

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တာဝိယနစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

ယောလက်ပန်အုပ်စု၊ ယောလက်ပန်ကျေးရွာ

၂၀၁၉ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏အမည်များရေးရန်) များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ (၂-၃ပုံထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

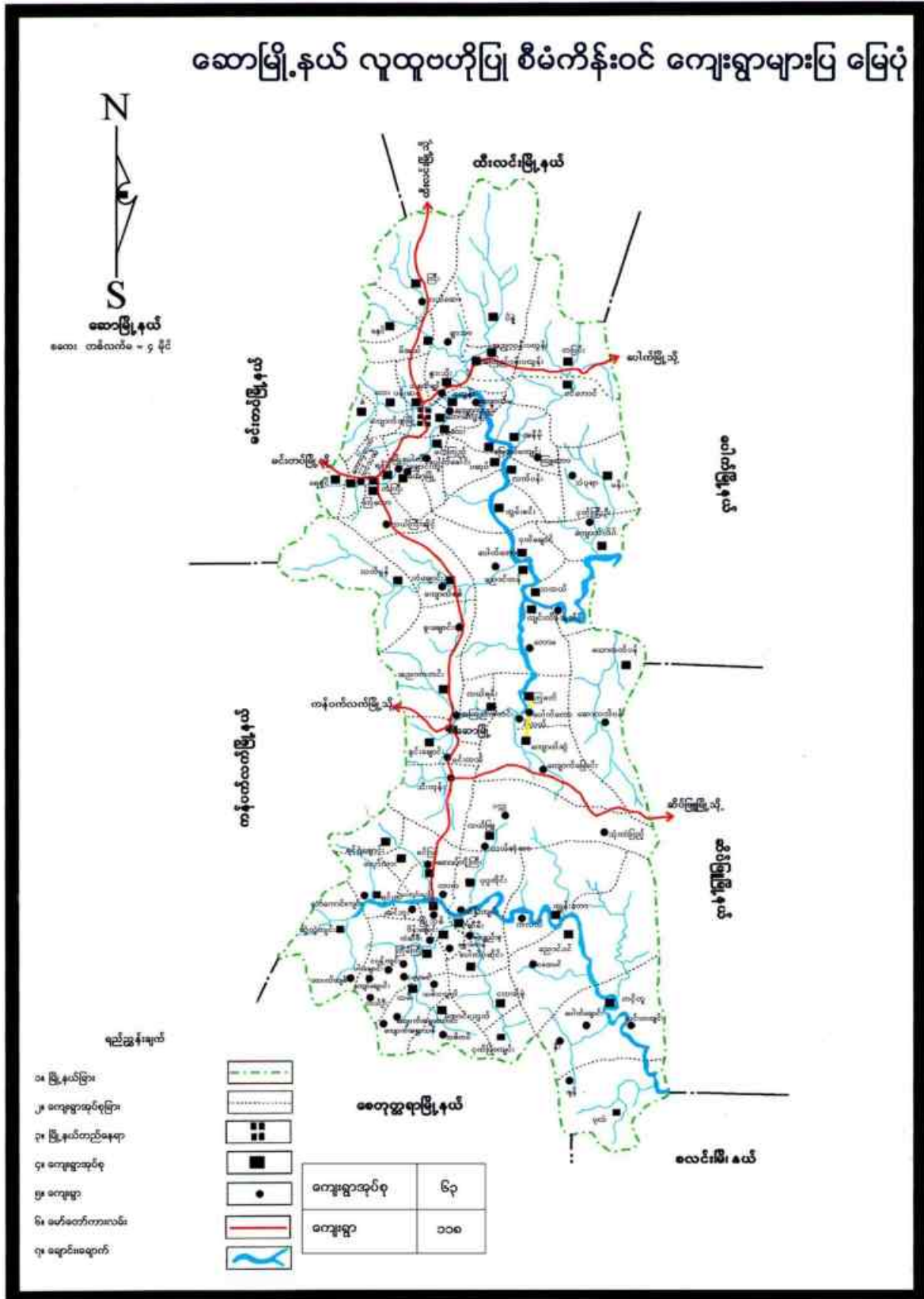
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

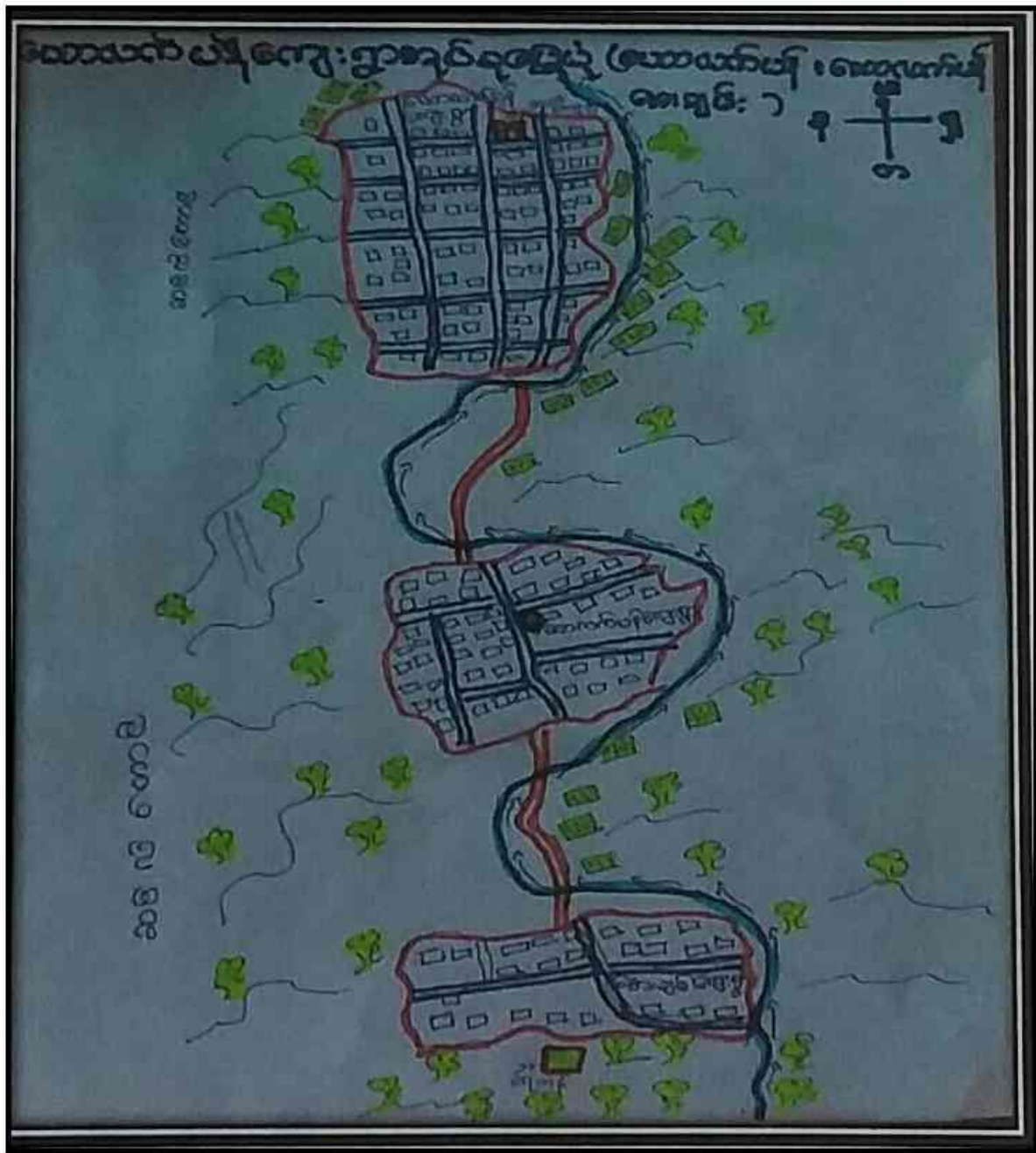
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဆောမြို့နယ်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပင်ကျေးရွာများပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁။	ယောလက်ပန်	ယောလက်ပန်
၂။	ယောလက်ပန်	ဆောလက်ပန်
၃။	ယောလက်ပန်	အေးချမ်း

ယောလက်ပံကျေးရွာ၏ သမိုင်းကျမ်း

၁

ရွာတည်ချက်

၁၁၂၅-ခုနှစ်တွင် စတင် တည်ထောင်သည်ဟု နယောက်ထေးများက
ဆိုသည်။

အမည်ပေါ်တွင်ပုံ

ဆေး-ဆိပ်ဖြူကားလမ်းမကြီး၏ မြို့နယ် (၂) ခု ခြားထားသော
၄၄ မိုင် ၄ ဇာလုံ မြောက်ဘက်တွင် လက်ပံ ပင်ကြီးများ ပေါက်ရောက်လျက်ရှိသည်။
၄၆ လက်ပံ ပင်ကြီးများရှိရာ နေရာမှ ပေါက်မြို့နယ် သက္ကယ်ကျင်း-ကိုင်၊
ကျေးရွာများ၏ တောင်ဘက် ယောချောင်းကြီး စာတွင်းသို့ စီးဆင်းနေသော
လက်ပံချောင်း၏ အရှေ့ဘက်ဘက်ဘေးတွင် တည်ရှိနေသောကြောင့်
မူလ အမည်မှာ "လက်ပံချောင်းတူ" ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ နို့စပ်စော်ဗွဲ အမည်မှာ
သိက္ခာပုံဖြန့်သောအမည်မှာ "ယောလက်ပံ" ဖြစ်ပါသည်။

တည်နေရာ

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ကန့်ဘိူဝ်၊ ဆေးမြို့နယ်၏ အရှေ့ဘက်တွင်
တည်ရှိသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ဆိပ်ဖြူမြို့နယ်၊ မြောက်ဘက်တွင် ပေါက်မြို့နယ်၊
တို့နှင့် ထိစပ်နေပြီး၊ ကြီးနယ်မြေစာစစ်ခုမြစ်သည်။

ယောလက်ပံ၏ လောကဓံ

ကွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ပိုင်း၊ သခင်စိုး ဦးဆောင်သော "အလံနီ"
အဖွဲ့ ဦးစွာ ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ အဖွဲ့ဝင်များထက်နှင့် အလံနီအဖွဲ့တို့ စစ်ပွဲဖြစ်
အကြိမ်ကြိမ် အစီအစဉ် စစ်တပ်ကြီးဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒေသခံများ ဖြောင့်
ဖြစ်ကြသည်။ ရွာ မီးရှို့ခံရခြင်း၊ အခြားသော ဒေသသို့ အခွင့်အလမ်း
ခံရခြင်း၊ ဆက်ကြေးတောင်းခံရခြင်း၊ ဆက်ဆံရေး အဆင်မပြေမှု
ဒုက္ခခံရခြင်း၊ အချို့အသက်ပင် စားခံခဲ့ရရလေသည်။

ပညာရေး

ယောလက်ပံကျေးရွာတစ်ဝိုက် အလံနီသခင်ဦးတစ်ဦး အလင်းဝင်းသွားပြီးနောက်
ယောလက်ပံကျေးရွာတွင်၊ ယောက်ျား၊ ဝမ်းများသာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင်၊
ပညာသင်ကြားခွင့်ရကြပြီး၊ မိန်းခဲဝေးများမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်မရကြပါ။
ထိုစဉ်က နာစိုးရပညာရေးကျောင်းမရှိသေးပါ။

၁၉၇၂ခုနှစ် မှသာ နာစိုးရပညာရေးကျောင်း ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။
မူလတန်းကျောင်းဖြစ်၍၊ စတုတ္ထတန်းစားပြီး နာလယ်တန်း၊ နာထက်တန်း၊
ပညာရေးကို၊ မိဘများ စီးပွားရေး အခြေအနေမရှိသောကြောင့်၊ ဆက်လက်
ပညာသင်ကြားခွင့်မရကြတော့ပါ။

၁၉၉၅ ခုနှစ် ရောက်မှ မူလတန်းလွန်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။
အလယ်တန်းပညာ (၇) တန်း စောင်ဖြင့်သည် နယ် မိမိကျေးရွာတွင် ပညာ
သင်ကြားခွင့် ရကြပါသော်လည်း မိဘများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေကြောင့်
(၇) တန်း စောင်ပြီး ကျောင်း ထွက်လျက် ကြပါသည်။
မိဘ စီးပွားရေး ဖြေလည်သောကလေးများသာ နာထက်တန်း ပညာ
စောင်ဖြင့်သည် နယ် ပညာသင်ကြားခွင့် ရကြပါသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်း (ခွဲ) ဖွင့်ခွင့်
ရပြီး၊ ၂၀၁၇/၂၀၁၈ ပညာသင်နှစ်မှာတော့ ကျောင်း နာထက်တန်း
အလယ်တန်းကျောင်း ဖွင့်ခွင့် ဖြစ်လာကြောင်း၊ နာနာဂတ်
မျိုးအင်္ဂါသစ်များ၏ ပညာရေးမှာ ရှောင်နီသနိုး ဝေဖြူ ဝေဖြူ နှင့်
ဆုံရပါတော့မည်။

စီးပွားရေး

(3)

မိမိဆောင်ရွက်ခဲ့သော လူငယ်များကို ၄၀၀ ကျော်ရှိသော လောကီပန်
ကျေးရွာသည်၊ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြင့်သာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
ပြုကြပါသည်။ ဆည်၊ မြောင်း၊ တာတမံနှင့် မရှိသော မြို့ကောင်းသော
လယ်မြေများ ဖြစ်သောကြောင့်၊ မြို့မကောင်းသော နှစ်များတွင်၊ မြို့ပင် ဆုံး
ရှသော နေခြင်းပင် ဖြစ်ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး ရေ လိုအပ်သလို သုံးစွဲခြင်းနှင့် ဆည်မြောင်း
တာတမံများ တည်ဆောက်ထား နိုင်ခြင်းကောင်း မရှိသောကြောင့်၊
ယာမြေများတွင် စိုက်ပျိုးသော နှစ်၊ များစားလောင်း ပဲမျိုးစုံတို့မှာလည်း
စုသိုဥတု မြေကပ်ဖြင့် မြေများတွင်၊ သီးနှံ ထွက်မြောက်မှုများ ပြုကြောင်း၊
မိသားစု စားဝတ်ရေးများ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေကြပါသည်။
ဒေသခံ တောင်သူများ ၏ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာအားနည်း
မှုရှိခြင်းကလည်း လိုအပ်ချက်တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးမှု မှတ်တမ်း လိုအပ်ချက်

မြို့လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းခြင်းဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကွက် ရေယူခြင်း
ရရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကွက်၊ စိုက်ပျိုးရေး ကွက်
လိုအပ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကွက်၊ စိုက်ပျိုးရေးကွက်၊ စိုက်ပျိုးရေး N-6-0
ကွက်၊ စိုက်ပျိုးရေး မြို့နယ်များ လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်မှုသာ၊ လောကီပန်
ကျေးရွာ လောကီပန်၊ စိုက်ပျိုးရေးကို မကြပ်မက်၊ စေတနာဖြင့် ဖွံ့ဖြိုး
တိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်ကြီး ဆိုသည့် စာသားပုဒ်နှင့်အညီ
ဖြစ်လာနိုင်ပါစေသလို

ပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

အက်ဇတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အက်ဇတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအမည် - ယောလက်ပန်
 ရက်စွဲ - ၈.၁၀.၂၀၁၈
 နေရာ - ပုသိမ်မြို့ကျေးရွာ

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်သော နည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲသူ၊ အညွှန်း အမှ.စွ.	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ			ရည်ရွယ်ချက်
			ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူထုဝေဖန်အရင်းအမြစ် မြေမြေမှ ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၀.၂၀၁၈	၂၄	၃၆	၆၀	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ အရင်း အမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံ များအား စိစစ်နိုင်ရန်
၂	ကျေးရွာ ရာသီခွင်မြေပြင်ကွဲပြားမှု ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၀.၂၀၁၈	၂၄	၃၆	၆၀	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လူများအတွက် အဓိက စတော့ရှက်ရမည့် လုပ်ငန်း အခြေခံအပျက်များကို သိရှိလာနိုင်စေရန်
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြင်ပ ပုံစံ	၈.၁၀.၂၀၁၈	၂၄	၃၆	၆၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများအား ဖွဲ့အစည်းများ တည်ရှိနေမှုကို သိရှိနိုင် စေရန်နှင့်အဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ် မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်
၄	ပတ်ဝန်းကျင် စီမံရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၀.၂၀၁၈	၂၄	၃၆	၆၀	ကျေးရွာအဖွဲ့တွင်းမှ စီးပွားရေးများအား အခြေခံအပျက်ကို သိရှိလာနိုင်စေရန်
၅	ပိုင်ဆိုင်မှု ဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၈.၁၀.၂၀၁၈	၂၄	၃၆	၆၀	စီးပွားရေးနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးပြုခြင်းများအညွှန်း အရင်းအမြစ် များအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း
၆	ဥက္ကဋ္ဌ ကြွယ်ဝမှုပြင်ပဇယား	၈.၁၀.၂၀၁၈	၂၄	၃၆	၆၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေးအခြေခံ နေအရ ကွာခြားသော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန်အတွက်အုပ်စုများအားလုံး ကျေးရွာ ပုံစံအရ လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေး စီမံကိန်းမှ အကျိုးအမြတ်များကို လိုအပ်မှုများ အားလုံးရရှိစေရန်

ကျွန်ုပ်တို့သည် - ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်စန္ဒာစု၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊ ဒေါ်ခင်ခင်
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ - ကျေးရွာအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအဖွဲ့များ

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊ ဒေါ်ခင်ခင်၊
 နေရာ- စာသင်ကျောင်း

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

ဇနရာ- စာသင်ကျောင်း

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုသရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး အရင်း
အမြစ်မြေမြေပုံဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ယောလက်ပန်ကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးများသာလျှင်ဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာများကို လွယ်လွယ်ပါသည်။

- ရွာ၏အရှေ့နှင့် အနောက်တွင် တောင်တန်းကြီးများရှိပြီး ဘယ်ဘက်
 ဇေး၊ ဝါ၊ ခုတ်အင်းဖြင့် အရှေ့အနောက်များ ထုတ်ယူသည့် ခွဲခြားပါသည်။

- ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ စီးဆင်းနေပါသည်။

- ဆွန်ကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မကျောင်း၊ ဝိသုဒ္ဓိကျောင်း၊ ကျောင်းစာ
 ဖြည့်တိုက်၊ ကျေးလက်ကန်စသည့် အများဆုံး အဆောက်
 အအုံများ ရှိပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေစင်ဝင်း၊
 ဇနရာ- စာသင်ကျောင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

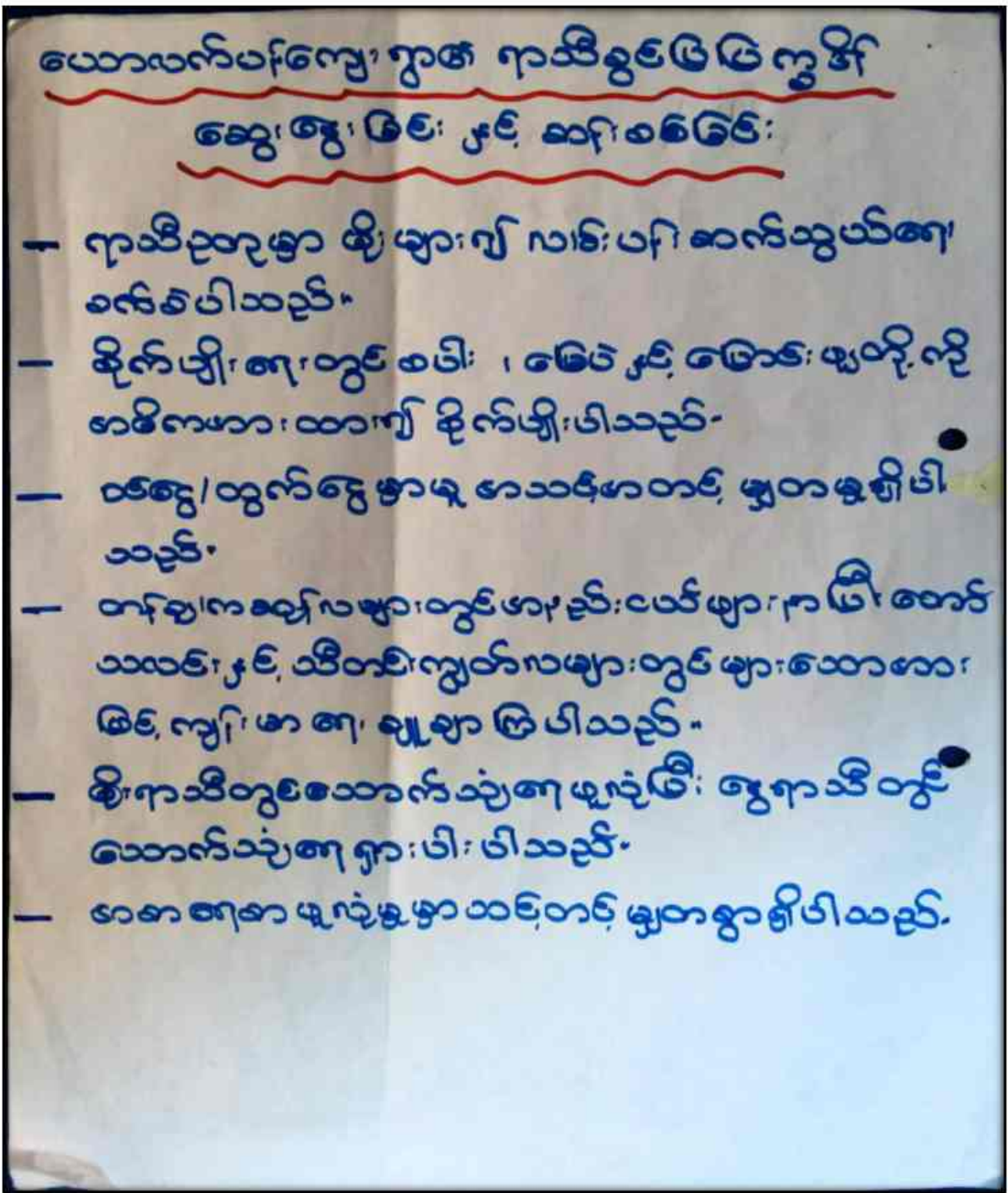
ရာသီခွင် ၆ ပြုပြင်မှု

အကြောင်းအရာ	မတ်	မေ	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	မေ	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ရာသီဥတု													
စိုက်ပျိုးရေး													
ပစ္စည်းအမျိုးအစား													
ကျွန်းမာရေ	+				++	++	++						
ပွဲတော်ရက်													
ဆောက်သုံးရာဇာဏ													
အစားအသောက်ဖုလုံ													

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

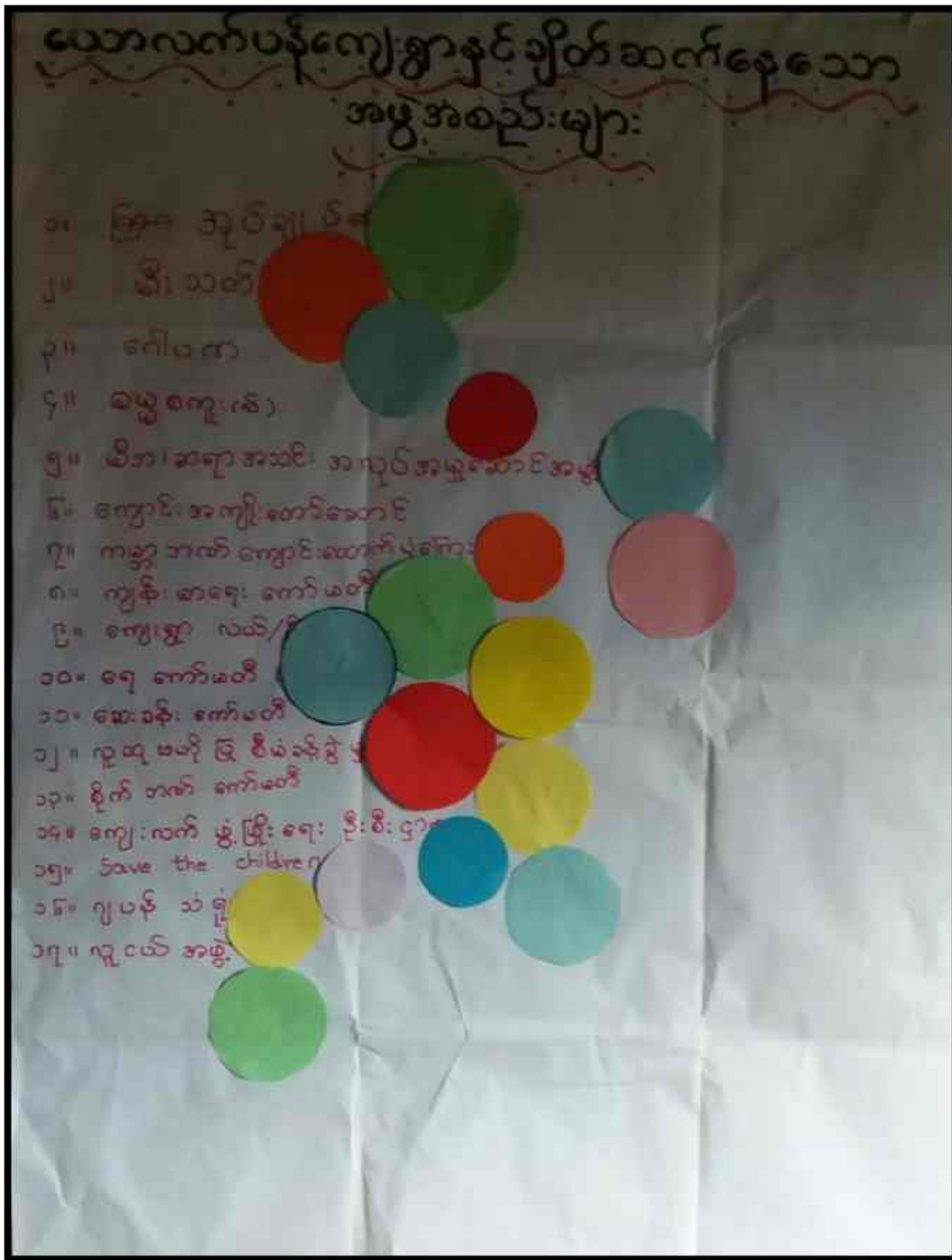


ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊ မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံဆန်းစစ်ချက်နှင့်လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း

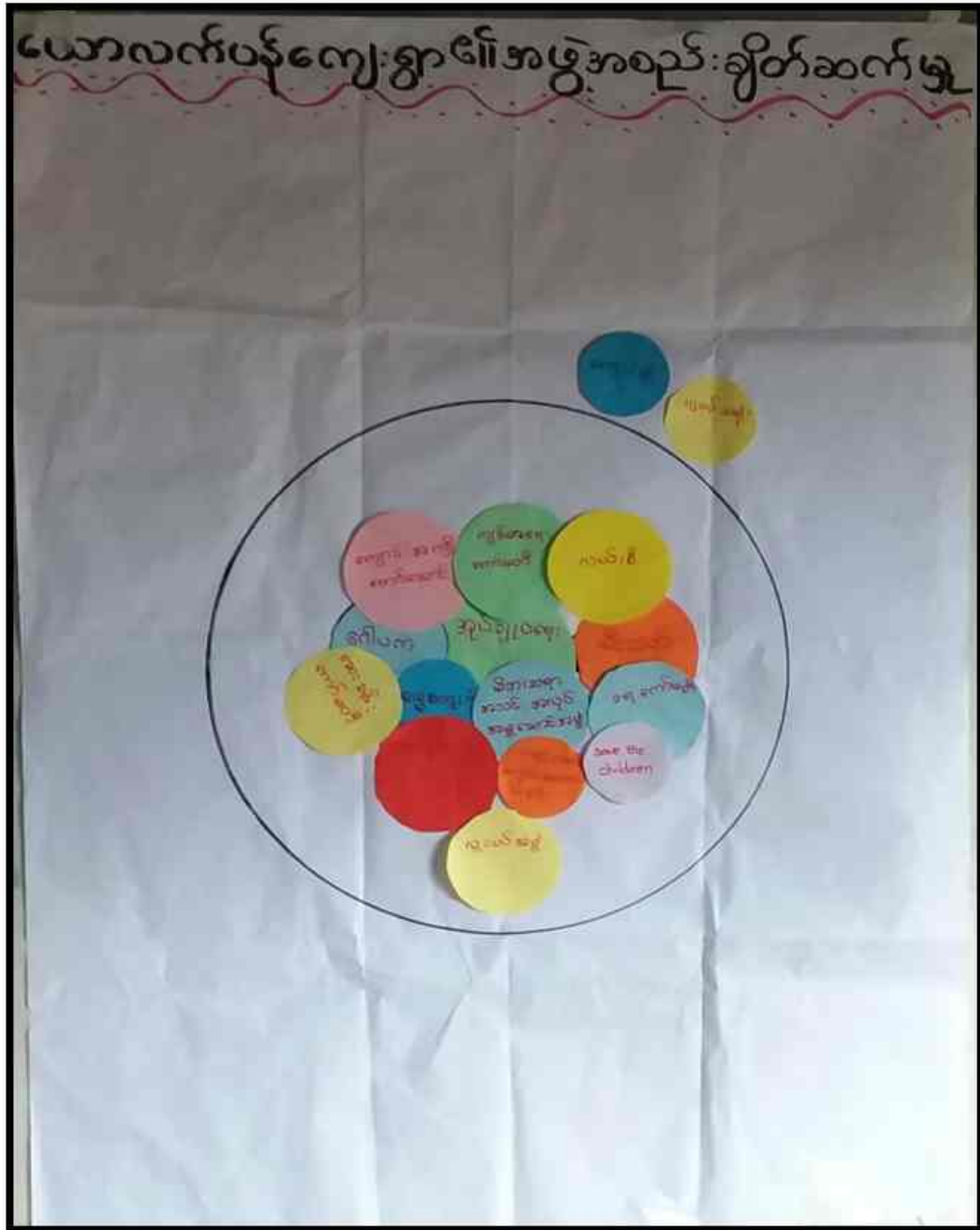


ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

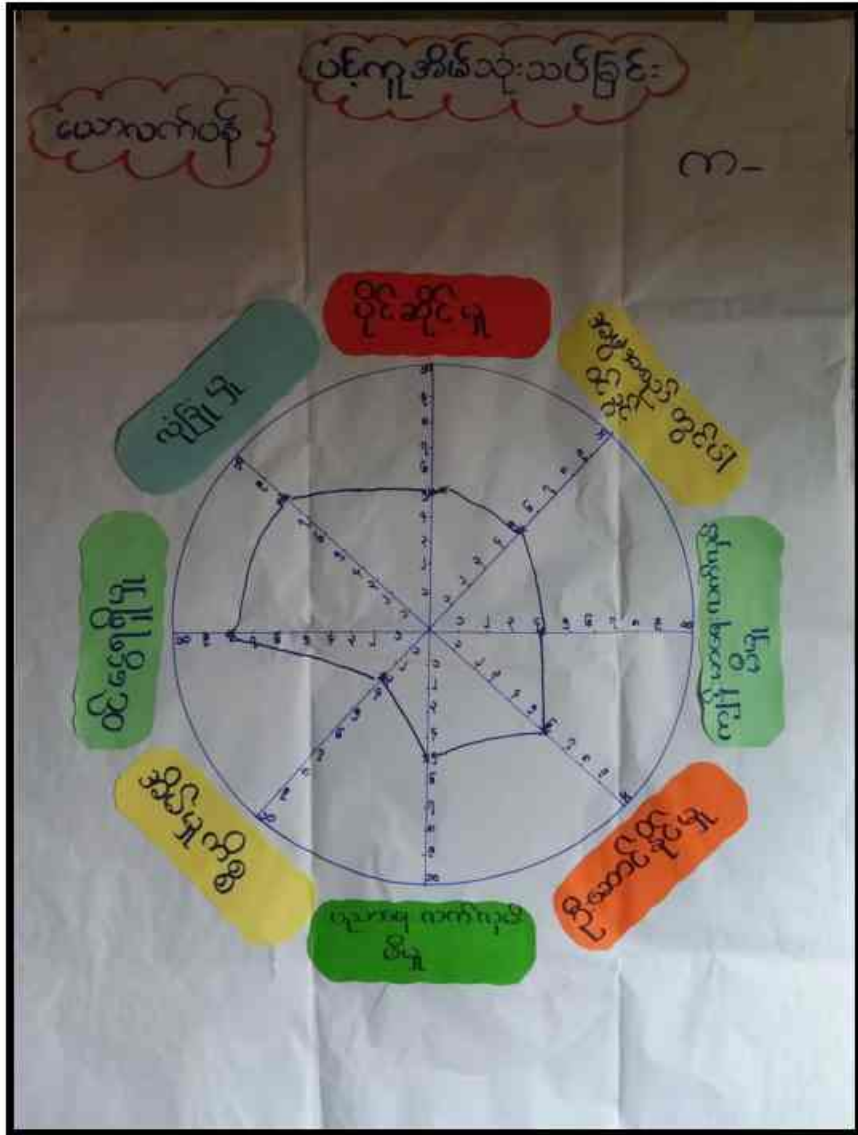
ပင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု
ဆွေ၊ ဇွေး၊ ဇွဲ၊ ဖွဲ၊ ဆိုင်း၊ စစ်၊ ဇွဲ၊ ဆိုင်း၊ စစ်၊ ဇွဲ၊ ဆိုင်း

- ယောလက်ပန်ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ (၁၇) ဖွဲ့ ရှိပါသည်။
- ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းပေးမှုအဖွဲ့၊ လူမှုရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေးများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ဤပင်ပန်း ဖွဲ့စည်းမှုအဖွဲ့တို့သည် ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းမှုအဖွဲ့၊ ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့များသည် ပညာရေး၊ လူမှုရေးများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- အဖွဲ့အစည်းများအားလုံးသည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းမှုအဖွဲ့၊ ဆိုင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုအဖွဲ့၊ ဆိုင်း၊ ဖွဲ့စည်းမှုအဖွဲ့၊ လူမှုရေးများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊ မ- ၃၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေစင်ဝင်း၊
 ဇနီး- စာသင်ကျောင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ (ကျား)

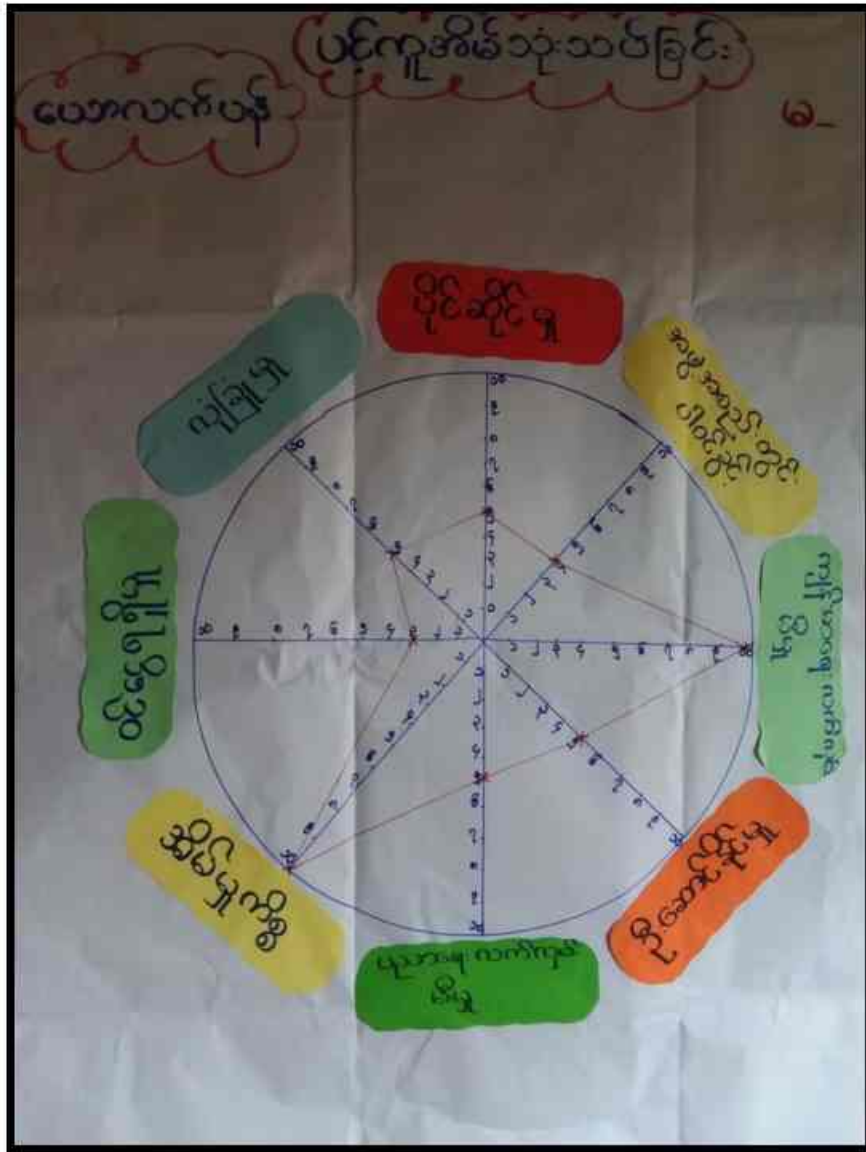


ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ခြင်းပုံစံ (မ)

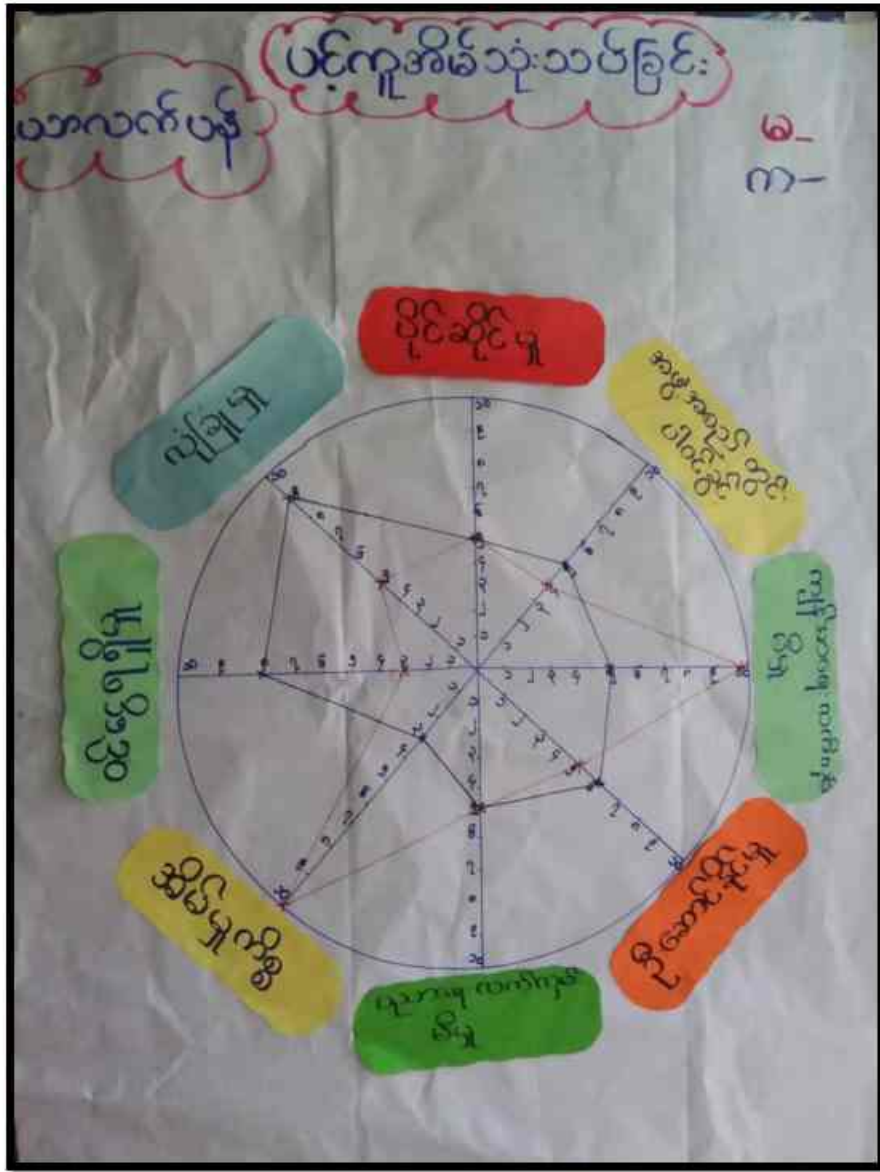


ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ (ကျား + မ)



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ ပတ်ကူအိမ်ပုံစံသင်္ဂြိုဟ်
ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ် ဖြစ် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဓာမျိုး သဒ္ဓါး များ သည် ဝေဠုဂဏှိယူ ၊ သံမြေ့ ၊ ဓာဓွ၊ ဓာဓည်း တွင် ပါဝင် ခွင့် ဖြစ် ၊ ကျား မာဏ၊ လက်ကွင်း မှီ ဖွ တို့ တွင် ဓား ၊ နည်း ၊ ဇာ ပါ သည် ။
- ဓာမျိုး သား များ သည် ဝေဠုဂဏှိယူ ၊ သံမြေ့ ၊ ဓာဓွ၊ ဓာဓည်း များ တွင် ပါဝင် ခွင့် ဖြစ် ၊ ကျား မာဏ၊ လက်ကွင်း မှီ ဖွ တို့ တွင် ဓာ များ ဆုံ ဖြစ် သည် ။
- ကျေးရွာတွင် ဓာမျိုး သဒ္ဓါး များ ဓား သီး သား ဆွေး နွေး ခြင်း ၊ သင်ဗိုဇ် ခွင့် ဖြစ် ၊ သင်ဗေား ဓာ များ ဝား တူ ဝေ ခြင်း ၊ ဓာမျိုး သား များ က ဓာ မျိုး သဒ္ဓါး များ ကို သံမြေ့ ဖြစ် ၊ ကျား မာဏ၊ ဓာဓ် ဓာဏ် ဖွပေး ခြင်း ဖြစ် ၊ လက်တွဲ ခေါ်ယူ သင့် ပါ သည် ။

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ပင်း၊
 နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုဇယား

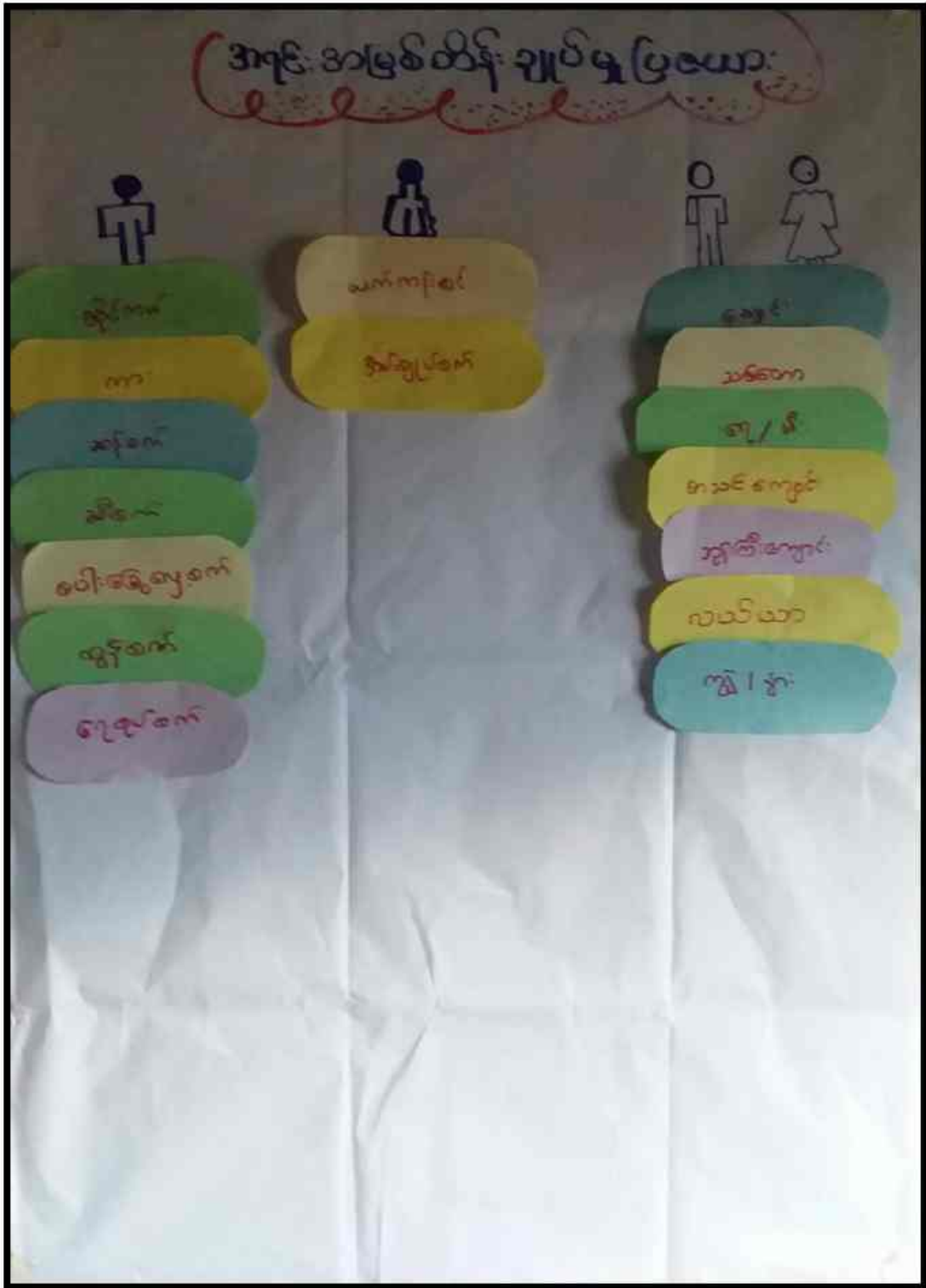


ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ဝိုင်ဆိုင်မှုနှင့်အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဇယား



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ပင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု ဇယား :

ဆွေ၊ ဇွဲ၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဆရာ၊ စစ်ဖြစ် :

- လယ်ထွက်ခက် ၊ ကား၊ ဖုန် ဆိုင်ကယ်တို့ကို ဖောက်၊ သား၊ ဖျားကသံစွဲဖြင့် ၊ ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ထိုးချက်ဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ဖက်ချက်ခက် ဖြစ်၊ ယက္ခဏာ၊ စစ် ဖျားကို ဖောက်၊ သား၊ ဖျား၊ ကသံစွဲဖြင့် ၊ ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ထိုးချက်ဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ဆီခက် ၊ ဆာခက် ၊ စပါး၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် တို့ကို ဖောက်၊ သား၊ ဖျား၊ ဖြစ်၊ ဖောက်၊ သား၊ တို့တိုး၊ တူသံစွဲဖြင့် ၊ ဖောက်၊ သား၊ ဖျားက ထိုးချက်ဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ဖောက်၊ သား၊ ဖျား၊ ဖား၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချခြင်း၊ ဖောက်၊ သား၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ တို့တွင် ဖောက်၊ သား၊ ဖျား၊ ဖြစ်၊ တိုး၊ တူဆွေ၊ ဇွဲ၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ပစ္စည်း၊ ဖျား၊ ဖား၊ တိုး၊ တူ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊ မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေစင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုပြဇယားရေးဆွဲခြင်း

ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝမှု အသုံး သတ်မှတ်ချက်			
အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းထားသော အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြောလုပ်သော ဒုတိယ	အထူးအမှု၊ ခေတ္တခမ်း၊ ပေါ်ခမ်း၊ ပေါ်ခွေခမ်း၊ ပျံ့၊ ဆိုဗက်ယား၊ တီဗွီ၊ စိုက်၊ ယောစီကား၊ လယ်ခင်း၊ ၃၃၀၀/၅၀၊ အားလုံး၊ ဖြစ်၊ -သွက်၊ ဖို	၃၀	၂၀.၄ %
အသုံးအဆောင်	ခေတ္တခမ်း၊ ဆိုဗက်ယား၊ ပျံ့၊ တီဗွီ၊ အားလုံး၊ ဖြစ်၊ -သွက်၊ ဖို၊ ဝါးကား၊ စားစားကား - သွက်၊ ဖို	၆	၄၀.၀ %
မပြောလုပ်သော ဒုတိယ	အားလုံး၊ ဝါးကား၊ သွက်၊ ဖို၊ စားစားကား	၁၀	၉.၀ %
	စုစုပေါင်း	၁၀၂	၁၀၀ %

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၄၊မ-၃၆)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု

မှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ



ယောလက်ပန်ကျေးရွာတွင်ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေသောမှတ်တမ်းခေါက်ပုံ



အမျိုးသမီးများမှကျေးရွာ၏အခက်အခဲများနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များကိုဖော်ထုတ်ရာတွင်
စိတ်ဝင်တစားပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြပုံ

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး လွှားချက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေမျှပေးထားသော ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာ့စွာဖြင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပုံနှိပ်ကန့်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမူပိုင်ဆောင် အမည် ဦး ၃၄ သိန်း မောင်	ကျေးရွာဝေမျှပေးထား စနစ်နံပါတ် ၀၇-၄၅-၇၄-၇၅-၂၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး မောင် ဖခင် ဦး
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်းအဖွဲ့ ဦး ၃၄ သိန်း မောင်	မြို့နယ် ၆၁၁၁	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အုပ်စု (ကျေးရွာ အုပ်စု အမည်)

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၀) - မြန်မာ	၉၁	ဘာသာ (၀) - ဗုဒ္ဓ	၉၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းလှမှုများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၃၅	၂၂၄
လူမျိုးစု (၀) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၇	၁၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရ်	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေတီ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာစေတီ	<input type="checkbox"/>	ခေမာစေတီကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် -		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
ဒဂုံ၊ လမ်း ၁၇၊ ၆၀၃၄				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာစေတီ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းမြန်မာကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေမာရ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထုတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထုတ်ကျွန်းမာစေတီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစေတီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားများစေတီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေမာစေတီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြိုင်သူကျွန်းမာစေတီ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေမာစေတီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သန်သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း
 ကျွန်းကရစ်လမ်း: လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
- (၂) ရှိခဲ့ပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည် (ပိုင်မိ) မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခွင့်အလမ်း

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်စုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မိနစ်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

၀

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤမကုမ္ပဏီတွင် ဖော်ပြခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီအတွက် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

(ဈ) မကုမ္ပဏီတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤမကုမ္ပဏီတွင် မကုမ္ပဏီ၏ ဦးစွာအတွက် အစိုးရ (သို့) ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း (သို့) စီမံကိန်းအစီအစဉ်
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသည်။

(ဉ) Save the children
(၂) _____

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤမကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသည်။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

မကုမ္ပဏီအမတ်	အမည် ဦးခင်သိန်းမောင်
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ၁၃.၉.၂၀.၂.၂၀၁၇
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ	အမည် ဦးခင်မောင်
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ၁၃.၉.၂၀.၂.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး လွှာအောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ဝေမျှပေးထားမှုများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တောင်းပံ့ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် တောင်းပံ့ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပုံနှိပ်ကန့်သတ်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်စုံလွှဲပြောင်းရမည်။

ကျေးရွာမှခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦး ဒါး သိန်း မောင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၇-၄၅-၇၄၇၅၂၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦး မောင် ဖန်</u>
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်းအဖွဲ့ <u>မြို့နယ်</u>	မြို့နယ် <u>၆၁၁၁</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျေးရွာ</u>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၀) <u>အခြား</u>	<u>၉၁</u>	ဘာသာ (၀) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၉၁</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းလှမှုများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃၄</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၃၅</u>	<u>၂၂၄</u>
လူမျိုးစု (၀) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၈၁</u>	<u>၁၀</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------

ပုံစံ - ၈ - ဝ မက္ခန္ဓာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့တွင် မက္ခန္ဓာတစ်ခုသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်မည့် သို့မဟုတ်မသားအခါ လူထုသည်ရိုမေးနားသည် မက္ခန္ဓာ
 ခေါင်းဆောင်များအား မက္ခန္ဓာအချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန် အတင်စေရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ပိတ်ဆက်အရည်အသွေးတိုင်စီမံကိန်းသည် စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အရည်အသွေး လူထုသည်ရိုမေးနားသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုသည်ရိုမေးနား သတင်းအချက်အလက်တစ်ခု၊ Tablets မှ
 ဝေဖန် ပြည်တွင်းရသည်။

မက္ခန္ဓာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါက်တာ ဦးအောင်	မက္ခန္ဓာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်း ၀၅ - ၄၅၇၄၂၅၂၀၂	လူထုသည်ရိုမေးနား အမည် ဒေါက်တာ ဦးအောင်
ပြည်နယ်တိုင်စီမံကိန်း အဖွဲ့၊ ဦးစီးဌာန	မသား	မက္ခန္ဓာတစ်ခု သို့မဟုတ်မက္ခန္ဓာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	(၉၂)	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	(၉၂)
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုများ အခြား _____		ဘာသာများ _____	
မသားစုစုစု ပိတ်ဆက်အရည်အသွေး (၆၅ နှင့် ၃၆ အထက်)	၃၂		
စီမံကိန်း			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု		
လူမျိုးစု (၁) _____	၂၃၆	၂၂၇
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အခြား _____		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၃၂	၃၀

(၈) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်တန်း	အမှတ် ပြန်	ကျွန်းပေးမှု	အမှတ် ပြန်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ပြန်
-----------	---------------	--------------	---------------	----------------------------	---------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မထေ့	<input type="checkbox"/>	မဝတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာမေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	အိမ်ထဲကတည်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာမေ့ဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိုနဲ့ကွဲရာကတည်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မထေ့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	မရပ်တန့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မဝတ်	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (မကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်၊ သို့မဟုတ် တပြိုင်နက်ပုဂ္ဂလိကအရာရှိအသတ် ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာအုပ်အတွက်			(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) လက်မှတ်ချုပ်		
	ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြားကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) မကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်၊ သို့မဟုတ် တပြိုင်နက်ပုဂ္ဂလိကအရာရှိအသတ် ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်

မကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်
 ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်

(င) မကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်

- (၁) ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ် ဤမကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ် ဖြစ်နိုင်ပါသလား? မရှိ
- (၂) ဤမကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ် ဖြစ်နိုင်ပါသလား? မရှိ
- (၃) ဤမကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ် ဖြစ်နိုင်ပါသလား? မရှိ

(စ) မရှိသကဲ့သို့

- (၁) ဤမကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ် ဖြစ်နိုင်ပါသလား? မရှိ
- (၂) ဤမကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ် ဖြစ်နိုင်ပါသလား? မရှိ

မကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်
 မကမ္ဘာ့ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ်အသတ်

(ဆ) ဖက်နဲးကွဲကွဲတို့က သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စေရန်အတွက်

ဤစာချုပ်ထုတ်ပြန်ခြင်းကိုယ်တိုင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စေရန်အတွက် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

(ဇ) စာချုပ်ထုတ်ပြန်ခြင်းသည် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်

လုပ်ငန်းကွဲကွဲတို့က ဤစာချုပ်ထုတ်ပြန်ခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် (သို့) စွန့်ခွာခြင်းကိုယ်တိုင် (သို့) ဖက်နဲးကွဲကွဲတို့က ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

(ဈ) ဤစာချုပ်ထုတ်ပြန်ခြင်းသည်

(၂) _____

(ည) အစည်းအဝေးအတွက် ဖက်နဲးကွဲကွဲ (GAD) မှ ဖက်နဲးကွဲကွဲတို့က

ဤစာချုပ်ထုတ်ပြန်ခြင်းသည် အစည်းအဝေးအတွက် ဖက်နဲးကွဲကွဲ (GAD) မှ ဖက်နဲးကွဲကွဲတို့က ဖြစ်ပေါ်စေရန်

ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

စာချုပ်ထုတ်ပြန်ခြင်းအတွက်

အမည် ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက်

လက်မှတ်  ၂၀၂၃ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်

လုပ်ငန်းထုတ်ပြန်ခြင်းအတွက်

အမည် ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက်

လက်မှတ်  ၂၀၂၃ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားခရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွန်ခိုင်၊ မောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၃၅၆၅၇၆၉	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အမည် ဦးကျော်မြင့်အဖွဲ့
ပြည်နယ်တိုင်းစာရင်း မဇာနည်	ညွှန်ကြားရေး ဝန်ကြီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု မောင်လက် မြို့
		ကျေးရွာ မောင်လက် မြို့

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၈၆	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၈၆
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစု (၄) -		ဘာသာ(၄) -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈ - ၁၂ , ၈ - ၁၉		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
--	---------------------	----------------------	--------------------

Գլխակ			
Կմիք (a) անձ	180	110	590
Կմիք (b)			
Ամբ			
Գնահատման	29	22	08

(ա) Ծանկնաճանաչման արժեքները

Ծանկնաճանաչման արժեք	Կատարվե՞լ է	Կատարվե՞լ է	Կատարվե՞լ է	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input checked="" type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input checked="" type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input checked="" type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է
Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է	<input type="checkbox"/>	Կատարվե՞լ է

(բ) Կատարվե՞լ է արժեքները (Կատարվե՞լ է արժեքները և այլն, որոնք կատարվել են արժեքները)

(a) Կատարվե՞լ է	(b) Կատարվե՞լ է	(c) Կատարվե՞լ է
-----------------	-----------------	-----------------

	မှတ်ချက် ရှိ/မရှိ	အခြေအနေ ကောင်း/မကောင်း		မှတ်ချက် ရှိ/မရှိ	အခြေအနေ ကောင်း/မကောင်း		မှတ်ချက် ရှိ/မရှိ	အခြေအနေ ကောင်း/မကောင်း
ပုဂ္ဂလိကပိုင်ဆိုင်မှု	✓	□	အစဉ်	□	□	ကောင်း	✓	□
အစိုးရပိုင်ဆိုင်မှု	□	□	ကောင်းဆောင်ရွက်မှု	□	□	မရှိ	✓	□
အလုပ်သမားပိုင်ဆိုင်မှု	□	□	အခြေခံအဆောက်အအုံ	□	□	ကောင်းဆောင်ရွက်မှု	✓	□
အခြား	□	□	အခြေခံအဆောက်အအုံ	□	□	မရှိ	✓	□
အခြား	□	□	အခြေခံအဆောက်အအုံ	□	□	မရှိ	✓	□
အခြား	□	□	အခြေခံအဆောက်အအုံ	□	□	မရှိ	✓	□

(a) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ

(b) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(1) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(2) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(c) အခြားအချက်များ

(1) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

(2) အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

အမျိုးအမည် _____
 မြောက်ဦးမြို့နယ် _____
 အမျိုးအမည် _____
 မြောက်ဦးမြို့နယ် _____

(၈) နယ်စပ်စစ်ဆေးရေးဌာနခွဲစဉ်မှူးချုပ်

ဤစာချုပ်ချုပ်ဆိုရန်တို့ကိုပင် ဆက်ခံအကျိုးခံယူရန်အတွက်ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။
 ဖြစ်သည် မဖြစ်သည်

(၉) စာချုပ်ချုပ်ဆိုရန်အတွက် အကျိုးခံယူမှု

လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရ ဤစာချုပ်ချုပ်ဆိုရန် အကျိုးခံယူမှု စီစဉ်ရန် အစီအစဉ် ခန့်မှန်းချက် (သို့) ဝန်ခံချက်များ ပြုစုရန်အတွက် အကျိုးခံယူမှု ဖြစ်ပါသည်။

(၁) _____
 (၂) _____

(၁၅) အကျိုးခံယူမှုအရ ဤစာချုပ် (GAD) မှ ပတ်သက်သည့်ဖြစ်ပါသည်။

ဤစာချုပ်သည် အကျိုးခံယူမှုအရ ဤစာချုပ် (GAD) မှ ပတ်သက်သည့် ဖြစ်ပါသည်။
 ဖြစ်သည် မဖြစ်သည်

စာချုပ်ချုပ်ဆိုရန် _____ အဖွဲ့ ဦးစီးဌာန _____
 လက်မှတ် _____ ၀၄.၈.၂၀၂၀

လုပ်ငန်းအစီအစဉ် _____ အဖွဲ့ ဦးစီးဌာန _____
 လက်မှတ် _____ ၀၄.၈.၂၀၂၀

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ-၀-၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC ၂)

လုပ်ငန်းစဉ်၊ သက်ဆိုင်ရာကုမ္ပဏီအမည်၊ လက်ထောက်ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသုံးပြုမည့်နေ့ရက်၊ အကုမ္ပဏီ၊ အကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း၊ ဤစက်ဝန်း	
ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	
စက်ဝန်းအသုံးပြုမည့်နေ့ရက်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်	
၀၄.၆ ၂၀-၇-၂၀၁၇	စက်ဝန်းအသုံးပြုမည့်နေ့ရက်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်
ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	စက်ဝန်းအသုံးပြုမည့်နေ့ရက်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်၊ နံပါတ်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	နေ့ရက်		အစည်းအဝေးအတွက်အချိန်ဇယား			
	စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း	အစည်းအဝေးအချိန်	အစည်းအဝေးအချိန်	အစည်းအဝေးအချိန်	လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်
၀၁- အကုမ္ပဏီစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	၀၁-၇-၂၀၁၇	၀၁-၇-၂၀၁၇	၇၃	၇၉	၆၄	၂၅၅
၀၂- အကုမ္ပဏီစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	၂၀-၇-၂၀၁၇	၂၀-၇-၂၀၁၇	၇၆	၇၈	၆၁	၂၅၇
၀၃- အကုမ္ပဏီစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	၂၅-၇-၂၀၁၇	၂၅-၇-၂၀၁၇	၇	၇	၅	၂၅
၀၄- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း နှင့် အကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းအချိန်ဇယား			၀၅	၀၅	၀၅	၀၅
၀၅- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း နှင့် အကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းအချိန်ဇယား	၂၀-၇-၂၀၁၇	၂၀-၇-၂၀၁၇	၂၁	၅၄	၅၅	၅၅
၀၆- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	၂၀-၇-၂၀၁၇	၂၀-၇-၂၀၁၇	၅	၈	၂၃	၂၃
၀၇- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း						

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ-၈-၂-စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (PC 2)

ဤစက်ဝန်းဇယားသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားနှင့် ဆက်စပ်၍ အချိန်ဇယားအရင်းအမြစ်များကို စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားနှင့် အညီအညွတ်စွာ ထည့်သွင်းရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဤစက်ဝန်းဇယားကို ဖြစ်ထောင်ထားသည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား နံပါတ်: ၈၀၇/၈၆ ဖို့

ရက်စွဲ: ၂၀၁၇-၁၁-၁၅

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဝန်ထမ်း(၁) ဦးစီးဌာန(၂) ဝန်ထမ်း(၂) ဝန်ထမ်း(၂)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဝန်ထမ်း(၁) ဦးစီးဌာန(၂) ဝန်ထမ်း(၂) ဝန်ထမ်း(၂)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	ရက်စွဲ		အချိန်ဇယားအရင်းအမြစ်များ			
	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	အချိန်ဇယားအရင်းအမြစ်များ	အချိန်ဇယားအရင်းအမြစ်များ	အချိန်ဇယားအရင်းအမြစ်များ	အချိန်ဇယားအရင်းအမြစ်များ
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၅-၁၁-၁၇	၁၇-၁၁-၁၇	၂၂	၄၃	၆၄	၆၅ မဟာ
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၄-၁၁-၁၇	၁၄-၁၁-၁၇	၂၆	၅၅	၈၃	၈၄ မဟာ
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၅-၁၁-၁၇	၁၁-၁၇	၆	၇	၁၅	၁၆ မဟာ
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၀-၁၁-၁၇	၁၀-၁၁-၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၁-၁၁-၁၇	၁၁-၁၁-၁၇	၁၈	၄၅	၆၆	၆၇ မဟာ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

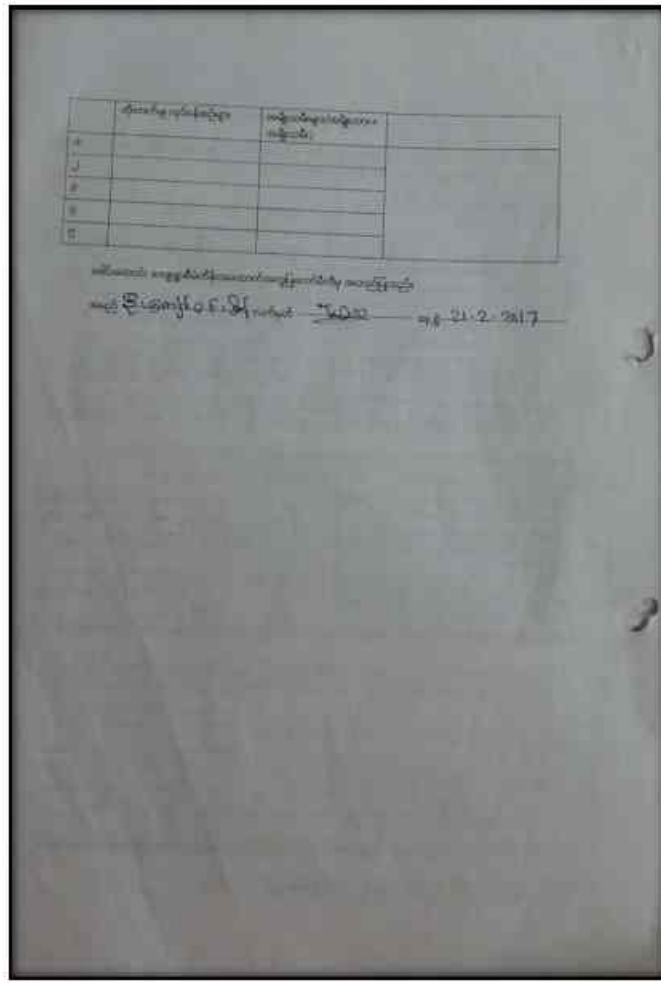
တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ-၈-၂-စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PCZ)

လမ်းညွှန်စာမ်း သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်ရုံးဝန်ထမ်းများ၏အကောင်အထည်ဖော်မှုများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဤစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်ရုံးဝန်ထမ်းအချိန်ဇယား အရင်းအမြစ် ဖြစ်ရန်အတွက် ဤစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို			
၀၄.၆	၁၀.၁၀.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအမျိုးအစား = စက်ဝန်း(၁) = စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃) = စက်ဝန်း(၄)	
ဖြည့်သွင်းရက်	မေလ ၁၅	ဖြည့်သွင်းရက်	မေလ ၁၅
စက်ဝန်းအမျိုးအစား	မေလ ၁၅	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	မေလ ၁၅

စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေး	၀၄.၆		အရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအချိန်ဇယား				စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	
	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား			
၁။ အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေး	၈.၁၀.၂၀၁၇	၈.၁၀.၂၀၁၇	၂၅	၃၅	၆၀	၆၀	၈၀	၈၅	၆၀.၇၂
၂။ အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေး	၉.၁၀.၂၀၁၇	၉.၁၀.၂၀၁၇	၃၀	၃၂	၆၂	၆၂	၈၀	၈၆	၇၃.၁၂
၃။ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လုပ်ငန်းအချိန်ဇယားအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၄။ ဖြည့်သွင်းရက် စီမံကိန်းအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေး	၈.၁၀.၂၀၁၇	၈.၁၀.၂၀၁၇	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၅။ ဖြည့်သွင်းရက် စီမံကိန်းအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေး	၉.၁၀.၂၀၁၇	၉.၁၀.၂၀၁၇	၃၅	၄၀	၆၂	၆၂	၈၀	၈၆	၇၃.၁၂
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေး									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအရင်းအမြစ်အကောင်အထည်ဖော်ရေး	၁၁.၂.၁၉	၁၁.၂.၁၉	၆	၇	၁၃	၁၃	၈၀	၈၆	၆၆.၇၇

၆၂၈ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ဝေမျှခြင်း	၁၁.၂.၂၀၁၉	၁၁.၂.၂၀၁၉	၆	၇	၁၃	၁၃	၆၈၀	၈၆	၁၅.၁၂.၂၀
၆၂၉ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ ကုသထားစေရန် ဝေမျှခြင်း	၁၁.၂.၂၀၁၉	၁၁.၂.၂၀၁၉	၆	၇	၁၃	၁၃	၆၈၀	၈၆	၁၅.၂.၂၀
၆၃၀ ခြင်/ထိန်းသိမ်းရေး ဝေမျှခြင်း	၁၁.၂.၂၀၁၉	၁၁.၂.၂၀၁၉	၂၇	၃၈	၆၅	၆၅	၆၈၀	၈၆	၇၅.၅၈၇
၇၂၈ စီမံကိန်းပုံစံနှင့် ဝိုင်းထန်မှု စတင်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇၂၉ အစည်းအဝေး ထုတ်ဖော်ခြင်း	၂၅.၂.၁၉	၂၅.၂.၁၉	၂၄	၃၆	၆၀	၆၀	၆၈၀	၈၆	
၇၂၈ အစည်းအဝေး နှစ်ပတ်ပတ်ခြင်း	၅.၃.၁၉	၅.၃.၁၉	၂၇	၃၂	၅၉	၅၉	၆၈၀	၈၆	
၇၂၉ အစည်းအဝေး ထုတ်ဖော်ခြင်း	၂၈.၄.၁၉	၂၈.၄.၁၉	၂၇	၃၈	၆၅	၆၅	၆၈၀	၈၆	
၈၂၈ စီမံကိန်းပုံစံနှင့် အခြေအတင်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၅.၁၉	၁၅.၅.၁၉	၇	၆	၁၃	၁၃	၆၈၀	၈၆	
၈၂၉ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၄.၅.၁၉	၂၄.၅.၁၉	၁၆	၃၉	၅၅	၅၅	၆၈၀	၈၆	





အထွေထွေအချက်အလက်

အမှတ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်း	၈+၆	၇၂၂၂	၄၆၁
၂	လျှပ်စစ်ဖို့	၈+၆	၇၇၂၂	၄၆၁
၃	အသင်းကုန်ကြေးငွေ	၈+၆	၁၀၀၂၂	၄၆၁
၄	ရွာတွင်းကုန်ကြေးငွေ	၈+၆	၁၂၀၂၂	၄၆၁
၅				

အထွေထွေအချက်အလက် (၄) မှတ်တမ်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်

အမှတ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်း	၈+၆	
၂	လျှပ်စစ်ဖို့	၈+၆	
၃			
၄			
၅			

အထွေထွေအချက်အလက် (၄) မှတ်တမ်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်

ဦးစီးအဖွဲ့ဝင် 
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက် 

၇၇-၇၇-၇၇-၇၇

သေ ဂုဏ်ပိုင်ခွင့်ရှိသူ (၄) နည်းစုံအတိုင်း အကျဉ်းချုပ်အား နေရာပေး ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ် ဆောင်ရွက်ထားခြင်း

အစား	အကျဉ်းချုပ်အား ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်	အကျဉ်းချုပ် (အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်)	အကျဉ်းချုပ်
၁	အကျဉ်းချုပ်အား ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်	ကျဉ်းချုပ် + ၁၀	- အကျဉ်းချုပ်
၂	အကျဉ်းချုပ်အား ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်	ကျဉ်းချုပ် + ၁၀	- အကျဉ်းချုပ်
၃	အကျဉ်းချုပ်အား ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်	ကျဉ်းချုပ် +	- အကျဉ်းချုပ်
၄	အကျဉ်းချုပ်အား ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်	ကျဉ်းချုပ် + ၁၀	- အကျဉ်းချုပ်
၅	အကျဉ်းချုပ်အား ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်	ကျဉ်းချုပ် + ၁၀	- အကျဉ်းချုပ်

ခေါင်းဆောင် အကျဉ်းချုပ်အား အကျဉ်းချုပ်အား ဖြန့်ချိပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်

အသက် ၂၀၀၀ နှစ် လက်မှတ် ၅၀၀၀ ၀၄၅ (၄.၁၀.၂၀၀၇)

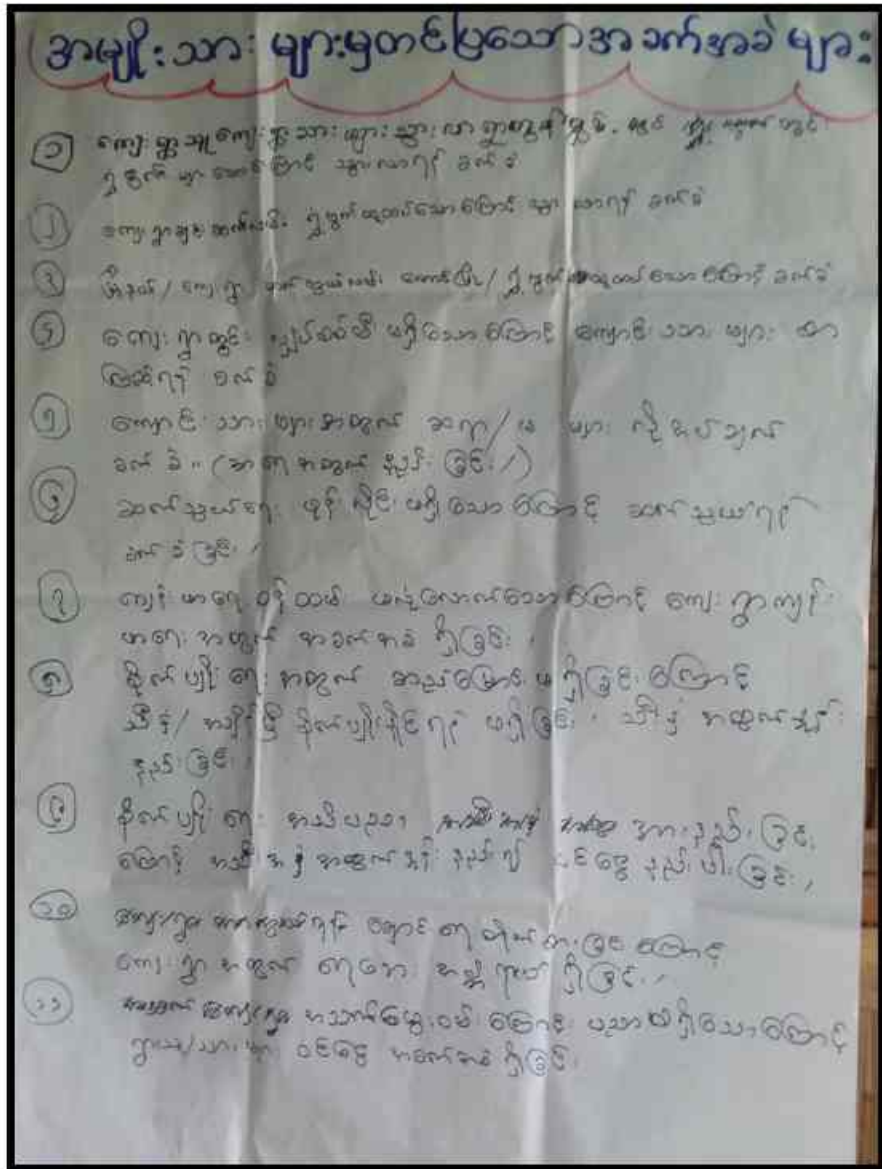
• Գրքերի համարները և քանակները ստորագրողը կրթական կենտրոնի կողմից հաստատված է:

Գրքի նունը	Գրքագրի անունը և փոխանունը	Գրքի անունը և փոխանունը	Գրքի տեսակը	Գրքի քանակը	Գրքի արժեքը	Գրքերի արժեքը		
						Հոկտեմբեր 2024	Նոյեմբեր 2024	Ընդամենը
1	Գրքերի համարները	Գրքերի քանակները	Գրքերի տեսակները	0	250000	100	110	950
2	Գրքերի արժեքը	Գրքերի քանակները	Գրքերի տեսակները	1	200000	100	110	950
3	Գրքերի քանակները	Գրքերի արժեքը	Գրքերի տեսակները	2	200000	100	110	950
4	Գրքերի արժեքը	Գրքերի քանակները	Գրքերի տեսակները	3	250000	100	110	950
5	Գրքերի քանակները	Գրքերի արժեքը	Գրքերի տեսակները	4	200000	100	110	950

1	Գրքերի արժեքը	Գրքերի քանակները	Գրքերի տեսակները
2	Գրքերի քանակները	Գրքերի արժեքը	Գրքերի տեսակները
3	Գրքերի արժեքը	Գրքերի քանակները	Գրքերի տեսակները
4	Գրքերի քանակները	Գրքերի արժեքը	Գրքերի տեսակները
5	Գրքերի արժեքը	Գրքերի քանակները	Գրքերի տեսակները

• Գրքերի արժեքները հաստատված է:

Ստորագրողը: Գրքերի կենտրոնի Կողմից: Գրքերի կենտրոնի 2024 թ. 10.10.24



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၃၀၊မ-၃၂)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊
 နေရာ- စာသင်ကျောင်း

တရားရုံးသမီးများမှတ်တမ်းပြုစုရေးရာအခက်အခဲများ

၁) ကွဲပြားစွာလက်မှတ်ရေးထိုးရခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း၊ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း

၂) နှစ်စဉ်စာချုပ်ချုပ်ဆိုရေးရာ၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း

၃) ကျန်းမာရေးပုံစံထုတ်ပေးခြင်း၊ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း၊ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း၊ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း

၄) ကွဲပြားစွာလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း

၅) ပညာရေးပုံစံထုတ်ပေးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း

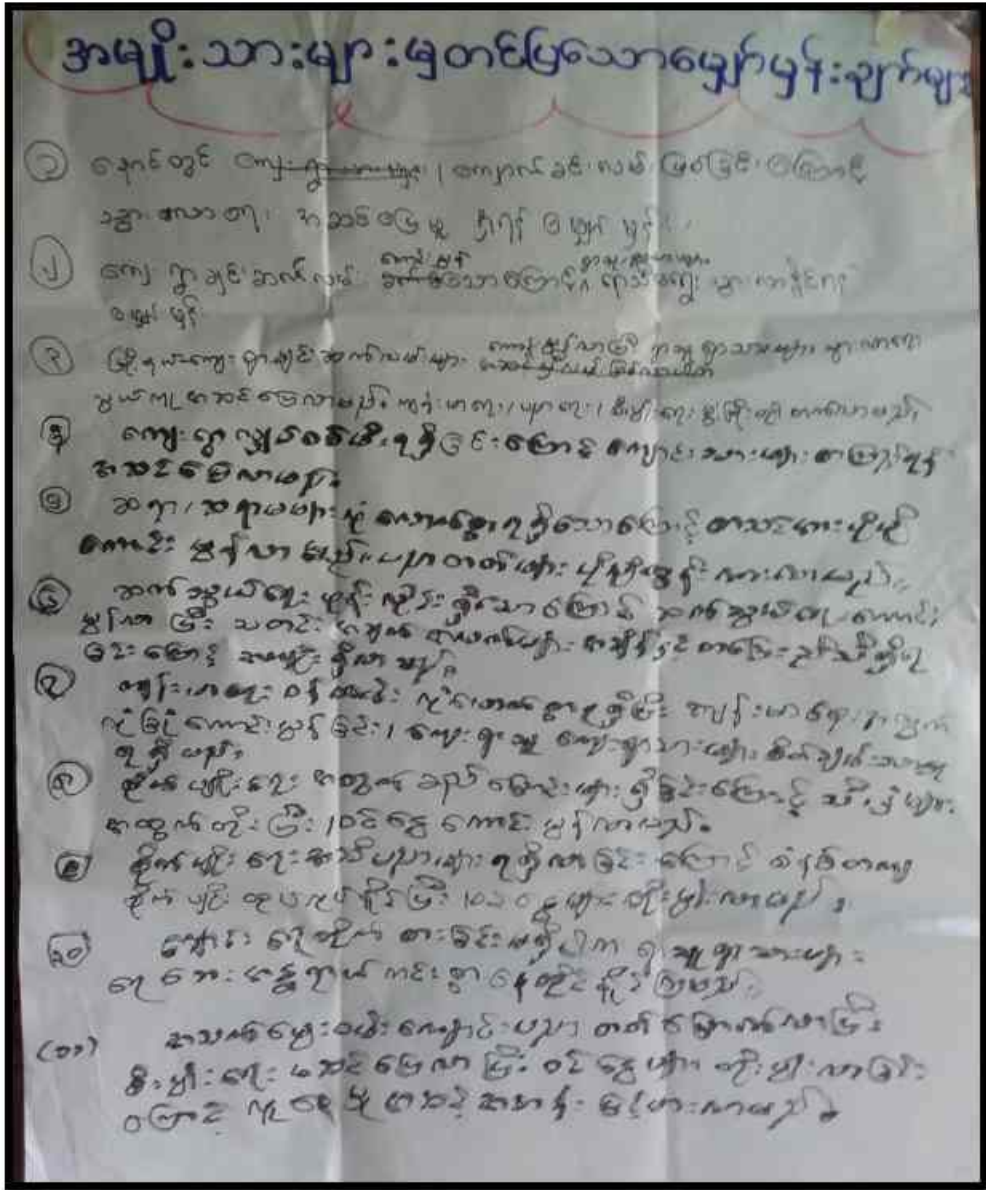
၆) မိမိပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံထုတ်ပေးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း

၇) နာမည်ပေးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း

၈) ကျား၊ မိန်းမ၊ နှစ်စဉ်စာချုပ်ချုပ်ဆိုရေးရာ၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း

၉) ကွဲပြားစွာလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း၊ မှားယွင်းစွာရေးထိုးခြင်း

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၃၀၊မ-၃၂)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊
 နေရာ- တောင်ကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာထားများ(ကျား - ၃၁၈-၃၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ပင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

အမျိုး သမီး များ မှတင် ပြုသော မြှောက် မြှောက် ချက်များ

၁။ ရွာတွင်း လမ်း ကောင်း မြှောက် ပြီး စာသိ မရှေး သွား လာ ခိုင် မည် မြှောက် မြှောက်

၂။ မုန်း လှိုင်း ဆက် သွယ် မှု ကောင်း မြှောက် လာ ပြီး အချိန် ခွဲ ခွဲ ဆက်

၃။ ပြေစွာ ညီ ဖြစ် ဖော် ခေ သော သတင်း များ သိရှိ နိုင် ရ မည် မြှောက် မြှောက်

၄။ ကျန်းမာ ရေး ဝန်ထမ်း များ လုံလောက် စွာ ရရှိ ပြီး လူ ချား များ အချိန် ခွဲ ခွဲ ဆက် သ ခိုင် မြှောက် မြှောက်

၅။ ရွာတွင်း ဆက် လမ်း ကောင်း မြှောက် ပါ က ကလေး ငယ် များ ပညာ သင် ကျင့် ရန် အန္တရာယ် ကင်း စွာ သွား လာ ခိုင် ခြင်း ခွဲ ခွဲ သ ထွက် ကျန် များ လွယ် ကျ စွာ ရောင်း ခြင်း ခွဲ ခွဲ မြှောက် မြှောက်

၆။ ပညာ ရေး ဝန်ထမ်း များ လုံလောက် စွာ ရရှိ ပါ က ထူး ချွန် သော ကလေး ငယ် များ ဖော် ထွန်း လာ မည် မြှောက် မြှောက်

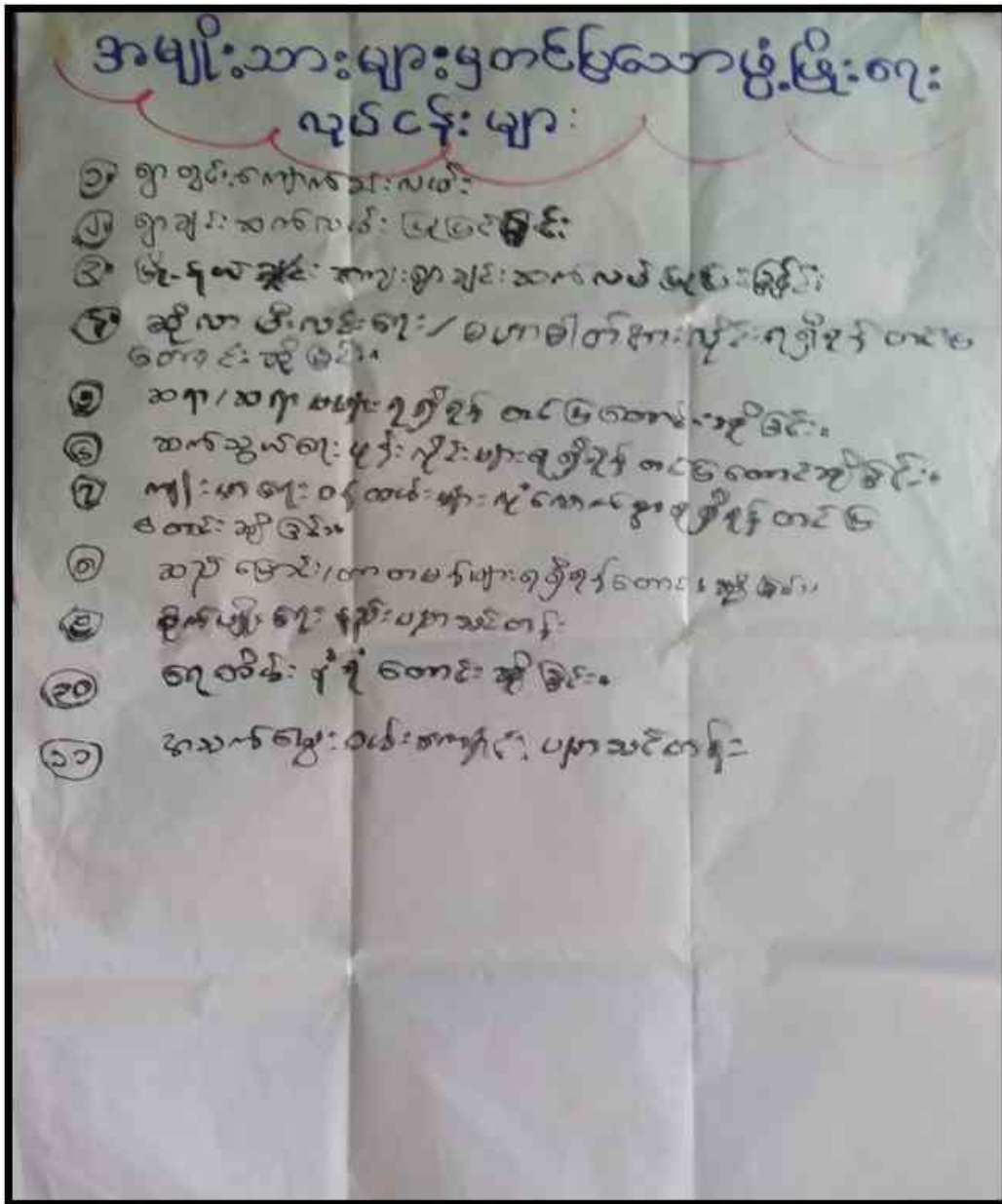
၇။ စိုက် ပျိုး ရေး နိမ့် ပညာ များ ရရှိ ပါ က သီး ခွဲ များ ကို အထွက် စိုင်း စိုက် စိုက် ပျိုး ခိုင် ခြင်း ခွဲ ခွဲ ရရှိ လာ မည် မြှောက် မြှောက်

၈။ အသက် မြှောက် မှု ဝမ်း ကောင်း ဆိုင် စာ ပညာ များ ရရှိ ပါ က တပိုင် တပိုင် စီး ဖူး ရေး များ လျှပ် ကိုင် ခိုင် မည် မြှောက် မြှောက်

၉။ ခိုင် ခံ သော ကျောင်း ခြံ စီး ရုံး ရရှိ ပါ က ကလေး ငယ် များ အန္တရာယ် ကင်း စွာ ပညာ သင် ကျား ခိုင် မည် မြှောက် မြှောက်

၁၀။ လျှပ် ခပ် မီး များ လုံလောက် စွာ ရရှိ ပါ က ကလေး ငယ် များ စာပေ ချိန် ပို လာ ပြီး အက် ဖောင်း ဝံ့ ဖွဲ ဖြိုး လာ မည် မြှောက် မြှောက်

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၃၀၊မ-၃၂)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊
 ဇနရာ- စာသင်ကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၃၁၊မ-၃၂)

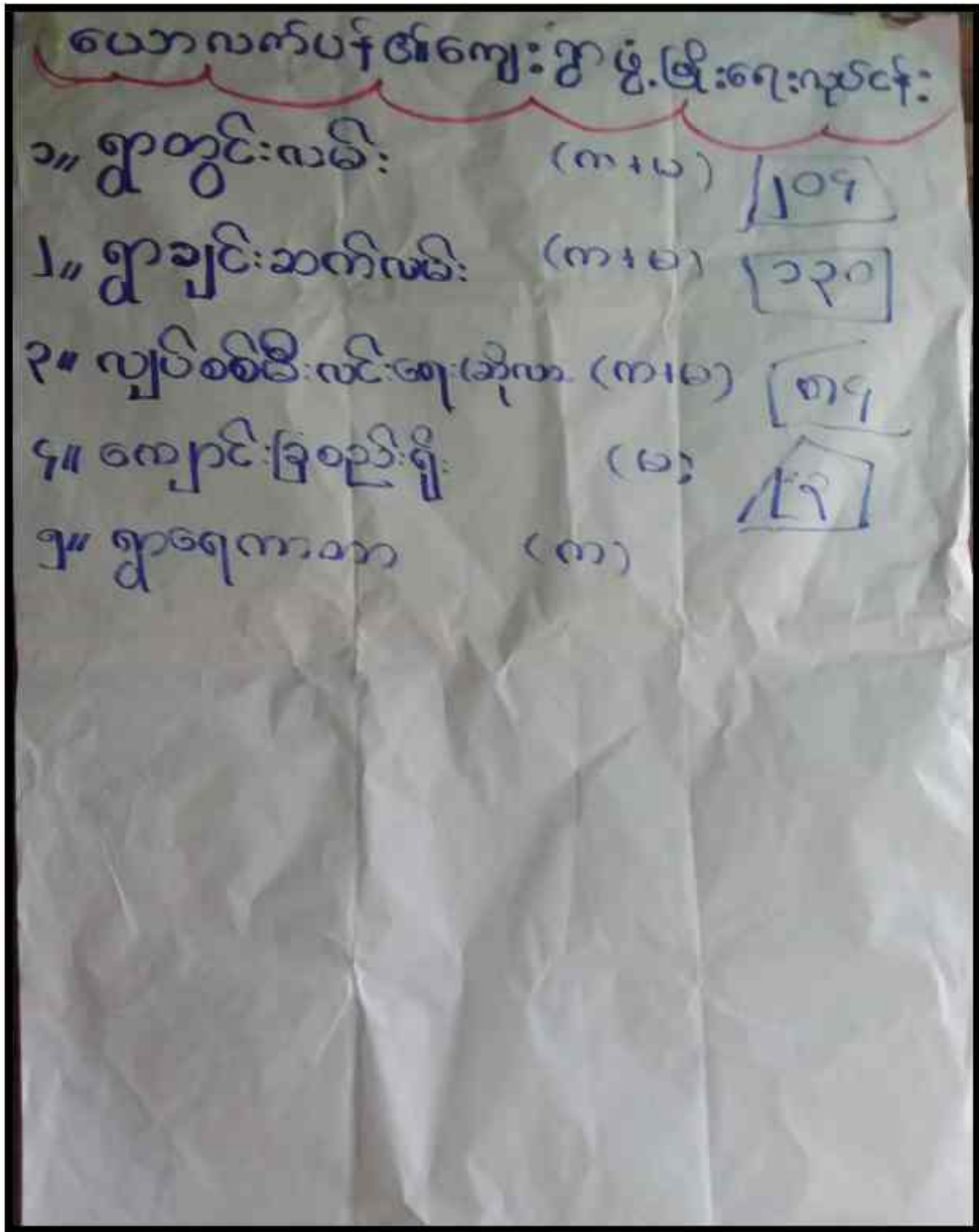
ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

အမျိုးသမီးများမှတစ်ဖြဲယောဖွံ့ဖြိုးရေး
လုပ်ငန်းများ

၁။ ရွာတွင်းလမ်း
၂။ တာဝါတိုင်ချိတ်ဆက်တောင်းဆိုခြင်း
၃။ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများချိတ်ဆက်တောင်းဆိုခြင်း
၄။ ရွာခြင်းဆက်လမ်း
၅။ ပညာရေးဝန်ထမ်းများချိတ်ဆက်တောင်းဆိုခြင်း
၆။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများသင်တန်း
၇။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုငှာသင်တန်း
၈။ ကျောင်းခြံစီရိုင်း
၉။ လျှပ်စစ်စစ်မီးရရှိရေး (အိုဇာမီး)

ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၃၁၊မ-၃၂)
ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊
နေရာ- စာသင်ကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၃၁၊မ-၃၂)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်သီတာဦး၊ ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း၊

နေရာ- စာသင်ကျောင်း

အစည်းဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကော်မတီဝင်များ၏ သဘောတူညီချက်အရ ကျေးဇူးပြုပေးသည့်
တစ်ယခုစီ ဝန်ခံပြီး စီမံခန့်ခွဲမှုများအတွက် ဂျာနယ်အား
အောက်ပါ အတိုင်း ခွဲဝေပေးရန် သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

- ဘေဇာလ်ပရိတ်ကျေးဇူး ခွဲဝေပေးပေးပြီးဖြစ်ပြီး အတွက် ဂျာနယ် - ၇၅၇၀၀၀/-
- ဘေဇာလ်ပရိတ်ကျေးဇူး ခွဲဝေပေးပေးပြီးဖြစ်ပြီး အတွက် ဂျာနယ် - ၇၉၀၀၀၀/-
- ဘေဇာလ်ပရိတ်ကျေးဇူး ခွဲဝေပေးပေးပြီးဖြစ်ပြီး အတွက် ဂျာနယ် - ၇၅၀၀၀၀/-

ဘေဇာလ်ပရိတ်ကျေးဇူးအား အောက်ဖော်ပြပါ အတိုင်း ခွဲဝေပေးပေးရန် ဆုံးဖြတ်
ခဲ့ပါသည်။
ဆိုရာတွင် ကော်မတီဝင်များ၏ သို့သော်လည်းကောင်း သို့မဟုတ်
အခြားမည်သည့် အဖွဲ့အစည်း သဘောတူ သဘောတူ ခံကြပါသည်။

ဆိုရာတွင် ကော်မတီဝင်များ၏ သဘောတူညီချက်အရ တစ်ယခုစီ ဝန်ခံပြီး
သဘောတူညီချက်အရ စီမံခန့်ခွဲမှုများအတွက် ဂျာနယ်အား
အောက်ဖော်ပြပါ အတိုင်း ခွဲဝေပေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းဝေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်

အမည်

ရာထူး

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၀/၀၅/၂၀၂၀

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အမျိုးအမည်	အသက်	အလုပ်အကိုင်အခြေအနေ	အခြေအနေ			အခြေအနေ	အခြေအနေ
			အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ		
အခြေအနေအလိုက် (အခြေအနေအလိုက်)	၁	အခြေအနေအလိုက်		✓	၂၀၁၉	အခြေအနေ	
	၂	အခြေအနေအလိုက်		✓	၂၀၁၉		
	၃	အခြေအနေအလိုက်		✓	၂၀၁၉		
	၄						
အခြေအနေအလိုက် (အခြေအနေအလိုက်)	၁	အခြေအနေအလိုက်	✓		၂၀၁၉	အခြေအနေ	
	၂	အခြေအနေအလိုက်					
	၃	အခြေအနေအလိုက်		✓	၂၀၁၉		
	၄						
အခြေအနေအလိုက် (အခြေအနေအလိုက်)	၁	အခြေအနေအလိုက်	✓		၂၀၁၉	အခြေအနေ	
	၂	အခြေအနေအလိုက်					
	၃	အခြေအနေအလိုက်		✓	၂၀၁၉		
	၄						
အခြေအနေအလိုက် (အခြေအနေအလိုက်)	၁	အခြေအနေအလိုက်				အခြေအနေ	
	၂	အခြေအနေအလိုက်					
	၃	အခြေအနေအလိုက်					
	၄						
အခြေအနေအလိုက် (အခြေအနေအလိုက်)	၁	အခြေအနေအလိုက်	✓		၂၀၁၉	အခြေအနေ	
	၂	အခြေအနေအလိုက်		✓	၂၀၁၉		
အခြေအနေအလိုက် (အခြေအနေအလိုက်)	၁					အခြေအနေ	
	၂						
	၃						
	၄						