

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျင်မြို့

သရက်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ရုံးတိုင်းကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
| ၁။ | ရွှေကျင်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ..... | ၄ |
| ၂။ | သရက်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံကြမ်း..... | ၅ |
| ၃။ | ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း..... | ၅ |
| ၄။ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)..... | ၆ |
| ၅။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား..... | ၇ |
| ၆။ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ..... | ၈ |
| ၇။ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်များ..... | ၉ |
| ၈။ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ..... | ၁၀ |
| ၉။ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ..... | ၁၁ |
| ၁၀။ | အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု..... | ၁၂ |
| ၁၁။ | အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်များ..... | ၁၄ |
| ၁၂။ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်..... | ၁၅ |
| ၁၃။ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်..... | ၁၆ |
| ၁၄။ | ပင့်ကူအိမ်ပြမြေပုံ(ကျား-မ)..... | ၁၇ |
| ၁၅။ | ပင့်ကူအိမ်ပြမြေပုံ(ကျား-မ) သုံးသပ်ချက်..... | ၁၈ |
| ၁၆။ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ..... | ၁၉ |
| ၁၇။ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်..... | ၂၀ |
| ၁၈။ | အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြသနာများ..... | ၂၁ |
| ၁၉။ | အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏မျှော်မှန်းချက်များ..... | ၂၃ |
| ၂၀။ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း..... | ၂၅ |
| ၂၁။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်)..... | ၂၈ |

၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်).....၃၁

၂၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်).....၃၅

၂၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်).....၃၉

၂၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်).....၄၀

၂၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်).....၄၁

၂၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်).....၄၂

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်).....၄၅

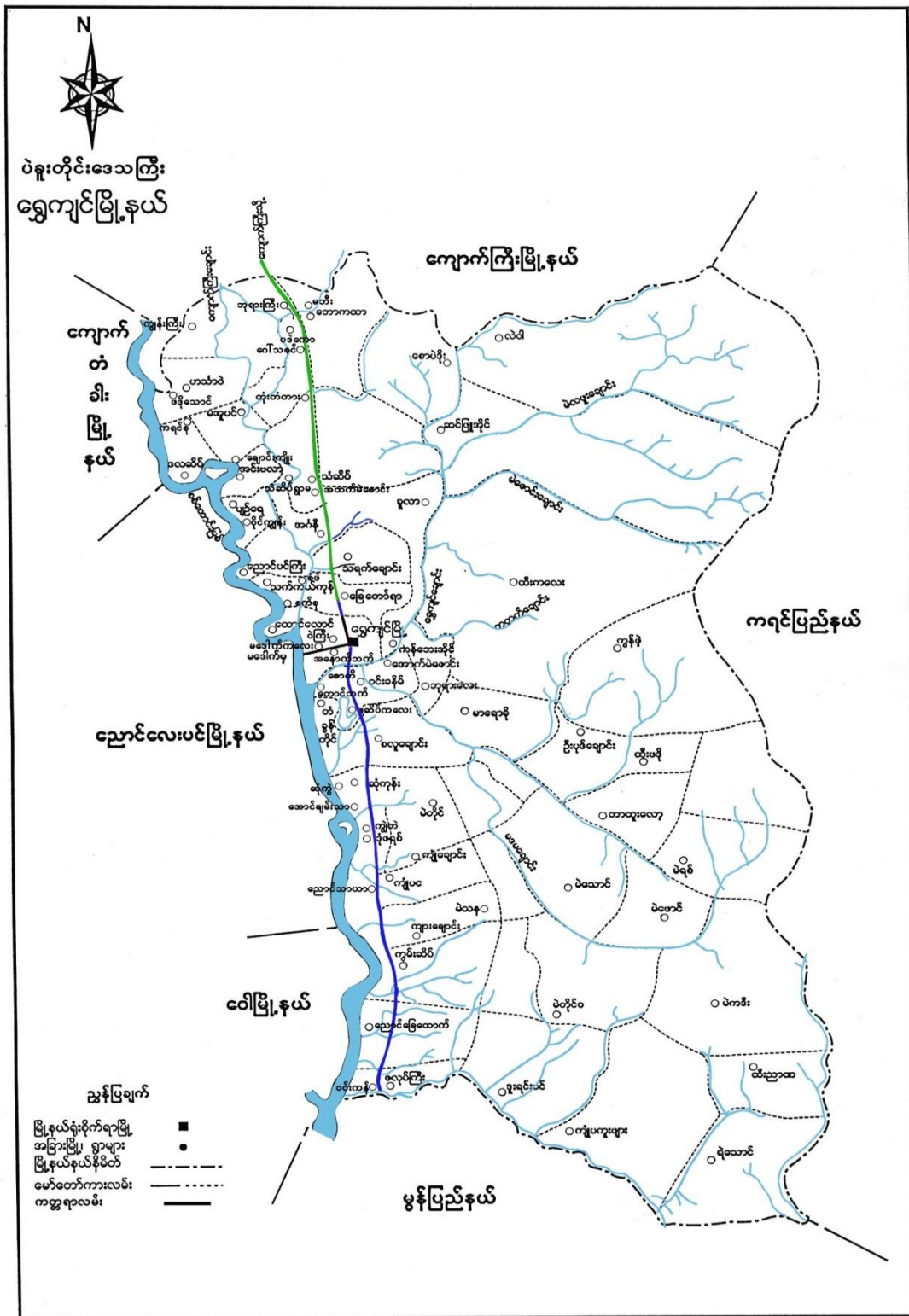
၂၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်).....၄၉

၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....၅၄

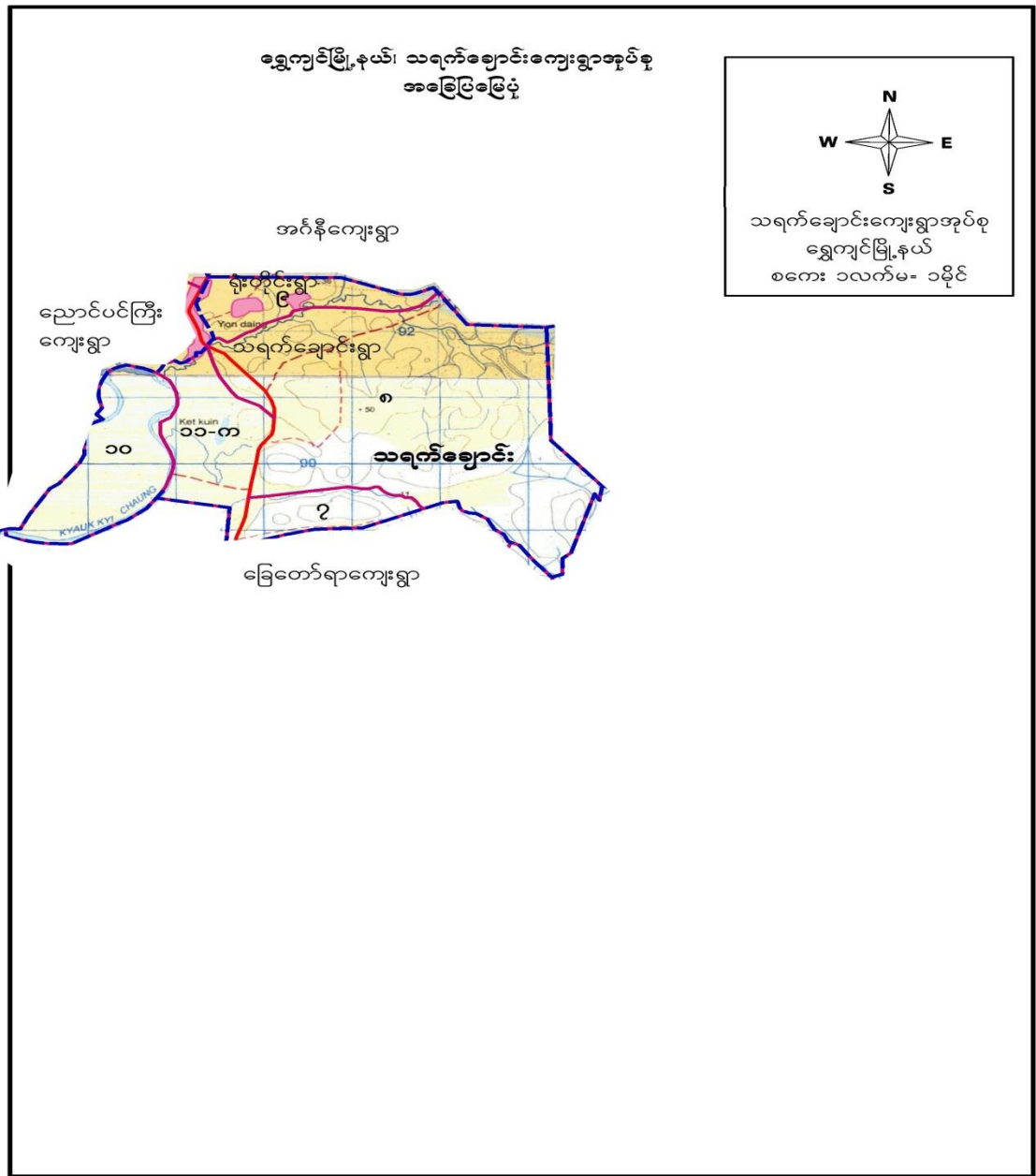
၃၁။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....၅၈

၃၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ.....၆၀

၁။ ရွှေကျင်မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ သရက်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စုပြင်ပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

၁။ သရက်ချောင်း

၂။ ရုံးတိုင်း

၃။ ကျောက်ပုံဆိပ်

၄။ ကဇင်းပင်

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

ရုံးတိုင်း ကျေးရွာ၏ အမိဉ်း ကျဉ်း

ရုံးတိုင်း ကျေးရွာသည် ယှဉ်ခံ့စည် ဂြေ့နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ ကျော်ခန့် ကာလအတွင်း
 ခါးဆစ်ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ လှုပ်ရှား အာရုံစွန်း ဖန်တီးပေးရန် ဝန်ထမ်းများ စီစဉ်
 ဖမ်းဆီးခြင်းဖြင့် ရွာပျက်စီးခဲ့ပါသည်။ လှုပ်ရှား ဝေးပြေး ကျေးရွာအား ဖော်လုပ် ခုခံခြင်း
 တစ်ဆောင်ဆောင် ခံပါသည်။ ၎င်း အချိန်ကာလတွင် ကျေးရွာတွင် ဖိတ် ခြေ (၃၀) ခန့်သာ
 ရှိခဲ့ပြီး ငှက် များ နှစ်စဉ်များ များပါသည်။ ကုရင် ယူမျိုး (၂) ခု၊ ဖိတ် - ဖိတ် ယူမျိုး
 ခုခံ (၄၂) ခန့်သာ ရှိပါသေးသည်။ ရွာ၏ အခြေခံအား မှီခိုမှုများသည် ငှက် များ နှစ်စဉ်
 ၅-၆ နှစ်အတွင်း (၂) နှစ်ကြာလမ်း + ၂ နှစ်လမ်း အထိ နှစ်စဉ် ကျေးရွာကောင်းချိန်
 များ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ဖြစ်ကြပါသည်။ ၁၉၅၂-၅၃ ခုနှစ်တွင် ကုရင်
 အမျိုးသား လက်နက် ကိုင် များ ကြောင့် နှစ်စဉ်အထိ နှစ်စဉ်ကျေးရွာသား
 များကွယ်လွန် ဖမ်းဆီးခြင်း ခံခဲ့ရပါသည်။ နှစ်စဉ် အတွင်း ဖော်လုပ် ခုခံခြင်း ဖြစ်ကြောင်း
 ကြားရသည်။ ၁၉၇၄ / ၇၅ ခုနှစ်တွင် ကာလတွင် အဖတ် (၄၇) ဖြစ်ကြောင့် တစ်ရွာလုံး နှစ်စဉ်
 ရောက်ခဲ့ ကြပါသည်။ ၁၉၇၅ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ ယူမျိုး များ ၅-၆ နှစ်အတွင်း (၂)
 နှစ် အထိ ခံခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ် အထိ သမိုင်းတွင် ဖန်တီးပေးရန် ဖန်တီးခြင်း အပို
 (၅၀) ခုနှစ် အထိ ဖော်လုပ် ခံခဲ့ရပြီး ယခုလက်ရှိ ဝေပိုင်သော ရွာကောင်း နိုင်ငံတွင် ကြေညာ
 ခဲ့ရန် ချစ်ကြပါသည်။ ယခုအခါတွင် ဝေပိုင်သော ရွာကောင်း နိုင်ငံတွင် ကြေညာ
 ကျောက်ခြင်း မရှိပါ။ ရုံးတိုင်း ကျေးရွာတွင် မိမိတို့ ကိုယ်တိုင် ကြီးကြီးမားမား
 ကျောင်း တစ်ကျောင်း ၃၇ / ၆-၇ နှစ်အထိ (၈၁) နှစ်ကျော်အထိ နှစ်စဉ် (၂၀၀၀) နှစ် ပညာ
 ကျော် ရှိပါသည်။ ရုံးတိုင်း ကျေးရွာတွင် နှစ်စဉ် ဝေပိုင် (၂၀၀၀) နှစ် နှစ်စဉ် ယူမျိုး
 ကျား (၆) နှစ်အထိ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာမှ လက်လုပ် လက်စား ကျောင်းလုပ်သား များ ဖြစ်ကြောင်း
 ပုဂ္ဂလိက ကုမ္ပဏီ များ တွင် ဝေပိုင် ပေါင်းခြင်း ကျောင်းလုပ် ကိုင်စား ကြပါသည်။ ကျား
 နှစ်စဉ် ဝေပိုင် များမှာ ၂ ယူပိုင် လုပ်ချိန် အထိ အထိ ဖြစ်ကြပါသည်။ ရုံးတိုင်း ကျေးရွာသည်
 အင်အား ကျေးရွာ ရှစ်ခုတွင်ပါ ရှိပြီး အင်အားမှာ ၅-၆ နှစ်အထိ ကျေးရွာ ကောင်းကြီး
 ကားလမ်း ကြေးသက်-ပေ- ၃၀၀၀ ခန့် အတွက် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ ကောင်းကြီး ကား
 လမ်းမှာ ရွာခြင်းသက် လမ်းအား ဝင် ကျောက် ရွာလမ်း အင်အားပါသည်။ ကျေးရွာသားများ
 သည် နှစ်စဉ် အထိ ကျောင်းလုပ် ကိုင် လုပ် ချား ဖြစ်နေခြင်း ဖြစ်ကြပါသည်။

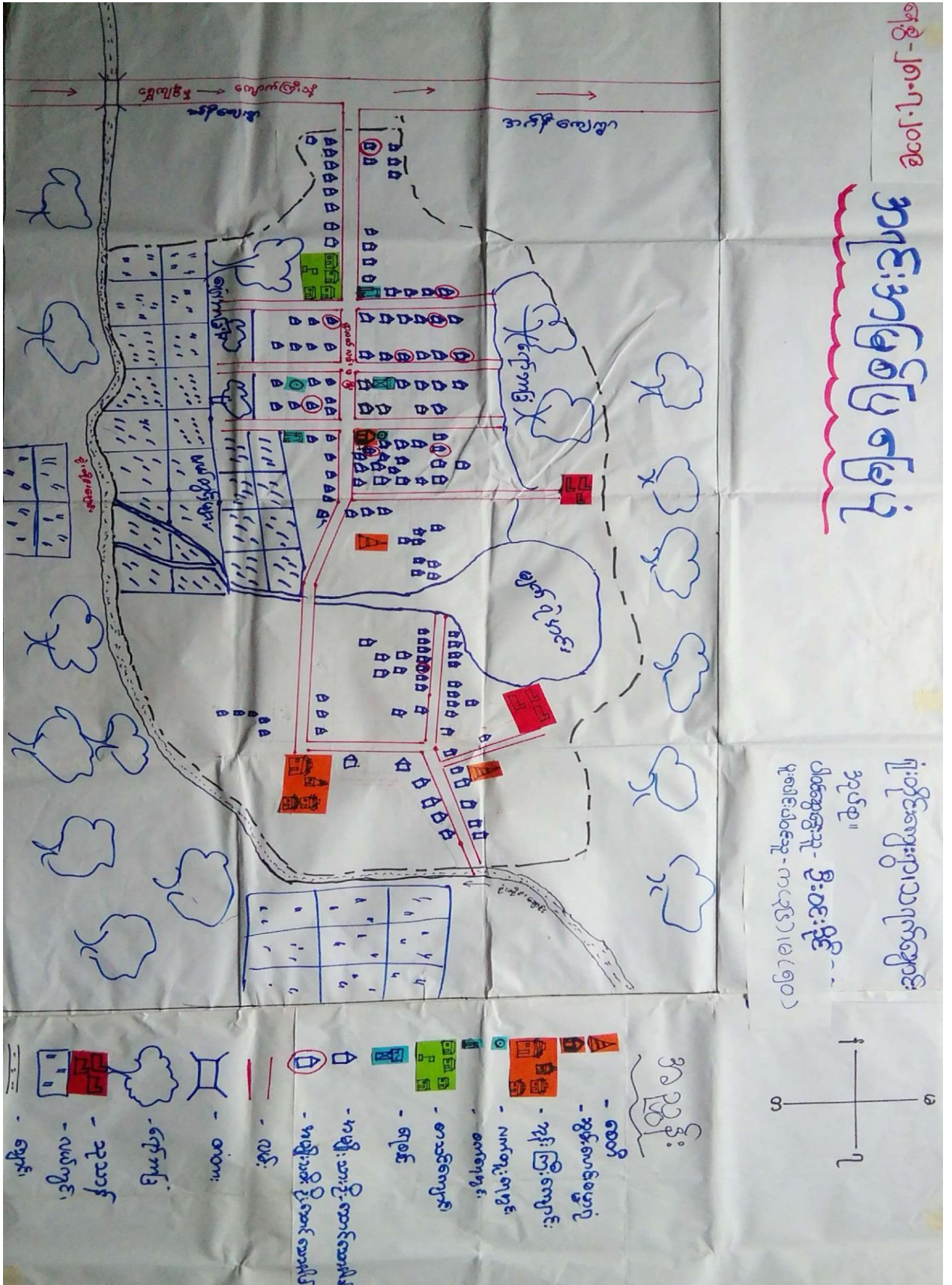
၆၅ ဝေ
 အထက် = နှစ်စဉ်
 လက်မှတ် =

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ပုဂ္ဂိုလ် | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---------------------------------------|-----------|---|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ဖြည့်စွဲရေးဆွဲခြင်း | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | ဒိမ်အမျိုးအစား၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အထင်ကရတည်နေရာ များ |
| ၂ | ဥစ္စာအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရန် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအများ သဘောဖြင့် |
| ၃ | ရာသီချိန်ပြ ဖြစ်ပွားခြင်း | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | ရာသီဥတု၊ စားဝတ်နေရေးလုပ်ငန်း၊ ပွဲတော်များ၊ အားလပ်ချိန်နှင့် ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ |
| ၄ | ပင်းပုံစံ | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | ကျေးရွာအတွင်းအပြင်မှ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်အကျိုးပြုမှုပုံဖော်ခြင်း |
| ၅ | အသုံးပြုသူ/ထိန်းချုပ်သူ | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | မိမိတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုများအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း |
| ၆ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | ကျား-မ တို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်လုပ်နိုင်ခွင့်များ၊ အခွင့်အလမ်းများ ကွာဟမှု |
| ၇ | ကျေးရွာအမှတ်အခံမျှော်မှန်းချက် | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | နောက်လမှည့်(၅)နှစ်ခန့်တွင်မိမိတို့၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစေရန်စိတ်ဖြင့်အပံ့အော်စေခြင်း |
| ၈ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ် | ၂၈.၂.၂၀၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၉ | ၅၀ | ၈၉ | အဓိကဦးစားပေးလိုအပ်ချက်၊ အကျိုးပြုဦးရေနှင့်အပယ်ခံမရှိစေရန် |



ကျေးဇူးအကူအညီအဖြစ်ပြုပြင်ပုံ

ကျေးဇူးခြင်းပုံသုံးစုံခြင်း

- * စိုးထိုင်း ကျေးဇူးအကူအညီအဖြစ် ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ဖြစ်သည်
- * အ ကျေးဇူး အကူအညီ အဖြစ် ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * ကောင်းကင် အကူအညီ ပုံသုံးစုံ ကျေးဇူး ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * ကောင်းကင် အကူအညီ ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * စိုးထိုင်း ကျေးဇူးအကူအညီ အဖြစ် ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ကျေးဇူး ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ကျေးဇူး ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ကျေးဇူး ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * ကျေးဇူးအကူအညီ အဖြစ် ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ကျေးဇူး ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * ကျေးဇူးအကူအညီ အဖြစ် ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ကျေးဇူး ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ
- * ကျေးဇူးအကူအညီ အဖြစ် ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ ကျေးဇူး ပြုပြင်ပုံ သုံးစုံ

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ရက်စွဲ-၂၀၂၁.၇.၂၀၁၉

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်

သရက်ချောင်းအုပ်စု၊
ရုံးတိုင်းကျေးရွာ၊
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-ကလေး၊မောင်
ဦးအောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦးမြသိန်း

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|--------------|---|---------------------|---------------|
| အဆင့်မြေဆုံး | ဥယျာဉ်ခြံ(၁၀)ဧကအထက်၊ တိုက်အိမ်၊ ကွဲ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝန်ထုပ် | ၁၀ | ၆% |
| အသင့်အတင့် | ဥယျာဉ်ခြံ(၅)ဧကအထက်၊ ပျဉ်စောဝပ်ပျဉ်စင်း၊ ဆွပ်မိုး၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ ရွှေး၊ ဘိုင်၊ ချိန် | ၅၀ | ၃၀% |
| နှမ်းပါး | ဧကပယ်စားသူ၊ သစ်ခုတ်၊ ဝါးခုတ်၊ ကျွဲကျွတ်၊ ခေါင်းရွက်ရွှေး၊ သစ် | ၁၀၈ | ၆၄% |
| | | ၁၆၈ | |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း


၇။ တိုင်းကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုတွင်
 အဆင့် (၃) ဆင့်ခွဲ ဖြစ်ဆွေးနွေးပါသည်။ အဆင့်ပြေ
 ဆုံးအဆင့်တွင် ဥယျာဉ်ခြံ (၁၀) ဧကအထက်၊ ခိုက်ဒီဇယ်
 ဓာတ်၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဇီပီ ဂျီပိုလိုကို သတ်မှတ်ပြီး
 ဥယျာဉ်ခြံ (၅) ဧကအောက်၊ ပျဉ်တောင် ပျဉ်ခင်း
 ဘွတ်စိုက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ ဓား၊ ဆိုင်ကယ်ကို အ
 သင့် အတင့်တွင် သတ်မှတ်ထားပြီး နေ့စား၊ ပုလဲ
 စား၊ ချို၊ သစ်သီး၊ ဝါ၊ ချက်၊ ဓား၊ ဓား၊ ခေါင်းပွက်
 ဓား၊ သည် နှိုင်း နှစ်ပါး၊ ဘောအဆင့်မှာ သတ်
 မှတ်ကြပါသည်။ နှစ်ပါး သူများ ဘောကြော
 အပုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖြစ်စေချင်ပါ
 သည်။




အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ က(၃၄)၊မ(၅၀)
ဒို့.ဆောင်ဆွေးနွေး ဝေါ်တင် ၉


ချေခွဲ-၂၈.၇.၂၀၁၉
ရုံးထိုင်ကျေးဇူး၊သရက်
ဧည့်သည်အဖြစ်။




| | |
|---------------|------------|
| အိမ် | အသစ် |
| ထိန်းသိမ်းရေး | ဆေးကုသရေး |
| စေတီ | ပညာရေး |
| မြက်ရမ်း | ကျန်းမာရေး |
| အုန်းကြီး | ဟိုမီ |
| ကျောင်း | စက်ရေ |
| လမ်း | အွင်း |
| လယ်စိုက်ရေး | အိုး |
| ရေအွင်း | အိုး |
| အိုးကန် | အိုး |



| | |
|----------|------|
| မိခင် | အသစ် |
| လက်ထောက် | အသစ် |
| အိုး | အသစ် |
| အိုး | အသစ် |



| |
|-------|
| စက်ရေ |
|-------|



| |
|-------|
| စက်ရေ |
|-------|

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား

ပြည်ထောင်စု၊ ကျေးရွာ၊ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု၊ ချိန်၊ ရေ၊
 မီး၊ ဓာတ်၊ မြေ၊ စက်၊ လှေ၊ ခွား၊ တို့ကို အမျိုးအစားများစွာ
 သီးသန့် သုံးစွဲကြပြီး နယ်ချုပ်စက်၊ မီးပျက်တော
 အမျိုးသွေး၊ သီးသန့် သုံးစွဲကြောင်း တွေ့ရပါသည်။
 လယ် ကြိုင်၊ စက်၊ တီ၊ မီး၊ ချော့၊ ခြင်၊ ဖုန်း၊ စေတီ၊ တံတား၊ အိမ်
 လမ်း၊ ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဥယျာဉ်၊ ချွေးကြီးကျောင်း၊ အသက်ကျောက်
 စက်ရေတွင်း၊ လက်ဝတ်လက်စား၊ သစ်၊ ချိတ်၊ ကျွန်း၊ ကြေးတော၊ အမျိုးသားနှင့်
 အမျိုးသမီး သုံးစွဲကြောင်း တွေ့ရပါသည်။
 အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုတွင် အိမ် တံတား၊ စေတီ မြက်ပြင်၊ စက်
 ချွေးကြီးကျောင်း၊ လမ်း၊ လယ်ကြိုင်၊ ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ အသက်ကျောင်း
 မီး၊ စက်၊ ဥယျာဉ်၊ လှေ၊ ခွား၊ တီ၊ မီး၊ စက်ရေတွင်း၊ ချိန်၊ ရေ၊ ဖုန်း၊
 သစ်၊ ချိတ်၊ မြေတို့ကို အမျိုးအစားများစွာ ထိန်းချုပ်ထားပြီး အသက်
 စက် လက်ဝတ်လက်စား၊ မီးပျက်တောတို့ကို အမျိုးသမီးများက
 ထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ချိန်၊ ရေ၊ ကျောင်း၊ အရင်း
 အမြစ်များ ထိန်းချုပ်မှုမရှိဘဲ အမျိုးသားများကသာ အသုံးပြု
 ဖြစ်ပါသည်။

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီခွင်ပြဇယား

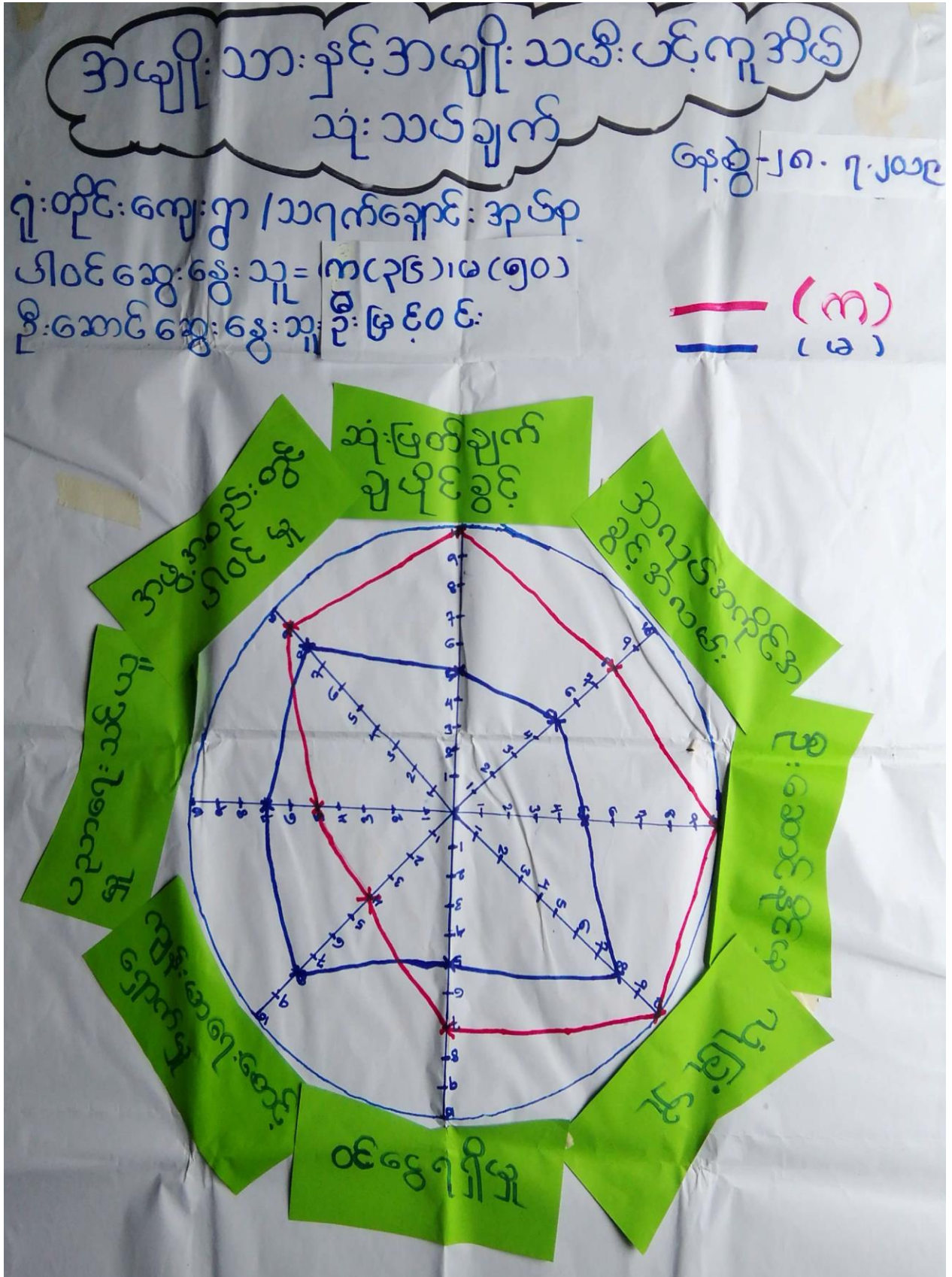
နေ့စွဲ - ၂၀၁၇.၂၀၁၉

ရုံးတိုင်းကျေးရွာ / သရက်ချောင်းအုပ်စု
 မြင်းဆွေးရွေးသူ = က(၃၆၁)၀(၅၀)
 ဦးဆောင်ရွေးရွေးသူ = ဒေါ်အိမ်ဖြူ

| အကြောင်းအရာ | တိုင်း | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ | အထွေ |
|----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် | | | | | | | | | | | | |
| သောက်သုံးရေရရှိခြင်း | | | | | | | | | | | | |
| ကျန်းမာရေး | - | - | - | တုပ်ကွေး | - | မွေးဖွား | - | - | - | - | - | ဝမ်းလျှော |
| ပွဲတော် | သဘာဝ | ရေအေး | - | ပွဲတော် | - | မိ.ဖွား | ကတိတ် | - | - | - | - | - |
| စိုက်ပျိုးရေး | - | - | စိုက်ပျိုး | စိုက်ပျိုး | - | ပွဲ | - | - | - | - | - | - |
| ဝင်ငွေ | | | | | | | | | | | | |
| ထွက်ငွေ | | | | | | | | | | | | |

ရာသီခွင်မြေပြက္ခဒိန်မှ
 ဆန်းစစ်မှုရလဒ်

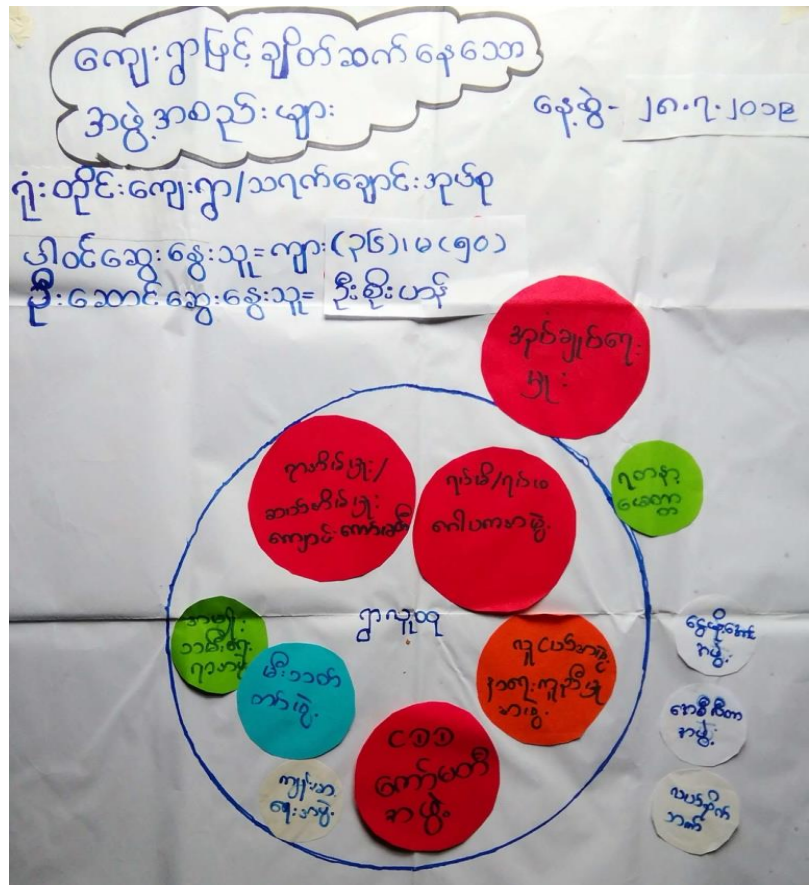
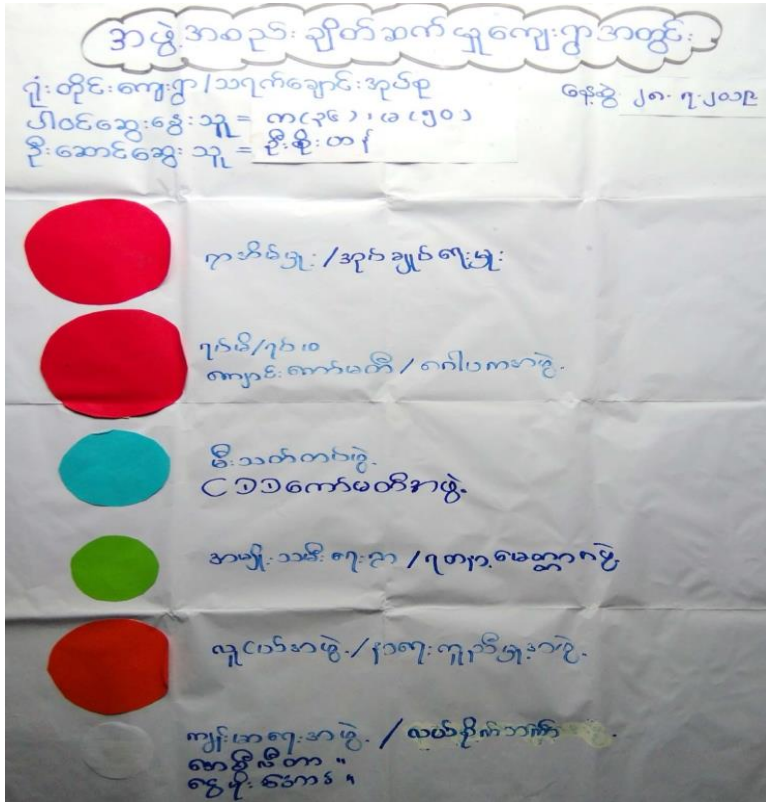
† တပေါင်းလမှတန်ခူးလ၊ ကဆုန်လသည် နေပူရှိန်
 အပြင်းဆုံးလဖြစ်သည်။ နယုန်လသည်မိုးအနည်းငယ်
 သာကွဲ၍ ဝါဆိုလနှင့် ဝါခေါင်လသည်မိုးသည်း
 ထန်စွာရွာသောလဖြစ်သည်။ နယုန်လတွင် သဘာဝ
 အန္တရာယ်အဖြစ် ဓာပြင်း မုန်တိုင်းကျရောက်၍ ဝါ
 ဆိုလသည် ဓာပြင်းသည်းထန်စွာတိုက်သည်။
 ဝါခေါင်လသည် တောင်ကျရေကြောင့် ရေကြီးကျယ်
 ဖြစ်နေပါသည်။ သောက်သုံးရမှာ တပေါင်းလမှ
 နယုန်လသည် အနည်းငယ်သာရှိ၍ ကျန်သောလ
 မှားတွင် များစွာရွာရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးမှာ
 ဝါဆိုလတွင် တုတ်ကျွေးဖျား၊ နှစ်သလင်းလတွင်ဆွေး
 လွန်တုတ်ကျွေးရောဂါ၊ တပေါင်းလတွင်ဝမ်းဖောဝမ်း
 ရောင်ရောဂါဖြစ်တတ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေးမှာ နယုန်
 လတွင် မိုးမြေပဲ၊ ဝါဆိုလတွင်စပါး၊ နှစ်သလင်းလ
 တွင်နှမ်းစိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
 ဖြေသည်။ တောင်ယာလုပ်ငန်းမှာ အပူအခြားလုပ်
 ငန်းမရှိခြင်းကြောင့် ဝေငွေ၊ တွက်ငွေမမျှတခြင်း
 ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားအချို့သည်
 နေ့စား၊ ကျားဝမ်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြေ
 ကြသည်။



ပင့်ကူ အိမ် သုံး သပ်ခြင်းမှ
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

* အမျိုး သမီး များ၏ လုပ် ခိုင်း ခွင့် ၊ ဆုံး ဖြတ်
ချက်ချင်းခွင့် ၊ ဦးဆောင်ခိုင်းခွင့် ၊ လုံခြုံမှု ၊ ဝင်ငွေ
၇၅၅ မှု သည့် အများ အားဖြင့် အား နည်း သည့်
အမျိုး သားများ၏ လုပ် ခိုင်း ခွင့် ၊ ဆုံး ဖြတ်ချက်ချ
င်းခွင့် ၊ ဦးဆောင် ခိုင်း ခွင့် ၊ လုံခြုံမှု ၊ ဝင် ငွေ ၇၅၅ သည့်
အများ ဆုံးဖြတ်ပြီး အမျိုး သမီး များ သည့်
အိမ် ကျန်း မာကျေးစောင့်ရှောက် မှုတွင် များ
နေ ထက်သည် အမျိုး သမီး များ သည့် ဝင်
ငွေ ၇၅၅ သော အလုပ်တွင် နည်း ဖြီး အိမ်တွင် သာ
ရှိနေ တတ်ခြင်း ၊ ဦးဆောင် မှု မရှိခြင်း ၊ ကြောင့်
မပြော ဆိုရဲ နာမှ ပါ ဖင် ခွင့် ဆုံး ဖြတ် ခွင့် မရှိ
ဘဲ ဖြစ်နေ တတ်သည် ၊ ကျေး ဂ္ဂာတွင် အမျိုး
သမီး သီး သန့် အသိ ပညာ ပေး ဆွေး နွေး ဖွဲ့
များ လုပ် ခိုင်း ခွင့် နှင့် လုပ် အား ဝ တန်း တူ ပေး
ခြင်း ဖြင့် ဖွဲ့ ဖြီး ရေး လုပ် င န် များ ဆောင် ရွက်
ရာတွင် အမျိုး သမီး များ အား လက်တွဲ ဝေါ
ခြင်း ဖြင့် ကူ ညီ ခိုင် သည်

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု မှ
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

* ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်ထူးများ ၊ ဂုဏ်ထူးရပ်စဲ ၊ ဂေါပက အဖွဲ့
ကျောင်း ကော်မတီများ သည် ကျေးဇူး အတွင်း အ
ဖွဲ့အစည်း များ နှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ၊ ပညာ
ရေး တို့တွင် အဓိက ဦးဆောင် သည် ၊ ဂျပန် စာ
ပွဲ ၊ နာရေး ကူညီမှု အဖွဲ့ ၊ ဖိတ် သတ် အဖွဲ့ ၊ ကျန်း
မာရေး အဖွဲ့ တို့သည် အမျိုး သမီး ၊ အမျိုး သား
များ ပူးပေါင်း ပါဝင် ကာ ၊ ဂွာဖူး သာရေး ၊ နာရေး
ဖိစီး ဘေး အန္တရာယ် ကာကွယ်ရေး ၊ ကျန်း မာရေး
အတွက် အဓိက ပါဝင် သည် ၊ အုပ်ချုပ်ရေး
ဖွဲ့ သည် ဂွာဖူး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အ
ပြင် မှ လာရောက် သူ့ဖြစ် သည် ၊ ဂုဏ်ထူး မေတ္တာ
အဖွဲ့ သည် ဂွာ အတွက် ချေးငွေ လုပ်ငန်း ကို အ
ပြင် မှ လာရောက် ပါ သည် ၊ ငွေ ဖိုး စောင် ၊ စေ
စီလီတက အဖွဲ့ ၊ လယ်စိုက် ဘဏ် သည် ဂွာ ဖူး ချေး
ငွေ အနည်း ခုသာ စောက်ပဲသော အဖွဲ့ အစည်း ဖြစ်
သည်။

အမျိုးသမီးများတင်ပြသောအခက်အခဲ/ပြဿနာများ

ရုံးတိုင်းကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းအုပ်စု။ နေ့စွဲ - ၂၉.၇.၂၀၁၉
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ပန်းအိမ်ဖြူ
ပူးပေါင်းပါဝင်သူ - မ (၅၁)

၁။ ကျောင်းသားဦးရေများပြားသောကြောင့် စာသင်ကြား
ရာတွင် နေရာ အခက်ခဲ ရှိခြင်း။

၂။ ကျေးရွာအတွင်း ညအခါသွားလာရာတွင် ပိုင်းမှား
အန္တရာယ် စိုးရိမ်ရသည့် အခက်အခဲ။

၃။ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေ နည်း
ပါးရသည့် အခက်အခဲ။

၄။ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်း မှီ မှု မရှိသည့် အခက်အခဲ။

၅။ ငွေရာသီတွင် သောက်သုံး ရေလုံလောက် စွာ မရရှိ
သည့် အခက်အခဲ။

၆။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

၇။ ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ကြားရာတွင် နှောက်နှေး
မှုရှိသည့် အခက်အခဲ။

အမျိုးသားများတစ်ပြင်သောအခက်အခဲ / ပြဿနာများ

ရုံးတိုင်းကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းအုပ်စု။

နေ့စွဲ - ၂၉.၇.၂၀၁၉

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစံရှား

ပူးပေါင်းပါဝင်သူ - ကျား (၃၆)

၁။ ညအခါသွားလာရာတွင် ပိုးမွှားအန္တရာယ်ကြောက်စရာသည့်အခက်အခဲ။

၂။ မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရာ ခက်ခဲခြင်း။

၃။ စာပေဗဟုသုတ၊ အသိပညာ နည်းပါးသည့် အခက်အခဲ။

၄။ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစဉ်းအဝေးများ ကျင့်ပရာတွင် နေရာ အခက်အခဲ ရှိခြင်း။

၅။ ကျောင်းသားဦးရေများပြားသောကြောင့် စာသင်ကြားရာတွင် နေရာ အခက်အခဲ ရှိခြင်း။

၆။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေ နည်းပါးရသည့် အခက်အခဲ။

အမျိုးသမီးများတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

ရုံးတိုင်းကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းအုပ်စု။

နေ့စွဲ - ၂၉.၇.၂၀၁၉

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ပန်းအိဖြူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၁၆ (၅၁)

- ၁။ စာသင်ကျောင်း ဆောင်လုပ်လောက်မဟုတ်ဘဲ ပိုမိုပါက ကျောင်း သူ / သားများ စာသင်ကြားရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာသင်ကြားလာနိုင်မည်။
- ၂။ လမ်းမီးများရှိလာပါက ညအခါသွားလာရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်။
- ၃။ ဂျပန်မှ အဆင့်အတန်းမြင့်မားလာစေရန်။
- ၄။ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုလက်လမ်းမရှိမည်။
- ၅။ သန့်ရှင်းသောရေလုံလောက်စွာရရှိလာမည်။
- ၆။ စာသင်ကျောင်းတွင်လမ်းများ သွားလာရာအဆင်ပြေလာမည်။
- ၇။ ကျောင်းသူ / သားများ စာသင်ကြားရာတွင် ထိရောက်စွာ သင်ကြားလာနိုင်မည်။

အမျိုးသားများတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်

ရုံးတိုင်းကျေးဇူး၊ သရက်ချောင်းအုပ်စု။ ၆.၈ - ၂၉-၇-၂၀၁၉

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခံစွာ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၃၆)

၁။ ညအခါသွားလာရာတွင် အလွယ်တကျ သွားလာ
လာနိုင်မည်။

၂။ စာသိမစွေး သွားရေး၊ လာရေး ချောမွေ့အဆင်ပြေ လာမည်။

၃။ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးပွားလာစေမည်။

၄။ ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစည်းဝေးများ ကျင်ပရာ တွင်
အဆင်ပြေလာမည်။

၅။ စာသင်ကျောင်းဆောင်များ လုံလောက်၍ ကျောင်းသူ/သား
များ ပျော်ရွှင်စွာ ပညာသင်ကြားလာနိုင်မည်။

၆။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများလာပြီး ဝင်ငွေကောင်း
လာမည်။

၂၀။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြင်သာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြင်သာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

ရုံးတိုင်းကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းအုပ်စု။

နေ့စွဲ- ၂၉.၇.၂၀၁၉

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ပန်းအိမ်ဖြူ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၅၁)

၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။

၂။ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးလုပ်ငန်း။

၃။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း။

၄။ ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။

၅။ ဂေ့စင်၊ ဂေ့ပိုက်သွယ်တန်းခြင်းလုပ်ငန်း။

၆။ တွာတွင်းဂဝံလမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း။

၇။ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမ။

အမျိုးသား တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ရုံးတိုင်းကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းအုပ်စု။ ဇူလိုင် - ၂၀ - ၇ - ၂၀၁၉

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစံကျား

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၆၃)

၁။ လျှပ်စစ် မီးလင်းရေးလုပ်ငန်း။

၂။ တွင်းလမ်း သွယ်များ ဂဝံ ဆင်းခြင်းလုပ်ငန်း။

၃။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။

၄။ ဘက်စုံ သုံးခန်းမ ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။

၅။ စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။

၆။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်း။

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ရုံးတိုင်းကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းအုပ်စု။

ရက်စွဲ - ၂၉.၇.၂၀၁၉

| စဉ် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | မဲရလဒ် |
|-----|--|-----------|--------|
| ၁။ | လျှပ်စစ်မီးလင်းရေ | ကျား+မ | ၂၇၄ |
| ၂။ | ကွာတွင်းလမ်းသွယ်ဖွားဂဝံခင်းခြင်း | ကျား+မ | ၁၂၃ |
| ၃။ | ဘက်စုံသုံးခင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း | ကျား | ၉၀ |
| ၄။ | စာသင်ဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း | ကျား+မ | ၆၀ |
| ၅။ | စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း | ကျား | ၄၈ |
| ၆။ | ရေစင်ဆောက်လုပ်ခြင်း နှင့် ရေပိုက်သွယ်ထိုးခြင်း | မ | ၄၆ |
| ၇။ | ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ ဖွား၂၅၅၂၅ | မ | ၃၉ |
| ၈။ | ဆေးပေးခင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | မ | ၃၈ |
| ၉။ | စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း | မ | ၂၅ |
| ၁၀။ | ဝယ်ယူသင်တန်း | ကျား | ၁၃ |

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးလျှင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအိန်ဝင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၃၆၆၇၁၇၄၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အုန်းလှ၊ ဥပမာ |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ် မန္တလေး | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးတိုင်း ရွာရွာ | ကျေးရွာ ရုံးအမည် ရုံးအမည် |

က၊ လူဦးရေ ၇၆၂

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၁၆၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | | ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ | ၃ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၈ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၃၇၃ | ၃၇၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | ၇ | ၆ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၁၄၇ | ၂၁ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: အခြား: ဂံဝံကျောက် စင်္ကြံလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း:

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် ၂၀၁၉ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂၆.၆၅ မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိကျောင်းခြေ၊ အကြီးခြေ၊ ၁၉၈၀ခုနှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ


လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


- (၁) မြေဖွားစီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးညွန့်စင်
လက်မှတ်  နေ့. ၂၇.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ကျော်လား ခုဇော်
လက်မှတ်  နေ့. ၂၇.၆.၂၀၁၈

၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးညွှန်ဝင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၆၈၁၁၈၄၇၆၂ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျော်လင်း |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ပဲခူး | မြို့နယ် ရွှေကျင် | ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ချောင်း |
| ကျေးရွာ ရွှေတိုင်း | | |

က။ လူဦးရေ ၇၇၁

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)-ဗမာ | ၁၅၆ | ဘာသာ(၁)-ဗုဒ္ဓ | ၁၅၆ |
| လူမျိုးစု (၂)-ကျဉ်း | ၁၀ | ဘာသာ(၂)-ဗုဒ္ဓ | ၁၀ |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၉ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၉ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)- မအူ | ၃၇၃ | ၃၅၈ | ၇၃၁ |
| လူမျိုးစု (၂)- ကရင် | ၁၅ | ၂၅ | ၄၀ |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၅၃ | ၁၅ | ၁၆၈ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစိမ့် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခပ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစိမ့် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

စိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မှို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၄ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂၅၉/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀.၀၅.၆၆ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀.၀၅.၆၆ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ရေကြီးရေညှိ ၂၀၁၈

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်ဝင်း


လက်မှတ်

 နေ့စွဲ ၂၈.၇.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဂျေကျော်လစ်

လက်မှတ်

 နေ့စွဲ ၂၈.၇.၂၀၁၉

၂၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဗွန်ဝင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၆၈၁၁၈၂၄၆၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခင်ရတနာစော |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ပဲခူး | မြို့နယ် ဧရာဝတီ | ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ရွာ |
| | | ကျေးရွာ ရုံးတိုင်း |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၁၆၈. | ဘာသာ(၁) မြန်မာ | ၁၇၈. |
| လူမျိုးစု (၂) ကရင် | ၁၀. | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁၅ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၆. | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

178

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| လူမျိုးစု (၁)-ကရင် | ၁၅ | ၂၅ | ၄၀ |
| လူမျိုးစု (၂)-ဗဟို | ၃၇၃ | ၃၅၈ | ၇၃၁ |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၆၃. | ၁၅. | ၁၇၈. |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခပ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|----------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် ကျွန်ုပ် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဒိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? န.န. 201၉- /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာပေးသနည်း? မိုင်--၃---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၅၀ မိနစ်---ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၇၀ မိနစ်---ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မိ.သတ်တမ်ဖွဲ့-----

(၂) နဂါးကုသ-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇော်ဝင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁.၇.၂၀၂၀.

(က.ခ)ဦးဇော်ဝင်း

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်ဥတနာကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁.၇.၂၀၂၀.

၂၄။ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ- ၂)(ပထမနှစ်)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|---|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု/လက်ထောက်နည်းပညာပူးပေါင်းမှု | စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဝန်ထမ်းများကို ခြည့်သွင်းရမည်။ |
| စည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်းအရေအတွက် | ၃၆၀ |
| နေ့စွဲ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ |
| စီမံကိန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ |
| ခြေခံအခြေအနေအထား | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ |
| စီမံကိန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ |
| စီမံကိန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ |
| စီမံကိန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ |

| စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည် | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|-------------------|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတစ်ရပ်စပ်အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအစည်းအဝေး | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ | ၆၀ | ၆၀ | ၁၂၀ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ | ၆၀ | ၆၀% | |
| ၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၆၀ | ၂၀၁၆.၀၅.၂၀ | ၆၀ | ၆၀% | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ခြင်္သေ့/ထိန်းအစီအစဉ် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အခြေသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

၂၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဦးဂျော့ဟေခါ/ဒေါ်ခေဗျို၊ စေ**

နေ့စွဲ **၂၀၂၀.၇.၂၀၂၀** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) ၂ စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ပဲခူး** မြို့နယ် **ရွှေကျင်** ကျေးရွာအုပ်စု **သရက်ချောခါ** ကျေးရွာ **ရုံးတိုင်း**

| စီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|--|------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|-------------------|---------------|
| | စတင်လည်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ငါတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၀.၇.၂၀ | ၂၀၂၀.၇.၂၀ | ၃၆ | ၅၀ | ၈၆ | ဗမာ ၈၄ ကရင် ၂ | ၁၆၈ | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၀၂၀.၇.၂၀ | ၂၀၂၀.၇.၂၀ | ၃၆ | ၅၁ | ၈၇ | ဗမာ ၈၄ ကရင် ၃ | ၁၆၈ | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆွဲချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၀.၇.၂၀ | ၂၀၂၀.၇.၂၀ | ၈ | ၇ | ၁၅ | ဗမာ ၁၁ ကရင် ၄ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတော်မူပီတိစီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |

| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတော်မူပီတိစီမံချက် ဝန်ထုပ် ဝန်သို အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၂။ လယ်ယာရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၃။ သတ္တုရေးအစီအစဉ် လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄။ မြင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ အခြေသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

၂၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|---|----------|--|------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကျေနပ်အပ်နှံအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - | | ဒေါ်စင် ၇၈ နာကောင် ၂ ဒေါ်ခိုင် ၁၀၉၀၄ | |
| နေ့စွဲ | ၁၀.၇.၂၅၀ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | ဝဲခွေ | မြို့နယ် | ရွာကျင် |
| ကျေးရွာအုပ်စု | သရက်ရွာ | ကျေးရွာ | ရုံးတိုင်း |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|--------------|------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|---|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စု ဝေပုံ | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၀.၇.၂၀ | ၁၀.၇.၂၀ | ၁၂၅ | ၁၉ | ၁၄၄ | ကျင် ၄ မမာ ၁၄၀ | ၁၆၈ | |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၂.၇.၂၀ | ၁၂.၇.၂၀ | ၁၂၅ | ၁၉ | ၁၄၄ | ကျင် ၄ မမာ ၁၄၀ | ၁၆၈ | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြား သည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

၂၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်)

ပုံစံ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(FORM-PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည်လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့်ပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်- **ဇော်သာ ခင်မာ**

နေ့စွဲ- **၂၇. ၆. ၁၈** ဝက်ဝန်းအားအမှန်ခြစ်ပါ(✓)၊ ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-ပဲခူး မြို့နယ်-ရွှေကျင် ကျေးရွာအုပ်စု-**ဘုရင်ကျွန်း** ကျေးရွာ **ရှုံး** မြို့နယ်

(က)အခက်အခဲအတားအဆီးများဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲ၅ခုဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁။ ဂျပန်စစ်ဇာတိ ခရီးသမားများ လာရောက် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် အခန်းများ အား အန္တရာယ် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ | ၁။ ဂျပန်စစ်ဇာတိ ခရီးသမားများ လာရောက် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် အခန်းများ အား အန္တရာယ် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ |
| ၂။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။ | ၂။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။ |
| ၃။ စာကြည့်တိုက် ခရီးသမားများ လာရောက် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် အခန်းများ အား အန္တရာယ် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ | ၃။ လက်ရှိ ကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသမား ရှေ့ဆောင် ဝေးကွာခြင်းကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရ ဖြစ်တတ်ပြီး နေပါသည်။ |
| ၄။ အစဉ်အစား ခရီး မခရီးသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ အခက်အခဲရှိပါသည်။ | ၄။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေ ဂွာရှားမှု ရှိပါသည်။ |
| ၅။ လက်ရှိ ကျောင်းဆောင်နှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသမား ရှေ့ဆောင် ဝေးကွာခြင်းကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရ ဖြစ်တတ်ပြီး နေပါသည်။ | ၅။ ကျန်းမာရေး ဖြစ်သော အခါ ကုသရန် ကျခဲမှု ဖြစ်နိုင်ခြင်း။ |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်းနောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှော်မှန်းချက်များအားတင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၁။ ဂျပန်စစ်ဇာတိ ခရီးသမားများ လာရောက် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် အခန်းများ အား အန္တရာယ် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ | ၁။ ဂျပန်စစ်ဇာတိ ခရီးသမားများ လာရောက် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် အခန်းများ အား အန္တရာယ် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ |
| ၂။ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ | ၂။ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ |
| ၃။ စာကြည့်တိုက် ခရီးသမားများ လာရောက် ကျောင်းသားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် အခန်းများ အား အန္တရာယ် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ | ၃။ စာသင်ကျောင်းဆောင် နှင့် ကျောင်းသားစာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ |
| ၄။ တက်ခွဲခရီး မခရီးသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ | ၄။ ကလေးများ ဝမ်းဇောက် ပညာရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ |
| ၅။ စာသင်ကျောင်းဆောင် နှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသမား ရှေ့ဆောင် ဝေးကွာခြင်းကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရ ဖြစ်တတ်ပြီး နေပါသည်။ | ၅။ စာသင်ဆောင် ရှိပါက ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။ |

ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ်(FORM-PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစံမီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည်လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့်ပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်- **ဒေါ်ခင်အေး** ခုမေ

နေ့စွဲ- ၂၇.၁၅.၁၈ စက်ဝန်းအားအမှန်ခြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-ပဲခူး မြို့နယ်-ရွှေကျင် ကျေးရွာအုပ်စု-**ဘုရားကျွန်း** ကျေးရွာ ရုံး **ခိုင်း**

(က)အခက်အခဲအတားအဆီးများဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲစုစုဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၆။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ။ | ၆။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ။ |
| ၂။ | ၂။ |
| ၃။ | ၃။ |
| ၄။ | ၄။ |
| ၅။ | ၅။ |

ခ။မှိုက်မှန်းခြင်း-နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှိုက်မှန်းချက်များအားတင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၆။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ။ | ၆။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရဘဲ။ |
| ၂။ | ၂။ |
| ၃။ | ၃။ |
| ၄။ | ၄။ |
| ၅။ | ၅။ |

၀။ လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအိလ်မညှိ(၄)နစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|--|--|----------------------|---|
| ၀ | ကွဲတွင်း၊ ဂမံး၊ ဗျား၊ ဂံ၊ အဆင်၊ ဖြင့်၊ တင်ခြင်း | ကျ + ဝ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၇၆၂ |
| ၂ | ပျံ၊ ငါးစက်၊ မီး၊ ဂင်၊ ရေ | ကျ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၇၆၂ |
| ၃ | စာတည်း၊ တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း | ကျ | ၂၅၀၀၀၀၀၀ | ၇၆၂ |
| ၄ | စာအိမ်ဆောင်၊ တိုး၊ ချဲ့ခြင်း | ကျ + ဝ | ၁၅၀၀၀၀၀၀ | ၇၆၂ |
| ၅ | ရေထင်ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ဖြင့်၊ ရေ၊ မိုက်၊ သွယ်၊ တန်း၊ ခြင်း | ဝ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၇၆၂ |

၁။ လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအိလ်မညှိ(၄)နစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|--------------------|
| ၀ | ကျောင်း၊ ဆရာ / ဆရာမ ဗျား၊ ၇၅၇၆ | ဝ | ပညာရေး |
| ၂ | မိုက်၊ မျိုး၊ ရေ၊ နုတ်၊ ပညာ၊ ၁၁၆ တန်း၊ ၇၅၇၆ | ဝ | မိုက်၊ မျိုး၊ ရေ |
| ၃ | ဝင်၊ ရွာ၊ ၁၁၆ တန်း | ဝ | သက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်- ဒေါ်အိမ်ဖြူ ခိုင်

လက်မှတ်- အိ

နေ့စွဲ- ၂၇.၆.၁၈

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|--|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု | |
| ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးရှုကျော်လင်း | |
| နေ့စွဲ ၂၉.၇.၂၀၁၉ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး | မြို့နယ် ရွှေကျင် |
| ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ချောင်း | ကျေးရွာ စုံတိုင်း |
| က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) | |
| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
| ၁။ ကျေးဇာတိ၊ ဦးရေများဖြားသောကြောင့် စာသင်တန်းများတွင် နေရာကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၂။ ကျေးရွာကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ သွားလာရာတွင် ပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍမှာ ခက်ခဲနေသည့် ကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၃။ ကလေးပညာရေး၊ ဝါသနာအားဖြင့် ဝေဖန် နည်းပညာ ပါသည့် ကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၄။ ကျေးဇာတိ၊ လက်ထုပ်ထုပ် ဖွံ့ဖြိုးမှုရှိသည့် ကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၅။ ဧည့်သည်များ ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေး အတွက် မရရှိသည့် ကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၆။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး သွားလာရာခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၇။ ကျေးဇာတိ/ကျေးဇာတိ များ စာသင်တန်း မရရှိခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၈။ စာပေဗဟုသုတ၊ ကာလပညာ၊ ဥပဒေပညာ ပါသည့် ကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိရန် ကခက်ကခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|--|
| ၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ယူဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုပါက ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်အားရရှိရန် တွင် ပျော်ရွှင်စွာ သင်ကြားလာနိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၂။ လမ်းဖွဲ့ဆွဲခြင်း ပိုမိုပါက ဥပမာ သွားလာရတွင် နာခံရလေမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၃။ ယူဆမှုကဆင့်ကတိုး ဖြစ်ပေါ်လာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၄။ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆေးကုသမှု ယက်ပျက်ခြင်း ဖြစ်မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၅။ သန့်ရှင်းစေရေး ယူဆောင်ရွက် ရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၆။ ရာသီဥတု ပြောင်းလဲခြင်း သွားလာရစေ နိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၇။ ကျောင်းသူ/ ကျောင်းသား များ စာသင်ကြား ရာတွင် တိရစ္ဆာန်စား သင်ကြားလာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၈။ ကာယပညာမထူးသူများ တိုးပွားလာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး နေရာကစားများ ကျင်းပရာတွင် နာခံရလေမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |

၈။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|--|--|------------------------|--------------------------|----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁. | ပျော်စစ်ဖိလဒ်အေး | မမ္မာဒါ | ဖိလဒ်အေး | ၁ | ၂၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| ၂. | ရွာတွင်းပရိသတ်များအဖွဲ့အစည်း | မမ္မာဒါ + မမ္မာဒါ | ပရိသတ်အဖွဲ့အစည်း | ၂ | ၂၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| ၃. | ကန်စိုက်ရေးအဖွဲ့အစည်း | မမ္မာဒါ | ကန်စိုက်ရေးအဖွဲ့အစည်း | ၃ | ၁၈,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| ၄. | စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့အစည်း | မမ္မာဒါ + မမ္မာဒါ | ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း | ၄ | ၂၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| ၅. | စာအုပ်တိုက်အဖွဲ့အစည်း | မမ္မာဒါ | စာအုပ်တိုက်အဖွဲ့အစည်း | ၅ | ၁၈,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| ၆. | ရွာစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အစည်း | မမ္မာဒါ | ရွာစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အစည်း | ၆ | ၂၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| ၇. | ဆေးပေးရေးအဖွဲ့အစည်း | မမ္မာဒါ | ဆေးပေးရေးအဖွဲ့အစည်း | ၇ | ၁၈,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၈၈ | ၃၈၃ | ၇၇၁ |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------------------|
| ၁ | ကျေးရွာဆရာ / ဆရာမ ၅ ဦးရွေး | နမ့်မြို့ ဘာဒီ | ပညာရေး |
| ၂ | ဗိုလ်ချုပ်ချေမှုနှစ်ပညာ ဝပ်ကျော သစ်တော | နမ့်မြို့ | ကဏ္ဍစွယ်စုံ၊ ဝမ်းကျော |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျေးရွာစီမံကိန်း လက်မှတ် စာ နေ့စွဲ ၂၀၂၃-၀၇-၂၀

၂၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|--|------------------|------------|
| လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးများ/ပန်ထမ်း အမည် | | ဒေါ်ခင်ရတနာကောင် | |
| နေ့စွဲ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| ခရိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ | ရုံးတိုင်း |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့ချနိုင်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့လွှေရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ကျောင်းသား ဦးစု ဒင်္ဂါးကျောင်း ဆောင် မလုံလောက် သော ဇာတိ ဓာတ်အား ရာတွင် ခက်ခဲသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျေးရွာတွင် ညအခါ အားလက်တွင် ပိုမို အန္တရာယ် ခြုံ့ရှိပါသည်။ အခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| နယ်လှည့်ကုန်သည်များ ပါသောဇာတိ ထိုင်ခွဲ နည်းပါး သည်။ အခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျန်းမာရေး လက်လှမ်း မမီသည်။ အခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေမလုံလောက်စွာ ရေ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မိုးရာသီတွင် လမ်းများ မကောင်း သောဇာတိ အားလက်ခက်ခဲသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| အစားအသောက် နှင့် အသိပညာ နည်းပါးသည်။ အခက်အခဲ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျေးရွာ စီမံဖွံ့ဖြိုးရေး အခွင့်အလမ်း အားလက် ကျင်းပရာ ရန်ပုံငွေအခက်ခဲသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |

| | |
|--|--|
| ဆရာ / ဆရာမ လုံ့လကံ မြှုပ်နှံသော စကား စာသင်စာ၊ စာတွင် နှောင့်နှေး မှု ဤ သည် ကံကံ ကံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကွေးမှုများမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အစားအစီအမံများ မျှော်မှန်းချက်များ

| | |
|--|---|
| အောင်ကျောင်း၊ ဆောင်လုံ့၊ လက်ရွှေ့၊ မြို့၊ ကျောင်း၊ သားများ၊ လျှော်ပွင့်ရွာ အောင်အောင်၊ နိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လမ်းဖုံးများ၊ လမ်း၊ မြို့၊ သာကော၊ သွား၊ လာ၊ ကျေး၊ နှင့် မိုးရွာ၊ ကမ္ဘာ့ကမ်း၊ ဝေး၊ ကောင်လေက မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရလျှင်ကမ္ဘာ့ လျှော်၊ မြို့၊ ဝင်စွဲ၊ ကျေး၊ ကာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေး၊ ဖား၊ ကျေး၊ ဝန်ဆောင်ရွက်၊ လက်ရွှေ့၊ မြို့၊ ကာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေး၊ မြို့၊ လုံ့၊ လက်ရွှေ့၊ သော၊ သော၊ သုံး၊ ကျေး၊ ကာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လမ်း၊ မြို့၊ ကောင်း၊ မြို့၊ လာ၊ မြို့၊ ကျေး၊ မြို့၊ သွား၊ လာ၊ ကောင်လေ ကာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အပေ၊ မဟုတ်သော မြို့၊ မြို့၊ မြို့၊ ကောင်း၊ သွား၊ ကျေး၊ ကာမည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေး၊ မြို့၊ မြို့၊ ကျေး၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ မြို့၊ ကောင်း၊ လေက ကျေး၊ ပ နိုင်မည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ကောင်း၊ လုံ့၊ လက်ရွှေ့၊ မြို့၊ သွား၊ သွား၊ ကောင်း၊ လေက ကာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈။ လူထုဝိသေ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးငှာပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|---------------------------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | လျှပ်စစ်ဖို့လင်းရေ | မမျိုးသား | ဖို့လင်းရေ | ၃၅၀၀၀၀၀/- | ၇၈၈ | ၇၈၇ | ၂၅၇၅ |
| ၂ | စွဲလွယ်လမ်း၊ ကဆင်ဖြင့်တင်ခြင်း | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၂၀၀၀၀၀၀/- | ၇၈၈ | ၇၈၇ | ၂၅၇၅ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ပညာရေးဆိုင်ရာဆောက်လုပ်ရေး | ၂၂၀၀၀၀၀/- | ၇၈၈ | ၇၈၇ | ၂၅၇၅ |
| ၄ | စာအုပ်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း | မမျိုးသား | မိမိအောက်ဖွဲ့ | ၃၀၀၀၀၀၀/- | ၇၈၈ | ၇၈၇ | ၂၅၇၅ |
| ၅ | ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း | မမျိုးသား | ကျေးရွာဆောက်လုပ်ရေး | ၂၀၀,၀၀,၀၀/- | ၇၈၈ | ၇၈၇ | ၂၅၇၅ |
| ၆ | ရေစင်နှင့်ပိုက်လှိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း | မမျိုးသမီး | ရေပိုက်ရေး | ၂၀၀၀၀၀၀/- | ၇၈၈ | ၇၈၇ | ၂၅၇၅ |
| ၇ | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | |
| ၉ | | | | | | | |
| ၁၀ | | | | | | | |
| ၁၁ | | | | | | | |

သား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အလိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အစိုးရကဏ္ဍ |
|-------|--|---|--------------------------|
| ၁ | ကျောင်း ဆရာ / ဆရာမ ရရှိရေး | မမျိုးသမီး | ပညာရေး |
| ၂ | ခွဲကပ်ပျိုး ဓား နှစ် ပညာ သင်တန်း | မမျိုးသား | ကောက် ဓား၊ ဝမ်း၊ ကျောင်း |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စောစိုမြင့်စိုင့် လက်မှတ် စို နေ့စွဲ ၁၂.၇.၂၀၂၀

၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁.၁)ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

ကျေးရွာ ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး

ကျေးရွာအုပ်စု - သရက်ချောင်း
 ၇က်စွဲ - ၁၀.၇.၂၀၂၀
 နေရာ - ရုံးတိုင်း ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

ကျေးရွာ - ရုံးတိုင်း

အကြောင်းအရာ - ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖြစ် ကျေးရွာဖွဲ့ကြီး
 ရေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃ ကောက်ပူဆွေးနွေးခြင်း။
 ဆွေးနွေးချက် - အထက်ပါအကြောင်းအရာ ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးရွာဖွဲ့ကြီး
 ရေးအစီအစဉ် အဖြစ် ကျေးရွာကော်မတီများမှ ကျေးရွာ ယူဆအား မိမိတို့ကျေး
 ရွာဖွဲ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် အား နားလည် ဝန်ဆောင်ပေးပေးပြီး ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များနှင့်
 စိမ်းကိန်း လှိုင်တို့ အား အမှတ်စဉ် ၃ ပါဝင်ပေးဆောင်ရာတွင် ကျေးရွာယူဆအား အဖွဲ့
 အဖွဲ့ဖြစ်စေရန်နှင့် စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်မှုမှာ ဖွဲ့ကြီး လှိုင်တို့ စဉ်အမှတ်တွင်ရှိ
 သာမည်ဖြစ်ပါသည်။

မိမိတို့ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် လှိုင်တို့ နှင့် ကိုယ်တိုင် စာရေး
 ဆွေးနွေးချက်မှသာ သိရှိခဲ့ပြီး အထက်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် လှိုင်တို့ နှင့် အကြစ်ထွက်ပါလာ
 မည်ဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် မိမိတို့ကျေးရွာ အမှတ်စဉ် ၃ ကျောက်ပေါက်လမ်း
 လှိုင်တို့မှသာ သိရှိခဲ့ရောင်းအစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာ အဖွဲ့ဝင်စိမ်းကိန်းလှိုင်
 တို့၏အစီအစဉ် အရေးကြီးပါကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာယူဆအား ယက်ထံသို့ ပုံစံ ၃) ကျေးရွာဖွဲ့ဖြိုးရေး ဦးစားရေး အစီအစဉ်ကို
 တစ်ဆင့်တက်ဆောင်ရာတွင် ကော်မတီများမှ မိမိတို့ကိုယ်တိုင်အား ရောက်ကောက်ခံ
 ရန်နှင့် ၆၀/၁၀-၁၅ ဝမ်းချုပ်ချက်အတိုင်း လိုရာဆောင်ရွက်ရန် တစ်ပြုဆွေးနွေး
 ခဲ့ကြပါသည်။

ကော်မတီထံ အချိန်အပြောင်း ချိပ်ပါကလည်း ကျေးရွာရှိ ယူဆအား သိကောင်းအပ်
 သို့ စက်ပြု ကြေငြာရန်နှင့် ကော်မတီအချိန်အပြောင်း ကာလအဖြစ် (၅) ရက်တာ အချိန်
 ယူ၍ ဖြစ်နိုင်စေရန် ဆုံးဖြတ် ကောင် ကော်မတီအချင်းချင်း အထူးပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ရန်
 အကန့်အသတ်မရှိပါစေ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် အထူးပူးပေါင်း တွဲထားရှိပြီး ကျေးရွာ
 ၆၀/၁၀ ဘက်ပုန်း တွင် ကာလရောက်

အဖွဲ့ဝင်များ - ကျေးရွာကော်မတီဝင်များကို ကျေးရွာဖွဲ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (၃)
 ပုံစံပေးစေပြီး ပုံစံ (၈ - ၃) ဖြစ်သည် သို့မဟုတ် မည်သို့ရက်အား ဖြစ်သည် အကန့်အသတ်

(၁.၂) ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

ကျေးဇူးတင်တောင်းဆိုရန်အတွက် အစည်းအဝေး

ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - သက်ရောက်မှု

ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - နှိုးဆော်

၂၀၂၀ - ၂၀၂၁

နေရာ - နှိုးဆော်၊ ကျေးဇူး၊ ဝမ်းသာကျောင်း

အကြောင်းအရာ / ဥပဒေစာချုပ်

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် (၁-၃) နား၊ နားထောင်မှု၊ နားထောင်မှု၊ နားထောင်မှု

လုပ်ငန်း၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

အကြောင်းအရာ

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

၀၁၀: ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

ဤတို့ကြောင့် ဦးနှိုးဆော်၊ လုပ်ငန်း (၁) ကနေပြီး ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် -

၀၁၀/ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

၀၁၀/ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

၀၁၀/ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

၀၁၀/ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် (၁)

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

၀၁၀/ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

၀၁၀/ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် (၂)

၀၁၀/ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ဦးနှိုးဆော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်

ကျင့်ဝတ်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများ နားလျှောက် နားကြောင်း လက်မှတ်တူးထိုးခြင်း နှင့် ကိုယ်တိုင် အချက် အလက်များ ဖြစ်ပွားသွင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဆက်လက်၍ ထွက်ပေါ်လာသော ဦးစား လေးလုပ်ငန်းနှင့် များစွာအရင်း နား

ကျေးဇူးတော် ဖြစ်ခြင်းပေးရန် တွင်ကပ်ရန် နှင့် နာခံရုံစက်ဖြင့် ကျေးဇူးတော်လည်းကောင်း၊ လည်းကောင်း၊ ပြုစုပြီးသော ပုံစံ ၁-၃ အချက်တွင် လက်မှတ်တူးထိုးပြီး ၊ ကျေးဇူးတော် မှန်ကန်စွာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးဇူးတော် ဖြစ်စေရန် ရန်ဆွေးနွေးကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

(၁) ထွက်ပေါ်လာသော ဦးစား လေးလုပ်ငန်းနှင့် များစွာအရင်း ကျေးဇူးတော် ဖြစ်ခြင်းပေးရန် တွင်ကပ်ရန် နှင့် နာခံရုံစက်ဖြင့် ဖြစ်စေရန်

(၂) ကျေးဇူးတော် မှန်ကန်စွာ VTPSC အစည်းအဝေး နား ဦးစား/ထောက်ခံမှုနှင့် ငွေအရင်းကိုင် (၁)ဦး ၊ စာမေးပွဲ အကြံပြုရေးအဖွဲ့ လွှတ် (၂)ဦး တက်ရောက်ရန်

(၃) လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအတွက် ပေါ်ထွက် ကျေးဇူးတော် မတော်တော်များစွာ တက်ကြွစွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြရန်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အစည်းပြုသူ

လက်မှတ် - ကျော်
 အမည် - ဦးကျော်စွာမင်း
 တာဝန် - ငွေအရင်းကိုင်

လက်မှတ် -
 အမည် - ဒေါ်အိမ်မိုးအိမ်
 တာဝန် - ဦးစား/ထောက်ခံမှု

၃၁။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|---|-------------------------|---|--------|--------|---------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဖိလင်းရေး) | ၀ | လျှပ်စစ်ဖိုး.စင်း.ကျ. | ✓ | | | | | |
| | ၂ | ရွာတွင်း.လမ်း.စုဆင့်.ဖြင့်.တင်.ဖြင့်. | | | ✓ | | | |
| | ၃ | ရေစင်.ဒွိုင်.ပိုက်.လိုင်.တစ်.ဆောက်.ဖြင့်. | | ✓ | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှု.စီး.ပွား.ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၀ | စာသင်.ကျောင်း.ဆောင်.တွဲ.ချဲ့.ဖြင့်. | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ကျောင်း.ဆရာ.ဆရာမ. | | ✓ | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အညီများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | ခိုက်.ပျိုး.ကျ.နည်း.ပညာ.သင်.တန်း. | | | ✓ | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <p>သယံဇာတများကို စစ်ဆေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း စစ်ဆေးရမည်။</p> | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| <p>အခြားကိစ္စ (အခြားထိုင်ရာများကို လွှဲပြောင်းပေးခြင်းမရှိ) သော အကောင်အထည် စစ်ဆေးရန်အတွက် (လုပ်ငန်းများ)</p> | ၀ | ခန်းမအတွင်း တည်ဆောက်ခြင်း | ✓ | | | | | |
| | ၂ | အတွင်း တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း | ✓ | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

၃၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



VDPအရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ- ၇.၉.၂၀၂၀

VDP ရက်စွဲ-

ကျေးရွာ- ရုံးတိုင်း

ကျေးရွာအုပ်စု- သရက်ချောင်း မြို့နယ်- ရွှေကျင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံး (အဖုံး)
- ✓ ဗာတီကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရှိမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့၊ မိတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း ✓
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ ✓
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)