

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျင်မြို့

ဇလုပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဇလုပ်ကြီးကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

# မာတိကာ

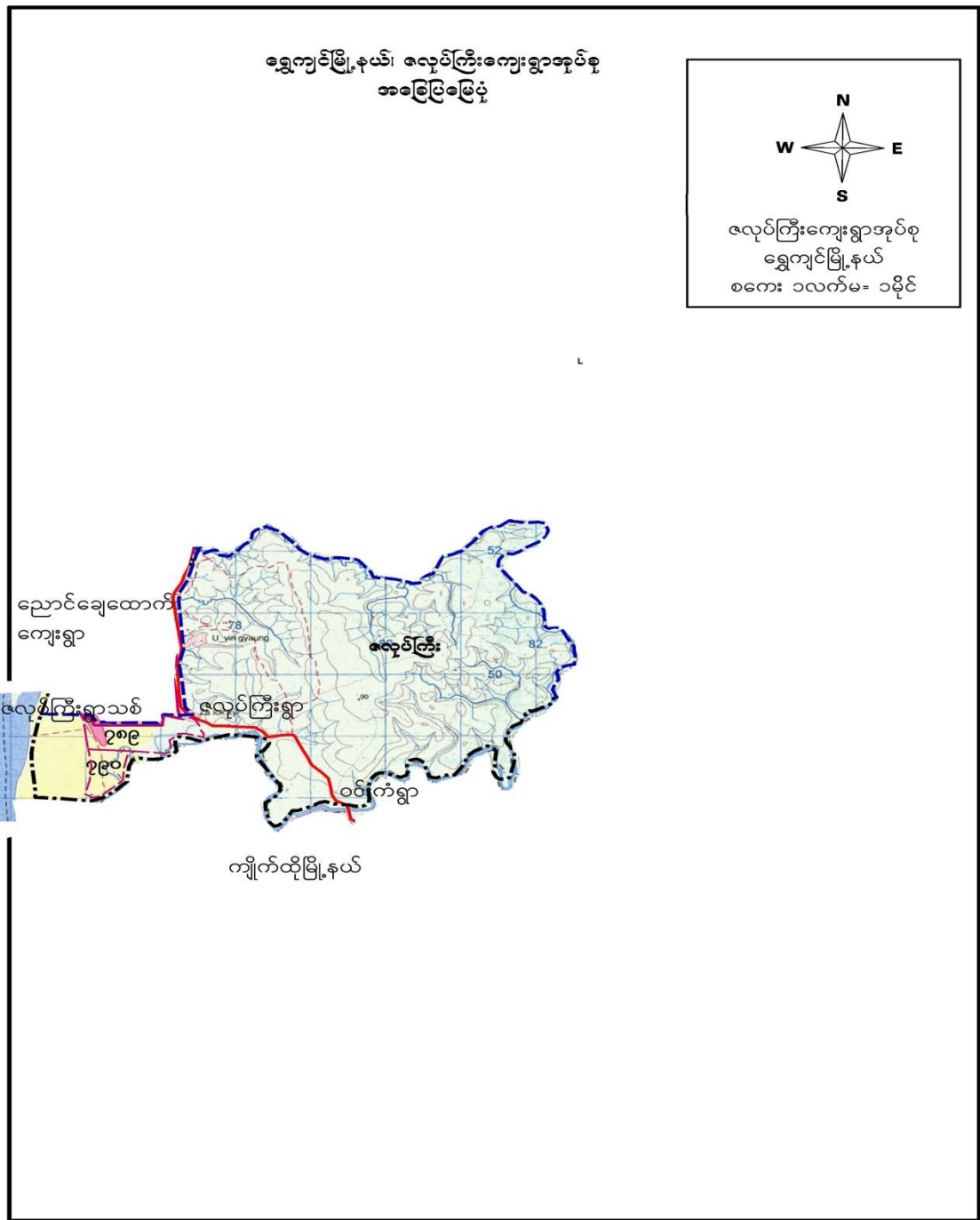
	စဉ် အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ရွှေကျင်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ.....	၄
၂။	လုပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံကြမ်း.....	၅
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	၅
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ).....	၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား.....	၇
၆။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ.....	၈
၇။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်များ.....	၉
၈။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ.....	၁၀
၉။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ.....	၁၁
၁၀။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု.....	၁၂
၁၁။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်များ.....	၁၄
၁၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်.....	၁၅
၁၃။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်.....	၁၆
၁၄။	ပင့်ကူအိမ်ပြမြေပုံ(ကျား-မ).....	၁၇
၁၅။	ပင့်ကူအိမ်ပြမြေပုံ(ကျား-မ) သုံးသပ်ချက်.....	၁၈
၁၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ.....	၁၉
၁၇။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်.....	၂၀
၁၈။	အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြသနာများ.....	၂၁
၁၉။	အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏မျှော်မှန်းချက်များ.....	၂၄
၂၀။	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း.....	၂၇

၂၁။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်).....	၂၈
၂၂။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်).....	၃၁
၂၃။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်).....	၃၅
၂၄။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်).....	၃၉
၂၅။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်).....	၄၀
၂၆။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်).....	၄၁
၂၇။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်).....	၄၂
၂၈။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်).....	၄၆
၂၉။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်).....	၅၁
၃၀။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....	၅၇
၃၁။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	၆၁
၃၂။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ.....	၆၄





၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ ဝင်းကံကျေးရွာ
- ၂။ လှိုင်ကြီးကျေးရွာ



၅။ ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်ရေးဆွဲခြင်း	၂၂.၅.၁၉	အင်ဂျင်နီယာအဖွဲ့ ၇၆ မိလိမ္မာအဖွဲ့ ကျေးရွာလူထု	၄၄	၇၇	၁၂၁	အိမ်အမျိုးအစား၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအထင်ကရတည်နေရာများ
၂	ဥစ္စာအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၂.၅.၁၉	ကျေးရွာလူထု	၄၄	၇၇	၁၂၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရန်အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအများ သဘောဖြင့်
၃	ရာသီချိန်ပြ ဖြေခွဲခြင်း	၂၂.၅.၁၉	ကျေးရွာလူထု	၄၄	၇၇	၁၂၁	ရာသီဥတု၊ စားဝတ်နေရေးလုပ်ငန်း၊ ပွဲတော်များ၊ အားလပ်ချိန်နှင့် ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ
၄	မင်းပုံစံ	၂၂.၅.၁၉	ကျေးရွာလူထု	၄၄	၇၇	၁၂၁	ကျေးရွာအတွင်းအပြင်မှ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်အကျိုးပြုမှုပုံစံဖော်ခြင်း
၅	အသုံးပြုသူ/ထိန်းချုပ်သူ	၂၂.၅.၁၉	ကျေးရွာလူထု	၄၄	၇၇	၁၂၁	မိမိတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုများအားဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်	၂၂.၅.၁၉	ကျေးရွာလူထု	၄၄	၇၇	၁၂၁	ကျား-မ တို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်လုပ်နိုင်ခွင့်များ အခွင့်အလမ်းများ ကွာဟမှု
၇	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ	၂၂.၅.၁၉	အမျိုးသားအဖွဲ့ + အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၄၄	၇၇	၁၂၁	နောက်လအတွက်(၅)နှစ်မှစ၍ တွင်မိမိတို့၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစေရန်စိတ်ဖြင့်အပံ့အဖော်ခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏(၅)နှစ်စာဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်	၂၂.၅.၁၉	အမျိုးသားအဖွဲ့ + အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၄၄	၇၇	၁၂၁	အဓိကဦးစားပေးလိုအပ်ချက်၊ အကျိုးပြုဦးရေနှင့်အပယ်ခံမရှိစေရန်









၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">                     ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား                 </div>			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	လယ်မြေ (၁၀) ဧကအထက်ရှိ၊ ဥယျာဉ်ခြံရှိ၊ ကားရှိ၊ ဆိုင်ကယ်ရှိ၊ ဣန္ဒြာဓိကိစ္စရှိ	၁၀	၃.၆ %
အဆင်ပြေ	လယ်မြေ (၅) ဧကအထက်၊ ဥယျာဉ်ခြံရှိ၊ ဆိုင်ကယ်ရှိ၊ ဣန္ဒြာဓိကိစ္စရှိ	၇၀	၂၅ %
အားလုံးလက်မဲ့ အဆင်ပြေ	လယ်မြေ (၃) ဧကအောက်၊ ဣန္ဒြာဓိကိစ္စအားလုံးလက်မဲ့	၁၂၀	၄၃ %
နွမ်းပါး	လယ်မြေမရှိ၊ ဥယျာဉ်ခြံမရှိ၊ ဆေးကျောင်းအလုပ်အကိုင်	၇၉	၂၈.၄ %
စုစုပေါင်း		၂၇၉	၁၀၀ %




၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်

ပျူမျှတရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ခွဲခြားခြင်းနှင့် ဘုံသက်ချက်  
 လုပ်ကြံကြေးရွာ၊ လုပ်ကြံကြေးရွာအုပ်စု

လုပ်ကြံကြေးရွာ အပေါ်တွင် အောက်ဖွဲ့ ဟူ၍ ခွဲခြား၍ ခြုံငုံကြောင်း  
 တွေ့ရှိရပါသည်။ အပေါ်တွင် အောက်ဖွဲ့သည် တစ်နိုင်နီပါးခန့် ကွာဝေးကြောင်း သိရှိရပါသည်။  
 လုပ်ကြံကြေးရွာတွင် နယ်နှင့် ဥယျာဉ်ခွဲတို့ကို အဓိက ထပ်ကိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။  
 စကားပြောသည့် ကလေးများအတွက် အဓိက ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ဖိပါသည်။  
 မိသားစုများ စားသုံးရန်အတွက် ကြက်၊ ဝက် များမွေးမြူကြကြောင်း သိရှိရပါသည်။  
 အပေါ်တွင် အောက်ဖွဲ့ ကြေးရွာချင်းစက် နှစ်သက် ကျွမ်းမြော်ပြီး မော်ဂျင်ဆိုင်ကယ်  
 ဖြင့်သာ သွားလာလိုကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျွမ်းမြော်ရေး ပြဿနာ ပေါ်ပေါက်လာ  
 ပါက ကားများထင် တွက်လို မှုအသင့်အတွက် ကြုံကြုံမျှ များ ခြုံပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်  
 ကား သွားလိုအောင် ချီတင်ကြောင်း သုံးသပ်ဖိပါသည်။

**အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား**

လုပ်ငန်းကြီးကျေးရွာ၊ လုပ်ငန်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု

		
အားလုံးကွင်း	အိမ်ချုပ်စက်	လယ်
ထွက်စက်	၁မောက်ချုပ်	စာကြည့်တိုက်
		စာအုပ်ရောင်း
		လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
		ကျွဲ၊ နွား
		ဥယျာဉ်ခြံ
		ဧကခြံ
		ကျွန်း၊ စာရေး၊ အေးခန်း



# အဂ္ဂင်းအဖြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြ ရယာ:

လုပ်ကြီးကျေးရွာ၊ လုပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု



ကောလုံး၊ ကွင်း

အိမ်ချုပ်စက်

လယ်

ထွန်စက်

ခမောက်ချည်

စာကြည့်တိုက်

ဆောက်ရေကွင်း

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျွဲမွေး

ဥယျာဉ်

ရေအိမ်

၁၁။အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုဆန်းစစ်ချက်

“ကုန်အဖြစ် သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်”

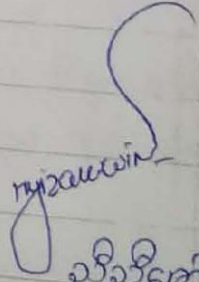
လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာ၊ လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု ကုန်အဖြစ် သုံးစွဲမှုတွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာသုံးစွဲမှု နောက်ဆုံးတွင် နှင့် စွန့်စားမှုကို သုံးစွဲမှုဖြင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာသုံးစွဲမှု နှင့် ဆောက်လုပ်လုပ်ငန်းတို့ကို ပိုင်ဆိုင် သုံးစွဲမှုပါသည်။ ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ နှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ တို့သည် ဂဟေ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ရေတွင်း၊ ဂဟေပျံဆက်သွယ်ရေး၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ခုယျာန်ခြံ၊ ဂျာနာခြံ၊ ကျွဲ၊ ဓား၊ ဆေးခန်း တို့ကား ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ သုံးစွဲမှုကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။ သုံးစွဲမှုတွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ နှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ မျှတမှုရှိကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု ကုန်အဖြစ် ထိန်းချုပ်မှုတွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာသုံးစွဲမှု နောက်ဆုံးတွင်၊ စွန့်စားမှု၊ ရေတွင်း၊ ကျွဲ၊ နွား တို့ကား ထိန်းချုပ်မှု၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ သုံးစွဲမှု နှင့် ဆောက်လုပ်လုပ်ငန်း တို့ကား ထိန်းချုပ်မှု ပြုပါသည်။ ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ နှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ တို့သည် ဂဟေ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဂဟေပျံဆက်သွယ်ရေး၊ ခုယျာန်ခြံ၊ ဂျာနာခြံ တို့ကား ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ ထိန်းချုပ်မှုကြောင့် ထိန်းချုပ်မှုတွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ နှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ မျှတမှုရှိကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု ကုန်အဖြစ် ထိန်းချုပ်မှု နှင့် သုံးစွဲမှုတွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ နှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ္ဍာ တို့သည် မျှတမှုရှိကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ

  
ညိုညိုစော်ထင်  
ပျံတုစုပျံတု ကျေးရွာ



၁၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

<p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">ကုသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်</p> <p style="text-align: right;">၂၂ - ၅ - ၂၀၁၉</p>												
အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကဆုန်	မုဗ္ဗန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ခူး	နှစ်တော်	ပြာသီ	တပို့ထွေ	တပေါင်း
ကုသီခွင်												
စိုက်ပျိုးရေး	-	-				-						
ဝင်ငွေအမျိုးအစား												
လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေး	ကောင်း	ကောင်း	ဆုန့်သံဃာ	ပကောင်း	ပကောင်း	ပကောင်း	ကုသီသံဃာ	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း
သဘာဝအန္တရာယ်	-	-	မုဆိုး	ရေကြီး	ရေကြီး	ရေကြီး	ရေကြီး (ရေကြီး)	-	-	-	-	-
လုပ်ငန်းအဆင်ပြေမှု												
မွေးကင်းပုံ	ပစ္စည်း	နောင်ရမည်	-	အောင်မြင်စွာ	အောင်မြင်စွာ	အောင်မြင်စွာ	အောင်မြင်စွာ	အောင်မြင်စွာ	-	-	အောင်မြင်စွာ	-
အခြားအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်	အထူးအချက်အလက်
ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား
ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား	ပုံစံအမျိုးအစား

“ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း ”

လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာ၊ လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာတွင် ရာသီဥတု မျှတမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်မိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအား ကပ်နှစ်ပတ်လုံး နှိုင်းပါး လှုပ်ကိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကပ်နှစ်ပတ်လုံး နှိုင်းပါး ဝင်ငွေ တွက်ငွေ မျှတမှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

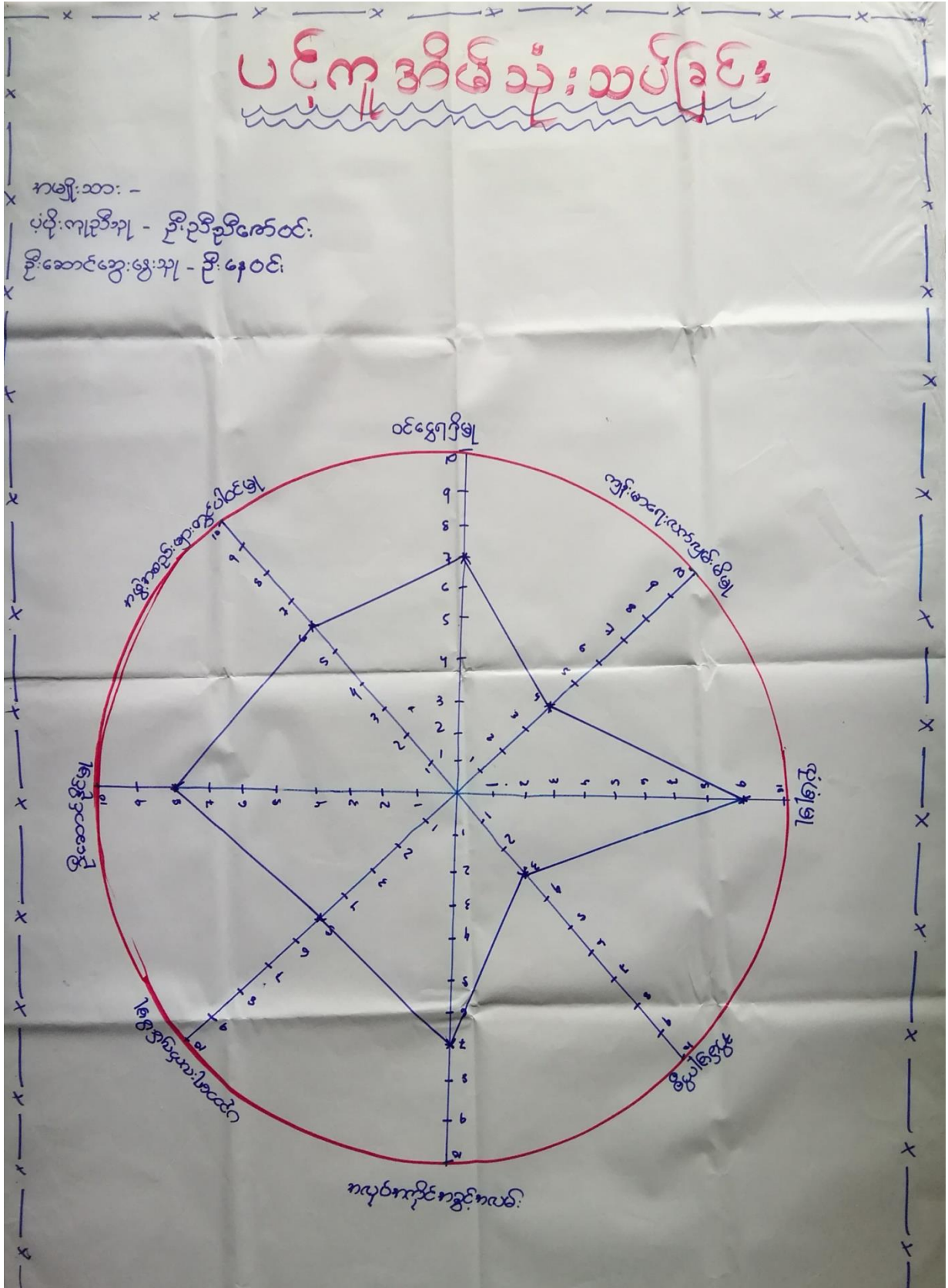
ကမ္ဘာပေါ်ဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့် မြို့ရွာသို့တွင် လမ်းအနုသွယ်သော်လည်းကောင်း သည်မှ လွန်၍ ကျန်လမ်းများတွင် လမ်းပေါ်ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပါသည်။

သဘာဝကေးအန္တရာယ်အနေဖြင့် မြို့ရွာသို့တွင် စစ်တောင်းမြစ်ရေ ညှို့ဖျက်ကြောင့် ရေပူမိမိ မျှ အနုသွယ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကန်ချား၊ ကဆုန်၊ ဝါခေါင်၊ နတ်တော်၊ ပြာသို့ လမ်းများတွင် အလှုပ် အားလပ်မျှ အနုသွယ်ကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်မိပါသည်။

ကန်ချားတွင် ပဒုဒါနိပွဲ၊ နှင်ဖြူပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိပြီး ကဆုန်လတွင် လပြည့်နေ့၌ သောင်ရေဆွဲနိပွဲ ရှိပါသည်။ ဝါတွင်ကလေးတွင် နုပုဒ်နေ့များ၌ နုပုဒ်ဆွဲမိကျော့ပွဲများ ရှိပါသည်။ ကန်ဆောင်မုနိလတွင် ကထိန်ပွဲ ကျင်းပလေ့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိသုံးသပ်မိပါသည်။ ကျန်မာရေးအနေဖြင့် မြို့ရွာသို့တွင် ကလေးများ ဖျားနာလေ့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်မိပါသည်။



၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ(ကျားမ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်(ကျားမ)

"ပင့်ကူအိမ် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း"

လေ့လာကြီးကျေးရွာ၊ လေ့လာကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ပင့်ကူအိမ် ဆွေးနွေးရာတွင် ကမ္ဘာ့ဘာနှင့် ကမ္ဘာ့ဘာမီးတို့အား ခေါ်ဝေါ်စဉ်  
(၈) နှစ်ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ခိုခေါ်ဝေါ်စဉ်မှာ ဖင်ဒေဂျာမီ၊ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး  
ပျမ်းမီ၊ နှံ့ခြံ၊ ခပ်မူကိစ္စ၊ ကလေးကလေးနှင့်ကလေး၊ ပညာရေးလက်ပျမ်း  
မီ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကမ္ဘာ့ဘာများတွင်ပါဝင်မှု တို့ ဖြစ်ပါသည်။

(၁) ဖင်ဒေဂျာမီတွင် ကမ္ဘာ့ဘာများသည် ကမ္ဘာ့ဘာမီးများထက် ကနည်း  
ငယ် ပိုများကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးပျမ်းမီတွင် ကမ္ဘာ့ဘာမီးများသည် ကမ္ဘာ့ဘာများထက်  
ပို၍ လက်ပျမ်းမီ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) နှံ့ခြံတွင် ကမ္ဘာ့ဘာများသည် ကမ္ဘာ့ဘာမီးများထက် ပို၍ နှံ့ခြံ  
ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်မိပါသည်။ ကမ္ဘာ့ဘာများသည် နှံ့ခြံ၊ ကလေးကလေး  
ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) ခပ်မူကိစ္စ တွင် ကမ္ဘာ့ဘာများသည် ကလေးကလေး လက်ပျမ်းမီ  
ကမ္ဘာ့ဘာများသည် ကနည်းငယ်သာ လက်ပျမ်းမီဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်မိပါသည်။

(၅) ကလေးကလေးနှင့်ကလေးတွင် ကမ္ဘာ့ဘာများသည် ကမ္ဘာ့ဘာမီးများထက်  
ကနည်းငယ်ပိုကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) ပညာရေးလက်ပျမ်းမီတွင် ကမ္ဘာ့ဘာနှင့် ကမ္ဘာ့ဘာမီး ကျွန်ုပ်တို့  
ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၇) ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် ကမ္ဘာ့ဘာများသည် ကမ္ဘာ့ဘာမီးများထက်  
ပို၍ ဦးဆောင်နိုင် ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤတွင် ကမ္ဘာ့ဘာများသည် နှံ့ခြံ  
ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

(၈) ကမ္ဘာ့ဘာများတွင် ပါဝင်မှု တွင် ကမ္ဘာ့ဘာများသည် ကမ္ဘာ့ဘာမီး  
များထက် ကနည်းငယ်သာ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကမ္ဘာ့ဘာမီးများသည် ခပ်မူကိစ္စဥှင်သာ ကမ္ဘာ့ဘာမီးများထက်  
ကျွန်ုပ်တို့ ကမ္ဘာ့ဘာများတွင် ကနည်းငယ်ပိုကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ  
ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး  
ဦးဆောင်  
ပညာရေးလက်ပျမ်းမီ







၁၇။အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

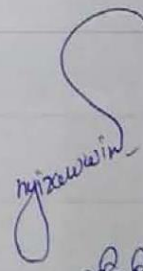
မင်း ပိုင် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

လေ့လာကြီးကြားစွာ၊ လေ့လာကြီးကြားစွာအုပ်စု

လေ့လာကြီးကြားစွာ အတွင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဂုဏ်မိဂုဏ်ဖေ၊ ဘာဝါယာမအဖွဲ့၊ ကြေးစွာလယ်/စိုက်ရေးအဖွဲ့၊ မိသားစုအဖွဲ့၊ ကျောင်းကျောင်းမတော်၊ နာရေးအဖွဲ့၊ မိလိယာရေးကော်မတီ၊ ဖြစ်ရောက်ရေးအဖွဲ့၊ ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့သမားတော်၊ မိခင်နှင့်ကလေးအဖွဲ့၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်အဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့၊ စိုက်/ကောက်ပျော်ရေးအဖွဲ့၊ ယူပျိုချောင်းအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့သမားအဖွဲ့များ ဤသို့အဖွဲ့အစည်းအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ဂုဏ်မိဂုဏ်ဖေ အဖွဲ့သည် ဤပေါ်တွင် ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ဤကြောင့် သုံးသပ်မိပါသည်။

ဤပြင်ပမှ လာရောက် ချိတ်ဆက်သော အဖွဲ့များမှာ မြို့နယ်ထွေ/အုပ်၊ စိုက်/ကောက်၊ မြို့နယ်ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့၊ လဝက၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မြို့နယ်လယ်/စိုက်ပညာရေး၊ မြို့နယ်၊ မြေစာရင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ရဲစခန်းနှင့် Japan NCO အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်ပျက်ကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်မိပါသည်။

ဤအဖွဲ့အစည်းများသည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ ဆက်စပ်ပျက်ကြောင်း ဤပျက်များမှာလည်း ဆက်ဆံပျက်ဆုံးဖြင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ  
  
ညီညီစော်ဝင်  
ပျက်စနစ်ဆိုင်ရာရေးရာ

အမျိုးသား    အဖွဲ့    မှ    တစ်ပြုစောအခက်အခဲ

ဇယပ်ကြီးကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၂၃. ၅. ၂၀၁၉

ဦးအောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခိုင်နောင်ထင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၄၅)

- ၀။ ရွာချင်းဆက်လမ်း မကောင်း ဤတစ်နှစ်ပတ်လုံး သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ၁။ လက်ရှိကျောင်းဆောင်နှင့်ကျောင်းထား ဦးရေမဆန့်သောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရ ဖြစ်တည်နေ ပါ သည်။
- ၂။ ဆရာ/မ များ အတွက် ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ မလုံလောက်ခြင်း အခက်အခဲ။
- ၃။ အပေါ်ရွာတွင်နေ့နှင့်ဆောင်းရာသီတွင် ထောက်ခံ ရေမလုံလောက်ခြင်း အခက်အခဲ။
- ၄။ အောက်ရွာတွင် ကိုပိုင်တွင်း များ မှ ရေသန့်စင် မှု မရှိခြင်း။
- ၅။ ရွာမြောက်ဘက် သုသာန်လမ်း တစ်နှစ်ပတ်လုံး မကောင်း ခြင်း။
- ၆။ ဇယပ်ကြီးအဆိုရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲ မှု ရှိ သည်။
- ၇။ ဘက်စုံသုံးခန်းမမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း အခမ်းအနား များ ပြုလုပ်ရန် အခက်အခဲ ရှိ သည်။ (ဇယပ်ကြီး အောက်ရွာ)
- ၈။ အောက်ရွာတွင် တံတား များ ကျိုးစီး ထောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

အပျိုသား အဖွဲ့ ပွဲတင် ပြဿနာ အခက်အခဲများ

လေ့ပ်ကြီးကျေးရွာ

နီ.နီ - ၂၇.၅.၂၀၁၉

ဒိုးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒိုးဒိုးနောင်ထင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၄၅)

၁၀။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နှုတ် ပါး ဖြစ် ဖြောင့်ထင်စွေ ဤ ဂျာတွင်  
နှုတ် ပါး နေ ဖြစ်။"

၁၁။ ကျောင်းတွင် သောက်သုံး ဂျေ မလုံလောက် ဖြစ် အခက်အခဲ။"



# အပျိုသမီးအဖွဲ့ ပြုတင်ပြုစောအခက်အခဲများ

လှုပ်ကြိုးကျေးရွာ

နေ့စွဲ - ၂၃ - ၅ - ၂၀၁၉

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဒေါ်သန်းစော

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၆ ( ၇၅ )

- ၁။ လက်ရှိကျောင်းဆောင်နှင့်ကျောင်းသား / သူ ဦးရေမဆန့်သောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရကြပ်တည်းနေပါသည်။
- ၂။ လမ်းမကောင်းသဖြင့်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ၃။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေရှာရာတွင် နည်းပါးနေပါသည်။
- ၄။ ဆရာမ မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ကဏ္ဍကလေးများ ပညာရေးနှင့် စာပေမဟုတ်ဘဲ နည်းပါး၍ အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၅။ ကျောင်းတွင်သောက်သုံးရေမလုံလောက်စေကာ အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ၆။ လျှပ်စစ်မီးမရရှိသောကြောင့် ယူနေပြု အဆင့် နိမ့်ကျနေပါသည်။
- ၇။ ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။

အပျိုသားအဖွဲ့ ပွဲ ကစား ဖြစ်စေရန် မျှော်မှန်းချက်

ဇယပ်ကြီးကျေးရွာ

ဇနီး - ၂၃. ၅. ၂၀၁၉

ဦးအောင်ဆွေးဖွဲ့သူ - ဦးခိုင်နောင်

ပါဝင်ဆွေးဖွဲ့သူ - ကျား - ၄၅

- ၁။ ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်လမ်း၊ ကောင် ပါက သွားလာရန် လွယ်ကူမည်။
- ၂။ စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်ရှိသော ကြောင့် ကလေးများ ရွာတွင်း စာသင်နိုင်ကြသည်။
- ၃။ ဆရာ၊ ဆရာမများ လွတ်လပ်လုံခြုံစွာ နေထိုင်လာမည်။
- ၄။ အပေါ်ရွာတွင် ဆောက်သုံးရေများ ဖွဲ့ရာသီနှင့် ဆောင်ရာသီတွင် လုံလောက်မှုရှိစေချင်ပါသည်။
- ၅။ သန့်ရှင်းစောထောက်သုံးရေ ရရှိလာမည်။
- ၆။ ရွာပြင်ဘက်သို့ သာယာလှပစွာ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ကောင်းမွန်လာလိမ့်မည်။
- ၇။ ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်လမ်း ကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် လွယ်ကူမည်။ (ဇယပ်ကြီးအပေါ်ရွာ)
- ၈။ ဘက်စုံသုံးခန်းမရှိ၍ အခင်းအစားများ ကျင်းပရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။ (ဇယပ်ကြီးအောက်ရွာ)



အပျိုသားအဖွဲ့ ပြတင်ပြ စာစောင်ပြန်ပြန်ချက်

လှုပ်ကြိုးကျေးရွာ  
နဲ့ခွဲ

ဦးစောင်ဆွေးနွေးသူ  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

၉။ ရွာတွင်းတံတားကောင်းလျှင် သွားလာရန်လွယ်ကူလာမည်။

၁၀။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပေါ်များလာလျှင်ဝင်ငွေ  
ကောင်းဖြိုးစီးပွားများဖြိုးတိုးတက်လာပါမည်။

၁၁။ ကျောင်းတွင်သန့်ရှင်းစောသောက်သုံးရေရှိလာမည်။

အပျိုသမီး အဖွဲ့ ပု တင်ပြစာတော်နှင့် ချက်များ

ဇယပ်ကြီးကျေးရွာ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်သန်းစော

နေ့စွဲ - ၂၃ ၅ ၂၀၁၃

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၆ (၇၅)

- ၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင် အသစ်ရှိစတာကြောင့် ကလေးများ ဂွာတွင် စာသင် ခိုခွင့်ရပါသည်။
- ၂။ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ဖြီး ဒေသထွက်ကုန်များ လွယ်လှစွာ ရောင်းချ ခိုခွင့်မရပါ။
- ၃။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း များ ပေါများလာလျှင် ဝေငွေကောင်း ဖြီး စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာပါ မည်။
- ၄။ ဆရာ၊ ဆရာမ လုံလောက်ခြင်း ကြောင့် ကျေးရွာကလေးများ ပညာတတ် ဦးရေများ ပြားလာမည်။
- ၅။ ကျောင်းတွင် သန့်ရှင်း စောစောတက် သုံး ရေ ရှိလာမည်။
- ၆။ လျှပ်စစ်မီး ရှိလာလျှင် လူနေမှု ဖြစ် ဖားလာ ဖြီး ပညာရေး အသိအမြင် တိုးတက်လာပါ မည်။
- ၇။ ကျန်းမာရေး ဆေးစားခန်း ရှိပါက ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်နှင့် ကလေးများ ဆိတ်ချရ ဖြီး လက်ထမ်းမိလှသူလျှင် ကျန်းမာရေး ကောင်းလာ ဖြီး ပျော်ရွှင် စောရွာ ဖြစ်လာမည်။

၂၀။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂၃.၅.၂၀၁၉

ကျေးရွာအတွက် ဦးဆုံးဆေးစစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း

စဉ်များ

၁၁။	ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။ (ဇယပ်ကြီး <del>အောက်ရွာ</del> ) အပေါ်ရွာ)	၂၇၄
၂။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းဂရပ်အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။ (အောက်ရွာ) <del>၂၇၄</del>	
၃၃။	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ဖြူဖြူခြင်း။ (ဇယပ်ကြီးအောက်ရွာ)	၆၉ <del>၆၉</del>
၅၄။	ခက်ဂျေတွင်းတူးဖော်ခြင်း။ (ဇယပ်ကြီး <del>အောက်ရွာ</del> ) အပေါ်ရွာ	၃၉
၅။	ရေသန့်ခက်တည်ဆောက်ခြင်း။ (အောက်ရွာ)	
၆။	သုသာန်လမ်းအားဂရပ်အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။	
၆၇။	တံတား ( ၃ ) ခင်းတည်ဆောက်ရန်။ (စာသင်ကျောင်း)	၆၃
၆၈။	ဘက်စုံသုံးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း။	၁၇၀
<del>၆၉။</del>	လျှပ်စစ်ဖိစိုက် ဆွဲပစ်စနစ်ခြင်း	
<del>၇၀။</del>	ဆေးပေးခန်း	



၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို	
စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ	
သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်ကျော်လတ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၈၀ ၂၀၁၃၆၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စိုင်း ခိုင် စွန်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပဲခူး၊ မြို့နယ် ရွှေကျင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းကြီး	ကျေးရွာ ကျွန်းကြီး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၉၂	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၁၉၂
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၂၀	ဘာသာ (၂) - မြန်မာ	၂၀
လူမျိုးစု (၃) - ရှမ်း	၂၅	ဘာသာ (၃) - မြန်မာ	၂၅
လူမျိုးစုရော အခြား		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သတ်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၇၀	၃၉၈
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၁၄၇	၁၃၇
လူမျိုးစု (၃) - ရှမ်း	၁၇၂	၁၉၄
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၉၅	၄၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာ ကော်မတီ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်ကျော်လတ်

လက်မှတ် ကျော်ဇော် ၂.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဦးထွန်း

လက်မှတ် ၂.၆.၂၀၁၈



၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်များကို ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားပျောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ  
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့  
 Tablets ပုံ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးကျော်ကျော်လတ်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉ ၄၂၈၀၃၀၉၀၄</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဦး ဖြိုး ယုစမာဇ</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>ပဲခူး</b>	မြို့နယ် <b>ရွှေကျင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လှပုံကြီး</b>
		ကျေးရွာ <b>လှပုံကြီး</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်ရအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်ရအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)--- <b>အသ</b>	<b>၁၉၂</b>	ဘာသာ(၁)--- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၉၂</b>
လူမျိုးစု (၂)--- <b>ကရင်</b>	<b>၂၀</b>	ဘာသာ(၂)--- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၂၀</b>
လူမျိုးစု (၃)--- <b>ဤ</b>	<b>၂၅</b>	ဘာသာ(၃)--- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၂၅</b>
လူမျိုးစုများ-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပုသိန်စွမ်းသားများ	<b>၇</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၆၁</b>		
စစ်ဘေးဧရာဝင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
လူမျိုးစု (၁)--- <del>မိမိ</del>	၃၇၀	၃၉၈	၇၆၈
လူမျိုးစု (၂)--- <del>ကရင်</del>	၁၄၇	၁၃၇	၂၈၄
လူမျိုးစု (၃)--- <del>ဗမာ</del>	၁၇၂	၁၉၄	၃၆၆
အခြား			
ဒိပ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၅	၄၂	၂၃၇

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာနှင့်	
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ			လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ခြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအထိခရီးစဉ်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်စိမ်းကျောင်း-----

(၂) သမ-----

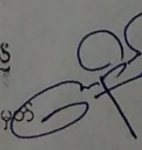
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

 ဦးကျော်ကျော်လတ်

လက်မှတ်

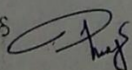
နေ့စွဲ ၂၂.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးဖြိုးယုမောင်

လက်မှတ်

 ဦးဖြိုးယုမောင်  
နေ့စွဲ ၂၂.၅.၂၀၁၉

၂၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရွှေ့နံပါတ်      ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်စဉ်သွားရောက်သောအထိ      လူထုစည်းစဉ်စုများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးရွာရပ်စဲပြီးတောင်ခံရသည့် ဤအချက်အလက်များကို စိမ့်ကန်စိတ်ဆက် က်အစည်းစည်းလုံးလုံးပေးပို့ရန်အတွက် အစည်းစည်းလုံးလုံး လူထုစည်းစဉ်စုများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန်ပြုလုပ်ရမည် ဤစေတနာအတိုင်း လူထုစည်းစဉ်စုများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်နံပါတ်	လူထုစည်းစဉ်စု၏အမည်	
ဦးကျော်ကျော်လတ်	၀၉ - ၄၂၈၀၃၀၉၀၄	ဦး ဖြိုးယုစိမတ်	
ပြည်နယ်တိုင်းအသံကြီး	ဦးနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ပဲခူး	ရွှေကျင်	စလျှင်ကြီး	စလျှင်ကြီး

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	စိမ်းတောင်စုအစုအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	စိမ်းတောင်စုအစုအတွက်
လူဦးရေ (၁) - အိမ်	၁၉၂	ဘာသာ(၁) - ၄၅	၁၉၂
လူဦးရေ (၂) - ကုန်	၂၀	ဘာသာ(၂) - ၄၅	၂၀
လူဦးရေ (၃) - ရွာ	၂၅	ဘာသာ(၃) - ၄၅	၂၅
လူဦးရေစု		ဘာသာစု	
အခြား			
	အစုအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၅		
စစ်ဘေးပစ္စည်း			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
လူမျိုးစု (၁) - အမာ	၃၇၀	၃၉၈	၇၆၈
လူမျိုးစု (၂) - အကျစ်	၁၄၇	၁၃၇	၂၈၄
လူမျိုးစု (၃) - ဌာဏ်	၁၇၂	၃၀၄	၄၇၆
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်း	၁၉၅	၄၂	၂၃၇

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာစေ့	အမှတ် မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အဆက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	ရေပန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သူမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွင်စင်ကျွမ်းကျင်စီသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      **မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း**
- ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်ပိုင်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းပစတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကျဉ်းချုပ်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးရွာအုပ်စု၏အထိခတ်ဒီဒီမိမိမည်ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးရွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မိုင်ကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးရွာအုပ်စုကြားပြင်သည့်အမိန့်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာမိန့်-----ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာမိန့်-----ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(၉) ဝတ်ဝန်အကိုင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေမြင်ကျသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်မှုဖြစ် ဖွယ်သလား

ဝဟ်ပါ       ဖွယ်သည်      ဖြေရှင်းပေးပါ-----

(၁၀) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြင်ပကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့မဟုတ်) နှစ်သားများကွယ်တိုင် (သို့) ဝတ်ဝန်အကိုင်ဆိုင်မှု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သလား

(၁) ----- ဖွဲ့စည်းထားပါသည် -----

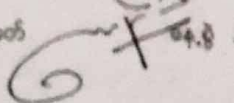
(၂) ----- မရှိပါ -----

(၁၁) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

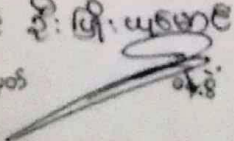
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖွယ်သလား

ဝဟ်ပါ       ဖွယ်သည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးကျော်ကျော်လတ်  
လက်မှတ်  ၁၁.၉.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဖြိုးယုစောဇီ  
လက်မှတ်  ၁၁.၉.၂၀၂၀



၂၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ယူရေးအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ဖြည့်သွင်းရမည့် အချက်အလက်များ		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား					စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၇.၆.၂၀၁၈	၇.၆.၂၀၁၈	၇၁	၅၂	၂၅၇	၈၇၆ - ၁၄	၂၃၇	၆၄.၆%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၈.၆.၂၀၁၈	၈.၆.၂၀၁၈	၆၅	၅၆	၂၅၁	၈၇၆ - ၁၄	၂၃၇	၆၄.၆%
၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၉.၆.၂၀၁၈	၉.၆.၂၀၁၈	၇	၆	၃၇	၈၇၆ - ၁၄	၃၃	၁၀၀%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၉.၁၀.၂၀၁၈	၉.၁၀.၂၀၁၈						
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၄.၂.၂၀၁၈	၄.၂.၂၀၁၈	၅၈	၆၄	၂၂၂	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၅၁.၄%
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၆.၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၄.၂.၂၀၁၈	၄.၂.၂၀၁၈	၅၈	၆၄	၂၂၂	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၅၁.၄%

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄.၂.၂၀၁၈	၄.၂.၂၀၁၈	၅	၇	၂၂	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၅၁.၄%
၆.၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၄.၂.၂၀၁၈	၄.၂.၂၀၁၈	၅၈	၆၄	၂၂၂	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၅၁.၄%
၆.၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၅.၂.၂၀၁၈	၅.၂.၂၀၁၈	၄၂	၇၇	၁၁၉	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၅၀.၂%
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၅.၂.၂၀၁၈	၅.၂.၂၀၁၈	၇	၄	၁၁	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၄.၆၄%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၀.၁.၁၈	၁၀.၁.၁၈	၃၄	၄၀	၇၄	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၃၁.၂၂%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၅.၁.၁၈	၂၅.၁.၁၈	၇	၅	၂၂	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၅.၀၆%
၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၅.၂.၁၈	၁၅.၂.၁၈	၁၅	၅	၂၀	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၈.၄၄%
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၀.၂.၁၉	၂၀.၂.၁၉	၅၈	၆၇	၂၂၅	၅၈၆ - ၁၄	၂၃၇	၅၂.၇၄%





၂၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ- ၂)(တတိယနှစ်)

ပုံစံ ၀၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (၀.၇)

လမ်းညွှန်မှတ် အမှတ်အသား	အစီအစဉ်အရည်အသွေးနှင့်အညီအကောင်အထည်ဖော်ရေး	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး						
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၀၄.၆	၁၁.၇.၂၀၂၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်း(၁) = စီမံကိန်း(၁) = စီမံကိန်း(၂) = စီမံကိန်း(၃) = စီမံကိန်း(၄)						
စီမံကိန်းစက်ဝန်း	ပစ္စည်း	မြန်မာ	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး	၀၄.၆		အစီအစဉ်အရည်အသွေး						
	စက်ဝန်း	စီမံကိန်း	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.
၀၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး	၁၁.၇.၂၀၂၀	၁၁.၇.၂၀၂၀	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇
၀၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး	၁၁.၇.၂၀၂၀	၁၁.၇.၂၀၂၀	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇	၁၁.၇
၀၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး									
၀၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး									

၀၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၀၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.	၀၄.
၀၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၀၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၀၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၁၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								
၂၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရည်အသွေး								



၂၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်)

ပုံစံ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(FORM-PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည်လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့်ပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်- ချိုဇွန် နိုင် တွန်း :			
နေ့စွဲ- ၈ - ၆ - ၂၀၁၈	စက်ဝန်းအားအမှန်ခြစ်ပါ(✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်းပဲခူး	မြို့နယ်-ရွှေကျင်	ကျေးရွာအုပ်စု- လှောင်ကြီး	ကျေးရွာ- လှောင်ကြီးကျေးရွာ
(က)အခက်အခဲအတားအဆီးများဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲစုံစုံစေ့ပြပါ)			
အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ရွာချင်းဆက်လမ်း မကောင်းရပ်ကွက်ပတ်ဝန်းကျင် ချွတ်ယွင်းလျက်ရှိခြင်း	၀	လက်ရှိကျောင်းဆောင်နှင့်ကျောင်းသား/ပျိုဦး၏အဆင့်မညီညွတ်မှုကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း
၂	လက်ရှိကျောင်းဆောင်နှင့်ကျောင်းသား/ပျိုဦး၏အဆင့်မညီညွတ်မှုကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း	၂	လမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
၃	ဆရာမများ စာတတ်ဝန်ထမ်း မရှိရပါမီ အခက်အခဲရှိခြင်း	၃	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း
၄	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိရပါမီ အခက်အခဲရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာကလေးများ မညီညွတ်စွာ စာသင်ရခြင်း
၅	အောက်ရွာတွင် ဆရာမများ မရှိခြင်း	၅	ကျောင်းတွင် အောက်ရွာမှလူတက်လာသော အခက်အခဲရှိခြင်း

ခ။မှော်မှန်းခြင်း-နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှော်မှန်းချက်များအားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၀	ကျောင်းဆောင်လမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၀	ကျောင်းဆောင်လမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
၂	ကျောင်းဆောင်လမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၂	လမ်း မကောင်းပါကကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှ ဆောင်ရွက်ရမည်
၃	ဆရာမများ စာတတ်လျက်ရှိခြင်း	၃	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း
၄	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာကလေးများ မညီညွတ်စွာ စာသင်ရခြင်း
၅	ကျောင်းတွင် ဆရာမများ မရှိခြင်း	၅	ကျောင်းတွင် ဆရာမများ မရှိခြင်း



ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(FORM-PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်- **စိုးစိုးခိုင်ထွန်း** :

နေ့စွဲ- **၈.၆.၂၀၂၃** စက်ဝန်းအားအမှန်ခြစ်ပါ(✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-ပဲခူး မြို့နယ်-ရွှေကျင် ကျေးရွာအုပ်စု- **လှည်းကြီး** ကျေးရွာ- **လှည်းကြီး** ကျေးရွာ

(၇)အခက်အခဲအတားအဆီးများဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲ၅ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆.	ရွာပြောက်စက်အစွမ်းအားမလုံလောက်ခြင်း။	၆.	လျှပ်စစ်ဓါတ် မရှိသေးခြင်း။
၇.	လှည်းကြီး အပေါ်ရွာ ရွာတွင်း လမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။	၇.	ဆေး၊ ဓာတ်ဆေး မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်ရန် ခက်ခဲပါသည်။
၈.	ဘက်စုံဆိုင်ခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း အစားအသုံး များ မြို့လှည့်ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။ (လှည်းကြီးအောက်ရွာ)		
၉.	ဆောက်ရွာတွင် တံတား များ ရှင်းဆေးခြင်း၊ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။		
၁၀.	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ မရှိသေးခြင်း။		

၁။ မှိုက်မှန်းခြင်း-နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှိုက်မှန်းချက်များအားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	
၆.	ရွာပြောက်စက်အစွမ်းအားမလုံလောက်ခြင်း။	၆.	လျှပ်စစ်ဓါတ် မရှိသေးခြင်း။
၇.	ရွာတွင်း ရွာပြင်လမ်း ကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။ (လှည်းကြီး အပေါ်ရွာ)	၇.	ကျန်းမာရေး ဆေး၊ ဓာတ်ဆေး မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်ရန် ခက်ခဲပါသည်။
၈.	ဘက်စုံဆိုင်ခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း အစားအသုံး များ မြို့လှည့်ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။ (လှည်းကြီးအောက်ရွာ)		
၉.	ရွာတွင်း တံတား ကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။		
၁၀.	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ မရှိသေးခြင်း။		

ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ်(FORM-PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစဉ်အစားပြေးဆွဲသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ  
သည်လူထုထုတ်ဖော်ရေးမှူးအကူအညီဖြင့်ပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုထုတ်ဖော်ရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်- ခိုင်-ခိုင်ကျော်

နေ့စွဲ- စက်ဝန်းအားအမှန်ဖြစ်ပါ(✓) □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-ပဲခူး ပြည်နယ်-ရွှေကျင် ကျေးရွာအုပ်စု- သူတောင်ကြီး ကျေးရွာ- သူတောင်ကြီး

(က)အခက်အခဲအတားအဆီးများတွေ့နေခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အခဲက  
အခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်မည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲရှုမော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁၁. ကျောင်းတွင်း၊ ကျောင်းပြင်ပလမ်းလျှောက် သော အခက်အခဲရှုမော်	
၁၂.	

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း-နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်များအားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁၁. ကျောင်းတွင်း၊ ကျောင်းပြင်ပလမ်းလျှောက် ရှေ့ပြန်အောက်	



၈။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဧကထွင်းပစ် ကွန်ကရစ်အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း (လေယာဉ်ကြီးစောက်ရွာ)	ကျား + မ	၂၂,၀၀,၀၀၀	၁၄၁၈
၂	ကျေးရွာထွင်းပစ် ဂမံအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	ကျား + မ	၁၅,၀၀,၀၀၀	၁၄၁၈
၃	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ချဲ့ထွင်ခြင်း (လေယာဉ်ကြီးစောက်ရွာ)	ကျား + မ	၂၂,၀၀,၀၀၀	၁၄၁၈
၄	အက်ရှင်ထွင်းဖျက်ခြင်း (လေယာဉ်ကြီးစောက်ရွာ)	ကျား	၁၀,၀၀,၀၀၀	၁၄၁၈
၅	ဂျေ့ဒ်နီ စက်တစ်ဆောင်ခြင်း	ကျား + မ	၁၀,၀၀,၀၀၀	၁၄၁၈

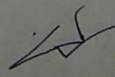
၉။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆရာ၊ ဆရာမ	မ	ပညာရေး
၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အတွက် နည်းပညာပံ့ပိုးပေးခြင်း	ကျား + မ	သက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃	ဆရာ၊ ဆရာမ များ အတွက် အဆောင်	ကျား + မ	<del>အဆောင်</del> ပညာရေး
၄	ကျေးရွာအတွက် သက်သာစွာ ချိတ်ဆက်	မ	အခြား
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်- စိုင်းကျော်ဝင်း

လက်မှတ်-



နေ့စွဲ- ၈ . ၆ . ၂၀၁၈



၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာကံ အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဦး မြို့ ပဒုမာဓါ	
မနက်	၂၂ . ၅ . ၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)	✓စက်ဝန်း(၂) - စက်ဝန်း(၃)စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပဲခူး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ရွှေကျင်	လှိုင်ကြီး
		ကျေးရွာ	လှိုင်ကြီး
<p>က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)</p> <p style="text-align: center;">အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ</p>			
၁။	ရွာဖွဲ့ ဆက်လက် စီမံကိန်း သဖြင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	✓	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၂။	လက်ရှိကျောင်းဆောင်နှင့်ကျောင်းအား ခိုရေမဆန်သောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရကြာရခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/>	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၃။	ဆရာ/မ များ အတွက်ပန်းစာဖိ အိမ်ရာမရသေးသောအခက်အခဲ။	✓	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၄။	အပေါ်ရွာတွင်နေထိုင်ဆောင်ရာအိမ်တွင်အောက်သို့ ရေမလေအင်ခြင်းအခက်။	✓	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၅။	အောက်ရွာသို့ ဖိုလ်တွင်း များတွင် ရေသန့် စီမံမှု မရှိခြင်း။	✓	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၆။	ရွာပြောက်ကန်သုသာန်လမ်း တစ်နှစ်ပတ်လုံး မကောင်းခြင်း။	✓	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၇။	လှိုင်ကြီးအပေါ်ရွာတွင်လမ်းမကောင်း သဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/>	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၈။	အက်ခံသုံး ခန်း မရှိသဖြင့်ကျေးရွာအတွင်း အစားအနား များ မြို့လှိုင်ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။	✓	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၉။	အောက်ရွာတွင်တံတား များ ကျစ်သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	✓	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>
၁၀။	အလှိုင်အင်အားနှင့် အလမ်း ခုခွဲပါး ဖြစ်ကြောင့် ဝေဝေ ၅ ရွာအတွင်း ခုခွဲပါး ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/>	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/>

မ။ မျှော်မှန်းခြင်း၊ ခန့်မှန်းလာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးဖွဲ့စည်းမှုများ တင်ပြသော အချက်အလက်များ

၁၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် ရေ ဖလှယ်လောက်ခြင်း အခက်အခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၂။ မီး၊ မ ရှိသောအခါတွင် လူနေမှု အခက်အခဲရှိရန် စျေးနှုန်း ပိုမိုမြင့်မားပါသည်။ ( အနုပညာ )	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၃။ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ မရှိဘဲ ဖြစ်ရန် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ ( အနုပညာ )	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၄။ ဆရာ၊ မ ဖလှယ်လောက်ခြင်း၊ ကျောင်း နားလည်မှု၊ ပညာရေး နှင့် အခြားအခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ ရွာတွင် ဆက်လက် ကောင်း ပါက သွား လာရ နအင်ဂြေဖို: ဆီး ပွါ: ရေး အဆင်ပြေလာမည်။	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၂။ အဆင်ပြေ ကျောင်းဆောင်သစ် ဖွဲ့စည်းကြည့် ကစား များ ကောင်း စွာအားထုတ် ခိုင်မည်။	✓ ကျား ၆၀ □ ကျား+ ၀
၃။ ဆရာ၊ မိမိ ဖွဲ့စည်း လုပ်ငန်း ဖြေရှင်း ခိုင်မာ မည်။	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၄။ အပေါ်တွင် ကောက်ခံ: ရေ များ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ကျောင်းတွင် လုံလောက် ဖြစ်စေရန် ပါ သည်။	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၅။ သန့် စင်: သော အောက် သုံး ရေဂရုစီလာ မည်။	□ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၆။ ရွာဖောက် အင် သူသား လက်: တစ် နှစ် ဖန်လုံး ကောင်း ဖွဲ့စည်း လာမည်။	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၇။ ငွေလုံး: အပေါ်တွင် လက်: များ ကောင်း လာမည်။	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား+ ၀
၈။ အင် စုံသုံး: သန့် စင် နှစ် နှစ်: အဝေး: စုစုပေါင်း: ဖြစ်: ဖြစ် ကျောင်း အဆင်ပြေလာ မည်။	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၉။ ရွာတွင် တံတား: များ ကောင်း လာ များ စား: လာရ လုပ်ငန်း လာမည်။	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၁၀။ အလုပ် အကိုင် အခွင့် အလမ်း: များ ပေါ်: လာ များ စေရန် ကောင်း ဖြစ်: ဆီး ပွါ: ရေး အဆင်ပြေမည်။	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား+ ၀
၁၁။ အဆင်ပြေ ကျောင်း အတွင်း သန့် စင်: သော အောက် သုံး: ရေဂရုစီလာမည်။	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား+ ၀
၁၂။ စီး ဂရု ဖြစ် လာ ရှေ့ ဖြစ် အဆင် ပြေ မာ: လာမည်။ ( အပေါ်တွင် )	□ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၁၃။ ဆေးပေး: သန့် စင်: စီပါက ကျန်း မာရေး: အ တွက် အဆင်ပြေလာ မည်။	□ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
၁၄။ ဆရာ၊ မိမိ လုပ်ငန်း ဖြစ် စီပါက ကလေး: များ ပညာရေး: နှင့် မပညာရေး များ: လာမည်။	□ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀
	□ ကျား ၀၀ □ ကျား+ ၀



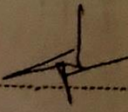
၈။ လူထုဝိသဲကိန်း၏ လူမှုပညာ (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား +အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးမဟာရွက်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ရွာတွင်း လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း (အပေါ်စွာ)	ကျား + မ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁။	၂,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၂။	ဘက်စုံသုံး ခန်း စတုရန်းပုံဆောက်ခြင်း။	ကျား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂။	၂,၅၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၃။	စာသင်ကျောင်း ထိုးချပြီး ဖြည့်ခြင်း။ (အောက်)	ကျား + မ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၃။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၄။	တက္ကသိုလ် (၃)ဆင့် တည်ဆောက်ခြင်း။ (အောက်ကျောင်း)	ကျား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၄။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၅။	ခရစ်တော်တောင်းတူးခြင်း။ (အပေါ်စွာ)	ကျား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၅။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၆။	စာသင်ကျောင်း ဆောက်ခြင်း။ (အောက်)	ကျား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၆။	၂,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၇။	သုသာန်လမ်း အားလုံးလမ်း ကားလမ်း ဖြည့်တင်ခြင်း	ကျား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၇။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၈။	ရွာတွင်း အလမ်း (အပေါ်-အောက်)	ကျား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၉။	အထူးစီမံခန့်ခွဲမှု ခြေလှမ်း	ကျား	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၉။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၁၀။	ဆေးရုံ	မ	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁၀။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်း ဆရာ ၁ ဖ	မ	ပညာရေး
၂	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	ကျား ၄ ဖ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၃	ဈေးရောင်းအဖွဲ့ သက်သာ ခွင့်ရရှိရေး "	မ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းစဉ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခိုင်လင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၂.၂၃



၂၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့် သစ်တောရေးရာ ဝန်ထမ်းများအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း အစီအစဉ် အောက်တွင် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအား အညွှန်း ဤပုံစံဖြင့် အောင်မြင်သွင်းရမည်			
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ရပ်ကွက် အမည် <b>ဦးဖြိုးယုန်ဗလီ</b>			
ခုနှစ် <b>၁၅.၇.၂၀၂၀</b>	ဝက်သန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ။ ဝက်သန်း(၀) ။ ဝက်သန်း(၂) ။ ဝက်သန်း(၃) ။ ဝက်သန်း(၄)		
ပြည်နယ်တိုင်း <b>ယုန်</b>	ရွာ <b>ရွာရွာ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ရွာရွာ</b>	ကျေးရွာ <b>ရွာရွာ</b>

၀။ အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များအား ဆောင်ရွက်ခြင်း ။ ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအောက်ရေးအတွက်  
အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ နှစ်ခံပြုပါ)

အုပ်စု၊ ရွေးကောက်ပွဲများ တင်ပြသော အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	
၀။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၂။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၃။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၄။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၅။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၆။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၇။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၈။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ



<p>၉။ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း၊ အားထူး၊ ရှား၊ ဖြစ် ရူး၊ အရမ်းအစားအစာခံနိုင်ပါသည်။</p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p>၁၀။ ဆရာမ အထွေထွေကြောင်း၊ ကျေးဇူးတင် ရှား၊ ပညာရေးနှင့် အထူးအထူးအားထူး၊ ဝါး၊ ချွေး ဆက်ဆံနိုင်ပါသည်။</p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p>၁၁။ လူ့အဖွဲ့၊ အားထူး၊ အထူးအထူးအားထူး၊ အားထူး၊ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း၊ ဖြစ်</p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p>၁၂။ အထူးအထူးအားထူး၊ အထူးအထူးအားထူး၊ အထူးအထူးအားထူး။</p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>
<p></p>	<p>□ ကျား ၁၀ □ ကျား + ၁၀</p>

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးမရသေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုတွင် ရွေးချွေမှုများမှ တင်ပြသော အဝက်အမဲအတာအသီးများ	
၁။ ကျောင်းတွင် လေထက်ပို၍ ရေရှည်ပါက ကလေးများ လျှော့စားကောင်း၍ ယူကောင်းကြောင်း ခိုင်မာစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၂။ အလယ်အကျဉ်းအရွယ် အလမ်း ရှိ၍ လက်ဖြင့် ကြောင့် ဝင်ရောက် များလည်း တိုးလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၃။ အပေါ်တွင် ရွေးချွေဆောင်ရွက်၍ ကျောင်းတွင် လေထက်ပို၍ ရေရှည်ပါက ကလေးများ လျှော့စားကောင်း၍ ယူကောင်းကြောင်း ခိုင်မာစွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၄။ ကုသိမိဓမ္မ ကလေးများ ဖြစ်၍ နှစ် နှစ်မှစ၍ များလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၅။ မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာ အတွင်း အားလုံး အားလုံး အားလုံး ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၆။ ရွာအဝိုင်းတွင် လက်ဖြင့် နှစ်စဉ် အားလုံး ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၇။ ကျောင်းအတွင်း များလှ၍ အားလုံး ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၈။ ကျောင်းအတွင်း ကျောင်းအတွင်း အားလုံး ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၉။ စတုရန်းပုံ အားလုံး ကျောင်းအတွင်း ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၁၀။ အားလုံး များလှ၍ အားလုံး ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ
၁၁။ အားလုံး များလှ၍ အားလုံး ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမားကျား + မ

၁၂။ ရေကောင်းရေဆိုး ရရှိပါက ကျင့်စဉ် ဖာရေ

ကောင်း ရွှံ့လာစဉ်

၁၂။ ရေကောင်းရေဆိုး ရရှိပါက ကျင့်စဉ် ဖာရေ	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
ကောင်း ရွှံ့လာစဉ်	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀



၁။ လူထုဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု (၄) နှစ်အတွက် အကျယ်ပမာဏ ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးတိုက်တွန်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် ဇွတ်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးတိုက်တွန်း လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းစာ	မျိုးမျိုး ကျန်ကျ စိတ်	အကျိုးစီးပွားဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် အကျိုးအမြတ်အတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥပဒေရေးရာ၊ နည်းဥပဒေ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၂	အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ နည်းဥပဒေ၊ တွင်အထောက်အပံ့။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၃	အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ နည်းဥပဒေ၊ တွင်အထောက်အပံ့။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၄	အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ နည်းဥပဒေ၊ တွင်အထောက်အပံ့။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၅	အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ နည်းဥပဒေ၊ တွင်အထောက်အပံ့။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၆	ကျေးဇူး၊ အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ တွင်အထောက်အပံ့။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၇	ကျေးဇူး၊ အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ တွင်အထောက်အပံ့။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၈	(အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး) အထူးစီမံခန့်ခွဲရေး၊ တွင်အထောက်အပံ့။	ကျား + ၈	စစ်၊ ကျေးဇူး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၆၈၉	၇၂၉	၁၄၁၈
၉							
၁၀							
၁၁							

၁၁။ လူ့လုပ်ငန်းစဉ်၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမှတ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်း ဆရာ၊ ဓ	မ	ပညာရေး ကဏ္ဍ
၂	အထွတ် အကွဲ အစားအနွယ် နှစ်	ကျား + မ	ဆက်သွယ်ရေး/စက်မှု/ကုန်သွယ်ရေး ကဏ္ဍ
၃	ကျေးရွာအတွင်း အထွတ် အကွဲ နှစ်	မ	အခြား ကဏ္ဍ
၄	ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ	ကျား	ယူဆောင်ရေး ကဏ္ဍ
၅			

မေဇ်အောင်၊ ကျေးရွာလုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးစိုးစန်းစန်း လက်မှတ်  ၂၀၂၃.၀၅.၂၅

၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁)ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျေးရွာ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

ကျေးရွာအုပ်စု - ဇယားဖြင့်  
 ကျေးရွာ - ဇယားဖြင့်  
 ဂုဏ်ထူး - ၁၁. ၇. ၂၀၂၀  
 ဆရာ - အုပ်ချုပ်ရေး ဗဟိုမှူး

အကြောင်းအရာ - ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး အဖြစ် ကျေးရွာ ဖွဲ့ဖြိုရေး အစီအစဉ် ဝမ်း ၁-၃ ကောင်ပျံဆွေးနွေး ဖြစ်ပ

ဆွေးနွေးရာ - အထက်ပါ အကြောင်းအရာ ကိစ္စနှင့် ဆက်သက်၍ ကျေးရွာဖွဲ့ဖြိုရေး အစီအစဉ် အဖြစ် ကျေးရွာကော်မတီ စုစုပေါင်း ကျေးရွာ ပျံ့ပွားရေး အဖွဲ့ကို ကျေးရွာ ဖွဲ့ဖြိုရေး အစီအစဉ် အား နားလည်သဘောပေါက်အောင် ဆွေးနွေး တစ်စုချင်း တွဲဖက် ဝိုင်းဝန်း ပြောဆို ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး စဉ်က ပြီးစီးချိန် အထိ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အား ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပေးရန်နှင့် ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ပေးရန် အတွက် ကျေးရွာ ပျံ့ပွားရေး အဖွဲ့ နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ဆက်သက်၍ အစည်းအဝေး အဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။

မိမိတို့ ကျေးရွာဖွဲ့ဖြို ဖွဲ့ဖြိုရေး အဖွဲ့အား ဆောင်ရွက်ပေးရန် ဆန္ဒရှိကြောင်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

ဒါ့နောက် နားလည်စွာ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ဆက်သက်၍ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ဆက်သက်၍ အစည်းအဝေး အဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ဆုံး ကျေးရွာ ကလောင် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ဆက်သက်၍ အစည်းအဝေး အဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ဆက်သက်၍ အစည်းအဝေး အဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။




ကျေးဇူးတင်ပါ။ လက်ထံသို့ ပုံစံ (၃) ကျေးဇူးတင် ဖြိုးရေးဦး

စာ.စာ: ဆစ်ကစဉ် လို တဆိပ် တက်ဆင်း: ချစ် ဖြစ် ကော်ဖော်များ ပြု ဖိဖိတို့၊  
ကိုယ်တိုင်သွား: လောင်ကောက်ခံရန် နှင့် Covid - 19 လမ်း: ချွန် ချက်အတိုင်း  
လိုင်နာဆောင်ရွက်ရန် တစ်ပြင် ကျေးဇူး: သို့ ကြပါသည်။

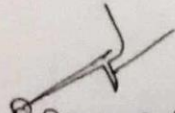
ကော်ဖော်ဝင် အချိန်: အပြောင်း: ဖြိုးပါကလည်း: ကျေးဇူးတင် ပါထူ  
အချား: ဝင်အောင် အသံချာ၊ စက် ဖြစ် ကြော ဖြာရန် နှင့် ကော်ဖော် အချိန်: အ  
ပြောင်း: ကလ အဖြစ် ၅ ရက် တစ် အချိန် ယူ၍ ပြုသော အချိန်: ဆုံး: ဖြစ်  
အောင် ကော်ဖော် အချိန်: ချစ်: အတူတူ ပူးပေါင်း: ဆောင်ရွက်ရန်၊ အ  
တည် ပြင် ကော်ဖော်ဝင် ဖြိုးပါက အချိန်: အဝေး: နှစ်တစ်: နှင့် အတူ  
ပူးတွဲထား: နှိဖြိုး: ကျေးဇူးတင် ကြောအောင် ပျော်: တွင် ကပ်ထား: ရန် -

ဆုံးဖြတ်ချက် - ကျေးဇူးတင် ကော်ဖော်ဝင် ချား: လို ကျေးဇူးတင် ဖြိုးရေး:  
ဆစ်ကစဉ် ၁-၃ ပုံစံ ပေးပေးဖြိုး: ပုံစံ (၁-၃) ဖြစ်လည်း ဆိပ်: ယူမည်ရက်  
အား: ဖြစ်လည်း အတည် ပြင်သည်- ( ၂၀.၇.၂၅၀ ) ရက်အတွင်း ဖြစ်လည်း  
ကော်ဖော် ယူမည် ဖြစ် ကြောစား: သဘောတူကြသည်။

မှတ်တမ်း: တစ်ချို့

လက်မှတ်   
အမည် - ဆီးအုန်းဖြူ  
ရာထူး - ဆေးကြောရေးကြီးကြပ်ရေး

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ်   
အမည် - ဦးစိုးအောင်  
ရာထူး - ဒါရိုက်တာ အမှု



ထက်ပို၍ ထွက်ပေါ်လာစေကာ ဦးစားပေး လျှော့ငွေ ခွဲအား ဝေးဝေး  
 ကြောင့်ဖြစ်ပျက်တတ်သည်။ ကမ္ဘာ့အထိတ်တပ်သို့ အပြစ် ဝေးဝေး  
 တွင် အသံချဲ့ ခက် ပြစ် ကြောင့် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 လျှော့ငွေ ခွဲအား ကို အရင်း ဖြစ်ပျက် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် အထောက်အပံ့ပေးပြီး ဝေးဝေး ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်

ထူးခြားစွာ - (၁) - ထွက်ပေါ်လာစေကာ ဦးစားပေး လျှော့ငွေ  
 များစွာ ဝေးဝေး ကြောင့် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ကြောင့် - (၂) - ဝေးဝေး ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်  
 ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ် ချွတ်

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 (လက်မှတ်)  
 အထူးကြီးကြပ်ရေး

အထူးကြီးကြပ်ရေး  
 (လက်မှတ်)  
 အထူးကြီးကြပ်ရေး





လေ့ကျင့်ခန်း နိဂုံးချုပ်စာတမ်း

အမျိုးအမည်	အမှတ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အဆိုပြုရန်)			မှတ်	အောက်ပြန်အဆိုပြုသူ၏ (ဖိုင်) နံပါတ်	မှတ်ချက်
			အမှတ်	မ	အမှတ်			
(အောက်ပြန်အဆိုပြုသူအဖြစ် အဆိုပြုသူအဖြစ်)	၁	ဥက္ကဋ္ဌ လမ်း ကျွန်ုပ် ရန်ပုံငွေ (ပြင် အောက်ပြန်)			✓			
	၂	ဥက္ကဋ္ဌ: ဆက်လက် (အောက်ပြန်)			✓			
	၃	အောက်ပြန်: ဆက်လက် (အောက်ပြန်)			✓			
	၄	အောက်ပြန်: ဆက်လက် (အောက်ပြန်)			✓			
	၅							
(အောက်ပြန်အဆိုပြုသူအဖြစ် အဆိုပြုသူအဖြစ်)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
(အောက်ပြန်အဆိုပြုသူအဖြစ် အဆိုပြုသူအဖြစ်)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

သဘာဝသောအဖွဲ့များမှ လေ့ကျင့်ရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရေးဆိုင်ရာများရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	အကဲခတ်ခံယူခြင်း နှင့် တွင်စစ်ဆေးခြင်း			✓			
	၂	အထောက်အကူ ပေးခြင်း၊ အကူအညီ ပေးခြင်း၊ အကူအညီ ပေးခြင်း			✓			
	၃							
	၄							
	၅							



၃၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ







VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ- ၃၁.၈.၂၀၂၀

VDP ရက်စွဲ-

ကျေးရွာ- **လှိုင်ကြီး**

ကျေးရွာအုပ်စု- **လှိုင်ကြီး**

မြို့နယ်- **ရွှေကျင်**

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပိုး (အပုံး)
- ✓ ဗာတီကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမော်ဂျန်များချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာဓန) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမော်ဂျန်များချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း ^
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
  - ရှိ ^
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)