

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ဝေခူးကျေးရွာ၊ နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၁ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

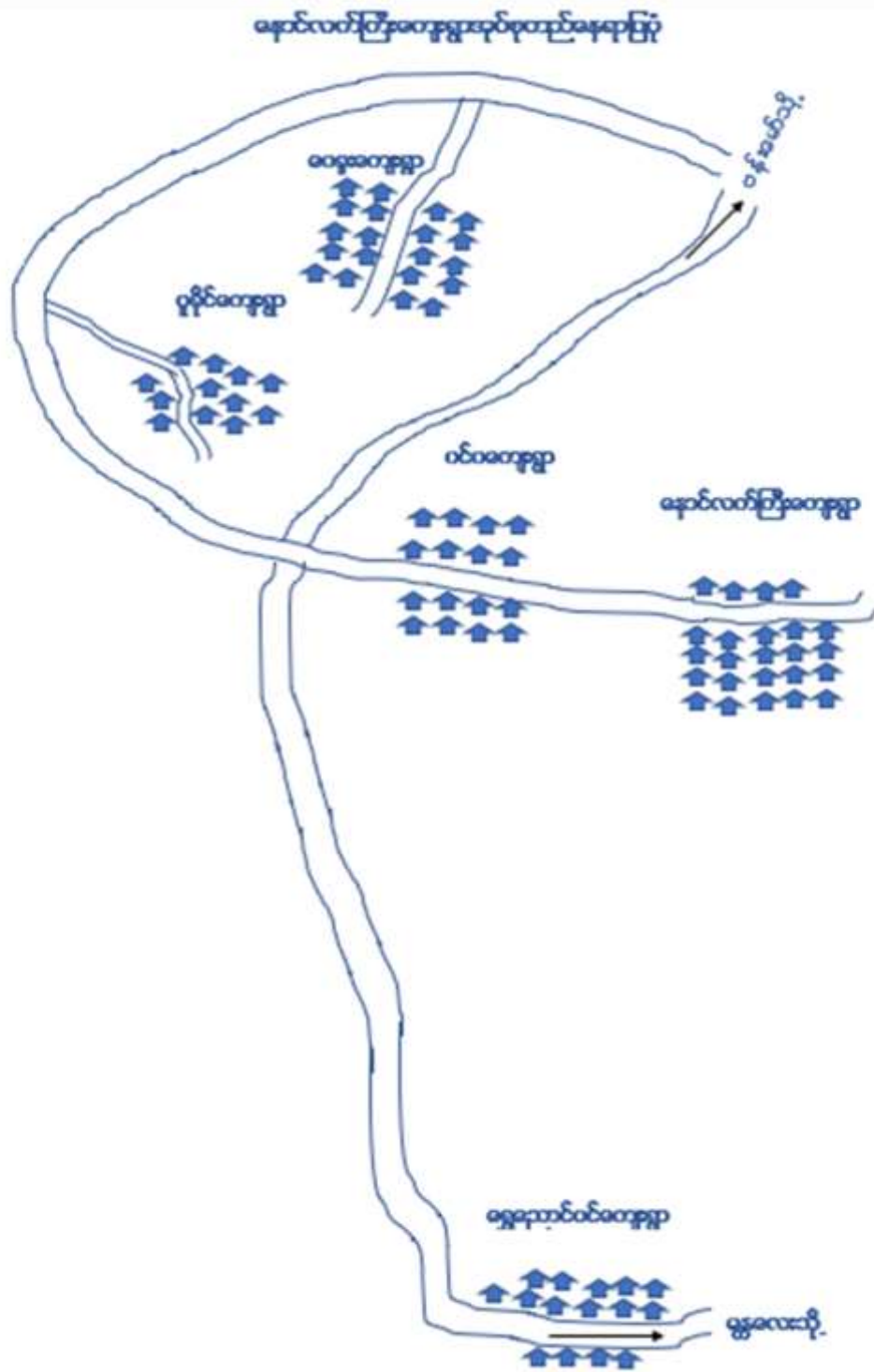
၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မွေးမြူရေးရေးလုပ်ငန်းနှင့်ကျေးလက်စေသပွဲမြို့ရေးဝန်ကြီးဌာန
 (ကျေးလက်စေသပွဲမြို့တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးလက်စေသပွဲမြို့တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးဇူးများအခြေပြမြေပုံ



- မြို့နယ်ခြား
- ကျေးရွာအုပ်စုခြား
- မြစ်/ချောင်း
- တား/လှည်းလမ်း
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာငယ်
- စီမံကိန်းဦးစီးဌာန

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု
ပါဝင်သောကျေးရွာများ - နောင်လက်ကြီးကျေးရွာ၊ ဝင်ဝကျေးရွာ၊ ဝေခူးကျေးရွာ၊
ပူခိုင်ကျေးရွာ၊ ရွှေညောင်ပင်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝေခူးကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်၊ နောင်လက်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝေခူးကျေးရွာသည် ရွှေကူမြို့မှနှစ်မိုင်ခွဲခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပြီး အရှေ့ဖက်တွင် ရွှေကူသို့သွားရာလမ်း၊ တောင်ဖက်တွင် ဗန်းမော်-မန္တလေးကားလမ်း အနောက်ဖက်တွင် ပူခိုင်ကျေးရွာ၊ မြောက်ဖက်တွင် ရွှေကူမြို့ တို့ဖြင့်နယ်နိမိတ်ချင်းထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ၁၂၅၃ခုနှစ်တွင်ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ(၆)အိမ်ခန့် ဦးဘိုးကောင်း၊ ဦးဖိုင်ဖိတ်၊ ဦးဖိုးဆင်၊ ဦးဘိုးကင်အို၊ ဦးမျောက်၊ ဦးရေချမ်းတို့ စတင်တည်ထောင်နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာမြန်မာလူမျိုးများသာစတင်နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာ၏အမည်မှာ ငွေကူဟု သီဟိုကျောက်စာတွင်တွေ့ရှိရပါသည်။ အချိန်ကာလရွေ့လျားလာပြီး ဝေခူးဟူ၍ အမည်တွင်လာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများမှာ ဦးဖိုးကောင်း၊ ဦးအံ၊ ဦးအောင်စိန်၊ ဦးသိန်းမောင်၊ ဦးအောင်ဘ၊ ဦးထွန်းရွှေ၊ ဦးချစ်ဖေ၊ ဦးသွယ်၊ ဦးကျော်သိန်း၊ ဦးကျော်၊ ဦးအောင်ဂျမ်း၊ ဦးစန်းဝင်း၊ ဦးမောင်တင့်၊ ဦးသောင်းညွန့် တို့ဖြစ် ကြပါသည်။ ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်စဉ်အမည်မှာ ဦးဘိုးကောင်း၊ ဦးဖိုးကောင်း ပါဝင်သောအရာမှာ ကျွဲ၁၆ပါဝင်ပြီး ထူးခြားချက်ဖြစ်ပါသည်။ ဦးအံလက်ထက်တွင်ကျေးရွာစတင်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်ပညာရေးကျောင်းမရမီ ဦးမြတ်စံဆောက်လုပ်ထားသော ဇရပ်တွင်ကျောင်းဆရာကြီးဦးတင်ဝင်းမှ စာသင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ဦးအုန်းမောင်နေအိမ်တွင်လည်း ကျေးရွာဆေးပေးခန်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလှုပ်စစ်မီးမရခင်တွင်ဖယောင်းတိုင်မီး၊ ဆီမီးများကိုသာအသုံးပြုခဲ့ရပါသည်။ ကျေးရွာရေရရှိရေးကိုလည်း ပေါင်းနက်ချောင်းအနီးထူးတွင်းများတူးကာအသုံးပြုခဲ့ရပါသည်။ ၁၃၄၃ခုနှစ်တွင်ရေတုံကင်များစတင်ရရှိခဲ့ပါသည်။

UN-HABITAT စီမံကိန်းနှင့် မြစ်မီးရောင်စီမံကိန်းအတိုးရငွေများဖြင့် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ဆောင်ရွက်မှုတို့ကြောင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းတံတားများထောက်ပံ့ပေးပါက ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြောင်းလဲလာမည်ဟုမျှော်လင့်မိပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၄.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၈	၁၃	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့်နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှုအ ဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၄.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၁၆	၂၂	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားမျှ ဘး အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြား သောအသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်းအမြစ်များ အပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၄.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၆	၁၃	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇို	၄.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊အစားအစာ ရရှိမှု၊ ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၄.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၁၀	၂၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၄.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၁၂	၁၈	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့ သို့ သော လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ နှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၃) ဦး၊ ကျား (၅)၊ မ (၈)



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

⇒ လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တော နှစ်ခုစားများ၊ နိသောဇာတိ နှစ်ပျိုးရေးကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရွာအတွင်း အခြေခံပညာ မူလတန်း ကျောင်း၊ ဆေး တည်ရှိပါသည်။ အုန်းတောကြီးကျောင်း၊ နိခြင်း၊ ခြောက် ချောင်း၊ ကျေးရွာများ ဖြစ်ကြပါသည်။ မိုးတွင်း အချိန်ခါတွင် လယ်ကွင်းများ ရေဖျားစီးမှုကြောင့် နိခြင်း နှစ်ပျိုးပင်များ ပျက်စီးဆုံးရှုံးရပါသည်။ နိခြင်းဖြင့် ရာသီသိမ်းချိန် တွင် ငှက်ပျော့စိုက်ခင်း၌ အလုပ် လုပ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်းကို လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထူ စနစ်ပေးခြင်း တည်ဆောက်ထားပါသည်။ စာမတ်တိုက် ဖြင့်တစ်ရပ် အတွက် ဝန်ထမ်းများ၊ ကာ စာမတ်တိုက်ပေးကမ်းပါသည်။ ကိုယ်ထူ တည်ဆောက်ထားပါ သည်။ ကျေးရွာအတွင်း ရေတံခွန်၊ ကျောင်းများ၊ လုံခြုံရေးစွာ နှစ်သက်သည်။ ရေ ပမာဏရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း၌ အချိုးသမီး ဦးဆောင်သော အိမ်နှင့်၊ မသန်မစွမ်း အိမ်များ အတော်အတန်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ဂျာနယ်တစ်စောင်၊ ကျေးရွာ ၂၀၀၅/၁ စာမတ်တိုက် စာမတ်တိုက် စာမတ်တိုက် ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၂)၊ ကျား (၆)၊ မ (၁၆)

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုစာပေး ပါဝင်သူဦးရေ- ၂၂-ဆောင်ရွက်

ကျေးဥာ-ဝေချး အုပ်စု-ရေးလက်ကြီး ရက်စွဲ- ၄.၄.၂၀၁၉

အဆင့်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	၁၀၀ ပုံနှိပ်စက်၊ ဆီ၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး	၅ စု	၄ %
အလယ်အလတ်အဆင့်	၁၀၀ စီး၊ ၂-ဆောင်ရွက်၊ ၅-ဆောင်ရွက်	၈၀ စု	၅၅ %
ဆင်းရဲနွမ်းပါး	လက်လျှပ်လက်အား ခြိမ်းခြောက်	၅၇ စု	၂၆ %
	စုစုပေါင်း	၁၃၂	၁၀၀ %

ဥစ္စာရေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
(ဆေးစွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးဥာ - ဝေချး ရက်စွဲ - ၄-၄-၂၀၁၉

ကျေးဥာတွင် အိမ်ထောင်စု ပေါင်း (၁၃၂) စု ရှိပြီး နေထိုင်မှု နည်းစနစ်များ အားဖြင့် သုံးစွဲသော အိမ်ထောင်စု ၅၀ စု များ (၅၇) စု ရှိပြီး ဆင်းရဲနွမ်းပါးဆုံးအဆင့် ကြားတွင် များစွာ ရှိပြီး / ကျပ်စက် လုပ်ငန်း များ သာလျှင် ဆောင်ရွက်သောကြောင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေ မရှိခြင်းနှင့် မိသားစုဝင်များ မြင်ကြောင့် ဝမ်းစာဖျေမှု မရှိခြင်း တို့ကြောင့် ကျောင်းသူ / သားများ၏ ပညာရေးတွင် အခက်အခဲ များနှင့် ကြုံတွေ့ရခြင်း-

ကျေးဥာရှိ လက်လျှပ်လက်အား သမားများ စာတွက်ကလေးကိုင်စနစ်နှင့် အလုပ်များ၊ အား ခြိမ်းခြောက်မှု ဖြစ်စေကာမူ မည်လုပ်ငန်း များတွင် အခွင့်အလမ်း များ မရခြင်း၊ ငွေ ဝမ်းစာဖျေမှု မရှိခြင်းနှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းကြောင့် ကျောင်းသူ / သား များ ပညာရေး အတွက် အခက်အခဲများ ရှိနေသော်လည်း နားလည်မှု ရှိပြီး ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း မရှိပါ။

(၈) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၃)၊ ကျား (၇)၊ မ (၆)

အရှင်အဖွဲ့အသုံးစွဲမျှပုံစံပြဇယား

ကျား-၆၀၀၉	မ	ကျား+မ
<p>ကျား</p> <p>အားကစားကွင်း၊ ထွန်းစက် ဇာ၊ ပေါက်ပြား၊ လှော်၊ ဆန်စက်၊ လက်ခဲယား၊ ဇော်/နား၊</p>	<p>မ</p> <p>ချွတ်စက် ပေါက်အိုး၊ လျှပ်စစ် သရော်၊ သနပ်ခါ၊ နားထောင် အားကွင်း၊ ဝက်ကောက်၊ ဈေးဆိုင် နွေထိုး၊ ဝိတ်ကပ်</p>	<p>ကျား+မ</p> <p>ဆိုင်ကယ် ဖုန်း၊ တံတား၊ လှော်၊ ချော့၊ အားကစားကွင်း၊ လယ်ကွင်း၊ သစ်တောစိုက်ခင်း၊ ပန်းကန်၊ ဇွန်ဆိုင်၊ ကား၊ ဇောင်း၊</p>

ကျား - ၇
မ - ၆

ပါဝင်သူဦးရေ - ၁၃

ပိုင်ဆိုင်မှုဆုံးစစ်ခြင်း
 (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆုံးစစ်ခြင်း)

ဝတ္တန်စက်၊ ဇာ၊ ပေါက်ပြား၊ လှော်၊ စသည့် များ
 ၏ အမျိုးအား များသာသုံးစွဲပြီး အမျိုးအား များသာ
 ထိန်းချုပ် ကြပါသည်။

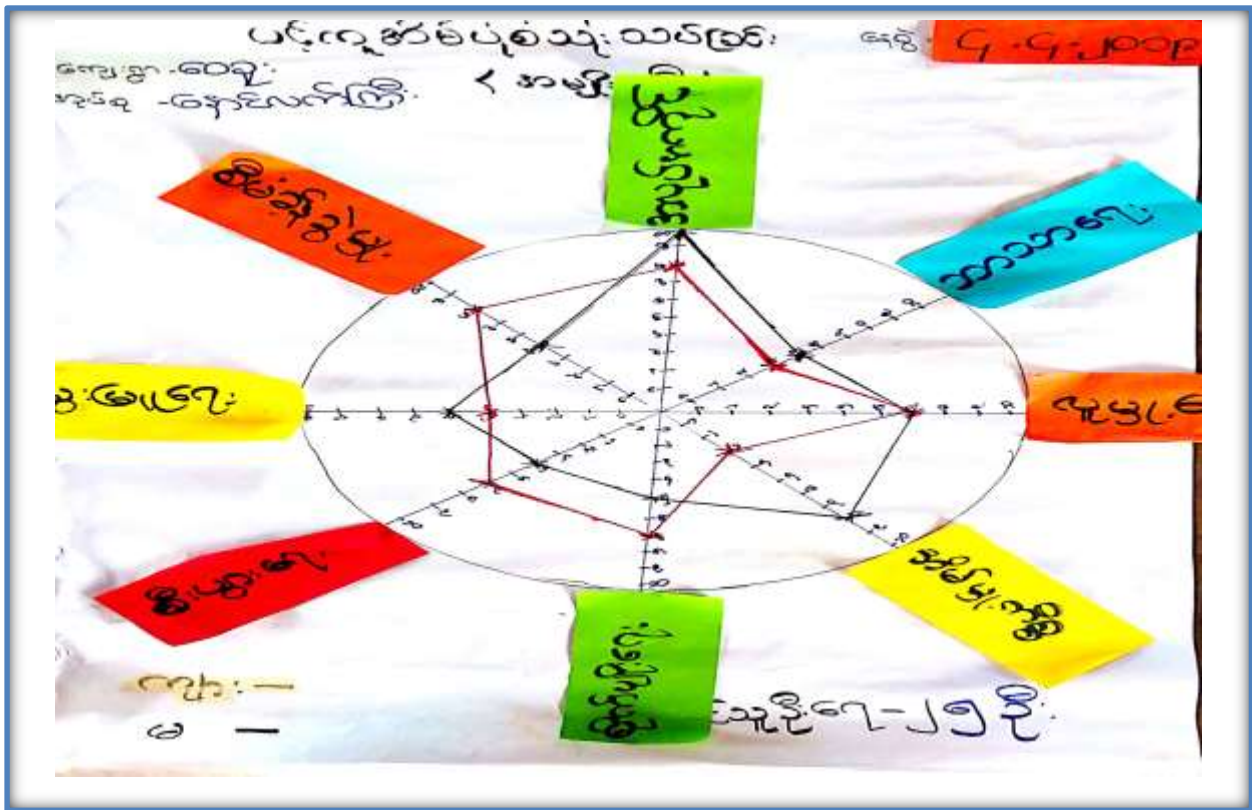
ဗိုက်ကပ်၊ သနပ်ခါ၊ စသည့် များ၏ အမျိုးအစား
 များသာသုံးစွဲပြီး အမျိုးအစား များသာ ထိန်းချုပ်ကြပါ
 သည်။

လျှပ်စစ်ပေါင်းအိုး၊ ချွတ်စက်၊ သရော်၊ လက်ခဲယား၊
 နားထောင် စသည့် များ၏ အမျိုးအစား များသာသုံးစွဲပြီး
 အမျိုးအား များသာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

တံတား၊ လှော်၊ သစ်တော၊ ချော့၊ ဇောင်း၊
 စသည့် များ၏ အမျိုးအား / အမျိုးအစား များသုံးစွဲ
 နှင့် အမျိုးအား / အမျိုးအစား များအားလုံး ထိန်းချုပ်
 ကြပါသည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၅)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၀)

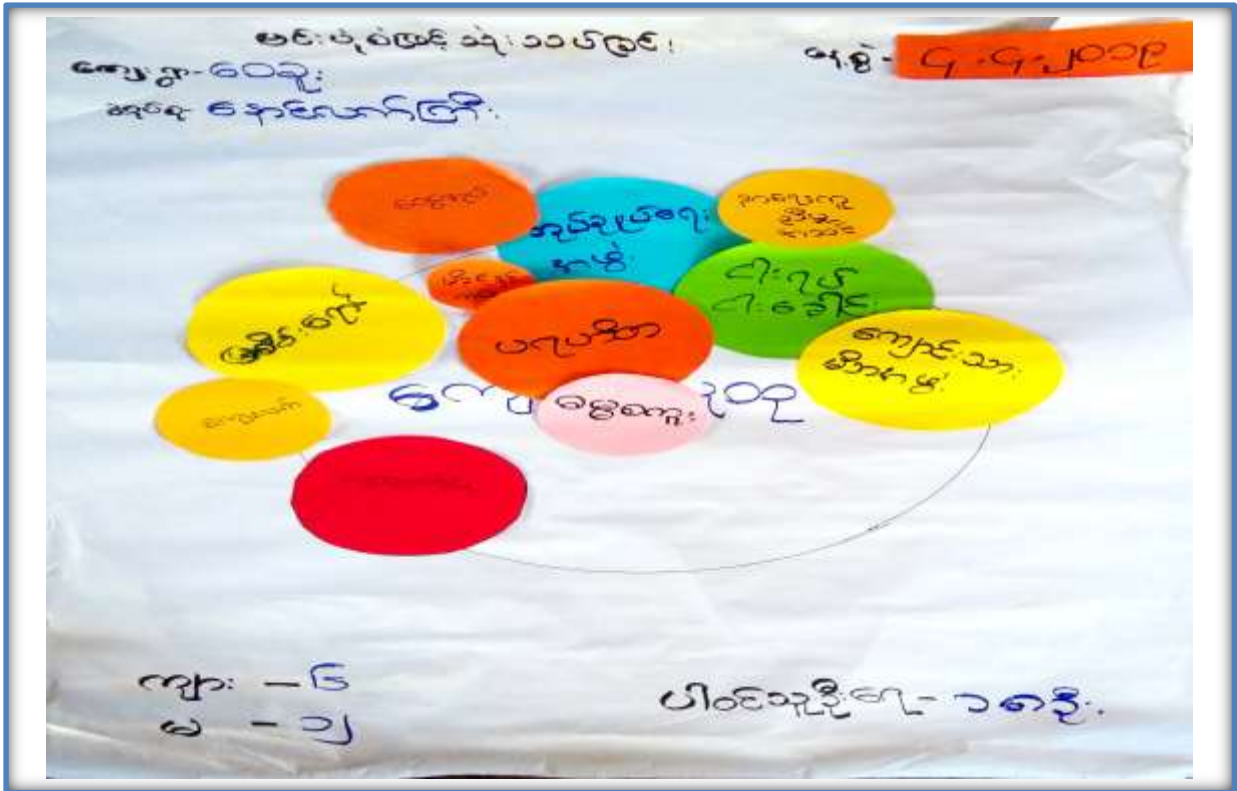


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
 (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- အပျိုသမီးတွေများစွာ ဆောင်ရွက်သော
 ကြောင့် လိုဝင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- အရှေးဦးဘဝကလွန်များတွင်အပျို
 သားကသာစွဲဆောင်လျက်ရှိနေသော
 ကြောင့်ဖြစ်သည်။
- အပျိုသမီးများဟာ ခိုင်မာကြံ့ခိုင်၊ နာလည်အတိုင်း
 နှင့်ဆွေးနွေးတတ်ပြီးတော့ သားဖြစ်၊ ဝိပင်န့်နွဲ့ဖွဲ့၊
 စီးပွားရေး၊ ခိုင်မာပျိုရွယ်တို့တွင်အပျိုသားကသာ
 သာပါသည်။
- လူငယ်တွေကလွန်အပျိုသားနှင့်အပျိုသမီး
 သာပျိုညီနေပါသည်။

(စ) ဝင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၈)၊ ကျား (၆)၊ မ (၁၂)



"အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု"

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးဇူး-ဝေဇူး
 ၇၈၈- ၄-၄-၂၀၁၉

ဆေးကျေးဇူးကတည်းက ငါးဂုဏ်/ငါးခေါင်း အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးက
 ကွင်း၌ သာရေးအရေး လိမ္မော်ရည် ရှိ သမျှကို အဓိကအားထားစေရန် အထူး
 ဖော်ဆောင်ပေးပေးခဲ့သော အဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ၎င်းအဖွဲ့များသည် အဖွဲ့
 သားနှင့်အဖွဲ့သမီး / တိုင်းဂုဏ် သား အဖွဲ့များ ပါဝင်ကြသည်။
 ပျော်ရွှင်စရာနှင့် အရေးအရာရှိသည် ဖြစ်၍ အဖွဲ့တို့သည် ဆည်းကပ် ကျေးဇူး
 ဂုဏ်အေးခြင်းနှင့် အရေးအရာရှိများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ပေးဆောင်ပေး
 ခဲ့သော အဖွဲ့များ ဖြစ်သည်။ မိမိနှင့်အဖွဲ့အစည်းအား အဖွဲ့အစည်းများ
 သမီးများ ဦးဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးက သား၊
 အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသူ/သားများ၏ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
 ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ကျေးဇူးက ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သော အဖွဲ့အစည်း
 ကို အထူးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ကျေးဇူးက ဆောင်ရွက်ပေး
 ခဲ့သော အဖွဲ့အစည်းကို တင်ပြပြီး ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ကျေးဇူးက
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းနှင့်
 ဖြစ်ကြောင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများနှင့်
 စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပြီး များများ ကျေးဇူးက အထူးအဖွဲ့အစည်း
 ပေးဆောင်ပေးခဲ့သော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၃)၊ ကျား (၁၆)၊ မ (၁၇)

- ကျေးရွာမှတင်ပြသော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ
- ကျေးရွာ - ဝေခူး (အမျိုးသား) ၅-၇-၂၀၁၁
- ၁/ ကျေးရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၂/ ကျေးရွာထဲ သုံးခန်းဆောင် တည်ဆောက်ပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၃/ ရွာတွင်းဆက်ဆောင်းလမ်းဖောက်၊ တည်ဆောက်ပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၄/ စာသင်ကျောင်းအစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပေးရန်
 - ၅ - KGA ဆောင် တိုးမြှင့်ပေးရန် - အကောင်အထည် ဖြည့်ဆည်း
 - ၅/ ကျေးရွာစာရင်းအုပ်စု တိုးမြှင့်ပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၆/ ကျေးရွာ အစားအစာကွင်း ပြုပြင်ပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၇/ ရွာအနောက်ဘက် မီးတိုင်းဖွဲ့သုံး တိုးချဲ့တည်ဆောက်ပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၈/ မြို့ပြကျေးလက်တစ်ကျေးလက်သာ/သူ များ ညှဉ်းစားရေး အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၉/ ရေကောက်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးရန် - ၁၁၂၀
 - ၁၀/ မိုက်မြိုက်ပေး အဆောက်အအုံများ ပြုပြင်ပေးရန် - ၁၁၂၀

- ကျေးရွာမှတင်ပြသော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ
- ကျေးရွာ - ဝေခူး (အမျိုးသမီး) ၅-၇-၂၀၁၁
- ၁/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန် (အကောင်အထည် ဖြည့်ဆည်း)
 - ၂/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၃/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၄/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၅/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၆/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၇/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၈/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၉/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၀/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၁/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၂/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၃/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၄/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၅/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၆/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၇/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၈/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၁၉/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်
 - ၂၀/ စာသင်ကျောင်း အစိုး/စစ်ဖက်သာ ပြုပြင်ပေးရန်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရုပ်ခွဲတောင်းခံရသည့် ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီ တောင်းခံရမည့် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နှိပ်ကန်အောင် မြဲ လုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် မြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသောင်း ဥဉ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09-762028325	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးထက်ကိုကို
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ရွှေဘူ	ကျေးရွာအုပ်စု အောင်တန်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	138	ဘာသာ(၁) ----- ဗုဒ္ဓ	138
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပညာရေးအဆင့်များ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	16		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	353	343	
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	353	343	696
လူမျိုးစု (၂) -----			

အခြား			
တိုင်ထောင်ဦးစီး	126	12	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(ခ) စာသင်ကျောင်း		(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးသမားကျန်းမာ ရေးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင် စီမံကိန်း		

ပျက်ဆုံးရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ✓ ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖော်ပြချက်ပြုစုခဲ့ပါသလား? ပြုစုခဲ့ပါသည် / မပြုစုခဲ့ပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း 3.5 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 30 min ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 min ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ယတ်လန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ----- ထောင်စုကျ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကီယံတိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ခြေစိုင်းကျော်-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ✓ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးသောင်းညွန့်
နေ့စွဲ

လက်မှတ်

၅-၅-၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးထက်ကျိတ်

လက်မှတ်

၀၀၀

နေ့စွဲ

၅-၅-၂၀၂၁

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။
 ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု/လက်ထောက်နည်းပညာရေးများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စတင်	16.5.2021	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြင့်	စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု	နော်လိပ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစုထက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူချိန်အမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပီတိဆက်အစည်းအဝေး	16.5.2021	16.5.2021	၂၀	၁၀		၆၈	30	
၂။ ကျေးရွာစွဲ ညှိရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	16.5.2021	16.5.2021	၂၀	၁၀		၆၈	30	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	19.5.2021	19.5.2021	12	15		၆၈	24	
၄။ ညှိနှိုင်းစာတမ်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်းဆုံးသတ်မှုအစည်းအဝေး	၂၇.၅.၂၀၂၁	၂၇.၅.၂၀၂၁	၂၀	၂၀		၆၀	30	

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စွဲကမ်း အထက်(၃)ကျေးရွာမှရွာမုန်းလွက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထက်ကိုကို	
နေ့စွဲ 16.5.2021	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) = စက်ဝန်း(၁) = စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃) = စက်ဝန်း(၄)
ဖြည့်နယ်/တိုင်း ကချင်	ဦးနယ် ရွှေကူ ကျေးရွာအုပ်စု နောင်ပက်ကြီး ကျေးရွာ ဝေချိုး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
1. အရောင်းအဝင်များပြုလုပ်ရန်နေရာမရှိသဖြင့်စာသင်ကျောင်းပိတ်ရက်များကိုရွေးချယ်၍အရောင်းကိုစာသင်ကျောင်းတွင်ပြုလုပ်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
2. ရွှေကူမြို့နယ်သို့သွားလာမှုအဆင်မပြေသဖြင့်ထုတ်ကုန်များ တင်ယူရောင်းချရာတွင်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
3. မိုးရာသီရွှေ့ပြောင်းရာတွင်ရွာတွင်သွားလာမှုအဆင်မပြေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
4. အသိပညာမဟုတ်သူတို့မှိတ်ခန့်ရန်နည်းပါးသဖြင့် အသိပညာမဟုတ်သူတို့ကြွယ်ဝလာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
5. စာသင်ကျောင်းအဝင်နေရာတွင် မိုးကာလရွှေ့ပြောင်းရောင်းသား/သူများ သွားလာမှုအဆင်မပြေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
1. အရောင်းအဝင်များပြုလုပ်ရာတွင်နေရာအဆင်မပြေရှိဟု ခံစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
2. ရွှေကူမြို့နယ်သို့သွားလာမှုအဆင်မပြေဆွေးနွေးလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
4. အသိပညာမဟုတ်သူတို့ပေါ်များကြွယ်ဝလာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
3. ရာသီမရွေး ရွာတွင် သွားလာမှုအဆင်မပြေလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ
5. စာသင်ကျောင်းအဝင်နေရာသွားလာမှုအဆင်မပြေဟု ခံစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၂	ရွှေကျ - ၆၀ ခူးလမ်း	မ	လမ်းတံစား	30000000	353	343	696
၃	ရွာတွင်းလမ်းပြင်ခြင်း	က + မ	လမ်းတံစား	10000000	353	343	696
၄	စာကြည့်တိုက်တိုးချဲ့ခြင်း	က	ကျေးရွာအစောက်အဖို့	9000000	353	343	696
၅	စာသင်ကျောင်းအင်အားတိုးချဲ့ခြင်း	က + မ	ပညာရေး	11000000	353	343	696

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းသား/သူများအတွက် အကြံအပျဉ်း ယာဉ်	မ	အခြား
၂	ဆည်မြောင်းပြုပြင်ရေး	က + မ	စိုက်ပျိုးရေး
၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ	က + မ	အခြား
၄	ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောင်သစ်	က	အခြား
၅	ရွာတွင်းရွာပြင်ခြင်း	မ	အခြား

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးမျိုးကျော် ----- လက်မှတ် -----  ----- ရက်စွဲ ----- 16.5.2021 -----

PC-3 အထက်

က၊ အဝက်အခဲအတားအဆီးများပေးစေရေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ၊ ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအဝက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အခဲ ၅ ငုစီပေး ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ စေ့ခွေးမှများမှ တင်ပြသောအဝက်အခဲအတားအဆီးများ		
6	စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေးငယ်များ ရေတုံ့ကင်နှိုင်းရန် အဆင်မပြေသဖြင့် သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
7	သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေမလုံလောက်စွာ မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ဗဟိုဥစ္စာတို့ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
8	ရွာနောက်ဘက်သွားလာမှု အဆင်မပြေသဖြင့် ကုန်ထုတ်လုပ်မှုတွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
9	စာသင်ကျောင်း အဆန်းနံရံလုံခြုံမှု မရှိသဖြင့် ပညာသင်ကြား ရာတွင် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
10	စာသင်ကျောင်း ယာယီကျင်းပခြင်းမရှိသဖြင့် ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြား ရာတွင် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
11	ရွာနောက်လမ်း ဥာအခါအမြောက်ကျသဖြင့် သွားလာမှု အဆင်မပြေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
12	ဗိုးကာလချောင်းရေများ သဖြင့် သွားလာမှု ကျင့်စဉ်များ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
13	KG ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် နေရာလုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် ငြိမ်သက်စွာ ပညာသင်ကြား ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
14	အားကစား ပြုလုပ်ရန် နေရာလုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှု အားနည်းခြင်း	✓

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ပြီးစေရ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ စေ့ခွေးမှများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		
6	စာသင်ကျောင်းတွင် ကလေးငယ်များ သောက်သုံးရေခပ်ရာတွင် အဆင်မပြေမှု ရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
7	သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေမလုံလောက်စွာ ရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
8	ရွာနောက်ဘက်သွားလာမှု အဆင်မပြေပြီး ကုန်ထုတ်လုပ်မှုတွင် တို့တက်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
9	စာသင်ကျောင်း အဆန်းနံရံလုံခြုံမှု မရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
10	စာသင်ကျောင်း ယာယီကျင်းပခြင်းမရှိပြီး ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြား ရာတွင်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
11	ရွာနောက်လမ်း ဥာအခါအမြောက်ကျမှု မြင့်မားလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
12	ဗိုးကာလချောင်းရေများ ချိန်တွင် သွားလာမှု အဆင်မပြေလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
13	KG ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် နေရာလုံလောက်မှု မရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
14	အားကစား ပြုလုပ်ရန်အတွက် နေရာလုံလောက်မှု မရှိလာစေရန်	✓

၈၊ လူထုဝိသဲကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကူးအပြောင်း ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိုပြုသူ(အပိုးသားများ/ အပိုးသမီးများ/အပိုးသား + အပိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	စနစ်များ ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူစနစ် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၆.	ကျောင်းကျွမ်းကျင်စာတတ်ဆိုင်မှု	မ	ယူဇာရေး	2000000	353	343	696
၇.	ရွာသုံးကျေးသန့်စက်	က + မ	ကျေးသန့်စက်	2000000	353	343	696
၈.	ရွာကျွမ်းကျင်လမ်းဖောက်ရန်	မ	လမ်းတံတား	1000000	353	343	696
၉.	ကျွမ်းကျင်ခြံစည်းရိုးကန်ခြံ	မ	ယူဇာရေး	1500000	353	343	696
၁၀.	ကျွမ်းကျင်အိမ်ရာကန်ရန်	မ	ယူဇာရေး	8000000	353	343	696
၁၁.	ရွာကျွမ်းကျင်လမ်းဖောက်ခြင်း	က + မ	ဇီလင်ရေး		353	343	696
၁၂.	တံတားအသစ်ဆောက်ရန်	က + မ	လမ်းတံတား	2000000	353	343	696
၁၃.	ကျွမ်းကျင်ဆောင်ရွက်ခြင်း	က	ယူဇာရေး	6000000	353	343	696
၁၄.	အားကစားကွင်းပြုလုပ်ရေး	က	အခြား	2000000	353	343	696



ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဥယျာဉ်များ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အထူးအပိုင်ရယူ၍ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့ဖွဲ့ လက်မှတ်ထောက်ခံပြီး အဆိုပါစီမံကိန်း အောက်ဖွဲ့ဖွဲ့ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤစီမံကိန်းအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ များစွာအတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF နှင့် ကျေးရွာတစ်ရွာရွာစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ယူလျက်ရှိသော ကျေးရွာများ ပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစုစီမံကိန်း/လုပ်ငန်းခွဲအမည် ခေါင်းမြစ်မြစ်လှေကားကန် (L.F.)

နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၀၅.၂၀

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် ပြို့နယ် ဗြဟ္မလူ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေါင်း (✓) ဝက်ဝန်း (○) ဝက်ဝန်း (၂) ဝက်ဝန်း (၃) ဝက်ဝန်း (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု နာဂါလက်ထိုက်

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ခံပေးမှု ဖြည့်သွင်းချက်	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွား ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျေးရွာစုစီမံ		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (စေ/ပြုပါ) ထည့်သွင်းမှု/အမည်/အဖွဲ့
ပုသိမ်	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၈၇၀ x ၈'	၅၄၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ	၅၅၀၀၀၀၀၀		၅၅၀၀၀၀၀၀
ပုသိမ်	ကျွန်းကုန်စက်ရုံ	၆၇၀ x ၁၀ x ၆"	၅၄၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ	၅၅၀၀၀၀၀၀		၅၅၀၀၀၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးစိုးကျော် ၂၀၂၄.၀၅.၂၀



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးမှတ်စဉ် - (၁၂၅၅၁) ၂၀၀၈/၄၀၂၁၁ အကြိမ်အစည်းအဝေး
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၂၆.၅.၂၀၂၁
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ခန့်မဆောင်
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၇:၀၀ to ၁၀:၀၀
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၂၀ / မ ၁၀ စုစုပေါင်း (၃၀) ဦး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက် စေ့ဆော်ရေးဌာန လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်) စက်ဝန်းတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအား မိတ်ဆက်ရှင်းလင်းခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စာများ လှူဒါန်းခြင်း၊ ခွဲခြားချုပ်ချယ်ခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်အကူပြုခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်။ ။ စေ့ဆော်ရေးဌာန လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် Covid-19 ရောဂါကာလဖြစ်သောကြောင့် လူထုလူဝေးဖြင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် အဆင်မပြေသည့်အတွက် ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်များ၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့် ကျေးဇူးတော်ဗဟိုများကို နှစ်သက်စွာ ဆုံးဖြတ်စီမံကိန်းအကြောင်းအရာများ မိတ်ဆက်ရှင်းလင်းခြင်း၊ ခွဲခြားချုပ်ချယ်ခြင်းဖြင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအား ကော်မတီများ၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် စက်ဝန်းတွင် ပြောင်းလဲခြင်းရှိမရှိ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားမည်အကြောင်းအရာများ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဤသည်မှာ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် အဆင်မပြေသည့်အဆင်မပြေမှုများနှင့် ပူးတွဲစာရွက်စာတမ်းများ ပြင်ဆင်မှုများ အဆင်ပြေအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဤသည်မှာ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် အဆင်မပြေသည့်အဆင်မပြေမှုများနှင့် ပူးတွဲစာရွက်စာတမ်းများ ပြင်ဆင်မှုများ အဆင်ပြေအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဤသည်မှာ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် အဆင်မပြေသည့်အဆင်မပြေမှုများနှင့် ပူးတွဲစာရွက်စာတမ်းများ ပြင်ဆင်မှုများ အဆင်ပြေအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဤသည်မှာ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင် အဆင်မပြေသည့်အဆင်မပြေမှုများနှင့် ပူးတွဲစာရွက်စာတမ်းများ ပြင်ဆင်မှုများ အဆင်ပြေအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ လေ့လာရေးများ ဆက်စပ်ပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်
ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်နှင့် ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ။ ယခုနှစ် ဦးစွာ
လုပ်ငန်းများ ဤကဏ္ဍများတွင် ပြုလုပ်ခြင်း ။ အပိုင်များနှင့် ဆက်စပ်ပိုင်များ
၏ ဦးစွာလုပ်ငန်းများတွင် အားပေးမှုများကို ဆောင်ရွက်ပါမည်။

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် လက်တွေ့အခြေအနေအထားနှင့် လိုအပ်ချက်များနှင့်
ညီညွတ်စွာ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ။
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အားပေးမှုများကို ဆောင်ရွက်ပါမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်

အမည် ဦးထွန်းကျော်

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	60ရက်	
			ကျား	မ	ကျား+မ		ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင် ရေး)	၀	လမ်းပြုပြင်ရန် (၆၅၀၂ -> ၆၀၃)			၂			
	၂	အစွမ်းထက်လမ်းပြုပြင်ရန်			၂		၀၁၅	
	၃	အစွမ်းထက်လမ်းဖောက်ရန်		၂				
	၄	ကျောင်းကန်အစွမ်းထက် ကန်ကြမ်း			၂			
	၅	အစွမ်းထက်ရေသန့်စက်			၂		၀၁၅	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျောင်းကန်အစွမ်းထက် ကျောင်း		၂				
	၂	ကျောင်းခြံစည်းဂျီ.ကန်			၂		၀၁၅	
	၃	ကျောင်းအစွမ်းထက် ကျောင်း			၂		၀၁၅	
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ဖွံ့ဖြိုးရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အစွမ်းထက်		၂				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀	ဆည်မြောင်းပြုပြင်ရန်	၂					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများလိုလှုံ့ဖြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်အဆင်ပြေမှုရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀	ကျေးရွာအုပ်စုအစွမ်းထက်			၂		၀၁၅	
	၂	အစွမ်းထက်အစွမ်းထက် ကျောင်း	၂					
	၃	ကျောင်းအစွမ်းထက်/သားပျားအစွမ်းထက် ကျောင်း	၂					
	၄	အစွမ်းထက်/ကျောင်းအစွမ်းထက်		၂				
	၅	အစွမ်းထက်/အစွမ်းထက် ကျောင်း		၂				