

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
နေဖြူမြို့နယ်  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ် စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ရေကန်စုကျေးရွာ၊ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု

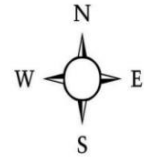
## မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools  
များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

လူထုတက်ပြု စီမံကိန်း

# မြို့နယ်မြေပုံ

## နေဖြူမြို့နယ်



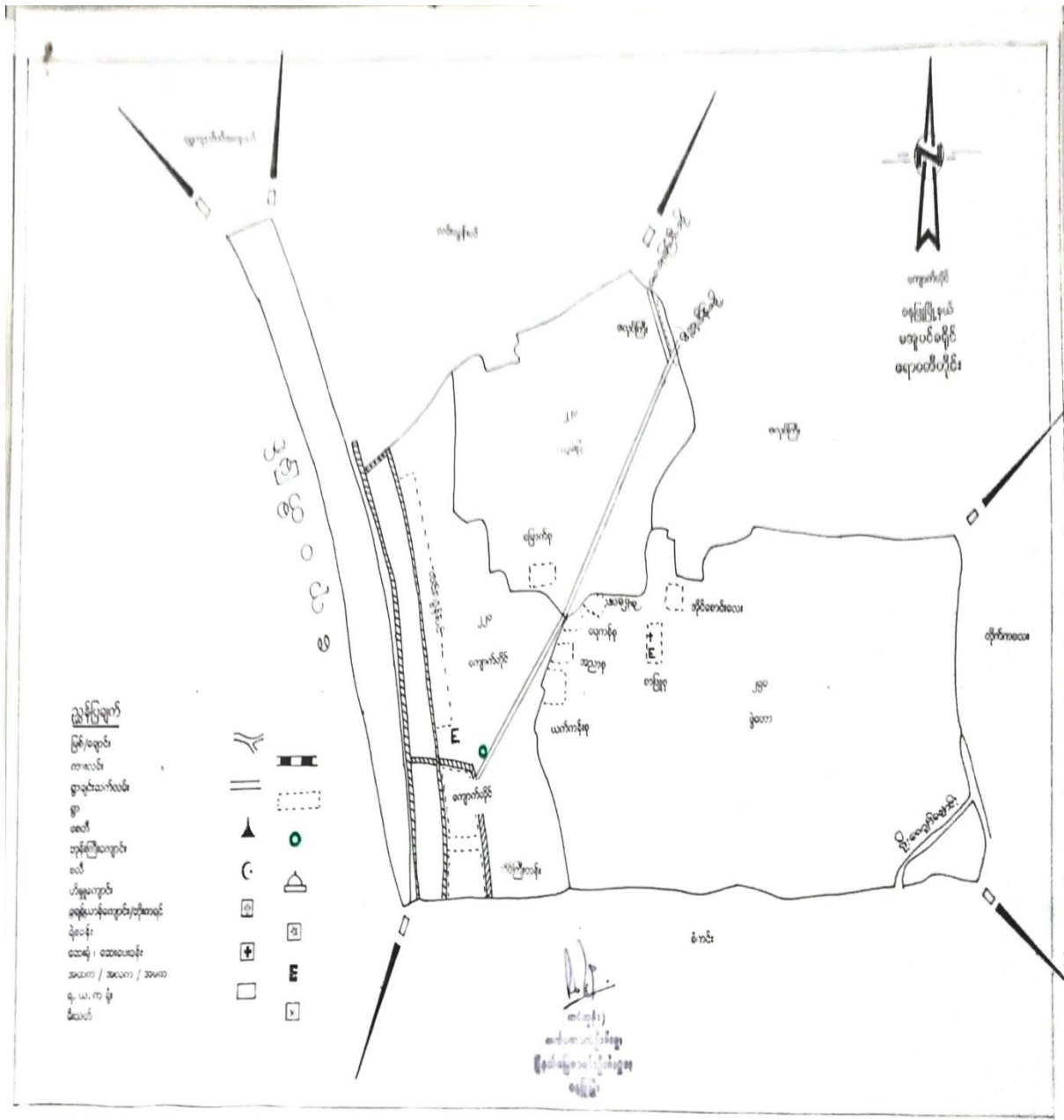
နေဖြူမြို့နယ်  
 ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး  
 စကေး ၁:၅၀,၀၀၀ = ၁:၁မိုင်



- ညွှန်းပြချက်**
- ၁။ တိုင်းနယ်နိမိတ်
  - ၂။ ခရိုင်နယ်နိမိတ်
  - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
  - ၅။ မြစ်ချောင်း/တူးမြောင်း
  - ၆။ ကားလမ်း
  - ၇။ ရထားလမ်း



# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



ကျောက်တိုင်ကျေး ရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေစုစုပေါင်း
၁။	ကျောက်တိုင်	၁၇၂	၃၃၆	၃၄၀	၆၇၆
၂။	လင်းလွန်းပင်	၄၈	၁၀၁	၉၈	၁၉၉
၃။	သိမ်ကြီးတန်း	၁၆၃	၂၇၄	၃၂၇	၆၀၁
၄။	ဇလုပ်ကြီး	၂၀	၃၄	၄၀	၇၄
၅။	ယက္ကန်းစု	၄	၈	၈	၁၆
၆။	မြောက်စု	၂၄	၄၂	၄၇	၈၉
၇။	အရှေ့စု	၁၃	၂၈	၃၂	၆၀
၈။	ရေကန်စု	၄၁	၇၉	၈၂	၁၆၁
၉။	အညာစု	၁၈	၃၂	၃၄	၆၆
၁၀။	စာဖြူစု	၃၆	၆၉	၇၈	၁၄၇
၁၁။	အိုင်အောင်းလေး	၇	၁၃	၁၇	၃၀

# ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

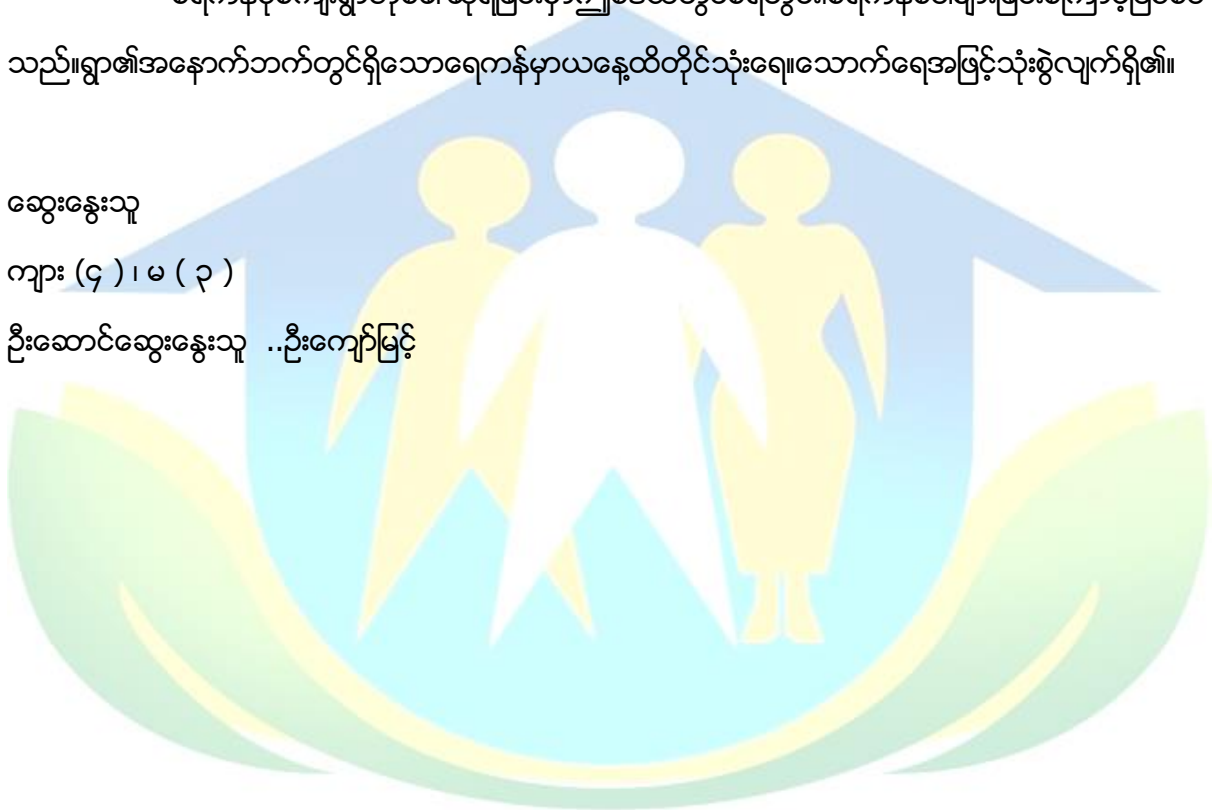
နေဖြူမြို့နယ် ၊ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာကိုမြန်မာကောဇာသက္ကရာဇ် (၁၂၈၀)ခုနှစ်ကစတင်၍ကျေးရွာကိုတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။မူလက အိမ်ခြေခုနစ်လုံးသာရှိပြီး လေးအိမ်မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ပြီးကျန်သုံးအိမ်မှာရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ကြပါသည်။လူမျိုးများမှာကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပါသည်။ယခုအခါအိမ်ခြေ (၄၁)အိမ်မျှရှိပါသည်။

ရေကန်စုကျေးရွာဟုခေါ်ဆိုခြင်းမှာဤဒေသတွင်ရေတွင်း၊ရေကန်ပေါများခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပေသည်။ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင်ရှိသောရေကန်မှာယနေ့ထိတိုင်သုံးရေ၊သောက်ရေအဖြင့်သုံးစွဲလျက်ရှိ၏။

ဆွေးနွေးသူ

ကျား (၄ ) ၊ မ ( ၃ )

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ..ဦးကျော်မြင့်



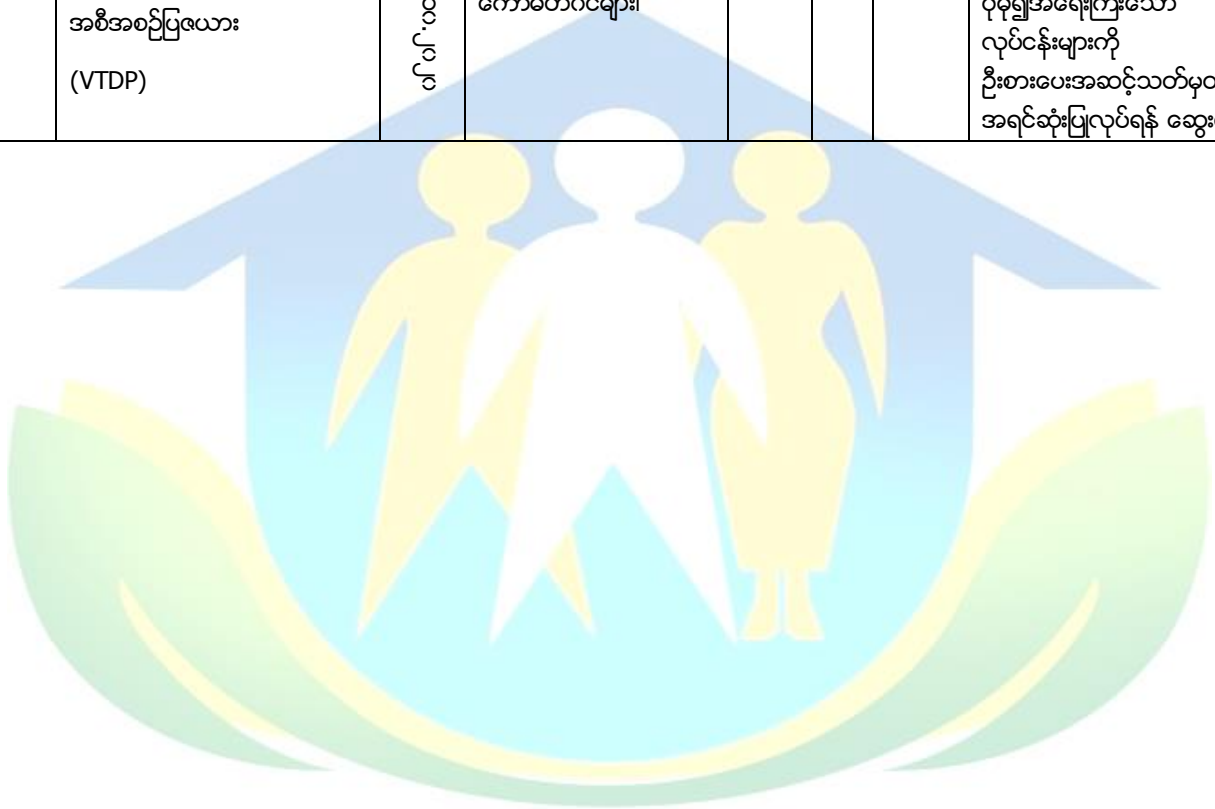
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

**ရေကန်စုကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၀၈.၀၈.၂၀၁၆	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိ၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၄	၃	၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၀၈.၀၈.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတာကံသူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနံ့စပ်စပ်သိသောလူငယ်လေးများ	၃	၄	၇	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar)	၀၈.၀၈.၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ်လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၆	၇	၁၃	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၀၈.၀၈.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၉	၃	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၀၈.၀၈.၂၀၁၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာသားများ	၉	၃	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၀၈.၀၈.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ/သားများ	၉	၃	၁၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၀၈.၀၈.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ/သားများ	၇	၆	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

ရောနှောကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်

၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၁၀.၈.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၁၄	၆	၂၀	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၂၀.၁၀.၂၀၂၀	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊	၁၀	၁၂	၂၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း



၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာ  
လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ပုံ



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ရေကန်စုကျေးရွာသည် သိမ်ကြီးတန်းကျေးရွာနှင့် ဇလုပ်ကြီးကျေးရွာ သို့သွားသော လမ်းကြီးမှ အညာစုကျေးရွာကိုဖြတ်ပြီးလျှင် ရေကန်စု ကျေးရွာကိုရောက်ရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏နောက်ဘက် ရေကန်တစ်ခုရှိပြီး ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် စာဖြူကျေးရွာတည်ရှိပါသည်။

ရေကန်စုကျေးရွာတွင် အမျိုးသား(၇၉)ဦးနှင့်အမျိုးသမီး(၈၂)ဦးတို့ဖြင့် အိမ်ထောင်စု (၄၁)စုဖြင့်နေထိုင်ကြသည်။ ရေကန်စုကျေးရွာကရင်လူမျိုးများနှင့်ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ အများစုမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ သောက်သုံးရေအတွက်ဖူလုံမှုရှိသော်လည်း နွေရာသီတွင် အနည်းငယ်အခက်အခဲရှိပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါး၍ တခြားမြို့များသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ် လျော့နည်းသွားကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

လမ်းအခြေအနေမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းထားသောကြောင့် သွားလာရေးအတွက် အဆင်ပြေချောမွေ့ပါသည်။ ကျေးရွာလမ်းကို ပြန်လည်ပြုပြင်ရန် ကျေးရွာသားများသည် ဆန္ဒရှိကြပါသည်။

**ပညာရေး**

မူလတန်းကျောင်းပညာရေးကို စာဖြူစုကျေးရွာ မူလတန်းကျောင်းတွင်သင်ကြားရပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းပညာရေးကို အ.ထ.က(ခွဲ)စံကင်းတွင် သွားရောက်သင်ကြားကြရသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ရေကန်စုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု အသင့်အတင့်နှင့် လူဦးရေးအသင့်အတင့်များပြားသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အရင်းအမြစ်များ နည်းပါးသည့်အတွက် အခြားဒေသများ၊ မြို့များသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်များလည်း ရှားပါသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည်လည်း အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်းများသာ လုပ်ကိုင်ကြရသောကြောင့် ဝင်ငွေများနည်းပါးကြရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၃) ဦး ၊ မ - (၄) ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၂။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

**ရာသီဥတု**

တပေါင်းလနှင့်တန်ခူးလသည် ပူပြင်းခြောက်သွေ့သောလများဖြစ်သည်။ ကဆုန်လနှင့်နယုန်လများသည် နေပူလိုက်မိုးအနည်းငယ် ရွာလိုက်ဖြစ်နေတတ်သည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင်မိုးသည်းထန်စွာရွာသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင်မိုးအနည်းငယ်သာ ရွာတော့သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလများတွင် နှင်းကျပြီးအလွန်ချမ်းအေးသောလများဖြစ်သည်။

**စိုက်ပျိုးရေး**

နယုန်လနှင့်ဝါဆိုလများတွင် ပျိုးစကျဲပြီး ဝါခေါင်လတွင်ကောက်စိုက်သည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် ပေါင်းကောက်ခြင်း၊ ဆေးဖျန်းခြင်းများပြုလုပ်သည်။ သီတင်းကျွတ်လနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကောက်ရိတ်ပြီး နတ်တော်လတွင် ပဲကြဲသည်။ ပြာသိုလ၊ တပို့တွဲလများတွင် ဆေးဖျန်းခြင်း များပြုလုပ်သည်။ တပေါင်းလတွင်ပဲများရိတ်သိမ်းကြသည်။ အခြားခြံထွက်သီးနှံများ ကွမ်းခြံများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

**လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး**

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းထားခြင်းဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရေး အတွက် ဆင်ပြေသော်လည်း လမ်းကျဉ်းသောကြောင့် အခက်အလဲရှိပါသည်။



ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေနှင့်အစာရေစာဖူလုံမမှုမှာစပါးပေါ်ချိန်၊ပဲပေါ်ချိန်တွင်ပေါများပြီးစပါးစိုက်ချိန်၊ပဲစိုက်ချိန်တွင် နည်းပါးသည်။

**ကျန်းမာရေး**

မိုးဦးစကာလအချိန်ဖြစ်သောနယုန်၊ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင်သွေးလွန်တုတ်ကွေးနှင့်ရာသီ ကူးပြောင်းဖျားနာခြင်းများဖြစ်တတ်သည်။

**သောက်သုံးရေ**

သောက်သုံးရေမှာ ရေတုံကင်များရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရေမှာ လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း အချို့ရေတုံကင်များမှာ သောက်သုံးရေမကောင်းပါ သုံးရေသာရရှိပါသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ရေကန်စုကျေးရွာသည် ရာသီဥတုအလိုက်နွေ၊မိုး၊ဆောင်းဟု သုံးရာသီရှိပြီး နှစ်စဉ် သူ့ရာသီအလိုက် ရှိပါသည်။ စိုက်ပဲသီနှံအားဖြင့် စပါးနှင့်မတ်ပဲကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အခြားခြံထွက်သီးနှံများကိုလဲ တနိုင်တပိုင် စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ ကျန်းမာရေးမှာလဲ မိုးတွင်းအခါ ရာသီဥတုအပြောင်းအလဲ ကာလများတွင်သာ ဖြစ်လေ့ရှိပါသည်။ သောက် သုံးရေမှာ လုံလောက် မှုရှိသော်လည်း နွေရာသီတွင် အနည်းငယ်အခက်အခဲရှိပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ကျောက်ခင်းလမ်းများမှာ မိုးတွင်းအခါတွင် လမ်းများချော်ခြင်းကြောင့် သွားလာရေးအတွက် အခက် အခဲရှိပါသည်။ အစားအစာမှာ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ဝင်ငွေထွက်ငွေမှာလဲအသင့်အတင့် ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၆) ဦး ၊ မ - (၇) ဦး

လူထုဗဟုပြု စီမံကိန်း



၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာ  
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ကျောက်တိုင် အုပ်စု ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား  
ရေကန်စုရွာ ၂၄.၇.၂၀

အိမ်အမှတ်	အိမ်အမည်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	တိုက်အိမ်၊ လယ် (၅)ဧက၊ ဆိုင်ကယ်ပြန် ဂျာမီ၊ လယ်ယာအသုံးစရိတ်ပစ္စည်း၊	၈	၂၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အိမ်၊ လယ် (၇)ဧက၊ ဆိုင်ကယ် (၁)စီး၊ လယ်ယာအသုံးစရိတ်ပစ္စည်း၊ ခွား၊ ခွားပျဉ်း၊ ဂျာ	၂၅	၆၃%
နွမ်းပါး	ဝါးအိမ်၊ လယ်ပျဉ်းအား၊ ဂျာမီ၊ ဝက်အိမ်	၈	၁၇%
	ပေါင်း	၄၁	၁၀၀%

ပါးဆွေးနွေးသူ ကျား (၂)၊ မ (၃)

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

သပြေပင်ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအုပ်စု(၈)အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုမှာ (၂၅)အုပ်စုနှင့် နွမ်းပါးသောအုပ်စု မှာ(၈)အုပ်စုရှိပါသည်။

နွမ်းပါးသူများရသည့်အကြောင်းအရင်းမှာကိုယ်ပိုင်အလုပ်အကိုင်နည်းပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

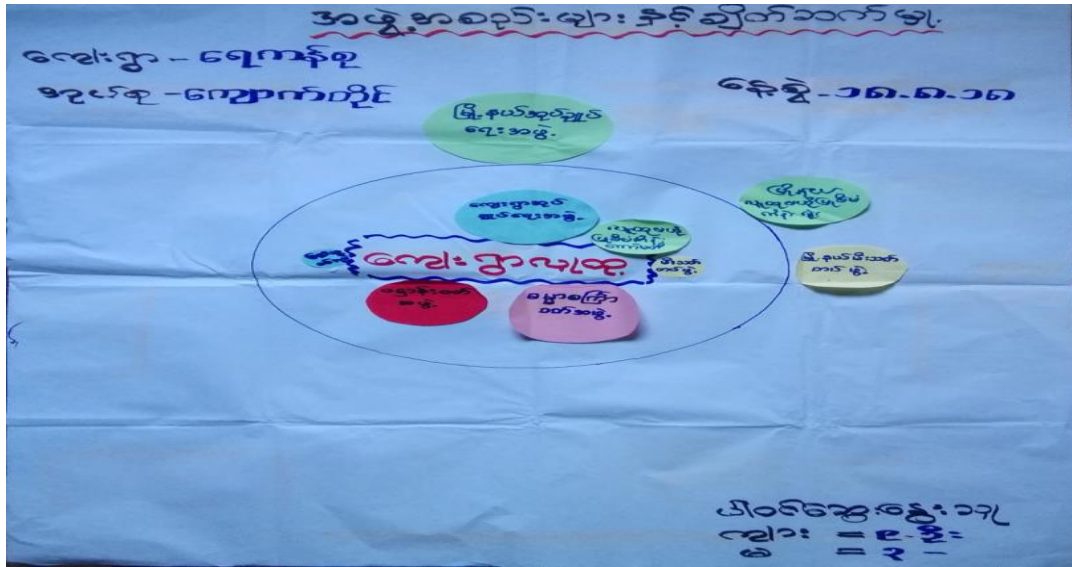
နွမ်းပါးသူများလည်း စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်ပြီး ထိုသူများ၏တင်ပြချက်များအားအလေးထားစဉ်းစားပေးခြင်းစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ချိန်တွင်လည်း နွမ်းပါးသူများဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်ပါက ဝင်ငွေရရှိလာပြီးစားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ရေကန်စုကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးပြီး မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများပြားနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် အားလုံးပါဝင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရန်လို အပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၉) ဦး ၊ မ (၃) ဦး

၄။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာ  
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

ရေကန်စုကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များအပေါ် လက်လှမ်းမီမှုရှိစေရန်နှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဖော်ပြပါအဖွဲ့ အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကကျသော အဖွဲ့အစည်းမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့ နှင့်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ၎င်းအဖွဲ့သည်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အခြားလူမှုကိစ္စတို့ကို ဦးဆောင်မှုပြုပြီးအသင်းအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း အစရှိသဖြင့်ဆောင်ရွက်ကြသည်။

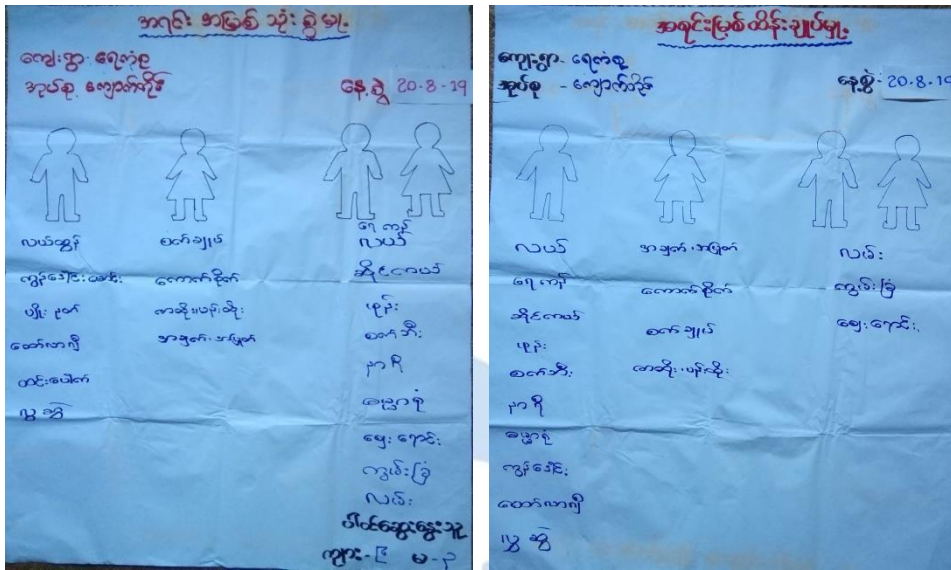
ကျေးရွာတွင် ပဌာန်းဝတ်ရွတ်အဖွဲ့ကို အမျိုးသမီးများဖြင့်သာ ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အဖွဲ့အစည်းနှင့် အမျိုးသားဦးဆောင်သည့်အဖွဲ့အစည်းကွာခြားမှု မရှိသော်လည်း အမျိုးသမီးများအား ရှေ့တန်းတင်ခြင်း၊ဦးဆောင်နိုင်ခွင့်၊ဆုံးဖြတ် ချက်ချပြီးလုပ်ဆောင်ခွင့်စသည့် အခွင့်အရေးများပိုမိုပေးအပ်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ရေကန်စုကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်းအမျိုးသမီးများဦး ဆောင်ရွက်သောအဖွဲ့များ လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၉) ဦး ၊ မ (၃) ဦး

# ၅။ ဓနဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



## ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဇယားနှစ်ခုကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုတူညီမှုမရှိကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ခြွေလှေစက်၊ နွား၊ လက်ကိုင်ပိုင်စက်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲပြီးထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဇာထိုးပန်းထိုး၊ အပ်ချုပ်စက်များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးသုံးစွဲမှုမှာများပြားထိန်းချုပ်မှုတွင်အမျိုးသားများသာ လုပ်ဆောင်ကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်နိုင်သောအရာများကိုလည်း လုပ်ဆောင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ တွင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများတန်းတူ ထိန်းချုပ်နိုင်ကြောင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

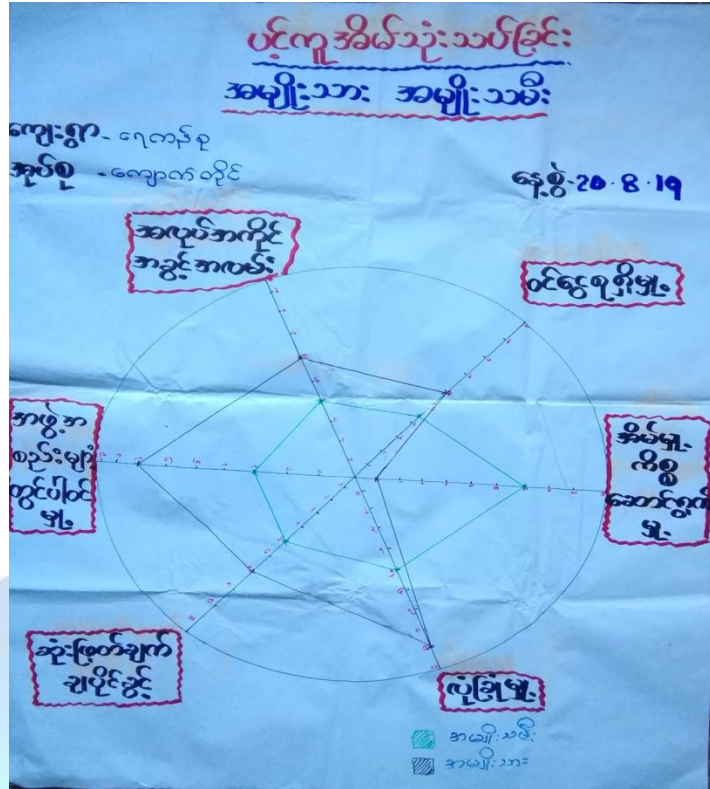
## အနစ်ချုပ် လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ရေကန်စုကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင်အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအတူအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ များသော်လည်း အရင်းအမြစ်များကို ဦးစီးဦးဆောင်ပြုလုပ်ခြင်း ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၉) ဦး ၊ မ - (၃) ဦး



၆။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ရေကန်စုကျေးရွာ၊ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အရမ်းများနေပြီး ပြင်ပတွင်ထွက်၍ အလုပ်မလုပ်နိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုမှာနည်းပါးခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ လုပ်အားခမှာလည်းအမျိုးသားနှင့်တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်း ဝင်ငွေလျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းအရင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

**အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်**

အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ ဆွေးနွေးခွင့်၊ ရွေးချယ်ခွင့်၊ ဦးဆောင်ခွင့်ရှိသော်လည်းစကားပြောဆိုရာတွင် ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်း၊ မိမိကိုယ်ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်းများရှိနေသေးသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသားများသာ ဦးဆောင်သူ၊ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်သူများဖြစ်သည်ဟု အမျိုးသမီးများစိတ်ထဲတွင် ထင်မှတ်ကြပါသည်။

အမွေရရှိမှုတွင်အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှစွာရရှိကြပါသည်။ ရှေးရိုးအစဉ် အလာအရ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို တန်းတူအမွေရပိုင်ခွင့်အရပေးကြပါသည်။

**အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု**

အမျိုးသားများသည်လယ်ယာလုပ်ငန်း၊အိမ်ပြုပြင်ခြင်း၊ ရေခပ်ပေးခြင်း၊ ထင်းခွေပေးခြင်းနှင့် အိမ်မှုကိစ္စ လုပ်ငန်းများကို တစ်ခါတစ်ရံ ပိုင်းဝန်းကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ပြင်ပတွင်ထွက်၍



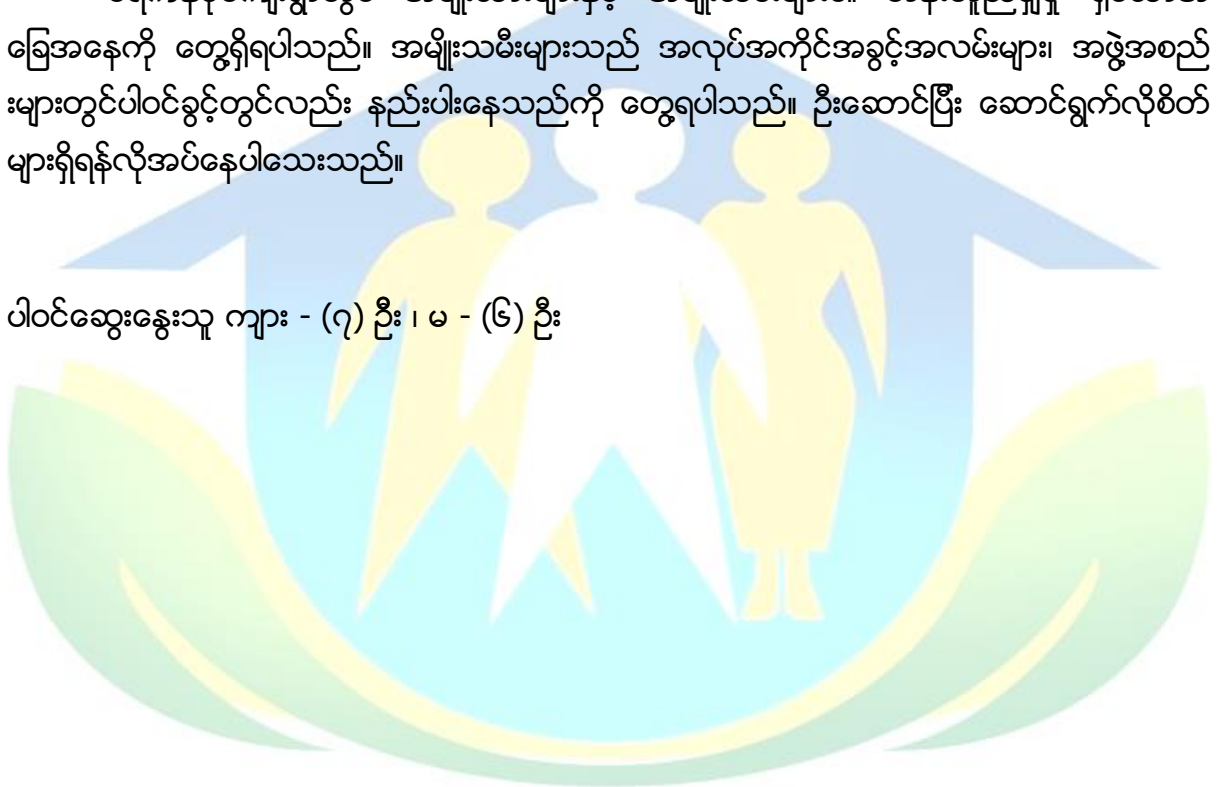
အလုပ်လုပ်နိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုများခြင်းဖြစ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အများဆုံးဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင် စီမံကိန်းများအကောင်အထည်ဖော်ချိန်၌ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူလုပ် အားခရရှိမည်ဖြစ်သောကြောင့် အတူလက်တွဲလုပ်ဆောင်ရန်နှင့် ကော်မတီများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ဖွဲ့စည်းမည်ဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် လက်တွဲခေါ်ဆောင် သွားရန်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

**အနစ်ချုပ်**

ရောနှံစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ တန်းတူညီမျှမှု ရှိသောအ ခြေအနေကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊ အဖွဲ့အစည်း များတွင်ပါဝင်ခွင့်တွင်လည်း နည်းပါးနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဦးဆောင်ပြီး ဆောင်ရွက်လိုစိတ် များရှိရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - (၇) ဦး ၊ မ - (၆) ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာ အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေပုံ



နေဖြူမြို့နယ်၊ ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စုကျေးရွာအစည်း အဝေးပြုလုပ်နေပုံ



ကျောက်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကန်စု + အညာစု ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်
<b>ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ</b>				
၁။	ဦးတင်သိန်း	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်အေးအေးရီ		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
<b>ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၁။	ဦးကျော်လွင်ဦး	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ခင်မာစိန်		✓	မှတ်တမ်းထိန်း
၃။	ဦးစစ်ပိုင်	✓		အဖွဲ့ဝင်
၄။	ဒေါ်လှိုင်းသက်ဝေ		✓	အဖွဲ့ဝင်
<b>ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင်</b>				
၁။	ဒေါ်ဇင်လှိုင်းဝေ		✓	တာဝန်ခံ
<b>စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၁။	ဦးတင်ဦးခိုင်	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်ဆွေဆွေမြင့်		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃။	ဦးသန်းဇော်	✓		အဖွဲ့ဝင်
<b>လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၁။	ဦးစိုးသီဟ	✓		ခေါင်းဆောင်
၂။	ဒေါ်စုပိုပိုင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
၃။				
<b>ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ</b>				
၁။	ဦးတင်စိုး	✓		တာဝန်ခံ
၂။	ဒေါ်စန်းယုခိုင်		✓	တာဝန်ခံ
<b>ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း</b>				
၁။	ဦးဝမ်တစ်	✓		အကူ
၂။	ဒေါ်လှိုင်ရွှေ		✓	အကူ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ခွဲတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုပိတ်ဆက်ခရီးပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ ပိတ်ဆက်ခရီးပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကွန်းထွန်းဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၈၅-၇၅၇၅၆၇၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးမင်းဇော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မာဝတီ	မြို့နယ် ဧရာဝတီ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောက်တိုင်
ကျေးရွာ ကျောက်စု		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-ကချင်	၃ /	ဘာသာ(၁)-ဧရာဝတီ	၃ /
လူမျိုးစု (၂)-ကချင်	၂ /	ဘာသာ(၂)-ဗုဒ္ဓ	
လူမျိုးစု (၃)-မာဝတီ	၁၃ /	ဘာသာ(၃)-ဗုဒ္ဓ	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၁ /		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃ /		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-ကချင်	၅၃	၄၅	၉၈ /
လူမျိုးစု (၂)-မာဝတီ	၂၆	၃၀	၅၆ /
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	၃	၃၈ /



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင် ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအထိကွာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် အောင်ကျော်စွာ  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၈.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာ  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၈.၂၀၁၉





ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာများမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးဖျားဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးမင်းဆိုး</u>			
နေ့စွဲ	<u>၂၀၀၈-၂၀၀၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) မ-စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ဧရာဝတီ</u>	<u>ဧရာဝတီ</u>	<u>ကျောက်တိုင်</u>	<u>ကျောက်စင်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
✓ ပြာတွင်းလယ်ယာကျွန်းမြေအချို့ အနွှာရည်ရှိသော အခက်အခဲ၊ ခန္ဓာအဆေး တွင်၊ ခရစ်နှစ်ခြင်း	□ ကျား ၀ မ ဇ ကျား + မ
✓ ကျောက်စင် မှ နေပြည်တော်သို့ လမ်း မြေအခြေအနေ အခက်အခဲဖြင့် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ တွင်းဖွဲ့ရန် ခက်ခဲခြင်း	□ ကျား ၀ မ □ ကျား + မ
✓ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများဖြင့် စာတမ်းများ၊ ခန္ဓာအဆေး ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	□ ကျား ၀ မ □ ကျား + မ
✓ နေရာအချို့တွင် ကျွန်းကျွန်းရှိ ရေအားလုံး မရသေးခြင်း၊ ကျွန်းကျွန်းရှိ ရေအားလုံး မရသေးခြင်း	□ ကျား ၀ မ □ ကျား + မ
✓ နေရာအချို့တွင် မြေအခြေအနေ အခက်အခဲဖြင့် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အရေးပေါ်အခြေအနေ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	□ ကျား ၀ မ □ ကျား + မ
✓ ပြာတွင်းလယ်ယာ များရှိသော နေရာများရှိရှိ အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊ အရေးပေါ်အခြေအနေ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	□ ကျား ၀ မ □ ကျား + မ
✓ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာ မြေများ မရှိခြင်း၊ မြေပိုမိုရရှိရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	□ ကျား + မ



ခ။ မျက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကုမ္ပဏီလီမိတက် ကောင်းပါက ကလေးများ၊ လူကြီးများ အားလုံး အားလုံး အဆင်ပြေလာမည်။ အားလုံးပျက် ကောင်းမှုကို တက်ကြွမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရေကန်မှ ရေကန်များ၊ အခြား အခြားအခြားအခြား ရေကန်ပါက အချိန်တိုအတွင်း အားလုံးပျက် ကောင်း မှုကောင်းပါ။ ကုန်စည်များ အားလုံး တက်ကြွမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အားလုံးပျက်ပါက ပိုမိုအားရှိပြီး ကျေးဇူးအားများစွာ ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း၊ အားလုံးပျက် အဆင်ပြေ မှုကို မျှော်လင့်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
တစ်နှစ်လုံးလုံး အားလုံးပျက်လျှင် လောကီအကျိုးရှိ လာပါက အခြားကျေးဇူးများအပေါ် ကျေးဇူးအားပေးသော အဖွဲ့ဝင်များပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးဇူးအားပေးခြင်းကို ပါက ကျေးဇူးအားပေးမှုကောင်း မှုများ အားပေးပေးပေးမှုများတွင် အချိန်နှင့် စာပြန် ခြင်းအပေါ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင် အခြားတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ပါက အားပေးမှု၊ ဖယ်လျှင် တစ်နှစ်လုံးလုံး အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု များတွင် အထောက်အကူ ပြုခြင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကိုယ်ပိုင်အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု တို့အားလုံးပါ။ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု၊ အားပေးမှု အဆင်ပြေလာမည်။	ကျား + မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းကျွန်းကျွန်းပစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		၇၉	၇၅	၁၅၄
၂	ကျေးရွာ + စံကင်းကျေးရွာ	အမျိုးသား	မ		၇၉	၇၅	၁၅၄
၃	ဆက်သွယ်ရေး + ကျေးရွာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အချွန်အချွန် ဖွံ့ဖြိုးရေး		၇၉	၇၅	၁၅၄
၄	ကျေးရွာပြုပြင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မ		၇၉	၇၅	၁၅၄
၅	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်		၇၉	၇၅	၁၅၄
၆	လျှပ်စစ်ဓာတ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မီးစင်းရောင်း		၇၉	၇၅	၁၅၄
၇	ကျေးရွာအားလုံး	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအားလုံး		၇၉	၇၅	၁၅၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဒီဂျစ်လ် နည်းပညာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၀၂.၂၀၂၁

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးထွန်းထွန်းနိုင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၅-၇၇၇၇၈၇၂၄၅</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်ချိုချိုဝင်း</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ဇွဲမြူ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျောက်တိုင်</b>
		ကျေးရွာ <b>ကျောက်တိုင်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>ဗမာ</del>	၂၈	ဘာသာ(၁) <del>ဗုဒ္ဓ</del>	၃
လူမျိုးစု (၂) <del>ဗမာ</del>	၁၄	ဘာသာ(၂) <del>ဗုဒ္ဓ</del>	၃၈
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-ကရင်	၅၃	၅၂	၁၀၅
လူမျိုးစု (၂)-ဗမာ	၂၆	၃၀	၅၆
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၈	၃	၄၁

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /

အခြား -----

(ဆ) ဗတ်ဂန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ----- အဖွဲ့ပါ -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်းထွန်းဦး

လက်မှတ်  ဇနီး.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်

လက်မှတ်  ဇနီး.စွဲ



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စဉ်ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ခေါ်အိုဒါဝင်း၊ ဒေါ်ကျွန်းမိုး**

နေ့စွဲ **၂၄.၇.၂၀** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း **ဧရာဝတီ** မြို့နယ် **ခေမာ** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျောက်တိုင်** ကျေးရွာ **ကျောက်တိုင်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၇.၂၀	၂၄.၇.၂၀	၄	၄	၈	၈ (ကျွန်းမိုး)	၄၁	၁၆.၅၁%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၈.၂၀	၁၀.၈.၂၀	၂၀	၁၈	၃၈	၃၈ (ကျွန်းမိုး)	၄၁	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစ အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အသတ်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အ								

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်ချိုချိုဝင်း</u>		
နေ့စွဲ <u>၂၀.၈.၂၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ရရာဝတီ</u>	မြို့နယ် <u>ချေဖျူ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျောက်တိုင်</u>
ကျေးရွာ <u>ရေကျစ်</u>		

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
- ရွာတွင်းလမ်းခြားကျဆုံးခြင်း၊ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာကျေးရွာအုပ်စု ခွဲခြားခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
- ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း၊ ရွာအတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ မြေအောက်ရေပိုမိုများပြားလာခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ



၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
- စွာတွင်းလမ်းကောင်းပါက ကလေးများ၊ လူကြီးများ၊ အားရများ လာရောက်အဆင်ပြေလာမည်။ အကဲသွယ်ရေး ကောင်း ဖွံ့ဖြိုး တက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
- စတုဂံပုံ ဖွဲ့စည်း စွာသို့ အားသာအောင်လမ်း ကောင်း ဖွံ့ဖြိုးလာပါက အချို့ကို တွေ့ဆုံအကဲ သွယ်ရေးကောင်း ဖွံ့ဖြိုးလာ ဖြစ်ပါမည်။ အကဲသွယ်ရေး ဖွံ့ဖြိုး တက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
- ဆေးကုသရေး ဂရုပြုပါက ရန်သူ လုံခြုံရေး ကျေးဇူးများ အကျက် ရာတွင် အဆင်ပြေခြင်း၊ အား လာရောက် အဆင် ပြေအောင် လာပါမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- တစ်ဖွဲ့စုလုံး လုံးဝအကဲသွယ်ရေး ကဲ့လောက်စွာ ဂရုပြုပါက ကလေး ကျေး စွာများ သို့ စာပညာ စက် သော နှစ်စား ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
- စွာတွင်းအခြေခံ တိုက်ပြိုင်ပါက အတိယအဆင့်၊ မဟာ အဆင့်များကို တက်လာဖို့ လျှောက် ရေးအီး ပျားရေး ကိစ္စများ တွင် အထောက်အကူ ဖြစ်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- ကျေးစွာတွင်းဖို့ ဂရုပြုလာပါက ကလေး များ အကျက် ရာတွင် အဆင်ပြေခြင်း၊ အကဲသွယ်ရေး အကဲသွယ်ရေး အဆင်ပြေအောင် လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- ကျေးလက်ဆေးစား ခန့်၊ ဂရုပြုပါက ကျေး မဟာ မကောင်းသူများ အရေး ပေါက်စွာ အားတွင် ရောက် နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် (လျှောက်လမ်း)	မာမျိုးသာ + မာမျိုးသိ	လမ်းပန်း အကန့်အသတ်	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၅၂	၅၆၁	
၂	ရေကန် ၃ + မင်္ဂလာခြံ ဝယ်	မာမျိုးသာ	"	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၉	၁၆၁	
၃	အင်ဂျင်နီယာ (၆၀၀၀ မီ.)	မာမျိုးသာ + မာမျိုးသိ	မီးလင်းစေ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၉	၁၆၁	
၄	ရေကန် ၅ ဖြင့်ခြံ	မာမျိုးသာ + မာမျိုးသိ	ရေနှင့်သန့်ရှင်းရေးလုပ်ငန်း	၇,၀၀၀,၀၀၀	၇၉	၁၆၁	
၅	ကျေးရွာစာအုပ်တိုက်	မာမျိုးသာ	ကျေးရွာအထောက်အကူ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၉	၁၆၁	
၆	ကျွပ်စင် မီ.	မာမျိုးသာ + မာမျိုးသိ	မီးလင်းစေ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၉	၁၆၁	
၇	ကျေးလက်ဆေးဝတ်ခန်း	မာမျိုးသိ	ကျန်းမာရေး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၉	၁၆၁	
၈							

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မာမျိုးရသုံးကျွပ်စင်	မာမျိုးသာ + မာမျိုးသိ	အခြား
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးလေး လက်မှတ် စို နေ့စွဲ ၁၈.၈.၂၀

အခန်းအထပ် ဖြစ်တယ်

အခန်းထပ်: ဖြစ်တယ် ဆိုရာ	ဒီ ဖွဲ့နွဲ့ ဖွဲ့ နိုင် ခေ အင်္ဂါ အောက်ခံ
အခန်းထပ်: ဖြစ်တယ် ဆိုရာ	နေ့လစဉ် (၂၁) နာရီ
အခန်းထပ်: ဖြစ်တယ် ဆိုရာ	၂၄. ၇. ၂၀၂၀
အခန်းထပ်: ဖြစ်တယ် ဆိုရာ	ပထမ အကြိမ် အခန်းအထပ်
အခန်းထပ်: တက်ရောက်သူ	အား ( ၄ )   မ ( ၄ )   ခေါင်း ( ၈ )

ပြုစုရမည့်အရာ

- ၁) စေတနာ့ဝန်ထမ်း အတတ်ပညာဖြင့်
- ၂) ကျေးဇူးတင်ရာ အချက်အလက်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်

ကျင့်ပသော စည်းကမ်း

- ၁။ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်၊ တက်ရောက်မှု အတတ်ပညာဖြင့်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း အတတ်ပညာဖြင့်
- ၂။ ကျေးဇူးတင်ရာ အချက်အလက်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်
- ၃။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း အတတ်ပညာဖြင့်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်
- ၄။ ကျေးဇူးတင်ရာ အချက်အလက်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်
- ၅။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း အတတ်ပညာဖြင့်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်

အားပေးမှု: သက်တမ်းကြာပြီး နှစ်ပတ်ချက်များ

- ၁. အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်၊ တက်ရောက်မှု အတတ်ပညာဖြင့်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း အတတ်ပညာဖြင့်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်
- ၂။ ကျေးဇူးတင်ရာ အချက်အလက်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်၊ အခြေအနေအထား အတတ်ပညာဖြင့်



စာစဉ်: ဓာတ်: ဗြဟ္မာဒါ

၃။ ရှေးဦးစွာ၊ ဖုရေစစ်: နင်းလေးမျှ၊ ဘရာဟ္မဇော် ချီ ချီဝင်း၊ ဓမ္မာယုတ္တိ  
စိမ်းကိုး၊ တာဝိယုတ္တိစက်ထိုး၊ ဓကင်ပြီဖြစ်ကြောင်း၊ ရှင်းလင်းပေးကြားပါသည်။  
ပထဝီ၊ သွန် ဇွန်လ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကွင်း၊ ဓမ္မာ၊ နယ်ကပ်သွန်တွင်၊ ဖုရေ  
ဖုရေ၊ စိမ်းကိုး၊ ဒုတိယုတ္တိစက်ထိုး၊ ကိုစောင့်ဖြစ်စွာ၊ နှင့် ပါကြောင်း၊  
ယခင်က၊ စိမ်းကိုး၊ ပိတ်သိမ်းပွဲ၊ စာစစ်: နားဖြင့် စောင့်ရှောက် စွဲ ပါဝင်လည်း၊  
ယခုမပါ၊ စာစစ်ကလေး၊ မစောင့်ရှောက် သဖြင့် ရှင်းလင်း ပေးကြား၊  
ပုဂ္ဂိုလ်ကြောင်း၊ စာစစ်ကလေး ဖြစ်သော်လည်း တာဝိယုတ္တိစက်ထိုး၊ ဓကင်ပြီ  
ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ဝေးကွာ ရွာထွက်ထိုင်ဖူး: စာစစ်ဖြင့် ထိုစစ်သင်သည်။  
စိမ်းကိုး၊ စာစစ်ဖြင့်၊ ဓမ္မာ သွန် ခြံဖြင့် သဖြင့် တာဝိယုတ္တိစက်ထိုး ကို  
စောင့်ဖြစ်စွာ စာစစ်ကလေး: တွင်၊ စစ်: တာဝိယုတ္တိစက်ထိုး၊ ဝေးကွာ  
လျှင်ကြောင်း၊ တွင်ကွန်: ပေးကြားပါသည်။"

၄။ ရေလှန်သစ်ကျေးရွာ၊ ဂုဏ်ဒါန: ဦးစွာ: ထွန်းရှင်း ဖြစ်ရေလှန်သစ်ကျေးရွာ  
စစ်: ယခင်က၊ စာစစ်သစ်ကျေးရွာဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်: ဖြစ်စောင့်ရှောက် စွဲ ပါ  
ကြောင်း၊ ဒုတိယုတ္တိစက်ထိုး: ဓကင်လျှင် ရေလှန်သစ် ကျေးရွာဖြင့် စာစစ်သစ်ကျေးရွာ  
စစ်: ဝေးကွာ: စိမ်းကိုး: လှည့်: နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်: စိမ်းကိုး: ပါကြောင်း၊ ပေးကြား  
ပါသည်။ ဖုရေစစ်ကိုး: ကိုစောင့်ရှောက်ပါကြောင်း၊ ပေးကြားပါသည်။"

၅။ ထိုစဉ်က တာဝိယုတ္တိစက်ထိုး ဝေးကွာ ရွာထွက်ထိုင်ဖူးက၊  
စစ်: ဦးစွာ: တာဝိယုတ္တိစက်ထိုး: စိမ်းကိုး: ပါသည်။ ကျေးရွာထွက်ထိုင်  
ကိုးလည်း ရေလှန်သစ် ကျေးရွာ ခြံ ကျေးရွာ: စာစစ် ကျေးရွာ: စစ်: ပါဝင် စစ်  
စစ်: တာဝိယုတ္တိစက်ထိုး: ကျေးရွာ စိမ်းကိုး သွန် ဝေးကွာ: ဝေးကွာ: ပါသည်။

ယခုတာဝိယုတ္တိစက်ထိုး: ကွင်း: စစ်: လှည့်: နှင့်: စောင့်ရှောက်  
ကျေးရွာ: ဝေးကွာ: နှင့်: ကွင်း: ကို: စောင့်ရှောက်သော ဝေးကွာ: ကျေးရွာ  
ဖြစ်ကြောင်း၊ ပေးကြားပါသည်။"



ခခစွမ်းလေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

၆။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ယခင်ကတိုင်းထားပြီး မထွက်ပေါ်ကာယလ်၎င်း  
များက ခခစွမ်းလေးဖြစ်ပါသည်။ လျှော့ချမှုရှိရာ မဟုတ်လက်ပျဉ်းရာ  
တို့ကို တပ်မံ ကောက်ယူထားသည်။ ဟောင်း ကတစ်ပြုပါ ခခစွမ်း  
ရာခိုင်နှုန်း ခိုထွန်းထွန်း ခိုင်က ခခစွမ်းလေးဖြစ်တိုးပါသည်။

၇။ ရှေ့လုပ်ငန်းခင်းများ ဖွင့်လှစ်ချဉ်းချိန် အထူးအားပေးပြီး ဖွဲ့စည်းထားရာ  
တွင် ခခစွမ်းလေး ဖွဲ့စည်းထားရာ မဟုတ်လက်များကို တပ်မံ ကောက်ယူထားပြီး  
ခခစွမ်းလေးတို့ကို ပုံစံ စာရွက်စာတမ်းများဖြင့် ခခစွမ်းလေးထားကြပါသည်။


အုပ်စုစာရွက်များ

- ၈။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ယခင်ကတိုင်းထားရှိမည်။
- ၉။ လျှော့ချမှုရှိရာ မဟုတ်လက်များကို တပ်မံ ကောက်ယူထားပြီး  
ထားရှိမည်။
- ၁၀။ ကောက်ခံရေးအဖွဲ့ဖြင့် လုပ်ငန်းခခစွမ်းလေး ခခစွမ်းလေး  
ကတစ်ပြုပါ ကတစ်ခခစွမ်းလေး ဖွဲ့စည်းထားရှိမည်။

ခခစွမ်းလေး ဖွဲ့စည်းခြင်းကို ဖြစ်ထွန်းစေရန်အတွက်  
၂၀၂၀ ခုနှစ် ခခစွမ်းလေး ခခစွမ်းလေး ဖွဲ့စည်းထားရှိပါသည်။

ခခစွမ်းလေးအဖွဲ့

\*  
 ဦးထွန်းထွန်းနိုင်  
 ရာခိုင်နှုန်း  
 ကခခစွမ်းလေး  
 ခခစွမ်းလေး  
 လျှော့ချမှုရှိ/ကောက်ခခစွမ်းလေး

  
 ခခစွမ်းလေး  
 ခခစွမ်းလေး

အခစားအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

ကစားအဝေး ပြုလုပ်သည့် နေရာ	နိုဘယ်လ်၊ နိုဘယ်လ်၊ နိုဘယ်လ်၊ နိုဘယ်လ်
ကစား အဝေး ပြုလုပ်သည့် နေရာ	နိုဘယ်လ် ၇ နေရာ
ကစား အဝေး ပြုလုပ်သည့် နေရာ	၂၀၂၀
ကစား အဝေး ပြုလုပ်သည့် နေရာ	နိုဘယ်လ်၊ နိုဘယ်လ်၊ နိုဘယ်လ်
ကစား အဝေး ပြုလုပ်သည့် နေရာ	၇ (၂၀) နေရာ၊ ၅ (၄) နေရာ

ပညာ သင်ကြားရေး

- ၁) နေရာအလိုက် သင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၂) နိမ့်ကျား၊ လူငယ်များ ပူးတွဲသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၃) နိမ့်ကျား၊ လူငယ်များ စုစည်းသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ

လျှင် သင်ကြားရေး ဖြစ်စေ

- ၁) နေရာ၊ နေရာအလိုက် သင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၂) နိမ့်ကျား၊ လူငယ်များ ပူးတွဲသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၃) စုစည်းသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၄) နေရာအလိုက် သင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၅) နိမ့်ကျား၊ လူငယ်များ စုစည်းသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ

အားလုံး သင်ကြားရေး အချက်များ

- ၁။ နေရာအလိုက် သင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၂။ နိမ့်ကျား၊ လူငယ်များ ပူးတွဲသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၃။ စုစည်းသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၄။ နေရာအလိုက် သင်ကြားရေး ဖြစ်စေ
- ၅။ နိမ့်ကျား၊ လူငယ်များ စုစည်းသင်ကြားရေး ဖြစ်စေ



၉။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်ကို အသုံးပြုရန် အမည်တူညီခြင်းဖြင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်
- အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်
- အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်

၁၀။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်ကို အသုံးပြုရန် အမည်တူညီခြင်းဖြင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်ကို အသုံးပြုရန် အမည်တူညီခြင်းဖြင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၁။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်ကို အသုံးပြုရန် အမည်တူညီခြင်းဖြင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်ကို အသုံးပြုရန် အမည်တူညီခြင်းဖြင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်ကို အသုံးပြုရန် အမည်တူညီခြင်းဖြင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။





မာရ်ဗီး၊ မာဝေ၊ ဗျာကတပါ

မာဝေဝေဝေ

- ၁) လောကီခန္ဓာ နှင့် ယုဂ္ဂာရ နှစ်ခုတွင် လောကီခန္ဓာ နှင့် ယုဂ္ဂာရ နှစ်ခုတွင်
- လောကီခန္ဓာ မှ (၂) ခု၊ ယုဂ္ဂာရ မှ (၁) ခု ဝါး၊ ပာပုဒ်၊ နှိရု-  
ဒီဇင်၊ ရုပ်၊ နှိရု၊ မာ၊ ကောလိဂ္ဂာရတွင် ဖိစိစွာ ဖိစိကောလိဂ္ဂာရ ဖြစ်  
နေပါသည်။
- ၂) ပုဗ္ဗသီလိကောလိဂ္ဂာရ သို့သာ လိခွ များ ချိပါကလည်း ဖြစ်ပါသည်။  
ကောလိဂ္ဂာရ ပါမည်။ သဟာ။ သာကီလိခွ၊ ဗုဒ္ဓ မာဝေဝေ - စာပေ

အာဟာရပါမာဝေဝေ၊ ဗျာကတပါကို ဖြစ်စေရန် ဖြစ်စေရန်  
မာဝေဝေဝေကို နားတွင် နှစ်နှစ် ချိပါသည်။

အာဟာရပါမာဝေဝေ

၂၃  
ဗုဒ္ဓကောလိဂ္ဂာရ  
ရုပ်၊ နှိရု၊ မာ

၆၅၀  
အိန္ဒိယ၊  
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်



အိန္ဒိယ၊  
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

## ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			မ	ကျား	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လူသွားလမ်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရေကန်စုစုံကင်း ဖြတ်လမ်း		✓		၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	အင်ဂျင်မီး			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ရေကန်ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	လျှပ်စစ်မီး			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုဝန်းကျင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းစာကြည့်တိုက်		✓		၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျေးလက်ဆေးခန်း				၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ရိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အတိုးနည်းဗျေးငွေ			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							