

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

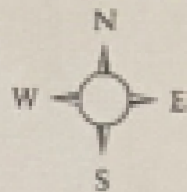
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ဝါတိန်ကျေးရွာ၊ ဝါတိန်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ခြုံနှယ်ခြေပုံ	...၂.....
၂။ ကျေးရွာခြေပုံ(တည်နေရာ)	...၂-၃...
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း၄.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	...၅-၆.....
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	...၇.....
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	...၈- ၁၂...
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	...၁၁- ၁၄.....
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	...၁၅-၁၆.....
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ - ၂)	...၁၈-၁၉.....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	...၂၀-၂၁.....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	...၂၁-၂၃.....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	...၂၄-၂၅.....
၁၃။ ကာကွယ်အလုံခြုံရေးဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	...၂၆.....

မလကော်ဝမြို့နယ်အတ္ထုပ္ပန်းမြေပုံ

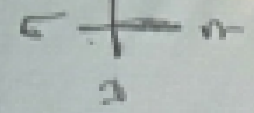


- | | |
|-------------------|-------------|
| ၁။ မြစ်အော်ရပ်ရပ် | |
| ၂။ ကြေးမုံရပ်ရပ် | |
| ၃။ မြို့နယ်ရပ်ရပ် | |
| ၄။ မြို့နယ်/အရပ် |/..... |
| ၅။ မြစ်ချောင်း | ~~~~~ |
| ၆။ အကျဉ်းစွဲရပ် | ————— |
| ရပ်ရပ် | ————— |

ဝါရီနိုကျေးရွာ ဖြေပုံ

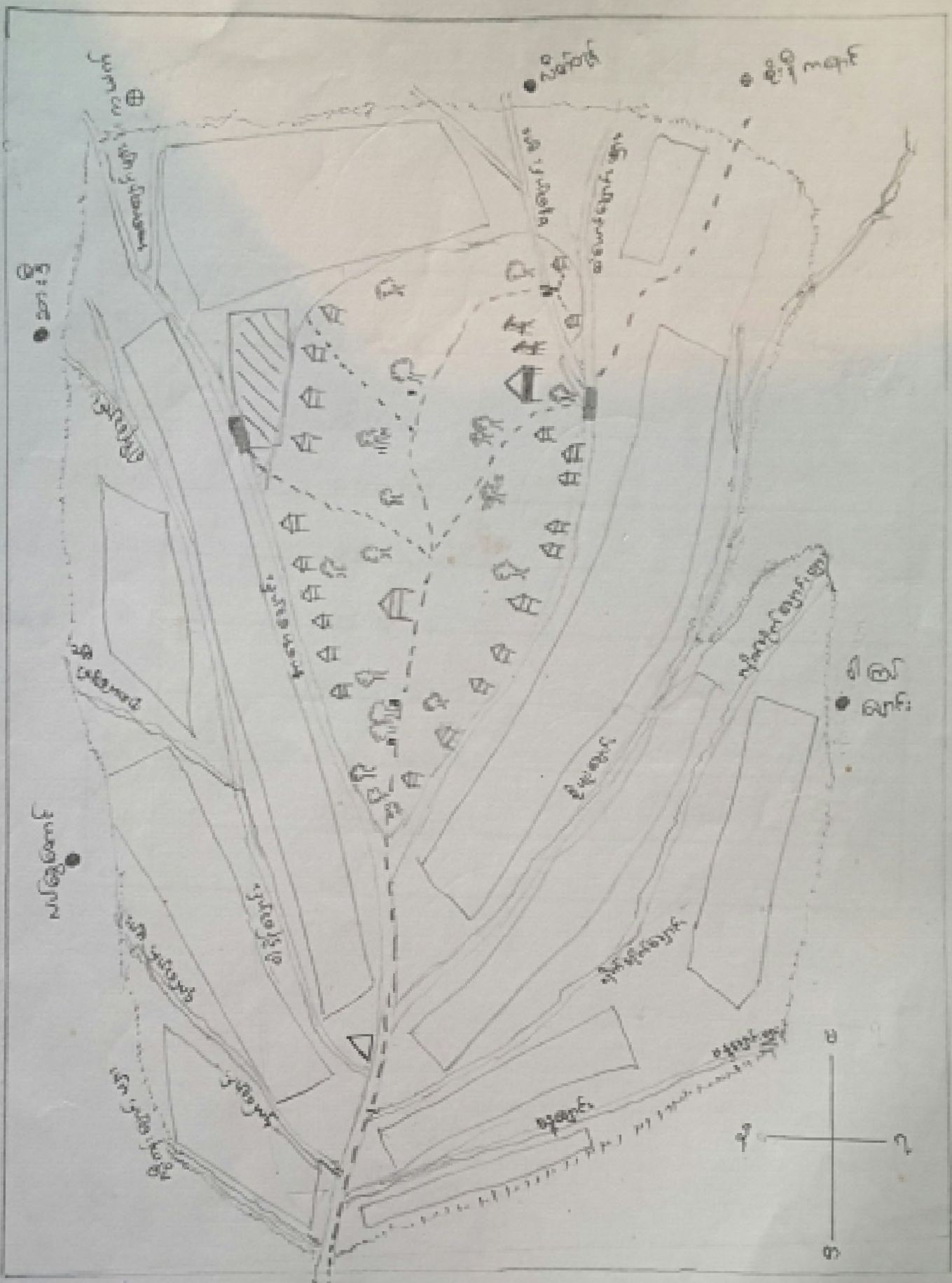
၁၀၅၅ ခုနှစ် မတ် ၁၅ ရက်

အမည်အားဖြင့်



- ၁၀၅၅ - ၁၀၅၆ - ၁၀၅၇
 ၁၀၅၈ - ၁၀၅၉ - ၁၀၆၀
 ၁၀၆၁ - ၁၀၆၂ - ၁၀၆၃
 ၁၀၆၄ - ၁၀၆၅ - ၁၀၆၆
 ၁၀၆၇ - ၁၀၆၈ - ၁၀၆၉
 ၁၀၇၀ - ၁၀၇၁ - ၁၀၇၂
 ၁၀၇၃ - ၁၀၇၄ - ၁၀၇၅
 ၁၀၇၆ - ၁၀၇၇ - ၁၀၇၈
 ၁၀၇၉ - ၁၀၈၀ - ၁၀၈၁
 ၁၀၈၂ - ၁၀၈၃ - ၁၀၈၄
 ၁၀၈၅ - ၁၀၈၆ - ၁၀၈၇
 ၁၀၈၈ - ၁၀၈၉ - ၁၀၉၀
 ၁၀၉၁ - ၁၀၉၂ - ၁၀၉၃
 ၁၀၉၄ - ၁၀၉၅ - ၁၀၉၆
 ၁၀၉၇ - ၁၀၉၈ - ၁၀၉၉
 ၁၁၀၀ - ၁၁၀၁ - ၁၁၀၂
 ၁၁၀၃ - ၁၁၀၄ - ၁၁၀၅
 ၁၁၀၆ - ၁၁၀၇ - ၁၁၀၈
 ၁၁၀၉ - ၁၁၁၀ - ၁၁၁၁
 ၁၁၁၂ - ၁၁၁၃ - ၁၁၁၄
 ၁၁၁၅ - ၁၁၁၆ - ၁၁၁၇
 ၁၁၁၈ - ၁၁၁၉ - ၁၁၂၀

ආකෘතියේ ස්වරූපය (විස්තරයෙන්)



අංකුරය

- | | | | | | | | |
|-------|--------|---|--------|---|---------|---|---------|
| - - - | = පාර | | = කොළඹ | △ | = කුලිය | □ | = කුලිය |
| ~ ~ ~ | = කොළඹ | ⊥ | = කොළඹ | △ | = කුලිය | ⊕ | = කුලිය |
| | = කොළඹ | ⊥ | = කොළඹ | △ | = කුලිය | ⊕ | = කුලිය |
| ■ | = කොළඹ | ⊥ | = කොළඹ | △ | = කුලිය | ⊕ | = කුලිය |
| ⊙ | = කොළඹ | ⊥ | = කොළඹ | △ | = කුලිය | ⊕ | = කුලිය |

ဝါဝါနိဂဏှိယော: ဣဒါပိနာဒိ ဣဒါပိနာဒိ ဣဒါပိနာဒိ ဣဒါပိနာဒိ

၀၆	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၁။	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၂။	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၃။	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၄။	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၅။	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၆။	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၇။	ဝါဝါနိဂဏှိယော
၈။	ဝါဝါနိဂဏှိယော

ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: အာဂ္ဂဗျ: ဥပသ်

ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: (၁၉၄၀) ဥဒါနိ ဗုဒ္ဓိ: ဆောင်လေးလော ဦးခတ်
 နိုင်ငံ. ဦးဦးကန် - ဦးစားကုံး - ဦးမာလောင် နှင့် နာနက် ဦးခတ်နိုင်သည့်
 ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: ကမ္ဘာတစ်ဝန်းဆောင် ကာ နှစ်ခြေ (၃၀) အောင်
 ဖြင့်တည်ဆောက်ကြပါသည်။ ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: သည် ကရော့ဘက်တစ်တစ်
 ဦးဦး ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဝ တစ်ခုခုတွင် နေထိုင်ပါသည်။ ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ:
 ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဝ တွင် နေထိုင်ပါ သဖြင့် ဝါဒီနိ ဟု ခေါ်ဝေါ်သ မှတ်ကြပါသည်။
 ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: (၁၉၄၀) ဥဒါနိ နေထိုင်: မှတ်ကာသာ ကျိ ကျီးကွယ် ဦး
 ၁၉၆၂ ဥဒါနိ တွင် နေထိုင်သည့် အားဖြင့် ကြွယ်ဝပါသည်။ ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ:
 နယ်စပ် ဗိုလ်မှူးကြီး ကရော့ဘက်တစ် ကရှောင် ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: ဤပါသည်။ ကရော့ဘက်တစ်
 တွင် ဦးစိတ် ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: ဤပါသည်။ တောင်ကန်တွင် - ဦးဦး ဤပါသည်။ တောင်ကန်
 တွင် ဆောင်ရွက်: ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: ဤပါသည်။ ယခုလက်ရှိ နေထိုင် နေရာတွင် လုပ်ကိုင်နေ
 သော ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: - စပါး၊ ကမုန့်၊ ဒစ်၊ စပုတ်၊ ဒီဇွန်၊ လင်း၊ ဝါဒီ နှင့် နိုင်ငံ
 ဗိုလ်မှူးကြီး နှင့် နေထိုင် နေရာ ဤပါသည်။ ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: ဝက်၊ ကြက်၊ ဆေးမွေ
 တောင်၊ များစွာ နေထိုင်ကြပါသည်။ ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: နေထိုင်ရာ (၂၀၀) ဦး
 ဦးဦး ကျား (၁၅၀) ဦး၊ ဒိုင် (၂၀၀) ဦး ဤပါသည်။ ဝါဒီနိဂ္ဂေယျ: ဣန္ဒြေ: ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင်
 (၈.၈.၈၀) ကျောင်း ရှိပြီး ၁၉၅၇ ခုနှစ်တွင် နေဦး ၇ များစွာ ကျောင်း ရှိပြီး ဤပါသည်။
 ကျောင်း ရှိပြီး ၁၀၀ ကျော် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်
 ရှိသော - ဦးစား ဦးစိတ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်
 - ဝါးဗြဲ များ များ စိကာ ယခု နေထိုင်ရာ နေရာ နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်
 ဝိုင်တည်ရာ စံ ပြင်ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာ့ ဂေယျ: ဣန္ဒြေ:
 ၅

ကရင်လူမျိုး ဘုရားကျောင်း (ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓ) (ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓ)

တည်ထောင်ရာ - ကရင်လူမျိုး ဘုရားကျောင်းသည် ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓ၏ ကရင်၊ ဝေဗုဒ္ဓ၊ ကရင်၊ ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓ
 မှ ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓနှင့် ငွေပိုင်ဆိုင်မှု၊ ကရင်ဘုရားဝေဗုဒ္ဓ၏ တွင်တည်ရှိပြီး (က-
 ကရင်လူမျိုး) ဟူသော ဘုရားဝေဗုဒ္ဓကို ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း ကရင်လူမျိုးဘုရားကျောင်း ဟု ခေါ်ဆိုခြင်း
 ဖြစ်ပါသည်။

ဤဘုရားကျောင်း (၁၆၈၀) ခန့်ရှိ ဘုရားကျောင်းများ စတင် တည်ထောင်ရာမှာ ကရင်လူမျိုး
 ဖြစ်ပါသည်။ (၁၉၄၇) ခုနှစ်တွင် ဦးကျော်ကျော်၊ ဆောင်ရွက်ပြီး ခိမ်ခြေ (၂၀)
 ဆောင်ရွက်ပြီး (၄၅) မ (၃၀) ခုခုခေါင်း (၇၅) ဦးဖြင့် ဦးစွာ တည်ထောင်
 ပြီး တည်ထောင်ရာမှာ မည်သို့ပင် ဤဖြစ်ပါသည်။ (၁၉၅၀) ခုနှစ်တွင် ဦးကျော်ကျော်၊ ဆောင်ရွက်ပြီး
 လက်ရှိ ဆောင်ရွက်ပြီး ကရင်လူမျိုးဘုရားကျောင်း မှ စတင် ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓ၊ ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓ
 ဝေဗုဒ္ဓ၊ ဝေဗုဒ္ဓ၊ ဝေဗုဒ္ဓ၊ ကရင်လူမျိုးဘုရားကျောင်း တည်ထောင်ပြီး ဒါရီနိုဝေဗုဒ္ဓကို စတင်တည်
 ထောင်ပါသည်။ ကရင်လူမျိုးဘုရားကျောင်းသည် ယခုထိတိုင် ကရင်လူမျိုးဘုရားကျောင်း
 ကျောက်တည်ရှိပါသည်။

ကျောင်းကရင်လူမျိုး - ကရင်လူမျိုး ဘုရားကျောင်းသည် (၂၀၁၂) ခုနှစ် ဇွန်လ (၁၀) ရက်နေ့
 ဝေဗုဒ္ဓ ဝေဗုဒ္ဓ၊ ဝေဗုဒ္ဓ၊ ဝေဗုဒ္ဓ၊ ကရင်လူမျိုး တည်ထောင်ပြီး ကရင်လူမျိုး
 ဝေဗုဒ္ဓဖြင့် ကျောင်း စတင် ဦးကျော်ကျော်၊ ဆောင်ရွက်ပြီး စတင်တည်ထောင်ပြီး ကရင်လူမျိုး
 တည်ထောင်ပါသည်။ ကရင်လူမျိုးဘုရားကျောင်းသည် ကရင်လူမျိုး (၂၀၀၀) ခုနှစ်ခန့်
 (၁၇) ရက်နေ့တွင် တည်ထောင်ရာမှာ မည်သို့ပင် ကျောင်း ဆောင်ရွက်ပြီး ပုဂံကျောင်း
 ဆောင်ရွက်ပြီး ကရင်လူမျိုး ဦးကျော်ကျော်၊ ဆောင်ရွက်ပြီး ကရင်လူမျိုး (၂၀) ဆောင်ရွက်ပြီး
 (၄၀) မ (၄၄) ခုခုခေါင်း ဦးကျော်ကျော်၊ ဆောင်ရွက်ပြီး တည်ရှိပါသည်။

လူမျိုးနှင့် ကရင်လူမျိုး - ကရင်လူမျိုး ဘုရားကျောင်းများသည် ကရင်လူမျိုးကို မြှင့်တင်ရာတွင်
 လူမျိုး၊ လူမျိုး စင်စစ်၊ လူမျိုး၊ လူမျိုး၊ လူမျိုး၊ လူမျိုး၊ လူမျိုးကို လှည့်လည်စေရန်
 ဖြစ်ပါသည်။

လူထု ပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆိုင်: စစ်ခြင်းနှင့် အာဏာဖြစ်ခြင်း၊
လုပ်ငန်းစဉ် (PRA Tools) အကျိုးအမြတ်များ။

၁။	ကျေးရွာ လူမှုဗျူဟာ အကျိုးအမြတ်ဖြစ်ပွားခြင်း
၂။	ရွာထိခွင့် နှင့် လူမှုဆိုင် ဖြစ်ပွားခြင်း
၃။	ပစ္စည်းအိမ်ပုံ
၄။	အန္တရာယ် ဖြစ်ပွားမှု အန္တရာယ် သတိပြုစာတမ်း
၅။	အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ပုံ (မင်းကားကျပ်)
၆။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်အပေါ် သုံးစွဲမှု
၇။	ကျေးရွာ၏ အကျိုးအမြတ်အပေါ် ထိခိုက်မှုများ

ဓမ္မပုဂ္ဂိုလ် အခက်အခဲများ (၄၀)

အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	ဓာတ်ဂရုသနိဗ္ဗုဒ္ဓိအခက်အခဲ	၁။	ဓာတ်ဂရုသနိဗ္ဗုဒ္ဓိအခက်အခဲ
၂။	သွားလာရေးအခက်အခဲ	၂။	သွားလာရေးအခက်အခဲ
၃။	အားကစားပြုလုပ်ရန်နေရာဓာတ်အခက်အခဲ	၃။	အားကစားပြုလုပ်ရန်နေရာဓာတ်အခက်အခဲ
၄။	အစဉ်၊ အစားပြုလုပ်ရန်နေရာအခက်အခဲ	၄။	
၅။		၅။	

ဓမ္မပုဂ္ဂိုလ် (၅) ဒွါရအတွက် ဓမ္မပုဂ္ဂိုလ်များ စွက်

အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	စိမ်းစမ်းစုသွယ်ပုဂ္ဂိုလ်များ	၁။	စိမ်းစမ်းစုသွယ်ပုဂ္ဂိုလ်များ
၂။	အိမ်ထောင်ရေး (စေတနာရေး)	၂။	အိမ်ထောင်ရေး (စေတနာရေး)
၃။	အားကစားဓာတ်အခက်အခဲ	၃။	အားကစားဓာတ်အခက်အခဲ
၄။	ခရီးစဉ်အခက်အခဲ	၄။	
၅။		၅။	

1.2.2020

1. 1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020

2. 1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020

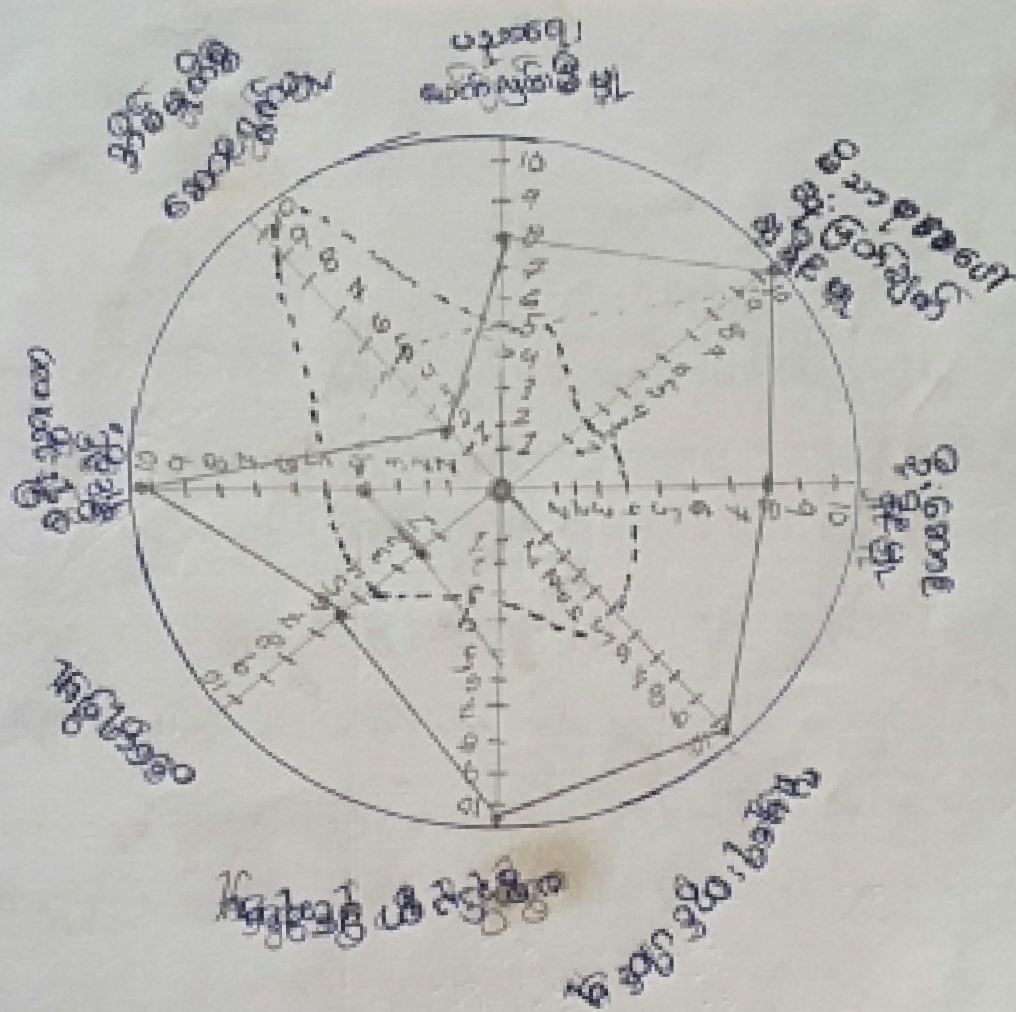
3. 1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020

4. 1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020

5. 1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020
1.2.2020 - 1.2.2020

ဝဠိကျွန်းအိမ်သုံးသင်္ချာပုံစံကဏ္ဍ:

ဝဠိကျွန်းအိမ်သုံးသင်္ချာပုံစံ



အိမ်အတွင်း
အိမ်အပြင်

ပင်.ကျွန်ုပ်တို့၏အားသာချက်

- ၁. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ပညာရေး ကဏ္ဍတွင် ကျွမ်းကျင်မှု: အဆင့်မြင့် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- ၂. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ဝန်ထမ်းများ၏ အားသာချက်များကို ဖော်ပြပါသည်။
- ၃. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ကျွမ်းကျင်မှု: အဆင့်မြင့် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- ၄. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ကျွမ်းကျင်မှု: အဆင့်မြင့် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- ၅. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ကျွမ်းကျင်မှု: အဆင့်မြင့် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- ၆. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ကျွမ်းကျင်မှု: အဆင့်မြင့် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- ၇. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ကျွမ်းကျင်မှု: အဆင့်မြင့် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- ၈. ကျွမ်းကျင်မှု: များသည့် ကျွမ်းကျင်မှု: အဆင့်မြင့် ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ဝါကျကို ရေး၊ ရှာဖွေ နှင့် ရှာဖွေ ဝါကျ သတ်မှတ်ခြင်း

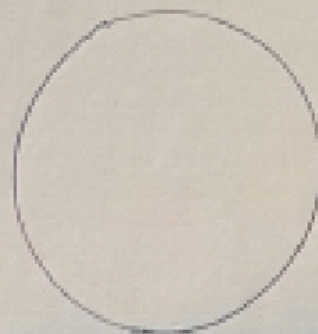
စဉ်	နာမ်	သတ်မှတ်ချက်	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	ချစ်သားအောင် ဗုတ်ခွ	မိမိ ၄၉၈ မိမိ ၆၅ မိမိ ၁၉၆ ချစ်သားအောင် မိမိ ၁၂၀ မိမိ ၁၅၆	၃၀	၂၅%
၂။	ပြေမည်အောင် ဗုတ်ခွ	သစ်တော ၁၂၀ မိမိ ၆၀ မိမိ ၃၀၆ မိမိ ၆၀	၃၀	၆၅%
၃။	ချစ်သားအောင် ဗုတ်ခွ	မိမိ ၄၉၈ မိမိ ၆၅ မိမိ ၁၉၆ ချစ်သားအောင် မိမိ ၁၂၀ မိမိ ၁၅၆ - ဝါး ကိုယ် - သစ်တော၊ ချစ်သားအောင် - မိမိ၊ သစ်တော၊ ချစ်သားအောင် - မိမိ၊ သစ်တော၊ ချစ်သားအောင် - သစ်တော၊ သစ်တော၊ သစ်တော	၃	၃၅%

ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့် ၅၀၀ ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့်

အပိုင်း ၁၀၀ အတွက်

- ၁။ ဤဂါထာရှုထောင့် ၅၀၀ ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့် ၅၀၀ ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့်
 ၂။ ဤဂါထာရှုထောင့် ၅၀၀ ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့် ၅၀၀ ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့်
 ၃။ ဤဂါထာရှုထောင့် ၅၀၀ ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့် ၅၀၀ ဝါဆိုဂါထာရှုထောင့်

01 නව විද්‍යා පිටපත්:



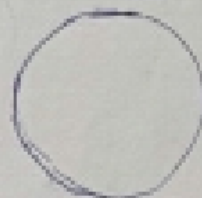
02 නව විද්‍යා පිටපත්:



03 නව විද්‍යා පිටපත්:



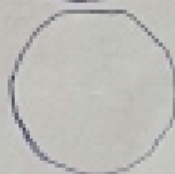
04 නව විද්‍යා පිටපත්:



05 (JRC)



06 නව විද්‍යා පිටපත්:



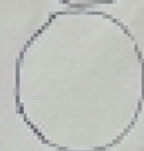
07 නව විද්‍යා පිටපත්:



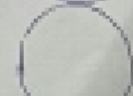
08 නව විද්‍යා පිටපත්:



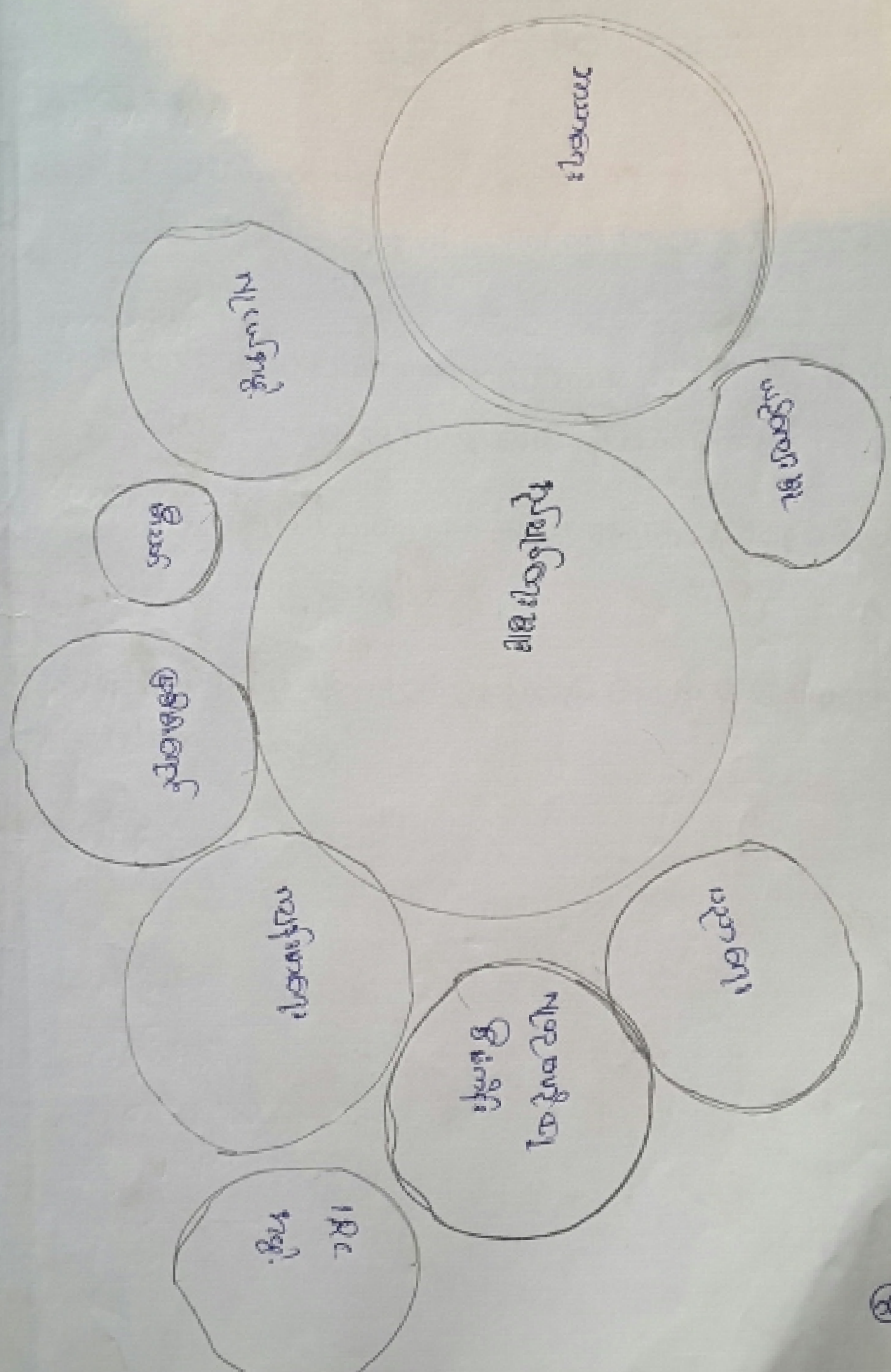
09 නව විද්‍යා පිටපත්:



10 නව විද්‍යා පිටපත්:



අප්‍රේමයේ ව්‍යවස්ථාපිත මූලධර්ම
(සිංහල භාෂාව)



ကမ္ဘာ့ အစည်းအဝေးများ၏ မြေ ကမ္ဘာ
(အစည်းအဝေးများ)

- ၁ ကမ္ဘာ့အစည်းအဝေးတွင် ကမ္ဘာ့အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းများသည် အဓိက ဂါဝင် ဂျာနယ်များကို ရေးသားခြင်း
- ၂ ဂျာနယ်များ၊ ပညာရေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ အာဇာနည်အဖွဲ့၊ မြေပညာရေးအဖွဲ့၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့တို့သည် ပူးပေါင်း ဂါဝင်က ကျေးဇူး ပို့ချခြင်းများ ဂျာနယ်များကို ရေးသားခြင်း
- ၃ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ အာဇာနည်အဖွဲ့တို့သည် ကျေးဇူးပေးရေး၊ အစည်းအဝေး၊ ဂျာနယ်များကို ပူးပေါင်း ရေးသားခြင်း
- ၄ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ပညာရေးအဖွဲ့တို့သည် ကျေးဇူးပေးရေးကို ပူးပေါင်း ရေးသားခြင်း
- ၅ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများသည် အစည်းအဝေးများကို ပူးပေါင်း ရေးသားခြင်း

විවිධ චරිතවල ස්වභාවය හඳුනා ගැනීමේ පිටුව

චරිත : = ම



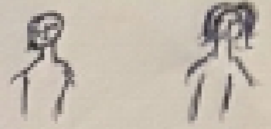
චරිත

- ①. චරිත
- ②. චරිතය.
- ③. චරිතයේ
- ④. චරිතය
- ⑤. චරිතය.



- ①. චරිතය
- ②. චරිතය
- ③. චරිතය
- ④. චරිතය.
- ⑤. චරිතය
- ⑥. චරිතය.

- චරිත + ම



- ①. චරිතය: චරිතය
- ②. චරිතය: චරිතය
- ③. චරිතය
- ④. චරිතය
- ⑤. චරිතය
- ⑥. චරිතය: චරිතය
- ⑦. චරිතය
- ⑧. චරිතය
- ⑨. චරිතය
- ⑩. චරිතය
- ⑪. චරිතය
- ⑫. චරිතය

ဝါခေါင်စကား၊ ဂွာစာ၊ အကုလအဖြစ်ပေါ်တို့၊ ချစ်ဖွဲ့

ကျား



- ၁) သေက်လုံးကျွန်း
- ၂) ဂွာ
- ၃) ပေါက်ပြား
- ၄) သစ်ခုတ်စက်
- ၅) စက်လျှေ
- ၆) ဆန်စက်
- ၇) သေခတ်
- ၈) ကောက်လေး

မ



- ၁) ဂုဏ်ကန်စင်
- ၂) ဒုင်ချယ်စက်
- ၃) ဆုံကျွန်မွေ
- ၄) လှကော
- ၅) မိုင်းဂုဏ်
- ၆) ဝါပြိုင်စက်

ကျား + မ



- ၁) ဝန်တောင်း
- ၂) ဓား
- ၃) ဒဂိုမိ
- ၄) အို-ချွန်-ပဉ်ကန်
- ၅) စောင်
- ၆) သေ-ဇာ

ကျေးဇူးတင်ပုံစံ စက်မက်ထိမ်းမြား

	အမည်	ရာထူး
၁။	ဒီးဝမောင်အား	ဒီးဝထောက်မှူး
၂။	ဒေါ်ထွေး	ဒီးဝထောက်မှူး
၃။	ဒီးဝအောင်ခိုင်	ဘဏ္ဍရေးမှူး
၄။	ဒီးဝအောင်	ဆေးကုရေး
၅။	ဒေါ်အေး	အဖွဲ့ဝင်
၆။	ဒီးဝမောင်	အဖွဲ့ဝင်

စာမျှားပွဲ ရကောမတ်တင်စာရင်း
(စာတိုမာဒြဏိ)

စဉ်	အမည်	ဖျက်ငှား တာဝန်များ	စာမျှားအမည်
၁။	ဦးဂိုက်ပာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ဝါထိန်
၂။	ဒေါ်ပေအု	စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	"
၃။	ဦးလာဝေ	စီတောက် ကော်မတီ	ဝါထိန်
၄။	ဒေါ်အုန်တို့	စီတောက် ကော်မတီ	ဝါထိန်ချောင်း
၅။	ဦးယုဒီ	ဝယ်ယူရေး အုပ်စုကော်မတီ	"
၆။	ဦးတင်အိတ်	ဝယ်ယူရေး အုပ်စုကော်မတီ	ဝါထိန်
၇။	ဒေါ်ဂုမရာ	ဝယ်ယူရေး အုပ်စုကော်မတီ	"
၈။	ဦးပိတာ	လုပ်ထုတ်တိုင်း ဝါထိန်ရေး အုပ်စုကော်မတီ	"
၉။	ဒေါ်စိုက်ခူး	လုပ်ထုတ်တိုင်း ဝါထိန်ရေး အုပ်စုကော်မတီ	"
၁၀။	ဦးသိန်းဝါ	လုပ်ထုတ်တိုင်း ဝါထိန်ရေး အုပ်စုကော်မတီ	ဝါထိန်ချောင်း
၁၁။	ဦး ခံအေး	စာမျှား ပွဲအဖွဲ့ဝင်များ စာရေး	ဝါထိန်
၁၂။	ဦး ကောက်စွေ	စာရေးကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အုပ်စုကော်မတီ	ဝါထိန်ချောင်း
၁၃။	ဒေါ်လှဝင်း ဒီနို	စာရေးကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အုပ်စုကော်မတီ	ဝါထိန်
၁၄။	ဒေါ်သန်းဂို	စာရေးကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အုပ်စုကော်မတီ	"
၁၅။	ဦး လှိုင်ရေး	ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်	ဝါထိန်ချောင်း
၁၆။	ဦး လှိုင်အိတ်	ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်	ဝါထိန်
၁၇။	ဒေါ်ပေအေတင်	ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်	"



ပိတိန်ကျေးရွာ ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးပုံ



ပိတိန်ကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ကျေးရွာအစည်းအဝေးထုတ်နေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာထင် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ပိုင်စိ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စိန် သိတာ
ပြည်နယ်တိုင်းစစ်ရေးဌာန မြို့နယ်	ပလ္လင်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါတိန်
		ကျေးရွာ ဂါတိန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၇	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၇၇
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) - မြန်မာ	၁
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၃) - မြန်မာ	၁
လူမျိုးစုစရာ - မြန်မာ	၁	ဘာသာစရာ - မြန်မာ	၁
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂	၂	၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁	၂၁	၂၁
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၆၀	၁၄၄
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၁	၁
အခြား		၁
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၈၂	၈၀

= ၃၀၈
= ၈၀ မြန်မာစာဖြင့်

၁၄၈ ၆/

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	သာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ပရိယတ္တိတရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ဆံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စင်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကျွန်ကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေဟုံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? (ရှိပါသည်) မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၁၉၈၂ / မသိပါ
- (ပြုခဲ့ပါသည်) မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးသင်္ကြာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟုံအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်းပါ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝေဟုံအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည်အချိန်၊

မြောက်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ခ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရွာတွင် ခရစ်နှစ်ကြိမ်ကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- အ.အ.ခ. ဝါ. ဝါ. ဝါ. ဝါ. ဝါ. ဝါ

(ဂ) ကော့ရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေပုံပြင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကနိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) IRC-----

(၂) -----


(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကော့ရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဝိုင် စိုး

လက်မှတ်  ၀၄.၉.၂၀၂၁/၀၂/၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် သီတာ

လက်မှတ်  ၀၄.၉.၂၀၂၁/၀၂/၂၀၂၁

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ဦးစားဝေးအင်အစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ပိတ် အထောက်အကူပြု
စက်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၆၅၂ သီတာ

၀၄၅ ၂၉ / ၀၂ / ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ဇုန်၊ ချင်း၊ ဦးနော် ပ.လ.က.ဝ. ကျေးရွာအုပ်စု ပါဝင်ပြီး ကျေးရွာ ပါဝင်ပြီး
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ ဦးစားဝေးအစဉ်အစား
အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ စုစီပေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	အစည်း အစားပါပျက်စီးနေရာ အခက်အခဲ	၀	ရေသောက်ရန် ရေသန့် အခက်အခဲ
၂	ရေသောက်ရန် ရေသန့် အခက်အခဲ	၂	အားကစားပါပျက်စီးနေရာအဖွဲ့ (၆)
၃	အားကစားပါပျက်စီးနေရာအဖွဲ့ (၆)	၃	လမ်း သွားလာရေး အခက်အခဲ
၄	သွားလာရေး အခက်အခဲ	၄	
၅		၅	

ဇ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ဦးစားဝေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	ခန့်မှန်းစာရင်း တိုးမြှင့်ရေး	၀	ရေပိုက်ဆွဲယူရေး
၂	ရေပိုက်ဆွဲယူရေး	၂	အားကစားကွင်း တိုးမြှင့်ရေး
၃	အားကစားကွင်း တိုးမြှင့်ရေး	၃	ဆိုင်ကယ်လမ်း (စံသားလမ်း)
၄	ဆိုင်ကယ်လမ်း (စံသားလမ်း)	၄	
၅		၅	

က။ လူထုပိတ်ပိတ်ပိတ် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားဝေး ခွဲ၊ ဦးစားဝေး ခွဲ၊ ဦးစားဝေး ခွဲ၊ လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားပေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားဝေး ခွဲ၊ ဦးစားဝေး ခွဲ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးဝင်စားရွက်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ဆိုင်ကယ်လမ်း (စံသားလမ်း)	ကျား + မ	၁၆,၀၀၀,၀၀၀/-	၃၀၈
၂	အားကစားကွင်း တိုးမြှင့်ရေး	ကျား / မ	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၃၀၈
၃	ခန့်မှန်းစာရင်း တိုးမြှင့်ရေး	ကျား	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၃၀၈
၄	ရေပိုက်ဆွဲယူရေး	မ / ကျား	၈,၀၀၀,၀၀၀/-	၃၀၈
၅				

ပေး လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			ပေးရန်မရှိပါ။
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိန်မာရ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၉/၀၁/၂၀၂၅

လက်ရှိကျောင်း စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ်အထောက်အကူပြုရန်တွင် တက္ကသိုလ်မှ CF/IT/OT, စီ အတွက်အထောက်အကူပြု တက္ကသိုလ်တက်ကောင်းမှု လက်မှတ်ရေးထိုး အဆိုပါအား ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ဤနည်းစံဖြင့်ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် တက္ကသိုလ်မှ ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် တက္ကသိုလ်တက်ကောင်းမှု အောက်အောက်တွင် ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှီ မှီ ထည့်သွင်းရမည် (သို့မဟုတ်) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှီ မှီ ထည့်သွင်းရမည် (သို့မဟုတ်) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှီ မှီ ထည့်သွင်းရမည် (သို့မဟုတ်) အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှီ မှီ ထည့်သွင်းရမည်

တက္ကသိုလ်အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်အထောက်အကူပြုရန်အတွက် ၀၅/၀၅/၀၀

အမှတ် ၁၉၂၂၂၀၁၈

မြို့နယ်/ဇုန်/ရွာ: မြို့နယ် ယာဇာတိ တက္ကသိုလ်

တက်ဝင်အားအမှတ်ပြစ်ပယ်ပါ (✓) တက်ခန်း(၁) တက်ခန်း(၂) တက်ခန်း(၃) တက်ခန်း(၄)

တက္ကသိုလ်အဖွဲ့	အထောက်အကူပြုရန်အတွက်	အထောက်အကူပြုရန်အတွက်	အထောက်အကူပြုရန်အတွက်	အထောက်အကူပြုရန်အတွက်			စုစုပေါင်း
				စီမံခန့်ခွဲရေး	အထောက်အကူပြုရန်အတွက်	အထောက်အကူပြုရန်အတွက်	
ပါမောက္ခ	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်
ဒုတိယအထောက်အကူပြု	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်
အထောက်အကူပြု	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်
အထောက်အကူပြု	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်	၁၅ နှစ် ၆ နှစ်

ရက်စွဲဖြင့် ၀၅/၀၅/၀၀

<p>အကြောင်းအရာ:</p>	<p>အထွေထွေအချက်အလက် (အမှတ်: ၀၅/၀၆) အထွေထွေအချက်အလက် အထွေထွေအချက်အလက်</p>	<p>၇ နေ့ ၁၄ နာရီ</p>	<p>၇၁ နေ့</p>	<p><input type="checkbox"/> တစ်နေ့ <input type="checkbox"/> နှစ်နေ့ <input type="checkbox"/> နှစ်နေ့ + နှစ်နေ့</p>	<p>အထွေထွေအချက်အလက်</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>အထွေထွေအချက်အလက်</p>
---------------------	--	----------------------	---------------	--	-------------------------	---------	---------	---------	-------------------------

အထွေထွေအချက်အလက် အမှတ် ၀၅/၀၆

အထွေထွေအချက်အလက်

အထွေထွေအချက်အလက်

အထွေထွေအချက်အလက်

အထွေထွေအချက်အလက်

(Signature)

အထွေထွေအချက်အလက်

အထွေထွေအချက်အလက်

(Signature)

အထွေထွေအချက်အလက်

အစဉ်၊ အစား ဖြစ်တမ်း

ဇန်နဝါရီ - ခန့်မှန်းချက်

ရက်စွဲ ၂၀၂၁ ခု၊ ၁၂၊ ၁၁ ရက်

ဒါကြောင့် အရာ " " ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား "။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား " ဤသို့ အစဉ်၊ အစား ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား "။
မြင်း၊ ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား " မိမိတို့ ရုပ်ရွာ ဖွဲ့ဖြိုးရေး အတွက် အားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်
ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ပြုလုပ်ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) လူထုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အစဉ်၊ အစား " ဤသို့ အစဉ်၊ အစား "။
ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖြစ်မြောက်စေရန် ပြုလုပ်ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) လူထုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အစဉ်၊ အစား " ဤသို့ အစဉ်၊ အစား "။
အစဉ်၊ အစား " ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား " ပညာရေးနှင့် ပညာရေး
အဖွဲ့အစည်းများ အားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ပြုလုပ်ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) လူထုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အစဉ်၊ အစား " ဤသို့ အစဉ်၊ အစား "။
အစဉ်၊ အစား " ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား " အစဉ်၊ အစား " ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား "။

အစီအစဉ် (၅) အစဉ်၊ အစား " ကျေးဇူးတင်မိလိမ့် အစဉ်၊ အစား " ဤသို့ အစဉ်၊ အစား "။

ဖွဲ့စည်းပေးသူ
ဒေါ်စုစု

အခန်း ၁ အထွေထွေအချက်အလက်

အမျိုးအမည် - ခရီးစဉ်

ရက်စွဲ - ၂၀၂၁ ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ။ ။ ကျေးဇူးတင်အားပေးစွာဖြင့် ခရီးစဉ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများနှင့်
စက်မောင်းစက်များ ပြင်ဆင်မှုအတွက် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးဇူးတင်အားပေးစွာဖြင့် ခရီးစဉ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေး
ဆောင်ရွက် အခြေအနေအထားအရ အခြေအနေအထားအရ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) စက်မောင်းစက်များ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေး
ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) စက်မောင်းစက်များ ပြင်ဆင်မှုအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ
ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

အကြောင်းအရာ
အကျဉ်းချုပ်

တတိယဒွိကတွက် ဦးစားလေးယူငန်းများ (ဝါတိန်)

၈၆	အမျိုးသားများ + အမျိုးသမီးများ
၁။	ခိုင်ကပင်လမ်းထောက်လှမ်းခြင်း (ဇနီးတာလမ်း)
၂။	အားကစားကွင်းတိုင်းခြင်း
၃။	ခန့်မှန်းကုန်ဆုံးခြင်း (အမျိုးသားများ)
၄။	ခိုင်၊ ခိုင်၊ ခိုင် ဘွဲ့ပေးခြင်း
၅။	

