

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သာကထကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝါးခို၊ လော်တယ်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ


၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- တံတား
- စေတီ

കീഴ്വര - 

പുഴതടം - 

മുഴുവലി - 

മുഴുവലി - 

മുഴുവലി - 

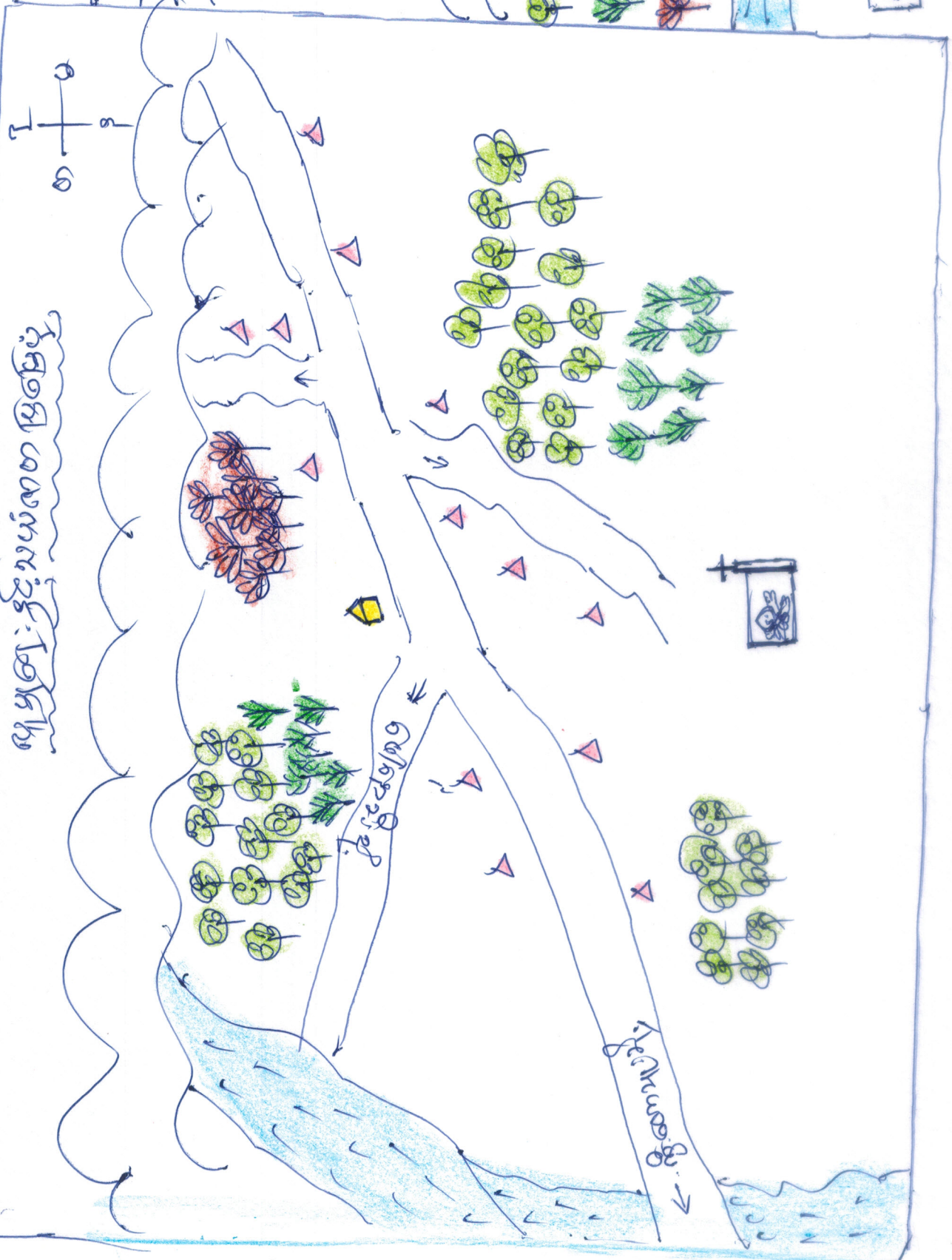
മുഴുവലി - 

മുഴുവലി - 

മുഴുവലി - 

മുഴുവലി - 

മുഴുവലി - 



കീഴ്വരയുടെ വികാസം

2011-12

മുഴുവലി

ပျဉ်းပျဉ်း နှစ်သယ်ရတနာဖြင့်ပျဉ်းပျဉ်း သုပ်ချက်များ

- ဤကျေးဇူးတင် ပျဉ်းပျဉ်းဖြင့်ပျဉ်းပျဉ်း ပုံစံကို ကစား၊ သာသနာ၊ ဂြိုဟ်၊
 စိုက်ပျိုးမှု - ဖြေလည်သော ကစား၊ ကလယ် ကလယ်ကစား နှစ်
 မဖြေလည်သော ကစား၊ များ၍ ဂြိုဟ်ပါသည်။
- လမ်းကဖြေကဖြေ ပျဉ်းပျဉ်းပျဉ်းပျဉ်း သည်းဖြေသားလမ်းဖြေဖြေ
 နှစ်သုံးစက်လမ်းသုံး - ကျောက်ကြမ်းလမ်း(သို့) ကံဖြေသား
 လမ်းဖြေပါသည်။
- သောက်သုံးကျေးဇူး - နှစ်သုံး ကျေးဇူး သွယ်တန်းဖြေ (ကျယ်ကျယ်စွာ
 ကျင့်တတ်ခြင်း) သုံးကျေပါသည်။
- ဤကျေးဇူးတင် ကစားကျောင်းဖြေဖြေ ကြီးစားသုံးကျေးဇူးတင်
 ကလေးများ ကျောင်းတက်နေပါသည်။ ဤကျေးဇူးတင် ပစ္စည်း
 - စက်ဝန်းတင် လှည့်ပေးမည်အောင်ပါ။ ဒု-စက်ဝန်းမှ ကစား
 ကစားကစားကစားကစားပါသည်။
- လမ်းပစ်စက်သွယ်ကျေးဇူးကဖြေကဖြေ - နှစ်သုံးစိုက်ပျိုးစားဖြေဖြေ
 သွားလမ်းကလေးစက်ပါသည်။ ဤကျေးဇူးတင် ကံဖြေဖြေ
 လုံးသင့်သော ကြောင့် စိတ်ကင်းကို ကြီးစားသုံးကျေးဇူးဖြေ
 ပျဉ်းပျဉ်းဖြေ - ဤကျေးဇူးတင် စက်ဝန်းတင် အသစ်ကျောင်းကစား
 တစ်စောင်ကစား = လှည့်ပေးကို ကစားကစားကစားကစား
 ပါသည်။

-) အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

- ဝါးခိုလှောင်တယ် ✓

- ကွီးတောသူး

- ဖေါ်ဒော့ခို

- ဂြိုဟ်

- ပဒေကကလွို

- ဇလိုင်

-) ကျေးရွာအခြေခံစာရင်း စာရင်းများ

- ဝါးခိုလှောင်တယ်ကျေးရွာသည် - ကျောက်ဒုံ(ဖွဲ့)နှင့် (၁၇) မိုင် ခန့် ကွာဝေးနေပြီး

ဤကျေးရွာတွင် စတောကရင်များသာ နေထိုင်ကြပြီး မုဒ္ဒကသာကို သယ်ယူရန် ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ - ရွာတွင်းမှာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် ဦး-ဂြိုဟ်ကျေးရွာတွင် ကျောင်းတက်နေပါသည်။

- စီးပွားရေး အခြေခံစာရင်း - တောင်ယာ၊ လယ်၊ ကွမ်း၊ သီးခြံကိုသာ အဓိက စိုက်ပျိုးပေးလျက်ရှိ၍ စားသောက်နေပါသည်။

- ထုံးထမ်းစာရင်းစာရင်း - လက်ချပ်(ချပ်ဖြူဖြူ)နှင့် နတ်စားခြင်းများ ရှိစေရန် ကတိ ပါသည်။

- ဝါးခိုလှောင်တယ်ကျေးရွာ မူဝါဒရေးခြင်း မှာ - ကျေးရွာတွင် ဝါးခိုလှောင်တယ် ကျေးရွာအဖြစ် ဝါးခိုလှောင်တယ် မူဝါဒရေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၅။ ရှေးကျေးဇူးပြုပေးပါဝင်သော ရှေးကျေးဇူးစစ်ဖြင့် (CPRA) ၏ အကျဉ်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစားအုပ်စု	စာကိရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	ခ	ပ	
၁။	ကျေးဇူးတင်သည့် ကတိပြုချက်	၂၀၁၀.၀၈	ပြောရသည့်အုပ်စု အကယ်အကောက် အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၇	၅	၁၂	အခြေခံအဆောက်အ အုံ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးလုပ်ငန်းများ ပြင်ဆင်ရေး၊ စောက ကေဇီများ
၂။	ပြုပြင်ဆင် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၀.၀၈	ပြောရသည့်အုပ်စု အကယ်အကောက် အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၇	၅	၁၂	ကျေးဇူးတင်မှု၊ စီးပွား တိုးတက်ရေး၊ သက်တောင့် စွာအကယ်အကောက် အုပ်စု၊ သက်တောင့်စွာ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရောင်းချမှု ပေးပို့	၂၀၁၀.၀၈	အကယ်အကောက် အုပ်စု အကယ်အကောက် အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၇	၅	၁၂	အသိပေး၊ စိုက်ပျိုး ရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု၊ ပြောရသည့် အကယ်အကောက် အုပ်စု၊ သက်တောင့်စွာ သတ်မှတ်ခြင်း
၄။	ပစ္စည်းအင် အားပေး	၂၀၁၀.၀၈	ပြောရသည့်အုပ်စု အကယ်အကောက် အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၇	၅	၁၂	အမျိုးသား၊ သမီး၊ များ၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး၊ ရောင်းချမှု ရောင်းချမှု အကယ်အကောက်
၅။	ကျေးဇူး တင်သည့်	၂၀၁၀.၀၈	ပြောရသည့်အုပ်စု အကယ်အကောက် အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၇	၅	၁၂	အမျိုးသား၊ သမီး၊ များ၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး၊ ရောင်းချမှု ရောင်းချမှု အကယ်အကောက်
၆။	အမျိုးအစား ချိတ်ဆက်မှု	၂၀၁၀.၀၈	ပြောရသည့်အုပ်စု အကယ်အကောက် အုပ်စု နွမ်းပါးအုပ်စု	၇	၅	၁၂	ကျေးဇူးတင်မှု၊ စီးပွား တိုးတက်ရေး၊ သက်တောင့် စွာအကယ်အကောက် အုပ်စု၊ သက်တောင့်စွာ သတ်မှတ်ခြင်း
၇။	ပြောရသည့် ပစ္စည်း	၂၀၁၀.၀၈	အမျိုးသား၊ ပစ္စည်း အမျိုးသမီး	၇	၅	၁၂	ဆွေးနွေးတင်ပြသော အကယ်အကောက် အုပ်စု၊ သက်တောင့်စွာ သတ်မှတ်ခြင်း
၈။	ကျေးဇူးတင် ပြောရသည့် အကယ်အကောက်	၂၀၁၀.၀၈	ပြောရသည့်အုပ်စု အကယ်အကောက် အုပ်စု	၇	၅	၁၂	အကျိုးပြုမှု၊ စီးပွား တိုးတက်ရေး၊ သက်တောင့် စွာအကယ်အကောက် အုပ်စု၊ သက်တောင့်စွာ သတ်မှတ်ခြင်း

ဒုက္ခဒါန ပိုင်ဆိုင်မှု စာရင်း သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အုပ်စု	ဆိုင်ဖြင့် လက္ခဏာ	အရေအတွက်
၁.	ဓြေလည်ဆော့အုပ်စု	သစ်ကိုင်၊ ဝေဟာယာဒီ၊ ကွပ်ဆီခြံ(၃)ခြံ၊ ကျွဲ၊ ဗွား၊ ဝက်	၃
၂.	ဓာယာဇာလတ်အုပ်စု	ဝါ.ကိပ်ယက်ဖျိုး၊ ကွပ်ဆီခြံ ယာခြံ၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဝက်အိ	၉
၃.	ဓဓြေလည်ဆော့အုပ်စု	စုံ.ပျက်နေစား၊ ဝါ.ကိပ်ယက်ဖျိုး၊ ဝါ.ထရိုက်	၃
စုစုပေါင်း			၁၄

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

- ဤကျေးရွာ၏ ပျူမျိုး ဖွားစားသော သတ်မှတ်ခြင်း စားဖြင့် ဤကျေးရွာ၏ ဓြေလည်ဆော့အုပ်စု၊ ဓာယာဇာလတ်အုပ်စုနှင့် ဓဓြေလည်ဆော့အုပ်စု ယူ၍ အုပ်စုသေချာကြပါသည်။
- ကျေးရွာရှိ ပျူမျိုးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးဝင်မှုတို့ကိုလည်း ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။
- ဤအုပ်စုများ၏ ခိုးဖွားကျေးဇူးကံဖြင့် ဝင်ရောက်ခြင်းကဲ့သို့ အလုပ်အကိုင်ကံဖြင့် ကံနှင့် အဓိက အသုံးသွားစားကံနှင့် အမြတ်များကိုလည်း ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြုလေ့: စာ သုံး: သပ်ချက် နှင့် လှလှစံ များ -

၁။ ဝိုင်းရွာသွန်းချိန် - တန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လသို့ မိုးတစ်စါတစ်လေ ရွာသွန်းပြီး နယုန်လထိ ဝါခေါင်လနှင့် တော်သလင်းလများသို့ မိုးများစွာ ရွာသွန်းပါသည်။

၂။ ဗဒိကချိတ်ပျိုးသီး နှင့် (၃) မျိုးမှာ - ခမ်းသစ် နယုန်လမှစ၍ လယ်ထွန်ပြီး ပျိုးခင်း၍ စောက်ချိတ်ပြီး တန်ဆောင်မုန်းလသို့ - ခမ်းရိတ်သိမ်း ရေကြပါသည်။ နှမ်းသစ် ဝါခေါင်လကုန်မှ ပေါင်းနှုတ်၍ တော်သလင်းလသို့ နှမ်းကျာရေပါသည်။ နှမ်းသစ်ကျာပြီး သုံးလ စောင့်၍ ပြာသို့လသို့ နှမ်းရိတ်သိမ်း ရေပါသည်။ ဣကာသစ်ကဆုန်လမှစ၍ ပြာသို့လ နယ်တော်ကာခြစ်ရေရှေ့ ကလုပ်များ ရေပါသည်။

၃။ ဗဒိကမွေးမြူရေး (၃) မျိုးမှာ - ခွားသစ် ပဇာလရာသီမွေးပြီး တော်သစ် ကချိတ်သောစပိုင်းများ ကိုသာမွေးကြပါသည်။ ကြက်သစ် ပဇာလရာသီ မွေးကြပါသည်။

၄။ ကျား/မကလုပ်သစ် တန်ခူးလသို့ ကလုပ်ပါးသောစချိန် ဖြစ်၍ ကျန်သောလများသို့ ကျား/မ တန်းတူလုပ်ကိုင်ရေပါသည်။

၅။ လကလိက်တော်များမှာ - တုတ်မွေးသစ် ဝါဆို ဝါခေါင်လတွင် မိုးများသောစချိန် ဖြစ်၍ တုတ်မွေးတော် န ဖြစ်များသစ် - တမ်းပျက်တမ်းပျောတော်သစ် တပို့တွဲ/ တပေါင်းလတွင် ကလွန်မှုပြင်းသောလ ဖြစ်သောကြောင့် တမ်းပျက်တမ်းပျော န ဖြစ်များ ကြပါသည်။

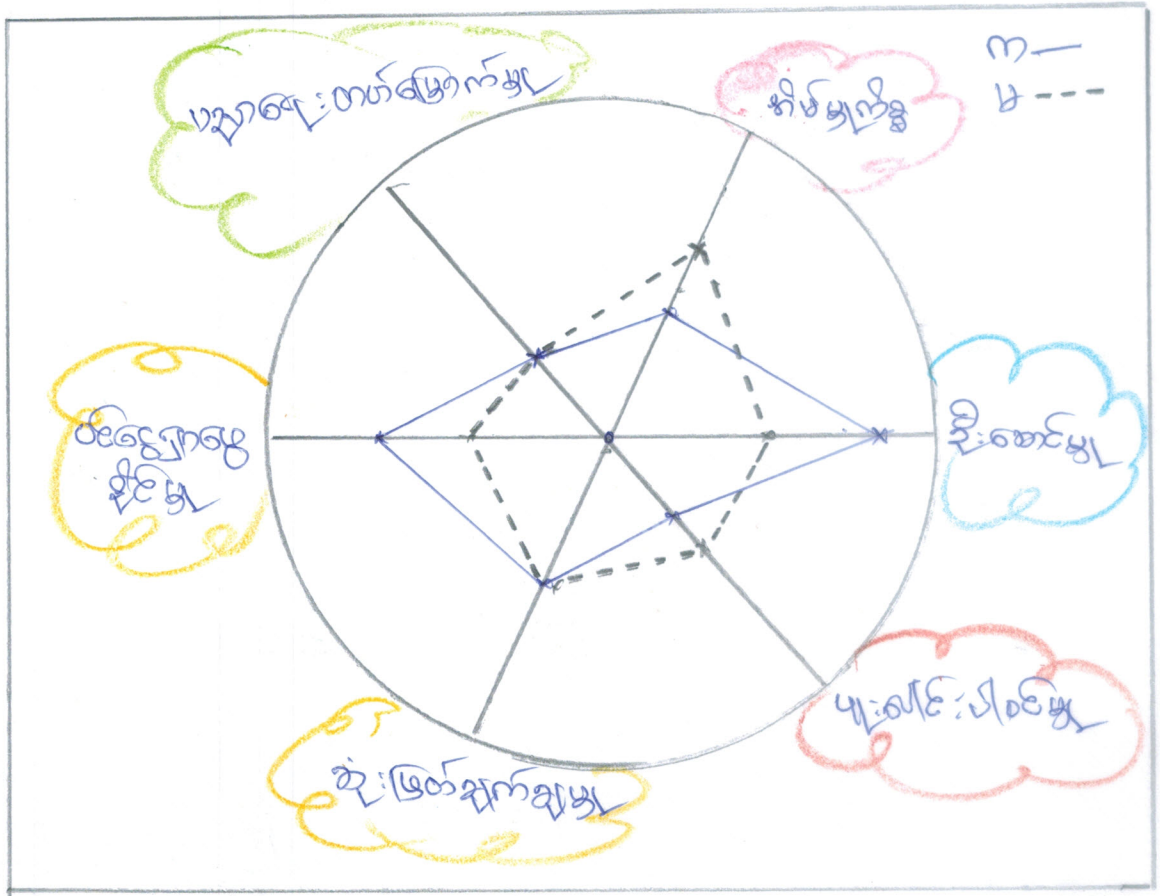
၆။ လကလိက်တော်များမှာ စွဲစေရေမှာ - တပေါင်းလနှင့် တန်ခူးလသို့ ကလွန်မှုပြင်း၍ ရေကရင်း န ဖြစ်မှ ရေပျော့နည်းသောကြောင့် ရေကိုချွေတာ သုံးရေရှုတ်ပါသည်။ ကျန်သောလများသို့ ရေကို နအင်ပြေစွာဖြင့် (ယုယုဒြါ) သုံးရေပါသည်။

၇။ လကလိက်တော်: ဗဒိကလယ်ကျတော်များမှာ - တစ်စါတစ်လေ ကိုင်းခြံချိတ်ပျိုးခင်းမှာ - ဝါခေါင်လတွင် ရေများသော လဖြစ်၍ ရေမြစ် တတ်ပါသည်။

၈။ လကလိက် ပွဲတော်များမှာ - ကြုံနှစ်တွင် ဆရာတော် ရာပနပွဲရှိသောကြောင့် ရွာလူထုများ ဝိုင်းဝန်းကျယ် ရေရှေ့ ကလုပ်များ ရေပါသည်။ (တပေါင်းလ) သီတင်းကျွတ်လနှင့် တပို့တွဲလသို့ ပွဲတော်ရက်များ စွဲရှိနေ၍ ကျန်သောလတွင် ပွဲတော်ရက် နည်း: ယယ်သာရှိ ရေပါသည်။

၉။ နတ်တော်လသစ် လယ်ရိတ်သိမ်းပြီး ခမ်းရောင်းချိန် ဖြစ်သောကြောင့် စင်စေ့ရှိနေ၍ ပြာသို့လနှင့် တပို့တွဲလသို့ ကွမ်းသီးရောင်းချိန်နှင့် နှမ်းရောင်းချိန် ဖြစ်သောကြောင့် စင်စေ့ ရှိနေပါသည်။

ဝင်္ကုဒိဗ် အခြေပြုရေး



→ ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

- ကျား/မရေးလေတန်း၊ ကုသိုဗွယ်များကို သိရှိနိုင်ရန် စာရေးကြစေသလို သတ်မှတ်ပြီး စေလွှတ်မှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုမပါနှင့် ဝင်ရောက်မှုမရှိမှုကို ကမ္ဘာ့ဆရာမများအဖွဲ့ ထက်ပို၍ ဆွေးနာကြားမှုများကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ပညာရေးတတ်ကြွက်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုကို ကျား/မတန်းက ကွဲပြားခြားနားမှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- နားလင်းပါဝင်မှုနှင့် စိတ်ဖူလုံမှုမပါနှင့် တွေ့ရှိရပါသည်။ ဆရာမများသည် ကမ္ဘာ့ဆရာမများအဖွဲ့ထက်ပို၍ လျှင်မြန်စေရန်ကြိုးစားပြီး သိရှိနိုင်ပြီး ကမ္ဘာ့ဆရာမများ စိတ်ဖူလုံမှုမပါနှင့် တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျား/မတန်းကို ကွဲပြားစေရန် ကျင့်ကြံမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

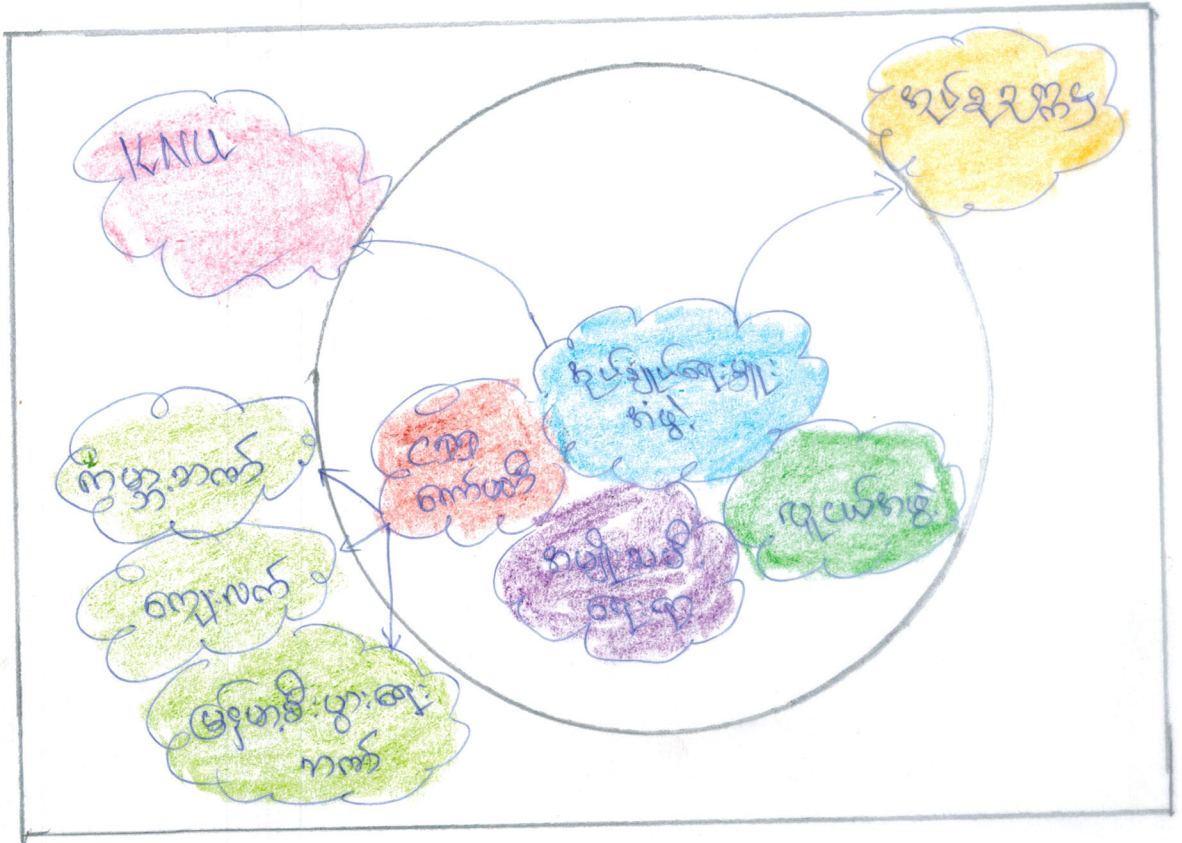
ကျား၊ မပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်း

အခြေအနေ : အထူး	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
ခွဲစား : ခွဲစား/စေ့စပ် ဖြန့်ဖြူးခွင့်	m+p	m	m	m+p
လယ်ယာ၊ ဖွဲ့ စေ	m+p	m+p	m+p	m+p
ရွာ၊ ခွဲစား/စေ့စပ်	m+p	၀	၀	m+p
စီမံကွပ်ကဲရေး	m+p	m+p	m+p	m+p

ဆုံးဖြတ်ချက် ခွင့်ပြုလွှာများ

- ဤအဆင့် : ကလေးကို ကြည့်ရှုခြင်း၊ ကားဖြင့်၊ အမျိုးသား၊ ခွင့်၊ အမျိုးသမီး၊
တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ အသုံးပြုမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
တို့ကို လေ့လာ တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။
- အမျိုးသား ၏ ထိန်းချုပ်ခြင်းနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ အမျိုးသမီးကို ဆုံးဖြတ်ခြင်း
သည်။
- အမျိုးသမီး၊ များ ၏ ထိန်းချုပ်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် အသုံးပြုမှု
အပိုမရှိအသုံးပြုခြင်းကိုလည်း တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းခြင်းပုံစံ



ဆုံးသတ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

- ကျေးလက် အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု၊ အဖွဲ့အစည်း အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပြီး စာအုပ်အစုနှင့် ဝိသေသနာများကိုလည်း ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
- ရူပဗေဒအဖွဲ့အစည်း - ကျေးလက်၏ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ ရာဇဝင်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ရှေ့ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။
- အမျိုးမျိုးရေးရာ အဖွဲ့အစည်း - အမျိုးမျိုးရေးရာနှင့်ပတ်သက်သည့် ကိစ္စများကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။
- စော စောမာမာ အဖွဲ့အစည်း - ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ ကျေးလက်၊ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်တို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဖွဲ့စည်းကာ - ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ရှေ့ဆောင်ရွက်ပေးဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ပြဿနာဆစ်ပင်



→ ပြဿနာဆစ်ပင်၏ ဆုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ (စာမျိုးသား/သမီး?)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးဆက် (ရလဒ်)
1	ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း	1	ကလေးများ အတွက် လုံခြုံမှုနည်း
2	ကိုယ်ထူကိုယ်ထဲ မယုတ်နိုင်ခြင်း	2	ပညာရေးကဏ္ဍ ခိုမိကျခြင်း
3	ဆေးကုသမှု မရှိခြင်း	3	အခြားကျောင်းနှင့် မယုတ်နိုင်ခြင်း
4	ရံပုံငွေ မရှိခြင်း	4	ကလေးများ အဆင်ရာခိုင်ဝင်စားနည်းခြင်း

- ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ
- အဆင်ကျောင်း ပြန်လည် ပြုပြင်ခြင်း
 - ရံပုံငွေ ခုစားခြင်း
 - ပညာရေး ဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း
 - ဖြစ်ရပ် အကျေအနစ် ဖြေရှင်းခြင်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောကသာဝေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - အော့ပန်းစော
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြမောင်းအိမ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု - သာကထ ကျေးရွာ - ဝါးခိုလှော်တယ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	14	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	14
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	(1)		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	(၅)		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	31	39
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	10	4

= 70 ဦး

= 14

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မူကြမ်းပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2.5 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 45 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (1:00) မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုလဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - စောကညာဖော်

• လက်မှတ်  နေ့စွဲ - ၇.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး  အမည် - စောပန်းအေး

လက်မှတ် နေ့စွဲ - ၇.၁၂.၂၀၁၇



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်- ရွှေပန်းဆွေ

နေ့စွဲ - ၇.၁၂.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဇွဲနယ် ကျေးရွာအုပ်စု - သာကထ ကျေးရွာ - ရွှေတောင်၊ ရီးခိုင်ရွာ

ဇွဲနယ် ကျေးရွာအုပ်စု - သာကထ ကျေးရွာ - ရွှေတောင်၊ ရီးခိုင်ရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရေပိုက်မရှိခြင်း၊ မီးရောင်မရခြင်း	၁။ အချို့အိမ်မှ ရေစားရခြင်း
၂။ ရွာတွင်း မီး မပြို၍ ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန် စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ချိတ်နေခြင်း	၂။ မြို့ကုန်တွင် ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန် (ထဲကားမရှိ)
၃။ ကံတားမရှိ၍ မြို့ကုန်တွင် ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန်	၃။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ စာအုပ် ရေကန် စီမံကိန်း အား မျှန်ချိတ်ပါခြင်း
၄။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ စာအုပ် ရေကန် စီမံကိန်း အား မျှန်ချိတ်ပါခြင်း	၄။ ကျောင်း အိမ် သာမန်၍ ကျန်းမာရေး ကိစ္စကိစ္စ
၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ စာအုပ် ရေကန် စီမံကိန်း အား မျှန်ချိတ်ပါခြင်း	၅။ မြို့မပြို၍ ဆွါးလော့ကုတွင် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း

၆။ စားဝါးကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း၊ ၇။ များစွာ သွားဝါခြင်း၊ ၈။ အထူးအခက်အခဲအတားအဆီးများ တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရေပိုက်မရှိခြင်း၊ မီးရောင်မရခြင်း	၁။ ရေပိုက်ဆွယ်ပြီး အိမ်ထဲတွင် ရေရရှိစေရန်
၂။ ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန် စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ချိတ်နေခြင်း	၂။ ကျွန်ုပ်တို့ကံတား နှင့် မြို့ကုန်တွင် ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန် စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ချိတ်နေခြင်း
၃။ ကံတားမရှိ၍ မြို့ကုန်တွင် ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန်	၃။ ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန် စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ချိတ်နေခြင်း
၄။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ စာအုပ် ရေကန် စီမံကိန်း အား မျှန်ချိတ်ပါခြင်း	၄။ (၃) နှင့် (၅) အိမ်ထဲတွင် နေထိုင်ရာတွင် အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ စာအုပ် ရေကန် စီမံကိန်း အား မျှန်ချိတ်ပါခြင်း	၅။ မြို့မပြို၍ ဆွါးလော့ကုတွင် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း

၆။ ဆွါးလော့ကုတွင် ရေကန် စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ချိတ်နေခြင်း၊ ၇။ များစွာ သွားဝါခြင်း၊ ၈။ အထူးအခက်အခဲအတားအဆီးများ တင်ပြပါ။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် အောင်မြင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်အောင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကြာအင်း	ကျေးရွာအုပ်စု သာကထ ကျေးရွာ ဝါးချိုလှော်စာယ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အဓိက	14	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	14
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1 ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	3 ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) အဓိက	31	39	= (70) ဦး
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	10	4	= 14 ဦး

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>

မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: _____
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၃--/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၆၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့် တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - အောင်အောင်

နေ့စွဲ - ၉.၁၀.၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာစင်းဆုံမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု သာကထ ကျေးရွာ - ဝါးဒို့လော်တယ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၁၀.၁၈	၉.၁၀.၁၈	၇	၅	၁၂	၁၈၈၈၉-၁၂	၁၄	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၉.၁၀.၁၈	၉.၁၀.၁၈	၇	၅	၁၂	၁၈၈၈၉-၁၂	၁၄	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၉.၁၀.၁၈	၉.၁၀.၁၈	၉၃	၁၅	၁၀၈	၁၈၈၈၉-၁၃	၁၄	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခေါ်ပန်းအေး			
နေ့စွဲ - ၂.၁၀.၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို	မြို့နယ် ကြာမင်းစိမ်းကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု သာကတ	ကျေးရွာ ဝါးချိုလော်တယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာသင်ကျောင်း ဖြိုကျ ကလေးများ စာလွတ်ပညာ ရေး နိုင်ကျခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆောက်သုံးရေး ဖူလုံ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဖုတ်ကလေး ဖြိုကျ ဖြိုးတွင်း သွားလာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
မီးဖိုချိန် ဖြိုကျခြင်း ကမ္ဘာပျက်ကျခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆေးပေးခန်း ဖြိုကျခြင်း စာရေးလက်လှမ်းမမီ နိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
R.C စာသင်ကျောင်းဆောင် သစ်နှင့်ကလေး များစာလွတ်စာသင် ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
လေ့ကျင့်ရေးနှင့် ပျက်စီးခြင်း ဆောက်သုံးရေး ဖူလုံရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကွန်ကရစ်တံတားနှင့် သွားလာရေးစာသင် ပြင် ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရွာတွင်း မီးလင်း ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျွန်းစာရေးစာလွတ်လက်လှမ်းမီရေးနှင့်ဆေး ပေးခန်း ဖြိုကျမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	R.C စာသင်ကျောင်း ဘောင်ကန်စောက်ခြူး	(၈၁၅)		၅	၃၀၀၀၀၀၀၀	၃၁	၃၇	၇၀
၂	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးကဏ္ဍ	(၈၁၅)		၂	၁၈၀၀၀၀၀၀	၃၁	၃၇	၇၀
၃	ကျေးရွာအတွက် နေအိမ်	(၈)		၃	၁၀၀၀၀၀၀၀	၃၁	၃၇	၇၀
၄	ဆွေးနွေးပွဲ	(၈)		၄	၇၅၀၀၀၀၀	၃၁	၃၇	၇၀
၅	ကျေးရွာစားပေးခန်း	(၈၁၅)		၅	၇၆၀၀၀၀၀	၃၁	၃၇	၇၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အရေးပေါ်ကျန်းမာရေး	(၈၁၅)	၈၁၅
၂	လုပ်ငန်းသင်တန်း	(၈)	၈၁၅
၃	အိမ်ထောင်ရေးသင်တန်း	(၈)	(၈၈)
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဇော်စံလှ လက်မှတ် ဇော် နေ့စွဲ ၃.၁၀.၁၈

= (ဝါးချို၊ ဂရက်၊ ဂရိတ်) သည် ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းသော ရွာတစ်ရွာ

ဖြစ်သည့် နာတွက် လိုဏ်ပျက်များစွာ ဖြစ်နေပါသည်။

- ထိုရွာမှ ဖွားမြင်သူများမှာ - (ဝါးချို၊ ဂရက်) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား

အမျိုးသမီးများ၏ ဟင်ပြေဆွေးနွေးမှုများ ဖြစ်သည်။ နောင်လာမည့်

(၆) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြှုပ်နှံရေး ဝန်ထမ်းများကို

ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် စိမ်းလန်းစင်စင် ထိုကျေးရွာများ၏

မြှုပ်နှံရေးကို ဆိုက်နိုင်ပါသည်။

- ခိုင်ပျံးကျေး၊ မွေးမြူရေး ဌာနဆိုင်ရာများတွင် ပါဝင်ပါရန် ပြောဆို

- ကျေးလက်ခေမာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီဝင် ဖြစ်ပါရန် ပြောဆို

- ဗဟိုဌာနဆိုင်ရာများ၊ မြို့အတွင်း အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ပါရန်

- ပထမဆုံးဆင့် အခြေခံကျေးကျေး အဖွဲ့များ၊ မြို့အတွင်း အဖွဲ့များ

- ကျေးရွာ - ဝါးခိုက်ကျေးရွာ

- အုပ်စု - သက်တေ

- ရက်စွဲ - 2.10.2018

- ကျင်းပသည့်နေ့နေ့ - ကျေးရွာတွင် (ကျေးရွာအုပ်စု)

- တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား (၇) + မိန်းမ (၅) = (၁၂) ဦး

-> ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ -

စီမံခန့်ခွဲမှုရေးရာ

- ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်စက်ဖြိုး ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့များတွင်

မှန်ကန်စွာ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စက်လက်ဖြင့်

ပစ္စည်းအကြံပေးအဖွဲ့များ၊ မြို့အတွင်း အဖွဲ့အစည်းများတွင် လူမှု

ရေးရာများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) ရေးရာ

- ဗဟိုဌာနဆိုင်ရာများ၊ မြို့အတွင်း အဖွဲ့အစည်းများတွင်

အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ပါရန် ဆောင်ရွက်ပါရန်

ပြောဆိုခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) ရေးရာ

- ကျား/မရေးရာများ၊ ကမ္ဘာနှင့် ဆက်စပ်၍ ပြောဆိုခြင်း

ပြောဆိုရေးရာများ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ပါရန်

တတ်ဖွဲ့စဉ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ၊ မြို့အတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ

တက်ရောက်ပါရန် ဆောင်ရွက်ပါရန် ဆောင်ရွက်ပါရန်

ဆောင်ရွက်ပါရန် ဆောင်ရွက်ပါရန် ဆောင်ရွက်ပါရန်

ဆောင်ရွက်ပါရန် ဆောင်ရွက်ပါရန် ဆောင်ရွက်ပါရန်

စစ်ကောင်စီ (၁) ကချင် - ပူဇော်ဆုခံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖြည့်ဖြည့် ပူဇော်
 ဆုခံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက် (၆) သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်မှု စာဖွဲ့
 ပါဖွဲ့ခွင့်ဖြင့် စာဖွဲ့ ပါဖွဲ့ - ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် 'အစွမ်း
 ရှိစေရန်နှင့် ကျားမပိုင်စွာဖြည့်ဖြည့်ခြင်းဖြင့် စာဖွဲ့ ပါဖွဲ့ -
 - ရာစီနှင့် ပြုလုပ်ခြင်း ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် စာဖွဲ့စာတမ်းများချိတ်
 ဆက်မှုကို အားပေးရန် ဖြစ်ပေ။

စစ်ကောင်စီ (၂) ကချင် - စစ်တပ်၏ စာပိုင်းကို (၆) ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် စာတမ်း (၇) သို့မဟုတ်
 ကိုယ်စားပြုခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်စေရန် ဖြစ်ပေ။
 ကျားမပိုင်စွာဖြည့်ဖြည့်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပေ။

စစ်ကောင်စီ (၆) ကချင် - ပူဇော်ဆုခံခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် စာတမ်း (၇) သို့မဟုတ်
 ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပေ။

- ဆုံးဖြတ်ချက်များ - ကျေးဇူးတင်မှုများကို စာဖွဲ့ ပါဖွဲ့ခွင့်ဖြင့် ပူဇော်ဆုခံခြင်း
 ဖြင့် စာတမ်း ရည်ရွယ်ချက် ပြုလုပ်ခြင်း အားပေးခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပေ။

- ကျေးဇူးတင်မှု စာပိုင်းများ/စာပိုင်းစာတမ်းများကို စစ်တပ်
 ဖြင့် စစ်တပ်များကို ပေးအပ်ခြင်းဖြင့် စာတမ်းစာတမ်းများ
 စစ်တပ်၏ စွမ်းရည်များကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပေ။

ဦးစွာ - ကျေးဇူးတင်မှု/စာတမ်းစာတမ်းစာတမ်းများ

၅ - (စာတမ်း)

၆ - (စာတမ်း)

- စာတမ်းစာတမ်းကို

၇ - (စာတမ်း)

၈ - (စာတမ်း)

-> သယ်ယူရေး: ဆယ်ကော်ပရီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (နောက်ဆုံး) - ၃၈၄

- (ကျေးဇူးတင်)

- ()

-> အခြေခံအားဖြင့်: ဆယ်ကော်ပရီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (အရေးအကြီး) - ၃၈၄

- (နောက်ဆုံး)

- ()

-> ကျွန်ုပ်တို့/ပတ်ဝန်းကျင်: ဆယ်ကော်ပရီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (ကျေးဇူးတင်)

- (နောက်ဆုံး)

- ()

-> အခြေခံအားဖြင့်: ဆယ်ကော်ပရီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (အရေးအကြီး)


- (နောက်ဆုံး) ဆယ်ကော်ပရီ ရွေးချယ်ရာတွင်: ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်: ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်

လာခဲ့တဲ့ (အရေးအကြီး) ဖြစ်ပြီး (၂၀၁၈) နှစ်နေ့တွင် အားကိုး

သဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး မှတ်တမ်း: ဝါတ်ပိုင်ရှင်များ ပါဝင်အားဖြင့်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်: ကျေးဇူးတင် (၃: ၄၅၅၀) ကျေးဇူးတင် အောင်မြင်စွာ ပြီးဆုံး

ဆုံးပေါ်သွယ်


မှတ်တမ်း: တင်သူ

ကျေးဇူးတင် (၂၄)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး ကရစ်စံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဦးကျလှ	စိမ်းလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မရှင်
	၂	ရေဖျော့ကန် ရေပြိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	(ယ)	(ယ)
	၃	ဆီလာဖီး(ယုတ်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	(ယ)	(ယ)
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိုက်ပျိုးရေး	၀	ဝယ်ရွာသစ်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	နယ်ချုပ်/ယက်ကန်း သစ်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	R.C အသစ်ကျောင်း တစ်ဆောင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	အရားပေးရန် အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		