



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 (ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနိမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

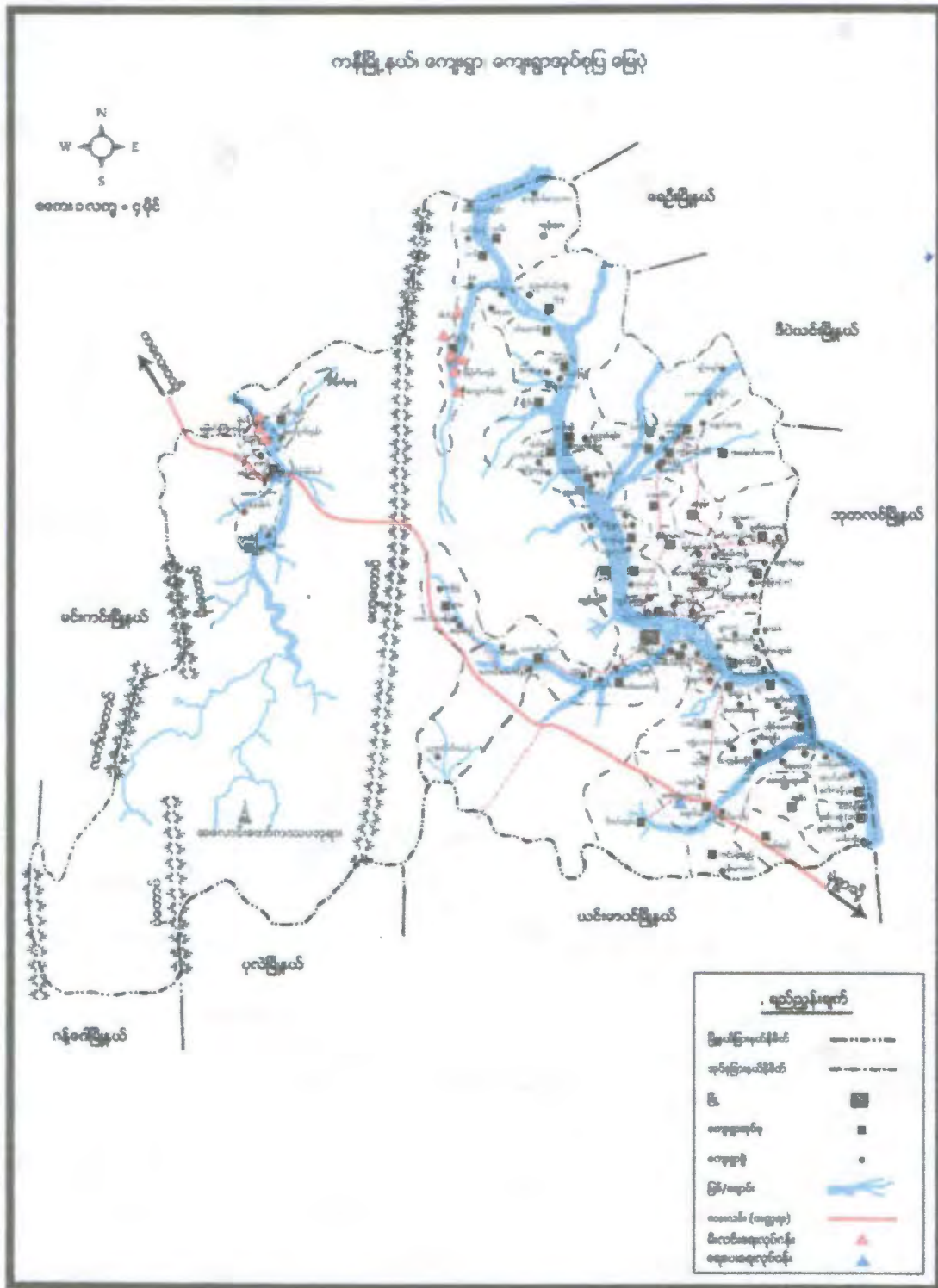
နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ရွာသာကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ

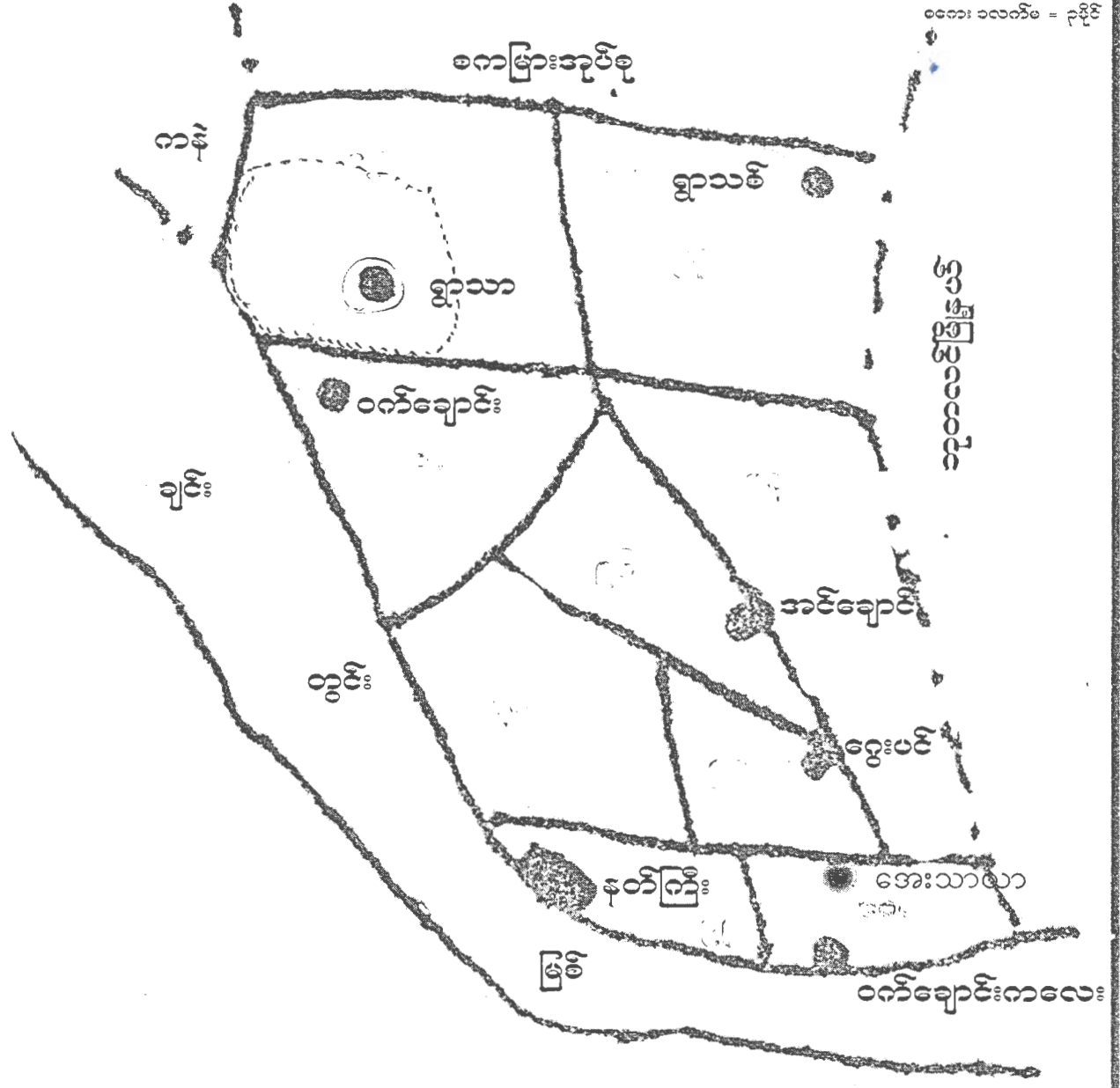


ကနီမြို့နယ်၊ နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

တွင်းပြင်မြေပုံ



စကေး ၁ လက်မ = ၃ မိုင်



ရည်ညွှန်းချက်

မြို့နယ်ခြား	=	-----
အုပ်စု	=	■
ကျေးရွာ	=	●
ဝွင်းခြား	=	—

၄

ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲခွဲခွဲ

ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲခွဲခွဲ ဝါယံသော ကျေးဇူးများ (ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲခွဲခွဲ)

၁။ ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲခွဲခွဲ

၂။ ကျေးဇူး ✓

၃။ ကျေးဇူး

၄။ ကျေးဇူး

၅။ ကျေးဇူး

၆။ ကျေးဇူး

၇။ ကျေးဇူး

၈။ ကျေးဇူး

ရွာသာကျေး: ရွာသမိုင်း: အကျဉ်း: ချယ်

→ ရွာသာကျေး: ရွာသမိုင်း စစ်ကိုင်းတိုင်း: ယင်း: အာပင်ခရိုင် ကျိဖြူ-နယ်
နက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စု ၁၆၅၅ ခုကြီး
လူဦးရေ ၁၁၀၂၂ ဦး ရှိသည်။ ရွာလေး: ဖြစ်ပါသည်။
စိုက်ပျိုးရေး: ကိုဗိုလ်ချုပ်ချုပ်ကြီး ချင်း: တွင်း: ဖြစ်နေရာ? အမှတ်ပျံ
လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ၁၉၅၂ ခုနှစ်တွင် ဝေပွဲတော်ဘာဗိစံကျိ:
ဖြင့်: စာသင်ကျောင်း: စတင် ဖွင့်: ကွန်မြူနစ် ခဲ့ပါသည်။ အထက်တန်း: ကျောင်း:
တွင် အခြား: ရွာများ: ဖွဲ့လည်း: လာ ရောက် ပညာသင်ကြား: ကြပြီး: စာသင်ပိုင်း:
များလည်း: ရှိပါသည်။

→ ကျေးရွာမှ: ဖြိုးရေး: အတွက် လူငယ်ပျံ့နှံ့စာဖွဲ့များ: ၁၆ ကျောင်း: ကော်
ဖော်: ၁၆ အဖွဲ့များ: ၁ အုပ်စိုး: သတ်အဖွဲ့: ၁ ဖိုးလင်း: ရေး: ကော်ဖော် ဖြိုး: က
ဖွဲ့စည်း: လုပ်ဆောင် ကြပါသည်။

→ ဖြေဖာဖဲများ: ၁ လက်လုပ်လက်စား: ၂၂၇၂ ဦး ခန့်: ရှိပြီး: ၁ အိမ်ထောင်စု
၁၅၀၀ ခန့်: ဖြိုး အလယ်လတ် မိသားစုများဖြစ်ပြီး: စိုက်ပျိုးရေး: ကို
ဗိုလ်ချုပ်ချုပ်ကြီးကြီးများ: ဖြစ်၍ ၂၅၅ အိမ်ထောင်စု ဖြိုး ဖွဲ့စည်း
သော မိသားစုများ ဖြစ်ကြပါသည်။

→ ကျိဖြိုး: အရေး: ဆေး: ဆုံး: မရှိ၍ ဆေး: ကုသမှု ခံယူရန် ဆက်ပြီး: လမ်း: ပန်း: ဆက်
ဝန်ထုပ်ရေး: အရေး: ဖြင့်: လည်း: စာရိုး: နား: ကျေးရွာများ: ကို ဝန်း: လား: ရေး:
အဆင်ပြေစေရန်: ပါသည်။ ဖြိုး: ကာဘီ: တွင် ဝန်း: လား: ဆက်ခဲ့ပြီး:
စီး: ပွား: ရေး: လူမှုရေး: ဖွဲ့: ဖြိုး: ဖွဲ့ အနည်း: ယ်သာ ရှိသည်။ ကျေးရွာ
လေး: ဖြစ်ပါသည်။

ဣဒါ
ဗိုလ်ယဗွမ် ခက်ဝန် ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၉၃	၅၇၀	၅၆၅	၁၁၀၅

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ ၁၉၃	၅၇၀	၅၆၅	၁၁၀၅

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၁၀၀	၅၀	၅၀	၁၀၀
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၁၅	၁၀	၅	၂၅
မသန်စွမ်း	၅	၃	၂	၅
မြေယာမဲ့	၂၄	၁၆	၈	၃၂
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
မြေပဲ၊ ပြောင်း	နွား၊ ဝက်	ရွှေ့ဆိုင်း	
စပါး			

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၇၀၀				၁၅	၇
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၅	၃	၁	၃		၅

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	၁၅	၂၅၀	၁၅၀	-	၃၄၀	၅၀	၁၇၈
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၁၇၅	-	၇	၄၅၀	၇၅		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	-	ဒဂုန်တိုက်	-	-

ဒုတိယဒွင်စက်ဝိုင်း

၈၄.၅ - ၂၀၂၀-၂၁

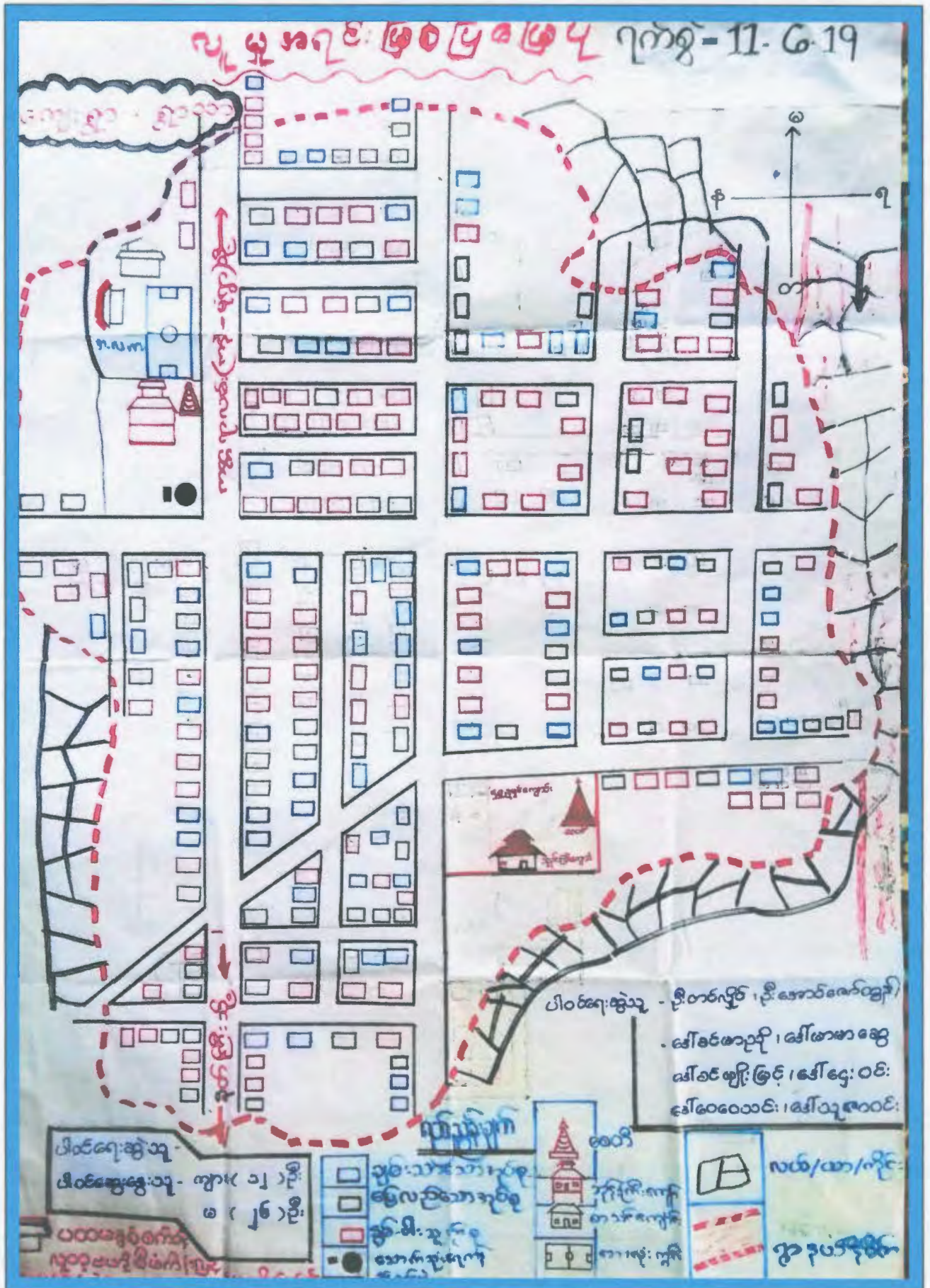
ကျေးဇူးလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ခွင့် ဓာတ်ပြတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	ဓာတ်ပြတ်သည့်			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလူမှု၊ ကျေးဇူးအ မြစ်ပြတ်ပုံ	၂၂ • ၆ • ၂၀၁၉	ချစ်သောသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇၆	၉၂	၁၆၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေသစ်တောစိုက်ပျိုးသိမ်း
၂။	ဥစ္စာစုစုံတွယ် ဝမျှအခင်း သတ်မှတ်ခြင်း	၂၂ • ၆ • ၂၀၁၉	ချစ်သောသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇၆	၉၂	၁၆၇	ကျေးဇူးလူမှု၊ မီးဖွားရေးအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်အခြေခံစေ့စပ်မှုများကို ကျေးဇူးလူမှု/သားများနှင့် သဘောတူသတ်မှတ်
၃။	ကုသီခွန်ပြ ပြောဆိုခြင်း	၂၂ • ၆ • ၂၀၁၉	ချစ်သောသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇၆	၉၂	၁၆၇	ကုသီခွန်၊ စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းချိန်၊ ပွဲတော်ချိန်ဝင်/ထွက်ခွင့်၊ သဘာဝစားကျွမ်းကျင်ရေး
၄။	ကျေး/မကျေး သုံးသပ်ခြင်း	၂၂ • ၆ • ၂၀၁၉	ချစ်သောသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇၆	၉၂	၁၆၇	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အကျိုးအမြတ်ပေါ်မည်သို့ကထိန်းချုပ်သည် သုံးစွဲကြသည်ကိုပေးတတ်
၅။	ပဋိကုသိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၂ • ၆ • ၂၀၁၉	ချစ်သောသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇၆	၉၂	၁၆၇	အမျိုးသား/သမီးတို့၏တရားဝင်အခွင့်အရေး၊ ရရှိမှု၊ ခွင့်မရရှိမှုအကြောင်း ကျေးဇူးများ
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မျှ မင်းပုံစံသုံးသပ် ချက်	၂၂ • ၆ • ၂၀၁၉	ချစ်သောသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇၆	၉၂	၁၆၇	ကျေးဇူးအတွင်း ဤအဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မျှများ
၇။	ကျေးဇူး၏ (ဗ) နှစ်စာ ဦးစား ပေးအဓိကရည် ပြုပေး	၂၂ • ၆ • ၂၀၁၉	ချစ်သောသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	၇၉	၈၉	၁၆၈	အကျိုးပြုသည့်ကျေးဇူးအကျိုးခံစားခွင့်နှင့် ဓာတ်ကလိကပ်ချက်များအပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွာသာကျေးရွာ၊ နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု



ဂ္ဂုသာဂ္ဂကျေးဂ္ဂုလူမျိုးကျေးဒေသနာအကျမ်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

ဂ္ဂုသာဂ္ဂကျေးဂ္ဂုသည် ဖိမ်ထောင်စုပေါင်း ၂၁၉၈ ၊ ဤသည်
ဂ္ဂုဖြစ်သည်။ နတ်ကြီး ကျေးဂ္ဂုသို့သွားသော လမ်းမကြီးတစ်ခုကား တည်ရှိပြီး
ဂ္ဂု၏တောင်ဖက်တွင် ဝဠုန်ကြီး ကျောင်း နှင့် စေတီပုထိုးများရှိသည်။

ဂ္ဂု၏အရှေ့ဖက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား
လုပ်ဆောင်ကြသည်။ အချို့ ဖိမ်ထောင်စုများမှာ တစ်နိုင်တပိုင် ဆိတ်မွှေးမြူ
ကျေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ သောက်သုံးရ
မူလုံ့မူ ဤပြီး စာရေးသူ၏ ပြုစုဆောင်ရွက်ရေး အဖွဲ့သောက်သုံးရတော်
မူလုံ့မူ စားဝတ်စားရာရှိပါသည်။

ကျေးဂ္ဂုတွင် အလယ်တန်းကျောင်း ဤပြီး အထက်တန်းပညာကို
နတ်ကြီး ကျေးဂ္ဂုသို့သွားရောက်သင်ယူရသည်။ မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်
တိုက် နှင့် ဓားကစားလုပ်ရန် ဓားကစားကွင်းလည်း ရှိပါသည်။ လမ်းဆက်
သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး စေတီထွက်ကုန်အရေးဖြင့် မှက်ပျောခြံများလည်း
ရှိသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ မြေပဲ နှင့် ပဲခပ်ကို အဓိကထား
စိုက်ပျိုးသည်။ မိမိလူမျိုးများသာ ရေထိုင်ပြီး မုန့်သာသာကို ယုံ
ကြည် ကိုးကွယ်ကြသည်။

ဂ္ဂုသာဂ္ဂကျေးဂ္ဂုတွင် ကျေးဂ္ဂုဆေးပေးခန်း နှင့် လျှပ်စစ်မီး
မရရှိထားပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား - ၁၂ ဦး
မ - ၂၆ ဦး

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွာသာ ကျေးရွာ၊ နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ကျေးဇူး - ဂွာသာ နေ့စွဲ- ၁၁.၆.၁၇

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဥပိုင်နှုန်း
ဥပိုင်သာသနာ အိမ်ထောင်စု	လယ်၊ ယာမြေ (၁၀) ဧကအထက်၊ ခွား (၁၀) ဝှစ်၊ ထွက်ထက် ဆန်၊ ဆီ၊ ကားပိုင်၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ခွက် (၁) ထပ်အိမ်၊ ရက်ရတံ	၂၅	၁၂-၉၅
အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု	မြေယာ (၁၀) ဧကအထက်၊ ခွား (၁၀) ဝှစ်၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ဝန်ထမ်း ၅ ဦး၊ ခွက်အိမ်	၁၅၀	၇၇-၇၂
နွမ်းပါးစားအိမ် ထောင်စု	မြေယာမဲ၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ကပ်ကအိမ်၊ ထန် ၅ ဝှစ်	၂၆	၉-၇၃

ပေါင်းစေ့စွဲ - ၇၅ - ၆ ဦး / ၈ - ၁၅ - ဦး

ဂ္ဂုဿာဂဏျာဏှ ဥစ္စာခရုတ္တုဟိဝ မူဇယာသိးဆွးစွးသုံးသပ်ချက်

ချမ်းသာလော ဖိတ်စတာဇိဝု ၂၂၅၁ ခုဂြိုဟ်ပြီး ဧကလပယ်ဧကလတ်
ဖိတ်စတာဇိဝု ၂၂၅၀၁ ခု၌ နွမ်းပါးလော ဖိတ်စတာဇိဝု ၂၂၄၁ ခုခရိ
စွါသည်။ နွမ်းပါးလော ဖိတ်စတာဇိဝု ဤဝေဂုဇင်းမှာ မြေယာဂု မဂြို
ဟ်၌၊ ဧကလပယ်ဧကလတ်ဧကလတ် နည်းပါးခြင်း၊ ပုံမှန်ဝေစွေ မဂြိုဇင်း
တို့ကြောင့် နွမ်းပါးဂုဇင်းဖြစ်သည်။

ဂဏျာဏှ နွမ်းပါးမှုကို ဂဏျာချ ခိုင်ဂြို ဧကလပယ်ဧကလတ်
ဧကလတ်ဧကလတ် မှာ ဂြိုခိုင်ဂြို ဝေစွေတိုးလုပ် ဇာတ်များဖြစ် သည်
စိုက်ပျိုးရာ နည်းပညာသင်တန်းများ၊ မွေးမြူရာ ဆိုရာ နည်း
ပညာသင်တန်း မှာ ဂြိုပါက ပုံမှန်ဝေစွေ ဂြိုလာပြီး နွမ်းပါးမှု
ကို ဂဏျာချ ခိုင် မည် ဖြစ်သည်။

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွာသာကျေးရွာ၊ နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု



ရှာသာကျော့စာရေးအဖြစ်ထိန်းချုပ်သုံးစွဲမှုအယားဆွေးနွေး
သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ စာရေးအဖြစ် သုံးစွဲမှုအပိုင်းတွင်
ဝေဟနယူအား ဖြစ်တူညီကြသည်။ စာရေးအဖြစ် များစွာထိန်းချုပ်မှုအပိုင်း
အမျိုးသားများက အများဆုံး လုပ်ဆောင်ကြပြီး အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်
မှုအပိုင်းတွင် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

အမျိုးသမီးများက အပ်ချပ်စက်၊ လက်ထက်ဂျာနာများကိုသာ
ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းနှင့် သုံးစွဲမှုအပိုင်းတွင် အားသာချက်ရှိပြီး ကျန်သည်အ
စိတ်အပိုင်း များတွင် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများကလည်း ကြိုးစားအား
ထုတ်မှုရှိသင့်ပြီး၊ အမျိုးသားများကလည်း အမျိုးသမီးများအား ရေရှည်ဖြင့်
ပေးမကူညီပေးလျှင် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်တိုးတက်လာမည်
ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ၁၆ ဦး
မ - ၂၀ ဦး

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွာသာ ကျေးရွာ၊ နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျေး- ရွာသာ ဇွဲလွဲ 11. 6. 2019

အကြောင်းအရာ	ဇွဲလွဲ	မတ်လ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွဲလွဲ	ဇွဲလွဲ	ဇွဲလွဲ	ဇွဲလွဲ	ဇွဲလွဲ	ဇွဲလွဲ	ဇွဲလွဲ	ဇွဲလွဲ	အချက်
ရာသီဥတု													ဒေသာ
စိုက်ပျိုးရေး	ခွမ်း စိုက်	မြေပဲ စိုက်		ခွမ်း သိမ်း	ပဲစိုက်	မြေ သိမ်း				ပဲသိမ်း			ဒေသာ မိုးက
ပယ်ဆွတ်သွယ် ရေး	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	အရည် ငယ်ဆိုး	အရည် ငယ်ဆိုး	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	အစားအစာ မလုံလောက် နည်း
ကျန်းမာရေး	ဝမ်းဖျက် ဝမ်းဗျာ						ရာသီ ဖျား	ရာသီ ဖျား				ဝမ်းဖျက် ဝမ်းဗျာ	အစားအစာ ဇုန်
အစားအစာမလုံ ခြား													အစားအစာ ဇုန်
ဘောက်သုံး ရရှိမှု	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဖြည့်	ဝင်ရောက် ထွက်ခွာ
အောင် အောင်													ကျေးရွာ အချက် ပွဲတော်
ပွဲတော်ရက်	သင်္ကြန် ပွဲတော်												ဒေသာ မိုးက

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား.. (၅) ဦး
မ .. (၁၃) ဦး

ကွသာကျေးကွဲကုသိခွင်မြေပြက္ခဒိန်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

ကွသာကျေးကွဲတွင် ကုသိခွင်တို့ အရေးဖြင့် ထူးခြားစွာ အာရုံပြုပြီး အာရုံမရှိပါ။ ဝိုက်ပျိုးကျေးတွင် ရွှေပေ၊ ဒွန်း၊ ပဲတီးစိမ်း၊ ချားကို အာရုံပြုထား၊ ဝိုက်ပျိုးကြာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးအရေးအရေးဖြင့် ကုသိများများသာရှိ ဖြစ်ပါသည်။ ကုသိအကူးပြောင်းတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းကျောကျော၏ များ ရှိပေရုံသာ ဖြစ်ပေ့ဖြစ်ထင်ပါသည်။

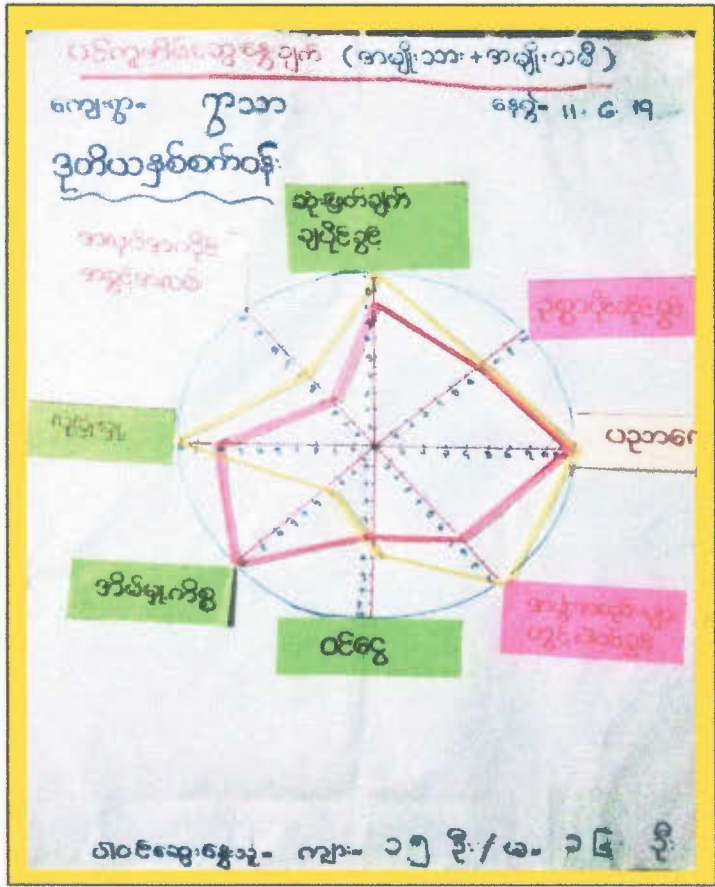
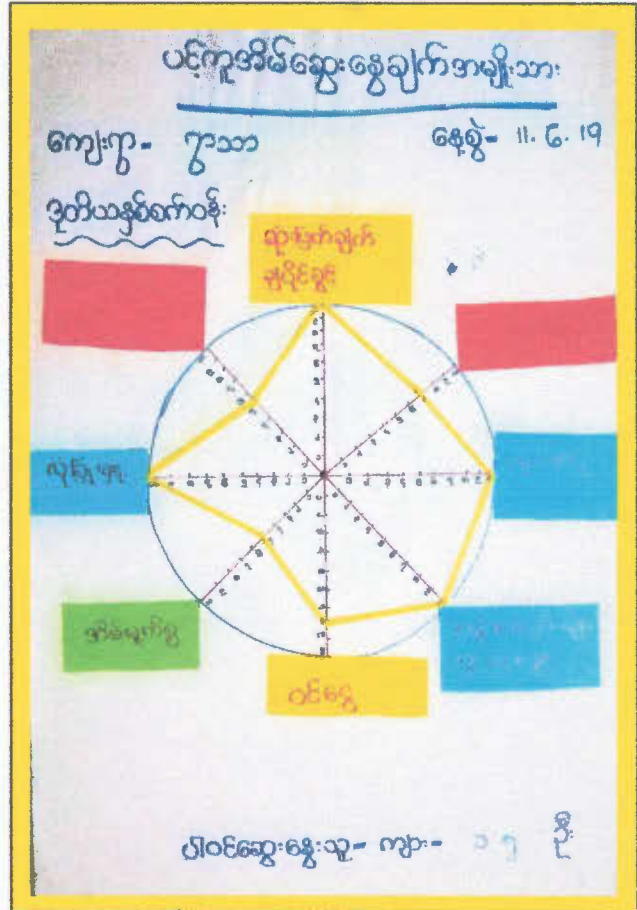
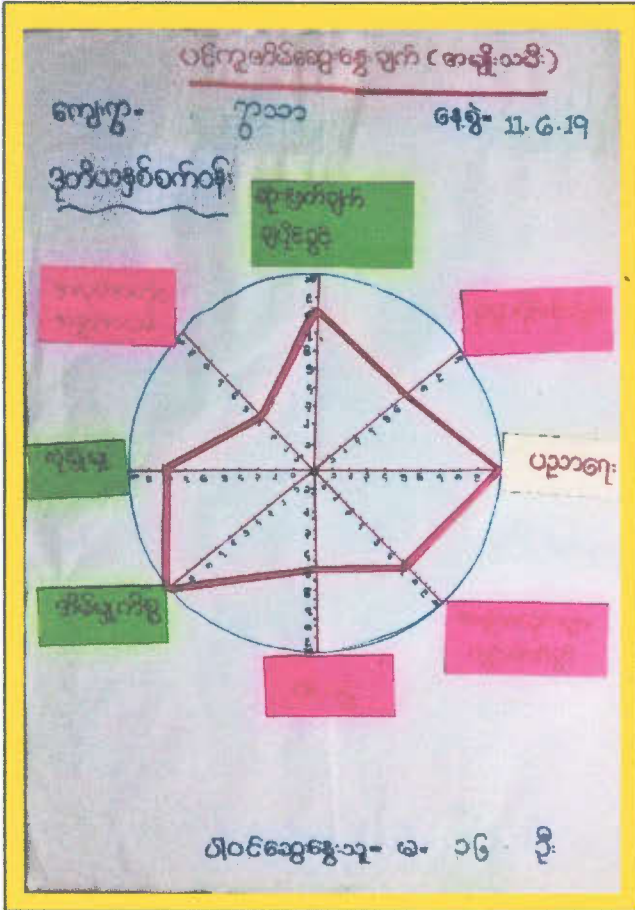
သောက်သုံးစေရန် များစွာရှိပြီး အစာအာရုံအားဖြင့် တစ်ဒွင်ပတ်ကဲ့သို့ ကွဲကွဲပြားပြား ဖြစ်ပါသည်။ မွေးမြူရေးအရေးဖြင့် တစ်ဒွင်တစ်ဒွင် ဆိတ်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ အစည်းအဝေးဖြစ်ပါသည်။

ဝေငွေအရေးဖြင့် ပုံမှန် မရှိပဲ သီးခြားပြောချိန် မှသာလျှင် ဝေငွေကောင်းကြာသည်။ ကျန်သည်ကများတွင် ဝေငွေမရှိပါ။ သဘာဝအား အန္တရာယ်အရေးဖြင့် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်မှု မရှိပါ။ ဝိုက်ပျိုးကျေးများ ပညာသင်တန်း၊ မွေးမြူရေး ဆိုင်ရာသင်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါက ဝေငွေတိုးပွားလာမည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား - ၁၂ ဦး
မ - ၁၃ ဦး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွာသာကျေးရွာ၊ နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု



ဂ္ဂုဿာဂေါးဂ္ဂု ဃန္တိဂ္ဂု အိပ်ဆွေးစွဲ ဆုံးသပ်ချက်

ဂ္ဂုဿာဂေါးဂ္ဂု အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့
ခွဲ၍ ဆွေးစွဲရာတွင် အိပ်မူးကိစ္စအပိုင်၌ အမျိုးသမီး များက ရာအိမ် ဖြစ်
လုပ်ဆောင်ရေးဖြစ် ဖြစ် အမျိုးသားများ ကအိပ်မူးကိစ္စတွင် အားရှည်ရေးသည်
ကို တွေ့ရှိရသည်။ ယခင်က အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင် နှင့် နှင့် ဆုံး
ဖြတ်ချက် ချပိုင် နှင့် တို့တွင် အားရှည် ခဲ့သော်လည်း လူထုဗဟိုပြု စိမ့်ကိန်း
ထပ်ဆိုက်ထားကြောင်း အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင် နှင့် နှင့် ဆုံးဖြတ်
ချက် ချပိုင် နှင့် တို့တွင် ပါဝင် လုပ်ဆောင် နှင့် များရှိလာ ခဲ့သည်။

လုံခြုံရေး နှင့် အကူအညီအခွင့်အလမ်းတို့တွင် အမျိုးသမီး
များ အရေး ဖြင့် အား ရှည် ရေး ပါသေး သည်။ အမျိုးသမီး များ အရေး နှင့်
လည်း ဖြည့် ဓား အား ထုတ် သင့် ဖြစ် အမျိုးသား များ က ရေး ချုပ်
ရှိ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ပါက အမျိုးသမီး များ ၏ စွမ်းဆောင် ရည်
တိုးတက် လာမည် ဖြစ် သည်။

ပါဝင်ဆွေးစွဲသူ ကျား - ၁၅ ဦး
မ - ၁၆ ဦး

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ရွာသာကျေးရွာ၊ နတ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ဗင်းပုံစံ ဆွေးနွေးချက်

ကျေးဇူး - ဇွာသာ

နေ့စွဲ - 11.6.19

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း



ပေါင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၆ - ဦး / မ - ၁၂ - ဦး

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ပေးပို့ဆောင်ရွက်ပေးသည့်အားဖြင့်

ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်းပေါင်း များစွာရှိသည်အနက် စုစည်း
ရေးဆွဲမှု မှ ကျေးဇူးတင်ပေးတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့
ကလေးလုပ်ဆောင်ရာနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကောင်းအောင်
ဆောင်ရွက်ရာတွင် ညီညွတ်စွာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပြီး စည်းရုံးမှု
ကောင်းပါသည်။ ကလေးလုပ်ဆောင်မှုများ စောင့်ရှောက်ရေးနှင့် ဂရုစိုက်
ကြောင့် ကျေးဇူးတင် သင့်၊ လှူသင့်၊ နှစ် ညီညွတ်ပြီး ကျန်းမာ
သင့်၊ ဂုဏ် များသည်။ ရှိသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း... နှစ်ပတ်လည်
ပထမဌာနချုပ်တွင် စာသင်ကျောင်း အဖွဲ့ ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို
ကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင် စီမံကိန်း
အထောက်အကူပြု ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းထားရှိပြီး လူထုဗဟိုပြု စီမံ
ကိန်းရုံး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး နှင့် အခြား
ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များ နှစ်လည် ချိတ်ဆက် မှု ရှိသည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ
ကျား - ၁၆ ဦး
မ - ၁၂ ဦး



ဒုတိယနှစ်စာတမ်းကြိုကွာသာ ကျေးရွာ၊ နက်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁၀	စောဘဝဂ်ဝေ	ဦးစိုးထွန်း	ဦးစင်မောင်	၅၄	၄တန်း	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၄၁၁၃၀		
၂၀	"	ဒေါ်တင်မာဝင်း				၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၇၉၅၈၀		
၃၀	စိ/စောဘက်	ဦးတင်လှိုင်	န ချီးဘက်	၆၅	မူလတန်း	၈၄၅၅၆/၀၁၃၃၉၉		
၄၀	"	ဒေါ်ခင်သက်ထွန်း	န ငွေမောင်	၂၂	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ပိုင်)		
၅၀	စောဦးလှည့်	ဦးလှည့်စော	ဦးလှည့်စော	၅၀	၅တန်း	၀၅၁၁၂၄	စောဦးလှည့်	
၆၀	"	ဒေါ်ဌေးဝင်း	န ဦးစိုးစိန်	၄၂	၄တန်း	၀၆၉၂၀၃	"	
၇၀	လှည့်ပတ်	ဦးစိုးမင်း	ဦးစိုးစိန်	၄၂	B.A(His)	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၅၅၅၅	လှည့်ပတ်	
၈၀	"	ဒေါ်ခင်မျိုးမြင့်	န ဝင်း	၂၉	၁၀တန်းကော်	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၇၃၀၂		
၉၀	ဝယ်ယူရေး	ဦးမင်းစော်ဦး	န မောင်မောင်	၄၂	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၅၅၅၅		
၁၀၀	"	ဒေါ်စိန်သူ	ဦးစောဦးညွှန်	၂၅	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၇၅၅၅		
၁၁၀	"	ဒေါ်မာမာဆွေ	န လှမောင်	၃၂	၇တန်းကော်	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၇၅၅၅		
၁၂၀	စေတနာ့အဖွဲ့	ဦးထွန်းပိုင်	န ဇော်စော	၄၄	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၅၃၄၂		
၁၃၀	"	ဒေါ်မြမြဌေး	န မောင်စင်စင်	၃၅	၁၀တန်းကော်	၅/ကနဒ(ပိုင်)၀၇၃၁၃		
၁၄၀	စေတနာ့အဖွဲ့	ဦးစောဦးစော်ထွန်း	န ဦးစောဦး	၃၄	အထက်တန်း			

စုစုပေါင်း= ကျား (၇) ဦး + မ (၇) ဦး

ကျေးရွာစိထောက်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း

ရွာသာ ကျေးရွာ

နေ့စွဲ။

။ ၁၁.၆.၂၀၁၉



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကံလှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၅၆၀၆၀၂၈၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မေမာဏ်ဦး
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ် - ကရင်	ကျေးရွာအုပ်စု - နှစ်ကြီး	ကျေးရွာ - ၅၁၁၁

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- မဃာ	၁၉၀	ဘာသာ (၁) ----- မုဒိ	၁၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		၈
ပျက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀၀		၁၀၀
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၆၈	၅၃၄
လူမျိုးစု (၁) ----- မဃာ	၅၆၈	၅၃၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၇၅	၁၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၅.၅-- ၅.၄၅-- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၁.၅-- ၅.၄၅-- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဖိခင်ဌဉ်ကလေး စောဇော်ကျော်

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကဲလှိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၇.၇.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မေမာက

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၇.၇.၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးကံလှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၅၆၀၆၀၇၈၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်သင်းသင်း မျို
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနို	ကျေးရွာအုပ်စု နတ်ဩဒါ
		ကျေးရွာ ဂွဿာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၇၃	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ -----	၂၇၃
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀၃		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	၅၇၀	၅၃၅	၁၁၀၅
လူမျိုးစု(၁)-----			
လူမျိုးစု(၂)-----			
လူမျိုးစု(၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၂၇၅	၂၈	၃၀၃

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ				
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း ✓	မြေသားလမ်း	လူသွားလမ်း	အခြား-----

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇၀ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇၅ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) မီးလင်းကျေးကော်မတီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးကံကျွဲ</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ကျော်ဝင်းသင်းမိုး</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u>

နေ့စွဲ ၁၁. ၆. ၂၀၁၉

နေ့စွဲ ၁၁. ၆. ၂၀၁၉

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး	၂၇.၁၀.၂၁	၂၇.၁၀.၂၁	၃၇	၆၇	၁၀၄	၁၀၄	မဟာ	၁၉၀	၅၄.၇၄
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၁၀.၂၁	၂၇.၁၀.၂၁	၃၇	၆၇	၁၀၄	၁၀၄	မဟာ	၁၉၀	၅၄.၇၄
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၁၀.၂၁	၂၇.၁၀.၂၁	၃၇	၆၇	၁၀၄	၁၀၄	မဟာ	၁၉၀	၅၄.၇၄
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၁၀.၂၁	၂၇.၁၀.၂၁	၃၇	၆၇	၁၀၄	၁၀၄	မဟာ	၁၉၀	၅၄.၇၄
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၅.၁၂.၂၀၁၈	၂၅.၁၂.၂၀၁၈	၇၃	၄၄	၁၁၇	၁၁၇	မဟာ	၁၉၀	၆၁.၅၈
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၁၂.၁၈	၁၂.၁၂.၁၈	၇၃	၄၄	၁၁၇	၁၁၇	မဟာ	၁၉၀	၆၁.၅၈
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၅.၁၂.၁၈	၁၅.၁၂.၁၈	၆၁	၁၀၀	၁၆၁	၁၆၁	မဟာ	၁၉၀	၈၄.၇၄

အခန်း ၃- ကျေးရွာများ မျှော်မှန်းအစည်းအဝေး ဦးဆောင်သူ၏ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု

လမ်းညွှန်ချက်။ အထပ် ၃ ကျေးရွာ မျှော်မှန်းအစည်းအဝေး ဦးဆောင်သူ၏ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြင့် ပြည်ပုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဇော်မြေသက် ဦး

နေ့စွဲ ၁၀.၇.၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ မစက်ဝန်း (၁)၊ □ စက်ဝန်း (၂)၊ □ စက်ဝန်း (၃)၊
 □ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ကျီ	ဒုက်ကြီး	ရွာသာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်ခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းဆောင်အမျိုးမျိုးများ ပျက်စီးနေသဖြင့် ကျောင်းသူငယ်များ စာပိုဒ်ရင် ဆက်ခံရ	၁ စာပိုဒ်ကျောင်း မျိုးမလုံ ဖြစ် စာပိုဒ်ရင် ဆက်ခံ
၂ ကျေးရွာလမ်း ပျက်စီးနေရာများ သွားလာရန် ဆက်ခံနေပါသည်။	၂ ကျေးရွာလမ်း ပျက်စီးနေရာများ သွားလာရန် ဆက်ခံ
၃ ရန်ပုံငွေမရှိသဖြင့် အတွက် ကျောင်းပြင်ဆင်ရန် ဆက်ခံရခြင်း။	၃ ရန်ပုံငွေ မရှိသဖြင့် ကျောင်းပြင်ဆင်ရန် ဆက်ခံရခြင်း။
၄ မျှော်ကြိုကျောင်း မရှိသဖြင့် အတွက် ကျောင်းဆောင် ဆက်ခံရခြင်း။	၄ မျှော်ကြိုကျောင်း မရှိသဖြင့် အတွက် ကျောင်းဆောင်များ ဆက်ခံရခြင်း။ ရန် ဆက်ခံနေပါသည်။
၅	၅ စက်ဝန်းကျင်း အသက်မွေးဝမ်းကြေး ကျောင်းပိုင်း ပညာများ မပြည့်စုံကြောင်း ဝင်ကြောင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်
၁ ကျောင်းဆောင်အမျိုးမျိုးများ ကိုယ်လျှင် ကျောင်းသား၊ သူကောင်းများ စာပိုဒ်ရင် ဆက်ခံရခြင်း	၁ စာပိုဒ်ကျောင်း အမျိုးမျိုးများ ပြုပြင်ဆင်ရာ မပါဆဲ
၂ ကျေးရွာလမ်းများ ပျက်စီးနေသဖြင့် သွားလာရန် ဆက်ခံရခြင်း	၂ ကျေးရွာလမ်းများ ကောင်းမွန် ဖြစ်ပါသည်။
၃ ကျောင်းဆောင်သန့်ရှင်းရေး	၃ ကျောင်းဆောင်ကျောင်းဆောင်အား မွန်းမံဆွဲပါသည်။
၄ ကလေးသူငယ်များ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရန်	၄ မျှော်ကြိုကျောင်းဆောင် သစ်ရ ဆွဲပါသည်။
၅	၅ စက်ဝန်းကျင်း အသက်မွေးဝမ်းကြေး ကျောင်းသင်တန်းများ ရ ဆွဲပါသည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျွန်းစောင်းအဆို ပြုပြင်ရေး	က + ဗ	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၁,၂၀၇
၂	ဂါမိုး ဗျက်စီး ရေဒါရေဒါ ပြုပြင်ရေး	က + ဗ	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၁,၂၀၇
၃	ကျွန်းစောင်းစေး သုတ်ရေး	က + ဗ	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၁,၂၀၇
၄	မုတ်ကျွန်းစောင်းလှေပြင်ရေး	က + ဗ	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၁,၂၀၇

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာပေတိုက်မွေး ဝါးကျွန်း ခုနစ် ပုစွန် ဝါးကျွန်း များ	ဗ	စာပေတိုက်မွေး ဝါးကျွန်း

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ရွှေမာဏစု လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၇.၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် - ဒေါ်သင်း၂မိုး

နေ့စွဲ - ၂၃.၆.၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>စစ်ကိုင်း</u>	<u>ကနို</u>	<u>ဒုတိယကြီး</u>	<u>ရွာသာ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

မူကြံကြေးမရှိသည့်အတွက် ကဏ္ဍပေးငွေများပုံခြံဖြင့် နည်းပါးသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဘက်စုံသုံးခရီးမရှိသဖြင့် အစားအသုံးပြုလုပ်ရန် နေရာကျေးရွာများသို့ အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဆေးပေးခရီးမရှိသဖြင့် ရောဂါပျံ့နှံ့ခြင်းဖြစ်ပေါ်လာပါက အချိန်မီကုသရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အသစ်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း မပုံခြံသဖြင့် ကဏ္ဍပေးများအတွက် ပုံခြံဖြင့် နည်းပါးသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

မူကြံကြေး ရရှိပါက ကဏ္ဍပေးငွေများပုံခြံဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဘက်စုံသုံးခရီးမရှိပါမျှင်အစား အစားအသုံးပြုလုပ်ရန် နေရာကျေးရွာများသို့ အစီအစဉ် ပြုပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ဆေးပေးခရီးရရှိပါက ရောဂါပျံ့နှံ့ခြင်းဖြစ်ပေါ်လာလျှင် အချိန်မီကုသနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အသစ်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ရရှိပါက ကဏ္ဍပေးများအတွက် ပုံခြံဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းလာပါက ရာသီမရွေး သွားလာရပိုမိုကောင်းမွန်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာရွှေ့မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် - ဒေါ်သင်းသင်းမြင့်			
နေ့စွဲ	၂၀၂၂.၆.၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ကနို	ဒုတိယကြီး	ရွာသာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာအတွင်းတွင် ကွန်ပျူတာသင်တန်း ပို့ချပေးခြင်း မရှိသောကြောင့် မြို့သို့ သွားရောက်ရန် ဂရုစိုက်ရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရပ်ချုပ်သင်တန်းများ မရှိသဖြင့် တာဝန်တစ်ပမ်းမှ ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ ရွှေ့မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရွှေ့မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာအတွင်းတွင် ကွန်ပျူတာသင်တန်း ပို့ချပေးခြင်း ရှိပါက ရွာ အတွင်း မှာပဲ တက်ရောက်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရပ်ချုပ်သင်တန်းများ ရှိပါက တာဝန်တစ်ပမ်းမှ ဝင်ငွေရရှိမှု ရပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	လူဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ပျက်စီးကျောင်းတစ်ဆောက်ခြင်း (အုတ်ဥယျ) (၃၀' x ၃၀')	က+မ	ကျောင်းဆောက်ကဏ္ဍ	1	13,500,000	570	535	1105
၂	ဘက်စုံဆွဲခန်းမ (ဆုံဖရိုက်) (၃၀' x 7၀')	က+မ	အခြားအဆောက်ကဏ္ဍ	2	25,200,000	570	535	1105
၃	ဆေးပေးခန်း (အုတ်ဥယျ) (၃၀' x 4၀')	က+မ	ကျန်းမာရေး	3	18,000,000	570	535	1105
၄	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းတူးချိ (၇၀၀' x 5')	က+မ	ပညာရေး	4	19,800,000	570	535	1105
၅	ဥက္ကဋ္ဌလမ်းပျဉ်းခင်းခြင်း (၃၀၀' x 12' x 6')	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	5	9,000,000	570	535	1105

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကွန်ပျူတာသစ်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	စာပေချုပ်သစ်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒ်. ဖေ. ၁၅

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ 12.6.19

စိုက်ပျိုးရေး၊ ဝေဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်စသယံ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

လူထုပညာပြုစီမံကိန်း၊ ဒုတိယဒွန်စက်ဝိုင်း

ကျေးဇူးတမည် - ကွယ်

စာစဉ်အထိ အမည် - ပထမအကြိမ်စာစဉ်အထိ

ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ကွင်းခင်းကြီးကျောင်း

ကျင်းပသည့် ရက် - ၁၁.၆.၂၀၁၄

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၇၆ / မ - ၄၊ ပေါင်း - ၈၀

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ " စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်မှုကို

စိစစ်စောယူ နှစ် ဂွဏ်လင်း ဆွေးနွေးခြင်း " စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း ကို

ထိရောက်စွာ ခြိမ်းခြောက်မှု ဂွဏ်လင်း ပြောကြားခြင်း၊ အဓိကတာဝန်ရှိသူ

များ နှစ်တာဝန်များကို စဉ်းစားရုံများ စိစစ်သုံးသပ်ခြင်း နှင့် ဂွဏ်လင်း

ဆွေးနွေးခြင်း " စဉ်းစားရုံများ စိစစ်စောယူ နှစ် ဂွဏ်လင်း

ထိရောက်စွာ ကျား / ၁ - ၆ - ၁ ကို ဦးဆောင် ရှေ့ချယ်ခြင်း " ထို့

ရောက် အုပ်စု ၂၃၁ စု ခွဲ၍ (PARA) များ ကသံ ပြုပြီး လူမှု


ဆိုင် စစ် မှု များ ပြုလုပ်ခြင်း .

ဆုံးဖြတ်ချက် .

• စေတနာတော်ထမ်း ဦးစားထွက်၊ ရှိတတ်မူ

ထိတိုးစား ကျေးဇူးလူထုမှ ရှေး ချမ်းကတော်ပြု

ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ် 

အမည် - ဝေါသင်းသင်းမိုး

တာဝန် - CF

လူထုပပဉ်ဗြဲစီမံကိန်း ဇုတ်ယဉ်စက်ဝိုင်း

ဇုတ်ယဉ်ကလိပ်ကျေးကွဲစာစဉ်းကစာ ဗျတ်တင်

ကျေးကွဲယဉ်စာစဉ် - စုတ်ကြိ

ကျေးကွဲစာစဉ် - ကွဲယဉ်

ကျေးပယဉ်စာစဉ် - ကွဲဉ်းဉ်းကြိကျေး

ကျေးပယဉ်စာစဉ် - ၁၂. ၆. ၁၁၅

တက်ကျက်သူ စုစုပေါင်း - ၁၆၈ ဉ်း ကျေး - ၇၅ - ၈ - ၈၅

စာစဉ်းကစာ စာစဉ်းချိန် - စုတ်ကြိ ပယဉ်

ဆွေးနွေးယဉ်စာစဉ်းကွဲစာစဉ်း " ကျေးကွဲစာစဉ်းစာစဉ်းဗြဲယဉ်

ဗြဲယဉ်ကျေးကွဲစာစဉ်းကျေး

ဒေါ်သင်းသင်းမိုး မှ ပြန်လည်တင်ပြဆွေးနွေးဗြဲယဉ် ဆိုရက် နှစ်စု
ပယဉ် စုစုပေါင်းအခက်အခဲနှင့် ဖျော်ဖျော် ချက်များ ကို ဖော်ထုတ် ဆွေးနွေး

ဗြဲယဉ် " ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ကျေး စာစဉ်းစာစဉ်း ယဉ်ကျေး ဆွဲ ဗြဲယဉ် " စာစဉ်းကျေး
ကျေး မှ ဒေါ်စာယု နှစ်စု ကျေး ၁၈ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ကျေးလုပ်ငန်း စာစဉ်း
စာစဉ်းများ ပြန်လည်တင်ပြဗြဲယဉ် နှင့် ဦးစာ စာစဉ်း စီမံကိန်း
လုပ်ငန်း စွဲ ကျေး ချယ်ဗြဲယဉ် "

ထက်လက်ပြီ လူထုစာစဉ်းကျေး ကျေး ဒေါ်သင်းသင်းမိုး မှ
အကျဉ်းဝင် ၁၆၀၉ လုပ် ငန်း စာစဉ်း နှင့် နာကာကွယ် ကျေး မကြောင်း
ဂွင်းလင်း ဆွေးနွေး ဗြဲယဉ်

လက်ထောက်ရှည်ပညာ များ ဒေါ်စာယု နှင့် ကျေး
ကျေး စီမံကိန်း စာစဉ်းကွဲ ပြုစုစာစဉ်းများ ကို ဦးစာ စာစဉ်း ချယ်
ဗြဲယဉ် "

အဝဠ်းကလေးဆုံးဖြတ်ချက်။

ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းရေး ညွှန်ကြားမှု ဝန်ထမ်း
ဦးစားလေးတစ် ဖြစ် မှုကြိုကျောင်းတည်

ဆောက်ခြင်း (ရောက်သည်) ကို ကျေးဇူး မှု ဖြစ်ရော့ကု အဖွဲ့အား ဖြစ် ဦးစားလေးကျေး
ချမ်းပါသည်။

စိမ်းကိန်းကဆောက်ကကျပြုကော်အားဝင်များမှာ

- ၁။ ဦးတင်ညွှန် (ဦးစားလေး ဝန်ထမ်း)
- ၂။ ဒေါ်ခိုင်သဇင်ထွန်း (")
- ၃။ ဦးကျဆောင် (စောဇီကြည်ကြီးကြပ်)
- ၄။ ဒေါ်ဌေးဝင်း (")
- ၅။ ဦးစိုးမင်း (နောင်ပတ်ထိမ်းသိမ်း)
- ၆။ ဒေါ်အိမ်မိုးဖြူ (")
- ၇။ ဦးမင်းစော်ဦး (ဝယ်ယူရေး)
- ၈။ ဒေါ်အိမ်မိုး (")
- ၉။ ဒေါ်အိမ်မိုး (")
- ၁၀။ ဦးထွန်းထွန်းဝင်း (စေ့ငြိမ်း)
- ၁၁။ ဒေါ်ဖြူဖြူဌေး (")
- ၁၂။ ဦးစောဇီထွန်း (စောဇီ ကိန်း) တို့စားကျေးချမ်း
စာတည်ပြုပါသည်။

ဗဟိုကော်မတီဝင် ဝန်ထမ်း
အမည် - ဒေါ်ခိုင်သဇင်မိုး
အမှတ် - ၄၄

Ma

ကုဿာကျေးဂွဏမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲ

- ၁။ မူကြိုကျောင်း မရှိသည့် အတွက် ကာဏးများ ဘက်ဂျစ် ဖွံ့ဖြိုးမှု နည်းပါးသော အခက်အခဲ
- ၂။ ဘက်စုံသုံးခန်းမ မရှိသဖြင့် သာဓက၊ နာဓက၊ သောဓက ကျင့်ဖွင့် အစဉ်၊ အဆင့်များ ပြုလုပ်၍ ကျေပျက်ခဲ့ခြင်း။
- ၃။ သေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် အကျပေါ်ကခြေအနေ ဖြစ်ပေါ်လာပါက အချိန် ဖို့ကုသ၍ ခက်ခဲသည်။
- ၄။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းကို မလုံခြုံသဖြင့် ကာဏးများ လုံခြုံမှု နည်းပါးသည့် အခက်အခဲ
- ၅။ ဇ ရွာတွင် လမ်း များမကောင်းသဖြင့် မိုးကုသီတွင် သွားလာ ဂုဏ်ခံသည်။
- ၆။ ရွာတွင် ကွန် ပျူတာသင်တန်း ပို့ချပေးခြင်း မရှိသောကြောင့် မြို့သို့ သွားရောက်တက်ရသည့် အခက်အခဲ
- ၇။ ဝင်ငွေ နည်းပါးသည့် အခက်အခဲ

ကျောင်းခွာ နှစ် တွင် ကျောင်းကျ အမျိုးသမီးများ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု ချက်

- ၁။ မျှော်လင့်ချက်ရှိစွာ ကာလများ ညက်ရည် ဖွံ့ဖြိုးမည်။
- ၂။ ဘက်စုံသုံး ခန်းမ ရှိပါက သာဓက နာရေး ပြုလုပ် ရန် နှင့် အစည်းအစည်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အဆင်ပြေမည်။
- ၃။ ဆေးစစ်ခန်း ရှိပါက အရေးပေါ် အခြေအနေ ဖြစ်ပေါ်လာလျှင် အချိန် မြို့ကုသနိုင် မည်။
- ၄။ စာသင်ကျောင်း၊ ကုတ်တံတိုင်း ရှိပါက ကျောင်းသားများ စာသင် ကြားရာတွင် လုံခြုံစားကင်းမည်။
- ၅။ ကျောင်းလမ်းများ ကောင်းလာပါက ကျန်းမာရေး သွားလာရ လွယ်ကူမည်။
- ၆။ ကျေးကွဲတွင် ကွန်ပျူတာ သင်တန်း ပို့ချပေးပါက ကာလများ IT ခုတ်ပညာများ စေ့လာသင် ပညာ နိုင်မည်။
- ၇။ အိမ်တွင်း မျှော်လင့်ချက်များ ရှိပါက တယက်တစ်လမ်း မှ စင်စစ် ဖြစ်လာမည်။

ဇုတ်ယဇ္ဇင်စက်တန်း
ဂွာဘကျေးကွဲဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ

၂၀၁၆.၆.၁၄

စဉ်	ကျေးကွဲဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	မူကြံကြေးကမ်းတည်ဆောက်ခြင်း (အုတ်ညှပ်)	(က+မ)	၀
၂။	ဘက်စုံသုံးခရီးမ ဓာတ်ဆောက်ခြင်း (သံမဏိ)	(က+မ)	၂
၃။	ဆေးပေးခရီး တည်ဆောက်ခြင်း (အုတ်ညှပ်)	(က+မ)	၃
၄။	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း	(က+မ)	၄
၅။	ကွဲတွင်းလမ်းကျင်းခင်းခြင်း	(က+မ)	၅
၆။	ကွဲမှ မျှတကာသင်တန်း	(မ)	၆
၇။	အုပ်ချုပ်ပေးသင်တန်း	(မ)	၇

ဆက်သွယ်ရေးဝန်ထမ်း

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား၊ လုပ်ငန်းအမျိုးအစား၊ လုပ်ငန်းအမျိုးအစား

အမျိုးအစား	အသုံးပြုပေးသည့် အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသည့် အမှန်ဖြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)								
			ကွဲပြားစွာ ကြီးကြပ်ရေး		✓			
			လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရေး					
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်			✓	၂၀၁၈	၂၀၁၈	ဆောင်ရွက်ပြီးပြီ
		ကုန်းမြေပြင်						
		ကျောင်းဆောင်ဆောက်			✓			
		ဆောက်လုပ်ရေး						
		စာသင်ကျောင်းကုတ်			✓			
		ကျောင်းပြင်ဆင်ရေး						
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်ဆောင်ရွက်ရေးနှင့် အခြားလိအပ်ချက်များ)		ကွန်ပျူတာသင်တန်း			✓			
		အင်္ဂလိပ်စာသင်တန်း			✓			

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)

၁	မူကြိုကျောင်းကုန်ချွပ် တည်ဆောက်ခြင်း	✓	၂၀၁၉	၂၀၂၀				
	ဘက်စုံခွဲခွဲခွဲမတည် ဆောက်ခြင်း	✓						