



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 ချီးမြှင့်ရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

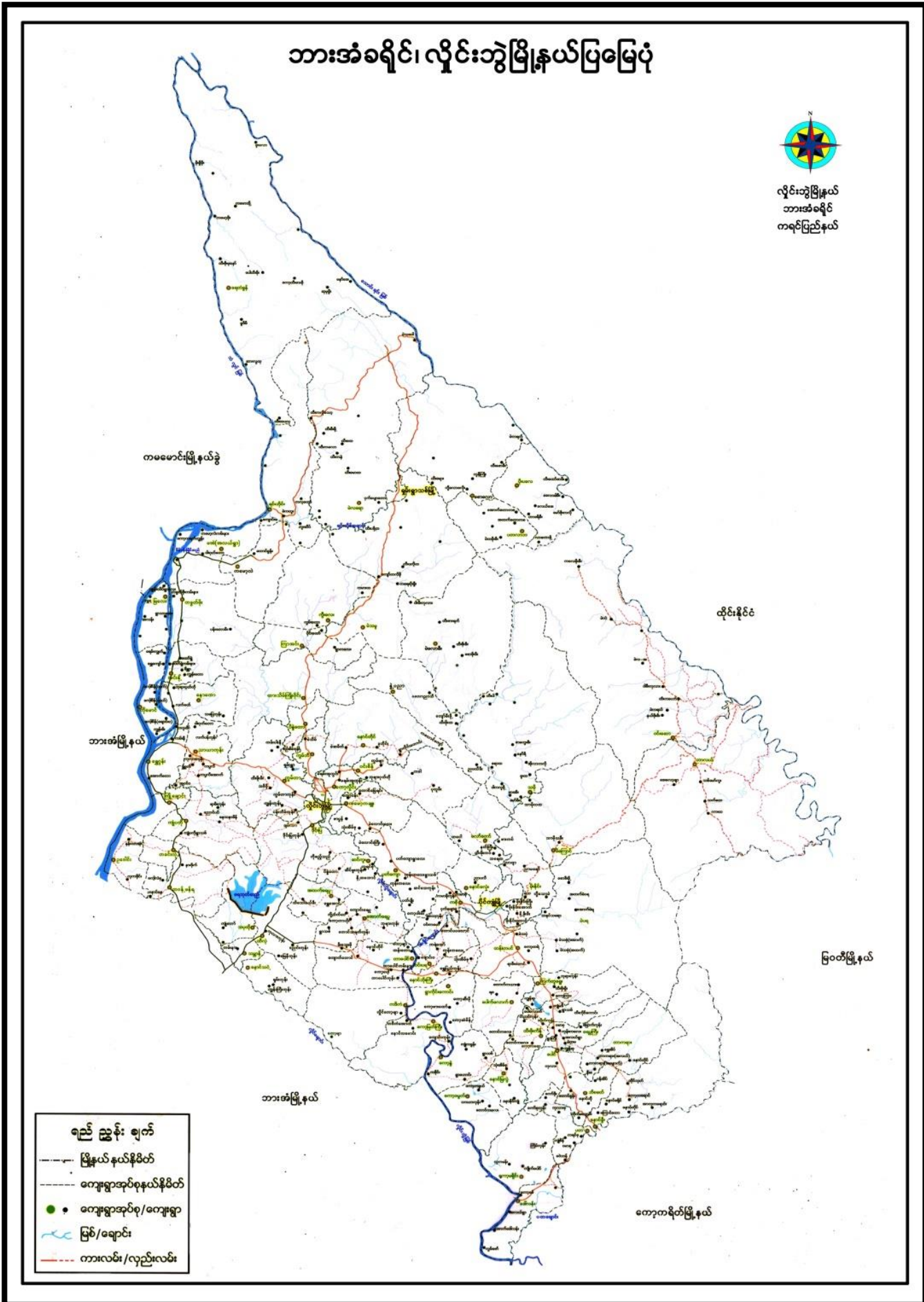
National Community Driven Development Project
 လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

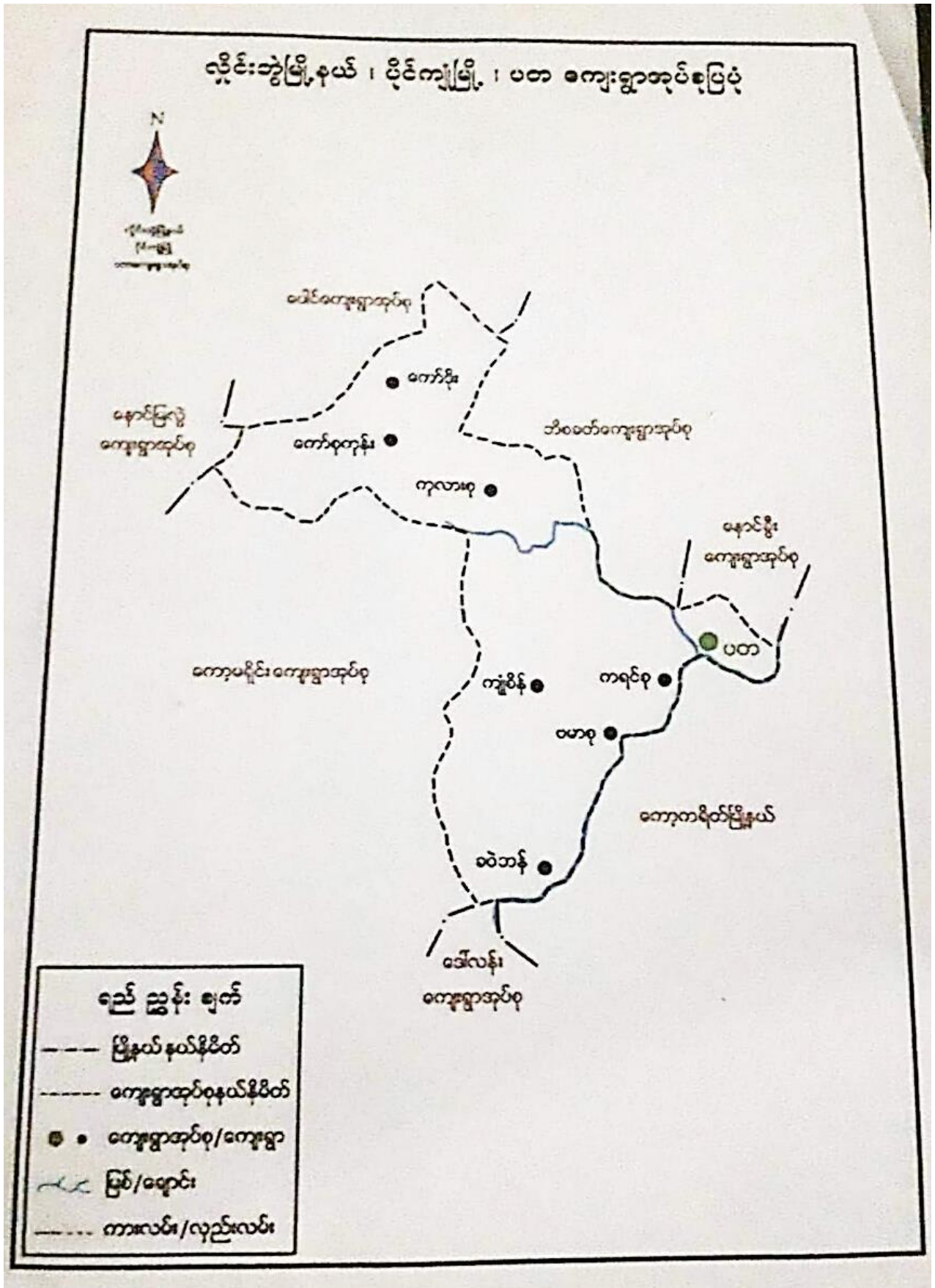


ပတကျေးရွာအုပ်စု
 နောင်ဒရဲကျေးရွာ

| <u>စဉ်</u> | <u>အကြောင်းအရာ</u> | <u>စာမျက်နှာ</u> |
|------------|---|------------------|
| ၁။ | လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ | ၁ |
| ၂။ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၂ |
| ၃။ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၃ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၄-၅ |
| | ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၆ |
| | ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ | |
| | ၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) | ၇ |
| | ၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander) | ၈ |
| | ၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) | ၉ |
| | ၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) | ၁၀ |
| | ၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) | ၁၁-၁၂ |
| | ၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)..... | ၁၃-၁၄ |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း | ၁၅ |
| ၈။ | ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) | ၁၆-၁၉ |
| ၉။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | ၂၀ |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) | ၂၁-၂၈ |
| ၁၁။ | အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ | ၂၉-၃၀ |
| ၁၂။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၃၁ |



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ကရင်စု
- ၂။ ဗမာစု
- ၃။ ကုလားစု
- ၄။ ကျုံစိန်
- ၅။ နောင်ချောင့်မိန်
- ၆။ ရွာသစ်ကုန်း
- ၇။ ကော့ဖန်
- ၈။ နောင်ဒရဲ
- ၉။ လာဒဝယ်
- ၁၀။ ကော့စူး
- ၁၁။ ကျောင်းကုန်း
- ၁၂။ ခဝဲဘန်

နောင်ဒရဲရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းကြောင်း အကျဉ်း

နောင်ဒရဲရွာသည်လှိုင်းစွဲ ဇွဲနယ်ကရင်ပြည်နယ်တွင်တည်ရှိသော ရွာ
 ပယ်ကမ်းတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ဘိုးအဖေပတကျေးရွာဒုလ်စုတွင်ပါဝင်သောရွာ
 ကမ်း ဖြစ်သည်။ နောင်ဒရဲကျေးရွာသည် ၁၉၆၀ ခုနှစ် ဧပြီလ ၁၅
 (၂၀၁၅) ခုနှစ်တွင် ပြည်ထဲရေးနှင့်ပြန်လမ်းစီမံကိန်းရေးရာဌာန
 ၏ ဝန်ထမ်းများက နောင်ဒရဲရွာသားများသည် ကျေးရွာအစိုးရများ
 ဖြစ်ကြသည်။ ဒေသခံအများစုသည် နောင်ဒရဲပရိတ်သောအ
 ရပ်စသည့် လယ်ယာလက်ကိုင် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ရာ ရာမဲ့ တစ်
 ခြား ဖြစ်ပြီး အခြေခံလက်လှမ်းမီ လှိုင်းစွဲတိုးလာသည်နှင့်အမျှ အိမ်
 များစုစည်းလာကြပြီး ဒုလ်စုမှ ရွာထဲသို့ ပြောင်းရွှေ့လာကြသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ဒုလ်စုများ
 ပေါင်းစည်း ဝိကြံပြီး ရွာကို စတင်တည် လာကြသည်။ ရွာသား များသည်
 လှိုင်းကရင်လူများဖြစ်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ပံ့ပိုးကူညီ ကွပ်ကဲ
 သည့်အပြင် နေထိုင်မှုအကျင့်အစဉ်အလာများကို မှီယူပြီး ကျေး
 စုရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာကြသည်။ ရွာအခြေခံအလက်အပေးဝမ်း
 ကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ တန်ခိုး၊ က
 ဆု၊ တပို့တို့ နှင့် တပေါင်း လမ်းမှ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကျင့်လှမ်းများသည် လယ်ယာစိုက်
 ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်သော အချိန်ကုန်၍ သို့သော် ဝင်ငွေရှာကြရသည်။ ။

နောင်ဒဲရွာ ၏ နောက်ခံသမိုင်းကြောင်း အကျဉ်း

ထို့အပြင် နောင်ဒဲရွာသားများသည် စိုးသားပွင့်လင်းကြပြီး ဖော်ရွေစွာဆောင်
ကြသည်။ ရွာ၌ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူလတန်းကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ထား
ပြီး ကျောင်းသားဦးရေ ၄၀ကျော် ရောက်လာခဲ့သည်။ ပညာရေး နှင့် ဆိုင်တာ
ဝန်ဆောင်ချဲ့တွင် မူ၌ ဖြစ်ထောင်စု ဖြစ်ပေါ်စေကာ အစိုးရဘက်မှ ချထားပေးလာ
ဆရာ၊ ပျော့ဦး နှင့် ရွာခပ် ဆရာ၊ ပျော့ဦး နှင့် ရွာခပ် မှ နှစ်ဦးစွာ အခြားဆရာဝန်ဆောင်မှု
ဖြစ်သည့် ကျောင်းဆောင်နေရာထိုင်ခင်း မှာ ပဉ့်ပွင့်ပျက်စီးနေသည်၊ ကျောင်းပရိဘော
ဂ စာသင်ခုံများလည်း မလုံလောက်ပေ ၊ ရေတွင်းလည်း ရှေ့မရပါ၊ ဒီဂရီသာ သည်လည်း
ဘဲ မကောင်းတော့ပါသဖြင့် ကျောင်းသားများသာမက ဆရာ၊ ပျော့ဦး များ ပါအောင်
ကြံရွယ်ပါသည်။ ရွာလမ်း၌ ဇွဲ၊ မိုး၊ ဆောင်း သွားလျှောက်သော အထက် ကောင်းမှုဆောင် ဂဝံ
ရွာ သားလမ်း ဖြစ်သည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ် (ခေတ်သက္ကရာဇ်) သန်းခေါင်စာရင်းအရ ရွာတွင်
ဒီဂရီပေါင်း ၄၅၅ အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စု (၄၉၂) စု ရှိပါသည်။ လောကီဂုဏ်
ဦးရေ (၁၀၈) ဦး နှင့် မိဖုရား ဦးရေ (၁၄၆) ဦး စုစုပေါင်း ရွာ၏ လူဦးရေမှာ
(၂၅၄) ဦး ရှိသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ဂါဒါ
ကျေးရွာအုပ်စု ဝဏ

ရက်စွဲ 20.6.2019

| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စု | အကြောင်းအရာ | ကျေးရွာအုပ်စု | | ပေါင်းစု |
|-----|---------------|--|---------------|------|----------|
| | | | အမျိုးအမည် | အရပ် | |
| ၁ | ၂၀၆/၁၉ | လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၇ | ၁၅ | ၂၂ |
| ၂ | ၂၀၆/၁၉ | အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၇ | ၁၅ | ၂၂ |
| ၃ | ၂၀၆/၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၈ | ၁၅ | ၂၃ |
| ၄ | ၂၀၆/၁၉ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၈ | ၁၅ | ၂၃ |
| ၅ | ၂၀၆/၁၉ | ပင်လယ်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၁၄ | ၂၂ | ၃၆ |
| ၆ | ၂၀၆/၁၉ | မင်းပိုင် (ကျေးရွာအုပ်စု) ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၈ | ၁၅ | ၂၃ |

ရာသီခွင် ပြပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - နောင်ဒဂုံ ကျေးရွာအုပ်စု ရက်စွဲ ၂၀.၆.၂၀၂၃

| အကြောင်းအရာ | တနင်္ဂနွေ | တနင်္လာ | မင်္ဂလာ | ဗုဒ္ဓဟူး | သောစနေ | စနေ | အင်္ဂါ | ဗုဒ္ဓဟူး | သောစနေ | စနေ | အင်္ဂါ | ဗုဒ္ဓဟူး | |
|---------------|-----------|---------|---------|----------|--------|-----|--------|----------|--------|-----|--------|----------|---|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | | |
| လယ်ယာလုပ်ငန်း | | | | | | | | | | | | | |
| ပွဲတော် | | | | | | | | | | | | | |
| အလုပ်လုပ်ကာလ | X | X | | | | | | | | | | X | X |

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်ဒဂုံကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၂၃

တစ်နှစ်တာကာလပတ်လုံးရွာ၏အခြေအနေကို ကဏ္ဍ ၄ ခုဖြင့် ဆန်းစစ်ဆွေးနွေးသည်။

။။။အလုပ်အကိုင်
 လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့်အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းမလုပ်သောသူတို့သည်ယိုးဒယားသွားကြသည်။

။။။ပွဲတော်
 ဗုဒ္ဓဘာသာလူမျိုးများဖြစ်ကြ၍ရာသီအလိုက် ပွဲတော်ကျင်းပကြသည်။ ပွဲတော်ရက်မှာတစ်ရက်နှစ်ရက်မှ အလွန်ဆုံး တစ်ပတ်အထိ ဆင်နွှဲကြသည်။ အထူးဖြင့်ဆင်ပြုပွဲဖြစ်သည်။ ဝါခေါင်လတွင်ကရင်ရိုးရာလက်ချည်ပွဲကို ပြုလုပ်ကြသည်။

။။။ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ
 အလုပ်အကိုင်နည်းခြင်းနှင့်ကုန်ဈေးနှုန်းကြီးခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေသည်ထွက်ငွေထည့်နည်းသည်။ အချို့ကနိုင်ငံခြားဝင်ငွေကိုအားကိုးရသည်။ အချို့ကငွေချေးကြပြီးလုပ်ငန်းပေါ်ချိန်တွင်ပြန်စပ်ကြသည်။ အခြားသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်နေသည်။

။။။အားလပ်ချိန်
 အားလပ်ချိန်ဟုဆိုနိုင်သောအချိန်ကားမရှိလှပေ။ လယ်ယာလုပ်ငန်းပြီးဆုံးပါက ကျန်သောလများတွင် ကျဘန်းလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အချို့ကယိုးဒယားသွားကြသည်။ အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် လယ်ယာလုပ်ငန်းပြီးစီးချိန် တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းကိုစတင်မှသာ လူထုများပူးပေါင်းပါဝင်လာနိုင်မည်။

၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြဇယား

| ကျေးရွာ အမည် | ကျေးရွာအုပ်စု ပမာ | နေ့စွဲ ၂၀.၆.၂၀၂၃ | |
|--------------------|---|------------------|---------------|
| | | အရပ်အကွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
| စင်စောစော အုပ်စု | အုတ်ချောင်းရွာ၊ ညွန့်လှိုင်ကျေးရွာ | ၅ | ၁၀% |
| ကလေးလေး အုပ်စု | သစ်သာ၊ ယုတ်မိုး၊ နီမာ၊ နီမာ၊ လှိုင်မာ၊ နီမာ၊ နီမာ | ၂၉ | ၅၉% |
| ဆင်မမြေ တော အုပ်စု | သစ်သာ၊ ယုတ်မိုး၊ နီမာ၊ နီမာ၊ လှိုင်မာ၊ နီမာ၊ နီမာ | ၁၅ | ၃၁% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်အရဲကျေးရွာ

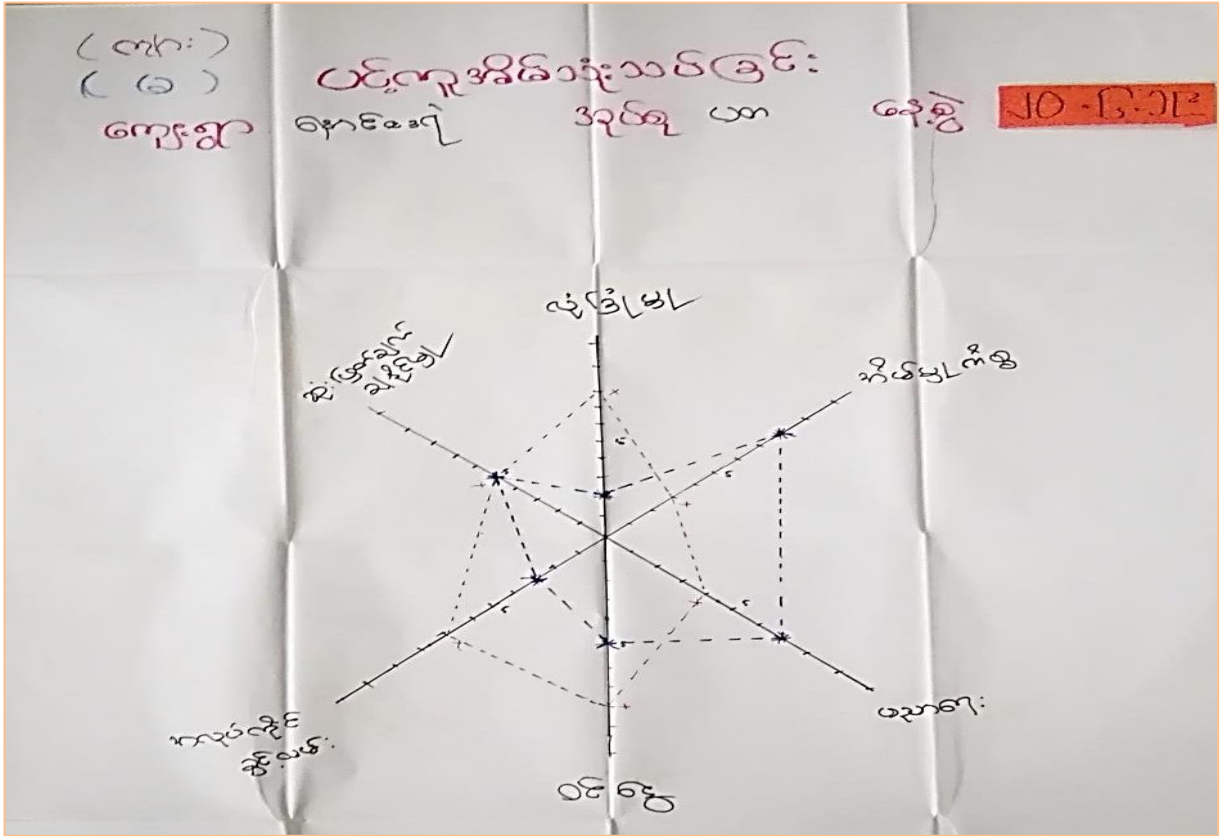
၂၀.၆.၂၀၂၃

ကျေးရွာ၏ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား အရ အဆင့်သုံးဆင့်ဖြင့်ဖော်ပြနိုင်သည်။

1. အဆင်ပြေသောအုပ်စု
2. အလယ်အလတ်အုပ်စု နှင့်
3. အဆင်မပြေသောအုပ်စု တို့ဖြစ်ကြသည်။

အဆင်မပြေသောအကြောင်းအရင်းကိုဆွေးနွေးကြည့်ရာတွင် အလုပ်အကိုင်နည်းပါးခြင်း၊ လုပ်အားခနည်းခြင်း၊ အချို့မှာရွာ၌ရှိသောအလုပ်ကိုစိတ်မဝင်စားခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကုန်ဈေးနှုန်းနှင့်လုပ်အားဝင်ငွေလည်းမကိုက်သောကြောင့် ရွာရှိအလုပ်အကိုင်နှင့်စားမလောက်ပေ။ အဆင်သောအုပ်စုအများစုသည်နိုင်ငံခြားဝင်ငွေကြောင့်သာဖြစ်သည်။ ယိုးဒယားသွား၍ ဝင်ငွေရှာကြသည်။ အလည်အလတ်အုပ်စုများ နှင့်အဆင်မပြေသောအုပ်စုများမှာမူ ကျားသားကိုသာလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အချို့မှာ ငွေချေးစားကြသည်။ ထို့ကြောင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းအပြင် အခြားအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းအနှစ်ချုပ်ဆွေးနွေးသည်။

၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်အရဲကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၁၉

- အမျိုးသမီးများ၏ဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုအထောက်အကူပြုစေရန်နှင့်သတိပြုမိစေရန်အတွက်အခန်းကဏ္ဍ ၆ ခုဖြင့်ဆွေးနွေးတင်ပြသည်။
- ပညာရေး၊လူမှုရေး၊ဝင်ငွေရရှိရေး၊အလုပ်အကိုင်၊အိမ်မှုကိစ္စနှင့်လုံခြုံမှု အပိုင်းတို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးတို့သည်အိမ်မှုကိစ္စတွင်အချိန်ပေးကြသည်ကိုများသောအားဖြင့်တွေ့ရသည်။
- ဝင်ငွေရသောအလုပ်အကိုင်တွင်အမျိုးသမီးများကအမျိုးသားလောက်မရကြပေ။
- ဘေးကင်းလုံခြုံမှုတွင်လည်းအမျိုးသမီးများကအားနည်းနေသည်။
- ပညာရေးလက်လမ်းမှီမှာ အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ငွေကြေးမထောက်ပံ့နိုင်လျှင်သားကြီးသို့မဟုတ်သမီးကြီးကိုအလုပ်လုပ်စေသည်။
- အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် အမျိုးသမီး သည်အိမ်မှုကိစ္စတွင်အချိန်ပိုပေးရရှိသော်လည်းကောင်း ရှေးရိုးစွဲခွဲခြားမှုကြောင့်သော်လည်းကောင်း စသည်တို့ကြောင့်အသိအမြင်ဖွံ့ဖြိုးမှုမှာအားနည်းနေသေးသည်။ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများအတွက်စွမ်းဆောင်ရေမြှင့်သင်တန်းများ အမြင်ဖွင့်သင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးတို့၏ဘဝတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုတိုးမြှင့်ပေးရမည်ဖြစ်သည်။

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာ-အောင်ဒဂုံ ကျေးရွာအရှင်စု ပဏ ခေ့စွဲ ၂၀-၆-၂၉

| | | | |
|------------|--|---------|--------------|
| က: ထွန်စက် | | ပယ် | စာသင်ကျောင်း |
| | | ချောင်း | စေတီ |
| | | ကျောင်း | ဆိုင်ကမ်း |
| | | စေတီ | အိုင် |

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာ-အောင်ဒဂုံ ကျေးရွာအရှင်စု ပဏ ခေ့စွဲ ၂၀-၆-၂၉

| | | | |
|---------------|--|-----------|--------------|
| ချောင်း: စေတီ | | ပယ် | စာသင်ကျောင်း |
| | | ထွန်စက် | ကျောင်း |
| | | ဆိုင်ကမ်း | ကား |
| | | စေတီ | အိုင် |

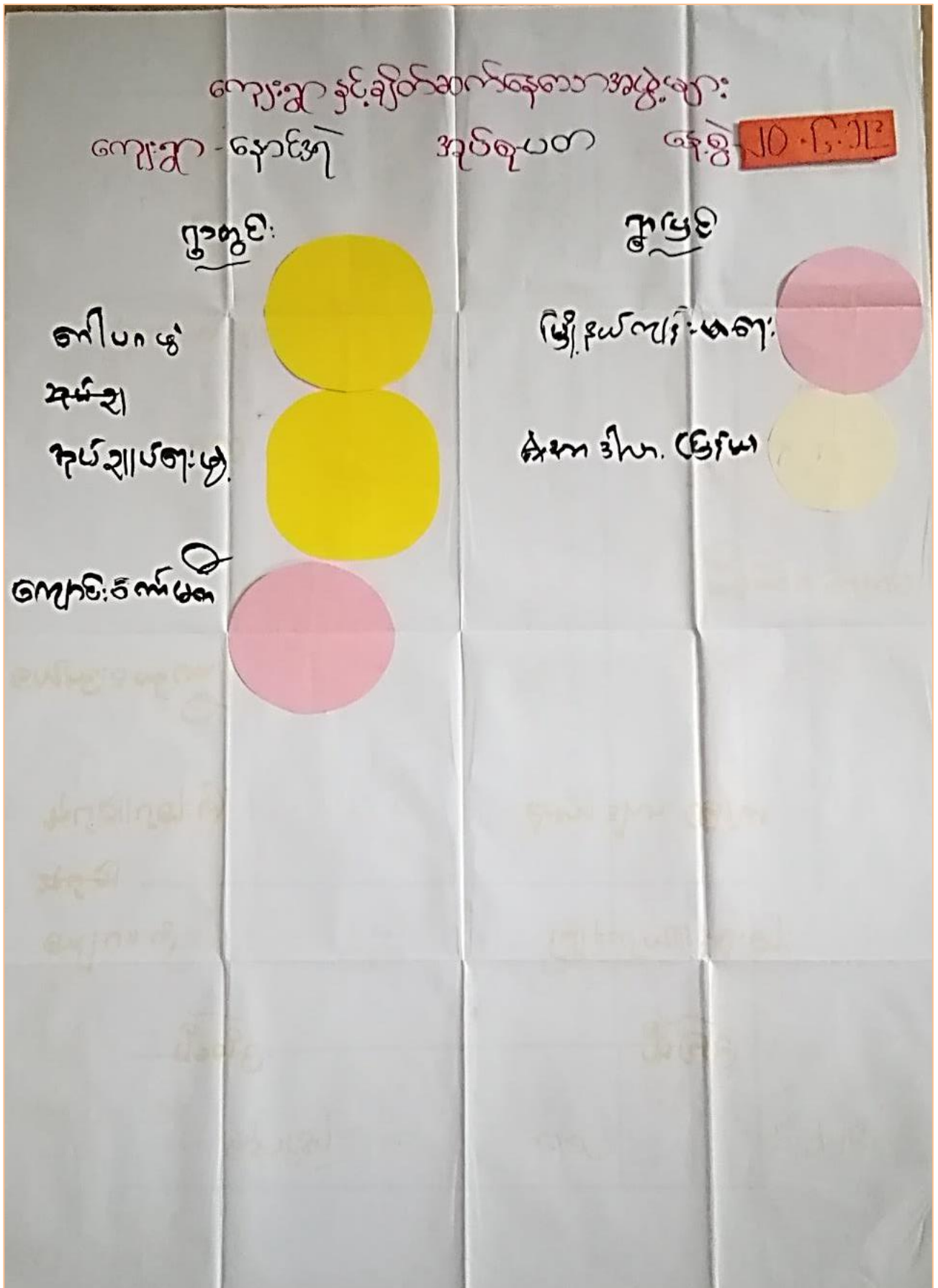
အရင်းအမြစ်စုံစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်အရဲကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၁၉

အများပိုင်ဆိုင်သောအရင်းအမြစ်အဖြစ် စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ ဇရပ် နှင့် တံတားတို့ရှိသည်။ ကျားမရေးရာခွဲခြားထားမှုမှာသီးသန့်မရှိကြပေ။ လူမှုရေးကဏ္ဍ တွင် အခွင့်အရေးတန်းတူပေး၍ သုံးစွဲကြသည်။ မိမိနှင့်အပ်စပ်သောကဏ္ဍတွင်သုံးစွဲခွင့်ပေးသည်။ ထိန်းချုပ်ခွင့်ပေးသည်။ သို့သော်လည်းဘာသာရေးကဏ္ဍတွင်အမျိုးသမီးများဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုနည်းသော်လည်းအကြံပေးနိုင်သည်။ အချုပ်အားဖြင့်ဆိုသော် ကျားမတန်းတူရေးအခန်းကဏ္ဍတွင် ဘာသာရေးမှအပကျန်ကဏ္ဍတို့တွင်အမျိုးသမီးဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်အတူတူပင်ရှိသည်။





ပင်းပုံစံ

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

နောင်ဒေရဲကျေးရွာ

၂၀.၆.၂၀၁၉

- ကျေးရွာတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ ၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ၊ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့ဝင်များရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပတွင် မြို့နယ်မှဌာနဆိုင်ရာများ၊ တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်များရှိသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးကဏ္ဍမှအပ ကျန်အခန်းကဏ္ဍတို့တွင်အမျိုးသမီးများပါဝင်သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။
- ကျေးရွာတွင်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ရပ်မိရပ်ဖသည်ဩဇာအရှိဆုံးဖြစ်သည်။
- ကျန်အဖွဲ့များသည်မိမိကဏ္ဍအလိုက်လုပ်ဆောင်ကြသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သိန်းဦး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၉၅၅၅၈၂၄၁၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အေးအေး |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင် | မြို့နယ် ပျဉ်းကျ | ကျေးရွာအုပ်စု ပတ |
| | | ကျေးရွာ ကျေးရွာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | 74 | ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ | 74 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | 74 | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | 2 | |
| ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | | 6 | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | - | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၇၃၀ | ၇၃၈ | ၄၆၈ |
| လူမျိုးစု (၁) အရှေ့ | ၇၃၀ | ၇၃၈ | ၄၆၈ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၇၇ | ၇၇ | ၇၄ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစိုက် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစိုက် | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစိုက် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူဖွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ သင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ (၃၈၉၆)

(၂) ဤကျေးရွာမှ သင်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် - ၁၅ မိနစ် ထောက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် - ၁၅ မိနစ် ထောက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ - မိုးရာသီ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၆-၆-၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောမျိုးသက်

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၆-၆-၂၀၂၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ကျေးဇူးထူး

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|----------------|-----------|---------------|----------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| ကော့ရှင် | လှိုင်ကူး | ယာ | ချောင်းချောင်း |

| စီမံကိန်းအမျိုးအစား | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | | |
|--|------------|-----------------|---------------------------------|------------|-------------|--|----|-------------------|---------------|
| | တင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အိမ်ထောင်စု | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 7.6.20 | 7.6.20 | 5 | 3 | 74 | ကော့ရှင် | 8 | 8 | |
| ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 7.6.20 | 7.6.20 | 5 | 3 | 74 | ကော့ရှင် | 8 | 8 | |
| ကျေးရွာအုပ်စု အစည်းအဝေး | 2.7.20 | 2.7.20 | 14 | 5 | | ကော့ရှင် | 17 | 19 | |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး | 29.7.20 | 29.7.20 | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) တတိယနှစ်

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းများချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျေးရွာအုပ်စု

နေ့စွဲ 17.6.20 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် လှိုင်ကုံ ကျေးရွာအုပ်စု ပမာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|--|---|
| ဇွန်ရာသီနှင့်သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသစ်ကျောင်းဆောင်မှာ ယာယီပွင့် ပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသစ်ကျောင်းခန်းမ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသစ်ကျောင်းခန်းမရှိပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသစ်ကျောင်းခန်းမ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လမ်းမပါမီနားထိုင်ရန် ညိုညိုနွမ်းနယ်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ရေအားလုံးပျက်စီးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |

ခ။ မှိုင်းမှိုင်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုင်းမှိုင်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

| | |
|---|---|
| ဇွန်ရာသီတွင် ရေမလုံလောက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသစ်ကျောင်းဆောင် ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ကျောင်းအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသစ်ကျောင်းခန်းမရှိပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသစ်ကျောင်းခန်းမ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသစ်ကျောင်းခန်းမရှိပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသစ်ကျောင်းခန်းမ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသစ်ကျောင်းဆောင် ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ကျောင်းအဆောက်အအုံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |

၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|---------------|------------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၀ | စာသင်ကျောင်း (၁၁) ဦးစီ | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၉,၆၄၀,၀၀၀ | ၁၂၈ | ၁၄၆ | ၂၇၄ |
| ၂ | ရွာတွင်း ရေပေးစနစ် | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ရေပေးစနစ် | ၇,၄၂၀,၀၀၀ | ၁၂၈ | ၁၄၆ | ၂၇၄ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း အကူအညီ | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ကျေးဇူးတင်ရေး | ၁,၅၀၀,၀၀၀ | ၁၁၈ | ၁၄၆ | ၂၆၄ |
| ၄ | ကျေးရွာအတွက် အကူအညီ | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ကျေးဇူးတင်ရေး | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၁၆ | ၁၄၆ | ၂၆၄ |
| ၅ | Pipe covert ၃၃ စောင်လုပ်ခြင်း | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ရေပေးစနစ် | ၁,၃၀၀,၀၀၀ | ၁၁၈ | ၁၄၆ | ၂၆၄ |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၀ | စာသင်ကျောင်း အကူအညီ | မမျိုးသား + မမျိုးသမီး | ပညာရေး |
| ၂ | စာသင်ကျောင်း အကူအညီ | မမျိုးသား | ပညာရေး |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆.၆.၇၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | စနစ်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စနစ်မှန်းခြေ အရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|---------------|----------------------|---|-----|------------|
| | | | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
| ၁ | စာသင်ကျောင်း အစာပေးစာအိမ် (လုပ်ငွေ ဖြည့်လုပ်ငွေ) | မအိမ်၊ ဘား၊ မအိမ်၊ ဘား | ပညာရေး | 3,240,000 | 118 | 146 | 264 |
| ၂ | ကျောင်း ကျောင်း တွင်း (ပေးစား) | မအိမ်၊ ဘား၊ မအိမ်၊ ဘား | ကျန်းမာရေး | 4,000,000 | 118 | 146 | 264 |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း အိမ်ရာ ဖြည့်ဖြတ် | မအိမ်၊ ဘား၊ မအိမ်၊ ဘား | ပညာရေး | 2,500,000 | 118 | 146 | 264 |
| ၄ | ဝက်ကျောင်း တွင်း ဖြည့်ဖြတ် | မအိမ်၊ ဘား၊ မအိမ်၊ ဘား | ကျန်းမာရေး | 1,500,000 | 118 | 146 | 264 |
| ၅ | ကျေးရွာလမ်း ကျန်းမာရေး ဖြည့်ဖြတ် (ဖောက်ခွဲ) | မအိမ်၊ ဘား၊ မအိမ်၊ ဘား | ပရိယာယ်အကူအညီ | 4,224,000 | 118 | 146 | 264 |
| ၆ | ကျွန်းကမ်း စီးပွားရေး လုပ်ငန်း (ဖောက်ခွဲ) | မအိမ်၊ ဘား၊ မအိမ်၊ ဘား | စီးပွားရေး | 9,420,000 | 118 | 146 | 264 |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် အစာပေးစာအိမ် (လုပ်ငွေ ဖြည့်လုပ်ငွေ) | မအိမ်၊ ဘား၊ မအိမ်၊ ဘား | ပညာရေး |
| ၂ | စာသင်ကျောင်း ပရိယာယ်အကူအညီ | မအိမ်၊ ဘား | ပညာရေး |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦးစောကျော် လက်မှတ် - [Signature] နေ့စွဲ - ၇.၆.၂၀၁၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (PC 3) ပထမနှစ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရက်စွဲအစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြ.အောင်.အောင်.ထွန်း

နေ့စွဲ ၇. ၇. ၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ၎် စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် ပျဉ်းမနွဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု ပဝက ကျေးရွာ နာဂါဒရဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ဆန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|---|--|
| ၁ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၁ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၂ | မြို့တွင်း ချွေးချွေးလမ်း၊ အိုင်ရေခံ (ဒီဇင်ရေခံ) မရှိဘဲ လမ်းမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၃ | ကျေးရွာခြံစည်းဆင်ခြင်မှု မရှိဘဲ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၃ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၄ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၄ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၅ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၅ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၇ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၇ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၈ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၈ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၉ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၉ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ | ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမညီညွတ်ခြင်း၊ မြေယာမကုန်သွယ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၅။ ကျေးရွာနှင့် ဆောင်းရေရှာဖွေရန် ဆက်လမ်း ကျောင်း၊ လာချွပ်၊ ဆူထူး၊ ဘာဂျီ၊ အဆင်ပြေစေမည်။ | ၁။ ကျေးရွာနှင့်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ကို ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြင့် အဆုံးဖြတ်သည်ကို ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ / ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ |
| ၂။ ကျောင်း ပြုပြင်မွမ်းမံပေးရန် ကျေးရွာလူထုများ ပါဝင်ဖြစ်လာမည်။ | ၂။ စာပေကျောင်း၊ ဝေယျာဝစ္ဆများဖြစ်စေ၊ ကျောင်း ပညာရေး ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများကို အပြန်အလှန် ဖြစ်သည်။ |
| ၃။ ကျောင်း အိမ်သာလုံခြုံရေးအတွက် ကျေးရွာ၊ သားများ ကျန်းမာရေးတွင် ပိုမိုအာရုံစိုက်ရမည်။ | ၃။ ရွေးကောက်ပွဲ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း မျှ အပြန်အလှန် အောက်ဖွဲ့အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ |
| ၄။ ကျောင်း၊ လျှောက်လှမ်းစေ့စပ်မှုအတွက် ကျောင်း၊ သားများ ပိုမိုအာရုံစိုက်ရမည်။ | ၄။ မူကြမ်းကျောင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ |
| ၅။ ကျောင်းခြံစည်းလုံးပြီး လာချွပ် ကျောင်း သားများ ပိုမိုလုံခြုံလာမည်။ | ၅။ ကျေးရွာ နှင့် ^{ပျက်စီး} ဖြစ်နေသည့် ကျောင်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ |
| ၆။ မီးရှို့ရန် ဥပဒေသနာများ ပိုမိုအာရုံစိုက်ရမည်။ | ၆။ ဆရာဝန်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ |
| ၇။ ရွာတွင် ရေလုံလုံအောက် အောက်ရရှိလာရန် ဆူထူးများ ပိုမိုအာရုံစိုက်ရမည်။ | ၇။ ရွာဒီအပန်းဖြေရေး ဧရိယာ တွင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ |
| ၈။ ကျောင်း ဆရာဝန်ဆောင်ရွက်ရန် ဆရာဝန်များ၊ ဟာအောက် ပညာသင်ကြားပေးရန် ပိုမိုအာရုံစိုက်ရမည်။ | |
| ၉။ ကျောင်း ပရိဘောဂများ ဆုံးရှုံးမှုအတွက် ရှိစေရန်။ | |
| ၁၀။ ကျေးရွာအတွင်း ကွန်ကရစ်တံ ထား၊ ပြင်ဆင်မှု ရှိရန်။ | |
| | |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|--|---|-----------------------|---|
| ၁ | ကျေးရွာနှင့် နှစ်ခြင်းစေရန် ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေးအင်စဉ် (ကျေးရွာ) (၆၈၈၂) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၆၃,၃၆၅,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၂ | မူလတန်းကျောင်းဆောင်အား ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်း (အမျိုးခြံစင်း၊ ဝါးကုန်း) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၃ | ကျေးရွာကျောင်းဆောင် တို့ပြုပြင်ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၄,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၄ | ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး ပြုပြင်မွမ်းမံရေး (ကျေးရွာနှင့် နှစ်ခြင်းစေရန် အင်စဉ်) | အမျိုးသား (၂၀ x ၂၀) | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၅ | ၂၁ နှစ်တွင် ကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း (၆၈၈၂) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၃,၅၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၆ | ရွာအတွက် စက်ရေတွင်း တူးခြင်း (၆၈၈၂) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၇ | ရွာတွင် စက်ရေအင်စဉ် (ကျေးရွာ) (၄၈၈၂) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၄,၂၂၄,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၈ | လမ်းဖောက်ဆေးရုံ၊ ဆေးရုံ၊ ရေပေးစနစ် (၄၈၈၂) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၄,၂၄၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၉ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်း (သစ်တော) | အမျိုးသား | ၆,၅၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၁၀ | ကျေးရွာရေးဆေးရေးအင်စဉ် (၃၀ x ၃၀) | အမျိုးသား | ၁၆,၂၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |
| ၁၁ | အပန်းဖြေရေးရာတည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသမီး | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၄ |

၁၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ရောင်ဒဂုံ

အစည်း/နေ့ရက် - ၂၀.၆.၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ပတ

နေရာ - ရောင်စာဒဂုံ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ ... (၂.၂.၂) ကျေးရွာအစည်းအဝေး


ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

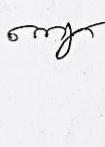
- အစည်းအဝေးအစီအစဉ်
- ၁။ " စက်ရောက်သူ စာရင်းကောက်ယူခြင်း
 - ၂။ " ရာ ဒီပဲ များ စား ဖြောင့်ခြင်း
 - ၃။ " ယုတ ဗဟို ဖြစ်မိကိန်းကြောင်းကို ဖြေလည်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း။
ဒီမိကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ ဒီမိကိန်းအကဲဖြတ် ငွေရရှိပုံနှင့် အကြောင်းကို
ဖြေလည်တင်ပြဆွေးနွေးကြသည့်အခါ။
 - ၄။ " ယုမူဆင်းဆစ်မှု ဖြေလည်ခြင်း
ယုမူဆင်းဆစ်မှု ကမ္ဘာ့ အကျိုးအမြတ်ကို ဖြေလည်ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်
ကောက်ချက်ချမှုများကို ဖြေလည်တင်ပြခဲ့သည်။
 - ၅။ " ကျေးရွာဒီမိုကရေစီ မျှော်မှန်း ဖြေလည်ဆွေးနွေးခြင်း
ကျေးရွာဒီမိုကရေစီ မျှော်မှန်းကို စတင်ပြောဆိုခြင်း၊ မပြောဆိုနိုင်ပါက ယုမူဆင်း
ဆစ်မှုကို ကောက်ချက်ချဆုံးဖြတ်ပြီး ငွေရရှိပုံနှင့် အကြောင်းအရာကို
ဖြေလည်တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း၊ စာတင်ကြည့်ရန် အကျိုးအမြတ် ဖြေလည်ဆွေးနွေးခြင်း

၆။ လုပ်ငန်းခွဲခြားချက်နှင့် လုပ်ငန်းခွဲများကို မူရင်းထားစက်ရုံးမှ
တောင်းဆို၍ ဖွဲ့စည်းထားသော လုပ်ငန်းကို အာဇာနည်အဖွဲ့အစည်းများ
သဘောတူသည်။

မှတ်ချက် - ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး ဌာနနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများကို ဌာနအဖွဲ့အစည်း
ရယူသည်ဖြစ်ကြောင်း။

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေးဌာန၏ စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
များကို မဆို လာရောက်ကူညီပေးမော ခိုင်ပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - မိုးညွှန်း၊ လက်မှတ် -  နေ့ရက် - ၂၀.၆.၂၀၁၅

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးစောကျော်၊ လက်မှတ် -  နေ့ရက် - ၂၀.၆.၂၀၁၅

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်ပေးစာ:

ကျေးရွာ - နောင်ဒရီ

ကျေးရွာအုပ်စု - ပတ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအစဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | | | စတင်/အပြီး/အစွဲအမတ်/အစွဲအမတ်/အစွဲအမတ် | စဉ် |
|---|--------------|------------------------------------|-----------|---|--------|---------------------------------------|------|
| | | | ကျား | မ | ကျား/မ | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေ၊ နှင့် မြေ) | ၄ | ကျေးရွာဆုံဆက်ရေတိုင်ဆွဲခြင်း | | | ✓ | ၀၉၀ | ၂၀၂၁ |
| | ၅ | ကျေးရွာကျွန်းကျွန်းဆုံဆက်ခြင်း | | | ✓ | ၀၉၀ | ၂၀၂၀ |
| | ၆ | ကျေးရွာမီးလင်းရေ (အိမ်ကလေး) | | | ✓ | ၉၆၀ | ၂၀၂၁ |
| လမ်း၊ ငွေ၊ ရေ၊ မြေ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | စာသင်ကျောင်းအဆောက်အအုံ | | | ✓ | ပညာရေး ၀၉၀ | ၂၀၂၀ |
| | ၂ | ကျောင်းရေတိုင်ဆွဲခြင်း | | | ✓ | ၀၉၀ | ၂၀၂၁ |
| | ၃ | စာသင်ကျောင်းသုံးအိမ်သာပြုပြင်ခြင်း | | | ✓ | ပညာရေး | ၂၀၂၂ |
| | ၄ | အခြေခံအဆောက်အအုံလုပ်ငန်း | | | ✓ | ပညာရေး | ၂၀၂၃ |
| | ၅ | ကျောင်းသုံးပရိဘောဂပစ္စည်းအစားအပံ့ | ✓ | | | ပညာရေး | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |