

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဂေဦးကျေးရွာ၊ ဂေဦးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅ မှ ၈
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉ မှ ၁၀
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၁၁ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ -က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ -ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ -ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ -ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ -င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ -ဆ

၁	ကျေးရွာသမိုင်း	၃.၁၀.၂၀၁၈	အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၁၃	၁၅	၂၈	ကျေးရွာစတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ နှစ်နှင့်ထူးခြားဖြစ်စဉ်များ။
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၊အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၃	၁၅	၂၈	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ ခံအနေအခြေခံအဆောက်အ ဦများ၊လယ်ယာမြေများ၊မြစ် ချောင်းများ၊ရေတွင်း၊ရေကန်များ ၊သစ်တောများ၊ဆည်မြောင်းမျ ား။
၃	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု၊ အလယ်အလ တ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သော အုပ်စု	၅၀	၆၀	၁၁၀	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ် ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေ ခံပြီးအဆင့်ဥဆင့်တွင်ပါဝင် သောအိမ်ထောင်စုအရေအ တွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊အဓိကအ သက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ် ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင် ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၃	၁၅	၂၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေ ခံအနေအထားအားဆွေးနွေးမှတ် တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၇	၁၇	ရာသီဥတု၊အဓိကအသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရော ဂါဘယများ၊ပွဲတော်များအားဆွေး နွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအ ကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၅	၃၀	၄၅	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအ တွင်း၊ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက် သွယ်မှုပုံသဏ္ဍန်ကိုကားချပ် ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၁၉	၄၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်ရှုနှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၂၈	၁၉	၄၇	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၀.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၁၉	၄၇	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) ကျေးရွာသမိုင်း

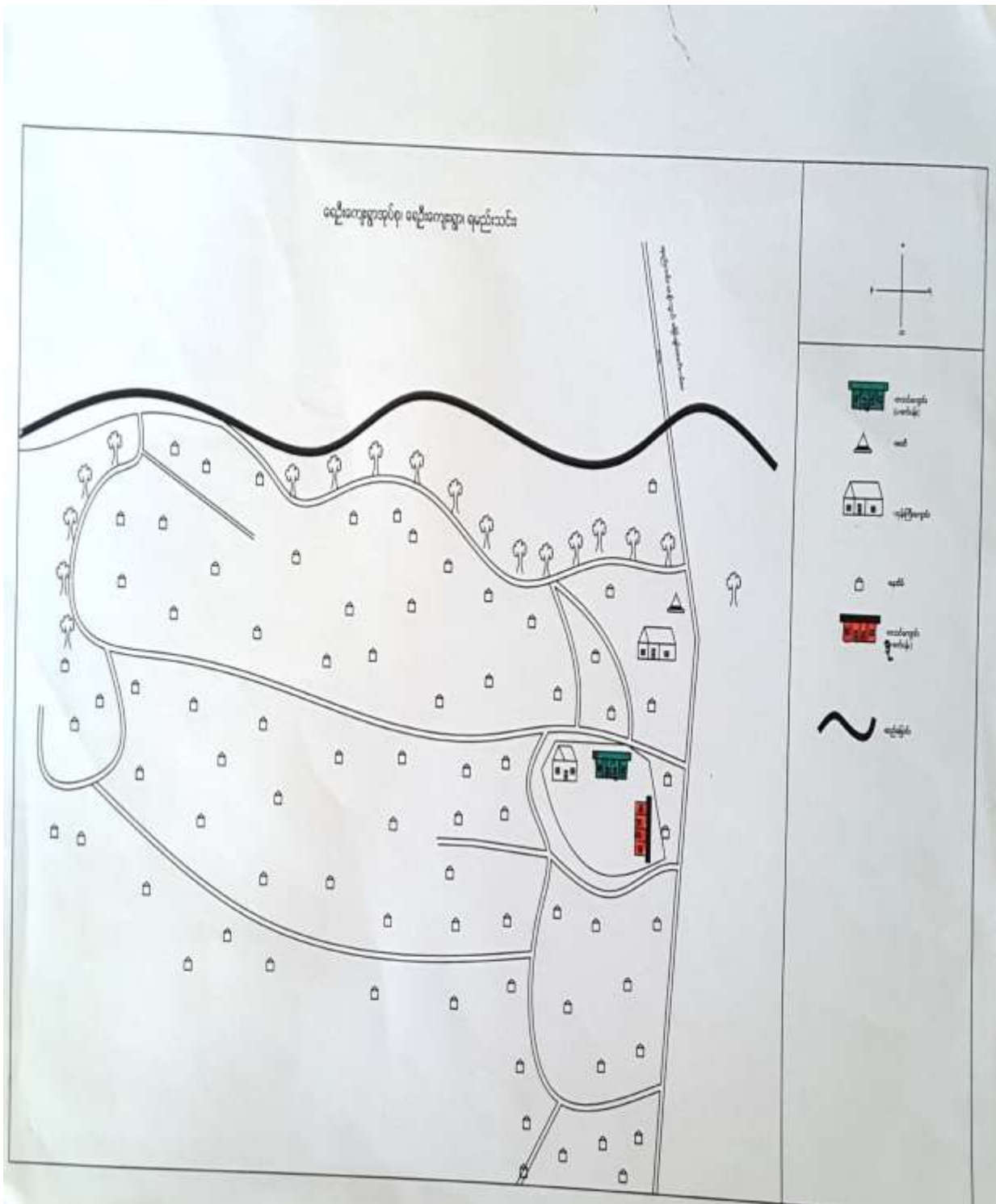
ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာသမိုင်းသုံးသပ်ချက်

ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၅၂ ခုနှစ်တွင် တဲစုလေးများဖြင့် စတင်၍နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ၁၃၅၃ ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် ကျေးရွာရှိ ကျောင်းနေရွယ် ကလေးငယ် ပညာရေးသင်ကြားနိုင်ရန် ကျောင်းဆရာ တစ်ဦး ဖြစ်သူ ဦးတင့်ဆွေ အား ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်း၍ စုပေါင်းကာ ငှားပြီး (၃)နှစ်ဆက်တိုက် စာသင်ကြားစေခဲ့ပါသည်။

ထိုနောက် ၁၃၆၂ ခုနှစ်တွင် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သော ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဆောင်အား ကျေးရွာ လူထုတို့ ဘာသာရေးစိတ်ဓာတ် တိုးပွားစေရန် တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။

ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာဟု ၁၃၆၆ ခုနှစ်တွင် စတင်၍ ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုမှ ၁၃၆၇ ခုနှစ်တွင် စတင်ကာ လယ်ယာ၊ချောင်းမြောင်း၊လမ်းများကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ခဲ့ပြီး လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်၍ နေထိုင်စားသောက်ခဲ့ကြပါသည်။ ၁၃၇၆ ခုနှစ်အထိ တဖြည်းဖြည်း ပြုပြင်လာခဲ့ရာ ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်းဆောင်အား တဖန် ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အား ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ခဲ့ပါသည်။ထိုအပြင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း နှင့် စတင်ချိတ်ဆက် မိခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် အောင်သပြေအုပ်စုမကြီးအထိ လမ်းမကြီးအား ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ခဲ့ပါသည်။

၆။ (ခ) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



၆။ (ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး
ရက်စွဲ - 25.10.2019

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပုံစံပြ ရယူ

စဉ်	အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်အကျဉ်းချုပ်များ	အိမ်ခြေ	ဥပဒေအရ
၁။	ချမ်းသာ	တို့ကအိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ဂွဉ်၊ နွား၊ လယ်ဇာ ၁၀၊ ဣဂျက်၊ ခါးကပ် TV၊ စကော့၊ ကျောက်စား၊ အိမ်ကပ်	၆	၆%
၂။	အလယ်ဇာတ်	သွပ်မိုး၊ ထိုက်က၊ ကျောက်စား၊ ဣဂျက်၊ အိမ်ကပ်	၄၀	၁၈.၅%
၃။	အဆင့်မြင့်	ထိုက်ခင်း၊ ထိုက်က၊ စကော့	၁၅၀	၆၀.၄%
၄။	အိမ်အိမ်	အိမ်၊ စကော့ပုံစံ၊ အိမ်၊ ယုန်စား	၂၀	၁၅.၃%
စုစုပေါင်း			၂၁၆	၁၀၀%

ဦးကျေးဇူး - ဦးကျေးဇူး၊
 (၀၀) - (၀၀) - (၀၀)

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ရေဦး
လှိုင် - ရေဦး

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း
ရက်စွဲ - 25.10.19

ဥစ္စာရေးကြမ်းပြင်
အေးဇွေး မြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

=> ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော ကိမ်စောင်စု ၂၀ ရှိရှိပါသည်။

=> ထောက်ပံ့သူ မရှိ ဝမ်းကွဲကောင် လှုပ်ရှားနေသော ဆင်းရဲသည်။

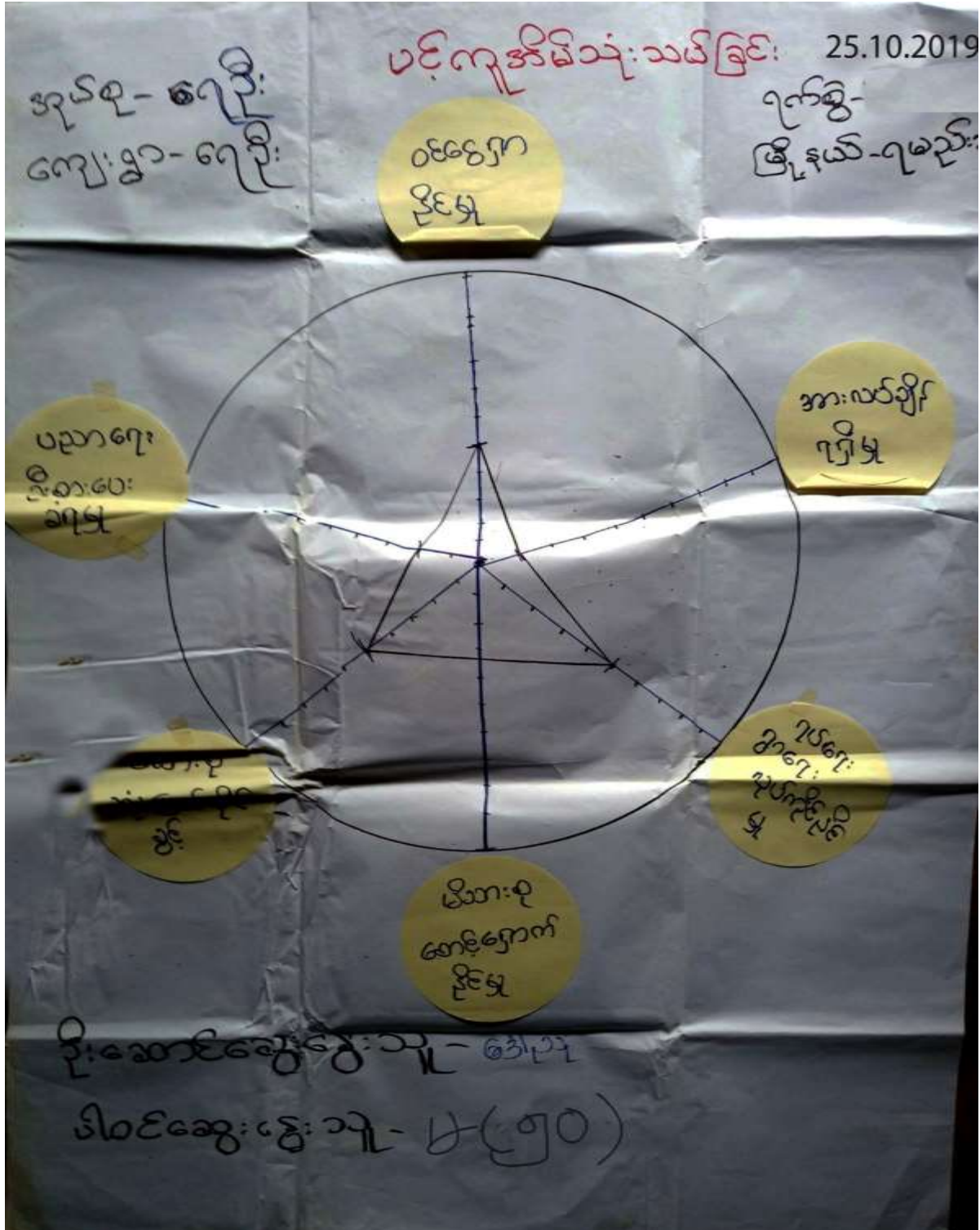
=> ထောက်ပံ့ရေး ပေးမည့်ဆိုင် လျှင် စီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်လာနိုင်ပါသည်။

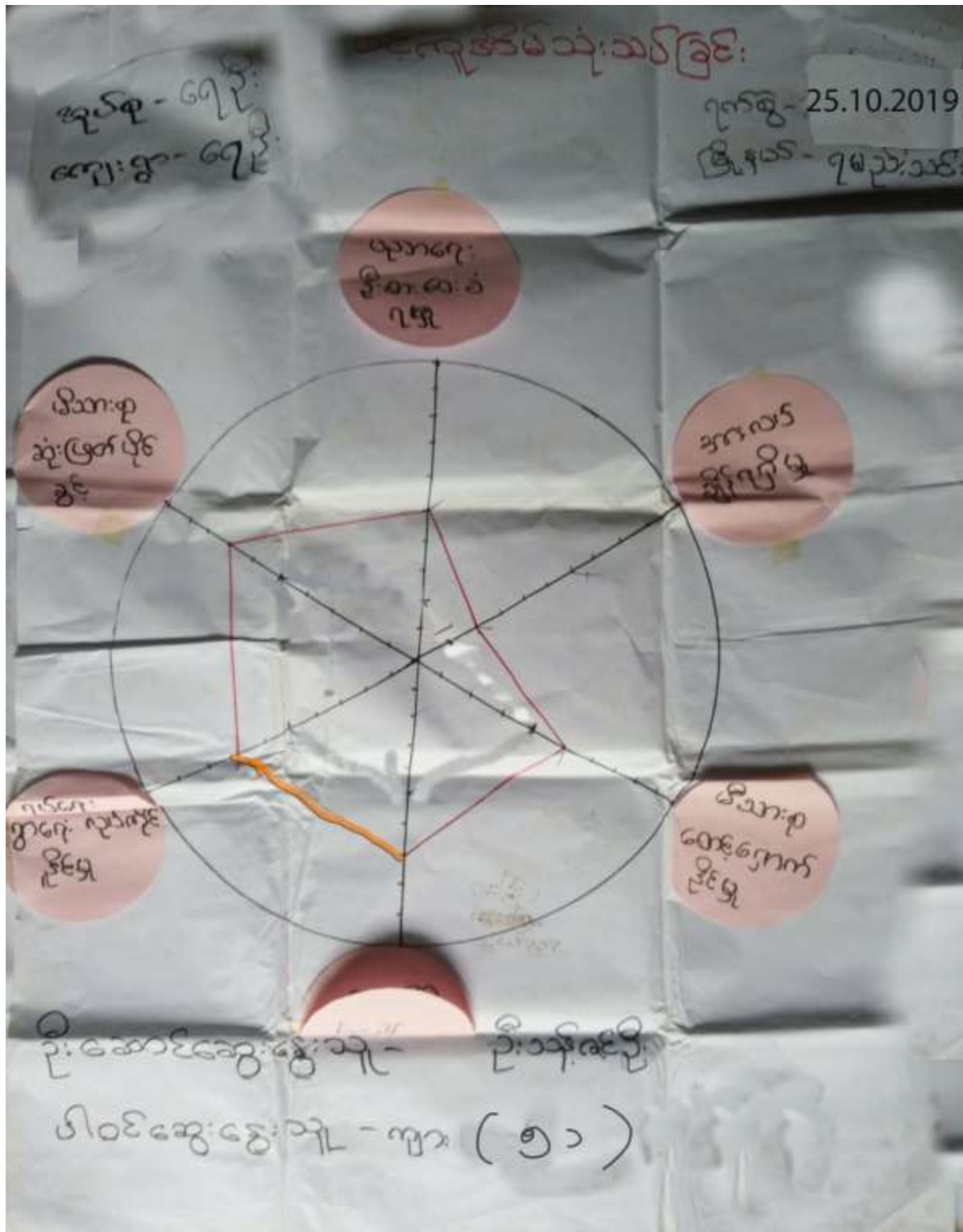
=> ကလေးကောင်ပေါများ လာရင် ကျေးရွာ ဖွဲ့မြို့ ကျေးတော် လာနိုင်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော ကိမ်စောင်စုမှာ ရှိ၍ ကလေးကောင်
အရွယ်ကလေး ပေး ချီးမြှင့် စောင့်ရှောက် လာနိုင်ပါသည်။

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)





၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား

ရာသီခွင်ပြုပြန်

ရက်စွဲ - 25.10.2019
 မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

အရာကြောင်းအရာ	အောက်	အလယ်	အပေါ်	အောက်	အလယ်	အပေါ်	အောက်	အလယ်	အပေါ်	အောက်	အလယ်	အပေါ်	အသွင်
ရာသီဥတု													☀ - ရေ
စိုက်ပျိုးရေး	-												🌱 - စို
သောက်သုံးရေရရှိခြင်း													💧 - လယ်ခဲ
ကျန်းမာရေး													🩺 - ရေ
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး													🛣 - ဆေးထိုး
အစားအသောက်အဖွဲ့													🍵 - လမ်း
အခြား													✂ - ဆန်တော
အခြား													✂ - ရွှေထုပ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဖြူကျော်ဦး
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၄ ဘဝ၊ ၁ မလှ ၇

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ရှေးဦး
လှုပ်ရှား - ရှေးဦး

မြို့ရပ် - ရပ်ဦးသင်း
ရက်စွဲ - 25.10.19

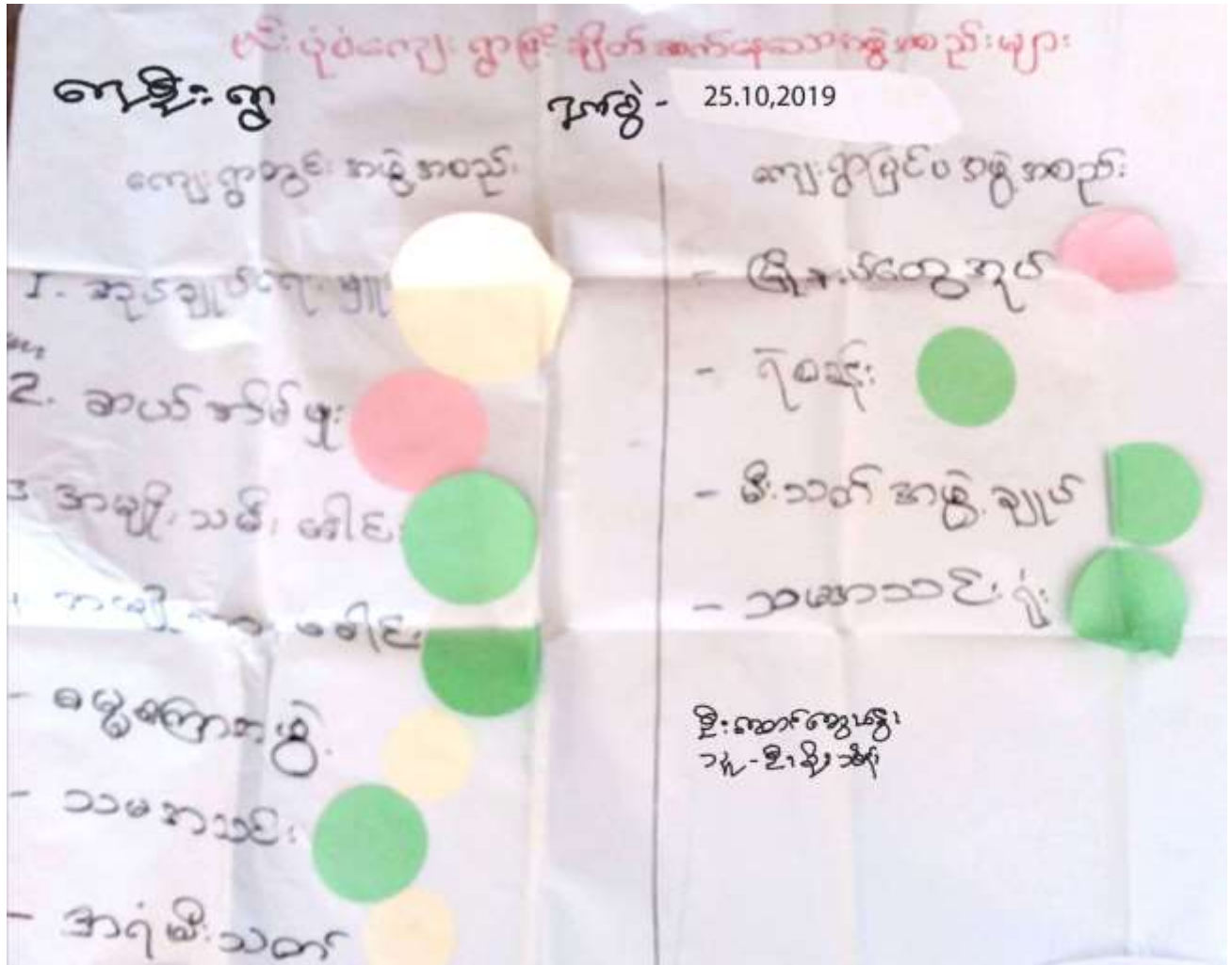
ရာသီခွင်ပြ မြေပုံ
အွေးခွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ⇒ ကျေးရွာ၏ စဉ်က နသက်ဇွေး မြေဌာ ချိန်မျှော်ရေး ဖြစ်သည်။
- ⇒ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ချိန်မျှော်ရေး နားချိန်တွင် လှုပ်ရှားမှုများ နည်းပါးခြင်း နသက်ဇွေး ဖြစ်ပါသည်။
- ⇒ လှုပ်ရှားမှု တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း နည်းပါးခြင်း / နည်းပါးသော လှုပ်ရှားမှုများ ဖြစ်ပေါ်ပါ။
- ⇒ နည်းပါးသော များ ၏ နသက်ဇွေး ဝမ်းကြောင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို ပိုမိုစဉ်းစား ချိန်လှုပ်ရှားမှု လှုပ်ရှားမှု ဖြစ်သည်။
- ⇒ တစ်နှစ်ဝင်ဇွေ သည် မိသားစု စတုဂံပုံလှေကားပါ။
- ⇒ နည်းပါးသော များ သည် လှုပ်ရှားမှုတွင် နည်းပါးသော များ ထောက်ခံမှုများ လှုပ်ရှားမှုများ လှုပ်ရှားမှု လှုပ်ရှားမှု လှုပ်ရှားမှု ဖြစ်သည်။

စိတ်ချရ

⇒ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ချိန်မျှော်ရေး နားချိန်တွင် လှုပ်ရှားမှုများ နည်းပါးခြင်း နသက်ဇွေး ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)



အုပ်စု - ရှေ့
ကျေးဇူးတင်

ပင်းပုံဆွဲသည့်နေ့

25.10.2019
ဒေါက်တာ - ရှေ့



ဒေါက်တာအဖွဲ့

ဒေါက်တာ

(ကျေးဇူးတင်)
ပ(၃၀)

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင် ကျဉ်း
အုပ်စု - ကျဉ်း

ဖျ. ၈၀၁ - ၇၆၃၂ သစ်
ရက်စွဲ - ၂၅.၁၀. ၁၇

ပင်းယုံစံ
စွဲစွဲ ခြင်း နှင့် ဆုံးစစ်ခြင်း

- ⇒ ပရဟိတလူငယ်နွဲ့သည် ယူဖူရေး၊ အားပေးခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်များ၊ စိတ်ကံ ပါဝင်အောင်မြင်ကြပါသည်။
- ⇒ ပရဟိတ နွဲ့၊ စိမ့်စင်ကြေးနွဲ့၊ တွင် နမူနာ သစ်၊ ဖွားပါဝင်ကြပါသည်။
- ⇒ ကျေးဇူးတင်အောင်သည့် ကျေးဇူးတင် လိုက်နာမှုများ ဦးအောင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ⇒ ဒေသခံ နွဲ့ နှင့် ပြင်ပ နွဲ့ စုစုပေါင်း ဖွား နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

နန္ဒာစာပေ

⇒ နွဲ့၊ စုစုပေါင်း ဖွား ချိတ်ဆက်မှု မ. ကောင်းပါသည်။
လူ ချစ်ဖတ်ခြင်း စိတ်ကံ နွဲ့၊ ကျေးဇူး လူ ချစ်ကံထိတွေ့
ခြင်း ရပါသည်။

ကျေးဇူး - ရှေးဦး
ညွှန် - ရှေးဦး

မိုးရယ် - ရာမညီသစ်
ရက်စွဲ . 25.10.19

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း
အဖွဲ့အား ဖြစ်ပွားစေရန် ဆောင်ရွက်

⇒ စာသင်ကျောင်း ၊ အဖွဲ့အား ဝါ. ဖွဲ့စည်းပေးရန်
သို့မဟုတ် အခြားအဖွဲ့အား ဝါ. ဖွဲ့စည်းပေးရန်

⇒ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဝါ. ဖွဲ့စည်းပေးရန်
အဖွဲ့အား ဝါ. ဖွဲ့စည်းပေးရန်

⇒ သုံးစွဲမှု အစီအစဉ် အဖွဲ့အား ဝါ. ဖွဲ့စည်းပေးရန်

အဖွဲ့အား ဝါ. ဖွဲ့စည်းပေးရန်

⇒ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်
အဖွဲ့အား ဝါ. ဖွဲ့စည်းပေးရန်

၆။ (ဇ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကျေးဇူး - ကျဉ်း

ရှက်စွဲ - ၂၅. ၁၀. ၁၇

လှုပ်ရှား - ကျဉ်း

မြို့ရှယ် - ရမည်းသင်း

ကမ္ဘာ့သမီးများတင်ပြသော
ကဏ္ဍခွဲကဏ္ဍ သီးမျိုး

- လှုပ်ရှားစဉ် မကြာခင် အောင်အောင် အပျိုစိုက် နေရာမှာ သူတို့က
နွဲ့ကယ်အောင် ရ ဖြစ် .
- ကျေးဇူးကလေးကလေးနှင့် လှုပ်ရှားလာ နေထိုင်ရာ များဖြင့်
လှုပ်ရှား တွင် ရှေးက နေခဲ့ဖူး .
- ကလေးများမှာ သို့ အေးအေးဖြင့် များစွာ ရှေးက နေထိုင်
ပေးရ ဖြစ် . အေးပေး နေထိုင် ရှေးက မြို့ရှယ်ကလေး
ဖြစ် .
- သောကအား ကျ သာ ဖြစ် ဖြင့် မကြာခင် လှုပ်ရှား အေးအေး
စိုက်ရ ဖြစ် .

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး

ကျေးဇူး - ၂၀၂၀-၂၀၂၁

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး

ကျေးဇူးများအတွက်
ကျေးဇူးများ

- ကျေးဇူးတင်စွာ ရရှိလာပါက ကျေးဇူးတင်စွာ ယူဆပါ။ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ
- ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
- ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
- ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ

ကျေးဇူး - ကျဉ်း

ရက်စွဲ - 25.10.19

လုပ်ငန်း - ကျဉ်း

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

ကမ္ဘာ့သားများတစ်ဖြစ်သော
ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအတွက်

- လျှပ်စစ်ဓါတ် စွန့်ပိုမာ စနစ်ပုံစံ သတ္တဝါများ စနစ်ရှယ်
ကင်းရှင်းဖြင့် ကလေးများ စာအုပ်ရှာဖွေရာတွင် စာအုပ်ဖြေမ
မည်။
- ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအတွက် ကျေးဇူး စည်းကမ်းများ၊ ဇယား
ကျွမ်းကျင်မှု ရှာဖွေရာတွင် စာအုပ်ဖြေမ မမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအတွက် ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွမ်းကျင်မှု၊ စာအုပ်
ရှာဖွေမည်။
- စာအုပ်အားလုံးအတွက် စာအုပ်ဖြေမ ရှာဖွေရာတွင်၊ ရှာဖွေမှု၊
မမည်။

၆။ (ည) ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြုလောင်း (Matrix Ranking)

ကျေးဇူး - ရေဦး

ရက်စွဲ - ၂၈-၁၀-၁၅

လုပ်ငန်း - ရေဦး

ဖွဲ့စည်းပုံ - ရေဦး

ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့စည်း
ပေးအပ်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်
ဖွဲ့စည်းခြင်း (m + ၆)

၂။ ကျေးဇူးအစီအစဉ် (ကျေး + ၆)

၃။ စားပေးအစီအစဉ် (ကျေး + ၆)

၄။ အစီအစဉ်အစီအစဉ် (ကျေး + ၆)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးမြင့်ကျော်ဦး	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်တင်မိုးခိုင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်

၃	ဦးကျော်ဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်ဥမ္မာ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဦးသိန်းဇော်	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဦးကျော်လင်း	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဒေါ်အေးအေးမော်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးသန့်ဇင်ဦး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၀	ဦးသက်ဦး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဒေါ်ခင်မာဦး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဦးမျိုးကြည်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၃	ဒေါ်အိအိမျိုး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၄	ဦးသန်းထွန်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၅	ဒေါ်အေးခိုင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဦးအေးလွင်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

၈။ ကျေးရွာအထွေထွေအလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ မကုမ္ပဏီအခြေခံအစီအစဉ်အလက်အာရုံ (Form PC 1)

လက်ညွှန်းစဉ်၊ မကုမ္ပဏီတစ်ခုခု၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်မည့် သို့မဟုတ်ပေးအပ်ပါ လုပ်ငန်းများသည် မကုမ္ပဏီ
 မိမိအပိုင်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မကုမ္ပဏီအလက်အာရုံ မပညာရပ်ရှိ စတင်ရောင်းချခြင်း ဤအစီအစဉ်အလက်အာရုံ စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အခြေအနေအထားရှိစတင်ရောင်းချခြင်း စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်အတွက် လုပ်ငန်းများသည် ဤအစီအစဉ်အလက်
 အာရုံအား စီမံကိန်း မှန်ကန်အောင်မြင်ရမည်၊ ဤအစီအစဉ်အတွက် လုပ်ငန်းများသည် စတင်အစီအစဉ်အလက်အာရုံ၊ Tablets နှင့်
 တဆင့် ပြုပြင်ရေးရမည်။

မကုမ္ပဏီအမည်: စတင် အမည်	မကုမ္ပဏီအမည်အစီအစဉ်	လုပ်ငန်းများအစီအစဉ် အမည်
၉-၉-၉-၉	မကုမ္ပဏီအမည်	မိမိအပိုင်ပိုင်
အစီအစဉ်အလက်အာရုံ	၇-၉-၉-၉-၉	မကုမ္ပဏီအမည်

၇-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉
၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉

မကုမ္ပဏီအမည်	အစီအစဉ်အလက်အာရုံ	လုပ်ငန်းများအစီအစဉ်
၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉
၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉
၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉
၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉
၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉
၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉	၉-၉-၉-၉-၉

(၁) အစီအစဉ်အလက်အာရုံ အသုံးအစီအစဉ်များ

စာအုပ်အမည်	အမည် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမည် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အစီအစဉ် အသုံးများ	အမည် ဖြစ်ပါ
------------	----------------	------------	----------------	------------------------------	----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မောင်းပြန်	<input type="checkbox"/>	မေတီ	ဤ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဆွန်ကြီးကျောင်း	ဤ
ပုလဲတန်းကျောင်း	ဤ	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးအေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခင်္ဂါ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော ဆို.မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(က) စားသုံးကျွမ်းကျင်သူ		(ခ) ကျွမ်းမာရေး		(ဂ) လက်မှုပညာရှင်	
ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ဆေးပြန်ဆရာ/မ	ဤ/မဟုတ်	ဆရာဝန်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်
ယာဉ်ကန်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	ပေတီမေတီကျွမ်းမာရေး	<input type="checkbox"/>		
ဝတ်ပြုဆရာ/မ		ယာဉ်ကန်ကျွမ်းမာရေး			
ပညာရှင်		အခြား			
		မှတ်ချက်			

(ဃ) ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သူနှင့် လက်ထပ်ထားသူ / ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူ မဟုတ်သူ မှတ်တမ်း
လက်ထပ်ထားသူ (အထက်ပါကိုင်ကိုင်ပါ)

ကျေးတပ်ကြပ်မက်လမ်း ဆိုင်း ကြားကွဲလမ်း
ကျေးတပ်ခင်းလမ်း ပြည်သာလမ်း ကျေးရွာလမ်း

- (င) ကျေးရွာရှိ နိုင်ငံ့စီမံခန့်ခွဲရေး
- (၁) ဘဏ္ဍဝတ်ပြုခြင်းကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစိတ်မှ နှစ်ချက် ဖြစ်ခဲ့ပါသလား?
 - (၂) နိုင်ငံ့စီမံခန့်ခွဲရေး ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 - (၃) နိုင်ငံ့စီမံခန့်ခွဲရေး ဤ နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ /မသိပါ

- (စ) ဆိုင်းကွေးအထူး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ် ဆိုင်းမိုင် မည်မျှ ကွေးသနည်း? မိုင်-၂-/မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ် သွားလာရာတွင် ကြိုက်မြင်သည့် ဆီရိန်
- ပြေးကန်ဆရာ ဆာသီတွင်ကြာရိန် ၂ မိုင် ဆော်လာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ပြင်လှိုင်) လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား-----
- မိုးရေ သီတွင်ကြာရိန် ၂ မိုင် ဆော်လာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ပြင်လှိုင်) လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ အချက်အလက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ချက်၊ ဘိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ဦးစီးဌာန

[Signature]

28.11.2017

အဖွဲ့အစည်း

[Signature]

28.11.2017

၈။ ကျေးရွာအထွေထွေချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ-၁ - ကျေးရွာအထွေထွေချက်အလက် (Form PC-1)

ကျေးရွာအထွေထွေချက်အလက် (Form PC-1) ဖြစ်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ဒီးပင်စော၊ မြို့နယ်အမည်: ဒီးပင်စောမြို့နယ်၊ ရပ်ကွက်အမည်: ဒီးပင်စော

အမျိုးအမည်	အရေအတွက်	အမျိုးအမည်	အရေအတွက်
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၆	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၅

အမျိုးအမည်	အရေအတွက်	အမျိုးအမည်	အရေအတွက်
ကျေးရွာအုပ်စု	၅၀	ကျေးရွာအုပ်စု	၄၄၈
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၆	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀

အမျိုးအမည်	အရေအတွက်	အမျိုးအမည်	အရေအတွက်
ကျေးရွာအုပ်စု	၆၆၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၆၆၂
ကျေးရွာအုပ်စု	၆၆၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၆၆၂

မူဝါဒရေးရာ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ရေးရာ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘာသာရေး	<input type="checkbox"/>
အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>	အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>	အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>
လမ်းညွှန်ရေးရာ	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၁) ကျွမ်းကျင်ရေးရာ (ကျွမ်းကျင်ရေးရာသည် အထောက်အကူ ပေးနိုင် ပြီးဖြစ်ပါက အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ)

	(၁) အထောက်အကူ		(၂) ကျွမ်းကျင်ရေးရာ		(၃) အထောက်အကူ	
	မှတ်ချက်	အခြား	မှတ်ချက်	အခြား	မှတ်ချက်	အခြား
အထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>	အထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/>
ကျွမ်းကျင်ရေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ရေးရာ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ရေးရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>	အထောက်အကူ	<input type="checkbox"/>
ကျွမ်းကျင်ရေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ရေးရာ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ရေးရာ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၁၀) အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ (ကျွမ်းကျင်ရေးရာသည် အထောက်အကူ ပေးနိုင် ပြီးဖြစ်ပါက အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ)

အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ (ကျွမ်းကျင်ရေးရာသည် အထောက်အကူ ပေးနိုင် ပြီးဖြစ်ပါက အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ)

- (၁) ကျွမ်းကျင်ရေးရာ
- (၂) အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ
- (၃) အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ

(၁) အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ (ကျွမ်းကျင်ရေးရာသည် အထောက်အကူ ပေးနိုင် ပြီးဖြစ်ပါက အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ)

အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ (ကျွမ်းကျင်ရေးရာသည် အထောက်အကူ ပေးနိုင် ပြီးဖြစ်ပါက အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရေးရာ)

ဤကျေးဇူးတင်ကြေးကြေးကြေးကို သဘောတူသော အခြေအနေအထားများဖြင့် ရရှိပါသည်။
 ဖန်တီး ဖန်တီးသည် လျှင်မရှိပါ

(၁) ဤကျေးဇူးတင်ကြေးကြေးကြေးကို သဘောတူသော အခြေအနေအထားများဖြင့် ရရှိပါသည်။
လူထုဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အစိုးရ (၁၅) ရာခိုင်နှုန်း၊ မြန်မာ့အလင်းစာမဂ္ဂဇင်း (၁၅) ရာခိုင်နှုန်း၊ အခြားအဖွဲ့အစည်းများမှ ရရှိသည့် အကျိုးအမြတ်များပါဝင်သည်။

- (၁) -----
- (၂) -----

(၅) အသုံးပြုမှု အခြေအနေအထား ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းထပ်ထားခြင်း
ဤကျေးဇူးတင်ကြေးကြေးကြေးကို သဘောတူသော အခြေအနေအထားများဖြင့် ရရှိပါသည်။
 ဖန်တီး ဖန်တီးသည်

ကျေးဇူးတင်ကြေးကြေးကြေး အမည် **ဒေါ်ခင်မာမာ**
လက်မှတ် **ဒေါ်ခင်မာမာ**

အမည် **ဒေါ်ခင်မာမာ**
လက်မှတ် **ဒေါ်ခင်မာမာ** ၃.၁၀.၂၀၁၈

	အမျိုးသား (အရောင်းကွက်)	အမျိုးသမီး (အရောင်းကွက်)	စုစုပေါင်းအရောင်းကွက်
လှည့်စေ့	၂၇၀	၂၃၉	၅၀၉
လှည့်စေ့ (၁) —			
လှည့်စေ့ (၂) —			
လှည့်စေ့ (၃) —			
အခြား			
စိပ်ထောင်ဦးစီး	၇၀၆	၇၀	၇၇၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု စစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၆) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကုမ္ပဏီတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(၆၁) ကုမ္ပဏီသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကုမ္ပဏီတွင် ခွာသည် ၎င်း၏ ကုမ္ပဏီအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါကို ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၆) ကုမ္ပဏီပုံနှိပ်မှုပုံစံများ

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီပုံနှိပ်မှု ပုံစံပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်မှုပါသနည်း? နှစ် _____/မသိပါ

၎) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခင်း

၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပုံနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပုံအထိစီမံမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်— /မသိပါ

၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ပုံအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ပေ.၆၄၆.၀၇၂၈

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပုံပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

၁) _____

၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးမြင့်စွန်း အမည်
လက်မှတ် [Signature] ဝန.စွ ၂၅.၁၀.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးနန္ဒမင်း
လက်မှတ် [Signature] ဝန.စွ ၂၅.၁၀.၁၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်အညီ၊ လက်ထောက်ပံ့ညွှန်ညွှန်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လုပ်ငန်းစဉ်များ/အမျိုးအမည် - ဒေါ် (၈၈) ၁၀၀၀၀၀			
အမှ. ၁၅.၁၂. ၂၀၁၆		စက်ဝန်းအားအပတ်ဖြစ်ပါ ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - မန္တလေး	မြို့နယ် - ၇ မြို့နယ် ၁၁၆	ကော့ရှားအုပ်စု - ၆၇ ဦး	ကော့ရှား - ၆၇ ဦး

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်များ	အမှ. ၁၅		အရည်အသွေးထောက်ပံ့ပေးရမည့်အချိန်			
	စတင်သည့် အမှ.	ပြီးဆုံးသည့်အမှ.	အခြေအား အရေအတွက်	အခြေအား အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေစာရင်းအရေအတွက် နှင့် လူဦးရေအရည်
၁။ ကော့ရှားစီမံကိန်း စီမံကိန်းအရည်အသွေး	၂၀-၁၁-၁၇	၂၀-၁၁-၁၇	၅၅	၄၅	၁၀၀	၁၀၀ ၈၆၁
၂။ ကော့ရှားမြို့နယ် စီမံကိန်းအရည်အသွေး	၂၀-၁၁-၁၇	၂၀-၁၁-၁၇	၅၅	၄၅	၁၀၀	၁၀၀ ၈၆၁
၃။ ကော့ရှားအုပ်စု လုပ်ငန်းအရည်အသွေး	၂၀-၁၁-၁၇	၂၀-၁၁-၁၇	၁၇	၈	၂၇	၂၇ ၈၆၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအရည်အသွေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာရင်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အရည်အသွေး			၁၇	၈	၂၇	၂၇
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအရည်အသွေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စာရင်းစီမံကိန်းအရည်အသွေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အရည်အသွေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာရင်းစီမံကိန်းအရည်အသွေး						

၆.၂ သံသယကင်းစင်စဉ် ဆရာမ							
၆.၃ ဆရာမအချို့ကဲ့သို့ လူပုဂ္ဂိုလ်တို့ဆီသို့ ဆရာမ							
၆.၄ မြင်ကွင်းတို့ဆီသို့ ဆရာမ							
၇. မိတ်ဆက်ပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း							
၇.၁ ဆောင်ရွက်ခြင်း ပေးပို့ခြင်း							
၇.၂ ဆောင်ရွက်ခြင်း ပေးပို့ခြင်း							
၇.၃ ဆောင်ရွက်ခြင်း ပေးပို့ခြင်း							
၈. မိတ်ဆက်ပေးခြင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း							
၉. လူပုဂ္ဂိုလ်တို့ဆီသို့ ဆောင်ရွက်ခြင်း							

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

အောက်ဖော်ပြပါအချက်များနှင့်အညီ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်စွက်ရန် အကျဉ်းချုပ်အချက်အလက်များကို ဤစက်ဝန်းတွင် ဖြည့်စွက်ရမည်။						
ဤစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအတွက် အမည် ဒေါ်ခင်အေးမြင့်						
အရက် ခရီးစဉ် ၃. ၁၀. ၂၀၁၆			စက်ဝန်းအမျိုးအစား (၁) စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၃)			
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	အရက်		အချိန်ဇယားအချက်အလက်များ			
	စက်ဝန်း (၁)	စက်ဝန်း (၂)	စက်ဝန်း (၁)	စက်ဝန်း (၂)	စက်ဝန်း (၃)	စက်ဝန်း (၄)
၁။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	၃. ၁၀. ၁၆	၃. ၁၀. ၁၆	၆၅	၇၅	၁၃၅	၁၃၅
၂။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား	၃. ၁၀. ၁၆	၃. ၁၀. ၁၆	၆၅	၇၅	၁၃၅	၁၃၅
၃။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						
၄။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						
၅။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						
၆။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						
၇။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						
၈။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						
၉။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						
၁၀။ အကျဉ်းချုပ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရက်စွဲ ၁-၀၆(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် ၈-၀၆ စည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေး / ငန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ကောသိဝင်း

ရက်စွဲ - 28.11.2017

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝ စက်ဝန်း(၁)
 ✓ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

မြို့နယ်/ရပ်ကွက် - ဗဟိုလေး မြို့နယ်/ရပ်ကွက် - ကျေးရွာအုပ်စု - ရေဦး ကျေးရွာ - ရေဦး

အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့ဝင်များအား ရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထား ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်
 အောက် အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဖယ်ချယ်ရန်အတွက် (အမျိုးသား/သမီး အရွယ်ကွဲအစဉ်အတိုင်း ၄ ဦးစီအမြဲပါ)

- တောင်ကျေချောင်း ဓာတ်မြောင်း ဆင်းသော
- ကြောင့်ရွာချင်း ဆွဲဆက်လမ်း များစက်ခဲ
- ကျေးရွာအတွင်း ပညာတတ်ရွာ ပါး။
- မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း လမ်း များ မကောင်းပါ။
- လူငယ် များ အလုပ် ကိုင် ရွာ ပါး ဖွံ့
- ကြောင့် အဝေး နိုင်ငံ များ သို့ အလုပ်လုပ်
- သွား ကြသဖြင့် လူငယ် များ ရွာတွင်း ဖွံ့
- ဤ သာရေး၊ နာရေး လုပ်ဆောင် ဆောင် မည်
- လူငယ် များ ရွာ ပါး စီမံအစဉ် ခြင်း
- အမျိုးသမီး များ အလုပ် အကိုင် ရွာ ပါးလာ
- သဖြင့် စက်မှု ဖွံ့ဖြိုး ဖြစ်လာစေ
- သောကြောင့် ဆက်ခဲ
- ရေဦးပေါ်ပေါ် များ များ မရသော ကြောင့် ခြင်း
- သောက်သုံး ရေ အရင်းအမြစ် မလုံလောက်ခြင်း
- စာထက်တန်း နှင့် အလယ်တန်း ပညာ ဆိုင်ရာ
- ရာတွင် အခြား ရွာစေ များ သို့ သွားသင် ရာတွင်
- ကလေး များ ကာတွက် အဆင်မပြေ ပြပါ။
- ရွာတွင်း လမ်း များ ရွာလည်း မကောင်းသောကြောင့်
- မိုး ရာသီတွင် ဆွဲဆက်လာရ ဆက်ခဲ။

အမှတ်	အဖွဲ့ဝင်များ	အဖွဲ့ဝင်များ
၁	ကျေးရွာအတွင်း ရာသီဇာတ သွား	၁ အမျိုးသမီး များ အိမ်တွင်း သင်တန်း
၂	လာ ရှာ လွယ်ကူ ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သည်။	၂ ကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး များ ပေါ်များ နှင့် အလုပ်
၃	အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ	၃ အကိုင်များ အခွင့်အလမ်း များ ပေါ်စေ
၄	ပေါ်များ နှင့် ကျေးရွာ အတွင်း လူငယ်	၄ ချင်သည်။
၅	များ အဝေး သို့ မသွား ပဲ အလုပ် အကိုင်	၅

Date: 21.10.18

Page: 49

Name: _____

Sl. No.	Particulars	Debit	Credit
1	By Balance b/d		1000
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

<p>කොටස් ၁၃.၅၆.၆၆ မှ ၆၆.၆၆.၆၆ ၆၆.၆၆.၆၆ ၆၆.၆၆.၆၆</p>	<p>□ ကျား ၆၆.၆၆.၆၆</p>
<p>၆၆.၆၆.၆၆</p>	<p>□ ကျား ၆၆.၆၆.၆၆</p>
<p>၆၆.၆၆.၆၆</p>	<p>□ ကျား ၆၆.၆၆.၆၆</p>
<p>၆၆.၆၆.၆၆</p>	<p>□ ကျား ၆၆.၆၆.၆၆</p>
<p>၆၆.၆၆.၆၆</p>	<p>□ ကျား ၆၆.၆၆.၆၆</p>
<p>၆၆.၆၆.၆၆</p>	<p>□ ကျား ၆၆.၆၆.၆၆</p>

(၆) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကုမ္ပဏီတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(၆၁) ကုမ္ပဏီသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကုမ္ပဏီတွင် ခွာသည် ၎င်း၏ ကုမ္ပဏီအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါကို ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၆) ကုမ္ပဏီပုံနှိပ်မှုပုံစံများ

ပုံစံပါ
 (၁) လူထုပတ်ပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီပုံနှိပ်မှု ပုံစံပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိပါသလား? _____
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____/မသိပါ

၁၂။ အစည်းအဝေးအမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းတမ်း (စတုတ္ထ ဖွဲ့စည်းတမ်း)

ကျေးဇူး - အစဉ်

လုပ်ငန်း - ရေဦး

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး နှင့် ဆက်ကြီးကျောင်း

ဖွဲ့စည်းပုံ - ရ မည်သော်

၇၈၈၅ - ၂၅.၁၀.၁၅

တစ်ကျောင်းသူ ကျား (၁၅) ဦး၊ မ (၈၇) ဦး

အကြောင်းအရာ

- ပထမ အကြိမ် ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

အွေးချွေ နှုတ် (၁) *

- စည်းစိမ် အေး ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ စီမံကိန်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်
- နှုတ် ဖွဲ့စည်း စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း အကြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၈) ဦး အစည်းအဝေး အကျိုး (၁၅) ဦး (၁၅) ဦး
- လို ကျေးဇူး လူ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ပါသည်

အွေးချွေ နှုတ် (၂) *

- ဆက်လက်၍ လက်ထောက်အဖွဲ့ ပညာ ဖွဲ့ ဖွဲ့ စီမံကိန်း
- အကျိုး ဝင် ရောက် လုပ်ငန်း ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ အကျိုး ဝင် ရောက်
- လုပ်ငန်း ဖွဲ့ ဖွဲ့ ပထမအကြိမ် ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ကျေးဇူး လူ့ အဖွဲ့ စတုတ္ထ ဖွဲ့စည်းတမ်း အကျိုး ဖြစ်ပေါ်စေရန်
- လုပ်ငန်း ဖွဲ့ ဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့
- ပါ သည်

အိုးဖြူချွန် (၁၂)။

• စည်းစဉ်း တတိယကလေးက နေ့စွဲ နေ့စွဲများ
၅ ဦးစားလေး ဂျပန်များကို စည်းဖြူချစ်
စေရန် စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေး ဦးစားလေး ဂျပန်စစ်တပ်
များမှာ စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေး ဦးစားလေး ပါသည်။

အိုးဖြူချွန် (၁၃)။

- ၄၆ ဦးစားလေး ဂျပန်စစ်တပ်များမှာ -
- (၁) ဂျပန်စစ်တပ်၏ ဦးစီးချုပ်၏
- (၂) နေ့စွဲစာတမ်း
- (၃) စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေးရေး
- (၄) ကျွေးမွေးရေး စောင့်ရှောက်ရေး
- (၅)
- (၆)

စည်းစဉ်း ဂျပန်စစ်တပ်များကို စည်းစဉ်း တတိယကလေးက နေ့စွဲ နေ့စွဲများ ၅
 သဘောတရားများ အိုးဖြူချွန် ပါသည်။ ထိုအခါ စည်းစဉ်း ဦးစားလေး ဂျပန်စစ်တပ်
 များ စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေးရေး စောင့်ရှောက်ရေး နေ့စွဲစာတမ်း ဦးစီးချုပ်၏ ဦးစီးချုပ်၏
 ၆ စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေးရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး
 နေ့စွဲ နေ့စွဲများ ၅ နေ့စွဲစာတမ်း ဦးစီးချုပ်၏ ဦးစီးချုပ်၏ ဦးစီးချုပ်၏ ဦးစီးချုပ်၏
 သည်။ စည်းစဉ်း ဦးစားလေး ဂျပန်စစ်တပ်များကို စည်းစဉ်း တတိယကလေးက
 စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေးရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး
 စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေးရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး
 စောင့်ရှောက် ကျွေးမွေးရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး စောင့်ရှောက်ရေး

ဦးစီးချုပ်၏

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၈၅.၇၂ ၈၅.၇၂
 ၈၅.၇၂ ၈၅.၇၂

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းစဉ်စာရင်း							
ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	ခေတ်ပြိုင်ဆောင်မှု		ပမာဏ	အထောက်အပံ့ပေးမှုအစဉ် (သို့) ငွေ	မှတ်ချက်
			စတင်	အပြီး			
(အထူးအရေးကြီးသော အစားအသွယ်များ)	၁	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး		✓	၇၀၀	၂၀၂၂	
	၂	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး		✓	၇၀၀	-	
	၃	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး		✓	၇၀၀	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး	
	၄						
	၅						
(အထူးအရေးကြီးသော အစားအသွယ်များ)	၁	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး		✓	၇၀၀	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး	
	၂	အောက်ဖွဲ့စည်းရေး					
	၃						
	၄						
	၅						
(အထူးအရေးကြီးသော အစားအသွယ်များ)	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
(အထူးအရေးကြီးသော အစားအသွယ်များ)	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
(အထူးအရေးကြီးသော အစားအသွယ်များ)	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						

