

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပူတောင်းကျေးရွာ

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

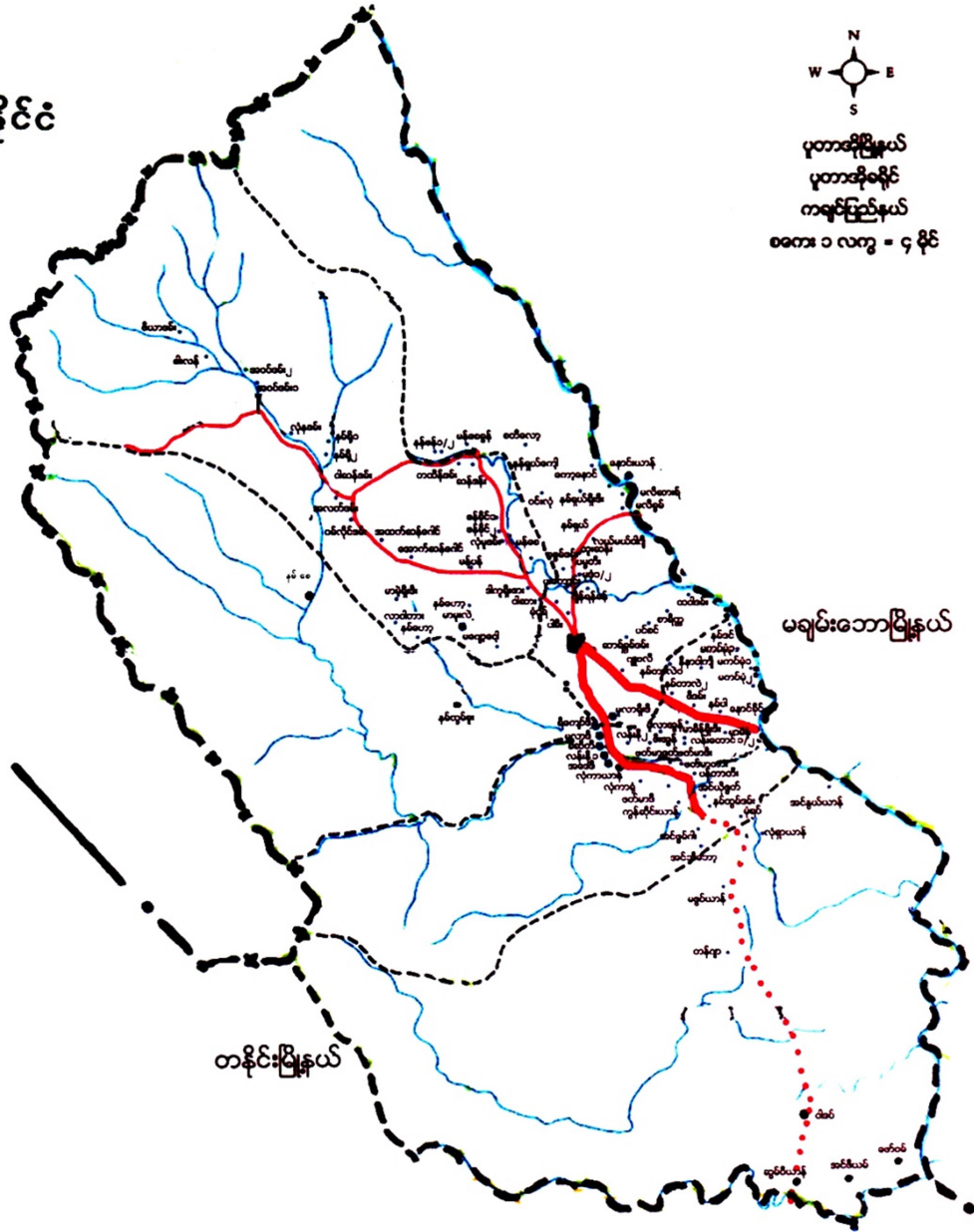
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၇-၈
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၉-၁၀
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၁-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိရိယာ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၀
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၁-၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅-၃၃
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၄-၃၈
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၉-၄၆
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၇-၄၈
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၉

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မရမ်းဘောမြို့နယ်

တနိုင်းမြို့နယ်

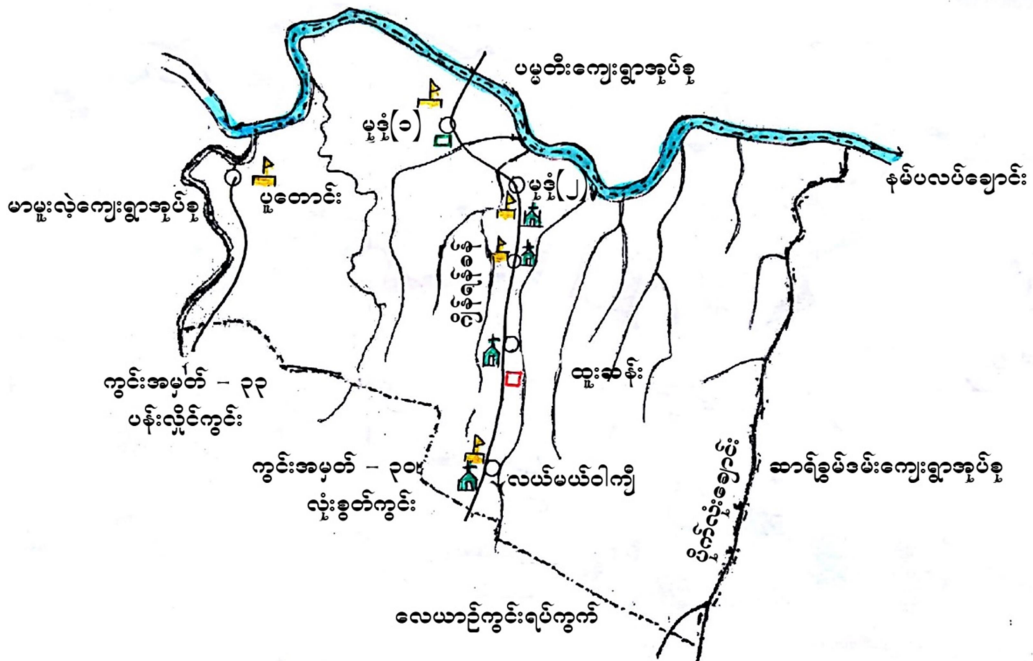
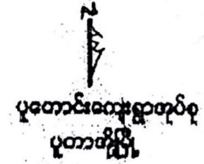
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကျေးရွာပြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	•
၅။ မြစ် / ရေချင်း	-----

နဝဝဒေ ကွန်ပျူတာ မဟာနီ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

ပူတောင်းကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- ၁။ ရပ်ကွက်/ ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ် - [Dashed line symbol]
- ၂။ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး - [Red rectangle symbol]
- ၃။ ပညာရေးကျောင်း - [Yellow house symbol]
- ၄။ ဘုန်းကြီးကျောင်း - [Green house symbol]
- ၅။ ဓရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း - [Church symbol]
- ၆။ လမ်း (ကျောက်ခင်း) - [Black line symbol]
- ၇။ ချောင်း - [Blue wavy line symbol]

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မုဒုံ (၁) ကျေးရွာ
- ၂။ မုဒုံ (၂) ကျေးရွာ
- ၃။ ထူးဆန်းကျေးရွာ
- ၄။ ပူတောင်းကျေးရွာ
- ၅။ လယ်မယ်ဝါကျီကျေးရွာ
- ၆။ ဂျိန်ရန်ခန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၉.၃.၂၀၂၀

ပူတောင်းကျေးရွာမတိုင်ခင်ကာလ သက္ကရာဇ် (၃၃၈) ခုနှစ်အတွင်း ပါဏိရွာ (ပန်ကျင်းစည်) မြောက်ဘက် တွင်တည်ရှိသော ဆုတောင်းပြည့်စေတီတော် တည်နေရာ နမ်ပါလ ချောင်းဘေးတစ်ဖက်တွင် မန်ဖိုင် ခေါ် ရှမ်းလူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး နမ်ပါလချောင်း၏ တောင်ဘက်ချမ်းတွင် မန်ဆိုင်းခေါ် ရှမ်းလူမျိုးများ နေထိုင်စဉ်ကာလ၌ အင်အားကြီးသော စောအိုက်ရှန်ကျိမ် ဆိုသူသည် တောင်ယာလုပ်ရန် နေရာ ရှာရာမှ ယခု ပူတောင်းကျေးရွာတည်ရှိရာနေရာကို တွေ့ရှိခဲ့ပြီး၊ တောင်ယာလုပ်ရန် ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းခဲ့ပြီး စပါးကောက်ပဲ သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးထားခဲ့သည်။

တောတောင်များမှာ အလွန်ထူထပ်သဖြင့် စောအိုက်ရှန်ကျိမ် စိုက်ပျိုးထားခဲ့သော သီးနှံတို့ကို စားသောက်ရန် များပြားလှသော မျောက်အုပ်များ တောစပ်နေရာအနံ့တွင် ရောက်ရှိလာကြသည်။ မျောက်အုပ်ကြီးသည် နေ့စဉ်ရက်စက် ရောက်ရှိလာသော်လည်း ကောက်ပဲသီးနှံတို့မှာ ရင့်မှည့်ခြင်းမရှိကြပေ။ နောက်ရက်များတွင်လည်း စောအိုက်ရှန်ကျိမ်၏ တောင်ယာသို့ မျောက်အုပ်ကြီး ရောက်ရှိလာပြန်သည်။ သို့သော် အသီးအနှံတို့မှာ ရင့်မှည့်ခြင်းမရှိပေ။ ထို့ကြောင့် မျောက်အုပ်ကြီးမှ အသင့်ယူဆောင်လာသော ကြေးမောင်းကို မျောက်ကြီးတစ်ကောင်မှ တီးခတ်လိုက်ရာ စိုက်ပျိုးထားသော သီးနှံမှ လေးပုံတစ်ပုံမှာ လွယ်လင့်တကူ ရင့်မှည့်ကုန်သည်။ ရင့်မှည့်ကုန်သော ကောက်ပဲသီးနှံကို မျောက်အုပ်ကြီး ကဝင်စားကြသည်ကို စောအိုက်ရှန်ကျိမ်မြင်တွေ့၍ မျောက်အုပ်ထံမှ ကြေးမောင်းကို ရယူရန်ကြံစည်လေ သည်။ စောအိုက်ကျိမ် အကြံရ၍ တစ်နေ့အခင်း၏ အလယ်အတွင်းသို့ မျောက်အုပ်မသိမြင်အောင်တိုးဝင်ပြီး သေဟန်ဆောင်နေခဲ့သည်။ မျောက်အုပ်တို့သည် အစာဝကြပြီဖြစ်၍ ဆော့ကစားနေကြသည်။ ထိုစဉ် သေဟန်ဆောင်နေသော စောအိုက်ရှန်ကျိမ်ကို မြင်သွားကြပြီး သယ်ဆောင်သွားကြလေသည်။ အချိန်အ တော်အတန်ကြာအောင် သယ်ဆောင်သွားကြပြီး မျောက်အုပ်ကြီးက အခြားတစ်နေရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာ အော်ဟစ်ဆော့ကစားနေကြသည်။ စောအိုက်ကျိမ်သည် မျက်လုံးကို ဖြည်းညင်းစွာ ဖွင့်ကြည့်ရာ ကြေးမောင်းကို ချကာ ပျော်ရွှင်နေကြသော မျောက်အုပ်ကိုတွေ့ရှိသွားပြီး မျောက်အုပ်ကြီး သတိမထားမိခင် ကြေးမောင်းကြီးကိုယူ၍ ထွက်ပြေးလေသည်။

စောအိုက်ရှန်ကျိမ်သည် ကြေးမောင်းကြီးကို ရရှိပြီးနောက် သူ၏တောင်ယာတွင် ရွာတည်ရန် ကြံဆနေလေသည်။ စောအိုက်ရှန်ကျိမ်သည် သူ၏တောင်ယာတွင် တောင်ယာစိုက်ခင်းပြုလုပ်ကြရန် နမ်ပါလချောင်း ကမ်းတွင်နေထိုင်လျက်ရှိသော မန်ဖိုင်နှင့် မန်ဆိုင်း နှစ်ရွာကို စတင်ပြောဆိုစ ည်းရုံးလေတော့သည်။

၃၉၈ ခုနှစ်တွင် စောအိုက်ကျိမ်သည် သူ၏ယာခင်းများကောက်ပဲသီးနှံများ အလွယ်တကူ ရင့်မှည့်လာအောင် ကြေးမောင်းကိုတီးခတ်လိုက်ရာ အသီးအနှံများသည် ရင့်မှည့်ကြလေသည်။ ဤအကြောင်းကို

အနီးအနားရွာမှ ကြားသိကြ၍ လူအများပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြလေသည်။ ထိုအချိန်တွင် စောအိုက် ရှန်ကျိမ်သည်လူအများ လေးစားအားကိုးကြသဖြင့် ရွာစတင်တည်ထောင်ကာ အုပ်ချုပ်နေလေ တော့သည်။

မန်ဆိုင်းခေါ်ရှမ်းလူမျိုး၊ မန်ဖိုင်ခေါ်ရှမ်းလူမျိုး၊ မန်တောင်းခေါ်ရှမ်းလူမျိုး သုံးမျိုးလုံးတွင် မိန်းကလေး များသာဖွားမြင်ကြ၍ စောအိုက်ရှန်ကျိမ်သည် ရှမ်းလူမျိုးများကို ချစ်ခင်သောကြောင့် သားတစ်ဦးစီ မျှပေး မွေးစားစေခဲ့ပါသည်။ ထိုမှ ရှမ်းလူမျိုးစဉ်ဆက်များပြားလာ၍ အဖ သုံးဦးမှ မွေးသောအမျိုး (လုပ်ဆောင်ပို) ဟုခေါ်ဝေါ်ကြပါသည်။ ထိုလုပ်ဆောင်ပို အမျိုးမှ ကျေးရွာကို တစ်လှည့်စီအုပ်ချုပ်ကြစဉ် ကိုယ့်ဘက် သမီးအမျိုးပဲထည့်၍ ကိုယ်ကောင်းစားရေးပဲဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာနေလူထုများသည် မကျေမနပ်ဖြစ်လျက် အုပ်ချုပ်ရန်အကြီးအကဲ လူလိုနေကြောင်း၊ ထိုသို့သဘောထားကွဲလွဲမှုကြောင့် မိုးကောင်းမြို့ရှိ နယ်စား ဖော်ဘွားကြီး ခန့်ခမ်းဆီသွားရောက်ကာ တောင်းဆိုခဲ့၍ ဖော်ဘွားကြီး၏ ဘက်တော်သား ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း လူကြီးမင်းကို ပူတောင်းသို့အုပ်ချုပ်ရန် စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း လူကြီးမင်းသည် ပူတောင်းမြို့ကို အုပ်ချုပ်ချိန်တွင် အစားအသောက်အနေအထိုင် မသင့်၍ သုံးနှစ်သာ အုပ်ချုပ်ပြီး ပူတောင်းမြို့သို့ ပြန်သွားခဲ့သည်။

ထို့နောက် ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း၏ သမီးတော်မှ စောဘွားကြီး(ခန့်ခမ်း)နှင့် ရသောသား ဦးစောနွဲ့ချို ဆိုသူကို ဆက်လက်၍ ပူတောင်းကို အုပ်ချုပ်ရန်စေလွှတ်ခဲ့သည်။ အဖိုးဖြစ်သူ ဦးစောစာထမုန်မာဘုန်း ပူတောင်းရွာအုပ်ချုပ်နေစဉ်အချိန်၌ အိုက်ကျိန်းညီကျိန်း ဆိုသူအမျိုးများလည်း ပူတောင်းမြို့သို့တက်ရောက်ပြီး နယ်မြေအသစ်များတွင် ရွာတည်ကာ အုပ်ချုပ်နေထိုင်ကြသည်။

၃၉၈ ခုနှစ် စောအိုက်ကျိမ် ပူတောင်းရွာ အုပ်ချုပ်စဉ်ကာလတွင် နမ်ထွမ်ချောင်းသည် လုံးစွတ်ရွာ အနီး မြောက်ဘက်သို့စီးဆင်းကာ မုဒုံ (၁) ရွာဘေး၌ နမ်ပါလ ချောင်းအနီးသို့ စီးဝင်လျက်ရှိပါသည်။ နမ်အွန်ချောင်းသည်လည်းမစော့မော့ရွာမှ စီးဆင်းပြီး မာမူးလဲအုပ်စု ဘေးတစ်လျှောက်စီးကာ ပါစီးရွာ အနီးတွင် နမ်ပါလချောင်းသို့စီးဝင်လျက်ရှိပါသည်။

၁၇၉၈ ခုနှစ်တွင် ရှမ်းလူမျိုးအချင်းချင်းသွေးကွဲ၍ လုပ်ခွန်ခေါ်စောဘွားအမျိုးမှ ဖော်ဘွား ဦးစောနွဲ့ချို (သို့မဟုတ်) ဖော်ဘွားခန့်အမျိုးများနှင့် အိုက်ကျိန်းညီကျိန်း (လုံကျိန်း) အမျိုးများ နယ်မြေလုစစ် ပွဲများ ဖြစ်ခဲ့ကြချိန်၌ အိမ်ခြေပေါင်း မြောက်မြားစွာ ရေကြည်ရာ မြက်နုရာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ အိုက်ကျိန်းညီကျိန်း (လုံကျိန်း) အမျိုးများသာမက အခြားရှမ်းလူမျိုးများပါ အိန္ဒိယပြည်သို့ ပြောင်းရွှေ့နေ ထိုင်ခဲ့ကြသည်။ တစ်နှစ်ပြီးတစ်နှစ် အောက်ပြည်အောက်ရွာ ယခင်နေထိုင်သော မိုးကောင်း၊မိုးညှင်း၊ နမ္မတီး သို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ အစုလိုက်သော်လည်းကောင်း၊ တစ်အိမ်ချင်း တစ်အိမ်ချင်း သော်လည်း ကောင်း ရွှေ့ပြောင်းလျက်ရှိရာ ၁၉၅ ခုနှစ်တွင် ပူတောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ စုစုပေါင်း ၈၀ လူဦးရေ ၅၀၀ ကျော်သာကျန်ရှိပါတော့သည်။

မှတ်တမ်းပြုစုသူ
ဦးခမ်းဆိုင်
(ကျေးရွာတာဝန်ခံ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၉.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၇	၂၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာအာဟာရနှင့် အသက်မွေး ချက်	၁၉.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၇	၂၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၉.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၇	၂၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲအိန်	၁၉.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၇	၂၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၉.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၇	၂၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၉.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၇	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညှိညွှန်သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နှင့် (၂) မိုင်အကွာအဝေးတွင်တည်ရှိသည်။ ရှမ်းလူမျိုးအများစု နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေစုစုပေါင်း (၃၇) အိမ်ရှိသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် စေတီများရှိသည်။ စေတီ၏ မလှမ်းမကမ်းတွင် ဇရပ်တစ်ဆောင်လည်းရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ အလယ်တွင် ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတစ်ကျောင်းလည်း ရှိသည်။ ရွာ၏အပြင်ဘက်တွင် လယ်တောများတည်ရှိပြီး ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးသီးနှံများ စိုက်ပျိုးကာ အသက် မွေးဝမ်းကျောင်းကြသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် အ.မ.က ပညာသင်ကျောင်းရှိပြီး ဘောလုံးကွင်း တစ်ကွင်းလည်း ရှိသည်။ လိုအပ်လျှက်ရှိသော အခြေခံအဆောက်အဦးများမှာ - ရေပြွန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် အစည်း အဝေး ပြုလုပ်နိုင်ရန်လည်း အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တစ်ဆောင်လည်းလိုအပ်လျက် ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ- ဒေါ်အိမ်မိဆန်း
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယားနှင့်ပတ်သတ်၍ အဆင့်လေးဆင့် သတ်မှတ်ထား သည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလွန်နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ နွား (၂) ကောင်၊ လယ် (၄) ဧက အထက်၊ သစ်စက်၊ ဆန်စက်၊ စသည့်ပိုင်ဆိုင်မှုများဖြစ် သည်။ အသင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၁၅) အိမ်ခြေရှိပြီး သတ်မှတ်ထားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ - ဝါးခင်းထရုံကာအိမ်၊ လယ် (၂) ဧက၊ နွား (၂) ကောင်စသည်တို့ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာ တွေ့ရှိရသည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၁၀) ရှိပြီး သက်ကယ်မိုး ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြရသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုများမှာ အိမ်ခြေ (၇) အိမ်ခြေရှိသည်။ ယင်းအိမ်ထောင်စုများသည် ကျပန်းအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ နေ့စားအလုပ်အကိုင်များဖြင့် လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြရကြောင်း ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယားတွင် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဒေါ်အမ်မီမီဆန်း
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု		
ကျား	မ	ကျား + မ
ဆန်ခက်	အပ်ချပ်ခက်	တို့င်းကြီးကျောင်း
သစ်ခက်	ရွေးချိန်	ရေတွင်း/ရေကန်
		လယ်ကွင်း
		အိုင်ကန်
		ဓာတ်အားကျောင်း
		အစဉ်အလာဆိုင်
		ဖွဲ့ / နား

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု		
ကျား	မ	ကျား + မ
တို့င်းကြီးကျောင်း	အပ်ချပ်ခက်	
ရေတွင်း/ရေကန်	ရွေးချိန်	
သစ်ခက်		
အိုင်ကန်		
ဆန်ခက်		
ဖွဲ့ / နား		
ဓာတ်အားကျောင်း		
လယ်ကွင်း		
အစဉ်အလာဆိုင်		

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုအပိုင်းကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူ သုံးစွဲကြကြောင်းတွေ့ရှိရသည်။ ဆန်စက်၊ သစ်စက်စသော အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများကသာ သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည်။ ထိုအရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားများ၏ ခွန်အားဖြင့်သာ အသုံးပြုနိုင်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုလျက်ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ - အပ်ချုပ်စက်၊ ဈေးဆိုင်စသော အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူ အသုံးပြုလျက်ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေတွင်းရေကန်၊ လယ်ကွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စာသင်ကျောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ကျွဲ၊ နွားစသည့် အရင်းအမြစ်များဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ အရင်းအမြစ်အများစုကို အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ထားပြီး၊ အမျိုးသမီးများက အနည်းငယ်ကိုသာ ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဒေါ်အမ်မီမီဆန်း

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ပြဇယားတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ကဏ္ဍအသီးသီးကိုဆွေးနွေးဆန်းစစ်ရာတွင် ပညာသင်ယူနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာနေသည်။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရသည်။ ရှေးရိုးစဉ်လာအရ အမျိုးသမီးများအား ဦးစားပေးမှု အားနည်းခြင်းကြောင့် သော်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်းကြောင့် သော်လည်းကောင်း အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု အားနည်းနေရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုတွင်သာ အမျိုးသားများထက်အားသာနေပြီး အခြားကဏ္ဍအသီးသီးတွင် အားနည်းလျက်ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် နေရာပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို လုပ်ဆောင်ပေးသင့်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဒေါ်အမ်မိမိဆန်း
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက် စပါး၊ ပဲ၊ မုန်လာထုပ်၊ ကော်ဖီထုပ် စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဇန်နဝါရီလတွင် ပဲသီးများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် မုန်လာထုပ်၊ ကော်ဖီထုပ်စသည့် သီးနှံတို့ကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ဇူလိုင်လတွင် စပါးစိုက်ပြီး၊ နိုဝင်ဘာလတွင် စပါးရိတ်သိမ်းသည်။ မွေးမြူရေးအနေဖြင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး မိမိတို့အိမ်တွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ကျွဲ၊ နွားတို့ကို မွေးမြူကြသည်။ ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့် ဇန်နဝါရီလတွင် ရှမ်းနှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တပေါင်းပွဲတော်၊ မေလတွင် ရှင်ပြုပွဲ၊ အောက်တိုဘာလတွင် သီတင်းကျွတ်ပွဲတော်၊ နိုဝင်ဘာလတွင် ကထိန်ပွဲစသည့် ပွဲတော်အသီးသီးတို့အား နှစ်စဉ်ကျင်းပကြသည်။ ကုန်ရောင်း၊ ကုန်ဝယ်လုပ်ငန်းအနေဖြင့် မိမိတို့ခြံမှထွက်ရှိသော ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးသော ပဲ၊ အာလူး၊ သခွား၊ ချဉ်ပေါင်၊ ပဲဥ၊ နံနံမိတ် စသည့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်တို့ကို မြို့ဈေးတွင်ရောင်းချကြောင်း တွေ့ရသည်။

စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုနှင့် ပတ်သတ်၍ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ကြည့်လျှင် စားနပ်ရိက္ခာ အများပိုင်းဖူလုံလေ့ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေအားဖြင့် ၁၂ ရာသီပတ်လုံး ဝင်ငွေ နည်းပါးပြီး ထွက်ငွေများပြားကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဒေါ်အမ်မီဆန်း
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ပူတောင်းကျေးရွာသည် အိမ်ခြေနည်းပါးသော်လည်း အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆတ်မှု အားကောင်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းကော်မတီများမှာ - ကိုယ့်အား ကိုယ့်ကိုး ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့၊ စပါးဘဏ်အဖွဲ့၊ နွားဘဏ်အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီ၊ ဝတ်အသင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ စသည့်အဖွဲ့အစည်းတို့ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက်ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းဌာနတို့မှာ - UNDP၊ မြို့နယ်ဘာသာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ မေတ္တာဖောင်ဒေးရှင်းအဖွဲ့စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများထဲတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဝတ်အသင်း၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအတွင်း အလွန်အရာရောက်သည်။ ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာလူထုနှင့် အလွန်နီးစပ်စွာ ထိစပ်လျက်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့အစည်းတို့မှာ ကျေးရွာလူထု နှင့် အလွန်ထိစပ်လျက်ရှိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	ပျက်စီးချက်	ပြုပြင်ရေးလုပ်ငန်း
၁။ ဝါလမ်းကြားမကောင်းရှိ အားလေး အခက်အခဲဖြစ် သည်။ ၂။ ခိုလှုံ့ကျောင်းပျက်၊ ဂျာနယ် ၅ အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၁။ ဂွာတွင်းယင်းကြား ပျား သဲကျော် ခင်း သွားကို ပျော် ၂။ ခိုလှုံ့ကျောင်းကို ပျက်၊ ဂျာနယ် အားကို	၁။ ဂွာတွင်း ယင်းကြား ပျား သဲကျော် ခင်း ခြင်း လုပ်ငန်း ၂။ ခိုလှုံ့ကျောင်းပျက်၊ ဂျာနယ် ပျက်ခြင်းလုပ်ငန်း
၃။ ခိုလှုံ့ကျောင်းခြေစည်းပြီး မကောင်းရှိ ပုံဖြူ မရှိသော အခက်အခဲဖြစ်သည်။ ၄။ စာသင်ကျောင်းခြေစည်းပြီး မကောင်းရှိ ပုံဖြူ မရှိသော အခက် အခဲဖြစ်သည်။ ၅။ ရေတွင်း ယေ့လျော် ကျ သောက်သုံး ရေ အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	၃။ ခိုလှုံ့ကျောင်းခြေစည်းပြီး ကို သဲကောင်း ကန် ၄။ စာသင်ကျောင်းခြေစည်းပြီး ကို သဲကောင်း ကန် ၅။ ရေတွင်း လှေသောက် ဂွာ၊ ဂျာနယ် ပျက်	၃။ ခိုလှုံ့ကျောင်းခြေစည်းပြီး သဲကောင်း ကန် ခြင်းလုပ်ငန်း ၄။ စာသင်ကျောင်းခြေစည်းပြီး ကို သဲကောင်း ကန် ခြင်းလုပ်ငန်း ၅။ ဂွာတွင်း ယေ့လျော် တူးဖော်ခြင်း လုပ်ငန်း
၆။ အစည်းအဝေး ချီးမြှင့်ပြီး အခက် အခဲဖြစ်သည်။ ၇။ ဂွာအထိတ်တား မကောင်းရှိ ကလေးများ ကျောင်း သွားကို အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	၆။ အစည်းအဝေး ချီး မဆောင် ဂျာနယ် ၇။ ဂွာ အထိတ်တား ကွန်ကရစ်ဖြင့် ဆောက်လုပ် လုပ်	၆။ အစည်းအဝေး ချီး မဆောင် ဆောက် လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်း ၇။ ဂွာအထိတ်တား ဆောက်လုပ် ငန်း
၈။ ဂွာတွင်း ရေလျော်ခြင်း မကောင်း ရှိ အခက်အခဲဖြစ်သည်။ ၉။ ဂွာတွင်း ဘော်လုံး ကွင်း မကောင်းရှိ ပျယ်များ အားကစား ပြုလုပ်ရန် အခက် ခဲဖြစ်သည်။	၈။ ဂွာတွင်း ရေလျော် ခြင်း ပျား အား အွန်ဂယ် ပိုက်လုံး ထည့်သွားရန် ၉။ ဂွာတွင်း ဘော်လုံး ကွင်းကို ဖြေ ညီပြင် ရန်	၈။ ဂွာတွင်း ရေလျော် ခြင်း ပျား အား အွန်ဂယ် ပိုက်လုံး ထည့်ခြင်းလုပ်ငန်း ၉။ ဂွာတွင်း ဘော်လုံး ကွင်းကို ဖြေ ညီပြင် ခြင်းလုပ်ငန်း
၁၀။ ခိုလှုံ့ကျောင်းတွင် ကလေးကစား ကွင်း နှင့် အိမ်သာ မရှိရန် အခက် ခဲဖြစ်သည်။ ၁၁။ ဂွာသတ္တိ ဖြစ် ရေလျော်ဆောက်မရှိ အခက်အခဲဖြစ်သည်။	၁၀။ ခိုလှုံ့ကျောင်းတွင် ကလေးကစား ကွင်း အိမ်သာ ဆောက်လုပ်ရန် ၁၁။ ဂွာသတ္တိ ဖြစ် တွင် ရေလျော်ဆောက်လုပ် ရန်	၁၀။ ခိုလှုံ့ကျောင်းတွင် ကလေးကစား ကွင်း နှင့် အိမ်သာ ဆောက်လုပ် ခြင်း လုပ်ငန်း ၁၁။ ဂွာသတ္တိ ဖြစ် တွင် ရေလျော်ဆောက် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း
၁၂။ စာကြည့်တိုက် မရှိရန် ဂွာအားများ မဟု သူသနည်း ဖား ဘေး အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	၁၂။ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်သွားရန်	၁၂။ စာကြည့် တိုက်ဆောက် လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း
၁၃။ အမေ့မက ကျောင်း အိမ်သာ မရှိသော အခက်အခဲ တစ်	၁၃။ အမေ့မက ကျောင်း အိမ်သာ ဆောက် လုပ် သွားရန်	၁၃။ အမေ့မက ကျောင်း အိမ်သာ ဆောက်လုပ် ခြင်း လုပ်ငန်း

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတင်ပြထားသော အခက်အခဲများထဲတွင် တူညီသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲကြောင်း၊ မူကြိုကျောင်းတွင် စားဖိုဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် ကျန်းမာသန့်ရှင်းမှု အားနည်းကြောင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သောကြောင့် ရေဖူလုံမှု အခက်အခဲရှိကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် မရှိသောကြောင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း၊ ရွာအဝင် တံတားမရှိသောကြောင့် ဖြတ်သန်းသွားလာရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း၊ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမရှိသောကြောင့် ကျောင်းနေကလေးငယ်များအတွက် ခက်ခဲ ကြောင်း စသည်တို့ကို တင်ပြဆွေးနွေးထားသည်။ အမျိုးသားများသီးသန့်တင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ ကျေးရွာတွင် ရေနုတ်မြောင်း၊ ရေပြွန်များမရှိသောကြောင့် မိုးရာသီရေဝပ်ချိန်တွင် သွားလာရန် ခက်ခဲ ကြောင်း၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ ဘောလုံးကွင်းသည် ချိုင့်ခွက်များရှိနေသဖြင့် အားကစားပြုလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲကြောင်း စသည်တို့ကို တင်ပြဆွေးနွေးထားသည်။ အမျိုးသမီးများတင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ - KG ဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းဝင်းလုံခြုံမှု မရှိကြောင်း စသည့်အခက်အခဲများ တင်ပြဆွေးနွေးထားသည်။

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ မျှော်မှန်းထားသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်းကြားများ သို့ကျောက်လမ်းခင်းလာပါက သွားလာရေးလွယ်ကူချောမွေ့လာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ စာသင် ကျောင်း အိမ်သာ ဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျောင်းနေကလေးငယ်များအ ကျန်းမာသန့်ရှင်းရေးအတွက် အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရေနုတ်မြောင်း (ရေပြွန်များ) တည်ဆောက်လာပါက ရာသီမရွေးသွားလာ နိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း စသည်တို့ကို မျှော်မှန်းထားသည်။ အမျိုးသားများသည် ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်လာပါက အားကစားပြုလုပ်ရာတွင် သက်တောင့်သက်သာရှိလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသ မီး များ တူညီသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသား များသည် အသိပညာဗဟုသုတ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရေတွင်းများတူးဖော်လာပါက ကျေးရွာတွင်းတွင် သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပြီးပါက ကျေးရွာအတွင်းတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင် လွယ်ကူလာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရွာအဝင်တံတား အား ကွန်ကရစ်တံတားအဖြစ် ဆောက်လုပ်လာပါက သွားလာရန်သက်တောင့်သက်သာ ရှိလာမည်ဖြစ် ကြောင်းစသည့် အချက်တို့ကို မျှော်မှန်းထားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

(၇) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	မိမိကရတွက်	အသင့်
၁။	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းရန်	က + မ	၈၂	၀
၂။	မူကြို မျက်နှာချစ် ကျောင်းပြုပြင် (မျက်နှာချစ်၊ အားပို့အောင်၊ ဖိမ်သာ၊ ခြံစည်းရိုး၊ ကစားကွင်း)	က + မ	၂၂	၄
၃။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင် (သံဃော)	က မ	၃	၁၀
၄။	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင် (အောင်စိန်)	မ	၈	၈
၅။	ရေတွင်းတူးဖော်ရန်	က + မ	၉	၃
၆။	အစည်းအဝေးခန်းမဆောက်လုပ်ခြင်း	က + မ	၂၀	၅
၇။	ရွာအဝင်တံတား (ကွန်ကရစ်)	က + မ	၆၆	၉
၈။	ရွာတွင်း ရေအိုင်မြောင်းတူးဖော် (ကွန်ကရစ်ပိုက်)	က	၄၄	၃
၉။	ရွာတွင်း ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ရန်	က	၃	၁၀
၁၀။	ရွာသန့်ရှင်းရေးအောင် ဆောက်လုပ်ရန်	က	-	၁၀
၁၁။	စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရန်	က + မ	၃	၁၀
၁၂။	KG ဆောင် ကွန်ကရစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း	မ	၁၃	၆
၁၃။	စာသင်ကျောင်း အိမ်တက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	က + မ	၆၈	၂

ပူဆောင်ကျေးရွာ

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တူညီသော ရွေးချယ်မှုမှာ - ကျေးရွာတွင်း သဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း၊ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းတို့ကို ဦးစားပေး (၁) နှင့် (၂) အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း (၃) မှာ ရေ နတ်မြောင်း (ကွန်ကရစ်) ပိုက်လုံးထည့်ခြင်းလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ အခြားဦးစားပေးလုပ်ငန်း များမှာ - မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ KG ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ရေတွင်းတူးဖော်ရေးလုပ်ငန်း၊ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးလုပ်ငန်း၊ ရွာအဝင် (ကွန်ကရစ်တံတား) ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ဘောလုံးကွင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်နံပါတ်		ကျေးရွာခေါင်းစောင်အမည်		ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
မိုးခင်းဆိုင်		မိုးခင်းဆိုင်		၀၅၂၂၇၈၂၇၃	ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ		
ကချင်	ပုံတံအို	ပူတောင်း	ပူတောင်း		

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြင်း	38	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	38
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား		၂၂၂	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	34		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	14		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	141	121	262
လူမျိုးစု (၁) - မြင်း	141	121	262
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစုစု			

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(စ) စာသင်ကျောင်း			(ည) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် သူ့မှာ ၂၀၂၀ ခု ခုနှစ်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်း၊

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ

(ပြုခဲ့ပါသည်) / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၁) ရိုးအက္ခရာအစေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း ၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(၁) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင် ၁၆

(၂) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ~~အစိုးရအဖွဲ့အစည်း~~ ၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင် ၁၆ | ကျွန်ုပ်တို့ ပွင့်မြေ (၂၀၁၆)

(၂) -----

(၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးအောင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၁၉.၃.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်အေးစိန်စိန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၁၉.၃.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခမ်းဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄-၂၂၇၈၂၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးမျစ်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတာအို	ကျေးရွာ ပူတာအို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- မြန်မာ	၃၇	ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓဘာသာ	၃၇
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)----- မြန်မာ	၁၃၄	၁၁၆	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၇	၁၀	၃၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဘမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ဘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာလည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိတို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/ မရှိပါ/ မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိအချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၂၅ မိနစ်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၄၅ မိနစ်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးကြီးကြီးသဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----၂၀၁၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိတို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဒေါ်ခင်အိန် အမည် ဒေါ်ခင်အိန်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁၀.၈.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်မာမာ

လက်မှတ် မာမာ နေ့စွဲ ၁၀.၈.၂၀၁၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - ဆီးဆိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၂၂ ၇၈၂၁၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မြိုးစာဒူး	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူစကင်း	ကျေးရွာ ပူစကင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြင်း	33	ဘာသာ (၁) - မြို့ဘာသာ	35
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော မြင်း+ကချင်	2	ဘာသာစော မြို့ဘာသာ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	5		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	17		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြင်း	110	125
လူမျိုးစု (၂) - မြင်း+ကချင်	11	4
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	26	9

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (ဒေသကပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား:

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူတုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) HNDP လက်မကီ-----

(၂) လူထုအဖွဲ့-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တထပ် ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး - ခမ်းဆိုင်

လက်မှတ်  နေ့. 24/5/2018 (THU)

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်-ဦးသာဒူး

လက်မှတ်  နေ့. 24/5/2018 (Thu)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လည်ပတ်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အယ်မီဇာနိုး (CF) / ဒေါ်အယ်မီဇာနိုး (TF) စက်ဝန်း (၄)

နေ့စွဲ 19-3-2020 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း ကျေးရွာ ပူကောင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %	
	စတင်သည် နေ့	ပြီးသော်လည်း နေ့	အချိုးသား အရေ အတွက်	အချိုးသိမ်း အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စု ပိုင်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	19.3.20	19.3.20	8	17	25	၅၅၆ (၂၅)	38	65.8 %
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.3.20	19.3.20	8	17	25	၅၅၆ (၂၅)	38	65.8 %
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ပျဗ္ဗေ

နေ့စွဲ ၁၅. ၄. ၂၀၁၉

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

□ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာတို ကျေးရွာအုပ်စု ပူကောင်း ကျေးရွာ ပူကောင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅/၄/၂၀၁၉	၁၅/၄/၂၀၁၉	၆	၁၄	၂၀	၂၅၀ / ၂၀	၅၇	၅၄%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅/၄/၂၀၁၉	၁၅/၄/၂၀၁၉	၆	၁၄	၂၀	၂၅၀ / ၂၀	၅၇	၅၄%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀/၄/၂၀၁၉	၂၀/၄/၂၀၁၉	၁၀	၁၈	၂၈	၂၅၀ / ၆၀			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၀/၄/၂၀၁၉	၂၀/၄/၂၀၁၉				မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၅/၄/၂၀၁၉	၁၅/၄/၂၀၁၉	၁၂	၁၁	၂၅	၂၅၀ / ၇၅	၅၇	၆၂%	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁/၅/၂၀၁၄	၁၁/၅/၂၀၁၄	၁၀	၁၂	၂၂	၅၆ / ၂၉	၅၇	၅၄၁
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၁	၇	၂၀	၅၆ / ၂၀	၅၇	၅၄၁
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၁	၇	၂၀	၅၆ / ၂၀	၅၇	၅၄၁
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅/၅/၂၀၁၄	၁၅/၅/၂၀၁၄	၈	၁၂	၂၀	၅၆ / ၂၀	၅၇	၅၄၁
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၁.၂၀၁၄	၈.၁၁.၂၀၁၄	၁၄	၁၀	၂၄	၅၆ / ၂၄	၅၇	၅၄၁
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၁၈/၅/၂၀၁၄	၁၈/၅/၂၀၁၄	၆	၈	၁၄	၅၆ / ၁၄	၅၇	၅၇၁
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀/၅/၂၀၁၄	၂၀/၅/၂၀၁၄	၁၀	၇	၁၇	၅၆ / ၁၇	၅၇	၅၅၁
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၇/၇/၂၀၁၄	၂၇/၇/၂၀၁၄	၁၁	၄	၁၅	၅၆ / ၁၅	၅၇	၅၆၁
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၀/၁၀/၂၀၁၄	၁၀/၁၀/၂၀၁၄	၇	၈	၁၇	၅၆ / ၁၇	၅၇	၅၅၁
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄/၁၀/၂၀၁၄	၂၄/၁၀/၂၀၁၄	၇	၇	၁၄	၅၆ / ၁၄	၅၇	၅၄၁
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၈.၁၁.၂၀၁၄	၈.၁၁.၂၀၁၄	၁၄	၁၀	၂၄	၅၆ / ၂၄	၅၇	၅၄၁

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်. ဦးစောနု
 နေ့စွဲ 24/5/2018 (ဤသပတေး) စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် ကတန်း (၄) ကျေးရွာအုပ်စု ပုတောင်း ကျေးရွာ ပုတောင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	23/5/18	23/5/18	13	20	33	33 ၅၅%	35	94%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	24/5/18	24/5/18	12	21	33	33 ၅၅%	35	94%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	6/6/18	6/6/18	14	15	29	၅၅% = 9 / လိချွ = 18 ၄၅% = ၅ = 2	29		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	24/6/18	5/7/18				မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	28/8/2018	28/8/2018	၈	၁၀	၁၈	၁၈ ၅၅%	35	57.4%	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၆/၀၁/၂၀၁၆	၂၆/၀၁/၂၀၁၆	၆	၂၀	၁၈	၅၆	၁၈	၃၅	၅၆	၁၈	၃၅	၅၇.၄%	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆/၀၁/၂၀၁၆	၂၆/၀၁/၂၀၁၆	၂	၂	၄	၅၆	၄	၃၅	၅၆	၄	၃၅	၇၇.၄%	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇/၁၀/၂၀၁၆	၇/၁၀/၂၀၁၆	၇	၇	၇၄	၅၆	၇၄	၃၅	၅၆	၇၄	၃၅	၄၀%	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၁.၂၀၁၆	၁၀/၁.၂၀၁၆	၆	၁၅	၂၁	၅၆	၂၁	၃၅	၅၆	၂၁	၃၅	၆၀%	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂.၁၁.၂၀၁၆	၂.၁၁.၂၀၁၆	၇	၇	၁၄	၅၆	၁၄	၃၅	၅၆	၁၄	၃၅	၄၀%	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၅.၁၁.၂၀၁၆	၁၅.၁၁.၂၀၁၆	၇	၇	၁၄	၅၆	၁၄	၃၅	၅၆	၁၄	၃၅	၄၀%	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁.၁၂.၂၀၁၆	၁.၁၂.၂၀၁၆	၇	၇	၁၄	၅၆	၁၄	၃၅	၅၆	၁၄	၃၅	၄၀%	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၁၂.၀၆	၁၆.၁၂.၀၆	၅	၇	၁၄	၅၆	၁၄	၃၅	၅၆	၁၄	၃၅	၃၄.၂%	
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၀/၁၁/၂၀၁၆	၁၀/၁၁/၂၀၁၆	၆	၁၅	၂၁	၅၆	၂၁	၃၅	၅၆	၂၁	၃၅	၆၀%	

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက်စွဲ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်မိမိဆန်း (CF) / ဒေါ်စစ်စိန်စိန် (TF)			
နေ့စွဲ 19-3-20	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူစောင်း	ကျေးရွာ ပူစောင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရှိရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့၊ တွေ့ရှိရမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် မိုးတွင်း အချိန်၌ ပွက်ပွားလာကြောင်း ညွှားကားများ ဆက်ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မုတ်တမ်းတွင် မိုးရေဓာတ် များပြားခြင်း၊ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ မြင့်တက်လာခြင်း၊ မကောင်းသဖြင့် ကျန်းမာရေး ဝမ်းဗိုက် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ တူတွင်း မလုံခြုံစွာနေထိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ မြင့်တက်လာကြောင်း ကျေးရွာအတွင်း အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ရွာတွင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ မြင့်တက်လာကြောင်း ဝမ်းဗိုက် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရွာတွင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ မြင့်တက်လာကြောင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရွာ နယ်လျှောက် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ မြင့်တက်လာကြောင်း ဝမ်းဗိုက် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ကျေးရွာတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံ မရှိခြင်း၊ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ မြင့်တက်လာခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ ကျေးရွာအတွင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ မြင့်တက်လာကြောင်း ဝမ်းဗိုက် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ မြင့်တက်လာကြောင်း ဝမ်းဗိုက် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ရွာတွင်း ကမ်းများ ကောင်းမွန်လာပါက ဇွဲမိုးစောင်း ရာသီမရွေး သွားလာရေး တွင် စာအင် ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မူကြို စီမံသာ၊ မျက်နှာကြက်၊ ဆေးဖိုဆောင် ခိုပါက မူကြိုကနားများကွက် စာအင်ဖြေခွာ ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး ကောင်းမွန်ပါက ကျောင်းဝင်း လှံခြံခြံ ခိုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ အုတွင်းများ ကိုအောက်ခွာ ခိုပါက သောက်သုံးစေ ဖုလုံခြုံ ခိုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အမည်းအဝေ ခန်းမဆောင် ခိုပါက ကျေးရွာလူထု ခုစားရန် ရေရှာ စာအင် ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ရွာတွင်း အေ့နတ်ခြောက်များတွင် အမြင့်များ တည်ဆောက်ပေးပါက မိုးရာသီ အချိန် ဘာသာရေး စာအင် ပြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရွာတွင်း ကေကုံး ကွင်းများ ကောင်းမွန်ပါက အားကစား လုပ်ဆောင်ရာတွင် စာအင် ပြေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရွာသင်္ချိုင်း အုပ်စုများ ခိုပါက နားရိုးကိစ္စများ ကြုံရုံလာပါက စာအင် ပြေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ စက်ကြည်တိုက် ခိုလာပါက ကျေးရွာလူထု ယူစားမလှည့်တ ဝိုက်ကပ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ KCT ဆေးခိုပါက ကနားငယ်များ ပညာသင်ရာတွင် ဆက်ခံမှု မရှိ ဘေးယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ အကုပ်အကုတ် အခွင့်အရေးများ ခိုလာပါက ဝင်ရောက် ရရှိလာဖြီး ဘေးရန် မှီကေမာ၊ ကျားချ ခိုနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျောင်းခြံဆင်းရိုး	မ	ယာဇာနည်	၇,၅၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၂	ကျေးရွာတူးဖော်ခြင်း	က+မ	ကျေးရွာအုပ်စု	၆၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၃	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ဆင်း	က+မ	လမ်း	၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၄	ပျက်စီးကျဆုံးခြံဆင်းရိုး	က+မ	ယာဇာနည်	၄,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၅	မိမိစားသောက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	က+မ	ယာဇာနည်	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၆	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ဝတ်စား	၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၇	ကျေးရွာတွင်း မြေပြင်	က	အခြား	၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၈	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က	အခြား	၄,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၉	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က	ကျေးရွာအုပ်စု	၄,၅၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၁၀	ပျက်စီးကျဆုံးခြံဆင်းရိုး	က+မ	ယာဇာနည်	၈,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၁	၂၇၁	၅၄၂
၁၁							
၁၂							

၉၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	အခြား
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂၀-၃-၂၀

၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှု အမည် <u>ဒီးယုတ္တ</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၉.၃.၂၀၁၉</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပူကော</u>	ကျေးရွာ <u>ပူကော</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဒွာမတူခါ ဖလှယ်ရာပါ ခံနိုင် စွမ်းအားမရှိဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ပူလှေကားပါ ချိတ်ကား မရှိဘူး။ စားနပ်ရိက္ခာ မရှိဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကားလမ်းက ဖြစ်နေတဲ့ ဖလှယ်ရာက မြေကွဲ၊ မြေရေ ဖြစ်နေတာကြောင့် မကောင်းဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ရေကွဲပါ ဖလှယ်ရာက မြေကွဲ၊ ရေကွဲကြောင့် မကောင်းဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကားလမ်းက ချိတ်ကား မရှိဘူး။ ချိတ်ကား မရှိဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ဒွာမတူခါ ချိတ်ကား မရှိဘူး။ ချိတ်ကား မရှိဘူး။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ဒွာမတူခါ ကားလမ်းက မကောင်းဘူး။ မကောင်းဘူး။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ဒွာမတူခါ ကားလမ်းက မကောင်းဘူး။ မကောင်းဘူး။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ
ချိတ်ကား မရှိဘူး။ ချိတ်ကား မရှိဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကျေးရွာက မကောင်းဘူး။ ကျေးရွာက မကောင်းဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကျေးရွာက မကောင်းဘူး။ ကျေးရွာက မကောင်းဘူး။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကျေးရွာက မကောင်းဘူး။ ကျေးရွာက မကောင်းဘူး။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား ၂၊ □ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁
အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	□ ကျား □ မ၊ ၂ ကျား + ၁

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ၏ အဆိုပြုချက်အရ ဝင်ရောက်ပါမည့် အဖွဲ့ဝင်များအား ဖော်ပြပါ။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရရှိသူ နှင့် နှစ်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	၇ + ၁	အားကစား	၁	၅၅၀၀၀၀	၁၃၄	၁၁၆	၂၅၀
၂	အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း၊ အားကစားကွင်း	၇ + ၁	အားကစား	၂	၉၅၂၀၀၀	၁၃၄	၁၁၆	၂၅၀

၃	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈	တံဆိပ်	၃	6000000	134	116	250
၄	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈+၁	အခြေခံ	၄	6000000	134	116	250
၅	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈+၁	အခြေခံ	၅	8000000	134	116	250
၆	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈	အခြေခံ	၆	6000000	134	116	250
၇	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈+၁	အခြေခံ	၇	6000000	134	116	250
၈	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈	အခြေခံ	၈	9000000	134	116	250
၉	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈+၁	အခြေခံ	၉	6500000	134	116	250
၁၀	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈	အခြေခံ	၁၀	5000000	134	116	250
၁၁	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈	အခြေခံ	၁၁	6500000	134	116	250
၁၂	အခြေခံအားဖြင့် (အခြေခံ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ	၈+၁	အခြေခံ	၁၂	7000000	134	116	250

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	(၀၈)	အခြေခံ
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် ဦးစာအုဒ</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပူတောင်း</u>	ကျေးရွာ <u>ပူတောင်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း ကိုယ်တော်များ မလောင်းသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ရာတွင် ခက်ခဲသည်။	၁ KGA ဆောင် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေးတွင် ခွာကင်းလွန်းလာခြင်း။
၂ ရေတွင်း မလုံလောက်၍ သောက်သုံးရ ခက်ခဲသည်။	၂ ရွာတွင်းလမ်းကြားများ မလောင်းသဖြင့် မိုးရာသီအချိန်တွင် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။
၃ ရွာတွင်း ရေဖျတ်ခြောက် မလောင်း၍ ခက်ခဲသည်။	၃ သောက်သုံးရ မလုံလောက်ခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးများကို ထိခိုက်လာသည်။
၄ မူကြိုကျောင်းတွင် မျက်နှာချက်ခြံခန့် ရှိပြီး များမရှိသဖြင့် ခက်ခဲသည်။	၄ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု စုဝေးရန် ခက်ခဲသည်။
၅ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသဖြင့် စုဝေးရန် ခက်ခဲသည်။	၅ စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထုများ ဗဟုသုတ နည်းပါးလာသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်းကိုယ်တော်များ လုံလောက်စွာ ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာသင်ရာတွင် ခက်ခဲမှု မရှိပါ။	၁ KGA ဆောင်များ ရရှိလာပြီး ကလေးများ ပညာရေးတွင် လက်လှမ်းမီလာမည်။
၂ ရွာတွင်း ရေတွင်းများ လုံလောက်စွာ ရရှိလာမည်။	၂ ရွာတွင်းလမ်းကြားများ လောင်းပွန်လာပြီး (၁၁) ရာခိုင်နှုန်း သွားလာရန် ပျက်ကုန်လာမည်။
၃ ရေဖျတ်ခြောက်များ ရရှိလာမည်။	၃ သောက်သုံးရ မလုံလောက်ခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးများ လောင်းပွန်လာမည်။
၄ မူကြိုကျောင်းများ လောင်းပွန်ခြင်းဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ရာတွင် ခက်ခဲမှု မရှိပါ။	၄ အစည်းအဝေးခန်းမ ရရှိလာပြီး ကျေးရွာလူထု စုဝေးရန် ပျက်ကုန်လာမည်။
၅ အစည်းအဝေးခန်းမ ရရှိလာမည်။	၅ စာကြည့်တိုက်များ ရရှိလာပြီး ကျေးရွာလူထုများ ဗဟုသုတ များ မြင့်တက်လာမည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

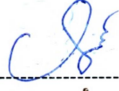
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲရေးခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရေတွင်းပြုပြင်ရေး	၈ + ၀	၀	၂၅၀
၂	ရွာသစ်ကျောင်းအိမ်တက်	၈	၂,၅၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၃	ကစည်းကစားခန်းမ	၈ + ၀	၈,၈၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၄	မူကြိုပြုပြင်ရေး(မျက်နှာကျက်)	၈ * ၁	၇,၃၀၀,၀၀၀	၂၅၀
၅	KG ဆောင်ပြုလုပ်ရေး	၀	၃,၇၀၀,၀၀၀	၂၅၀

၆ ရေတွင်း

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး-ခမ်းဆိုင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ 24/5/2018 (Thu)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ပူတောင်းကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ။ ၁၉.၃.၂၀၂၀

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး (စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ရွေးချယ် ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်း)

အစည်းအဝေးတည်ရောက်သူ။ ။ ကျား (၈) + မ (၁၇) = ၂၅

ဆွေးနွေးချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ ကျေးရွာလူထုအားစတင်မိတ်ဆက်ကာ အစည်းအဝေးရည်ရွယ် ချက်ကို ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့သည်။
- (၂) စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း (၁၅) ချက်နှင့်တကွ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအပိုင်း (၆) ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို ယခင်နှစ်မှ လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့်အတူ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အမ်မီမီဆန်းမှ ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ သည်။
- (၃) အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ခွဲစေပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇို၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု၊ ဗင်းပုံစံ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုစသော အသုံးပြုမှု စသည်တို့ ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အမ်မီမီဆန်းနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဇေအိအိတို့မှ ပံ့ပိုးကူညီကာ ရေးဆွဲစေခဲ့သည်။
- (၅) ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်စေပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို မဲပေးရွေးချယ်စေကာ ဦးစားပေး အဆင့်များသတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီဝင်အသစ်များကို ရွေးချယ် ပြီး အစည်းအဝေးအား ညနေ (၂:၃၀) နာရီတွင် ရုပ်သိမ်းခဲ့သည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ။ ။ ကျား (၈) + မ (၁၇) = စုစုပေါင်း (၂၅) ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်အမ်မီမီဆန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပုံစံ - ၈-၁၁ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ စာရင်း (Form PC 11)

လမ်းညွှန်			
စည်းရုံးရေးမှူးအမည် <u>ဒေါ်အိမ်စိမ့်ဆန်း</u>			
ရက်စွဲ။ 19. 3. 20	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူဆောင်	ကျေးရွာ ပူတောင်

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမ နှင့် ဒုတိယ ကြိမ် စာသုံးစာလေး။						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဒေါ်ပဒုမ္မာ		✓	✓	ရှမ်း	
၂။	ဒေါ်ရှုတ်တာ		✓	✓	"	✓
၃။	ဒေါ်ခမ်းတီ		✓	✓	"	✓
၄။	ဒေါ်အေးနီ		✓	✓	"	✓
၅။	ဒေါ်စမ်းခမ်း		✓	✓	"	✓
၆။	ဒေါ်ငင်ဝါ		✓	✓	"	✓
၇။	ဒေါ်သာအောင်		✓	✓	"	သာ
၈။	ဒေါ်ရွှေအေး		✓	✓	"	အေး
၉။	ဒေါ်ဆိုင်ခမ်း		✓	✓	"	ဆိုင်
၁၀။	ဒေါ်စိမ်းဝါ		✓	✓	"	ဝါ
၁၁။	ဒေါ်အောင်ထွန်း		✓	✓	"	✓
၁၂။	ဒေါ်အေးခိုင်		✓	✓	"	✓
၁၃။	ဒေါ်တုန်းသာ		✓	✓	"	✓
၁၄။	ဒေါ်ပျင်သာ		✓	✓	"	✓
၁၅။	ဒေါ်ယုခိုင်		✓	✓	"	ယု
၁၆။	ဒေါ်ကလျာ		✓	✓	"	✓
၁၇။	ဒေါ်ခွင်ခိုင်		✓	✓	"	ခွင်
၁၈။	ဒေါ်စိမ်းရွှေ	✓		✓	"	စိမ်း
၁၉။	ဒေါ်ခမ်းစွန်း	✓		✓	"	✓
၂၀။	ဒေါ်မျိုးစိန်	✓		✓	"	✓
၂၁။	ဒေါ်ခမ်းဆိုင်	✓		✓	"	ခမ်း
၂၂။	ဒေါ်အေးအောင်	✓		✓	"	အေး
၂၃။	ဒေါ်ခင်စု	✓		✓	မယုစု	စု
၂၄။	ဒေါ်စောစု	✓		✓	စု	စု
၂၅။	ဒေါ်စိန်စော	✓		✓	"	✓

(၁) အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်းမရှိပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမရှိ အမှတ်ဖြစ်ပါ။

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေတွင်းပြုပြင်ရန်			✓			
	၂	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ရေနုတ်မြောင်း	✓					
	၄	ရွာဝင်ကွန်ကရစ်တံတား			✓			
	၅	ရေမြှန်			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၆	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုး			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	မူကြိုကျောင်းမျက်နှာကျက်			✓			
	၄	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၅	KG အဆောင်ပြုလုပ်ရန်		✓				
	၆	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	✓					
	၇	စာသင်ကျောင်းခန်းမဆောင်			✓			
	၈	မူကြိုကျောင်းအိမ်သာ			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဓွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်းလျှောက်ထားမှုကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ			✓			
	၂	ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ရေး	✓					
	၃	ရွာသမိုင်းဇရပ်	✓					
	၄	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၅	မူကြိုဆရာမလစာ		✓				
	၆	မူကြိုဆရာမသင်တန်း		✓				
	၇	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိရေး	✓					