

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်စွဲမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၉ - ၂၀၂၀)

Village Development Plan (VDP)

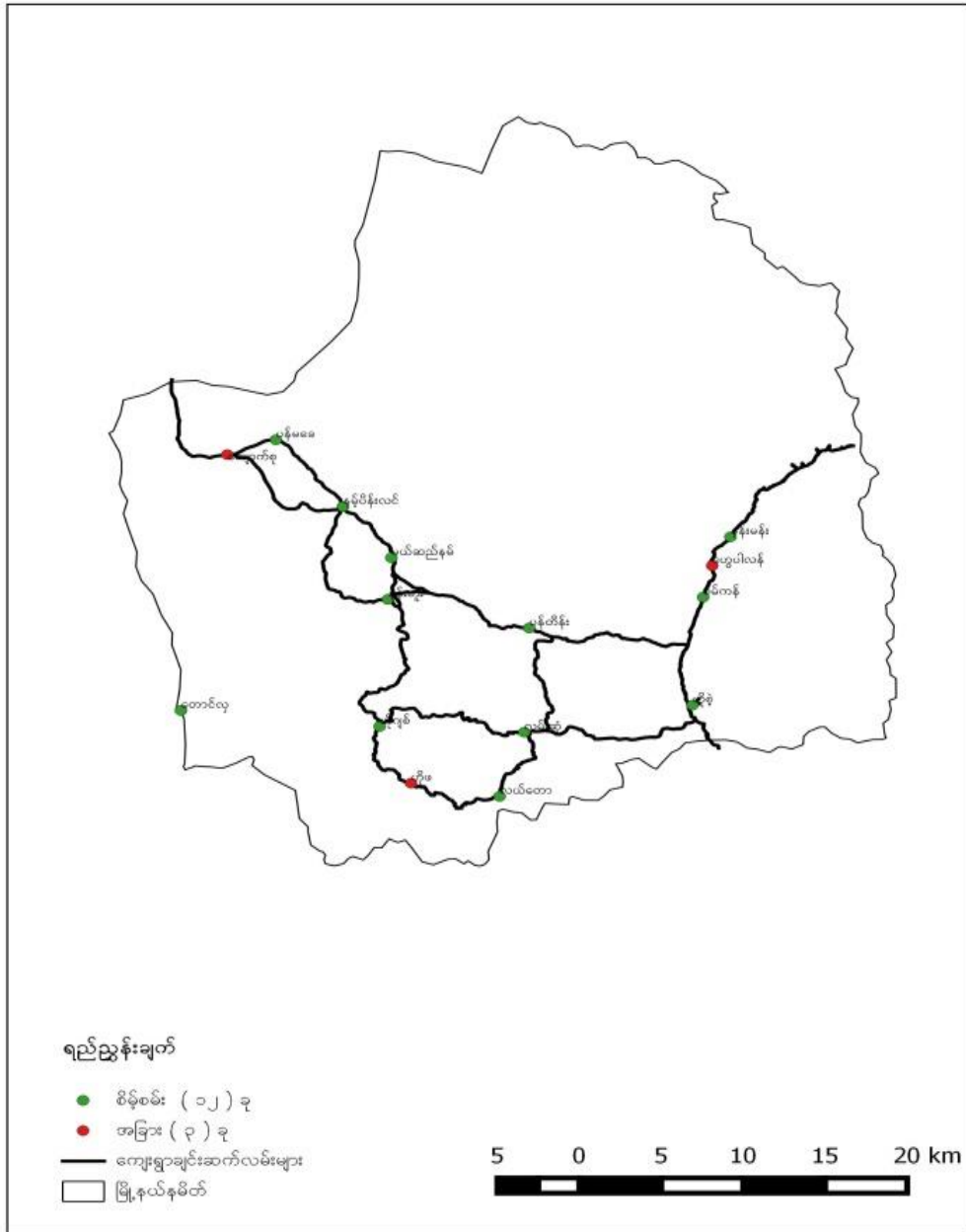
တောင်လှ ကျေးရွာ၊ ဟိုဂျစ် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မယ်စွဲ မြို့နယ်

မာတိကာ

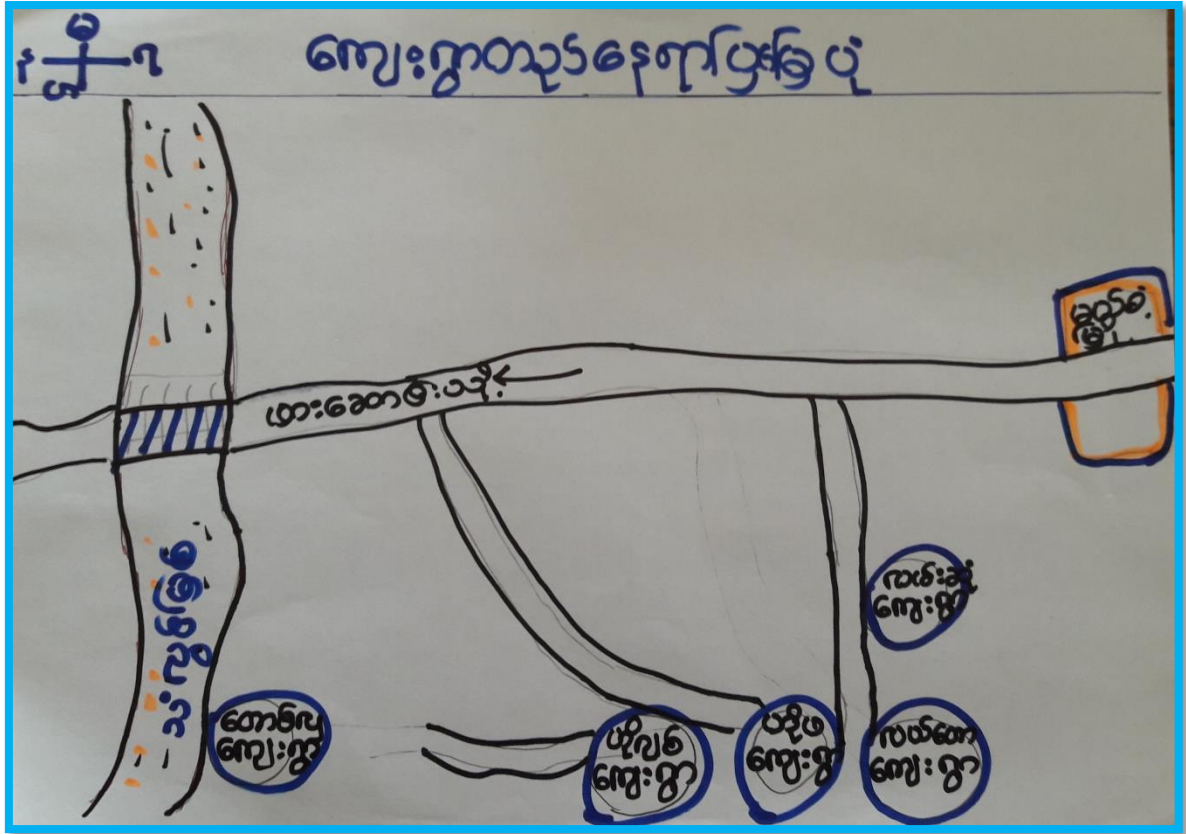
- ၁။ မယ်စွဲ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ တောင်လှ ကျေးရွာမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်
ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်
ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မယ်စွဲ မြို့နယ်မြေပုံ

မယ်စွဲမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကျေးလက်ရေးပေးရေးအခြေပြမြေပုံ



၂။ တောင်လှ ကျေးရွာမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေစာရင်း		
			က	မ	ပေါင်း
၁	လမ်းဆုံ	၄၃	၁၁၀	၁၁၃	၂၂၃
၂	လယ်တော	၁၇	၅၁	၄၇	၉၈
၃	ဟိုဂျစ်	၇၂	၁၈၂	၁၇၄	၃၅၆
၄	ဟိုဖ	၁၆	၄၃	၄၇	၉၀
၅	တောင်လှ	၂၅	၇၇	၆၀	၁၃၇
	စုစုပေါင်း	၁၇၃	၄၆၃	၄၄၁	၉၀၄

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကယားပြည်နယ်၊ မယ်စွဲမြို့နယ်၊ ဟိုဂျစ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်လှကျေးရွာသည် ဟိုဂျစ်ကျေးရွာမှ (၁၀)မိုင်အကွာ၊ သံလွင်မြစ်ဘေး အရှေ့ဘက်ကမ်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ တောင်လှကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၂၅) အိမ် ရှိပြီး အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် အားဖြင့်လည်း (၂၅)စုရှိသည်။ လူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၇၇)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၆၀)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၁၃၇)ဦး ရှိပါသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် ကရင်လူမျိုးစုများ နေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည် ကိုးကွယ်ကြသည်။ ယင်းကျေးရွာ၏ နံဘေးတွင် အမြင့်ဆုံးတောင်ရှိပြီး ထိုတောင်တွင် လှပကျယ်ပြန့်သော ကျောက်ကမ်းပါးကြီးရှိသောကြောင့် ထိုတောင်ကို အစွဲပြု၍ တောင်လှဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြသည်။

အဓိက အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းအဖြစ် တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါး နှင့် နှမ်းအချို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စပါး၊ နှမ်း၊ ငရုတ်သီးအား စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးကြကာ ယင်းလုပ်ငန်းမှ ရရှိသော တစ်နှစ်ဝင်ငွေသည် မိသားစု စားဝတ်နေရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း အချို့သော မိသားစုများမှာမူ ကိုယ်ပိုင်တောင်ယာမလုပ်နိုင်ခြင်းနှင့် အရင်းအနှီးမရှိခြင်းတို့ကြောင့် လုံလောက်မှု မရှိချေ။

၁၉၄၀ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၅၀)ကျော်ခန့်ရှိသော ကျေးရွာ၏ဘေးတွင် မေတဘီဟူသောစေတီရှိပြီး ထိုအချိန်တွင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကြသည်။ ၁၉၇၉ခုနှစ်တွင် တောင်လှကျေးရွာသည် စစ်ဘေးဒဏ်ကြောင့် ကျေးရွာနှင့် မေတဘီစေတီကို မီးရှို့ဖျက်ဆီးခံရပြီး နီးစပ်ရာဆွေမျိုးများရှိရာ ကျေးရွာများ နှင့် ထိုင်းနယ်စပ်တို့တွင် ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြပါသည်။ ၂၀၀၂ခုနှစ်တွင် လက်နက်ကိုင် ကြယ်ဖြူ၊ ကြယ်နီများ ငြိမ်းချမ်းရေးယူပြီး ကလလတအဖွဲ့အစည်းမှ ဦးဆောင်ကာ ပျက်စီးခဲ့သည့် ကျေးရွာတွင်ပင် အိမ်ခြေ (၂၇)အိမ်ဖြင့် ရွာပြန်လည် တည်ထောင်ခဲ့ကြပါသည်။ ၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ဝမ်အောင်း(ရှမ်း) ကျေးရွာလူထုများမှ မီးရှို့ဖျက်စီးခံရသော မေတဘီစေတီအား ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံခဲ့သည်။

၂၀၀၂ခုနှစ် မှ ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် ဘုရားကျောင်းကို ဝါးဖြင့်ကိုယ်ထူကိုယ်ထ တည်ဆောက်ပြီး ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရန် အလှည့်ကျဦးဆောင်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၀၅ခုနှစ်မှ ၂၀၀၆ခုနှစ် တွင် (ကလလတ) အဖွဲ့အစည်း မှ ဦးဂျူလိုင်မှ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းတွင် ဦးဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ခုနှစ်မှ ၂၀၀၈ခုနှစ်တွင် ဆရာဦးဘရေးခူမှ ပြန်လည် ဦးဆောင်ခဲ့စဉ်တွင် အိမ်ခြေ(၁၇)အိမ်သာကျန်ပြီး ပြောင်းသွားသူများမှ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ခဲမဖြူကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြသည်။ ၂၀၀၉ခုနှစ်မှ ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် ခရစ်ယာန် ဧဝံဂေလီများ စတင်ဝင်ရောက်လာကာ ဆရာဦးစောကလီဟဲ မှ ဘုရားကျောင်းတွင် ဦးစီး ဦးဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၈ခုနှစ်တွင် ဘုရားကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ရန် အလှူရှင်များနှင့် ဆရာဦးစောကလီဟဲ၊ ဆရာမဒေါ်နော်ခါးလာတို့မှ ဦးဆောင်နေဆဲ ပင်ရှိပါသည်။

ကိုယ်ထူကိုယ်ကျောင်းကို ၂၀၀၂ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်ပြီး (၄)တန်းအထိ ကျေးရွာခံ ဆရာမနော်ဆာခူ၊ ဆရာမနော်ရိုစီ၊ ဆရာမနော်ဘာဘလု တို့က ၂၀၀၅ခုနှစ် အထိ တာဝန်ယူဦးဆောင် ပေးသွားခဲ့သည်။ ၂၀၀၆ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ဘာဘလုမှ ဆက်လက်တာဝန်ယူကာ ဆရာမနော်အဲလာနှင့် အတူ ဦးဆောင်သင်ကြားပေးသွားခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ခုနှစ် မှ ၂၀၀၈ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ဖောခူနှင့်

ဆရာမနော်ခါးလာ တို့နှစ်မှ ဆက်လက်တာဝန်ယူ သင်ကြားပေးသွားခဲ့သည်။ ၂၀၀၉-၂၀၁၀ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ခါးလာနှင့် ဆရာမနော်အဲလာတို့မှ တာဝန်ယူပေးပြီး၊ ၂၀၁၁ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ခါးလာနှင့် ဆရာမနော်မူယဲ တို့မှ ဆက်လက်တာဝန်ယူ သင်ကြားပေးပါသည်။ ၂၀၁၂-၂၀၁၃ခုနှစ်တွင် ဆရာစောကလီဟဲနှင့် ဆရာမ နော်ခါးလာ တို့မှ ပြန်လည်တာဝန်ယူပေးကာ၊ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ခါးလာမှ ဆက်လက်တာဝန်ယူပြီး ဆရာမ ကပေါ်ဝါးနှင့် အတူ သင်ကြားပေးခဲ့ပြီး၊ ၂၀၁၅-၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ခါးလာ၊ ဆရာမနော်ကိုကိုနှင့် ဆရာမနော်ဆာရူ တို့မှ တာဝန်ယူကာ ဦးဆောင်ပေးသွားခဲ့သည်။ ၂၀၁၈ခုနှစ်တွင် ယင်းကိုယ်ထူကိုယ်ထ ကျောင်းအား အခြေခံမူလတန်းကျောင်း အဖြစ် အစိုးရ ပညာရေးဌာနမှ အဆင့်မြင့်တင်ကာ ဝန်ထမ်း ကျောင်းဆရာ(၂)ဦး ထောက်ပံ့ပေးခဲ့ပြီး ကျေးရွာခန့် ဆရာမနော်ခါးလာ နှင့်အတူ ဦးဆောင်သွားကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၁၄.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ခြေ များ၊ လက်ရှိသဘာဝအရင်းအမြစ် များအား အသုံးချမှု အခြေ အနေ များနှင့် သဘာဝဘေး အန္တရာယ် များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု စံနှုန်းများသတ်မှတ်ကာ စံနှုန်း အပေါ်အခြေခံပြီး လူနေမှုအဆင့်အတန်း များသတ်မှတ်ခြင်း။
၃	ကျား-မရေးရာကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ ၏ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ် မှုများအား ဖော်ထုတ်ခြင်း
၄	ကျား-မရေးရာကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်)	၁၄.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၈	၇	၁၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ရရှိသော အခွင့်အရေးများအား နှိုင်းယှဉ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ရာသီအလိုက် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ၊ ပွဲလန်းသဘင်များ၊ ရိုးရာဓလေ့များ၊ နှင့် အားလပ်မည့် ရာသီများအား ဖော်ထုတ် ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပေးပုံစံ	၁၄.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ နှင့် အကျိုးဆက်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေများကို သိရှိရန် ရည်ရွယ် ပါသည်။ တောင်လှကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၂၅) အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၅) အိမ်ထောင်စု ရှိကာ လူဦးရေအားဖြင့် (၁၃၇)ဦး ခန့်ရှိပါသည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အနေဖြင့် တောင်ယာနှင့် လယ်လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင် ကြပြီး စပါး၊ နှမ်း နှင့် ငရုတ်သီးကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း ရှိပါသည်။ သောက်သုံးရေကို သံလွင်မြစ်ကိုသာ အသုံးပြုကြပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ သစ်တောအရင်းအမြစ်များနှင့် ဝါးရုံတောများမှာ လွန်ခဲ့သော (၅)နှစ် ထက်စာလျှင် အလွန်နည်းပါးလာသည်။ သဲအရင်းအမြစ်ကို ချောင်းသဲမှထုတ်ယူသုံးစွဲကြသည်။ ကျေးရွာ တွင် နှစ်ခြင်းဘာသာကို အများဆုံးကိုးကွယ်ကြပြီး ကျေးရွာ၏ အပေါ်တွင် မေတဘီ စေတီရှိပါသည်။

၂၀၀၂ခုနှစ် မှ ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် ဘုရားကျောင်းကို ဝါးဖြင့်ကိုယ်ထူကိုယ်ထ တည်ဆောက် ပြီး ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရန် အလှည့်ကျဦးဆောင်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၀၅ခုနှစ်မှ ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် (ကလလတ) အဖွဲ့အစည်း မှ ဦးဂျူလိုင်မှ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းတွင် ဦးဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ခုနှစ်မှ ၂၀၀၈ခုနှစ်တွင် ဆရာဦးဘရေးခူမူးမှ ပြန်လည် ဦးဆောင်ခဲ့စဉ်တွင် အိမ်ခြေ(၁၇)အိမ်သာကျန်ပြီး ပြောင်းသွားသူများမှ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ခဲမဖြူကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြသည်။ ၂၀၀၉ခုနှစ်မှ ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် ခရစ်ယာန် ဧဝဂေလိများ စတင်ဝင်ရောက်လာကာ ဆရာဦးစောကလီဟံ မှ ဘုရားကျောင်းတွင် ဦးစီး

ဦးဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၁ခုနှစ်တွင် ဘုရားကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ရန် အလှူရှင်များနှင့် ဆရာဦးစောကလီဟံ၊ ဆရာမဒေါ်နော်ခါးလာတို့မှ ဦးဆောင်နေဆဲ ပင်ရှိပါသည်။

ကိုယ်ထူကိုယ်ကျောင်းကို ၂၀၀၂ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်ပြီး (၄)တန်းအထိ ကျေးရွာခံ ဆရာမ နော်ဆာရူ၊ ဆရာမနော်ရီစီ၊ ဆရာမနော်ဘာဘလု တို့က ၂၀၀၅ ခုနှစ်အထိ တာဝန်ယူဦးဆောင် ပေးသွား ခဲ့သည်။ ၂၀၀၆ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ဘာဘလုမှ ဆက်လက်တာဝန်ယူကာ ဆရာမနော်အဲလာနှင့် အတူ ဦးဆောင်သင်ကြားပေးသွားခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ ခုနှစ် မှ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ဖောရူနှင့် ဆရာမ နော်ခါးလာ တို့နှစ်ယောက်မှ ဆက်လက်တာဝန်ယူ သင်ကြားပေးသွားခဲ့သည်။ ၂၀၀၉-၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် ဆရာမ နော်ခါးလာနှင့် ဆရာမနော်အဲလာတို့မှ တာဝန်ယူပေးပြီး၊ ၂၀၁၁ခုနှစ်တွင် ဆရာမနော်ခါးလာနှင့် ဆရာမ နော်မူယံ တို့မှ ဆက်လက်တာဝန်ယူ သင်ကြားပေးပါသည်။ ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် ဆရာ စောကလီဟံနှင့် ဆရာမနော်ခါးလာတို့မှ ပြန်လည်တာဝန်ယူပေးကာ၊ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ဆရာမ နော်ခါးလာမှ ဆက်လက်တာဝန်ယူပြီး ဆရာမကပေါ်ဝါးနှင့် အတူ သင်ကြားပေးခဲ့ပြီး၊ ၂၀၁၅-၂၀၁၇ ခုနှစ် တွင် ဆရာမနော်ခါးလာ၊ ဆရာမနော်ကိုကိုနှင့် ဆရာမနော်ဆာရူ တို့မှ တာဝန်ယူကာ ဦးဆောင်ပေးသွား ခဲ့သည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် ယင်းကိုယ်ထူကိုယ်ထူကျောင်းအား အခြေခံမူလတန်းကျောင်းအဖြစ် အစိုးရ ပညာရေးဌာနမှ အဆင့်မြှင့်တင်ကာ ဝန်ထမ်း ကျောင်းဆရာ(၂)ဦး ထောက်ပံ့ပေးခဲ့ပြီး ကျေးရွာခံ ဆရာမ နော်ခါးလာ နှင့်အတူ ဦးဆောင်သွားကြပါသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ယခင်အချိန်တွင် လူသွားလမ်းနှင့် ဆိုင်ကယ်မြေသားလမ်းသာ ဖြစ်ပြီး သွားလာရေးခက်ခဲလှခြင်း၊ ရေလမ်းကြောင်းနှင့် သွားလာရာတွင်လည်း ခက်ခဲလှပါသည်။ သို့သော်လည်း ၂၀၁၇-၂၀၁၈ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အတွင်း နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ဟိုဂျစ်နှင့် တောင်လှ ကျေးရွာချင်းဆက် မြေသားလမ်းအား (၅)မိုင် အထိတိုးချဲ့ပေးလိုက်သည့် အတွက် လက်ရှိတွင် ကျန်ရှိသော တိုးချဲ့ဖောက်လုပ်ရမည့် မြေသားလမ်းအား ၂၀၁၈-၂၀၁၉ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် နိုင်ငံတော် အစိုးရမှ ဆက်လက် ဆောက်လုပ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ယင်းကျေးရွာသည် မြို့နှင့်အလှမ်းဝေးခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း မရှိခြင်းနှင့် ဆေးဝါးများမရှိခြင်း တို့ကြောင့် ဖားဆောင်း၊ မယ်စဲ့နှင့် ပန်တိန်းဆေးရုံများသို့ သွားရောက် ကုသမှုခံယူကြပါသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သာ ရှိနေပါသေးသည်။ ဆက်သွယ် ရေးဖုန်းလိုင်းများ မရရှိသေးသည့်အတွက် အရေးပေါ်ဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေများ ခက်ခဲမှုရှိနေ ပါသေးသည်။

ယင်းကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုနည်းနေသေးသောကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ပညာရေး များနှောက်နှေးကျန်နေရပါသည်။

(ခ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု မြေပုံရယူ

အဆင့်	အခြေခံအား ဓာရု	အိမ်အရေ	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့် (၁)	စက်လှေ (၁)စီး၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ (၄ မှ ၅) ဧက၊ နွား (၁၀)ကောင်၊ ကျွဲ (၂၀)ကောင်	၇	၂၈ %
အဆင့် (၂)	ဝါးထရံဖက်မိုးအိမ်၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဆိုင်ကယပ်၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ (၅) ဧက၊ ကျွဲ (၇) ကောင်	၄	၁၆ %
အဆင့် (၃)	ဝါးထရံဖက်မိုးအိမ်၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ (၁) ဧက လက်၌ လျှော်	၁၄	၅၆ %
		၂၅	၁၀၀ %

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေနှင့် လူနေမှု အခြေအနေများကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ တောင်လှကျေးရွာတွင် ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုပြု ဇယားအရ အဆင့်(၁) အုပ်စု၊ အဆင့်(၂) အုပ်စု၊ နှင့် အဆင့်(၃) အုပ်စုဟူ၍ အုပ်စုသုံးမျိုး ရှိပါသည်။ အဆင့်(၁) အုပ်စုတွင်စက်လှေ(၁)စီး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ (၄ မှ ၅) ဧက၊ ကျွဲ (၂၀)ကောင်၊ နွား(၁၀)ကောင် များပိုင်ဆိုင်ပြီး ယင်းအုပ်စုမှာ (၇)အိမ်ရှိကာ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၂၈ %) ရှိပါသည်။

အဆင့်(၂)အုပ်စုတွင် ဆိုင်ကယပ်၊ ဝါးထရံဖက်မိုးအိမ်၊ ဆိတ်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ (၅)ဧကနှင့် ကျွဲ (၇)ကောင် ပိုင်ဆိုင်ပြီး ယင်းအဆင့်(၂)အုပ်စုမှာ အိမ်ခြေအားဖြင့် (၄)လုံးရှိကာ၊ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၁၆%) ခန့် ရှိနေပါသည်။ အဆင့်(၃)အုပ်စုမှာ လက်လုပ်လုပ်စားလက်၌ လျှော်၊ ဝါးထရံဖက်မိုးအိမ်နှင့် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ (၁)ဧကကိုသာ ပိုင်ဆိုင်ကာ ယင်းအဆင့်(၃) အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၄)အိမ် နှင့် ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၅၆%) ခန့်ရှိနေပါသည်။

သုံးသပ်ချက်အရယင်းအဆင့်မပြေသော အိမ်ထောင်မိသားစုများအား လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုများ နှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း များဖန်တီးပေးခြင်းအားဖြင့် အဆင့်(၂)အုပ်စု များကဲ့သို့ အဆင်ပြေလာ နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ကျား-မရေးရာ ကဏ္ဍ # ၁ (ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း)

ကျား-မရေးရာ သုံးစွဲမှု မြေယာ:

<u>ကျား</u>	<u>မ</u>	<u>ကျား+မ</u>
- သစ်၊ဝါး	- စိမ်းပွားစွဲ	- တောင်ယာ
- စက်လှေ		- ငှက်၊ ဝါး (ဖျိုးစေ့)
- ဘေးလှေအား လှေ၊ ဘေးလှေ ဝှေ့		- ဘုရားကျောင်း
- ချိန်ကပ်		- ဘက်စုံကျောင်း
		- ဈေး ချိန်

ကျား-မရေးရာ ထိန်းချုပ်မှု မြေယာ:

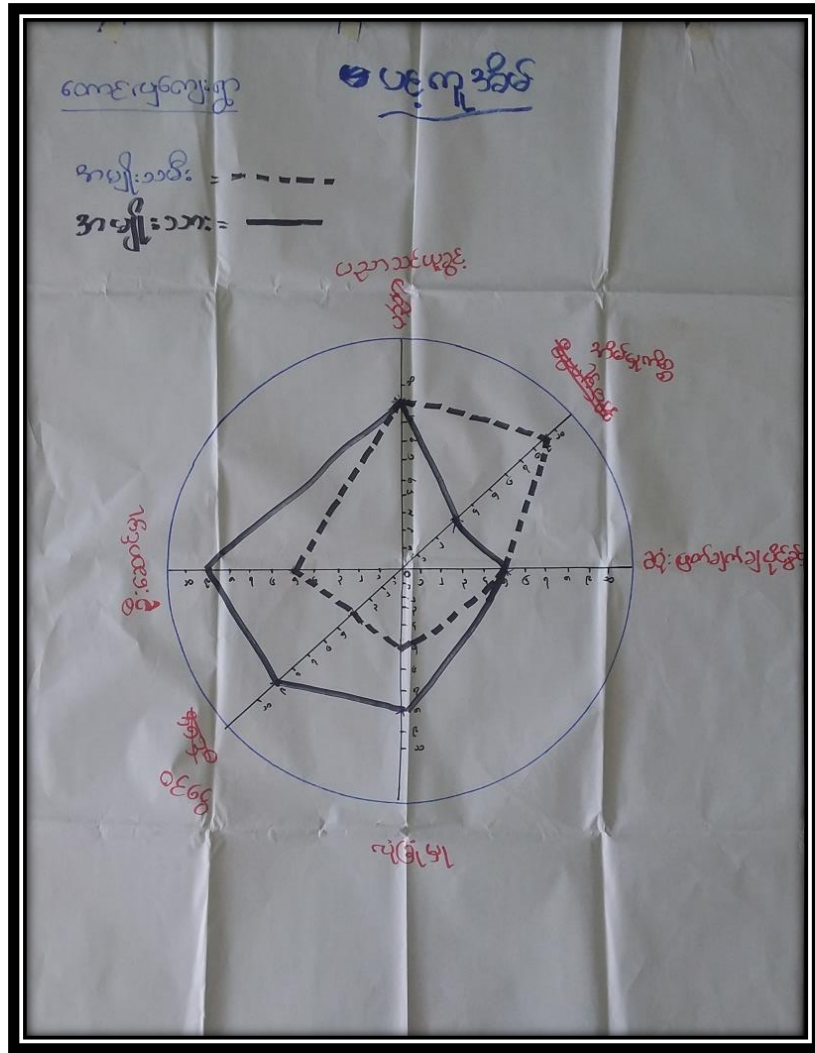
<u>ကျား</u>	<u>မ</u>	<u>ကျား+မ</u>
- သစ်၊ဝါး	- အိမ်ထုစားမှု နိစ္စ	- ဘုရားကျောင်း
- စက်လှေ		- ဘက်စုံကျောင်း
- ဘေးလှေအား လှေ၊ ဘေးလှေ ဝှေ့		- ဈေး ချိန်
- ချိန်ကပ်		
- တောင်ယာ		
- ငှက်၊ ဝါး (ဖျိုးစေ့)		

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေများကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ တောင်လှကျေးရွာတွင် ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်အရ အမျိုးသားများ သုံးစွဲသော အရာများမှာ စက်လှေ၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ဘောလီဘောကွင်း၊ ဝါး၊ ဆိုင်ကယ် နှင့် သစ်တောများဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲသော အရာများမှာ အိမ်မှုကိစ္စ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန် များဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အတူတကွသုံးစွဲသော အရာများမှာ တောင်ယာ၊ ဈေးဆိုင်၊ ဘုရားကျောင်း၊ ဘက်စုံကျောင်းနှင့် စပါး/နမ်းစိုက်ခင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ စီမံခန့်ခွဲကာ ထိန်းချုပ်ထားသော အရာများမှာ ဘောလုံးကွင်း၊ ဘောလီဘောကွင်း၊ သစ်တော၊ ဝါးပင်၊ တောင်ယာ၊ ဈေးဆိုင်၊ စက်လှေနှင့် နမ်း/စပါးစိုက်ခင်း (မျိုးစေ့)တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကိုသာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အတူတကွထိန်းချုပ်သော အရာများမှာ ဘုရားကျောင်း၊ ဘက်စုံကျောင်းနှင့် ဈေးဆိုင် များဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်အရ တောင်လှကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများသည် အိမ်တွင်းမှ ကိစ္စများတွင် လုံးဝကူညီ လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိပဲ အမျိုးသမီးများကသာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြကြောင်း သိရှိရပါသည်။

(ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ)



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအကြား ကွာခြားချက်များနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်နေသော စွမ်းဆောင်ရည်များကို သိရှိဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အရ တောင်လှကျေးရွာတွင် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ (၆%) ကွာနေပြီး အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများသာ ပိုမိုတာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများ နာမကျန်းအချိန်တွင်သာ အိမ်မှုကိစ္စ များကို ကူညီလေ့ရှိပါသည်။ ဝင်ငွေရမှုကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် စိုက်ခင်း၊ ယာမြေ လုပ်ငန်း အပြင် အခြားပြင်ပသို့ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်လေ့ရှိသည့်အတွက် အမျိုးသမီးများထက် (၅%) ပို၍ ဝင်ငွေရပါသည်။

ဦးဆောင်မှုအနေဖြင့် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် (၄%) သာလွန်နေပါ သည်။ အကြောင်းရင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့အမျိုးသား အိမ်ထောင်ဦးစီးအပေါ် မှီခိုအားကိုးမှု ရှိနေသေးခြင်းနှင့် မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ထက် အမျိုးသားများကို ပို၍ ယုံကြည်နေသေးခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ လုံခြုံမှုများတွင် အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးများထက် (၃%) ပို၍ ကွာနေပါသည်။ အကြောင်းရင်း မှာ ယခင်အတွေ့အကြုံအရ စစ်ဘေးဒဏ်ထပ်မံ ကြုံတွေ့ရမည်ကို ပူပန်နေကြခြင်းများ၊ ညရေးညတာ

သွားလာရာတွင် အမျိုးသမီးများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများတွင် နဂိုဗီဇကပင် ကြောက်စိတ် ရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တို့တွင် အမျိုးသားနှင့် မျိုးသမီးများသည် တန်းတူ အခွင့်အရေးပေးထားကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်အရ တောင်လှကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် လုံခြုံစိတ်ချရမှု အားနည်းခြင်း စသော အခက်အခဲများ တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ရာသီခွင်ပြဇယား

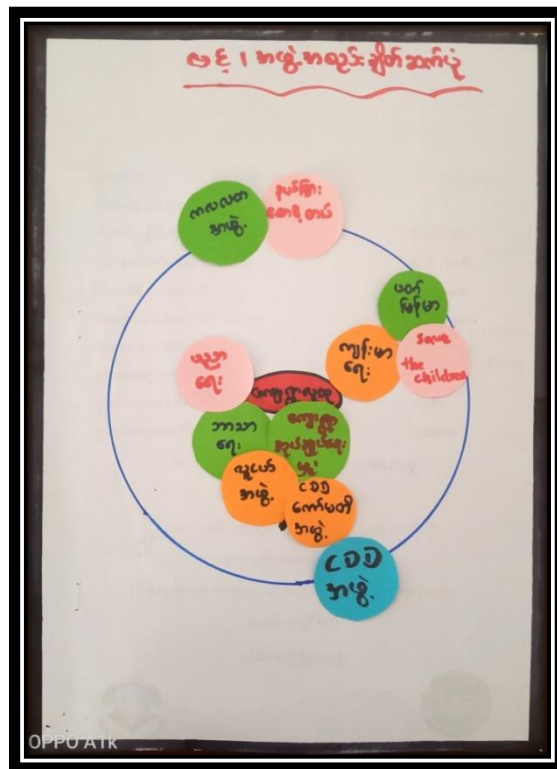
တောင်လှကျေးရွာ		ရာသီခွင်ပြဇယား											အညွှန်းများ	
အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	အညွှန်းများ	
ရာသီဥတု	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀ = နေပူခြင်း	
ရိမ်ပျိုးရွာ	-	အ.ရိမ် ပျိုးရွာ များ	-	အ.ရိမ် ပျိုးရွာ များ	အ.ရိမ် ပျိုးရွာ များ	အ.ရိမ် ပျိုးရွာ များ	-	-	အ.ရိမ် ပျိုးရွာ များ	အ.ရိမ် ပျိုးရွာ များ	-	-	☁ = ရိမ်ပျိုး ရွာ	
၀.၆၀ / ၀.၈၀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐ = နေရောင်ခြည်	
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	-	-	-	-	-	-	လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး	လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး	လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး	-	-	-	လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး	
ကာလပျား/မာရင်ပါးတံလ	-	-	☞	☞	☞	-	-	☞	☞	☞	☞	☞	☞ = လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး	
ပျံ့နှံ့ရေးကုန်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	☞ = နေရောင်ခြည်	
													☞ = အပူပေး	
													☞ = အပူပေး	

ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ၊ ရာသီအလိုက် ကျန်းမာရေး အခြေအနေများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေများ၊ ကျေးရွာလူထု အားလပ်ရက် များကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ တောင်လှကျေးရွာတွင် ရာသီခွင်ပြဇယားအရ ရာသီဥတုအနေအထား မှာ ပုံမှန်ရှိပြီး ဇွန်၊ ဇူလိုင် နှင့်ဩဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလတို့တွင် မိုးများသည်။ ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုသည် (မတ်၊ ဧပြီ၊ မေ)လများတွင် ပူပြင်းပြီး (နိုဝင်ဘာ၊ ဒီဇင်ဘာ၊ ဇန်နဝါရီ၊ ဖေဖော်ဝါရီ) လများတွင် အေးသော ရာသီရှိပါသည်။ တစ်ရွာလုံး တောင်ယာ လုပ်ငန်းကိုသာ အဓိက လုပ်ကိုင်စားသောက် ကြရပါသည်။ တောင်ယာခုတ်ချိန်မှာ ဖေဖော်ဝါရီမှ မတ်လ အထိဖြစ်ပြီး ဧပြီလတွင်တချို့သောသူများ ငှက်ပျောစိုက်ပျိုး ကြသည်။ မေ၊ ဇွန်လများတွင် တောင်ယာစပါး နှင့် နှမ်းများကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စက်တင်ဘာလတွင် နှမ်းရိတ်သိမ်းပြီး၊ အောက်တိုဘာလတွင် စပါးရိတ်သိမ်း ကြပါသည်။ အားလပ်ရာသီများမှာ ဇန်နဝါရီ၊ ဇူလိုင်၊ ဩဂုတ်လ၊ နိုဝင်ဘာနှင့် ဒီဇင်ဘာလများဖြစ်ပါသည်။

အင်ဖက်ကောက်ခြင်း လုပ်ငန်းများကိုလည်း အမျိုးသမီးများကသာ အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ သီးနှံရောင်းချချိန်တွင် ဝင်ငွေ အများဆုံး ရရှိချိန် ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးချိန်တွင် ထွက်ငွေ အများဆုံး အချိန် ဖြစ်သည်။ ကျန်းမာရေးတွင်လည်း ရာသီကူးပြောင်းချိန်များတွင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးနှင့် တုတ်ကွေး အဖြစ်များသည်။ နွေရာသီတွင် ကုန်းလမ်းသွားလာရေး (သို့မဟုတ်) ရေလမ်းစက်လှေဖြင့်သွားလာရန် အဆင်ပြေသော်လည်း မိုးရာသီတွင် ကုန်းလမ်းဖြင့်သွားလာရန် အခက်ခဲရှိပြီး ရေလမ်းတွင် သံလွင်မြစ် ရေကြီးသောကြောင့် စက်လှေများသွားလာရန် အခက်ခဲရှိပါသည်။ ပွဲတော်များကို ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ္စမတ်ပွဲတော် များကို ပြုလုပ်ကျင်းပကြပါသည်။

တောင်လှကျေးရွာသည် မိုးရာသီတွင် ရေစိုကြမ်းသော သံလွင်မြစ်ကို သွားလာရသော အခက်အခဲ၊ နွေရာသီတွင်လည်း အဆင်းအတက်ကြမ်းတမ်းသော လမ်းခရီးကို သွားလာရသော အခက်အခဲများ ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်



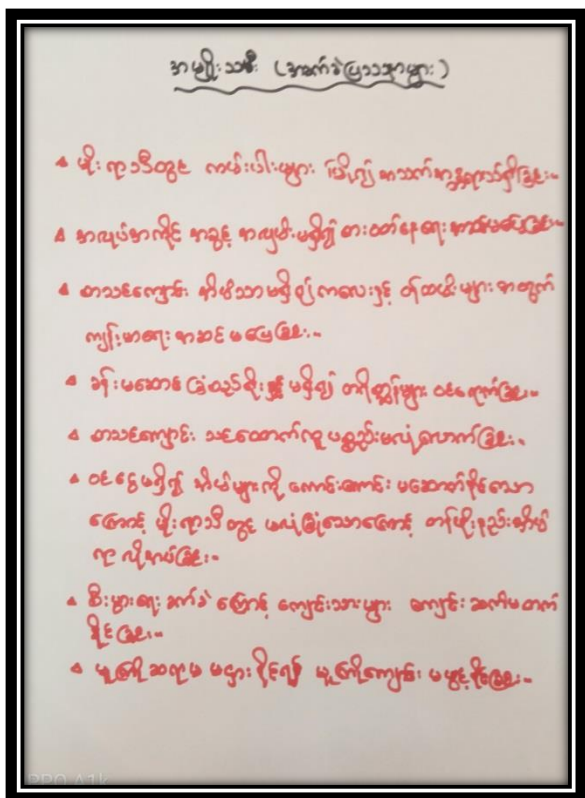
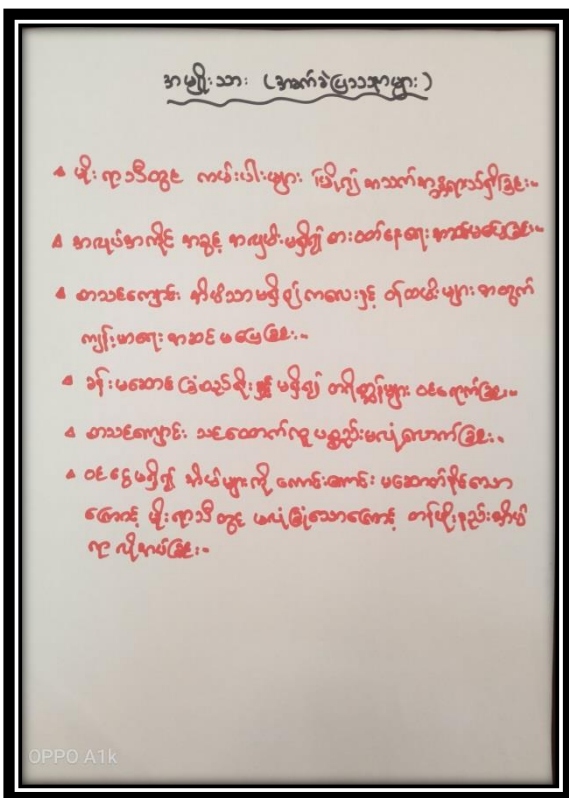
ဗင်းပုံစံ ပြုလုပ်ရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ယင်းအဖွဲ့အစည်း အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှု၊ စည်းလုံးညီညွတ်မှု ရှိမရှိ စသည်တို့ကို သိရှိရန် ရည်ရွယ် လုပ်ဆောင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ တောင်လှကျေးရွာတွင် ဗင်းပုံစံချိတ်ဆက်မှုအရ ကျေးရွာအတွင်း အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ ပညာရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ (ကလလတ) ဖွဲ့စည်းပေးထားသော ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ Save the Children ကော်မတီအဖွဲ့၊ CDD(ကော်မတီ) နှင့် Pact Myanmar ကော်မတီအဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြသည်။ ပြင်ပမှလာ သောအဖွဲ့အစည်းများမှာ CHDN (ကလလတ)

အဖွဲ့နှင့် နယ်ခြားစောင့်တပ်အဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းများ သည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ဦးစွာချိတ်ဆက်ပြီး လူထုနှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှု တို့ပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများက သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီများကို ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ကျေးရွာ ကော်မတီများမှ ဦးဆောင်ကြပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

နယ်ခြားစောင့်တပ်သည် ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာ၏လုံခြုံရေးအတွက် ဂိတ်ဖွင့် ထားပါသည်။ CHDN (ကလလတအဖွဲ့အစည်း) အဖွဲ့အစည်းမှာ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး ကျေးရွာရှိ ပြည်သူ လူထုတို့၏ ကျန်းမာရေးအား ဝန်ဆောင်မှုပေးသော အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းအဖွဲ့အစည်းသည် ကျန်းမာရေး စစ်ဆေးပေးခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအသိပညာများပေးခြင်းနှင့် ဆေးဝါးကုသမှုပေးခြင်းလုပ်ငန်းများအား အခါအားလျော်စွာ ဆောင်ရွက် ပေးလေ့ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုရှိပြီး ဩဇာလွှမ်းမိုးမှု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများ



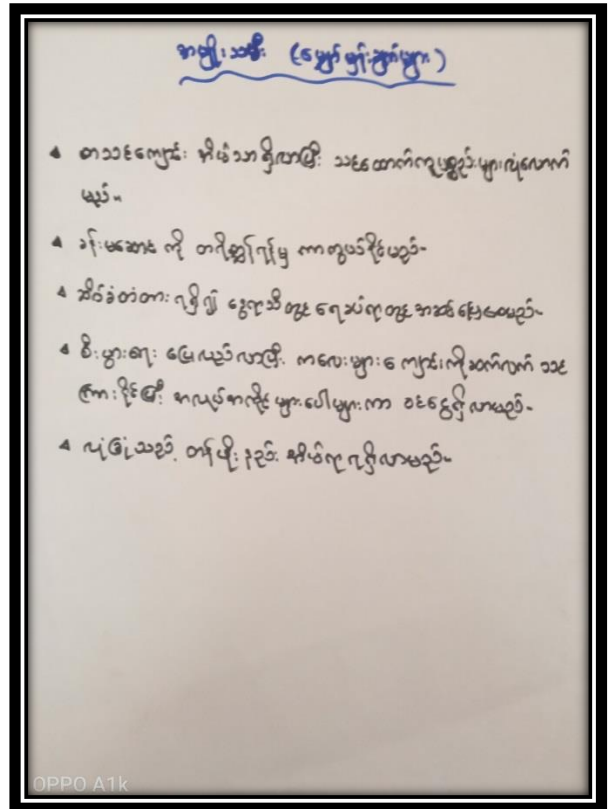
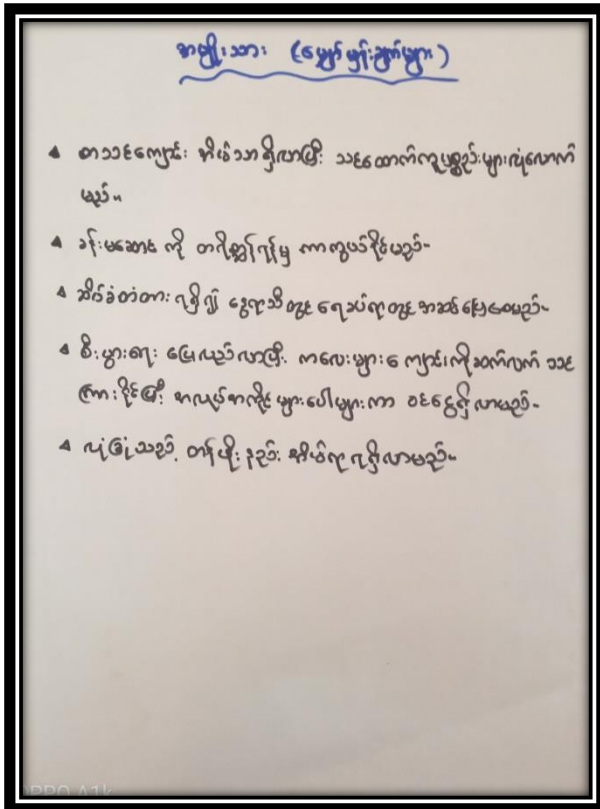
တောင်လှကျေးရွာသည် သံလွင်မြစ်ဘေးတွင်ရှိပြီး မိုးရာသီချိန်တွင် သံလွင်မြစ်ရေကြီးခြင်းကြောင့် ကမ်းပါးများပြို၍ ရေဆင်းခပ်ရာတွင် အသက်အန္တရာယ်ယုံ လုံခြုံမှုမရှိခြင်းများ နေရာသီတွင် သံလွင်မြစ်ရေ ကျခြင်းကြောင့် ရေဆင်းခပ်ရာတွင်လည်း အချိန်ကုန်လှုပ်ပန်းခြင်းများ ကြုံတွေ့ခံစားနေကြပါသည်။

ယင်းကျေးရွာသည် မြေသားလမ်း မွမ်းမံခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ဆဲကာလဖြစ်သည့်အတွက် သွားလာရေးခက်ခဲနေပါသေးသည်။ သွားလာရေးအလွန်ခက်ခဲခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အတတ်ပညာ မရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေရအလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုရှိပြီး မိသားစုများအနေဖြင့် ဝင်ငွေရှာဖွေ စုဆောင်းနိုင်မှု အားနည်းခြင်း၊ အိမ်များကိုကောင်းစွာ မဆောက်လုပ်ခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးများ အဆင်မပြေ ခြင်းတို့နှင့် ကြုံတွေ့နေကြရပါသည်။ စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာမရှိသေးသောကြောင့် ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကလေးများ အတွက်ကျန်းမာရေးသွားရန် အခက်အခဲများလည်း ရှိပါသည်။ ခန်းမဆောင်ခြံစည်းရိုး မရှိသေး သောကြောင့် ကျွဲ၊ နွားများ ဝင်ရောက်ဖျက်စီးသည့် အခက်အခဲနှင့် တွေ့ကြုံနေရပါသည်။

မြို့နှင့်အလှမ်းဝေးနေခြင်းနှင့် လမ်းမကောင်းခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာလူများ၏ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ပညာရေး စသည့် အသိပညာများနည်းပါးခြင်း။ မူလတန်းကလေးများအတွက် သင်ထောက်ကူမစုံလင်ခြင်း၊ အခြားအသိပညာဗဟုသုတများလေ့လာရန် လေ့လာစရာ အသိပညာ စာပေများ လက်လှမ်းမမီနိုင်ခြင်း။ စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောကြောင့် အလယ်တန်းတက်ရမည့် ကလေးများ မြို့ပေါ်သို့ ကျောင်းဆက်တက်နိုင်သည့် အခက်ခဲရှိခြင်း၊ မြို့ပေါ်သို့ ကျောင်းဆက်တက် နိုင်သော ကလေးများသည်လည်း ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်ကိစ္စများနှင့် ကြုံလာရင် ဒုက္ခများနှင့် ရင်ဆိုင်ရခြင်းများကြုံတွေ့နေကြရပါသည်။

(၅)နှစ်အောက် ကလေးငယ်များအတွက် နေ့ကလေးထိန်း ဆရာ၊ ဆရာမများ ဌားရမ်းရန် ငွေကြေး မတတ်နိုင်၍ နေ့ကလေးထိန်းကျောင်း မဖွင့်ပေးနိုင်သောကြောင့် ကလေးများ၏ ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးမှု နည်းခြင်းများကြုံတွေ့နေကြရပါသည်။

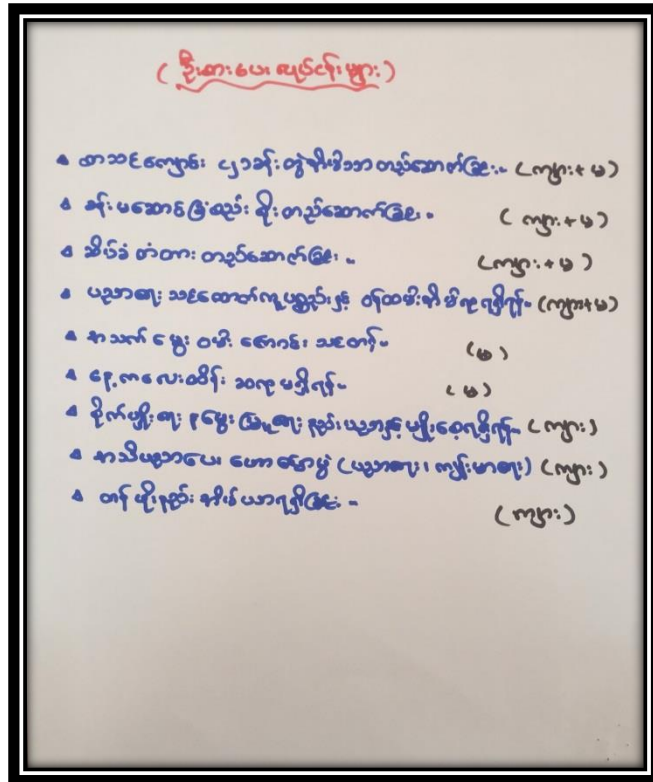
(၉) မျှော်မှန်းချက်



တောင်လှကျေးရွာ လူထုများသည် အဓိကလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန် အတွက် မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာပါက ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ငွေကြေး ကုန်ကျသက်တာမှုများ၊ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးအဆင်ပြေလာမှုများနှင့် ကလေးများအတွက် ပညာရေးများကို အထောက်အကူပြု လာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင်လည်း အထောက်အကူဖြစ်မည်ဟု မျှော်လင့်ထားပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးအတွက် နည်းလမ်းကောင်းနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုများ၊ (မျိုးစေ့)များ ရရှိလာရန်၊ စီးပွားရေးပြေလည်လာပြီး ကလေးများ အထက်တန်းကျောင်း ဆက်လက်တက်ရောက်နိုင်ကာ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဆိုင်ရာ အတတ်ပညာ သင်တန်းများလည်း ပိုမို ရရှိလာမည်ဟု မျှော်မှန်းကာ စားဝတ်နေရေးသည်လည်း အဆင်ပြေလာ နိုင်မည်ဟုမျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

စာသင်ကျောင်းတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကလေးများကျန်းမာရေး သွားလာရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်၊ ကောင်းမွန်စွာပညာသင်ယူနိုင်ရန်အတွက် ကျောင်းအိမ်သာနှင့် ကျောင်းအတွက် လိုအပ်သေးသော သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းများရရှိလာမည်ဟု မျှော်မှန်းကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးအတွက် နည်းလမ်းကောင်းနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုများ၊ (မျိုးစေ့)များ ရရှိရန် မျှော်မှန်းကြပါသည်။ မိုးကြီး၊ လေကြီးချိန်တွင် ကောင်းမွန်စွာနေထိုင်နိုင်ရန် တန်ဖိုးနည်း အိမ်ရာများရရှိရန်နှင့် ရေဆင်းခပ်ရာတွင် အဆင်ပြေစေရန် ဆိပ်ခံတံတားရရှိရန် မျှော်မှန်းကြပါသည်။

(ဈ) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း



တောင်လှကျေးရွာ၌ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ကြရာတွင် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ကြပြီး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (၉) ခုရှိပါသည်။ ယင်းတို့မှာ ဦးစားပေး (၁) အနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမရှိသဖြင့် ကလေးများနှင့် ဝန်ထမ်းများကျန်းမာရေးအဆင်ပြေစွာ သွားလာနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ(၂)ခန်းတွဲ တည်ဆောက်ခြင်းကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများမှ ရွေးချယ်သွားခဲ့ကြပါသည်။ ဦးစားပေး (၂)အနေဖြင့် ခန်းမဆောင်ခြံစည်းရိုး တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းအား အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ဦးစားပေး (၃)အနေဖြင့် ရေဆင်းခပ်ရာတွင် အဆင်ပြေစေရန် ဆိပ်ခံတံတားတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းအား အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဦးစားပေး (၄)အနေဖြင့် ပညာရေးတွင် သင်ထောက်ကူပစ္စည်းနှင့် ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ ရရှိရန်၊ ဦးစားပေး (၅)အနေဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းရရှိရန်၊ ဦးစားပေး (၆)အနေဖြင့် နေ့ကလေးထိန်း ဆရာ၊ ဆရာမ ရရှိရန်၊ ဦးစားပေး (၇)အနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာနှင့် (မျိုးစေ့)များ ရရှိရန်၊ ဦးစားပေး (၈)အနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ (ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် လူမှုရေး) စသည့် အသိပညာပေးဟောပြောပွဲ များများရရှိရန်၊ ဦးစားပေး (၉)အနေဖြင့် တန်ဖိုးနည်း အိမ်ရာရရှိရန် စသည့်များကို ရွေးချယ်သွားကြပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး(ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး(အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးစောဝါး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ- ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၂	နော်ရီးဒါဖော	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ- ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးစောကိုကြီး	ငွေစာရင်းကိုင်	
၄	ဦးစံငြိမ်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၅	နော်အယ်လယ်သောဖော	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၆	ဦးနေဝင်းထူး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၇	ဦးစောဒိုဝါး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၈	နော်မူးမူဖော	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၉	နော်ရီးမလေ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကော်မတီ	အုပ်စုဝေဖန်အကြံပြုအဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဦးစောစေးထူး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပတ်ဝန်းကျင်တွင် တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှ သတင်းအချက်အလက်စနစ်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမျိုးဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေး၏အမည် ဦးရွှေကျော်လှိုင်
ကယားပြည်နယ်	မြို့နယ် ဖူးဆောင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဖိုလှိုင်
		ကျေးရွာ ကောဇိဗျ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကျဉ်း	၂၅	ဘာသာ(၁) အစ္စလာမ်	၂၅
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုရော-		ဘာသာရော	
အခြား:			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁	အစ္စလာမ်	၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄	အစ္စလာမ်	၃
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ကျဉ်း	၇၇	၆၀	၁၃၇
လူမျိုးစု (၂)			
လူမျိုးစု (၃)			
အခြား:			
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၄	၁	၂၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
၁ အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	၁ ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	၁ ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
၂ အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	၂ ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	၂ ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
၃ မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	၃ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	၃ ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
၄ မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	၄ ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	၄ ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
၅ အခြား	<input type="checkbox"/>	၅ အခြား	<input type="checkbox"/>	၅ ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				၆ အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် (၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော (သို့မဟုတ်) အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း				(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
၁	မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	၁	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	၁	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
၂	အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	၂	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	၂	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>
၃	အလယ်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	၃	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၃	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>
၄	မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	၄	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၄	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
၅	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	၅	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	၅	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်ပည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၅

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ၄:၀၀

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၆:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ၅:၀၀

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

၅ မိုင် (၈၅) တစ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save C ၂၀၁၄ - ၁၇ , CHDN - ၅ နှစ်

(၂) Pact ၂၀၁၅ - ၁၇ , MSYN - ၂၀၁၆

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄-၁၁-၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောမောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၄-၁၁-၂၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဇော်အောင်			
နေ့စွဲ . 14.11.19	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ကယားပြည်နယ်	ဗဟို	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ဗဟိုလှိုင် ကျေးရွာ - ဓာတ်ဖွေ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူချိန်စုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူချိန်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	14.11.19	14.11.19	၈	၅	၁၃	၁၃ ၈၇၉	၁၅	၅၅%
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	14.11.19	14.11.19	၉	၈	၁၇	၁၇ ၈၇၉	၁၅	၆၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၈.၁၁.၁၉	၁၈.၁၁.၁၉	၁၅	၇	၂၂	၂၂ ၈၇၉		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	26.11.19	26.11.19	မလို	မလို	မလို	မလို		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စုကော်မတီအဖွဲ့ (၃) ကျေးရွာမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု	
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစောကျော့	
နေ့စွဲ - ၉.၁၀.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား	မြို့နယ် - ဟင်္သာစောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု - အိုင်လွင်	
ကျေးရွာ - ဟောင့်ကျ	

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ မလေး၊ သဒ္ဓါ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စားပေးရန် မရှိသဖြင့် ကျွမ်းကျင်မှုပေးရန် မရှိခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မိုးရာသီတွင် ကမ်းပါးများ ဖြိုစီးကာ အသက်အန္တရာယ်ရှိခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝေဖန်ဆိတ်တွင် စာအုပ်အားဖြင့် လေ့လာမှုမရှိခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အကယ်၍ အနည်းဆုံး မရှိသဖြင့် စာပေပညာရေး ခက်ခဲခြင်း -	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စီးပွားရေး ခက်ခဲခြင်း၊ ကျေးဇူးသားများ လူ့အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုဆရာမ မပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် မူကြိုကျောင်းမဖွင့်နိုင်ခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စားသောက်ရေး မလုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် သစ်တောကွဲယွင်းမှုများ မရှိသဖြင့် စားပေးမှု ပမာဏ သင့်လျော်စွာ မရရှိခြင်း -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
လမ်း ဖုံးဆက်သွယ်ရေး၊ ကား၊ ယာဉ်၊ ဖြန့်ဖြူးရေး၊ လူ့ ဘုံ၊ ရေ၊ လမ်း၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ကျွန်း ယာဉ်၊ လူမှုရေး၊ လူ့ဘုံ၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ဘုံ၊ နှစ်သားချက်၊ ပျော်ရွှင်စရာ အဆင့်မြှင့်တင်မှု	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ကျေးလက်အဖွဲ့၊ ပေးအပ်ရေး၊ ရေ၊ နေရာ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
အလုပ်အကိုင်အဆင့်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ကလေးများ၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀

၉။ လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
					ကျား	မ	စေလွှတ်
၁	အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု	ကျား ၁၀	လူမှုရေး	၁၅၀၀၀၀၀	၆၆	၅၁	၁၁၇
၂	ရွာခြံဆက်လက်ဖွံ့ဖြိုးရေး (ပရိယတ္တ - ကားလျှောက်)	ကျား + မ	လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေး	၃၀၀၀၀၀၀	၆၆	၅၁	၁၁၇
၃	ကျေးရွာအတွက် အဆင့်မြှင့်တင်မှု	ကျား	ကျေးရွာအတွက်	၅၀၀၀၀၀၀	၆၆	၅၁	၁၁၇
၄	လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေး	ကျား	ကျေးရွာအတွက်	၃၅၀၀၀၀၀	၆၆	၅၁	၁၁၇
၅	အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု	မ	လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေး		၆၆	၅၁	၁၁၇

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးအောင်ကျော်စွာ

နေ့စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

ကော်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ကော်ဝန်း(၁) ကော်ဝန်း(၂)
 ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ကယားပြည်နယ် ဗဟိုဦးစီးဌာန ဦးနု ကျေးရွာအုပ်စု ဟိုဂျီ ကျေးရွာ စတင် ပြည်

က၊ အဝက်အစဲအတားအဆီးများအားထွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုထွေးနှေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အခက်အခဲအတားအဆီးများ

မို့ စွာစိတ်တွင် ကင်းဝေးခြင်း ဖြစ်၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိ၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိ၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အသံအကြား ခံစားရခြင်း ဖြစ်၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ (ကျား+မ)
စီးပွားရေး အခက်အခဲ ဖြစ်၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ (မ)

မို့ စွာစိတ်တွင် ကင်းဝေးခြင်း ဖြစ်၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။ (ကျား+မ)

အစီအစဉ်အရ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း ဖြစ်၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။

၈၊ ပျော်မွန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ပျော်မွန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုထွေးနှေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အခက်အခဲအတားအဆီးများ

စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိ၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အသံအကြား ခံစားရခြင်း ဖြစ်၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စီးပွားရေး အခက်အခဲ ဖြစ်၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိ၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိ၍ စာအုပ်အနည်းငယ်သာ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ် အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ် ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာဘေးကျောင်း ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုအစီအစဉ်	ကျား + မ	ကျန်းမာရေး	4,000,000	၇၇	၆၀	၁၃၇
၂	ရွာအတွင်း ရေအေးအေးစနစ် အစီအစဉ်	ကျား + မ	ကျန်းမာရေး	-	၇၇	၆၀	၁၃၇
၃	ရွာအတွင်း စိုက်ပျိုးရေး အစီအစဉ်	ကျား + မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	-	၇၇	၆၀	၁၃၇
၄							

၂။ လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ် အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေး သင်တန်းများ ပို့ချခြင်း	ကျား + မ	ပညာရေး
၂	ကျေးရွာအတွင်း ရေအေးစနစ်	မ	ကျန်းမာရေး ဝတ်စုံ
၃	ကျေးရွာအတွင်း စိုက်ပျိုးရေး	မ	ပညာရေး
၄	ကျေးရွာအတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	ကျား	စိုက်ပျိုးရေး
၅	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စု အဖွဲ့အစည်း	ကျား	အခြား
၆	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စု အဖွဲ့အစည်း	ကျား	အခြား

၆၆။ ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၉.၁၅

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း






ခေါင်းစဉ်	ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး			
ကျေးရွာ/အုပ်စု၊ မြို့နယ်	ကော့လှ ကျေးရွာ၊ မြေစွယ်ကုတ်စု၊ မယ်စုံ မြို့နယ်			
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ၊ အချိန်၊ နေရာ	၁၄.၁၁.၁၉ (၆:၀၀) နေ့၊ စိစစ်ကော်မတီအစည်းအဝေးခန်းမ			
စီမံကိန်းအမည်၊ မြို့နယ်	လူထုဝင်ရောက်မှုစီမံကိန်း၊ ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်စုံမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်			
စုစုပေါင်းကုန်ကျငွေ				
ဦးဆောင်သူ	စိစစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်၊ ဦးစိုး	ရာထူး	CF/TF/Committee	
တက်ရောက်သူဦးရေ (Participants)				
စဉ်	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	လူမျိုး
၁	၇	၇	၁၄	ကရင်
၂	၁	-	၁	ကယား
ရည်ရွယ်ချက် (Purpose)				
<ul style="list-style-type: none"> ၁။ စီမံကိန်း ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းအားဖြင့် စိစစ်ဆောင်ရွက်ခြင်း - ၂။ ကော်မတီ ဝင်ရောက် ဆွေးနွေးချက်များ - ၃။ PRA tool ဖြန့်ဖြူးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း - 				

အစည်းအဝေး အစီအစဉ် (Agenda)

- ၁။ အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူ စာရင်းကောက်ခံခြင်း။
- ၂။ ဆုတောင်းခြင်း ဖြစ် အစည်းအဝေး အစပြုခြင်း။
- ၃။ ကျေးဇူးတင်ချက်များနှင့် မှ အဖွဲ့အမှတ်အား ဖော်ပြခြင်း။
- ၄။ လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် မှ စီမံကိန်း ပတ်သက် ကို တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း။
- ၅။ လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် မှ စီမံကိန်း စက်ဝန်းကို တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း။
- ၆။ ဧည့်သည်များ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။
- ၇။ PRA tools ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။
- ၈။ အစည်းအဝေး ရပ်သိမ်းခြင်း။

OPPO A1k

<p>၇။ ထို့နောက်တွင် လူထုစုစည်း ရုံးစားများများ မှာ PRA tools (၆)ခုကို ဖြင့်လုပ်ဆွဲ နွေး အတည်ပြုရန် ကျေးဇူးပြုလုပ်ပေး ဆက် မတ်မဂ္ဂဇင်းနှင့် အတူ ဆွေးနွေး ညှား ခဲ့ပါသည်။</p> <p>၈။ ထို့နောက် ကျေးဇူးပြု ပထမအကြိမ်အစည်းအ စည်းကို ရက်စွဲများ ညှား ခဲ့ပါသည်။</p>	<p>→ ကျေးဇူးပြု လူထု မဂ္ဂဇင်းနှင့် ဆက်မတ်မဂ္ဂဇင်း PRA tools (၆)ခု ဖြစ်သော - (၁) လူမှုဆက်ဆံရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဖွဲ့စည်းမှု ပြုလုပ်ပေး၊ မဇူပုံ၊ ရက်စွဲ ဖြစ်ပေါ်ပေး နှင့် ပဋိပက္ခအိမ်ထောင်စု ထို (၅)ခု အား ဝင်ခြင်း မရှိစေရန် ရှောင်ကြားပေး ဆွေးနွေး အတည် ပြု ညှား ခဲ့ပါသည်။</p>
--	--

မှတ်တမ်းရေးသူ။	စီစဉ်သူ။	အတည်ပြုသူ။
လက်မှတ်။ 	လက်မှတ်။ 	လက်မှတ်။ 
အမည်။ ဦးအောင်ကျော်	အမည်။ ဦးကျော်	အမည်။ ဦးကျော်
ရာထူး။ C.F.	ရာထူး။ စီ/အောက်ဦးကျော်	ရာထူး။ စီ/အောက်ဦးကျော်

မှတ်ချက်။ ။ (PC -11) အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း ပူးတွဲတင်ပြရန်။

OPPO A1K

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



ခေါင်းစဉ်	ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး		
ကျေးရွာ/အုပ်စု၊ မြို့နယ်	အောင်မြေကျေးရွာ၊ ဟိုဂွမ်နယ်၊ မယ်တုံမြို့နယ်		
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ၊ အချိန်၊ နေရာ	၂၈. ၁၁. ၂၀၂၀ (၉:၀၀) နာရီ၊ စီမံကိန်းဌာန၊ အောင်မြေကျေးရွာ		
စီမံကိန်းအမည်၊ မြို့နယ်	လူထုတို့ပြုစီမံကိန်း၊ ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်တုံမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်		
စုစုပေါင်းကုန်ကျငွေ			
ဦးဆောင်သူ	ဒေါ်. အောင်အေးအေး	ရာထူး	CF/TF/Committee

တက်ရောက်သူဦးရေ (Participants)

စဉ်	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	လူမျိုး
၁	၈	၈	၁၆	ကရင်
၂	၁		၁	ကယား

ရည်ရွယ်ချက် (Purpose)

- ၁ PRA tool ဖြစ်လျက် ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း ။
- ၂ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်လျက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ။
- ၃ အခက်အခဲ၊ အခွင့်အလမ်း၊ မျှော်မှန်းချက် ဖြစ်လျက် ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း ။
- ၄ အကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ခြင်း ။

OPPO ATK

အစည်းအဝေး အစီအစဉ် (Agenda)

- ၁- PRA tools ကို အသုံးပြု၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော အခက်အခဲများကို အတည်ပြုခြင်း။
- ၂- ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စက်မှုပစ္စည်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း။
- ၃- ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စက်မှုပစ္စည်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း။
- ၄- အသက်ခံ ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စက်မှုပစ္စည်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း။
- ၅- စာရွက်စာတမ်း
- ၆- အစည်းအဝေး ရက်စွဲ၊ ခြင်း။

OPPO A1k

ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်များ (Discussion and Decision)

#	ဆွေးနွေးချက်များ	ဆုံးဖြတ်ချက်များ
၁။	ယထာမာကြိမ်အရပ်: အထေး မှ မြေပျော်ခံ တာ PRA team များကို ပူးတွဲဆောင်ရွက် ရေး နှင့် ဦးဆောင်ကော်မတီ မှ အချုပ်အခြာ လုပ်ဆောင်ရေး: အတည်ပြုထားပါသည်။	
၂။	ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရေး: ဦးဆောင်ကော်မတီ မှ ဦးစီးပါသည်။ နှစ်စဉ်ကျင်းပခြင်းဖြင့် ကော်မတီ များ ကို ဖြည့်စည်းပေးရမည်။ ပြီး ဖြောင်းပုံစံ၊ ပြင်ဆင်ရေး နှင့် ဦးဆောင် ပါသည်။	ကော်မတီများနှင့် ကျေးရွာပူးတွဲ မှား က ဝတ်သူများ ဆယ်စုကော်မတီ တွင် ဦးစီးဦးနှိုးမှုနှင့် အခြေခံအဖွဲ့အစည်းများကို နှစ်ဦးနှိုးမှု ဖြည့်စည်းပေးရမည်။ ကျေးရွာကော်မတီ များ ဖြောင်းပုံစံ၊ ပြင်ဆင်ရေး နှင့် ဦးဆောင် ပါသည်။
၃။	ကျေးရွာကော်မတီ ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရေး: ဦးဆောင် ဦးဆောင်ကော်မတီ မှ ကျေးရွာပူးတွဲ ကော်မတီများနှင့် အတည်ပြုရေး: ပြင်ဆင်ရေး ကျေးရွာကော်မတီ တွင် ဦးဆောင်ရေး နှင့် ဦးဆောင် ပါသည်။	ဦးဆောင်ရေး: ပြင်ဆင်ရေး များ မှား ၁ - ကျေးရွာကော်မတီ: အခြေခံအဖွဲ့အစည်း ၂ - ကျေးရွာကော်မတီ: ပြင်ဆင်ရေး ၃ - ကျေးရွာကော်မတီ: အတည်ပြုရေး ၄ - ကျေးရွာကော်မတီ: ပြင်ဆင်ရေး

OPPO A1K

၄-	<p>လို့ကောက် လူထုဆိုင်.ရ်.ရေနှင့်ပွင့် ယက်စောက်ညှင်းယုတ်ဖူး ပွားမှ ပြောစွာ ဖူထုပွားစင် အခက်အခဲကြောင့် နှစ်နှင့် နှစ် ဗွဲ့ချက် ပွား ကိုဆွေးနွေး ရန် ဦးဆောင်အား ခဲ့ပါသည်။</p>	
၅-	<p>ယက်စောက်ညှင်းယုတ်ဖူး ဖြစ်ပျက်ပုံစံ မှ အဏာ အလွယ်နှင့် ဆိုင်ရာကို ဦးဆောင် စင်ကြယ်အောင် ပြုသည်။</p>	
၆-	<p>လို့ကောက် ခုတ်ယာ အကြိမ်ပြောစွာ အ ထွက်အထေး ကို ဖြစ်ပျက်ချက်အား အားခွဲပါသည်။</p>	

မှတ်တမ်းရေးသူ။	စိစစ်သူ။	အတည်ပြုသူ။
လက်မှတ်။.....	လက်မှတ်။.....	လက်မှတ်။.....
အမည်။ ဦးအောင်ကျော်စွာ.....	အမည်။ ဦးအောင်.....	အမည်။ ဦးအောင်.....
ရာထူး။ င.ရ်.....	ရာထူး။ စီမံကိန်းဦးစီးဌာန.....	ရာထူး။ စီမံကိန်းဦးစီးဌာန.....

မှတ်ချက်။ ။ (PC-11) အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း ပူးတွဲတင်ပြရန်။

OPPO A1K

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဇယား

စာရင်းပေးအပ်ရာ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန် ခြစ်ရန်)			ရက်စွဲ	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			က	မ	က + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	၁၆၊ မဆောင်၊ မြို့ဆွယ်၊ ချေး၊ တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	ဆိပ်ခံတံတား၊ တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃							
	၄							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ဓာတ်အားစိုက်ပျိုးရေး၊ ပျားချိုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း			✓	၂၀၂၀	၀၀၀	
	၂	ပညာရေးအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ထမ်းအိမ်ရာအဖွဲ့အစည်း			✓			
	၃	မီးကလေးတိုင်းအဖွဲ့အစည်း		✓				
	၄	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်း	✓					
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ရိက္ခာရေး/ ငွေကြေးရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်း၊ သစ်တောရေးရာအဖွဲ့အစည်း			✓			
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်း၊ သစ်တောရေးရာအဖွဲ့အစည်း	✓					
	၃							
	၄							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀	တပ်မတော်အဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ရာအဖွဲ့အစည်း	✓					
	၂							
	၃							
	၄							

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန် ခြိမ်းခြောက်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			က	မ	က + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ ရေပြိုနေရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ကျေးရွာအုပ်စု ဆက်လက် (မဟိုလှိုင်၊ တောင်ပျ)			✓	-	-	
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု ရေပြိုနေရေး			✓	-	-	
	၃	ဆိပ်ခံ တံတား - တွင်အောက်ခြမ်း		✓		-	-	
	၄							
လူမှုဖူလုံရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ဓာတ်အား၊ အဆောက်အအုံ(အားနှင့် ပုံနှိပ်ရေး) အိမ်ရာ			✓	၂၀၁၆-၂၀၁၇	၆၀၀	
	၂	မဟိုလှိုင်၊ တောင်ပျ ဆေးကုရေး			✓	-	-	
	၃							
	၄							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ(ပုံနှိပ်ရေး/ ဖွဲ့စည်းရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	အိမ်တွင်း အိမ်ရာ			✓	-	-	
	၂	မဟိုလှိုင်၊ တောင်ပျ ဆေးကုရေး အိမ်ရာ	✓			-	-	
	၃							
	၄							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ပြန်လှူဒါန်းများ၊ လူမှုဝန်ထမ်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး)	၀	ဒေသန္တရ အိမ်ရာ		✓		-	-	
	၂	အိမ်ရာ အိမ်ရာ	✓			-	-	
	၃	အိမ်ရာ အိမ်ရာ	✓			-	-	
	၄							