



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

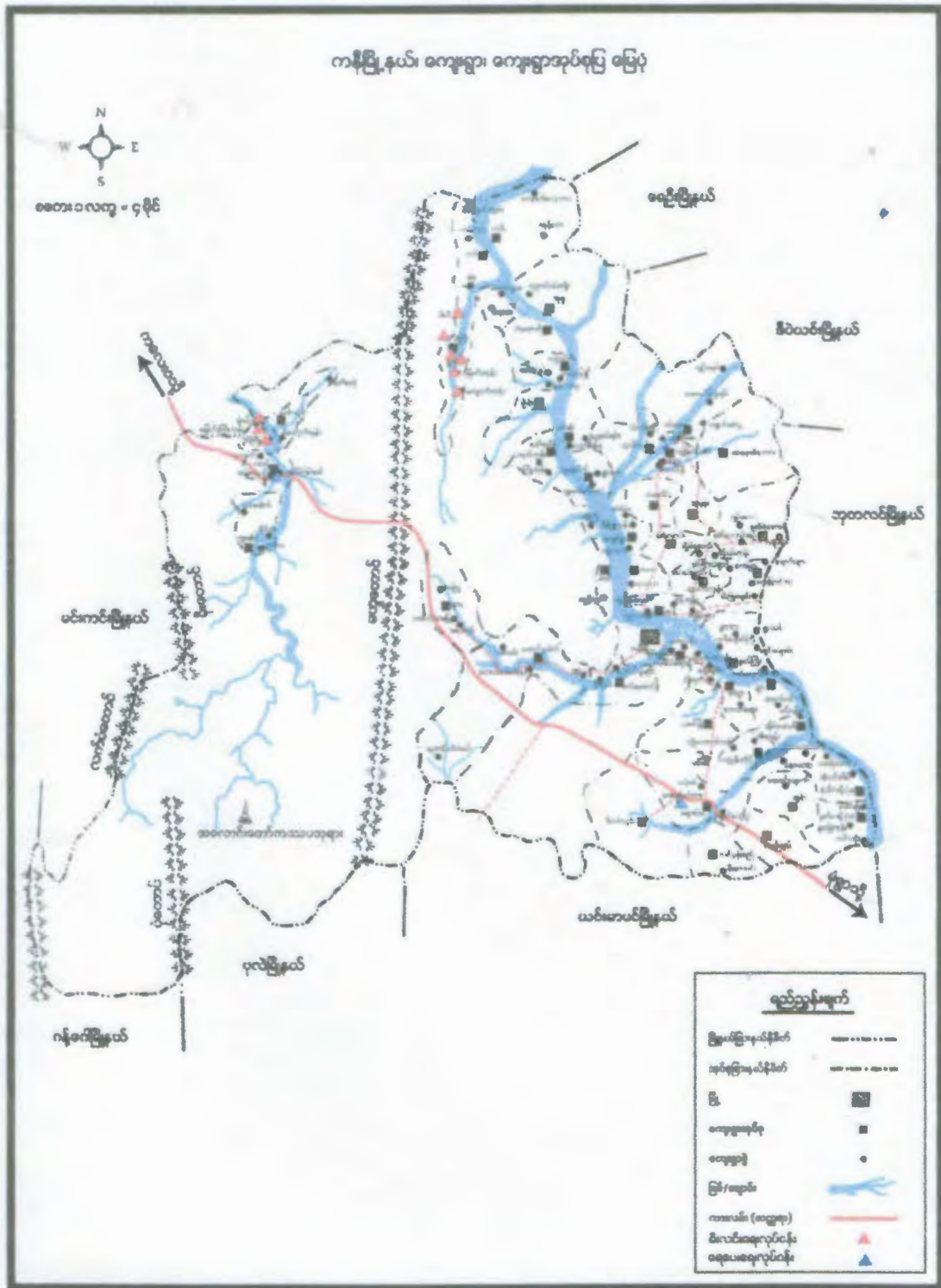
ယင်းသွင်ကျေးရွာအုပ်စု၊

ယင်းသွင်ကျေးရွာ

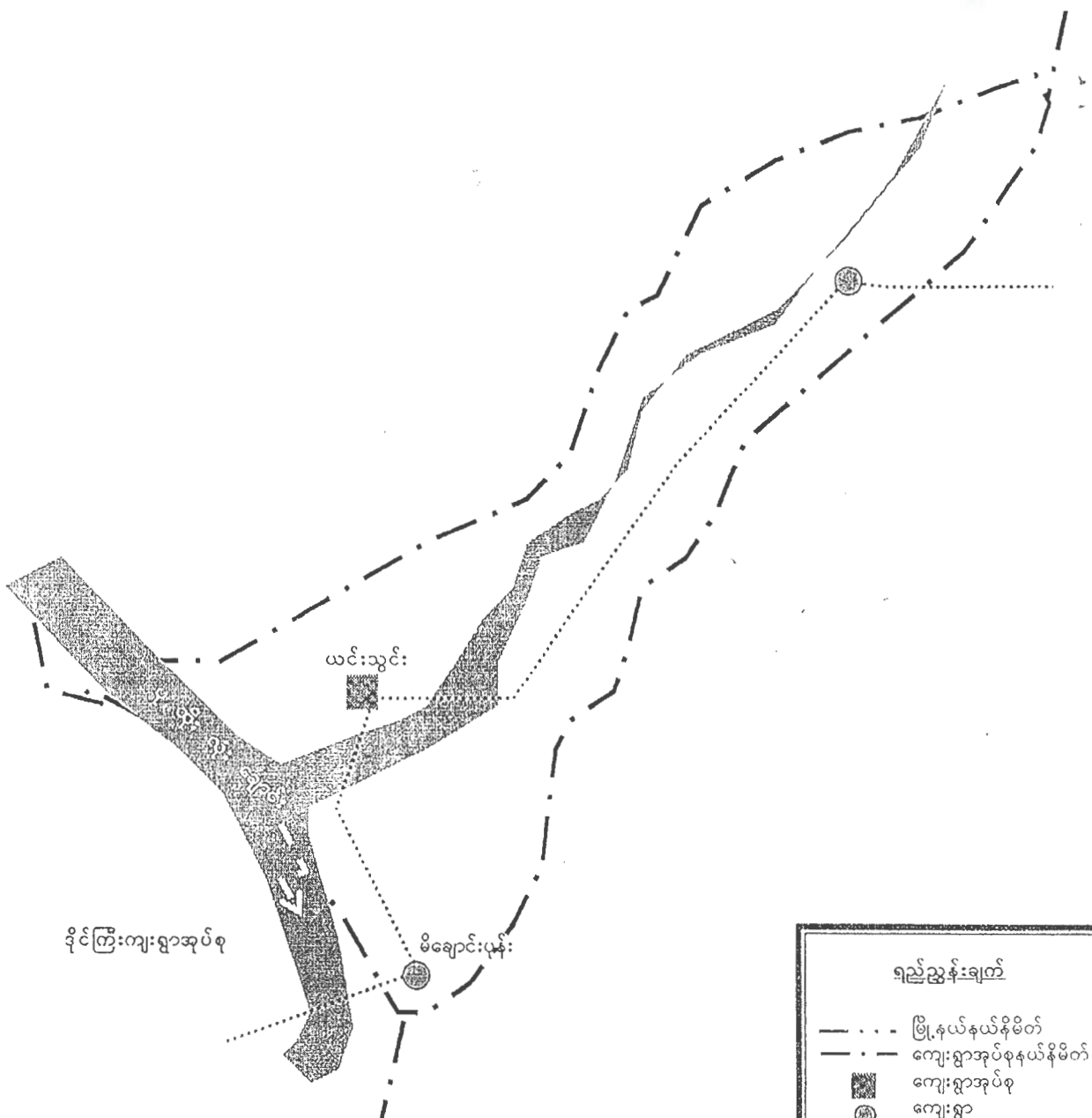
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



ယင်းသွင်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



ဒိုင်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ယင်းသွင်း

မိချောင်းပုန်း

| ရည်ညွှန်းချက် | |
|---------------|------------------------|
| --- -- | မြို့နယ်နယ်နိမိတ် |
| - . - . | ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် |
| ■ | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ● | ကျေးရွာ |
| ↗ | မြစ်/ချောင်း |
| | ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း |
| ———— | မြို့နယ်ချင်းဆက်လမ်း |

ဒုတိယဒွစက်ဝန်း

ယင်းသွင်ကျေးဇူး အုပ်စုတွင် ပါဝင်စောကျေးဇူးများအရင်း

(က) ယင်းသွင် ကျေးဇူး

(၂၁)

(ခ) မိချောင်းပုန်း ကျေးဇူး

(ဂ) ဒုတိယဇွတ် (ခ) ဒုတိယဇွတ် ကျေးဇူး

ယင်းသွင်ကျေးဇူးသမိုင်း

ယင်းသွင် ဟု နာမည် ခေါ်တွင်ခဲ့သူကို ယခင်ရှိခဲ့ရပါ။ ကျေးဇူးတွင်
အိမ်ခြေ (၂၀၀) ကျော်ခန့်ရှိ အခြေအနေတွင် မုန့်တုတ်ချောင်း ၊ ဂွဏ် ဖြောက်
ဖက်တွင် ဟက်ထိချောင်း ၊ တောင်ဖက်တွင် ပုထိုး ၊ လုံးချောင်းတို့ စီးဆင်း
လျက် ရှိသည်။ လက်ရှိတွင် ဟက်ထိချောင်း၏ ကမ်းဝါး ဖြိုချ ချွေးဒဏ် ၊ တိုက်စား
မျှားဖက်ကိုကျေးဇူးဇုလူစု ခံစားနေရသည်။ ကျေးဇူးဇုလူစု (၁၃၁၀) ခုနှစ်က
ပီးအကြီးကကျယ်စောင့်ခဲ့ဖူးသည်။ ဒုတိယ ၊ ချောင်းအစွဲဖက်ကွာ ၊ ဂွမ (၃)
ကွ ပေါင်း၍ ယင်းသွင် ဟု နာမည်ခေါ်ဝေါ်ကြသည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ် ခန့်ကလည်း
ရေကြီး / ရေ လျှံ များ ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး သီးနှံ ပျက်စီး ၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန် သေဆုံး
ခဲ့သည်။ ကျေးဇူးဇုလူစု ဗမာ လူမျိုး များသာ ရေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို
သာ ကိုးကွယ် ကြသည်။ ရိုးရာ ဒုတိယများကိုလည်း ယုံကြည် မှား ရှိသည်။

အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း ၊ အဖြစ် တောင်သူ လုပ်ငန်း
ကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မြေပဲ ၊ ပဲ မျိုး စုံနှင့် စပါး ကိုသာ အဓိကထား
စိုက်ပျိုး ကြသည်။ (၁) ခုနှစ်က စာသင်ကျောင်း ရှိခဲ့ပြီး
ယခုလက်ရှိတွင် ဖာလယ်တန်းကျောင်း အဆင့် ရောက်ရှိနေပြီဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေး ဆေးစားခန်းလည်း ရှိသည်။ ကျန်းမာရေး ဆေးစားခန်း
ဆရာ မှတ်တမ်း ကျေးဇူးဇုလူစု ရောက်ရှိ တာဝန် ထမ်းဆောင်သူ ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးဇုလူစု များ စုဝေး၍ ထုံးစံတော်များစွာ ရောက်ရှိ
လောက်သုံးနေရသောကြောင့် ကျောက်တပ် ကျောက်တည်သော ကျောက်
ဆီကျောက်တည်သော ကျောက်များ ခံစားနေရသည်ဟု သိရှိ ခဲ့ရသည်။

ယင်းသို့ ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|-----|------------|
| ၂၁၈ | ၄၇၉ | ၄၈၃ | ၉၆၂ |

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

| လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|----------------------|------|-----|------------|
| ဗမာ | ၄၇၉ | ၄၈၃ | ၉၆၂ |
| | | | |
| | | | |

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---------------------------|-------------|------|-----|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၉၅ | ၈၅ | ၁၀၂ | ၁၈၇ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၂၃ | | | ၂၃ |
| မသန်စွမ်း | ၀ | | | ၀ |
| မြေယာမဲ့ | ၁၅ | | | ၁၅ |
| စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|---------|------------------|---------|----------------------|---------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | | ဘုရား၊စေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာန | ✓ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | | ဆေးပေးခန်း | | ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိကစီးပွားရေလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------------------|-------------------|-------|
| ၁။ စပါး | ၁။ ဝက် | မရှိ | မရှိ |
| ၂။ မြေပဲ | ၂။ နွား၊ ဂျာ၊ ဂျာ၊ ဂျာ | | |
| ၃။ ပဲမျိုးစုံ | ၃။ ကျွဲ၊ ငါးအိုး | | |
| ၄။ ဒွယ် | | | |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|------------------------|----------|
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်းရေကန် | စက်ရေကန် |
| အရေအတွက် | ၁၁၄၀-၈၇၅ နှုန်း | ၇၀၀-၈၇၅ | မရှိ | သိရှိမှုမရှိ | လက်လှမ်း ၃၄ ရေတွင်း ၁၈ | မရှိ |
| ပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ခြွေလှေ့စက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၅ | | ၅၀၀၀-၁၃ | မရှိ | မရှိ | ၁၂ |

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | | | |
|-------------------|----------|----------|------------|---------|-------------------|-----|------|
| ပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန်တုံး | ထယ်တုံး | ကျွဲ | နွား | ဝက် | ဆိတ် |
| အရေအတွက် | ၂၆ | ၂၀၄ | ၂၀၄ | ၁၇၀ | ၃၄၅ | ၂၂၀ | |
| ပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဆိုင်ကယ် | စက်လှေ | လယ်ထွန်စက် | လုပ်သား | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | | |
| အရေအတွက် | ၁၁၀ | | ၁၄-၁၄ | ၅ | ၁၃ | | |

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

| | | | | |
|------------|---------|-----------------|------|-------|
| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | စာသင်ကျောင်း | ဈေး | အခြား |
| အရေအတွက် | ✓ | အလယ်တန်းကျောင်း | မရှိ | မရှိ |

ကျေးရွာအခြေခံအဆောက်အအုံများ

| | | | | | |
|----------------------|------------|------------|--------|------------------|------------|
| အဆောက်အအုံအမျိုးအစား | ပြင်ဆင်မှု | ကျန်းမာရေး | အခြေခံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | ပြင်ဆင်မှု |
| အဆောက်အအုံအမျိုးအစား | ✓ | ကျန်းမာရေး | ✓ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | ✓ |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | | ကျန်းမာရေး | | အခြေခံအဆောက်အအုံ | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | | ကျန်းမာရေး | | အခြေခံအဆောက်အအုံ | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | | ကျန်းမာရေး | | အခြေခံအဆောက်အအုံ | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | | ကျန်းမာရေး | | အခြေခံအဆောက်အအုံ | |

အခြေခံအဆောက်အအုံများ

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | အခြေခံအဆောက်အအုံ |

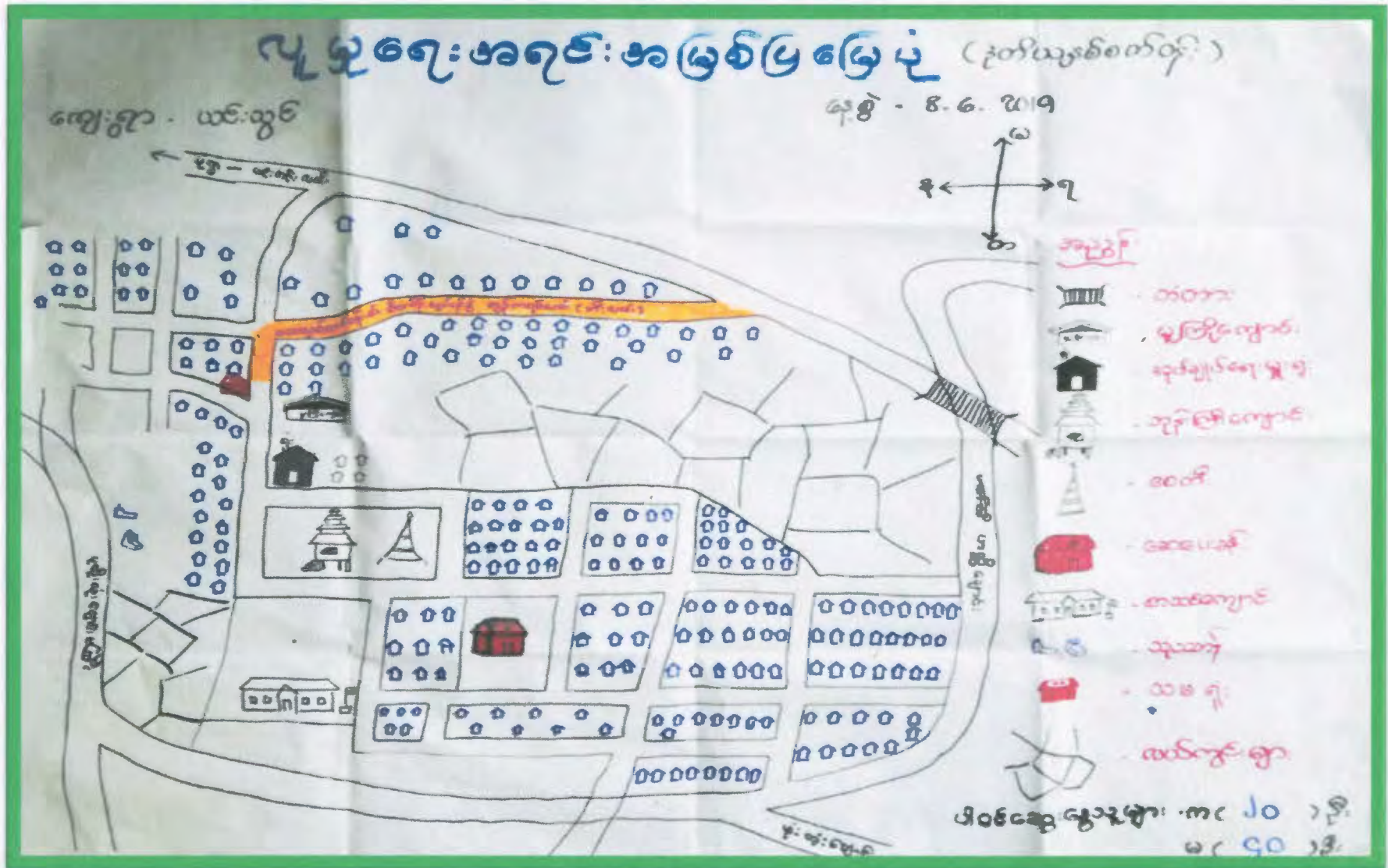
ကျေးဇူးလူမှုပူပေါင်းပါဝင်လာသူများ၏ စစ်ခြင်းနှင့် အက်ဇာန်ပြုစုခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်ချက် | အက်ဇာန်ပြုစုသူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက် |
|-----|---|--------|--|----------------|-----|--------|---|
| | | | | က | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | ကျေးဇူးလူမှု ပေးအကူအညီ မြစ်မြစ်ပြုစု | ၈.၆.၁၉ | ချစ်သာသာအောင်၊ အလယ်ကယက်အုပ်စု မြေပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ | ၂၀ | ၄၀ | ၆၀ | အိမ်များ၊ ကခြေခံအောက် အဖွဲ့များ၊ လမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေ၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးသီးနှံ |
| ၂။ | ပစ္စည်းများ ပေးအကူအညီ သတ်မှတ်ခြင်း | ၈.၆.၁၉ | ချစ်သာသာအောင်၊ အလယ်ကယက်အုပ်စု မြေပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ | ၂၅ | ၃၀ | ၅၅ | ကျေးဇူးလူမှု မိတ္တူပေးအကူအညီများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်ကခြေခံ မြေများကို ကျေးဇူးလူမှု/သာယာစွာနှင့် သဘောတူသတ်မှတ် |
| ၃။ | ကုသိုလ်မှု ပြုစုခြင်း | ၈.၆.၁၉ | ချစ်သာသာအောင်၊ အလယ်ကယက်အုပ်စု မြေပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ | ၂၀ | ၃၀ | ၅၀ | ကုသိုလ်မှု၊ စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းချိန်၊ ပို့ဆောင်ချိန်၊ ပင်/ထွက်ကွဲ၊ သဘာဝစားကျွမ်းမာရေး |
| ၄။ | ကျေးဇူးလူမှု ပေးအကူအညီ | ၈.၆.၁၉ | ချစ်သာသာအောင်၊ အလယ်ကယက်အုပ်စု မြေပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ | ၂၀ | ၃၀ | ၅၀ | အမျိုးသား / သမီးတို့၏ အကျင့်အမာတ်ကပေါ်မည်သို့ကတိန်၊ ချုပ်သည့် သုံးစွဲကြသည့် ကိုဝေစာထုတ် |
| ၅။ | ပင်ကုသိုလ်မှု ပေးအကူအညီ | ၈.၆.၁၉ | ချစ်သာသာအောင်၊ အလယ်ကယက်အုပ်စု မြေပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ | ၂၀ | ၃၀ | ၅၀ | အမျိုးသား / သမီးတို့၏ ထုတ်ကုန်အစွဲအရေး၊ ရရှိမှုနှင့် မရရှိမှုအကြောင်း အကူအညီများ |
| ၆။ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု၊ ဗဟိုပုံစံသုံးသပ်ခြင်း | ၈.၆.၁၉ | ချစ်သာသာအောင်၊ အလယ်ကယက်အုပ်စု မြေပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ | ၂၅ | ၂၀ | ၄၅ | ကျေးဇူးအတွက် ဤအဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုများ |
| ၇။ | ကျေးဇူးလူမှု ပေးအကူအညီ ပြုစုခြင်း | ၉.၆.၁၉ | ချစ်သာသာအောင်၊ အလယ်ကယက်အုပ်စု မြေပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့ | ၄၈ | ၁၀၆ | ၁၅၄ | အကျိုးပြုသူအဖွဲ့အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များအပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |

လူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ယင်းသွင်ကျေးရွာ၊ ယင်းသွင်ကျေးရွာအုပ်စု



ပုဂ္ဂိုလ်ရေးနှင့် အရေးကြီးပုံစံဖြင့် ဆွေးနွေးချက်၊ ဆန်းစစ်ချက်

ယင်းသို့ကျေးဇူး

< ဥတိယဒစ်စကပ်တီး >

၈.၆.၂၀၁၉

- * လုပ်ငန်းများ ၊ ဘဏ်ကုမ္ပဏီများ ၊ ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်း အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြေးပေးပေးရမည်
- * အမျိုးသမီးများအတွက် ဘီးသန့် ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသားများ နှင့်အတူ ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်း ၊ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင် ရမည်
- * တစ်ရွာလုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ကြသည်။
- * ပညာရေးအတွက် ရွာတွင် အလယ်တန်း ကျောင်းသာရှိပြီး အထက်တန်း အတွက် တခြားရွာများသို့ ဘွားရောက် ကျောင်းထားရမည်
- * ရွာတွင် ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ > ရှိပါသည်
- * အခြား ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖတ် တပိုင်တခိုင် ဝက်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း ၊ နွားမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြသည်
- * မီးလင်းရေးအတွက် တပိုင်တခိုင် ဆိုလာမီး ကိုအဓိက အားထားရမည်
- * ဘေးကင်းရေးအတွက် ကိုယ်ပိုင် ရေတွင်း များ ရှိသောကြောင့် အားအား ဖူလုံမှုရှိပါသည်
- * ဆင်းရဲ ၊ ချမ်းသာ မခွဲခြားဘဲ အတူတကွ ရောမွှေပေးတိုင် ကြပါသည်
- * ရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိ သောကြောင့် ဆောက်လုပ်ရေးသုံး သံကို အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ
 ကျား ၂၀ ဘဦး
 မ ၂၀ ဘဦး

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ယင်းသွင်ကျေးရွာ၊ ယင်းသွင်ကျေးရွာအုပ်စု

| ကျေးရွာ-ယင်းသွင် | | ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း (၉.၆.၂၀၁၉) | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---------------|
| ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | | | |
| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက်များ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရေပိုင်နှုန်း |
| မြေကဏ္ဍသော အုပ်စု | ကယ် ၄၀၈ နှင့် အထက်၊ ထွန် စက်၊ ပျဉ်ကောင်းစိန် အုပ်စု၊ နွား (၂)ကောင်နှင့် အတက်၊ ယာ ၆၀၈ နှင့် အထက် | ၃၀ | ၁၃.၇၆ |
| အလယ် အဆင့် အုပ်စု | ကယ် ၄၀၈ နှင့် အောက်၊ ဆိုင်ကယ်ယာမာ၊ ကန်ကန်အိမ်၊ သွပ်မို၊ နွား (၂)ကောင်နှင့် အောက်၊ ယာ ၆၀၈ နှင့် အောက် | ၈၈ | ၄၀.၃၇ |
| မမြေကဏ္ဍသော အုပ်စု | ကျွန်း၊ ကယ်ယာမာ၊ အဖွား အုတ်ကန်၊ ကန်အိမ်၊ သွပ်မို | ၁၀၀ | ၄၅.၈၇ |

အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် - ကျား (၂၅) ဦး၊ မိန်းမ (၃၀) ဦး

ယင်းသွင်ကျေးဇူး

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ယင်းသွင် ကျေးဇူးအုပ်စု

ရေစွဲ။ ။ ၈.၆.၂၀၁၉

“ဥစ္စာခနဲ ကြွယ်ဝမြူ ဇယား” ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- * ဥစ္စာခနဲ ကြွယ်ဝမြူ ဇယားကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူးတော် ဖြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ် အလတ် အုပ်စု နှင့် မဖြေလည်သောအုပ်စု ဟူ၍ (၃) အုပ်စု ဖြစ်သည်။
- * ဖြေလည်သောအုပ်စုတွင် မိမိစာအုပ် (၃၀) နှစ်၊ နယ် ၄ ဇန နှင့် အထက်၊ တွန့်စက်၊ ပျဉ်စာအုပ်၊ သွပ်မီး၊ နွှဲ၊ ပါကောင့် နှင့် အထက်၊ ယာ ၆ ဇန နှင့် အထက် ပိုင်ဆိုင်သူများ ပါဝင်ကြသည်။
- * အလယ် အလတ် အုပ်စုတွင် ဖြေလည်သောအုပ်စု ပိုင်ဆိုင် မှုအောက် ကျေးဇူး ပိုင်ဆိုင်သူများ ပါဝင်ပြီး မိမိစာအုပ် ၂၀၀၀ နှစ် ဖြစ်သည်။
- * မဖြေလည်သောအုပ်စုသည် နယ်ယာ မရှိ ကျတန်း လုပ်ကိုင်သူများ ပါဝင်ပြီး မိမိစာအုပ် ၂၀၀၀ နှစ် ဖြစ်ပြီး ကပ်စိမ့်၊ သွပ်မီး များ၏ ရေထိုင် ကြသည်။
- * ကျေးဇူးသည် အလုပ် အကိုင် အခွင့် အလမ်း နည်း ဖြီး မိမိပုဂ္ဂိုလ် စာအုပ် ယာလုပ်ကိုင် ကြသည်။ အတွက် ချမ်းသာသူ နည်းပါး ရှိပါသည်။
- * ဇန နှင့် အထက် စားပြီး ကမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး မှု စက်စီ ရှိသည်။
- * အလုပ် အကိုင် အခွင့် အလမ်း များ ရရှိပါက ဝင်ငွေ တိုးလာမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

ကျား (၅) ဦး
မ (၃၀) ဦး

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ယင်းသွင်ကျေးရွာ၊ ယင်းသွင်ကျေးရွာအုပ်စု

နေ့စွဲ: ၈.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာ - ယင်းသွင်

| ဒေသကြောင်းအရာ | တန်ခိုး | ကျွန်း | ၂ယုန် | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ |
|--------------------|---------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| လယ်ယာ: ဆက်သွယ်ရေး | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ |
| ရိက္ခာရေး | - | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ |
| ကျန်ဆေး | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ |
| အစားအစာပေးရေး | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ |
| ပွဲတော်ကျင်းပချိန် | | | | | | | | | | | | |
| ဒီဂရီပေးချိန် | | | | | | | | | | | | |
| ရာသီဥတု | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ |
| ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်း | | | | | | | | | | | | |
| ဝင်ရောက်မှု | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ |
| စွမ်းအား | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ | ၅၂၂ |

ပါဝင်သူအရေအတွက် - ကျား (၂၀) ဦး၊ မ (၃၀) ဦး

ယင်း သွင်ကျေးစွာ

ဒိုက်ယဒွင်စက်ဝန်း

ယင်း သွင်ကျေးစွာ ခုလှစ

နေ့စွဲ။ ။ ၈.၆.၂၀၁၉

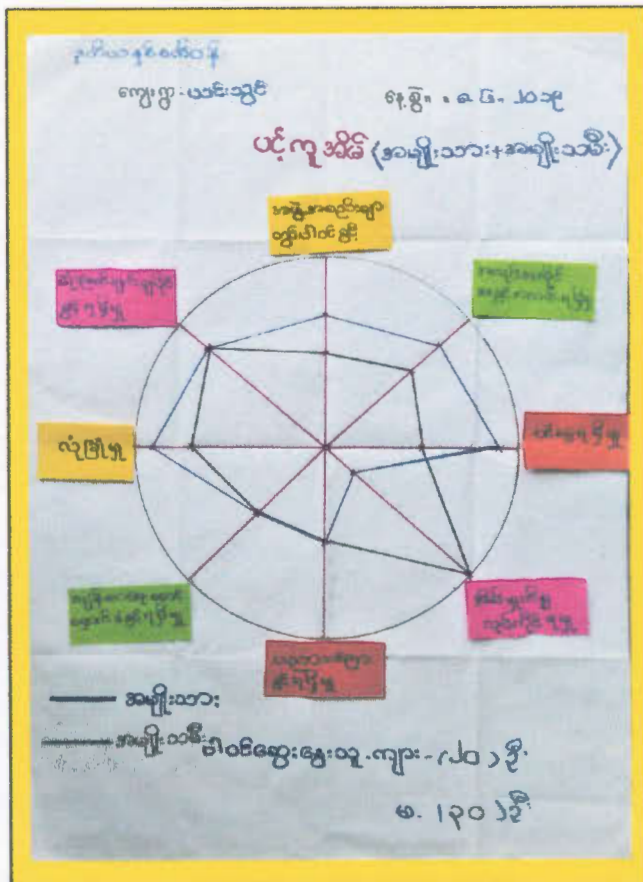
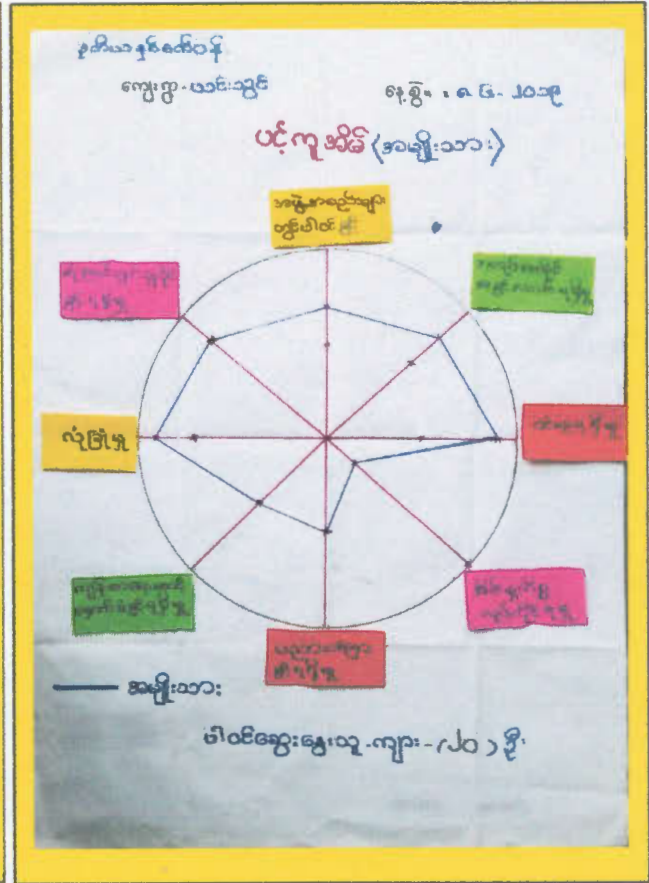
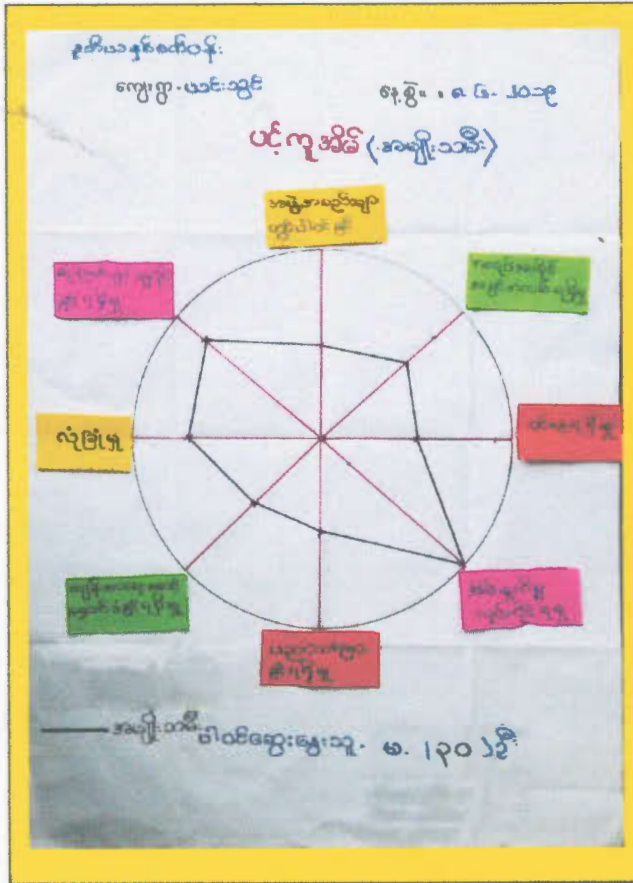
“ကုသီခွင်ပြုပြင်မှုဒီရ်” ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- * ကုသီခွင်တွင် မျှတစွာ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ မိုးကုသီခွင် ထွားလာ၍ ဆရာတော် ယော် စက်ခဲသည်။
- * ဝါဆို၊ ဝါခေါင် နှင့် တော်သကင်း၊ နေ့များတွင် လမ်းဖမ်း ဆက်သွယ် ရေး မကောင်းပါ။
- * စိုက်ပျိုးရေးတွင် စပါး၊ ဒုန်း နှင့် မြေပဲ စား၊ အစိကထား စိုက်ပျိုး ရေး ဖြိုး မြိုး မြိုး ကောင်း မျိုးသန်၊ ရှိရှိမျှ အား နည်းပါသည်။
- * ကျန်းမာရေးတွင် ကုသီများ ဆရာတော် ယော် ဖွား ရေး ဖွဲ့ပါသည်။
- * စိုက်ပျိုးရေးသည် ကုသီတိုင်း စိုက်ပျိုး၊ ဂိုက်သိမ်းရောင်း ဖြိုးသည်၊ အတွက် စားလုပ်ချိန် အကွန် နည်းပါသည်။ တစ်ခုလုံး၊ ကဆုန် နှင့် နယုန်လတွင် စားလုပ်ချိန် ဖြိုး ရေး ဖြိုးပါသည်။
- * သဘာဝအား အန္တရာယ် ဆိုးစွာ ကျရောက်စေ မရှိသော်လည်း တစ်ခါတစ်ရံတွင် ချောင်း ရေတိုက်စား ရေး ဖြိုးပါသည်။ ဟိုး ယခင်က မီးကောင်း ဖြိုးသည်။
- * တစ်နှစ်တစ်ပိုင်း မွေးမြူရေး လုပ် ကိုင် ရေး ဖြိုး ဖွဲ့ လိုသည်။ အချိန်တွင် ရှေးစွာ ရေး ဖြိုးပါသည်။
- * ကောင်းယာလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ အတွက် ကဆုန်လတွင် ဟိုး ပုံမှန် မရှိ ပေ။
- * စိုက်ပျိုးရေးတွင် စိုက်ပျိုးရေး ဖြိုး ပါခြင်းတောင့် မြိုး စွာ သာယာ ဖြိုး စိုက်ပျိုး ရေး ဖြိုးသည်၊ အတွက် ရောက်ကျမှုများ ဖြိုး ဖြိုးပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား ၂၀ သို့
မ ၂၀ သို့

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ယင်းသွင်ကျေးရွာ၊ ယင်းသွင်ကျေးရွာအုပ်စု



ယင်းတွင် ကျေးဇူး

နှုတ်ယူနှစ်စက်ဝက်

ယင်းတွင် ကျေးဇူးအုပ်စု

ရေကြီး ၈၀၆၂၀၁၉

“ပရိယူဟိန်” ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးဇူး၏ ပရိယူဟိန်ကို ကြည့်လျှင် ဗိမ္ဗိန္ဒြေမှ ကွဲ၍ ကျန်သည်အစဉ်တွင် တွင်
အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ၏ ယတ်မြတ်စာဆင့်ထက် များစေသည်ကို တွေ့
ရသည်။

* ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးနှင့် နှင့် ပညာသင်ကြားခွင့် တွင် အမျိုးသား၊ သမီး
တန်းတူ အခွင့်အရေးရှိကြသည်။

* အကုန်အကျင့် အခွင့်အရေးနှင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည်
အားနည်းနေသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် ဗိမ္ဗိန္ဒြေတွင်သာ
ကျွမ်းကျင်ပြီး ကျန်နေခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများမှ ဗိမ္ဗိန္ဒြေများ
ဝင်ရောက် ဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေထည့်ဝင်သည်။

* အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာခြင်းမှာ အားနည်းနေသေးသည်။
ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ယခုအခါ အမျိုးသား၊ သမီး ထိုင်ပေ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကြောင့်
ရောနှောပါသည်။

* ကျေးဇူးရှိ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ ကျင့်ကြံမှု မရှိပေ။

ဝင်ငွေဆွေးနွေးသူ - ကျား ၂၀ သို့
မ ၃၀ သို့

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်၊ သုံးစွဲမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ယင်းသွင်ကျေးရွာ၊ ယင်းသွင်းကျေးရွာအုပ်စု



ယင်းသွင် ကျေးဇူး
ယင်းသွင် ကျေးဇူး ဆုတ်စု

ဦးတိယနှစ်စက်ဝန်း
နေ့စွဲ။ ။ ၈.၆.၂၀၁၉

“ ဧကင်းစာမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ ဆွေးနွေးချက် ဖွဲ့စည်းစာတမ်း ”

- * ဧကင်းစာမြစ် သုံးစွဲမှုတွင် စာမျိုးသား၊ သမီးတန်းတူသုံးစွဲမှု များပါသည်။
- * ဧကင်းစာမြစ် ထိန်းချုပ်မှုတွင် ဆရာတိုင်းလျှောက်ထား စာမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်ရေးရှိသည်။
- * စာမျိုးသမီးများသည် လက်ဝတ်ရတနာနှင့်အပ်ချုပ်ဝတ်စုံတွင် သာ သုံးစွဲရေးရှိကြပြီး ထိန်းချုပ်မှုလည်း မလုပ်ကြသည်။ ကျန်သည် ဆရာတိုင်း လျှောက်ထား စာမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။
- * စာမျိုးသားတစ်ဦးတည်း ဆုံးစားဆုံးဖြတ်ခြင်းသည် ပြည်စုံမှန်ကန်သော စာပြု ရရှိနိုင်မှု နှင့် ပြင်သည်။ စာမျိုးသမီးများ ဖွဲ့စည်းပင် ဆုံးဖြတ်ပါက ပိုကောင်းသော ရလဒ် များရလာနိုင်ပါသည်။
- * စာမျိုးသမီးများသည် မိမိလိုက်ယုံကြည် ချစ်ခင် ဖွဲ့စည်းပင် ရှိပါက ဆုံးဖြတ်သင့်သည်။

ပိတ်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား ၂၀ ဦး
မ ၂၅ ဦး

ယင်းသို့ ကျေးဇူး

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ယင်းသို့ ကျေးဇူးအပ်စွာ

နေ့စွဲ။ ။ ၈.၆.၂၀၁၉

“ ဝင်း ” ပုံစံ ဆွေးနွေးချက် ဒီဇိုင်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး ဇော် ဝင်းပုံစံကို ကြည့်လျှင် အဖွဲ့အစည်း (၁၀) ဖွဲ့ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။
အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ဗြဟ္မစာကြီးဆုံးအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း၊ အားလုံး
ဒီ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းသည်၊ အပြင် ဇော်နယ်ရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဇော်နယ်ကျေး
မာရေးအဖွဲ့၊ ဇော်နယ် ၂၀၀ ခုဝင် ဒီ လည်း ဆက်သွယ်မှု ကောင်းပါသည်။

* အမျိုးသား၊ သမီးအဖွဲ့သည် ဣဒီ ဒုတိယ ဗြဟ္မစာကြီးဆုံးအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ရုပ်ကျွေး၊ ဣကျွေး
ဝယ်ယူကြသည်။

* ကျန်းမာရေးအဖွဲ့သည် ဣဒီကျန်းမာရေး ပြဿနာများ အား ကူညီ ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက်
ဇော်နယ် ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ ဒီလည်း ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းသည်။

* မီးသတ်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူး ဇော်နယ်၊ ၁၀၀၀ ရှေးအရာ ပြဿနာများ မရှိအောင် ကြိတ်
ကကွယ်မှုများ ဇော်နယ် ပြုလုပ်ရန်ကြံသည်။

- သမ္မတအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ကော်ပီအဖွဲ့၊ ဟုဟိတအဖွဲ့ ဒီ ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့
တို့သည် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ကြသည်။ လည်း ဖြစ်ကြပါသေးသည်။

* ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း အားလုံးသည် တစ်ခုဒီတစ်ခု အပြန်အလှန် ချိတ်ဆက်မှု
ဆောင်ရွက် ရန်အတွက် ဇော်နယ်၊ ဇော်နယ် အား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ရန်ကြံပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား ၂၁၅ ခု၊
မ ၂၀ ခု



..... ဘဏ်မှတ်ပုံတင်အမှတ် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

| စဉ် | ကော်မတီအမည် | အမည် | အဖွဲ့အမည် | အသက် | ပညာအရည်အချင်း | မှတ်ပုံတင်အမှတ် | တာဝန် | လက်မှတ် |
|-----|---------------------|---------------------|----------------|------|------------------------|----------------------|----------|---------|
| ၁။ | စီ/ထောက် | ဦးအုမ္မိ ဒောက် | ဦးဒောက်ဝေ | ၄၀ | Second Year (Hardware) | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၅၅၄၃၃ | ဥက္ကဋ္ဌ | |
| ၂။ | စီ/ထောက် | ပေါ်ဆူရှည်ကျော် | ဦးဒောက်ကျော်ဦး | ၂၁ | BBA (MUE) | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၁၀၇၆၉၉ | ဥက္ကဋ္ဌ | Hsu |
| ၃။ | ထောက်ကြွယ်ကြိုကြွယ် | ဦးအိဦး | ဦးဒောက်အောင် | ၅၈ | မူလတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၁၀၄၅၇ | ဥက္ကဋ္ဌ | |
| ၄။ | ထောက်ကြွယ်ကြိုကြွယ် | ပေါ်ကြွယ်ကြွယ်အောင် | ဦးထောက်အောင် | ၂၄ | B.Sc (Tool) | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၁၀၇၇၅၂ | အဖွဲ့ဝင် | |
| ၅။ | ထောက်ကြွယ်ကြိုကြွယ် | ဦးကျော်မြတ်လှိုင် | ဦးကျော်အောင် | ၄၁ | မူလတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၂၀၈၇၀ | အဖွဲ့ဝင် | |
| ၆။ | လှည့်လှည့်တန်းအောင် | ဦးထွန်း | ဦးစိန်စိန် | | မူလတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) | အဖွဲ့ဝင် | |
| ၇။ | လှည့်လှည့်တန်းအောင် | ဒေါ်ခိုင်အောင် | ဦးစောစော | ၄၃ | မူလတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၇၂၀၅၄ | ဥက္ကဋ္ဌ | |
| ၈။ | စာရေးအဖွဲ့ | ဦးတင်အောင် | ဦးကျော်စော | ၅၀ | မူလတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၂၂၉၀၁ | ဥက္ကဋ္ဌ | |
| ၉။ | စာရေးအဖွဲ့ | ဒေါ်ဝင်းဝင်း | ဦးကဲဝေ | ၃၀ | အထကတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၇၂၀၀၁ | အဖွဲ့ဝင် | |
| ၁၀။ | ဝယ်ယူရေး | ဦးစောစော | ဦးကျော်စော | ၄၇ | အထကတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၉၅၅၂၁ | အဖွဲ့ဝင် | စောစော |
| ၁၁။ | ဝယ်ယူရေး | ဒေါ်မျိုးမျိုး | ဦးအောင် | ၂၀ | အထကတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၁၀၇၅၀၂ | ဥက္ကဋ္ဌ | စိန် |
| ၁၂။ | ငွေစာရင်းစဉ် | ဒေါ်ခင်ခင် | ဦးအောင် | ၁၈ | Sec Year (History) | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၂၀၂၂၅ | - | Zin |
| ၁၃။ | စောစောစော | ဦးအောင် | ဦးစောစော | ၅၆ | မူလတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၄၃၆၆ | - | |
| ၁၄။ | စောစောစော | ပေါ်ကျော်စော | ဦးအောင် | ၄၂ | မူလတန်း | ၅/၈၈၈ (နိုင်) ၀၉၉၀၃၃ | - | |

စုစုပေါင်း = ကျား (၇) ဦး + မ (၇) ဦး

ယင်းသွင်ကျေးရွာ အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းများ(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|----------|
| <p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p> | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် | |
| ဦးမျိုးဝင်း | ၀၉-၄၄၇၁၈၂၁၅၁ | ကျော်သင်းသင်းမိုး | |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| | ကနီ | ယင်းသွင် | ယင်းသွင် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|------------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ --- | ၂၁၅ | ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ --- | ၂၁၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၈၇ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ မြန်မာ | ၄၇၉ | ၄၈၃ |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၁၉၅ | ၂၃ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input checked="" type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၁၆/၈/၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးမျိုးဝင်း

လက်မှတ်

နေ. ၂၃.၆.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ကျသင်းသင်းစိုး

လက်မှတ်

နေ. ၂၃.၆.၁၈

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

လမ်း: နံချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင် များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးမျိုးဝင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ - ၄၄၇၂၈၂၆၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးညိုမိုးဝင်း |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ကနီ | ကျေးရွာအုပ်စု ယင်းသွင် |
| | | ကျေးရွာ ယင်းသွင် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|--------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၂၁၈ | ဘာသာ(၁) ဗမာ | ၂၁၈ |
| လူမျိုးစု (၂) _____ | | ဘာသာ(၂) _____ | |
| လူမျိုးစု (၃) _____ | | ဘာသာ(၃) _____ | |
| လူမျိုးစုရော _____ | | ဘာသာရော _____ | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသတ်မှတ်သူများ | ၅ | | |
| သတ်မှတ်ရန် ရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၈၇ | | |
| စစ်ဆေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | စုစုပေါင်း အရေအတွက် |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု(၁) ဗမာ | ၄၈၃ | ၄၇၅ | ၉၅၈ |
| လူမျိုးစု(၂) _____ | | | |
| လူမျိုးစု(၃) _____ | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၇၅ | ၂၃ | ၂၁၈ |

(ခ) အခြေခံအချက်အလက်အညွှန်း အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း: | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး: | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ: | အမှတ် ခြံစံပါ |
|------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း: | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း: | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း: | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း: | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း: | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း: | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း: | <input type="checkbox"/> |
| အခြား: | <input type="checkbox"/> | အခြား: | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား: | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် Sub center | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း: | (၂) ကျန်းမာရေး: | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မပြုပါ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ~~အောင်ရောက်စားခြင်း~~
<၆> အင်ပျက်စီး / ၂၀၀၁ / ၂၀၀၉

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ဂေါပကအဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့, VPS

(၂) ကျေးရွာအုပ်စု၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ ရေကန်အဖွဲ့၊ အေးအေး၊ ကန်အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးမျိုးဝင်း

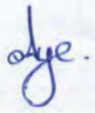

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

8.6.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်အေးညိုမင်းဝင်း


လက်မှတ်

နေ့စွဲ

8.6.2019

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | |
|---|--|--|
| <p>လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p> | | |
| <p>ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မြိုးဝင်း</p> | <p>ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၆၂၅၅၁၈၂၅၁</p> | <p>လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ဇော်ဝင်းဖြူ</p> |
| <p>ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း</p> | <p>မြို့နယ် ကျေးရွာ</p> | <p>ကျေးရွာအုပ်စု လင်းယွှပ်</p> |
| | | <p>ကျေးရွာ ဇာယွှပ်</p> |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ | ၂၇၈ | ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ | ၂၇၈ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၆ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၈၅ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်း(အရေအတွက်) |
|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ | ၂၈၅ | ၂၉၅ | ၅၈၀ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၉၅ | ၃၃ | ၂၂၈ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကျကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဝေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ----- ၂၀၀၁/၂၀၀၂ ဧရာဝတီမြစ်ဝကျွန်းပတ်ဒေသ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ၏ဟာအဖွဲ့၊ မိသားစုအဖွဲ့

(၂) ကျောက်ဖောက်၊ မြေလတ်ရေး၊ အစုအဝေးကျောက်ဖောက်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးစိုးဝင်း

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

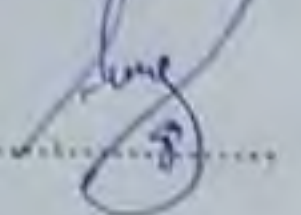
၁.၆.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးကျော်ဖြူ

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

၁.၆.၂၀၂၀

ပုံစံ- ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | |
|---|--|---------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် - ရွှေသင်းသင်း မိုး | | |
| နေ့စွဲ ၂၃-၆-၂၀၁၈ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ဧရာဝတီ | ကျေးရွာအုပ်စု ယင်းသွင် |
| | | ကျေးရွာ ယင်းသွင် |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|---|--------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|--|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၃-၆-၂၀၁၈ | ၂၃-၆-၂၀၁၈ | ၆၇ | ၇၃ | ၁၃၅ | ဗမာ ၁၃၅ | ၂၁၈ | ၆၁-၄၃% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၂၄-၆-၂၀၁၈ | ၂၄-၆-၂၀၁၈ | ၆၉ | ၇၀ | ၁၃၉ | ဗမာ ၁၃၉ | ၂၁၈ | ၆၁-၀၁% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၈-၆-၂၀၁၈ | ၂၈-၆-၂၀၁၈ | ၄ | ၃ | - | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၂၇-၈-၂၀၁၈ | ၂၇-၈-၂၀၁၈ | ၄၈ | ၇၄ | ၁၂၂ | ဗမာ ၁၂၂ | ၂၁၈ | ၅၅-၄၆% |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်းအမည် - <u>ဖေအေးညိုမင်းဝင်း ဦးရဲမင်းကို</u> | | | |
| နေ့စွဲ | <u>၈.၆.၂၀၁၇</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | <u>စစ်ကိုင်း</u> | မြို့နယ် | <u>ကနီ</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ယင်းသွင်</u> ကျေးရွာ <u>ယင်းသွင်</u> |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------|---|-----------------------|------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စု ပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | <u>၈.၆.၂၀၁၇</u> | <u>၈.၆.၂၀၁၇</u> | <u>၅၅</u> | <u>၆၇</u> | <u>၁၂၀</u> | <u>၆၆၇</u> <u>၁၂၀</u> | <u>၂၁၈</u> | <u>၇၅.၀၅%</u> |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | <u>၇.၆.၂၀၁၇</u> | <u>၇.၆.၂၀၁၇</u> | <u>၄၈</u> | <u>၁၁၆</u> | <u>၁၆၄</u> | <u>၆၆၇</u> <u>၁၆၄</u> | <u>၂၁၈</u> | <u>၇၅.၂၅%</u> |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | | |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> | <u>မလို</u> |

ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ရွှေသင်းသင်း မိုး**

နေ့စွဲ **၂၄. ၆. ၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁)၊ □ စက်ဝန်း (၂)၊ □ စက်ဝန်း (၃)၊ □ စက်ဝန်း (၄)

| | | | |
|------------------|------------|-----------------|-----------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| စစ်ကိုင်း | ကနီ | ယင်းသွင် | ယင်းသွင် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်ခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

| အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်ခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|---|--|
| ၁။ | ဆေးခန်းသို့သွားလာရန်အခက်အခဲများ၊ လမ်းမရှိသောကြောင့် လူနာတွေကုသမှု/သားများသွားလာရခက်ခဲ | ၁ | လမ်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရခက်ခဲ |
| ၂။ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းကို မရှိသောကြောင့် ကျောင်းလုံခြုံမှုမရှိ | ၂ | ကျောင်းဝင်း မလုံခြုံသောကြောင့် ကလေးများ အန္တရာယ်မလုံခြုံ |
| ၃။ | လက်ရှိသုံးစွဲနေသောကျေးလက်ကျန်းမာရေးနှင့်မညီညွတ်သောကြောင့် ကျောင်း/သားရရှိရန်ခက်ခဲ | ၃ | ထုံးစံစားနပ်ရိက္ခာရရှိသောသားသုံးစွဲသောကြောင့် ကျောက်ကပ်ကျောရောဂါဖြစ်များ |
| ၄။ | ဆေးရုံကောတာဂျီလောင်ကျေးရွာတွင်ကမ်းပါးမြို့ကျေးရွာအစုအဝေးရှိ | ၄ | မသောင်းတိုင်ဖီး၊ ဓာတ်ခဲဖီး၊ များသောအားဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာရှိသောအစုအဝေးရှိ |
| ၅။ | လျှပ်စစ်ဖီး မရှိ၍ ကျောင်းသားများအားဖြင့် လျှပ်စစ်အားအသုံးအခက်အခဲဖြစ် | ၅ | ချောင်းမကောင်းကြောင့် ကုသမှု/သားများ ဖြစ်ပွားစေရသော အခက်အခဲ |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မှော်မှန်းချက် | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မှော်မှန်းချက် | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| ၁ | ဆေးခန်းသို့သွားလာရန်အခက်အခဲများ၊ လမ်းမရှိသောကြောင့် လူနာတွေကုသမှု/သားများသွားလာရခက်ခဲ | ၁ | လမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းလာလျှင် မီးဖွားရေး ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး များအဆင်ပြေလွယ်ကူမည် |
| ၂ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းကို (အုတ်တံတိုင်) ရှိခဲ့လျှင် ကျောင်းသားများ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည် | ၂ | ကျောင်းဝင်း လုံခြုံမည်ဆိုလျှင် ကျောင်းရုံးကလေးများ လုံခြုံမှုရှိမည် |
| ၃ | ကျောင်းကျန်းမာရေး ဂျီလောင်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးနှင့်မညီညွတ်စွာ နေထိုင်နိုင် | ၃ | သားကလေး ရှိမည်ဆိုလျှင် ကျေးရွာ/သားများ ကျန်းမာရေး ဆိုကျိုး ဒဏ်မှ ကာကွယ်နိုင် |
| ၄ | ဆေးရုံကောတာဂျီလောင် မြို့နယ် အစုအဝေးရှိ အဆောက်အအုံများ ဆုံးရှုံးမှု မရှိပါ | ၄ | ဆိုလျှင် ရမည်ဆိုလျှင် ကျောင်းသား/သားများ ကောင်းမွန်စွာ တတ်မြောက် နိုင်မည် |
| ၅ | လျှပ်စစ်ဖီး ရရှိလျှင် လူမှုရေး များအဆင်အတားမရှိ | ၅ | ဆေးရုံကောတာဂျီလောင် မည်ဆိုလျှင် ကျေးရွာအတွက် စိတ်ချရမည် |

က။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|--|--|----------------------|---|
| ၁။ | ဆေးခန်းသို့သွားစာအလမ်း | (က + မ) | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၉၆၂ |
| ၂။ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖောက်တံတိုင်း | (က + မ) | ၃၅၀၀၀၀၀ | ၁၉၅ |
| ၃။ | စက်ရေတွင်းကျောက်ကန်ပါ ရေတွင်း (ဆောက်ရေသန့်အတွက်) | (က + မ) | ၂၀၀၀၀၀၀၀ | ၉၆၂ |
| ၄။ | ဆုံလမ်း | (မ) | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၉၆၂ |
| ၅။ | စာကြည့်တိုက် (၉-၀) | (မ) | ၂၅၀၀၀၀၀၀ | ၉၆၂ |

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁။ | ကျွတ်စစ်ဇီ | (က) | အခြား |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်... ဒေါ်ခိုင်လှဝင်း ... လက်မှတ် ဒေါ် နေ့စွဲ 24.6.18

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာရွှေ့မုန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်အေးညိုမိဝင်း

နေ့စွဲ ၃.၆.၂၀၁၄ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂)
 စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ကနီ | ကျေးရွာအုပ်စု ယင်းသွင် | ကျေးရွာ ယင်းသွင် |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ
ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|---|---|
| - မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ ပျက်စီး၍ သွားလာရ ခက်ခဲ ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ဖြစ်ပေါ်သည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - စိုက်ပျိုးရေး စားကွက် နည်းပညာ နှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် 'မရှိ' စာပိုက်စားကွက် သီးနှံစားကွက်နှုန်း စားနည်းပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - စိုက်ပျိုးရေး မလုံလောက်သည့် စားကွက် သီးနှံ စားကွက် နှုန်း စားနည်းပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - အထက်တန်း ကျောင်းသား၊ သူများ တစ်ဦးစီ ပညာသင်သွားရတွင် စာဖတ်စာခဲခွဲခြင်း၊ မျိုးရိပ်ရခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

| | |
|---|---|
| - ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်သော လမ်းများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - ကျေးလက်နေ ဖြစ်သူများ လူနေမှု အဆင့်အတန်း ပိုမို ဖြစ်စေ လာစေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - သီးနှံစားကွက်နှုန်း တိုးလာစေရန် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာများ မျှော်မှန်းပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - စိုက်ပျိုးရေး မလုံလောက်စွာ ရရှိရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - ကျေးရွာတွင်းတွင်သာ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

| | | | |
|---|----------|--|----------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် | | ဒေါ်အေးညိုမိုးဝင်း | |
| နေ့စွဲ | ၉.၆.၂၀၁၇ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| စစ်ကိုင်း | ကနီ | ယင်းသွင် | ယင်းသွင် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| - စာသင်ကျောင်းဝန်း မလုံခြုံသည်။ အတွက် စာသင်ကြားရာတွင် အန္တရာယ်ရှိနေပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - သန့်စင်သော သောက်သုံးရေ မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အတွက် စိန်စိတ်မချရခြင်းများ ရှိပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသည့် ကလေးငယ်များ မရှိခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ယဉ်ကျေးမှုမရှိသည့် ကလေး ဝမ်းဗျာကျပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| - ကလေး ယဉ်ကျေးမှု အခက်အခဲများ ဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုး ဖြင့် စာသင်ကြား နိုင်ရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - သန့်စင်သော သောက်သုံးရေ ရရှိပြီး ရေဂါများမှ ကာကွယ်နိုင်စေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များရရှိရန် ဝမ်းဗျာ ဝှိုးလာစေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| - အသက်မွေး ယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်ပေါ်စေ ဝင် ဖွဲ့ ဝှိုး ကာမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် | | |
|----------------|---|---|-----------|--------------------------|-----------------------------|---|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | ● | ပေါင်း |
| ၁ | ဖွဲ့စည်းလမ်းများကျွန်ကျစ်ခင်းခြင်း | < က + မ > | | | ၉,၇၇၆, ၆၆၀ | ၄၈၁ | ၄၇၅ | ၉၅၆ |
| ၂ | စာသင်ကျောင်းခြံခင်းလှီး | < က > | | | ၁၅,၀၀၀, ၀၀၀ | | | |
| ၃ | စက်ရုံတွင်း + ရေစင် + ရေပိုက်လှိုင်း | < က > | | | ၃၅,၀၀၀, ၀၀၀ | | | |
| ၄ | ဆိလားမီးသတ်စနစ် | < က > | | | ၂၀,၀၀၀, ၀၀၀ | | | |
| ၅ | ရေမြှူကန်ရုံ စိုက်ပျိုးရေး စာတိုက် စက်ရုံတွင်း | < က > < က + မ > | | | ၂၅,၀၀၀, ၀၀၀, ၇၅,၀၀၀, ၀၀၀ | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | ဧကထက်တန်း ကဆုန်ပညာရေး | < မ > | |
| ၂ | လျှပ်စစ်မီး (Transformation) | < က + မ > | |
| ၃ | ဧကထက်တန်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာ | < မ > < က + မ > | |
| ၄ | စပါးမျိုးသန့် ဧကထက်တန်းမြေ မျှော့စားရေး အစုအဖွဲ့ | < မ > < က + မ > | |
| ၅ | ဆေးအစုအဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေး ခွင့်ပညာနှင့် ခြေခံအဖွဲ့ | < မ > < မ > | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် -----

လက်မှတ် -----

နေ့စွဲ ၃.၆. ၂၀၁၄

အမည် စော် -----

လက်မှတ် -----

နေ့စွဲ ၃.၆. ၂၀၁၄

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ၊ သွေးစွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|----------------------|
| ရွာတွင် လက် ဖျားကောင် ဖြစ်ပွားပါက ရာသီဥတု၊ သွားလာမှု အဆင်ပြေခြင်း ကျားသော်လည်းကောင်း၊ ကောင် ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။ | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်း ခြံရံပိုင်းကို လုံခြုံအောင် ကာကွယ် ဖြစ်ပျက်စီးခြင်းများ ရှိပါက အဆင်ပြေခြင်းဖြစ်သည်။ | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| စက်ရေတွင် စက် ဆီ အပိုက်ပိုင်းကို ပြုပြင်ကာ စက် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ပုံ ရှိ ဖြားမှု ရှိပါက အဆင်ပြေခြင်းဖြစ်သည်။ | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |
| | □ ကျား □ မ □ ကျား+ မ |

၁။ လူထုဝင်ပန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

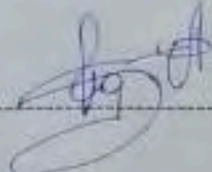
| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|---|-----------|---------------------------|----------------------|--|---|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင် လက် ဖျားကောင် ဖြစ်ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခန်းကဏ္ဍ | ၁ | ၂၅၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ၂ | စာသင်ကျောင်း ခြံရံပိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသား | လူ့ဘုရား | ၂ | ၅၅၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ၃ | စက်ရေတွင် စက် ဆီ အပိုက်ပိုင်း | ကျေးရွာအခြေစိုက် | စက်ရေ | ၃ | ၂၅၀၀၀၀၀၀ | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ဆက်တမ်း | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စုစုအောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၀၅.၂၅

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ၊ ယင်းမာပင်ခရိုင် ၊ ကနီမြို့နယ် ၊ ဂူထုဝယ်ပြုစီမံကိန်း

ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးစာစုတ်အစည်းအဝေး (ဧည့်သည်အစည်းအဝေး)

- ကျေးဇူးစာစုတ် - ယင်းသွင်
- ကျေးဇူးစာစုတ်စာစုတ် - ယင်းသွင်
- စာစုတ်အစည်းအဝေးကျင်းပသူညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် - ၈.၆.၂၀၁၇
- ဇနီး - ဇနီးအဖွဲ့ကြီးကျောင်း
- အချိန် - ၁၁:၀၀နာရီ

စာစုတ်အစည်းအဝေးတက်ရောက်သည် ဂူထုဝယ်ပြုစီမံကိန်း - ကျား (၅၃) ဦး ၊ မ- (၆၇) ဦး
အကြောင်းအရာ ။ « ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးစာစုတ်အစည်းအဝေး စတင်ခြင်း။ »

- ၁) စာစုတ်အစည်းအဝေးစတင်ခြင်း ၊ တာဝန်ကျပ်တမ်းများ ၊ ဗဟိုဌာနအား မိတ်ဆက်ခြင်း။
- ၂) ကျေးဇူးစာစုတ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးမျိုးဝင်း ၊ မှ အမှာစကားပြောကြားခြင်း။
- ၃) ဇနီးအဖွဲ့ကြီးဝင်း (ဂူထုဝယ်ပြုစီမံကိန်း - ၂၆) မှ ဆွေးနွေးမည် အကြောင်း အရာများအား
ပြောပြဆွေးနွေးခြင်း ၊ နှင့် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅) ချက် အား ဗဟိုဌာနနှင့် အပြန်အလှန်ဆွေးနွေး
ခြင်း။

- ၄) ဂေါ်ဝင်စီမံကိန်း (၂၆) မှ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း (၆၅) ဦး ၊ စာစုတ် (၁၄) ခု စာစုတ်
ရွေးကင်းပြောကြားခြင်း။
- ၅) ဦးအောင်သူလွင်ဦး (၂၆) မှ နောင်ရေးတွင် ဖွဲ့စည်းရမည် ကော်မတီဝင် ဖွဲ့စည်း ယုံစား
ရွေးကင်းပြောကြားခြင်း။
- ၆) တက်ရောက်လာကြသူများ အား အဖွဲ့များ လိုအပ်သည့် ဖွဲ့စည်းပုံ PRA tools ...
ဂူထုဝယ်ပြုစီမံကိန်း နည်းလမ်းများအား ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။
- ၇) ကျေးဇူးစာစုတ် ဂူထုဝယ်ပြုစီမံကိန်း အစည်းအဝေးတက်ရောက်ပေးခြင်း ၊ ပါဝင်ဆွေးနွေးခြင်းများ
အတွက် ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် ကြေညာခြင်း ၊ ပြောကြားခြင်း နှင့် အတူ နောင်ရေးတွင် လည်း ယခုလို
ပူးပေါင်းပါဝင် ပေးဆောင်ကြောင်း ပြောကြားတောင်းဆို၍ စာစုတ်အစည်းအဝေးအား စတင်ဖြေဆိုရာ
ကျင်းပပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ်၊ လူထုပညာပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးဇူးအစည်းအဝေး (ဒုတိယ ဒွမ်စက်ဝန်း)

ကျေးဇူးအမည် - ယင်းသွင်

ကျေးဇူးအမည် - ယင်းသွင်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၉.၆.၂၀၁၉

နေ့စွဲ - ဣဦးတိုး၊ ဇူလိုင်လ၊ ၂၀၁၉

အချိန် - ၁၁:၀၀နာရီ

အစည်းအဝေးထက်ရှောင်သည် လူဦးရေစုစုပေါင်း - ကျား (၄၈) ဦး၊ မ (၁၁၆) ဦး

အကြောင်းအရာ။ ။ ဒုတိယအကြိမ် ကျေးဇူးအစည်းအဝေး စတင်ခြင်း။

၁) တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများ မှ ဣလူထုဒွမ်စက်ဝန်း။

၂) ပထမနေ့မှ ဆွေးနွေးခဲ့သည့် များအားပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း။

၃) တက်ရောက်လာသူများအား အုပ်စု (၂) စု ဖွဲ့စေ၍ အမျိုးသားအဖွဲ့၏၊

အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ၏ အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ နှင့် လုပ်ငန်းများအား ထိုးစားဖော်ထုတ်ခြင်း။

၄) ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ (၁၃) ဦး ရွေးချယ်ရန် တာဝန်ဝတ္တရားများ ဖွင့်လင်းဖြောင့်ဖြားခြင်း နှင့် အတူ ကော်မတီဝင် ရွေးချယ်ခြင်း။

၅) အကျုံးဝင်၊ မဝင် ဝော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများအား ဖွင့်လင်းဖြောင့်ဖြားခြင်း။

၆) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ များအား လုံးအား မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်

ဒုတိယ ဒွမ်စက်ဝန်းတို့ ကျေးဇူးစီမံ ပထမ မဲ အများဆုံး ဝောလုပ်ငန်း အား အကောင်အထည် ဖော်မည်ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု
 အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

- ယင်းပွဲကျေးရွာ၊ ယင်းပွဲကျေးရွာအုပ်စု
- ကော်မတီဝင်များနှင့် လုပ်ငန်းများပြန်လည်ကတည်ဖြူခြင်း
- ၀.၆.၂၀၂၀
- ဒုတိယမြောက်ကျေးရွာ၊ မေအိမ်
- 12:00 PM to 1:00 PM
- ကျား (၇)၊ မ (၇)၊ ခေါင်း (၂၄) ဦး

ရည်ရွယ်ချက်

..... ကျေးရွာတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက်..... ကော်မတီဝင်များနှင့်.....
 လုပ်ငန်းပြန်လည်ကတည်ဖြူခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်။

..... တာဝီယာဒွန်စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင် ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်း၊ ဆွေးနွေးကြရာ
 ကျေးရွာတွင် လိုအပ်သော ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့စည်းရေး၊ ခင်းမြင်..... လုပ်ငန်းကား..... ကျေးရွာလူထု
 မှ သဘောတူညီသောကြောင့်..... ဆောင်ရွက်ကြရန် ဆွေးနွေးခြင်း.....
 ကော်မတီဝင်များသည်..... ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းရန်မလိုအပ်ဘဲ ယခုအခါက ကော်မတီဝင်များမှ
 ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန် ဆွေးနွေးကြခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်။

..... တာဝီယာဒွန်စီမံကိန်းစက်ဝန်းတွင်..... လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ကြရန်..... ကော်မတီဝင်
 များမှ..... ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ရန်နှင့်..... ကျေးရွာလူထုမှ..... အဆိုပြုထားသော.....
)..... လုပ်ငန်းကို..... အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြ
 သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် Zin
 အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ
 ရာထူး ရွာရွာလုပ်ကိုင်

၇.၆.၂၀၁၇

ဒုတိယဒွန်စက်ဝန်း

ယင်းဆွဲကျေးဇူး

| အုပ်စုဆွဲဆွဲများမှ တစ်ပြင်သာ အခက်အခဲ အတားအဆီးများ | | | |
|---|------|---|------------|
| ပါဝင်ဆွဲဆွဲများ (✓) | ကျား | မ | ကျားနှင့်မ |
| - နူးရှာသီတင် ရွာတွင်းလမ်းများ ပျက်စီး၍ သွားလာရ ဆက်ခံပါသည်။ | | | ✓ |
| - လှုပ်စစ်မီး ဗဟိုဘာဝကြောင်း၊ ဖျေဖျင်းပွဲ၊ နှစ်ကျမှုများ ရှိပါသည်။ | | | ✓ |
| - စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အုတ်ပညာနှင့် မျှော်ကောင်းမျှော်သင့်မရှိသည့်အတွက် သီးနှံအတွက်နှုတ်၊ အားအုတ်ပါသည်။ | | ✓ | |
| - စိုက်ပျိုးရေး မလုံလောက်သည့်အတွက် သီးနှံအတွက်နှုတ်၊ အားအုတ်ပါသည်။ | | | ✓ |
| - ကောက်တို၊ ကျောင်းသား၊ သူများ တစ်ခြားရွာသို့ ပညာသင်ခွာရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ဖိနှိပ်ခြင်း။ | | ✓ | |
| - စာသင်ကျောင်းဝန်း မလုံခြုံသည့်အတွက် စာသင်ကြားရာတွင် ကျား၊ အသက်ရှိခြင်း။ | ✓ | | |
| - သင့်စင်စာသင်ဆက်တိုင်း၏ မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေးအတွက် စိတ်မချ ရခြင်းများ ရှိပါသည်။ | ✓ | | |
| - အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိသည့်အတွက် အငြိမ်းစားမရှိခြင်း။ | | ✓ | |
| - ကောက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာမရှိသည့်အတွက် ဝင်ငွေပျောက်ပါသည်။ | | | ✓ |

၇.၆.၂၀၁၇

မင်းသွင်ကျေးရွာ

ဒီတီယဒ်စ်ဆက်ဖျိ

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှု ဝင်ရောက်သူများ မျှော်မှန်းချက်များ | | | |
|--|------|---|-------------|
| ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ (✓) | ကျား | မ | ကျား ၅ နှစ် |
| - ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်စွမ်း ရှိရန် ဖြစ်စေရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။ | | | ✓ |
| - ကျားလက်ရ ဖြစ်သူများ လူမှုမှု ကဆင်နာမှု ပိုမိုဖြစ်စေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | | | ✓ |
| - ဝမ်းနည်းမှုများ ဖြစ်စေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | | ✓ | |
| - စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်မှုများ မျှော်မှန်းပါသည်။ | | | ✓ |
| - ကျားရွာတွင်းတွင်သာ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြား နိုင်ရန် | | ✓ | |
| - ကလေးများ လုံခြုံစွာဖြင့် စာသင်ကြားနိုင်ရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | ✓ | | |
| - သီးနှံစားဆာ ဆာကံသို့ရ ရရှိပြီး ရောဂါများမှ ကာကွယ်နိုင် စေရန် မျှော်မှန်းပါသည်။ | ✓ | | |
| - အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန် ဝင်ငွေတိုးလာစေရန် မျှော် မှန်းပါသည်။ | | ✓ | |
| - အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာ သင်ကြားရပါက ဝင်ငွေတိုးလာ မည်။ | | | ✓ |

ယင်းသွင်ကျေးဇူး

ယင်းသွင်ကျေးဇူးအုပ်စု

ဒုတိယဒုတိယစက်ဝန်း

၀၃.၅။ ။ ၇.၆.၁၇

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

မဲအရေအတွက်များ

၁) ဣတွင်းလမ်းများကျွန်းကရစ်ခင်းခြင်း (၈+၆)

၂) စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး (၈)

၃) စက်ကွင်း + ရေစင် + ရေပိုက်လိုင်း (၈)

၄) ဆိုလာစီးလင်းရေ (၈)

၅) မြေကန်ရုံ (၈)

၆) စိုက်ပျိုးရေးအတွက် စက်ကွင်း (၈+၆)

| အဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန် | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း | မှတ်ချက် |
|---|---|------------------------|---|-----|--------|-------------------------|----------------------|
| | | က | မ | က+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁။ ဣက္ခင်းလမ်းများ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း | ✓ | | | ၂၀၁၈ | ၂၅၅ | အခြေခံအဆောက်အအုံများ |
| | ၂။ စက်ရုံတွင်း + ရေစင် + ရေပြန်လှည့် | ✓ | | | | | |
| | ၃။ ဆိုလာဇီ၊ လမ်းရေ | ✓ | | | | | |
| | ၄။ ကျွန်ုပ်တို့၏ (Transformer) | ✓ | | | | | |
| လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး) | ၁။ စာသင်ကျောင်း ဖြန့်ဖြူးရေး | ✓ | | | | | |
| | ၂။ ဗဟိုကန်တိုင်း အဆင့်မြှင့်တင်ရေး | | ✓ | | | | |
| | ၃။ အထက်တန်း၊ မူလတန်း၊ အထူးတန်း | | ✓ | | | | |
| | ၄။ အဆင့်မြှင့်တင်ရေး | | ✓ | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံနှင့် အခြားလိအုပ်ချုပ်ရေး) | ၁။ စိုက်ပျိုးရေး၊ စက်မှုကဏ္ဍ | | | ✓ | | | |
| | ၂။ အထူးကုနှင့် အခြားကဏ္ဍ | | ✓ | | | | |
| | ၃။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာ | | | ✓ | | | |
| | ၄။ ဝမ်းနည်းမှု | | ✓ | | | | |
| | ၅။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် အခြားကဏ္ဍ | | ✓ | | | | |

| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ |
|--|--------------------------------|
| ၁၈ | |
| မြေကာနုရုံ | |
| ✓ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ခန့်မှန်းချက်တွင် (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေး၍ အခြားအပိုင်းများကို ခန့်မှန်းချက်

အနက်ချုပ်

ပူးတွဲသော VPS ခွဲစိတ်ထားရှိရပါမည်။ အခြားအချက်များနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူကို TPIC ဝန်ထုပ်ပေးမည်။ MIS data

အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူ ဦးစားပေးလိမ့် | လ/နှစ် | တကျရာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့ | ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ |
|---|-------|-----------------------------------|------------------------|--------|--|------------------------------|
| အခြေခံအစီအစဉ်အဖွဲ့ | ၀ | ရွာတွင် လမ်း ကျွေးကုန်ရန် ပြင် | ၀ ဝ ၀ ကျား | ၀ ၀ | ကျေးရွာ/စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုစေရန် | လူထုထောက်ပံ့ စီမံကိန်း |
| | ၂ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၃ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၄ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၅ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ/ စိုက်ပျိုးရေး | ၀ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၂ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၃ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၄ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၅ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| စတင်ပေးပို့ရန်နှင့် အကူအညီ | ၀ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၂ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၃ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၄ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |
| | ၅ | | ၀ ဝ ၀ ကျား | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်း(အရေအတွက်) |
|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ | ၂၈၅ | ၂၉၅ | ၅၈၀ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၉၅ | ၃၃ | ၂၂၈ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျံကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဝေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

| | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------------|---|------|---------------|--|
| ပညာရေး | ၁ | ကလေးတို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံ သုံးစွဲမှု | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | ၂၀၂၂ | ကျွမ်းကျင်မှု | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|---|------|---------------|--|
| အခြား | ၁ | ကလေးတို့၏ အား ရရှိမှု | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | ၂၀၂၃ | ကျွမ်းကျင်မှု | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တွေး | | | |