင်နှစ်စဉ်အိုင်

- ၁။ အမှတ်အရ ခါးစီစွာ အမျိုးသား ၅ မှတ်နှစ် အမျိုးသမီး ၅ မှတ်
 ဣဒါး ခြင်္သေ့ အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များနှင့် ဝန်ကျန်စွာ
 ရေးမရ နှစ်ခြင်းစောင့်ရှောက်သည်။
- ၂။ အမျိုးသမီး များ၏ ခြင်္သေ့ များ အားဖြင့် ကိစ္စ များ ၊ ကလေး ဆုံးခြင်း
 အမျိုးသား များနှင့် အင်အား မမျှတ ခြင်းတို့ စောင့်ရှောက်သည်။
- ၃။ အမျိုးသမီး များ ကို အမျိုးသား များ ၂၅ အရပ်နှစ် ချီးမြှင့်ပေး
 ခြင်း ၊ ကလေး နှစ်စား များ စွာ အမျိုးသမီး များ ကို ခြီးဆေးပေးခြင်း
 အမျိုးသမီး များနှင့် သက်ဆိုင်သော သင်တန်း များ ပေးခြင်းဖြင့် ကျင့်
 နိုင်သည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း
ဓာတ်ပုံများ



၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မေဇင်မောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တိုင်မိတ်ဆက်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ယူ၍ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာမေဇင်မောင် အမည် ဦး မောင် ရွှေမင်း | ကျေးရွာမေဇင်မောင်၏ မှန်နံပါတ် ၀၉၄၂၀၆၇၉၇၆၉ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး သန်းစွန်း |
| ဖြည့်နှယ်တိုင်အောင်သည့် ခရီး ၁၆ | ပြန်နှယ် မ ခရီး ၁၆ | ကျေးရွာအုပ်စု အမည် အောင်စိမ်း |
| | | ကျေးရွာ ၅၁ မနန်း |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ခါး | ၂၃ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ | ၂၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစော ----- | | ဘာသာစော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈,၄၂ မလ | | |
| စစ်ဘေးရင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၇၇ | ၃၂ |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | ခါး | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | ၂၁ | ၆ |

(၁) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ပြန်ပါ | ကျွန်းစာရေး | အမှတ် ပြန်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ပြန်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မရပါ | <input type="checkbox"/> | မရှိ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းစာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းစာရေးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းစာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းစာရေးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | မရပါ | <input type="checkbox"/> | မရပါ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းစာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မူလတန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | မရပါ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်အောက် ကျွန်းစာရေးရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မရပါ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အခြားသီးကျွန်းစာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်ကျွမ်း မီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျိုကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အခြားလူငယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြင်ညီကျွန်းစာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာရှိ စရက်ပုံနှိပ်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာထုပ်ထုပ်နှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့်)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကျေးရွာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကားလမ်း ✓
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ စရက်ပုံနှိပ်ချက်

(၁) လူထုဝန်ထမ်းစီမံကိန်းစတင်ပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာရှိစရစ်ပုံ
 စီမံချက်ရှိပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၀၉ - /မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခွင့်အလမ်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏စရစ်ပုံ ဝန်ဆောင်မှုအခွင့်အလမ်းစတင်ပုံ စရစ်ပုံနှိပ်မှုကွာဝေးသနည်း? မှီ- ၀၀၀ - /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်ဆောင်မှုအခွင့်အလမ်း သွားလာရန်အခွင့်အလမ်းရှိပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

ပြောက်ကျေရာသီတွင်ကြာရန် ၁:၂၅:၅၅ ဝေဟာဗဟို/မဟိတဝန်/မိုင်ကယ်/မြေလွင်/လေး/မဟိတဝန်/တုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာရန် ၂:၅၅:၅၅ ဝေဟာဗဟို/မဟိတဝန်/မိုင်ကယ်/မြေလွင်/လေး/မဟိတဝန်/တုတ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်များ

ဤမဟာဗဟိုတွင် မြေအောက်ရေ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်များကို ထိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ✓ မြေအောက်ရေ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်များကို ထိပါသည်။
 (မှတ်: ၀.၆: ၈၈:၅ ဒီဂရီ တစ် ခုတ် ပြုလုပ်)

(ဂ) မဟာဗဟိုတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤမဟာဗဟိုတွင် မဟာဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများကို ထိပါသလား (သို့) မဟာဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများကို ထိပါသလား (သို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှု ခွဲစည်ထားသည် သို့မဟုတ် အစည်းအရုံးရှိပါသလား။

- | | | |
|--------------|----------------|------------|
| (၁) မ.မ.ပ.ပ. | (၄) မြေအောက်ရေ | (၇) _____ |
| (၂) က.အ.အ.အ. | (၅) _____ | (၈) _____ |
| (၃) မ.အ.အ.အ. | (၆) _____ | (၉) _____ |
| | | (၁၀) _____ |

(ဃ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤမဟာဗဟိုသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

မဟာဗဟိုဆိုင်ရာဆောင်ရွက်မှုများ အဖွဲ့ ဦး စောင့် ဖွဲ့စည်း
 လက်မှတ် ၂၀၂၀.၅.၂၀၀၇

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုများ အဖွဲ့ ဦး စောင့် ဖွဲ့စည်း
 လက်မှတ် ၂၀၂၀.၅.၂၀၀၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖန်အက် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနယ်တံ ၂၉ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး လောဇဒွန် |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဥင်း | မြို့နယ် မော့ဇီ | ကျေးရွာအုပ်စု ဘေးခါး |
| | | ကျေးရွာ ရွာ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- ဥင်း | | ဘာသာ (၁) ဘုရား | ၂၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၃၃ | ၈၂ |
| လူမျိုးစု (၁) ----- ဥင်း | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | ၂၇ | ၆ |

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

| အသုံးအဆောင် | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျွန်းမာစု | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မဆေး | <input type="checkbox"/> | မရှိ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာစု | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာစု | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | မဆေး | <input type="checkbox"/> | ဓမ္မစာအုပ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | မရှိ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) အသက်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာစု | | | (၃) လက်မှုလက်ရုံး | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| ပုဂံတန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | စေတနာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်အောက် ကျွန်းမာစု | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာစု ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကွမ်းကွပ်ကွပ် သီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ချောင်းကွပ်ကွပ် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရွာထဲကျွန်းမာစုလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အဘက်အကျဉ်းဖော်ပြပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာအဖွဲ့မှ ဦးစီးချုပ်
- (၁) လူထုပေါင်းစုံ ဦးစီးချုပ်အဖွဲ့သည် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့ ဦးစီးချုပ် ဦးစီးနိုင်ပါသလော?
- (၂) ဦးစီးချုပ် ဤဦးစီးချုပ်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? _____ / မသိပါ
- (၃) ဤဦးစီးချုပ်ကို ဦးစီးမှုအတွက် ဦးစီးပါသလော? _____ / မသိပါ
- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပေါက်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါက်အထိ ခရီးပိုင်မည် ကျေးရွာဝေးသနည်း? _____ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါက်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန် _____

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၃၇၅ ထောက်လှမ်း/ဖော်ဖော်ဆိုင်းကယ်/ခြေလှမ်း/လား
 အခြား -----
 ဝိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၃၇၅ ထောက်လှမ်း/ဖော်ဖော်ဆိုင်းကယ်/ခြေလှမ်း/လား
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅ ခုနှစ် မြို့နယ်
မင်္ဂလာဒုံ၊ ၀၃၆၅၆၆၊ ၀၃၆၅၆၆၊ ၀၀၀၀၀၀
၆၆၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပေါ်ပြူးပိတ်ပိတ်မတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) Green Sky မေ့ (၂၀၁၃)
- (၂) ကာလဒီ မေ့ (၂၀၁၃)
- (၃) CDD မေ့ (၂၀၁၇)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်မောင်အောင်
 လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၁၃.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အောင်အောင်
 လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၁၃.၁၂.၂၀၁၇

| | | | |
|--|---|--|--|
| လယ်ညွှန်ခွက်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် | ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်၊ ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်၊ | ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး၊ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်၊ | သွားရောက်သောအခါ တောင်းခံရမည်၊ တောင်းခံရမည်၊ ဦးဆောင်တွင် |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် | U Amos |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး | ၁) ဦး ဦးနုမယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |

ကား လူဦးစရ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဦး | 25 | ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန် | 25 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 1 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 1 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
| လူဦးစရ | (၇၂) 72 | (၈၆) 86 | + 158 158 |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | 20 19 | 6 | |

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|----------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| မူလကုန်ကြောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကြောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကြောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိယာန်ကြောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကြောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကြောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာလန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလှုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပီပီပျော်

- (၁) လူထုတော်ကြီးမိမိတို့အားမိမိတို့ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပီပီပျော်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကြီးမိမိတို့ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- 2012 / မသိပါ
- (၃) ကြီးမိမိတို့ကို မြို့နယ်မှအကူပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာအိတ်ဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအိတ်ဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2.15 / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအိတ်ဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၅၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာယ်၊ ရှေ့ကန်ပထ၊ ဇွန်မြို့၊ ခရုကော၊ လူထုပဟိုပြု

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

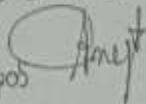
အမည် ဦးခင်စန်း

လက်မှတ် 

နေ့. 18.9.18

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် U. Aung Mye

လက်မှတ် 

နေ့. 18.9.18

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| <p>လယ်ယာနှင့်ဓာတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ၀.၀၀၀ ဖုန်းပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်ဖြစ်အချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။</p> | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်ဆန်း | | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | |
| | | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ယုယုလတ် | |
| ပြည်နယ်၊ခရိုင်၊စေတနာ့အဖွဲ့ ၃၉ | မြို့နယ် မတူပီ | ကျေးရွာအုပ်စု ခက်တီး | ကျေးရွာ ရွာတို |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ချင်း | ၃၀ | ဘာသာ(၁) - ခရစ်ယာန် | ၃၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစော ----- | | ဘာသာစော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အပျိုးသား(အဝေရအတွက်) | အပျိုးသမီး(အဝေရအတွက်) | စုစုပေါင်းအဝေရအတွက် |
|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)----- | ၈၂ | ၈၉ | ၁၇၁ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၄ | ၆ | ၃၀ |

(၁)အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆုံးအမောင်းများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| | | |
|------------------|----------------|-------------------|
| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | (၃) လက်မှုပညာရှင် |
|------------------|----------------|-------------------|

| | ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်း နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| မှလတန်းချိန်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းချိန်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းချိန်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အချို့သမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခရိုင်ကလောင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုတ် | | | မှတ်စုတ် | | | မှတ်စုတ် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ခရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်စေရန်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၁၀ _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် 45 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြေလျင်/လာမော်တော်ဆုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1.00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြေလျင်/လာမော်တော်ဆုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ဖက်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ခေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ လယ်ယာ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသာယာရေးကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အမျိုးသမီး -----

(၂) ကျား -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ကျော်စွာ
လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၁၄.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဖေဖော်ဝါနီ
လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၁၄.၁၁.၂၀၁၉

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

(၈-၈-၂) စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC 2)

အဆိုပါစီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာမည် ဖြစ်သည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားကို ဖြစ်ပေါ်စေမည့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC 2) အရောက် ရောက်ရှိမည် ဖြစ်သည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယားကို ဖြစ်ပေါ်စေမည့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC 2) အရောက် ရောက်ရှိမည် ဖြစ်သည်။

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----|
| | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | |
| ၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၂၄-၂၅-၂၆ | ၂၄-၂၅-၂၆ | ၂၄ | ၂၅ | ၂၆ | ၂၇ | ၂၈ |
| ၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၂၅-၂၆-၂၇ | ၂၅-၂၆-၂၇ | ၂၅ | ၂၆ | ၂၇ | ၂၈ | ၂၉ |
| ၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၂၆-၂၇-၂၈ | ၂၆-၂၇-၂၈ | ၂၆ | ၂၇ | ၂၈ | ၂၉ | ၃၀ |
| ၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၂၇-၂၈-၂၉ | ၂၇-၂၈-၂၉ | ၂၇ | ၂၈ | ၂၉ | ၃၀ | ၃၁ |
| ၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၂၈-၂၉-၃၀ | ၂၈-၂၉-၃၀ | ၂၈ | ၂၉ | ၃၀ | ၃၁ | ၃၂ |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၂၉-၃၀-၃၁ | ၂၉-၃၀-၃၁ | ၂၉ | ၃၀ | ၃၁ | ၃၂ | ၃၃ |
| ၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၃၀-၃၁-၃၂ | ၃၀-၃၁-၃၂ | ၃၀ | ၃၁ | ၃၂ | ၃၃ | ၃၄ |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----------|----|----|----|----|----|
| ၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၃၁-၃၂-၃၃ | ၃၁-၃၂-၃၃ | ၃၁ | ၃၂ | ၃၃ | ၃၄ | ၃၅ |
| ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၃၂-၃၃-၃၄ | ၃၂-၃၃-၃၄ | ၃၂ | ၃၃ | ၃၄ | ၃၅ | ၃၆ |
| ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | ၃၃-၃၄-၃၅ | ၃၃-၃၄-၃၅ | ၃၃ | ၃၄ | ၃၅ | ၃၆ | ၃၇ |
| ၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | | | | | | |
| ၁၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | | | | | | |
| ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | | | | | | |
| ၁၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | | | | | | |
| ၁၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | | | | | | |
| ၁၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား | | | | | | | |

လမ်းညွှန်ရေး သတ်မှတ်ချက်များနှင့်ဆိုင်ရာ လက်ထောက်ချုပ်ချုပ်မှူးများ စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုပုံစံများ မကွဲမတူစွာ အတည်အတေးအတက် ညွှန်ကြားခြင်း ဖြစ်ကြောင်း

စီမံကိန်းအမျိုးအစား အမျိုးအနား (U) အမျိုးအနား

၀၃၉ ၂၈-၆-၂၀၁၈

စီမံကိန်းအမျိုးအနား ပုံစံ (၇) စီမံကိန်း (၇) စီမံကိန်း (၇) စီမံကိန်း (၇)

ရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ ရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ ရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ ရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ ရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန

| စီမံကိန်းအမျိုးအနား | မူ.စဉ် | | အချက်အလက်များအရ အတည်အတေးအတက် | | | | | စီမံကိန်း ဝင်ရောက်မှု % | စီမံကိန်း အတည်အတေးအတက် |
|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | စီမံကိန်း အမျိုးအနား | စီမံကိန်း အမျိုးအနား | စီမံကိန်း အမျိုးအနား | စီမံကိန်း အမျိုးအနား | စီမံကိန်း အမျိုးအနား | စီမံကိန်း အမျိုးအနား | စီမံကိန်း အမျိုးအနား | | |
| ၁။ မကွဲမတူစွာ အတည်အတေးအတက် | ၁၇.၇.၂၀၁၈ | ၁၇.၇.၂၀၁၈ | ၁၆ | ၁၇ | ၃၀ | ၃၀ | ၇၆% | ၃၀ | ၁၀၀% |
| ၂။ မကွဲမတူစွာ စီမံကိန်းအမျိုးအနား | ၁၈.၇.၂၀၁၈ | ၁၈.၇.၂၀၁၈ | ၁၆ | ၁၇ | ၃၀ | ၃၀ | ၇၆% | ၃၀ | ၁၀၀% |
| ၃။ မကွဲမတူစွာ ရပ်ကွက်အချက်အလက်အရ အတည်အတေးအတက် | ၁၉.၇.၂၀၁၈ | ၁၉.၇.၂၀၁၈ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၇၆% | ၅ | |
| ၄။ မူ.စဉ်အတိုင်း စီမံကိန်းအမျိုးအနား အတည်အတေးအတက် | ၅.၁၂.၂၀၁၈ | ၅.၁၂.၂၀၁၈ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | |
| ၅။ မူ.စဉ် အတိုင်း စီမံကိန်းအမျိုးအနား အတည်အတေးအတက် | ၂၀.၁၂.၂၀၁၈ | ၂၀.၁၂.၂၀၁၈ | ၁၆ | ၁၇ | ၂၆ | ၂၆ | ၇၆% | ၂၆ | |
| ၆။ စီမံကိန်းအမျိုးအနား အတည်အတေးအတက် | ၂၁.၁၂.၂၀၁၈ | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းအမျိုးအနား | ၂၁.၁၂.၂၀၁၈ | ၂၁.၁၂.၂၀၁၈ | ၁ | ၁ | ၃ | ၃ | ၇၆% | ၃ | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----|----|----|----|-----|----|
| ၆.၄။ မကွဲမတူစွာ အတည်အတေးအတက် | ၂၁.၁.၂၀၁၉ | ၂၁.၁.၂၀၁၉ | ၁၆ | ၁၇ | ၂၆ | ၂၆ | ၇၆% | ၂၆ |
| ၆.၅။ မကွဲမတူစွာ အတည်အတေးအတက် | ၂၂.၁.၂၀၁၉ | ၂၂.၁.၂၀၁၉ | ၁ | ၁ | ၃ | ၃ | ၇၆% | ၃ |
| ၆.၆။ မကွဲမတူစွာ အတည်အတေးအတက် | | | | | | | | |
| ၆.၇။ စီမံကိန်းအမျိုးအနား အတည်အတေးအတက် | | | | | | | | |
| ၆.၈။ အတည်အတေး အတည်အတေးအတက် | | | | | | | | |
| ၆.၉။ အတည်အတေး အတည်အတေးအတက် | | | | | | | | |
| ၆.၁၀။ အတည်အတေး အတည်အတေးအတက် | | | | | | | | |
| ၆.၁၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအနား အတည်အတေးအတက် | | | | | | | | |
| ၆.၁၂။ မကွဲမတူစွာ အတည်အတေးအတက် | | | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်စိုက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ကောင်းစွန်း

မှတ်စု ၂၂/၅/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) မှ/စက်ဝန်း(၁) ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မဟာဗြိတိန်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ဖို ကျေးရွာ ရွာမနင်း

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ ကောက်ပဲလွင်၊ ကျွန်း၊ အောက်ဖိုကျေးရွာအုပ်စု | ၁ ကောက်ပဲလွင်၊ ကျွန်း၊ အောက်ဖိုကျေးရွာအုပ်စု |
| ၂ စားပေး သုံး မီးရောင်စိုက် ခင်းပါးများ | ၂ လှူဒါန်းမီ၊ မီးရောင်စိုက် ခင်းပါးများ |
| ၃ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၃ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |
| ၄ လှူဒါန်းမီ၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၄ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |
| ၅ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၅ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |

၈။ မွှေပုံပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှေပုံပန်းလျာထားရန်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေပုံပန်းရန်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေပုံပန်းရန်များ |
|--|--|
| ၁ ကောက်ပဲလွင်၊ ကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၁ ကောက်ပဲလွင်၊ ကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |
| ၂ ကောက်ပဲလွင်၊ ကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၂ ကောက်ပဲလွင်၊ ကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |
| ၃ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၃ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |
| ၄ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၄ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |
| ၅ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | ၅ အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲခတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကျန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁ | ကောက်ပဲလွင်၊ ကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ (ကျွန်း၊ အောက်ဖိုကျွန်း) | က + မ | ၁၅၀၀၀၀၀၀ | ၁၅၀ |
| ၂ | လှူဒါန်းမီ၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | က + မ | ၅၀၀၀၀၀၀ | ၅၀၀ |
| ၃ | အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | က + မ | ၄၀၀၀၀၀၀ | ၄၀၀ |
| ၄ | အောက်ဖိုကျွန်း၊ မြေအောက်ဖို ခင်းပါးများ | က | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၃၀၀ |
| ၅ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (ကျွန်း၊ အောက်ဖိုကျွန်း) | မ | ၂၅၀၀၀၀၀၀ | ၂၅၀ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (ကျွန်း၊ အောက်ဖိုကျွန်း) | မ | ၆၀၀၀၀၀၀ | ၆၀၀ |
| ၇ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (ကျွန်း၊ အောက်ဖိုကျွန်း) | က + မ | ၆၀၀၀၀၀၀ | ၆၀၀ |
| ၈ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (ကျွန်း၊ အောက်ဖိုကျွန်း) | က | ၁၁၀၀၀၀၀၀ | ၁၁၀ |

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်း ဦးစားပေးအပ်စေခြင်း (Form PC 3)

လယ်ထွက်ချက် အစာထုပ်(၃) ကျေးရွာခွဲမှန်းချက်အစည်းအဝေး ညှိနှိုင်းသောအခါ ကျေးရွာခွဲမိန့်ခွဲ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | | |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------|
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်တမ်း အမည် | U A M o s | | |
| ခုနှစ် | ၂၀၁၈-၂၀၁၉ | စက်ဝန်းထား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) မှ | စက်ဝန်း(၁) |
| | | ၀ စက်ဝန်း(၂) | ၇ စက်ဝန်း(၃) ၀ စက်ဝန်း(၄) |
| ဖြည့်နှင်း/တိုင်း | ၅ နယ် | မြို့နယ် | မကွေး |

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအတွက် ဤကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်းတားပေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အပဲ ၅ နှစ်အထိဖြစ်ပါ)

| | |
|---|---|
| အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၁. <input checked="" type="checkbox"/> ရေရရှိရန်အခက်အခဲ | ၁. <input checked="" type="checkbox"/> ရေရရှိရန်အခက်အခဲ |
| ၂. <input checked="" type="checkbox"/> လူထုစည်းရုံးရေးအခက်အခဲ | ၂. <input checked="" type="checkbox"/> လူထုစည်းရုံးရေးအခက်အခဲ |
| ၃. <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ | ၃. <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ |
| ၄. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ | ၄. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ |
| ၅. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ | ၅. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောက်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်း မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| | |
|---|---|
| အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
| ၁. <input checked="" type="checkbox"/> ရေရရှိရန်အခက်အခဲ | ၁. <input checked="" type="checkbox"/> ရေရရှိရန်အခက်အခဲ |
| ၂. <input checked="" type="checkbox"/> လူထုစည်းရုံးရေးအခက်အခဲ | ၂. <input checked="" type="checkbox"/> လူထုစည်းရုံးရေးအခက်အခဲ |
| ၃. <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ | ၃. <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ |
| ၄. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ | ၄. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ |
| ၅. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ | ၅. <input checked="" type="checkbox"/> အခြားအခက်အခဲ |

ဂ။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ညှိနှိုင်းတားပေးမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| အစာထုပ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ညှိနှိုင်းတားပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျုံးမဝင်သော ညှိနှိုင်းမှု အစီအစဉ်များ |
|---------|---|---|----------------------|---|
| ၁ | ရေရရှိရန်အခက်အခဲ | ၇၈၂ မ | 50 သိန်း | |
| ၂ | လူထုစည်းရုံးရေးအခက်အခဲ | ၇၈၂ မ | 50 သိန်း | |
| ၃ | စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ | ၇၈၂ မ | 40 သိန်း | |
| ၄ | အခြားအခက်အခဲ | ၇၈၂ မ | 50 သိန်း | |
| ၅ | | | | |

သ။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄) နှစ် အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ညှိနှိုင်းတားပေးမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ တင်ပြပါ။

| အစာထုပ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ညှိနှိုင်းတားပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အကျုံးမဝင်သော ညှိနှိုင်းမှု အစီအစဉ်များ |
|---------|---|---|---|
| ၁ | အခြားအခက်အခဲ | ၇၈၂ မ | ကျေးရွာအတွက် |
| ၂ | လူထုစည်းရုံးရေးအခက်အခဲ | ၇၈၂ မ | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင် - ကျေးရွာခွဲမိန့်ခွဲ အထောက်အကူပြု ကော်မတီမှ အစာထုပ်ဖြည့်စွဲခြင်း

အမည် _____ လက်မှတ် _____ ၂၀၁၈ ခုနှစ် ၁၈.၉.၁၉

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|--------------------------|--|-----------------------------|
| လယ်ဥယျာဉ်မှတ်တမ်း အသစ်(၃)ကျေးရွာမှတ်တမ်းရက်အစဉ်အစားပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အောင်စိုးမိုး / ဒေါ်မာရီကပ် / ဒေါ်အိန်ပိုင်လင်း | | | |
| ခုနှစ် ၂၀၂၁-၂၀၂၂ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း | ဦးစီးဌာန မတူပီ | ကျေးရွာအုပ်စု ကောက် | ကျေးရွာ ပွဲအင်္ဂါ |

က) အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ဝဠုမျိုးရွှေမရှိသောကြောင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စားဝတ်ဆင်ယင်ရေး ခက်ခဲသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| ဆရာမတို့ အိမ် ပျက်စီး ရေကောက်ကြောင့် ဆရာမများ ချေတီတိုက် ခက်ခဲ ရှိသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| ရွာပတ်လမ်းမရှိသောကြောင့် ရေအိမ်များ တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန် ခက်ခဲ ရှိပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေး များ ပညာရေး ခက်ခဲ ရှိသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| ဒေါ်မစောဝင်းမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် လူထုစည်းရုံးရေး များ မရှိပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

ခ) မှတ်တမ်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မှတ်တမ်းလူထုစည်းရုံးရေးအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ဝဠုမျိုးရွှေမရှိသောကြောင့် ပညာရေး တိုးတက်စေရန် ကျန်းမာရေး တိုးတက်စေရန် စားဝတ်ဆင်ယင်ရေး ခက်ခဲသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| ဆရာမများ အိမ် ကျောင်း လစာမရဘဲ ချစ်ချစ် နီးလျှင် လျှော့ချပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| ရွာပတ်လမ်းများ ပိုမာ ဖြစ်စေရန် ရေအိမ်များ တိုးချဲ့ ဖြစ်စေပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| မူကြိုကျောင်း ပိုမာ ဖြစ်စေရန် ကလေးများ ခက်ခဲ ပညာရေး ခက်ခဲ ရှိသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| ဒေါ်မစောဝင်းမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် လူထုစည်းရုံးရေး များ မရှိပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

| | |
|--|-------------------|
| | □ ကျား □ ကျား + မ |
| | □ ကျား □ ကျား + မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ဦးစားပေး ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|-------|--|---|----------------|---------------------------|-----------------------|--|----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ဈာပတ်လမ်း | က + မ | လမ်း၊ ဝန်းကျင် | ၁ | ၆၂၄၆၀၀၀ | ၈၂ | ၈၉ | ၁၇၁ |
| ၂ | ပျဉ်ကျောင်း | က + မ | ကျေးရွာ | ၂ | ၆၂၄၆၀၀၀ | ၈၂ | ၈၉ | ၁၇၁ |
| ၃ | ခါးမအောင် | က + မ | ကျေးရွာ | ၃ | ၈၀၀၀၀၀ | ၈၂ | ၈၉ | ၁၇၁ |
| ၄ | | | | | | | | |
| ၅ | | | | | | | | |
| ၆ | | | | | | | | |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------------|
| ၁ | ဝါးတန်းချောင်း | က + မ | ကျေးရွာ အထောက်အပံ့ |
| ၂ | တူးမြောင်း | က + မ | ကျေးရွာ အထောက်အပံ့ |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်စိန် လက်မှတ် ခင်စိန် ခန့်မှန်း ၂၆.၁၁.၂၀၁၉

၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၄ - ၄ အကျွေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက်အကျဉ်းချုပ်ချက်တွင် အကျွေးရွာအုပ်စု (CT/F)၏ အကျွေးရွာအုပ်စု အကျွေးရွာစီမံကိန်းအောက်အောက်ရှိ လက်မှတ်ရေးထိုး ထားသည့်အား ပြန်လည်ရွေးချယ်ရမည့် အကျဉ်းချုပ်ချက်တွင် အကျွေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် ၇၉၆ ခုရှိ အကျွေးရွာအုပ်စုများကို ရွေးချယ်ရမည့် အကျဉ်းချုပ်ချက်တွင် အကျွေးရွာအုပ်စု (CT) မှ အကျွေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အကျွေးရွာအုပ်စု MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည့် အကျွေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အကျဉ်းချုပ်ချက် အကျွေးရွာအုပ်စုများကို ရွေးချယ်ရမည့် အကျဉ်းချုပ်ချက်

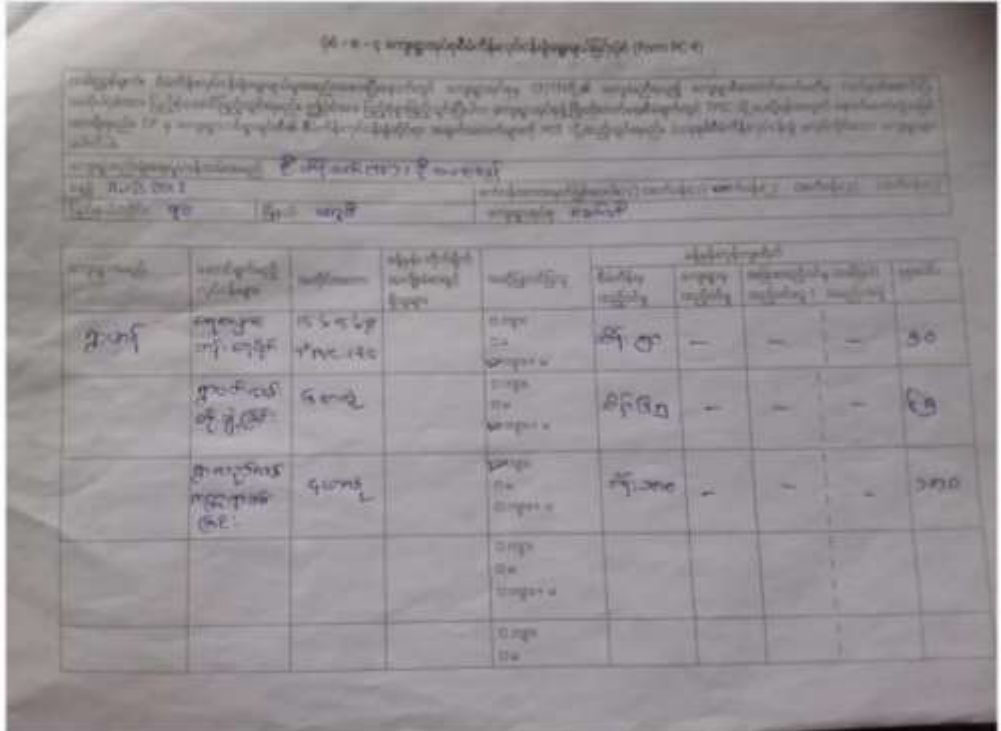
ရက်စွဲ ၂၀၂၅/၂၀၂၆ ခုနှစ်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု (၇) ဝက်(၈) (၉) ဝက်(၁၀) (၁၁) ဝက်(၁၂) ဝက်(၁၃) ဝက်(၁၄)

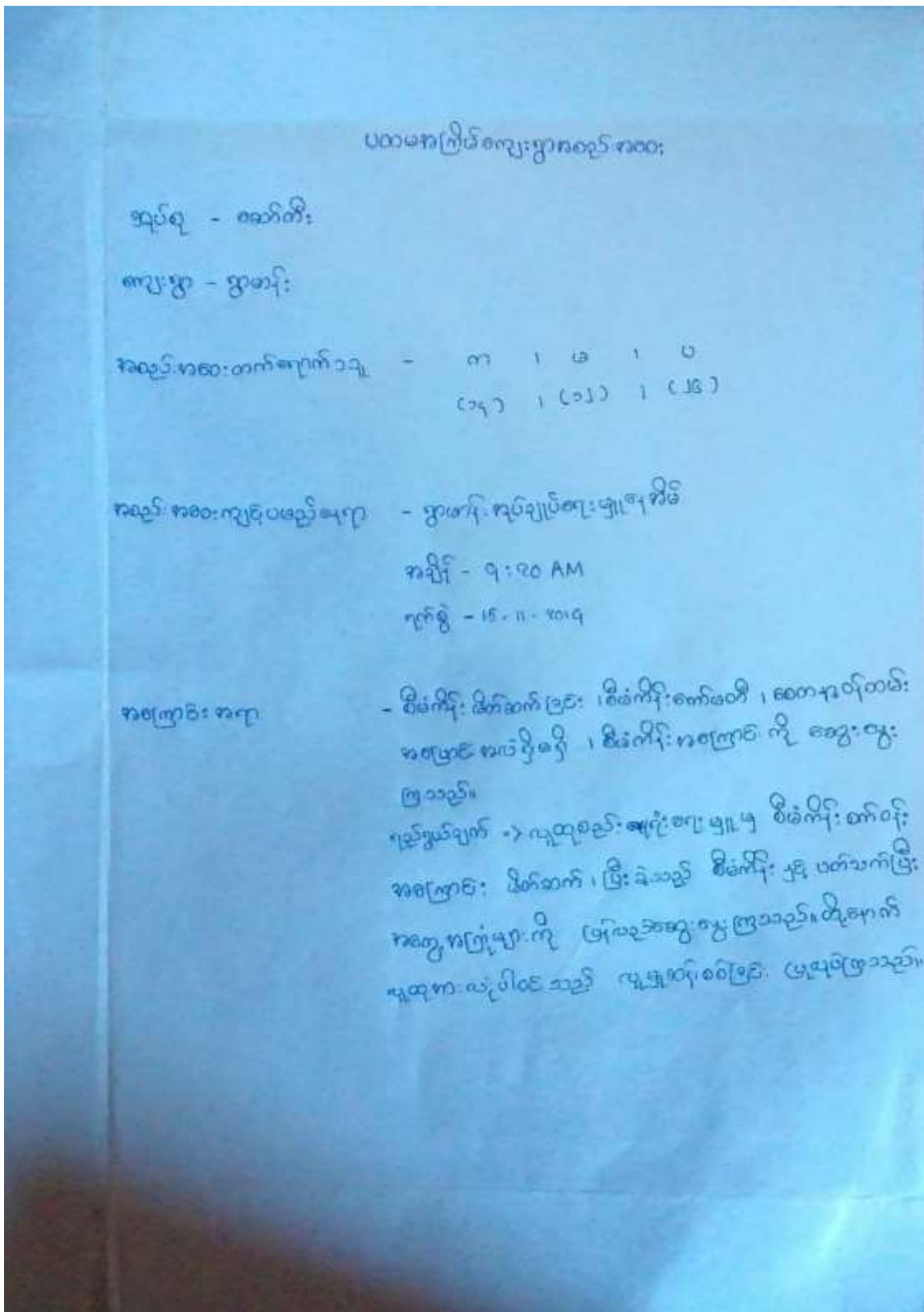
ရွေးချယ်မှုအုပ်စုစီမံကိန်း ဝက်(၁၅) မှာ

| အကျွေးရွာအုပ်စု | အကျွေးရွာအုပ်စုအုပ်စု | အကျွေးရွာအုပ်စု | အကျွေးရွာအုပ်စု | အကျွေးရွာအုပ်စု | ရွေးချယ်မှုအုပ်စု | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | စီမံကိန်း | အကျွေးရွာ | အကျွေးရွာ | အကျွေးရွာ |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု |

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု



၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူးကတော်ကတော်

အချိန် - နောက်တိုင်း

ကျေးဇူး - ဖွဲ့စည်း

ကတော်ကတော်ကျင့်ပညာပညာ - ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ရေး ဗဟိုဌာန

ရက်စွဲ - ၄: ၅၀ AM

ရက်စွဲ - ၁၆. ၁၁. ၂၀၁၄

ကတော်ကတော်တက်ကျက်သူ - ၈ ၁ ၀ ၀
(၁၄) ၁ (၁၂) ၁ (၁၅)

ကတော်ကတော်

- ကျေးဇူးဖွဲ့ခြင်း၏ စိတ်ချမ်းသာမှုနှင့် နှစ် ကော်မတီဝင်
များ ပြုစုပေးဆောင်ခြင်း

အကြောင်းအရာ -> ကျေးဇူး ဒုတိယအကြိမ် ကတော်ကတော် တွင်
ကျေးဇူးဖွဲ့ခြင်း၏ အကျိုးများ ရရှိစေရန် အတွက် အမျိုးမျိုး /
မမျိုးသမီးများ ပူးတွဲပြုစုပေး ဆောင်ရွက်ခြင်း / ကျေးဇူးဖွဲ့ခြင်း
ဖွဲ့ခြင်း၏ အကျိုးများကို မဲဆန္ဒပေးခြင်း ကတော်ကတော်
ပျော်ရွှင်စွာ ပြုစုပေးဆောင်ခြင်းကို ကော်မတီဝင်များ
ကတော်ကတော်ကို ပြုစုပေးဆောင်ခြင်းဖြင့် ကျေး
ဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း ဒုတိယအကြိမ် ကျေးဇူးကတော်ကတော်ကို
(၄: ၀၀) နာရီတွင် ပြုစုပေးဆောင်ခြင်း

ဂွဏ်းကျေဂွဏ်းအပျိုသားများ၏အခက်အခဲနှင့်မြှော်မြင်ချက်

၇၇၅-16.11.19

အခက်အခဲ

- ၁- ဆရာ/မတို့အိမ်ပျက်စီးနေသောကြောင့်ဆရာ/မများ မှ ထိုင်ရန် အခက်ရှိပါသည်။
- ၂- ဂွဏ်းလမ်း မရှိသောကြောင့် မျှော်မြင်ချက် များစွာ အခက်ပေးပါသည်။
- ၃- မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများသည် အခက် ရှိပါသည်။
- ၄- ဝဥ များစွာ မျှော်မြင်ချက် မရှိသောကြောင့် ဝဥ မျှော်မြင်ချက် အခက် ရှိပါသည်။
- ၅- ခန်းမ မျှော်မြင်ချက် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် အလှူထုဒါနများ ပေးအပ်ရန် အခက် ရှိပါသည်။

မြှော်မြင်ချက်

- ၁- ဆရာ/မ များအိမ်ကောင်းလာမည်ဆိုလျှင် မျိုးလုံ လေးလုံ မှုထိုင်နိုင်မည်။
- ၂- ဂွဏ်းလမ်းများရှိလာလျှင် မျှော်မြင်ချက် များစွာ ရှိမည်။
- ၃- မြို့ကြီးကျေးရွာရှိလာလျှင် ကလေးများအတွက် မညာမေးကောဇာ လာမည်။
- ၄- ဝဥ မျှော်မြင်ချက် ဝဥ မျှော်မြင်ချက် များစွာ ရှိမည်။
- ၅- ခန်းမ မျှော်မြင်ချက် ကျေးရွာအတွက် အခက် ရှိမည်။

ဂွဏ်းကျေဂွဏ်းအပျိုသားများ၏အခက်အခဲနှင့်မြှော်မြင်ချက်

၇၇၅-16.11.19

အခက်အခဲ

- ၁- ဝါဥ မျိုးစေ့ မရှိသောကြောင့် ပညာ ရေး၊ ကျား၊ မာ၊ စား၊ ခပ်တု စား၊ ခပ် စား သည်။
- ၂- ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမ များ နေ အိမ် (ခဲခဲ) မရှိသောကြောင့် ရှိမည်။
- ၃- ဂွဏ်းလမ်း မရှိပါသဖြင့် အခက် ရှိပါသည်။
- ၄- ခန်းမ မျှော်မြင်ချက် မရှိသောကြောင့် အလှူထုဒါန များ ပေးအပ်ရန် အခက် ရှိပါသည်။
- ၅- မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိပါသဖြင့် မြို့ကြီးကျေးရွာ များ ပေးအပ်ရန် အခက် ရှိပါသည်။

မြှော်မြင်ချက်

- ဝါဥ မျိုးစေ့ ရှိမည်။
- ပညာရေး ကျား၊ ကျား၊ မာ၊ စား၊ ခပ်တု စား၊ ခပ် စား သည်။
- ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမ များ နေ အိမ် (ခဲခဲ) မရှိပါ။ ဆရာ၊ ဆရာမ များ ပေးအပ်ရန် အခက် ရှိပါသည်။
- ဂွဏ်းလမ်း မရှိပါသဖြင့် အခက် ရှိပါသည်။
- ခန်းမ မျှော်မြင်ချက် မရှိသောကြောင့် အလှူထုဒါန များ ပေးအပ်ရန် အခက် ရှိပါသည်။
- မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိပါသဖြင့် မြို့ကြီးကျေးရွာ များ ပေးအပ်ရန် အခက် ရှိပါသည်။

ရွာမာ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီစဉ်

၇က်စွဲ-16.11.19

အမျိုးသား

၁။ ဝဥမျိုးစေ့

၂။ ကျောင်းဆရာ/မရေးအိမ်

၃။ ရွာပတ်လမ်း

၄။ ချ်းမဆောင်

၅။ မူကြိုကျောင်း

ရွာမာ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီစဉ်

၇က်စွဲ-16.11.19

အမျိုးသမီး

၁။ ဆရာ/မများ နေအိမ်ပြုပြင်ပေးရန်

၂။ ရွာပတ်လမ်းဖောက်လုပ်ပေးရန်

၃။ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်

၄။ ဝဥမျိုးစေ့ထောက်ပံ့ပေးရန်

၅။ ချ်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ပေးရန်

ဥပမာအားဖြင့် ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက်

၂၀၁၆-၁၆.၁၁.၁၇

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

| | | |
|---------------------------------|---------|----|
| ၁ ၀ နှစ်ထက် နေ့အိမ် | (m + ၆) | ၅၆ |
| I ၂။ <u>၅</u> နှစ်ပတ်လတ် | (m + ၆) | ၅၅ |
| II ၃။ <u>၅</u> နှစ်ကြို ကျောင်း | (m + ၆) | ၅၇ |
| ၄ ၀ ၃ နှစ်အထိ | (m + ၆) | ၅၈ |
| III ၅။ <u>၅</u> နှစ် မဆောင် | (m + ၆) | ၅၄ |

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စွမ်းအား ကျေးဇူး

| စဉ် | အမည် | တာဝန် |
|-----|----------------|---|
| ၁။ | ဒေါ်မေဂျီဖြင့် | ဆရာ့ ဝန်ထမ်း |
| ၂။ | ဦးလှိုင်ကျော် | |
| ၃။ | ဦး ဗိုလ်ကဲ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်၊ အထောက်အကူပြု ဆက်ကော်မတီ |
| ၄။ | ဒေါ်နုနုစော | |
| ၅။ | ဦးဆွေဇော်ထွန်း | ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ |
| ၆။ | ဒေါ်ပါရီအုန်း | |
| ၇။ | ဦးစွာမာ | စာရေး ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ရေး ဆက်ကော်မတီ |
| ၈။ | ဒေါ်မေအုန်း | |
| ၉။ | ဒေါ်နုဖြူ | ပေးအပ်ခြင်း နှင့် ကျေးဇူးတင်စာအုပ် |
| ၁၀။ | ဦးပိုးပင်း | |
| ၁၁။ | ဒေါ်စုစု | လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ ဆုံးရှုံးရေး ဆက်ကော်မတီ |
| ၁၂။ | ဦးမောင်စင် | |
| ၁၃။ | ဦးကျော်စောစော | စာရေး ကိုယ် |

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (ပထမ-စတုတ္ထနှစ်အထိ)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဖွဲ့စည်းရေးရာ ပထမနှစ်ကိတ် (၂၀၁၇)

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးသည့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အစီပြုသူ | | | ခုနှစ် | စတင်လုပ်ဆောင်သည့် အရက် (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|--------------|-------------------------------------|----------|---|-------|--------|-----------------------------------|----------|
| | | | ၀၃၃ | ၀ | ၀၃၃+၀ | | | |
| အစပြုပေးသောကော်မတီ (ပစ်ခတ်/တိုက်ခတ်/တိုက်ခတ်/တိုက်ခတ်) | ၀ | ပျက်စီးစီးရုံ ပြုပြင်ရေး | | | ✓ | ၂၀၁၇ | ၂၅၃ | |
| | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း | | ✓ | | ၂၀၁၇ | ၂၅၅ | |
| | ၃ | အောက်ခြံ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း | ✓ | | | ၂၀၁၇ | ၂၅၃ | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| | ၈ | | | | | | | |
| လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင် (ပစ်ခတ်/တိုက်ခတ်) မဟာမိတ် အဖွဲ့အစည်း | ၀ | အေးစမ်းခို အောက်ခြံအဖွဲ့အစည်း | | | ✓ | ၂၀၁၇ | ၂၅၃ | |
| | ၂ | ကျောင်း အောက်ခြံအဖွဲ့အစည်း | ✓ | | | ၂၀၁၇ | ၂၅၅ | |
| | ၃ | မူကြံကျောင်း အောက်ခြံအဖွဲ့အစည်း | | | ✓ | ၂၀၁၇ | ၂၅၃ | |
| | ၄ | ကျောင်း အောက်ခြံအဖွဲ့အစည်း | ✓ | | | ၂၀၁၇ | ၂၅၃ | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထက်ပိုင်းအဖွဲ့အစည်း (ပစ်ခတ်/တိုက်ခတ်) မဟာမိတ် အဖွဲ့အစည်း | ၀ | မိုက်ဖျက်ရေး အဖွဲ့အစည်း | ✓ | | | ၂၀၁၇ | ၂၅၃ | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထက်ပိုင်းအဖွဲ့အစည်း (ပစ်ခတ်/တိုက်ခတ်) မဟာမိတ် အဖွဲ့အစည်း | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အစပြုပေးသောကော်မတီ (ပစ်ခတ်/တိုက်ခတ်) မဟာမိတ် အဖွဲ့အစည်း | ၀ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း | | | ✓ | ၂၀၁၇ | ၂၅၃ | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဖွဲ့စည်းရေးရာ ခွဲဝေပေးရန်စာတမ်း < ၂၀၁၈ >

| တက္ကသိုလ် | ဦးစားပေးအဖွဲ့ | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | ပုဂ္ဂိုလ် |
|--|---------------|--------------------------|-----------|----|----|--------|--------------------------------------|-----------|
| | | | ၀၁ | ၀၂ | ၀၃ | | | |
| အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (လမ်းညွှန်ရေး/လေ့ကျင့်ရေး/အထောက်အကူ) | ၀ | ရေစမ်းရေး < စတုဂံအဖွဲ့ > | | | ၂ | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၈ | |
| | ၁ | ရေစမ်းရေး အဖွဲ့ | | | ၂ | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၈ | |
| | ၂ | အထောက်အကူ | | | ၂ | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၈ | |
| | ၃ | အထောက်အကူ | ၂ | | | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၈ | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| လေ့ကျင့်ရေး/အထောက်အကူအဖွဲ့များ | ၀ | | | | | | | |
| | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| အထောက်အကူအဖွဲ့အစည်း (အထောက်အကူအဖွဲ့များ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၁ | အထောက်အကူအဖွဲ့ | | | ၂ | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၈ | |
| | ၂ | အထောက်အကူအဖွဲ့ | ၂ | | | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၈ | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| အထောက်အကူအဖွဲ့အစည်း (အထောက်အကူအဖွဲ့များ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| အထောက်အကူအဖွဲ့အစည်း (အထောက်အကူအဖွဲ့များ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ပူးတွဲအဖွဲ့များ တာဝန်ယူခြင်းများ < ၂၀၁၉ >

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | ရက် | အထောက်အပံ့ အစဉ်အစဉ် (သို့) ၄၁ | မှတ်ချက် |
|--|---------------|---|-----------|---|---------|------|-------------------------------------|----------|
| | | | အဖွဲ့ | ၀ | အဖွဲ့+၀ | | | |
| အခြေခံအထောက်အပံ့ (လမ်း/တံတား/ရေပိုက်/ရေပေးစနစ်) | ၀ | ရေပိုက်ရေး (ရေကန်အိုင် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့) | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၂ | ရေပေးစနစ် စီမံခန့်ခွဲရေး | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၃ | အထောက်အပံ့ စီမံခန့်ခွဲရေး | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၄ | ရေပေးစနစ်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ✓ | | | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| | ၈ | | | | | | | |
| လူမှုဖူလုံရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါက်အထောက်အပံ့များ) | ၀ | အထောက်အပံ့ စီမံခန့်ခွဲရေး | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၂ | ရေပေးစနစ် စီမံခန့်ခွဲရေး | | ✓ | | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၃ | အထောက်အပံ့ စီမံခန့်ခွဲရေး | | ✓ | | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၄ | ရေပေးစနစ်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | | | | | | |
| အထောက်အပံ့လမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ရိပ်တိုက်ရေး/ ဓမ္မာပို့ချရေး နှင့် ဆိုင်ခေါက် အထောက်အပံ့) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြေခံအထောက်အပံ့ (၄-၆ လိုက်ရေပေးစနစ် ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် အထောက်အပံ့လမ်းကျောင်း) | ၀ | ရေပေးစနစ်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ✓ | | | ၂၀၁၉ | ၂၅၅ | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဖြစ်ပေါ်စေရန် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး ဝန်ထမ်းများ < ၂၀၂၀ >

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | ခုနှစ် | ပထက်ပိုပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | ပုဂ္ဂိုလ် |
|---|---------------|--------------------------|-----------|---|--------|--------|-------------------------------------|-----------|
| | | | ကဏ္ဍ | ၁ | ကဏ္ဍ+၁ | | | |
| အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (လမ်း/တံတား/ရေတံတား/မီးလောင်ရေး) | ၀ | ရွာထက်ပစ်ခတ်ရေးအဖွဲ့ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | CDD | |
| | ၂ | ခရီးဖမ်းအဖွဲ့ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | " | |
| | ၃ | ရိုက်ခတ်ရေးအဖွဲ့ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | " | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| | ၈ | | | | | | | |
| လူမှုဖူလုံရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များ) | ၀ | မူကြမ်းရေးအဖွဲ့ | | | | | | |
| | ၂ | | | | ✓ | ၂၀၂၀ | CDD | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အထောက်အပံ့ပေးရေးကဏ္ဍ (ရိက္ခာ/အိမ်ထောင်ရေး နှင့်ဆိုင်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များ) | ၀ | ရေ၊ မီး၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | CDD | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူထုဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း (လူမှုဝန်ထမ်း) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့များ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |