

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဂေဦးကျေးရွာ၊ ဂေဦးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅ မှ ၈
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉ မှ ၁၀
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၁၁ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ - က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ - ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ - ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ - ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ - င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ - ဆ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၅၆	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၅၆
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၀၆	၁၁၀
ကျား/မ ဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု	၅၆	၀

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	ရှိ/မရှိ	ကျန်းမာရေး	ရှိ/မရှိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံ	ရှိ/မရှိ
အထက်တန်းကျေ ောင်း		ဆေးရုံ		စေတီ	
အလယ်တန်း ကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	(ရှိ)
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	
အခြား	(ရှိ)	အခြား		ဗလီ	
အခြား		အခြား		အခြား	

မှတ်ချက်- ဘုန်းတော်ကြီးသင်ကျောင်း	မှတ်ချက်-	မှတ်ချက်-
--------------------------------------	-----------	-----------

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ ၇/ဆရာမ			ဆရာဝန်			လက်သမား		
အထက်တန်းပြ ဆရာ/ ဆရာမ			လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး			ပန်းရံ		
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/ဆရာမ			အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ			လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ		
မူကြိုဆရာ/ဆရာ ၇မ			အရံသားဖွား			ရေပိုက်သွယ်သူ		
အခြား			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား(၁)/(၂)			စက်ပြင်ဆရာ		
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ()
- ကတ္တရာလမ်း ()
- ကွန်ကရစ်လမ်း ()
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ()
- ကျောက်ခင်းလမ်း ()
- မြေသားလမ်း (√)

- လူသွားလမ်း ()
- အခြား ()

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိပါသလား ?

ရှိပါသည် ()၊ မရှိပါ (√)၊ မသိပါ ()။

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကိုမည်သည့်ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်.....၊ မသိပါ (√)

(၃) ဤစီမံချက်ကိုမြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား ?

ပြုခဲ့ပါသည် ()၊ မပြုခဲ့ပါ ()၊ မသိပါ (√)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? (၃မိုင်)

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်

- ထော်လာဂျီ () နာရီမိနစ်
- မော်တော်ဆိုင်ကယ် (၀၀း၁၅) နာရီမိနစ်
- ခြေလျှင် () နာရီမိနစ်
- လား () နာရီမိနစ်
- မော်တော်ဘုတ် () နာရီမိနစ်
- အခြား ----- () နာရီမိနစ်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်

- ထော်လာဂျီ () နာရီမိနစ်
- မော်တော်ဆိုင်ကယ် () နာရီမိနစ်
- ခြေလျှင် (၀၁း၀၀) နာရီမိနစ်
- လား () နာရီမိနစ်

- မော်တော်ဘုတ် () နာရီမိနစ်
- အခြား ----- () နာရီမိနစ်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

(၁) ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးကြီးကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်းရှိပါသလား?

မရှိပါ ()၊ ရှိပါသည် ()၊ မသိပါ ()။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား?

ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးကော်မတီ

.....
.....

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်း	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၁၃	၁၅	၂၈	ကျေးရွာစတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ နှစ်နှင့်ထူးခြားဖြစ်စဉ်များ။
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၃	၁၅	၂၈	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၃	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၁၆	၅	၂၁	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်ပေးခြင်း၊ သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၃	၁၅	၂၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအရ ဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၃	၁၅	၂၈	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၃	၁၅	၂၈	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၁၉	၄၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၂၈	၁၉	၄၇	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၈.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၁၉	၄၇	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) ကျေးရွာသမိုင်း

ကျေးရွာသမိုင်း	
ကျေးရွာ - ရွှေမြိုင်သာ	မြို့နယ် - တပ်ကုန်း
အုပ်စု - အောင်သပြေ	ရက်စွဲ - ၄.၂.၂၀၁၆
ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ
၁၃၅၂	တဲခူများဖြင့် စတင်ခဲ့ခြင်း
၁၃၅၃	ကိုယ်ထူးကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ကျောင်းဆရာတစ်ဦး ဦးတင်ဆွေ အားငှါး၍ စာသင်ကြားစေခဲ့သည်။ (ခုနှစ်ဆက်တိုက်)
၁၃၅၆	တဖန် ၆ ကျောင်းဆရာ ဦးမြင့်ဆန်း ကိုငှာနှစ်ဆက် တိုက်ငှါးသင်ခဲ့ပါသည်။
၁၃၆၂	၁၃၆၂ ဝောက်ကြီးကျောင်း စတင်တည်ထားကိုးကွယ်။
၁၃၆၆	ရွှေမြိုင်သာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။
၁၃၆၇ မှ ၁၃၇၆	ကျေးရွာလမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း၊ မြောင်း၊ များ ကိုယ်ထူးကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် ဖြုတ်ပစ်ခဲ့ပြီး၊ ၁၃၇၆ က ဆုံ ညွှန် (၉) ရက် စာသင်ကျောင်း တဖန် ဖြုတ်ပစ်ခဲ့ခြင်းသည် - ထို့နောက် ဂျပန် ဗဟိုဌာနမှ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး နှင့် စတင် ချိတ်ဆက် ဖြစ်ခြင်း -
၁၃၇၇	နတ်ကော်လထဲမှာ ရွှေမြိုင်သာရွာလယ်လမ်းမှ အုပ်စု အောင်သပြေအထိ ကိုယ်ထူးကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် လမ်းဖြုတ်ပစ်ခဲ့ပါသည်။
ပါဝင်ရေးအဖွဲ့သား - ကျား (၁၃) - မ (၁၅)	ဦးဆောင်သူ - ဦးဂါးအောင် (TF)
စုစုပေါင်း - ၂၈ ဦး	မှတ်တမ်းထင်သား - ဦးလှမောင်

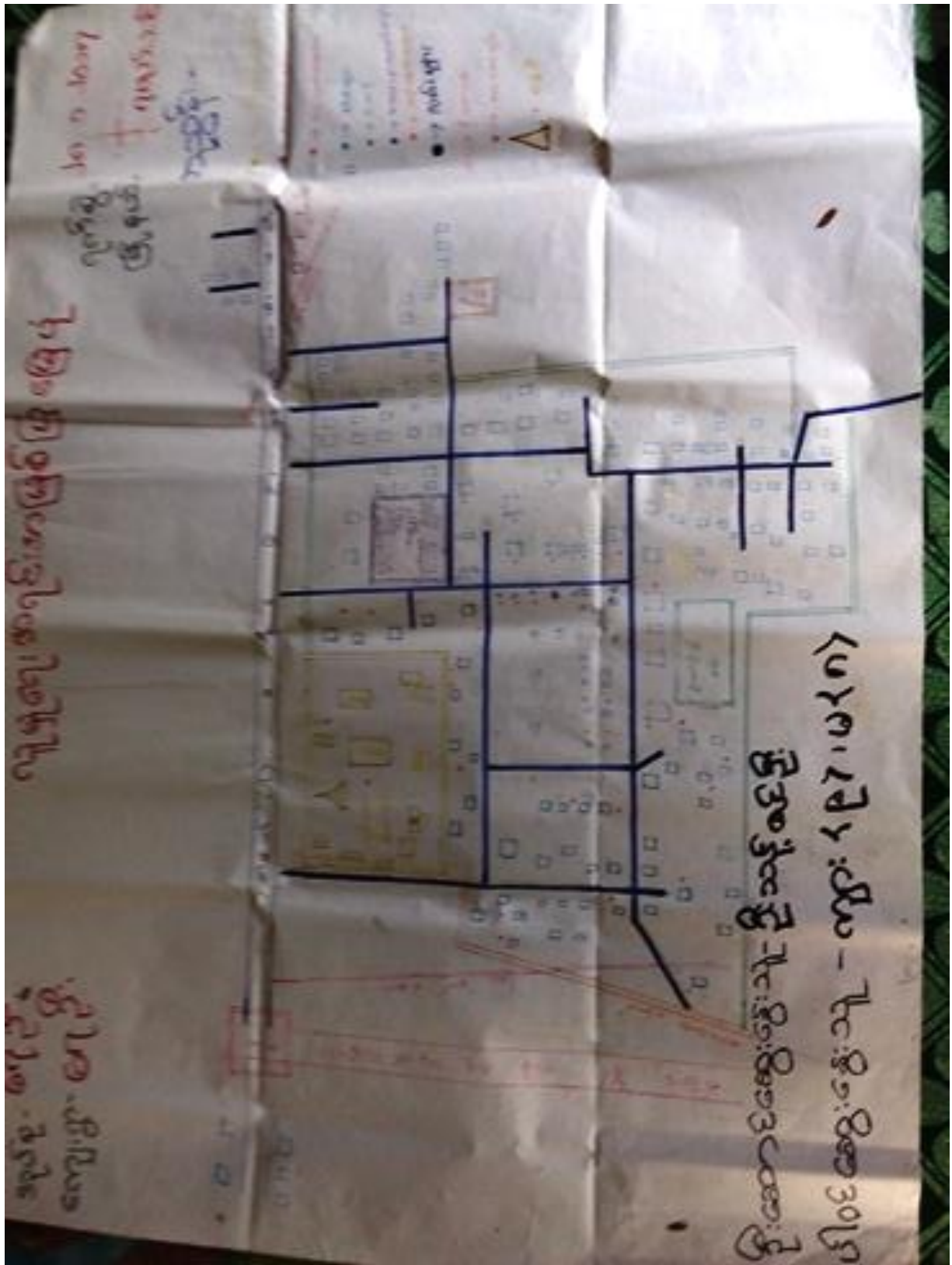
ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာသမိုင်းသုံးသပ်ချက်

ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၅၂ ခုနှစ်တွင် တဲစုလေးများဖြင့် စတင်၍နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ၁၃၅၃ ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် ကျေးရွာရှိ ကျောင်းနေရွယ် ကလေးငယ် ပညာရေးသင်ကြားနိုင်ရန် ကျောင်းဆရာ တစ်ဦး ဖြစ်သူ ဦးတင့်ဆွေ အား ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်း၍ စုပေါင်းကာ ငှားပြီး (၃)နှစ်ဆက်တိုက် စာသင်ကြားစေခဲ့ပါသည်။

ထိုနောက် ၁၃၆၂ ခုနှစ်တွင် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သော ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဆောင်အား ကျေးရွာ လူထုတို့ ဘာသာရေးစိတ်ဓာတ် တိုးပွားစေရန် တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။

ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာဟု ၁၃၆၆ ခုနှစ်တွင် စတင်၍ ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုမှ ၁၃၆၇ ခုနှစ်တွင် စတင်ကာ လယ်ယာ၊ချောင်းမြောင်း၊လမ်းများကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ခဲ့ပြီး လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်၍ နေထိုင်စားသောက်ခဲ့ကြပါသည်။ ၁၃၇၆ ခုနှစ်အထိ တဖြည်းဖြည်း ပြုပြင်လာခဲ့ရာ ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်းဆောင်အား တဖန် ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အား ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ခဲ့ပါသည်။ထိုအပြင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း နှင့် စတင်ချိတ်ဆက် မိခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် အောင်သပြေအုပ်စုမကြီးအထိ လမ်းမကြီးအား ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ခဲ့ပါသည်။

၆။ (ခ) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်သုံးသပ်ချက်

ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာသည် အနောက်ဘက်မှ အောင်သပြေကျေးရွာ ၊ မြောက်ဘက်မှ ပုဒေါင်ကျေးရွာ များဖြစ်သော အုပ်စုရွာများနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ဒေသရှိ လူထုများ ရိုးရာ အခါ တွင် သွားရောက်လေ့ရှိသော ကျောက်ကြီးတောင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် ချောင်းလေးရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း၌ ရွာလယ် လမ်းမကြီး ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်ခြမ်းတွင် ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း ရှိပြီး ဘာသာရေးအဆောက်အဦးဖြစ်သော ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းသည် ရွာလယ်ပိုင်း တွင် တည်ထားကိုးကွယ်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ မြေပြန့်သဖွယ် မဟုတ်ဘဲ ကုန်းချိုင်းများ ဖြစ်သောကြောင့် ကျေးရွာ အတွင်း၌ ရိုးလေးများလည်း ရှိနေခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုရိုးများထဲမှ ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျွဲ ၊ နွား များ နှင့် ကျေးရွာလူထု သုံးစေရမည့် ခက်ယူခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ ကုန်းချိုင်းများကြောင့် ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများ နည်းသော်လည်း ဧရိယာမှာကျယ်ဝန်းလျက်ရှိပါသည်။

၆။ (ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

အုပ်စု - ၈၇၆ ကျေးရွာ - ၈၇၆		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်	
		ရက်စွဲ - ၂၈.၁၂.၈၇	မြို့နယ် - ၇၅၀.၁၈
ဘဏ္ဍာအသွင်း	ထက်မြတ်ချက်၊ ပိုမိုကုန်များ	နိုင်ငံတော်စု အရပ်တွက်	၅၅၅
ချမ်းသာ	ဝိုက်၊ ပျော်အေး၊ ဆွတ်မိုး၊ လယ်စာ ပေးစား၊ လက်၊ ထွက်၊ စပါးစက်	၆	၂၈၇
အသက်ရှင်	ထက်မြတ်၊ ဆွတ်မိုး၊ ပျော်အေး၊ လယ်စာ ပေးစား၊ ဆိုင်ကယ်၊ စား	၄၀	၁၈.၅၇
အဆင်မပြေ	ကြမ်းစား၊ ထက်မြတ်၊ ဆွတ်မိုး၊ လက်ကုပ်လက်စား၊ စက်ကား	၅၅၀	၆၁.၄၇
ရိုက်ကွပ်	ပိုမို၊ ထောက်ပံ့ပေးမှုအမျိုးမျိုး၊ လုပ်ကိုင်စားပိုင်	၂၀	၁၅.၃၇
စုစုပေါင်း		၂၁၆	၁၀၀

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်အိမ်ဖြူ (CF)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁)ဦး၊ မ (၁၀)ဦး

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

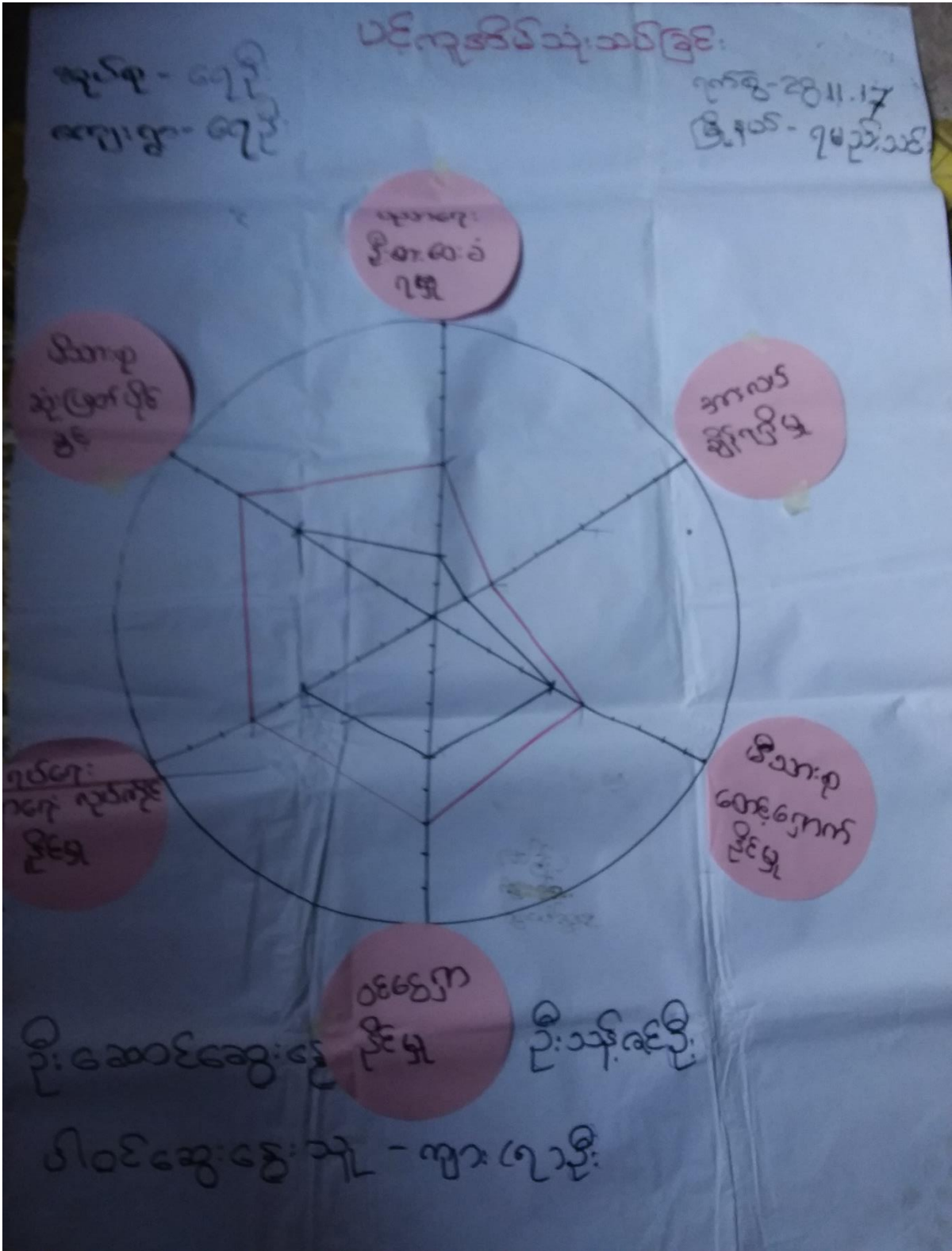
ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်ထောင်စုများအလိုက်ဥစ္စာပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကိုသုံးသပ်ရာတွင်ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့် မပြေလည်သောအုပ်စု သုံးစုတွေ့ရှိရပါသည်။ ရွှေမြိုင်သာကျေးရွာတွင်ရှိသော ပြေလည်သည့်အုပ်စုမှအိမ်ထောင်စု (၁၈)ခန့်ရှိပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုများသည်စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ပြီးလယ် ၂ ဧကနှင့်အထက် ၊နွား (၃)ကောင်၊ဆိုင်ကယ် ၊ တီဗွီ၊ လေးပင်အိမ် ၊ ခြံအကျယ် ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

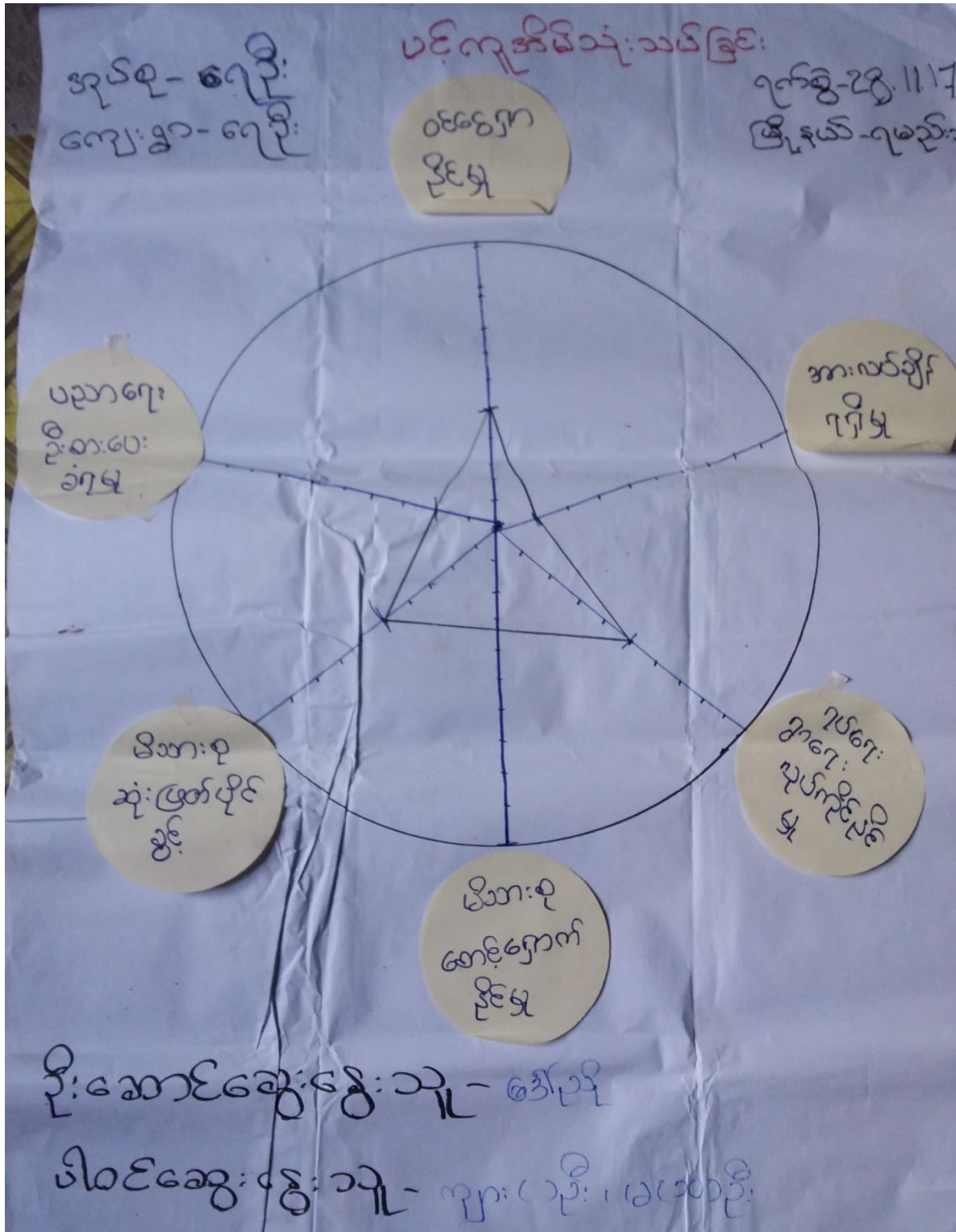
အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင်အိမ်ထောင်စု ၁၅ ခန့်ပါဝင်ပြီးအသေးစားစိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လယ်(၂)ဧကအောက်၊နွား (၃)အောက် ၊သုံးပင်အိမ်(သို့) လေးပင်အိမ် ၊တီဗွီ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၂၃)ခန့်ရှိပြီးနေ့စားအလုပ်များကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။သုံးပင်ပတ်လည်အိမ်ငယ်များကိုသာပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ကိုယ်ပိုင်သက်ကယ်ရက်လုပ်ငန်းများလည်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများ၏စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် နေ့စားလုပ်ခြင်းဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကြရပါသည်။

စဉ်	အုပ်စု	အိမ်ခြေ	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ပြေလည်သောအုပ်စု	၁၈	၃၂.၁၄%
၂	အလယ်အလတ်အုပ်စု	၁၅	၂၆.၇၉%
၃	မပြေလည်သောအုပ်စု	၂၃	၄၁.၀၇%
	စုစုပေါင်း	၅၆	၁၀၀%

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)





ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

အထက်ပါပင့်ကူအိမ်ကျား-

မကဏ္ဍသုံးသပ်ချက်အရလူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်ပိုမိုအချိန်ပေးနိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်ပတ်သက်ပြီးအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင်ပေါများကြောင်းသိရှိရပါသည်။

မိသားစုအားဦးဆောင်နိုင်မှုတွင်လည်းအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်သိသိသာသာလွန်နေသည်ကိုသတိထားဖွယ်တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။အလားတူ

ဝင်ငွေရရှိမှုတွင်လည်းအမျိုးသမီးများကအမျိုးသားများကိုမိုမိုအားထားနေရကြောင်းသုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်

မိသားစုအားဂရုစိုက်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများထက်များစွာသာလွန်နေပါသည်။သို့ရာတွင်ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုတွင်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုအသုံးချနိုင်မှုများနေသည်ဟုသုံးသပ်မိပါသည်။မိသားစုလိုခြံစိတ်ချရမှုတွင်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ပိုမိုအရေးပါကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင်အမျိုးသားများထက်အမျိုးသမီးများကများစွာသာလွန်နေသဖြင့်အမျိုးသားကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများမှာမိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက်အားကိုးနေရကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ၊သာရေးနာရေးကိစ္စများနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအသုံးချမှုများတွင်အမျိုးသားများကအရေးပါသောကဏ္ဍတွင်ရှိနေကြောင်းတွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (c) ရာသီခွင်ဇယား

၂၀၂၀ | ၂၀၂၁ ခုနှစ် - ဇူလိုင်လ - ဇူလိုင်လ

ဇူလိုင်လ ၂၀၂၁ ခုနှစ်

ရက်စွဲ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁
နက္ခတ်	သင်္ကြန်	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	ဗုဒ္ဓ	
ရက်စွဲ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁

ဇူလိုင်လ ၂၀၂၁ ခုနှစ်

ဒီဇင်ဘာ ၂၀၂၀

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
အချက်အလက်များကို
အခြေခံအုတ်မြစ်

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ရာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု၊ ဘာသာရေးပွဲတော်များ၊ ကျန်းမာရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်မှုနှင့်ရာသီဥတုအခြေအနေများကိုလေ့လာခဲ့ပါသည်။

စပါးစိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့် ကဆုန်လများတွင် ပျိုးထောင်ခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ကြပြီး ဝါဆို၊ဝါခေါင် လများတွင် ထွန်ယက်၍ ပျိုးများအားနုတ်ယူ၍ စိုက်ပျိုးကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလဝက်လောက်မှနတ်တော်လကုန်အထိရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ပဲတီစိမ်းစိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့် ကဆုန်၊နယုန်လများတွင်ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြပြီးဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင် ရူးဆွတ်ကြပါသည်။ မြေပဲစိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့်တော်သလင်းလတွင်ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြပြီး နတ်တော်လနှင့် ပြာသိုလလယ်လောက်တွင် မြေပဲနုတ်ခြင်းများပြုလုပ်ကြပါသည်။ထူးခြားသော သီးနှံတစ်ခုဖြစ်သော ပဲစင်းငုံစိုက်ပျိုးမှုသည် ကဆုန်၊နယုန်လများတွင် စိုက်ပျိုးထားပြီး နတ်တော်၊ပြာသိုလများတွင် ရိတ်သိမ်းခြင်းများပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကြားကာလများတွင် ပြုစုပျိုးထောင်မှုများပြုလုပ်ပါသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ခွာနာလျာနာကျရောက်မှုကို နတ်တော်၊ပြာသိုလများတွင်တွေ့ရလေ့ရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖြစ်ပွားမှုရှိသည်ကိုမတွေ့ရပါ။ဝက်များမှာလည်းခွာနာလျာနာကျရောက်မှုနှင့် ကြက်များ ကြက်နာကျရောက်မှုမှာလည်း နတ်တော်၊ပြာသိုလများဖြစ်ပွားနိုင်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ဝင်ငွေရရှိမှုများ တစ်ရွာလုံးပျမ်းမျှအနေဖြင့် တန်ခူး၊ကဆုန်၊နယုန်လ၊တော်သလင်း၊သီတင်းကျွတ်၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများ တွင် ဝင်ငွေရရှိနည်း၍ ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊နတ်တော်၊ပြာသိုလများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှုများပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ဝင်ငွေ အသင့်အတင့်ရရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးသုံးစွဲသည့်ကာလများမှာ ကဆုန်လမှသီတင်းကျွတ်လအထိသုံးစွဲကြပြီးမိုးရေကိုအဓိကသုံးစွဲပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရေရရှိမှုနည်းသော်လည်း ရိတ်သိမ်းချိန်ဖြစ်၍အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ဖျားနာခြင်းနှင့် ရောဂါဖြစ်ပွားမှုအနေဖြင့်ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင်ဖြစ်ပွားပြီးကျန်လများတွင်ထူးခြားသည့်အနေအထား မတွေ့ရပါ။ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်လုပ်ကိုင်မှုများသည် ပြာသို၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် ပဲခူး(သို့) တရုတ်နိုင်ငံ သွားရောက်၍ လုပ်ကိုင်ကြကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

ဘာသာရေးပွဲတော်များအနေဖြင့် တန်ခူးလ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ကဆုန်လ ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ဝါဆိုလ ဝါဆို သင်္ကန်းကပ် ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်သင်္ကန်းအလှူများ ကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။ရာသီဥတုအနေဖြင့် နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရွာလေ့ရှိပြီး ကျန်လများတွင် ခြောက်သွေ့လျှက်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

၆။ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)

အကဲဖြတ်ချက်

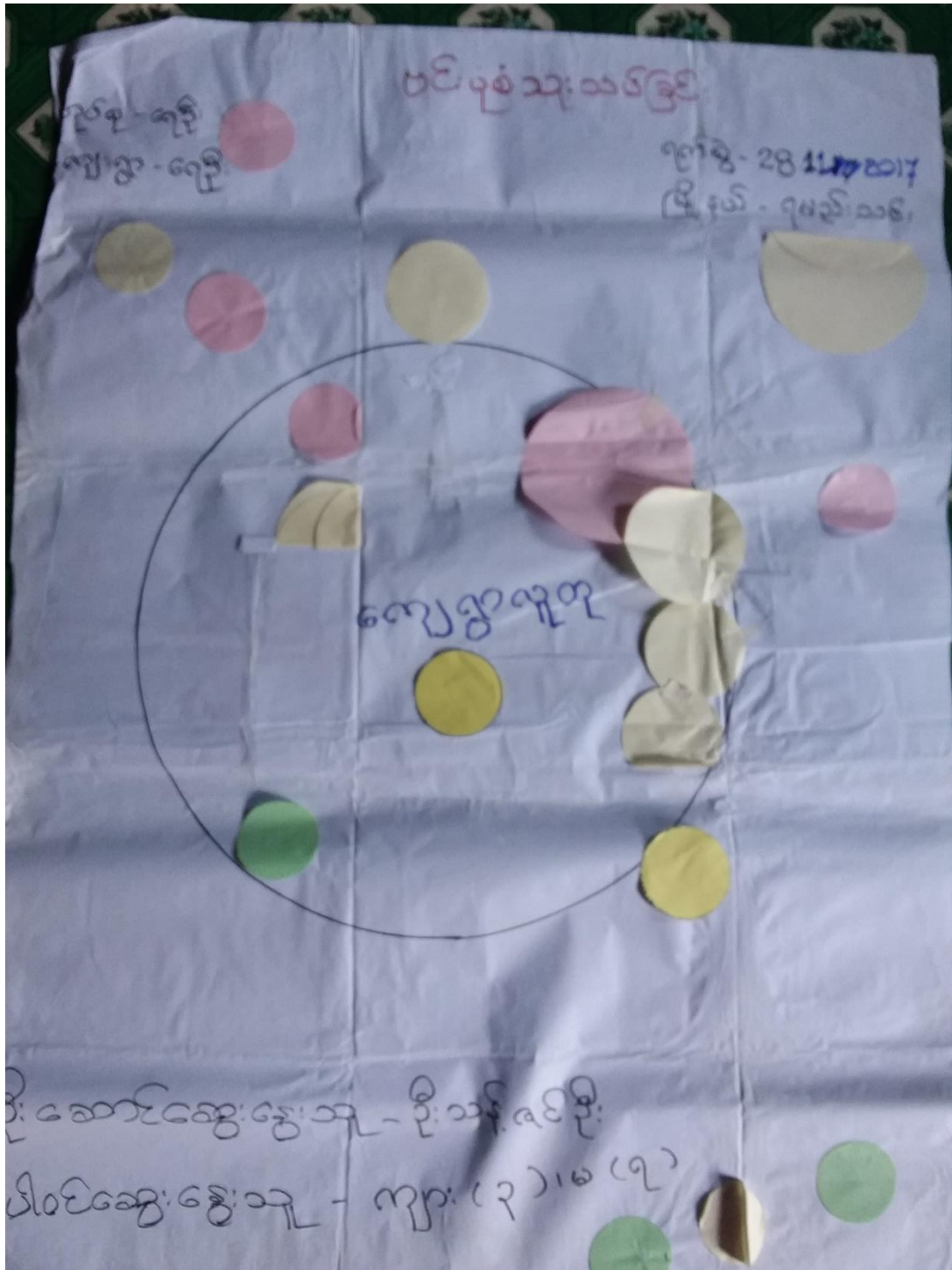
ကျေးဇူးပြု၍ အကဲဖြတ်ပါ။

1. အဖွဲ့ဝင်များ
2. အဖွဲ့အစည်း
3. အဖွဲ့အစည်း
4. အဖွဲ့အစည်း
5. အဖွဲ့အစည်း
6. အဖွဲ့အစည်း
7. အဖွဲ့အစည်း
8. အဖွဲ့အစည်း
9. အဖွဲ့အစည်း

အကဲဖြတ်ချက်

ကျေးဇူးပြု၍ အကဲဖြတ်ပါ။

1. အဖွဲ့ဝင်များ
2. အဖွဲ့အစည်း
3. အဖွဲ့အစည်း
4. အဖွဲ့အစည်း
5. အဖွဲ့အစည်း
6. အဖွဲ့အစည်း
7. အဖွဲ့အစည်း
8. အဖွဲ့အစည်း
9. အဖွဲ့အစည်း



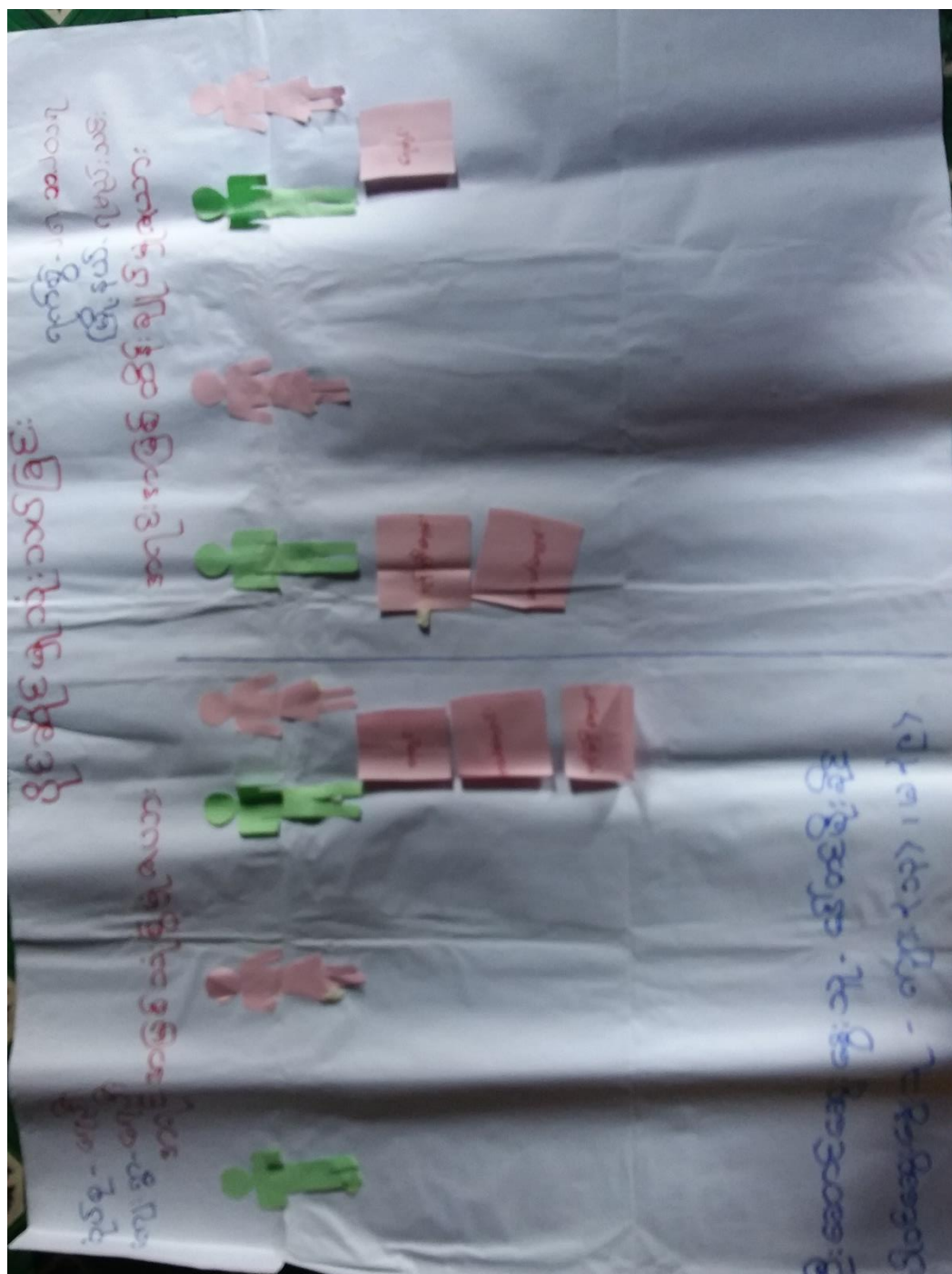
အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကြို့ပင်သာကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့များအဖြစ် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့။ လူမှုရေးအဖွဲ့များအဖြစ် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကာလသား/ကာလသမီးအဖွဲ့များအပြင် ဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မည် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့များကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာ၏ပြင်ပတွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့၊အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ များသာလျှင်တွေ့ရပါသည်။ လက်ရှိအခြေအနေတွင် ကျေးရွာတွင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကာလသား/သမီးအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့များသည် ကောင်းစွာပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာနှင့်ပတ်သက်သောလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လျှက်ရှိပါသည်။ အဖွဲ့များ၏ ထိစပ်မှုအနေအထားအရ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းမှုအားကောင်းနေသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

ပြင်ပအဖွဲ့ဌာနများအနေဖြင့် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်လည်းကောင်း၊လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းသည် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီနှင့်လည်းကောင်း၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ထိုသို့ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင်းလူမှုရေးအဖွဲ့များအား အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ပိုမိုပူး ပေါင်းရန်လိုအပ်ကြောင်းနှင့် ဌာနများအနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များနှင့်ကောင်းစွာချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ (ဆ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း
 ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်ကို အထူးပြုစောင့်
- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ဆောင်
- ဖွဲ့စည်းပုံ (၅) နှစ်အတွင်း စိုက်ပျိုးရေး အနည်းငယ်
 လျော့နည်းလာပါက
- ဤအတွင်း သီးခြားနေထိုင်သူ မရှိပါ
(အပင်းအဖို၊ အမိ၊ အဖေ)
- ဤတွင်း သို့ဖြောင်း၊ လာသူမရှိ သလို ဤမှဖြောင်း
 သွားသူ လာမရှိပါ

၆။ (ဇ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ဒာမ္ပိ: သမိ: အခက်အခဲများ

ကျေးဇူး ရှေ့

၇၀၅-၂၅. ၁၁. ၁၇

အုပ်စု ရှေ့

ဒီပယ် ရှေ့

၁။ ဒာမ္ပိ: သမိ: များ: အလုပ်အကိုင် ရှားပါးလာ သဖြင့်
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖွဲ့လုပ်ငန်း မရှိ သောကြောင့်
ခက်ခဲခြင်း။

၂။ ရေချိုပေါ့ပေါ့ များများ မရ ခြင်း။

၃။ သောက်သုံး ရေ ခပ်ကုတ်တွင် အခင်းမပြေခြင်း။

၄။ အထက်တန်း နှင့် အလယ်တန်း ပညာသင်ကြား ကုတ်တွင်
အခြားရွာဝေး များသို့ သွားဆင်ကုတ်တွင် အခင်းမပြေခြင်း

၅။ ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်း သောကြောင့် မိုးကုတ်
တွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။

• အမျိုးသားအခက်ခဲများ

ကျေးဇူး ရှေး

ဂုဏ်စွဲ-28.11.17

မုတ်စု ရှေး

မြို့နယ်.ရမည်းသစ်

1. တောင်ကျချောင်း အမြဲစီးဆင်းနေသောကြောင့်
ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲခြင်း
2. ကျေးဇူးအတွင်း ပညာတတ် ရှားပါးခြင်း
3. မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း။
4. လူငယ်များ အလုပ်လျှင် ရှားပါးမှုကြောင့် အဝေးနိုင်ငံ
များသို့ အလုပ်လုပ် သွားကြ သဖြင့် လူငယ်များ
5. ရွာတွင် မရှိခြင်း
6. သာရေး၊ နာရေး လုပ်စေခင်မည့် လူငယ်များ ရှားပါးခြင်း

၆။ (ဈ) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူး - ရေဦး
 အုပ်စု - ရေဦး
 ရက်စွဲ - 28.11.17
 ဖြန့်ဝေပေးသည့် ဦးစီးဌာန

- ၁။ စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း
- ၂။ ကျောက်ချောလမ်းခင်း ခြင်း
 (ရွာတွင်း)
- ၃။ ရွာချင်း ဆက်လမ်းပေါ်ရှိ တံတား
- ၄။ အုတ်နံရံခြင်း (ရွာပြင်)

၆။ (ည) ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများတွင် ချယ်ဆုံ ဖြတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ရွာမြိုင်သာ
 ဒုတိယ - ဧကသစ်

မြို့နယ် - တပ်ကုန်း
 ရက်စွဲ - ၄.၂.၂၀၁၆

စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	ရမှတ်	ဆင့်
၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်	+	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၈	၁
၂	စက်ရေတွင်း		+	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၇	၂
၃	ဆိုလာလမ်းမီး			+	၃	၃	၆	၃	၃	၃	၅	၄
၄	ဆိုလာမီးအိမ်တိုင်				+	၅	၆	၇	၄	၄	၂	၆
၅	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်					+	၆	၅	၅	၅	၄	၅
၆	ရွာချင်းဆက်လမ်း						+	၆	၆	၆	၆	၃
၇	ဆေးပေးခန်း							+	၇	၇	၃	၆
၈	စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေ								X	၈	၁	၈
၉	မွေးမြူရေးချေးငွေ									X	၀	၉

ပါဝင်ရေးဆွဲသူ - ကျား (၂၈)၊ မ (၁၆)
 စုစုပေါင်း - ၄၄ ဦး

ဦးဆောင်သူ - ဦးစင်မင်းထွန်း (၂၆)
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးလင်း

ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများမှ ကျေးရွာအခက်အခဲများကို တူညီစွာတင်ပြလာရာ တင်ပြလာသည့်လုပ်ငန်းများအား အားလုံးသဘောထားဖြင့် အမှတ်ပေးပြီးအကဲဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ စုစုပေါင်းတင်ပြလာသော ကျေးရွာအခက်အခဲများမှာ (၁) စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း (၂) စက်ရေတွင်း (၃) ဆိုလာလမ်းမီး (၄) ဆိုလာမီးအိမ်တိုင် (၅) ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင် (၆) ရွာချင်းဆက်လမ်း (၇) ဆေးပေးခန်း (၈) စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေ (၉) မွေးမြူရေးချေးငွေ တို့ဖြစ်ပါသည်။

လိုအပ်ချက်များကို အမှတ်ပေးအကဲဖြတ်ပြီး အလိုအပ်ဆုံးရွေးချယ်ရာတွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းသည် ရမှတ် (၈) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၁)၊ စက်ရေတွင်းသည် ရမှတ် (၇) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၂)၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းသည် ရမှတ် (၆) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၃)၊ ဆိုလာလမ်းမီးသည် ရမှတ် (၅) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၄)၊ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းသည် ရမှတ် (၄) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၅)၊ ဆေးပေးခန်းသည် ရမှတ် (၃) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၆)၊ ဆိုလာလမ်းမီးတိုင်သည် ရမှတ် (၂) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၇)၊ စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေသည် ရမှတ် (၁) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၈)၊ မွေးမြူရေးချေးငွေသည် ရမှတ် (၀) မှတ်ဖြင့် အဆင့် (၉) ဟူ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်အရတွေ့ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရွှေမြိုင်သာကျေး

ရွာအတွက် ဦးစားပေးပထမအဆင့်လုပ်ငန်းအဖြစ် ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းမှာအလိုအပ် ဆုံးလုပ်ငန်းတစ်ခုအဖြစ်အတည်ပြုနိုင်ခဲ့ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးမြင့်ကျော်ဦး	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်တင်မိုးခိုင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးကျော်ဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်ဥမ္မာ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဦးသိန်းဇော်	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဦးကျော်လင်း	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဒေါ်အေးအေးမော်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးသန့်ဇင်ဦး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၀	ဦးသက်ဦး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဒေါ်ခင်မာဦး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဦးမျိုးကြည်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၃	ဒေါ်အိအိမျိုး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၄	ဦးသန်းထွန်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၅	ဒေါ်အေးခိုင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဦးအေးလွင်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

၈။ ကျေးရွာအထွေထွေအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအထွေထွေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရွှေ့စာတမ်း၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အဖွဲ့ဝင်များမှတစ်ဆင့်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အဖွဲ့ဝင်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ေးဝေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြောင်း ရှင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးစိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နိပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည် ဒေါ်ကော့စိန်
ပိုင်နယ်တိုင် အထွေထွေအချက်အလက် မြို့နယ်- ရှမ်းပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု- ရေဦး	

အားလုံးစုစု - ၈၅၈			
အိမ်ထောင်စု	၂၁၆	မိန်းကောင်	၂၁၆
	၉		
	၅၅		

အမျိုးအစား	အားလုံးစုစု (အားလုံးစုစု)	အိမ်ထောင်စု (အိမ်ထောင်စု)
လူဦးရေ	၄၂၀	၄၃၈
လူမျိုးစု (၁)		
လူမျိုးစု (၂)		
လူမျိုးစု (၃)		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစု	၂၁၆	၁၀

(ခ) အခြားအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံစံပါ
--------------	------------------	------------	------------------	----------------------------	------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	ဤ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဤ
မူလတန်းကျောင်း	ဤ	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	တိန့်တုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စားသောက်ရေး			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
အမျိုးအစား	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ဆေးဝါးပြင်ဆင်ရေး/ပုံနှိပ်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးစီမံကိန်းရေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ဃ) ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ နိုင်ငံ့လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာအတွင်းရှိ နိုင်ငံ့လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိုတွဲကိုဖိုင်ပါ)

ကျေးကန်ကြမ်းလမ်း သို့မဟုတ် ကျေးကန်လမ်း
 ကျေးကန်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း ကျေးကန်လမ်း လူသွားလမ်း

(င) ကျေးရွာရှိ နိုင်ငံ့လမ်း

- (၁) ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ နိုင်ငံ့လမ်းပေါ်တွင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နိုင်ငံ့လမ်း မရှိဘူးသလား? နိုင်ငံ့လမ်း မရှိပါသည်။ / နိုင်ငံ့လမ်း မရှိပါ။
- (၂) နိုင်ငံ့လမ်းပေါ်တွင် ဤရွာရှိ နိုင်ငံ့လမ်း မရှိဘူးသလား? နိုင်ငံ့လမ်း မရှိပါ။ / မရှိပါ။
- (၃) နိုင်ငံ့လမ်းပေါ်တွင် ဤရွာရှိ နိုင်ငံ့လမ်း မရှိဘူးသလား? နိုင်ငံ့လမ်း မရှိပါ။ / မရှိပါ။

(စ) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့

- (၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ နိုင်ငံ့လမ်းပေါ်တွင် ဤကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ နိုင်ငံ့လမ်း မရှိဘူးသလား? နိုင်ငံ့လမ်း မရှိပါ။ / မရှိပါ။
 - (၂) ဤကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ နိုင်ငံ့လမ်းပေါ်တွင် ဤကျေးရွာအုပ်စုအောက်ရှိ နိုင်ငံ့လမ်း မရှိဘူးသလား? နိုင်ငံ့လမ်း မရှိပါ။ / မရှိပါ။
- အခြား ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ၂ ခု ရှိသည်။ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ၂ ခု ရှိသည်။
 ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ၂ ခု ရှိသည်။ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ၂ ခု ရှိသည်။

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - ရေကြီးတိုက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုင်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

စိုးစိုးစိုး



28.11.2017

မိုးမိုးမိုး



28.11.2017

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်စဉ်ဆဲးယား/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ရပ်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။		စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုပါ။ ။ စက်ဝန်း(၀) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃)	
စက်ဝန်း(၀)၊ (၂)၊ (၃) ဝန်းထဲမှ အမည် - ဒေါ်ကေသိဒါဝင်း		စက်ဝန်း(၄)	
စက်ဝန်း(၀)၊ (၂)၊ (၃) ဝန်းထဲမှ အမည် - ဒေါ်ကေသိဒါဝင်း		စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်တိုင်း - ဗဟိုလေး		ကျေးရွာအုပ်စု - ဇော်ဦး	
ပြည်နယ်တိုင်း - ဗဟိုလေး		ကျေးရွာအုပ်စု - ဇော်ဦး	

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	စက်ဝန်း		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဇန.	ပြီးဆုံးသည့်ဇန.	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူပျိုစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူပျိုစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၁၁.၁၄	၂၀၂၃.၁၁.၁၄	၅၅	၄၅	၁၀၀	၁၀၀ ဗမာ
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၁၁.၁၄	၂၀၂၃.၁၁.၁၄	၅၅	၄၅	၁၀၀	၁၀၀ ဗမာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၁၁.၁၄	၂၀၂၃.၁၁.၁၄	၁၉	၈	၂၇	၂၇ ဗမာ
၄။ ပြည်နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၀၀	၀၀	၀၀	၀၀
၅။ ပြည်နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး			၀၀	၀၀	၀၀	၀၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာ၏ ၁၀၀(၃) ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် ၈၂၄ စည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး / ငန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ကေသီဝင်း

နေ့စွဲ - ၂၈. ၁၁. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □
 စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ပြည်သူ့/ဇာတိ - ဗဟိုလေး မြို့နယ်ရပ်ကွက်အမည် - ကျေးရွာအုပ်စု - ရေဦး ကျေးရွာ - ရေဦး

အသေးစားအစည်းအဝေးအသီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတိုင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကော်မတီ၏ အစည်းအဝေးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခွန် ၄ ဂရမ်ပေါ်ခြံပါ)

အကျိုးသက်ရောက်မှုများ - အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

- တောင်ကျရွာတွင် အခြေစိုက် ဆင်းသော
- ကြောင့်ရွာချင်း ဆွဲဆက်လမ်း များစက်ခဲ
- ကျေးရွာအတွင်း ပညာတတ်ရွာ ပါး။
- မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း လမ်း များ မကောင်းပါ။
- လူငယ် များ အလုပ် ကိုင် ရွာ ပါး ရှိ
- ကြောင့် အဝေး နိုင်ငံ များ သို့ အလုပ်လုပ်
- သွား ကြသဖြင့် လူငယ် များ ရွာတွင်း ရှိ
- ရွာ သာ ရေ၊ အစားအသောက် ဆောင် မည်
- လူငယ် များ ရွာ ပါး မှီခို နေခြင်း

- အမျိုးသမီး များ အလုပ် အကိုင် ရွာ ပါး လာ
- သဖြင့် စက်မှု ဖွံ့ဖြိုး ကြောင့် မျှလုပ်ငန်း မရှိ
- သောကြောင့် ဆက်ခဲ
- ရေချိုပေါ်ပေါ် များ များ မရသော ကြောင့် ခြင်း
- သောက်သုံး ရေ အပူရာတွင် အဆင်မပြေခြင်း
- အထက်တန်း ခွင့် အလယ်တန်း ပညာ ဆိုင်ရာ
- ရာတွင် အခြား ရွာစား များ သို့ သွား သင် ရာ တွင်
- ကလေး များ ကာတွက် အဆင်မပြေ ပြပါ။
- ရွာတွင် လမ်း များ ရွာလည်း မကောင်းသောကြောင့်
- မိုး ရာသီတွင် ရွာလား ရ ဆက်ခဲ

အကျိုးသက်ရောက်မှုများ (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရွေးကောက်ပွဲများအား ပူးပေါင်း တင်ပြပါ။

ကျေးရွာအတွင်း ရာသီမရွေး သွား	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောရွေးကောက်ပွဲများ
၁ ကျေးရွာအတွင်း ရာသီမရွေး သွား	၁ အမျိုးသမီး များ အိမ်တွင်း သင်တန်းပေးခြင်း
၂ လာ ရှု လွယ် ကူ ဖြစ် စေချင်သည်။	၂ ကြောင့် မျှလုပ်ငန်း များ ပေါ် များ ရှိ အလုပ်
၃ အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ	၃ အကိုင် များ အခွင့်အလမ်း များ ပေါ်စေ
၄ ပေါ် များ ရှိ ကျေးရွာ အတွင်း လူငယ်	၄ ချင်သည်။
၅ များ အစား သို့ မသွား ပဲ အလုပ် အကိုင်	၅

	များပေါင်စေ့ချင်း		
၆	ပညာတတ်များ ပေါ်ပျောက်ကျေး	၆	ပျောက်နှင့် အထက်တန်း ပညာများ သင်
၇	ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု စာပိုင်းများ ဝတ်	၇	ရာတွင် ကျောင်းသားများ အခြား ရွာငွေ
၈	ဘက်စုံလမ်းပျက် ညီစေ့ချင်းအညွှန်း	၈	သို့ မရှိမသွား၎င်း၊ ကျေးရွာတွင်
၉	ချောင်းသေးအုတ်နံရံကြောင်း များများ	၉	စံမြှာပင် ပညာများ သင်ယူစေ့ချင်း
၁၀	ကောင် မွန်စေ့ချင်းပါသည်။	၁၀	တံတားများကောင်း လာစေရန်

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု (၁) ရပ်ကွက် အထူးစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန အစီအစဉ်များအရ

အစီအစဉ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁။	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း	ကျား+မ	၇,၀၀၀,၀၀၀/- ၈၅၈
၂။	ကျောက်ရှေးကမ်းခင်းခြင်း (ရွာတွင်)	ကျား+မ	၈,၀၀၀,၀၀၀/- ၈၅၈
၃။	ရွာချစ်ဆက်လမ်းခင်းခြင်း (တံတား)	ကျား+မ	၂,၀၀၀,၀၀၀/- ၈၅၈
၄။	အုတ်နံရံကြောင်း (ရွာမြေချော့ပါ)	ကျား+မ	၂,၀၀၀,၀၀၀/- ၈၅၈

အစီအစဉ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	အဝတ်ချုပ်ထက်ခွဲ	အ ဝ	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူငယ်များ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ ရွာပေါ်သဖြင့် ပြင်ပလေ့ရှိ ဖွဲ့စည်းပါ။
၂	ထွန်ထက်များ အရာရှိကျ	က	
၃	မေးရန်		
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 အမည် ဦးစိုး လက်မှတ် (လက်မှတ်) ခန့်.ရက်. ၂၈.၁၁.၂၀၁၇

၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးအမှတ်တမ်း

၂၀၀၆ ခုနှစ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ- ၂၈.၁၁.၂၀၁၇
အချိန်- ၉:၀၀ နာရီ
နေရာ- ရေဦးစာသင်ကျောင်း
ကျေးရွာ- ရေဦး
အုပ်စု- ရေဦး
မြို့- နယ်- ရမည်းသင်း

ထက်စောက်သူ အရေအတွက် ကျား (၅၅)၊ မ (၄၅) = ၁၀၀)
ရည်ရွယ်ချက်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းစာတမ်း နှင့် စီမံကိန်းတွင်
အဓိက တာဝန်ရှိသူများ အကြောင်း နားလည်သိရှိ စေရန် နှင့်
လူမှု ဆက်ဆံမှု၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖွဲ့ ကျေးရွာ ဖွဲ့ မြို့၊ ရေ၊ အစီအစဉ် -
ရေ၊ ဆွဲယက် စေရန်။

အစည်းအဝေး (၁) ။ ကျေးရွာမိတ်ဆက်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့အစည်း
ဓမ္မာကြားပြီး လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့ ခေါ်ဝေါ်ပြီး ဖွဲ့
လူထုမဟုတ်မီ စီမံကိန်း အကြောင်း မိတ်ဆက်ရှင်းလင်းပါသည်။
စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း (၁၅) ခု
နှင့် စီမံကိန်းစာတမ်း အား ရှင်းပြပါသည်။ မိတ်ဆက်ပြီးတွင်
စီမံကိန်းသည် ကျေးရွာ - မရေ၊ ကုလား၊ စေတီ အလံပြင်ကြေး
ဖြေရှင်း ရေ၊ စနစ်၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ဖွဲ့စည်းခြင်း
ရန် ပုံစံနှင့် ၈၀ ရှိပါသည်။ ဆေးစစ်ခြင်း ဝင်းကုသမှုနှင့်
စစ်ဆေးမှု၊ လုပ်ငန်း သဘောတူညီမှုများ၊ အစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့၏ တာဝန်
တာဝန်များ အား ရှင်းလင်းခဲ့သည်။

သဘောတူညီချက်။ ။ အထက်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက်များ သည် ရှေးကျေးရွာမှ သဘောတူညီကြသည်။
အမှတ်တမ်း တင်သူ
(ဦးသန်းကျော်)

၃

... သုခဝိသုဒ္ဓိတို့တွင် ရေဦးကျေး၊ ရွာမူလတန်းကျောင်း၊ စတင် ဖွင့်လှစ်ပေး
 ခဲ့ပါသည်။ ပထမ ကျောင်းဆရာမှာ ဦးအိမ်ပိုင်ပါသည်။ ဒုတိယဆရာမှာ ဒေါ်
 စိန်ကြည် ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်ပြီး ချစ်ပိုင် စတုတ္ထဆရာမှာ ဦးလှမြင့် ပဉ္စမဆရာမှာ
 ဦးမောင်မြင့် အင်္ဂုဏ် ဦးစိုးစိန်ထွန်း၊ ဦးဝင်းလေး ဒေါ်ဝင်းတင့် ဦးသိန်းဟ
 လေး၊ ဒေါ်အေးခိုင် ဒေါ်ယုယုခိုင် ယူကော့ဝင်းထွန်း၊ ကောင်းတင်တင်မှာ ဦးဝင်းလှိုင် နေပြည်
 ပါသည်။ ၁၃၇၂ ခုနှစ်တွင် ဦးလောကဝတ်သယံဇာတဆိုင်ဖွင့်ပြီး ယူ ဦးနန္ဒာမောင်
 တော်ကျောင်းတို့တွင် တက်ရောက်ခဲ့ပြီး နှစ်လက်ထက် ဂရော့ကော့စ်
 ရေဦးကျေးရွာ၏ အိမ်ခြေ (၂၁၇) အိမ်ထိရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။

ရေဦးကျေးရွာ၏ ရွာထိပ်၌ ၁၃၇၃ ခုနှစ်တွင် ခရိုင်ဥရား ဆက်လက်ဖောက်
 ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၇၅ ခုနှစ်တွင် ကျောက်ချောကတ္တရာလမ်းမြို့နယ်၊ စဉ့်ကူးပါသည်
 ယွန် ခရိုင် ချင်းဆက်လက် ဖောက်ခွဲစေရန် ရေဦးကျေးရွာမှ ရွာသူရွာသားများ
 သည် ရေဦးရွာမှ (၁၂) မိုင်ဝေးသော ရမည်းသင်းမြို့သို့ သွားလာရာမှာ အဖွဲ့
 အဖွဲ့ဖက်မှ ခုခံခဲ့ရပါသည်။ ယူအောင်မှာ တော့ လမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေးလည်
 အသင့်အတင့် ကောင်းစွာ သွားလာရာ မှာ အဆင်မပြေဘဲ ဖြစ်ပါသည်။
 ၁၃၇၈ ခုနှစ်တွင် လူထု ဖယ်ဖျက် အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ဖွဲ့ ရေဦးကျေးရွာ
 မူလတန်း ကျောင်းဝင်း အတွင်းတွင် ကျောင်းစာကြည့်တိုက်တစ်ခု
 လှပသော သပိတ်စွာ ဆောက်လုပ်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ဗဟိုအဖွဲ့တွင် လည်
 ရွာအဖွဲ့ဝင် ဦးစောအောင် (၂) မိုင်ခွဲခွဲ အတွင်း အလှူလှူပေး
 ရေဦး ရေတံခွန်ပူဇော် အနုပညာအဖွဲ့အစည်းများ ဆောက်လည်ပတ်လျက်
 ရှိပါသည်။ ဆရာတော်လည်ပတ်သူများ မှလည် တံခွန် ရေ ချိုးဖော်ပါက ကျွန်
 ရေး စီမံခွင့် ရှာ အဆင်မပြေသည် ဟု သိရပါသည်။

ရေဦးကျေးရွာ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
 စ. အောင် အောင်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ

၁

လှိုင်းလေး မှာလည်း လျှင်ဆုံး၍ ပုဂံသို့ ဆွမ်းခံကြွကာ ကျင့်
 သာဓိတော်နှင့် ချစ်ခင်စုံမက်၍ ပဒုဂျေဗြဟ္မာတော်ဟု နာမည်ရှိသော
 တောင်ကို ချီးယူပေါင်းသား၍ ဝှက်ထားပါသည် လှိုင်းလေးသည်
 ဟုဂျေ သာဓိတော် တော်ပေါ်တွင် ဝှက်၍ ဆွမ်းခံ ကျွေးခံ ပါသည်
 ထိုအချိန် အတွင်း လှိုင်းလေး ရဲ့ဘဝမှာ အရှင်အာရှဂေါဏ မထေဂ်
 သည် မာတုဂါဖျနှင့် လှိုင်းလေး ဘယ်လိုမှ မသင့်တော်စေဘူးဘူး ဟူ၍
 လှိုင်းလေး ဆွမ်းခံကြွရာ နောက်မှ လိုက်၍ ကျားယောင် တောင်၍
 လှိုင်းလေး ဝတ် လိုက်ပါသည် လှိုင်းလေး ယုံလှိုင်တော်၍ ဟုဂျေသို့
 မှာလည်း ရူးလိမ့် ချီ ဂုဏ် ကွဲ ဂုဏ် ကွဲ ဂုဏ် ကွဲ ဂုဏ် ကွဲ ဂုဏ် ကွဲ
 ရေး ဦး ရွာနှင့် သာယာအေးအေး ဇာယာ ဇာယာ ဇာယာ ဇာယာ ဇာယာ ဇာယာ
 ရှိပါသည် ထို့ကြောင့် ရေးဦး ရွာထိပ်တောင် တွင် ဝှက်ထား၍ ဝိဇ္ဇာဝှက်
 တောင်ဟု ခေါ်တွင်ပါသည်။

ရေးဦးရွာသမိုင်းဖြစ်လာပုံ

၁၁၇၆-ခုနှစ်ခန့် ဇာ ဦးသာတင် ဒေါ်မေ ဦးစောပု ဒေါ်ဂို ဦးစော
 ဦးစော ဦးထွန်းမင်း တို့မှ စတင်၍ ဒီဇင်ဘာ ၁၅ ခန့် နှစ်စတင်၍
 နေထိုင်ခဲ့ပါသည် ၎င်းအချိန်အတွင်း လှိုင်တော်တော်၍ လှိုင် များ
 နှိုးနှိုးခဲ့ပါသည် နောက် လှိုင်များ စစ်ရှုံး၍ ထွက်ပြေး ချိန်တွင် ဒီဇင်ဘာ
 နှစ်ဆယ့်ငါး ဒီဇင်ဘာ ဖြစ်နေပါသည် ဒီဇင်ဘာ (၂၅) ဒီဇင်ဘာလသည်
 နှစ်တွင် ကျန်တော်ကြီး ကျောင်းလည်း စတင် တည်ထားလှီး ကွယ် ပါသည်
 ပထမ ကျန်ကြီး မှာ ကွဲတော် များ အစိ အစိ မသိရှိ၍ ဦးအင်ပိုင်ဟု ပုံနှစ်ပါ
 ဒုတိယဆက်တော်မှာ ဦးအင်ပိုင်ပါသည် ဝက်လက်မှာ ဦးစောပု
 ဖြစ်ပါသည် ရှေးရွာ ဆက်တော်မှာ ဦး သိပုဇွန်ပါသည် ပဉ္စမဆက်တော်
 မှာ စစ်သိ ဆက်တော်ဖြစ်ပါသည် ထိုအချိန်တွင် ဒီဇင်ဘာ (၅၀) ခန့်
 ထိုကျောက်ရှိပါသည် အစဉ်အချိန်တွင် ရေးဦးကျေးရွာမှ မိခင် များ ဇာ
 ဇာ ဇာ ဇာ တွင် ဇာ ဇာ များ များ များ ပျက်စီးခဲ့ ပါသည် ဟု သိရပါသည်
 ထိုအတွက်ကြောင့် ရွာဦး ကျန်ကြီး မှ ဦးစောပု၍ ကျောင်း ခိုင်း အတွင်း
 ကျေးရွာသူ ကျေးရွာ သား များ စုပေါင်း၍ ဖြစ်ပေါက် ကျောင်း ဟု တည်
 ခဲ့ ပါ သည် ဖြစ်ပေါက် ကျောင်း ကျောင်း ထားကြီး နောက်မှ မွေး ဖွားလာ
 သည် ဇာ ဇာ များ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပေ ဟု ယူဆ ဖြစ်ပါသည်
 သက္ကတ လှိုင်တော်မှာ ဦးစောပု ဖြစ်ပြီး အဒုတိယဆက်တော်မှာ ဦးစောပု
 ဖြစ်ပါသည် ဦးစောပု သမီးထက် မှာ ရေးဦးရွာ ခိုင်းခြင်း (၁၀၀) ကျော်
 ရှိ နေပါသည်။

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက်မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အဦ	၁	လမ်း (ရွာတွင်း)	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	လမ်း (သုသာန်သွားလမ်း)	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃	စာကြည့်တိုက်	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ပြင်ပအလှူရှင်
	၄		မ () ကျား ()			
	၅		မ () ကျား ()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျိုးစုံ/စိုက်ပျိုးရေး	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ (✓) ကျား ()		စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဌာနဆိုင်ရာ
	၂	စက်ပြင်သင်တန်း	မ () ကျား (✓)		စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဌာနဆိုင်ရာ
	၃		မ () ကျား ()			
	၄		မ () ကျား ()			
	၅		မ ()			

			ကျား()			
ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	ရေသန့်စက်	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ပြင်ပအလှူရှင်
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
ပညာရေး	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အခြား (မွေးမြူရေး)	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			

	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)

အရည်အသွေးထိန်းချုပ်သူအမည် -

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်စာရွက်စာတမ်းပြည့်စုံမှုကိုစစ်ဆေးပါ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်

- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့်နောင်လေးနှစ်အတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှုစသည်ဖြင့်)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC-1)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (VDP) ကိုစစ်ဆေးပါ။

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်သောလူဦးရေ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အတွက်အသုံးပြုသည့်ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့်လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း
(အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းအဖွဲ့ ခါတ်ပုံတိုင်းရင်းသားလူနည်းစုနှင့်ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့ အစည်းအဝေး၏ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားသလား
 - ရှိ/မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)
- PRA နှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)