

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

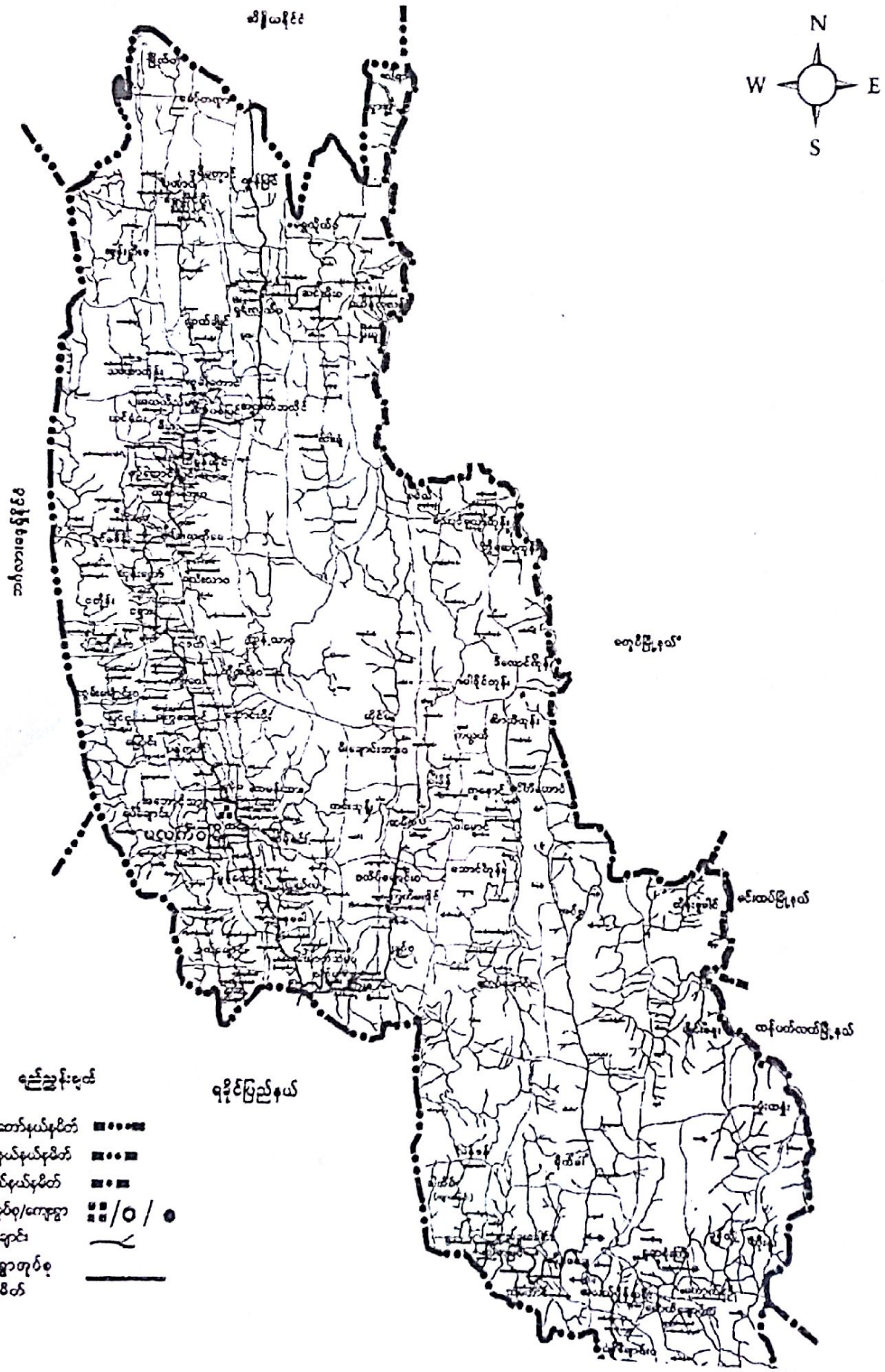
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

ရေကြိုင်ချောင်းကျေးရွာ၊ ဂါရာပြင်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂-၃
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅-၉
၅။ လူထုပေးပို့ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၉-၈
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၉-၂၈
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၂၉-၂၉
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၈-၃၀
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၃၁-၃၂
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၃-၃၄
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၃၅
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၆-၄၅
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၆-၄၇

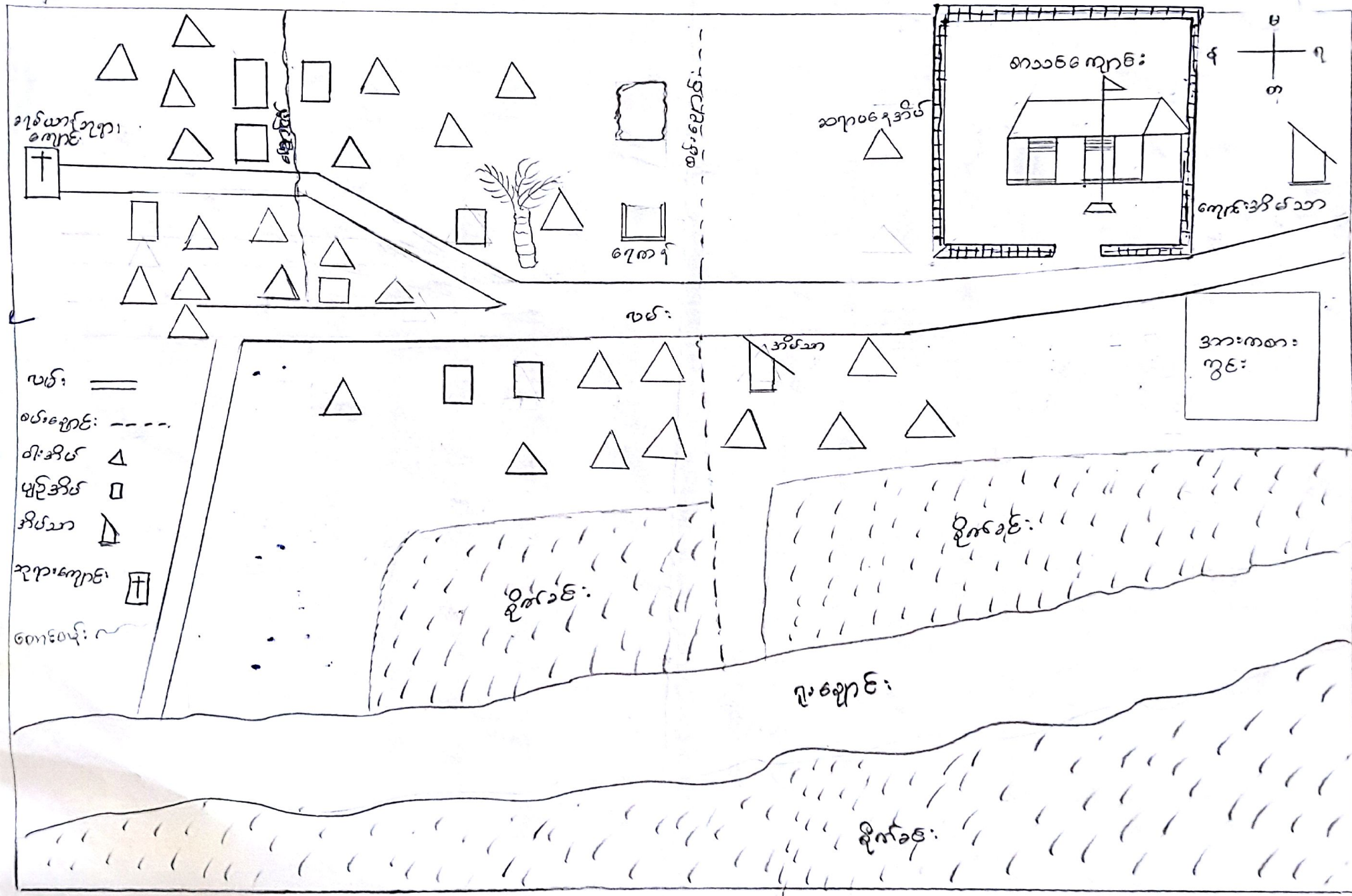
# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



## ရည်ညွှန်းချက်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

## ရရှိသည့်မြေပုံ



မြေပုံရေးဆွဲသူ: မြေပုံရေးဆွဲသူ

၇၆. ဤပျော့ပျော့ရွာအဖွဲ့သုံးသပ်ချက်

၇၆. ဤပျော့ပျော့ရွာသည် အဖွဲ့ကို ကို ခင်ဦးမြင့်၊ ကားဖြင့် စုပေါင်းဖမ်း  
ဖမ်းကာ အကျဉ်းထောင်သို့ ပို့ဆောင်ရာတွင် ဤရွာအဖွဲ့သည်  
ပျော်ရွှင်စရာ နေရာ ရှိသောကြောင့် ဝါးအိမ် ၂၉ ဆောင် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်  
ဤရွာအဖွဲ့ ဆင်းရဲ လမ်းဆုံး သည် တစ်လမ်း တည်းသာ ရှိကြောင်း သုံးသပ်ကြသည်။

၇၆. ဤရွာတွင် ပညာရေး၊ အဆောင်အစား၊ ချော့ပျော့ဆောင်ရွက်  
ဘက်သို့ အဆောင်အစား၊ ချော့ပျော့ဆောင်ရွက် ချော့ပျော့ဆောင်ရွက်  
ဤရွာ အလယ်တွင် မြေအိမ်များ နှင့် ချော့ပျော့ဆောင်ရွက် ချော့ပျော့ဆောင်ရွက်  
တွေ့ရှိရသည်။ ဤရွာအဖွဲ့သည် ဤရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို နှစ်လမ်း  
တွေ့ရှိရသည်။ ဤရွာအလယ်တွင် ဤရွာအလယ်တွင် ဤရွာအလယ်တွင်  
ဤရွာအဖွဲ့ နှင့် ဆောင်ရွက် ချော့ပျော့ဆောင်ရွက် ချော့ပျော့ဆောင်ရွက်  
သုံးသပ်ကြသည်။

ဤရွာအဖွဲ့သည် ဤရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို နှစ်လမ်း  
ဤရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို နှစ်လမ်း သုံးသပ်တွေ့ရှိရသည်။ ဤရွာအဖွဲ့  
ဖမ်း တစ်ကောင်တစ်ချောင်း တွင် ဤရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို နှစ်လမ်း  
ဤရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းကို နှစ်လမ်း သုံးသပ်ကြသည်။

ဂိကုမဏိပညာရှင်များ

ခရ်	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်မှု	အိမ်ခြေ	က ဝ ဝ		
				ကျ	ပူ	ပ
	ဂိကုမဏိပညာ	ကျေးဇူးတင်မှု	၃၆၀၀၀	၈၄	၉၉	
		ဂိကုမဏိပညာ/ကျေးဇူးတင်မှု				
		ဒဏ်ခံရမှု	၄၆၀၀၀	၅၁၈	၉၈	
		ကျေးဇူးတင်မှု	၁၀၀၀၀	၂၈	၂၄	
ပျက်စီးမှုများ						

ကျေးဇူးတင်စာတမ်း

ကျေးဇူးတင်စာတမ်းသည် ပထမဆုံးဆင့် ဂီတပညာရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ကျေးဇူးတင်စာတမ်း ဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အားပေးမှုများကို ချီးမွမ်းရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ပြီး စာတမ်းများ ပြုစုခဲ့ပြီး ဦးစီးအဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အားပေးမှုများကို ချီးမွမ်းရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်စာတမ်း

ကျေးဇူးတင်စာတမ်းတွင် မူဝါဒအရပ်ရပ်နှင့် စာတမ်းအရပ်ရပ်ကို ကြည့်ရှုနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အားပေးမှုများကို ချီးမွမ်းရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ပညာရေး

၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ပြီး စာတမ်းများ ပြုစုခဲ့ပြီး ဦးစီးအဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အားပေးမှုများကို ချီးမွမ်းရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ဝိစုံ

ရေခဲမြစ်ချောင်း ချောင်းမြစ်တွင် ရေ ယခင်မှာ ကိုရင်ဒါနှင့် ပညာရေးကို  
ဦးစားမပေးခြင်း၊ စာအုပ်များ၏ ဆင်းရဲ၊ စက်စွဲမှုကြောင့် ပညာရေးကို ဦးစားမပေးခြင်း၊  
စာအုပ်များမဖတ်၊ ပညာတတ်(ဝင်ထက်) ဝင်ပါလျှင် ဖြစ်ပေါ်သေးပါ။ စာထုတ်ပညာကို  
ဘက်ကြား၊ ဖုန်းဆူဦးရေမှာ ခုဦးစားဘက် ဖြစ်သောကြောင့် ရေးသား တင်ပြခြင်း  
ကိုလည်း သတိ



ကဏ္ဍစုံ: ညောင်တော: (ပထမကဏ္ဍ)

ဈေး: ငွေ \_\_\_\_\_

၇က်စွဲ \_\_\_\_\_

တံ့က \_\_\_\_\_

အုပ်စု \_\_\_\_\_

အမှတ်: အစားအသုံးစရိတ်	အကုတ်အကျ: ပြန်လည်ရောက်ရှိရေး			အုပ်စု: စရိတ်
	က	ပ	ပ	
အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်				ဈေး: ငွေ အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ်
စီမံကိန်း: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်				အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ်
အစားအသုံးစရိတ်				အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ်
စီမံကိန်း: အစားအသုံးစရိတ်				အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ်
အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်				အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ် အစားအသုံးစရိတ်: အစားအသုံးစရိတ်

ကလေးပြောင်းရွှေ့စာတမ်း (ဒုတိယအကြိမ်)

ကျေးဇူး \_\_\_\_\_

အဖေ \_\_\_\_\_

အမိ \_\_\_\_\_

အခြား \_\_\_\_\_

စဉ်	ကလေး၏အမည်	အသက်			အခြားအချက်အလက်
		က	မ	ဝ	
၁။	လူမှုရေးဝန်ထမ်း				ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					အခြားအချက်အလက်
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း (က+မ)
၂။	တစ်နေ့တစ်ည အချိန်				ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
၃။	အခြားအချက်အလက်				ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
၄။	ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း				ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
၅။	ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း				ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
၆။	ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း				ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
					ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း
၇။	ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း				ကျေးဇူးပြုပေးဆောင်ခြင်း

ഗുണക: 36 കളി: 100

ക്രമ നമ്പർ	ഗുണക: 36 കളി: 100	കളി: 100	കളി: 100
1	100	100	100
2	100	100	100
3	100	100	100
4	100	100	100
5	100	100	100
6	100	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100
9	100	100	100
10	100	100	100
11	100	100	100
12	100	100	100
13	100	100	100
14	100	100	100
15	100	100	100
16	100	100	100
17	100	100	100
18	100	100	100
19	100	100	100
20	100	100	100
21	100	100	100
22	100	100	100
23	100	100	100
24	100	100	100
25	100	100	100
26	100	100	100
27	100	100	100
28	100	100	100
29	100	100	100
30	100	100	100
31	100	100	100
32	100	100	100
33	100	100	100
34	100	100	100
35	100	100	100
36	100	100	100

ကျေးဇူးတရား အဖတ်ဆုံးသင်ချက်

ကျေးဇူးတရား ကျေးဇူးတရား အဖတ်ဆုံးသင်ချက်  
တရား အဖတ် ၁။ မျိုးရရှိသည်။ ၎င်း တရား အား လုံး ညုံး ဘယ် ညည်း မှာ  
ရှိစေ ။ ။ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာ နှင့် ဖြစ်စေ ဆောင်ရွက် ဖြစ်စေ များကို  
အမျိုးသား များ မှ လုပ်ဆောင် ခြင်း ဖြစ် ဖြစ် သုံး နှစ် နှစ် များ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ် များ  
ကို အမျိုးသမီး များ မှ လုပ်ဆောင် ခြင်း ဖြစ် ဖြစ် သုံး နှစ် နှစ် ဖြစ်

လမ်း ။ ။ ထူး ဖော် ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ် များ ကို အမျိုးသား များ မှ  
လုပ်ဆောင် ခြင်း ဖြစ် ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ စံ ဖြစ် စေ ၊ နေ့ နေ့ ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ်  
မျိုး ကို အမျိုးသမီး များ မှ လုပ်ဆောင် ခြင်း ဖြစ် ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ နှစ် နှစ် ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ်  
ပညာ သုံး သင် ခြင်း ဖြစ်

တရား ။ ။ ၎င်း ကျေးဇူး တွင် နိဗ္ဗာန် အား ဆောင်ရွက် ဖြစ် ၊ ထူး ဖော် ဖြစ် ၊  
မြေ ဖြစ် ဖြစ် ၊ စသည် လုပ် ခြင်း များ ကို အမျိုးသား များ မှ လုပ်ဆောင် ခြင်း ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊  
ထောင့် နှစ် နှစ် ၊ စသည် လုပ် ခြင်း များ ကို အမျိုးသမီး များ မှ လုပ်ဆောင် ခြင်း ဖြစ် ၊  
သုံး သင် ခြင်း ။ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ် များ မှ ကို ဘုံ  
မြေ ဖြစ် ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ် များ မှ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ်  
ဆို ခြင်း ဖြစ်

ကျေးဇူး ။ ။ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊  
ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊  
စသည် တရား အား လုံး ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ၊  
ဖော် ဆို ခြင်း ဖြစ်

ကျေးဇူး ။ ။ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊  
ပညာ ကျွန်ုပ်တို့ ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ ထူး ဖော် ဖြစ် ၊ မြေ ဖြစ် ဖြစ် ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ် များ ၊  
ကို အမျိုးသား များ မှ လုပ်ဆောင် ခြင်း ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ် များ ၊ စောင့်ရှောက် ဖြစ် ၊ များ ကို ဘုံ  
ဘေး အလုပ် များ ကို အမျိုးသမီး များ မှ လုပ်ဆောင် ခြင်း ၊ ကို ဘုံ ဘေး အလုပ် များ ၊

ခိုင်ခံ့ ။ ။ ဆောင်း သိဒ္ဓါများ ခိုင် ပျိုးရာတွင် စာမျိုးဘာများမှ ခိုင်ခံ့၏၊  
ထွန်ပာစံ ခိုင် ပျိုးကြမို့ ။ ရှိလာဘာက သိးကွက် ပျား၊ နားလုံး၊ နား၊ လျား၊  
နားလုံးမှ ဆားဆောက် ကသည်ဟု ဆုံးသပ်ကြသည်။

ဘုရားကျောင်း ။ ။ တူကြီးစေ့စောင်းကျေးဇူးကုန် စုတ် ဖြစ်သာဘုရား ကျောင်း  
သည် ဘာသာရေး စာရား စာပေများတွင် ကျွမ်းမ နားလုံးမှ အဆုံး ဖြစ်သည် ဆောက်  
လုပ်ရာ ယာ် ရွာ၊ နားလုံးမှ လုပ်ဆောင်ကြသည်ဟု ဆုံးသပ် ဖြောဆိုကြသည်။

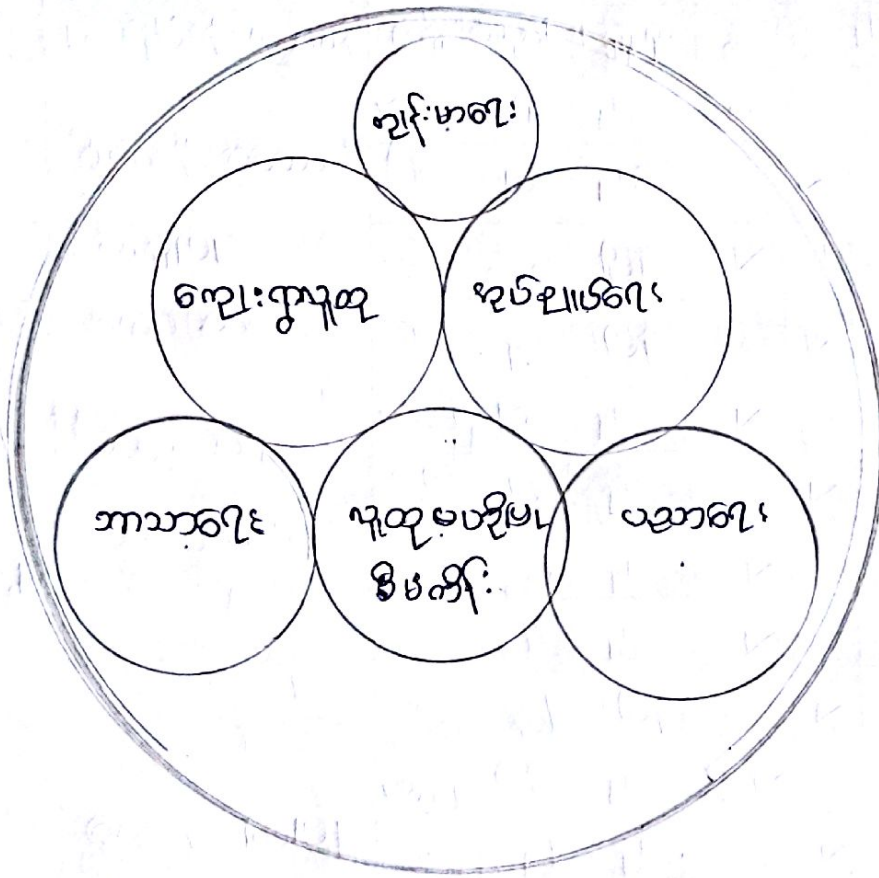
နားကစားတွင်း ။ ။ နားကစားမျိုး၊ ဆေးကစား ရာတွင်တောရုံး ကွင်း၊ နားလျား၊  
နားလုံးမှ အဆုံး ဖြစ်သည်။ ပွဲလင်း ဘာသာများ ကျင်းပ လေ့တွင်လည်း ကွင်း ခြင်စံခြင်  
နားလုံး ဖြစ်သည်။ ဖြစ်ခြင်း၊ တူးဖော်ခြင်း စသည် ကျပ်များကိုလည်း ကျား၊ နားလုံး  
မှ လုပ်ဆောင်ကြသည်ဟု ဆုံးသပ် ဖြောဆိုကြသည်။

ဖောင်း ။ ။ နားပျိုးများ ခွင်းခြင်ခြင်း ကျေးဇူး များ ခွင်းခြင်ခြင်း စသည် များကတို့  
စောင်း၊ နားလျား၊ နားလုံးမှ အဆုံး ဖြစ်သည်ဟု ဆုံးသပ်ကြသည်။

စမ်းချောင်း ။ ။ ဆောက်လုပ်ရေး ကတို့ စမ်းချောင်း များ၊ နားလျား၊ နားလုံးမှ  
အဆုံး ဖြစ်သည်။ အဆုံး ဖြစ်သည်ဟု ဆုံးသပ် ဖြောဆိုကြသည်။  
ဖောဆိုကြသည်။ ၇၇၇ မဃပဒေ ၇၇၇ သုံးရှင်း ရေး၊ ၇၇၇ ဖောဆိုကြသည်။ မှုမတို့ထွက်  
နားပျိုး၊ ခိုင် ပျိုးခြင်း စသည်များကို ကျား၊ နားလုံးမှ လုပ်ဆောင်ကြသည်ဟု  
ဆုံးသပ်ကြသည်။

ရှားချောင်း ။ ။ စာမျိုးဘာများ ဆုံးရှုံးခြင်း နားလျား၊ နားလုံးမှ အဆုံး ဖြစ်သည်။  
အဆုံး ဖြစ်သည်ဟု ဆုံးသပ် ဖြောဆိုကြသည်။  
ဖောဆိုကြသည်။ နားပျိုး၊ နားလုံးမှ အဆုံး ဖြစ်သည်။  
အဆုံး ဖြစ်သည်ဟု ဆုံးသပ် ဖြောဆိုကြသည်။  
အဆုံး ဖြစ်သည်ဟု ဆုံးသပ် ဖြောဆိုကြသည်။

မင်းကားချပ်





ကသာဂျေ

ရေကြီးစေ့စားကော့ဗွာတွင် ကသာဂျေ၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မစဉ်၊ ဗျာ

ဗုဒ္ဓကသာ ဒါနံ၊ ဒါနံ ယာဉ်ကသာဝတီ၊ ဖြစ်ကြသည်။ နဂါးကသာ ဗျာ၊ တွင် ဗုဒ္ဓကသာ  
တွင် ဂေါပက၊ သူရား၊ သာက ခေတ်၊ ဗျာ၊ ဤသည်။ ဒါနံ ယာဉ်ကသာတွင်လည်း '၊  
သင်း၊ ရှင်၊ သင်း၊ ထောက်၊ ဝိသင်၊ လူပင်၊ သေဉ်ကမ္မ၊ ဓမ္မစဉ်၊ ဗျာ၊ ဤသည်ဟု  
သုံးသပ်ကြသည်။ ၎င်းကသာဂျေ၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မစဉ်၊ သည် ကော့ဗွာလူထု ဓမ္မ၊ ဒါနံ  
လူထု ပုပ္ဖိမုဒ္ဓိ၊ ဝိသင်၊ ဝိသင်၊ ဒါနံ၊ ဗုဒ္ဓကသာဝတီသည် သုံးသပ်ကြသည်။

ကျင်းမာဂျေ

ကျင်းမာဂျေ၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မစဉ်၊ တွင် ဗုဒ္ဓကျင်းမာဂျေ၊ လှုပ်သား၊ ဗျာ၊  
ဖြစ်ကြောင့် MAM ဝက်စတီဝင်များ၊ ကင်္ဂဘား၊ ဗျာ၊ သရဖူ၊ MAM ဝေတာဂျေ၊  
ထပ်၊ ဗျာ၊ ဤသည်ဟု သုံးသပ်ပြောဆိုကြသည်။ ဓမ္မ၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မစဉ် ဗျာ၊ မုဒ္ဓိ-  
သော်လည်း ကျင်းမာဂျေ၊ ကမ္ဘီလွင် တွင် ဓမ္မ၊ ဓမ္မ၊ မိသား၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မစဉ်၊  
ဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။ ၎င်းကမ္ဘီလွင်၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မစဉ်၊ ကော့ဗွာလူထု ဒါနံ၊ ဗုဒ္ဓ  
ဗျာ၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မစဉ်၊ ဒါနံ၊ ဗုဒ္ဓကသာဝတီသည် သုံးသပ်ပြောဆိုကြသည်။



ආර්ථික ප්‍රයෝජන:

අ	ප්‍රකාශන: මඟ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	කොළඹ												
2	කොළඹ: නි: ක්‍රී												
3	බඩ: බෙදා හැරීම												
4	කා: බඩ කැපීම												
5	ප්‍රිය: කාඩ්												
6	බඩ කැපීම කැපීම												

12

ဌာနဆိုင်ရာ အထူး ဝဋ်သင်္ဂဟ

ကျေးဇူးတင်အောင် ကျေးဇူးတင် ဌာနဆိုင်ရာ အထူး ဝဋ်သင်္ဂဟ  
ဌာန ဆက် ဖြစ်ပေါ်အောင် ကျေးဇူးတင် ဝဋ်သင်္ဂဟ

စကားပြော

အစိုးရတို့၏ လက်ထောက် စကားပြော ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ

စကားပြော

စကားပြော ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ

စကားပြော ဝဋ်သင်္ဂဟ

ကျေးဇူးတင်အောင် ကျေးဇူးတင် ဌာနဆိုင်ရာ အထူး ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ  
လက်ထောက် ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ ဝဋ်သင်္ဂဟ

ကားလက်ချိန်

ရေဗြိုင်ချောင်းချေးကွယ် ကားလက်ချိန် ကားတွေးငယ်စေထုတ်  
ကရာ ချေးကွယ်ပူထုထုန်းစသည်တောင်ယာ ဒါနှင့် နှိုင်းစေ ကို နဂါးကမ္ဘာပတ်  
မှတ်လှိုင်ကတော့ကောင့် တောင်တောင်ဖိုး ချေးကောင့်မြင်းထား၇ကောပေဗြိုင်  
ပဒိုင် တောင်တော မီးဒွီကောမေလျားတွင်ဘာ ကားလက်ချိန်ရှိသည်ဟုသုံး  
ဆံပေးဆိုကသည်။

မွဲလင်သာင်

မွဲလင်သာင်ခွားကားရားဆွဲသုံးသပ်ကရာ ကာသာရေ၊ ခွဲမျှား၊ မြစ်ကော  
ဗြိုင်လတွင် ဆိုက်ခြံ ဒါနှင့် ဒီကောကလတွင် ခရစ်မတ်ပွဲမျှား၊ ကျင်းပလျက်ရှိရာ  
စေလျားတွင် ကမ္ဘား၊ များရား၊ မွဲ များ၊ ကျင်းပကသည်ဟုသုံးကပ်ကသည်။

ဝင်စွဲ/ထွက်စွဲ

ရေဗြိုင်ချောင်းချေးကွယ် ဝင်စွဲထွက်စွဲ ကခြေမာန်လိုရားဆွဲသုံး  
ဆံကရာ ကိုနာဝါရီပဒုစောင့်ရ မြစ်ခင်းပျားရိုက်ပိမ်းကတော့ကောင် ထိစွဲ  
ကောင်းသည်ဟုသုံးသပ်ကသည်။ ဒီကောကလနှင့် ဒီကောကလမျှားတွင်လည်းကောင်း  
ယာစား၊ ချား၊ ဒိုက်ခိတ်ကောကောင့်၊ ဝင်စွဲကောင်းသည်ဟုသုံးသပ်ကသည်။  
ဗြိုင်လတွင် ကထိသည် ကျင်းစာရား၊ ချိုဝင်မြကောင့်၊ ဒါနှင့် မွဲလင်သာင်မျှား  
ကောင်း ထွက်စွဲမျှား၊ ရှိနေပြီးသည်ဟုသုံးသပ်ကသည်။ ဒီကောကလတွင်  
ဆံကား ကျင်းစာရား၊ ကောင့်၊ ဒါနှင့် မွဲလင်သာင်မျှား၊ ကောင်း ထွက်စွဲမျှား  
ရှိသည်ဟု သုံးသပ်ကသည်။

ဥစ္စာဝန်ကြွေးမြီ

ကောင်	ဖုင်ဆိုင်ဗျာ	မိလိင်
ဥါးဘာ	ပျဉ်မိကွပ်မိုး မိလိင်၊ နွား၊ ဝက်၊ ဝက်ဗျာ ကိုးမိလိင်	၅ ဆောင်
ကလပ်လက်	ပျဉ်မိ မိလိင်၊ နွား၊ ဝက်၊ ဝက်ဗျာ	၁၀ ဆောင်
ဆိုင်ဝမ်း	ဝင်စွဲဗျာ: ပုံဝါထွက်ပျက်ပျာ	၄ ဆောင်
ဆင်းဂါ	ဝါးမိလိင်၊ မိလိင်ဗျာ: တဂါဇာ	၁၆ ဆောင်
ဘုဂိတ	ဝါးမိလိင်၊ ကြက်	၁ ဆောင်

ဥစ္စာစနစ်ကြွေပျက် ဘုံ့ဘဝချက်

ရေထိုင်ရောင်ရော၊ ရွာ ဥစ္စာစနစ်ဆင့်သက်မှတ် ဂုဏ်တွင် အဆင့်

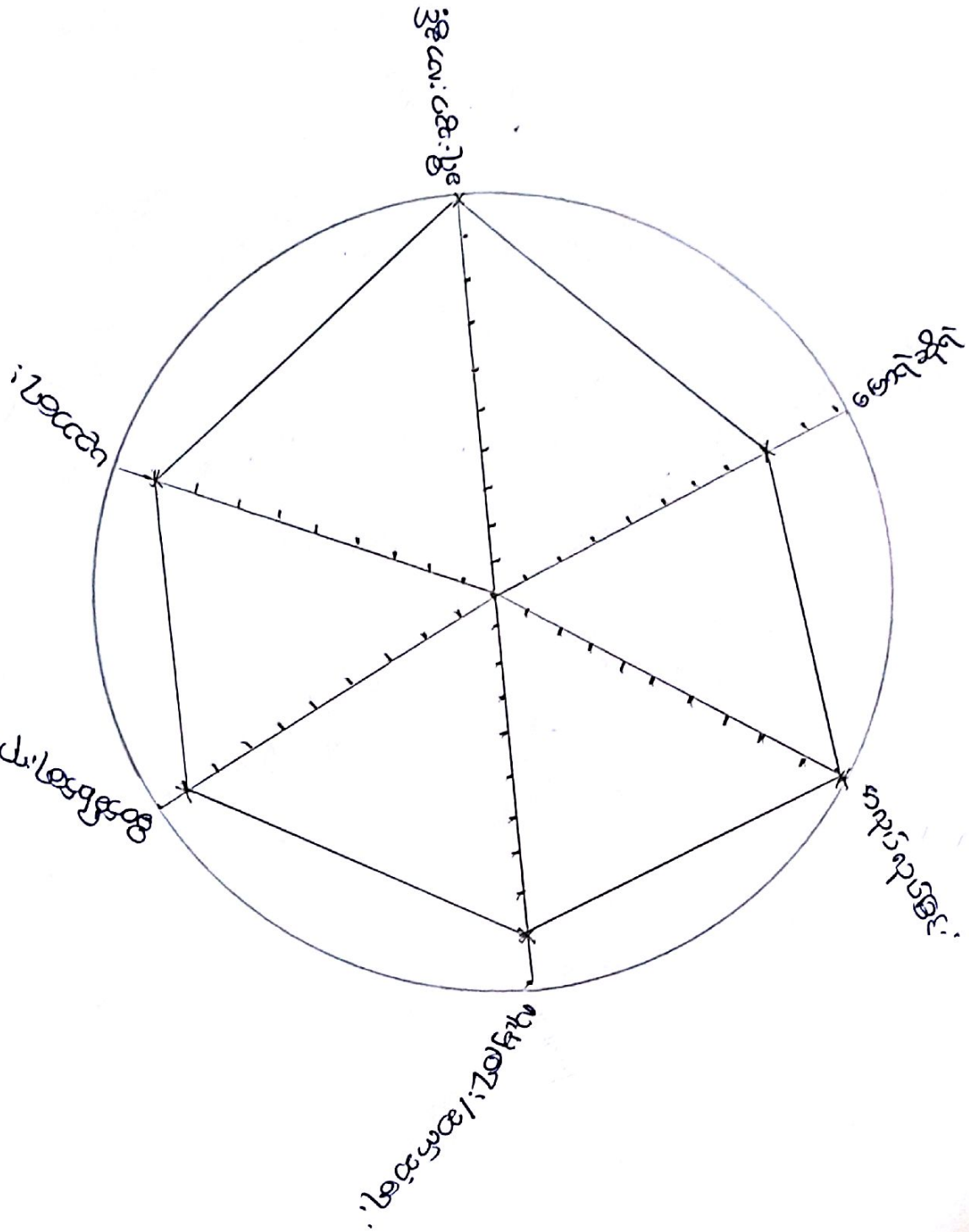
၅ဆင့် နှင့် ရေးဆွဲ ဘုံ့ဘဝကြည့်နည်း ၄၆-အဆင့်များ များ ချစ်သာအဆင့်၊  
အလုပ်အလတ် အဆင့်၊ ဝန်ထုပ်-ကထည်၊ သင်္ချာ၊ အဆင့် ၃ နှင့် ဘုရိတ အဆင့်တို့  
ဖြစ်ကြသည်။

ပျဉ်စိစွယ်ပိုး ခို ဖိဖြင့် နေထိုင် ဖြီး နှိုး၊ ၂၀၀၈၊ ၈၈၈၅၃ နှင့် ကိုင်းမြေမျှ  
ကို နှိုင်းဆိုင်သူများ၏ ချစ်သာ အဆင့် ဖြစ်သက်မှတ် ကြရာ ၄၆-အဆင့်ရှိသော  
အိမ်ခြံမြေသည် ၅ ဆောင် ရှိသည်ဟု ဘုံ့ဘဝကြည့်နည်း ပျဉ်စိ ခို ဖိဖြင့် နေထိုင်  
နှိုး၊ ၂၀၀၈၊ ၈၈၈၅၃ မှ နှိုင်းဆိုင်သူများ၏ အလုပ်အလတ် အဆင့် ဖြင့် သက်မှတ်  
ကြသည်။ အလုပ် အလတ် အဆင့်တွင် အိမ်ခြံ မှတ်တိုင် နှိုင်းဆိုင်သူ ဘုံ့ဘဝ  
ကြည့်နည်း

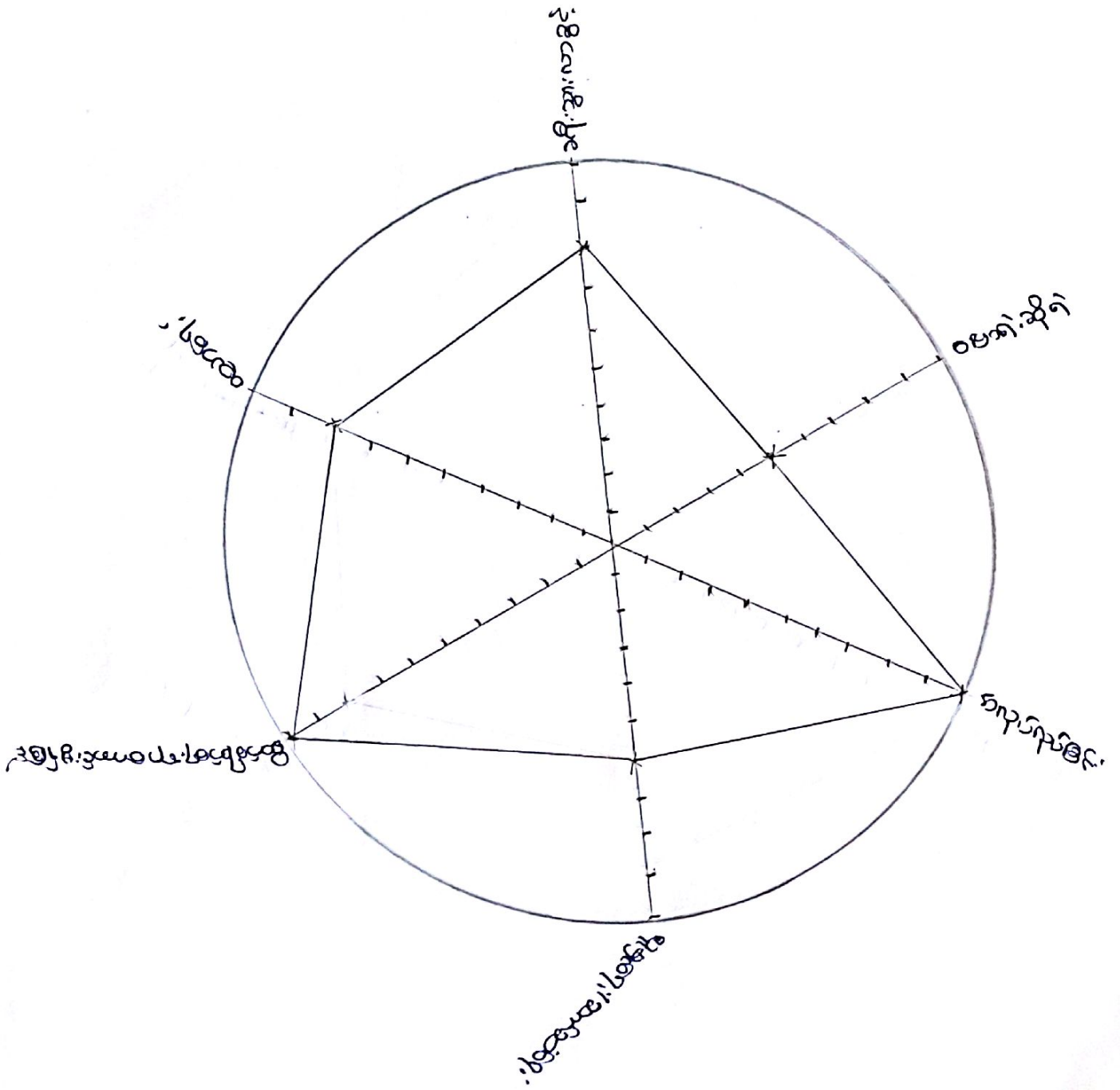
ဝင်ငွေ စား ဗိုလ်သတ္တန် ချက်ရသော အိမ်ထောင် ၃ နား ဝန်ထုပ်များ  
သည် ဟု ဘုံ့ဘဝကြည့်နည်း ပညာရေး ဝန်ထုပ် ၃ နားသာ နေထိုင်မှု ဖြစ်သည်  
၄၆-အဆင့်ရှိသော အိမ်ခြံမြေ ၅ ဆောင် ရှိသည် ဟု ဘုံ့ဘဝ ကြည့်နည်း  
၆- အိမ်ခြံ သာ နေထိုင်သူ အိမ်ခြံ မှတ်တိုင် များ ဖြစ်သော ၈၈၊ ၁၀၀၈၊ ၃၆  
ကြက် များသာ နှိုင်းဆိုင်သူ များ၏ ဆင်းရဲ အဆင့်တွင် သက်မှတ် ကြရာ  
အိမ်ခြံ မှတ်တိုင် ရှိသည်။

၆- အိမ်ခြံ နေထိုင်သူ ကြက် များ၏ မြို့ထားသော အမျိုးသမီး များ၏ အား  
၃၆- နှိုး နှိုး သို့မဟုတ် ဖြစ်သော အိမ် မှတ်တိုင် အဆင့်တွင် သက်မှတ် ကြရာ  
ထို အဆင့်ရှိသော အိမ်ခြံ သည် မှတ်တိုင် နှိုင်းဆိုင်သူ ဘုံ့ဘဝ ကြည့်နည်း

എറണാകുളം പട്ടണത്തിൽ



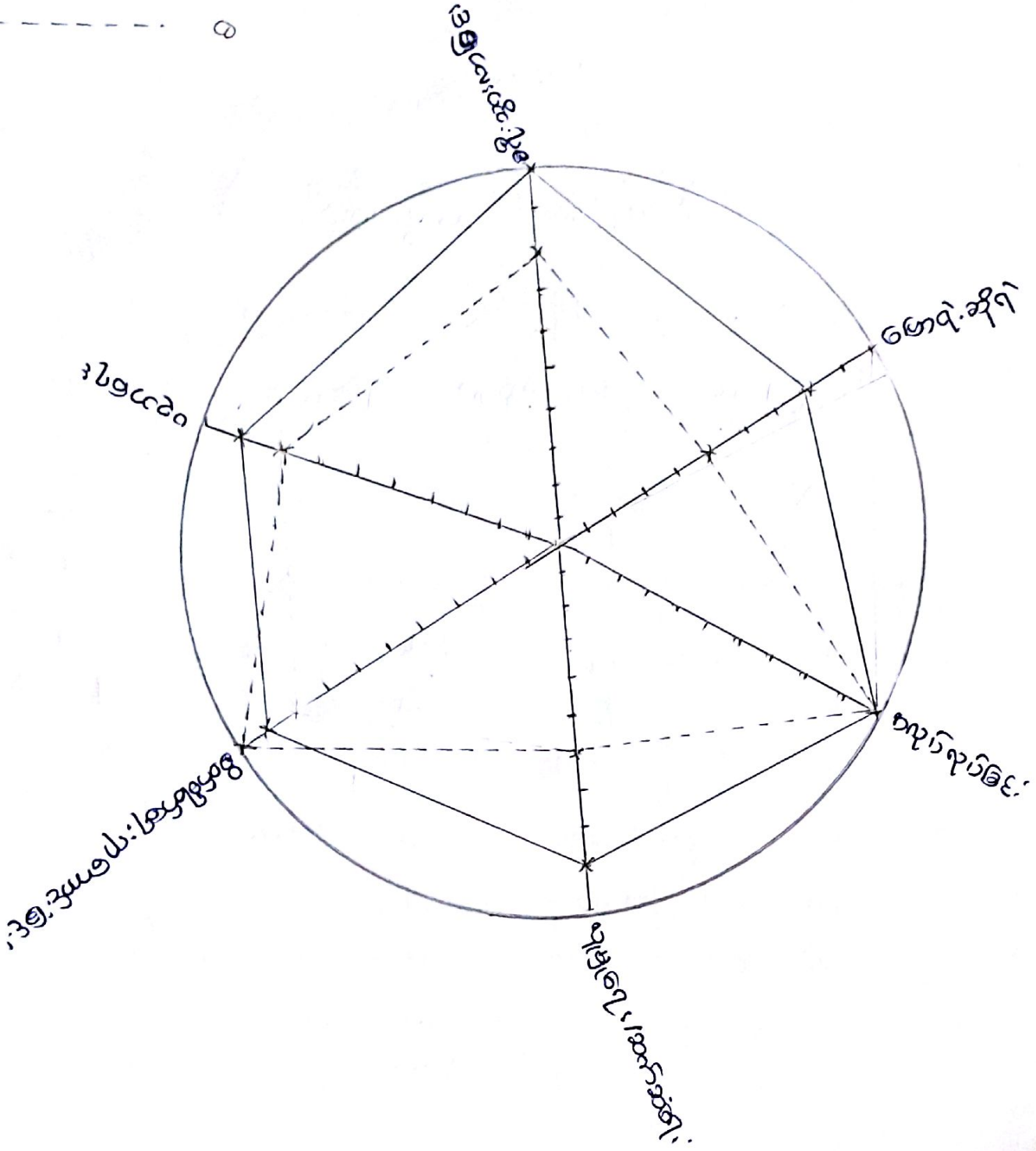
မကမ္ဘာ့ ပတ်ဝန်းကျင်



၂၆

სფერული გეგმა

— 3  
 - - - 0





ဣန္ဒြေပျားစေ့ကု ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း

ဣန္ဒြေပျားစေ့ကု ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း ဆိုရာ

ဒေါင်းစင် ဗေဒ နှင့် ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ ပေးတို့မှ ဆိုးမွှားလာသော ဗေဒအချို့

ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ လူမှုဆက်ဆံရေး၊ စိတ်စိတ်ရေးရာကောင်းမွန်ခြင်း၊ ပညာရေးတို့ဖြစ်ကြ

ဆိုးမွှားလာသော

ဆိုးမွှားလာသော တွင် ဝေဒစာလူမျိုးကု ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ ဆိုးမွှားလာသော

ထက် ဆိုးမွှားလာသော နည်းပါးသည်။ ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ အချို့ကု ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း

သည်ဖြစ်သည်။

ဗေဒအချို့ ဆိုရ

ဣန္ဒြေပျားစေ့ကု တွင် ဗေဒအချို့ ဆိုရ ကပိုင်တွင် အပေးပေး ပြုလုပ်ခြင်း

သုံးသပ်ခြင်း၊ ကပိုင်သည် ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု ထက် ပို၍ ပိုမိုကျန်ရှိခြင်း

သုံးသပ်ခြင်း၊ အချို့ကု ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ ကပိုင်သည် ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု တွင်

သည်ဖြစ်သည်။

ကလပ်လုပ်ခြင်း

အချို့ကု ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ရာတွင် ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု ထက်

ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်း၊ ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း

ခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း

ခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း

ပိုမိုပျားစေ့ကု ဆိုရာ ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း၊ ကလပ်လုပ်ခြင်း

လူမှုဆက်ဆံရေး

ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု ထက် ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု ထက် ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု

ဝေဒ၊ ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု၊ ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု၊ ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု

ဝေဒတွင် ဝိသုဒ္ဓိသုံးသပ်ခြင်း၊ ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု ထက် ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု

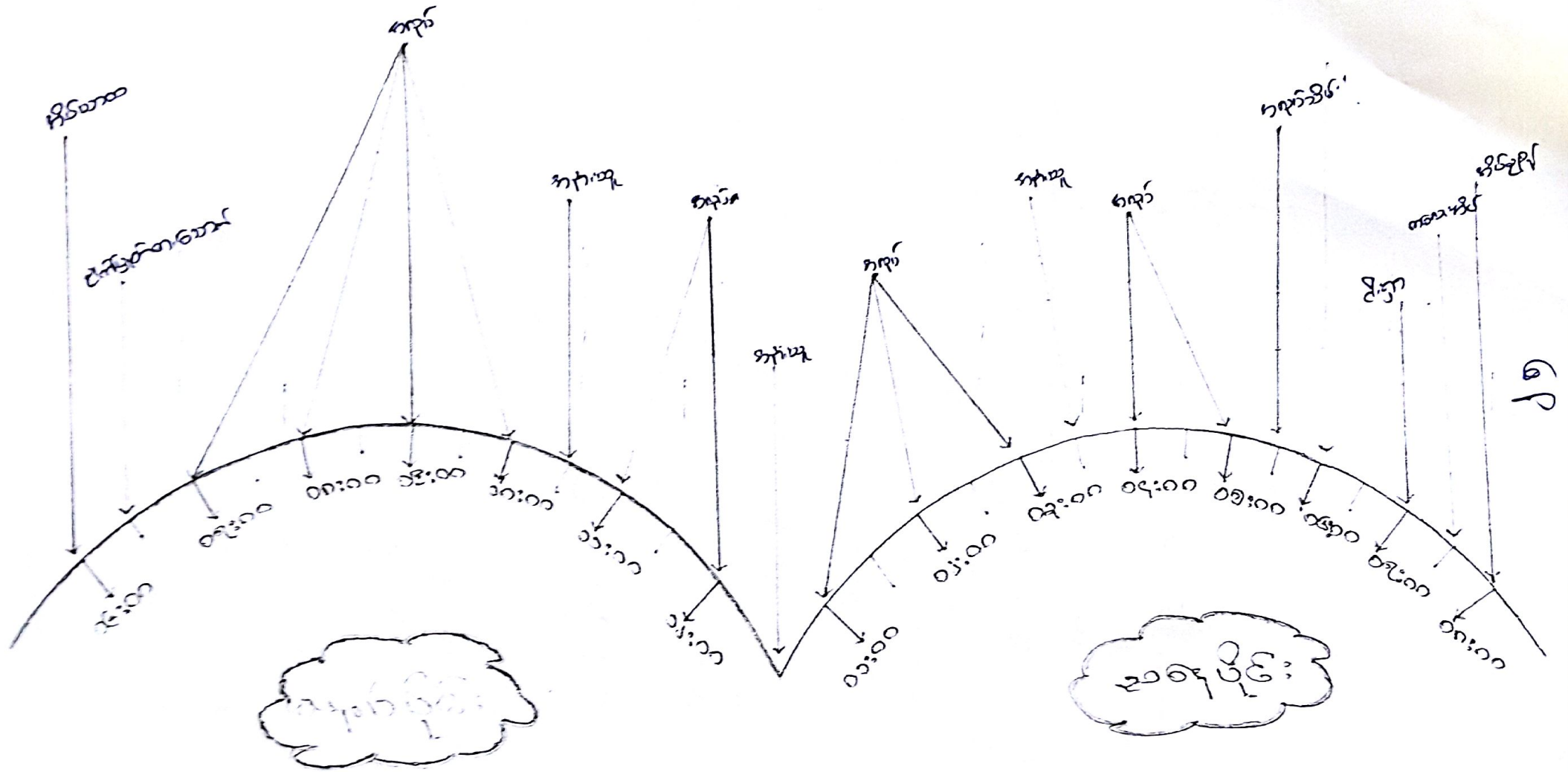
သုံးသပ်ခြင်း၊ ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု ထက် ကပိုင်သော ပျားစေ့ကု

စိတ်စိတ်ရေးရာကောင်းပွင့်ဖြင့်

စိတ်စိတ်ရေးရာကောင်းပွင့်ဖြင့် ကပိုင်တွင် အပျိုဘဝများ ပိုအောင်အောင်စေရ  
သည်။ ဆုံးသပ်ချက်မှာ အပျိုဘဝများသည် ဖခင်ဂျပန်ဘက်လည်း ပာရှားဘာသာ  
၅ နှစ်အိုရောက်တာ အပိုင်တွင် ဝေပသာအောင်မှ အပူတုတ်တောင်ဖြင့်ပျက် ပါတော်မူသည်။  
အပျိုဘဝများသည် ညိုဖြင့်ဖြင့်မရှိ ဖြစ်ပုံကောင် ဟိုကောင်၊ ကိုဖြင့်ပုံပေ'တောင်  
တိုကောင်၊ စိတ်စိတ်ရေးရာကောင်းပွင့်ဖြင့်တွင် အပျိုဘဝများ ပိုသည်ပင် ဆုံးသပ်ကောင်

ယောရေး

ကျွန်ုပ်တို့ကောင်းကျေးဇူးတွင် မိသားစု ပညာရေးမှာ ကျ အပျိုဘဝများ  
သည် မည်သည့်အရာမှ ဦးစားပေးခြင်းမရှိ၊ အပျိုဘဝများ မှသာ ကျေးဇူးတွင်ကောင်း  
ပေ'ခံရသည်။ ထိုကောင် ယောရေး၊ ကပိုင်တွင်လည်း အပျိုဘဝများ နိုင်ကျသော်  
ပင် ဆုံးသပ်ကောင် ထိုကောင် သို့အောင်ကျယ်သေးသော ကျေးဇူးများတွင် ကျေးဇူးပေးရာ  
အောင်ပေးခဲ့၊ သင့်တော်ပျက်ပေးပိုင်ရန်အောင်ကောင်းကောင်း



ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့စာရင်း

စဉ်	အမျိုးအမည်	လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်	ရက်စွဲ	အရက်	အမျိုးအမည်	မ	မ	ပေးပို့ရမည့်အမျိုးအမည်
၁	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၃၃	၆၆	✓		ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၂	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၄၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၃	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၃၃	၆၆	✓		ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၄	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၂	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၅	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၆	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၇	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၈	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၂	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၉	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၃၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၁၀	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၃၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၁၁	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၁၂	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့
၁၃	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့	၁၀/၁၂	၂၃	၆၆		✓	ဒီဇင်ဘာလ ၁၀ ရက်နေ့



၂၃

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းမြင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်ဝင်း
ပြည်နယ်၊ ဇုန်၊ ခေမာကြီးမြို့နယ်	မြို့နယ် ပလက်	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါကုဗင်
		ကျေးရွာ ဧရိယာ ၆၅၀၀၀ ဧက

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြို့.....	၃၄	ဘာသာ (၁) မြို့.....	၂၂
လူမျိုးစု (၂) ချင်း.....	၁	ဘာသာ (၂) ချင်း.....	၁၄
လူမျိုးစု (၃) ..... ဗမာ	၁	ဘာသာ (၃) .....	
လူမျိုးစုရော .....		ဘာသာရော .....	
အခြား:			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ:	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စင်ဘေးရောင်	—		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြို့.....	၈၄	၃၆
လူမျိုးစု (၂) ချင်း.....	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) ဗမာ.....	၁	၁
အခြား:		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၄	၂

၂၈

(ခ) အခြေအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဓမ္မဆရာတော်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
ပူလတန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	
အထက်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းမြန်မာရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ		
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ		
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် MAM / ကုသရေး ဖွဲ့စည်း			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: ၆ မြက်တက် ဘုတ်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
(ရိပါသည်) / မရိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်: ၂၀၁၅ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်----- (မသိပါ)
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

၂၉

ပြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရိန် ၀၀၃၅၀၆၀၀ ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
အခြား - ၆၂၃၈၈၇၂၇၀  
မိုးရာသီတွင်ကြာရိန် ၀၀၃၅၀၆၀၀ ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
အခြား - ၆၂၃၈၈၇၂၇၀

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်ပူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆၇၈၅၆၆၆


(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

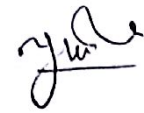
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသာဦးကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂/၁၂/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတင်ဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂/၁၂/၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးတင်၊

နေ့စွဲ ၁/၁၂/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း၊ မြို့နယ် ပလောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဂါးတောင်၊ ကျေးရွာ ဂေ့စိန်ကျောင်း။

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁/၁၂/၂၀၁၇	၁/၁၂/၂၀၁၇	၂၁	၁၈	၂၈	မြို့-၃၇   မဟာ-၂	၃၆	၇၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁/၁၂/၂၀၁၇	၁/၁၂/၂၀၁၇	၂၁	၁၈	၂၈	မြို့-၃၇   မဟာ-၂	၃၆	၇၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆/၁၂/၂၀၁၇	၆/၁၂/၂၀၁၇	၁၄	၃	၁၅	ချင်း-၁၁   မြို့-၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်								

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးဖွဲ့အစည်းအဝေး									

၃၄

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုများကို လက်အောက်အဖွဲ့အစည်း၊ ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **မြတ်စွာဝင်း**

နေ့စွဲ **၁၂၀၂/၂၀၀၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း**၊ ပြည်နယ် အောက် **ကျေးရွာအုပ်စု ဂါကုဗွေ**၊ ကျေးရွာ **ရှေ့ရေတောင်**

က။ အဝက်အမဲအတားအဆီးများအား ထွေးဝေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အဝက်အမဲအတားအဆီးများသည် ပညာသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အမဲ ၅ ပုစိတ်ပါပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အဝက်အမဲအတားအဆီးများ
၀။ မြတ်စွာဝင်း	၀။ စာသင်ကျောင်း ဦးစိုး
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု ဂါကုဗွေ	၁။ ဧကရာဇ်ဘက်စုံကျေးရွာ
၂။ ဘောက်ဆိုးကျေးရွာ	၂။ မြေသေချမ်း/မုကြီးကျေးရွာ
၃။ စာသင်ကျောင်း ဦးစိုး	၃။ မြေသေချမ်း
၄။ လမ်းမ ဦးစိုး	၄။ လမ်းမ

၆။ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရေး/အစီအစဉ်များ  
 ၇။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀။ မြေသေချမ်း/စာသင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်	၀။ စာသင်ကျောင်း ဦးစိုး ဆောက်လုပ်ရန်
၁။ ကျောင်း ကိစ္စသာ ခုခံ ဆွဲဆောင်လုပ်ရန်	၁။ ဧကရာဇ်ဘက်စုံကျေးရွာ ဧကရာဇ်ကျေးရွာအုပ်စု
၂။ ဧကရာဇ်ဘက်စုံကျေးရွာ ဧကရာဇ်ကျေးရွာအုပ်စု	၂။ မုကြီးကျေးရွာ/စာသင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်
၃။ စာသင်ကျောင်း ဦးစိုး ဆောက်လုပ်ရန်	၃။ ဂွာလုပ်စုရပ် ဆောက်လုပ်ရန်
၄။ ဂွာတွင်းလမ်းမ ဦးစိုး ပေးရန် (ဆိုလာ)	၄။ ဂွာတွင်းလမ်းမ ဦးစိုး ပေးရန် (ဆိုလာ)

၈။ ဂွာတွင်း ဆက်လက် ဆောက်လုပ်ရန် (ဂါကုဗွေ)၊ ၉။ စာသင်ကျောင်း ကိစ္စသာ ခုခံ ဆွဲဆောင်လုပ်ရန်  
 ၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

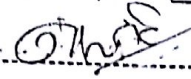
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	မြေသေချမ်း/စာသင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်	က+မ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၃ ဦး
၁	စာသင်ကျောင်း ဦးစိုး ဆောက်လုပ်ရန်	က+မ	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၃ ဦး
၂	ကျောင်း ကိစ္စသာ ခုခံ ဆွဲဆောင်လုပ်ရန်	က+မ	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၃ ဦး
၃	စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန်	မ	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၃ ဦး
၄	ဂွာတွင်းလမ်းမ ဆောက်လုပ်ရန် (ဂါကုဗွေ)	က	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၃ ဦး
၅	ဧကရာဇ်ဘက်စုံကျေးရွာ/ မုကြီးကျေးရွာအုပ်စု	က+မ	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၃ ဦး
၆	ဂွာတွင်းလမ်းမ ဦးစိုး ပေးရန် (ဆိုလာ)	က+မ	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၃ ဦး

၃၃

ယ၊ လူထုပံ့ကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အစန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စိန်စောင့် လက်မှတ်  ဝန်.ရ. ၁ / ၁၂ / ၂၀၀၇

ဒေါ်မစိန်ဦး

မစိန်ဦး

၁ / ၁၂ / ၂၀၀၇

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံမှာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်တင်စင်  
 နေ့စွဲ ၆/၁၂/၂၀၁၇  
 ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလက်ဝ  
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  
 ကျေးရွာအုပ်စု ဂါရာဗင်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
အလက်ကျွန်း	အလက်ကျွန်း	၃၀ x ၂၀၀၀ (ပျဉ်က)	၂၅၆ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား *၆ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၃၀၀၀၀၀/-			၃၀၀၀၀၀/-
အလက်ကျွန်း	ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့	၁၅၀ x ၅ x ၄	၂၀၆ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၄၅၀၀၀၀/-			၄၅၀၀၀၀/-
ဂါရာဗင်	အက်စုံအိမ်	၄၀ x ၃၀ x ၁၀	၄၅၅ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၃၀၅၀၀၀/-			၃၀၅၀၀၀/-
		အလယ် ၃' ဒုတိယ တန်းစား ကျန်နေပျာ များ (၁၀၀၀၀) ကျန်ရှိနေခြင်း		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				

၃၀

မှထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ  
ဒေါ်မောင်ညွှာ  
 ဒုတိယ ခွဲစိတ်စစ်ဆေးရေး လက်လျှောက်ရေး ၁၁/၂၀/၁၇ ကိုယ်စားလှယ်  
စုန်းစားထား



ဣထုဗဟုဗျာဓိစိစိနိယံ သုတ်တတိယဒ္ဓါရ ဝေပဏ်နိဝါဒိ ဗြဟ္မစာရီ  
 ဒီဇနိကောဗျာ အစဉ်စားဝှေ့ဝှေ့စိစိနိယံ အစဉ်စား ဗြဟ္မစာရီ ဗြဟ္မစာရီ  
 စားဗြဟ္မစာရီ ဘဝကာဗြဟ္မစာရီ ဣ ဣဗြဟ္မစာရီ ဣဗြဟ္မစာရီ  
 ပထမ ဒုတိယ ဒုတိယ ဒုတိယ စိစိနိယံ အစဉ်စား ဗြဟ္မစာရီ ဗြဟ္မစာရီ  
 ထိုစဉ်စား ပဉ္စမပဉ္စမ ပဉ္စမပဉ္စမ ပဉ္စမပဉ္စမ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့  
 ဝှေ့ဝှေ့ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား  
 ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့  
 ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့  
 ပေးပေးပေးပေး အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား  
 ဣထုဗဟုဗျာဓိစိစိနိယံ သုတ်တတိယဒ္ဓါရ ဝေပဏ်နိဝါဒိ ဗြဟ္မစာရီ  
 ပေးပေးပေးပေး အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား  
 စိစိနိယံ ဗြဟ္မစာရီ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား  
 စိစိနိယံ ဗြဟ္မစာရီ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား

၃။ ဝေပဏ်နိဝါဒိ

- (၁) ပထမဒုတိယ ဒုတိယဒုတိယ အစဉ်စား ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့
- (၂) ဝှေ့ဝှေ့ ဝှေ့ဝှေ့ အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
- (၃) အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
- (၄) အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား
- (၅) အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား အစဉ်စား

(၅) ဒီဇိုင်းကို ကံ၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း ကံ ဖြစ်သည်။

မကုမုကံ၊ ဂုဏ်တို့သာ။

(၆) သတ်မှတ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း

(၇) သတ်မှတ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း

⇒ စေ့ခွင့်၊ တစ်ခုစီ စေ့ဖို့၊ တိုင်း၊ လူထုများ၏ အခြေအနေ၊ ဖန်တီးမှု၊ ပြုပြင်မှု။

ရေဖို့၊ အခြေအနေကိုဖြင့်ဖြောင့် ပျဉ်း သည်။

၄။ အကျဉ်းချုပ်

(၁) အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း နိုင်ငံတွင် (အကျိုးအမြတ်) တွင် အမျိုးသမီးများ နိုင်ရာ ဖြစ်သည်။

⇒ အကျိုးများ၏ အခြေအနေ၊ ဖန်တီးမှု၊ ပြုပြင်မှုတွင် ရေဖို့၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း (အကျိုးအမြတ်) ဖြစ်ကြောင်း ဖြောင့်သည်။

(၂) အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင် အာရုံစိုက် သင့်ရာ သို့ အကောင်အထည်ဖော်သည်။

⇒ အခြေအနေ၊ ဖန်တီးမှု၊ ပြုပြင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင် အာရုံ စိုက် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၏ အကျိုး ဖြစ်သည်။







လှည့်ဆောင်ကြရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အားလုံး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်  
 ရသည့် ပျား၊ လျှောက်၊ စွဲလှ ဆောင်ရွက်ရသည့် နည်း၊ ဖြစ်ပျက်ကြရမည်ဖြစ်  
 ထို့ကြောင့် အားလုံး တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြပါရန် အိတ်ခေါ်ရာ ပါကြောင်း  
 အစဉ်၊ အဆင့်၊ သို့မဟုတ် အတိုင်းအတာ ကျေးဇူးတင်မှုများ ပျားသည်  
 အစဉ်၊ အဆင့်၊ မာဖို့၊ မှီ နှစ် သို့မဟုတ် အခြား ကြပါရန် နှိုင်း အစဉ်၊ အဆင့်  
 ဖြစ် မှသာ အဆင့် များစွာ ကြမည်ဖြစ်ပြီး အားလုံး ပူးပေါင်း ပါဝင်ရေး က  
 ပါရန် အဖွဲ့အစည်းများ

၃။ လျှောက်ဆုံးခပ်ခြင်း

(၁) ကျေးဇူးတင်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ခြင်းကို ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းတွင် ကျေးဇူးတင်မှုများ

တစ်စုံတစ်ရာ မှ မည်သည့် အရာတွင် မည်သည့် အဆင့်ကို ဆောင်ရွက်  
 ခြင်း ဖြစ်သည်။ အ ၄ အတွက် ပါဝင်ခြင်း ဖြစ်ပြီး မှ မည်သည့် အရာတွင်

(၂) မင်းကားချပ်

မင်းကားချပ်ကို မကျေးဇူးတင်မှုများ ကျေးဇူးတင်မှု မည်သည့် အရာ

အစဉ်များ ဖြစ်ကြောင်းကို ကျေးဇူးတင်မှုများ မဟုတ်ဘဲ ဖြစ်ပြီး မှသာ  
 တော အစဉ်များကို မည်သည့် အရာ အစဉ်များ မည်သည့် အရာ  
 အစဉ် နှိုင်း ချိတ်ဆက်သည်ကို ပြောကြား ဖြစ်ပြီး ထားသည်

(၃) ရာသီပွင့်ပြင်ပကဏ္ဍ:

ဧည့်သည်များအား ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ အခြေခံအားဖြင့်  
တစ်ဖွဲ့စီကား PPA တစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် ဆွဲကြသည်။ ရာသီပွင့်ပြင်ပကဏ္ဍ အား  
ပေးသည့် အားဖြင့် နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် ဆွဲကြသည်။ ဆွဲကြသည့် အားဖြင့်  
ဆွဲကြသည့် အားဖြင့် ဆွဲကြသည်။ ဆွဲကြသည့် အားဖြင့် ဆွဲကြသည်။  
ဆွဲကြသည့် အားဖြင့် ဆွဲကြသည်။ ဆွဲကြသည့် အားဖြင့် ဆွဲကြသည်။  
ဆွဲကြသည့် အားဖြင့် ဆွဲကြသည်။ ဆွဲကြသည့် အားဖြင့် ဆွဲကြသည်။

(၄) ဥစ္စာအာရုံကြောဝေမျှ နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို

ဧည့်သည်များအား နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် ၂ မှ ၃ နှစ်အထိ နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို  
သက်တမ်းပိုကြရာ ဖိစီးကျေးဇူးတင်ထွန်း ညွှန်းသော နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို  
ထို့အပြင် ကဆုန် နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် သုံးသပ်သက်တမ်းပိုကြရာ ဖိစီး  
ဖြင့် ၄ နှစ် နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို ကား နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို

(၅) ဧည့်သည်များအား နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့်

ဧည့်သည်များအား နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် ၃ မှ ၄ နှစ်အထိ သက်တမ်းပို  
သော ကာလများအား ဧည့်သည်များအား နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် ၃ မှ ၄ နှစ်အထိ  
ကာလများအား ကားဖြင့် ဆွဲကြသည်။ ဆွဲကြသည့် အားဖြင့် ဆွဲကြသည်။  
တစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို ကား နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို

(၆) ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး

ဧည့်သည်များအား ကားဖြင့် ၁၀ မှ ၁၅ နှစ်အထိ သက်တမ်းပို  
သက်တမ်းပိုကြရာ နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် သုံးသပ်သက်တမ်းပိုကြရာ ဖိစီး  
သော ကာလများအား ဧည့်သည်များအား နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် ၃ မှ ၄ နှစ်အထိ  
ဖြင့် ကားဖြင့် နှစ်ဖွဲ့စီကားဖြင့် နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို ကား နှစ်ဆင့်သက်တမ်းပို

၄။ ရှင်းလင်း ပြောထားခြင်း

လူထုသည် နှိုးငြားတို့မှ လူထုမပျက်စီးပျက်စီးနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်

(ဇာကျွမ်းဝင်စွာ ဖိနှိပ်ခြင်း) ဆက်လက် ဆက်ဆံခြင်း (ကံ့ဆောက်လုပ်ခြင်း) စကားပြောခြင်း၊ ဖတ်ကြားခြင်း၊ ဖတ်ကြားခြင်း၊ ဆက်ဆံခြင်း (ဇာကျွမ်းဝင်စွာ) ဖိနှိပ်ခြင်း၊ ဖြစ်စေရန် ဆက်ဆံခြင်း၊ လုပ်ငန်း ၂ နှစ်ကြာင်း ဖြစ်စေရန်

(၁) တရားဥပဒေ စိုးမိုးရေး

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အဖွဲ့အစည်း တရားဥပဒေတွင် ဖတ်သည် ကျင့်

အခက် အခဲ ဖြစ်သည်ကို ဖော်ထုတ်ကြသည်

(၂) တရားဥပဒေ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား တရားဥပဒေကို လာရောက် အခက်အခဲ

အထူးအခက်များ၊ အခက်များသည် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ လုပ်ဆောင် လိုသည်ကို အကျိုး/မ သိသေး စီမံဖော်ထုတ်ကြပါသည်

(၃) ဒီမိုကရေစီ လုပ်ငန်း တွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

အကျိုးမ သိသေး စီမံခြင်းများကို ပြုလုပ်ပေးပေးပေးခြင်း

ဖုန်း အဆက်အသွယ်များ၊ အခက် ဒီမိုကရေစီ လုပ်ငန်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ အဆက်အသွယ် တွင် လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ အဆက်အသွယ် ကို ဆက်လုပ်ခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ခြင်း၊ အကျိုးမ သိသေး စီမံခြင်းသည် လိုအပ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

၅။ ဂေက်ဖတ်ိဂျေး ဥပယ်တင်ဗြာဂ်ဒိင်

၂။ ဣထုစဉ်းဂျေး ဗျူဗျ ဂေက်ဖတ်ိဒျုပက်သက်၍ ပာစင်ဒ်ပု  
ဂေက်ဖတ်ိ ချားသပ် ထုအံ့ သိုဝော နဝဇိ နအေဂ်တောင်း ကို ဂျေးဂျာ ဂျာ  
ဗျားဗျ သိုဂ်ိ ဗြာဒိ ဗြာသပ် ထိုတောင်းဂျေး ဥပယ်ဂျာတွင် မည်သည့်ဂေက်ဖတ်ိ  
သည့်ဂျေး ဥပယ်ဂျာ သို့မသင့် ကို ဖိစိကိုပယ်တို့စုံ ဖြတ်၍ ဂျေးဥပယ်ဂျာ ဂျီအိတ်  
တောင်း ဒါင် နချို ဂေက်ဖတ်ိဗျာ သည် ဂေက်ဖတ်ိအဂျာဗြာဒိ ဗြာ ဥပ  
ကိုလည်း ဂျာဝိစတင် ဂျီသည့် ထို နဗြာ ဂျေးဂျာဂေက်ဖတ်ိစာရင်းဇာ  
မာဇ် ဥပယ်ဂျာတွင် ဂျာဂျာ ဂျာထုဇာ ဂျီ ဗြာဂျီဂျာ ကပ်ပေး သည် ထိုအံ  
ဂေက်ဖတ်ိတိုင်း ဇာ ဂျာပယ် တာဝ်ဇာ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ ဂေက်ဖတ်ိ ဒါင် ဂျာဂျာ  
ဝဂျီ ဇာ လည်း ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ ဗြာဂျီ

➔ ဂျေးဥပယ်ဒိင်

ယာစင်ဒ်တော်ဖတ်ိ ဂေက်ဖတ်ိဗျာ ဇာ ဗြာဂျီ  
ဇာ ထိုဂျေး ဥပယ်ဗျ ယခုဒ်တွင် ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ ဂျာ ဂျာ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ  
ဂေက်ဖတ်ိဗျာ ကိုလည်း ဇာ ထိုဂျေး ဥပယ်ဗျ သည် နချို ဂေက်ဖတ်ိ  
ချားသပ် ဗြာဒိ ဗြာ သို့မသင့် ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ ဂျာ ဂျာ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ  
ဥပယ်ဗျ သည် ဂေက်ဖတ်ိဗျာ သည် ဂေက်ဖတ်ိဗျာ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ  
ဗျ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ ဂျာ ဂျာ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ ဂျာ ဂျာ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ  
ဇာ သည် ဂေက်ဖတ်ိဗျာ ဒါင် မည်သည့် ဂျာဂျာ ဂျီ ဂေက်ဖတ်ိ ဂျာ ဂျာ  
ဝဂျီ ထပ်မံဂျေး ဥပယ်ဗျ သည် ဂျီ သည်

ကော်မတီတွေ ပြုပင်ခြင်း

ကော်မတီများကို အချိန်ကန့်သတ်ခြင်းဖြင့် ကော်မတီ ပေါင်းစုံများကို ကန့်သတ်  
ကိစ္စများ

ကော်မတီပေးပို့	ကော်မတီပေးပို့	ရပ်ဆိုင်းတာ	ပျက်စီးခြင်း
ဦးစွာပေးပို့	ဦးစွာပေးပို့	မိ/တောင်	ကစားထိုး
ဒေါ်ပေးပို့	ဒေါ်ပေးပို့		၄၂၀
ဦးစွာပေးပို့	ဦးစွာပေးပို့	ဆောင်/လည်	၄၂၀
ဒေါ်ပေးပို့	ဒေါ်ပေးပို့		၄၂၀
ဦးစွာပေးပို့	ဦးစွာပေးပို့	ဝပ်ယူ	ကစားထိုး
ဒေါ်ပေးပို့	ဒေါ်ပေးပို့		ကစားထိုး
ဦးစွာပေးပို့	ဦးစွာပေးပို့	လည်/ပတ်	၄၂၀
ဒေါ်ပေးပို့	ဒေါ်ပေးပို့		၄၂၀
ဦးစွာပေးပို့	ဦးစွာပေးပို့	ဝေ/ပေး	၄၂၀
ဒေါ်ပေးပို့	ဒေါ်ပေးပို့		၄၂၀
ဦးစွာပေးပို့	ဦးစွာပေးပို့	ဝေ/ပေး	ကစားထိုး
ဒေါ်ပေးပို့	ဒေါ်ပေးပို့		ကစားထိုး
ဦးစွာပေးပို့	ဦးစွာပေးပို့	ခေ/ပေး	၄၂၀

ကွက်မခွဲ ကတားကစီ:

၁၉	မုချိုးသား: မုဒွံ တပေတော ကွက်မခွဲ	၁၉	မုချိုးသား: မုဒွံ တပေတော ကွက်မခွဲ
၁	ပညာရေး	၁	ဓာတ်ပြင် ကျောင်းရုံးခန်း
၂	ကျောင်း မိမိတော	၂	တောကုန်း: ရှေ့ ကျောင်း
၃	တောကုန်း: ရှေ့	၃	ပညာရေး
၄	ဓာတ်ပြင် ကျောင်းရုံးခန်း	၄	ရုံး: မဆောင်
၅	ကပ်: ဇီ	၅	ဗဟိုဌာန: ဇီ
၆	ဆက်သွယ်ရေး	၆	ကျောင်း မိမိတော

ရွေးချယ်ခြင်း

၁၉	မုချိုးသား: မုဒွံ တပေတော ရွေးချယ်ခြင်း	၁၉	မုချိုးသား: မုဒွံ တပေတော ရွေးချယ်ခြင်း
၁	မုဒွံ ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်	၁	ဓာတ်ပြင် ကျောင်းရုံးခန်း: ဆောက်လုပ်ရန်
၂	ကျောင်း မိမိတော ကုန်း: ရှေ့ ဆောက်လုပ်ရန်	၂	ဗဟိုဌာန: တောကုန်း: ရှေ့ ဆောက်လုပ်ရန်
၃	ဗဟိုဌာန: တောကုန်း: ရှေ့ ဆောက်လုပ်ရန်	၃	မုဒွံ ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်
၄	ဓာတ်ပြင် ကျောင်းရုံးခန်း: ဆောက်လုပ်ရန်	၄	ဗဟိုဌာန: တောကုန်း: ရှေ့ ဆောက်လုပ်ရန်
၅	ဗဟိုဌာန: ကပ်: ဇီ: ပေ: ၇၄	၅	ဗဟိုဌာန: ကပ်: ဇီ: ပေ: ၇၄
၆	ဗဟိုဌာန: ဆက်သွယ်ရေး: ဆောက်လုပ်ရန်	၆	ကျောင်း မိမိတော ၃ မှန် ဆောက်လုပ်ရန်

၄၆



ဦးစားပေးလုပ်ငန်းကျေးဇူးတင်ခြင်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအမည်	အမျိုးအမည်	ကျေးဇူးတင်ငွေ	ရက်စွဲ
၁	မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံးအတွက်	၈၇၂၀	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၂၃
၂	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံးအတွက်	၈၇၂၀	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၂၃
၃	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံးအတွက်	၈၇၂၀	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၂၃
၄	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံးအတွက်	၈	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၂၃
၅	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံးအတွက်	၈၇	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၂၃
၆	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံးအတွက်	၈၇၂၀	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၂၃
၇	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အားလုံးအတွက်	၈၇၂၀	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၂၃

၄၉