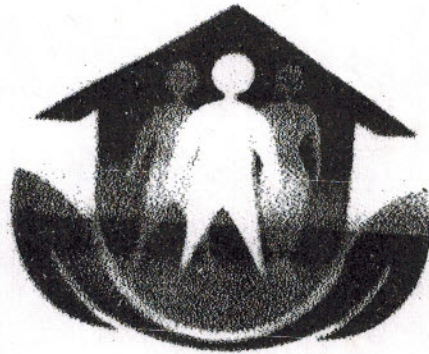


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ဘာဇိကစား)အုပ်စု၊ (ရှေ့ကဒေါ)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးဇူးပြုပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးပြုပုံများစာရင်း

၄။ ကျေးဇူးပြုပုံအမျိုးအမည်များ (ကျေးဇူးပြုပုံအမျိုးအမည်)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်စစ်ခြင်းနှင့် အားပြိုင်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSAPRA) အတည်ပြုချက်

၆။ ကျေးဇူးပြုပုံ ဖြိုးစေ့အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့စပ်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးပြုပုံ ဖြိုးစေ့အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးဇူးပြုပုံအမျိုးအမည် (ပုံစံ-၁)

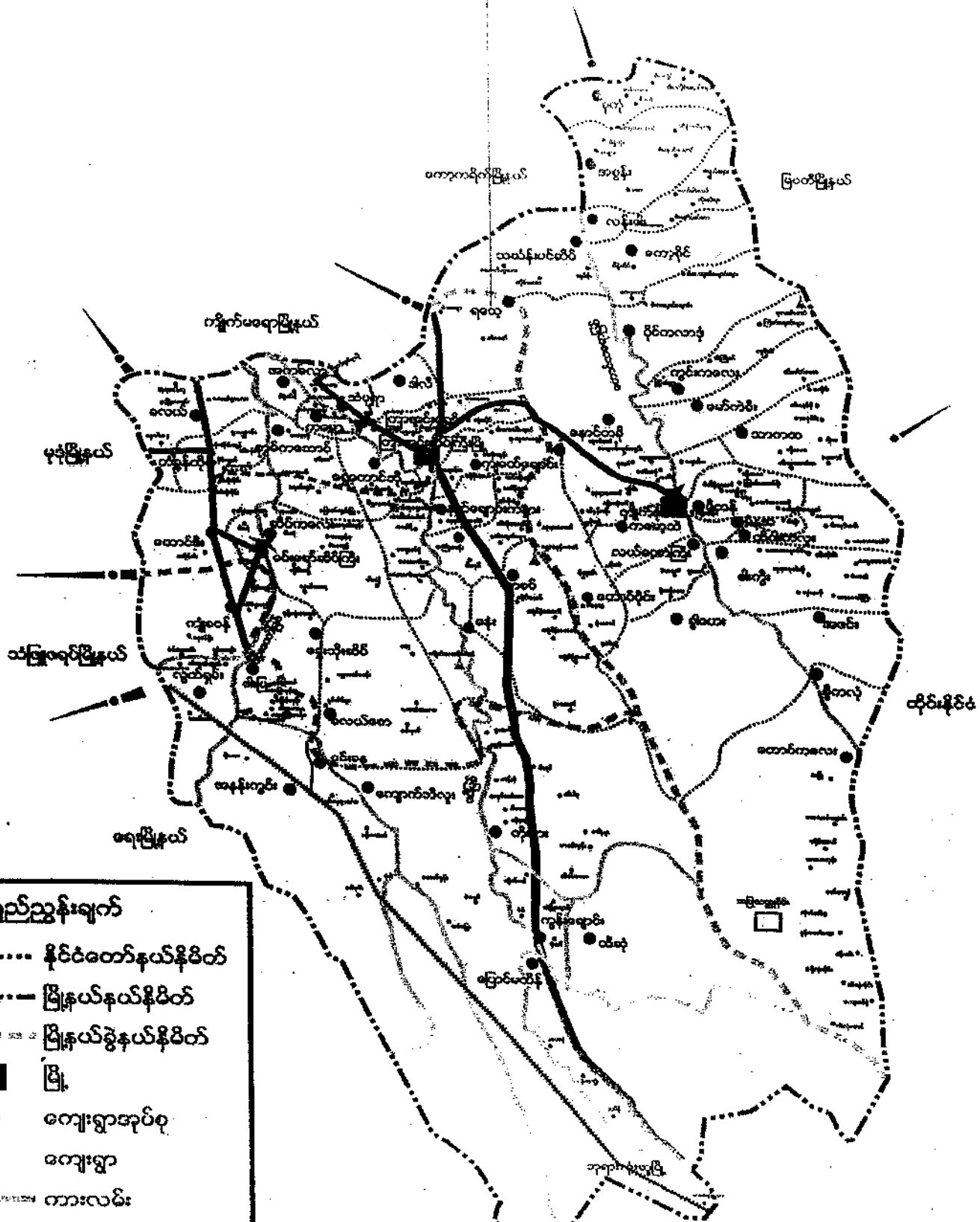
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးဇူးပြုပုံ ဖြိုးစေ့ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

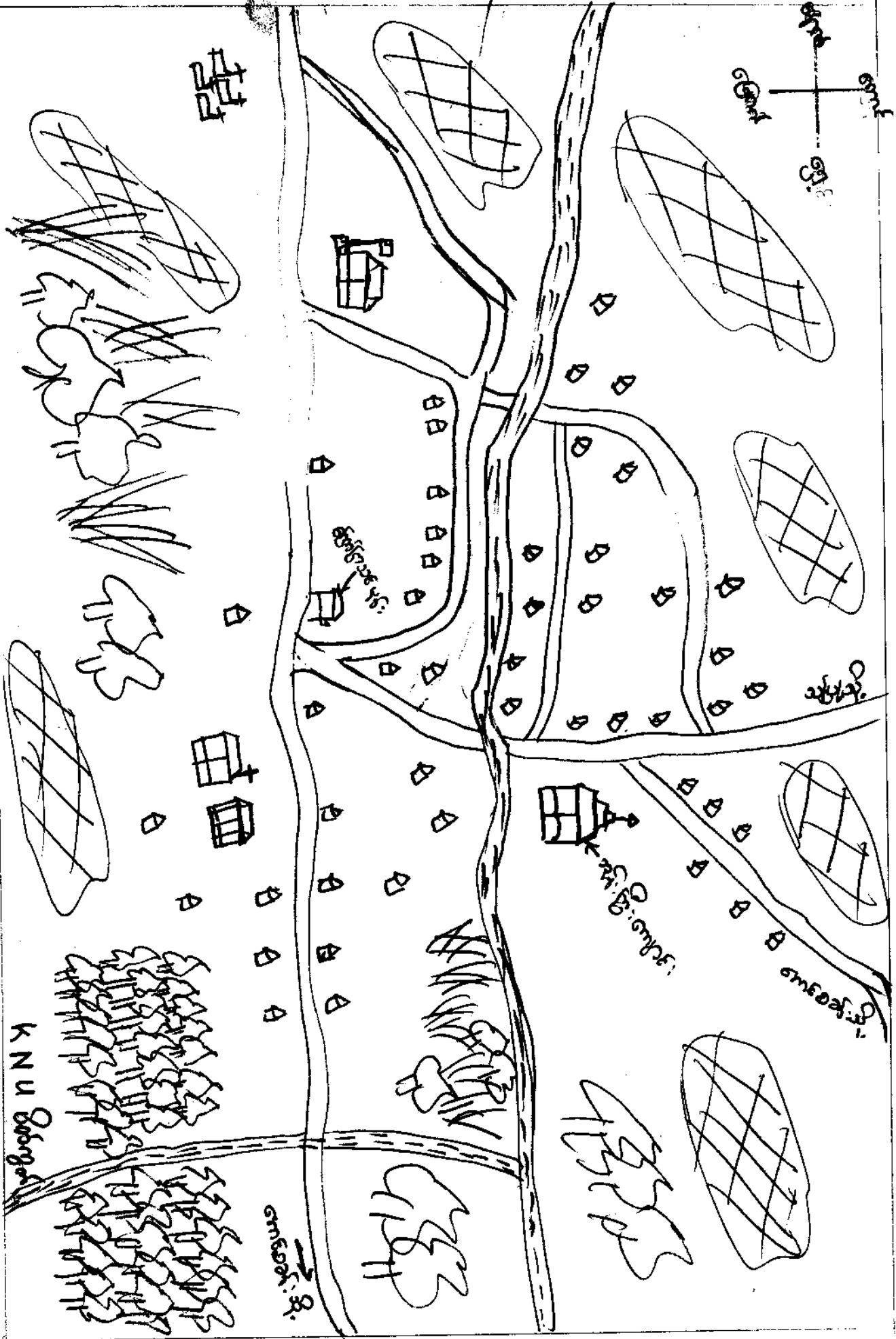
၁၂။ ကာကွယ်အလိုက် ဦးစားပေးပုံ ဖြိုးစေ့လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- ===== မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ



- గృహం (House)
- వృక్షం (Tree)
- పంట (Crop)
- మఠం (Monastery)
- కుటీరం (Shrine)
- గుడిసె (Stable)
- మసీదు (Mosque)
- మఠం (Monastery)

* ရှေးက ဒေါကျေးရွာက ဗုဒ္ဓအာရုံစဉ် နေထိုင်ခဲ့သည့် သင်္ဂြိုဟ်

ကုမ္ပဏီ၊ မြားရေ၊ အဆင့် ၃၃၇ မျှော်ပြီ ဖြစ်၍ ထိုသို့မျှားသည် ရှေးက ဒေါ

ကျေးရွာတွင် စုပေါင်းနေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာလမ်းမကြီးသည် မြေသာ၊ ကျောက်ရွှေကလပ်
ဖြစ်ပြီး လမ်းတောရေမြောင်းမှာ အတော် အသင့်ရှိသည်။ ရွာတွင် လမ်း၊ မြား
မြေသာ၊ လမ်း ဖြစ်သော ကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။
ရွာတွင် ဆက်လမ်း၊ မြားမှာ ဖောက်လုပ်ဆဲ မြေသာ၊ ကျောက်ရွှေကလပ်၊ ဖြစ်
သောကြောင့် ဖြစ်၊ ဆုံး သွားပါက အတော် အသင့် နှစ်ဆက်သွယ်ရေးလွယ်
ကူသွား မည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်း၊ မာရေ - ကျေးရွာဆေးပေးရန် မပြုပါ။ ငှက်ဖျားထိရန် ချုပ်ကိစ္စကွယ်
စေဖို့ တစ်ခါ ၃၂၇ ရှိပါသည်။ ကလေး မီးဖွားသော အခါ အရပ်ရပ်က သူတို့
ကို အဆုံး ပြုလေပါသည်။ ကျွန်း၊ မာရေကို ရွှေကလပ် မှ အတွက် အကွန် နှစ်ကျောက်
ပါသည်။ ဆိုးရွားစွာ နားမကျန် ဖြစ်ပါက အကွန် စေလပ်သော ဆိုင်း အက် ချုပ်
ပြုဆေးရန် သို့ သွားပြုပါသည်။

သောက်သုံးရေ - ကျေးရွာက သောက်သုံးရေ အတွက် ကုမ္ပဏီ မဟိုဖြင့်
စီမံကိန်း ပထမ ဒုတိယတန်း တို့တွက် ရေဖိုက် သွယ်တို့ ထား မှပြုပါသည်။
မိုးရာသီတွင် ရေများ သာ မရှိသော်လည်း သွားသောကြောင့် ရေဖိုက် အချို့
မျှားပါ သွားပါသည်။

အခြား - ရှေးက ဒေါကျေးရွာ တွင် အုပ်ကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ခရစ်ယာန်
ဘုရားကျောင်း နှင့် ကိုထူကိုယ်ထ မူလတန်း ကျောင်း ရှိပါသည်။

അനുബന്ധം: പട്ടിക 1

1. അനുബന്ധം:

1. കി. കി. കി. കി. കി.

2. കി. കി.

3. കി. കി. കി. (കി. കി.)

4. കി. കി. കി.

5. കി. കി. കി.

6. കി. കി. കി.

7. കി. കി. കി.

8. കി. കി. കി. ✓

9. കി. കി. കി.

10. കി. കി. കി.

11. കി. കി. കി.

12. കി. കി. കി.

* ရောဂါဒေါသောဗျော့ရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ရောဂါဒေါသောဗျော့ရွာသည် နယ်ချဲ့ အင်္ဂလိပ်လက်ထက်ကတည်းက
စတင်တည်စေောင်ခဲသောဗျော့ရွာဖြစ်ပြီး ဝုဒါတို့က ထိုဗျော့ရွာ
တွင်နေထိုင်ပြီး မိုင်းလုပ်ငန်း များကိုလုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသည်။ နယ်ချဲ့
အင်္ဂလိပ်တို့ ဖြန့်သွားသော အခါ ကရင်အဖို့ ကြီး ဦးဘခင် & မုဆိုးကြီး
မိသားစု စတင်လာရောက်နေထိုင်ကြသည်။ ရှောင် ၃၄၇ ခုစီ ကြားလာသော
အခါ အခြား မိသားစု များ ဝင်ဖြည့် ဖြည့် လာရောက်နေထိုင်လာပြီး
ရွာငယ်လေး အဖြစ်တည်ရှိလာပါသည်။ ၁၉၉၇ တွင် ဖြည့်ဖွင့်စစ်
ကြောင့် ရွာမျက်နှာ ရွာသူ သား များ လွတ်ရာ သို့ ထွက်ပြေး ခိုခါ
ရှောင်ကြသည်။ စစ်ပြီးခွဲအား ချမ်းသာသော အခါ ချစ်ယာန်မိသားစု
သုံး လေး အိမ်ဖြိုလည်နေထိုင်လာကြသည်။ စစ်ခွဲ၊ ရှောင်ရွာသား များ
လည်း ဖြိုလည်နေထိုင်လာကြသည်။ ရောဂါဒေါသောဗျော့ရွာသည် ကရင်
အများစု နေထိုင် ချစ်ယာန် နှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုး ကြယ်ကြသည်
မျှ ယခုအခါတွင် အိမ်ခြေ ၃၆၄၇ နဲ့ နှင့် ကုဠိ ၃၂၄၀၂ ဦးစု
ဒေါင်းနေထိုင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုး သီးနှံမှာ ကောင်းသာလုပ်ငန်း နှင့်
ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း ကို အဓိကလုပ်ကိုင်အသောက်ကြသည်။

ရောဂါဒေါသောဗျော့ရွာ နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ် သည် ဇွန် (၄) ရက်၊ ၁၉၄၀ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၂ ရက်

လူမှုစီးပွားဝင်ရောက်မှုဆိုင်ရာ အခြေခံအချက်အလက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်

< PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အခြေအနေအထား	ရက်စွဲ	အခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ်	အကျိုးအမြတ်			အခြေအနေအထားအကျဉ်းချုပ်
				က	မ	ပ	
1.	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားနှင့် သယံဇာတမြေပုံ < Social Map / Resource Map >	30.11.2017	မြေပုံအခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	15	13	28	အခြေအနေအထား၊ အခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
2.	လူမှုစီးပွား၊ ပွားစား အဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း < Wealth Ranking >	30.11.2017	မြေပုံအခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	16	12	28	လူမှုစီးပွား၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ သတ်မှတ်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ သတ်မှတ်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်၊ သတ်မှတ်ခြင်း
3.	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု ပြန့်နှံ့ခြင်း < Seasonal Calander >	30.11.2017	မြေပုံအခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	15	13	28	ရာသီဥတု/အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ်
4.	ပုစွန်အုပ်စု ပုံစံ < Spider web >	30.11.2017	မြေပုံအခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	16	12	28	အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်၊ အကျဉ်းချုပ်

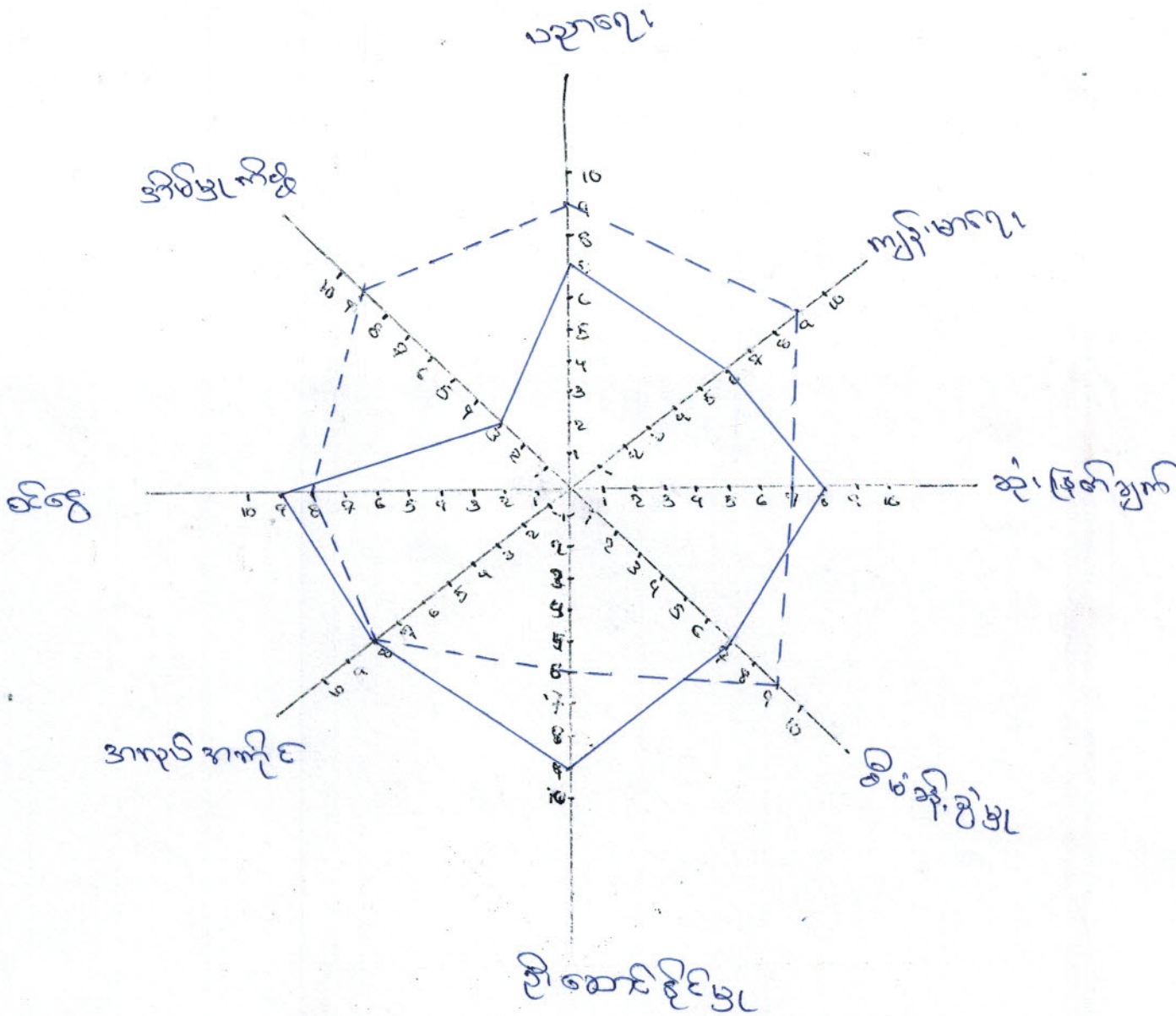
5.	ကျား / မ က ဣ သုံး သတ် ခြေခါး	30.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၁၆	၁၃	အမျိုးသား / သမီး တို့ ၏ အရင်း အမြစ် အပေါ် မည် သူက ပို၍ အသုံး ပြု နေကြ သည် ကို ဖော်ထုတ် ခြင်း
6.	အဖွဲ့ အစည်း မျှော်တမ်း မြေ & Venn Diagram >	30.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၁၆	၂၁	ကျေးဇူး တွင် ပြု အဖွဲ့ အစည်း များ မည် သို့ သော ဂုဏ် ဝိသေသ များ အ တွက် မည် သည် အဖွဲ့ အစည်း များ မျှော်တမ်း ဂုဏ် ကိုင် မြေ
7.	ပြဿနာ သစ် ပင် & Problem Tree >	30.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၁၆	၂၅	ဆွေးနွေး ထား သော အ ခြေခံ အဆောက် အအုံ များ ဖွင့် အသက် ဆွေး ဖော် ကျောင်း ဂုဏ် ဝိသေသ များ ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး ရေး၊ လမ်း ပန်း ဆက် သွယ် ရေး
8.	ကျေးဇူး တွင် ပြု ဒုတိယ အစည်း အ ဝေး / အစီအစဉ် ပြုလုပ် & Motric Ranking >	30.11.2017	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အလတ် အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု	၁၆	၂၅	အကျိုး ပြု သူ ဦး ရှေ့ / အ မျိုး စံ အစွမ်း ဖွင့် အဓိက ကို အုပ်စု ကို များ ဖော် မည် သို့ ဆုံး ဖြစ် သွား

အကျဉ်းချုပ်-ကျောင်းခန်း

Date - 30.11.2017

အုပ်စု-အောင်ကောင်း

မင်းတင်အောင်ကျောင်း



m = _____

n = _____

* ရှေးကခေါ်ကျေးရွာပင်ကုန်အိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့်ပတ်သက်မှုများ

ပညာရေး - ပညာရေးပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများ၊ ကအမျိုးသားများထက် အခွင့်အရေး ပိုရှိသည်။

ကျွန်းမားရေးကုတ်ဆောင်မှု - ကျွန်းမားရေးအပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများ၊ ကပိုင်ခွင့်ကုတ်ဆောင်ကြသည်။ အမျိုးသားများကုတ်ဆောင်မှုအားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု - အမျိုးသားများကပိုင်ချိန်ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများဆုံးဖြတ်နိုင်မှုအားနည်းနေသည်။

စိမ်းဆိုးစွဲမှု - စိမ်းဆိုးစွဲမှုအပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများကအထူးစိမ်းဆိုးစွဲနိုင်ကြသည်။ အမျိုးသားများစိမ်းဆိုးစွဲမှုအားနည်းနေသည်။

အကုတ်အကိုင် - အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ရရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

ဝင်ငွေရှာနိုင်မှု - အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်ပို၍ဝင်ငွေရှာနိုင်ကြောင်းတွေ့ရသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အမျိုးသမီးများကအထူးကုတ်ဆောင်ရပါသည်။ အမျိုးသားများကုတ်ဆောင်မှုအားနည်းနေသည်။

* ရှေးကဒေါကျေး၊ ရွာကုသိခွင် ပြုသော သုံးသပ်ချက်

ဝမ်းပျက်ဝမ်းကျော - ဝမ်းပျက်ဝမ်းကျောကို ဓာတ်ခွေ၊ ဒုတိယနှင့် ဒုတိယ ဝါဆို
ကမ္ဘာတွင် အဖြစ်များကြပါသည်။ အခြားကမ္ဘာတွင် ဖြစ်နေပေ
မည်။

သဘာဝသော - ဝါဒေါင်းကတွင် ရေကြီးခြင်းဖြစ်နေပါသည်။

အကုပ်အကိုင် - ငြားသို့၊ ဓာတ်ခွေနှင့် ဓာတ်ခွေ၊ ကတွင် အကုပ်အကိုင်
များ ငြား ဖြစ်ပျက်သောကမ္ဘာ သိပ်မရှိပါ။

စင်စွ - ဓာတ်ခွေအားဖြင့်၊ ဒုတိယနှင့် ငြားသို့ကတွင် ဝမ်းပျက်
စင်စင် သိမ်းသောကြောင့် စင်စွများ ကြပါသည်။

ဖွဲ့လမ်းသဘာဝ - ခါဆို၊ သိမ်းကွတ်နှင့် ဒုတိယ၊ ငြားသို့ကတွင်
ကအင်္ဂါဖွဲ့လမ်းများ ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး - ငြားနှင့် ဝမ်းကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကအင်္ဂါနှင့် ဝါဆို
တွင် အများဆုံး စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။

တောင်ယာကုပ်ဖို - တောင်ယာကုပ်ဖိုကို အထူးကုပ်ကိုင် ကြသည်
တောင်ယာဆံတွင် ငြားနှင့် ဝမ်းကို စိုက်ပျိုး ကြသည်။

ကျေးဇူး - ရာဇကဝေါ

Date - 30.11.2017.

ဒဂုန်-ကောသလ

ကျား/မပိုင်ဆိုင်မှု

ပိုင်ဆိုင်မှု ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ဆုံးရှုံးသူ	အဆုံးဖြတ်သူ
ကောင်းစက်	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား	ကျား
ဆွေယာဇ်	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား	ကျား
ရက်ကန်း	ကျား/မ	ကျား/မ	မ	မ
နားကပ်	ကျား/မ	ကျား/မ	မ	မ
ခြံ	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ
ခိတ်	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ

ဆုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကျား/မ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အဆုံးဖြတ်ပေးရန်အတွက် မှတ်တမ်းတင်ပြီး သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းဆုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ရက်စွဲအရ ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် အမျိုးသားများကဲ့သို့ သက်ဆိုင်သော အကျိုးအမြတ်များတွင် ပါဝင်မှုကို ကြောင်းဆွေလိုက်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အကျိုးအမြတ်များကိုလည်း မှတ်တမ်းတင်ပြီး သိရှိနိုင်ပါသည်။

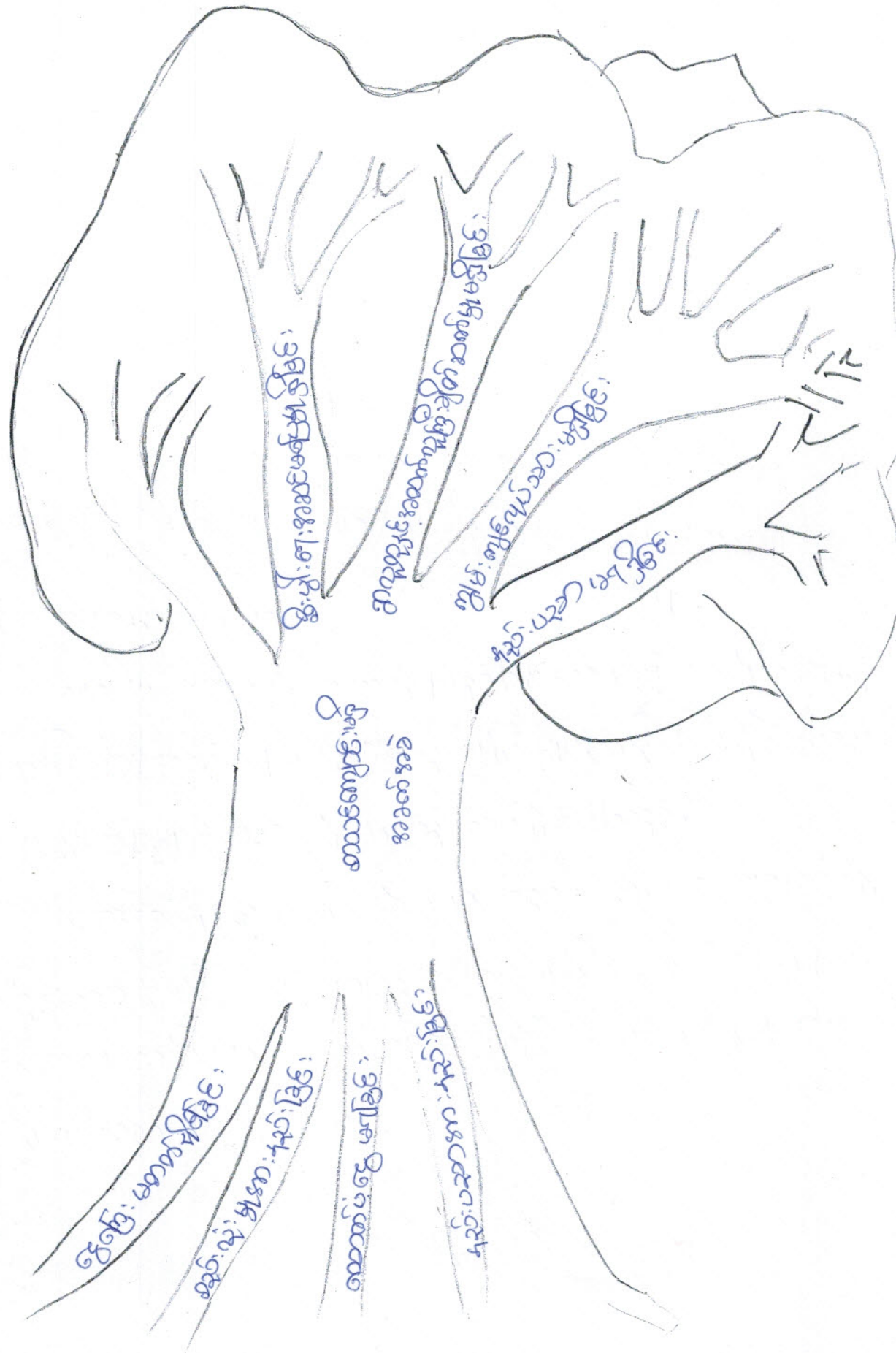
ဆွေလိုက်ပါသည်။

နေ့အစီအစဉ်၊ ပိုင်ဆိုင်ပွဲပြုရယူ

ဒုတိယ အမျိုးအစား	ပွဲအစီအစဉ် ပိုင်ဆိုင်ပွဲ	အမှတ်အသား
အဆင့်မြောက်သူ	ကား၊ ဆွဲကား၊ သစ်စက်၊ စတင်စက် ဆိုင်ကယ်၊ ရွှေဆိုင်၊ သစ်နှိပ်ပွတ်မျိုး	10
အထက်အောက်အုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ဆွဲကား၊ စတင်စက် ရွှေဆိုင်၊ ငါးနှိပ်စက်မျိုး	20
မမြောက်သူ	ကန်ကုပ်ကန်စား၊ အငှား၊ ရေစား ငါးနှိပ်စက်မျိုး	34
Total		64

သုံးသပ်ချက်နှင့်အညီ

ကျေးရွာအုပ်စု အဆင့်ကို ဖြစ်နိုင်စွမ်းအားဖြင့် ဧရာဝတီကျေးရွာရှိ
မြောက်သူအုပ်စု၊ အထက်အောက်အုပ်စုနှင့် မမြောက်သူအုပ်စုကို ဖြစ်
နိုင်စွမ်းအားဖြင့် သိရှိနိုင်ပါသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ရေးကိုလည်း သိရှိနိုင်
ပါသည်။ စီးပွားရေးအခြေအနေကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။



အကျိုးဆက်ပွင့်လှစ်မှုများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အဆက်အခံ
1.	ဇွဲကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း	1.	စီးပွားရေး အဆင်ပြေမှုမရှိခြင်း
2.	ဆုတ်လျှော့မှုများ ရှိခြင်း	2.	အလုပ်အကိုင် အဆင်ပြေမှု မရှိခြင်းနှင့် ဆုတ်လျှော့မှုများ ရှိခြင်း
3.	စာတတ်ပုံ ဖွဲ့စည်းခြင်း	3.	အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းမှု မရှိခြင်း
4.	ရက်စွဲ ပညာရေး ရှိခြင်း	4.	ရက်စွဲ ပညာ မရှိခြင်း

ပြောဆိုခြင်း ရက်စွဲ လက်မှတ်

- စာတတ်ပုံ ဖွဲ့စည်းမှု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ဆုတ်လျှော့မှုများ ရှိခြင်း
- ရက်စွဲ ပညာရေး ရှိခြင်း ပေးခြင်း
- အဆင်ပြေမှု အဆင်မပြေခြင်း

ကျွန်းကျေးရွာ အောင်ကလေး အုပ်စု ကြာဆင်းဆိပ်ကွဲမြို့နယ်

ရက်စွဲ 29.11.2017

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ဒေါ်သောက	အောင်အောင်	ဒေါ်အောင်အောင်	၂၁	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်
၂	"	အောင်အောင်	ဒေါ်အောင်အောင်	၃၃	"		အဖွဲ့ဝင်	မ
၃	အောင်အောင်	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၄	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	မ
၄	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၇	အထက်တန်း		"	မ
၅	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၆	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	မ
၆	အောင်အောင်	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၆၀	-		အဖွဲ့ဝင်	မ
၇	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၄၁	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	မ
၈	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၅	"		"	မ
၉	အောင်အောင်	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၂၁	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	မ
၁၀	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၇	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	မ
၁၁	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၄	အထက်တန်း		"	မ
၁၂	အောင်အောင်	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၄၇	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	မ
၁၃	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၆၀	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	မ
၁၄	အောင်အောင်	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၄၆	အထက်တန်း		"	မ
၁၅	"	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၃	အထက်တန်း		"	မ
၁၆	အောင်အောင်	အောင်အောင်	အောင်အောင်	၃၃	အထက်တန်း		"	မ

တက်ရောက်သူဦးရေ - ၇၃ () မ () မင်း ()

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
ရှောကဒေါကျေးရွာ



ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ခင်မိလှ</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>အကျာလာ</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ကုင်</u>	မြို့နယ် <u>ဧရာဝတီ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျောက်စေး</u>
		ကျေးရွာ <u>ကျောက်စေး</u>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကုင်</u>	<u>64</u> <u>55</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>45</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>မွန်</u>	<u>9</u>	ဘာသာ (၂) <u>အစ္စလာမ်</u>	<u>18</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) <u>ကျေးဇူး</u>	<u>1</u>
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက် <u>m</u>	<u>၆</u>	<u>ပေါင်း</u>
မသန်စွမ်းသူများ	<u>7</u>		<u>7</u>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>14</u>
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ကုင်</u>	<u>155</u>	<u>151</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>မွန်</u>	<u>22</u>	<u>12</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>62</u>	<u>2</u>

$m \quad \omega$
 $177 + 163 = 340$

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	လေးရံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ကျွန်ုပ်တို့		မှတ်ချက် MAM ၅၀၀၀၀:၃၅		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ကျွန်ုပ်တို့			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခရီးမပြတ်ကွာဝေးသနည်း?

မိုင်--13--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----
(ည) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ၀၃၇၆၀၆၂၅ ကျေးရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး
ဌာနကတော်ကျေးရွာ။

မိ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၉.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဆာကျော်လာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၉.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစတင်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစတင်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်အောင်ရွာနေ့

ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်ငံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောကျား စတင်ဝန်းအားအမှတ်ပြစ်ပါ စတင်ဝန်း(၁) စတင်ဝန်း(၂) စတင်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၃၀.၁၁.၂၀၁၇ နေ့စွဲ စတင်ဝန်း (၄) ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မာအင်းဆိပ်ဇွဲ ကျေးရွာအုပ်စု စောငါးမောင်း ကျေးရွာ

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ			အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးစားသည့်နေ့.	နေ့စွဲ	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၃၁	၂၅	၅	၃၀၈-၅၁ မကွေး-၄၇	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၀.၁၁.၂၀၁၇	၃၀.၁၁.၂၀၁၇	၃၁	၂၅	၅	၃၀၈-၅၁ မကွေး-၄၇	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၅.၁၂.၁၇	၅.၁၂.၁၇					
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး				မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အထိမ်းအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး				မလို	မလို	မလို	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							



လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည်စာရွက် - (၃) -

ပုံစံ ၈-၃ လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည်စာရွက် (Form F-3)

ကလေးညွှန်းများ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစံစိန်အထောက်အကူပြုတော်မူပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်းအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေတ္တလာ			
နေ့စွဲ ၃၀.၁၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် အောင်းဆိပ်ဇွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု အောင်ကစား	ကျေးရွာ ကျ.ကဒေါ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျောင်းလမ်းခရီးရှည်၊ ကျေးရွာအုပ်စု မကောင်းတော့	၁။ ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန်
၂။ မီးမရှိသည့်အတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း	၂။ အသက်ကျောင်းမကောင်းသည့်အတွက်
၃။ ဆေးလေးဆိုးမရှိသည့်အတွက်	၃။ ကျွမ်းကျင်မှုမရှိသည့်အတွက်
၄။ ကျွမ်းကျင်မှုမရှိသည့်အတွက်	၄။ ဆေးလေးဆိုးမရှိသည့်အတွက်
၅။ ကျေးရွာအုပ်စု မကောင်းစေရန်	၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ

(၁၅) စက်ချုပ်သင်တန်း မကောင်းသည့်အတွက်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ အသက်ကျောင်းအသစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၁။ အိမ်တိုင်းဆွဲယာမီးလင်းလာရမည်
၂။ အိမ်တိုင်းဆွဲယာမီးလင်းရမည်	၂။ အသက်ကျောင်းအသစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း
၃။ ဆေးလေးဆိုးရှိလာရမည်	၃။ ကျွမ်းကျင်မှုမရှိသည့်အတွက်
၄။ ကျွမ်းကျင်မှုမရှိသည့်အတွက်	၄။ ဆေးလေးဆိုးရှိလာရမည်
၅။ ကျေးရွာအုပ်စု မကောင်းစေရန်	၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ

(၁၅) စက်ချုပ်သင်တန်း အကျမ်းမကောင်းစေရန်



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အတိုးပေးခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	မ + မ	106000000/	၃၄၀
၂	ရေသောက်ရေ အစီအစဉ်	မ + မ	90000000/	၃၄၀
၃	အစားအသောက် အစီအစဉ်	မ	90000000/	၃၄၀
၄	ဆေးရောင်အစီအစဉ်	မ + မ	70000000/	၃၄၀
၅	အိမ်ရာအစီအစဉ်	မ + မ	120000000/	၃၄၀

လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးစန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 30.11.2017

လူ့စွန့်ပေးမှုပြုစီမံကိန်း
တက်ယူဖွဲ့စည်းရေး
ပ+ဒုအဖြစ်အစဉ်:အစားမှတ်တမ်း

မြို့နယ် - ကြားအင်း၊ ညိုပိကြီး

ဒုတိယ - ဝေဒါကလေး

ကျေးရွာ - ဧရာမဒေါ

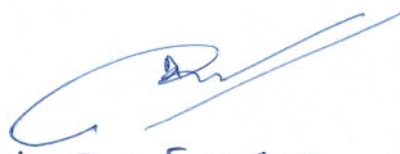
ရက်စွဲ - ၂၅/၁၁/၂၀၁၇

တက်ရောက်သူဦးရေ - ၈၂၅ (၁၀ + ၈၂၅) = ၈၃၅

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက် (၃) ချက်ကို ဂရုစိုက်ပြီး ပေးကြား
ကြားခြင်း ပထမအကြိမ်အစဉ်အစား ရည်ရွယ်ချက်ကို ဂရုစိုက်ပြီး ပေးကြားခြင်း
စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အချက် (၁၅) ချက်ကို ဂရုစိုက်ပြီး တင်ပြခြင်း စီမံကိန်း တွင်
ဧကန် မတိဝင်များ ကျွေးမွေးရေး အစီအစဉ်များ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပြီး ရောက် လူမှုဆန်းစစ်မှု
ပြုလုပ်ရန် အတွက် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့စို့ပြီး ဆွေးနွေး ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ရေးဆွဲထားသည့်

- လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ဖွဲ့ - ၁) ရာသီခွင် ပြဿနာ
၂) လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ဖွဲ့ - ၁) ရာသီခွင် ပြဿနာ
၂) လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ဖွဲ့ - ၂) ရာသီခွင် ပြဿနာ
၃) ရာသီခွင် ပြဿနာ
၄) ကျား မပိုင်ဆိုင်မှု
၅) ပင်လူအိမ်ပုံစံ
၆) အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုအားဖြင့် ဆွေးနွေးရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ဆိုရန် အမျိုးသား အမျိုးသမီး အစစ်အခံ ဖျော်ဖြေ ချက် ဦးစား လေး လုပ်ငန်း
ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဧကန် မတိများကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပြီး ဧကန် မတိဝင်များ
များကို (၂၀၁၄) ဝက်ဖွတ်များ ကျဆုံးပြီး အစဉ်အစား ကျိတ်ဆက်ပေးခဲ့ပါသည်။


မှတ်တမ်းတင်သူ
ဧကန်ကလေး
CF

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPMSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဆိုဗားဝဲ၊ ဓါတ်၊ ဓာတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဒီဂျစ်လ်၊ အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စွဲကိစ္စ၊ ဓာတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိတ်ပိုင်းရေးရာ	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စောင့်ရှောက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျမ်း၊ မြေပြင်ရေး၊ ချဲ့၊ ဖြန့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		