

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
 ပေါင်မြို့နယ်
 (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွာကလေးကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်

ရွာကလေးကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

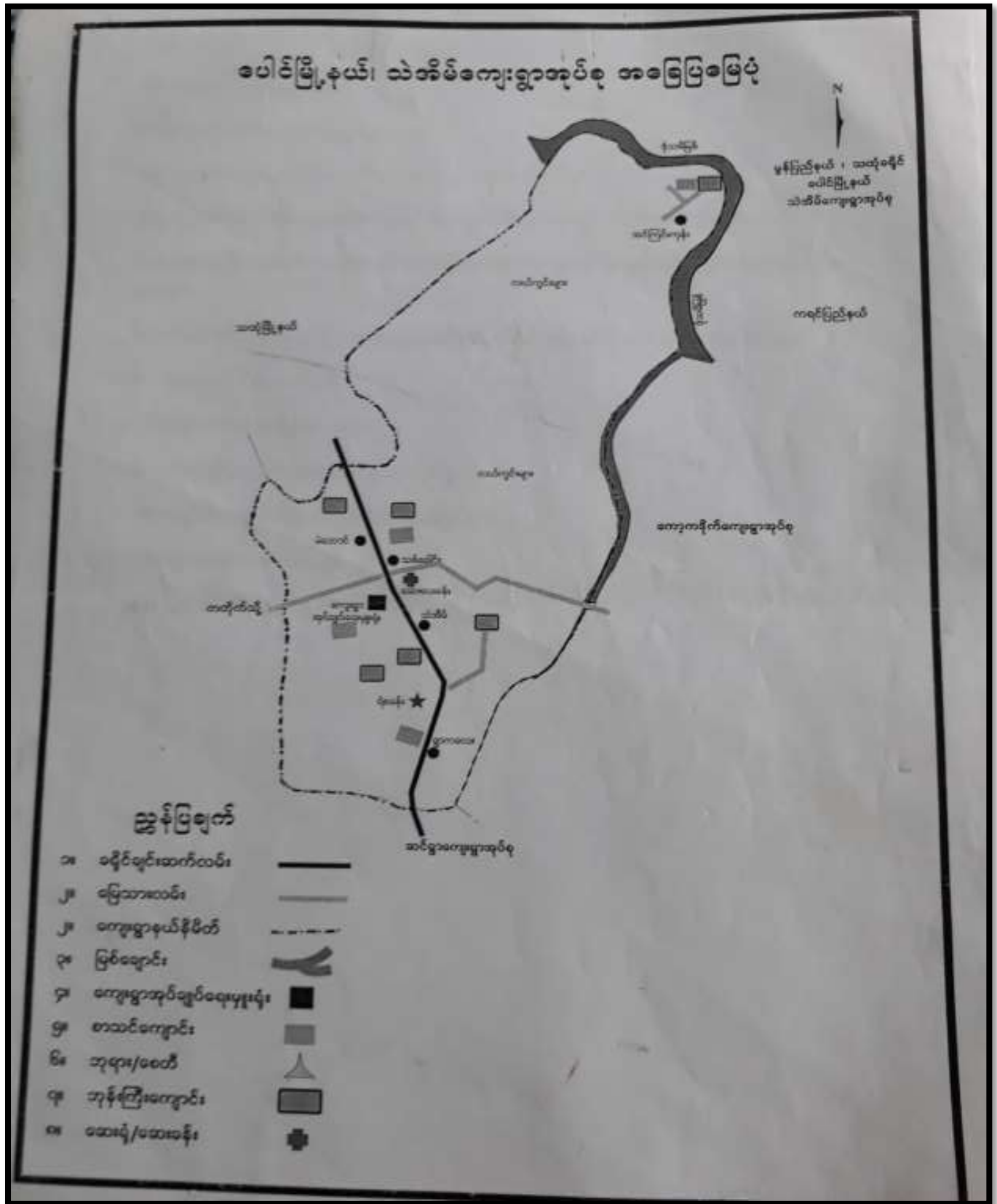
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



ရွာကလေးကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်။

၃။ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၁။ သဲအိမ်ကျေးရွာ

၂။ မဲဘောင်ကျေးရွာ

၃။ သစ်ခေါင်းကျေးရွာ

၄။ ရွာလေးကျေးရွာ

၅။ အင်ကြင်းကုန်းကျေးရွာ တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

ရွာလေးကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

ရွာလေးကျေးရွာသည် (၁၈၁၆)ခုနှစ်တွင် သဲအိမ်ရွာမကြီးမှ မိသားစုဝင် အချို့သည်ဥယျာဉ်မြို့လုပ်ရင်း၊ သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးအတွက် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ရင်း အခြေတကျနေထိုင်လာရာမှ တစ်ဖြေးဖြေးလူဦးရေများပြားလာသည်။ သဲအိမ်ရွာမကြီး မှ ပြောင်းရွှေ့လာသူများဖြစ်၍ သဲအိမ်ရွာလေးဟု ခေါ်ဝေါ်လာကြရာမှ သဲအိမ်ရွာ လေးဟုအမည်တွင်လာသည်။ ၁၉၃၇ခုနှစ်တွင် တောရဘုန်းကြီးကျောင်း သဲအိမ်ရွာမ ကြီးမှ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးက တောရကျောင်းဆောက်၍ သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။ ထိုတောရကျောင်းမှ ဘုန်းကြီးသည် ကျေးရွာမှအပျို/လူပျိုများကို စုဝေးပြီးအငြိမ့် မင်းသမီး၊ မင်းသားဇာတ်ပွဲထောင်၍ ကျေးရွာရန်ပုံငွေရှာခဲ့သည်ဟု သိရှိရပါသည်။ သဲအိမ်ရွာကလေးမှ ကလေးများသဲအိမ်ရွာမကြီးသို့ သွား၍ပညာသင်ရသောကြောင့် ကလေးများအတွက် မူလတန်းရရှိရန် ကြိုးပမ်းလာကြသည်။ ထို့နောက် ၁၉၅၇ခုနှစ် တွင် ရွာကလေးကျေးရွာ၏ တောင်ကုန်းပေါ်တွင် ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုတောင်ကုန်းပေါ်တွင် ရေရှားတာကတစ်ကြောင်း၊ သွားလာရခက်ခဲတာကတစ်ကြောင်း ကြောင့်စာသင်ကျောင်းကို မြန်မုံပိုင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ ကျောင်းဆောက်ရာ တွင် အုတ်နှင့် ဆောက်ပြီး ရွာသူ/သားများမှ စုပေါင်းဆောက်လုပ်ကြသည်။ ကျေးရွာက ဆောက်သောအခါ အရည်အသွေးနိမ့်၍ Unicefမှ ပြန်လည်ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ ရွာသူ/သားများက အလွန်ဖော်ရွေသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကျား	မ	အနှစ်ချုပ်ဆွေးနွေးခြင်း
၁	အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ	၇.၈.၂၀၁၉	၄	၆	အရင်းမြစ်ပြမြေပုံကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ အရင်းမြစ်ကို သိရှိနိုင်သည့် အပြင် ကျေးရွာလိုအပ်ချက် ကိုပါ ကောင်းစွာသိရှိနိုင်သည်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု	၇.၈.၂၀၁၉	၄	၆	ဥစ္စာပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာ၏ လူနေမှုဘဝကို သိရှိနိုင်ပါသည်
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု ထိန်းချုပ်မှု	၇.၈.၂၀၁၉	၄	၆	ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အရင်းမြစ်သုံးစွဲမှုကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အရင်းမြစ် ပေါများကြောင်းသိနိုင်သည်
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၇.၈.၂၀၁၉	၄	၆	ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာလူ ထု၏အားလပ်ချိန် အလုပ်ချိန် ဝင်ငွေ ထွက်ငွေများကို သိနိုင်သည်
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၇.၈.၂၀၁၉	၄	၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး အခွင့်အရေး တန်းတူညီမျှမှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု	၇.၈.၂၀၁၉	၄	၆	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာလူထု အကျိုးပြုလုပ်ငန်းများကို သိရှိနိုင်ပါသည်

လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံ၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရွာလေးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၁၁၉)အိမ်ခန့်ရှိပြီး ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ အများအပြားရှိကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းနှင့် ပန်းအလှစိုက်ပျိုးသည့်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများ လည်းရှိသည်။ ကရင်လူမျိုး အများစုနေထိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းလည် အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာရှိ သဘာဝသစ်တောများနေရာတွင် ရာဘာပင်များ စိုက်ပျိုးလာကြ သဖြင့် သစ်တောများရှားပါးလာသည်။ နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်အလုပ် လုပ်လိုသည်များ ရှိသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများက စာသင်ကျောင်းအတွက် ရေစင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရေစင်တည်ဆောက် ခြင်းသည် စာသင်နေသော ကလေးများအတွက်သာမက တစ်ရွာလုံးကအသုံးပြုနိုင်သည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် ရွာနားနီးသောသဲအိမ်ရွာမ တိုက်နယ်ဆေးရုံးသို့ သွားကြရသည်။ တစ်ရွာ လုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြပါသည်။

CDD

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဥစ္စာ နေကြွယ်ဝမှု ကယား :

ဥက္ကဋ္ဌ:

Update

7.8.2019

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ဥပမာ
စွယ်စုံ	ဝိုင်ဆိုင် . ဖျဉ်ဆောင် ဖျဉ်ခင်း ကုသောဇာတ် . ဇေယျာဓိကယား	၁၅	၁၂.၆၅
အလယ် အလတ်	ဖျဉ်ဆောင် . ဖျဉ်ခင်း . ကုသောဇာတ် . ဇေယျာဓိကယား	၉၃	၇၈.၁၃
မစွယ်စုံ	ပိုးဆိုင် . ဖက်မိုး . ကဝက်လွှာ လက်စား . ကျဘေး :	၁၁	၉.၂၃
	စုစုပေါင်း	၁၁၉	၁၀၀%

ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၄

မ - ၆

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရွာလေးကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၁၉)စုရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စုများ၏ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေကိုကြည့်၍ လူတန်းစား(၄)မျိုးသတ်မှတ်နိုင်သည်။ စတုတ္ထအမျိုးအစားတွင် အိမ်ထောင်စုတွင် (၁၅)စုခန့် ရှိပြီး အတော်အသင့်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။ မပြေလည်သောအကြောင်းအရင်းမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးပြီး လူနေမှုအဆင့်အတန်းကွဲပြားခြင်း၊ ကလေးများခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ အတော်အသင့်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများကို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပေးခြင်း၊ အသိပညာတိုးတက်စေသောဟောပြောပွဲများ လုပ်ပေးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများသင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် မြှင့်တင်ပေးနိုင်သည်။

ကျေးရွာတွင် ပြေလည်သောမိသားစု (၁၅)၊ အတန်းအသင့် ပြေလည်သောမိသားစု (၅)အိမ်၊ အဆင်မပြေသောမိသားစုမှာ (၄၀)အိမ်ခန့်ရှိသည်ကို ဇယားကြည့်၍ သိနိုင်သည်။




CDD

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အရှင်၊ ဗြစ် ဗွား၊ ဝိန်း၊ ဗျာဒ်

ရွာကလေးကျေးရွာ

Update
7.8.2019

		
လယ် ထောက်ကျိ လယ်	အားချုပ်ကံ	ဘာကြံ ဆုတ်၊ ချိ၊ ကျောင်း၊ ဈေးဆိုင်
စား၊ ပေး၊ ချိ၊ လယ်၊ လက်စား ဆိုင်ကယ် လယ် ဖွင့်၊ စား ကား		
သ ချိ ခြင်း		

ဆွေးနွေးသူ - ကျား - 4
မ - 7

အရင်းမြစ်များ ဖိုင်ဆိုင်မှု

ဌာနစား ကျေးဌာ

Update

7.8.2019



ထောင်သာဇာ

အားလုံးပိုင်

ကုသခြင်း

လယ်ထွက်ဝက်

လယ်

ဆန်ပြင်

ဈေးဆိုင်

ဆိုင်ကယ်

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ဆေးပေးခန်း

ကုသ

ဘုရား

လမ်း၊ ဝတ်စား

ရေအိုင်

အေးအေးအေး

အေး - 4

၀ - 7

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရွာလေးကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ မှာအပ်ချုပ်စက်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးသီးသန့် အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များ မှာလယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားရောအမျိုးသမီးများပါ အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ရော်ဘာခြံ၊ လယ်၊သချိုင်း၊ ဖုန်းဈေးဆိုင်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊ ဇရပ်၊ ဘုရား၊ လမ်း၊ တံတားတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားရောအမျိုးသမီးပါ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များ မှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဈေးဆိုင်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ အဓိကထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်ပင်ဖြစ်သည်။ ကျန်အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်သည်။ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်သော အရာများကို အမျိုးသားများပါဝင်ထိန်းချုပ်မှု ရှိလာပါက အမြင်မတူဆုံးဖြတ်ချက်ချတဲ့ အချိန်တွင် မှားယွင်းမှု၊ ရာနှုန်းပြည့်မှီမှုမရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲပြဿနာများ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးမှု ရှိပါက ရလဒ်ကောင်း၊ ရာနှုန်းပြည့်မှု၊ ပျော်ရွှင်မှု စသည့်ကောင်းကျိုးများဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းဆန်းစစ်ခြင်း

ကုသိခွင်ပြ ဝါယာ

update
7.8.2019

ရွာကလေးကျေးရွာ

ကလေး၊ ကလ	ကန်၊ ချ	ကချင်	နမ့်	ခါရီ	ခါရီ	ကလေး	ခါရီ	ကလေး	ကလေး	ကလေး	ကလေး	ကလေး
ကုသိခွင်	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ပွဲတော်	ပွဲ											
ကုသ												
ကလေး/ယာ												
ကျေးကျေး												
ထိရ												
ထွေး												
ကျေးကျေး												
ကျေးကျေး												

ရွေးချယ်
၇ - ၄
၈ - ၇

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ၊ ဆွေးနွေးခြင်းဆန်းစစ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရွာလေးကျေးရွာသည် ရော်ဘာစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ရော်ဘာလုပ်ငန်းအများစုမှာ စိုက်ပျိုး၊ ပျိုးထောင်နေဆဲဖြစ်၍ အစေးခြစ်နိုင်ခြင်းမရှိသေးပါ။ တစ်ချို့မိသားစုများသည် တစ်ရက်ပျမ်းမျှ ၉၀၀ကျပ်နှုန်းသာရကြသေးသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရော်ဘာအစေးပိတ်ချိန်၊ ပိတ်ရက်များကိုနုတ်လျှင် တစ်ရက်ပျမ်းမျှ ၁၃၀၀၀၀ခန့်ရှိသည်။ လယ်ယာမြေ၏ တစ်နှစ်ပတ်လုံးဝင်ငွေမှာ ၁,၀၀၀,၀၀၀ခန့်ရှိသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်သူများမှာ ၅,၀၀၀,၀၀၀ခန့်ရရှိကြပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ဝင်ငွေသည် လုံးလောက်မူမရှိပါ။ စိုက်ဆံမလောက်သော အခါပေါင်နှံခြင်း၊ ငွေတိုးချေခြင်း၊ ရွှေငွေများကိုရောင်းသူကရောင်းကြသည်။ တစ်ချို့မှာ နိုင်ငံခြားသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ မိသားစုဝင်မှ ငွေများကိုပို့ပေးခြင်းဖြင့် ဖြေရှင်းကြသည်။ အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်ရသည့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမရှိ၍ အပိုဝင်ငွေမရကြပါ။ အမျိုးသားများက အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုများသော ကြောင့်အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေများသည်။

ရွာကလေးကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

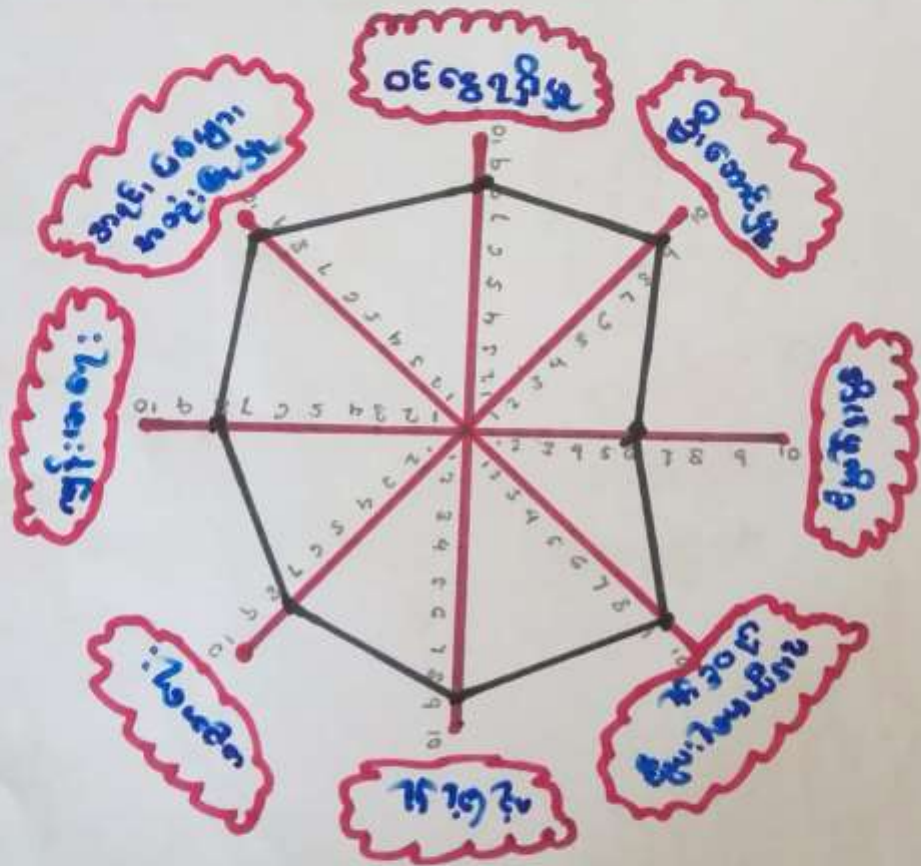
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဈာ:

ရွာကလေးကျေးရွာ

Update

7.8.2019



ဆွေးနွေးခြင်း
 ဈာ - ၇
 ၀

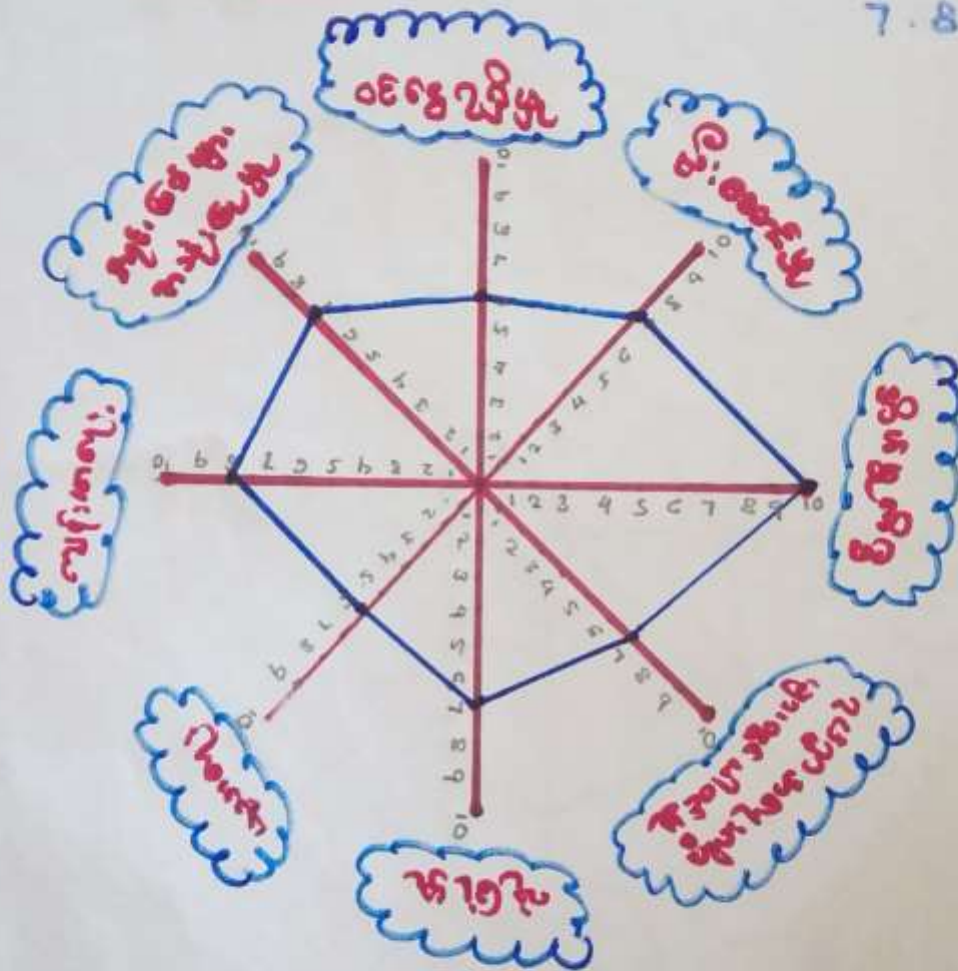
ပဋိပညာအိမ်သုံးသင်္ဂြိုဟ်



ဌာနစာ:

Update

7.8.2019



အေ. ၈၅ - ၁၇၇
 ကျား - ၄
 မ - ၇

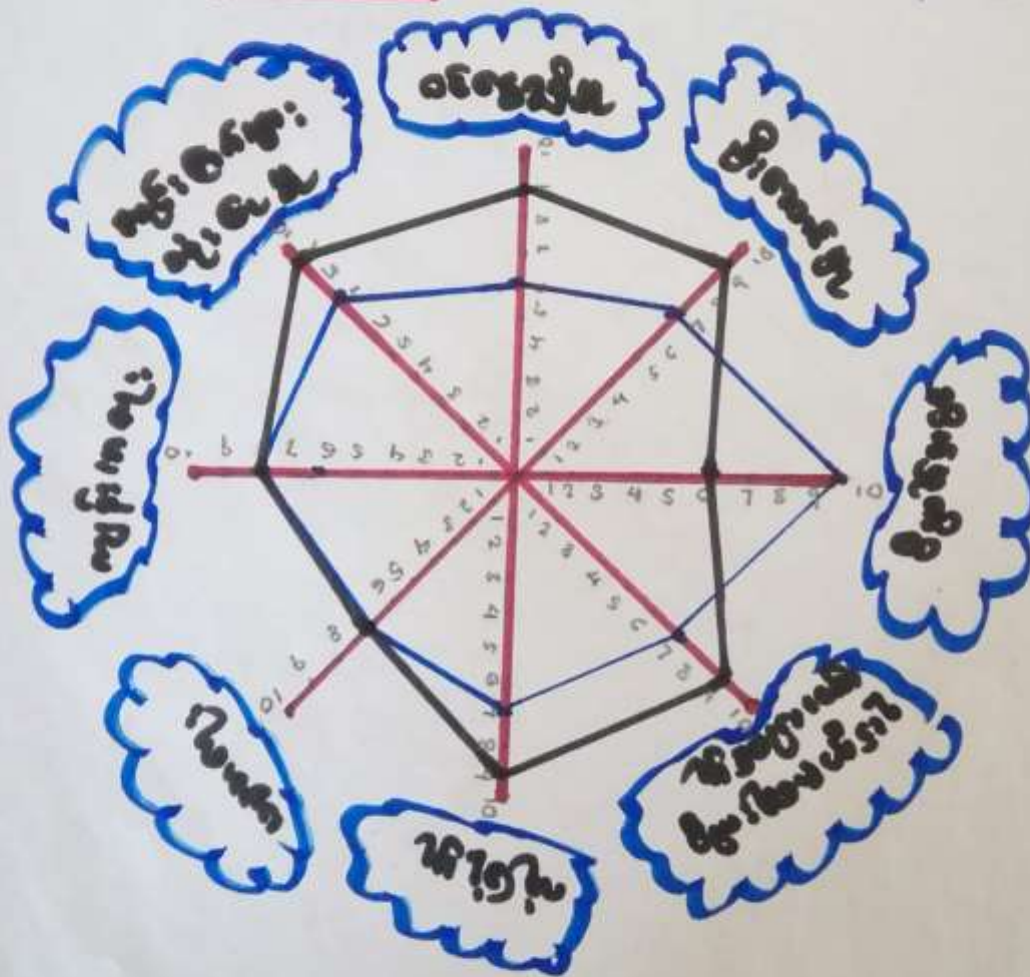
ပင်လူ့စိတ်ဝင်ပတ်သက်ခြင်း

ဇယား ၁၆

ရွာကလေး

update

၇. ၈. ၂၀၁၉



ရွာကလေး

ဇယား - ၄

၁ - ၇

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားထက်လျော့နည်းနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ အဖွဲ့အစည်းအတွင်းပါဝင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားထက် အမျိုးသမီးပိုများသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမီတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်ပိုများသည် အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စတွင် အချိန်ကုန်နေရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုတွင်အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားပိုများသည်။ လုံခြုံမှုနှင့်ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင်အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးအနည်းငယ် လျော့နည်းနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ အိမ်မှုကိစ္စတွင်အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကပိုများသည်။ အစည်းအဝေးများတွင် မိန်းကလေးများအား သီသန့်ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်များအား တန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးထုက ဝင်ရောက်ဆွေးနွေးမှုနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်များ တိုးလာစေနိုင်ပါသည်။

CDD

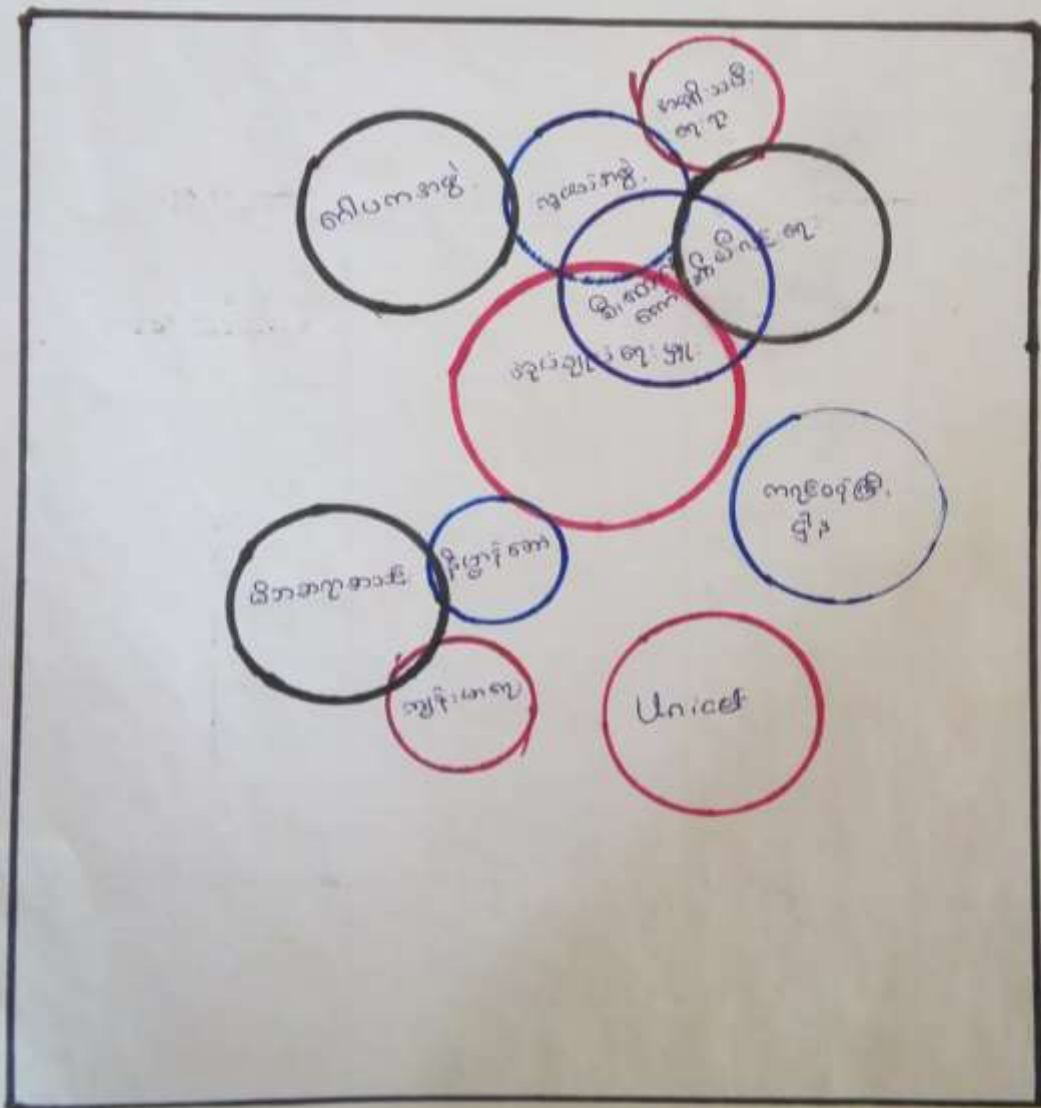
ပင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ဖွဲ့

ဌာနစာ:

Update

7.8.2019



ဆွေးနွေးခြင်း - ၁၇၆ - ၁၇၈ - ၄
၈ - ၇

ဗင်းပုံစံ သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်မှု အုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွင်း
 အဖွဲ့ အစည်း များ နှင့် ဖွဲ့ ခြေ ကို ထက် ရေး တွင် အဓိကဦးဆောင်သည်။
 ပြည်သူ့ အဖွဲ့သည် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် မူး ဖေါင်း ဖြီး ရွာစား ဂျုံ ခြံ ရေး
 ကို ဇာဝန် ပစ္စ အောင် စွက် ရေး သည်။ အဖွဲ့ သမီး ရေး ရှာ အဖွဲ့ က အဖွဲ့ သမီး
 များ နှင့် ကလေး အဖွဲ့ အဓိက အောင် စွက် ရေး သည်။ ကျောင်း မကျိုး တော် အောင်
 အဖွဲ့ သည် နယ်စပ် ရပ်ပ်။ ကျောင်း စက် ဖော် ထင် ရှား နှင့် အတူ ပညာ ရေး ခြင် ဦး စား ရေး
 အောင် စွက် သည်။ ဌာန များ အဖွဲ့ သည် (NCO) အဖွဲ့ ဖြစ် ဖြီး ကျေးရွာ အတွက်
 ဌာန များ နင်း ထင် ရေး ကို အောင် စွက် ရေး သည်။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ သည်
 ခြံ နှင့် အုပ်ချုပ်ရေး မူး ရုံး ၊ ပညာ ရေး မူး ရုံး ၊ ကျေး ဂဏ် ဦး စီး ဌာန များ ကို
 ဆက်သွယ် အောင် စွက် သည်။ ကျေး ရွာ သမီး များ ရေး ရေး ရေး ၊ တံထား များ ၊
 ဒီး စင် ရေး သည် ဦး များ ၊ ဂုဏ် ဝိ ကျေး ဂဏ် ဦး စီး နှင့် အုပ်ချုပ်ရေး မူး ဖွဲ့ တံဆိပ်
 ဆက်သွယ် အောင် စွက် သည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ



ရွာကလေးကျေးရွာ၊သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ပေါင်မြို့နယ်။

ကော်မတီဝင်စာရင်း

ပုထိုးပျံပြုစီမံကိန်း
ကော်မတီဝင်စာရင်း

စဉ်	အမည်	လျှပ် ငါးစာအုပ်	စာမျက်နှာ	ဖုန်း
၁	ဦးသက်ဦး	၈/ကောက်	၃၈၅	၀၉၇၈၁၀ ၆၆၇၄၄
၂	ဒေါ်ခင်ခင်		၃၈၅	
၃	ဒေါ်အေးဖြူ		၃၈၅	
၄	ဦးအောင်အောင်	၁၀၀၅၅၅	၈၅၀	
၅	ဦးဖြူအောင်		၈၅၀	
၆	ဦးထွန်းထွန်း	၈၀၆၂၀၅၅၅၅၅၅	၃၈၅	
၇	ဒေါ်မိအေးအေး		၈၅၀	
၈	ဒေါ်အေးအေး		၈၅၀	
၉	ဦးစိန်စိန်		၃၈၅	
၁၀	ဒေါ်အေးအေး	၁၀၀၅၅၅	၈၅၀	
၁၁	ဦးဖားဖား			
၁၂	ဒေါ်အေးအေး	၈၀၆၂၀၅၅၅၅၅		
	ဒေါ်အေးအေး			
	ဦးကျော်လင်း	၈၀၆၂၀၅၅၅၅၅		
	ဒေါ်အေးအေး			

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ရက်စွဲ - ၁၀၆
 ရက်စွဲ - ၁၂၂

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ရွာ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ဦး မောင်မောင် ဦး	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၈၄၃၇၀၆၄၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မအုတ်မြတ်
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊အထကြီး၊ ဗွန်	မြို့နယ်၊ ဝေါင်	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁ မိမိ
		ကျေးရွာ ရွာကလေး

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၂၂	ဘာသာ (၁) မှတ်	၁၂၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား-၁၅ မ - ၃၁		
စစ်ဘေးရှောင်	၆၄		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၈၁	၅၁၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၈	၄၄

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
--------------	----------------	------------	----------------	----------------------------	----------------

ရွာကလေးကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်။

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
မုတ်ရွက်		မုတ်ရွက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မုတ်ရွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မုတ်ရွက်			မုတ်ရွက်			မုတ်ရွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် စက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိစို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ယူမှုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ဝိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝါးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ယူမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ယူမှုအထိ ဝါးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်^၂-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ယူမှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅.၅၇၄ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅.၅၇၄ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုတော်လှုံ့ဆော်မှုမဟုတ်ဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

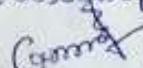
(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် A ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

A မည် ဦးကျော်စွာစိန်
လက်မှတ်  ဇန.ဖွဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

A မည် ဒေါ်ဖြူစိန်
လက်မှတ်  ဇန.ဖွဲ့

ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်ညွှန်ရွာ၏ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်စွာရရှိမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစာအိမ်မောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၉-၇၈၅၃၇၀၆၄၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခေါ်ဖျားနီ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာ ရွာစာရင်း
ပဲခူး	အိမ်ထောင်စု	ရွာစာရင်း

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၂၂	ဘာသာ (၁) ၄၆	၁၂၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၅ - ၁၅		
စစ်ဘေးဓနာင်	၁၈ - ၃၁		
	--		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၈၁	၄၁၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၈	၄၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူတ် ခြံပိ	ကျွန်းဘရေ	အပူတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အပူတ် ခြံပိ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	စရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရိယာန်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ ရှိပါသည် မရှိပါ မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်...၃ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြု သွားလာရာ တွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထောက်လှမ်း/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လမ်း/ဖော်တော်သုတ်/
 ခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထောက်လှမ်း/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လမ်း/ဖော်တော်သုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်
အုပ်ချုပ်ရေးမှူး
သံအိမ်ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
ပေါင်မြို့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်
လက်မှတ်
အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်စန္ဒာ
လက်မှတ် ၀၅ ဇူလိုင် ၂၀၂၁

ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယ နှစ်စက်ဝန်း)

ကွဲစာ - 119
 အိမ်ထောင်စု - 119
 လူဦးရေ - 823 ဦး

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့် တွင်းကန်များ၊ ငွေကြေး၊ ငွေရောင်း၊ ငွေရောင်းဆိုင်များ၊ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 ဝေမျှရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ဝေမျှရေးအဖွဲ့အစည်း၊ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး ဖန်တီးရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ဦးစီးဌာနတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ
 တစ်ဆင့် ပြုစုရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအဖွဲ့အစည်း ဦးဆောင်သူ (ရေကန်များ) ဖွဲ့စည်းသူ	ကျေးရွာအခြေခံအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းသူ (ရေကန်များ) ၀၇-၇ 84908647	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန
မြို့နယ်	ရပ်ကွက်	ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်အာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၈၇၆	11၆	အာသာ (၁) ၄၃	119
လူဦးရေ (၂) ၀၈	1	အာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) ၄၄	1	အာသာ (၃) -----	
လူဦးရေ (၄) ၀	1	အာသာ (၄) -----	
အခြား		အာသာ (၅) -----	
	အရေအတွက်		
ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	3	-	-
အားကစားအဖွဲ့အစည်း (ဇွဲ နှစ် နှစ် အထက်)	33	-	-
အခြားအဖွဲ့အစည်း	-	-	-

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) ၈၇၆	350	353
လူဦးရေ (၂) ၀၈	၇	၀
လူဦးရေ (၃) ၄၄	1	၀
လူဦးရေ (၄) ၀	၀	၂
အခြားအဖွဲ့အစည်း	8.7	32

(ခ) အခြေခံအဖောက်အရံ အသုံးအဆောင်များ

စာအုပ်အမျိုးအစား	အမှတ် ခြွင်းပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြွင်းပါ	ဘာသာရေး အဖောက် အရံများ	အမှတ် ခြွင်းပါ
မူပိုင်ခွင့်ကျမ်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်အေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲကျမ်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူပိုင်ခွင့်ကျမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျမ်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျမ်း	<input type="checkbox"/>	ဝေဝပေးစမ်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ကျမ်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လျှပ်ကျမ်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျမ်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) တွင်းကျင်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော တွင်းကျင်းသူများ)

	(ခ) စာအုပ်အမျိုးအစား		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုလဲကျမ်း/မူပိုင်ခွင့်ကျမ်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူပိုင်ခွင့်ကျမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကုက္ကရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်မီးလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပေးပို့ခြင်းကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ခွင့်
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြု၊ နှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(င) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာခရီးစဉ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုခရီးစဉ်အထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကြာတော့သနည်း? ခိုင်း ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုခရီးစဉ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်တွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထောက်လှမ်း (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- အခြား ----- ထောက်လှမ်း (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

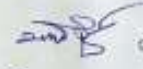

ဤကျေးရွာတွင် ခရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပျက်စီးမှုများ ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာဘာများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အတွေ့အကြုံရရှိခဲ့သော ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အတွေ့အကြုံရရှိခဲ့သော ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောစော
လက်မှတ်  ခန့် ၂၀-၇-၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးစောစော
လက်မှတ်  ခန့် ၂၀-၇-၂၀၁၈

ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

၂၀၁၆-
 ဧပြီလ
 ၁၂ ရက်

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ နေထိုင်အချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးမောင်အောင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <u>၀၇-၇၈၇၀၆၆၇၇၇</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦးစင်းဦးမိုး</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>မွန်</u>	မြို့နယ် <u>ပေါင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ခင်အိုင်</u>
		ကျေးရွာ <u>ရွာလေး</u>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဣန္ဒြေ</u>	116	ဘာသာ (၁) <u>43</u>	119
လူမျိုးစု (၂) <u>ပုဂံ</u>	7	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) <u>ဗမာ</u>	7	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော <u>မွန်</u>	1	ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	3	-	-
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	39	-	-
မူးယစ်ဆေးကင်း	-	-	-

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဣန္ဒြေ</u>	350	358
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	2	-
လူမျိုးစု (၃) <u>မွန်</u>	1	-
အခြား		
လူမျိုးစု - <u>ပုဂံ</u>	-	2
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	87	92

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
ပျက်ကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် မရှိပါ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကြီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် မရှိပါ			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသည်? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ရှိပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်အောင်

လက်မှတ် [Signature] ဇန. ၆.၈.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစန်းဦး

လက်မှတ် [Signature] ဇန. ၆.၈.၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိနှိုင်းချက်၊ ထက်ဆိုင်ရာလူထုစည်ရုံးအချိန်/လက်ထောက်နည်းပညာပျံ့နှံ့မှု စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်ရုံးအချိန်/ဝန်ထမ်းအမည် <u>မိမိအုပ်ချုပ်ခွင့်</u>			
စနစ် <u>၂၃-၃-၂၀၁၇</u>		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း (၀) □ စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)	
ဖြည့်နယ်/စိုင်း <u>ဗွန်</u>	ဦးနယ် <u>လျိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>၅၅၅၅၆</u>	ကျေးရွာ <u>ရွာကလေး</u>

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	စနစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တင်သည့် စနစ်	ပြီးဆုံးသည့်စနစ်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၃-၃-၂၀၁၇	၂၃-၃-၂၀၁၇	၃၉	၆၀	၉၉	ကျင် ၉၉
၂။ ကျေးရွာခွဲ ဦးစွာ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃-၃-၂၀၁၇	၂၃-၃-၂၀၁၇	၃၉	၆၀	၉၉	ကျင် ၉၉
၄။ ဦးနယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး						
၅။ ဦးနယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ အတူတူမျိုးကျန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ဖြစ်/တိမ်း အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အညွှန်းတမ်းစီမံဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစီမံအစည်းအဝေး						

ရွာကလေးကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် ခြားသွင်းရမည့်	သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းပညာပူးပေါင်းမှု	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း	ကျေးရွာနှင့်	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်	ညွှန်ပုံစံကို
၀၃.၆	၇. ၈. ၂၀၁၇	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြင့်	စက်ဝန်း(၀)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	အရပ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ရွာလေး

စီမံကိန်းအစဉ်တစ်ခုစီအစဉ်အစား	၀၃.၆		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ် ထောင်စု ပေါင်း	အိမ် ထောင်စု %
	စတင်သည့် ၀၃.	ပြီးဆုံး သည့်၀၃.	အချိန်သား အရေအ တွက်	အမျိုးသား အရေအတွ က်	အိမ် ထောင်စု အရေအ တွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ် ထောင်စု ပေါင်း		
၀၁ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆. ၈. ၂၀၁၇	၆. ၈. ၂၀၁၇	၂၄	၂၃	၆၆	၈၇၆-၆၁	၆၅-၅		
၀၂ ကျေးရွာခွဲပြီးစေရန် စီမံချက်မရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇. ၈. ၂၀၁၇	၇. ၈. ၂၀၁၇	၂၄	၂၃	၆၆	၈၇၆-၆၁	၆၅-၅		
၀၃ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၀၄ မြို့နယ်အစဉ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးစက်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၀၇	၀၇	၀၇	၀၇			
၀၅ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး စက်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၀၆ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၀၇ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်									

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉. လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

ရွာကလေးကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်။

၁၀။ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၃ - ၃ - ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှပွားများချက်အစည်းအဝေး၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် မိကျွတ်ခိုင်

နေ့စွဲ ၂၃-၃-၂၀၀၃ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဖြစ် ဝက်ဝန်း (၁)
 ဝက်ဝန်း (၂) ဝက်ဝန်း (၃) ဝက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မွန် ငြိမ်းရေး ပေါင် ကျေးရွာအုပ်စု သဲဒါဒါ ကျေးရွာ ရွာကလေး

က။ အဝက်အစဲအတားအဆီးများအား ဝေးနေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့တို့က အဝက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသော အဝက်အစဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသော အဝက်အစဲအတားအဆီးများ
၁ လူတိုင်းအား ကျွန်ုပ်တို့က အလေးထားပြီး အခြားအဖွဲ့အစည်းများက အလေးမထားပါ။	၁ ဘာဝင်ကြောင်း တင် ရေးခြင်း ခေတ်ယူကြောင်းများ စကားပြောခြင်း စသည်များကို အလေးမထားပါ။
၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။
၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အလေးမထားပါ။

ခ။ မှတ်ပုံတင်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မှတ်ပုံတင်များလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသော မှတ်ပုံတင်များ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသော မှတ်ပုံတင်များ
၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်	၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်
၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်
၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မှတ်ပုံတင်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးစေ့သော ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးစီးပွားနှင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား + ၁		၁၀၀
၂	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား + ၁		၁၀၀
၃	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား + ၁		၁၀၀
၄	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား + ၁		၁၀၀
၅	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား + ၁		၁၀၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးစေ့သော ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသား/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၀	ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့အစည်း အားဖြင့်	ကျား+မ	
၂	မျိုးစေ့များ အထူးအားပေး ပေးခြင်း	ကျား+မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစဉ်: ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးဘဇော် ----- လက်မှတ် ----- ဦးဘဇော် ----- ဝန်ထုပ် -----
 ၆၃/၆၃၆: ၆၃/၆၃၆:

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ဖြီးတိုးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျော်မွန်းချက်အကျဉ်းချုပ် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်မွန်းချက် အမည် **ဒေါက်တာ ဦးစိုး**

မန္တလေး

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မုံ** ခြံနယ် **ခေါင်** ကျေးရွာအုပ်စု **သံခွိုက်** ကျေးရွာ **ရွာဝေး**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခြေပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခြေပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ အောက်ခြေ ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းကြောင့် ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၁။ အထည်ကျပ်၊ တွင်းကျပ်၊ မရှိအောင် ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
၂။ ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အသုံးပြုရခြင်း	၂။ အသုံးပြုရန် မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အသုံးပြုရခြင်း
၃။ ကျေးရွာအတွင်း ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းကြောင့် ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၃။ ကျေးရွာအတွင်း ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းကြောင့် ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
၄။ ရွာတွင်းလမ်းမများ မလုံလောက်စွာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းကြောင့် ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၄။ ရွာတွင်းလမ်းမများ မလုံလောက်စွာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းကြောင့် ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
၅။ ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၅။ ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခြေပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခြေပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကျေးရွာအတွင်း ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၁။ အသုံးပြုရန် မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အသုံးပြုရခြင်း
၂။ ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အသုံးပြုရခြင်း	၂။ အသုံးပြုရန် မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အသုံးပြုရခြင်း
၃။ ကျေးရွာအတွင်း ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၃။ ကျေးရွာအတွင်း ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
၄။ ရွာတွင်းလမ်းမများ မလုံလောက်စွာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၄။ ရွာတွင်းလမ်းမများ မလုံလောက်စွာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
၅။ ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၅။ ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း

င။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ်	အကျိုးပေးခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	ကျေးရွာအတွင်း ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	ကျေး + မ		၁၂၆
၂။	ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အသုံးပြုရခြင်း	ကျေး + မ		၁၂၆
၃။	ကျေးရွာအတွင်း ရေ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	ကျေး + မ		၁၂၆
၄။	ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အသုံးပြုရခြင်း	ကျေး + မ		၁၂၆
၅။	ကျေးရွာအတွင်း မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အကျဉ်းပါးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	ကျေး + မ		၁၂၆

င။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ)	အခန့်ကောက်

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့, ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
တောင်ကောင်းကောင်းလုံလုံအောက်လောက် ဂါဏ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်း ဖြေခန်းရိုးထောက်ပံ့လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်းလမ်း များကောင်းမွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
မာကြာညှို့တို့ဂါဏ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
တောင် နဲ့ များလုံလုံအောက်လောက်ဂါဏ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာလေးကွင်း နားကြို နင်းကောင်းမွန်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

ဦးစားပေးဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နဲ့ မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကွဲသောယာယမ်းကို ကျောက်ကောပြုလမ်းခင်း ဖြင့်	ကျား+မ	ယမ်းတံတား	၁	၅၀၀၀၀၀၀	၃၅၅	၃၅၅	၇၀၈
၂	ရွာတွင်းယမ်းကို ကျွန်တော်လမ်းခင်း ဖြင့်	ကျား+မ	ယမ်းတံတား	၂	၁၅၀၀၀၀၀	၃၅၅	၃၅၅	၇၀၈
၃	ကျောင်း ဖြေခန်းရိုးကန်စောက်ဖြင့်	ကျား+မ	ပညာရေး	၃	၆၀၀၀၀၀၀	၃၅၅	၃၅၅	၇၀၈

ရွာကလေးကျေးရွာသဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စုပေါင်မြို့နယ်။

၅									
၆									

၀၀။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစဉ်ကဏ္ဍ
၁	နက်ပျိုးရေး၊ ပွေးဖြူရေး ဘဏ္ဍာ	အမျိုးသား	အားကစားပွဲဝယ်ခြင်း
၂	ဓာတ်ပြင်မင်တန်း	အမျိုးသား	အားကစားပွဲဝယ်ခြင်း
၃	ဓာတ်ချုပ်ဖွဲ့စည်းတန်း	အမျိုးသမီး	အားကစားပွဲဝယ်ခြင်း
၄	ကျောက်စာမင်ခုံ	အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၅			
၆			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်စာမင်ဝင်း လက်မှတ် AS ၀၄.၅ ၁၇.၇.၂၀၁၇

၁၃. လုပ်ငန်းခွင်၊ အလုပ်အကိုင် (၅) နှစ် အတွက် အကျဉ်းချုပ် ဖြေဆိုရန် အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

လုပ်ငန်း ချုပ်ဆိုမှုများကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များအပေါ်တွင်

ရွာတွင်းလမ်း မောင်းကင်း မြှင့်တင်မှု	၀ ကျား / ၀ ကျား + ၀
ကျောင်း ဖြေခွင့်ပေးမှု မောင်းကင်း မြှင့်တင်မှု	၀ ကျား / ၀ ကျား + ၀
စာကြည့်တိုက် ဖြေခွင့်ပေးမှု	၀ ကျား / ၀ ကျား + ၀
ကျောင်း အောက်ဖောက် မြှင့်တင်မှု	၀ ကျား / ၀ ကျား + ၀
တွင်း နားမြှင့် နားကင်း မြှင့်တင်မှု	၀ ကျား / ၀ ကျား + ၀
နိုက်ရှင်၊ ဓား၊ ဖြူရေး အင်ဂျင်နီယာများ	၀ ကျား / ၀ ကျား + ၀

လုပ်ငန်းခွင်၊ အလုပ်အကိုင် (၅) နှစ် အတွက် အကျဉ်းချုပ် ဖြေဆိုရန် အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

အကျဉ်းချုပ် အချက်များ	အကျဉ်းချုပ် အချက်များ (အကျဉ်းချုပ် အချက်များ)	အကျဉ်းချုပ် အချက်များ	ဦးစားပေး အဆင့် အကျဉ်းချုပ်	လုပ်ငန်း ချုပ်ဆိုမှု	အကျဉ်းချုပ် အချက်များ	
					ကျား	မိန်းမ
ကျောင်း အောက်ဖောက်	ကျား: ၁၀၊ မိန်းမ: ၀	၁၀	၁	၁၀	၀	
တွင်း နားမြှင့်	ကျား: ၁၀၊ မိန်းမ: ၀	၁၀	၂	၁၀	၀	
ကျောင်း ဖြေခွင့်ပေးမှု	ကျား: ၁၀၊ မိန်းမ: ၀	၁၀	၃	၁၀	၀	

၄	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေး အဖွဲ့အစည်း	၉	၂၀၁၇	၂၀၁၅	၇၀၈
၅	ကျောင်းအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၅	၂၀၁၇	၂၀၁၅	၇၀၈
၆	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေး အဖွဲ့အစည်း	၅			

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အခြေခံပညာရေးအဖွဲ့အစည်း

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ကျေးဇူးပြု၍ အထောက်အကူပြုပေးပါရန် တောင်းဆိုပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ လက်မှတ်များ
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ လက်မှတ်များ
 ၇.၈.၂၀၁၇
 ၇.၈.၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်စွာ - ရွာကလေး
 ကျေးဇူးတင်စွာ - သက်ဖ
 ကျမ်းပညာရပ် - 7.8.2019
 ကျမ်းပညာရပ် - (10:00)
 ကျမ်းပညာရပ် - ရွာကလေး (က-စ-က)
 ကက်ဂျက်ကွင်းရေ - ကျား (24) + ဝ (42) = ပေါင်း (66)
 ကကြောင်ဟာ - လူတို့မှပြုမိမိကိုးကွယ်စွာစစ်ဆေးပြီးမှသာကြမ်းတမ်းစေ
 ကစီကစီ (၁) - ရွာကလေးကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦးဟေ့ဆက်နှင့် ဖွဲ့စည်းဖွဲ့စည်းကာ
 ပြောကြားရာတွင် ကလေးကလေး၊ ကက်ဂျက်လာကြသောပြည်သူ
 များကနေဖြင့် စိမ့်ကိုး လှုပ်ရှားများတို့ ပူးပေါင်းဆွေးနွေးချယ်ခြင်းဖြင့်
 ဆက်မတိုင်များကို ဖြစ်ပေါ်စေပြီး ကြပ်မိန့်ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် သူတို့
 ကားလုံးပူးပေါင်း ပါဝင်ပေး ကြပ်မိန့်ကျေးဇူးတင်စွာ ပြောကြားကာ
 စွန့်ခွာကာ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
 ကစီကစီ (၂) ကလေးကလေးနှင့် ဦးဟေ့ဆက်ကလေးကလေး လူတို့ကပေးသော
 ကစီကစီကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
 ရက်များကို ဆွေးနွေးကာ ပြန်လည်ပေါင်းစည်းဆွေးနွေးသည့် ဘဝ
 ခဲ့ပါသည်။
 ကစီကစီ (၃) ဆိုရာက ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
 လိုက်နာခြင်းဖြင့် ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
 ဆွေးနွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။
 ကစီကစီ (၄) ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
 ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
 ဖွဲ့စည်းပြီး တစ်ခဏ ပြောကြားကာ ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
 ချိန်တွင် ချုပ်ဆိုပြီး ပြန်ပါသည်။

၄
 ဦးဟေ့ဆက်
 ဖွဲ့စည်းရေး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၅၈၈.

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးရေးစာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)		ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/အိမ်ထောင်/အရရှိရေး/အိတ်အရ)	၀	ကျောက် ဓာတ်မြေလက်အိတ်		၈	၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
	၂	ကျွန်းကုတ်ပလတ်အိတ်			၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
	၃	ကျွန်းမြေစိုက်ပျိုးရေး			၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
	၄	အိတ်စိုက်ပျိုးရေး			၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
	၅	ကျွန်းစောင့်အိတ်			၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
လူမှုဝန်ထမ်း (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
သက်တောင့်တော်သော (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင် အဖွဲ့များနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	မြို့နယ်ကျေးဇူးတင်	✓		၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	မြို့နယ်ကျေးဇူးတင်	
	၂	ကျောက်မြေစိုက်ပျိုးရေး		✓	၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
	၃	ကျောက်မြေစိုက်ပျိုးရေး		✓	၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
	၄	ကျွန်းမြေစိုက်ပျိုးရေး	✓		၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
	၅	ကျွန်းမြေစိုက်ပျိုးရေး	✓		၂၀၁၉ - ၂၀၂၀	ကျောက်မြို့စီးဌာန	
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး	၀	၈					
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနအဖွဲ့များနှင့် လိုအပ်ချက်များ နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့များနှင့် လိုအပ်ချက်များ)	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						