

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃-၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၃၈
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၉-၄၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၇-၅၇
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၈
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၉

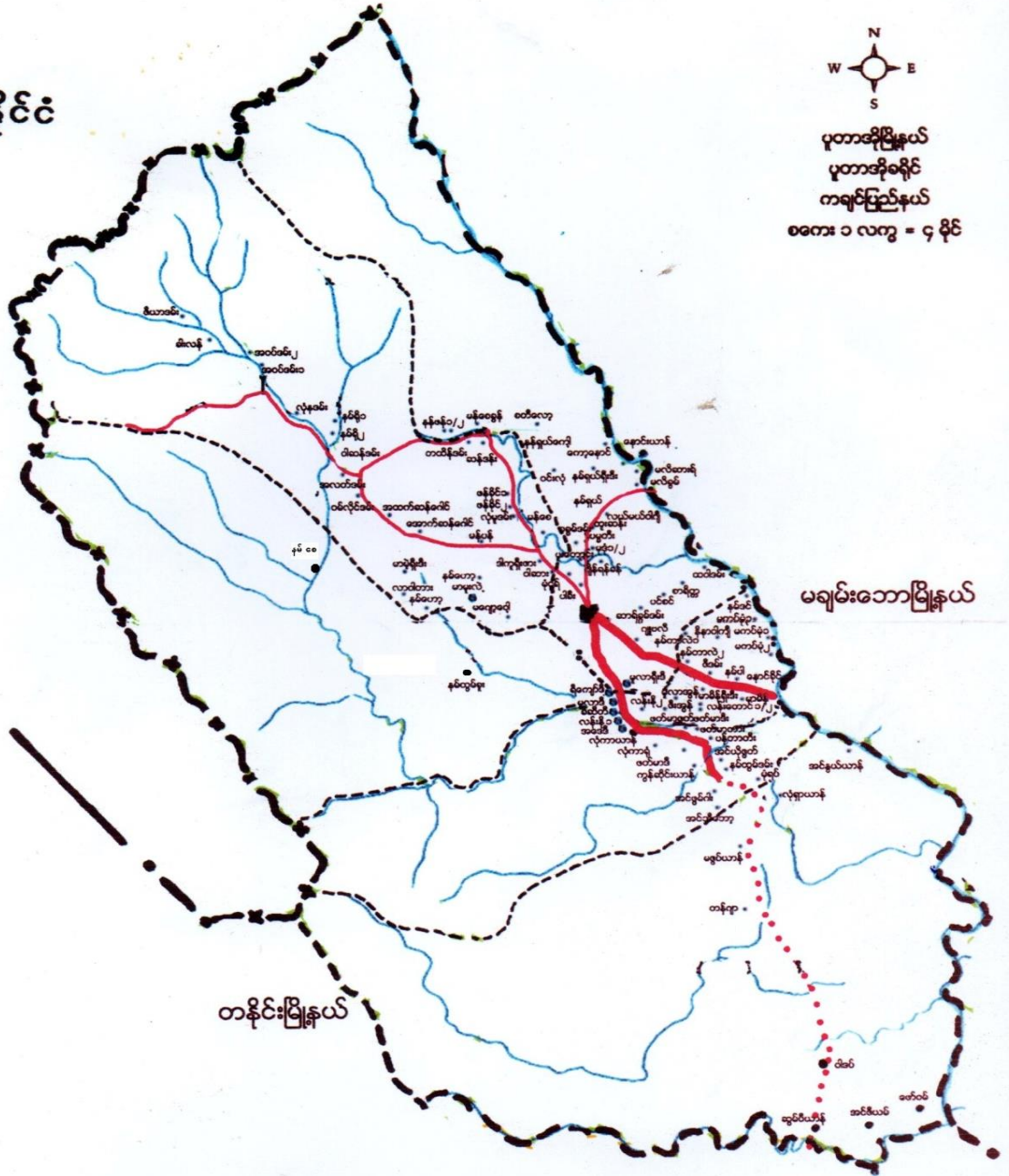
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကချင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



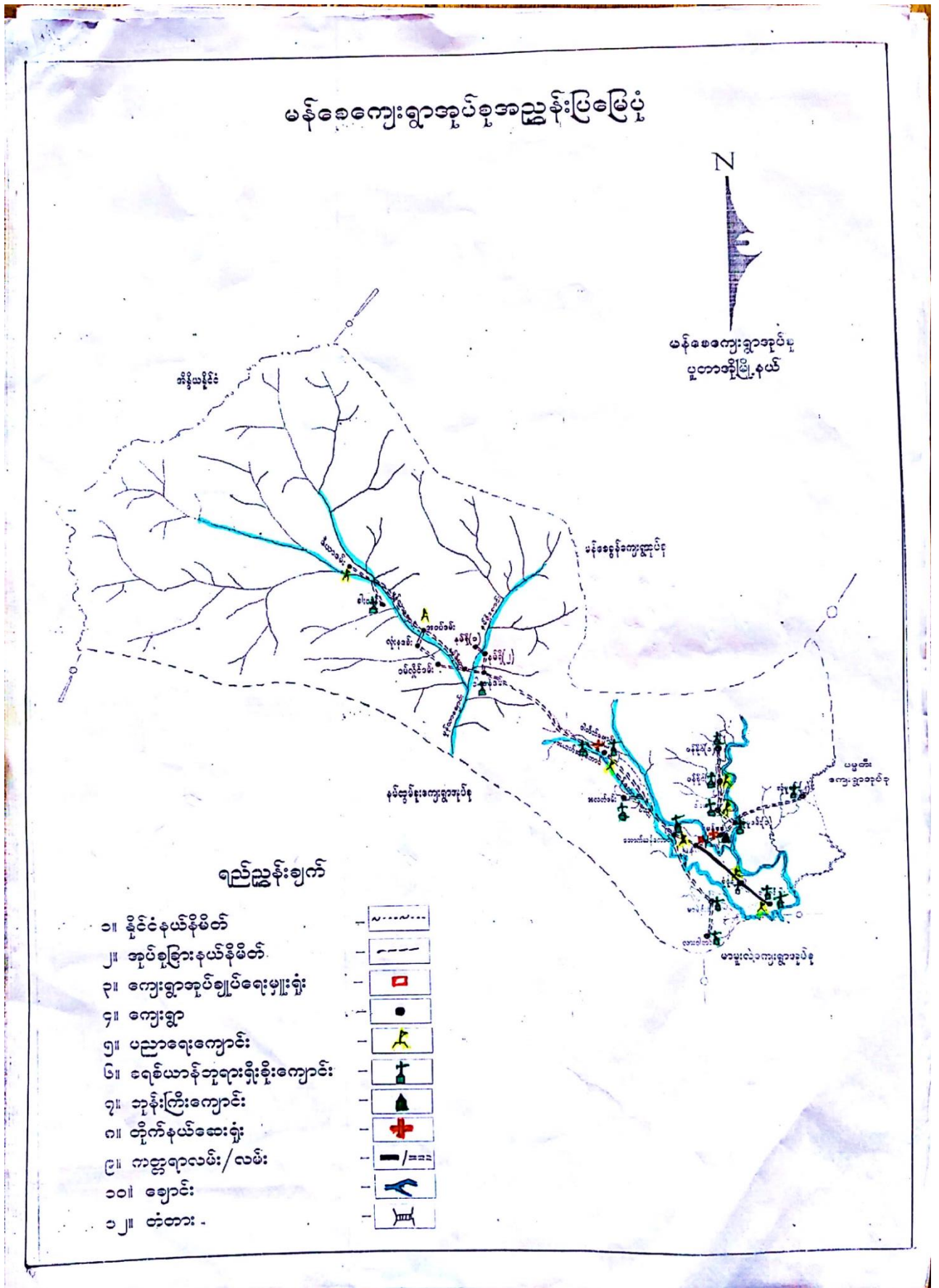
တနင်္ငူမြို့နယ်

မချမ်းဘောမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒေ ကွန်ပျူတာ မဟာနု



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရီဇာ	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၉၉၂ခုနှစ်တွင် ဦးဝင်းရိန်ဂျုံရမ်၊ ဦးဖာမဲဒီးဆာရ်၊ ဦးဆန်ဒမ်းရင် အိမ်ထောင်စု(၃)စုဖြင့် ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာကို တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ တောင်ပေါ်ပေါက်ဝါးဒေသ ဖြစ်ပါသည်။ မန်စေအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးဖာမိနာ တို့၏ လမ်းညွှန် ကြိုးပမ်းကူညီပေးမှုကြောင့်ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ၁၉၉၃ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ နာမည်ပေါက်ရရှိခဲ့ပါသည်။

ဦးခင်မောင်သန့်(IC)မိသားစုမှ ဘုရားကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်ကျပ်(၅၁)သိန်းအား ၂၀၁၁ခုနှစ်တွင်ဝါဆန်ဒမ်း ကျေးရွာကိုလှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။ ဤလှူဒါန်းငွေဖြင့်(AG)ဘုရားကျောင်းကို ကျေးရွာလူထုလုပ်အားဖြင့်တည်ဆောက်ခဲ့ပါ သည်။ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ၏အဓိကကိုးကွယ်သောဘာသာမှာခရစ်ယာန်ဘာသာဖြစ်ပါသည်။ပြောင်းရွှေ့အိမ်ထောင်စု များမှာ(၇)အိမ်ဖြစ်ပါသည်။ယခုလက်ရှိတွင်အိမ်ထောင်စု(၂၀)နေထိုင်ကြသည်။လူဦးရေစုစုပေါင်း(၁၁၅)ဦးနေထိုင်ကြ သည်။ ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာသည် ရဝမ်လူမျိုးများ နေထိုင်ရာ ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်းကာ ယဉ်ကျေးပျူဌာသောတိုင်းရင်းသားများနေထိုင်ရာကျေးရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၀.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၆	၁၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၀.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၆	၁၉	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၀.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၆	၁၉	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၀.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၆	၁၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၀.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၆	၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၀.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၆	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၀.၁၂.၂၀၂၀။

ရည်ရွယ်ချက်။

။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ၏ အဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အနေဖြင့် အထမ်းလိုက်ခြင်း၊ လမ်းပြ(ရေခဲတောင်)လုပ်ခြင်း၊ လယ်စိုက်ခြင်း၊ သစ်ကြားသီးရောင်းခြင်း၊ ငရုတ်ကောင်း နှင့်တည်သီးခြောက်ရောင်းခြင်း၊ရှားချီ(သဘာဝဆေးမြစ်)ရှာဖွေရောင်းချသည့်လုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များမှာလယ်ယာ၊သစ်တော၊ဝါးတော၊ချောင်း၊ငါး၊ကျွဲ၊နွားအစရှိသည့်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ လျှော့ပါးလာသည့်အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်၊လယ်ယာမြေ၊သစ်တော၊ဝါးတောပြုန်းတီး လာကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့လာသော အိမ်ထောင်စုများ မရှိသောလည်း အခြား ဒေသများသို့ ပြောင်းရွှေ့သွား သော အိမ်ထောင်စုများရှိပါသည်။ ပြောင်းရွှေ့သွားရသော အကြောင်းအရင်းမှာ စားဝတ် နေရေးခက်ခဲခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့် အလမ်းမရှိခြင်း ၊ ပညာရေး ဝန်ထမ်း မလုံလောက် ခြင်းကြောင့် ပညာသင်ကြားရေး ခက်ခဲခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ် ကြောင်းဆွေးနွေးသုံးသပ်ကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအမျိုးအမည်: ဝါဆန်ဒီဇ်:

၇.၇.၂ - ၂၀၁၅

စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ဒီဇ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	ချမ်းသာ	ပျဉ်းစောင်း ဒီဇီမ် (၂) ထပ် လယ် (၅) ဧက / ကျွဲ (၃) နွား (၅) / လယ်စွန်စက်	(၃) ဒီဇီမ်	15%
၂။	အလယ်အလတ်	ပျဉ်းစောင်း ဒီဇီမ် / လယ် (၃) ဧက / ကျွဲ (၂) နွား (၁) ဆန်စက် / စက်	(၅) ဒီဇီမ်	25%
၃။	ဆင်းရဲ	ဝါးဒီဇီမ် / လယ် (၁) ဧက ကျွဲ (၁) နွား (၁)	(၅) ဒီဇီမ်	25%
၄။	အပွန်ဆင်းရဲ	လယ် (၁) / ဝါးဒီဇီမ် စက် (၁)	(၇) ဒီဇီမ်	35%

စုစုပေါင်း - (၂၀) ဒီဇီမ် 100%

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၀.၁၂.၂၀၂၀။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့်

မည်သည့် အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၂၀)ရှိသည် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်(၄)ဆင့် သတ်မှတ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ပျဉ်ထောင်အိမ်(၂)ထပ် ၊ လယ်(၅)ဧက ၊ ကျွဲ(၃)ကောင် ၊ နွား(၅)ကောင် ၊ လယ်ထွန်စက် ပိုင်ဆိုင်သူများကို ချမ်းသာအဆင့်သတ်မှတ်ကြသည်။ချမ်းသာအဆင့်တွင်အိမ်ထောင်စု(၃)အိမ်ရှိပါသည်။

အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၅)အိမ်ရှိပါသည်။ အလယ်အလတ်ချမ်းသာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်သော အရာများမှာ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊လယ်(၃)ဧက၊ကျွဲ(၂)ကောင်၊နွား(၁)ကောင်၊ဆန်စက်၊ဝက်စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဆင်းရဲအဆင့်မှာ အိမ်ထောင်စု(၅)အိမ်ထောင်စုခန့်ရှိပြီး အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုမှာ(၇)အိမ်ခန့်ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲရသော အကြောင်းအရင်းမှာ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးပြီး ဝင်ငွေမရှိခြင်း ၊ အသိအမြင် မဖွံ့ဖြိုးခြင်း စသည်တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေသ: အပြစ်တိုင်းချယ်မှု

ပါဆန်ဒမ်:



ယယ်ထွန်စက်

ဘုရားကျောင်း

ဆိုင်ကယ်

မြစ်၊ချောင်း

တောကုံး၊လွင်း

ထိတာ

၈ - ၃ - ၂၀၁၄

၇၃/၂/၂၀၁၄



ဟင်းသီး
ဟင်းရွက်



ယယ်ယာခြေ

ရွှံ၊ နွား

လမ်း

သစ်တော

ကျေးဆိုင်

ကျေးဥ

ကြက်၊ ဝက်

အကုန်အမြတ်အသုံးပြုမှု

ဝါဆန် ၃ မ်.

၂၇ / ၂ / ၂၀၁၅



ကျွဲ၊ နွား

လယ်ထွန်စက်

သစ်ပင်

ဆိုင်ကယ်

စားနပ်ရိက္ခာ



ဟင်းသီး
ဟင်းစွက်

ချေးဆိုင်



လမ်း

ကျောင်း

လယ်ယာခြေ

ဘုရားကျောင်း

ကြက်၊ တက်

တံတား

မြစ်၊ ရေကန်

၈ - ၃ | ၂ - ၄

(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးမှုနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၀.၁၂.၂၀၂၀။

ရည်ရွယ်ချက်။

။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

အမျိုးသားသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များ - ကျွဲ၊နွား၊လယ်ထွန်စက်၊ သစ်တော၊ဆိုင်ကယ်၊ဘောလုံးကွင်း

အမျိုးသမီးသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များ - ဟင်းသီးဟင်းရွက် ၊ ဈေးဆိုင်၊

အတူတကွသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များ - လမ်း၊ကျောင်း၊လယ်ယာမြေ၊ဘုရားကျောင်း၊ကြက်၊ဝက်၊

တံတား၊မြစ်၊ချောင်း

အရင်းအမြစ်များကိုအတူတကွအသုံးပြုကြသော်လည်းအမျိုးသားများကအများအားဖြင့်ထိန်းချုပ်ထားသည်။

အမျိုးသားများက သာပို၍ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြသည်ကိုတွေ့မြင်သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

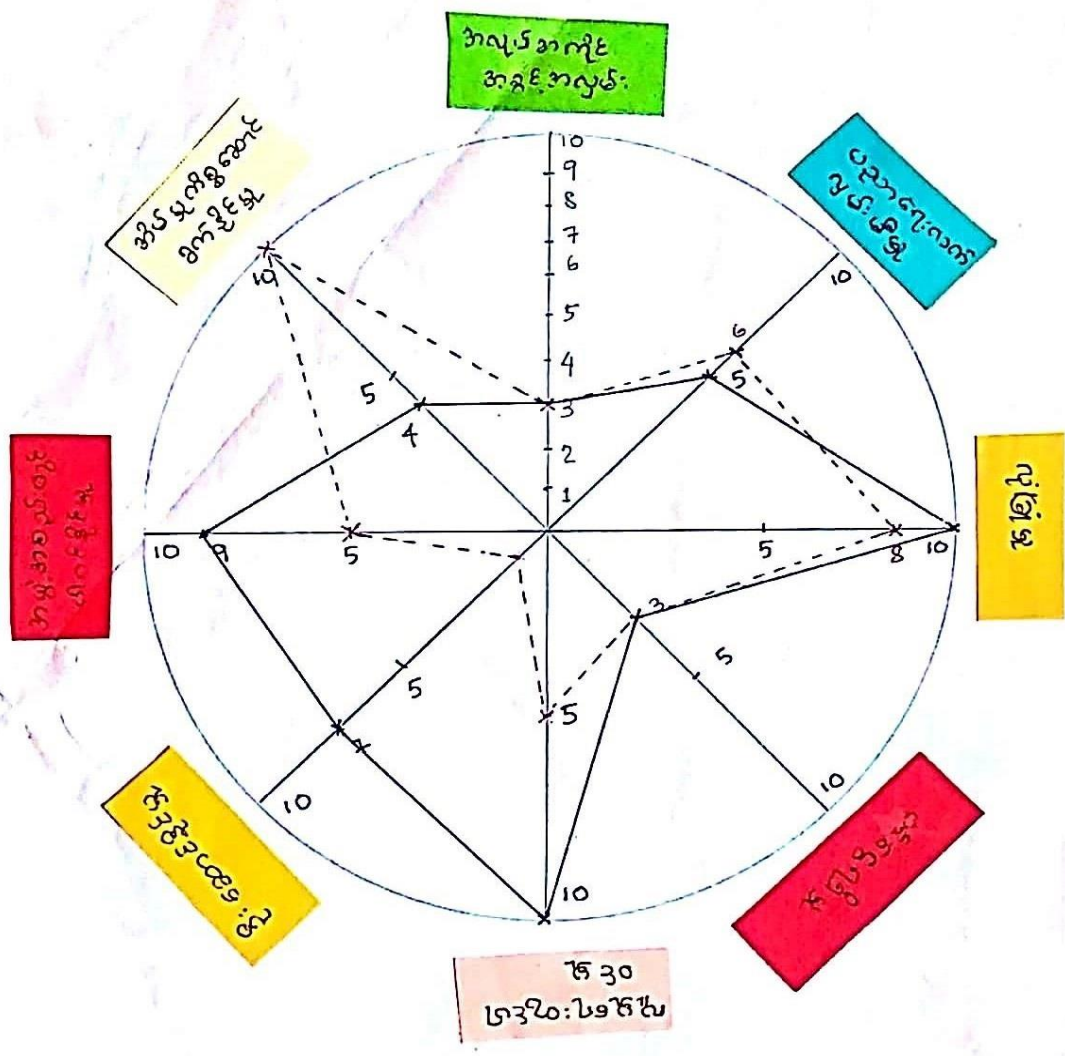
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဝါဆိုဒင်္ဂါလေးရက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

၂၇.၂.၂၀၁၇



ဝါဆို: —
 ၆ - - -

ဝါဆိုလေးရက်: ၁၃
 ၁၄, ၁၅-၄

(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၀.၁၂.၂၀၂၀။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာတွင်ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့်အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများမတူရခြင်းမှာအမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပိုမိုလုပ်ဆောင်ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထဲ၌ ကလေး အတွက် လုပ်ဆောင်ပေးရခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ဝင်ငွေမရှိ၊ အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်မှုလည်းနည်းပါးသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးပေးဖို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ အသိပညာပေးသင်တန်းနှင့် ဆေး ဘက်ဆိုင်ရာ ဆေးဝါးများ ထောက်ပံ့မှုများ ရရှိလျှင် အမျိုးသမီးများ အတွက်သာ၍ အဆင်ပြေ လာနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေး သုံးသပ် ရပါသည် ။ ပညာရေး အားနည်း နေခြင်း ကြောင့် မပြောရဲ မဆိုရဲ ဖြစ်၍ ဆုံးဖြတ် ပိုင် ခွင့် အားနည်း နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသမှု သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသမှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၀.၁၂.၂၀၂၀။

ရည်ရွယ်ချက်။

။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလယ်ယာလုပ်ငန်းများကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီးကျပန်းလုပ်ငန်းကိုအိမ်ထောင်စု (၂၀)ခန့်ရှိပါသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကို(၄)လလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။တောထွက်ရှာ(သစ်ဖု၊သစ်မြစ်၊ဆေးမြစ်၊ရှာချီ)နေ့စားအလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ဝင်ငွေမှာလယ်လုပ်ငန်း(တစ်ရက်လုပ်အားခကျပ်၅၀၀၀/-)ဖြစ်သည်။ထွက်ငွေသည် နွေရာသီနှင့်မိုးရာသီတွင်ထွက်ငွေများပြားနေပြီးလယ်လုပ်ငန်းမှအပအခြားလုပ်ငန်းများတွင်ဝင်ငွေလုံလောက်မှုမရှိပါ။ ဝင်ငွေမလုံလောက်ချိန်တွင်တံငါးလုပ်ငန်းဖြင့်ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။လုပ်အားခတန်းတူမရပါ။ဝင်ငွေနည်း ရခြင်း၊အိမ်မှုကိစ္စများနှင့်လူမှုရေးကိစ္စဖြင့်အချိန်ကုန်ဆုံးနေသည်။အမျိုးသားများနှင့်တာဝန်ခွဲယူမှု၊ကျားမရေးရာနှင့် ပတ်သက်၍အသိအမြင်လက်ခံလာအောင်ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ

၂၇/၂/၂၀၁၇

ဝါဆန်ဒမ်း



ကျား - ၄ ဦး
 မ - ၄ ဦး

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၁၀.၁၂.၂၀၂၀။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာဘာသာရေး၊ World Concern၊ ကျောင်းကော်မတီ၊အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီစသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ငါးထိန်းသိမ်းရေး၊ WCSI၊ ပြည်သူ့စစ် စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။လူမျိုးစုများသည်အဖွဲ့အစည်းတွင်တန်းတူပါဝင်ကြသည်။ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အဓိကပါဝင် ဦးဆောင်ကြသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်ပြင်ပမှ အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော ပြည်သူ့စစ်၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းများသည်အဓိကဖြစ်ကြသည်။လူမှုရေးအဖွဲ့အနေနှင့်ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ကျောင်းကော်မတီ၊World Concern တို့ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာလူထု၏ အဓိကရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲ အတားအဆီးမှာ ကျောင်းဆောင် ယိုယွင်းပျက်စီး နေသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ စာ သင်ကြားခံယူရာတွင် ဘေးကင်းလုံခြုံမှု မရှိဘဲ အခက်အခဲကြုံရပါသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသဖြင့် ခရီးဝေးသောကြောင့် ဆေးကုသမှု ခံယူရန် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသောကြောင့်မိုးရာသီတွင်ရွံ့အိုင်၊ချိုင့်ခွက်များရှိ၍ကျေးရွာလူထုများအလွန်ပင်သွားလာရန် ခက်ခဲမှုကြုံတွေ့နေရပါသည်ဟု အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ဆွေးနွေးထားပါသည်။အိမ်တိုင်းတွင် မီး(လျှပ်စစ်၊ဆိုလာ စသည်ဖြင့်) မရရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများစာလေ့လာရန် အခက်အခဲရှိသည်ဟု အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးထားသည်။ လမ်းတံတားများ ဆွေးမြေ့မကောင်းခြင်းကြောင့်ကလေးများအသက်ကြီးရွယ်အိုများသွားလာရန်အခက်အခဲရှိပြီး ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာလူထုများစုဝေးပြီးသင်တန်း ၊ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာအကျယ်အဝန်းမရှိသောကြောင့်အစည်းအဝေးခန်းမလိုအပ်ကြောင်းနှင့် ကျောင်းဆရာ/မများ နားနေဆောင်မရှိ၍နေထိုင်နား နေရာ အခက်ခဲရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ကလေးများ၏လုံခြုံမှုမရှိခက်ခဲခြင်းဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာတွင် ကျောင်းဆောင် အသစ် တည်ဆောက်ခြင်း ရရှိပါက ကျောင်းသူ/သားများဘေးကင်း လုံခြုံစွာသင်ကြားခွင့်ရရှိလာပြီးဆေးပေးခန်း(ဆေးခန်း)ရရှိပါ ကျေးရွာအတွင်းရှိကျေးရွာလူထုများသည် ကျန်းမာခြင်း အသက်ဆုံးရှုံးမှုနည်းလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်း၊တံတားများ ကောင်းမွန်လာပါက သွားလာရန်လွယ်ကူစေမည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြပြီးရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်းမွန်လာပါကကုန်စည်များသယ်ယူပို့ ဆောင်ရာတွင် အဆင်ပြေလွယ်ကူစေမည်ဟု အမျိုးသမီးများမျှော်မှန်းထားကြသည်။ ကျေးရွာတွင်မီးများရရှိလာပါက ကျောင်းသား/သူများ ပညာတတ်မြောက် ထူးချွန်လာကြပြီး အသိပညာ ဗဟုသုတကြွယ်ဝလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထား ကြသည်။ကျေးရွာခန်းမဆောင်ရရှိပါကကျေးရွာတွင်ပြဿနာအခက်အခဲများကိုပွင့်လင်းမြင်သာစွာဖြင့်အစည်းအဝေး ကျေးရွာလူထုများအားလုံး စုဝေး ဖြေရှင်းခြင်းဖြင့် အဆင်ပြေစေပြီး စည်းလုံးမှုများ ရရှိလာမည်ဟု မျှော်မှန်းကြသည်။ ကျောင်းဆရာ/မများ နားနေဆောင်ခန်းရရှိပါက ဆရာ/မ များနေထိုင်ရေးအတွက် ဘေးကင်းလုံခြုံစွာနေထိုင်နိုင်မည် ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုလုပ်ပေးပါက ကလေးများလုံခြုံစွာစာသင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဝါဆန်ဒါး		၃၇/၇/၁၉	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ပေါင် သို့	ပ.စား.လ.အသင့်
(၁၇)၂	လယ် ခြံ သံ ဆူး ဖြို ကာ	က (၁၇)	(၁၅)
(၁၃)၂	ခွန် ကျစ် သံဝါး	မ (၁၃)	(၈)
(၁၅)၂	ရေ ကူး လှုပ် ခပ်	က + မ (၁၅)	(၇)
(၅)၄	သွပ်	မ (၅)	(၁၀)
(၇)၃	ဆေးပေးခန်း	က + မ (၇)	(၇)
(၄)၅	မူ ဖြို ကျောင်း	က + မ (၄)	(၁၁)
(၁၆)၇	ကျောက် တင် ဆေးက	က + မ (၁၆)	(၁)
(၁၇)၂	အိမ်ခြံ သံ ဆူး ဖြို (ဆယ်ထော)	မ (၁၇)	(၉)
(၁၆)၇	ကျောက် ဆေး လမ်း ပြင် ပြင်	(၁၆)က + မ	(၆)
(၁၆)၇	သား / မ ရေ အိမ်	က (၁၆)	(၃)
(၁၆)၇	ရေ ဝိုက် အယ်တန် / ၅၆	(က) (၁၆)	(၄)
၂	ခန်း ဆေးက	က + မ (၂၃)	၂

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရာတွင် ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်းလုပ်ငန်းသည် အဆင့်(၁) ဖြစ်ပြီး ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းသည် အဆင့်(၂)ဖြစ်သည်။ဦးစားပေး(၃)သည် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ကျန်သောလုပ်ငန်းခွဲများသည်လည်း ကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းခွဲဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ-

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	59	79	138
လူမျိုးစု (၁)-----	47	73	120
လူမျိုးစု (၂)-----	12	6	18
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	18	3	

(၈)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

ဗာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား MAM	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာလင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၃ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ရီးသက္ကရာဇ်အစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-25---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----4-နာရီ---ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----5-နာရီ---ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စတီဂျော့-----

(၂) MAM-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလွင်အောင်

လက်မှတ် hmf နေ့စွဲ 10.12.2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 10.12.2020

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

MIS ၈၂-၆၈

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form No 1)

လူဦးရေ		ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်		လူဦးရေ/ကျေးရွာပေါင်းစု
ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်
ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်
ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်	ကျေးရွာပေါင်းစုအရပ်အတွက်

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၂၃၃	၂	ဘာသာ(၁) - ခရစ်ယာန်	၂
လူဦးရေ (၂) - ၅၀၀	၁၈	ဘာသာ(၂) - ခရစ်ယာန်	၁၈
လူဦးရေ (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူဦးရေစုစု -		ဘာသာစုစု -	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၈	၆၈	၁၁၆
လူဦးရေ (၁) - ၂၃၃	၁၁	၅	၁၆
လူဦးရေ (၂) - ၅၀၀	၃၇	၆၃	၁၀၀
လူဦးရေ (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၈	၂	၂၀

(ခ) စာသင်ကျောင်းများ အလုပ်အဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်မာ	ဘာသာရေးအဆောင် အခန်းများ	အမှတ် ခြံမပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဝမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထား

(၁) လူထုဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထားကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝန်ထမ်းရှိပါသလော?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ဤဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထားကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၁၃
နှစ်..... / မသိပါ

(၃) ဤဝန်ထမ်းများကို ဦးနှောက်မှ အခွင့်အလမ်း ပြုခဲ့ပါသလော?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(ခ) ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထားကို အထိစောက်စွာ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြုစုထားသနည်း? ပိုင်.....၁၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထားကို လာရာတွင် ကြားမြင်သည့် အချိန်၊
ခြောက်စက္ကန့် ရာထိတွင် ကြားချိန်..... ၅ hr ဝောက်လာရုံ / ဝောက်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / ဝောက်ဆိုင်ကယ် /
အခြား.....

မိုးရာထိတွင် ကြားချိန်..... 12 hr ဝောက်လာရုံ / ဝောက်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / ဝောက်ဆိုင်ကယ် /
အခြား.....

(ဆ) ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထား

ဤကျေးရွာတွင် ခရီးကြမ်းခြင်းကို သဘာဝအခြေအနေအထား အခြေအနေအထားကို အခြေအနေအထား ဖြစ်ပေါ်ပါသလော။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထားကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

ဝန်ထမ်းတစ်ဦးစီမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၁) U.N.C.P. (U.N.C.P.).....

(၂) U.N.C.P......

(၃) U.N.C.P......

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 12-3-2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 12-3-2020

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုးဒမ်ဂိုဏ်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒိုးဒမ်ဂိုဏ်း	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ်* ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ ခါသန်ဒမ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၂	18	ဘာသာ (၁) ၂၇၂၂	20
လူမျိုးစု (၂) ၃၃	2	ဘာသာ (၂) ၂၇၂၂	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	8		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	10		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (115)	47	68
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၂	36	63
လူမျိုးစု (၂) ၃၃	11	5
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	18	2

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၃-၂၀၁၂/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်(၃.၃)/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) World Council
 (၂) ၇၀ ဆန်းသစ်ရေး IUNDP

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော ဘဏ်ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် (၁၉၉၃)

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦး ဒွမ်ဂျိန်ပါး

လက်မှတ် *in* နေ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦး ဒေသနီ

လက်မှတ် *stc* နေ့စွဲ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဂွမ် ခိုင် ဟံလှာဖ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - ဦး ငွာ ငွာ	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဗန်စေ	ကျေးရွာ ၁၇၈၂၃၂

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဂွမ်	၁၈ အိမ်ထောင်စု	ဘာသာ (၁) - ဂွမ်	၂၀ အိမ်ထောင်စု
လူမျိုးစု (၂) - ဦး	၂ အိမ်ထောင်စု	ဘာသာ (၂) - ဦး	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၆	၆၇
လူမျိုးစု (၁) - ဂွမ်	၃၇	၆၈
လူမျိုးစု (၂) - ဦး	၁	၄
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၇	၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	✓
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	✓	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေလိုက်သူယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 () ပါသည့်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-2013/ပသီပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /ပသီပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-23/ပသီပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၈ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) world concern
 (၂) ၇. နန်းသိမ်း ၇၆ / ၂၈၁၃၉

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော ဘဏ်ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် (၂၀၁၃)

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလွင်စိန်လှိုင်

လက်မှတ် မအ်
 နေ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်ဦး

လက်မှတ် မလိ နေ့စွဲ

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒါးစို ယီလီ

နေ့စွဲ ၂၀၁၂.၁၂.၂၀

စီမံကိန်းအားအမှတ်ခြိပ်မိ □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုထာဘီ

ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆၆၈ ကျေးရွာ ၀၇၂၀၂၁၆

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တက်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အသက် ၁၅ နှစ်အောက်နှင့် ၁၅ နှစ်အထက်အသက်အရွယ်	အသက် ၆၀ နှစ်အထက်အရွယ်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၂.၀၈.၀၂	၂၀၁၂.၀၈.၀၂	၁၃	၆	၁၇	၂၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၂.၀၈.၀၂	၂၀၁၂.၀၈.၀၂	၁၅	၆	၂၁	၂၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်										
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး										
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး										

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး နောင်ဦး

နေ့စွဲ - ၂၀၂၄.၀၄.၂၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအမှတ် (၄) စက်ဝန်း (၅) စက်ဝန်း (၆) စက်ဝန်း (၇) စက်ဝန်း (၈) စက်ဝန်း (၉) စက်ဝန်း (၁၀)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ဖုတ်တော

ကျေးရွာအုပ်စု - ၁၂၄၀

ကျေးရွာ - ဝါးတံ၊ အင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်	နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၁၉	၂၇.၂.၁၉	၅	၇	၁၂	၇၁၆	၁၂၁	၂၀	၆၀%	
၂။ ကျေးရွာစွဲမြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၁၉	၂၇.၂.၁၉	၅	၇	၁၂	၇၁၆	၁၂၁	၂၀	၆၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး										
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး										
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ၊ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး										

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး င. နာဂုဇ်

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၇.၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု - ခါးပင်

ကျေးရွာ - ခါးပင်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတင်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၁၆	၂၀၁၇.၇.၁၆	၁၅	၉	၂၀	မိန်းမ - ၂၊ ၂၀၁၆ - ၁၈	၂၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၁၆	၂၀၁၇.၇.၁၆	၁၅	၉	၂၀	မိန်းမ - ၂၊ ၂၀၁၆ - ၁၈	၂၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၁၆	၂၀၁၇.၇.၁၆	၄၆	၃၁	၇၇	မိန်းမ - ၂၊ ၂၀၁၆ - ၁၈		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၁၆	၂၀၁၇.၇.၁၆				မိန်းမ - ၂၊ ၂၀၁၆ - ၁၈		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						မိန်းမ - ၂၊ ၂၀၁၆ - ၁၈		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC.3)

လယ်ဦးနှစ်စက်ဝန်း			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရွှေ ခိုင် ယင်			
နေ့စွဲ 10.12.2020	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု - ၈၃/၈၈	ကျေးရွာ ဝါးစင် ၃၈၆

၁။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာကျေးရွာအုပ်စုစည်းရုံးရေးမှူး၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အစားအသုံးဆိုင်ရာများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ အိမ်ရာ၊ အစားအသုံးဆိုင်ရာများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တလင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၂၃ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ရိုးသက္ကာသပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-25---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----4-နာရီ-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----5-နာရီ-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန်အတွက်သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စတီဂျော့-----

(၂) MAM-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးလွင်လွင်

လက်မှတ် h... နေ့စွဲ 10.12.2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအိုးနီ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 10.12.2020

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာများ၊ အလင်း(၃)၊ ကျေးရွာမပျက်ပျက်ပျက်အစဉ်၊ အဝေးပြေးဆောင်သောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်			
ခန့်		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မာရ်	ကျေးရွာ သာယာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာအတွင်း အေးပေးခန်း၊ မရှိသောကြောင့် အချိန်မီ အေးကုသရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ပူဖောင်းကောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ဓာသင်ကြားရန်ခက် ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းဆောင် ပေးရန် ခက်ခဲသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ပညာ သင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မိုးမရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ဓာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မိုးများသောကြောင့် ကလေးများ သွေးဇရပ် ချိတ်သောကြောင့် သွား ယာရခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာငယ်ကူး ကမ်း၊ မကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်း ခြံအား ယာရ ခက်ခဲခြင်း	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်း ဆရာ၊ မကျား မဟုတ်သောကြောင့် ဆရာ၊ မများ ဒေယျိုင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်း ဆရာ၊ မကျား မဟုတ်သောကြောင့် ကလေး သူငယ်များ ပညာ သင်ကြား ပေးရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မယ်ခြံခြံများ ယုံခြုံ မရှိသောကြောင့် ကျွဲ၊ နွား၊ များ ဝင် ကျောက်သည် ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ဒွပ်စဉ် အိမ်အဖိုး များ၊ လုံခြုံရေးအခက်ခဲများ ဖြစ်ရ	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈၊ မှော်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ဖြိုးရေး မှော်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

တပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှော်များမှ တင်ပြသော မှော်မှန်ချက်များ	
ကျေးရွာ အတွင်းဆေး လေးခန်း၊ ဂျော်ဇာက ကျွဲ၊ မြွေ၊ ဆေး ကုသ ဟန်မည်။	□ ကျား ၀၀၊ မကျား + ၀
မုတ္တို ကျောက်၊ ဂျော်ဇာက ကလေး၊ သူငယ်များ၊ ကာဒီပဉာ ဗဟုသုတ ဝှိုး၊ မွား၊ ဟာမည်။	□ ကျား ၀၀၊ မကျား + ၀
ကျောက် ဆောင်များ၊ ဖြူဖြူဟာဖြူ၊ ကလေး၊ ငယ်များ၊ ယုံခြုံ စိတ်ချခွာ ပဉာ သင်ယူ ဟန်မည်။	□ ကျား ၀၀၊ မကျား + ၀
ယုတ်ခမ်းမို၊ ဂျော်ဇာက ကလေး၊ သူ ငယ်များ၊ ဓာကျက် ဟန်မည်။	□ ကျား ၀၀၊ မကျား + ၀
ရွာတွင်း လမ်း၊ ဇာ၊ များ၊ သံကျောက်ခင်း၊ ခြင်း၊ ဖြူ ကုသီ မရွေး၊ သွား၊ ဟန်မည်။	□ ကျား ၀၀၊ မကျား + ၀
ကျောက် ကူး၊ တံတား၊ တည်ဆောက်ဟာခြင်း၊ ဖြူ ကုသီမရွေး၊ စိတ်ချခွာ သွား၊ ဟန်မည်။	မကျား ၀၀၊ □ ကျား + ၀
ကျောက်၊ သဏ္ဍာ၊ မေ့ အိမ်များ၊ တည်ဆောက်ကွပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆရာ၊ မေ့များ၊ ယုံခြုံစွာ ရေးထိုင် ဟန်မည်။	□ ကျား ၂၄၊ □ ကျား + ၀
ကျောက်၊ သဏ္ဍာ၊ မေ့များ၊ ယုံ စောက် ခွာ၊ ဟာဖြူ၊ ကလေး၊ ငယ် များ၊ ကို ပဉာ သင် ဇာ၊ လေး၊ ဟန်မည်။	□ ကျား ၂၄၊ □ ကျား + ၀
ဖယ်ပာခြေခြေခင်း၊ ဂိုး၊ များ၊ ကာဂျော်ဟာခြင်းဖြင့် ကျွဲ၊ နွား၊ ဇာ၊ ကန်ကုန် မု ကလေး၊ ဖွတ် ဟန်မည်။	□ ကျား ၀၀၊ မကျား + ၀
သွပ်အမှိုးများ၊ မိုး၊ ဟာ ခြင်း၊ ဖြူ နှစ်ခွဲ၊ သက်ကယ်လဲ ဖွယ် သည့် ဖြဲ သာအာ မွကလေး၊ ဖွတ် ဟန်မည်။	မကျား ၀၀၊ □ ကျား + ၀
	□ ကျား ၀၀၊ □ ကျား + ၀
	□ ကျား ၀၀၊ □ ကျား + ၀

၉၊ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား များ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုး သား+အမျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆေး လေးခန်း တည် ဆောက်ခြင်း	က + မ	ကျန်းမာ ဓာတ်	၇	၅၀၀၀၀၀	၄၈	၆၈	၁၁၆
၂	မုတ္တို ကျောက် ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	က + မ	ကျန်းမာ ဓာတ်	၂	၅၅၀၀၀၀၀	၄၈	၆၈	၁၁၆

၁၀၈ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဇာတိ ဦး			
နေ့စွဲ ၇. 4. 2019		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မဒုံ	ကျေးရွာ ၁/၂၃၆

၈၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဆေးပေး ခန်းမရှိသောကြောင့် ရွာသူ / ရွာသား ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ မရဘဲ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး မကောင်းပါ။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
လမ်းခြံစည်း ခိုမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး မကောင်းပါ။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
ကျေးရွာ ဆရာမများ နည်းပါးသောကြောင့် နေ့စဉ်ကျေး အတွက် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
ကျေးရွာ ဝေး ဆရာမများ အတွက် ကျေးရွာရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
ကျေးရွာ ကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ အသိပညာ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
ကျေးရွာဆောင်ရွက်မှု မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြား နားထောင် အခက်အခဲကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသောကြောင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး စွန့်ခွာ အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
အိမ်အိုင် ချိတ်မရှိသောကြောင့် သက်တမ်း မကြာမီ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
အိမ်အိုင် မီးမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ သားများ အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
နေအိမ်မရှိခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ နှစ်စဉ် ကျေးရွာရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး မကောင်းပါ။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ
အခက်အခဲ အခက်အခဲ မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး + မ

၃	အသုံးပြုပေးသည့် အောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	၂	၃၅၀	၄၇	၆၈	၁၁၅
၄	အသုံးပြုပေးသည့် အောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	၁၁	၆၅၀	၄၇	၆၈	၁၁၅
၅	အသုံးပြုပေးသည့် အောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	၁	၁၅၀	၄၇	၆၈	၁၁၅
၆	အခင်းအရာခင်းမ အစားအသောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	၂	၆၇၀၀၀	၄၇	၆၈	၁၁၅
၇	၆၇ နှစ် အသက်အုပ်စုခြင်း	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	၄	၆၇၀၀၀	၄၇	၆၈	၁၁၅
၈	အသုံးပြုပေးသည့် အောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	၃	၇၀၀၀၀	၄၇	၆၈	၁၁၅
၉										
၁၀										
၁၁										
၁၂										

ဇယား ၂ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အသုံးပြုပေးသည့် အောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး	
၂	၆၇ နှစ် အသက်အုပ်စု	အမျိုးသမီး	
၃	အသုံးပြုပေးသည့် အောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး	
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အိမ်နွယ် လက်မှတ် ၇၉ နေ့စွဲ ၇.၄.၂၀၁၇

က။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုခံရသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကွန်ကရစ်စတုန်းတန်း တည်ဆောက်ခြင်း၊ လယ်ငါး	ဒါယိုလ်း သမီး	၇၀,၀၀,၀၀၀ ယ်	၂၀၉
၂	ငါးအား လှုပ်စေရန် တည်ဆောက်ခြင်း၊ လယ်ငါး	ဒါယိုလ်း သမီး ဒ်ဒ် ဒါယိုလ်း သား	၁၅၀,၀၀၀,၀၀၀ ယ်	၂၀၉
၃	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း၊ လယ်ငါး	ဒါယိုလ်း သမီး ဒ်ဒ် ဒါယိုလ်း သား	၃၅,၀၀၀,၀၀၀ ယ်	၂၀၉
၄	မူကြိုငါးကုန်း တည်ဆောက်ခြင်း၊ လယ်ငါး	ဒါယိုလ်း သား ဒ်ဒ် ဒါယိုလ်း သမီး	၆၅,၀၀၀,၀၀၀ ယ်	၂၀၉
၅	ငါးကုန်း တည်ဆောက်ခြင်း၊ လယ်ငါး	ဒါယိုလ်း သား ဒ်ဒ် ဒါယိုလ်း သမီး	၁၅၀,၀၀၀,၀၀၀ ယ်	၂၀၉

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိမ်ခြံသစ်များ တည်ဆောက်ခြင်း၊ လယ်ငါး	ဒါယိုလ်း သမီး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဆန် ဒဏ် ၇၆ လက်မှတ် ၇၆ နေ့စွဲ 13.7.2018

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- ဝါဆန်ဒမ်း ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာတာဝန်ခံအိမ်
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၁၀.၁၂.၂၀၂၀။
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်- မနက်(၉:၀၀) နာရီ မှ မွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းပြန်လည်မိတ်ဆက်ရန်၊စေတနာဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် နှင့်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြန်လည်ဖြည့်စွက်မွမ်းမံခြင်းများပြုလုပ် နိုင်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန်ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေး မှူး) မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးဆောင်ဝင်ရမ်းဆိန်း (လ/ထ နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များအားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို ဦးထွန်းအောင်မြတ် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ပြန်လည်သုံးသပ်စေခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၆) စေတနာ့ဝန်ထမ်းများမှာဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့်
- အစီအစဉ်(၇) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို စည်းရုံးရေးမှူးများက ပံ့ပိုးကူညီကာ ကျေးရွာလူထုမှ အုပ်စုငယ်လေးများဖွဲ့ကာ ဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်းများလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အစီအစဉ်(၈) ကျေးရွာလူထု၏ အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အား အမျိုးသား/အမျိုးသမီး သီးသန့်စီ အုပ်စုဖွဲ့ကာ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၉) ပြန်လည်တင်ပြခြင်းကို ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၁၀) အကာအကွယ်များအကြောင်း၊အကျိုးဝင်/မဝင်လုပ်ငန်းများကို လ/ထ နည်းပညာမှူးက ရှင်းပြပြီး
- အစီအစဉ် (၁၁) ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို မဲပေးစေကာ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ်(၁၂) အစည်းအဝေးကို အနှစ်ချုပ်ကာ ညနေ(၃:၀၀) နာရီအချိန်တွင် ဂုဏ်နားခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း	✓					
	၂	ရေအားလျှပ်စစ်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၄	ကျောက်ခင်းလမ်း			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆရာမ နားနေဆောင်	✓					
	၂	ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း			✓			
	၃	မူကြိုကျောင်းဆောင်			✓			
	၄	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်			✓			
	၅	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း			✓	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၆							
	၇							
ကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဝေဖွံ့မြေရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်)	၁	လယ်ခြံစည်းရိုး	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အိမ်ခြံသံဆူးကြိုးကာရံခြင်းလုပ်ငန်း	✓					
	၂	နေအိမ်အတွက်သွပ်ရရှိရန်	✓					
	၃	အစည်းဝေးခန်းမဆောင်			✓			
	၄							
	၅							