

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး  
National Community Driven Development Project  
( NCDDP )



တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan ( VDP )  
ရွာအိုကျေးရွာ၊ လက်ပံချေပေါ်အုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

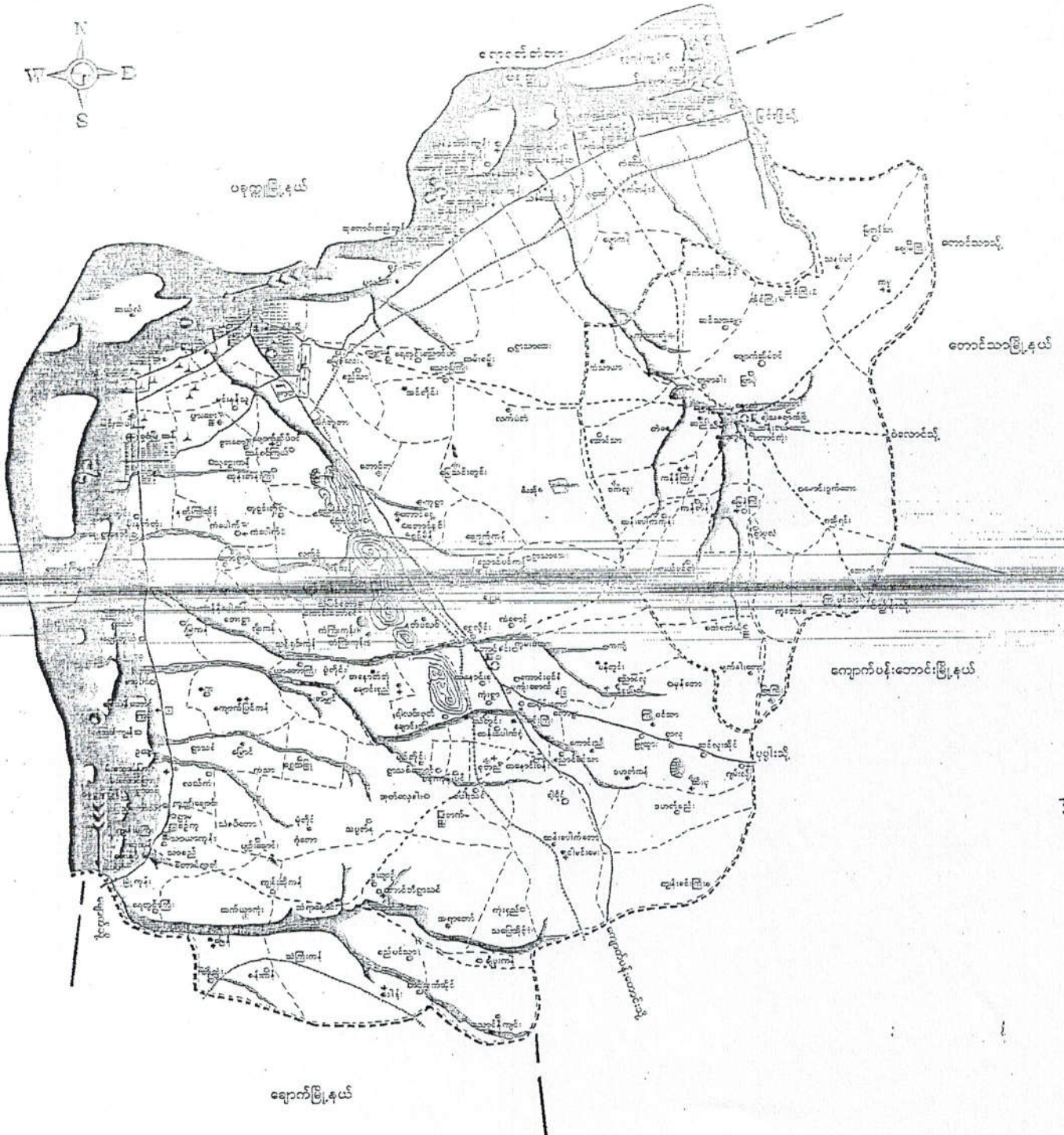
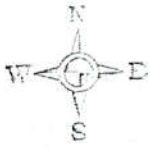
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

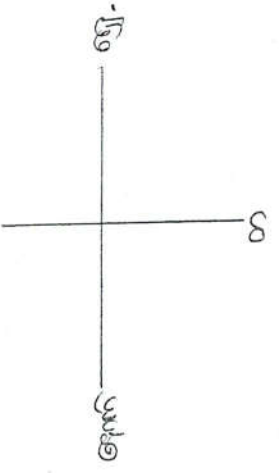
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

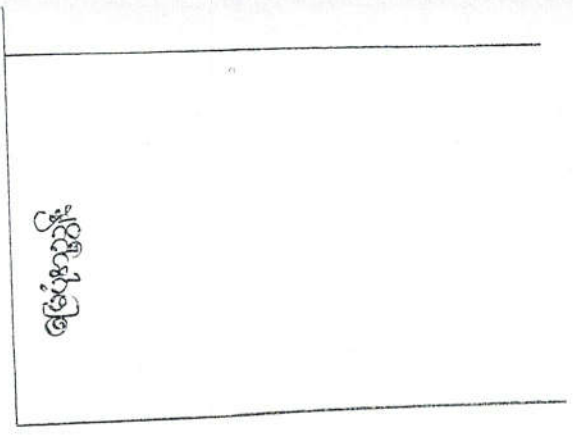






പുഴയിലെ അടുത്തുവരുന്ന

പുഴയിലെ അടുത്തുവരുന്ന



കുടിമരം ⇌ കുടിമരം











ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြုစုပေးရေး

အခြားအဖြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြု ဇယား	အခြားအဖြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြု ဇယား
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ကျား</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ကျား</div>
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား
နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း နှိုင်း	ကျား ကျား

ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပွား

စာပေစု - လက်ထံချေပေါ်

ကျေးဇူး - သရက်ကုန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပုဆိုး၊ လှည်း၊ နွားဂှည်းတို့ကို အမျိုးသားများ ဆုံးခွဲ၍ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး

ပါတိန်းချုပ်ပါသည်။ ကျောက်ဖြင့်၊ ရွှေ၊ နားကပ်၊ ရွှေပက်ကောက်များကို အမျိုးသမီးများ ဆုံးခွဲ

၍ အမျိုးသားများက ပါတိန်းချုပ်ပါသည်။ ကိုင်းဖြေ၊ မိမိ၊ ဝိုင်းခြံ၊ Tv၊ ဆိုင်ကယ်တို့အား

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဆုံးခွဲ၍ ဖြေဖြတ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းတို့ကို

အမျိုးသားများက ဖြေဖြတ်သည်။

အမျိုးသမီးများအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့တွင်

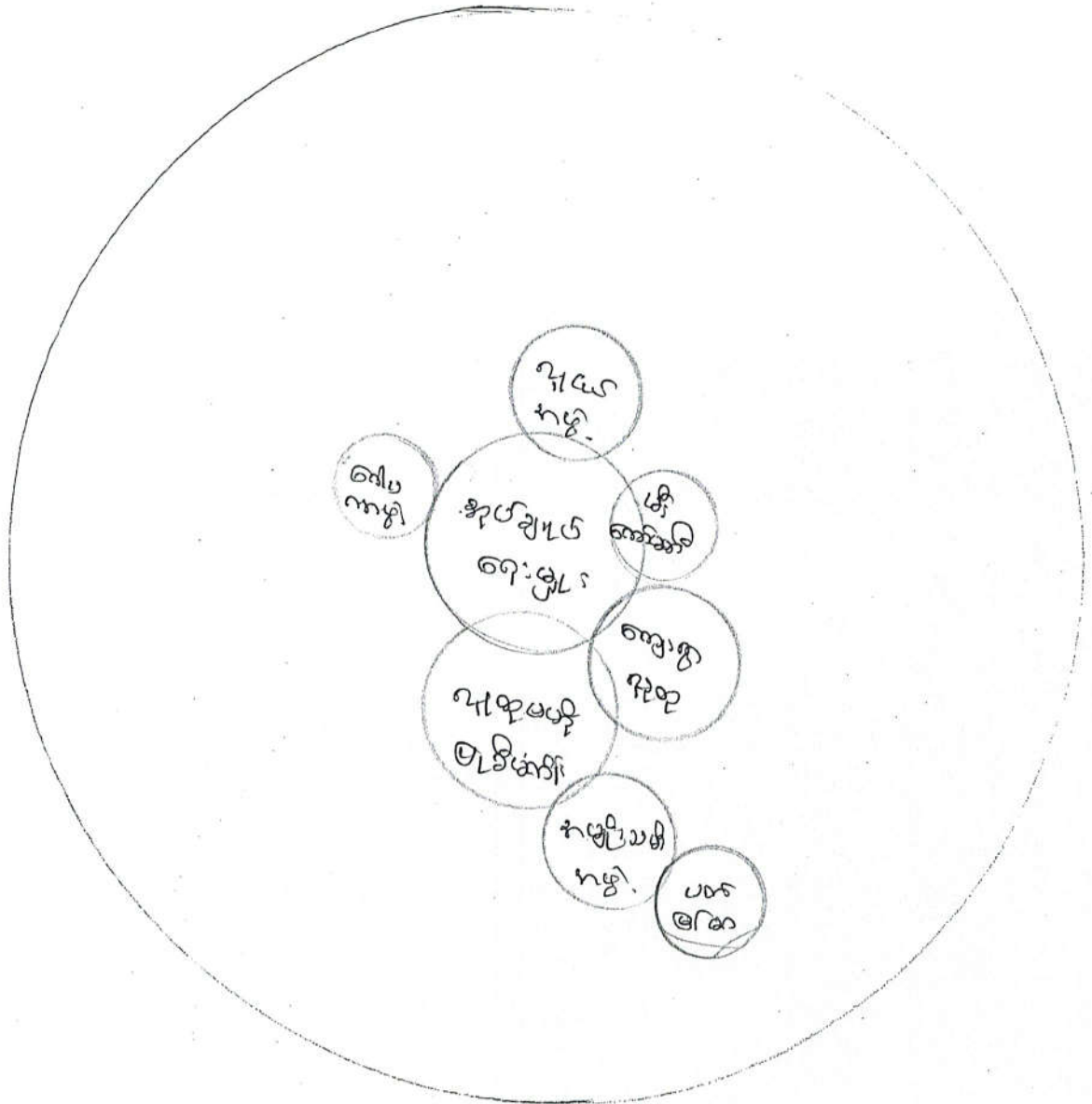
အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများအား တန်းတူ ပိုင်ဆိုင်အောင် ထိရှိ

နိုင်သည်။

# အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ



- အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ - အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ
- အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ - အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ
- အာဖရိကစာတိုင်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ

အုပ်စု - လက်ပံကျော်

ကျေးဇူး - စာရက်လှ(၇)

ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှင်းဆင်းခြင်း၊ စစ်ခြင်း

ကျေးဇူးကွပ်ကဲ ကုန်ပစ္စည်းသည် ကျေးဇူးကွပ်ကဲ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွဲ့ ဖြန့်

တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများအား အဓိကဦးဆောင်လုပ်ကိုင်သည်။ နဂေးလူငယ်များ အသင်းများ ဂုဏ်ထူး

မများ မြှုပ်နှံခြင်း၊ ကျေးဇူးကွပ်ကဲ အဖွဲ့အစည်းများကို အဓိကပါဝင်သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့

များသည်လည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ ဖြစ်သည်။

အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းခြင်းအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဂုဏ်ထူး၊ ဖြန့်ဖြူး

ပညာရေးဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနများကို ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်သည်။ စာသင်ကျောင်း

နှင့် ပတ်သက်၍ အရေးပေါ် အခြေအနေများ ဖြစ်လာပါက ဆက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့် ဆက်သွယ်

ဆောင်ရွက်သည်။



အနာဂတ် - စာအုပ်အမျိုးမျိုး

ကျေးဇူး - သရက်ကျွေး

အဆိုးဆုံးခြင်းနှင့် အနားခံခြင်း

လယ်ယာ၊ ကိုင်း၊ မြေစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လုပ်ငန်းကို အစီအစဉ်တိုင်းပါသည်။

လယ်ယာ၊ ကိုင်း၊ မြေ လုပ်ငန်းများ မှ အာဟာရ ကျန်းမာရေးများ မှ ဝင်ငွေ လုံလောက်မှု မရှိပါ။

ကုသိုလ်မှု ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ မျိုးစေ့ဝယ်ယူခြင်း၊ ရေကြီးခြင်းတို့၊ ကြောင့် သီးနှံ ဂရုပြုမှုများ ပါး

ပါသည်။ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ စတုတ္ထတွင် အားလပ်ပါသည်။ ဝင်ငွေ မလုံလောက်ချိန်တွင်

တံငါလုပ်ငန်းကို အနည်းကျင်း လုပ်ကိုင်လေ့ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အသက်မွေးဝမ်း

ကြောင်း၊ ကောက်ကိုင်၍ လုပ်ကိုင်ကြရာ ပါသည်။ အမျိုးသားများနှင့် လုပ်အားခဝား၊ ဝှက်မာပြု

ပါ။ အမျိုးသားများ မြူကပ်ပျံ့များနှင့် ကျား၊ မဂေးရာ၊ ဝါခြင်လက်ခံလာအောင် ဖြောင့်ဆွေး

စွမ်းသည်။ တင်းတုညီမျှနှင့် သာတုညီမျှအထောင်၊ ဆွေးစွမ်းသည်။







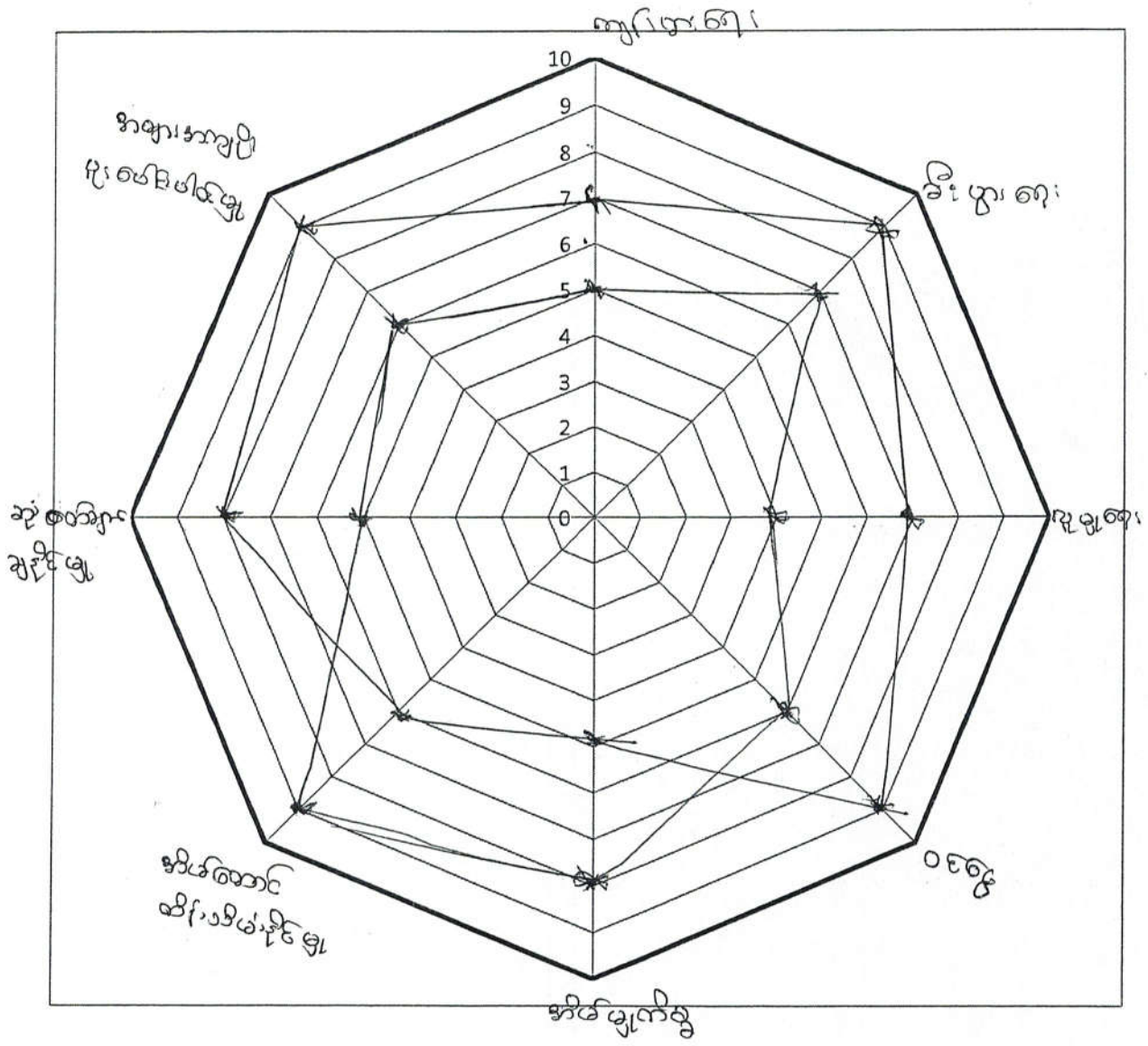
# ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ကျေးရွာ - လက်ခံရေးရာပင့်ကူအိမ်

အုပ်စု - လက်ခံရေးရာပင့်ကူအိမ်

ရက်စွဲ ၂၀.၀၅.၁၆

၂



ပါမောက္ခရေးရာပင့်ကူအိမ် - ကျေးရွာ

အုပ်စု -

၈

အုပ်စု - လက်ပံချေပေါ်

ကျေးဇူး - ဘုရားကျေးဇူး

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆိုင်ခြင်း

အမျိုးသမီးများသည် မူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ဗျူမျာရေး၊ စီးပွားရေး၊ မွေးမြူရေး ဗဟိုဌာန

များနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အားနည်းနေသည် - အိမ်တွင်းမျှော်လင့်မှုနှင့် စက်ချုပ်လုပ်ငန်းတို့တွင်  
အမျိုးသမီးများသည် ကုန်ကြမ်းဖြည့်ဖြစ်နေသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမျှော်လင့်မှုများနှင့် ဗဟို  
ကိုင်နေရာသည် အတွက် ဝင်ငွေ ရရှိမှု နည်းပါးပါသည်။ ယူနိုက်တက် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် မပြောရမည့်  
ကမ္ဘာ့ ဗဟို ဝင် နှင့် ဖြစ်နိုင်မည့် ဖြစ်နေသည်။

ကျေးဇူးတွင် အမျိုးသမီး သီးသန့်အသိပညာပေး၊ ဆွေးနွေးပွဲများ ဗဟိုဌာန

ပေးရမည်။ ဗဟိုအား ဝင်ငွေ ရှေ့တွင်၊ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဗဟိုဌာန၊ များ စောင့်ရှောက်မှု  
နှင့် အမျိုးသမီးများအား လက်တွေ့အားဖြင့် ဖြစ် လူမှု နိုင်သည်။



3 වන ප්‍රවේශය

3 වන ප්‍රවේශය

5 වන ප්‍රවේශය - 8

5 වන ප්‍රවේශය

5 වන ප්‍රවේශය

5 වන ප්‍රවේශය

3 වන ප්‍රවේශය - 8  
5 වන ප්‍රවේශය - 8  
3 වන ප්‍රවේශය - 8

3 වන ප්‍රවේශය - 8  
5 වන ප්‍රවේශය - 8  
3 වන ප්‍රවේශය - 8

3 වන ප්‍රවේශය - 8  
5 වන ප්‍රවේශය - 8  
3 වන ප්‍රවේශය - 8

3 වන ප්‍රවේශය

3 වන ප්‍රවේශය

3 වන ප්‍රවේශය

3 වන ප්‍රවේශය - 8  
5 වන ප්‍රවේශය - 8

5 වන ප්‍රවේශය

3 වන ප්‍රවේශය

ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦး မြတ်အောင် :</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၃၃၀၄၂၇၇၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်အေးစိန်စိန်</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>မန္တလေး :</b>	မြို့နယ် <b>ညောင်ဦး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လက်ပန်ချောင်း</b>
		ကျေးရွာ <b>ရွာအိုင်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>အခြား</b>	<b>၈၆</b>	ဘာသာ (၁) <b>မုန့်</b>	<b>၈၆</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၅</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၃၃</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၁၇၈</b>	<b>၂၀၀</b>
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၇၁</b>	<b>၁၅</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ / မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် ၂၀၁၀ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင် ၂ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရေကြီးကျရောက်ခဲ့သည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ပရိယတ္တိတန်းတင်အဖွဲ့
- (၂) သမ္မတနိုင်ငံအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြင့်အေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 10.10.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မိုးမိုးဖြူ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 10.10.17



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ကျက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောအေးမိုးမိုး

နေ့စွဲ 10.10.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် စတုရန်း ကျေးရွာအုပ်စု လက်ပန်ကျေးရွာ ကျေးရွာ ရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	10.10.17	10.10.17	25	29	86	၂၄   ၆၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	11.10.17	11.10.17	25	29	86	၂၄   ၆၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	15.11.17	15.11.17				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	23.11.17	23.11.17				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	7.2.18	7.2.18	17	21	83	၃၄   ၆၂
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	7.2.18	7.2.18	17	21	83	၃၄   ၆၂

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၂၀၁၈	၇-၂၀၁၈	၁၇	၂၁	၃၄	၃၈	၁၈၁
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၇.၄။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၄	၂၄	၂၁.၀၁.၀၁	၂၁.၀၁.၀၁			
၇.၅။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၄	၂၄	၂၁.၀၁.၀၁	၂၁.၀၁.၀၁			
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ဤစာရွက်စာတမ်းကို ရှေးဦးစွာ ပြန်လည်စစ်ဆေးပြီးမှ အတည်ပြုရမည်။  
 အတည်ပြုရမည့် အစည်းအဝေးများကို အောက်ဖော်ပြပါ အစည်းအဝေးများအဖြစ် ဖော်ပြထားပါသည်။  
 အစည်းအဝေးများကို အောက်ဖော်ပြပါ အစည်းအဝေးများအဖြစ် ဖော်ပြထားပါသည်။  
 အစည်းအဝေးများကို အောက်ဖော်ပြပါ အစည်းအဝေးများအဖြစ် ဖော်ပြထားပါသည်။  
 အစည်းအဝေးများကို အောက်ဖော်ပြပါ အစည်းအဝေးများအဖြစ် ဖော်ပြထားပါသည်။

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မိုးမိုး မြင့်

နေ့စွဲ 11.10.17 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  
 စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ညောင်ဦး ကျေးရွာအုပ်စု လက်ပန်ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကွက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံး၊ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ဘောလှောင် ညောင်ဦး၊ လာရှေး၊ ခက်ခဲ	၁ ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံး၊ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ဘောလှောင်၊ ကမည်း၊ ဟင်း၊ ချက်ကုတ်နှင့် ကလေးတက်ကူ များရှိခြင်း
၂ ကွင်းလမ်း၊ မကောင်း၊ ဘောလှောင်၊ ဝှား၊ ရှေး၊ လာရှေး၊ ခက်ခဲ	၂ လမ်း၊ မကောင်း၊ ဘောလှောင်၊ မိုး၊ ကုတ်ကုတ်နှင့် ဝှား၊ လာရှေး၊ ခက်ခဲ
၃ ကွင်းလမ်း၊ မကောင်း၊ ဘောလှောင်၊ ဝှား၊ ရှေး၊ လာရှေး၊ ခက်ခဲ	၃ ကွင်းလမ်း၊ မကောင်း၊ ဘောလှောင်၊ မိုး၊ ကုတ်ကုတ်နှင့် ဝှား၊ လာရှေး၊ ခက်ခဲ
၄ စာသင်ကျောင်း၊ ကုတ်ကုတ်တိုင်း မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ဘောလှောင်၊ ကလေး၊ များ၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ	၄ စာသင်ကျောင်း၊ ကုတ်ကုတ်တိုင်း မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ဘောလှောင်၊ ကလေး၊ များ၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ
၅ ဘက်စုံခန်း၊ ခက်ခဲ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ဘောလှောင်၊ ကမည်း၊ ကလေး၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ	၅ ဘက်စုံခန်း၊ ခက်ခဲ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ဘောလှောင်၊ ကမည်း၊ ကလေး၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံး၊ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ညောင်ဦး၊ လာရှေး၊ ကမည်း၊ ဟင်း၊ ခက်ခဲ	၁ ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံး၊ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ညောင်ဦး၊ လာရှေး၊ ကမည်း၊ ဟင်း၊ ခက်ခဲ
၂ ကွင်းလမ်း၊ ကောင်း၊ လာရှေး၊ ဝှား၊ ရှေး၊ လာရှေး၊ ကမည်း၊ ဟင်း၊ ခက်ခဲ	၂ ကွင်းလမ်း၊ ကောင်း၊ လာရှေး၊ ဝှား၊ ရှေး၊ လာရှေး၊ ကမည်း၊ ဟင်း၊ ခက်ခဲ
၃ ကွင်းလမ်း၊ ကောင်း၊ လာရှေး၊ ဝှား၊ ရှေး၊ လာရှေး၊ ကမည်း၊ ဟင်း၊ ခက်ခဲ	၃ ကွင်းလမ်း၊ ကောင်း၊ လာရှေး၊ ဝှား၊ ရှေး၊ လာရှေး၊ ကမည်း၊ ဟင်း၊ ခက်ခဲ
၄ စာသင်ကျောင်း၊ ကုတ်ကုတ်တိုင်း မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ညောင်ဦး၊ ကလေး၊ များ၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ	၄ စာသင်ကျောင်း၊ ကုတ်ကုတ်တိုင်း မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ညောင်ဦး၊ ကလေး၊ များ၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ
၅ ဘက်စုံခန်း၊ ခက်ခဲ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ညောင်ဦး၊ ကမည်း၊ ကလေး၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ	၅ ဘက်စုံခန်း၊ ခက်ခဲ မဂ္ဂဗိမ္မာန်၊ ညောင်ဦး၊ ကမည်း၊ ကလေး၊ လှိုင်၊ မျှင်၊ ခက်ခဲ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	မီးကြို၊ မီးတိုင် ဗဟိုတန်းခြံ	ကျား + မ	၂၂၀၀၀၀၀၀	၃၇၈
၂	ရွာဝင်လှမ်းလမ်းခင်းခြံ	~	၁၀၀၀၀၀၀၀	၃၇၈
၃	ရွာတွင်းလှမ်းလမ်းခင်းခြံ	~	၈၀၀၀၀၀၀	၃၇၈
၄	ဆေးကုရေး အောက်တိုက်ဆင်ခြံ	~	၁၀၀၀၀၀၀၀	၃၇၈
၅	အာဟာရဗဟိုခင်း တည်ဆောက်ခြံ	~	၃၂၀၀၀၀၀၀	၃၇၈

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကွန်ပျူတာ သင်တန်း	ကျား + မ	
၂	ဆေးပညာသင်တန်း	~	
၃	ဆက်ပြင်သင်တန်း	~	
၄	ရိုက်ပျဉ်းရေးသင်တန်း	~	
၅	မွေးမြူရေးသင်တန်း	~	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်၊ ဒေါ်ခင်ခင် လက်မှတ်၊ [Signature] နေ့စွဲ 11.10.17











သက်ရောက်မှု များကိုလည်း ကျေးဇူးလူလူစား နားလည်နိုင်စေစေ ဥပမာ  
များဖြင့် ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးစာတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း  
များ ရွေးချယ်ရာတွင် လိုချင်တာနဲ့ လိုအပ်တာကို ကွဲပြားစေစေ  
ဥပမာများဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးလူလူ စာများ ဆန္ဒစာတိုင်း  
ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များ  
ရွေးချယ် ဖြီးစေအောင် ကျေးဇူး၏ (၄) နှစ်စာ ဖွံ့ဖြိုးရေး စာစီစာတို  
ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး စာစီစာတိုများ ရေးဆွဲ ရွေးချယ်ပြီး  
စေအောင် ထိုလုပ်ငန်း များ လုပ်ဆောင် အကောင်အထည် ဖော်နိုင်ရန်  
ကျေးဇူးတွင် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရန် လိုအပ်ကြောင်းကို ထပ်မံရှင်းပြ  
ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရန် စာတွက် ကျေးဇူး နှင့် တွေ့ဆုံ  
ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် အုပ်စု ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံတို့ကို ပထမဦးစွာ  
ရှင်းပြခဲ့ပြီး ကော်မတီဝင် များ၏ တာဝန်ဝတ္တရား များကို ထပ်မံရှင်းပြ  
ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဆွေးနွေး ဖျင့်ဖြော် များ ဖော်ပြပါ  
လုပ်ငန်း၊ စာရင်းများ ရွေးချယ်တတ်ရန် အရေးကြီးကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ပြီး  
ကျေးဇူးလူလူ အများစုအား ဆန္ဒဖြင့် ကော်မတီဝင် များကို ရွေးချယ်ခဲ့  
ပါသည်။

အကြောင်း အရာများ အားလုံးကို အနှစ်ချုပ်ပြီး စာတိုင်း အစ  
အောင် ဖြေဆိုပြီး ဆုံးဖြတ်ပြီး နှင့် ကျေးဇူး တင်ပြ ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။  
ကော်မတီဝင် များ အားလုံးကို အချက်အလက် များ ပြောခဲ့ပြီး သက်မွှန် ရေးတို့  
ဆောင်ပါသည်။ ကျေးဇူး နှင့် တွေ့ဆုံ ကော်မတီဝင် များ နှင့် မှတ်တမ်း အားဖြင့်  
ချိန်ညှိ နှစ်သက် နှစ်သက် ပြီးစီးပြီး မိတ်ဆက် စာတိုင်း အစား အစောင် ဖြေဆို  
ပြီး ဆုံး ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အခြားအထောက်အပံ့	၀	မိကျွန်း ၁ မိကျွန်းပုဂံကျွန်း	ကျား + မ	၂၀၇	ကျေးဇူးတင်
	၂	ရွာရွာရွာရွာရွာရွာ			
	၃	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
	၄	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
	၅	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၀	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
	၂	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
	၃	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
	၄	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
	၅	အထွေထွေအထောက်အပံ့			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
ပညာရေး	၀				
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၀				
	၂				
	၃				