

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)(2nd cycle)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဇေတဝန်ကျေးရွာ၊

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

နိုဝင်ဘာလ

ပေါင်မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

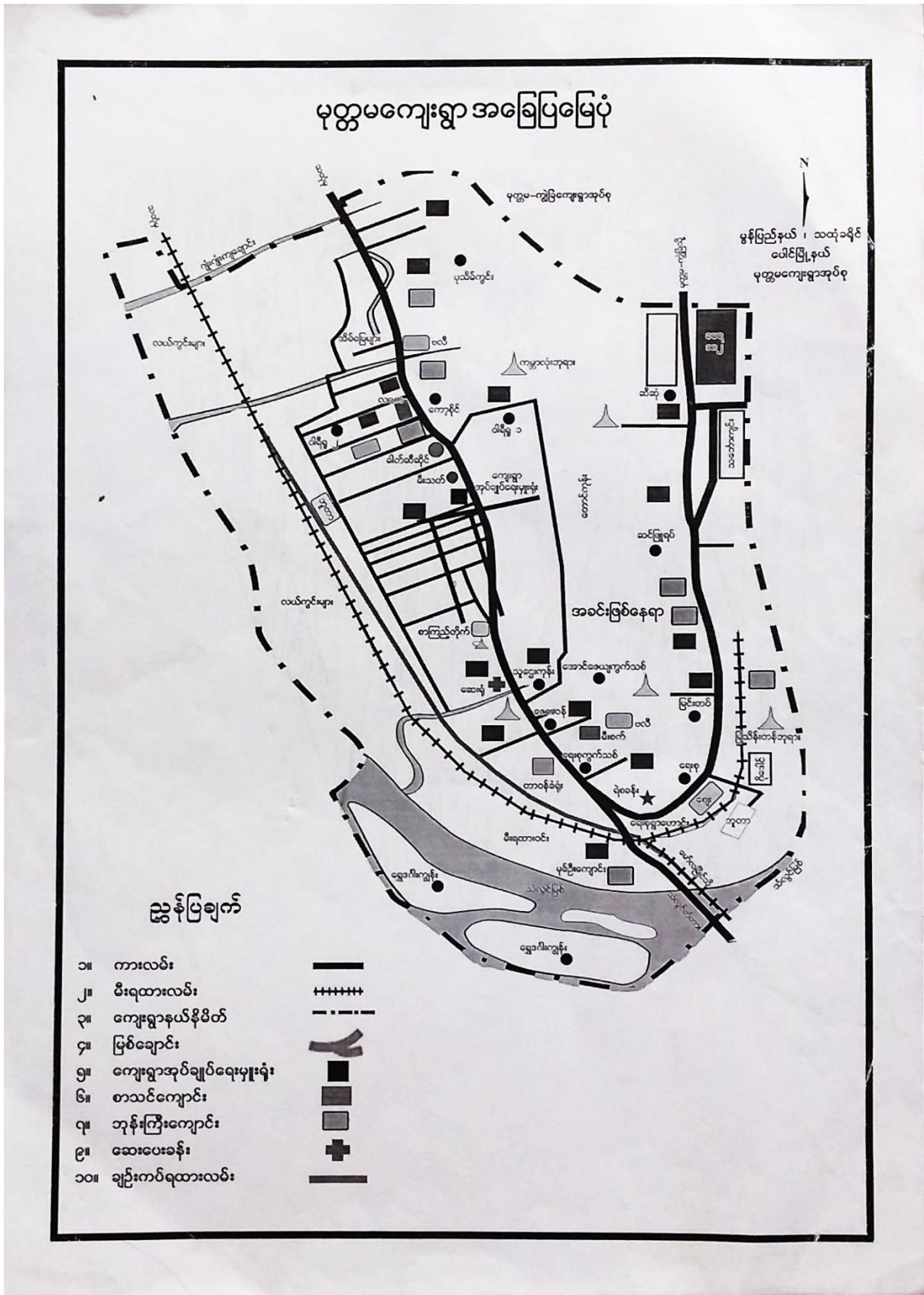
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

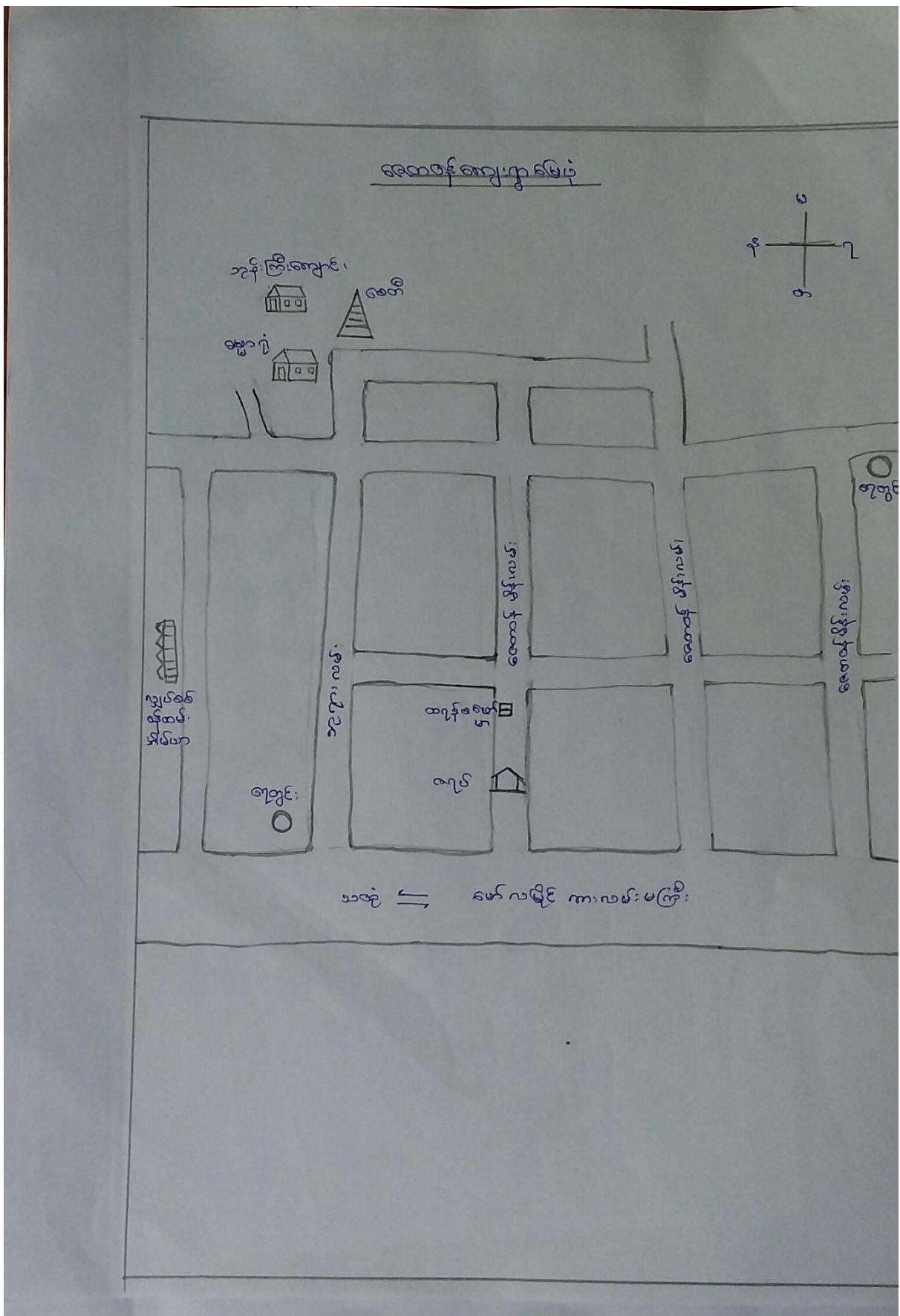
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)





၃။ မုတ္တမ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁။ ဇင်းဘဲ ကျေးရွာ

၂။ ပုသိမ် ငှက်ကျေးရွာ

၃။ ပိရီရ (၁) ကျေးရွာ

၄။ ပိရီရ (၂) ကျေးရွာ

၅။ ကေ့ ဝိုင်ကျေးရွာ

၆။ ဇာလွန်ကျေးရွာ

၇။ ညောင်တန်းကျေးရွာ

၈။ မီးရထား ဝင်းကျေးရွာ

၉။ အောင်ဇေယျာ ငှက် သစ်ကျေးရွာ

၁၀။ ဇေတဝန်ကျေးရွာ

၁၁။ ဇွန်ဒဂါးကျွန်းကျေးရွာ

၁၂။ ရေစကျေးရွာ

၁၃။ မြင်းတပ်ကျေးရွာ

၁၄။ ဆင်ဖြူ ရပ်ကျေးရွာ

၁၅။ ရေစငှက် သစ်ကျေးရွာ

၁၆။ ဒီဝန်ကျေးရွာ

ကို ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

ခုဒ္ဒစ်	အကြောင်းရာ	တုံ့ပြန်မှု
<p>ဈေးနှုန်းပေါင်း ၁၅၀ ကျော် ခန့်က</p>	<p><u>ကျေးရွာစတင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> ကျေးရွာ ဇာတိသည် မုတ္တမကျေးရွာ နယ်စပ်တွင် တည်ရှိပြီး ဈေးနှုန်းပေါင်း (၁၅၀) ကျော်ခန့်၊ ကတည်းက တည်ရှိခဲ့ပါသည်။ စေတီဆောက်ကြီးကြီးရှိသည်ကို အကြောင်းပြု၍ ကျေးရွာဇာတိကို စေတီဆောက်ကြီးကြီး၏ အောက်တွင် တည်ရှိကြောင်း (၁၃၀) ဝန်းကျင် ခန့် ရှိပါသည်။ မဟာ ဂူဖျား၊ အမှား၊ ခုန့်တိုင်ကြီး၊ မြန်၊ ကရင် ဂူဖျား၊ ကနည်း၊ ယဇ်တိုင်ကြီး၊ မုတ္တမကျေးရွာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ အတ္တကမာဏာဝင် ကနည်း၊ ယဇ်တိုင်ကြီးသည်။</p>	
<p>ဈေးနှုန်းပေါင်း ၁၅၀ ကျော် ခန့်ကတည်းက</p>	<p><u>ဘာသာရေး</u> စေတီဆောက်ကြီးကြီးရှိ စေတီဆောက်ကြီးကြီးကို ဈေးနှုန်းပေါင်း (၁၅၀) ကျော်ခန့်၊ ကတည်းကပင် ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ စေတီဆောက်ကြီးကြီးတွင် အံဃာများ၊ ဘီတင်း၊ ခုန့်တိုင်ကြီး၊ ကျောင်းဆောင် တစ်ခုရှိသည်။ စေတီဆောက်ကြီးကြီးပင် ခုန့်တိုင်ကြီးသည်။</p>	<p>ရွာသူရွာသားများ စေတီဆောက်ကြီးကြီး ခုန့်တိုင်ကြီး</p>
	<p><u>ပညာရေး</u> စေတီဆောက်ကြီးကြီးတွင် စာပေကျောင်း၊ ဖျားပါး၊ မုတ္တမစာပေကျောင်း၊ ဆိုဒါ၊ ကလေး၊ များ၊ သွား၊ တျော် ပညာပေးကြားကြသည်။</p>	
	<p><u>ကျန်းမာရေး</u> စေတီဆောက်ကြီးကြီးတွင် ဆေး၊ ဇေး၊ ခုန့်တိုင်ကြီးပါ။ မုတ္တမတိုက်နယ်ဆေးရုံ၊ သွား၊ တျော် ကုသကြသည်။</p>	
	<p><u>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး</u> စေတီဆောက်ကြီးကြီးသည် ဂျန်ကုန်း၊ မော်လမြိုင်ကားလမ်း၊ မကြီး၊ စား၊ တွင်တည်ရှိသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သည်။</p>	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

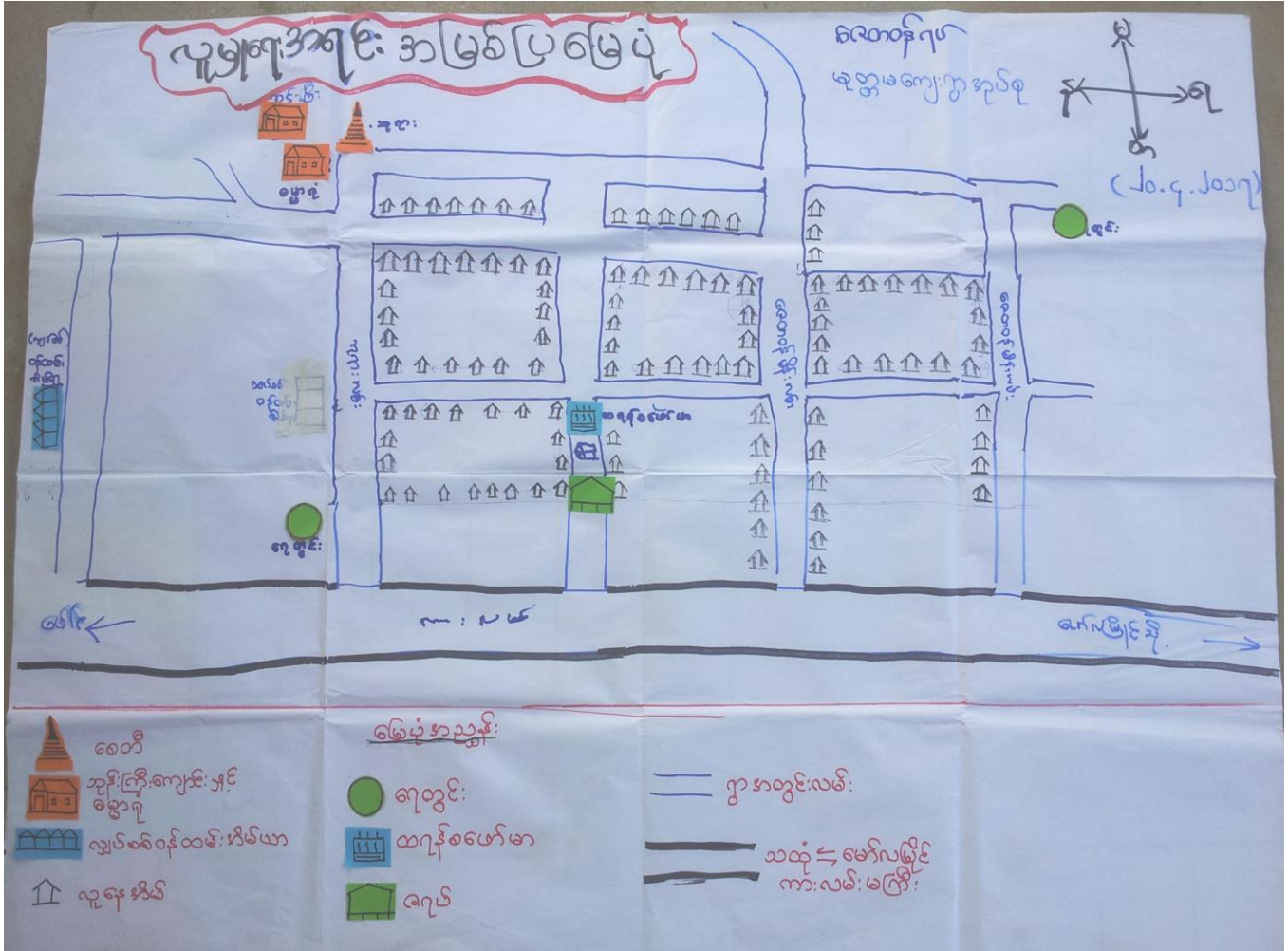
ရက်စွဲ ၄.၅.၂၀၂၀
အစဉ် ၈၅၀၁၀၇

PRA အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား

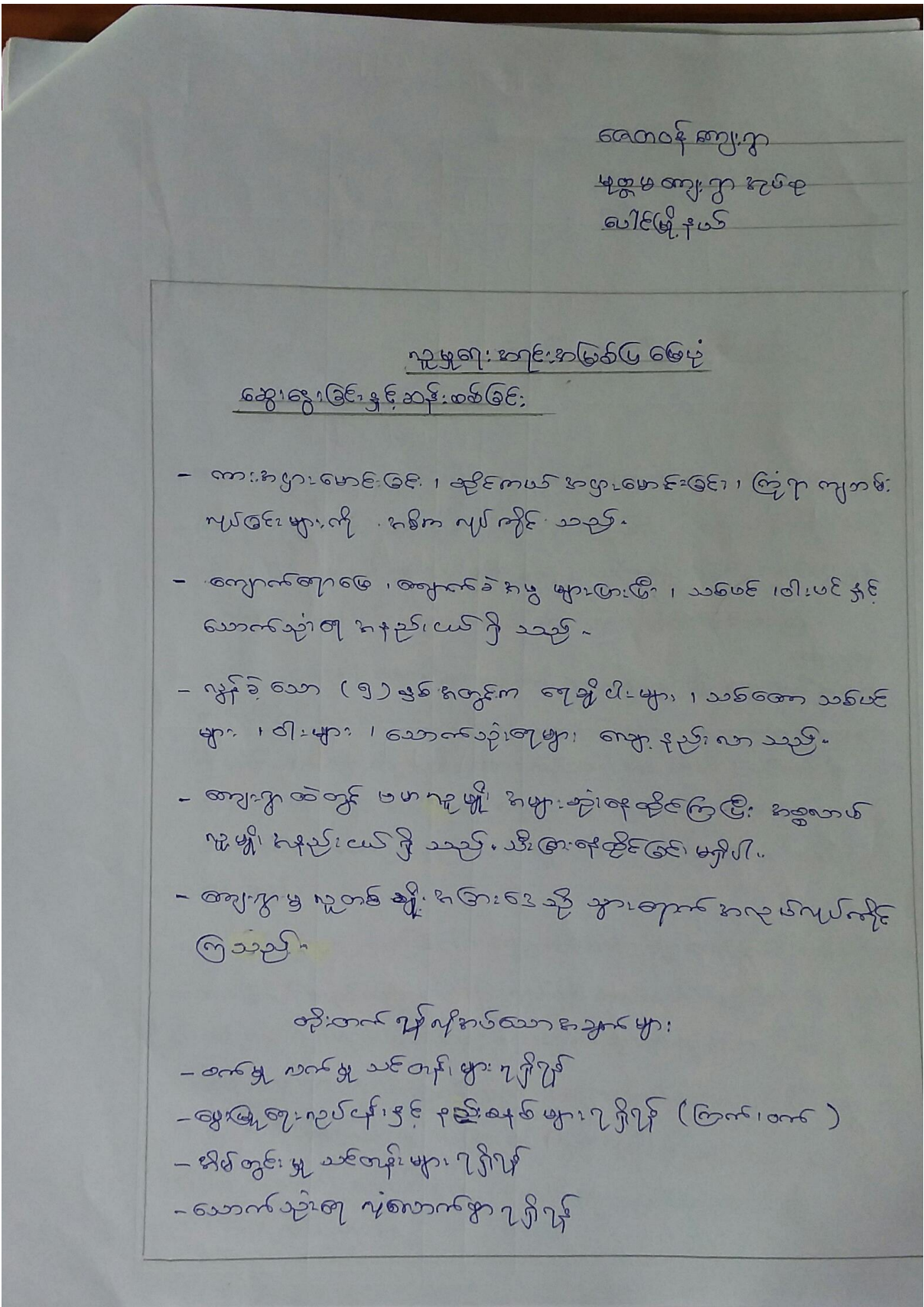
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကျား	မ	ခေါင်းစဉ်
၁။	လူမှုရေး၊ ကျင့်စဉ်၊ နေထိုင်မှုအခြေအနေအထား	၂၄-၁၀-၁၇	၃၀	၅၀	၈၀
၂။	ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂၄-၁၀-၁၇	၃၀	၅၀	၈၀
၃။	ပိုင်းဆိုင်ရာ အခြေအနေအထား	၂၄-၁၀-၁၇	၃၀	၅၀	၈၀
၄။	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂၄-၁၀-၁၇	၃၀	၅၀	၈၀
၅။	ပရိယတ္တိ၊ နေထိုင်မှုအခြေအနေအထား	၂၄-၁၀-၁၇	၃၀	၅၀	၈၀
၆။	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂၄-၁၀-၁၇	၃၀	၅၀	၈၀

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပုံသုံးသပ်ချက်များ



ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဇေတဝန်
မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု
၂၀.၄.၂၀၁၇

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်

အမျိုးအစား	အကြောင်းအရာ	အမြဲထောက်ပံ့ ရရှိရမည့် ရက်စွဲ	%
မင်္ဂလာသန့် (နှစ်.ပါ.)	ဆွမ်ကားနှင့်၊ ပန်.ဂျ.၊ အင်.ဘွဲ့၊ များ.မဦး.ကောင်၊	၇၅	၇၀%
အပယ်အပတ်	ကွယ်.ချိ.နှင့်.ပိုင်၊ နိုင်. ၇၅.ခြား.ကုန်.လိုင်၊ နိုင်.ဝန်.ထမ်း	၅၀	၂၀%
ချစ်.ဆာ	ကား.ပိုင်၊ အိမ်.ပိုင်၊ တို့.ကုန်.လိုင်၊ ကား.ပိုင်.စား.ခွဲ	၂၅	၁၀%
စုစုပေါင်း		၁၅၀	၁၀၀

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုလေးသုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအားဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အွေးကွေးခြင်းနှင့် ဆင်းရဲခြင်း

ကျေးဇူးတင် ဆင်းရဲသော အိမ်ခြေ ၅၀ ခန့်ရှိသည်။ ငါတို့၏

သည် အိမ်ခြေများသည် ဝါးအိမ်များဖြင့် ငါတို့သည် ဆင်းရဲသည်။

အထောင်းမှာ ငါတို့၏အဖွဲ့အား ဖြစ်ပေါ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်သောကြောင့်

ဖြစ်သည်။ အိမ်အဆောက်အအုံများတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

များတွင် အိမ်အဆောက်အအုံများဖြင့် ဆင်းရဲသော အိမ်များ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။


လမ်းအောက်များတွင် ဖြစ်ပေါ်သောကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ

အရင်းအမြစ်စီးနိုး ချွတ်မှားပါသော:

ရေတံခွန် မုတ္တမကျေးရွာ ဧရာဝတီ

၂၀.၄.၂၀၁၇




ကား:

မြစ်

လယ်ယာ


ဖျန်း

ဆိုင်ကယ်



အင်အားစွမ်းရည်

ဝက်




လမ်း:

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပါသော:


ရေတံခွန် မုတ္တမကျေးရွာ ဧရာဝတီ

၂၀.၄.၂၀၁၇




ကား:

မြစ်



အင်အားစွမ်းရည်

ဝက်



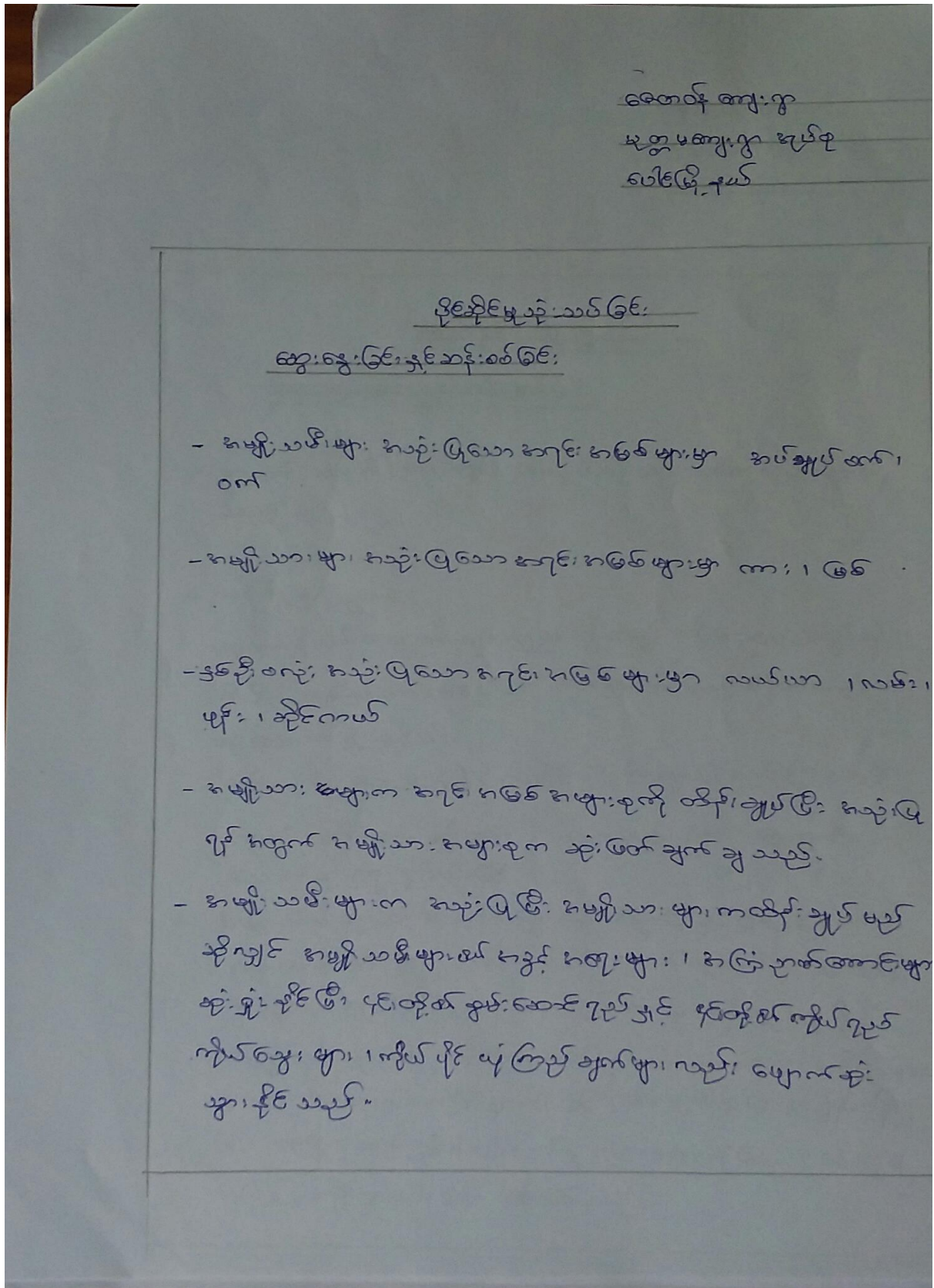
လယ်ယာ

လမ်း:

ဖျန်း

ဆိုင်ကယ်

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းပြပုံသုံးသပ်ချက်များ



ရာသီခွင်ပြပုံ

<div style="text-align: center; border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> ဥသီခွင်ပြပုံ </div>												
	ဇေတဝန်					၂.၄.၂၀၁၇						
	မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု											
ရာသီဥတု	မိုး	အပူ	အအေး	အပူ	အအေး	အပူ	အအေး	အပူ	အအေး	အပူ	အအေး	အပူ
အပူ	☀	☀	☁	☁	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
အအေး	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု	✓			✓	✓							
ဝေဒနာရှိမှု	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပွဲတော်ကျင်းပ								✓				✓
အကမ်း	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

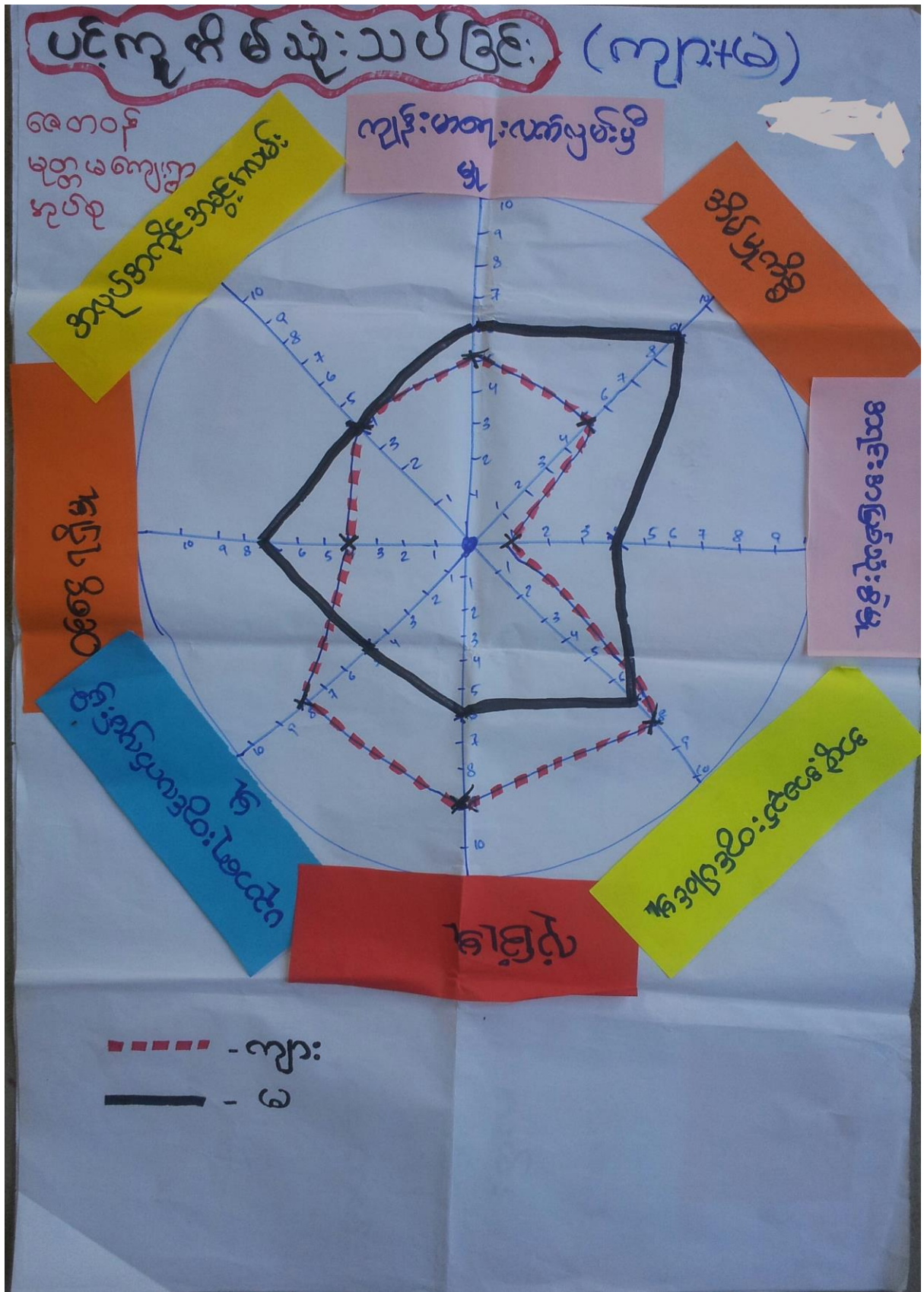
ရာသီခွင်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ

ဝေဟင်္ဂကျေးရွာ
မုတ္တမကျေးရွာလှိုင်
ပေါင်မြို့နယ်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ▲ ကျတမ်း၊ အလုပ်၊ အရေးအရာ၊ အလုပ်ကိုသာ စိစစ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ▲ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ
 - လူတစ်ဦး၏ တရားဝင် ပျက်စီးမှု ဝင်ငွေသည် (၆၀၀၀) ကျပ်ခန့် ရှိပြီး တစ်နှစ်တာ ဝင်ငွေနှင့် တစ်နှစ်တာ သုံးစွဲမှုတို့သည် လုံလောက်မှု မရှိပါ။
 - အစိုးရဝင်ငွေ ချေးယူခြင်း၊ ပေါင်ဒ်ခြင်းများဖြင့် လုပ်ကြသည်
 - အလုပ် အကိုင် အဖြေ မရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေးမှုခြင်း၊ နေရာအခွင့်အလမ်း အောက်သုံးစွဲ ရှားပါးခြင်း
- ▲ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ဝင်ငွေ
 - ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျတမ်းလုပ်ခြင်း၊ စက်ချုပ်ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အနားယူခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း
 - အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများမှာ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း၊ မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဝင်ငွေ ရသည်။ ခိုင်ခံ့စွာ လက်မှု ပညာမှတစ်ဆင့် ဝင်ငွေ ရလျက် အကိုင် ရှားပါးခြင်း တို့ဖြစ်သည်။



ပင့်ကူအိမ်ပြုပေးသုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်အားပေးခြင်း

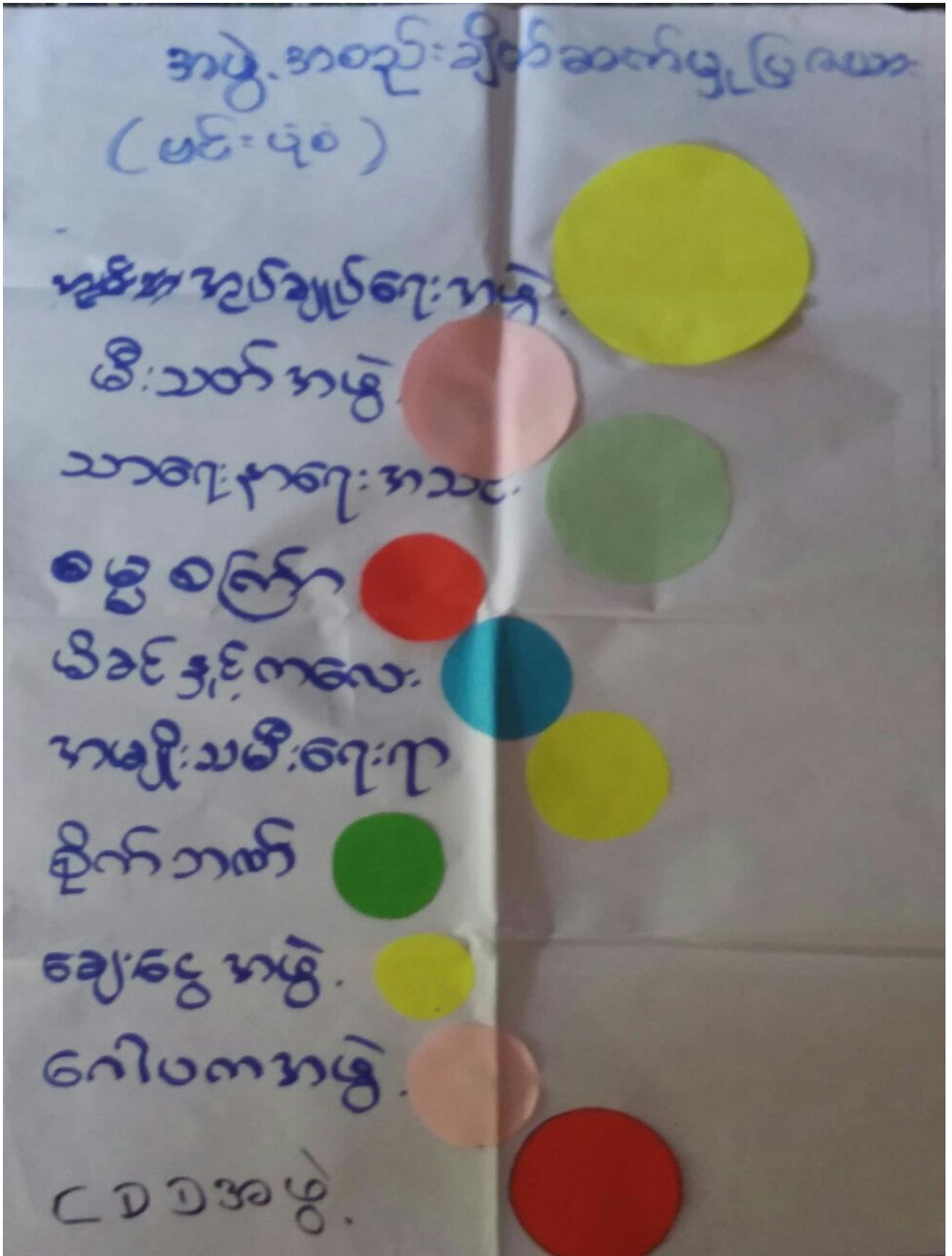
- သမီးများ၏လုပ်ပိုင်ခွင့် ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် ၊ ပါဝင်ခွင့်
အရည်အသွေးကောင်းကောင်း ဝန်ဆောင်မှု
- သမီးများသည် သမီးများနှင့်အတူ အဖေအမေနှင့် နှစ်သက်
သည်။
- သမီးများသည် အိမ်ထောင်ရေးတွင် အားပေးကူညီပေးရန်အတွက်
လုပ်ဆောင်ပါဝင်လာရမည်။
- ကျေးဇူးတင်စွာ အဖေအမေများနှင့်အတူ ပါဝင်လာရမည်။
- ကျေးဇူးတင်စွာ သမီးအိမ်ထောင်ရေးအတွက် အဖေအမေနှင့်အတူ
အားပေးကူညီပေးခြင်းဖြင့် အဖေအမေများအား
ကူညီပေးရန်အတွက် သမီးများအား အားပေးကူညီပေးခြင်းဖြင့်
မရမည်။

မုတ္တမ ကျေးဇူးတင်စွာ

ဇေတဝန်ကျေးဇူး

၂၀၂၁.၁၀.၂၀

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



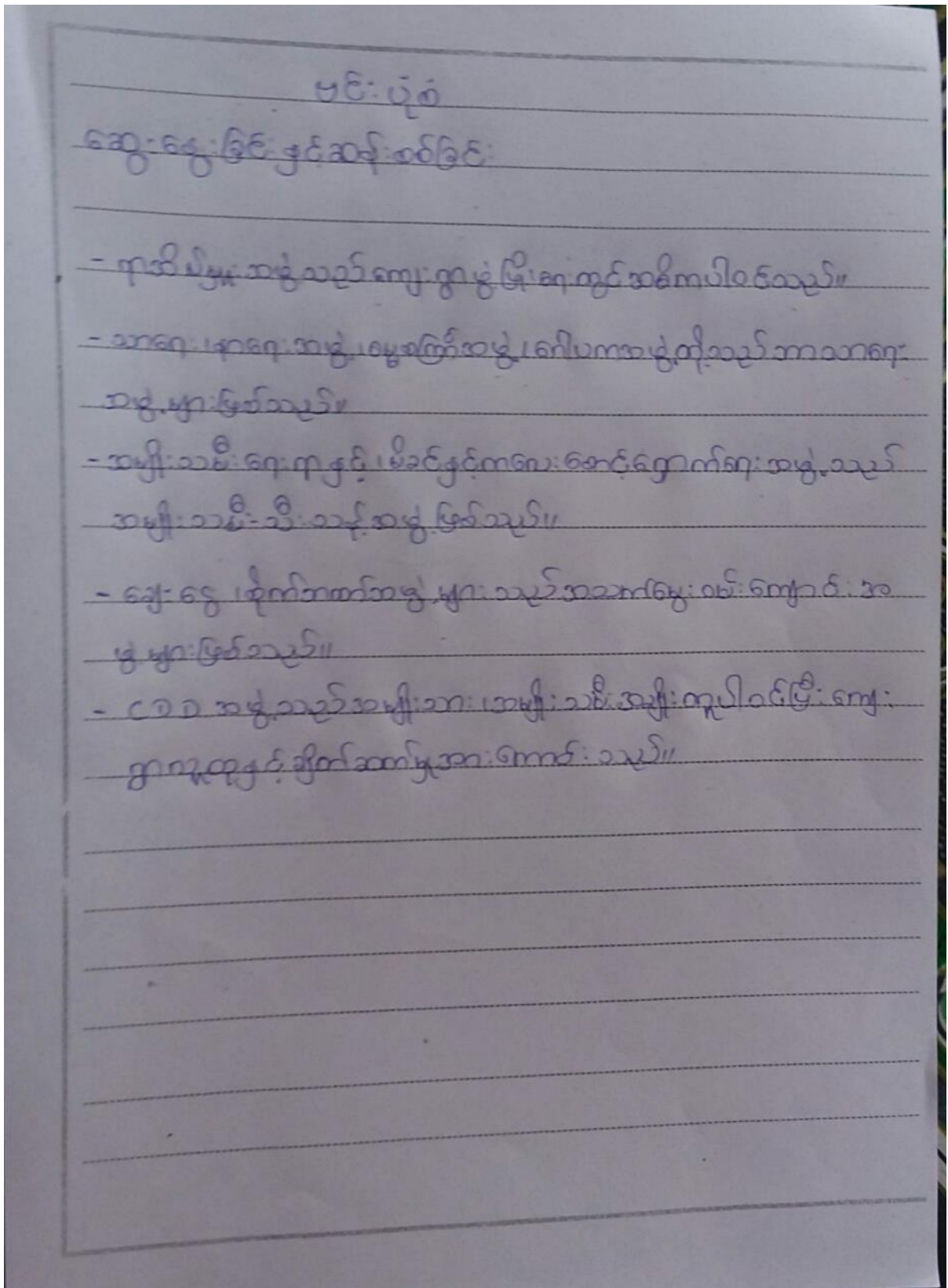
အ ဗင်းပုံစံ

ဇေတဝန်ကျေးရွာ

၂၅.၁၀.၂၀၁၇



ဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်များ



၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၁၅၆၆ - ၁၅၂
 ၁၅၆၆ - ၁၅၇
 ၁၅၆၆ - ၂၇၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဦးနှစ်နှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို အထောက်အထားအရ လူထုစုံစမ်းမှုများဖြင့် ကျေးရွာ
 အခြေခံအချက်အလက်များကို စာရွက်စာတမ်းဖြင့် စတင်ရရှိခဲ့ပြီး ဤအချက်အလက်များကို စီမံခန့်ခွဲမှု
 ဝန်ကြီးဌာန၏ အထောက်အထားအရ စီမံခန့်ခွဲမှုဝန်ကြီးဌာန၏ လူထုစုံစမ်းမှုများဖြင့် ဤအချက်အလက်
 များကို စစ်ဆေးပြီး နောက်ဆုံးအချက်အလက်များကို ဤအချက်အလက်များဖြင့် အတည်အကျအလက်အား၊ Tablets မှ
 တစ်ခု ဖြည့်သွင်းရမည်

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အမည်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် နံပါတ်	လူထုစုံစမ်းမှုအမည် အမည်
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	၀၅ ၂၅၇/၅၇/၅၅၅	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် နံပါတ်	၅၅ ၂၅၇/၅၇/၅၅၅	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် နံပါတ်

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အခြေခံအချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အခြေခံအချက်အလက်
ကျေးရွာ (၁) စာအုပ်	၁၅၂	ကျေးရွာ (၁) - ၅၅	၁၅၂
ကျေးရွာ (၂) အချက်အလက်	၅	ကျေးရွာ (၂) အချက်အလက်	၅
ကျေးရွာ (၃)		ကျေးရွာ (၃)	
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်		ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	၂၅	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်		ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	

	အချက်အလက် (အချက်အလက်)	အချက်အလက် (အချက်အလက်)
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်		
ကျေးရွာ (၁) စာအုပ်	၄၂၀	၅၄၀
ကျေးရွာ (၂) အချက်အလက်	၃၀	၈
ကျေးရွာ (၃)		
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်		
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	၄၅၀	၅၄၈

(၈) အခြေခံအချက်အလက်အရ အချက်အလက်များ

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အချက်အလက်
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အချက်အလက်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်	အချက်အလက်

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	မဝင်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှလတ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တပေးပေး	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၀/၀	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကိုင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း _____ ကွက်ကရစ်လမ်း _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း _____ စံပြုသားလမ်း _____ လူသွားလမ်း _____ အခြား _____

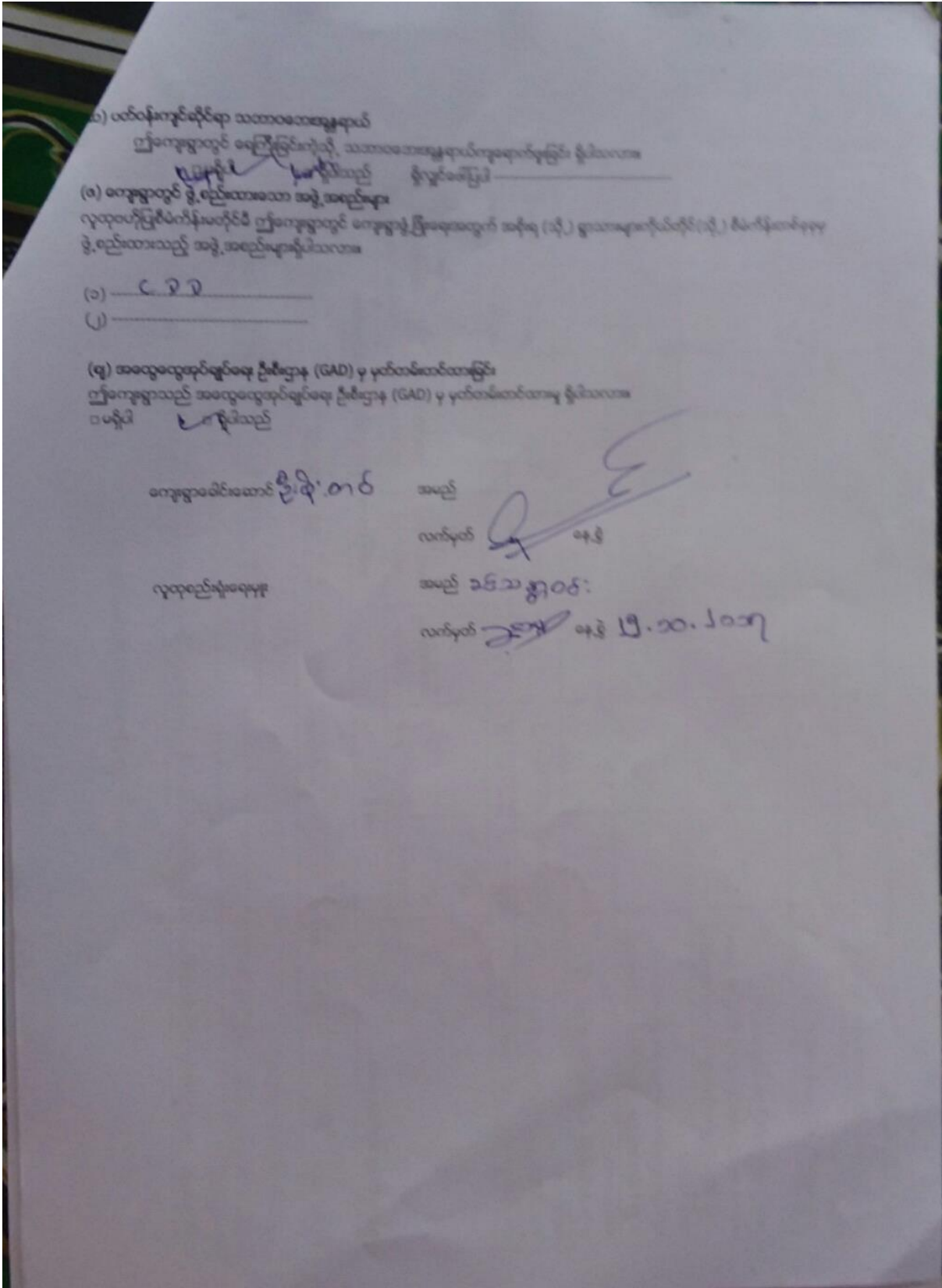
(င) ကျေးဇူးခံပြီးနောက်

(၁) လူထုပေါ်ပြန်ပေးစေရန် ဤကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးခံပြီးနောက် ဝမ်းသာပါသလား? ဝမ်းသာပါ / မဝမ်းသာပါ
 (၂) ခြုံငုံပါလျှင် ဤဝမ်းသာမှုကို ဖြည့်သည့် ခုနစ်တွင် ပြင်ဆင်ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
 (၃) ဤဝမ်းသာမှုကို ပြီးနောက် အထည်ပြန်ပါသလား? ပြန်ပါသည် / မပြန်ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခေါ်

(၁) ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု ၎င်းကျေးဇူးအုပ်စု၏ပေးအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုကို ချီးမွမ်းပါသနည်း? ဝမ်းသာပါ / မဝမ်းသာပါ
 (၂) ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု ၎င်းကျေးဇူးအုပ်စု၏ပေးအပ်သော သွားလာရာ တွင် ကြားဖြင့် သည့်အချိန်

ခြောက်ပေ သွားသည့်ကြားချိန် _____ ဝမ်းသာပါ / မဝမ်းသာပါ / မသိပါ
 ခြောက်ပေ သွားသည့်ကြားချိန် _____ ဝမ်းသာပါ / မဝမ်းသာပါ / မသိပါ
 ခြောက်ပေ သွားသည့်ကြားချိန် _____ ဝမ်းသာပါ / မဝမ်းသာပါ / မသိပါ



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

(၂-၆-၂-စီမံကိန်းစက်ဝန်း (၂၀၂၁))

အောက်ဖော်ပြပါ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များနှင့်အညီ အသုံးပြုရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၂၀၂၁)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၂၀၂၁)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၁		အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များနှင့်အညီ အသုံးပြုရမည်			
	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀၂၁-၂၀၂၂	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						

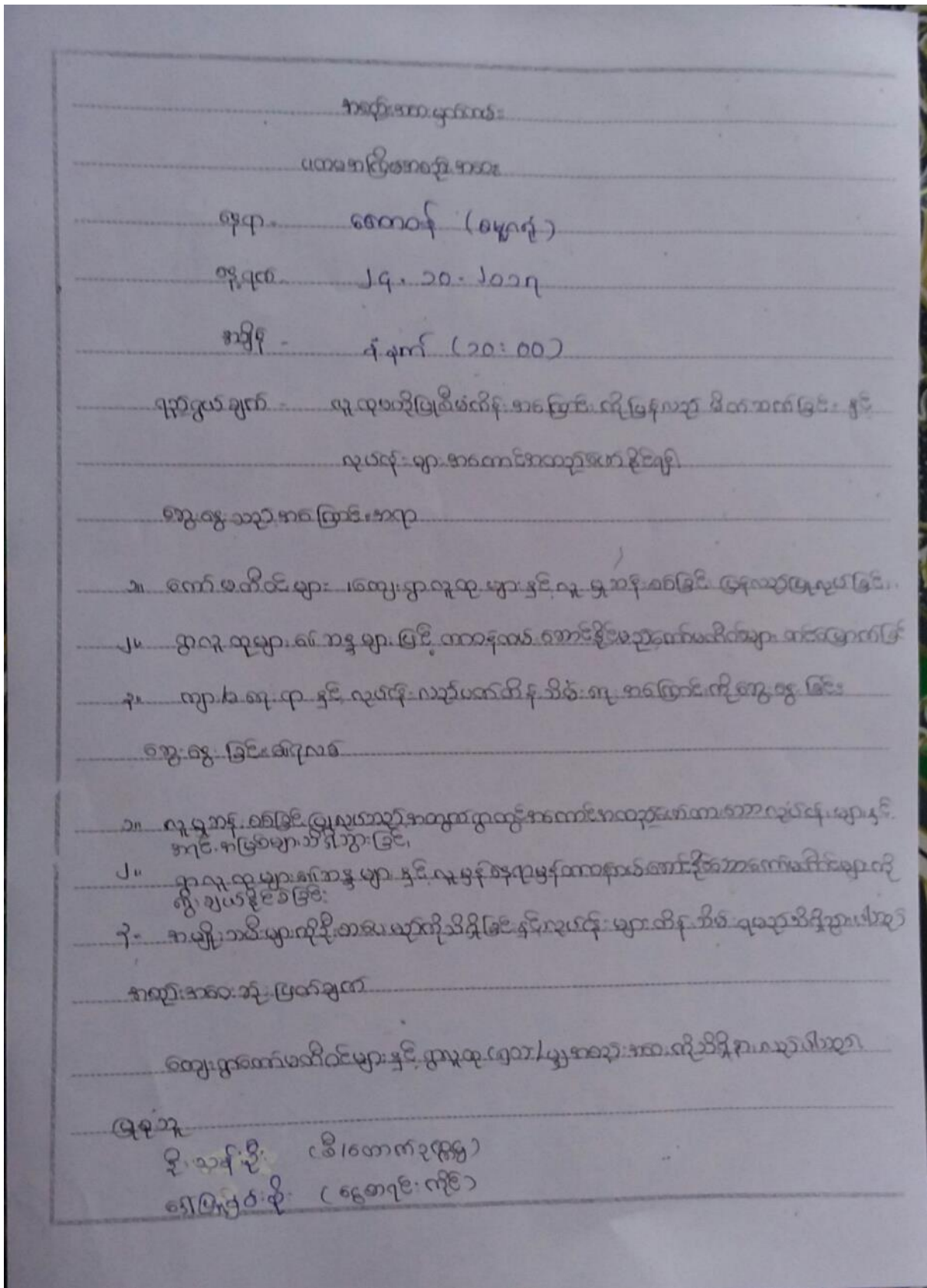
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား						

	ဦးစားရှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစဉ်: ဓမ္မစွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအေးအေး လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၆ ၂၅.၁၀.၂၀၁၇

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



ကလေးကလေးများ
ဒုတိယအကြိမ်အတွက်
ရက်စွဲ - စောစော (ဇူလိုင်)
ရက်စွဲ - ၂၅. ၁၀. ၂၀၁၇
အချိန် - ၂ နာရီ (၁၀:၀၀)
ပညာရေးဗဟို - ဒုတိယအကြိမ်အတွက် ကလေးကလေးများ လုပ်ငန်းကို
ဖြင့် လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း။
ကျေးဇူးတင်အကြောင်းအရာ
၁။ ဒုတိယအကြိမ်အတွက် ကလေးကလေးများ လုပ်ငန်းကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း။
၂။ ကလေးဝင် / မဝင်ဘက် လုပ်ငန်း အကြောင်း များကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးခြင်း။
၃။ ကော်မတီဝင်များ စာစာတမ်း / ဝတ္ထုများ များကို ရှင်းပြခြင်း။
ကျေးဇူး ဖြစ်ပါစေရန်
၁။ ကလေးကလေးများ လုပ်ငန်းကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှုများ၊ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်
၂။ ကလေးဝင် / မဝင်ဘက် လုပ်ငန်းများကို စီမံကိန်းခြင်း။
၃။ ကော်မတီဝင်များ မိမိတို့ များမှ ကလေးကလေးများ လုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်ခြင်း
အတွက် အထူးတိုးမြှင့်ခြင်း
ဒုတိယအကြိမ်အတွက် ကလေးကလေးများ လုပ်ငန်းကို ဇူလိုင် ၂၀၁၇ ခု၊
ကျေးဇူးအား ပါရှိသည်။
၀၉၃၃

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

မြန်မာ့စေ့စပ်ရေးရာများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
 မြန်မာ့စေ့စပ်ရေးရာများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့မဟုတ် MIS
 အားအခြေပြန် လုပ်ငန်းစဉ်အပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
၁	မီးဖိုချောင်စနစ်၊ မီးသတ်စနစ်၊ မီးရထားစနစ်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ	ဦးစော ကျေးရွာ	
၂	ကျေးရွာထဲသို့ ရေပေးစနစ်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ	''	
၃	ရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ	''	
၄	ရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ	''	
၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၇		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၈		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၉		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၁၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၁၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၁၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၁၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		
၁၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ		

	စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	မြင်ယံမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		