



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



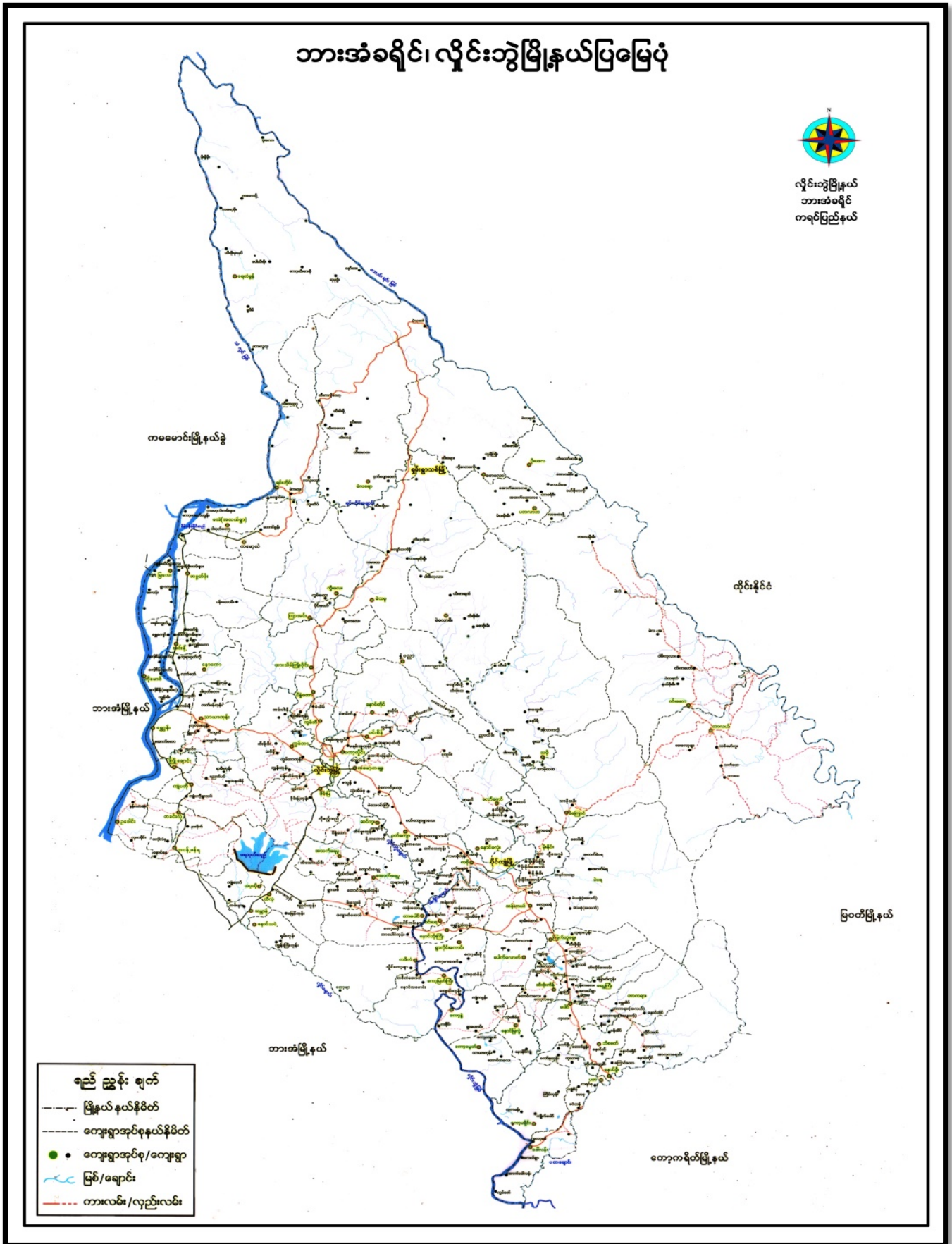
ဝင်းဗရကျေးရွာအုပ်စု

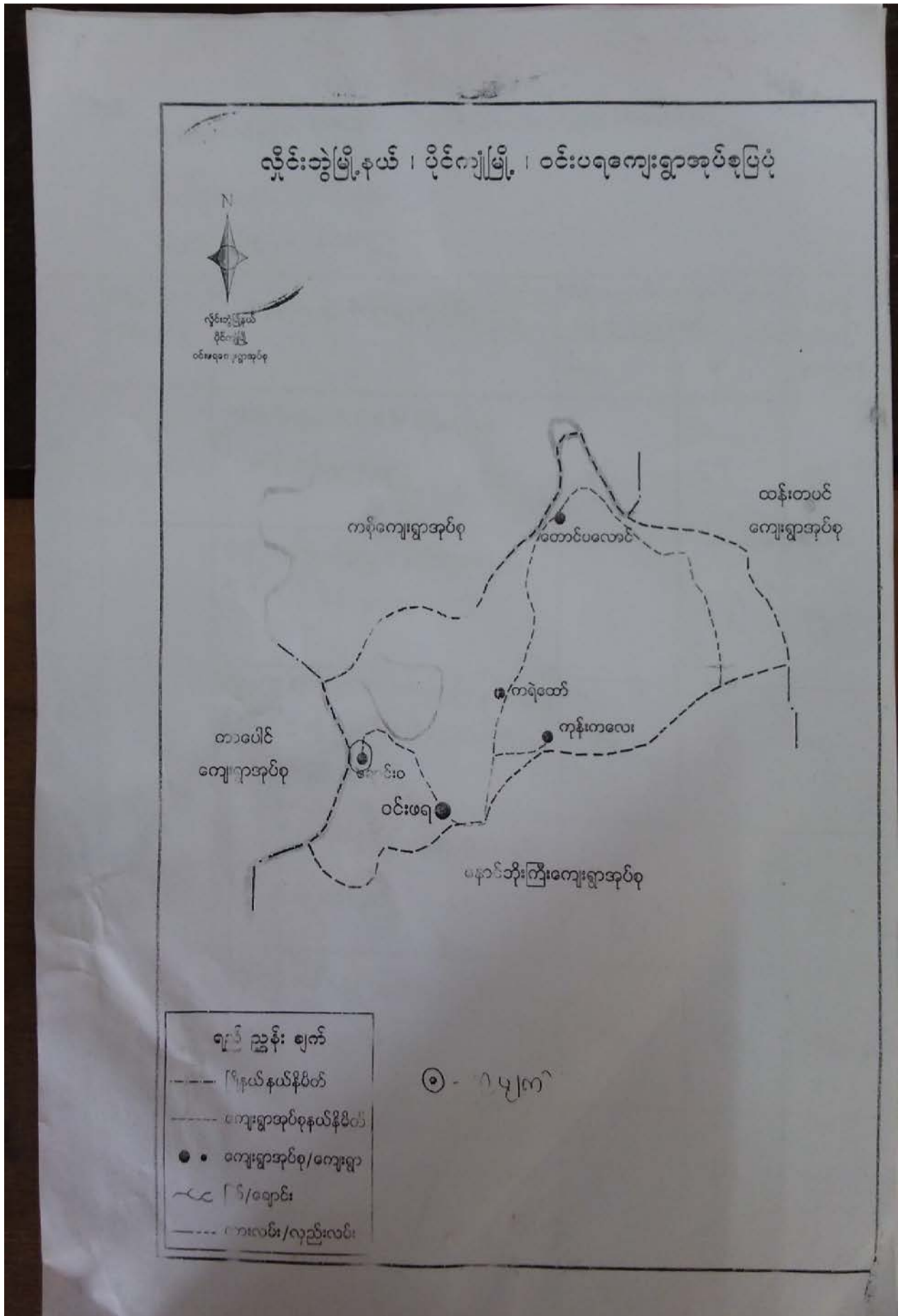
ကရဲထော်ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ် အကြောင်းအရာစာမျက်နှာ

၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄,၅,၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map).....	၈,၉
	၂။ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း(Seasonal Cleander).....	၁၀,၁၁
	၃။ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking).....	၁၂,၁၃
	၄။ ကျား၊မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web).....	၁၄,၁၅
	၅။အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping).....	၁၆,၁၇,၁၈
	၆။အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၉,၂၀,၂၁
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၂,၂၃
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)	
	၂၄,၂၅,၂၆,၂၇	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2).....	၂၈
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3).....	၂၉,၃၀,၃၁
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၂,၃၃
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	၃၄





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ တောင်ပလောင်
- ၂။ ကရဲထော်
- ၃။ ကုန်းကလေး
- ၄။ ဝင်းဖရ

ကရုဏော်ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ် ။

ကရုဏ်မြို့နယ်နယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ ဗိုလ်ကျိုမြို့ဝင်းဝရွာကျေးရွာအုပ်စုကရုဏော်
 ရွာသည် ရှေးသမိုင်းကြောင်းမရှိပေ။ မြေပေါ်ပြန့်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းတကာကြာ
 အဖိုးအများများ ပြောဆိုသိရှိကြားသိရောက်သိရှိမှု မရှိစေကာမူ နှစ်ပေါင်းစက်
 မှီပြုကြားသိရော့ဖြင့် ခဲ့သည်ကရုဏော်ရွာသည် မြို့သမိုင်းကြောင်းအစစ်
 အစင်မှာ ကရုဏ်ထောင်ရွာဟုကြားသိခဲ့ပြီး ဘာသာပြန်၍ ဂရုဏ်ရွာ သမိုင်းရွာလို့
 ခေါ်ဆိုကြောင်း ရှိခဲ့ပေ။ မြို့နယ်များထံမှ ရေပူပေးကြားသိခဲ့သည်နှင့် ကရုဏော်
 ရွာသည် ကျေးရွာအုပ်စုအဖြစ် ပေါင်းစပ်ကျော်ကောပွန်ကောများ
 ထူထပ်ပြီး အိမ်ခြေအချင်းပုံစံပေါက်စေတတ်စေတတ်နေထိုင်ခဲ့ကြသည် ။

ကရုဏော်ရွာဂူထူးဆန်းသော အချက်အလက်များ ရွာရှေ့မြောက်ဘက် ။
 ဘုရားငှက်ရုံနှင့် အစိုးရများ အောက်မြောက်ဘက်တွင် စေတီတော်တော်တော် ။
 ဝေဠာန်စေတီ (၁) မြို့ဝင်းထောင့်ဘုရားလို့ခေါ်ဝေါ်မှာ ဝေဠာန်သည် ဘုရား
 အောက်ဘက်မြောက်ဘက်တွင် ရွာလေးကောအစိုးရ များနှင့် ရွာဟောင်း
 အုပ်စုများရှိ ရွာအုပ်စုများ စေတီများသည် နှစ်ပေါင်း
 နှစ်ဆယ်ကျော်က ဝင်းမဂ္ဂကျောင်းအုပ်စုဘုရား ဝန်ပင်ပြုပြင်သည်

ဆောင်ကိုးကွယ်ကြပြီးသူကား ဂူသမိုင်းကြောင်း စတင်တည်ဆောက် ။
ဒို့ဆော မင်းများ ပုဂ္ဂိုလ်များ သမိုင်းကြောင်း သုံးဆန်းသောစွာဟောင်းပစ္စည်း
များလှိုရွာသူရွာသားများက မကြာခင်လာရောက်ရှိကြောင်းသိရပြီးနောက်
သူကားများ လမ်းဟောင်းတစ်လျှောက်ဖြတ်ပြီး တွေ့ရှိရပါသည်။ ရွာသူရွာသား
များရှေးဟောင်းများကလဲ ရှေးဟောင်းများ သောကျောက်သုံးသက်ပြောက်
သည်အချို့သောရွာဟောင်းများကလဲ မွန်သူတို့တည်ဆောက်ကိုးကွယ်ခဲ့ပြီး
ကုတ်ထောင်ရွာကို စွန်းနှစ်ပေါင်းတကား ငါးဆယ်ကျော်ဟောက်ကောက်ထဲ
ရွှေသမီးများဖြင့်ထွေခဲ့ကြလို့ မွန်ဘာသာအစဉ်က လိုက်ထောင်ရွာရွှေသမီး
ရွာလို့သမိုင်းကြောင်းလေ့လာသိရှိခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းရွာသည် မွန်ဒို့ဆောနှစ်လေးစ
များရွာရွာအနီးတည်ရှိ အကွာအဝေးအမျိုးမျိုးဖြင့်ဖြန့်ကျက်ခဲ့ကြသည် ။ ။
ကလဲထောင်. ကရက်ထောင်. ကလယ်ထောင်. ၇. ၅. ၂၀၁၃-ခုလျှင်အဖွဲ့ဖြန့်
ဖြန့်ယပ်ညာရေးများသက်ကြီး ခေါ်စစ်ရှည်က. ကရက်ထောင်ရွာလို့ အမှတ်
ထွေအထည်ပြုထည့်သွင်း ရေးထားခဲ့ပါသည် ။ မွန်ကရက်ထောင်ရွာသည်
၂၀၁၆-၁၇ နှစ်တွင်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ၁၁၁ လုံးရှိပါသည်။ လူဦးရေရပ်စဲပါး

၇၆၆-ယောက်ကျော် နှစ်ပတ် ကိုလည်းကောင်း၊ တံငါ-အလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်
ရှာဖွေ စားသောက်ကြပါသည်။ ကာကွယ်ရေးဌာနမှ အားများသည်
ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဂုဏ်ထူးဆောင်များသည်လည်း ရှိသောနှစ်ပေါင်း ၂၀
ကျော်က ကာကွယ်ရေးဌာနထဲသို့ ပါဝင်စေရန် စီစဉ်ရေးသားပြီး တပ်စခန်းမှစ၍
ဝင်ယောက်နေထိုင်ပြီး ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် မကြာခင်မှာ ထိုကဏ္ဍ
ခွဲပြီး ခွာအုတ်အားများ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပြောင်းရွှေ့အောင်း
ထိုးရှာဖွေခဲ့ရသည်။ နှစ်ပတ်စာ နှစ်ပေါင်း ကြောက်များစွာ စစ်အေးရေး
အဖွဲ့အစည်းများ ပညာရေးကျင့်ပေးရေးလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ကျင့်ပေးခဲ့သည်
ပညာရေးမှစ၍ စတင်စေရန် ကိစ္စကို ကြံစည်အောင် စွဲလာသော အခါမှစ၍ စာပေ
ကျမ်းဂန်များကို ချီးကျူးပေးသော ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို
စတင်စောင့်ကြည့်ပေးခဲ့ပြီး ချီးကျူးပေးသော အဖွဲ့အစည်းများကို
ရှာဖွေခဲ့ပါသည်။ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို အခြေခံတစ်ဖက်က ကာကွယ်
ရွာကို အထက်ပျဉ်းမင်းများကို ပတ်ပတ်လည်လည် အခြေခံတစ်ဖက်
ထုတ်ပေးပါ။ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကို ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ
အားများမှာ ပိုမိုကျင့်ပေးရမည်။ မှတ်တမ်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထု ဗဟိုပြု ဖြစ်ပုံကိန်း
လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ

ကျေးဇူးကမည် - ကရင်စတော်
ကျေးဇူးကမည် - ဝင်းမရ

စဉ်	ဆွေးနွေးခွဲ စာချက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးစာတင်ပြမှု စွဲစာ အမျိုးအစား		ပါဝင်သူ အရေအတွက်
			လူဦး ရေ	မ	
၁။		လူမှုအရင်းအမြစ် ဖြစ်ပုံနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၃၇	၄၇	၈၄
၂။		ဒီဇိုင်းနှင့် ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၃၇	၄၇	၈၄
၃။		ကျေးဇူး ကိုအခြေအနေဖြင့် ပိုင်ဆိုင်သူနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၊ ခွဲခြားပေးသည့် သတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ်ခြင်းများ	၃၇	၄၇	၈၄
၄။		ကုသိုလ်မှု ဖြစ်ပုံနှင့် အခြေအနေဖြင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၃၇	၄၇	၈၄
၅။		ပရိုဂရမ်ကိစ္စများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်များ	၃၇	၄၇	၈၄
၆။		ပရိုဂရမ် (ကျေးဇူး တွင် ပါဝင်မှု၊ အဆင့်များ၊ ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ) ဆန်းစစ်ချက်များ	၃၇	၄၇	၈၄

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



လှူဒါန်းရေး အရင်းအမြစ်ပြု မိမိပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ဝင်းဇေယျ ကျေးဇူးတင်စွာ ကရင်စွဲ 17-6-19

- ဤကျေးဇူးတင်စွာတွင် လယ်လုပ်ငန်း၊ ကိုင်းလုပ်ငန်းဖြင့် အဓိက အာဝဏ်ပေး ဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။ ရေလုပ်ငန်း၊ မြေမြှုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ စုဘာ မြေလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။
 - ဤကျေးဇူးတင်စွာတွင် ရောင်း၍၍ သိအရင်းအမြစ်များ ရရှိသည်။
 - လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်အတွင်း သစ်တော အရင်းအမြစ်များ လျော့နည်း လာသည်။ သစ်တောများ ဖျော့၍ စုဘာများ စိုက်ပျိုးလာကြ သည်။
 - ဝမ်းကြောင်း မုဒ္ဒိဘာသာများ ကိုးကွယ်ကြသည်။
 - ကျေးဇူးတင်စွာအတွင်းမှ အမြင်သို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်မှု မရှိပါ။
- တိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အချက်များ
- ▷ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာရေး။
 - ▷ လျှပ်စစ်ဖိုး ရရှိရန်
 - ▷ စိုက်ပျိုးရေး နည်းစနစ်များ ရရှိရန်
 - ▷ အ.မ.က မှ အ.လ.က ပညာရေး ခနစ်သို့ တိုးမြှင့်ရန်။

ရွေးချယ်ထားပါသော အချက်များ - ကျား (၃၇) ၊ မ (၄၇)

ရက်စွဲ - ၁၇. ၆. ၁၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု					ဒို့တိယနှစ်						
ကျေးဇူးတင်	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ
ကျန်းမာရေး		တစ်ယောက် ဝမ်းနည်း	နားထောင်	နားထောင်	နားထောင်							
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး	ပဲပဲ											
အားလပ်ချိန်				-	-	-	-	-	-	-		
ပွဲစား												

ရာသီခွင်ဖြူဖြူကွဲ

ကျေးဇူးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ခင်းမရ ကျေးဇူး တရုတ် ရက်စွဲ 17.6.19

- ကျန်းမာရေးဘက်တွင် ကဆုန်လနှင့် နယုန်လတွင် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျော့ ဓာ များဆုံးကာလ ဖြစ်သည်။
- နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ရေကြီးပြီး ကဆုန်၊ ဇော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများသည် မိုးအနည်းငယ်သာ ခွာသွန်းသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ဖြာသို့ တပို့တွဲလများတွင် ဆောင်းရာသီကာလနှင့် ကျဆိုင်ဖြစ်သည်။ တန်ခူးလနှင့် တပေါင်းလတွင် ရေပူဖြင်းသော ကာလဖြစ်သည်။
- နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ခါးဆိုင်ကြပြီး၊ ဖြာသို့လနှင့် တပေါင်းလသည် နှမ်း၊ ပဲ၊ ခုတ်သောကာလများ ဖြစ်သည်။
- တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ဖွဲ့၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေညှိဖွဲ့၊ နယုန်လ ကရင်စာပေဆင်းဖွဲ့၊ ဝါဆိုလ ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်ဖွဲ့၊ ဝါခေါင်လတွင် လက်ချည်ဖွဲ့၊ ဇော်သလင်းလတွင် ဆီ၊ ဆွမ်းဖောင်းဖွဲ့၊ နတ်တော်လတွင် နတ်ဖွဲ့၊ ဖြာသို့လတွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးဖွဲ့၊ တပို့တွဲလတွင် ထမင်းဖွဲ့၊ တပေါင်းလတွင် ကျားဖွဲ့များကျမ်းပကြသည်။
- တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် အားလပ်ချိန်များ ဆုံးလများ ဖြစ်ကြသည်။

တပေါင်းလတွင် ကျေးဇူးတင် - ၁၇ (၃၇)၊ ၁၈ (၄၇)

နေ့စွဲ - ၂၇. ၆. ၁၉

ကျေးရွာ - ကရဲထွန်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု

ဒိုက်ယာ့စ်
ဝါဝင်သူ - က = ၃၇
မ = ၄၇

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင် စု	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည် သောအုပ်စု	တိုက်အိမ် (၂) ထပ်၊ ကား (၁)၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ် (၁၀) ဧက၊ ကျွဲ (၁၀) ကောင်၊ TV စာရင်း၊ ရေတွင်း၊ မိမိသာ၊ ဆေးဆိုင်	၂၅	၂၂%
အလယ် အလတ် အုပ်စု	ဆစ်အိမ် (၁) ထပ်၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ လယ် (၅) ဧက၊ ကျွဲ (၆)၊ TV စာရင်း၊ ရေတွင်း၊ မိမိသာ၊ ရွာက (၅) ဧက၊	၄၃	၃၈%
မပြေလည် သောအုပ်စု	ဝါး၊ မိမိဖက်မို့၊ ကျပ်ပန်း၊ ကလေးများ၊ ဟင်းခိုး/ရွက်တုန်း	၄၅	၄၀%
စုစုပေါင်း		၁၁၃	၁၀၀

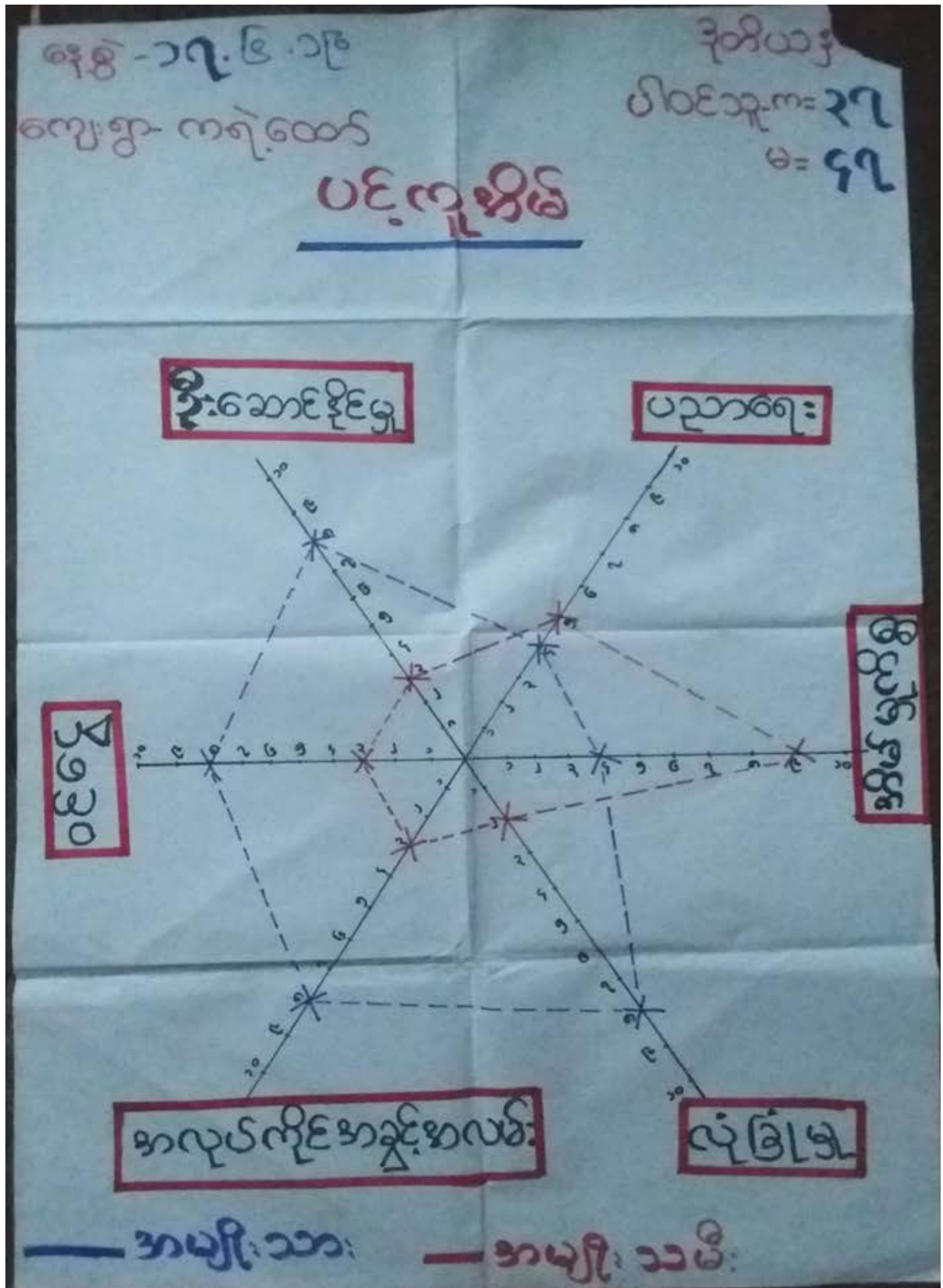
၃၈၈၄ ဣပဝမ္မ

ဆွေဖွားခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ဝင်းဖေရ ကျေးဇူး ကရုဏာ ရက်စွဲ 17.6.19

- ကျေးဇူးတင်စွာ မဖြေလည်သော အုပ်စု (၄၅) ခုရှိသည်။
- မဖြေလည်ရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ နေ့စား၊ ကျွဲကင်း၊ လုပ်ငန်းများသောကြောင့် ပုံမှန်ထိတွေ့ မရှိခြင်း။ ကလေးများခြင်း၊ ကလေးများအား ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း၊ ရင်းနှီးတွေ မရှိခြင်း။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် မဖြေလည်သော သူများ၏ အားလပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ် ရေးဆွဲပြီး သူတို့တင်ပြသော လိုအပ်ချက်များကို အလေးထား စဉ်းစားပေးခြင်း။
- လမ်းဖောက်ခြင်းလုပ်ငန်းများသည် လုပ်အားခ ရရှိပြီး ဝင်ငွေ ရလာမည်။

မူပိုင်ခွင့်ပိုင်ဆိုင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၃၇) ၊ မ (၄၇)



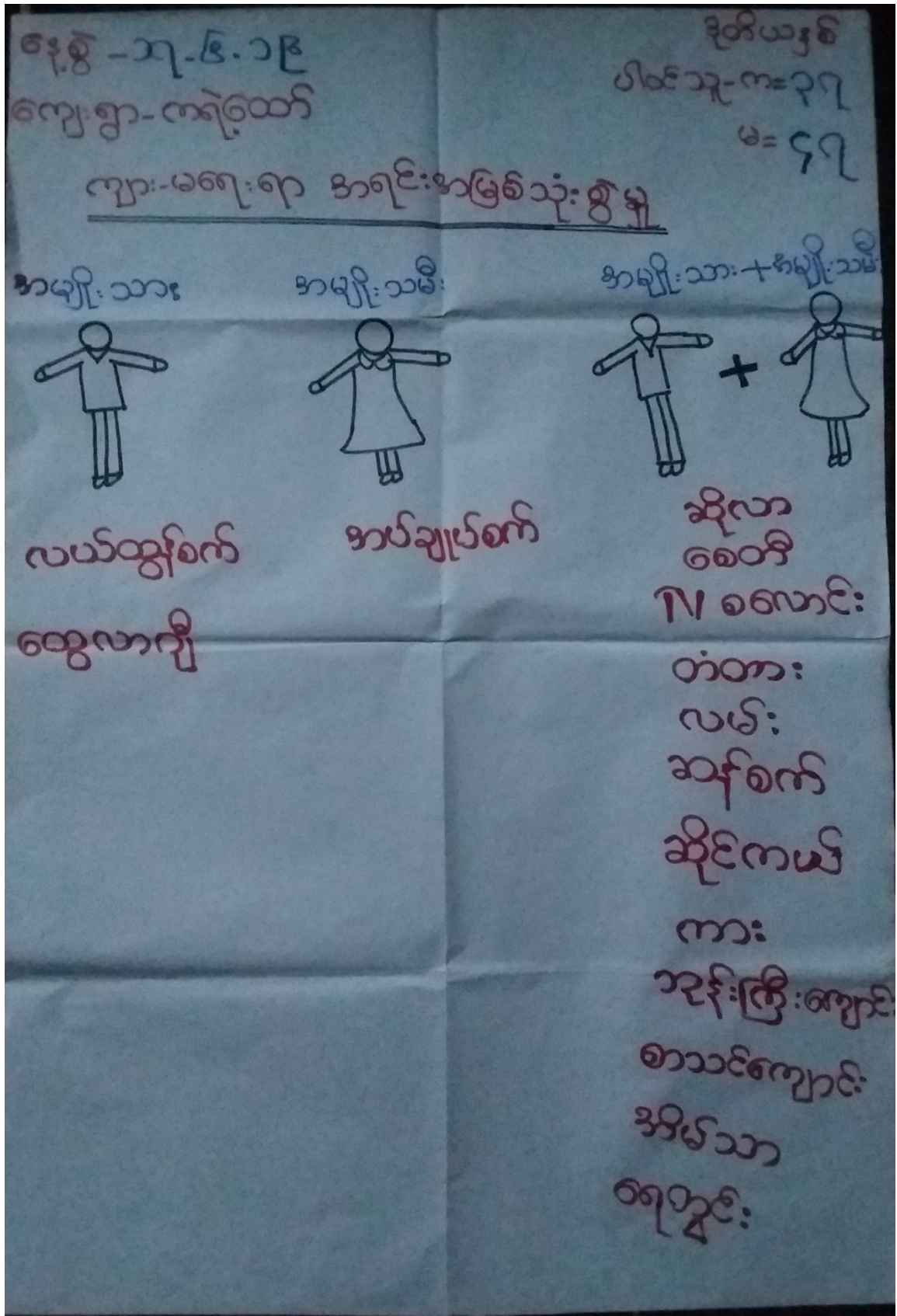
ပင်၊ ကုဒိမ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးအုပ်စု - ဝင်းဖရ - ကျေးဇူး - ကရုဏော် - ရက်စွဲ 17.6.19

- အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး အားနည်းနေခြင်းကြောင့် မကြာခင် မဆိုရဲရာမှ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိကြပါ။
- အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် အားနည်းနေပြီး ဦးဆောင်မှု လည်း နည်းပါးသည်။
- အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်သည် များသောကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် နည်းနေတတ်ပြီး မိမိတို့၏ မှုတွင်သာ ရာနှုန်းဖြည့် ဖြစ်နေတတ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ မှုတွင်သာ အများဆုံး ဖြစ်နေတတ်ပြီး အခြားဖြည့်ပ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ အားနည်းနေ တတ်၍ ဝင်ငွေရသော အလုပ်တွင် နည်းပါးသည်။
- ကျေးဇူးတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်အားခ တန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ သာ လုံခြုံမှု ဖွံ့ဖြိုးလာ ခိုင်မာ ဖြစ်သည်။

မူပိုင်ပိုင်ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၃၇)၊ မ (၄၇)



အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် တိန်းချုပ်မှု

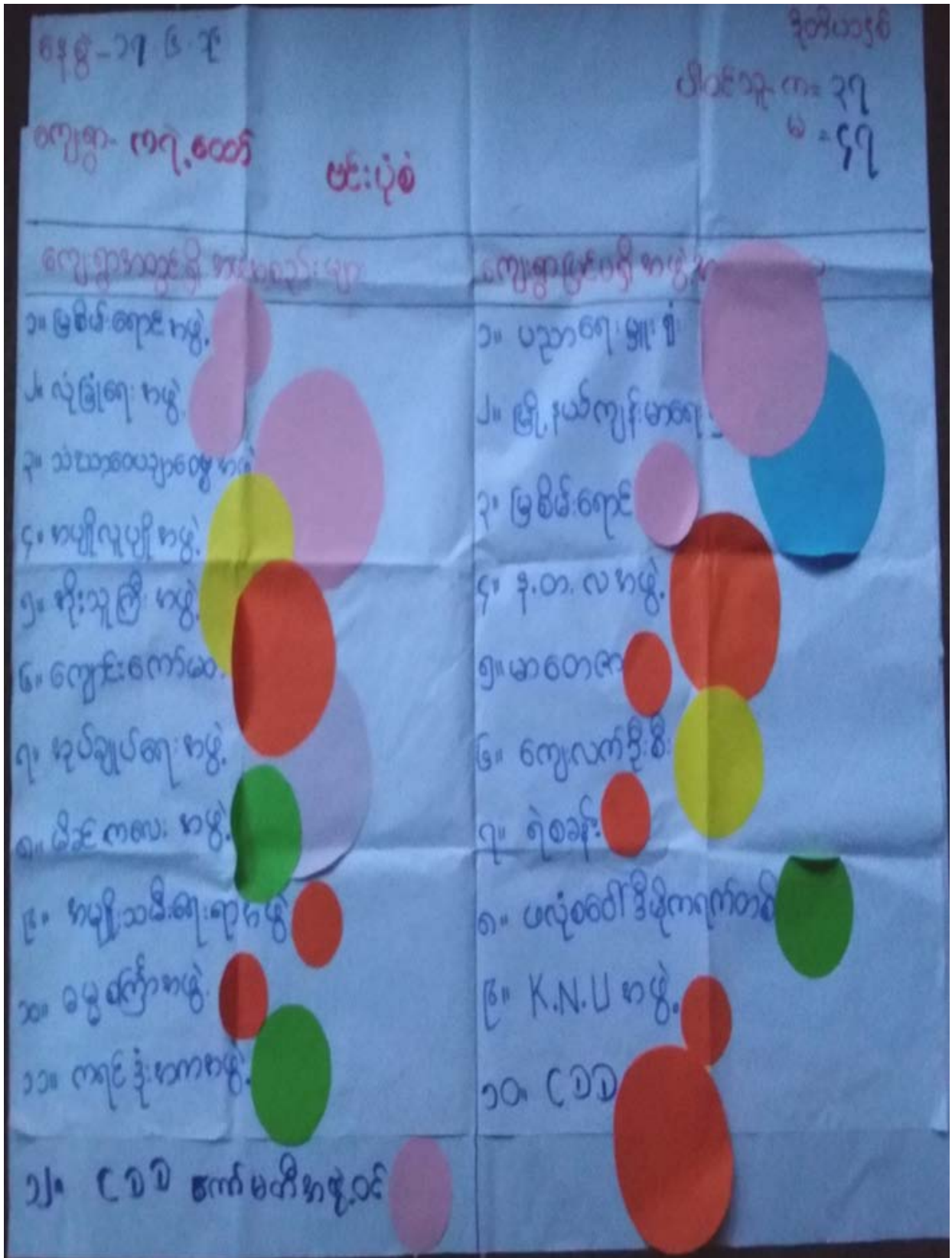
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ဝမ်းဖျေ ကျေးဇူးတင် လာရုံထော် ရက်စွဲ 17.6.19

- အပ်ချုပ်စက်ကို အမျိုးသမီးများသာ သုံးစွဲကြပြီး၊ လယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ တို့ကို အမျိုးသားများသာ သုံးစွဲကြသည်။
- တောလုံးကွင်းကို အမျိုးသားများသာ တိန်းချုပ် ကြသည်။
- အမျိုးသမီး သီးသန့် တိန်းချုပ်ခြင်း မရှိပါ။
- ရေတွင်း၊ လမ်း၊ လယ်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ရာဘာခြံ၊ ကိုင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ သုသာန်၊ စာသင်ကျောင်း စသည်တို့ကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူ တိန်းချုပ် သုံးစွဲကြသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ ကျား (၃၇) ၊ မ (၄၇)

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)



ရက်စွဲ - ၁၇-၆-၁၉

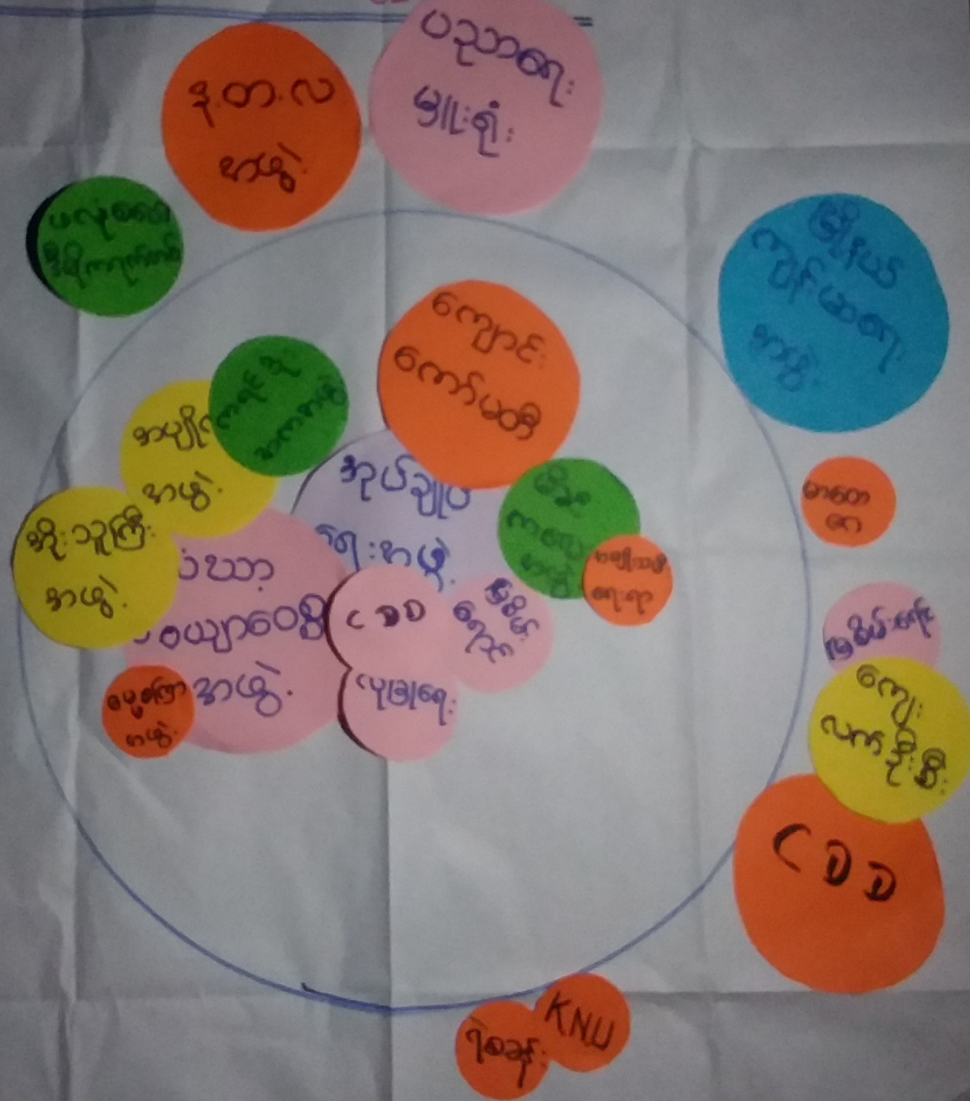
ဒိုင်ယာဂရမ်

ကျေးဇူး - ကရင်စတော်

ဝါဝင်သူ - က = ၃၇

မ = ၄၇

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပျူပြင်ပကံ



မင်းပိုင်

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ဝင်းဖရ ကျေးဇူး ကရုဏာ ရက်စွဲ 17.6.19

- ကျေးဇူးတင်စွာ ရုအိမ်များသည် ကျေးဇူးတင်စွာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင် အဓိက ဦးဆောင်သည်။
- သံဃာ့ဝေယျာဝစ္စအဖွဲ့၊ အပျိုလူပျိုအဖွဲ့၊ အိုးသူကြီးအဖွဲ့၊ ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့တို့သည် ရွာ၏ သာရေးအရေးနှင့် ဘာသာရေးတို့တွင် အဓိက ပါဝင်သည်။
- အမျိုးသမီးရေးရာနှင့် မိခင်ကလေးဆောင်ရွက်ရေး အဖွဲ့တို့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ လူမှုကိစ္စရပ်များကို အဓိက ဆောင်ရွက်သည်။
- မြစ်ဖမ်းရောင်၊ ကျောင်းထက်ဖက် အဖွဲ့တို့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ ပညာရေးနှင့် ဝင်ငွေရရှိရေးတို့ကို အဓိက ဆောင်ရွက်သည်။
- လုံခြုံရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ လုံခြုံရေးကို အဓိက ဆောင်ရွက်ပြီး ကရင်ဒိုးအဖွဲ့သည် ရပ်ရွာတွင် နှစ်စဉ်ဗျာဓိပလ္လင်ပေးခြင်းကဲ့သို့ နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်တွင် အဓိက ပျော်ဖြေပေးသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့အဖွဲ့သည် မြို့နယ်ပညာရေးဖွဲ့ရုံး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ရဲစခန်းတို့ကို ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးဇူးလမ်း၊ တံတား၊ ရေပေးစေရေး၊ မီးလင်းရေး(ဆိုလာ)လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်လာပါက ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့မှ တဆင့် ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်သည်။
- စာသင်ကျောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ မြို့နယ်ပညာရေးဖွဲ့ရုံးနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။ မာတိကာအဖွဲ့၊ ဒု-တ-လ၊ ဖေ့စ်ဝေါ်ဒီမိုကရက်တစ်ပါတီ၊ K.N.U အဖွဲ့တို့သည် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ဆောင်ရွက်သည်။

မင်းပိုင်-ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၃၇)၊ မိန်းမ (၆၇)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



SHOT ON MI 6X
MI DUAL CAMERA

2019/6/17 13:40



၈။ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးကြားရန်ပံ့ပိုးတောင်းပံ့ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းပံ့ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၇၁၆၃၅၆၃၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်နန်းစားစားခင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းစစ်ဆေးရေး ဌာန ကရင်	မြို့နယ် လွိုင်ကော်	ကျေးရွာအုပ်စု ဝင်းမေရ
		ကျေးရွာ ကရင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၁၃	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၁၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၁၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၇		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			၇၆၈
လူမျိုးစု (၁)-ဣန္ဒြေ	၃၇၉	၃၈၉	၇၆၈
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၃	၂၀	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် မာရ်သား ဖြား (၁၁) ဦး			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည် / မမြဲခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် မာရ်သား ဖွား (၁) ဦး			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုများအား အသိပေးကြေညာရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဖော်ဒန်စော့အေးထွန်း

နေ့စွဲ ၁၇.၆.၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	မြိုင်ကွဲ	ဝဒီဗရ	ကရဲ့တော်

စီမံကိန်းအဆင့်ရှုထောင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	တင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၆.၁၉	၁၇.၆.၁၉	၃၇	၄၇	၈၄	၈၄၊ ကရင်	၁၁၃	၇၆%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	"	"	"	"	"	" "	"	"
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၄.၆.၁၉	၂၄.၆.၁၉	၁၈	၁၄	၃၂	၃၂၊ ကရင်	၁၁၃	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အညီဖော်ရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုကော်မတီ		အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဒေါ်နန်းစန်းစန်း	
နေ့စွဲ	၁၇.၆.၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/ခရိုင်	ကရင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ပျဉ်းဘွဲ့	၀၆၁၂၇
			ကျေးရွာ ကရင်တော်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်း များ ပျက်စီးနေ၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ မြို့မရှိ၍ ကျောင်းသား၊ သူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ညဘက်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံ၍ တိရစ္ဆာန်များ လိုဏ်ကျောသောကြောင့် ကျောင်းသားများစာဖတ်ကြားရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ ဇွဲရာသီတွင် ရေခမ်း၍ သောက်သုံးရလို့ စွယ်စုံ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ မူကြိုကျောင်း မရှိ၍ K6 ကလေး နှင့် ရော့စတီကြားရှိ ကျောင်းဆောင်ဖျော့အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်း လမ်းများ၊ ရွာခြံအောက်လမ်းများ စွန်းလာရ အခက် ဖြေလျာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ မြို့မရှိ၍ ကျောင်းသားများ စာဖတ်ရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ဇွဲရာသီတွင် သောက်သုံးရလို့ လုံလုံလောက်လောက် ရရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ ကျောင်းခြံ စည်းရိုး မလုံခြုံ၍ ကျောင်းသားများ စာဖတ်ရန် ပိုအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ မူကြိုကျောင်း ရှိလာခြင်းအားဖြင့် မူကြိုကလေးများ စာဖတ်ရန် အခက်အခဲဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထွေထွေ(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဖေ၊ နန်းစော၊ နေ၊ သိန်း		
နေ့စွဲ ၁၇.၆.၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/ခရိုင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ပျဉ်းခွေ	ဝင်းယု	ကရဲတော်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်း များ ပျက်စီးနေ၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ မိုးမရွာ၍ ကျောင်းသား၊ သူငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ညဘက်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံ၍ တိရစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်လာကြောင်း ကျောင်းသားများစာဖတ်ကြားရာတွင် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ ဇွဲရာသီတွင် ရေခမ်း၍ သောက်သုံးရလို့ ခက်ခဲခြင်း၊ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ မူကြိုကျောင်း မရှိ၍ K6 ကလေး နှင့် ရော့ဘိုက် ကျောင်း မြောင်း ဆောင်ရွက်ရာအခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်း လမ်းများ၊ ရွာဘုန်းဆက်လမ်းများ သွားလာရ အခက် ဖြေလျာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ မိုးရွာခြင်းအားဖြင့် ညဘက် ကလေးများ စာဖတ်ရာ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ဇွဲရာသီတွင် သောက်သုံးရလို့ လုံလုံလောက်လောက် ရရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ ကျောင်းခြံ စည်းရိုး မလုံခြုံ၍ ကျောင်းသားများ စာဖတ်ရာ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်းအားဖြင့် မူကြို ကလေးများ စာဖတ်ရာ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

၁။ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လျှပ်စစ်ဖို့ကြိုးနှင့် ဖြန့်ဖြူးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပို့လင်း	(၇၄၃) သိန်း	၃၇၉	၃၇၉	၇၅၈
၂	ရွာတွင်းကျောက်ရောစဖြဲသား လမ်းဖွဲ့ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပို့လင်း	(၂၇၀) သိန်း	၃၀၉	၃၀၉	၆၁၈
၃	ကျောင်းခြံစည်းရုံးခြင်း (ကုတ်တိုက်ခြင်း)	"	ပညာရေး	(၁၀) သိန်း	"	"	"
၄	စက်ရေတွင်း	"	ရေနှင့်စွန့်အားလျှော့	(၂၅) + (၆၀)	"	"	"
၅	မူကြိုစော့ကောင်း	"	ပညာရေး	"	"	"	"

၂။ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးပေးခန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး
၂	စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရွေးမြေဖွဲ့ နည်းပညာ ပေးခြင်း	အမျိုးသား	စိုက်ပျိုးရေး
၃	အလုပ်စဉ်ကွင်းကလေး	"	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၄	လူနာကင်ယာဉ်	"	ကျန်းမာရေး
၅	မူလတန်းမှ အလယ်တန်း အဆင့် တိုးမြှင့်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပညာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝင်ပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇.၆.၁၉

ဝင်ပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
လူထုဝင်ပံ့ကိန်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကရိယာ

အချိန်/နေ့ရက် - 17-6-19

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ဝင်းယု

နေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ (ပ.အ.ဒ.) အကြောင်းအရာများအစားအစာ...

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ပထမဦးစွာ အစည်းအဝေးကော်မတီဝင်များအဖွဲ့ကို စတင်
ယူခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းအောက်တွင် လူထုဝမ်းပျော်ရေးအဖွဲ့
အစားအစာအဖွဲ့အစည်း၏ ဝန်ထမ်းများကို ဖြောင့်မတ်စွာ
စစ်စ်စောင့် နှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

လူထုဝမ်းပျော်ရေးအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး ပြန်လည်ဖွဲ့စည်း
ဖြစ်ပြီး မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီးအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းမှ ဝန်ထမ်းများ
စစ်စ်စောင့် ဖြစ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း
ကိုလည်း စောင့်ရှောက် စစ်စ်စောင့် ဖြစ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
ဝန်ထမ်းကို ပြန်လည် အကူအညီပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။ လူထုဝမ်းပျော်ရေး
(PRA) များကိုလည်း ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းအကူအညီပေးအပ်
ရယူပါသည်။

တို့နောက် ဗမာ့ဒီမိုကရေစီ ရေးဆွဲဖော်ထုတ်သော ဈေးရွာ
အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက် များကို ဖြန့်လည်တင်ပြပြီး မလိခပင်ပန်း
လုပ်ငန်းများကိုဖြုတ်ပြီး၊ လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းများကို တပ်ထည့်ချင်
လျှင် ထည့်လိုရပါကြောင်း ပြောကြားပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများကို
မဲခွဲနှင့် အဆိုပြုစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်လျှင်ကြောင်း ပြောကြား ပါသည်။
ဈေးရွာလူထုအားလုံးမှ အပွင့်တကပတ် လိုအပ်နေသော လျှပ်စစ်ဖိအား
ရေးလုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် အားလုံးသဘောတူ ဆုံးဖြတ် ခဲ့
ကြပြီး လျှပ်လုပ်ငန်းခွဲများကို အများသဘောတူ အဆင့် သတ်မှတ် ခဲ့
ကြပါသည်။

ပြီးလျှင် အကျုံးဝင် မဝင် လုပ်ငန်းခွဲများကို ရှင်းပြပါသည်။
စီမံကိန်းတွင် သာကဝတ်ဝန်းလှိုင်နှင့် လူ့ဗဟိုဝန်းလှိုင် အကာအကွယ်
အကြောင်းများကိုလည်း ရှင်းပြပြီး ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးရန် အ
တွက်လည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့်ဆိုင်ရန်များကို ရွေးချယ်ရန် တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများ
ကို လူထုစည်းရုံးရေး မြားမှ ရှင်းပြပြီး ကော်မတီဝင်များကို ခွာလူထုမှ
ဖြန့်လည် ရွေးချယ် အတည်ပြုခဲ့သည်။ ဈေးရွာစီ/တောက် ဥက္ကဋ္ဌ မှ
ဈေးဇွဲတင် စကားပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - ဒေါ်နန်းစိန် လက်မှတ် - [Signature] နေ့ရက် - 17.6.19

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် - [Signature] နေ့ရက် - 17.6.19

စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုပေးသော ဥက္ကဋ္ဌ
လူထုတိုက်ရိုက်စီမံကိန်း
ဝင်ရောက်မှုအဖွဲ့မှ တာဝန်ရှိသူများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဝဏ္ဏအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ စာမျက်နှာ - ၀၂

အမျိုးအစား	အစားအသွယ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			အရက်	ဆောက်ပုံမူရင်း အမျိုးအစား (အမှတ် အမှတ်)	မှတ် ချက်
			အမျိုးအစား	အမှတ်	အရက်			
အခြေခံဆောက်လုပ်ရေး (လမ်း၊ ဝတ်ဝတ်၊ ရေပေးစနစ်၊ စိုက်ပျိုးရေး)	1	လျှပ်စစ်ဖွဲ့စည်းရေး၊ ရေပေးစနစ် အစားအသွယ်			✓	၂၀၁၉	C ၀၁၁, DR ၁	
	2	လျှပ်စစ်ဖွဲ့စည်းရေး၊ ရေပေးစနစ် အစားအသွယ်		✓		"	"	
	3	အစားအသွယ်၊ ရေပေးစနစ် အစားအသွယ်			✓	၂၀၂၀	C ၀၁၁, DR ၁	
	4	ရေပေးစနစ်			✓	၂၀၂၁	C ၀၁၁, DR ၁	
လူမှုဖူလုံရေး (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အခြေခံဆောက်လုပ်ရေး)	1	ကျောင်းခြေခင်း၊ ရေပေးစနစ်			✓	၂၀၂၁	C ၀၁၁, ပညာရေး	
	2	မူကြိုကျောင်း			✓	"	"	
	3	ဆေးရုံ			✓	၂၀၂၂	ကျန်းမာရေး	
	4	မူလကျန်းမာရေးနှင့် အခြေခံဆောက်လုပ်ရေး		✓		၂၀၂၄	ပညာရေး	
ဆောက်လုပ်ရေး (လမ်း၊ ဝတ်ဝတ်)	1	ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ် အစားအသွယ်				၂၀၂၄	ရေပေးစနစ်	
	2	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း		✓		၂၀၂၃	DR ၁	
အခြေခံဆောက်လုပ်ရေး (လမ်း၊ ဝတ်ဝတ်)	1	ရေပေးစနစ်		✓		၂၀၂၃	ရေပေးစနစ်	

