

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



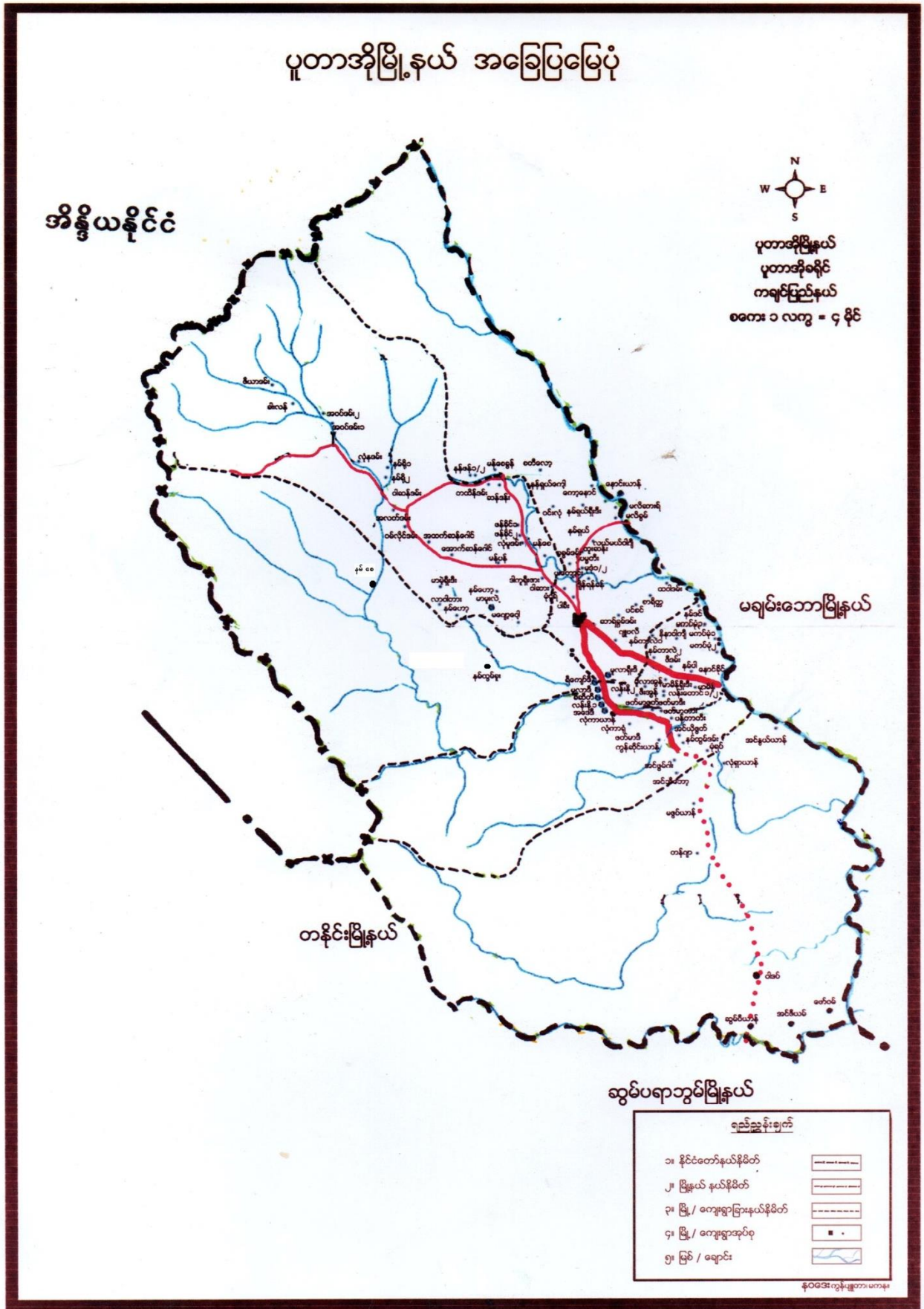
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

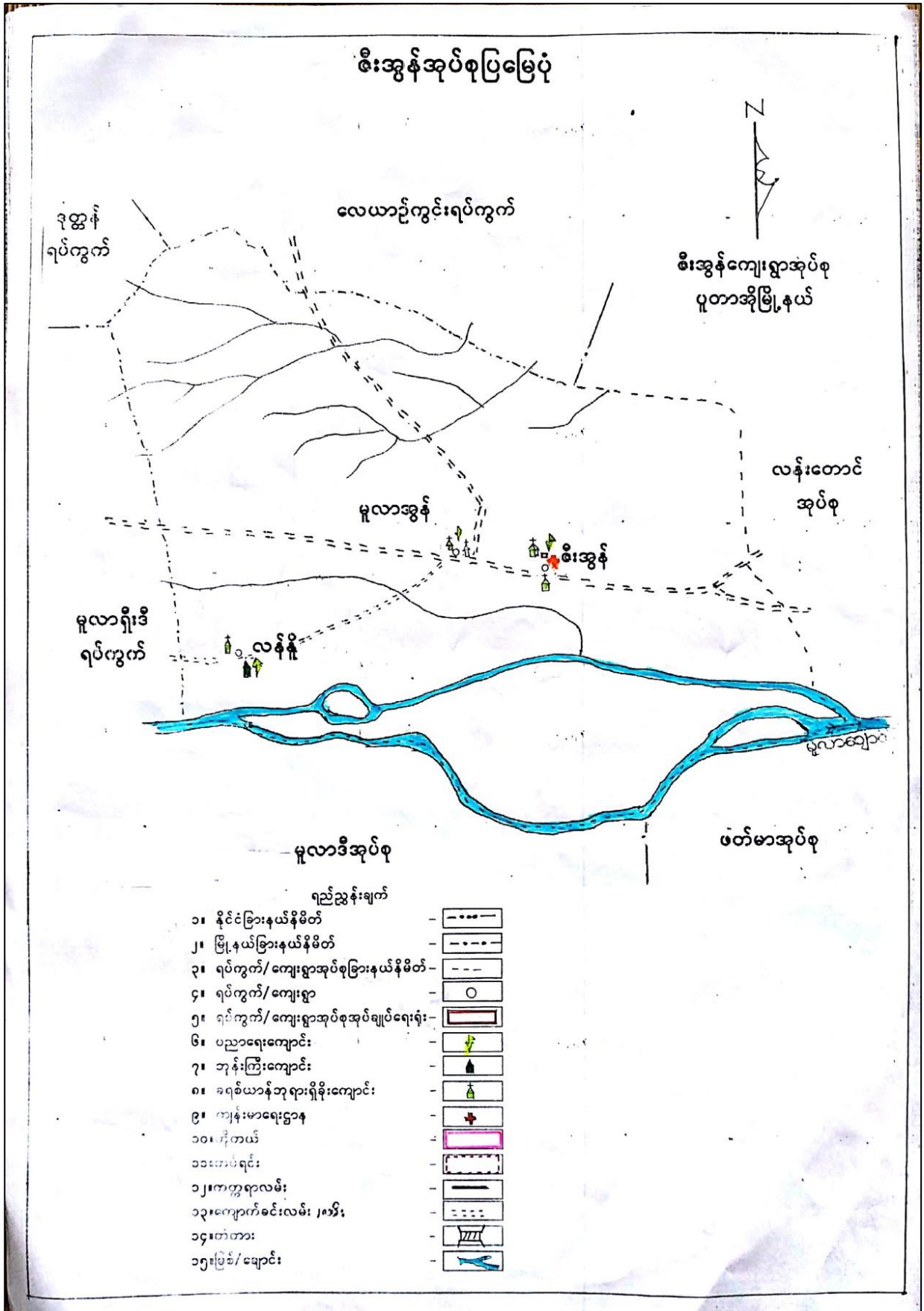
စီးအွန်အုပ်စု၊ လန်းနီ(၂)ကျေးရွာ

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၂ |
| ၂ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၃ |
| ၃ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၅ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ | ၆ |
| | (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၇ |
| | (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၈ |
| | (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၉ |
| | (င) ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း | ၁၀ |
| | (စ) ဗင်းပုံစံ | ၁၁ |
| | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ | ၁၂ |
| | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ၁၃ |
| | (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ | ၁၅ |
| ၇ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၁၆ |
| ၈ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | ၁၇-၂၅ |
| ၉ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၂၆-၃၁ |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၂-၃၉ |
| ၁၁ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၀ |
| ၁၂ | ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား | ၄၁ |



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ဇီးအွန်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းမှာ-

(၁)ဇီးအွန်ကျေးရွာ

(၂)မူလာအွန်ကျေးရွာ

(၃)အင်ရိုသော့ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လန်းနီ(၂)ကျေးရွာတွင် ယခင်က ပူးတောင်းနယ်တွင် စော်ဘွားနယ်ခုနစ်နယ်ရှိရာအနက် လန်းနီ(၂) ကျေးရွာသည် လည်းမုန်းလန်းစော်ဘွားနယ်တစ်ခုဖြင့် အုပ်ချုပ်နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။နယ်နိမိတ်အားဖြင့် မြောက်ဘက် တွင် ယခုဒုတ္တန်ကျေးရွာ ရှိရေတံခွန်အထိဖြစ်ပြီး အရှေ့ဘက်ခြမ်းတွင်မူ(ပလန)စခန်းရေတွင်းနှင့်စေတီအထိ၊ တောင်ဘက်တွင် ဖတ်မာကျေးရွာ အလွန်(အလိုင်ခ)ချောင်းအထိဖြစ်ပြီးအနောက်ဘက်တွင် အိန္ဒိယနယ်စပ်နွယ် ပတ်ကိုင် တောင် အထိဖြစ်ပါသည်။ထိုစဉ် အုပ်ချုပ်ခဲ့သော စော်ဘွားကြီးမှာ လန်ရွက်အမျိုးစောဖခင်ခမ်း ဖြစ်ပါသည်။ထိုစော်ဘွားကြီးစတင်အုပ်ချုပ်ခဲ့ပြီးနောက်(၁၈)ရာစုတွင်တဖက်ကမ်းရှိလွင်ပြင်သို့ လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေးလယ်ယာလုပ်ကိုင်စားသောက်ရေးအခြေအနေများအရအိမ်ထောင်စုခွဲပြီးရွာကိုစတင်တည်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန် မှ စော်ဘွားအဆက်ဆက်အုပ်ချုပ်ထိန်းသိမ်းလာခဲ့ရာ နောက်ဆုံး စော်ဘွား စပ်ဖထမ္မစပ်ဖအိန္ဒာ နှင့် စင်ဖပတုံ အထိဖြစ်ပါသည်။ယခု လန်းနီရွာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင်တည်ရှိနေသည့် မူလာရှီးဒီးရီကျော်ဒီး၊မူလာဒီး၊ခီဆီဒီး ကျေးရွာ များကို စပ်ဖထမ္မ လက်ထက် ၁၉၄၈ ခုနှစ်တွင် ဦးဟဲဒီး အားအကြောင်းပြုပြီး နယ်မြေခွဲဝေပေးခဲ့ပါသည်။ ဇီးအွန်၊မူလာအွန် ကျေးရွာ(၂)ရွာအား စပ်ဖပတုံလက်ထက်၌ ဦးဆလျက်ရင်း၊ ဦးမရစ်ဒီး နှင့် ဦးအားဒီထူ တို့အား ၁၉၅၇ ခုနှစ် တွင်နယ်မြေခွဲဝေသတ်မှတ်ပေးခဲ့ပါသည်။

ပါရီမန်ဒီမိုကရေစီကာလတွင် လန်းနီနယ်အုပ်ချုပ်မှုအောက်တွင် အတူတကွ နေထိုင်ခဲ့ပါ သည်။ တော်လှန်ရေး ကောင်စီ နောက်ပိုင်း မြန်မာဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ် ပါတီအစိုးရ၏အုပ်ချုပ်မှုပြောင်းလဲလာသည့်အမျှ စော်ဘွားနယ်များဖျက်သိမ်းပြီး အုပ်စုနယ်မြေခွဲဝေသတ်မှတ်ရာအချိန်မှ လန်းနီ(၁)(၂) ဟူ၍ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ လန်းနီ(၁) မူလာဒီအုပ်စု လန်းနီ(၂)ကဇီးအွန်အုပ်စုအတွင်းပါဝင်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအုပ်စုနာမည်(၂)ခုကို လန်းနီအမည်ခံ၍ သတ်မှတ်ခံရမည်ဖြစ်သော်လည်း ထိုအချိန်က အဖိုးအဖွားမိဘများမှာ အနာဂတ်သမိုင်းအတွက် အတွေးအမြင်ဗဟုသုတမရှိသောကြောင့် ဤထို့ဖြစ်နေခဲ့ရပါသည်။လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍာထွေမှာဆိုရင် ပညာရေး၊ မူလတန်းကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းရှိခြင်းဖြစ်သည်။ကျန်းမာရေးကဏ္ဍာထွေမှာလည်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး အားနည်းကြသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာလည်း မိုးတွင်းကာလတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်းဖြစ်သည်။လန်းနီ ကျေးရွာ မှာ တိုင်းရင်းသားပေါင်းစုံနေထိုင်ကြပြီး ရှမ်း၊လီဆူ၊ရဝမ်၊ဂျိန်းဖော့၊ဗမာ စသည်တိုင်းရင်းသား နေထိုင်ကြသည်။ကိုးကိုယ်ကြသည့်ဘာသာမှာ ခရစ်ယန်နှင့်ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

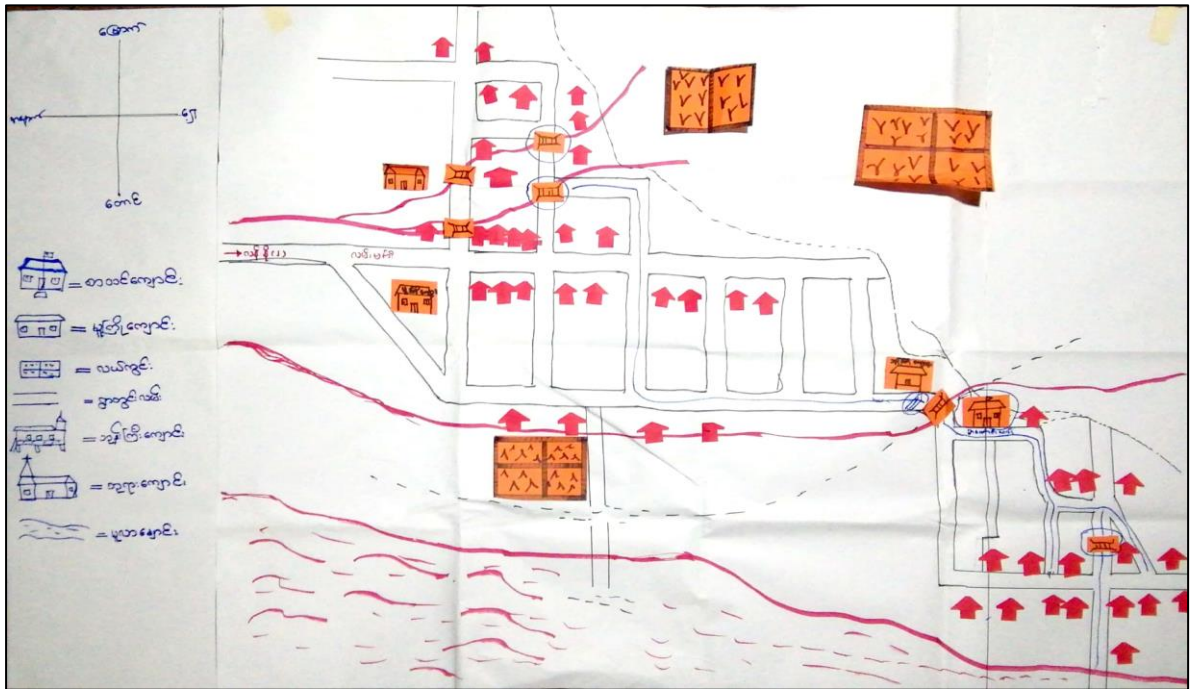
ဦးလန်ကစ် နှင့် ဦးစေဆိုင်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|------------------------------------|----------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ | ၈.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက် | ၈.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း | ၈.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | ၈.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း | ၈.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။ |
| ၆ | ဗင်းပုံစံ | ၈.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။ |

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

လန်းနီ(၂)ကျေးရွာတွင် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာမြေကို သာလုပ် ကိုင်နေပါသည်။တခြားရာသီတွင် မွေးမြူရေးနှင့်စိုက်ပျိုးကြသည်။ရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်မှာ ရေချောင်း၊သဲကျောက် များရှိသည်။ရေကြီးမှုကြောင့် လယ်ယာမြေများဆုံးရှုံးခဲ့သည်။လန်းနီ(၂)ကျေးရွာတွင် တိုင်းရင်းသားပေါင်း စုံနေထိုင် ကြသည်။ ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ ခရစ်ယန်နှင့်ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်သည်။ရွာမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ဘုရားကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းနှင့်စာသင်ကျောင်း တို့တည်ရှိသည်။ဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းက ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်၊ဆေးပေးခန်း၊စာကြည့်တိုက်၊မူလတန်းကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ရန်၊ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ရန် နှင့် တံတားပြုပြင်ရန် တို့ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံများ | | | |
|---------------------------|---|---------------------|---------------|
| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
| ချွမ်းသာ | လယ်ငါး ၅ ဧကခွဲအထက်၊ ပျဉ်ထောင်စီအိမ် ၅ နေရာ၊ မြို့ကံခင်း (၁၀) ဧက၊ လက်အောက်ခံများ/ကျေးရွာအထောက်အထား ၂ နေရာ၊ သုံးစွဲစီးပွားရေးဆောင်ရွက်မှု၊ ဆိုင်ကယ် (၃) ဝန်၊ ၂ ဝန်၊ များစွာ၊ ကြေး/ဝက် | ၆ | ၁၃.၀၄ % |
| အလယ်အလတ် | လယ်ငါး ၃ ဧက၊ ပျဉ်ထောင်စီအိမ် ၃ နေရာ၊ လက်အောက်ခံများ/ကျေးရွာအထောက်အထား ၁ နေရာ၊ သုံးစွဲစီးပွားရေးဆောင်ရွက်မှု၊ ဆိုင်ကယ် (၂) ဝန်၊ ၁ ဝန်၊ များစွာ၊ ကြေး/ဝက် များစွာ | ၁၀ | ၂၀.၇ % |
| ဆင်းရဲ | လယ်ငါး ၁ ဧက၊ ပျဉ်ထောင်စီအိမ် ၂ နေရာ၊ လက်အောက်ခံများ/ကျေးရွာအထောက်အထား ၁ နေရာ၊ သုံးစွဲစီးပွားရေးဆောင်ရွက်မှု၊ ဆိုင်ကယ် (၁) ဝန်၊ ၁ ဝန်၊ များစွာ၊ ကြေး/ဝက် များစွာ | ၂၀ | ၄၃.၅ % |
| အလွန်ဆင်းရဲ | မြို့ကံခင်း၊ ဝါး၊ ကြေး/ဝက်၊ ကြေး/ဝက်၊ ရေခဲအိတ် | ၁၀ | ၂၀.၇ % |
| | | ၄၆ | ၁၀၀ % |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

လန်းနီ(၂)ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်(၄၆)အိမ်ရှိသည်။ကျေးရွာအတွင်း အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်(၁၀)ရှိသည်။အလွန်ဆင်းရဲရသည့်အကြောင်းမှာ စိုက်ခင်း၊ဝါးအိမ်ထရံကာ၊ကြက်/ဝက် နေ့စားအလုပ်ကိုသာ ပုံမှန်လုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် ကလေးများကိုကျောင်းစရိတ်ထောက်ပံ့မှုမပေးနိုင်ခြင်းဖြစ် သည်။အလွန်ဆင်းရဲသော အုပ်စုများကိုဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွေ့ပါဝင်လာအောင် အားလပ်သောအချိန်တွေအစည်း အဝေးပြုလုပ်ပေးပြီး လိုအပ်ချက်များပြောလာအောင်အဓိကထားဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်သည်။ရွာတွင်းပြုလုပ်သော လမ်း/တံတားများပြုလုပ်ပါကလုပ်အားခရရှိခြင်း၊ရေရရှိပါကကလေးများရေခပ်ဖို့အချိန်လျော့ပြီး ကျောင်းစာတွေကို အချိန်ပိုသင်ယူနိုင်လာမည်ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။ (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

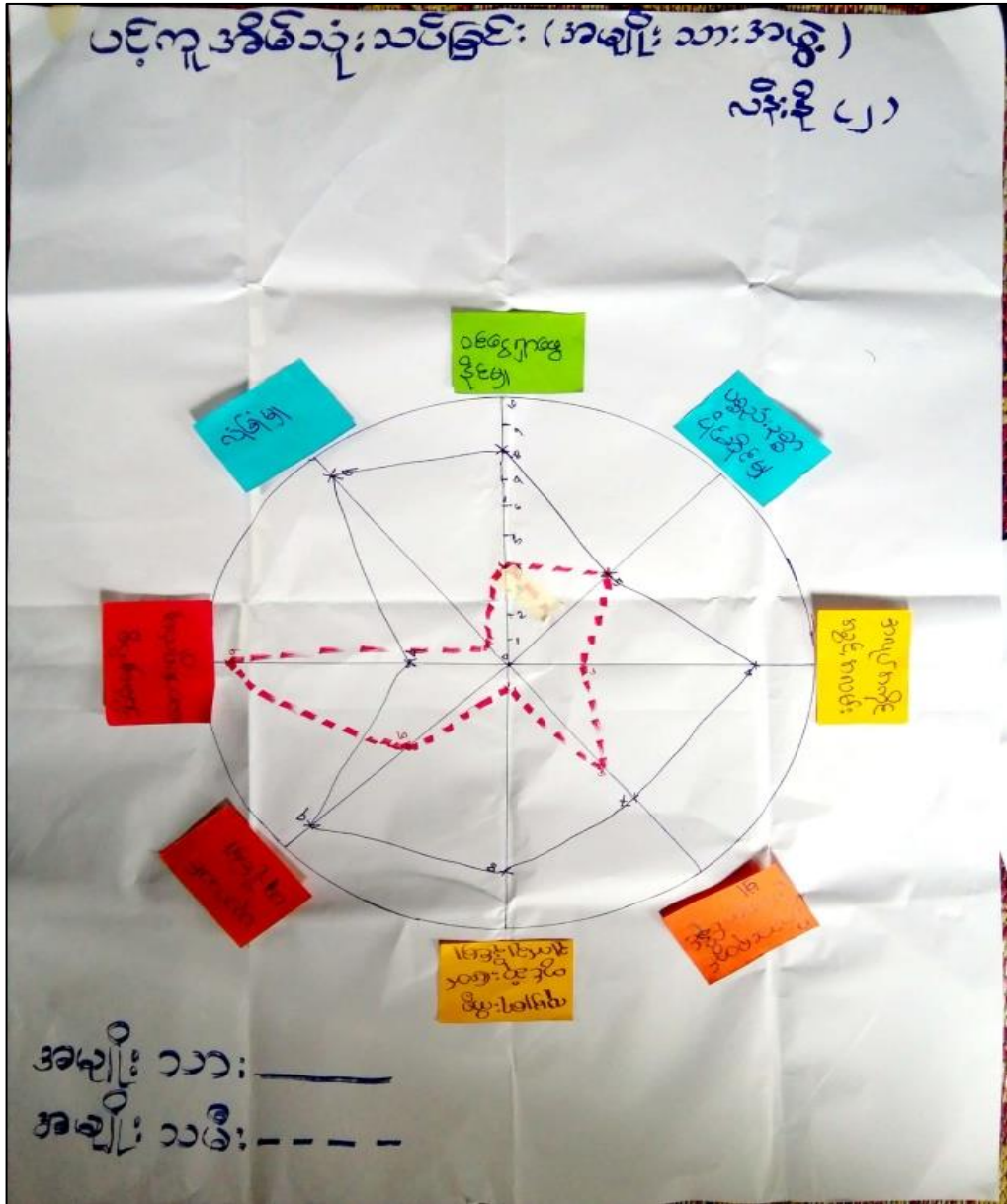


ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာတွင်အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုများဆွေးနွေးရာတွင် အမျိုးသားများ သုံးစွဲရာတွင်လက်တွန်းထွန်းစက်၊ဆင်နှင့်ဆန်စက်ဖြစ်သည်။အမျိုးသမီးများအရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုမှာ ကြက်/ဝက်၊ ယက်ကန်းနှင့်အုပ်ချုပ်စက်တို့ဖြစ်သည်။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံးသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာလယ်ယာ၊ စိုက်ခင်း၊ ကျွဲ/နွား၊ သစ်တော၊ကိုင်းမြေ၊ဆိုင်ကယ်၊ဖုန်း၊သုံးဘီး၊ကား နှင့် TV တို့ဖြစ်သည်။အမျိုးသားများအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုမှာ ဆင်၊လယ်ယာ၊ဆန်စက်၊သုံးဘီး၊လက်တွန်းထွန်းစက်၊ဖုန်း၊TV၊ဆိုင်ကယ်နှင့်ကားတို့ဖြစ်သည်။အမျိုးသမီးများအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုမှာ ယက်ကန်းနှင့် အုပ်ချုပ်စက်တို့ဖြစ်သည်။အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနှစ်ဦးစလုံးထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာကျွဲ/နွား၊ကြက်/ဝက်၊စိုက်ခင်း၊ကိုင်းမြေနှင့်သစ်တောများဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကိုလက်တွဲပေးပါကအမျိုးသမီးများစွမ်းဆောင်ရည်တက်လာမည်ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။ (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

အမျိုးသမီးများသည် လူမှုရေးကိစ္စတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ မိသားစုတွင်ဦးဆောင်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု နှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း တို့မှာအားနည်းနေပြီး အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုမှာ အမျိုးသားများထက်ရာခိုင်နှုန်းများသည်။ အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေနည်းမရခြင်းသည် အိမ်မှုကိစ္စတွင် အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့် မပြောရဲမဆိုရဲဆုံးဖြတ်နိုင်ခွင့်မရဖြစ်နေသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကိုလက်တွဲခေါ်ပါမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။ (င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်

| ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| အကြောင်းအရာ | ၁ လ | ၂ လ | ၃ လ | ၄ လ | ၅ လ | ၆ လ | ၇ လ | ၈ လ | ၉ လ | ၁၀ လ | ၁၁ လ | ၁၂ လ |
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| နိမ့်ယိုရေး | | | | | | | | | | | | |
| ကုန်သွယ်ရေးလမ်း | | | | | | | | | | | | |
| ကျွန်းအရေ | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ၁၁ | ၁၂ |
| ရာသီဥတု | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ | အပူ |
| သောက်သုံးရေအရေ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ဝင်ငွေ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ |
| ထွက်ငွေ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ |

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါးသည်လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီးကလည်း လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာလုပ်ကိုင်ကြသည်။ တခြားကာလတွင် အသီးအနှံကိုလည်းလုပ်ကိုင်ကြသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးပြီးကာလတွင် နယ်ဝေးထွက်ကာစီးပွားရှာကြသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ရေကြီးရေလျှံမှုကြောင့် လယ်ယာမြေများဆုံးရှုံးခဲ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းက ယက်ကန်းလုပ်ငန်းနှင့်အပ်ချုပ်စက် ကိုအသုံးပြုကျပြီးဝင်ငွေရှာဖွေသည်။ အနည်းငယ်အားလပ်သည်မှာ စပါးရိတ်သိမ်းပြီး ကာလသီးနှံကိုပြန်လည်စိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်ကိုကြည့်ခြင်းအားကျေးရွာ၏အားလပ်ချိန်ကိုကြည့်ကာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုလုပ်ဆောင်နိုင်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



ဗင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

လန်းနီ(၂)ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း နှင့်ပြည်ပမှာရှိသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်နေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။လူငယ်အဖွဲ့နှင့်ဘာသာရေးအဖွဲ့တို့သည် ရွာ၏သာရေး၊နာရေးကိုအဓိကပါဝင်နေသည်။အမျိုးသမီးကိုယ်အားကိုယ်ကိုးအဖွဲ့သည်အမျိုးသမီးများသီးသန့်ဖွဲ့စည်းထားခြင်းဖြစ်သည်။ကျောင်းကော်မတီ၊ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊မူကြိုကျောင်းကော်မတီနှင့် UNDPအဖွဲ့တို့သည် ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးနှင့်စားဝတ်နေရေးအတွက်တို့ကို အဓိကထားဆောင်ရွက်သည်။အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်ပညာရေးမှူး၊မြို့နယ်ထွေအုပ်နှင့်ကျန်းမာရေးဌာနများကိုဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။အဖွဲ့အစည်းများ အပြန်အလှန်ချိတ်ဆက်နေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

လန်းနီ(၂)ကျေးရွာအတွင်း လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင်သွားလာရအလွန်ခက်ခဲပါသည်။ရွာတွင်းတံတားမရှိသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင်ရေဝပ်၍ သွားလာရအလွန်ခက်ခဲပါသည်။ရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ရေသုံးစွဲမှုမှာအလွန်ခက်ခဲပါသည်။မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်စွာမရှိသောကြောင့် ကျွဲ/နွား၏ ပျက်စီးခြင်းကိုခံရပါသည်။ကျောင်းတွင်းအိမ်သာကောင်းမွန်စွာမရှိသောကြောင့် ကလေးများဝမ်းလျှော်ဝမ်းပျက်ရောဂါဖြစ်နိုင်ချေရှိသည်။ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ဆေးကုသခံယူရာတွင်အလွန်ခက်ခဲပါသည်။အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင့် လူစုဝေးခြင်းနှင့် ဟောပြောပွဲပြုလုပ်ရာတွင်အလွန်ခက်ခဲပါသည်။အမျိုးသားသီးသန့်ဆွေးနွေးထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမရှိသောကြောင့် ဆေးပြရာတွင်အလွန်ခက်ခဲပါသည်။အမျိုးသမီးသီးသန့်ဆွေးနွေးထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုများဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းနှင့် မူကြိုကျောင်းဟောင်းနွမ်းနေသောကြောင့် ကလေးငယ်များအသက်အန္တရာယ်စိုးရိမ်ခြင်းဖြစ်သည်။

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ရွာတွင်းလမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာလူထုများသွားလာရ အလွန်လွယ်ကူလာမည်၊ ရွာတွင်းတံတား ကောင်းမွန်ပါက လွတ်လပ်စွာသွားလာနိုင်မည်။ရေလုံလောက်စွာရှိပါက ကျေးရွာလူထုများအဆေပြေစွာသုံးစွဲလာနိုင်မည်။မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်ပါကလုံခြုံစွာသာယာလှပလာမည်။ကျောင်းတွင်းအိမ်သာကောင်းမွန်ပါကကလေးများ ကျန်းမာရေးအလွန်ကောင်းလာမည်။ဆေးပေးခန်းရှိပါက ကျေးရွာလူထုများကျန်းမာရေးအဆေပြေလာမည်။အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ရှိပါက ကျေးရွာလူထုများအဆေပြေပြီး လွတ်လပ်စွာ နထိုင် ဆွေးနွေးနိုင်မည်။အမျိုးသားသီးသန့်မျှော်မှန်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများရှိပါက ဆေးပြရာတွင်အဆေပြေလာမည်။အမျိုးသမီးသီးသန့်မျှော်မှန်းထားသောလုပ်ငန်းမှာ စာကြည့်တိုက်ရှိပါကကျေးရွာလူထုများ ဗဟုသုတကြွယ်ဝလာမည်ဖြစ်သည်။မူကြိုကျောင်းကောင်းမွန်ပါက ကလေးများလုံခြုံစွာ စာသင်ယူနိုင်မည်။

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

| စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ | | | | စာစာရင်း |
|----------------------|---------------------------------|------------|------------------|----------|
| စဉ် | အစီအစဉ်အမည် | အမျိုးအမည် | ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် | စာစာရင်း |
| ၁။ | ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း | က+မ | ၁၃၆ | ၁ |
| ၂။ | ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | က+မ | ၀၀ | ၇ |
| ၃။ | ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | က+မ | ၅၄ | ၄ |
| ၄။ | မူကြိုကျောင်းခြံစတင်ခြင်း | က+မ | ၃၀ | ၃ |
| ၅။ | တစ်ဦးချင်းကျေးရွာဆောက်လုပ်ခြင်း | မ | ၂၀ | ၅ |
| ၆။ | ကျေးရွာဆောက်လုပ်ခြင်း | က+မ | ၃၀ | ၆ |
| ၇။ | ကျေးရွာဆောက်လုပ်ခြင်း | က+မ | ၈၁ | ၂ |
| ၈။ | | | | |

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

လန်းနီ(၂)ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေးသတ်မှတ်ရာ၌ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တစ်ပြထားသောလုပ်ငန်းက ရွာတွင်းလမ်းပြင်ကို ပထမဦးစားပေးဖြစ်သည်။ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်း သည် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ဖြစ်သည်။တတိယဦးစားပေးအဆင့်သည် မူကြိုကျောင်းခြံစတင်ရိုးလုပ်ငန်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ကျန်သောလုပ်ငန်းများသည် ကျေးရွာ အတွက် အမှန်တကယ်လိုအပ်သောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| လမ်းညွှန်ချက် | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လန်း ဆိုင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ရှိန်း နီ မင်း | |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု စီးခရိုင် | ကျေးရွာ လမ်း ၀ (၂) |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၃၄ | ဘာသာ(၁) - မဇ္ဈိကဘာ | ၃၄ |
| လူမျိုးစု (၂) - လီဆူ | ၈ | ဘာသာ(၂) - အစ္စလာမ် | ၁၁ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | ၃ | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၆ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၁၃၇ | ၁၃၂ | ၂၆၉ |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၁၁၉ | ၁၀၅ | ၂၂၄ |
| လူမျိုးစု (၂) - လီဆူ | ၁၃ | ၂၀ | ၃၃ |
| လူမျိုးစု (၃) ရော ----- | ၅ | ၆ | ၁၁ |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၄၀ | ၅ | ၄၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဝေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ပိုင်း၊
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံခန့်ခွဲမှုရှိပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ငွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၄၀

ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ဝတ်စုံကျပ်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၇၇ ငါး ၅ ကျိပ် ၁၉၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- W.N.O.P -----

(၂) ----- အညွှန်အဖွဲ့ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလင်းဆိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၄.၅.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးနီယို

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၄.၅.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--|
| လမ်းညွှန်ချက် | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကနိုး ခင်ပြင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် | | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဒွေး စောစို |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရင်ပြည်နယ် | မြို့နယ် ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ဇီးအွန် | ကျေးရွာ လမ်း ၅ (၂) |

၀၁။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၃၄ | ဘာသာ (၁) - မြန်မာဘာသာ | ၃၄ |
| လူမျိုးစု (၂) - လိအူ | ၈ | ဘာသာ (၂) - အစ္စလာမ် | ၁၁ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | ၃ | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၆ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၁၃၅ | ၁၂၈ |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၁၁၇ | ၁၀၂ |
| လူမျိုးစု (၂) - လိအူ | ၁၃ | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | ၅ | ၆ |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၄၀ | ၅ |

၂၆၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(၁) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဖတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၁၉၆၅ ခုနှစ်/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၂) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဖတ်မှုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဖတ်မှုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဖတ်မှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း၊ မိုးရေပြင်း၊ မြေဆီလျော်ခြင်း၊ မြေတုန်ခါး၊ မြေရေ

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဖတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- UNDP -----

(၂) ----- အစိုးရ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

၇၁၆/ ၁၆၆

လက်မှတ်

၁၆.၁၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်ခွန်းဆန်း

လက်မှတ်

၁၆.၁၂.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

- ၂၅ -

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|--|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလန်းသိင်္ဃ | | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဒုံးတာဦ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ လန်းဦ (၂၁) |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ချမ်း--- | ၃၄ | ဘာသာ (၁) - မိစ္ဆာ | ၃၄ |
| လူမျိုးစု (၂) - လီဆူ | ၈ | ဘာသာ (၂) - အစ္စလာမ် | ၁၁ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော လီဆူ + ချမ်း | ၇ | ဘာသာရော - အစ္စလာမ် | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၆ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - ချမ်း--- | ၁၇ | ၁၀၁ |
| လူမျိုးစု (၂) - လီဆူ | ၁၃ | ၁၉ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | ၅ | ၆ |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၄၅ | ၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီး ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ပြွမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကညာရွာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ မျှော်မှန်းစီမံချက်
(၁) လူထုဘဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာမျှော်မှန်းမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
WLC

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၈-မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ကျေးရွာ၏ပဟိုအထိကွာဝေးသည့်

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အဘိုးကြီးအဖွဲ့ -----

(၂) UNDP -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တထပ် ဘခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတထပ်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလင်းဆိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁. ၆. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဒုံးအာဠိ

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၅. ၁. ၆. ၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးဖျား/လက်ထောက်နည်းပညာရေးဖွဲ့ဝင်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်စွာ (၄၆) / ၁၃၈၈ ဇူလိုင်လ ၁၆

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၃.၂၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပူတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု - ဇီးစွန်

ကျေးရွာ - လှိုင် (၂၂)

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စု % |
|---|----------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|---------------|
| | စတင်သည် နေ့ | ပြီးဆုံးသည် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအမည် | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၁.၀၃.၂၀ | ၂၀၂၁.၀၃.၂၀ | ၁၃ | ၁၇ | ၃၀ | လိမ္မော် ၅ ရွှေ ၂၅ | ၄၅ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၀၂၁.၀၃.၂၀ | ၂၀၂၁.၀၃.၂၀ | ၁၃ | ၁၇ | ၃၀ | လိမ္မော် ၅ ရွှေ ၂၅ | ၄၅ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <p>၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| <p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| <p>၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| <p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| <p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| <p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| <p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၀။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| <p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး ၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး</p> | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထွန်းမောင်မြတ်

နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၄ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ခါးဖွင့် ကျေးရွာ လှိုင်ဗိုလ်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု % |
|---|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၈.၃.၂၀၁၃ | ၈.၃.၂၀၁၃ | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | ၅၆-၂၉ ၆၈-၁ | ၄၅ | ၇၅% |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၈.၃.၂၀၁၃ | ၈.၃.၂၀၁၃ | ၁၁ | ၂၃ | ၃၄ | ၅၆-၂၉ ၆၈-၁ | ၄၅ | ၇၅% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၁၉.၃.၂၀၁၄ | ၁၉.၃.၂၀၁၄ | ၁၁ | ၁၆ | ၂၇ | ၅၆-၂၉ ၆၈-၁ | ၁၇ | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၃၀.၄.၂၀၁၄ | ၃၀.၄.၂၀၁၄ | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၄.၆.၂၀၁၄ | ၄.၆.၂၀၁၄ | ၁၄ | ၂၁ | ၃၅ | ၅၆-၂၉ ၆၈-၁ | ၄၅ | ၇၅% |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစိမ်းချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အပ်အစည်ရေးဆွဲခြင်း | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၁၄ | ၂၀ | ၂၅ | ၇၅-၂၆ ဇူလိုင်-၈ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၆.၂။ ယယ်ယူရေးအပ်အစည် ရေးဆွဲခြင်း | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၁၁ | ၁၀ | ၂၀ | ဇူလိုင်-၆ ၇.၆-၁၆ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအပ်အစည် ရေးဆွဲခြင်း | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၁၁ | ၁၀ | ၂၀ | ဇူလိုင်-၆ ၇.၆-၁၆ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအပ်အစည် ရေးဆွဲခြင်း | ၇.၁၂.၂၀၁၇ | ၇.၁၂.၂၀၁၇ | ၁၁ | ၁၀ | ၂၀ | ဇူလိုင်-၆ ၇.၆-၁၆ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာရော | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၇.၅.၂၀၁၇ | ၁၂ | ၁၈ | ၂၀ | ၇.၅-၂၀ ဇူလိုင်-၁၀ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၁၁.၅.၂၀၁၇ | ၁၁.၅.၂၀၁၇ | ၁၀ | ၁၆ | ၂၆ | ၇.၅-၂၀ ဇူလိုင်-၁၀ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၁၇.၁၀.၂၀၁၇ | ၁၇.၁၀.၂၀၁၇ | ၁၀ | ၇ | ၁၇ | ၁၇-၁၀ ၁၇-၁၀ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၇.၁၂.၂၀၁၇ | ၇.၁၂.၂၀၁၇ | ၁၂ | ၁၅ | ၂၇ | ဇူလိုင်-၇ ၇.၁၂-၂၀ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | ၇.၁၂.၂၀၁၇ | ၇.၁၂.၂၀၁၇ | ၁၁ | ၂၉ | ၃၃ | ၇.၁၂-၂၇ ၇.၁၂-၂၇ | ၂၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ | ၇၅ |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒုခင်

နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စာဝန်း (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာ လင်းဦး (၂)

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စုပေါင်း % |
|---|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|-------------|---------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁.၆.၂၀၁၈ | ၁.၆.၂၀၁၈ | ၁၇ | ၁၈ | ၃၅ | ၅၆ - ၂၉ လိအေ ၄ ၅၀၆၂၀ အု ၂ | ၄၅ | ၇၂% | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂.၆.၂၀၁၈ | ၂.၆.၂၀၁၈ | ၁၂ | ၂၂ | ၃၄ | ၅၆ - ၂၅ လိအေ ၂ ၅၀၆၂၀ အု ၂ | ၄၅ | ၇၅% | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂.၆.၂၀၁၈ | ၂.၆.၂၀၁၈ | ၉ | ၇ | ၁၆ | ၅၆ - ၂၅ လိအေ ၂ ၅၀၆၂၀ အု ၂ | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၃.၁၇/၀၀၈ | ၃.၁၇/၀၀၈ | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၅.၁၀.၀၀၈ | ၅.၁၀.၀၀၈ | ၈ | ၁၂ | ၂၀ | ၅၆ - ၁၇ လိအေ ၂ ၅၀၆၂၀ အု ၂ | ၄၅ | ၄၄% | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| <p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p> | <p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း</p> | <p>၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၄</p> | <p>၈</p> | <p>၁၂</p> | <p>၄၅</p> | <p>၂၆.၇.၂၀၁၇</p> |
| <p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | <p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | <p>၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၄</p> | <p>၈</p> | <p>၁၂</p> | <p>၄၅</p> | <p>၂၆.၇.၂၀၁၇</p> |
| <p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | <p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p> | <p>၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၄</p> | <p>၈</p> | <p>၁၂</p> | <p>၄၅</p> | <p>၂၆.၇.၂၀၁၇</p> |
| <p>၇။ အစည်းအဝေး ဖုတ်ယူအကြိမ်</p> | <p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> | <p>၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၂</p> | <p>၁၄</p> | <p>၃၆</p> | <p>၄၅</p> | <p>၂၀.၇.၂၀၁၇</p> |
| <p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဖုတ်ယူအကြိမ်</p> | <p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p> | <p>၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၁၅</p> | <p>၁၁</p> | <p>၂၆</p> | <p>၄၅</p> | <p>၂၀.၇.၂၀၁၇</p> |
| <p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p> | <p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p> | <p>၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၅</p> | <p>၅</p> | <p>၁၀</p> | <p>၄၅</p> | <p>၂၁.၇.၂၀၁၇</p> |
| <p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p> | <p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p> | <p>၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ ၅</p> | <p>၅</p> | <p>၁၀</p> | <p>၄၅</p> | <p>၂၁.၇.၂၀၁၇</p> |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|------------------------|----------------------|
| လမ်းညွှန်ချက် | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒီ ယို | | | |
| နေ့စွဲ 24.3.2020 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု - ဇီဒဂွေ | ကျေးရွာ - လမ်း ၃ (၂) |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ပညာရေးစာသင်ကျောင်း တွင် အိမ်ကလေးများမလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ အိမ်ကတည်းက အိမ်ကလေးများ ဖြစ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လျှင်မားရေးစာမ(ဝန်ထမ်း) မရှိသောကြောင့် အခွင့်အလမ်းများ များစွာ မျှော်လင့်လာသော အခါ အခွင့်အလမ်းများ ရှိသည့်အခါ ဖြစ်သည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု စာတန်း ပေး ပေး များ မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား သွားလာရာ တွင် အခက်အခဲ ရှိသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ လူထု စာပေ ဖလှယ်စာ နည်းပါးသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် လူထု နှင့် ပညာရေးအဖွဲ့များ သွားလာရာ တွင် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဘာသာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ရေကန်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း စသည့် အခက်အခဲများ ရှိသည့်အခါ အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာလူထု စုစည်းပြီး အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာ ခင်းမ မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အမျိုးသမီး များ စက်ချုပ်ထုတ်သောကြောင့် အခွင့်အလမ်း မရှိသည့်အခါ အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာထဲရှိ ကျေးရွာအုပ်စု များ ရှိသည့်အခါ အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာရှိ လူထု များ များစွာ စာတန်း သွားလာခြင်း ရှိသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာတန်း၊ ကျောင်း အဖွဲ့များ မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု စာတန်း ပေး ပေး မရှိသောကြောင့် စာတန်းများ မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ | |
|---|--|
| ကျေးရွာတွင် အိမ်ကလေးတစ်ခုခု ဂျာနီလာပါ ကျောင်းသား/ ယျားများ အတွက် အဆင့် အဆင့် ပြင် လာ မည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျေးရွာတွင် လုပ်ထပ် တစ်သောက်သောက် ကျေးရွာအတွင်း ကား ဂျာနီလာပါ ကာ ဆေးဝါး စားသုံး ကုသရာ တွင် အဆင့်မြင့် လာမည် ။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျေးရွာတွင် တံတား များ ဂျာနီလာပါ က ယဉ်ကျေးပါ အသွယ်တကူ သွားလာနိုင်ပြီး လုပ်ကိုင် စားသောက်ရာ တွင် အဆင့်မြင့် လာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး ဂျာနီလာပါ က ကျေးရွာလျှောက် များ အသိပညာ ဗဟုသုတ များ ပြုစုလာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျေးရွာအတွင်း လမ်းကြားများ ကောင်းမွန်လာခြင်းကြောင့် ကျေးရွာလှုပ်ရှားမှု ပိုမို ဖြစ်ပေါ်လာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေး ဂျာနီလာပါ က အချိန် ကုန်သက်သာခြင်း အချိန်မီ မှု လွယ်ကူလာခြင်းကြောင့် လျော်ငြိမ်းစွာ လေ့ကျင့်နိုင်မည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျေးရွာ ဆုံးမဆောင်ရွက်ပါက အဆုံးအစား မြေလှုပ်ရာ တွင် အန္တရာယ် လွယ်ကူ ကာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| အစီအစဉ် တစ်ခုခု ဂျာနီလာပါ က အချိန် သား များ တစ်စက်တစ်စက် လေ့ကျင့် ရှာဖွေနိုင်မည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျေးရွာသူ သား များ ရှိရာ များ များ ခွဲခြားပြီး မညာ သိလာပါက စီးနင်းမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း မြင့်မားလာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| အစီအစဉ် ကျင့်သုံးပါက သစ်တော ဂျာနီလာပါ က လူသားများ လျော့ကျစေ အဆင့် မြင့်မား တိုးတက် ကာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| အိမ်ကလေး တစ်ခုခု အိမ်ကလေး ဖြစ်လာပါက အချိန်နှင့် သက်သာ ဖြစ်နိုင်ခြင်း ။ ထိခိုက်ခြင်း မရှိမည် ။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျေးရွာ စာရင်း ကို အောက်ပုံပေးနိုင်ပါက ကောင်းမွန်စွာ စာရင်း မြေလှုပ်ခြင်း မြင့်မားလာမည် ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအစဉ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|--------------|---|--|----------------|----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကုား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်းဆေးကျန်းမာရေး | က + မ | ကျေးလက် | | 137 | 132 | 269 |
| ၂ | ကျေးလက်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း | က + မ | ကျေးလက် | | 137 | 132 | 269 |
| ၃ | ရိုးဖန်အား တည်ဆောက်ခြင်း | က + မ | ကျေးရွာအစားအရံ | | 137 | 132 | 269 |
| ၄ | ကျေးဦးဒဏ်ဒဏ်တည်ဆောက်ခြင်း | က + မ | ကျေးရွာ | | 137 | 132 | 269 |
| ၅ | ရေတွင်းကျွန်းခြင်း | က + မ | ကျေးရွာ | | 137 | 132 | 269 |
| ၆ | စက်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း | မ | ကျေးရွာ | | 137 | 132 | 269 |
| ၇ | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | |
| ၉ | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | |
| ၁၁ | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | |

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|------|---|--|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွင်း လမ်းဆေးခြင်း | က | ကျေးရွာ |
| ၂ | အပူချိန်သတ်မှတ်ခြင်း | မ | အခြား |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ် | မ | အခြား |
| ၄ | ကျေးရွာအတွင်း အခြားစီမံကိန်း | မ | အခြား |
| ၅ | ကျေးရွာအတွင်း အခြားစီမံကိန်း | က | အခြား |
| ၆ | ကျေးရွာအတွင်း အခြားစီမံကိန်း | က + မ | ကျေးရွာ |
| ၇ | ကျေးရွာအတွင်း အခြားစီမံကိန်း | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် နန္ဒာ လက်မှတ် Jk နေ့စွဲ 19.9.2020

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စုကော်မတီအဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်မမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ရွှေကျွန်းကျွန်းကျွန်း

နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဒီးဗွန်</u> | ကျေးရွာ <u>ကျင်ဥ(၂၂)</u> |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွံ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| စာအိမ်ကျောင်းအတွင်း ဂရိတ်မိတ်ဘာများ မပါမရှိဘဲ အလုပ်မရှိခြင်းကြောင့် အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| လျှို့ဝှက်ကျောင်းပေးဆောင်ခြင်းဖြင့် အကျိုးမရှိဖြစ်သောအခါ အထူးအကျိုးအမြတ် မရှိပါ။ သို့သော်... | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| လျှို့ဝှက်ကျောင်းပေးဆောင်ခြင်းကြောင့် စာအိမ်ကျောင်းအတွင်း အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မူကြံကျောင်းပျက်ခြင်းကြောင့် စာအိမ်ကျောင်းအတွင်း အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရွာတွင်းစက်ဝေးကြောင့် အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| အထက်ကျောင်းပေးဆောင်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရွာတွင်းပေးဆောင်ခြင်းကြောင့် အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| အထက်ကျောင်းပေးဆောင်ခြင်းကြောင့် အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မူကြံကျောင်းပေးဆောင်ခြင်းကြောင့် စာအိမ်ကျောင်းအတွင်း အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| အထူးအကျိုးအမြတ် မရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မူကြံကျောင်းပေးဆောင်ခြင်းကြောင့် စာအိမ်ကျောင်းအတွင်း အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| အထူးအကျိုးအမြတ် မရှိပါ။ သို့သော်... | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| စာပေကျောင်းတွင် ဆေးဝါးကုသမှု ဂရုစိုက်မှု ပိုမိုပြုလုပ်ရေးအားဖြင့် များစွာအထောက်အကူပြုပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျွန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပိုမိုကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပြုလုပ်ပေးခြင်းအားဖြင့် အကျိုးရှိမည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လူမှုဝန်ထမ်း ဂရုစိုက်မှု ကျောင်းသား/သူများ အကျိုးရှိစေရန် အားပေးခြင်းအားဖြင့် အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မူကြံကျောင်းကောင်စီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ကလေးများ အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာတွင် ကလေးကောင်စီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ကလေးများ အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာပေကျောင်း ဂရုစိုက်မှု ပိုမိုပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကလေးများ အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာတွင် ကလေးကောင်စီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ကလေးများ အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အထူးအထောက်အကူပြုခြင်းဖြင့် ကလေးများ အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မူကြံကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ကလေးများ အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဆေးပေးခန့်မှန်းခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအားဖြင့် အကျိုးရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

ဂ။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|--|------------|--------------------------|----------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင် ကလေးကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုပြုလုပ်ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ကျန်းမာရေး | ၁ | ၂၂၀၀၀၀ | ၁၂၅ | ၁၅၈ | ၂၈၃ |
| ၂ | ရွာတွင် ကလေးကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုပြုလုပ်ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ကျန်းမာရေး | ၂ | ၂၀၀၀၀၀ | ၁၂၅ | ၁၅၈ | ၂၈၃ |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|----------------------|--------|---|-------|-----|-----|-----|
| ၃ | စာသင်အခန်းအခန်း | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၃ | ၃၀၀၀၀ | ၁၃၅ | ၁၂၈ | ၂၆၃ |
| ၄ | မူကြံကျွေးပေးခြင်း | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၄ | ၄၀၀၀၀ | ၁၃၅ | ၁၂၈ | ၂၆၃ |
| ၅ | ကျွေးပေးခြင်း | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၅ | ၅၀၀၀၀ | ၁၃၅ | ၁၂၈ | ၂၆၃ |
| ၆ | မူကြံကျွေးပေးခြင်း | အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၆ | ၂၀၀၀၀ | ၁၃၅ | ၁၂၈ | ၂၆၃ |
| ၇ | | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | | |
| ၉ | | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | | |
| ၁၁ | | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | | |

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|--------------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသား | ကျေးရွာအဖွဲ့ |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင်မောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက် | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | | | |
| နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) | | □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ခေါင်းဒွန် | ကျေးရွာ လမ်း ခို (၂) |

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|---|---|
| ၁ | ရွာချိတ်ဆက်လမ်းမကောင်း ရွာမိုးရာ ဝေီဗျာသွားလာရာတွင်ခက်ခဲ | ၁ | လမ်းမကောင်းစွာ သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း (ရွာချိတ်ဆက်လမ်း) |
| ၂ | ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း ရွာ သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း | ၂ | မိုးလာသည့် လမ်းများ ရေဝပ်မှု ကြောင့် သွားလာ ရှေးခက်ခဲခြင်း |
| ၃ | တံတားများမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း | ၃ | တံတားမကောင်းသောကြောင့် ကလေး များ တွက် ခက်ခဲခြင်း |
| ၄ | ကျောင်းအိမ်သာမလုံလောက် မြင်ကလေးများအတွက် အခက်ခဲ | ၄ | ကျောင်းတွင် အိမ်သာ လုံလောက် မှုမရှိခြင်း |
| ၅ | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်း သောကြောင့် ကလေးများပျံခြံမှု မရှိခြင်း | ၅ | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်း သောကြောင့် ကလေးများပျံခြံမှုမရှိ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|---|--|---|
| ၁ | ရွာချိတ်ဆက်လမ်းကောင်းလာပါက ကျေးရွာစီးပွားဖြင့်ကလေးပညာ ရေးကောင်းမွန်လာမည်။ | ၁ | ရွာချိတ်ဆက်လမ်းကောင်းလာပါက စီး ပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးကောင်းမွန်လာမည်။ |
| ၂ | ရွာတွင်းလမ်းကောင်းလာပါက သွား လာရာတွင် ခက်ခဲပြေလာမည်။ | ၂ | ရွာတွင်းလမ်းကောင်းလာပါက ကျေးရွာဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ |
| ၃ | တံတားများကောင်းလာပါက ယာဉ် ငယ်များ သွားလာရာတွင် ခက်ခဲပြေမည်။ | ၃ | တံတားကောင်းလာပါက ကလေးများ ကျောင်းဖို့/ပို့ရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။ |
| ၄ | ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်ပါက ကျန်းမာရေးကောင်းလာမည်။ | ၄ | ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်မှုရှိပါက ကလေးများကျန်းမာရေးကောင်းမွန်လာမည်။ |
| ၅ | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းလာပါက ပျံခြံမှု ပညာသင်ယူခြင်းမရှိမည်။ | ၅ | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းလာပါက ကလေးများအတွက်စိတ်ချရမည်။ |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခန့်ခွဲမှုခံယူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက် |
|-------|---|---|------------------------|--|
| ၁ | ရွာ ချိတ်ဆက် လမ်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၅၁၅,၀၀၀၀၀ | ၂၆၁ |
| ၂ | ရွာတွင်း လမ်း ပြုပြင် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၂၂၀,၀၀၀၀၀ | ၂၆၁ |
| ၃ | ရွာတွင်း တံတား ပြုပြင် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၄၀,၀၀၀၀၀ | ၂၆၁ |
| ၄ | ရွာတွင်း ကျောင်း နှစ်သာ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၆၀,၀၀၀၀၀ | ၂၆၁ |
| ၅ | မူလကျောင်း အဆင့် ချိတ်ဆက် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၄၀,၀၀၀၀၀ | ၂၆၁ |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|----------------|
| ၁ | ကျေး မာကျေး ဝန်ထမ်း | အမျိုးသား | ကျေးမာကျေး ၄၇၄ |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးလင်းအိုင် လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၁၅

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပ+ဒ အကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ-ဇီအွန်အုပ်စု၊လန်းနို(၂)ကျေးရွာ
ရွာတာဝန်ခံနေအိမ်

နေ့စွဲ - ၂၀.၂.၂၀၁၉

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပ+ဒအကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးစီမံ
ကိန်းစက်ဝန်းရန်ပုံငွေနှင့်အကာကွယ်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ ကော်မတီ
ဝင်ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ပြီးလုပ်ငန်းခွဲဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏အစည်းအဝေးမစတင်မည် စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများကမိတ်ဆက်ခဲ့ပါသည်။ထို့နောက်
စီမံကိန်း၏အဓိကလက္ခဏာများကို ဒေါ်ဒဟမ်နန်ဆားရ် (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) ကရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပြီး
စီမံကိန်းစက်ဝန်းကို ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)က အသေးစိတ်ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။ထို့နောက်
ကျေးရွာ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း၏တာဝန်ဝတ္တရားကိုရှင်းလင်းကာရွေးချယ်ရာတွင်ပြောင်းလဲမှုမရှိဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို အုပ်စုခွဲကာဆွေးနွေးရာတွင် လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ၊ပိုင်ဆိုင်မှု၊
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား၊ ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုဒိန်၊ပင့်ကူအိမ်၊ ဗင်းပုံစံ စသည်တို့ကိုဆွေးနွေးတင်ပြကြပါသည်။ထို့
နောက်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနှစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ ပြဿနာအခက်ခဲ၊မျှော်မှန်းချက်နှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုပြန်
လည်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ပြီးနောက်ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ကာ မဲပေးစနစ်ဖြင့်ပြန်လည်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါ
သည်။ဆက်လက်ပြီးဒေါ်ဒဟမ်နန်ဆားရ်(လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)မှာလုပ်ငန်း၏အကျိုးမဝင်/ဝင် ကိုတင်ပြခြင်း
နှင့် အကာကွယ်သည် အလွန်အရေးကြီးကြောင်းရှင်းလင်းခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်ကျေးရွာအထောက်အကူပြုကော်မတီ အပြောင်းအလဲမရှိကြောင်း သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြ
ပါသည်။နောက်ဆုံးအစီအစဉ်တွင်စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများက ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားရင် အစည်းအဝေးအောင်
မြင်စွာ ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|-----|--|-------------------------|---|--------|-------|-----------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်းနှင့် ရေမြှန်(၁)စင်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၀၉ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၃ | ရွာချိတ်ဆက်လမ်း | | | ✓ | | | |
| | ၄ | ရွာတွင်းတံတားပြုပြင်ခြင်း (၂)စင်း | | | ✓ | ၂၀၀၈ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၅ | စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုး | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ကျောင်းအိမ်သာ | | | ✓ | | | |
| | ၃ | မူကြိုကျောင်း | | ✓ | | | | |
| | ၄ | ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းရရှိရန် | ✓ | | | | | |
| | ၅ | မူကြိုဆရာမ ထောက်ပံ့ငွေ | | | ✓ | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | အပ်ချုပ်သင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၂ | စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးသင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၃ | ကွန်ပျူတာသင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၄ | ဆိုင်ကယ်နှင့် စက်ပိုင်းဆိုင်ရာသင်တန်း | ✓ | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| ပြောင်းရွှေ့ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း | ၁ | အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် | | | ✓ | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |