

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

ပူတောင်းကျေးရွာ

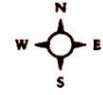
ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

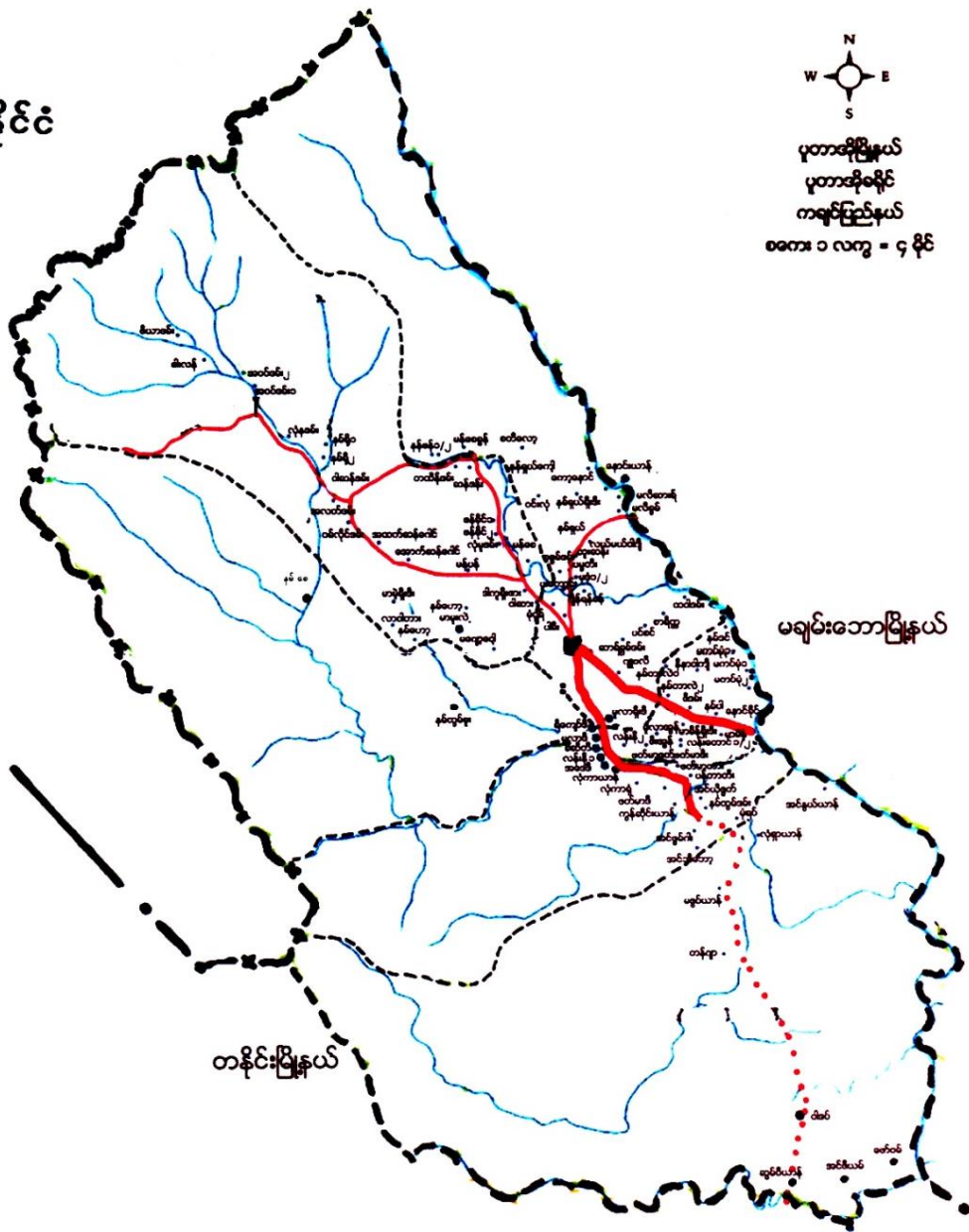
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၇-၈
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၉-၁၀
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၁-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲအိန်	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၀
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၁-၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅-၃၇
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၈-၄၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၅-၅၅
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၆
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၇

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



တနင်္ငူမြို့နယ်

မရမ်းတောမြို့နယ်

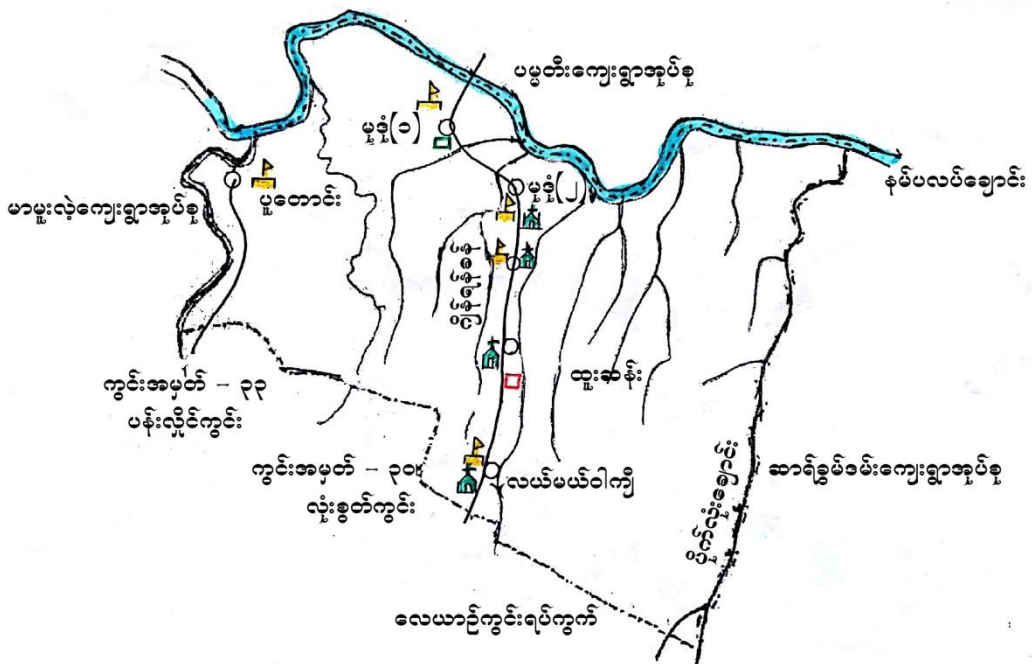
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒါ ကွန်ပျူတာ မဟာန

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- | | |
|---|--|
| ၁။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်- | |
| ၂။ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး | |
| ၃။ ပညာရေးကျောင်း | |
| ၄။ ဘုန်းကြီးကျောင်း | |
| ၅။ ဓရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း | |
| ၆။ လမ်း (ကျောက်ခင်း) | |
| ၇။ ချောင်း | |

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ
- ၂။ မုဒုံ (၂) ကျေးရွာ
- ၃။ ထူးဆန်းကျေးရွာ
- ၄။ ပူတောင်းကျေးရွာ
- ၅။ လယ်မယ်ပါကျီကျေးရွာ
- ၆။ ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၉.၃.၂၀၂၀

ပူတောင်းကျေးရွာမတိုင်ခင်ကာလ သက္ကရာဇ် (၃၃၈) ခုနှစ်အတွင်း ပါဏိရွာ (ပန်ကျင်းစဉ်) မြောက်ဘက် တွင်တည်ရှိသော ဆုတောင်းပြည့်စေတီတော် တည်နေရာ နမ်ပါလ ချောင်းဘေးတစ်ဖက်တွင် မန်ဖိုင် ခေါ် ရှမ်းလူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး နမ်ပါလချောင်း၏ တောင်ဘက်ချမ်းတွင် မန်ဆိုင်းခေါ် ရှမ်းလူမျိုးများ နေထိုင်စဉ်ကာလ၌ အင်အားကြီးသော စောအိုက်ရှန်ကျိမ် ဆိုသူသည် တောင်ယာလုပ်ရန် နေရာ ရှာရာမှ ယခု ပူတောင်းကျေးရွာတည်ရှိရာနေရာကို တွေ့ရှိခဲ့ပြီး၊ တောင်ယာလုပ်ရန် ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းခဲ့ပြီး စပါးကောက်ပဲ သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးထားခဲ့သည်။

တောတောင်များမှာ အလွန်ထူထပ်သဖြင့် စောအိုက်ရှန်ကျိမ် စိုက်ပျိုးထားခဲ့သော သီးနှံတို့ကို စားသောက်ရန် များပြားလှသော မျောက်အုပ်များ တောစပ်နေရာအနံ့တွင် ရောက်ရှိလာကြသည်။ မျောက်အုပ်ကြီးသည် နေ့စဉ်ရက်စက် ရောက်ရှိလာသော်လည်း ကောက်ပဲသီးနှံတို့မှာ ရင့်မှည့်ခြင်းမရှိကြပေ။ နောက်ရက်များတွင်လည်း စောအိုက်ရှန်ကျိမ်၏ တောင်ယာသို့ မျောက်အုပ်ကြီး ရောက်ရှိလာပြန်သည်။ သို့သော် အသီးအနှံတို့မှာ ရင့်မှည့်ခြင်းမရှိပေ။ ထို့ကြောင့် မျောက်အုပ်ကြီးမှ အသင့်ယူဆောင်လာသော ကြေးမောင်းကို မျောက်ကြီးတစ်ကောင်မှ တီးခတ်လိုက်ရာ စိုက်ပျိုးထားသော သီးနှံမှ လေးပုံတစ်ပုံမှာ လွယ်လင့်တကူ ရင့်မှည့်ကုန်သည်။ ရင့်မှည့်ကုန်သော ကောက်ပဲသီးနှံကို မျောက်အုပ်ကြီး ကဝင်စားကြသည်ကို စောအိုက်ရှန်ကျိမ်မြင်တွေ့၍ မျောက်အုပ်ထံမှ ကြေးမောင်းကို ရယူရန်ကြံစည်လေ သည်။ စောအိုက်ကျိမ် အကြံရ၍ တစ်နေ့အခင်း၏ အလယ်အတွင်းသို့ မျောက်အုပ်မသိမြင်အောင်တိုးဝင်ပြီး သေဟန်ဆောင်နေခဲ့သည်။ မျောက်အုပ်တို့သည် အစာဝကြပြီဖြစ်၍ ဆော့ကစားနေကြသည်။ ထိုစဉ် သေဟန်ဆောင်နေသော စောအိုက်ရှန်ကျိမ်ကို မြင်သွားကြပြီး သယ်ဆောင်သွားကြလေသည်။ အချိန်အ တော်အတန်ကြာအောင် သယ်ဆောင်သွားကြပြီး မျောက်အုပ်ကြီးက အခြားတစ်နေရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာ အော်ဟစ်ဆော့ကစားနေကြသည်။ စောအိုက်ကျိမ်သည် မျက်လုံးကို ဖြည်းညင်းစွာ ဖွင့်ကြည့်ရာ ကြေးမောင်းကို ချကာ ပျော်ရွှင်နေကြသော မျောက်အုပ်ကိုတွေ့ရှိသွားပြီး မျောက်အုပ်ကြီး သတိမထားမိခင် ကြေးမောင်းကြီးကိုယူ၍ ထွက်ပြေးလေသည်။

စောအိုက်ရှန်ကျိမ်သည် ကြေးမောင်းကြီးကို ရရှိပြီးနောက် သူ၏တောင်ယာတွင် ရွာတည်ရန် ကြံဆနေလေသည်။ စောအိုက်ရှန်ကျိမ်သည် သူ၏တောင်ယာတွင် တောင်ယာစိုက်ခင်းပြုလုပ်ကြရန် နမ်ပါလချောင်း ကမ်းတွင်နေထိုင်လျက်ရှိသော မန်ဖိုင်နှင့် မန်ဆိုင်း နှစ်ရွာကို စတင်ပြောဆိုစ ည်းရုံးလေတော့သည်။

၃၉၈ ခုနှစ်တွင် စောအိုက်ကျိမ်သည် သူ၏ယာခင်းများကောက်ပဲသီးနှံများ အလွယ်တကူ ရင့်မှည့်လာအောင် ကြေးမောင်းကိုတီးခတ်လိုက်ရာ အသီးအနှံများသည် ရင့်မှည့်ကြလေသည်။ ဤအကြောင်းကို အနီးအနားရွာမှ ကြားသိကြ၍ လူအများပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြလေသည်။ ထိုအချိန်တွင် စောအိုက်ရှန်ကျိမ်သည်လူအများ လေးစားအားကိုးကြသဖြင့် ရွာစတင်တည်ထောင်ကာ အုပ်ချုပ်နေလေ တော့သည်။

မန်ဆိုင်ခေါ်ရှမ်းလူမျိုး၊ မန်ဖိုင်ခေါ်ရှမ်းလူမျိုး၊ မန်တောင်းခေါ်ရှမ်းလူမျိုး သုံးမျိုးလုံးတွင် မိန်းကလေး များသာဖွားမြင်ကြ၍ စောအိုက်ရှန်ကျိမ်သည် ရှမ်းလူမျိုးများကို ချစ်ခင်သောကြောင့် သားတစ်ဦးစီ မျှပေး မွေးစားစေခဲ့ပါသည်။ ထိုမှ ရှမ်းလူမျိုးစဉ်ဆက်များပြားလာ၍ အဖ သုံးဦးမှ မွေးသောအမျိုး (လုပ်ဆောင်ပုံ) ဟုခေါ်ဝေါ်ကြပါသည်။ ထိုလုပ်ဆောင်ပုံ အမျိုးမှ ကျေးရွာကို တစ်လှည့်စီအုပ်ချုပ်ကြစဉ် ကိုယ့်ဘက် သမီးအမျိုးပဲထည့်၍ ကိုယ်ကောင်းစားရေးပဲဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာနေလူထုများသည် မကျေမနပ်ဖြစ်လျက် အုပ်ချုပ်ရန်အကြီးအကဲ လူလိုနေကြောင်း၊ ထိုသို့သဘောထားကွဲလွဲမှုကြောင့် မိုးကောင်းမြို့ရှိ နယ်စား ဖော်ဘွားကြီး ခန့်ခမ်းဆီသွားရောက်ကာ တောင်းဆိုခဲ့၍ ဖော်ဘွားကြီး၏ ဘက်တော်သား ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း လူကြီးမင်းကို ပူတောင်းသို့အုပ်ချုပ်ရန် စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း လူကြီးမင်းသည် ပူတောင်းမြို့ကို အုပ်ချုပ်ချိန်တွင် အစားအသောက်အနေအထိုင် မသင့်၍ သုံးနှစ်သာ အုပ်ချုပ်ပြီး ပူတောင်းမြို့သို့ ပြန်သွားခဲ့သည်။

ထို့နောက် ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း၏ သမီးတော်မှ စောဘွားကြီး(ခန့်ခမ်း)နှင့် ရသောသား ဦးစောနွဲ့ချို ဆိုသူကို ဆက်လက်၍ ပူတောင်းကို အုပ်ချုပ်ရန်စေလွှတ်ခဲ့သည်။ အဖိုးဖြစ်သူ ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း ပူတောင်းရွာအုပ်ချုပ်နေစဉ်အချိန်၌ အိုက်ကျိန်းညီကျိန်း ဆိုသူအမျိုးများလည်း ပူတောင်းမြို့သို့တက်ရောက်ပြီး နယ်မြေအသစ်များတွင် ရွာတည်ကာ အုပ်ချုပ်နေထိုင်ကြသည်။

၃၉၈ ခုနှစ် စောအိုက်ကျိမ် ပူတောင်းရွာ အုပ်ချုပ်စဉ်ကာလတွင် နမ်ထွမ်ချောင်းသည် လုံးစွတ်ရွာ အနီး မြောက်ဘက်သို့စီးဆင်းကာ မုဒုံ (၁) ရွာဘေး၌ နမ်ပါလ ချောင်းအနီးသို့ စီးဝင်လျက်ရှိပါသည်။ နမ်အွန်ချောင်းသည်လည်းမစော့မော့ရွာမှ စီးဆင်းပြီး မာမူးလဲ့အုပ်စု ဘေးတစ်လျှောက်စီးကာ ပါခီးရွာ အနီးတွင် နမ်ပါလချောင်းသို့စီးဝင်လျက်ရှိပါသည်။

၁၇၉၈ ခုနှစ်တွင် ရှမ်းလူမျိုးအချင်းချင်းသွေးကွဲ၍ လုပ်ခွန်ခေါ်စောဘွားအမျိုးမှ ဖော်ဘွား ဦးစောနွဲ့ချို (သို့မဟုတ်) ဖော်ဘွားခန့်အမျိုးများနှင့် အိုက်ကျိန်းညီကျိန်း (လုံကျိန်း) အမျိုးများ နယ်မြေလုစစ် ပွဲများ ဖြစ်ခဲ့ကြချိန်၌ အိမ်ခြေပေါင်း မြောက်မြားစွာ ရေကြည်ရာ မြက်နုရာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ အိုက်ကျိန်းညီကျိန်း (လုံကျိန်း) အမျိုးများသာမက အခြားရှမ်းလူမျိုးများပါ အိန္ဒိယပြည်သို့ ပြောင်းရွှေ့နေ ထိုင်ခဲ့ကြသည်။ တစ်နှစ်ပြီးတစ်နှစ် အောက်ပြည်အောက်ရွာ ယခင်နေထိုင်သော မိုးကောင်း၊မိုးညှင်း၊ နမ္မတီး သို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ အစုလိုက်သော်လည်းကောင်း၊ တစ်အိမ်ချင်း တစ်အိမ်ချင်း သော်လည်း ကောင်း ရွှေ့ပြောင်းလျက်ရှိရာ ၁၉၅ ခုနှစ်တွင် ပူတောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ စုစုပေါင်း ၈၀ လူဦးရေ ၅၀၀ ကျော်သာကျန်ရှိပါတော့သည်။

မှတ်တမ်းပြုစုသူ
ဦးခမ်းဆိုင်
(ကျေးရွာတာဝန်ခံ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၃	၃၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၃	၃၂	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၃	၃၂	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၃	၃၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၃	၃၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၃	၃၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညက်ကွဲသို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နှင့် (၂) မိုင်အကွာအဝေးတွင်တည်ရှိသည်။ ရှမ်းလူမျိုးအများစု နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေစုစုပေါင်း (၃၇) အိမ်ရှိသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် စေတီများရှိသည်။ စေတီ၏ မလှမ်းမကမ်းတွင် ဇရပ်တစ်ဆောင်လည်းရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ အလယ်တွင် ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတစ်ကျောင်းလည်း ရှိသည်။ ရွာ၏အပြင်ဘက်တွင် လယ်တောများတည်ရှိပြီး ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးသီးနှံများ စိုက်ပျိုးကာ အသက် မွေးဝမ်းကျောင်းကြသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် အ.မ.က ပညာသင်ကျောင်းရှိပြီး ဘောလုံးကွင်း တစ်ကွင်းလည်း ရှိသည်။ လိုအပ်လျက်ရှိသော အခြေခံအဆောက်အဦများမှာ - ရေပြန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် အစည်း အဝေး ပြုလုပ်နိုင်ရန်လည်း အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တစ်ဆောင်လည်းလိုအပ်လျက် ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ- ဦးငွီးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယားနှင့်ပတ်သတ်၍ အဆင့်လေးဆင့် သတ်မှတ်ထား သည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလွန်နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ နွား (၂) ကောင်၊ လယ် (၄) ဧက အထက်၊ သစ်စက်၊ ဆန်စက်၊ စသည်ပိုင်ဆိုင်မှုများဖြစ် သည်။ အသင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၁၅) အိမ်ခြေရှိပြီး သတ်မှတ်ထားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ - ဝါးခင်းထရံကာအိမ်၊ လယ် (၂) ဧက၊ နွား (၂) ကောင်စသည်တို့ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရသည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၁၀) ရှိပြီး သက်ကယ်မိုး ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြရသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုများမှာ အိမ်ခြေ (၇) အိမ်ခြေရှိသည်။ ယင်းအိမ်ထောင်စုများသည် ကျပန်းအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ နေ့စားအလုပ်အကိုင်များဖြင့် လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြရကြောင်း ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယားတွင် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဌေးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုအပိုင်းကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူ သုံးစွဲကြကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ ဆန်စက်၊ သစ်စက်စသော အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများကသာ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည်။ ထိုအရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားများ၏ ခွန်အားဖြင့်သာ အသုံးပြုနိုင်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုလျက်ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ - အပ်ချုပ်စက်၊ ဈေးဆိုင်စသော အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူ အသုံးပြုလျက်ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေတွင်းရေကန်၊ လယ်ကွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စာသင်ကျောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ကျွဲ၊ နွားစသည့် အရင်းအမြစ်များဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ အရင်းအမြစ်အများစုကို အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ထားပြီး၊ အမျိုးသမီးများက အနည်းငယ်ကိုသာ ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးဌေးတီရဲ့

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ပြဇယားတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ကဏ္ဍအသီးသီး ကိုဆွေးနွေးဆန်းစစ်ရာတွင် ပညာသင်ယူနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာနေသည်။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရသည်။ ရှေးရိုးစဉ်လာအရ အမျိုးသမီးများအား ဦးစားပေးမှု အားနည်းခြင်းကြောင့် သော်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်းကြောင့် သော်လည်းကောင်း အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု အားနည်းနေရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုတွင်သာ အမျိုးသားများထက်အားသာနေပြီး အခြားကဏ္ဍအသီးသီးတွင် အားနည်းလျက်ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် နေရာပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို လုပ်ဆောင်ပေးသင့်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဌေးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက် စပါး၊ ပဲ၊ မုန်လာထုပ်၊ ကော်ဖီထုပ် စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဇန်နဝါရီလတွင် ပဲသီးများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် မုန်လာထုပ်၊ ကော်ဖီထုပ်စသည့် သီးနှံတို့ကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဇူလိုင်လတွင် စပါးစိုက်ပြီး၊ နိုဝင်ဘာလတွင် စပါးရိတ်သိမ်းသည်။ မွေးမြူရေးအနေဖြင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး မိမိတို့အိမ်တွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ကျွဲ၊ နွားတို့ကို မွေးမြူကြသည်။ ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့် ဇန်နဝါရီလတွင် ရှမ်းနှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တပေါင်းပွဲတော်၊ မေလတွင် ရှင်ပြုပွဲ၊ အောက်တိုဘာလတွင် သီတင်းကျွတ်ပွဲတော်၊ နိုဝင်ဘာလတွင် ကထိန်ပွဲစသည့် ပွဲတော်အသီးသီးတို့အား နှစ်စဉ်ကျင်းပကြသည်။ ကုန်ရောင်း၊ ကုန်ဝယ်လုပ်ငန်းအနေဖြင့် မိမိတို့မြို့မှထွက်ရှိသော ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးသော ပဲ၊ အာလူး၊ သခွား၊ ချဉ်ပေါင်၊ ပဲဥ၊ နံနံမိတ် စသည့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်တို့ကို မြို့၊ ဈေးတွင်ရောင်းချကြောင်း တွေ့ရသည်။

စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုနှင့် ပတ်သတ်၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ကြည့်လျှင် စားနပ်ရိက္ခာ အများပိုင်းဖူလုံလေ့ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေအားဖြင့် ၁၂ ရာသီပတ်လုံး ဝင်ငွေ နည်းပါးပြီး ထွက်ငွေများပြားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနည်းပါးသော်လည်း အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆတ်မှု အားကောင်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းကော်မတီများမှာ - ကိုယ့်အား ကိုယ့်ကိုး ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့၊ စပါးဘဏ်အဖွဲ့၊ နွားဘဏ်အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီ၊ ဝတ်အသင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ စသည့်အဖွဲ့အစည်းတို့ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက်ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းဌာနတို့မှာ - UNDP၊ မြို့နယ်ဘာသာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်းအဖွဲ့စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများထဲတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဝတ်အသင်း၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအတွင်း အလွန်အရာရောက်သည်။ ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာလူထုနှင့် အလွန်နီးစပ်စွာ ထိစပ်လျက်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့အစည်းတို့မှာ ကျေးရွာလူထု နှင့် အလွန်ထိစပ်လျက်ရှိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဌေးတီရဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	ပျက်စီးခြင်းများ	ပြုပြင်ရေးလုပ်ငန်း
၁။ နှစ်လုံးကြား မကောင်းရှိ အားမရဘဲ အခက်အခဲဖြစ် သည်။	၁။ ဂွာတွင်းယင်းကြား များ သိကျော် ခင်း သွားကို မျှော်	၁။ ဂွာတွင်း ယင်းကြား များ သိကျော် ခင်း ဖြစ် လုပ်ငန်း
၂။ နိုဗိုဇျောင်း ပျက်စီးခြင်း ရှိ အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၂။ နိုဗိုဇျောင်းကို မျက်နှာကျက်ပြုလုပ် အားရှိ	၂။ နိုဗိုဇျောင်းကို မျက်နှာကျက်ပြု လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း
၃။ နိုဗိုဇျောင်းခြေစည်းပြီး မကောင်းရှိ ပုံဖြူမရှိသော အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၃။ နိုဗိုဇျောင်းခြေစည်းပြီး ကို သံစကမည်း ကရန်	၃။ နိုဗိုဇျောင်းခြေစည်းပြီး သံစက မည်းကရန် ဖြစ်လုပ်ငန်း
၄။ စာသင်ကျောင်းခြေစည်းပြီး မကောင်းရှိ ပုံဖြူမရှိသော အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၄။ စာသင်ကျောင်းခြေစည်းပြီး ကို သံစကမည်း ကရန်	၄။ စာသင်ကျောင်းခြေစည်းပြီး ကိုသံစ ကမည်းကရန် ဖြစ်လုပ်ငန်း
၅။ ဂေတုန်း ဖလှံလေကန် ရှိ သောက်သုံး ရေ အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	၅။ ဂေတုန်း လှံလေကန် ရွာရှိ ကရန်	၅။ ဂေတုန်း ဂေတုန်း တူးဖော်ခြင်း လုပ်ငန်း
၆။ အစည်းအဝေး ချိတ်အစည်း ခက် အခဲဖြစ်သည်။	၆။ အစည်းအဝေး ချိတ်အစည်း ရွာရှိ ကရန်	၆။ အစည်းဝေး ချိတ်အစည်း ဆောက်လုပ် လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း
၇။ ဂွာတွင်းတံတား မကောင်းရှိ ကလေးများ ကျောင်း သွားရန် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	၇။ ဂွာတွင်းတံတား ကွန်ကရစ်ဖြင့် ဆောက်လုပ် လုပ်	၇။ ဂွာတွင်းတံတား ဆောက်လုပ် လုပ်ငန်း
၈။ ဂွာတွင်း ဂေတုန်း ကောင်း မကောင်း ရှိ အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၈။ ဂွာတွင်း ဂေတုန်း ကောင်း များ အား အားရှိ ပိုက်လုံး ထည့်သွားရန်	၈။ ဂွာတွင်း ဂေတုန်း ကောင်း များ အား အားရှိ ပိုက်လုံး ထည့်ခြင်းလုပ်ငန်း
၉။ ဂွာတွင်းတော်လှုံ ကွင်း မကောင်းရှိ ပျက်စီးမှုများ အားမရဘဲ ပြုလုပ်ရန် အခက် ခဲဖြစ်သည်။	၉။ ဂွာတွင်းတော်လှုံ ကွင်းကို ဖြေ ညှိဖြေ ရန်	၉။ ဂွာတွင်းတော်လှုံ ကွင်းကို ဖြေ ညှိဖြေခြင်းလုပ်ငန်း
၁၀။ နိုဗိုဇျောင်းတွင် ကလေးကစား ခွင့်နှင့် အိမ်သာ မရှိရန် အခက် ခဲဖြစ်သည်။	၁၀။ နိုဗိုဇျောင်းတွင် ကလေးကစား ခွင့် နှင့် အိမ်သာဆောက်လုပ်ရန်	၁၀။ နိုဗိုဇျောင်းတွင် ကလေးက စားခွင့်နှင့် အိမ်သာဆောက်လုပ် ခြင်းလုပ်ငန်း
၁၁။ ဂွာသစ်ရှိ ဝှက်အုပ်ဆောင်မရှိရန် အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၁၁။ ဂွာသစ်ရှိ ဝှက်အုပ်ဆောင်ဆောက်လုပ် ရန်	၁၁။ ဂွာသစ်ရှိ ဝှက်အုပ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း
၁၂။ စာကြည့်တိုက် မရှိရန် ဂွာအားများ မဟုတ်သည့် ဖားသော အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	၁၂။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်သွားရန်	၁၂။ စာကြည့်တိုက်ဆောက် လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း
၁၃။ မအမက ကျောင်း အိမ်သာ မရှိသော အခက်အခဲ တစ်ရပ်	၁၃။ မအမက ကျောင်း အိမ်သာ ဆောက် လုပ်သွားရန်	၁၃။ မအမက ကျောင်း အိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်း

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတင်ပြထားသော အခက်အခဲများထဲတွင် တူညီသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲကြောင်း၊ မူကြိုကျောင်းတွင် စားဖိုဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် ကျန်းမာသန့်ရှင်းမှု အားနည်းကြောင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သောကြောင့် ရေဖူလုံမှု အခက်အခဲရှိကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း၊ ရွာအဝင် တံတားမရှိသောကြောင့် ဖြတ်သန်းသွားလာရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း၊ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမရှိသောကြောင့် ကျောင်းနေကလေးငယ်များအတွက် ခက်ခဲ ကြောင်း စသည်တို့ကို တင်ပြဆွေးနွေးထားသည်။ အမျိုးသားများသီးသန့်တင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ ကျေးရွာတွင် ရေနုတ်မြောင်း၊ ရေပြန်များမရှိသောကြောင့် မိုးရာသီရေဝပ်ချိန်တွင် သွားလာရန် ခက်ခဲ ကြောင်း၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ ဘောလုံးကွင်းသည် ချိုင့်ခွက်များရှိနေသဖြင့် အားကစားပြုလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း စသည်တို့ကို တင်ပြဆွေးနွေးထားသည်။ အမျိုးသမီးများတင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ - KG ဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း စသည့်အခက်အခဲများ တင်ပြဆွေးနွေးထားသည်။

(၆) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

<p>ကျေးရွာ (အမျိုးသမီး) အခက်အခဲ</p>	<p>မှော်မှန်းချက်</p>	<p>ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း</p>
<p>၁) ဆောက်သုံးရုံ မလုပ်ကိုင်ရုံ ကျန်ခဲ့ရုံ လာစာမရှိ။</p>	<p>ဆောက်သုံးရုံမလုပ်ကိုင်ရုံ ကျန်ခဲ့ရုံများ ကောင်းမွန်ပါသည်။</p>	<p>၇) ရေတွင်းများ တူးဖော်ရန်။</p>
<p>၂) အစည်းအဝေးခန်းမ ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာလူထု စုဝေးရန် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>၂) အစည်းအဝေးခန်းမများ ရရှိလာပြီး ကျေးရွာလူထုများ စုဝေးရန် လွယ် ကူပါသည်။</p>	<p>၂) အစည်းအဝေးခန်းမတွင် ကျန်ရှိနေသေးသော ဆရာကလေးများ ချိတ်ဆွဲခြင်း။</p>
<p>၃) စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မဆုံဖြည့်ဆေးကြောင့် ကလေး များ စာသင်ရက်စရာ ဖြစ်နေပါသည်။</p>	<p>၃) စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မဆုံဖြည့်ဆေးကြောင့် ကလေး များ စာသင်ရက်စရာ ဖြစ်နေပါသည်။</p>	<p>၃) စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖြည့်ဆည်း (ဆက်တင်ပေးခြင်း)</p>
<p>၄) K.G ဆောင် ဖွဲ့ဆိုခြင်း ကလေးများ သွားရောက်ရန် နောက် ရောက်ခြင်း။</p>	<p>၄) K.G ဆောင် ဖွဲ့ဆိုခြင်း ကလေးများ သွားရောက်ရန် နောက် ရောက်ခြင်း။</p>	<p>၄) K.G ဆောင် ဆောင်ဆောင်ပေးရန် (ကျန်ရှိနေသော ကလေးများ ဖြည့်ဆည်း)</p>
<p>၅) စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာ မဆောက်ဆောင်ရုံ ဆေး ခန်းခံရုံသည်။</p>	<p>၅) စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာ မဆောက်ဆောင်ရုံ ဆေး ခန်းခံရုံသည်။</p>	<p>၅) စာသင်ကျောင်းတွင် အိမ်သာဆောက်မည် ဖြစ်ခြင်း ဖယ်ရန်။</p>
<p>၆) ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် ကလေးများ ထုများ မပညာသင်ရုံ ဝါးလာခြင်း။</p>	<p>၆) ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် ကလေးများ ထုများ မပညာသင်ရုံ ဝါးလာခြင်း။</p>	<p>၆) ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် ဆောက်မည် ဖြစ်ခြင်း ဖယ်ရန်။</p>
<p>၇) မူကြိုခြံစည်းရိုး မဆုံဖြည့်ဆေးကြောင့် ကလေးများ လွတ် လပ်စွာ ကစားနိုင်ရုံ ဖွဲ့ခြင်း။</p>	<p>၇) မူကြိုခြံစည်းရိုး မဆုံဖြည့်ဆေးကြောင့် ကလေးများ လွတ် လပ်စွာ ကစားနိုင်ရုံ ဖွဲ့ခြင်း။</p>	<p>၇) မူကြိုခြံစည်းရိုး ကား ဝန်ဆောင် ဆောက်မည် ဖြစ်ခြင်း ဖယ်ရန်။</p>
<p>၈) မူကြိုကျောင်းတွင် အိမ်သာ / မျက်နှာကြပ် / စားပိုဆောင် ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>၈) မူကြိုကျောင်းတွင် အိမ်သာ / မျက်နှာကြပ် / စားပိုဆောင် ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>၈) မူကြိုကျောင်းတွင် အိမ်သာ / မျက်နှာကြပ် / စားပိုဆောင် ဆောက်မည် ဖြစ်ခြင်း ဖယ်ရန်။</p>
<p>၉) ရွာအဝင်တံတား ခြံစည်းရိုး မဆုံဖြည့်ဆေးကြောင့် မြစ်ရေ ရေ / ကန်ရေ / မြစ်ရေ နှင့် အစောင့်ကုန်ရန် ဖွဲ့ခြင်း</p>	<p>၉) ရွာအဝင်တံတား များ ခြံစည်းရိုး မဆုံဖြည့်ဆေးကြောင့် မြစ်ရေ ရေ / ကန်ရေ / မြစ်ရေ နှင့် အစောင့်ကုန်ရန် ဖွဲ့ခြင်း</p>	<p>၉) ရွာအဝင် တံတားအား ကျန်ရှိနေသော ဆောက်မည် ဖြစ်ခြင်း ဖယ်ရန်။</p>
<p>၁၀) ရွာတွင် မိမိကြားများ မကောင်းသဖြင့် မိုးရွာသွန်းသွားသော ခက်ခဲခြင်း။</p>	<p>၁၀) ရွာတွင် မိမိကြားများ ကောင်းမွန်သဖြင့် မိုးရွာသွန်းသွားသော လွယ်ကူပါသည်။</p>	<p>၁၀) ရွာတွင် မိမိကြားများ သုံးကျက် ဆေးခြင်း ဖယ်ရန်။</p>

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ မျှော်မှန်းထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်းကြားများ သဲကျောက်လမ်းခင်းလာပါက သွားလာရေးလွယ်ကူချောမွေ့လာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ စာသင် ကျောင်း အိမ်သာ ဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျောင်းနေကလေးငယ်များအ ကျန်းမာသန့်ရှင်းရေးအတွက် အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရေနုတ်မြောင်း (ရေပြွန်များ) တည်ဆောက်လာပါက ရာသီမရွေးသွားလာ နိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း စသည်တို့ကို မျှော်မှန်းထားသည်။ အမျိုးသားများသည် ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်လာပါက အားကစားပြုလုပ်ရာတွင် သက်တောင့်သက်သာရှိလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသ မီး များ တူညီသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသား များသည် အသိပညာဗဟုသုတ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရေတွင်းများတူးဖော်လာပါက ကျေးရွာတွင်းတွင် သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပြီးပါက ကျေးရွာအတွင်းတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင် လွယ်ကူလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာအဝင်တံတား အား ကွန်ကရစ်တံတားအဖြစ် ဆောက်လုပ်လာပါက သွားလာရန်သက်တောင့်သက်သာ ရှိလာမည်ဖြစ် ကြောင်းစသည့် အချက်တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

(ဂ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	မိမိကတို့၏ အသင့်	အသင့်
၁။	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ဖောက်ခင်းရန်	က + မ	၈၂	၀
၂။	မူကြိုမူရင်းအရပ်ရပ်လှော်ခြင်းပြုပြင် (မူကြိုမူရင်း၊ စားပွဲအောင်၊ နိမိတ်၊ ခြံစည်းရိုး၊ ကစားကွင်း)	က + မ	၂၂	၄
၃။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင် (သစ်စာ)	က မ	၃	၁၀
၄။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင် (အစဉ်အဆက်)	မ	၈	၈
၅။	ရေတွင်းတူးဖော်ရန်	က + မ	၉	၃
၆။	အစည်းအဝေးခန်းမဆောက်လုပ်ခြင်း	က + မ	၂၀	၅
၇။	ရွာအဝင်တံတား (ကွန်ကရစ်)	က + မ	၆၆	၉
၈။	ရွာတွင်းရေဖျော်ဖြောင်းတူးဖော် (ကွန်ကရစ်ပိုက်)	က	၄၄	၃
၉။	ရွာတွင်းဘေးလမ်းကွင်းပြုပြင်ရန်	က	၃	၁၀
၁၀။	ရွာသန့်ရှင်းရေးအောင် ဆောက်လုပ်ရန်	က	၂	၁၁
၁၁။	စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရန်	က + မ	၃	၁၀
၁၂။	KG ဆောင် ကွန်ကရစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း	မ	၁၃	၆
၁၃။	စာသင်ကျောင်း အိမ်တက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	က + မ	၆၈	၂

ပုံစံအတိုင်းလျှောက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တူညီသော ရွေးချယ်မှုမှာ - ကျေးရွာတွင်း သဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း၊ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းတို့ကို ဦးစားပေး (၁) နှင့် (၂) အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း (၃) မှာ ရေ နုတ်မြောင်း (ကွန်ကရစ်) ပိုက်လုံးထည့်ခြင်းလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ အခြားဦးစားပေးလုပ်ငန်း များမှာ - မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ KG ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ရေတွင်းတူးဖော်ရေးလုပ်ငန်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးလုပ်ငန်း၊ ရွာအဝင် (ကွန်ကရစ်တံတား) ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ဘေးလမ်းကွင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) စတုတ္ထနှစ်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဖတ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်ဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၂၃၇၈၂၁၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးရွှေအိန်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် မူဟာဒဂုံ	ကျေးရွာအုပ်စု မူဟောင်း
		ကျေးရွာ မူဟောင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဣန္ဒိယ	38	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	38
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	14		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)---၅၀၀---	142	123	265
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
ဒိမ်ထောင်ဦးစီး	33	6	39

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____
 (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုတစ်ပြိုင်တည်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၇၀၂၄ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ~~ကျေးရွာအုပ်စု~~ ၁. စပါးကတ်

(၂) ~~ကျေးရွာအုပ်စု~~

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်



လက်မှတ် ဦးဒဂုံခမ်း နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်



လက်မှတ် ဦးဒဂုံခမ်း နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၂၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်တမ်း			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဒို့.ခမ်းဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၂၂၇၈၂၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အိမ်မိမိသန်း	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုံတံတို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတောင်း	ကျေးရွာ ပူတောင်း

လူဦးရေ လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ဗုဒ္ဓ---	38	ဘာသာ(၁)ဗုဒ္ဓဘာသာ	38
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား		၂၂၂	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၃၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၄၁	၁၂၁	၂၆၂
လူမျိုးစု (၁)---ဗုဒ္ဓ---	၁၄၁	၁၂၁	၂၆၂
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး			

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(စ) စာသင်ကျောင်း			(ည) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	
	သူ့မှာပဲ ၊ ဦးခို							

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ဓမြသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းပထဝီပြင်ဆင်မှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်၊
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် ၂၀၀၇/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၀/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအထိကွာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(၁) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၆ ခုနှစ် ခြင်း

(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းပထဝီပြင်ဆင်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဤအဖွဲ့အစည်း၏အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (၂၀၁၆)


(၂) -----

(၂) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။


မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးအောင်
လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၉.၃.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးစိန်စိန်
လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၉.၃.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခမ်းဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄-၂၂၇၈၂၁၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးပျံစွဲ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတာအို	ကျေးရွာ ပူတာအို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---အမ်---	၃၇	ဘာသာ(၁)---ပုဒိဏ္ဍာန်---	၃၇
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)---အမ်---	၁၃၄	၁၁၆	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၇	၁၀	၃၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဘမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ဘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/ မရှိပါ/ မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၃---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၂၅ မိနစ်---ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၄၅ မိနစ်---ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ---၂၀၁၅ ခုနှစ် ဧပြီလ ၉

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဒေါ်ခင်အိန်

အမည် ဒေါ်ခင်အိန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀.၃.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်မာမာ

လက်မှတ်

မာမာ

နေ့စွဲ ၂၀.၃.၂၀၁၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - ဆိုးဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၂၂ ၇၈၂၁၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မြိုးဆာဒူး	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူဆောင်း	ကျေးရွာ ပူဆောင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြင်း	33	ဘာသာ (၁) - မြို့သာသာ	35
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော မြင်း + ကချင်	2	ဘာသာရော မြို့သာသာ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	5		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	17		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြင်း	110	125
လူမျိုးစု (၂) - မြင်း + ကချင်	11	4
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	26	9

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား:

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူတုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်



ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) HNDP လက်မက်
 (၂) လူထုဗဟို

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - ခမ်းဆိုင်
 လက်မှတ်  နေ့. 24/5/2018 (THU)
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်- ဦးသာနု
 လက်မှတ်  နေ့. 24/5/2018 (Thu)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ- ၈-၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (P)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ခင်စု

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၁.၂၀ ဇူလိုင် ဇူလိုင် ဇူလိုင် ဇူလိုင်

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ဗဟို ဗဟို ဗဟို ဗဟို

မြို့နယ် - ပုတာတို ဗဟို ဗဟို ဗဟို ဗဟို

ကျေးရွာအုပ်စု ဗဟို ဗဟို ဗဟို ဗဟို

ကျေးရွာ ဗဟို ဗဟို ဗဟို ဗဟို

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ဝါး	အိမ်ထောင်စု	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၁.၂၀	၂၀၂၁.၀၂.၂၀	၁၉	၁၃	၃၂	၅၈၁.၃၂	၃၈	၅၄%	
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၂.၂၀	၂၀၂၁.၀၃.၂၀	၁၉	၁၃	၃၂	၅၈၁.၃၂	၃၈	၅၄%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၃.၂၀	၂၀၂၁.၀၃.၂၀							
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၃.၂၀	၂၀၂၁.၀၃.၂၀	၂	၂	၂	၂	၂	၂	

<p>၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး</p>	၂၀၂၁.၇.၂၁	၂၁.၇.၂၁	၁၁	၃၄	၃၅	၅၆၁-၃၅	၃၈	၇၃%
<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	၂၀၂၁.၇.၂၁	၂၁.၇.၂၁	၁၁	၃၄	၃၅	၅၆၁-၃၅	၃၈	၇၃%
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	၂၀၂၁.၇.၂၁	၂၁.၇.၂၁	၁၁	၃၄	၃၅	၅၆၁-၃၅	၃၈	၇၃%
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>	၂၀၂၁.၈.၂၁	၂၀၂၁.၈.၂၁	၄	၄	၁၃	၅၆၁-၁၃	၃၈	၃၄%
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝတ်စားအင်္ကျီ</p>	၂၀၂၁.၈.၂၁	၂၀၂၁.၈.၂၁	၄	၁၀	၁၄	၅၆၁-၁၄	၃၈	၃၇%
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး နတ်ယအင်္ကျီ</p>	၂၀၂၁.၈.၂၁	၂၀၂၁.၈.၂၁	၄	၈	၁၄	၅၆၁-၁၄	၃၈	၃၇%
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအင်္ကျီ</p>	၂၀၂၁.၈.၂၁	၂၀၂၁.၈.၂၁	၆	၈	၁၄	၅၆၁-၁၄	၃၈	၃၇%
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညွှန်ရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အယ်ဗီခင်နု (CF) / ဒေါ်ကစိစွမ်း (TF) စက်ဝန်း (၄)

နေ့စွဲ 19-3-2020 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ပုလောင်း ကျေးရွာ ပုလောင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %	
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အချိုးသား အရေ အတွက်	အချိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအစဉ်		အိမ်ထောင်စု ပါင်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	19.3.20	19.3.20	8	17	25	၅၆ (၇၅)	38	65.8 %
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.3.20	19.3.20	8	17	25	၅၆ (၇၅)	38	65.8 %
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ပျဗ္ဗ

နေ့စွဲ 15.4.2019

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

□ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာတို ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း ကျေးရွာ ပူကောင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4/5/2019	4/5/2019	6	14	20	၅၀၀ / ၂၀	၅၇	၅၇	၅၄%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	4/5/2019	4/5/2019	6	14	20	၅၀၀ / ၂၀	၅၇	၅၇	၅၄%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည် အစည်းအဝေး	20/4/2019	20/4/2019	10	18	24	၅၀၀ / ၆၀၀				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	30/4/2019	30/4/2019				မလို				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	4/5/2019	4/5/2019	12	11	25	မလို	၅၇	၅၇	၆၁%	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁/၅/၂၀၁၄	၁၁/၅/၂၀၁၄	၁၀	၁၂	၂၂	၅၆ / ၂၉	၅၇	၅၇
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၁	၇	၂၀	၅၆ / ၂၀	၅၇	၅၇
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၁	၇	၂၀	၅၆ / ၂၀	၅၇	၅၇
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၅/၅/၂၀၁၄	၈	၁၂	၂၀	၅၆ / ၂၀	၅၇	၅၇
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၁.၂၀၁၄	၈.၁၁.၂၀၁၄	၁၄	၁၀	၂၄	၅၆ / ၂၄	၅၇	၅၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၁၈/၅/၂၀၁၄	၁၈/၅/၂၀၁၄	၆	၈	၁၄	၅၆ / ၁၄	၅၇	၅၇
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀/၅/၂၀၁၄	၂၀/၅/၂၀၁၄	၁၀	၇	၁၇	၅၆ / ၁၇	၅၇	၅၇
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၇/၇/၂၀၁၄	၂၇/၇/၂၀၁၄	၁၁	၄	၁၅	၅၆ / ၁၅	၅၇	၅၇
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၀/၁၀/၂၀၁၄	၁၀/၁၀/၂၀၁၄	၇	၈	၁၇	၅၆ / ၁၇	၅၇	၅၇
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄/၁၀/၂၀၁၄	၂၄/၁၀/၂၀၁၄	၇	၇	၁၁	၅၆ / ၁၁	၅၇	၅၇
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၈.၁၁.၂၀၁၄	၈.၁၁.၂၀၁၄	၁၄	၁၀	၂၄	၅၆ / ၂၄	၅၇	၅၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းမှု/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်. ဦးအေးအေး

နေ့စွဲ 24/5/2018 (အင်္ဂါနေ့) စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ဟင်္သာတ ဟိုခင်း ဟိုခင်း ဟိုခင်း ဟိုခင်း ဟိုခင်း ဟိုခင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ပုလဲကျေးရွာ ကျေးရွာ ပုလဲကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	23/5/18	23/5/18	13	20	33	33 ၅၅%	35	94%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	24/5/18	24/5/18	12	21	33	33 ၅၅%	35	94%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	6/6/18	6/6/18	14	15	29	၅၅% = 9 / လိစု = 18 ၅၅% = ၅	29	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	29/6/18	5/7/18				မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	28/8/2018	28/8/2018	၈	၁၀	၁၈	၁၈ ၅၅%	35	57.4%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရှာဘီး			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ဌေးတီဇု</u>			
မနိဇိ <u>၁၉၇၁.၉၀၃၂</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် - <u>ပုတာအို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ယုတောင်</u>	ကျေးရွာ <u>ယုတောင်</u>

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
<u>မိမိတို့မိမိတို့ မရှိသော အခြေအနေအထား အခက်အခဲ</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသော အခြေအနေအထား အခက်အခဲရှိပါသည်။</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>ကျေးဇူးမရှိသော အခြေအနေအထား အခက်အခဲရှိပါသည်။</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
<u>အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသော အခြေအနေအထား အခက်အခဲရှိပါသည်။</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းခန်းမှတစ်ဆင့် တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
မိုးမရွာသရွေ့ပါက စတုရန်းပေအထက်ရှိ အဆင့်မြင့်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းလမ်း ဓာတ်လျှပ်စီးစနစ် အဆင့်မြင့်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းလမ်းလျှောက်လမ်းပေး အဆင့်မြင့်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း အထက်ပိုမိုရှိပါက စတုရန်းပေအထက်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ


၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူစနစ်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကုသိုလ်ရေးအဖွဲ့များ	m + n	ကျေးရွာ		142	123	265
၂	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရေး	n	ယစ်တံတား		142	123	265
၃	ကျေးရွာ	n	ကျေးရွာ		142	123	265
၄							
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် အဖွဲ့များ	m + n	ကျေးရွာ
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဒေါ်နီနီဝါ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ 12.16.2021

၁၀၈ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အာခီမိဆန်း (CF) / ဒေါ်စစ်စွမ်း (TF)			
နေ့စွဲ ၂၇-၃-၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း	ကျေးရွာ ပူကောင်း

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရှိရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့၊ တွေးခန်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် မိုးတွင်း အချိန်၌ ပျက်စီးသွားသောကြောင့် ညားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မူကြိုကြောင်း တွင် မိမိသာ မျက်နှာစက်၊ စားဖို့အောင် ဖွဲ့သောကြောင့် ကဏားများ အတွက် အဆင်မပြေ ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စာသင်ကြောင်း မြေခင်းပျိုး မကောင်းသဖြင့် ကြောင်းဝင်း လှ ခြေမ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ တူတွင်း မလုံခြုံစွာကောင်းသောကြောင့် ကျားကလေး ဖျား ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ စာသင်ခန်း အိုးစာသင် ဖွဲ့သောကြောင့် ကျေးရွာစာသင် အခင်းများ ဖြစ်ပေါ်ရန် ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ရွာစုတွင် တွင် မကောင်းများနှင့် တွင် မကောင်းများ ဖွဲ့သောကြောင့် မိုးရာသီအချိန်တွင် ညားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရွာစုတွင် ကျေးလက် ကျေးလက် သောကြောင့် ကားကစား ဖြစ်ပေါ်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရွာ နေရာ ကျပ်စား ဖွဲ့သောကြောင့် ရွာတွင် နေထိုင်ခြင်း ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ခန်း ဖွဲ့သောကြောင့် စာသင်ခန်း မပညာရေး ဖြစ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့သောကြောင့် ကဏား ညွှန်ကြား ပညာရေး လမ်းပန်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ စာသင်ခန်း ဖွဲ့စည်း စာသင် ဖွဲ့သောကြောင့် စာသင် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဒဂုံစုတွင် ဆေးဝေဒနာများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်လာပါက ဓွမ့်မိုးစောင်း ရာသီမရွေး သွားလာရေး တွင် စာအင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မူကြို စီမံသာ၊ မျက်နှာကြက်၊ ဆေးဖိုဆောင် ခိုပါက မူကြိုကနားများကွက် စာအင်ပြေစွာ ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စာသင်ကျောင်း ခြံဆည်းရိုး ကောင်းမွန်ပါက ကျောင်းဝင်း လှံခြံမြဲ ခိုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ရွာတွင်းများ ကိုအောက်ခံ ခိုပါက သောက်သုံးစေ့ ဖုလုံမြဲ ခိုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အမည်းအဝေ ခန်းမဆောင် ခိုပါက ကျေးရွာလူထု ခုထူးရန် ရေရှာ စာအင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ရွာတွင်း ရေခတ်ခြောက်များတွင် ရေပိုများ တည်ဆောက်ပေးပါက မိုးရာသီ အချိန် ညာလာရေး စာအင်ပြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရွာတွင်း ကေလုံး ကွင်းများ ကောင်းမွန်ပါက အားကစား လုပ်ဆောင်ရာတွင် စာအင်ပြေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရွာသံဃာ့ခြံ ကျယ်များ ခိုပါက နားရိုးကျိုးများ ကြံ့ခိုင်လာပါက စာအင်ပြေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ စက်ကြည်တိုက် ခိုလာပါက ကျေးရွာလူထု ယာယီလူထု တိုက်ခတ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ KCT ဆေးခိုပါက ကနားယမ်းမှု၊ ပညာရေးရာတွင် ဆက်ခံမှု မရှိ ဘေးယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ အကူအညီအကူအညီအကူအညီများ ခိုလာပါက ဝင်ရောက်မှုများ ရရှိလာပြီး ဆေးရုံ မှီကေမာ၊ ကျေးရွာ ခိုနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျောင်းခြံဆင်းရဲ	မ	ယောဇာ	7,500,000	141	121	262
၂	ကျေးရွာတူးဖော်ခြင်း	က+မ	ကျေးရွာ	6,000,000	141	121	262
၃	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်း	က+မ	လမ်း	4,000,000	141	121	262
၄	ပျက်စီးကျဆုံးခြံဆင်းရဲ	က+မ	ယောဇာ	4,000,000	141	121	262
၅	မိမိစားသောက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	က+မ	ယောဇာ	5,000,000	141	121	262
၆	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ဝတ်စား	6,000,000	141	121	262
၇	ကျေးရွာတွင်း မြေပြင်	က	အခြား	3,000,000	141	121	262
၈	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က	အခြား	4,000,000	141	121	262
၉	ကျေးရွာတည်ဆောက်	က	ကျေးရွာအတွက် အခြား	4,500,000	141	121	262
၁၀	ပျက်စီးကျဆုံး မြေပြင်၊ အခြားအခြေအနေအထား	က+မ	ယောဇာ	8,000,000	141	121	262
၁၁							
၁၂							

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	အခြား
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 19-3-20

၃	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈	အိမ်အောက်	၃	6000000	134	116	250
၄	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈+၄	အိမ်အောက်	၄	6000000	134	116	250
၅	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈+၆	အိမ်အောက်	၅	8000000	134	116	250
၆	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၆	အိမ်အောက်	၆	6000000	134	116	250
၇	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈+၄	အိမ်အောက်	၇	6000000	134	116	250
၈	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၆	အိမ်အောက်	၈	9000000	134	116	250
၉	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈+၄	အိမ်အောက်	၉	6500000	134	116	250
၁၀	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈	အိမ်အောက်	၁၀	5000000	134	116	250
၁၁	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈	အိမ်အောက်	၁၁	6500000	134	116	250
၁၂	အိမ်အောက်အောက် (အိမ်အောက်) ဖြစ်ပေါ်မှု အကျဉ်းချုပ်	၈+၄	အိမ်အောက်	၁၂	7000000	134	116	250

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၈၈)	မူဝါဒ
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၄.၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် ဦးစာဒူး</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပူတောင်း</u>	ကျေးရွာ <u>ပူတောင်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း နိမိတ်အဖြစ် မလောင်းသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ရာတွင် ခက်ခဲသည်။	၁ KGA ဆောင် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေးတွင် ခွာရိလျာမည်။
၂ ရေတွင်း မလုံလောက်စွာ သောက်သုံးရ ခက်ခဲသည်။	၂ ရွာတွင်းလမ်းကြားများ မလောင်းသဖြင့် မိုးရာသီအချိန်တွင် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။
၃ ရေဖျတ်မြောင်း မလောင်းစွာ အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၃ သောက်သုံးရ မလုံလောက်ခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးများကို ထိခိုက်လာသည်။
၄ မူကြိုကျောင်းတွင် မျက်နှာကျက်ခြံစစ်ရိုး မပါသဖြင့် ခက်ခဲသည်။	၄ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု စုဝေးရန် ခက်ခဲသည်။
၅ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသဖြင့် စုဝေးရန် ခက်ခဲသည်။	၅ စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထုများ ဗဟုသုတ နည်းပါးလာသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း နိမိတ်အဖြစ် လုံလောက်စွာ ခြံစစ်ပြီး ကလေးများ ပညာသင်ရာတွင် ခွာရိလျာမည်။	၁ KGA ဆောင်များ ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေးတွင် လက်လှမ်းမီလာမည်။
၂ ရွာတွင်း ရေတွင်းများ လုံလောက်စွာ ရရှိလာမည်။	၂ ရွာတွင်းလမ်းကြားများ လောင်းပျော်လာပြီး (၁၁) ရာခိုင်နှုန်း သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။
၃ ရေဖျတ်မြောင်းများ ရရှိလာမည်။	၃ သောက်သုံးရ မလုံလောက်ခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးများ လောင်းပျော်လာမည်။
၄ မူကြိုကျောင်းများ လောင်းပျော်ခြင်းဖြင့် လာပြီး ကလေးများ ပညာသင်ရာတွင် လွယ်ကူလာမည်။	၄ အစည်းအဝေးခန်းမ ရရှိလာပြီး ကျေးရွာလူထု စုဝေးရန် လွယ်ကူလာမည်။
၅ အစည်းအဝေးခန်းမများ ရရှိလာမည်။	၅ စာကြည့်တိုက်များ ရရှိလာပြီး ကျေးရွာလူထုများ ဗဟုသုတ များ မြင့်တက်လာမည်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရေတွင်းပြုပြင်ရေး	၈ + ၀	၀	၂၅၀
၂	ရွာသစ်လျှောက်ရေးအိမ်တာ	၈	၂,၅၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၃	ကစည်းကစားခန်းမ	၈ + ၀	၈,၈၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၄	မျက်နှာပြင်ပြုပြင်ရေး(မျက်နှာကျက်)	၈ * ၀	၇,၃၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၅	KG ဆောင်ရွက်ရေး	၀	၃,၇၀၀,၀၀၀	၂၅၀

၉ ရေတွင်း

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး-ခမ်းဆိုင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ 21/5/2018 (Thu)

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး (စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ရွေးချယ် ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်း)

ဆွေးနွေးချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုအားစတင်မိတ်ဆက်ကာ အစည်းအဝေးရည်ရွယ် ချက်ကို ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့သည်။
- (၂) စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း (၁၅) ချက်နှင့်တကွ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအပိုင်း (၆) ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို ယခင်နှစ်မှ လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့်အတူ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးငွါးတီရဲ့မှ ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ သည်။
- (၃) အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ခွဲစေပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြခြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု၊ ဗင်းပုံစံ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုစသော အသုံးပြုမှု စသည်တို့ ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးငွါးတီရဲ့နှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဇာလီနာတို့မှ ပံ့ပိုးကူညီကာ ရေးဆွဲစေခဲ့သည်။
- (၅) ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်စေပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို မဲပေးရွေးချယ်စေကာ ဦးစားပေး အဆင့်များသတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီဝင်အသစ်များကို ရွေးချယ် ပြီး အစည်းအဝေးအား ညနေ (၂:၃၀) နာရီတွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးငွါးတီရဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့ အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ် ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး)	၁	ရေတွင်းပြုပြင်ရန်			Â			
	၂	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက် ခင်းခြင်း			Â	၂၀၁၉	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ရေနုတ်မြောင်း	Â					
	၄	ရွာဝင်ကွန်ကရစ်တံတား			Â			
	၅	ရေမြန်			Â	၂၀၁၈	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၆	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း			Â			
	၇	ခန်းမဆောင်			A	၂၀၂၁	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ			Â	၂၀၁၉	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုး			Â	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	မူကြိုကျောင်းမျက်နှာ ကျက်			Â			
	၄	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း			Â			
	၅	KG အဆောင်ပြုလုပ်ရန်		Â				
	၆	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရိုး	Â					
	၇	စာသင်ကျောင်းခန်းမဆေ ၁၆			Â			
	၈	မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ			Â	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
သက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော သား အဆောက်အအုံများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက် များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေး အဖွဲ့အစည်း လျှောက်ပေးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ			Â			
	၂	ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ရေး	Â					
	၃	ရွာသစ်ချိုင်းဇရပ်	Â					
	၄	စာကြည့်တိုက်			Â			
	၅	မူကြိုဆရာမလစာ			Â			
	၆	မူကြိုဆရာမသင်တန်း			Â			
	၇	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အ	Â					