

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိတ်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှုပေးနှင့် ဆည်ဖောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပါပြီးမြတ်နှင့် လူထုပါပြီးမြတ်နှင့်

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



လူထုပါပြီးမြတ်နှင့်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

(ယောလက်ပန်) အုပ်စု၊ (ယောလက်ပန်) ကျေးရွာ

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မော်ပုံ

၂။ ကျေးရွာမော်ပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။လူထုမှုံးပိုးပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြေးနှင့် အကဲဖြတ်ခြေးလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ယေား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်  
သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချက်ယေား(ပုံစံ-၂)

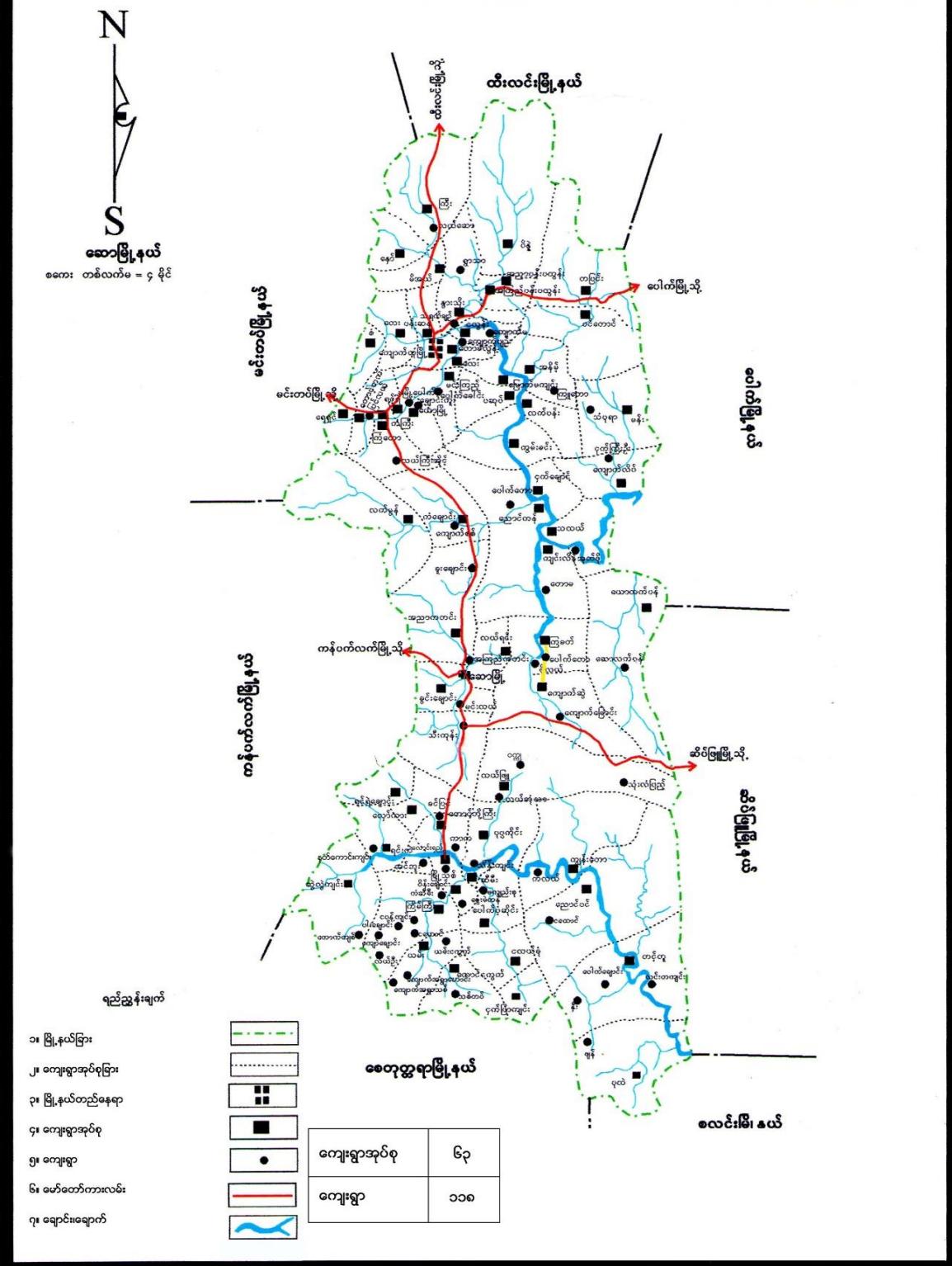
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

## ဆောမြို့နယ် လုထုပဟိုပြစ်မိမိနှင့် ကျေးရွာများပြုမော်ပုံ

### ဆောမြို့နယ် လုထုပဟိုပြစ်မိမိနှင့် ကျေးရွာများပြုမော်ပုံ



## ကျေးရွာအပ်စုပြမော်



## လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြို့



### အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျော်များစာရင်း

စဉ်	ကျော်အုပ်စု	ကျော်အမည်
၁။	ယောလက်ပန်	ယောလက်ပန်
		ဆောလက်ပန်
		အော်ချမ်း



## ပညာ၆၇

ယောက်ပဲကျော်ရှာတစိတ်ကဲ အလုန်သမင်ရှိတပ်ဖွဲ့ အဆင့်ဝင်သူမြို့၊ ရှေ့  
ယောက်ပဲကျော်ရှာတစိတ်ကဲ အလုန်သမင်ရှိတပ်ဖွဲ့ အဆင့်ဝင်သူမြို့၊ ယောက်ပဲကျော်ရှာတစိတ်ကဲ အလုန်သမင်ရှိတပ်ဖွဲ့ အဆင့်ဝင်သူမြို့၊  
ပုဂ္ဂိုလ်လှားခွင့်ရှုပြုပါ။ စိန်း၊ ခလေးများများ ပညာသင်္ကားခွင့်မရှုပြုပါ၊  
ထို့ကြောင်း အစိုးရပုဂ္ဂိုလ်ရေးကျောင်းမရှိသော ပါ။

၁၅၂၄ ဒုတိယ မှသာ စာရွှေ့ရပညာရေးကျောင်းမြို့ခဲ့ပါသည်။  
မျှောက်တန်းကျောင်းဖြစ်၍၊ စတုလွှာတန်းကျောင်းဖြစ်၍၊ အဆယ်တန်း၊ အထောက်တန်း  
ပညာရေးကြီး၊ မိုးများ စီးပွားရေး အင်အား စွဲသော လောင်း၊ ဆက်ပေါ်  
ပညာသင်္ကားခွင့်မရှုပြုတော်ပါ။

၁၅၃၅ နိုဝင်ဘာမှ မူလတန်ဖူနှင့်ကျောင်းမြို့ခဲ့ပါသည်။  
အဆယ်တန်းပညာ။ တန်းကျောင်းဖြစ်သည့်နတိ ဖော်ကျော်ရှာတွင်ပညာ  
သင်္ကားခွင့်ရှုပြုသောလည်း မိုးများ၊ မိုးစီးပွားရေး၊ ဆက်စပ်လောင်း  
(၅)တန်းကျောင်းဖြစ်၍၊ ကျောင်းထွက်လုပ်နည်းလောင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်လှား၊  
မိုးစီးပွားရေး၊ ပြောဆိုရောက်လေး၊ မြှေးသာ အထောက်တန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်လှား၊  
ကျောင်းဖြစ်သည့်နတိ ပညာသင်္ကားခွင့်ရှုပြုသည်။

၁၀၀၄၉နှစ်တွေ့ အဆယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ဖွင့်ဆွဲ  
ရှိဖို့၊ ၂၀၁၇/၂၀၁၈ ၁၂နာရီသင့်ပြာတော် ကျောင်းမာရေးတို့၊  
အဆယ်တန်းကျောင်းဖွင့်ဆွဲပြုခြင်းဖြစ်သောလောင်း၊ စာရွှေ့ရှုပြု  
မှတ်သွေးသော မြှေးသာ၊ မြှေးသာရေးမှာ ရောင်းရှုသူများ၊ မြှေးသာရေးမှာ ရောင်းရှုသူများ  
ဆိုပါတယ်။

ခိုးပျားကျေး

(3)

ရွှေမြစ်ဆောင်ရွှေ၊ ရွှေနှင့် ၁၀၀ ကျူးမှာ သားလာကဗျာ  
ကျေးရှာသည်၊ ရွှေပျိုးကျေး၊ ပျိုးဖိုးမြို့သာ အသက္ကား၊ ဝမ်းကျော်  
တုဂ္ဂံ့သား၊ အည်၊ ဇော်၊ တာတမ်း စွဲသာ ဖို့ကောင်းသော်  
ဟပ်ဖြေများ ဖြစ်သောကြောင့်၊ မျိုးမကောင်သော်များ တွင်၊ မျိုးပင်များ  
ရသာ နေအဖွဲ့အစည်း ပါမ်းမြှောင်းလောင်းသည်။

ရွှေပျိုးကျေး ရှေ လိုကပ်ပျော်များ ပြုပြင်၍ သားလားမြှောင်း  
တာတမ်းများ တော်သောက်ထားရှိပြီး တော်သား စွဲသောကြောင့်၊  
ဟပ်ဖြေများ တွင် ရွှေပျိုးသာ ဒုက္ခ၊ ရွှေးစားမြောင်း၊ ပမ်းစံတို့များ  
ရှာသိတဲ့ အမြတ်မြတ်စွဲများ တွင်၊ သီးနှံ စွဲသားများ၊ နှုန်းမြောင်း၊  
မိသား၊ စားဝတ်စွဲများ၊ အားလုံးမြောင်း၊ ရှေ့ချွေးမြောင်း၊ ရှေ့ချွေးလောင်းသည်။

### ဒေသဖွံ့ဖြိုးပြုသွားရန် ဖို့ကြပ်ချက်

ဒေသဖွံ့ဖြိုးပြုသွားရန် အကြောင်းအရာ ဒေသဖွံ့ဖြိုးပြုသွားရန် ကျွန်ုတ်၊  
ရှိခိုင်း၊ ရွှေပျိုးကျေး၊ သီးပျားများ၊ ရှိခိုင်း၊ ရွှေပျိုးကျေး၊ နောက်  
လိုကပ်သား၊ ကျော်သား၊ ရှိခိုင်း၊ နောက်၊ စွဲး၊ ရွှေး၊ N.G.O  
နှင့် နစ်းတို့မှ ဖုန်းဆျီး၊ ပျိုးဆောင်ပေးရှိပြုသား၊ သယေဆာပါ  
ကျေးရှာသော်၊ ရွှေပျိုးကျေး၊ ကြိုးမြှောင်းရှိပြီး၊ စေတိဖွံ့ဖြိုးဖြိုး  
စွဲး၊ တာတမ်းသာ ပြုပြင်သော်လို့ ဆိတ်ပြုပြန်သွားသည်  
ဖြစ်သော ပြုပြင်ပါတော်သည်။

## ပုံးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်

### အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်

လူထုပူးပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်

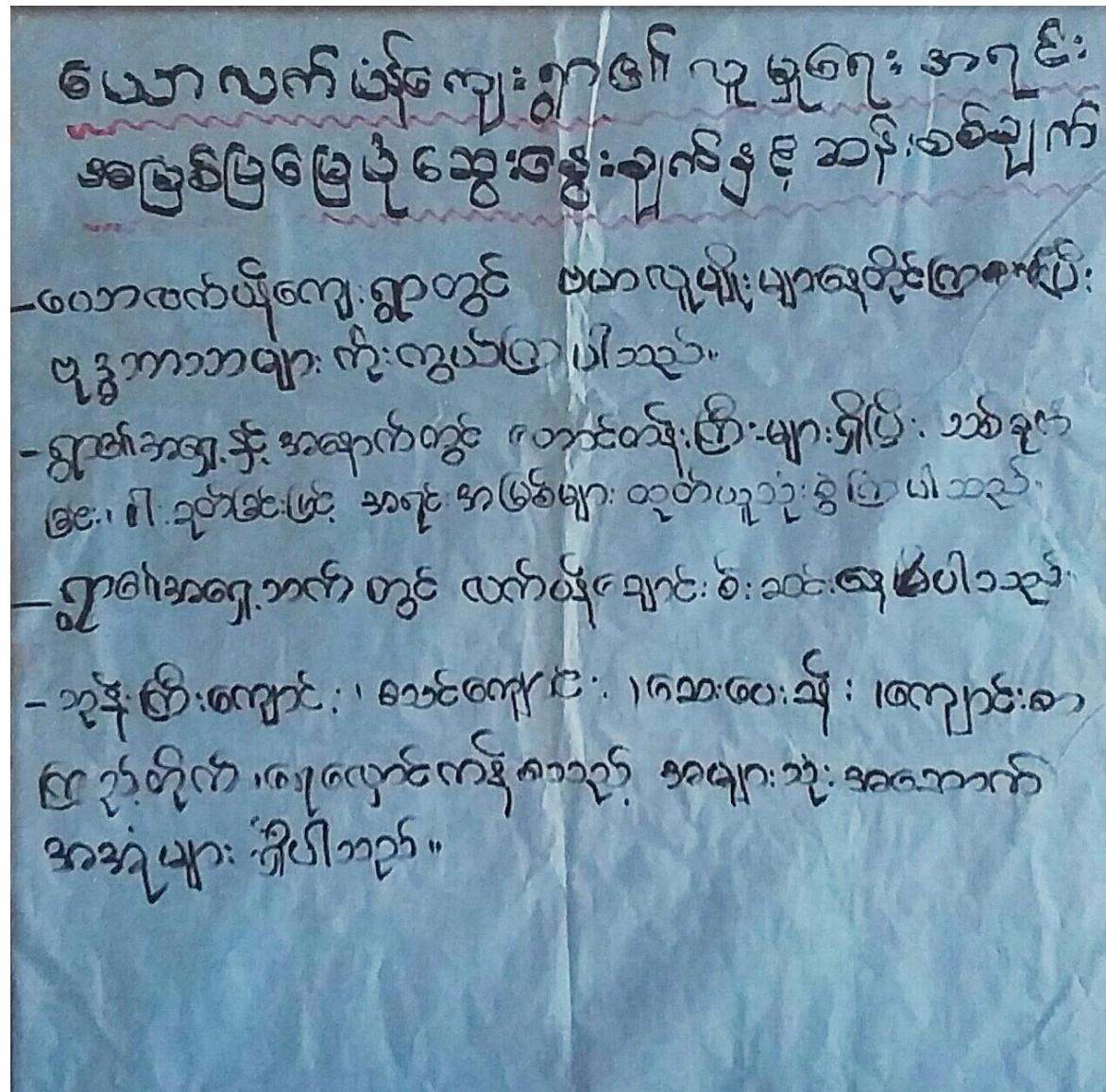
စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည့်နေ့	ပုံးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ရက်
၁	ကျေးဇူာလူမှုရေးနှင့် အရှင်းအမြစ်ပြု ပြောပေးဆွဲခြင်း	၂၃.၃၃.၂၀၁၇	ကျား -၂၂ ဦး ၂-၄၃ဦး ပေါင်း -၆၅ ဦး	ကျေးဇူာလုတေ၏ ပြသသနာ များ၊ အရှင်းအမြစ်များနှင့် အပြောခြင်း အသောက်အလို များအား စိစိနိုင်ရန်။
၂	ကျေးဇူာရာသီခွင့်ပြ ပြုလိုက် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၃၃.၂၀၁၇	ကျား -၂၂ ဦး ၂-၄၃ဦး ပေါင်း -၆၅ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လျေား အတွက် အစိက ဆောင် ရွက်ရပဲထဲ လုပ်ငန်း အြားလုံး အပျက်များကို သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းရီတိသင်မှုပြ ပုံး ပုံးအစည်းရီတိသင်မှုပြ ပုံး	၂၃.၃၃.၂၀၁၇	ကျား -၂၂ ဦး ၂-၄၃ဦး ပေါင်း -၆၅ ဦး	ကျေးဇူာအတွင်းရှိ အစိက အပိုဒ်များ၊ အဆွဲအစည်းများ တည်ရှိနေမှုတိ သိရှိနိုင် စေရနိုင် ရှင်းအဖွဲ့အစည်းများ သင်္ကာပ်မျှအား သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၃၃.၂၀၁၇	ကျား -၂၂ ဦး ၂-၄၃ဦး ပေါင်း -၆၅ ဦး	ကျေးဇူာအတွင်းမှ အပိုး သာမ်း များ၏ အပြောနေနှင့် သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံး	၂၃.၃၃.၂၀၁၇	ကျား -၂၂ ဦး ၂-၄၃ဦး ပေါင်း -၆၅ ဦး	အပိုးသားနှင့် အပိုးသာမ်း ပို့မှု ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချ ထိန်းရှုပ်သည့် အရှင်းအမြစ် ရှားအား ရွှေ့ခြေး စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာစန္ဒဗြိတ်ဝမ္မ ပြ ရေားရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၃၃.၂၀၁၇	ကျား -၂၂ ဦး ၂-၄၃ဦး ပေါင်း -၆၅ ဦး	ကျေးဇူာအတွင်းရှိ ဦးပွဲပေး အပြောနေအရ ဘွဲ့ပြေး သော အပိုဒ်များကို စိစိနိုင်ရန်၊ ထိန်းအိမ်များအားလုံး ကျေးဇူာ ပိုင်ဆိုင် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်

**ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးဇူာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးဇူာသားများ(ကျား -၂၂၊ ၂-၄၃ )**

**ကူညီပို့ပို့သူ - ဦးကော်မတီးနှင့်၊ ဒေါ်ခေါင်စွဲဦးနှင့်**

**နေရာ - စာသင်ကျောင်း**

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြို့ပုံးဆွဲးနေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃ )

ကူညီပုံးသူ - ဦးဇော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

## ကျေးရွာရာသီခိုင်ပြုပြက္ခိန်

ယောက်ပန် ကျေးရွာရာသီခိုင်ပြုပြက္ခိန်												
သတ်မှတ်အကျဉ်းချုပ်	ကျဉ်းမှု	နယ်	နယ့်	ပါဘီ	ပါဘီ	ကောက်ဆင်	ပိုင်းကျော်	ပိုင်းကျော်	စားဆော်	မှား	တစိုက်	တပ်ဝင်
ပို့ဆောင်ရေး	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃
ရွှေမြစ်	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅
ရွှေမြစ်	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆
ရွှေမြစ်	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇
ကျေးရွာရာ						+	+	+				
ပုဂ္ဂိုလ်မြေ	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈
သာက်ထဲမြေ	၁၈	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉
အာရားမြေ	၁၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၁၀

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၁၄-၄၃ )

ကူညီပုံးပိုးသူ - ဦးကော်မတီးစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒိဋ္ဌး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

## ရာသီစွင်ပြု ပြက္ဗိန်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

### ယောလက်ပုံစံကျေးမှုစာမျက်နှာမြဲမြို့မြို့

#### ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

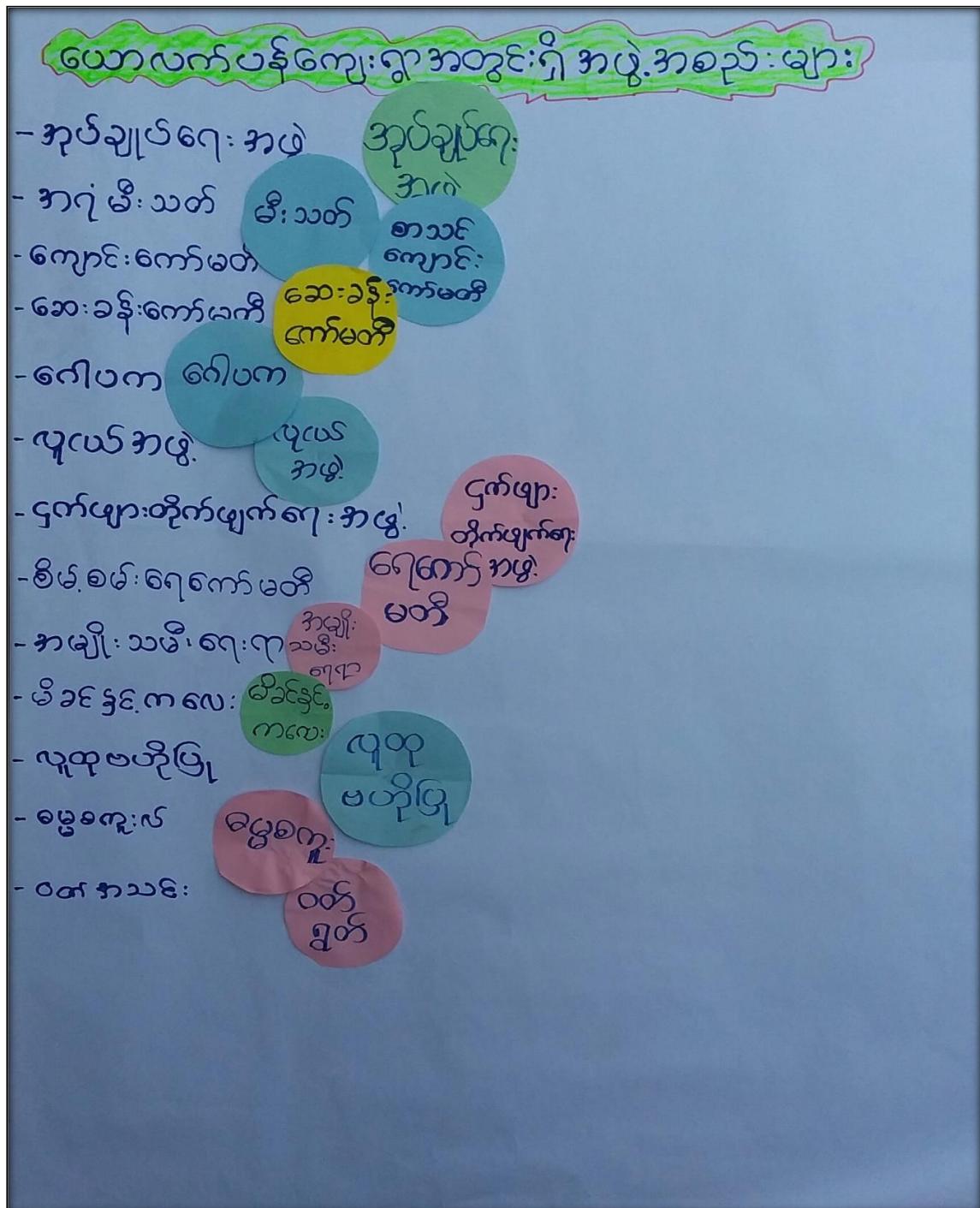
- ဖမ်ပဲ၊ ဒုစ်၊ မပါ၊ ပေစဲ၊ ရုံ၊ အုစ်၊ ရှုံးချုပ်၊ အသုတေသနတို့ကို  
နှိုးလျှို့ပါသည်။
- ဇွဲလများကွဲလျှပ်စီး နယူနှင့်၊ ဂါဆို၊ ရိုဝင်၊ ဘဏ်တင်၊ ကျော်၊  
ခားလများကွဲ စိုးရွားသွေးပွဲများပါသည်။
- ပြာသို့၊ ကပို့၊ တွေ့စွဲသုတေသနလများတွင် နှင့် များကျော် စွားချုပ်းရှုံး  
သည်။
- ထိန္တနှင့် ထွက်နွေးများမှုပို့ပါပဲ။
- ရိုးလများကွဲ ကျိုးမာရ်၊ အနုတ်၊ ယော်ဆျုတ်လွှင်၊ အဲ ဟက်ပြီ၊  
ကျိုးလများကွဲ ကျိုးမာရ်၊ စောင်ပါသည်။
- ဘက်နှုန်းပွဲ၊ စီးစွုနှုန်းပွဲ၊ ရိုးဆိုုန်းပွဲ၊ ရှုံးပွဲ စောင်ပွဲကော်များ  
နှင့် စွဲများပွဲ၊ ပလျက်နှုန်းသည်။
- ရိုးလများကွဲ စာမောက်သုတေသန မျှတုံ့ပွဲ၊ ကျိုးလများခွင့် အောင်၊  
ဘုံးကျော်၊ ယော်ရှားပါးပါသည်။
- နှီးနှော်လျှော်စွဲ အောက်မော်လျှော်စွဲများပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃ )

ကုည်ပို့ပို့သူ - ဦးဇော်မင်းစီး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီဇွဲ

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

## အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း

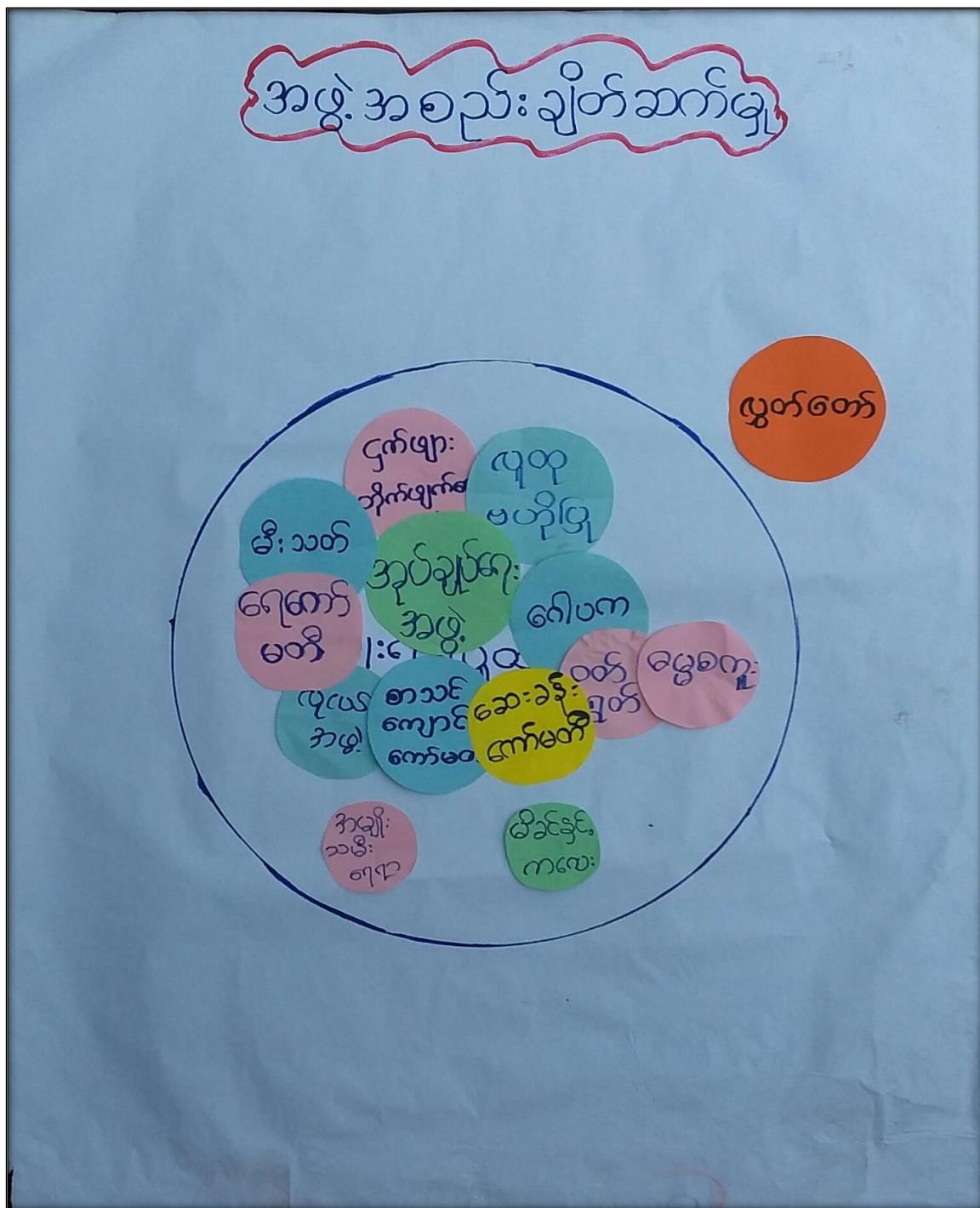


ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၇-၄၃ )

ကုည်းပိုးသူ - ညီးကော်မတီနှင့် ဒေါ်ခင်စန္ဒီဇူး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

## အဖွဲ့အစည်းရှိတ်ဆက်မှုပြု ပုံစံရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ - ပေါ်လက်ပန်ကျေးရွာသူ/ပေါ်လက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၁-၄၃ )

ကူညီပုံးပိုးသူ - ဦးလော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီဇွဲး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ယောလက်ပန် ဉေးရှာ၏ အဖွဲ့အစည်း သုတေသနမြောက်  
နွေးစွဲးမြေး ဒုက္ခ ၂၁၃၀ ၁၉၆၈၊

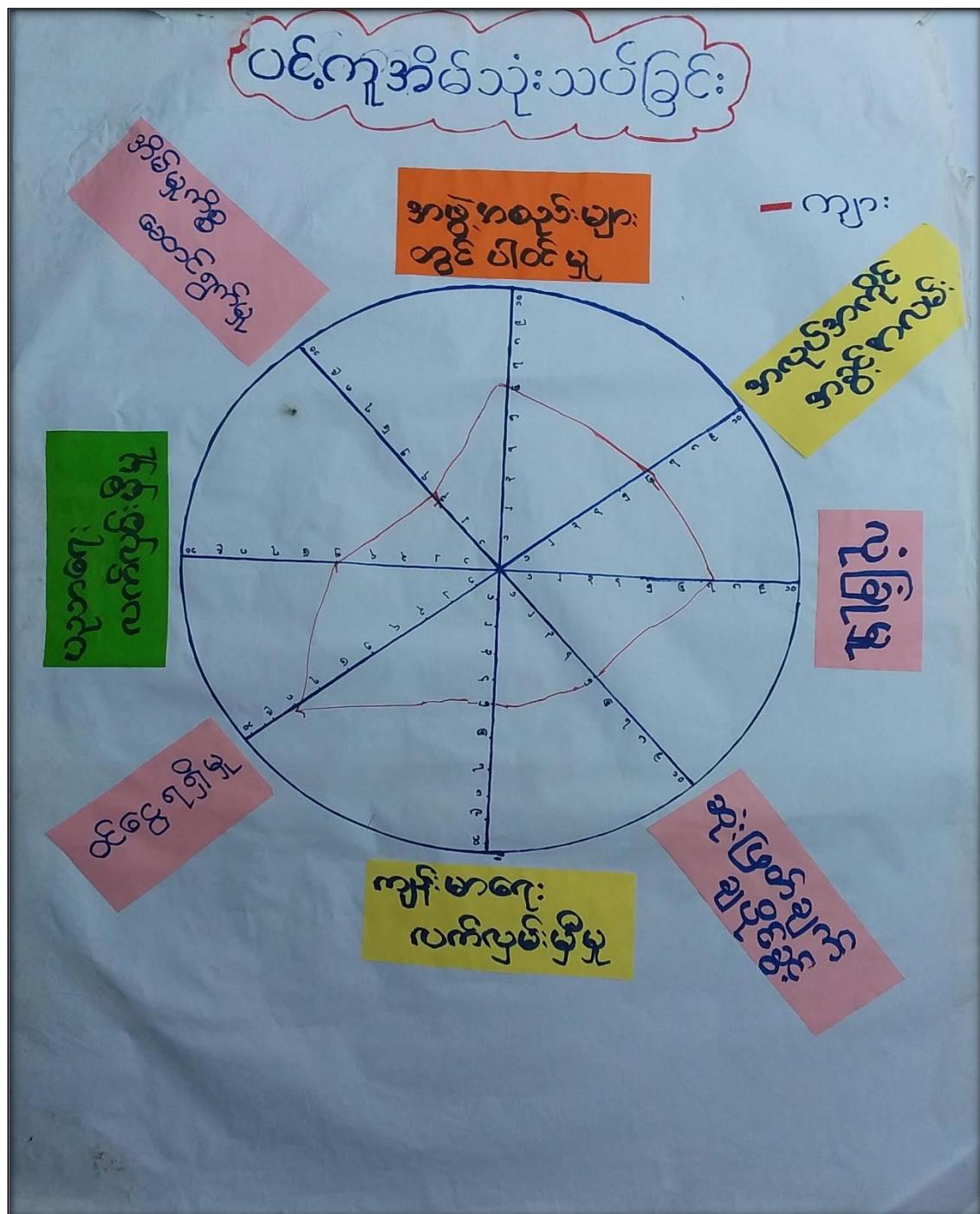
- ဉေးရှာများ အကြောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း ဉေးရှာ အထွေး ရှိ ထား၏ အနောက်၊ ပျော်ရှုံး၊ အားလုံး ၅၂% အတွက် ၇၁%၊ ၁၂၃၆ ယွေးစွဲး၊ ၁၄၃၀ ယွေးမှု၊ အသေးစွဲ၏ ၈၅% ရှိ၏ ၂၇% မျှ။ အားလုံး ၁၁၆၂၁ ယွေးမှု၏ ၁၂% ရှိ၏ ၂၇% မျှ။ အပေါ် ၂၇% မျှ။
- ပေါ်ပေါ်၊ အမြဲ့သူ၏ ဉေးရှာ၏ အသေးစွဲး၊ ယွေးစွဲး၊ အမြဲ့သူ၏ ဉေးရှာ၏ ၁၀၈၂၁ ယွဲ၏ ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၅၀၄ ခွဲ၏ ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။
- အမျိုး၊ စား၊ ရှား၊ အရေး၊ အပေါ်၊ အလေး ၂၇% မျှ။

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွှာသူ /ယောလက်ပန်ကျေးရွှာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၂၄၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးဇော်မင်းနိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေး

နေရာ - တသင်ကျောင်း

## ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပံ့စံ (ကျား)

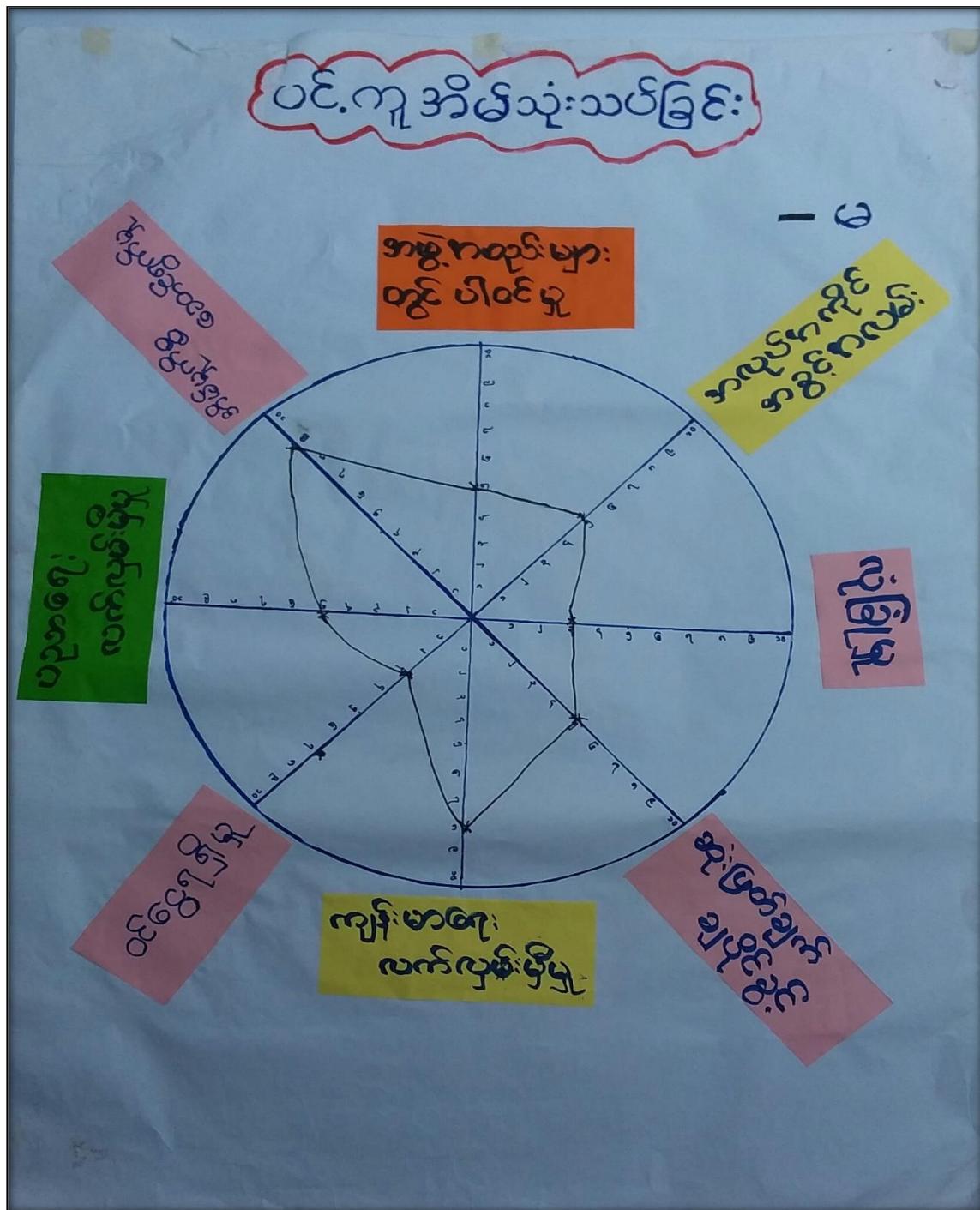


ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကော်များ/ယောလက်ပန်ကော်များများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃ )

ကုသိပ္ပါးသူ - ဦးကော်မူင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒိဇား

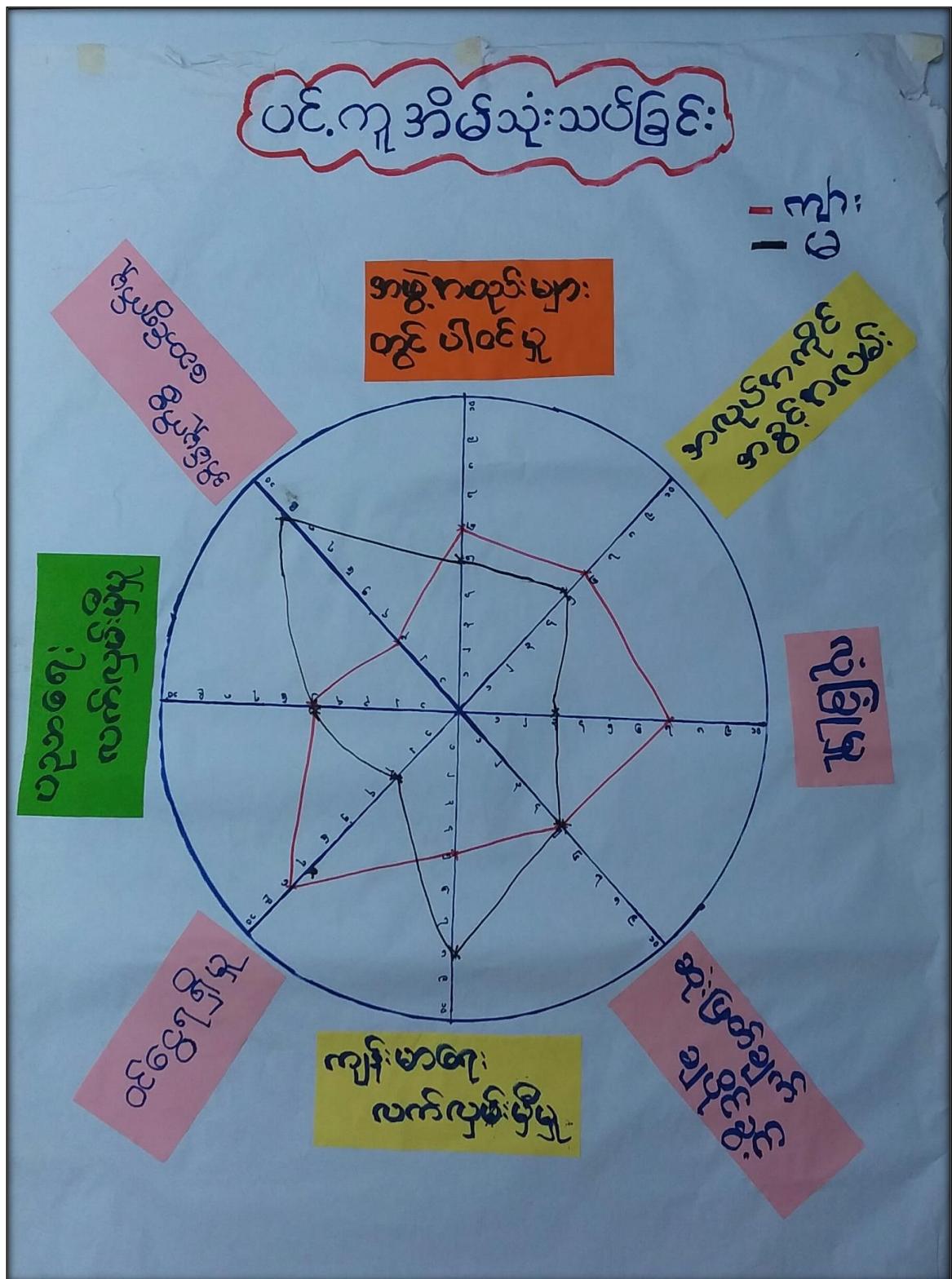
နေရာ - စာသင်ကောင်း

## ပင့်ကူအီမဲ သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ (မ)



- ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၁-၄၃ )
- ကုညီပုံစံသူ - ဦးဇော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စွန်းဇွေး
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ (ကျား + ၁)



ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျွေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျွေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃ )

ကူညီပုံစံသူ - ဦးဇော်မင်းစီး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု လေား



ရေးစွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃ )

ကုည်းပိုးသူ - ဦးကော်မင်းဖိုး၊ ဒေါ်ခင်စနီး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်အမြစ်ထိန်းချုပ်မှု လေား



ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃ )

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးကော်မတ်းပိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြွေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှ ယေားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်းပံ့ပိုင်

### ယောလက်ပန်ကျော်၏ နိုင်ဆိုင်မှုသုံးသတ်မှတ်း:

### ဆွေးနွေးခြင်း ဒုဋ္ဌာန်၊ ဆန်းစစ်ခြင်း

- အဖွူးပါက်ကျော်၏ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ သတိုး၊ များ၊ ကသုံး၊ စွဲဖြိုး၊ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ များ၊ ကထိန်း ကျော်မှု သတ်မှတ်။
- ရေ့ကျော်၊ ရေ့ကသုံး အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ သတိုး၊ များ၊ သုံး၊ စွဲဖြိုး၊ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ များ၊ ကထိန်း ကျော်မှု သတ်မှတ်။
- စွဲမှား၏ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ များ၊ သုံး၊ စွဲဖြိုး၊ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ များ၊ ကထိန်း ကျော်မှု သတ်မှတ်။
- လတ်း၊ ရေ့ကျော်၊ အမြတ်တို့၏၊ သာဝတော် ပွဲ၏ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ သတ်မှတ်။ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ သတိုး၊ များ၊ သုံး၊ စွဲဖြိုး၊ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ များ၊ ကထိန်း ကျော်မှု သတ်မှတ်။
- အများ၊ အား၊ ဇူး၊ စွဲမှား၏ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ များ၊ ကသုံး၊ သတိုး၊ သာမျိုး၊ သတ်မှတ်။ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ သတိုး၊ များ၊ အား၊ စွဲမှား၏ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ သတ်မှတ်။ အာမျိုး၊ သာမျိုး၊ သတ်မှတ်။

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျော်/ယောလက်ပန်ကျော်သားများ(ကျား - ၂၂၊ ၇-၄၃ )

ကုညီပို့စိုးသူ - ဦးဇော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

## ဥစ္စာစန် ကြွယ်ဝမှု ပြ သေားရေးဆွဲခြင်း

<u><b>ဥစ္စာစန် ကြွယ်ဝမှု ရေား</b></u>			
<b>အဆင့်</b>	<b>သတ်မှတ်ချက်</b>	<b>အိုခ်ထောင်ခု ဒေသခွဲခွဲ</b>	<b>ဂုဏ်နှုန်း</b>
ပျမ်းသာ	ကား၊ ဆီစက်၊ ဆန်စက်၊ စွဲနှင့်စွဲ၊ ဖုန်း၊ လမ်းပေါင်းခြားဆောင်၊ ရောင်စက်၊ TN၊ ဘွဲ့မီး၊ ဆောင်ကာ	၅	၅၅%
အပယ်ချက်	နှား၊ ပျော်ဗျား၊ ဖုန်း၊ ဆီစက်၊ TN၊ လမ်းပေါင်း၊ ရောင်စက်	၇၀	၇၆.၉%
မဖြေဆည်	လက်မှတ်လက်ခား၊ ဖုန်း၊ ဆီစက်	၁၆	၁၇.၆%
	၉၉၆၆၅၈	၃၁	၁၀၀%

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - JJ၊ မ-၄၃ )

ကုလိပ်ပိုးသူ - ဦးကော်မတီးစီး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေား

နေရာ - စာသင်ကျောင်း



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှ  
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

ပောပက်ပုံ					ကျေးဇူးကော်မတီဝင်များ စာရင်း
စဉ်	အမည်	ရာထူး	အသက်	မှတ်ပုံတစ်နံပါတ်	ပညာအကျဉ်းချုပ်များ
ကျေးဇူးစောင်းကော်မတီဝင်များ					
C	ဦးကျော်ဝင်းဘို့		၅၁	ဂာမာမျိုး ၀၇၅၆၆၂	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့	၂၄	၈၁	ဂာမာမျိုး ၀၉၉၉၁၁၁	စာလယ်တန်း
ကျေးဇူးစောင်းနှင့်အနောက်များ					
C	ဦးကျော်မြင်းစွဲကု		၃၄	ဂာမာမျိုး ၀၇၃၀၀၀	စာလယ်တန်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့၏၇၃	၄၆		ဂာမာမျိုး ၀၁၇၄၄၁	မျှလောင်း
ကျေးဇူးစောင်းနှင့်အနောက်များ					
C	ဦးကျော်မြင်းဘို့		၃၄	ဂာမာမျိုး ၀၇၃၀၀၈	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့		၃၆	ဂာမာမျိုး ၀၇၃၀၀၀	စာလယ်တန်း
R	"၂၄၀၈့။၈၇။		၃၉	ဂာမာမျိုး ၀၉၂၄၅၅	မျှလောင်း
ဝယ်ယူရေး အနွေး					
C	ဦးကျော်မြင်းဘို့		၃၆	ဂာမာမျိုး ၀၇၉၃၇၇၅	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့		၃၇	ဂာမာမျိုး ၀၇၉၃၀၀၃	စာလယ်တန်း
R	"၂၄၀၈့။၈၇။		၃၉	ဂာမာမျိုး ၀၉၂၄၅၅	မျှလောင်း
ဝယ်ယူရေး အနွေး					
C	ဦးကျော်မြင်းဘို့		၃၆	ဂာမာမျိုး ၀၇၉၃၇၇၅	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့		၃၇	ဂာမာမျိုး ၀၇၉၃၀၀၃	စာလယ်တန်း
R	"၂၄၀၈့။၈၇။		၃၉	ဂာမာမျိုး ၀၉၂၄၅၅	စာလယ်တန်း
လည်ပတ်ထိန်းတိုး အနွေး					
C	ဦးကျော်မြင်း		၄၃	ဂာမာမျိုး	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့		၅၅	ဂာမာမျိုး ၀၉၁၉၂၉၁	စာလယ်တန်း
R	"၂၄၀၈့။၈၇။		၄၅	ဂာမာမျိုး ၀၉၉၉၄၄၃	စာလယ်တန်း
ဝေနှစ်အကြော်ခြင်း အနွေး					
C	ဦးကျော်မြင်း		၅၅	ဂာမာမျိုး ၀၁၅၃၅၃	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့		၆၂	ဂာမာမျိုး ၀၃၅၉၅၅	မျှလောင်း
ဝေါးစာရင်းရရှိနိုင် အနွေး					
C	ဦးကျော်မြင်းဘို့	၃၇၆	၅၁	ဂာမာမျိုး ၀၃၅၉၅၅	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့	၄၇၁၇၄၆၈၈	၅၅	ဂာမာမျိုး ၀၃၅၉၅၅	စာလယ်တန်း
R	"၂၄၀၈့။၈၇။	၄၉၁၀၆	၅၉	ဂာမာမျိုး ၀၃၅၉၅၅	စာလယ်တန်း
ဘဏ္ဍာရေးဆောင်းကော်မတီဝင်များ					
C	ဦးကျော်မြင်းဘို့	၃၇၆	၅၁	ဂာမာမျိုး ၀၃၅၉၅၅	မျှလောင်း
J	ဒေါက်မြှေးမြှေ့	၄၇၁၇၄၆၈၈	၅၅	ဂာမာမျိုး ၀၃၅၉၅၅	စာလယ်တန်း
R	"၂၄၀၈့။၈၇။	၄၉၁၀၆	၅၉	ဂာမာမျိုး ၀၃၅၉၅၅	စာလယ်တန်း



ယောလက်ပန်ကျွေးဇူးရှာတွင် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်နေသော မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အပျိုးသမီးများမှ ကျွေးဇူး၏ အဆက်အခဲများနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ရာတွင်  
စိတ်ဝင်တစား ပါဝင်စွေးစွေးနေကြပုံ



အမျိုးသားများမှ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများနှင့် ဆန်းစပ်ပျက်များကို ဖော်ထုတ်ရာတွင်  
စီတ်ဝင်တစား ပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြပါ

## ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအမြစ်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

**လုပ်ငန်းရှုရွာ**, ကျေးရွာတစ်ရွာသို့, ပထားမဲ့ဖိတ်ဆက်စစ်; သွားရောက်သာအပါ လုထိစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
ခေါင်းဆောင်များအား; ကျေးရွာအချက်အလက်များတို့ ပေါ်လာရစ်ချို့ တောင်းစံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိုးကိုနဲ့  
ဂိတ်ဆက်အစည်းဆေးမှတ်စိုးတောင်းစံရမည်။ စိုးကိုနဲ့ဂိတ်ဆက်အစည်းဆေးတွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
များအား စစ်ဆေးပြီး ယုနစ်နှင့်အောင်မြှုပ်လုပ်ရမည်။ ပြီးအနာဂတ်တွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှူးသာတ်အချက်အလက်ထံသို့, Tablets မှ  
တစ်ဦး ဖြစ်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ချေးခွဲမြို့၊ မန္တလေးမြို့၊ မန္တလေးမြို့</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ နှင့်နှစ်ပိုင် <b>၀၇-၄၅၇၄၂၅၂၁</b>	လုထိစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ချေးခွဲမြို့၊ မန္တလေးမြို့</b>
ပြုနည်းစိန်းအောင်မြှုပ်နည်းမှု မြို့နယ် ၆၃၈၁	ကျေးရွာအုပ်စု လောကပါန္ဒရွာ၊ ပေါ်လာလေးရွာ	

ကာ လုပ်ငန်းရှုရွာ

လုပ်ငန်းရှုရွာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်ငန်းရှုရွာ (၁) - မြို့	၃၁	ဘာသာ (၁) - မြို့	၃၁
လုပ်ငန်းရှုရွာ (၂)		ဘာသာ (၂)	
လုပ်ငန်းရှုရွာ (၃)		ဘာသာ (၃)	
လုပ်ငန်းရှုရွာ		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန့်စွမ်းသူများ	၂		
သင်တွေ့ချုပ်နှင့်အထက် (၆၅ နှင့် အထက်)	၃၁		
ဝင်ငံးရောင်			

	အဖိုးသား (အရေအတွက်)	အဖိုးသား (အရေအတွက်)
လုပ်ငန်းရှုရွာ		
လုပ်ငန်းရှုရွာ (၁)	၂၃၆	၂၂၅
လုပ်ငန်းရှုရွာ (၂)		
လုပ်ငန်းရှုရွာ (၃)		
အခြား		
အိမ်ထောင်းစီး	၈၁	၇၀

(၁) အခြားအဆောက်အအုံ အသုံးအကောင်များ

တသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြောက်	ဘာသာရေး အကောက် အအုံများ	အမှတ် ခြောက်
-------------	-----------------	-------------	-----------------	----------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စော့	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း:	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟန်ဘဏ္ဍားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်:	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ရောင်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား:	<input type="checkbox"/>	အမြား:	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျွန်းမာရေးနေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြော့ချာမှုလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(က) တာဝန်ကျောင်း			(ဂ) ကျိန်းမာရေးမှု			(ဂ) လက်မှုလျှော့ရှင်		
	ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြားများ လာသူ		ရွှေတွင်းနေ ထိုင်သူ	အမြား ရွှေမှု လာသူ		ရွှေတွင်း နေထိုင်သူ	အမြားများ မှုလာသူ
မူလတန်းမြေဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြေဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဝတေသာ် ကျိန်းမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြေဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘဏ္ဍားသီးကျိန်းမာရေး ဆရား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျိုစစ်ကျဉ်းကျင်း ပိုးသား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားသားဆရား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရရှိပိုးသွယ်လွှာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြုဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျွန်းမာရေးရုံးမှုပို့ဆောင်သည့် လစ်အခြေအနေ / ကျွန်းမာရေးတွင်ရွှေသည် ရှင်း၏ ကျွန်းမာရေးနှင့် လက်သွယ်ထားသော လစ်အခြေအနေ (အောက်ပါတို့ဟိုပို့ဆောင်ပါ)

ကျောက်ကြိုးလမ်း: ကတ္တရာဇ်လမ်း: ဘုန်းကရိုလမ်း: ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြုံးသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အမြား: \_\_\_\_\_

(က) ကျွန်းမာရေးလုပ်ရုံ

(၁) လုပ်ပုဂ္ဂိုလ်ပြုပို့ဆောင်ရေးမှုတင်နှင့် ဤကျွန်းမာရေးကျွန်းမာရေးလုပ်ရုံ  
ပို့ဆောင်ရွက်ပါသေား?

(၂) ရှိခိုးပြုပုဂ္ဂိုလ်ပြုပို့ဆောင်ရွက်ပါသေား?

(၃) ဤကျွန်းမာရေးလုပ်ရုံမှုပြုပို့ဆောင်ရွက်ပါသေား?

နှင့်ပါ

ရှိခိုးပြုပုဂ္ဂိုလ်/ပသိပါ

နှင့်/ပသိပါ

ပြုခိုးပြုပုဂ္ဂိုလ်/ပသိပါ

(ဂ) ဓာတ်အကျာအအေး:

(၁) ဤကျွန်းမာရေးလုပ်ရုံမှုပြုပို့ဆောင်ရွက်ပါသေားအထိ ဓာတ်များမှုပြုပို့ဆောင်ရွက်ပါသေား? နှင့်/ပသိပါ

(၂) ဤကျွန်းမာရေးလုပ်ရုံမှုပြုပို့ဆောင်ရွက်ပါသေားအထိ သွားလာရာတွင် ကြောမြင့်သည့်အနေး:

ဓာတ်အကျာအအေး ထို့ကြောင်း: ထို့ကြောင်း/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/

ဓာတ်အကျာအအေး အမြား: ထို့ကြောင်း/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/ပသိပါ/

(က) ထတ်စန်းကျင်စိုင်ရာ သဘာဝဘေးအဖွဲ့ရုပ်

ဤကျေးမှုတွင် ရေပြီးခြင်းကဲလို့ သဘာဝဘေးအဖွဲ့ရုပ်ကျော်ကျော်မြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိပျို့ပေါ်ပြီး

(ဂ) ဓက္ခားကျင်စိုင်ရာ စွဲ၊ စည်းထောက်သာ အဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်ထုပ်ပြုခိုင်းပိုင်စာတွင် ကျေးမှုတွေ ပြုပေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်ပိုင်(သို့) ပိုပိုင်းတစ်ရွာမှ  
စွဲ၊ စည်းထောက်သည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဃ) နှုန်းများ၊ ကုန်ကုန်များ၊

(၂) -----

(၅) အဆတွေအတွေဖျက်စေနိုင်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးမှုသည် အဆတွေအတွေဖျက်စေနိုင်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိရှိပါသည်

ကျေးမှုပေါင်းအသင်

အပည့် ၆၁၁၂၄၂၈၇၁၈၈၈

လက်မှတ်  မန.နဲ့ ၁၃.၁၁.၂၀၁၅

လုပ်စည်းရုံးရေးမှုများ

အပည့် ၆၁၁၂၉၇၈၈၈၈၈

လက်မှတ်  မန.နဲ့ ၁၃.၁၁.၂၀၁၅

## ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရဟား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၁ -၂ - ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရဟား (PC 2)

လုပ်ကြော်စွဲ၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်နည်ပမှူး/လက်ထောက်နည်ပညာမှူး/ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုခြံးစိုင်း ကျော်စွဲနှင့် ကျော်စွဲအပ်စွာအောက် ဤပုံစံကို  
ပြန်လည်ပေါ်ပေါ်ပေးပါသည်။

စဉ်အမှတ်/နိုင်ငံးအမည် ဒီ : ၃၇၄ ၂၄၄ ၈၇၅

နေ. ၁၅. ၁၁. ၂၀၁၇

တက်စိန်းအေးအမှတ်ခြေခံစီ  တက်စိန်း(၁)  မြစ်စိန်း(၂)  တက်စိန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၆ ကျေး

မြိုင်ကျော်

ကျော်စွဲ

လုပ်ဆင်ပုံ

ကျော်စွဲ-လောလက်ပစ္စ

ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်မှုအသိမှား	နေ. ၁		အဓမ္မအသေချုပ်ထက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ.	ပြေားသည့်နေ.	အဖိုးသား အရေအတွက်	အဖိုးသား အရေအတွက်	အဖိုးထောင်စု အရေအတွက်	လုပ်မှုတိုင်းရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လုပ်မှုအပေါ်
၁။ ကျော်စွဲပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေးနှင့် အစည်းအဝေး:	၁၃.၀၁.၁၇	၁၃.၁၁.၁၇	၂၂	၄၃	၆၄	၆၅ ၁၇၁
၂။ ကျော်စွဲပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေးနှင့် အစည်းအဝေး:	၁၃.၀၁.၁၇	၁၃.၁၁.၁၇	၂၉	၅၅	၈၃	၈၅ ၁၇၁
၃။ ကျော်စွဲပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေးနှင့် အစည်းအဝေး:	၁၃.၀၁.၁၇	၁၃.၁၁.၁၇	၂	၇	၁၅	၁၅ ၁၇၁
၄။ ပြုံးနည်အဆင့် ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအား နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရောက်ပတ်ဝန်းကျင် ပိမ်ကိန်း သုသေသူ အစည်းအဝေး:			၆၄	၆၄	၆၄	၆၄
၅။ ပြုံးနည် ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအား နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရောက်ပတ်ဝန်းကျင် ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအား အသိမှား အစည်းအဝေး:	၁၁၀.၁၁.၁၇	၁၁၀.၁၁.၁၇	၁၇	၄၅	၆၄	၆၅ ၁၇၁

၆။ ရိုက်နိုင်ပိုင်းနှစ်ခုတေသာ့မြို့ အလည်းဆောင်								
၇.၁ ဒိုက်နိုင်ပိုင်း၊ အကောင်းကတည်လဲ သေတာ်အတွင်းရော့ခြင်း	၁၅၁၁၁	၁၅၁၁၁	၈၂	၈၂	၃၃	၃၄	၃၄	၆၆
၇.၂ ထမ်းယူရော်အတွင်းရော့ခြင်း	၁၅၁၁၁	၁၅၁၁၁	၈၂	၈၂	၃၃	၃၄	၃၄	၆၆
၇.၃ ဘဏ္ဍာရော်ပိုင်းကျူး လျှေားအစိုင် ရော့ခြင်း	၁၅၁၁၁	၁၅၁၁၁	၈၂	၈၂	၃၃	၃၄	၃၄	၆၆
၇.၄ မြို့ထိန်းအတွင်းရော့ခြင်း	၁၅၁၁၁	၁၅၁၁၁	၉၄	၉၄	၄၂	၄၂	၄၂	၆၆
၇.၅ ရိုက်နိုင်ပိုင်းနှစ်ခုတေသာ့မြို့ အလည်းဆောင် ရှာသော်လည်းကောင်း၊ သေတာ်အတွင်း ရော့ခြင်း ၇.၆ အလည်းဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြံး ၇.၇ အလည်းဆောင် တတိယကကြံး								
၈.၁ ရိုက်နိုင်ပိုင်းနှစ်ခုတေသာ့မြို့ အလည်းဆောင် အပြည့်အဝါး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကြံး ၈.၂ အလည်းဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြံး ၈.၃ အလည်းဆောင် တတိယကကြံး								
၉.၁ ရိုက်နိုင်ပိုင်းနှစ်ခုတေသာ့မြို့ အလည်းဆောင် ၉.၂ လုပ်စနစ်သေးမျှအလည်းဆောင်								

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပါးတားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

နှစ် - ၁ - ၃ ဒေသရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးဘေးခေါ်အနီးအမြဲ။ (ပြော P.C. 3)

လင်္မ့်ပြန်ချွဲ၏ အဆင့်(၃) ကျေးရွာရုံးမှန်ချက်အစဉ်အဝေး ဦးဘေးခေါ်သာကာလိပ်ဂေါ်နီးအေထာက်အကျော်၏ ကော်ပါးတို့၏ လူလှစည်းရှုံးရေးမှုးအကုအညီပြု၍ ဤပုံစံတို့ပြည်တွင်အပ် ဖြည့်သွင်းရပါ။	
လူလှစည်းရှုံးရေးမှုး/စနစ်တို့၏ အပေါ် ဦးဘေးခေါ်။	
၂၅၈ ၁၄၊ ၁၁၊ ၂၀၁၇	စက်ဝင်ဘာ ဦးဘေးခေါ်အတွက် ဖြည့်သွင်းရပါ။
မည်နယ်/တိုင်း မကျော်	မြန်မာစာ၊ ပေါ်လက်ပါ

၁၁။ အခက်အခဲအတာအသုတေသနနှင့် လျှပ်ဆောင်ရေးနှင့် ယခုလက်ရှုံးအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိက အခက်အခဲအတာအသုတေသနနှင့် လျှပ်ဆောင်ရေးနှင့် ပည်သည်များဖြစ်ပါသန။ (အမျိုးသား/သမီးအနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ရပိုဒ်ပြုပါ)

အမျိုးသား/အသုတေသန	အမျိုးသုတေသန
၀ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၀ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၂ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၂ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၃ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၃ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၄ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၄ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၆	၆

၁၃။ ပြည့်စုစုံမှုးမှုး - အစောင်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပြည့်စုစုံမှုးလုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား/အသုတေသန	အမျိုးသုတေသန
၀ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၀ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၂ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၂ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၃ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၃ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၄ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ	၄ ဗျာမိန္ဒီကျေးရွာ
၆	၆

၁။ လူနှစ်ဦးကိုနောက် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည့်စုံသားနှင့်လုပ်ငန်းနှင့်အထူးချွေ အစီအစဉ်ဖြင့်

အဆင့်	ဝက္ခာရွာအတွက် ဦးမောင်၊ ပြည့်စုံသားနှင့်လုပ်ငန်းနှင့်	အထိခြား (အပိုးသာများ/ အပိုးသားနှင့်/အပိုးသား+ အပိုးသား)	စော်ပိုးကျိုးကျော် စိတ်	ဆင်ပိုးကျိုးကျော် စိတ်၊ ပိုးများ အတွက်
၁	ဥုံးလွှာ	၃+၇	၅၂၁၆၍	၄၆၁
၂	လျှပ်စစ်	၃+၇	၅၅၁၆၍	၄၆၁
၃	အသင်ကျော်စွဲ	၃+၇	၁၀၀၁၆၍	၄၆၁
၄	ပျော်ဆက်ပစ်	၃+၇	၂၂၀၁၆၍	၄၆၁
၅				

ယူလုပ်မှုပိုးများနှင့် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းပို့ဆောင်ရေး ပြည့်စုံသားနှင့်လုပ်ငန်းအားဖြင့်

အဆင့်	ဝက္ခာရွာအတွက် ဦးမောင်၊ ပြည့်စုံ တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထိခြား (အပိုးသာများ/ အပိုးသားနှင့်/အပိုးသား+ အပိုးသား)	အခမဲ့ကျော်
၁	အော်	၃+၇	
၂	အသင်ကျော်	၃+၁၁	
၃			
၄			
၅			

အမြဲးအစား၊ ဝက္ခာရွာပို့ဆောင်ရေးကို အကျဉ်းပို့ဆောင်ရေး အတွက်ပြုသည်

လာမည့် ဒီဇန်နဝါရီ၊ လက်မှတ်  ၀၉.၁၂.၂၀၁၇

# အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ /ပြသာနာများ

- (၁) လမ်း မန်ဆုံးသွယ်စွဲ၊ အကျိုးဖြင့်မြင်။
- (၂) မျှော်ဆုံးသွယ်စွဲ၊ အကျိုး မြင်။
- (၃) ခီး လမ်း မျှော်ဆုံးသွယ်စွဲ။
- (၄) မူသာ လျော်စွဲ၊ အကျိုး မြင်။
- (၅) ကျိုးမာရေး စာတွေ့ကုန်မြှုပ်နည်း၊ အကျိုးဖြင့်မြင်။
- (၆) ရွှေ ဝါးမြှုပ်နည်း၊ အကျိုးဖြင့်မြင်။

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၂-၄၃ )

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးကော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စနီဇွေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

# အမျိုးသဟီးများက တင်ပြသော အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

နှစ်

- ၁။ ရွှေထွေကဗ္ဗာ အခက်အခဲ ဖြီးဥုံး
- ၂။ မြို့လင်းအောက်ဆောင် ဖြီးဥုံး
- ၃။ ဓရခြုံဆက်ကဗ္ဗာ အခက်အခဲ ဖြီးဥုံး
- ၄။ တာဂါဝိုင် အောက်ဆောင် ဖြီးဥုံး
- ၅။ ကျွောင်းမြို့မြို့မြို့ အောက်ဆောင် ဖြီးဥုံး
- ၆။ ကျွောင်းကွန်မြှုတာ အောက်ဆောင် ဖြီးဥုံး

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - JJ မ-၄၃ )

ကုညီပံ့ပိုးသူ - ဦးကော်မတီးစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေး

နေရာ - တာသင်ကျောင်း

## အမျိုးသားရားမှတ်ပြန်သော မြောက်ပြန်-ချက်များ

- ③ ခွာစွင်းဆမ်းများ၊ ကောင်းမျိုးစွဲမြောက်ပြန်ပါသည်။
- ④ ခွာခြင်းဆက်ဆံမှု၊ ချားကောင်းမြှုပ်နည်းမြောက်ပြန်ပါသည်
- ⑤ မီးလင်းရှင်းလွှားမြောက်ပြန်ပါသည်-
- ⑥ မူးဆောင်း၊ ကျွန်းမာရေးလို. ပုဂ္ဂိုလ်းအသာင်းဖြောင်းမြောက်ပြန်ပါသည်၊
- ⑦ မူးဆောင်းမာရေး၊ ကောင်းမျိုးစွဲမြောက်ပြန်ပါသည်

ရေးဆွဲသူ - ပေါ်လက်ပန်ကျေးရွာသူ/ပေါ်လက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၁၄-၄၃ )

ကုလိပ်ပိုးသူ - ဦးဇော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စနီဒြေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အပေါ်=သမီးများ=မြတ်ဖြောက်  
ပျော်မြန်=ချက်များ=

၁။ ရွှေ ထွင်၊ ပုစ္ဆို၊ ရွှေ မြတ်ဖြောက် လာ အိုး မြတ်ဖြောက်

၂။ မြတ် ရွှေ မြတ်ဖြောက်

၃။ ရွှေ မြတ်ဖြောက် လာ အိုး မြတ်ဖြောက်

၄။ မြတ် ပျော် မြတ်ဖြောက် လာ အိုး မြတ်ဖြောက်

၅။ စား မြတ်ဖြောက် လာ အိုး မြတ်ဖြောက်

၆။ စား မြတ်ဖြောက် လာ အိုး မြတ်ဖြောက်

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးကော်မင်းပိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ယောလက်ပုံ ၅။ ဘုရား အမျိုး များ များ

တန်ဖော် ၆။ မျှော် များ

၁။ ရွာတွင်းလမ်း

၂။ ရွာခြောက်လမ်း

၃။ ဟီးလမ်း

၄။ ဓမ္မသင်လျောင်းမြှံချော်းရှိုး

၅။ ကျော်းမာရ်း ဆရာတေ

၆။ ပျော်းဆောင်ရွက်လျော်း

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - JJ မ-ရှု )

ကုညီပို့စိုးသူ - ဦးကော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီဇူး

နေရာ - တာသင်ကျောင်း

စောဆက်ပုံ ၈၂၁။ ၂၁၂။ ၁၆၇။ ၂၅၃။  
တင်သော ဖုန်း၏။ လုပ်နှင့် ပျော်

၁။ "ရွှေဘွင်းလမ်း"

၂။ ရွှေဘွင်းလမ်း

၃။ "ရွှေဘွင်းဆက်လမ်း"

၄။ ရွှေဘွင်းကာလိုင်

၅။ အသင်ကျောင်းမြေခွဲ့လှုံး

၆။ ကျောင်းမွှေ့ပြော

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွှေဘွင်း/ယောလက်ပန်ကျေးရွှေဘွင်းများ(ကျား - ၂၂၊ ၉-၄၃ )

ကူညီပုံစိုးသူ - ဦးဇော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီဇွေး

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ယောလက်ပန်ကျေးရွှေ့ချုပ်မြှို့တိုးတက်လျှော့မှုပါးများ

၁။ ရွှေ့ချုပ်မြှို့လမ်း

၂။ အားလုံးမြို့

၃။ စာသင်ကျောင်းမြေဆုံးရှိုး

၄။ ရွှေ့ချုပ်မြှို့နယ်

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွှေ့ချုပ်/ယောလက်ပန်ကျေးရွှေ့သားများ(ကျေး - ၂၂၊ ၇-၄၃ )

ကုညီပုံပိုးသူ - ဦးကော်မတီး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီငြေား

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

## အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လူထုပဟိုပြစ်မံကိန်း ဆောဖြူ.နယ်  
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ଦେବୀ:ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ	ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ
ଦେବୀ:ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ	ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ
ଅବଲମ୍ବନ କାର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ	ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ
ଫର୍ମିଲୋ ପାତ୍ରରେ	ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ
ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ	ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ
ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ	ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ
ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ	ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ
ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ	ଦେବୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

အစဉ်းအဝေးအဖိအဝ်များ

- (၁) အိမ်ရှာမည်: ဘဏ်ပါဒ်မြို့တောင် ပျောက်ရွယ်သူ၏  
 (၂) ကော်မူးဆောင်ရွက်ခွဲစီးပွားရေး လုပ်ငန်း များကို အပိုင်း  
 (၃) လေပိုင်သာမ်နှင့် ပေါ်သာများ အဖွဲ့ဝင် တော်စုံမြို့ကြီးများ  
 (၄) ကော်မူးဆောင်ရွက်ခွဲစီးပွားရေး လုပ်ငန်း တော်စုံမြို့ကြီးများ  
 (၅) ကော်မူးဆောင်ရွက်ခွဲစီးပွားရေး လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း လုပ်ခွဲစီးပွားရေး

അണ്ണി:അരു: ചോ:രേഷ:വുർബാ:

အဝည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ

လာသနပန်ကျေးရွာ ရွာတွင် ကျောက်စာမျက် အသွေးပြုသိန်း  
မြတ်လောက်ပန်ကျေးရွာ အသွေးပြုခြင်း မြတ်လောက် အသွေးပြုမြန်း၊  
ရွှေဘုရားကျေးရွာ အသွေးပြုခြင်း မြတ်လောက် အသွေးပြုမြန်း၊  
ရွှေဘုရားကျေးရွာ အသွေးပြုခြင်း မြတ်လောက် အသွေးပြုမြန်း၊ ရွှေဘုရား  
ရွှေဘုရားကျေးရွာ အသွေးပြုခြင်း မြတ်လောက် အသွေးပြုမြန်း၊ ရွှေဘုရားကျေးရွာ  
ရွှေဘုရားကျေးရွာ အသွေးပြုခြင်း မြတ်လောက် အသွေးပြုမြန်း၊ ရွှေဘုရားကျေးရွာ  
ရွှေဘုရားကျေးရွာ အသွေးပြုခြင်း မြတ်လောက် အသွေးပြုမြန်း၊ ရွှေဘုရားကျေးရွာ

အဝည်းအဝေး မှတ်တမ်းတင်ဘူး

လက်မှတ် Staw

အမည် ဒီးဇန်မင်းဒီး

ရထ် ယဉ်ဇန်မင်းရုံး

## ကာကွာအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်စဉ် (၄) မြေားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ  
အနှစ်ချုပ်

မူဝန်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှုပါမည်၊ အခြားဌာနများနင် ညီစိုင်ရန်အတွက် ပိဋက္ခားTPIC ဆိုရှုပါ မည်။ MIS data  
အနေဖြင့်သွင်းရန်ပုံအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားဆေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	လ / နှစ်	ကျော်ဆွဲမှ တာဝန်စံသူ သို့ အပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပုံ မေပး
လုပ်ငန်းအကြောင်းအရာ	၀	စီးပွားရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၂	ရွှေကွడ်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၃	ရွှေခြေဆက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
အသင့်အတွက်အောင်/ နှင့်ပို့ဆောင်ရွက်မှု/ နယ်ပို့ဆောင်ရွက်မှု	၁		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
ကျော်ဆွဲရန် အသား	၁	ကျော်ဆွဲရန် အသား	<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
ပြည်	၀	အသင့်အတွက်/နယ်ပို့ဆောင်ရွက်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၂	အသင့်အတွက်/နယ်ပို့ဆောင်ရွက်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂၁၃:			

o	qff: (መስብያቸ )	<input checked="" type="checkbox"/> u <input checked="" type="checkbox"/> ወቅ፡		
J		<input type="checkbox"/> u <input checked="" type="checkbox"/> ወቅ፡		
የ		<input type="checkbox"/> u <input checked="" type="checkbox"/> ወቅ፡		
ኅ		<input type="checkbox"/> u <input checked="" type="checkbox"/> ወቅ፡		
ኩ		<input type="checkbox"/> u <input checked="" type="checkbox"/> ወቅ፡		

ይህን