

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
(တတိယစက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ဒိမ်ချောင်းကျေးရွာ၊ ခါအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈-ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄-၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇- ၁၈

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၁၉-၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၁-၂၃

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၂၄-၂၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၂၆-၂၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၂၈-၂၉

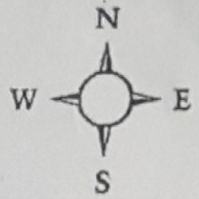
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၀-၃၂

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

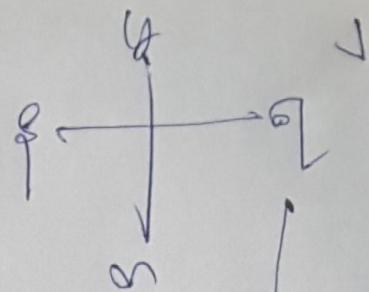
၃၃-၃၄

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- | ရည်ညွှန်းချက် | ရခိုင်ပြည်နယ် |
|--------------------------|---------------|
| ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ |
| ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ |
| ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ |
| ၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေးဌာန | ■ / ○ / ● |
| ၅။ မြစ်/ချောင်း | — |
| ၆။ တောနယ်စပ် | — |

കുടുംബം തിരച്ചിൽ



കുടുംബം

കുടുംബം

- ☑ - വീട്
- ☑ - തൊഴിലിടം
- ☑ - തടവ്

- ☑ - തടവ്
- ☑ - തൊഴിലിടം
- ☑ - വീട്

အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော အဖွဲ့ဝင်များ:

၃

စဉ်	အုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်များ
	အုပ်စု	<ul style="list-style-type: none"> ၁။ အုပ်စုဝင် : ၂။ ၃။ ၄။ ၅။

සිංහල භාෂාවේ ව්‍යුහගතිය මත පදනම්ව පහත පරිදි ව්‍යුහගතියක් පෙන්වා දිය හැක.

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980) ඉ. සඳුකරා (1980)

Generated by CamScanner from intsig.com

Prat. 1005 නිකුත් වූ පොත:

၁။ බ්‍රැන්ඩ් නමින් නිකුත් වූ පොත

၂။ ආදි වූ පොත

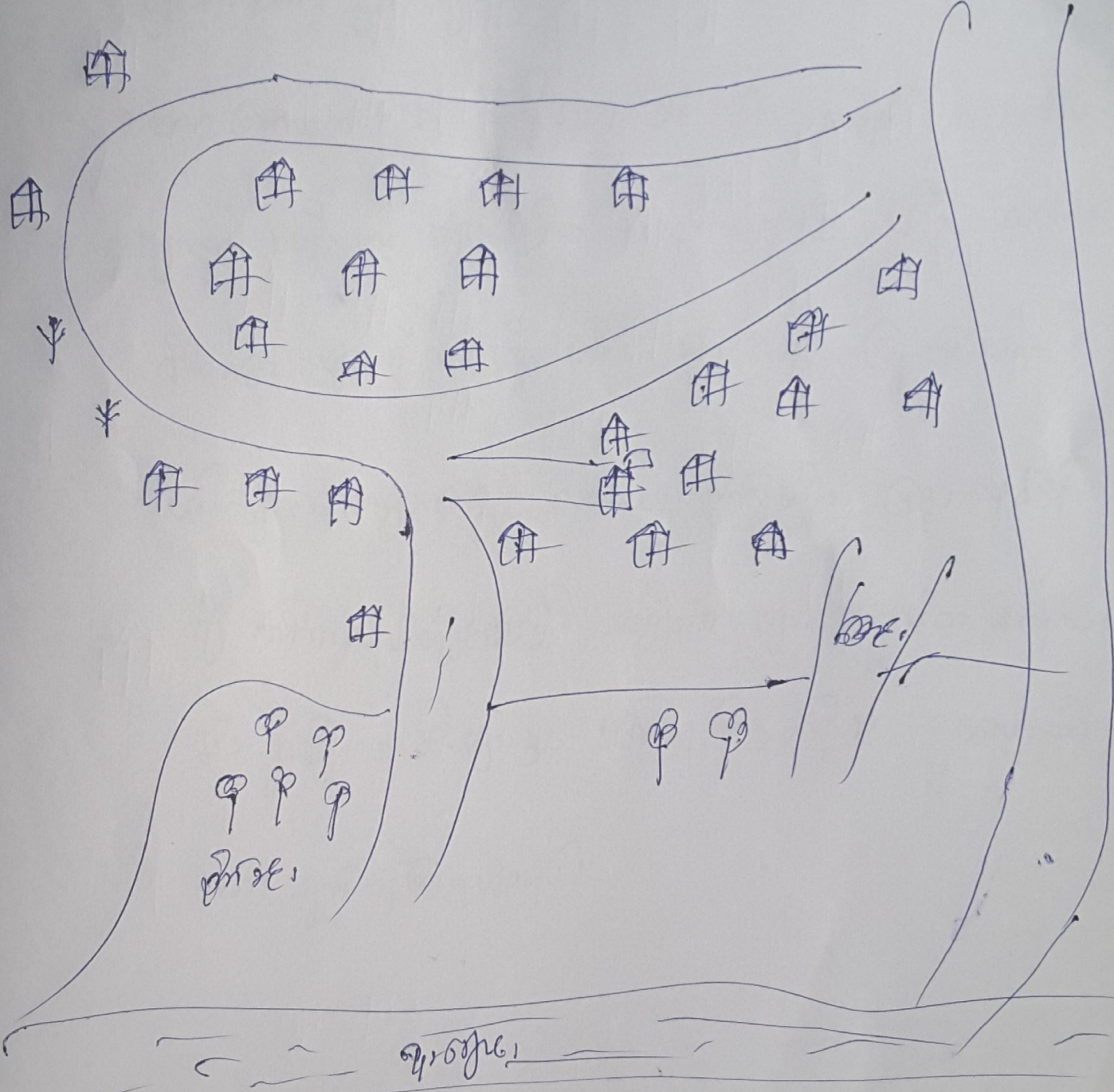
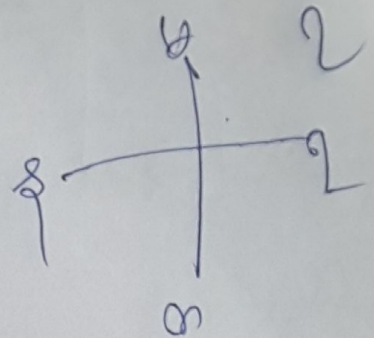
၃။ නමින් නිකුත් වූ පොත, නිකුත් වූ පොත:

၄။ පළමු නිකුත් වූ පොත

၅။ නමින් නිකුත් වූ පොත, නිකුත් වූ පොත.

၆။ පළමු පොත

പ്രദേശം: തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ തൃശ്ശൂർ നഗരം



കുളി

- ☐ - വീട്
- ☐ - കിണർ

- ☉ = കുളി
- ☹ = തടവ്
- ☹ = തടവ്

ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് കേരളം

കേരളം മുൻപോട്ട് നയിക്കാനും സാമ്പത്തികമായി ശക്തമാക്കാനും

നൂറു ശതമാനം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും സാമ്പത്തികമായി ശക്തമാക്കാനും

നൂറു ശതമാനം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും സാമ്പത്തികമായി ശക്തമാക്കാനും

നൂറു ശതമാനം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും സാമ്പത്തികമായി ശക്തമാക്കാനും

നൂറു ശതമാനം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും സാമ്പത്തികമായി ശക്തമാക്കാനും

നൂറു ശതമാനം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും സാമ്പത്തികമായി ശക്തമാക്കാനും

നൂറു ശതമാനം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും സാമ്പത്തികമായി ശക്തമാക്കാനും

നൂറു ശതമാനം

മുഖ്യമന്ത്രി - കേരളം

പദം	അർത്ഥം / ഉപയോഗം	പേജ് നമ്പർ
മുഴുവൻ	മുഴുവൻ, മുഴുവൻ, മുഴുവൻ, മുഴുവൻ	8
മുഴുവൻ	മുഴുവൻ, മുഴുവൻ, മുഴുവൻ	8
മുഴുവൻ	മുഴുവൻ, മുഴുവൻ	13

എന്നിവിടെ, നമ്മുടെ മനസ്സിലെ അറിവ് എവിടെ

പ്രകാശം, അത് എവിടെയും കാണാം. അത് എവിടെയും

കാണാം. അത് എവിടെയും കാണാം. അത് എവിടെയും

കാണാം. അത് എവിടെയും കാണാം. അത് എവിടെയും

കാണാം. അത് എവിടെയും കാണാം. അത് എവിടെയും

കാണാം. അത് എവിടെയും കാണാം. അത് എവിടെയും

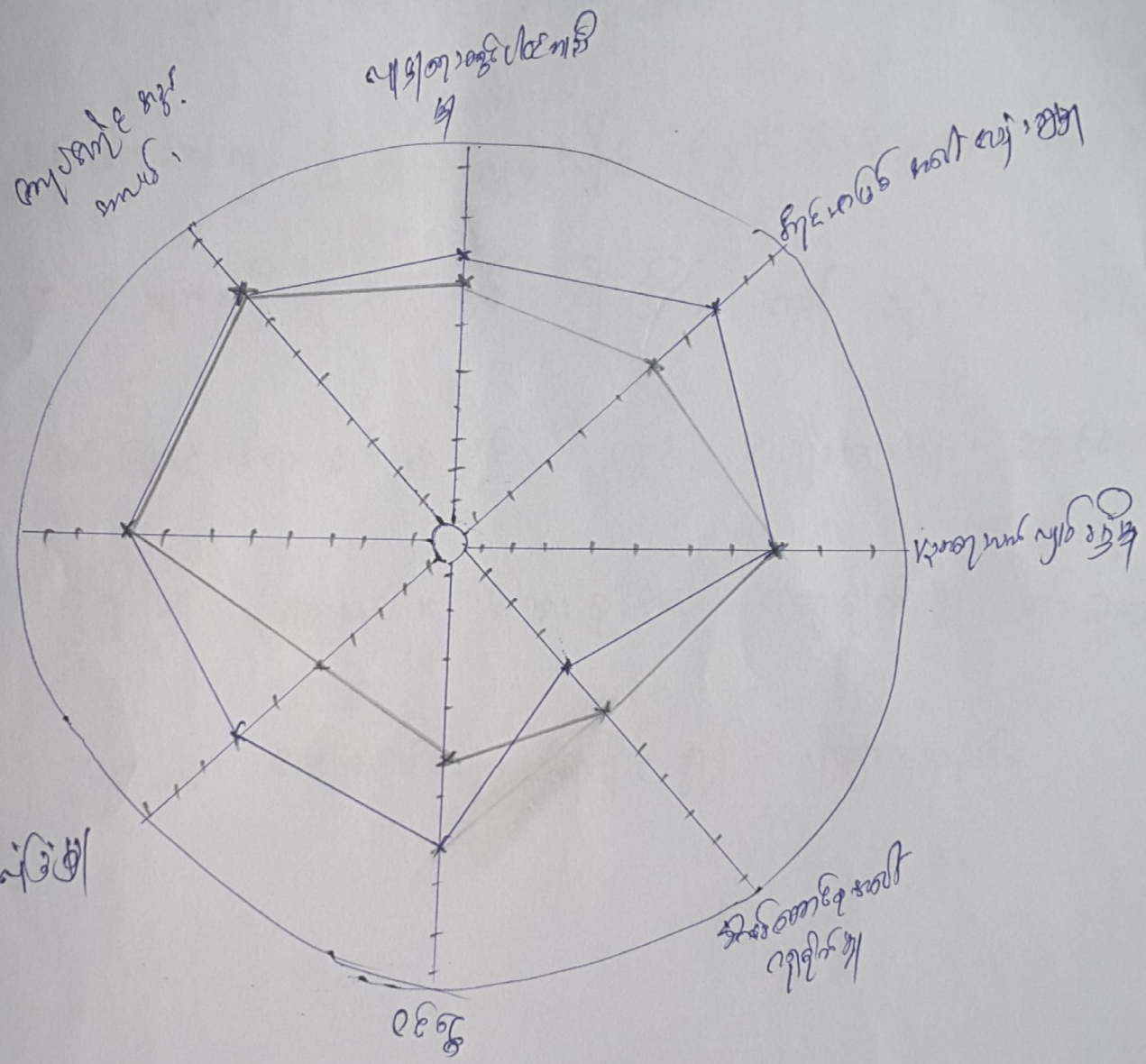
കാണാം. അത് എവിടെയും കാണാം. അത് എവിടെയും

എന്നിവിടെ

ଶାସ୍ତ୍ରୀ ନାମ = _____

ମାତୃସ୍ଥାନ = _____

ଶୁକ୍ର ଶୁକ୍ର



સામાજિક સુધારા

સામાજિક સુધારા એટલે એવા સુધારા કે જે સામાજિક જીવનને સુધારવા માટે હોય.

સામાજિક સુધારા એટલે એવા સુધારા કે જે સામાજિક જીવનને સુધારવા માટે હોય.

સામાજિક સુધારા એટલે એવા સુધારા કે જે સામાજિક જીવનને સુધારવા માટે હોય.

સામાજિક સુધારા એટલે એવા સુધારા કે જે સામાજિક જીવનને સુધારવા માટે હોય.

સામાજિક સુધારા એટલે એવા સુધારા કે જે સામાજિક જીવનને સુધારવા માટે હોય.

સામાજિક સુધારા એટલે એવા સુધારા કે જે સામાજિક જીવનને સુધારવા માટે હોય.

સામાજિક સુધારા - સામાજિક સુધારા

പുറം, മുൻപത്തെ	ക, മുൻപത്തെ	പുറം 10 മുൻപത്തെ
തൊഴിലുടമ	കമ്പനി	പുറം 10, മുൻപത്തെ
കമ്പനി	മുൻപത്തെ	കമ്പനി മുൻപത്തെ
തൊഴിലുടമ	കമ്പനി	മുൻപത്തെ
പുറം 10, മുൻപത്തെ	കമ്പനി	കമ്പനി
കമ്പനി	പുറം 10, മുൻപത്തെ	തൊഴിലുടമ
	കമ്പനി	

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

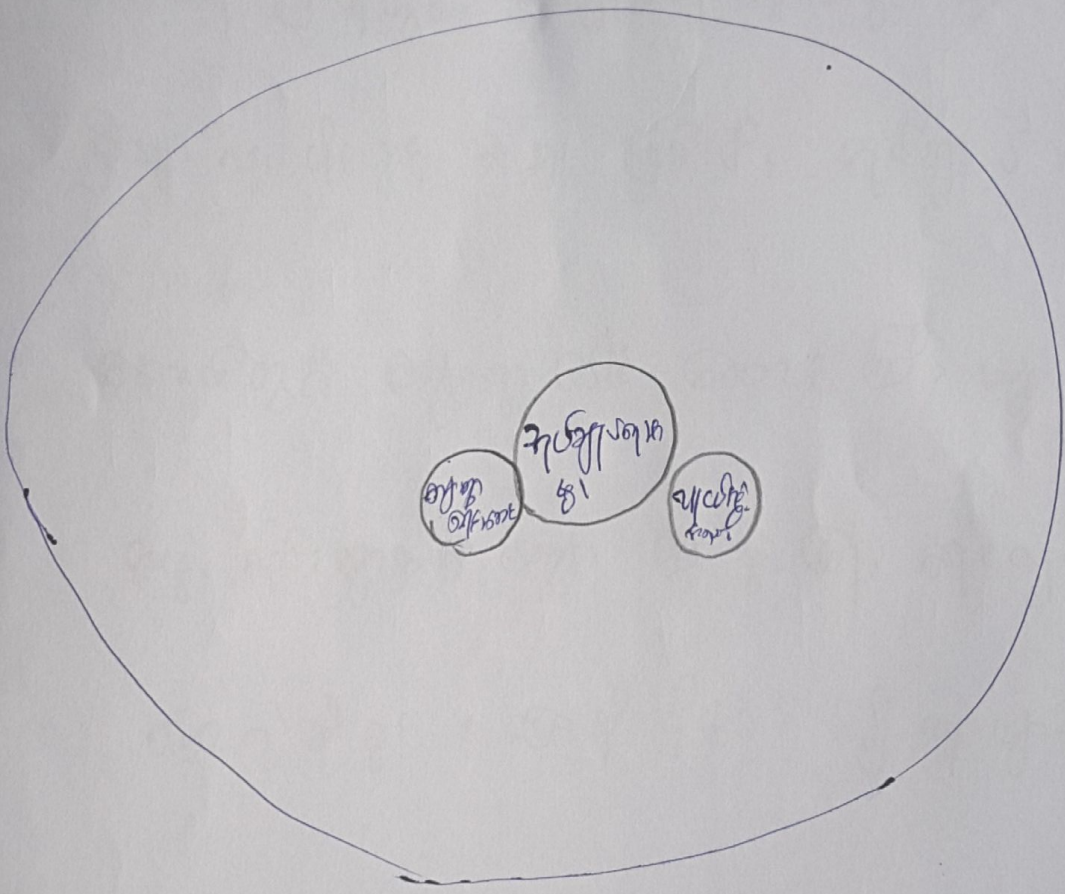
အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများ၏ ဘဝ

പ്രതിരോധ സാധനങ്ങൾ



100
ശ്രീകൃഷ്ണ (1911-1931) ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം

എന്ന പേരിൽ എഴുതിയ ഒരു കവിത, മറ്റും

മറ്റും മറ്റും എഴുതിയ കവിതകൾ. ഈ കവിതകൾ

മറ്റും മറ്റും എഴുതിയ കവിതകൾ. ഈ കവിതകൾ

മറ്റും മറ്റും എഴുതിയ കവിതകൾ. ഈ കവിതകൾ

മറ്റും മറ്റും എഴുതിയ കവിതകൾ. ഈ കവിതകൾ

മറ്റും മറ്റും എഴുതിയ കവിതകൾ. ഈ കവിതകൾ

അനുബന്ധ പട്ടിക

പേര്	പദവി	വയസ്സ്	അനുബന്ധ പട്ടിക	പേര്	വയസ്സ്
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	56	അനുബന്ധ പട്ടിക	പി. ജി. ജോർജ്	56
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	40	"	പി. ജി. ജോർജ്	40
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	35	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	35
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	30	"	പി. ജി. ജോർജ്	30
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	36	"	പി. ജി. ജോർജ്	36
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	23	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	23
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	18	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	18
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	30	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	30
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	36	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	36
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	46	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	46
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	41	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	41
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	21	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	21
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	18	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	18
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	60	അനുബന്ധ പട്ടിക	പി. ജി. ജോർജ്	60
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	52	"	പി. ജി. ജോർജ്	52
പി. ജി. ജോർജ്	പ്രൊഫസർ	28	പ്രൊഫസർ	പി. ജി. ജോർജ്	28



လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဖိုးစွန်းစွန်း</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>စိုးစိုးစိုး</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ပြည်နယ်</i>	မြို့နယ် <i>ပြည်နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>မြန်မာ</i>	<i>24</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဘုရားကျင့်</i>	<i>5</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ခွဲအုပ်</i>	<i>5</i>	ဘာသာ (၂) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>24</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>3</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>မြန်မာ</i>	<i>60</i>	<i>60</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ခွဲအုပ်</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

၂၂

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ၂၀၂၀

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

၂

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၁၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မြ.ကျော်စွာ

လက်မှတ် ကျော်စွာ ဇန.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မြ.စိန်ကျော်လွင်

လက်မှတ် မြ.စိန်ကျော်လွင် ဇန.စွဲ

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ
နေ့စွဲ ၅/၅/၂၀၂၅

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်းပြည်နယ် ပြို့နယ် UNN(၇) ကျေးရွာအုပ်စု ၅၂၆၆ ကျေးရွာ ပိတ်ကျောင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ များစွာအားလုံးမရှိပါ။	၁။ များစွာအားလုံးမရှိပါ။
၂။ စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိပါ။	၂။ စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိပါ။
၃။	၃။
၄။	၄။
၅။	၅။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ မြေယာပိုမိုရရှိပါစေရန်။	၁။ မြေယာပိုမိုရရှိပါစေရန်။
၂။ စားနပ်ရိက္ခာ ပိုမိုရရှိပါစေရန်။	၂။ စားနပ်ရိက္ခာ ပိုမိုရရှိပါစေရန်။
၃။	၃။
၄။	၄။
၅။	၅။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁။	မြေယာပိုမိုရရှိပါစေရန်။	ကတစ		
၂။	စားနပ်ရိက္ခာ ပိုမိုရရှိပါစေရန်။	ကတစ		
၃။				
၄။				
၅။				

ဃ. လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝင်ရောက်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 10/1/2018

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နေအောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးသိန်းကျွန်း

နေ့စွဲ 22/2/2018 မှတ်တမ်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ချင်း မြို့နယ် ပဟက်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု - ဒါဒါဒါဒါ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာ မှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ဘာစုတ်	ရွာတွင်းကျွန်းကန် စမ်းခင်းခြင်း၊ နယ်လှည့်	၆၄၀' x ၄' x ၄'	141	ကျား မ ကျား+မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	-	-	
ကျားခေါင်း	ရွာတွင်းကျွန်းကန် စမ်းခင်းခြင်း၊ နယ်လှည့်	၁၅၃၀' x ၄' x ၄'	325	ကျား မ ကျား+မ	၆,၆၀၀,၀၀၀	-	-	
သပြေပျောင်း	ခင်းမဆောင်ရွက် နယ်လှည့်၊ နယ်လှည့်	၄၀' x ၃၀' x ၁၂'	186	ကျား မ ကျား+မ	၆,၅၀၀,၀၀၀	-	-	

R

8101121 22 8756	Date	Institution	No. of students	Institution	Institution	Institution	Institution	Institution
				<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> :				

ബി.എ.ഡി. (ബി.എ.ഡി.) വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് മാത്രം പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ. 2022

ബി.എ.ഡി. - കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

കുറിപ്പ് - വിഷയം

മു.നമ്പർ - 1014/2018

മുദ്ര - ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

ബി.എ.ഡി. (ബി.എ.ഡി.) വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് മാത്രം പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

1) ബി.എ.ഡി. (ബി.എ.ഡി.) വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് മാത്രം പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

മുദ്ര

2) ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

മുദ്ര

3) ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

ബി.എ.ഡി. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

മുൻപ് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല

2

പ്രശ്നം - കോഴിപ്പറമ്പ്,

കുടിവെള്ളം - പമ്പ്

പ്രശ്നം - കോഴിപ്പറമ്പ്,

കുടിവെള്ളം - പമ്പ്

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കുടിവെള്ളം കോഴിപ്പറമ്പ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ

കിഴി.നാ. / 2018, ഏ. 1, 2018-19-ലെ തി.കാ.ല. പുസ്തക ഏ. 22

22

കിഴി.നാ. / 2018, ഏ. 1, 2018-19-ലെ തി.കാ.ല. പുസ്തക ഏ. 22	കിഴി.നാ. / 2018, ഏ. 1, 2018-19-ലെ തി.കാ.ല. പുസ്തക ഏ. 22	മാർഗ്ഗം
<p>2018, ഏ. 1, 2018-19-ലെ തി.കാ.ല. പുസ്തക ഏ. 22</p>	<p>2018, ഏ. 1, 2018-19-ലെ തി.കാ.ല. പുസ്തക ഏ. 22</p>	<p>0</p>
<p>2018, ഏ. 1, 2018-19-ലെ തി.കാ.ല. പുസ്തക ഏ. 22</p>	<p>2018, ഏ. 1, 2018-19-ലെ തി.കാ.ല. പുസ്തക ഏ. 22</p>	<p>1</p>