

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပါလောပါကယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဇောတိကကျေးရွာ

မာတိကာ

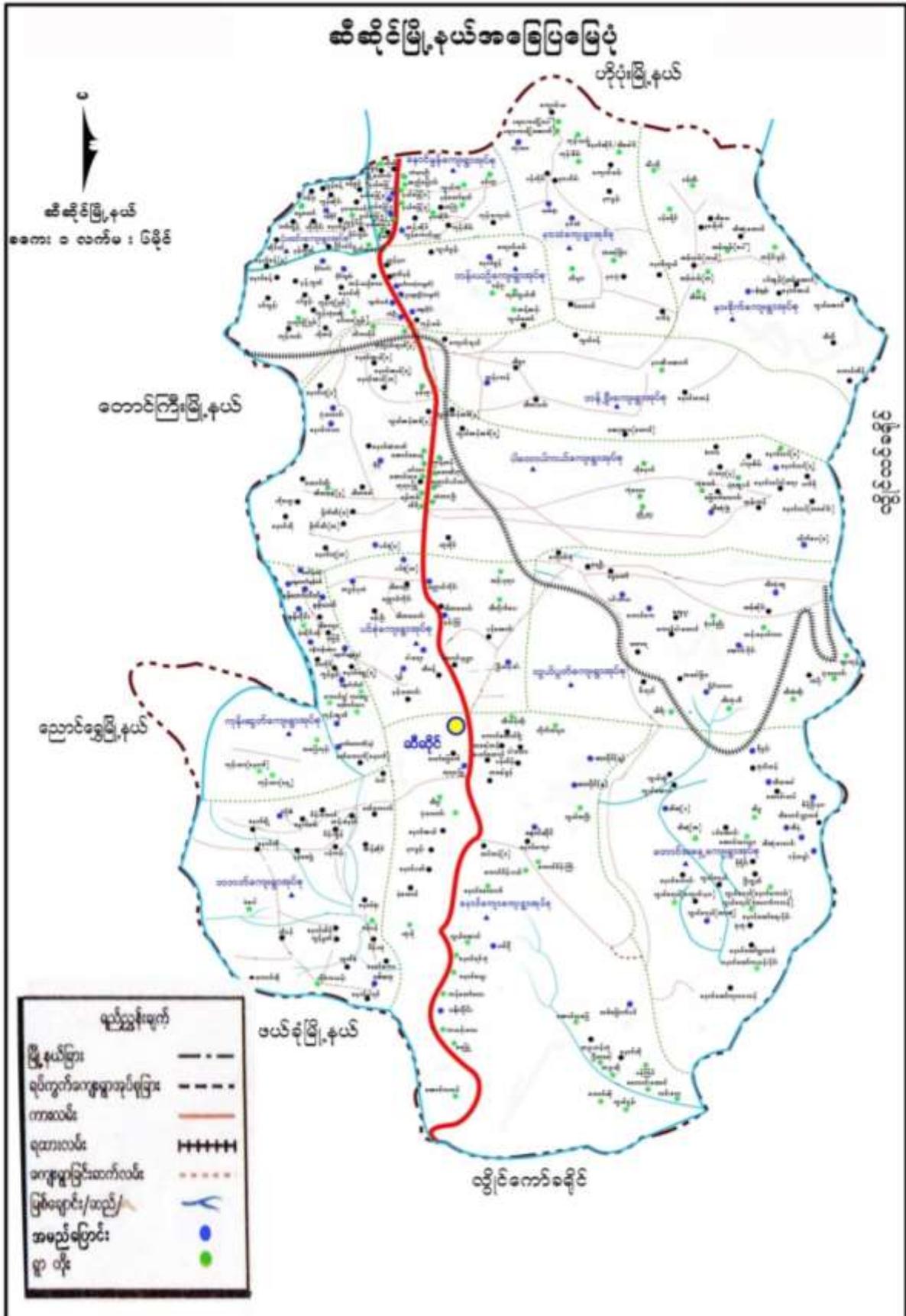
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------------|-----------------|
| ၁ | MMR1304008001 | ပါလောပါကယ် | ကန့်တန် |
| ၂ | MMR1304008002 | ပါလောပါကယ် | ဘုရားဖြူ |
| ၃ | MMR1304008003 | ပါလောပါကယ် | အောင်သုခ |
| ၄ | MMR1304008004 | ပါလောပါကယ် | အောင်ဇေယျ |
| ၅ | MMR1304008005 | ပါလောပါကယ် | လွယ်ဆံဆစ် (မ) |
| ၆ | MMR1304008006 | ပါလောပါကယ် | မင်္ဂလာ |
| ၇ | MMR1304008007 | ပါလောပါကယ် | နောင်အယ် (မ) |
| ၈ | MMR1304008008 | ပါလောပါကယ် | နောင်အယ် (တ) |
| ၉ | MMR1304008009 | ပါလောပါကယ် | နောင်ကဗား |
| ၁၀ | MMR1304008010 | ပါလောပါကယ် | ပုံးလောင်း(လော) |
| ၁၁ | MMR1304008011 | ပါလောပါကယ် | တောင်တီး |
| ၁၂ | MMR1304008012 | ပါလောပါကယ် | နောင်ဆံဗတ် |
| ၁၃ | MMR1304008013 | ပါလောပါကယ် | ခိုရုံ |
| ၁၄ | MMR1304008014 | ပါလောပါကယ် | ဇောတိက |
| ၁၅ | MMR1304008015 | ပါလောပါကယ် | နောင်မို |
| ၁၆ | MMR1304008016 | ပါလောပါကယ် | တံတားဦး |
| ၁၇ | MMR1304008017 | ပါလောပါကယ် | မိုက်တီး(မ) |
| ၁၈ | MMR1304008018 | ပါလောပါကယ် | ညောင်ပင်သာ |
| ၁၉ | MMR1304008019 | ပါလောပါကယ် | သီရိ |
| ၂၀ | MMR1304008020 | ပါလောပါကယ် | မိုက်တီး (တ) |
| ၂၁ | MMR1304008021 | ပါလောပါကယ် | နောင်လုံ (တ) |
| ၂၂ | MMR1304008022 | ပါလောပါကယ် | ရန်ကင်း |
| ၂၃ | MMR1304008023 | ပါလောပါကယ် | နောင်အယ် (ရ) |
| ၂၄ | MMR1304008024 | ပါလောပါကယ် | နောင်လပ်(န) |
| ၂၅ | MMR1304008025 | ပါလောပါကယ် | ဘန်း(ဘန်)ကန် |
| ၂၆ | MMR1304008026 | ပါလောပါကယ် | နောင်လပ် (ရ) |
| ၂၇ | MMR1304008027 | ပါလောပါကယ် | နောင်လပ် (တ) |

| | | | |
|----|---------------|------------|-------------------|
| ၂၈ | MMR1304008028 | ပါလောပါကယ် | နောင်လပ် (မ) |
| ၂၉ | MMR1304008029 | ပါလောပါကယ် | ထိတခေါ့(ရ) |
| ၃၀ | MMR1304008030 | ပါလောပါကယ် | စံကား |
| ၃၁ | MMR1304008031 | ပါလောပါကယ် | ခြောက်လောင်း |
| ၃၂ | MMR1304008032 | ပါလောပါကယ် | ဟိုဟွေး |
| ၃၃ | MMR1304008033 | ပါလောပါကယ် | ဘုရားကျိန်း |
| ၃၄ | MMR1304008034 | ပါလောပါကယ် | ထိတခေါ့(န)(ခေါ) |
| ၃၅ | MMR1304008035 | ပါလောပါကယ် | ပုံဆွေပင် |
| ၃၆ | MMR1304008036 | ပါလောပါကယ် | ဝါးခရာ |
| ၃၇ | MMR1304008037 | ပါလောပါကယ် | ထီအုံးချန်(လန့်) |
| ၃၈ | MMR1304008038 | ပါလောပါကယ် | ကျောင်းချယ်(န) |
| ၃၉ | MMR1304008039 | ပါလောပါကယ် | နောင်လုံ (မ) |
| ၄၀ | MMR1304008040 | ပါလောပါကယ် | လုံးထိန်(တိုင်) |
| ၄၁ | MMR1304008041 | ပါလောပါကယ် | လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(န) |
| ၄၂ | MMR1304008042 | ပါလောပါကယ် | လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(ရ) |
| ၄၃ | MMR1304008043 | ပါလောပါကယ် | တိကလိုင် |
| ၄၄ | MMR1304008044 | ပါလောပါကယ် | ပင်စုံ(မ) |
| ၄၅ | MMR1304008045 | ပါလောပါကယ် | နမ့်ဟူး |
| ၄၆ | MMR1304008046 | ပါလောပါကယ် | လိုက်ပေး(မ) |
| ၄၇ | MMR1304008047 | ပါလောပါကယ် | ညှို့မှူး |
| ၄၈ | MMR1304008048 | ပါလောပါကယ် | ကုံလော |
| ၄၉ | MMR1304008049 | ပါလောပါကယ် | ကံ့ကော် |
| ၅၀ | MMR1304008050 | ပါလောပါကယ် | ဟိုနောင် |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဇောတိကရပ်ကွက်သည် ၁၉၆၀ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ ၅လုံးဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ရှေးဦးပိုင်းတွင် ထိုရပ်ကွက်သည် ဆိုက်ခေါင်ဈေး၏ အရှေ့ဘက်တွင် တည်ရှိသည့် အတွက်ကြောင့် ဈေးအရှေ့ပိုင်းဟုသာ အမည် တွင်ခဲ့သည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ခြံယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ လက်ရှိတွင် ရပ်ကွက် အတွင်း၌ ခန်းမဆောင်၊ မူကြိုကျောင်း နှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများ တည်ရှိသည်။ မူကြိုကျောင်းကို မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်း မှ ဦးဆောင်ပြီး ၁.၇.၂၀၁၂ တွင် တိုင်စိုက်ထူခဲ့သည်။ ၇.၁၁.၂၀၁၃ တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပြီး လက်ရှိတွင် ကျေးရွာတွင်းရှိ ရပ်ကွက်အများမှ ကလေးများ တက်ရောက်ပြီး ပညာ ဆည်းပူးနိုင်ခဲ့သည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ် အနည်းငယ်တွင် လေးပြင်းထန်စွာ တိုက်ခိုက်ခြင်းကြောင့် အိမ်တစ်အိမ်ပျက်ဆီးခဲ့ပြီး ရွာသားများမှ ကူညီပံ့ပိုး ပေးပြီးထူထောင်နိုင်ခဲ့သည်။ လက်ရှိတွင် အိမ်ခြေ ၂၀၀ ရှိပြီး လူဦးရေ (၈၂၄)ဦး ဖြင့် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
 အကျဉ်းချုပ်ဇယား
 PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်အခြေပြဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရှက်ခွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူဦးရေ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည့် အချက်များ |
|-----|-------------------------------|----------|--------------|----------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ပြုပြင်မှု | ၇.၂.၂၀၁၁ | ကျေးရွာ လူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ။ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ | ၇.၂.၂၀၁၁ | ကျေးရွာ လူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများ အကြောင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၇.၂.၂၀၁၁ | ကျေးရွာ လူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံ၊ထိန်းချုပ်ပုံများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအိန် | ၇.၂.၂၀၁၁ | ကျေးရွာ လူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏အားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၇.၂.၂၀၁၁ | ကျေးရွာ လူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၆ | ဗင်းပုံစံ | ၇.၂.၂၀၁၁ | ကျေးရွာ လူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းပုံ၊ ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်းနှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။ |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|-------------|----|----|----|--|
| ၇ | အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ | ၇.၂.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | ရွာသူရွာသားများ၏စီးပွားရေး၊လူမှုရေး၊ပညာရေးစသည်တို့နှင့်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲများဆွေးနွေးသည်။ |
| ၈ | အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏မျှော်မှန်းချက်များ | ၇.၂.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | စီမံကိန်း (၄) နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူရွာသားများက၎င်းတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သောမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်။ |
| ၉ | အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၇.၂.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား ကျား၊မ ခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။ |
| ၁၀ | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း | ၇.၂.၂၀၁၈ | ကျေးရွာလူထု | ၅၆ | ၃၅ | ၉၁ | ကျား၊မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအားမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ရောင်းဝယ်ရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေးများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ကျေးရွာလမ်းအရင်းအမြစ်သာ အများအပြားရှိသည်။
- သစ်ပင်၊ ရေအရင်းအမြစ်နည်းပါးသည်။
- ကျေးရွာတွင် သီးခြားနေအုပ်စု မရှိပါ။
- ရပ်ကွက်အတွင်းတွင် ဘာသာရေးအုပ်စု၊ လူမျိုးစုအုပ်စု ရောနှောနေထိုင်ကြသည်။
- ကျေးရွာအတွင်းသို့ ပြင်ပမှ ပြောင်းရွှေ့မှု အခြေအနေ တိုးတက်များပြားလာသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

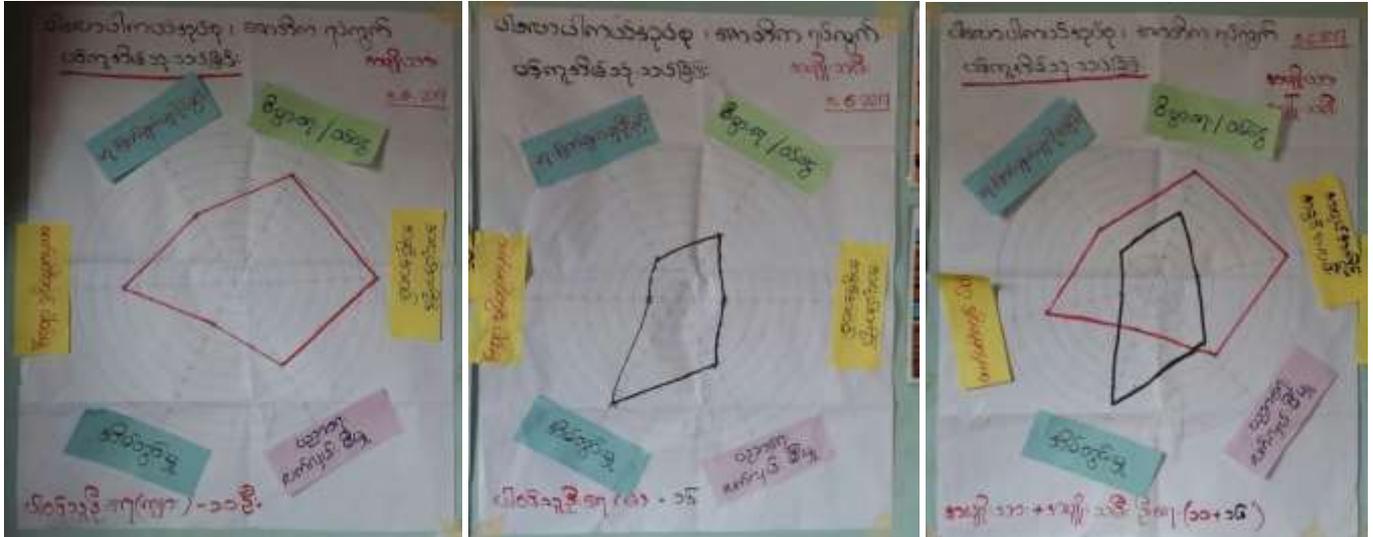
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိကလုပ်ငန်းမှာ ရောင်းဝယ်ရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေးဖြစ်သည်။
- ထိုလုပ်ငန်းမလုပ်ကိုင်သော သူများသည် နေ့စား၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ စက်ချုပ်ခြင်း၊ ဆေးသုတ်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် ကြသည်။
- လူနည်းစုများ ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းတွင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- အကယ်၍ ဝင်ငွေမလုံလောက်လျှင် ချေးငှားခြင်း၊ နေ့စားလိုက်ခြင်းဖြင့် ဖြေရှင်းကြသည်။
- ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားသည့် နေရာတွင်လည်း ဈေးကွက် မတည်ငြိမ်မှု နှင့် ကုန်ဈေးနှုန်း အတက် အကျ ဖြစ်သည့် ပြဿနာ ရှိသည်။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး လိုအပ်ခြင်း နည်းပညာ လိုအပ်ခြင်း စက်ပစ္စည်း လိုအပ်ခြင်း စသည့် ပြဿနာများလည်းရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းမူကိစ္စမှလွဲ၍ အမျိုးသမီးအမှတ်နည်းရတဲ့ အကြောင်းရင်းမှာ လူအများရှေ့မဆိုရဲ၊ ပညာရေးပိုင်း အားနည်း၊ အိမ်တွင်းမူကိစ္စအများဆုံးလုပ်နေခြင်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများ အများအားဖြင့် ရှက်ကြောက်ကြီးခြင်း၊ အသိပညာ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ သွားလာရေးတွင်မလွတ်လပ်ခြင်းမလုံခြုံခြင်း။
- စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီးများပါဝင်လာမှု အားကောင်းစေရန် အမျိုးသားတွေက အားပေး ဆွဲခေါ်မှု၊အမျိုးသမီးတွေကို ဟောပြောမှုမှာ ဦးစားပေးဖို့၊ သွားလာရေးကိစ္စတွင် လုံခြုံမှု ရှိစေရန်စီစဉ်ပေးဖို့၊ အမျိုးသမီးတောင်ဆိုထားတဲ့စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို ဦးစားပေး စီစဉ် ပေးဖို့လို။
- အမျိုးသားတွေကအမျိုးသမီးတွေကိုတန်းတူအခွင့်အရေးပေးဖို့လိုသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ စမ္မတကြံ့အဖွဲ့၊ နာရေးအဖွဲ့၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့တို့သည် လူမှုရေး၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည်။
- မိခင်နှင့်ကလေး၊ စမ္မတကြံ့အဖွဲ့၊ မူကြိုကျောင်း၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ကော်မတီ အဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင် ကြသည်။
- လူငယ်အဖွဲ့နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် အဓိက အခန်းတွင် ပါဝင် ကြသည်။
- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်သည် ဦးဆောင်မှု အခန်းတွင် ပါဝင်သည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့ နှင့် လူငယ်အဖွဲ့ များနှင့် ထိတွေ့မှုပိုများသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း
- လမ်းအခက်အခဲရှိခြင်း(ရေနုတ်မြောင်းမရှိ)
- မူကြိုကျောင်းအခက်အခဲရှိခြင်း(ကျောင်းကျဉ်း၊ ကစားစရာ မပြည့်စုံခြင်း)
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ မရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးတွက် အရင်းအနှီးမရှိခြင်း
- ဒေသထွက်ကုန် ဈေးကွက် မရှိခြင်း
- မြေဆီလွှာ ပျက်ဆီးခြင်း
- ခန်းမဆောင် ကျဉ်းမြောင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း
- ဆေးကုသရာတွင် ငွေကြေးအခက်အခဲရှိခြင်း
- ရေမြောင်းအခက်အခဲ(မိုးရာသီတွင် လမ်းအတွင်းသို့ လျှံထွက်ခြင်း)

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- သောက်သုံးရေ ရှားပါးခြင်း
- ကလေးပညာရေးတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း
- မိဘအိမ်တွင် မှီခိုရခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီး မလုံလောက်ခြင်း
- အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း
- ရပ်ကွက်တွင်းလမ်းသွားလာရခက်ခဲခြင်း
- သီးနှံဈေးကွက်တွင် ဈေးကောင်းမရခြင်း
- မူးယစ်ဆေးဝါးကြောင့် လူမှုပြဿနာ ပေါ်ပေါက်လာခြင်း
- ရေမြောင်းအတွင်းရှိ ရေဆိုးရေညစ်ကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင် ညစ်ညမ်းလာခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အဝီစိတွင်း နှင့် ရေလှောင်ကန် ရရှိပြီး ဥတုသုံးပါးမရွေး ရေအလုံအလောက် အသုံးပြုနိုင်ရန်
- ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်(ရပ်ကွက်တွင်း)
- မူကြိုကျောင်း အင်္ဂါပြည့်စုံလျှင် ကလေးများ အသိဉာဏ် ဗဟုသုတ နှင့် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုများ ရှိစေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး လုံလောက်ပြီး ဝင်ငွေ တိုးလာစေရန်
- ဒေသထွက်ကုန် ဈေးနှုန်းကောင်းလျှင် လူနေမှု အဆင့်အတန်း အဆင်ပြေလာစေရန်
- ခန်းမဆောင်တိုးချဲ့ပြီး အစည်းအဝေး အဆင်ပြေစွာ ကျင်းပနိုင်ရန်
- ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ ပြည့်စုံပြီး လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးမြင့်မားလာစေရန်
- ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့ရရှိလာပြီး ဆေးကုသနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေး စက်ပစ္စည်းရရှိပြီး အချိန်တိုအတွင်း ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- သောက်သုံးရေရရှိရန်
- ပညာရေး အထောက်အပံ့ ရရှိရန်
- စိုက်စရိတ်ထောက်ပံ့ပေးရန်
- လူတိုင်းအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိလာရန်
- ရပ်ကွက်တွင်း သွားလာမှု အဆင်ပြေလာစေရန်(လမ်း)
- သီးနှံဈေးကွက်ပေါ်ပေါက်လာစေရန်
- မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှု ကင်းစင်သွားရန်
- ကျန်းမာရေးသုံး ပစ္စည်းများ စုံလင်စွာရှိစေရန်နှင့် ကျွမ်းကျင်လုပ်သားများ ခန့်အပ်နိုင်ရန် မျှော်မှန်း
- ရပ်ကွက်တွင်း ရေမြောင်းများသန့်ရှင်းမှု ရှိစေရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အဝီစိတွင်းတူးခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းပေးရန်
- စိုက်စရိတ်ထောက်ပံ့ငွေ
- ဒေသထွက်ကုန်ဈေးနှုန်းမြှင့်တင်ရန်
- အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်တိုးချဲ့ရန်
- ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ အမြင်ဖွင့်သင်တန်း
- ဆေးကုသမှု ထောက်ပံ့စရိတ်
- စိုက်ပျိုးရေး စက်ပစ္စည်းပံ့ပိုးခြင်း
- ရေမြောင်းပြုပြင်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေသွယ်ယူခြင်း
- ပညာရေး အထောက်အပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးစရိတ်ရရှိခြင်း
- လူတိုင်းအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိခြင်း
- ရပ်ကွက်တွင်း လမ်းခင်းခြင်း(ကျောက်ချောလမ်း)
- သီးနှံဈေးကွက် ဖော်ဆောင်ခြင်း
- မူးယစ်ဆေးဝါး အသိပညာပေးခြင်း
- ကျွမ်းကျင်သားဖွားသင်တန်းနှင့် ကျန်းမာရေးအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများပြည့်စုံခြင်း
- ရပ်ကွက်တွင်း ရေမြောင်းသန့်ရှင်းခြင်းနှင့် ပြုပြင်ခြင်း

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အဝီစိတွင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- စိုက်စရိတ်ထောက်ပံ့ငွေ
- ဒေသထွက်ကုန် ဈေးနှုန်းများမြှင့်တင်ခြင်း
- ရေးမြောင်းပြုပြင်ခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- အဝီစိတွင်းတူးခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း
- အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တိုးချဲ့ခြင်း
- ရေမြောင်းပြုပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

| စဉ် | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည် | အတိုင်းအတာ | အဆိုပြု ပုဂ္ဂိုလ် | ခန့်မှန်းကုန် ကျစရိတ် | အကျိုးပြု ဦးရေ |
|-----|-----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|
| ၁ | ရေအစိစီနှင့်ရေလှောင်ကန် | ၂၈၀ပေ+၁၀၀၀၀ ဂါလန် | (က+ မ) | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၈၂၄ |
| ၂ | ရေမြောင်းပြုပြင်ခြင်း | ၁၂၀၀ပေx၅၅ပေx၄ပေ | (က+ မ) | ၁၁၀၀၀၀၀၀ | ၈၂၄ |
| ၃ | မူကြိုကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း | ၃၀ပေx၄၀ပေx၁၂ပေ | က | ၁၄၄၀၀၀၀၀ | ၈၂၄ |
| ၄ | ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း | ၁၈၀၀ပေx၁၂ပေ | (က+ မ) | ၂၀၅၀၀၀၀၀ | ၈၂၄ |
| ၅ | ခန်းမဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း | ၆၀ပေx၃၀ပေx၁၂ပေ | က | ၂၁၆၀၀၀၀၀ | ၈၂၄ |
| | | | | | |
| | | | | | |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စေ့စပ် | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | စောစောပန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓနုပိုင်သူယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန့်တရင်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုထပ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ဖြစ်သည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၃/မသိပါ ၁၅/၁၃
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပျံ့ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ဝေဖန်မည်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၂၅ / မသိပါ (၂ မှာပင်)
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

၀၀:၅၅

၇၅ မိနစ်

ခြောက်လဆန်းစာချုပ်ချုပ်ဆိုရန် ဝတ်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှေ့/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၅၅ ဝတ်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှေ့/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခေတ်မီခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆၈.၆.၂၇.၁၂၁ မှတစ်ပါး

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော စာခွဲအစည်းများ

လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲဖြိုခေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှု ခွဲစည်းထားသည် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

မူ ဗိုလ်ကြီးကျေးရွာ၊ ကမ်းအော်

(၁) _____
(၂) _____

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

| | | |
|---------------------|---------|----------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် | <u>ဦးကျော်</u> (ကျော်စော) |
| | လက်မှတ် | <u>[Signature]</u> ၀၄.၉ ၅-၆-၂၀၁၇ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် | <u>ဒေါ်ဦး</u> |
| | လက်မှတ် | <u>[Signature]</u> ၀၄.၉ ၅-၆-၂၀၁၇ |

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ခင်မာအောင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ ၄၆၅၃၆၇၃၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မာအောင် |
| ပြည်နယ်တိုင်းစုအသင်းကြီး ၅၆ | မြို့နယ် အင်းစိန် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | 166 | ဘာသာ (၁) - မြန်မာ | |
| လူမျိုးစု (၂) - အခြား | ၃ | ဘာသာ (၂) - | |
| လူမျိုးစု (၃) - အခြား | ၁ | ဘာသာ (၃) - | |
| လူမျိုးစုစရာ ----- | | ဘာသာစရာ ----- | |
| အခြား | ၃ | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၆ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၇ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | 1၃၅ | 1၄၆ |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၃၅ | ၄၆ |
| လူမျိုးစု (၂) - အခြား | ၂ | ၂ |
| လူမျိုးစု (၃) - အခြား | ၂ | ၂ |
| အခြား | ၃ | ၅ |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၁၃၂ | ၆၁ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဝေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | စောပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စေ့စိုက်သူလုပ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ (မရှိပါ) / မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခန့်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခန့်မှန်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂.၂၅ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၀၅ နှစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၀၅ နှစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုမရှိ ဖြစ်ပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - ၀၁ / ၅ -

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းစောင် | အမည် ဦး ခွန်မောင်ကို |
| | လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၇.၂၀၂၀၁၈ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် ခွန်မောင်မောင်မောင် |
| | လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၇.၂၀၂၀၁၈ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ၆.၂၈ လယ်ယူရေးမဇီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | |
| ၆.၃၈ အလှူကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | |
| ၆.၄၈ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | |
| ၇၈ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | | | | | |
| ၇.၀၈ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | |
| ၇.၂၈ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | |
| ၇.၃၈ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | |
| ၀၈ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | |
| ၉၈ လူထုဝမ်းသာပွဲအစည်းအဝေး | | | | | |

ပုံစံ - ၈ - J - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် ခွဲမြဲစောင့် စောင့်စောင့်

နေ့စွဲ 7.၇.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် ခီဆိုင် ကျေးရွာ အေတီဂ

| စီမံကိန်းစောင့်ရှောက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအစုအဝေး | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|---|-------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 7.၇.၂၀၁၈ | 7.၇.၂၀၁၈ | 56 | 35 | 91 | 91 | 173 | 52.6% |
| ၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 7.၇.၂၀၁၈ | 7.၇.၂၀၁၈ | 56 | 35 | 91 | 91 | 173 | 52.6% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |

၁၁။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပတ်ဝင်စွာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြုပါ။

| အဆင့် | ခကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုလူ (အပျိုးသားများ/ အပျိုးသမီးများ/အပျိုးသား+ အပျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|---|
| ၁ | စော့ကညာတိုက် | $n + 12$ | ကျေးမာကျေးငါးကြီး ၄၇ ကသာကရွေးဝမ်းစကမ်း ယုဘကျေးငါးကြီး ၄၇ ကသာကရွေးဝမ်းစကမ်း |
| ၂ | စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း | $m + 6$ | |
| ၃ | ယုဘကျေးအထောက်အပံ့ | ၁ | |
| ၄ | စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း ၅၇ | n | |
| ၅ | ယုဘကျေးအထောက်အပံ့ | ၁ | |

ခေါင်းစဉ်အား ခကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန လက်မှတ် [Signature] ဝန်.ရံ ၁-၆-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

| | |
|--|--|
| လက်ညှိုးရိုက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာခွဲမှန်ရက်အစည်းအဝေး ဦးစားသောအခါ ကျေးရွာပိတ်နိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခွန်ဆောင်အောင်အောင်</u> | |
| နေ့စွဲ <u>7.2.2018</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>၅၆:</u> | ဦးစား <u>အောင်</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပုဏ္ဏားပါး</u> ကျေးရွာ <u>အောက်က</u> |
| က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားမတွေ့ရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားတက်ရောက်အတွက် အခက် အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) | |
| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
| ၁ များပြားကျောင်းအောင်းကျွန်းမြောင်းခြင်း | ၁ ဒဂုလ်နက်ကျွန်းပါးခြင်း |
| ၂ ချွန်ပျိုးပေါင်းစုံ၊ ပုခွားပုခွား | ၂ များပြားကျောင်းပါးခြင်း၊ များပြားကျောင်းပါးခြင်း |
| ၃ များပြားပါးခြင်း အခက်အခဲ | ၃ ကမ်းပုခွားအရိုက်ကျွန်းကျောင်းခြင်း |
| ၄ ဆေးကုသရာတွင် ခြေကြမ်းအခက်အခဲ | ၄ များပြားပါးခြင်း |
| ၅ ချွန်ပျိုးပေါင်းစုံ၊ ပုခွားပုခွား | ၅ ဆေးကုသရာတွင် ခြေကြမ်းအခက်အခဲ |

ဇ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစား မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

| | |
|---|--|
| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းရက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းရက်များ |
| ၁ ၅၅၀၀၀၀ကျောက်ကျောက်လမ်းစင်းခြင်း ၅၅၀၀၀ | ၁ ဒဂုလ်နက်ကျွန်းပါးအဖွဲ့အစည်း ၅၅၀၀၀ |
| ၂ အခက်အခဲနှင့် များပြားကျွန်းခြင်း ၅၅၀၀၀ | ၂ ယုတ်ဘင်္ဂါရိုက် အထောက်အပံ့ ၅၅၀၀၀ |
| ၃ ကျွန်းပေါင်းစုံအထောက်အပံ့ ၅၅၀၀၀ | ၃ များပြားကျွန်းပါးအဖွဲ့အစည်း ၅၅၀၀၀ |
| ၄ ချွန်ပျိုးပေါင်းစုံ၊ ပုခွားပုခွား ၅၅၀၀၀ | ၄ ၅၅၀၀၀ကျောက်ကျောက်လမ်းစင်းခြင်း ၅၅၀၀၀ |
| ၅ များပြားကျွန်းပါးအဖွဲ့အစည်း ၅၅၀၀၀ | ၅ အခက်အခဲနှင့် များပြားကျွန်းခြင်း ၅၅၀၀၀ |

ဏ၊ လူထုပိတ်နိန်းခံ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားအဖွဲ့ ဦးစားတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|--|---|----------------------|---|
| ၁ | ဒဂုလ်နက်ကျွန်းပါးအဖွဲ့အစည်း | က-၁ | 10000000 | 824 |
| ၂ | ကျွန်းပေါင်းစုံအဖွဲ့အစည်း | က-၂ | 11000000 | 824 |
| ၃ | များပြားကျွန်းပါးအဖွဲ့အစည်း | က | 14400000 | 824 |
| ၄ | ချွန်ပျိုးပေါင်းစုံအဖွဲ့အစည်း | က-၄ | 20500000 | 824 |
| ၅ | အခက်အခဲနှင့် များပြားကျွန်းခြင်း | က | 21600000 | 824 |

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--|
| ၁ | ဆေးကုသခရိုင် | က-မ | ကျိန်စာ၏ : စိုက်ပျိုးရေး : ပညာရေး : စိုက်ပျိုးရေး : ပညာရေး : |
| ၂ | စိုက်ပျိုးရေး အကူအညီ | က-မ | |
| ၃ | ပညာရေး အဆောက်အအုံ | မ | |
| ၄ | စိုက်ပျိုးရေး ပစ္စည်း ၅၅၀ | က | |
| ၅ | ပျံ့နှံ့ရေး ဝါး၊ ချွေ၊ ကင်း | မ | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေးအောင် လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၇-၂၀-၂၀၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



၀/၃ ဇွန်

အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

၁။ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

၂။ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

၃။ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း
 Community Facilitator

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ |
|------------------------------------|-------|---|-----------------|--------------------------------|-------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အဦး | ၁ | အဝီစိတွင်းတူးခြင်းနှင့် ရေစင်၊ ရေစက်ရုံ | က | | |
| | | | မ | | |
| | ၂ | ရပ်ကွက်တွင်းကျောက်ချာလမ်း | က | | |
| | | | မ | | |
| | ၃ | အစည်းအဝေးခန်းမဆောက်တိုးချဲ့ခြင်း | က | | |
| ၄ | | က | | | |
| | | မ | | | |
| ၅ | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | | က | | |
| | | | မ | | |
| | ၂ | | က | | |
| | | | မ | | |
| | ၃ | | | | |
| ၄ | | | | | |
| ၅ | | | | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | ရေမြောင်းပြုပြင်ခြင်း | က | | |
| | | | မ | | |
| | ၂ | | က | | |
| | | | မ | | |
| ၃ | | | | | |
| ၄ | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|----------------------------|---|--|--|
| | ၅ | | | | |
| ပညာရေး | ၁ | မူကြိုကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း | ၆ | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| | ၆ | | | | |
| အခြား | ၁ | | ၆ | | |
| | ၂ | | ၆ | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ- | ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)