

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဇီးတော်ပင်ကျေးရွာ၊ဇီးတော်ပင်ချောင်းခွအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၇
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၈ မှ ၂၉
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-စ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ဇီးတော်ပင်ချောင်းခွ	ဇီးတော်ပင်	
၂		ချောင်းခွ	

၄ ။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၁၆၁	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၇၀၈	ကျား- ၃၃၂၊မ-၃၇၆
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ပန်းရံ၊ စက်ပြင်ဆရာ	
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

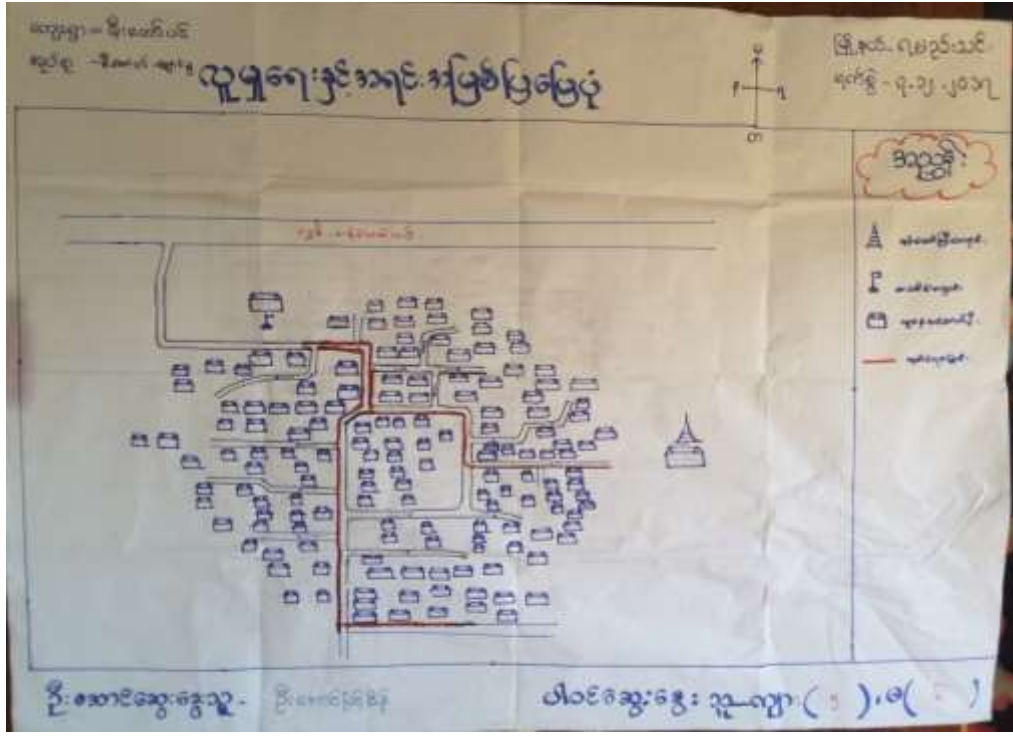
(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၇.၁၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅	၆	၁၁	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာစိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီးမိုးလေဝသ မမှန်ကန်မှုကြောင့် သီးနှံအထွက်နှုန်းလျော့ကျခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးလာမှုကြောင့် ပြည်ပ(တရုတ်)သို့အလုပ်ထွက်လုပ်ကိုင်နေရခြင်း။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၇.၁၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၇	၁၂	၁၉	ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများသည် အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေးပြေလည်မှုမရှိကြခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၇.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၁၀	၁၅	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှု အခြေအနေများအား ဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၇.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၇	၁၅	အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စကို အရေးပေးနေရခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရခြင်း။

၅	ရာသီခွင်ဇယား	၇.၁၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၁၀	၁၅	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ဝင်ငွေတန်းတူရရှိကြခြင်း(ပြည်တွင်းစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ပြည်ပသို့အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြခင်း)။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၇.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၁၀	၁၅	အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု အားနည်းကြခြင်း၊ အကြောင်းမှာ အမျိုးသားများမှ အမျိုးသမီးများကို လျစ်လျူရှုထားကြခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၇.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၁၅	၁၃၉	၃၅၄	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၇.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၂၁၅	၁၃၉	၃၅၄	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသော အကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၇.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၁၅	၁၃၉	၃၅၄	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဇီဝကံပင်
အုပ်စု - ဇီဝကံပင်-ချောင်းခွ

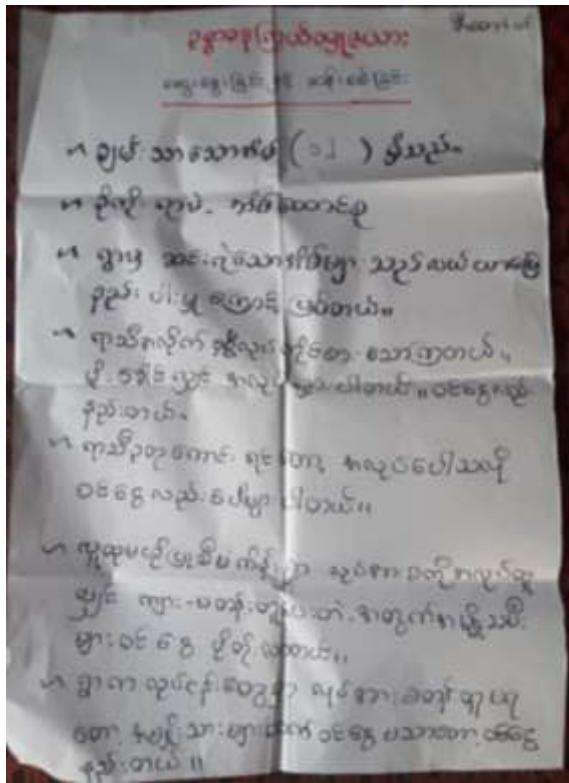
ဥစ္စာအခြေခံအဆင့်ပုံစံပြဇယား

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း
ရက်စွဲ - ၇.၁၂.၂၀၁၇

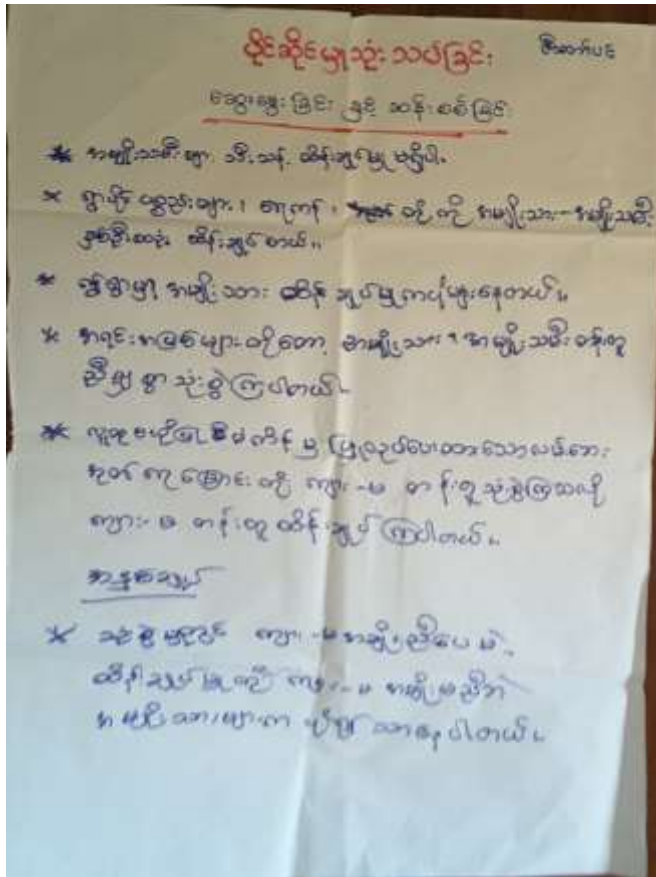
အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်ချက် / ညွှန်းလိမ့်	အိတ်ထောင်စု အမျှ အတန်း	စုစုပေါင်း
မြှုပ်ထား	အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၁၀၀ အောက်	၁၂	၇.၇၅
အလယ်အလတ်	အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၁၀၀ မှ ၅၀၀ အထိ (အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၁၀၀ မှ ၅၀၀ အထိ)	၁၁၂	၆၉.၅၆
အဆင့်မြင့်	အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၅၀၀ မှ ၁၀၀၀ အထိ (အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၅၀၀ မှ ၁၀၀၀ အထိ)	၃၅	၂၁.၇၃
အဆင့်မြင့်	အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၁၀၀၀ မှ ၅၀၀၀ အထိ (အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၁၀၀၀ မှ ၅၀၀၀ အထိ)	၂	၁.၂၄
အဆင့်မြင့်	အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၅၀၀၀ မှ ၁၀၀၀၀ အထိ (အိတ်ထောင်စုပေါင်း ၅၀၀၀ မှ ၁၀၀၀၀ အထိ)	၁၆၅	၁၀၀%
စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း	၂၁၆	၁၀၀%

ဦးစားအဖွဲ့ - ဦးစိုးဝင်း ပါဝင်အဖွဲ့ - ကျား (၇)၊ မ (၁၂)

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း



၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား

ရာသီခွင်ဇယား

ရာသီခွင်ဇယား

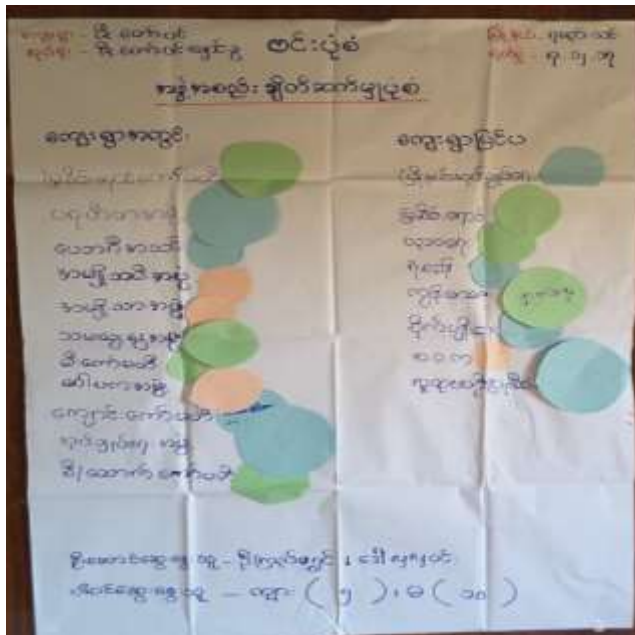
ရာသီခွင်ဇယား

ရာသီ	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်	အပူချိန်
၁။ ရာသီဥတု	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၂။ အပူချိန်	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၃။ ဝေဇာ	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၄။ ကျွန်းကျွန်း	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၅။ ပြင်လယ် သာမန်	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၆။ အပူချိန်	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၇။ အပူချိန်	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၈။ အပူချိန်	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၉။ အပူချိန်	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၁၀။ အပူချိန်	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅

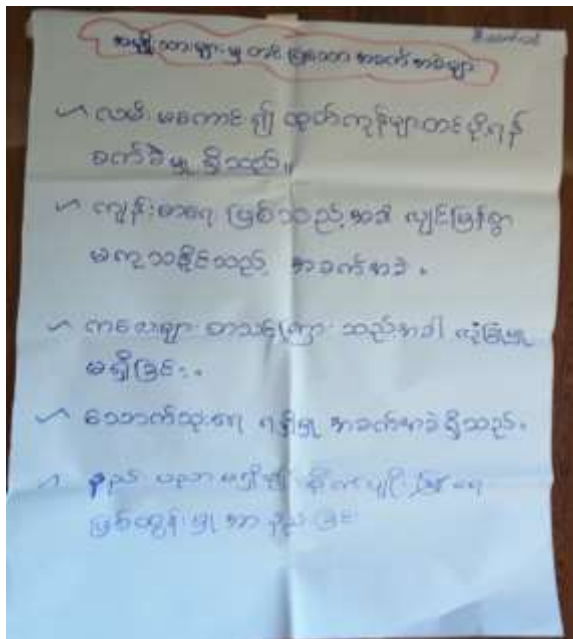
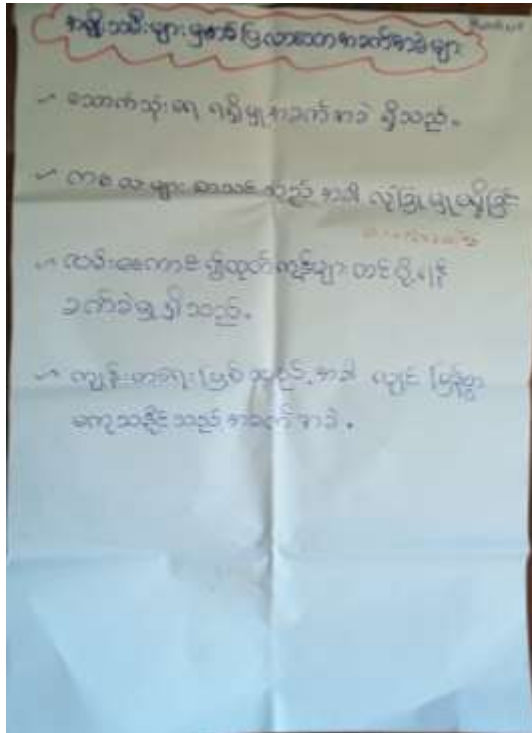
ဦးဆောင်ရေးဌာန - အပူချိန်

ပါဝင်ရေးဌာန - ကျွန်း (၅) ၁၀ (၁၀)

၆။ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)



၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)



၆။ (ခ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

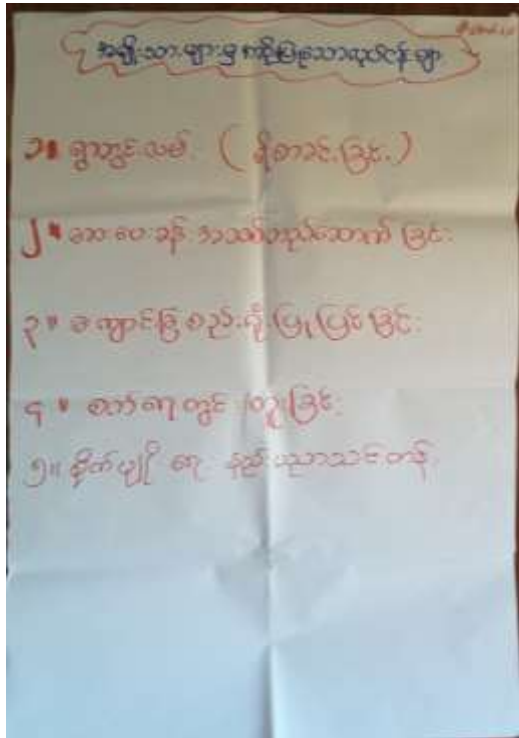
ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

- * လူနဲ့သွယ်ကျ ကောင်းမွန်လာမည်။
- * လျှန်အကျဆင်းရှောက်မှု ရရှိလာမည်။
- * ကစားရာ လွတ်လပ်စွာ လှံလှံမြဲမြဲ စာသင်ကြား နိုင်မည်။
- * သန့်ရှင်းဆေးသောက်ဆုံးရှုံး ရရှိလာမည်။
- * စိတ်ပူပူ ဝမ်းပူပူ ဖြစ်လာမည်။

ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

- ✓ သန့်ရှင်းဆေးသောက်ဆုံးရှုံး ရရှိလာမည်။
- ✓ ကစားရာ လွတ်လပ်စွာ လှံလှံမြဲမြဲ စာသင်ကြား နိုင်မည်။
- ✓ လူနဲ့သွယ်ကျ ကောင်းမွန်လာမည်။
- ✓ လျှန်အကျဆင်းရှောက်မှု ရရှိလာမည်။

၆။ (၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ



ကျိ.သိ.ဖျား.မှ.က.အို.မြ.သာ.လှ.ပန်း.ပျား. ^{နတ်}
 ၁။ ရွာတွင်းလမ်း (ရိသာ ၁၆ မြင်း)
 ၂။ စက်ချော့ကွက်ကွက်ခြင်
 ၃။ ကျောင်းခြံစည်း.ဖျိုး.မြ.မြင်ခြင်
 ၄။ စားစား.စို.က.သစ်.တယ်.ဆောက်.မြင်.

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များ

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်) ဘဏ္ဍာရေး	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးကြည်ရွှင်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဦးအောင်မြင့်စိန်		အုပ်စုငွေစာရင်းကိုင်
၃	ဦးဝင်းအောင်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ယမင်းအေး	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	
၅	ဦးတင်ဝင်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဒေါ်ချိုဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	
၇	ဒေါ်မာမာမြင့်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးခင်မောင်ကို	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	
၉	ဒေါ်ချိုစန်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	
၁၀	ဦးစံဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	
၁၁	ဒေါ်ကြည်အေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဒေါ်သင်းယုမော်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	
၁၃	ဦးမိုးဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားလှယ်	
၁၄	ဒေါ်လှလှဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားလှယ်	
၁၅	ဦးဇော်နိုင်	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဒေါ်ခင်ဌေး	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	

Handwritten notes and tables on a page. At the top, there is a small table with several columns and rows. Below it, there is a larger table with multiple columns and rows, containing various entries and numbers. The text is handwritten in a cursive script. There are also some small diagrams or flowcharts interspersed with the text.

Handwritten notes on a page. The text is organized into several sections, with some parts underlined or highlighted. There are some mathematical expressions or formulas written in the notes. The handwriting is consistent with the first page. There are also some small diagrams or flowcharts interspersed with the text.

№	Имя	Фамилия	Год рождения	Стаж
1	Иванов	Иван	1980	10
2	Петров	Петр	1985	15
3	Сидоров	Сидор	1990	12
4	Климов	Климов	1988	11
5	Попов	Попов	1992	9

№	Имя	Фамилия	Год рождения	Стаж
1	Смирнов	Смирнов	1982	13
2	Мухоморов	Мухоморов	1987	14
3	Васильев	Васильев	1991	10
4	Александров	Александров	1989	11
5	Куликов	Куликов	1993	8

Итого: 10 человек

Средний стаж: 11,5 лет

စာမျက်နှာများကို ခွဲခြား၍ စာရွက်သစ်များထဲ ထည့်ပြီး
 စာအုပ်များကို အုပ်စုဖွဲ့၍ အုပ်စုအလိုက် စာအုပ်များကို
 ထုတ်ဝေရန် စီစဉ်ရန် အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 စာအုပ်များကို စီစဉ်၍ စာအုပ်များကို ထုတ်ဝေရန်
 ဖွဲ့စည်းပေးရန်

ဆွေးနွေးချက်(၁)။ ။ စာအုပ်များကို ထုတ်ဝေရန် အစီအစဉ်
 ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်

နှစ်ခြင်းချက်(၂)။ ။ စာအုပ်များကို ထုတ်ဝေရန် အစီအစဉ်
 ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်

ဆွေးနွေးချက်(၃)။ ။ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်

- ၁။ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- ၂။ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- ၃။ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- ၄။ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- ၅။ အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်

Handwritten notes on a page, oriented vertically. The text is written in a cursive script and appears to be a list or a set of instructions. The page is numbered '36' in the top right corner. The handwriting is somewhat faint and difficult to decipher, but it seems to contain several lines of text, possibly including a title or heading at the top.

In the first part of the paper, we have seen that the
 \mathbb{Z} -module \mathbb{Z}^n is free. In the second part, we
 have seen that every \mathbb{Z} -module is a direct sum of
 cyclic \mathbb{Z} -modules. In the third part, we have seen
 that every \mathbb{Z} -module is a direct sum of cyclic
 \mathbb{Z} -modules and a torsion-free \mathbb{Z} -module.

In the fourth part, we have seen that every
 torsion-free \mathbb{Z} -module is a direct sum of
 copies of \mathbb{Z} . In the fifth part, we have seen
 that every \mathbb{Z} -module is a direct sum of
 copies of \mathbb{Z} and a torsion \mathbb{Z} -module.

In the sixth part, we have seen that every
 torsion \mathbb{Z} -module is a direct sum of
 cyclic \mathbb{Z} -modules. In the seventh part, we
 have seen that every \mathbb{Z} -module is a direct
 sum of cyclic \mathbb{Z} -modules and a torsion-free
 \mathbb{Z} -module.

In the eighth part, we have seen that every
 \mathbb{Z} -module is a direct sum of cyclic
 \mathbb{Z} -modules and a torsion-free \mathbb{Z} -module.

In the ninth part, we have seen that every
 \mathbb{Z} -module is a direct sum of cyclic
 \mathbb{Z} -modules and a torsion-free \mathbb{Z} -module.

In the tenth part, we have seen that every
 \mathbb{Z} -module is a direct sum of cyclic
 \mathbb{Z} -modules and a torsion-free \mathbb{Z} -module.

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	မြေသားလမ်းပြုပြင်ဖောက်လုပ်ခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃	စာကြည့်တိုက်	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၄	ဘုန်းကြီးကျောင်းပြုပြင်	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှ/ဖိုက်ဂျီရေး	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ကျန်းမာရေးဌာန
	၂	စက်ရေတွင်းအသစ်တူးဖော်ခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
ပညာရေး	၁	ဆရာ/ဆရာမလုံလောက်မှု ရှိစေရေး	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ပညာရေးဌာန
	၂	အထက်တန်းကျောင်း	မ (✓) ကျား()	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ပညာရေးဌာန

အခြား (သမဝါယမ)	၁	အသေးစားချေးငွေ	မ () ကျား(✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု	ပြင်ပအလှူရှင်
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			