

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

(ယောလက်ပန်) အုပ်စု၊ (အေးချမ်း) ကျေးရွာ

၂၀၁၈ ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁။	ယောလက်ပန်	ယောလက်ပန်
၂။	ယောလက်ပန်	ဆောလက်ပန်
၃။	ယောလက်ပန်	အေးချမ်း

အေးချမ်းကျေးဇူး သင်္ချာအကြောင်း

အေးချမ်းကျေးဇူးဖြစ်ပေါ်လာပုံမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရန်
ကံလေးများဆောက်ကြီး ချေထိုင်ခံကြသည်။ ကံကလေးများ ကစေ့များလာပြီး
၂၀၀၃-၂၀၀၄ခုနှစ်တွင် အေးချမ်းကျေးဇူး အမည်ပေါ်တင်ခံကြသည်။ အေးချမ်း
ကျေးဇူး ခိုင်ခံ့တော်၌ အမည်ပေါက် မရှိပေ။ လက်ရှိတွင် အေးချမ်းကျေးဇူး
သည် အိမ်ခြေ ၄၉ အိမ် ရှိပါသည်။

အေးချမ်းကျေးဇူးတွင် ယုတ္တဇာ အဆွေအဖွဲ့ အခြေခံယုတ္တဇာယုတ္တဇာ ကျောင်း
ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအဆွေအဖွဲ့ ဆေးပေးဝန်းမရှိသဖြင့် ကုသမှုခံယူရပါသည်။
အုပ်ချုပ်မှုဖြစ်တာ ယောလက်ပန်ကျေးဇူး၊ ဆော့ဒြို.သို့ သွားတက်ကုသခံကြ
ရပါသည်။ ယမ်းပန်ဆက်သွယ်ရေးအဆွေအဖွဲ့ ဖြို.ဒုပတ်သို့ သွားလာရေး ခက်ခဲနေပါသည်။
ဆော့ဒြို.ဒုပတ်အဆွေ ၂၇ နှစ်အတွက် တည်ရှိပါသည်။ ဆိပ်ဖြူဖြို.ဒုပတ်နှင့်
ဒုပတ်ဒုပတ်လိပ်ပေပါသည်။ အဓိကအထက်ပေးထမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာ
ကို လုပ်ကိုင်စားဆောက်ကြပါသည်။ အေးချမ်းကျေးဇူး၏ တောင်တက်တွင် ဒုဂါးပွတ်၊
ဆော့-ဆိပ်ဖြူလမ်းမကြီး ရှိပါသည်။ ခြောက်ဘက် ၂ နှစ်အတွက် ဆော့လက်ပန်
ကျေးဇူး ရှိပါသည်။ အထွက်တက်တွင် ဆိပ်ဖြူဖြို.ဒုပတ် ထုတ်ကျေးဇူး ရှိပါသည်။
အထောက်အကူတွင် ဆင်းလဲတောင်တန်းကြီး၊ ကြော်၊ ပေါက်တော ကျေးဇူး တို့နှင့်
ကပ်လျက်ရှိပါသည်။ ဆော့ဒြို.ဒုပတ်နှင့် နှစ် ၃၀ ကျော်အကြီး သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်




























































အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား				
စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည့်နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၁၉ ဦး မ-၂၅ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာ များ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံ များအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၁၉ ဦး မ-၂၅ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လူများ အတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်း အဖြစ် အပျက်များကို သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၁၉ ဦး မ-၂၅ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိက အုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်း များ တည်ရှိနေမှုကို သိရှိနိုင် စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်း များ ဆက်စပ်မှုအား သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၁၉ ဦး မ-၂၅ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုး သမီး များ၏ အခြေအနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၁၉ ဦး မ-၂၅ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချ ထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ် များ အား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၁၉ ဦး မ-၂၅ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေး အခြေအနေအရာ ကွာခြား သော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန် ၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေး ရွာ စီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်

- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉ ၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း ၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

အေးချမ်းကျေးရွာရေ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်ယော:

အကြောင်းအရာ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	အဂ္ဂုတ်လ	စက်တင်ဘာလ	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	ဒီဇင်ဘာလ	ဇန်နဝါရီလ	ဖေဖော်ဝါရီလ	မတ်လ
ရာသီဥတု												
မိုးကုတ်ပျိုးဆုတ်	-	-										
ထင်ပွေ												
ကျွန်းမာဆုတ်	+											+
ပွင့်တော်												
ဆောက်သုံးဆုတ်												
အစားအသွယ်												
မွေးမြူရေး												

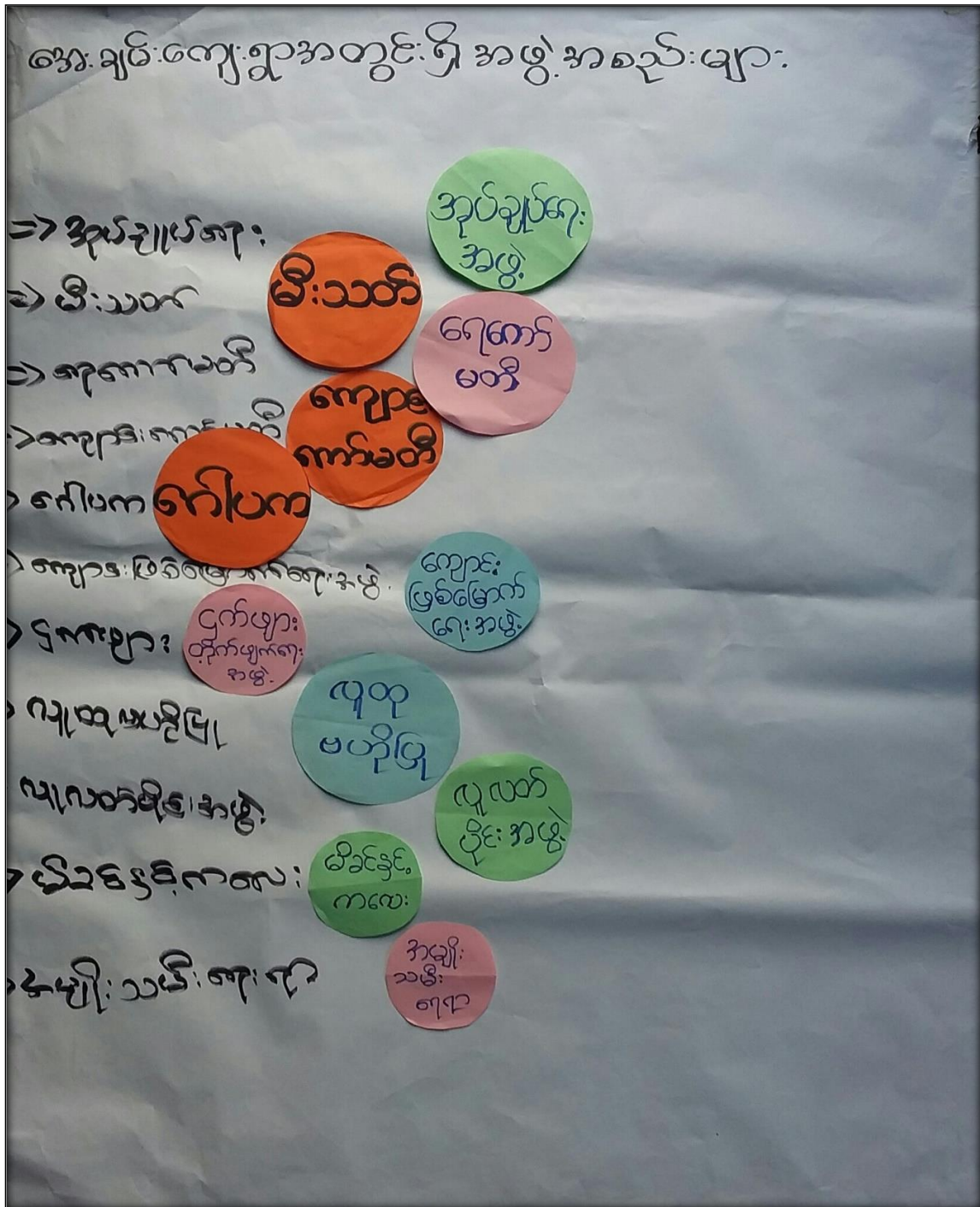
- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉ ၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း ၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးဇူး၏ ဂါထိခွင်ဖြူကုဒိန်
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ကယိုတွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် နေပူဖောင်း
 ငါဆို၊ ငါတိုင်၊ တော်သလင်း၊ သီတဇ္ဈာန် လများတွင်
 မိုးရွာသွန်းပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ဖြာသို့
 များတွင် နေမပူဖောင်းပျော့ နည်းဖြင့် နှင်းကျပါသည်။
- ခါး၊ ဖြေဖဲ၊ ကုလားပဲတို့ကို ခိုက်ပျိုးဖြင့် ဖြက်၊
 ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားတို့ကို မွေးဖြူဖြူပါသည်။
- မိုးလများတွင် ကျမ်းမာရေ၊ နာနည်းယက်ပျိုးတပါသည်။
 သောဏသုံးရ ဖုလုံပါသည်။ ဝင်းရွှေ၊ ဇွန်ရွှေ ဗျာ
 နှစ်ပဏ္ဍိပါ။
- လင်းပန်းဆက်သွယ်ရေ၊ အဖွန်အကဲပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးဇူးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးဇူးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း



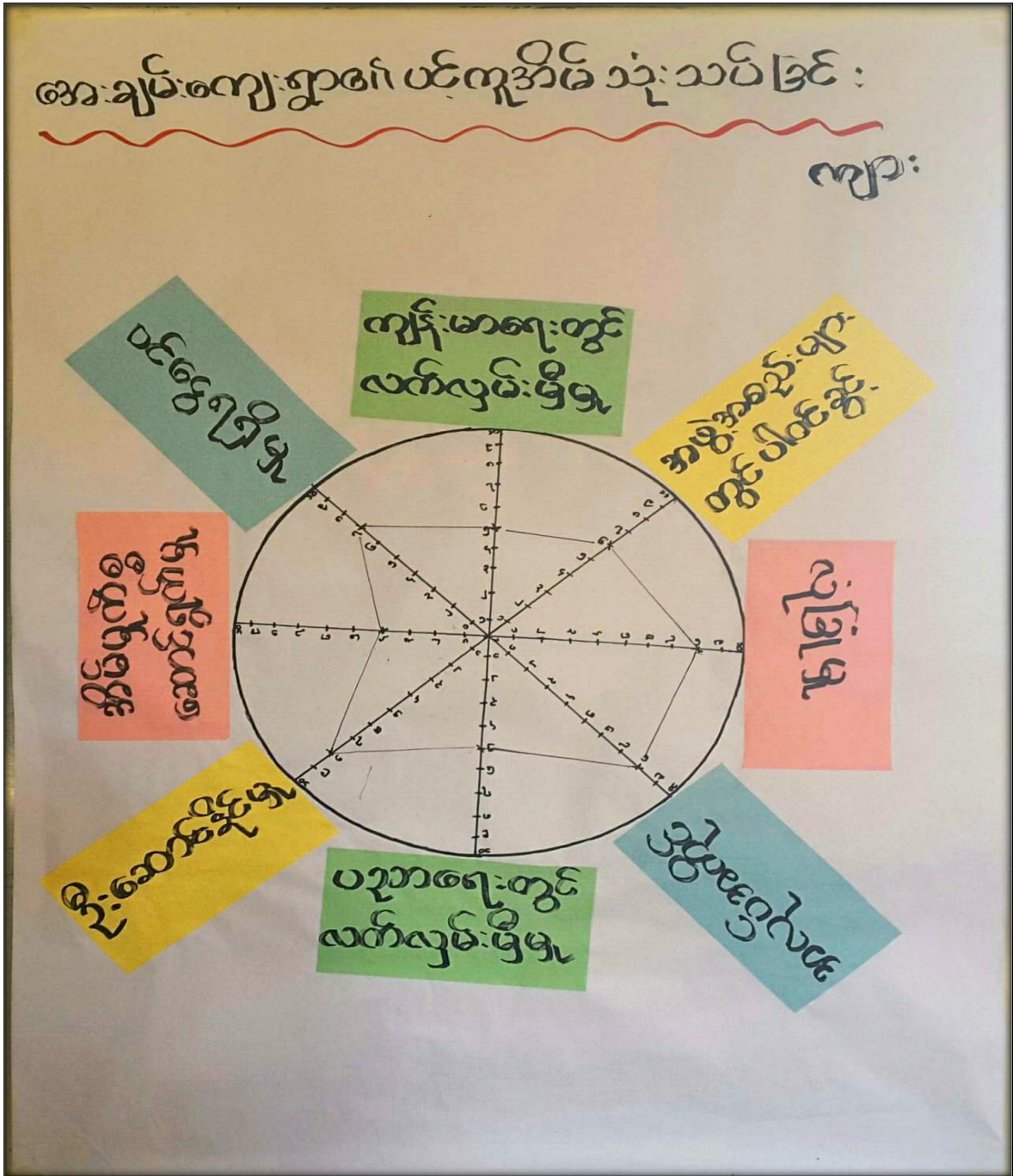
- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉ ၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း ၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးဇူး၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

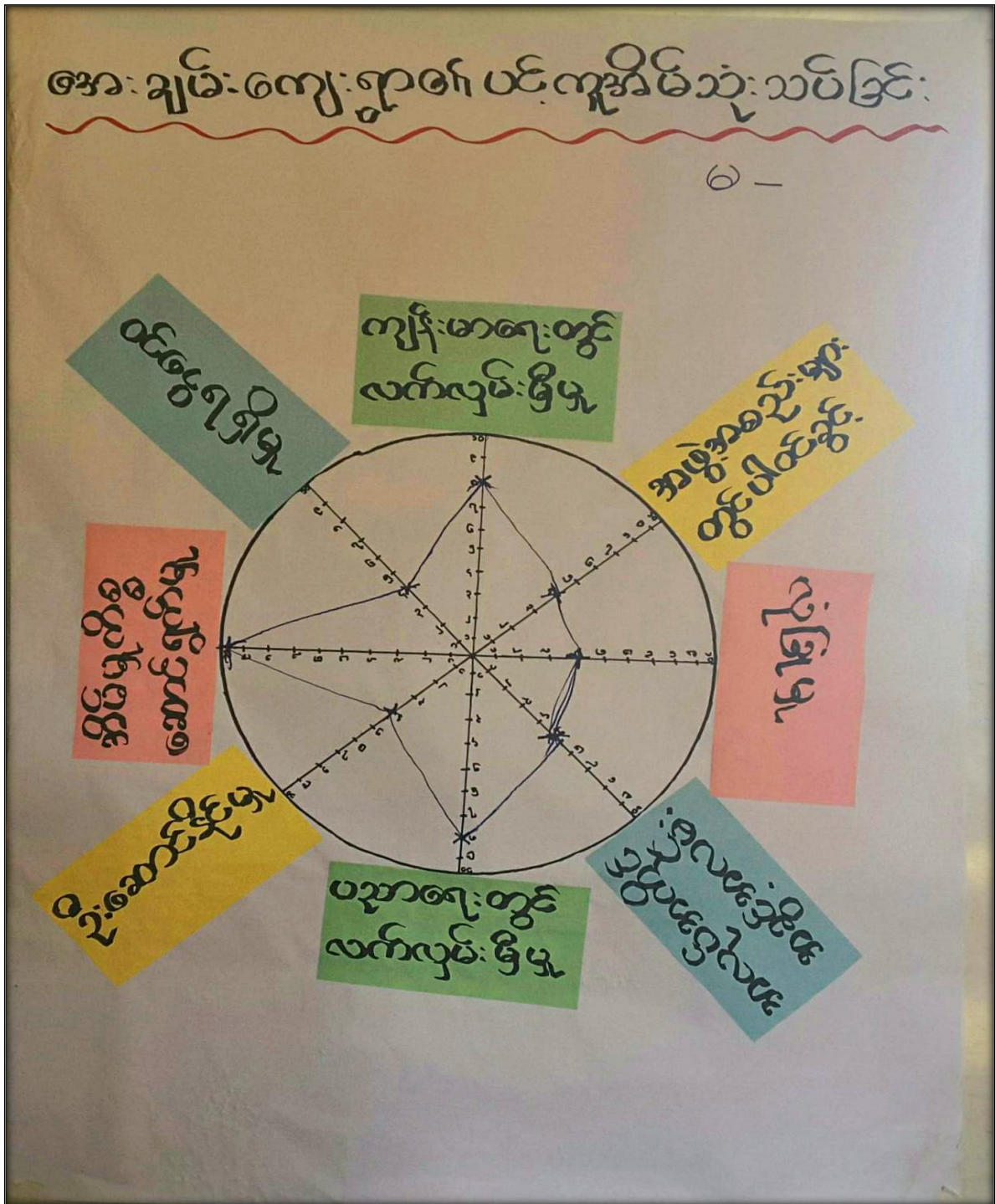
- ကျေးဇူးတင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် အတွင်း ဤ အဖွဲ့အစည်းများ အားလုံးနှင့် အတူ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို အဓိကနီးဆောင် လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။
- ဂေါ်ပက အဖွဲ့သည် ကျေးဇူး၏ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများကို အဓိကနီးဆောင် လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးရေးရာ၊ ဇီဝင်နှင့် ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ ဖြစ်ပါသည်။
- မီးသတ်၊ ရေကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဆူလတ်ပိုင်အဖွဲ့၊ ယူစုမ ဟိုဗျအဖွဲ့ တို့သည် ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ဌာနများတိုက်ဖျက်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးဇူး၏ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍကို မှီခိုမှုအပေါ် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးဇူးသူ/အေးချမ်းကျေးဇူးသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

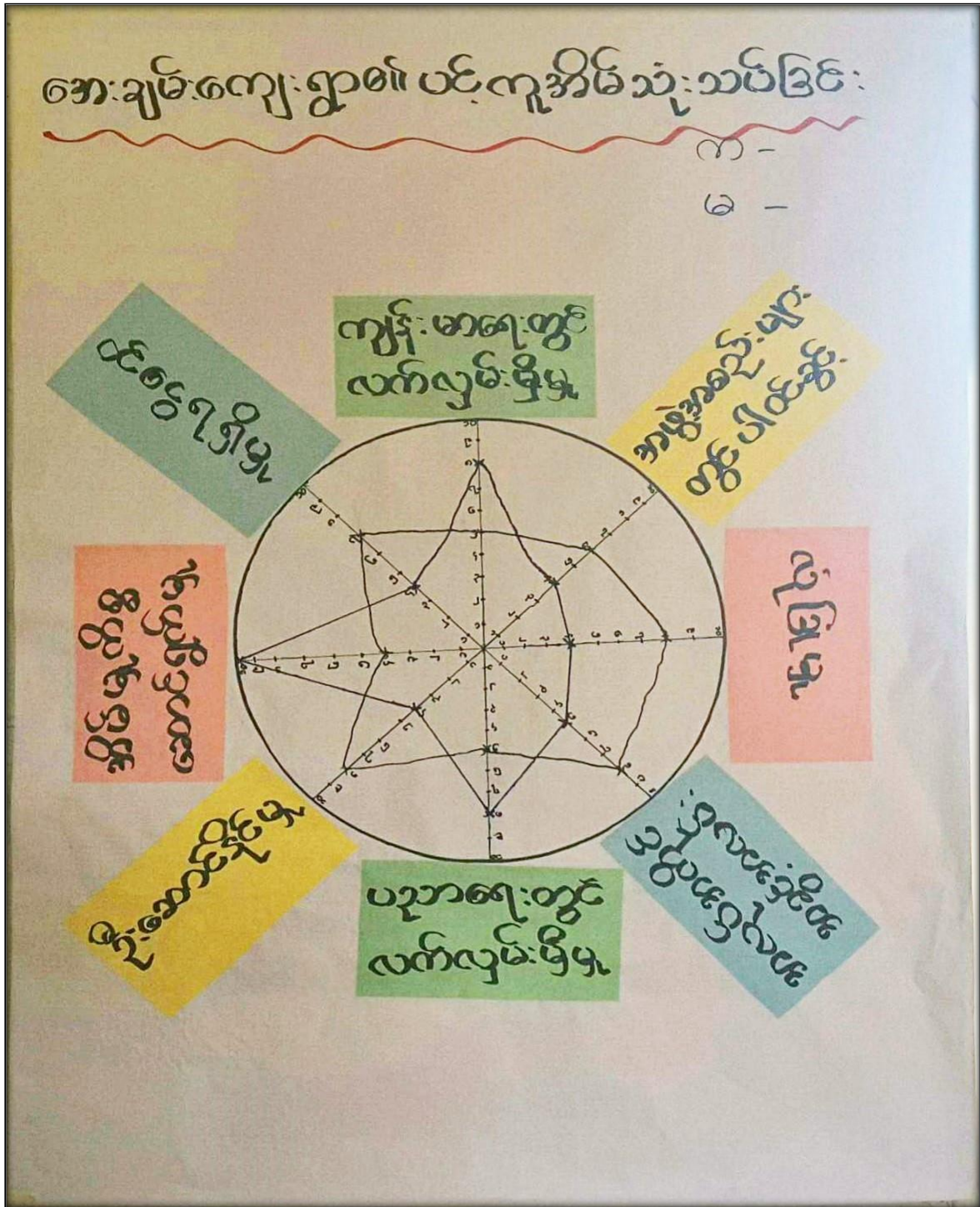
ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ (ကျား)



- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း



- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉ ၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း ၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း



- ရေဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

စော့ချမ်းကျေးရွာ၏ ပင်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း :

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- စာမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှု၊ စာလုပ်ကိုင်နှင့် စာခွင့်ကလေးများ၊ စာဖတ်စာရင်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ တို့တွင် စာမျိုးသားများထက် စာ၊ နည်းပါးသည်။
- စာများအားဖြင့် စာမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှာလိမ္မော်များတွင် စာချိန်ကုန်ကြမ်း၊ ဝင်ငွေရရှိသည် စာလုပ်များနှင့် အခြားလိမ္မော်ရပ်များကို လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် အကျိုးနည်းပါးပါသည်။
- စာမျိုးသမီးများ၏ အိမ်မှာလိမ္မော်များကို စာမျိုးသားများက လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် စာမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိနိုင်မည် စာလုပ်ကိုင်များ လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် မိသားစုဝင်ငွေများရရှိပြီး စားထက်ကြေး၊ စာတွက်စာအုပ်စာမည်မည်ပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

က	ခ	က+ခ
<p>အိမ်ရာ</p>	<p>အင်္ဂါအင်္ဂါ</p> <p>ဒီဂရီ</p>	<p>အိမ်ရာ</p> <p>အိမ်ရာ</p> <p>TV</p> <p>အိမ်ရာ</p> <p>ဒီဂရီ</p> <p>အိမ်ရာ</p> <p>အိမ်ရာ</p> <p>ကား</p> <p>အိမ်ရာ</p>

- အိမ်ရာ - အိမ်ရာ/အိမ်ရာများ(ကား - ၁၉ ၊ ၂၅)
- ကုန်ပစ္စည်းများ - ငါး၊ နှံ၊ ဝက်၊ ခြံ၊ ခင်ထွေးရီ
- အိမ်ရာ - အိမ်ရာ

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား (အေးချမ်းရွာ)	
က	ခ
TV	စာသင်ကျောင်း
ကုန်ထွက်	ဘုန်းကြီးကျောင်း
စီးပွား	
ထွက်ကုန်	
ဇီး	
ကား	
အိမ်ပြင်စက်	
ဖုန်း	
ဆိုင်ကယ်	

- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ (ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

စားချမ်းကျေးရွာ၏ မိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဧကချုပ်စက်၊ မီးပူကို အမျိုးသမီးများသုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်ပါသည်။
- ရေပိုက်စက်၊ စာနံ့စွင်း၊ TV၊ အိုင်ကယ်၊ ဒီး၊ ကား၊ ဖုန်းတို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်ပါသည်။
- အုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်းတို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ သုံးစွဲပြီး ကတူထူ ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- ဖုတ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းတို့ကို အများစုက အမျိုးသားများကသာ ဖြေရှင်းပါသည်။
- အမျိုးသမီးအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကို အမျိုးသားနှင့် တစ်တူ ဆွေးနွေးခွင့်လေးမျှ တစ်တူအခွင့်အရေးများ ရရှိခွင့်ရှိပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယား

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ဥပဒေရေးရာ	လယ်ထွက်ခင်း၊ ခြေထိုးကား၊ TV ဖုန်း၊ ဝတ်စုံအိမ်၊ ပျဉ်စာအိမ် ဆွဲကတ်၊ ကား၊ လယ်ယာ၊ ကျွဲ၊ ငှက် တူရိယာစတာ	၁၀	၁၉.၆
အလယ်အလတ်	ဝါးကပ်ကား၊ ဖုန်း၊ ဆွဲကတ်၊ လယ် ယာ၊ ကျွဲ၊ ငှက်၊ တူရိယာစတာ	၁၅	၂၉.၄
ဆင်းရဲ	ဝါးကပ်ကား၊ ကျွဲ၊ ငှက်၊ ယာ	၂၆	၅၁
ခုခံပေါင်း		၅၁	၁၀၀

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ- ၂၅)

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုရယူရေး
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ် ရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲ နွမ်းပါးရသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးပြီး လယ်ယာ မြေမရှိ ဤ ရှေးစားကျား၊ အလုပ်များသာလုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- လုပ်ငန်းခွဲများ စတင် ချိန်တွင် လုပ်ငန်းခွဲအတွက် လိုအပ်သော လုပ်သားများကို ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများ အား အဓိက ခေါ်ယူခြင်းဖြင့် ၄၆ ဦး ၀၆၆၆ ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး စားဝတ် နေရာ အဆင်မပြေမည် ဖြစ်ပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉ ၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း ၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

စဉ်		အမည်	ရာထူး	အသက်	မှတ်ပုံတင်နံပါတ်	ပညာအရည်အချင်း
ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီ						
၁	ဦးမောင်စော	ခါးထောက်အဖွဲ့	၃၅	၈၂	၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	အထက်တန်း
၂	ဒေါ်ဆန်းဂျီ	"	၃၅	၈၂	၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း						
၁	ဦးသန်းဦး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၃၇			မူလတန်း
၂	ဒေါ်မာမာဗွေ	"	၁၉		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့						
၁	ဦးကျော်ဇွန်	ဒေါင်းဆောင်	၄၄		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
၂	ဒေါ်သန်းဂျီ	အဖွဲ့ဝင်	၄၅		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
၃	" နန်းဦး	အဖွဲ့ဝင်	၃၈		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့						
၁	ဦးသန်းကျော်	ဒေါင်းဆောင်	၅၀		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
၂	ဦးမောင်သန်း	အဖွဲ့ဝင်	၃၃		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
၃	ဒေါ်အေးအေးဇွန်	အဖွဲ့ဝင်	၄၂		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း အဖွဲ့						
၁	ဦးဇွန်ဇွန်	ဒေါင်းဆောင်	၄၃			မူလတန်း
၂	ဒေါ်သန်းဂျီ	အဖွဲ့ဝင်	၄၆			မူလတန်း
၃	ဒေါ်ခင်သန်းဝင်း	အဖွဲ့ဝင်	၃၂		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
ဝေဖန်အကြံပြု အဖွဲ့						
၁	ဦးကျော်ကျော်	ဗဟိုအဖွဲ့	၄၆		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
၂	ဒေါ်အေးအေး	"	၄၉		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
ဝေဖန်ရေးကော်မတီ အဖွဲ့						
၁	ဦးသန်းဝင်းဗေ	ဗဟိုအဖွဲ့	၄၄		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	အထက်တန်း
ဘဏ္ဍာရေးဆိုင် ကော်မတီအဖွဲ့						
၁	ဦးကျော်ဝင်းစိန်	အဖွဲ့ဝင်	၅၂		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	မူလတန်း
၂	ဦးမောင်စော	အဖွဲ့ဝင်	၃၅		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	အထက်တန်း
၃	ဒေါ်လှလှကြည်	အဖွဲ့ဝင်	၂၆		၈၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂၀၂	အထက်တန်း



အေးချမ်းကျေးရွာတွင် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်နေသော မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသမီးများမှ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် စိတ်ဝင်တစား ပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြပုံ



အမျိုးသားများမှ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ရာတွင်
စိတ်ဝင်တစား ပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြပုံ

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဆန်းဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉.၇၆၇၄၅၆၄၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ကျော်စွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ဘော	ကျေးရွာအုပ်စု ပေါ့ပေါက်ယို
		ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မဟာ	၅၁	ဘာသာ (၁) မဟာ	၅၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၀ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁)-----	၁၃၈	၁၃၄
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၅၁	-

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ငလိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြင်္သေ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးဝှမ်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်း-၄---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ငွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁.၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၂.၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----


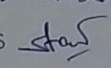
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပညာပေးပို့ခြင်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 ရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဦးဆန်းဝင်း
	လက်မှတ်	
		နေ့စွဲ ၁၃.၁၁.၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	ဦးဂေဟစေတီ
	လက်မှတ်	
		နေ့စွဲ ၁၃.၁၁.၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုဆန္ဒချီးမြှင့်ရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစီမံကိန်း ဖြည့်လျှင်းရမည်။

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စွာ**

နေ့စွဲ **15.11.2017** စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **ဘော** ကျေးရွာအုပ်စု **၆၀၁၁၂၈၂၀၇** ကျေးရွာ - **ဇားချမ်း**

စီမံကိန်းအဆင့်စဉ်အလိုက်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူချိန်အမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၃.၁၁.၁၇	၁၃.၁၁.၁၇	၁၉	၂၅	၄၄	၄၄ မဟာ
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၄.၁၁.၁၇	၁၄.၁၁.၁၇	၂၀	၂၃	၄၃	၄၃ မဟာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅.၁၁.၁၇	၉	၇	၁၅	၁၆ မဟာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၂.၁.၁၈	၁၂.၁.၁၈	၁၄	၁၆	၃၀	၃၀ မဟာ

မိ၊ ဝိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၀၊ ဝိမိကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၁.၁၈	၁၇.၁.၁၈	၈	၇	၁၅	၁၅	ဇမာ
၆.၂၊ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၁.၁၈	၁၇.၁.၁၈	၈	၇	၁၅	၁၅	ဇမာ
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၁.၁၈	၁၇.၁.၁၈	၈	၇	၁၅	၁၅	ဇမာ
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၁.၁၈	၁၇.၁.၁၈	၂၂	၂၃	၄၅	၄၅	ဇမာ
၇၊ ဝိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၀၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈၊ ဝိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉၊ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး							

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိနှိုင်းမှု အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွင်း ပြီးစုံသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွို၊ဂေ၊မင်၊စို၊	
နေ့စွဲ 14.11.2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် ဘေတ ကျေးရွာအုပ်စု လာလက်ကျေးရွာ - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ညစ်ညမ်းမှု၊ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၀ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၂ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	၂ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၃ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	၃ ညစ်ညမ်းမှု၊ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၄ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၄ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၀ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၂ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။	၂ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၃ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	၃ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ အန္တရာယ်ရှိခြင်း။
၄ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	၄ မိုးရာသီကျေးဇူးတင်လမ်း၊ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၅	၅


၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား အစီပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ရန်နှုန်း/အချိန်/လုပ်ငန်းစဉ်	အကျိုးမဝင်အတွက် ဝန်ဆောင်မှု အတွက်
၁	နက် ပျဉ်ဖိုး	ကျား: ၂၀	၆၅- သိန်း	၂၇၂- ဇယား
၂	ရွာချင်း ဆက်လမ်း	ကျား: ၂၅	၃၀၀- သိန်း	"
၃	ရွာထွင်းလမ်း	ကျား: ၂၀	၂၀- သိန်း	"
၄	အားကျောင်း	ကျား: ၂၅	၁၂၀- သိန်း	"
၅				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား အစီပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	ကျား: ၂၅	
၂	ကျောင်း	ကျား: ၂၅	
၃	ကျောင်း ဆရာမ	ကျား: ၂၅	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခမာစိန် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄.၁၁.၂၀၁၇

အေးချမ်းကျေးရွာပေါ်အမျိုးသားများမှ
တင်ပြသောအခက်ခဲအတာအခါများ

- ၁။ မီးအခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၂။ ၄၄ နှစ်အရွယ်အထိအခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၃။ ဣန္ဒြေလမ်းလ်အခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၄။ ပညာရေးလ်အခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၅။ ကျန်းမာရေးအခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၆။ ဘုရားတော်ကြီးကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးအခက်ဒုက္ခရှိပြီးစီးသေးပါသဖြင့် အခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၇။ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းပေးပါသဖြင့် အခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၈။ စာပေလိစာ
- ၉။ အာဇီဝိ
- ၁၀။ ဆယ်စုအဖွဲ့အစည်း တာဝန်ခံမှု မရှိပါသဖြင့် ခြိမ်းခြောက်ရေးအခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။
- ၁၁။ ကျောင်းသားများအား ဆရာဆရာမအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းပေးပါသဖြင့် အခက်ဒုက္ခရှိပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးရွာ၏အမျိုးသမီးများမှ
ကဏ္ဍပြုထား အဆက်ခံအတားခံများ

- မိ: ဒုတိယအဆင့်
- ရွာတွင်း၊ လမ်းအဆက်ခံအဆင့်
- ရွာမှအပြင်၊ နယ်စပ်ဒေသ: ကမ်း၊ မကောင်းမွန်
- စာသင်ကျောင်း: မကောင်း: မွန်ကျောင်း: သာ၊
စာသင်အတွက်လုံခြုံမှုမရှိ
- ကျောင်းဆရာမများ၊ ကျောင်းဆရာမများ
- ဆေး၊ ခန်း၊ မရှိလျှင်ကျေး: အန္တရာယ်များအဆက်
ခံနိုင်ပါသည်။
- မြို့: ကျေး: ဆက်သွယ်မှုများ: မကောင်း: မွန်

- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးရွာ၏အမျိုးသားများမှ
တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁။ ဒာ ဂျိစ် ဇီးဖြင့် လင်းရက် ချော် မြန် ဟု သည်။

၂။ ၄၄ မြို့ မြို့ အေးချမ်း ကျောက် ချော် လမ်း ကို
မျှော် ဟု သည်။

၃။ ၅၀ တွင်း လမ်း ကို မြေကို လမ်း မြောက် မြန် သည်။

၄။ ပညာ ရေးတွင် မျှော် ကျောင်း ဆောင် မြောက်
မြန် သည်။

၅။ ကျွန်ုပ် ရေးတွင် ဆေးခန်း ဒါ ကို ဟု သည်။

၆။ သွင်း ခြင်း ကျောင်း ကျောင်း မြေတွင် မြောက် မြန် သည်။

၇။ မြို့ဆက်သွယ်ရန် ဖုံးတိုင် များ မြောက် မြန် ဟု သည်။

၈။ ဓာတ် လို ကျော် ၇၅၅၇

၉။ အင် ဇီ ဝီ ၇၅၅၇

၁၀။ ဆင် ၇၅၅၇ မြောက် မြန် သည်။

၁၁။ ကျောင်း ဆရာ ဆရာ ဒါ ကို ဟု သည်။

- ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးရွာ၏အမျိုးသမီးများမှ
တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ဇိ. ဂရို ဂရို မျှော်မှန်း (အစီ)
- ရွှေစွမ်း : လမ်း များ ကောင်း ဖြစ် မျှော်မှန်း
- ရွှေ မှုမ်း နယ်သို့ သွား လမ်း ကောင်း ဖြစ် ဖြစ် မျှော်မှန်း
- စာသင်ကျောင်း : ကောင်း ဖြစ် လာ ဖြစ် မျှော်မှန်း
- ကျောင်း ဆရာများ : ဂုဏ်သိက္ခာရှိ ဖြစ် မျှော်မှန်း
- ဆေးခန်း : ဂရို နှင့် ဂရို မျှော်မှန်း
- များ ကြီး : ဆက်သွယ်မှု ဂရို မျှော်မှန်း

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးရွာ၏အဖျိုးသားများမှ
တစ်ပြုစာ ဖွံဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

- ၁။ မြီး ✕
- ၂။ လမ်း ၄၄ မိုင်ခန့် ဆက်သွယ်ရေး ✕
- ၃။ လမ်း တွာတွင်း ✕
- ၄။ မျှ လွှတ် ✕
- ၅။ ဆေးခန်း ✕
- ၆။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
- ၇။ မိုးတိုက်
- ၈။ ဆယ် မောက်
- ၉။ ကျောင်းဆရာ
- ၁၀။ တံတား အိမ်ရာ ✕

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉ ၊ မ-၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း ၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေးချမ်းကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများမှ
တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အခွန်အခါ: +
- ငါ့ကွက် : ဂမ : ပြုပြင်ခြင်း: +
- အိမ်ခြံမြေ နယ်သို့ အစား : ဂမ : ပြုပြင်ခြင်း: +
- စာသင်ကျောင်း : ပြုပြင်ခြင်း: +
- ကျောင်း : ဆရာများ၏
- ဆေးခန်း : ၆
- ဖုန်း : ၁၇၆
- ၀၄၂၅၅၅ : အိမ်ရာ +

ရေးဆွဲသူ - အေးချမ်းကျေးရွာသူ/အေးချမ်းကျေးရွာသားများ(ကျား - ၁၉၊ မ- ၂၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အေး: သျှမ်း: ကျေး: ရွာစား ဖွံ့ဖြိုး: တူး: လုပ်ငန်း: များ:

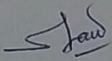
- ဇိ:	၁၇၂	၆/
- ရွာတွင်း: လမ်း:	၈၈	၆/
- မြို့: ဆက်လမ်း:	၉၈	၆/
- စာသင်ကျောင်း:	၄၆	၆/
- စံနံ့ထမ်း: အိမ်ရာ	၂၅	၆/

ရေးဆွဲသူ - ယောလက်ပန်ကျေးရွာသူ/ယောလက်ပန်ကျေးရွာသားများ(ကျား - ၂၂၊ မ-၄၃)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးဖော်မင်းစိုး၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒီဌေး
 နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အမည်အဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ

..... သာယာဝတီပြည်နယ်၊ ရွာတွင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ အထွေထွေ (၇၂) သိန်း၊
..... သာယာဝတီပြည်နယ်၊ ရွာတွင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ အထွေထွေ (၇၂) သိန်း၊
..... ကော့ချမ်းကျေးရွာ အုပ်စု၊ မီးဖိုချောင်ရုံ၊ အထွေထွေ (၆၅) သိန်းနှင့်
..... နှစ်ပတ်လည် ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးခွေးပေးခြင်း (၅၀၀၀)၊ အကျိုးခွေးပေးခြင်း (၂၀၀၀) နှင့်
..... အခြား အကျိုးခွေးပေးခြင်း (၂၀၀၀)၊ အကျိုးခွေးပေးခြင်း (၅၀၀၀)၊ ဝန်ထမ်းများအတွက်
..... အကျိုးခွေးပေးခြင်း (၂၀၀၀) ဟု ဖော်ပြပါရှိပါသည်။

အမည်အဝေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် 

အမည် ဦးဂေဟင်စိုး

ရာထူး ယူဆရာချုပ်၊ ရုံးချုပ်၊ ရွာတွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလဲ	လ / နှစ်	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ သို့ အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကျေးရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	ဧမ ဧအချား			
	၂		□ မ □ ကျား			
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၃		□ မ □ ကျား			
	၄		□ မ □ ကျား			
	၅		□ မ □ ကျား			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပျံ့နှံ့ရေး	၀	နယ်မြေကျေးရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	ဧမ ဧအချား			
	၂		□ မ □ ကျား			
	၃		□ မ □ ကျား			
	၄		□ မ □ ကျား			
	၅		□ မ □ ကျား			
ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ			□ မ □ ကျား			
	2		□ မ □ ကျား			
	3		□ မ □ ကျား			
	4		□ မ □ ကျား			
	5		□ မ □ ကျား			
ပညာရေး	၀	ပညာရေး ကျောင်း	ဧမ ဧအချား			
	၂	စာပေကျောင်း၊ ဒုတိယ	ဧမ ဧအချား			
	၃	တက္ကသိုလ်၊ ကိုဗိယာ	□ မ □ ကျား			
	၄		□ မ □ ကျား			
	၅		□ မ □ ကျား			

အဖြေ:	၁	၄၆. (တစ်ပုဒ်)	မ			
	၂	၃၆. တစ် (တစ်ပုဒ်)	မ			
	၃		မ			
	၄		မ			
	၅		မ			