

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပေါင်မြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)(2<sup>nd</sup> cycle)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဇာကဒွန်းကျေးရွာ၊

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

နိုဝင်ဘာလ

ပေါင်မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

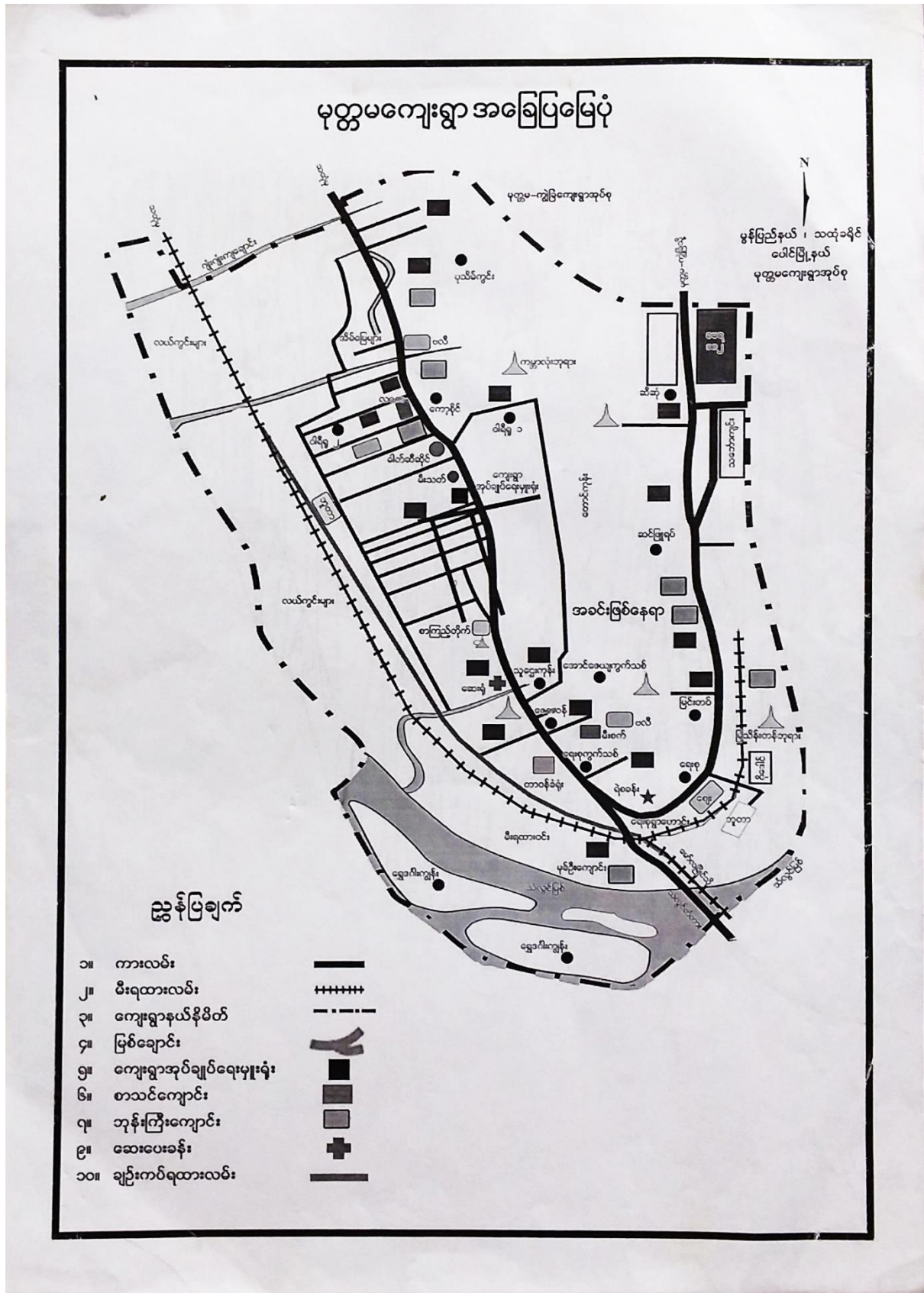
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

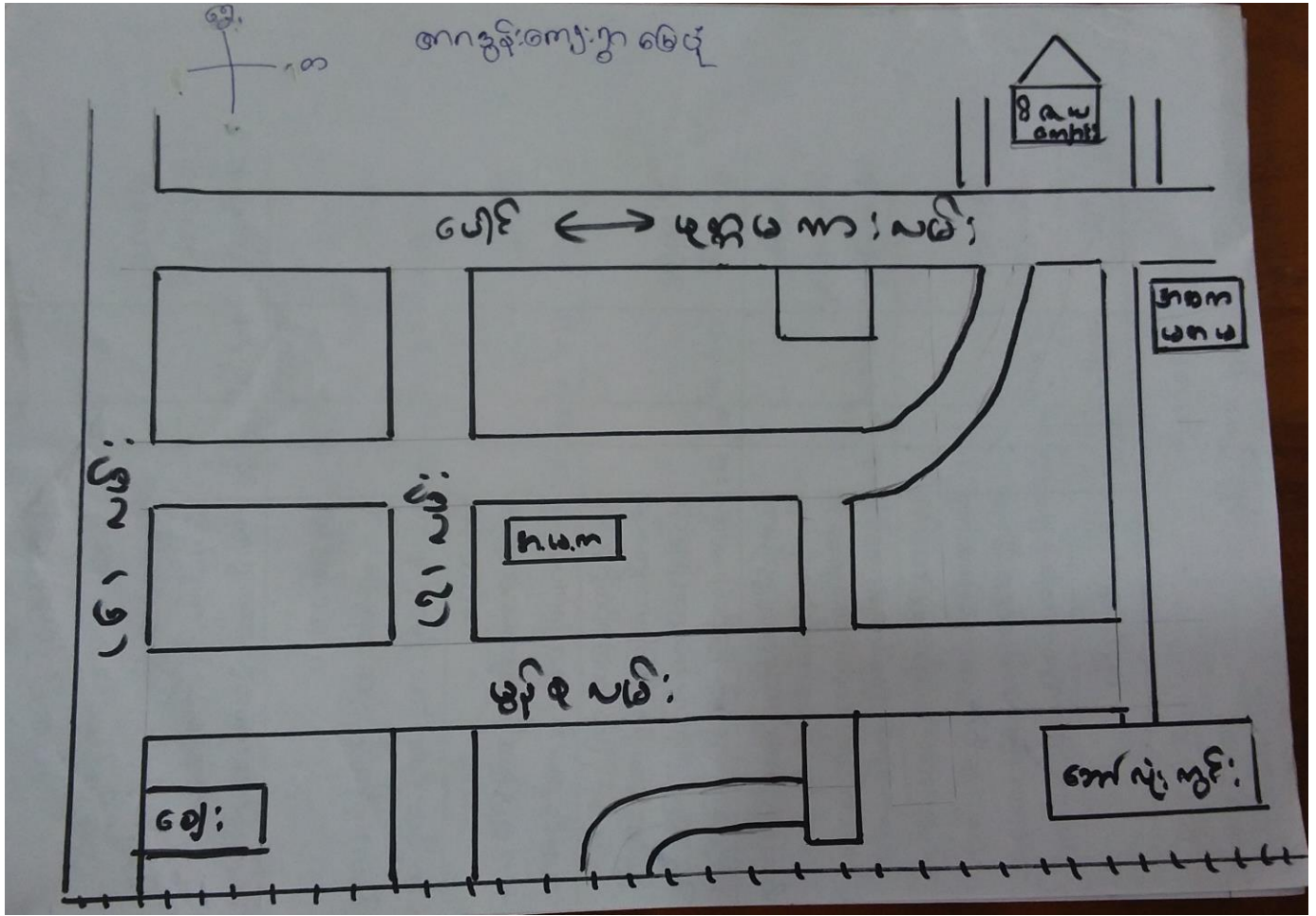
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



# ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)





၃။ မုတ္တမ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁။ ဇင်းဘဲ ကျေးရွာ

၂။ ပုသိမ် ငှက်ကျေးရွာ

၃။ ပိရီရ (၁) ကျေးရွာ

၄။ ပိရီရ (၂) ကျေးရွာ

၅။ ကေ့ ဝိုင်ကျေးရွာ

၆။ ဇာကွန်းကျေးရွာ

၇။ ညောင်တန်းကျေးရွာ

၈။ မီးရထား ဝင်းကျေးရွာ

၉။ အောင်ဇေယျာ ငှက် သစ်ကျေးရွာ

၁၀။ ဇေတဝန်ကျေးရွာ

၁၁။ ဇွန်ဒါးကျွန်းကျေးရွာ

၁၂။ ရေစကျေးရွာ

၁၃။ မြင်းတပ်ကျေးရွာ

၁၄။ ဆင်ဖြူရပ်ကျေးရွာ

၁၅။ ရေစငှက် သစ်ကျေးရွာ

၁၆။ နီဆုံကျေးရွာ

ကိုဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

ခုနှစ်	အကြောင်းရာ	တုံ့ပြန်မှု
<p>လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၅၀) ကျော်ခန့်</p>	<p style="text-align: center;"><u>အကနွန်းကျေးရွာ</u> <u>သမိုင်းကြောင်း</u></p> <p style="text-align: right;">၂၂.၄.၂၀၁၇</p> <p>အကနွန်းကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ် ပေါင်း (၁၅၀)ကျော် နှစ်ပေါင်းတစ်ဆယ့် ခြောက်နှစ်အတွင်း အ.မ.က.က သစ်ကျောင်း ထာဂြိုဟ်၊ အလယ်တန်းနှင့် အ ထက်တန်း ကို အခြားရွာသို့ သွား ကျောက်ပညာ သင်ရသည်။ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူမျိုး များမှာ ဗမာ၊ မွန်၊ အစ္စလာမ်လူမျိုးများ နေထိုင် ကြပြီး မိမိ ယုံကြည်ရာ အာသာကို လွတ်လပ်ခွာ ကို ကွယ်ခဲ့ကြသည်။ အကနွန်းတွင် ရွှေခွန်းဦး စေတီတည်ရှိသည်။ ၁၁၁၀၀၀ အနွန်း နှစ်ပက်သက်၍ ငြိမ်းငြိမ်း မေးမေး ကျကျ ခြင်းမရှိပါ။ အကနွန်းကျေးရွာသည် ရိုးရှင်း ပြီး သမိုင်းကြောင်း ထွေထွေထူးထူး ရေးစ ရာမရှိပါ။</p>	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

မူဝါဒ မှတ္တမ  
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

PRA အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကျား	မ	ပေါင်းစု	အကြောင်းအရာ
၁-	လူမှုရေးအကျဉ်းချုပ်ခြင်း	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၈	၂၃၃	ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ ပိုမိုကောင်းမွန်ရေး၊ မိမိတို့၏၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ ကျန်းမာရေး အစားအသုံး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြားအကြံဉာဏ်များ
၂-	ရေအားဖြည့်ဆည်းပေးရေး	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၈	၂၃၃	အလွန်အမြဲအသုံးပြုရန်၊ ပြောဆိုသောအခွင့်အလမ်း၊ အကဲဖြတ်သောအခွင့်အလမ်း၊ ယာယီ၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား
၃-	အိမ်ရာအဖွဲ့အစည်း	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၈	၂၃၃	ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်
၄-	အခြားအကြောင်းအရာ	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၈	၂၃၃	ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်
၅-	ပရိယာယ်အဖွဲ့အစည်း	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၈	၂၃၃	ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်
၆-	အခြားအကြောင်းအရာ	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၈	၂၃၃	ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်၊ အကျိုးရှိစေရန်



၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြပုံ

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အင်အားစု: ၅၂

၂၂-၄-၂၀၁၇

- အင်အားစု: ၅၂ တွင် လယ်ယာ ကျင်းကျွန်းဖြင့် အဓိကအသက်မွေး စမ်းကျောင်းဖြင့် ဖြစ်သည်။
- သဘာဝတေတေကျောင်းများ ပျက်စီးနေသည်။
- လူမှုရေး: ခြားရှိပေမယ့် ခွဲခြားခြင်း မရှိပါ။
- ရွေးကောက်ပွဲဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။

တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ

\* စိုက်ပျိုးရေး နည်းဆန်ထုတ်များ ဂရုတစိုက်

\* ဝတ်စွဲတိုးတက်မှုများ ဂရုတစိုက် လိုအပ်သည်။

\* လျှပ်စစ်ဓါတ်များ ဂရုတစိုက်

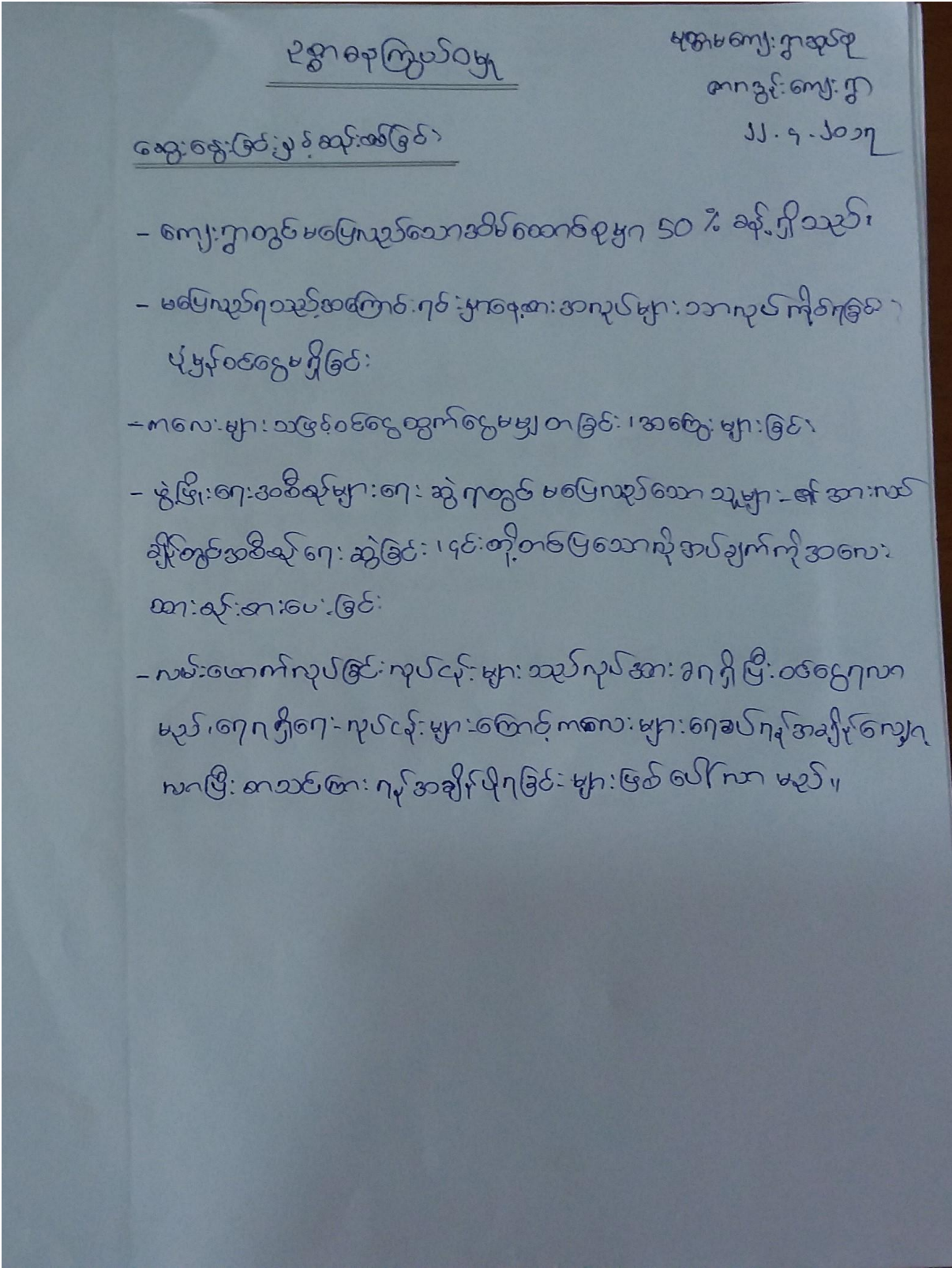
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု  
 အကန့်ကျေးရွာ  
 ၂၂.၆.၂၀၁၇

အမျိုးအစား	သက်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	%
ချင်းသာ	လယ် (၅၅၀) စတုဂံ၊ အထက်၊ လမ်း၊ ထွန်း၊ ခင်း၊ သယ်ကား၊ နွား၊ ဆိုင်ကား၊ တိုင်ကိုင်၊ ကား၊ ဆိုင်		၁၇%
ကယားကလေး	လယ် (၃) စတုဂံ၊ အထက် (၁၀) ဇာတိကန်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ ကုန်း၊ ငယ်၊ ခင်း၊ ထောင့် ကန်၊		၄၁%
ကယားပင်ပြ တံ၊ ကွေ့	ကျွန်း၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ စားစားလှုပ် (ကျားစား)၊ စားစား		၄၁%
စုစုပေါင်း			

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုလေးသုံးသပ်ချက်များ



အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ

အရင်းမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြပုံစာယာ:

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု  
 တာကဒွန်းကျေးရွာ  
 ၂၂.၆.၂၀၁၇

<p><u>ကျား</u></p> <p>ကား</p> <p>လယ်ထွန်စက်</p> <p>အိတ်ချုပ်စက်</p> <p><del>အိတ်</del></p> <p>ချွေကပ်</p> <p>တောတောင်</p> <p>အိတ်</p> <p>လမ်း</p> <p>ခရိုင်ကယ်</p> <p><del>စာသင်ကျောင်း</del></p>	<p><u>မ</u></p> <p>ချွေအိတ်</p>	<p><u>ကျား + မ</u></p> <p>စာသင်ကျောင်း</p> <p>လယ်ပင်</p> <p>ကိုင်</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

အဂ်း: ဖြစ်သုံး စွဲ မှပြ ဝေယာ;

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု  
ဇာကဒွန်းကျေးရွာ  
၂၂.၆.၂၀၁၇

ကျား

မ

ကျား + မ

လပတ်စွန်စက်

ဒုလ္လဘပတ်စက်

လယ်

ကား

ဆွေးဆိုင်

ချောင်း

တောတောင်

ကိုင်

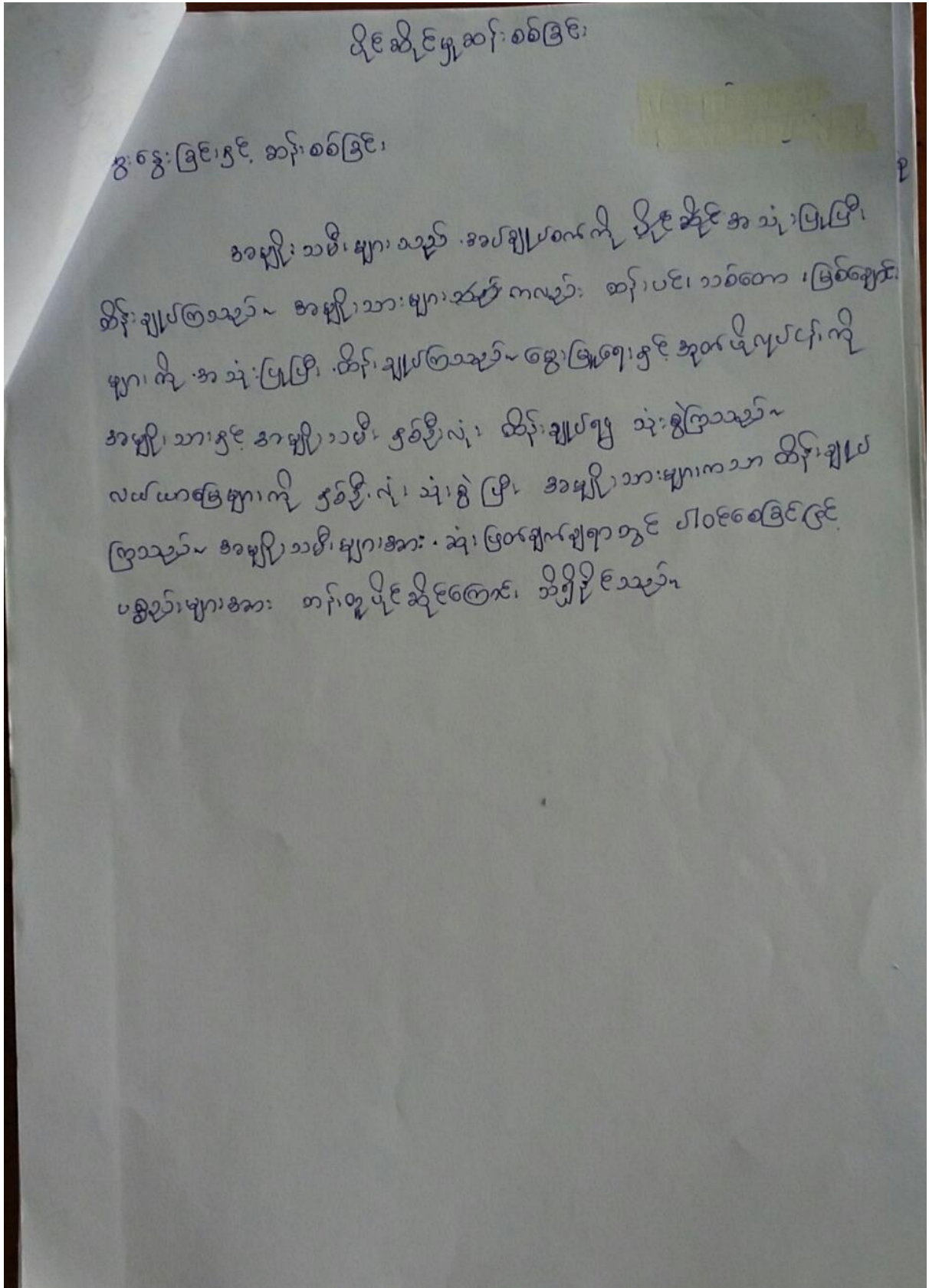
ဒုလ္လဘပတ်စက်

လမ်း

ဆိုင်ကယ်

စာသင်ကျောင်း


အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းပြပုံသုံးသပ်ချက်များ



# ရာသီခွင်ပြပုံ

ရာသီခွင်ပြပုံကိန်း

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု  
 အကန့်ကျေးရွာ  
 ၂၂.၆.၂၀၁၅

အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဧပြီ
စိုက်ပျိုးရေး			✓	✓	✓	✓					
ရာသီဥတုအခြေအနေ											
ဝင်ငွေအရေအတွက်							✓	✓	✓	✓	✓
ဆောက်လုပ်ရေးအခြေအနေ											
လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်						✓	✓	✓			
ပွဲတော်ကျော်ပွဲ	✓						✓				



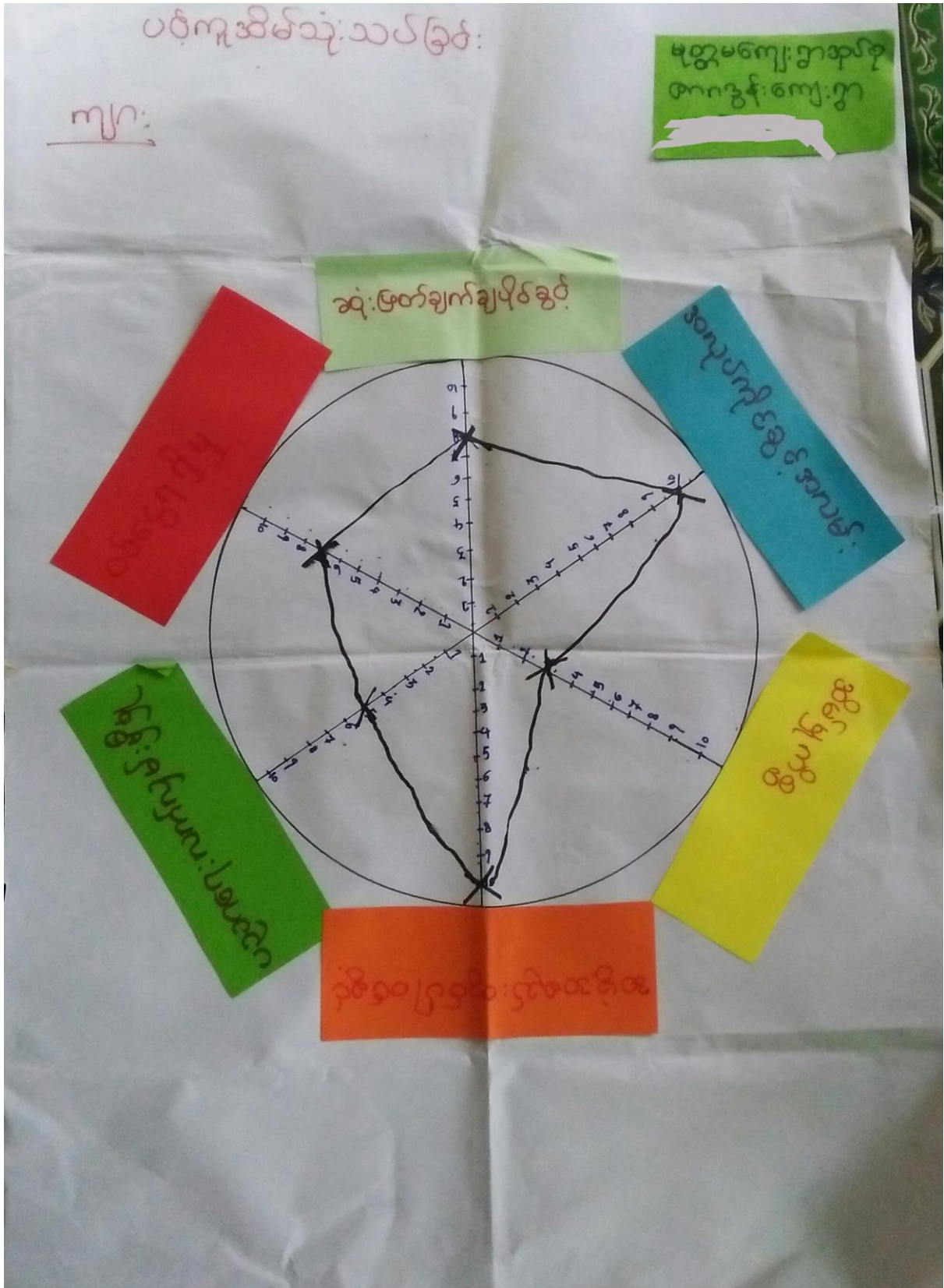
ရာသီခွင်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြပုံကိစ္စ မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု  
တက္ကသိုလ်ကျေးရွာ  
၂၂.၄.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်း ဖွဲ့စည်းဆုံးဖြတ်ခြင်း

- လယ်ယာကုန်လုပ်ငန်း ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအသစ်  
ဖွဲ့စည်းထောက်ပံ့ခြင်းဖြင့် သက်လုပ်ငန်းကို ဖိတ်ဆောင်စေရန် ၇၅%  
ခန့် လုပ်ကိုင်သည်။
- ဝင်ငွေလုံလောက် ချိတ်တွင် နေ့စဉ်၊ ရက်စဉ်၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြင့်  
ရှင်းသည်။
- အမျိုးသမီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် ချိတ်တွင် ရက်စဉ်၊  
စာအုပ်များ သာရှိသည်။
- ဝင်ငွေလုံလောက်ခြင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ မတော်တူလုပ်ဆောင်မှုများ၊ အိမ်ထောင်ရေးများ  
ဖွဲ့စည်းချိတ်တွင် အလုပ်ကိုင်အဖွဲ့လမ်း နည်းပါးခြင်း ထောက်ပံ့ခြင်းဖြင့်  
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးသည့် အဖွဲ့အစည်း သာမဟုတ်ဘဲ အ  
ကုန်အကျွတ် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြင့်
- အသက်လုပ် ချိတ်တွင် ဝင်ငွေရသော အလုပ်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြင့်
- အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ချိတ်တွင် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ မရေးရာသီတွင် လက်ခံလာ  
အောင် ပြောပြ ဆွေးနွေးရန် လိုအပ်သည်။

ပဝံကူအိမ်ပြုယ ဘး



ပင်ကူအိမ်သုံးသင်္ဂြိုဟ်:

မုတ္တမကျေးရွာအုပ်စု  
ဇကုဒွန်းကျေးရွာ

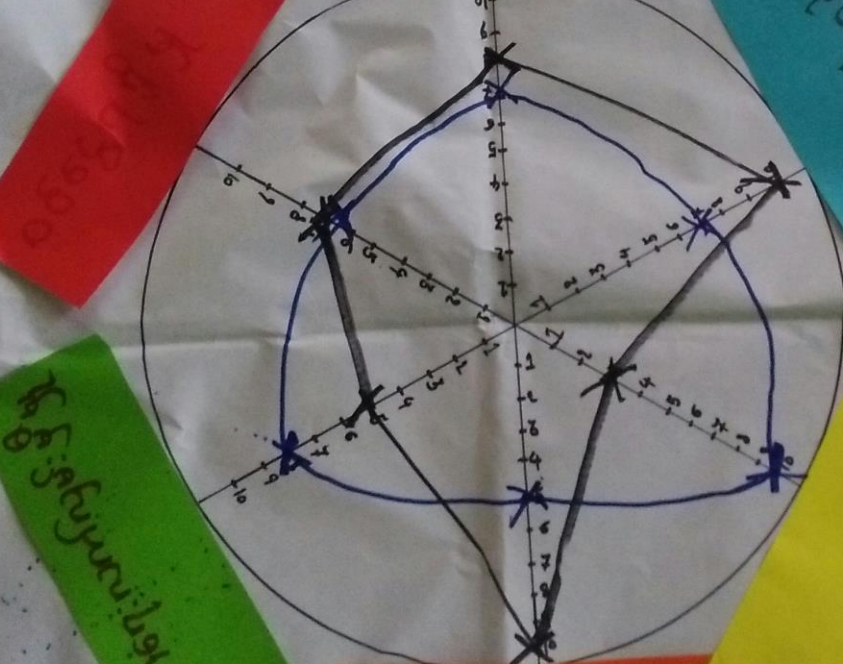
၆

ဆု: နတ်ချက်ချုပ်ခွပ်

အပူငိုက်အစွပ်ကပ်

ဇွန်လ

ပုံစံဒီဇိုင်း: ငွေမာရီ



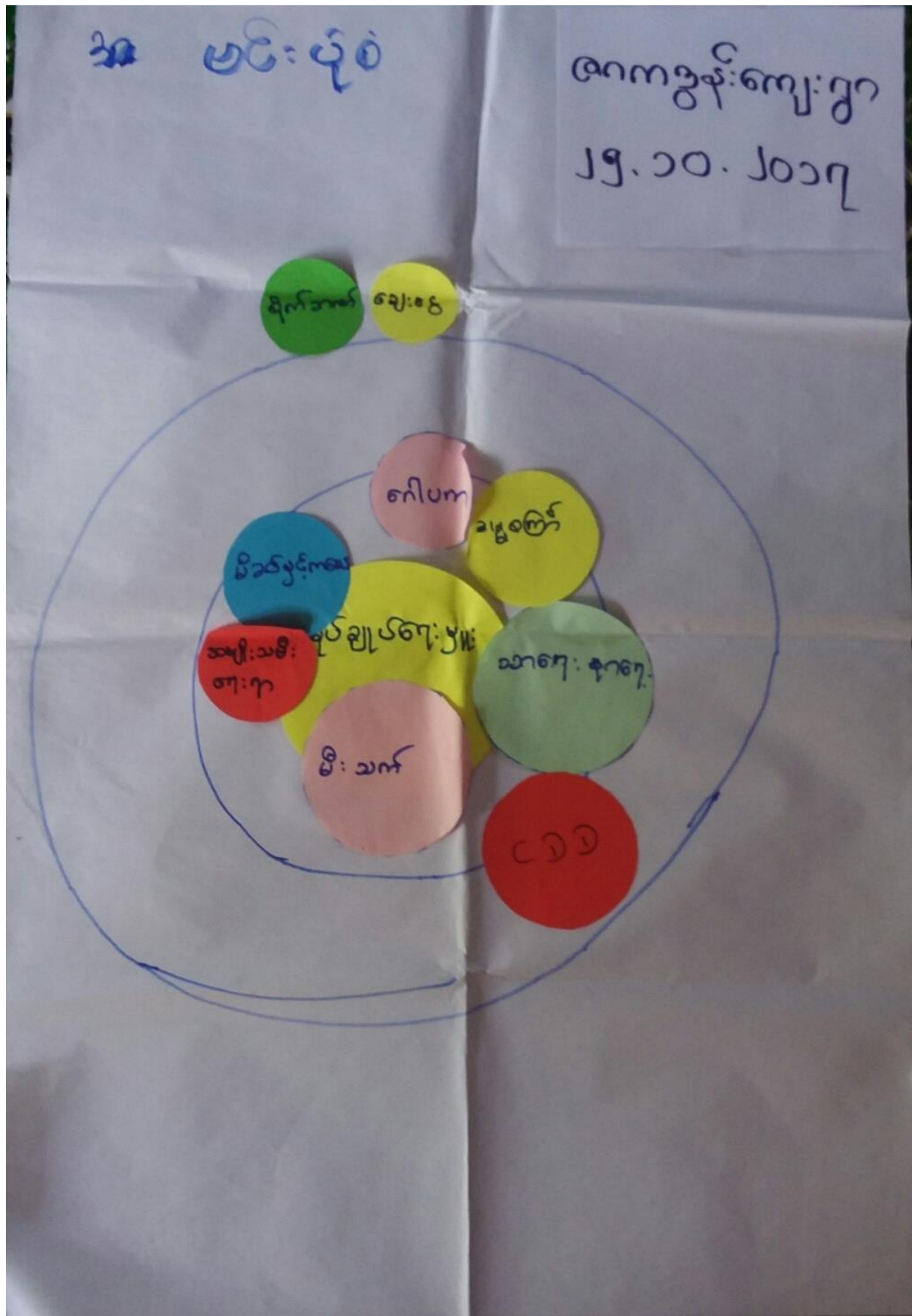
ပင့်ကူအိမ်ပြုလောင်းသုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း၊

ဆွေးနွေး ခြင်းနှင့် ဆုံးစိတ်ခြင်း၊

ဈေးဝယ်တွင် ပညာရေး၊ လက်ငြိမ်း၊ နှိမ့်သည် အမျိုးသားများထက်  
 အမျိုးသမီး များသည် အားနည်းသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ မျက်စိနှင့် နှစ်  
 ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့် ၊ ပါဝင်ခွင့် အတိုသည် အမျိုးသားများကသာ  
 လုပ်ဆောင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်ရန်  
 အိမ်မှုကိစ္စ များနှင့်သာ အချိန်ကုန်ရေတတ်သည်။ ပညာရေး၊ အားနည်းဆော  
 ဇာန်၊ အားနည်းဆေး များတွင် ဝင်ရောက် ဆွေးနွေး မှုအားနည်း ခြင်းဖြစ်သည်။  
 အမျိုးသမီး သီး သားဆွေးနွေး မှု များ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီး များ အား  
 လက်တွဲစေရန်ဆောင် ခြင်းဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



အပွဲအစဉ်: ချိတ်ဆက်ဖြူရထား  
(မင်းယုဝံ)

မုခ်အပွဲချုပ်ရေးအဖွဲ့

ဖီးသတ်အဖွဲ့

သာရေးနာရေးအသင်း

ဓမ္မစင်္ကြာ

မိခင်နှင့်ကလေး

အမျိုးသမီးရေးရာ

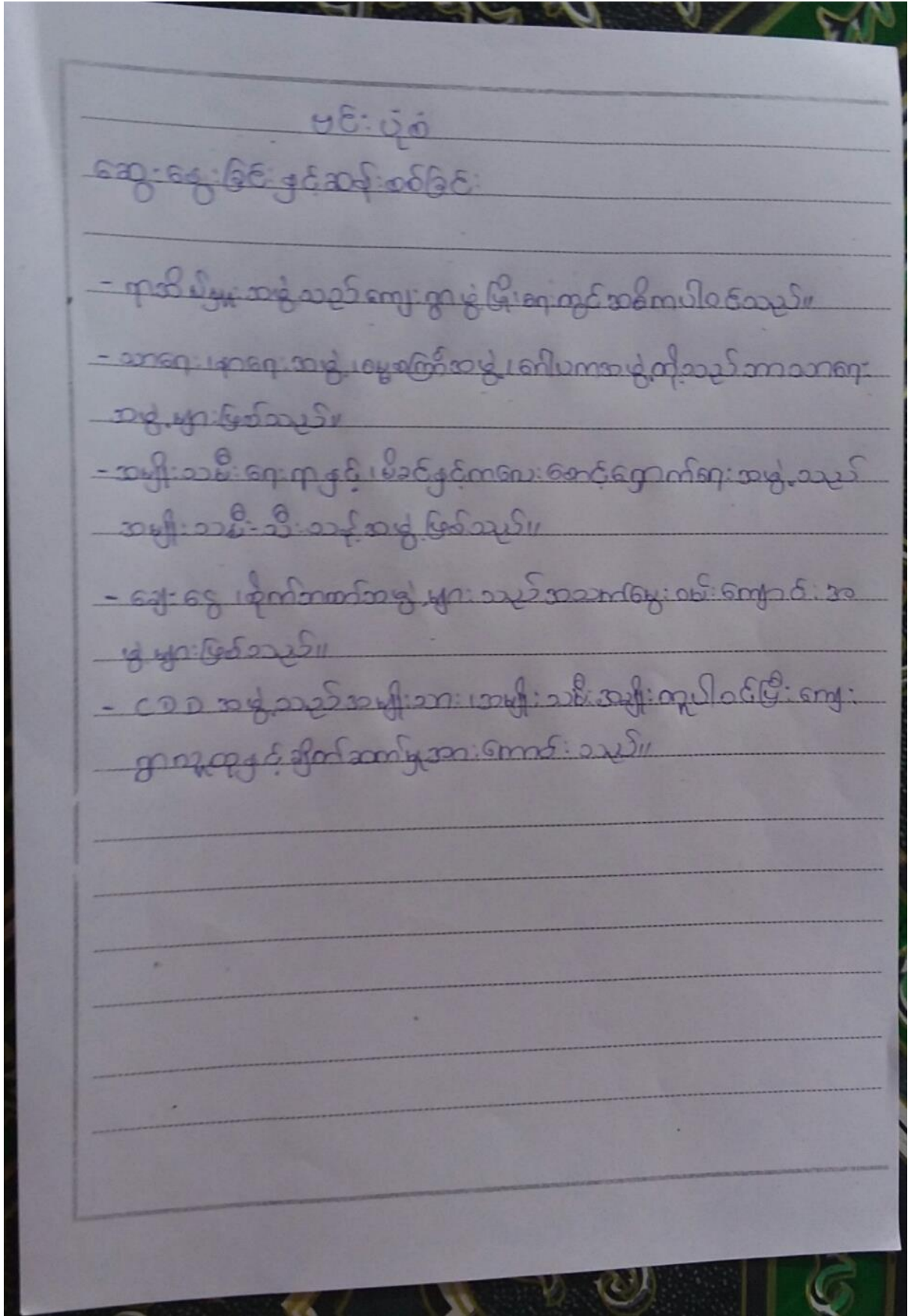
စိုက်ပျိုးရေး

ဆေးပညာအဖွဲ့

ဂေါပကအဖွဲ့

၂၀၀၅အဖွဲ့

ဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်များ



၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

နိမ့်ရေ - 460  
 နိမ့်ထောင့် - 465  
 ပျဉ်းရေ - 3070

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရွှေ့နံရံများ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးများသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအား၊ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရန်အတွက် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးများသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး၊ မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်ရုံးများမှ သတင်းအချက်အလက်စီမံခန့်ခွဲရေး ဌာနသို့  
 တင်ပြရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထွင်း အမှတ် ၄၅၂၄၅၂၄၅၂၄၅	လူထုစည်ရုံးများ၏ အမည် မိမိအဖွဲ့အစည်း
ပြည်နယ်တိုင်းစီမံခန့်ခွဲရေးဌာန	ပြည်နယ် ဝန်ကြီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု

ဤ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၂၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၆၅
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၂၄၀	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၈		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၇၀၀	၈၀၀
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၇၃၀	၈၄၀
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၄၃၀	၁၆၄၀

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာအုပ်ကောင်	အမှတ် ပြင်ပ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ပြင်ပ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ပြင်ပ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ကျွန်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ကျွန်း	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်မစမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်မစမ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တစ်	<input type="checkbox"/>
မူလမြို့		မူလမြို့		အခြား	<input type="checkbox"/>
		မူလမြို့		မူလမြို့	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမူလတန်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ဂ) စာသင်ကျောင်း		(၅) ကျွန်းမာစေ့			(၆) လက်ပူကျွန်း		
	ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း မှထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
ပုလဲကျွန်းဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာစေ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစေ့ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွင်စင်ကျွန်းကျွန်း သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်မစမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစေ့လှည့်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ကြွဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလမြို့			မူလမြို့			မူလမြို့		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထက်ရှာသည့် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှည့်လမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုပုံစံ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထက် ပိုမိုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု  
 စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား?      ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိ  
 (၂) ရှိပါက ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိ  
 (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မြို့နယ်မှ အထောက်အကူပြုပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တပ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တပ်အထိ ခရီးထိုင်မည့် ကွာဝေးသနည်း?      မိုင် \_\_\_\_\_ / မသိ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တပ်အထိ သွားလာရာ တွင် ဤမြို့တွင် အချိန်

ခြောက်ခု သို့မဟုတ် ခြောက်ခုနီးပါး ၁၀ မိနစ်      ထောက်လှမ်းမော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကယ် /  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 နှစ်ခု သို့မဟုတ် ခြောက်ခုနီးပါး ၁၅ မိနစ်      ထောက်လှမ်းမော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကယ် /  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဇ) ဝင်ရောက်ပေးရန်မှာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကဏ္ဍတွင် ဖော်ပြခြင်းကိုလို၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကဏ္ဍဆိုင်ရာ ဖြစ်သည်။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

မှီခိုမှုမရှိပါ။

(ဈ) ကဏ္ဍတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းများနှင့် ဤကဏ္ဍတွင် ကဏ္ဍဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ (၁၇) ဖွဲ့စည်းပေးရန် (၁၇) ဖွဲ့စည်းပေးရန်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။

(၁) C P D

(၂) \_\_\_\_\_

(ဉ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကဏ္ဍတွင် အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထား ဖြစ်သည်။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကဏ္ဍအမည်အား

အဖွဲ့ ဦးစီး: ၀၁၆

လက်မှတ်: ၀၁၆

လူထုဝန်ထမ်းအဖွဲ့

အဖွဲ့ ဦးစီး: ၀၁၆

လက်မှတ်: ၀၁၆ 25.10.2017

# ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုဆိုင်ရာစံနှုန်း/လက်ထောက်နည်းဇယားများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	၀၄.၅		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဝေ့	ပြီးဆုံးသည့်ဝေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၈	၂၃၃	၈၈၁၁၀၁၆၇၁၂၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၈၅	၁၄၀	၂၃၃	၈၈၁၁၀၁၆၇၁၂၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ချမှတ်သည့် အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေး						

၆.၂။ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေး						
၆.၃။ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေး						
၆.၄။ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေး						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝိုင်းထက်မှ စတင်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၃ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

လက်ရှိနှစ် အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးသော ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပေးနိုင်မည့် လူမှုဖူလုံရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးသော အစီအစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်

လူမှုဖူလုံရေးအစီအစဉ် အဆင့် ၁၀၀ သို့မဟုတ်

ခုနှစ် ၂၀၂၀-၂၀၂၁

စက်ဝိုက်အရ အမှတ်ကြိုက် (V) = စက်ဝိုက်(၁)  
 (စက်ဝိုက်(၂) = စက်ဝိုက်(၃) = စက်ဝိုက်(၄))

မြို့နယ်အမည် မြို့နယ်ပေါက် ကျေးရွာအမည် ကျေးရွာအမည်

၀။ အထောက်အကူပေးသော အစီအစဉ်အရ လူမှုဖူလုံရေးအစီအစဉ် ဦးစားပေးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ အထောက်အကူပေးသည့် မည်သည့်အစီအစဉ်အရ (အမျိုးသား/သမီး အမှတ်စဉ်အစီအစဉ် ၅ နှစ်အထိ)

အမျိုးသား အမှတ်စဉ်	အမျိုးသမီး အမှတ်စဉ်
၀။ မိ. ဗို. မိ. စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့	၀။ စက်ဝိုက်စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့
၂။ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	၂။ အမျိုးသမီး ရွာအဖွဲ့
၃။ ရေကန်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့	၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့
၄။ အခြားအဖွဲ့အစည်း	၄။ အခြားအဖွဲ့အစည်း
၅။	၅။

၀။ မျှော်မှတ်ခြင်း - စနစ်ကမ္ဘာ (၅) နှစ် အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှတ်လုပ်ငန်းစဉ်အရ တင်ပြခြင်း

အမျိုးသားအမှတ်စဉ်	အမျိုးသမီးအမှတ်စဉ်
၀။ မိ. ဗို. မိ. စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့	၀။ စက်ဝိုက်စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့
၂။ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	၂။ အမျိုးသမီး ရွာအဖွဲ့
၃။ ရေကန်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့	၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့
၄။ အခြားအဖွဲ့အစည်း	၄။ အခြားအဖွဲ့အစည်း
၅။	၅။

၀။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖြည့်ဆိုသော လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်ဆိုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	မိန့်မှတ်ချက်/ ဝင်ရံ	အကျိုးစီးပွား ဖြည့်ဆိုမှု အရ အတွက်
၀။	မိ. ဗို. မိ. စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့	ကျေး. ၀၆		၃၀၇၀
၂။	ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	ကျေး. ၀၆		၃၀၇၀
၃။	ရေကန်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့	ကျေး. ၀၆		၃၀၇၀
၄။	အခြားအဖွဲ့အစည်း	ကျေး. ၀၆		၃၀၇၀
၅။				

၀။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖြည့်ဆိုသော လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

	လိုအပ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုတင်စာ/အဆိုအား အဆိုတင်(ရ)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

မေပိုင်ဆိုင်သူ၊ ကျေးဇူးပြုပေးသည့်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နီနီ လက်မှတ် နီနီ ၀၄.၆.၂၀၂၀-၂၀၂၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမျိုးအစား

နေ့စွဲ - ၁၁ မတ် (အင်္ဂါနေ့)

ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၂၀၁၇

အချိန် - နံနက် (၉:၀၀)

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ - လူထုလုံခြုံရေးနှင့် အခြား ကျိုးကြောင်းဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း နှင့် လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

- ၁။ ကော်မတီဝင်များ ကျေပွယ်လှူဒါန်းများနှင့် လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း
- ၂။ လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း
- ၃။ လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

ကျေပွယ်လှူဒါန်းများနှင့် လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

ကျေပွယ်လှူဒါန်းများနှင့် လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

ကျေပွယ်လှူဒါန်းများနှင့် လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

ကျေပွယ်လှူဒါန်းများနှင့် လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

ကျေပွယ်လှူဒါန်းများနှင့် လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

အထူးအခွင့်အရေး

ဒီဂရီပညာရေးအဖွဲ့အစည်း

အမည် - ဒေါ်အယ်.အယ်.အယ် (အထွေထွေ)

ရက်စွဲ - ၂၅.၁၀.၂၀၂၇

အချိန် - ၃၀ မိနစ် (၃:၀၀)

ရည်ရွယ်ချက် - ဒီဂရီပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအထူးအခွင့်အရေးမည့်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်အတွက်

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

၁။ ဒီဂရီပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအထူးအခွင့်အရေးမည့်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်အတွက်

၂။ အကျိုးဝင်၊ မဝင်သည့် လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်

၃။ ကော်မတီဝင်များ၏ အဖွဲ့အစည်း / အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်

အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ထွန်းစေရန်

၁။ အထူးအခွင့်အရေးမည့်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ထွန်းစေရန်

၂။ အကျိုးဝင်၊ မဝင်သည့် လုပ်ငန်းများကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်

၃။ ကော်မတီဝင်များ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်

အထူးအခွင့်အရေး ပြန်လည်

ဒီဂရီပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအထူးအခွင့်အရေးမည့်လုပ်ငန်းကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်

အဖွဲ့အစည်းများကို

၂၀၂၇



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

မြန်မာ့စေ့စပ်ရေးရာများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်  
 ၂၀၂၀-၂၀၂၁ VSC သွင်းသားရန်ပုံငွေမည်သည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဒီဗွားအား TPIC သို့မို့ရမည်၊ MIS  
 ဒေတာအနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကေးဇွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
စွယ်စုံစာအုပ်များ	၁။ မီး၊ ရေ၊ မီး၊ ချိတ်တို့ ဖွဲ့ ဖြစ် ဖြစ်	၂၅-၈ ဥပဒေ	၅။ စေတနာ ၆။ မေတ္တာ	
	၂။ ရေအောက်၊ ရေ၊ ရေ ဖြစ်	၂၅-၈ ဥပဒေ	၂။	
	၃။ ရွာချိတ်၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ ဖြစ်	၂၅-၈ ဥပဒေ	၂။	
	၄။ ရွာချိတ်၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ ဖြစ်	၂၅-၈ ဥပဒေ	၂။	
	၅။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		
	၆။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		
	၇။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		
စွယ်စုံစာအုပ်များ	၈။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		
	၉။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		
	၁၀။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		
	၁၁။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		
	၁၂။	<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဝ		

	စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
ကျွန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		