

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ရွာသာ အုပ်စု၊ ရွာသာ ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

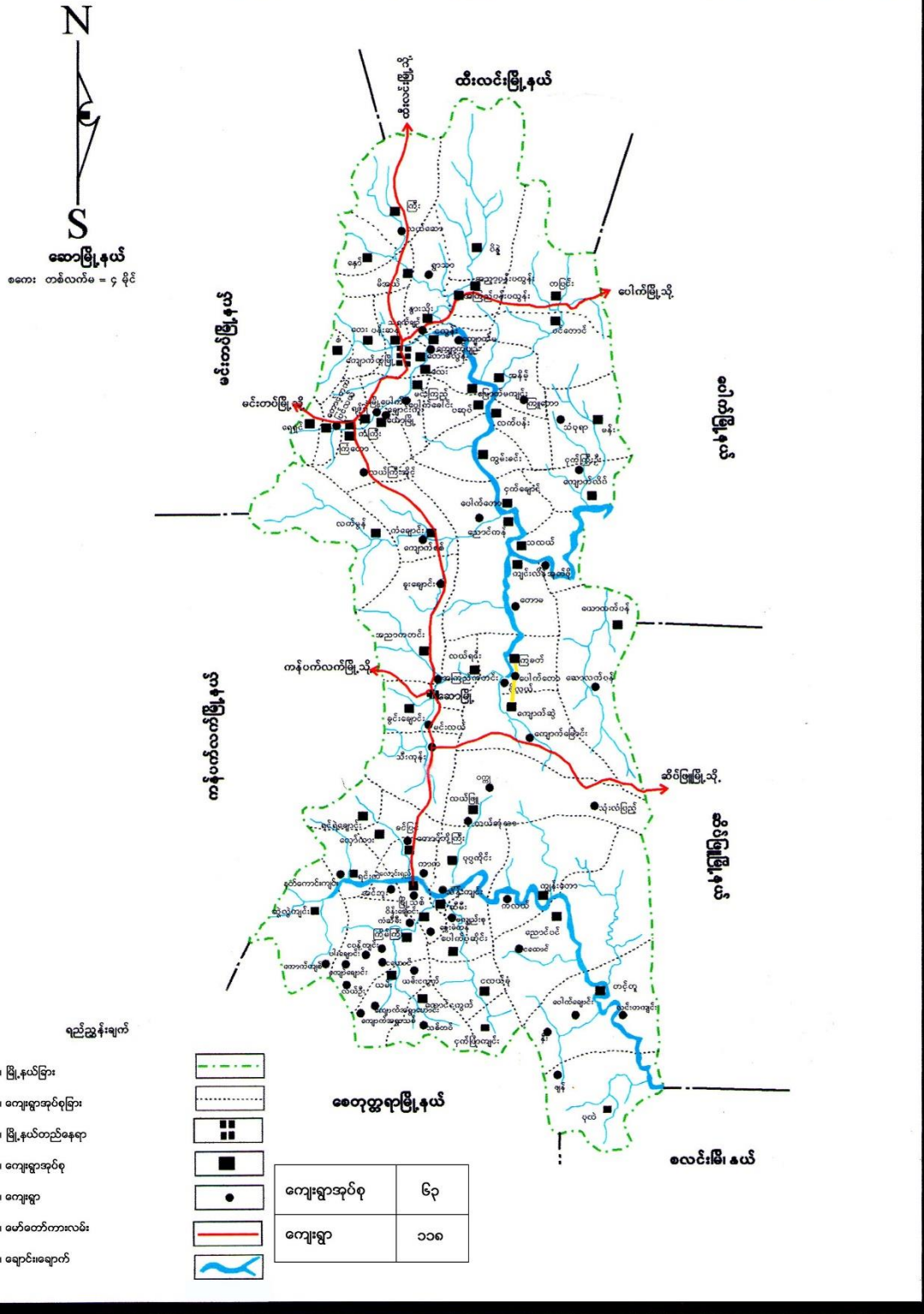
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

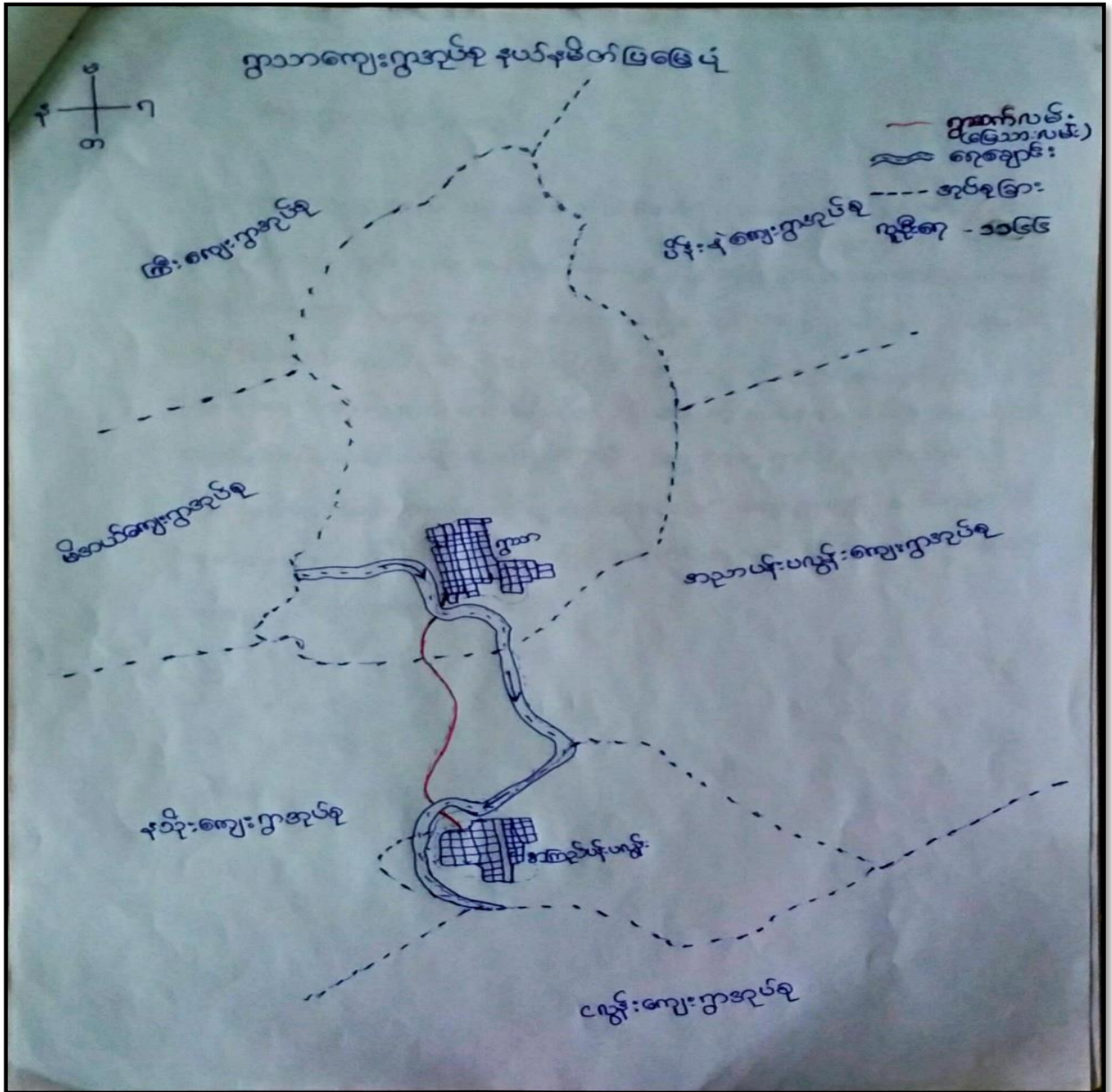
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ

## ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ



## ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



### အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁။	ရွာသာ	ရွာသာ

ရွာသာကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ရွာသာကျေးရွာကို ၁၂၁၆ ခုနှစ်တွင် စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။  
 ယခင်က ရွာသာရွာဟောင်း ဗွာ စိုက်ပျိုးခြင်းများ မဖြစ်ထွန်းသဖြင့်  
 ယခုလက်ရှိ ရွာသာရွာနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့၍ ရွာသူကြီး ဦး ဖိုးထွန်း  
 ကစတင်၍ ကျေးရွာကို စည်ကားသာယာမှုရှိအောင် တည်ထောင်ခဲ့  
 သည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အရှေ့မြောက်ဘက်  
 တွင် ပိန္နဲကျေးရွာ ၊ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် ကြီးကျေးရွာ၊ အရှေ့ဘက်  
 တွင် အညာပန်းပုလှိုင် ကျေးရွာ ဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး  
 ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ချောင်းတော်ကို အဓိကထား၍ စိုက်  
 ချိမ်းကြသည်။ ကျေးရွာရှိ မူလယဉ်များသည် မည်သည့် နိုင်ငံတို့  
 မသွားကြဘဲ မိမိတို့ကျေးရွာတွင် တောင်သူလုပ်ငန်းကို မိဘများနှင့်  
 အတူလုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကျား = ၃၀၄  
 မ = ၃၄၆

အိမ်ခြေ = ၁၅၂

ရေးဆွဲသူ- ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)  
 ကူညီပံ့ပိုးသူ ၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး / ဒေါ်ဆုမွန်လွင်  
 နေရာ- ရွာသာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၂၂.၁၁.၂၀၁ ၇	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၅၀ ဦး ပေါင်း -၈၅ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများအားစိစစ်နိုင်စေရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂.၁၁.၂၀၁ ၇	ကျား -၃၅ ဦး မ- ၅၀ ဦး ပေါင်း -၈၅ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိလူများအတွက် အဓိကဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၂၃.၁၁.၂၀၁ ၇	ကျား -၃၄ ဦး မ- ၆၀ ဦး ပေါင်း -၉၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင် စေရန်နှင့်၎င်းအဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ် မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၁၁.၂၀၁ ၇	ကျား -၃၄ ဦး မ- ၆၀ ဦး ပေါင်း -၉၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၂၃.၁၁.၂၀၁ ၇	ကျား -၃၄ ဦး မ- ၆၀ ဦး ပေါင်း -၉၄ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချထိန်းချုပ်သည့် အရင်း အမြစ်များအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၁၁.၂၀၁ ၇	ကျား -၃၄ ဦး မ- ၆၀ ဦး ပေါင်း -၉၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိစီးပွားရေးအခြေအနေ ခအနေအရကွာခြားသောအုပ်စုများကိုစိ စစ်ရန် ထိုအုပ်စုများအားလုံးကျေးရွာစီမံချက် လုပ်ငန်းများရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် တက်ရေးစီမံကိန်းမှအကျိုးအမြတ်များကို ကိုထိုအုပ်စုများအားလုံးရရှိစေရန်။

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း



- ရေးဆွဲသူ - ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၃၅၊ မ-၅၀)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင် ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
- နေရာ-ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ

ဤမှာ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်  
 ပြမြေပုံဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း  


---

 ⇒ စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံကြ  
 သည်။  
 ⇒ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကွယ်  
 ⇒ ရွေးချယ်ရာကို အာဏာ ၇  
 သည်။  
 ⇒ ဗဝ ၁၁၅ ဤအဖွဲ့ ဆက်  
 လမ်းလုပ်ခဲ့ရာ မဟိဒ်သေပါ  
 ⇒ ကျေးဇူးတင်ဆေးခန်း ခံကြပါ။  
 ⇒ သစ်တောနယ်မြေကျွန်း  
 ပါသည်။ ၁၂ ရာသီလုံးစာအိ  
 အလိုက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

- ရေးဆွဲသူ- ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မရွာ)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
- နေရာ- ရွာသာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။



ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

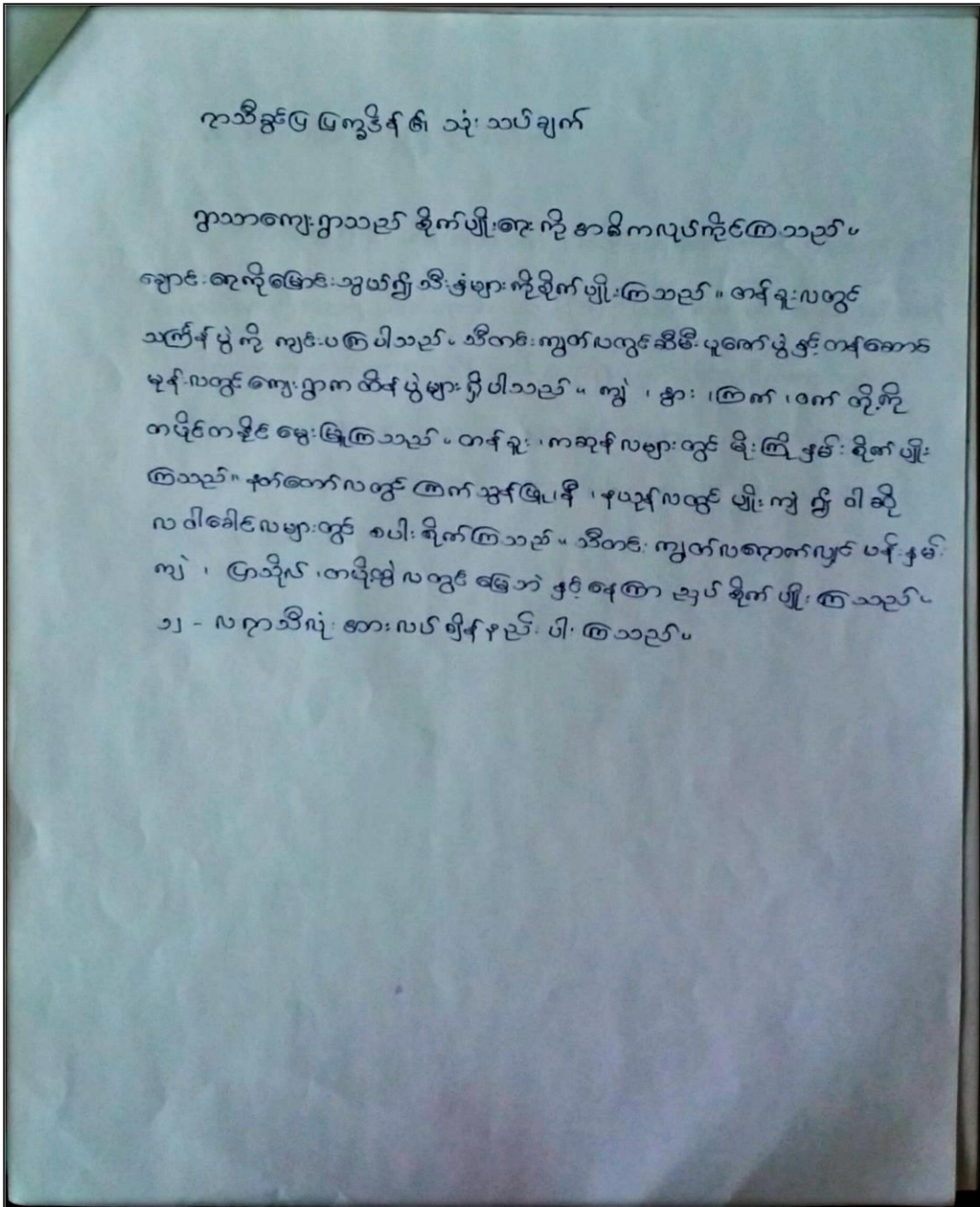


ရေးဆွဲသူ-ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

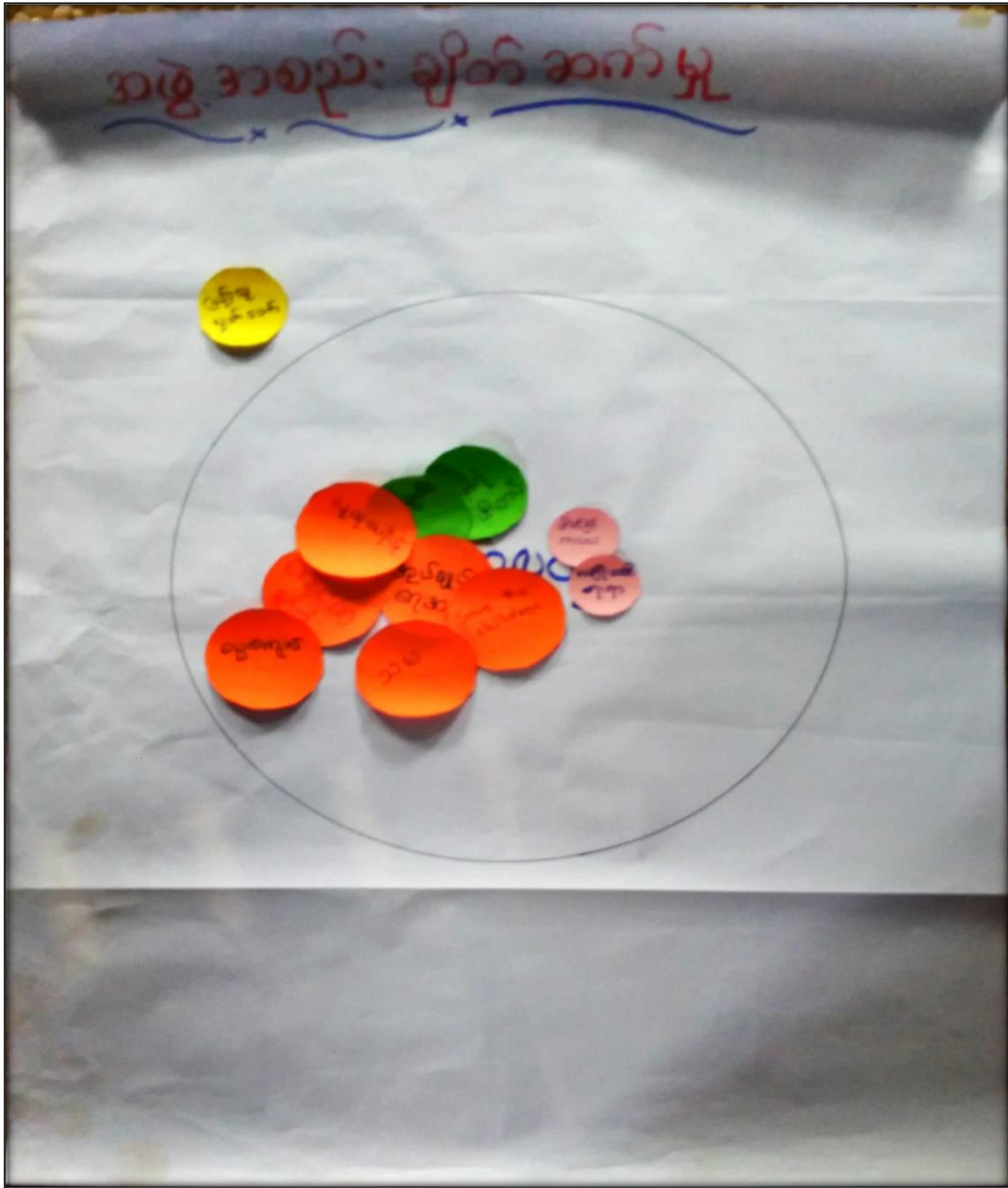
နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



ရေးဆွဲသူ- ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)။  
ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး  
နေရာ-ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ - ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅ မ-၅၀)။

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

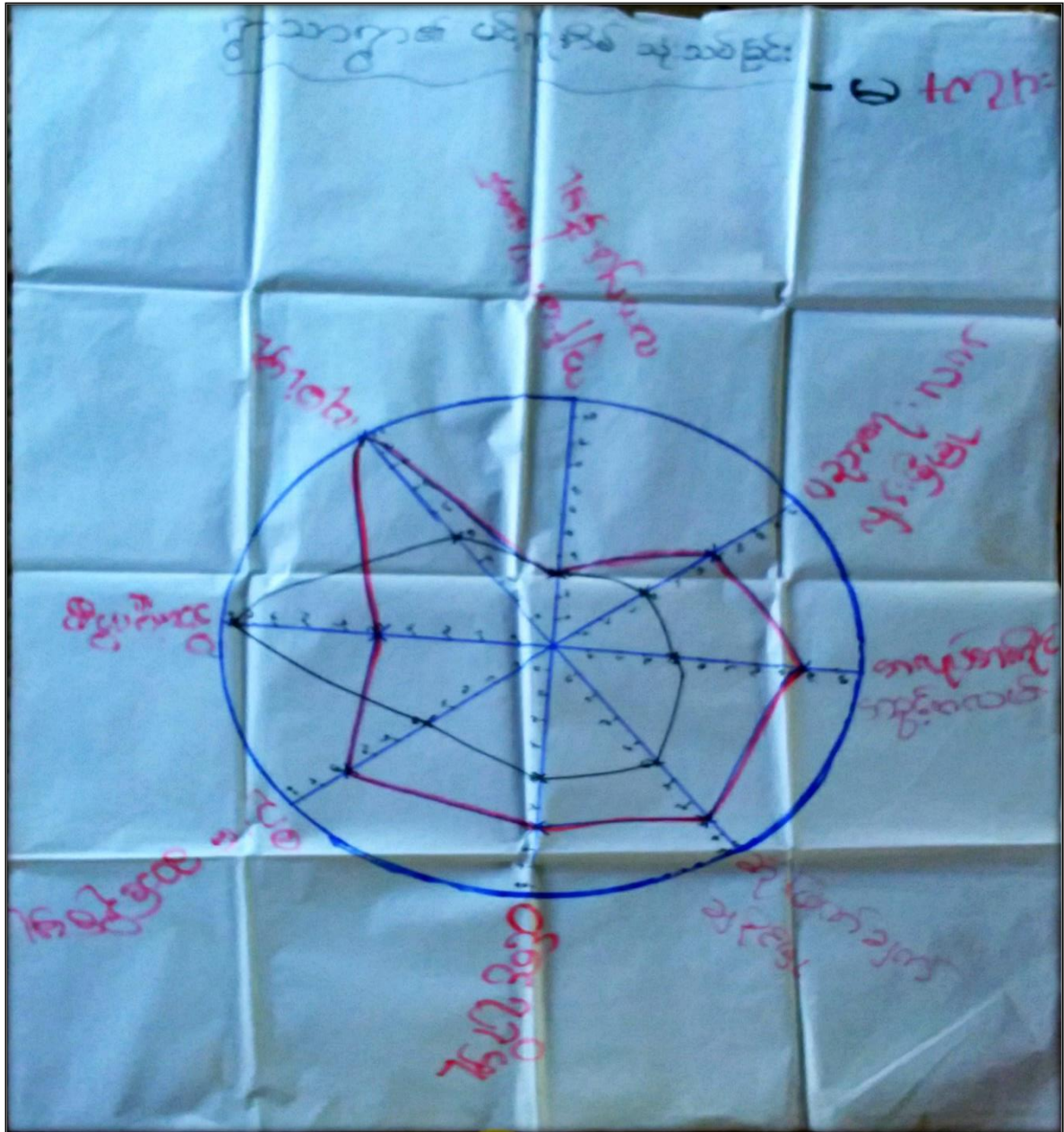
**ရွာသာပင်းဆွေးနွေးချက်**

⇒ လူထုဗဟိုပြုအဖွဲ့ သည်ကျေးရွာ၊ လူထု နှင့် ပူးပေါင်း လုပ်ကိုင်သည်။

⇒ ဖွဲ့စည်းရေးရာ အဖွဲ့များ၊ လည်းကျေးရွာတွင် ခိုက်ပါး / မွေးမြူရေးတွင် ပါဝင်သည်။

⇒ ရေကန်မတီ၊ မီးကန်မတီ အဖွဲ့များ၊ လည်းကျေးရွာ အဖွဲ့ကြီးများတွင် လူထု နှင့် ပူးပေါင်း လုပ်ကိုင် သည်။

ရေးဆွဲသူ- ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)။  
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး  
 နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

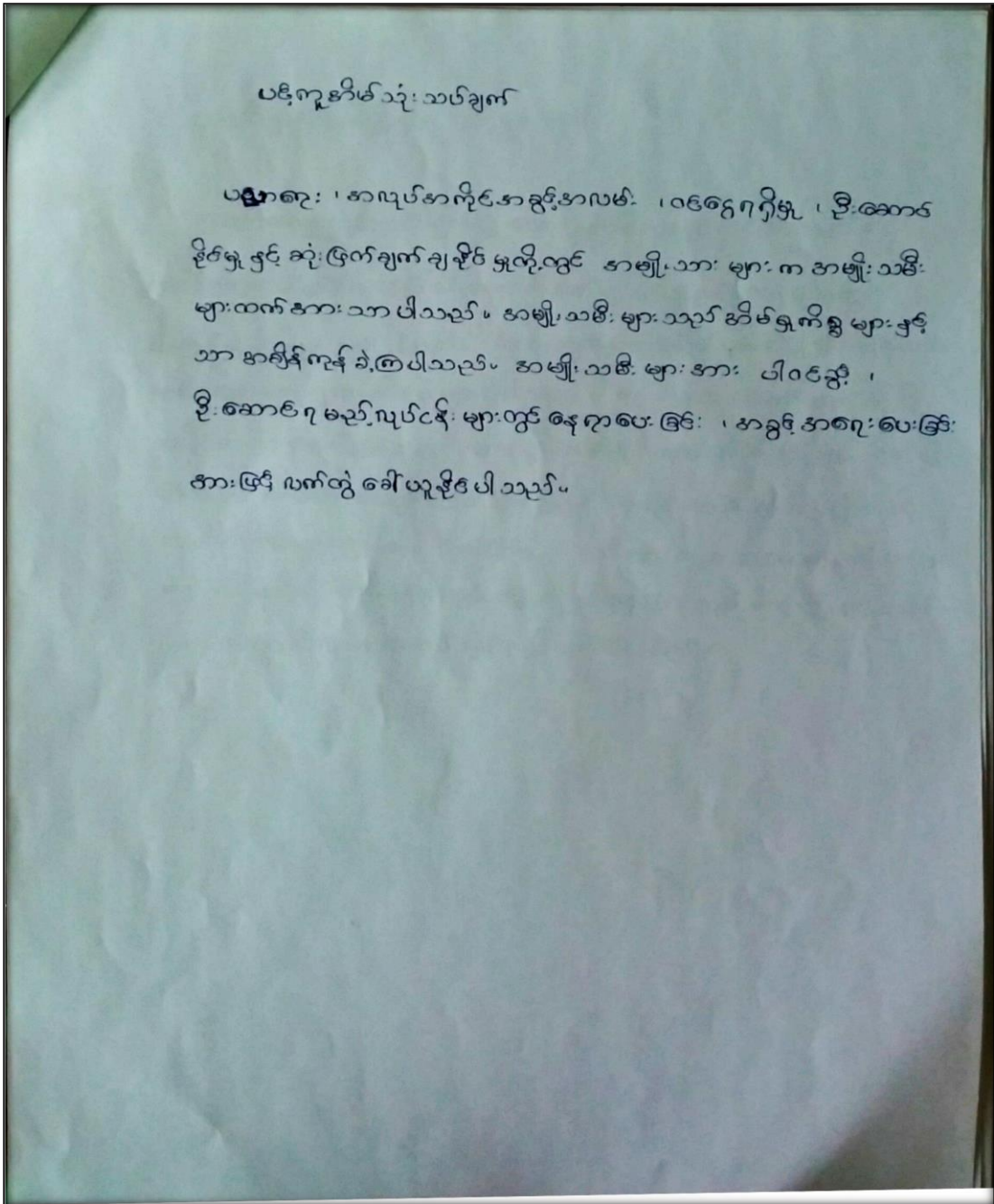


ရေးဆွဲသူ - ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)။

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ-ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

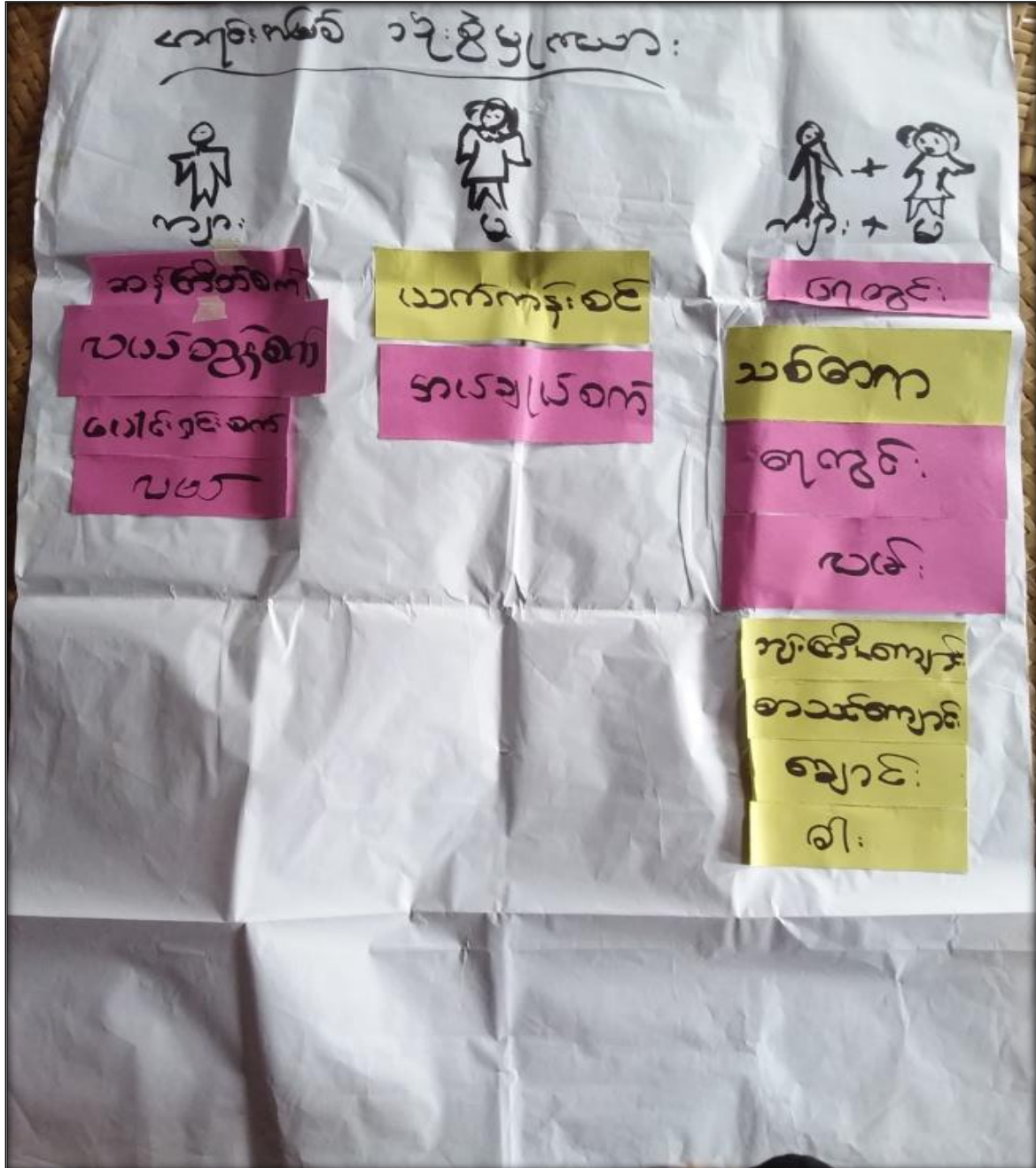


ပင့်ကူအိမ်သုံး သပ်ချက်

ပဋိပက္ခစာအုပ် : အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ၊ ၀၆၆၅၇၅၅၅ ၊ ဦးအောင်  
ဦးစွာ နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်း မှုလို့လွှာ အမျိုးသား များ ၈ အမျိုးသမီး  
များထက်အားသာပါသည်။ အမျိုးသမီး များသည် အိမ်ရှင်မိမိ များနှင့်  
သာ အချိန်ကုန်ခံ့ကြပါသည်။ အမျိုးသမီး များအား ပါဝင်ခွင့် ၊  
ဦးအောင် ၇ မည်လုပ်ငန်း များတွင် နေရာပေး ဖြစ် ၊ အခွင့်အရေးပေးခြင်း  
အားဖြင့် လက်ထဲ ခေါ်ယူခွင့် ပါ သည်။



ရေးဆွဲသူ-ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)  
ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး  
နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား



ရေးဆွဲသူ- ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)။  
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး  
 နေရာ-ရွာသာ-ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဇယား

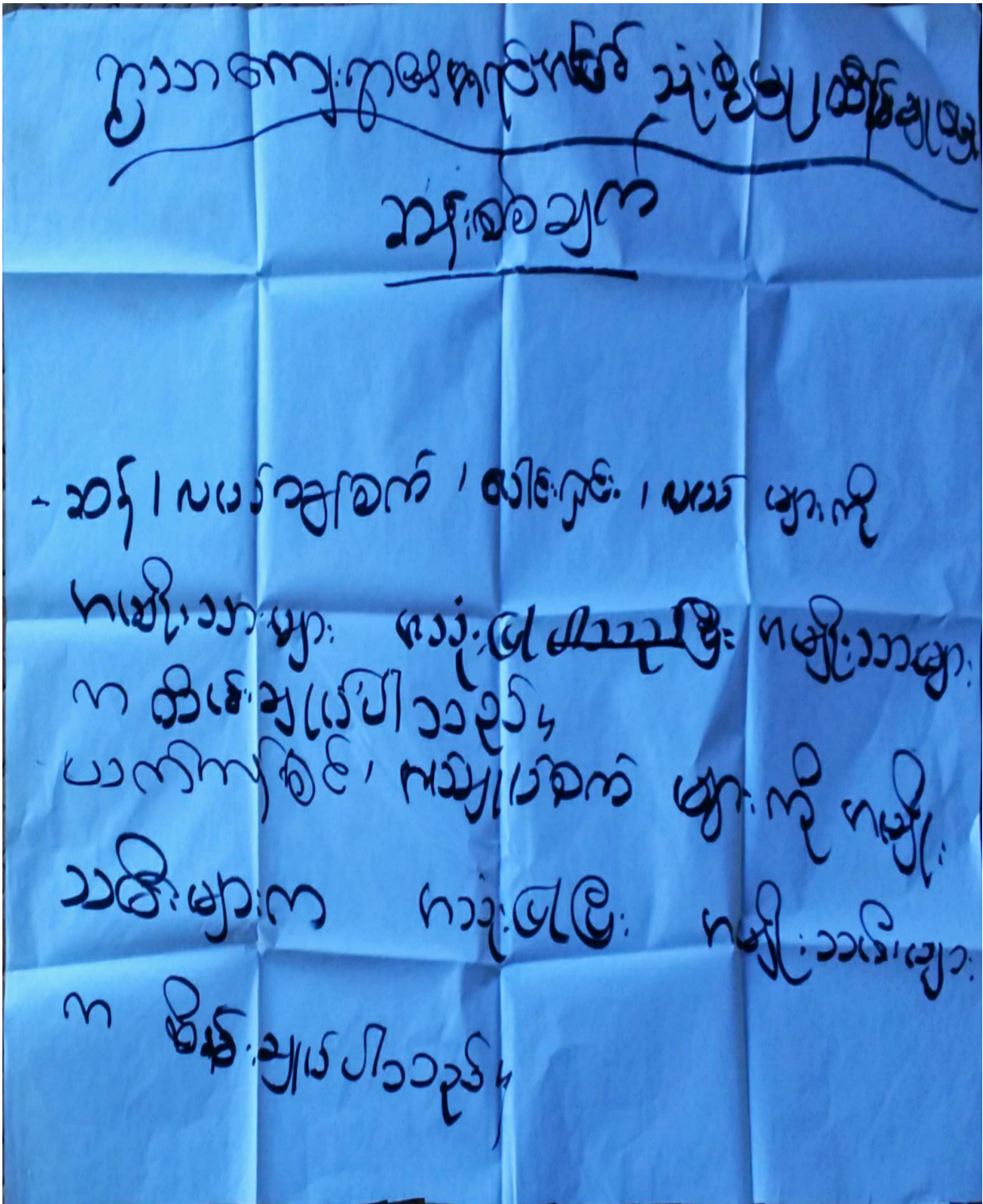
အင်အားစု၏ ထိန်းချုပ်မှု ဇယား		
 အဖ	 အမိ	 အဖ + အမိ
ဇေယျာ ဘဝိဇာက ဗမာ့အလင်း အခြားအဖွဲ့များ အခြားအဖွဲ့များ	အဖအမိ အဖအမိ	အဖ အဖအမိ အဖအမိ အဖ အမိ အဖ

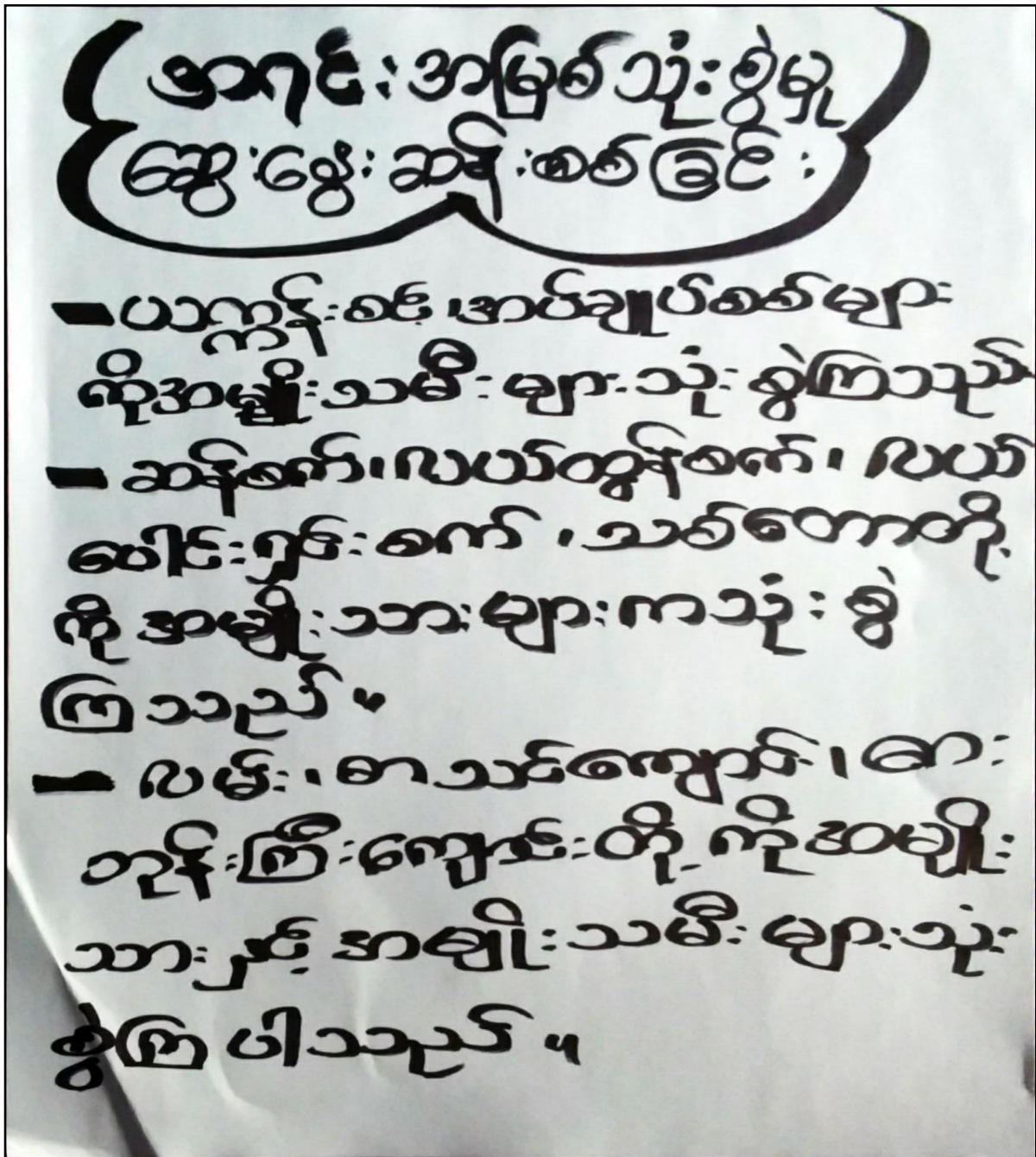
ရေးဆွဲသူရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ -ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း







ရေးဆွဲသူ-ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)  
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေ  
 ရေးဆွဲသူ- ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)

ရွာသာကျေးရွာ ဥစ္စာရေအခြေအနေအထား

အဆင့်	ထက် မြတ် ချက်	အိမ်ထောင်စု	စာချိန်နှုန်း
ချမ်းသာ	တိုက် ၊ ကား ၊ လယ် ၁၀ ဇာ ၊ အိမ်ကန် ၊ ဆန်ခက် ကုန်သည် ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ TV ၊ ဗွဲ့ ခွား ၂ ဂွဉ်	၁၅	၁၀ %
အားသာအား	ပျဉ်ဆောင် ၊ သွားမိုး ၊ ခွား ၂ ကောင် ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ပျဉ် ၊	၃၇	၂၄ %
ဆင်းရဲ	သက်ကယ်မိုး ၊ ခြေယာ မရှိ ၊ ဝါကပ်က ၊ လက်လုပ်လက်စား	၁၀၀	၆၆ %
စုစုပေါင်း		၁၅၂	၁၀၀ %

ရေးဆွဲသူ-ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေ

ရေးဆွဲသူ- ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဇယား

ရွာသာကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား

အဆင့်	ထောက် မြတ် ချက်	ဒိမ်ထောင့်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချစ်သာ	တိုက် ၊ ကား ၊ လယ် ၁၀ ဧက ၊ ဆိပ်ကမ်း ၊ ဆန်ခဲာ ကုန်သည် ၊ ဆိုင်ကပ် ၊ TV ၊ ရွာ ခွား ၂ ရွာ	၁၅	၁၀ %
အသိအမှတ်	ပျဉ်စာအုပ် ၊ သွားမိုး ၊ ခွား ၂ ဧက ၊ ဆိုင်ကပ် ၊ ပျဉ် ၊	၃၇	၂၄ %
ဆင်းရဲ	သက်ကယ်မိုး ၊ ခြေယာ မရှိ ၊ ဝါကပ်က ၊ လက်လှုပ်လက်ခား	၁၀၀	၆၆ %
စုစုပေါင်း		၁၅၂	၁၀၀ %

ရေးဆွဲသူ - ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)။

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ရွာသာဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား၊  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသောအိမ်  
၁၅ အိမ်၊ အလယ်အလယ် ၃၀ အိမ်၊  
ဆင်းရဲသောအိမ် ၁၀၀ အိမ် ရှိပါသည်။

- ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု များမှာ  
ဖြောင့်မတ်၊ ယာမတ်၊ များဖြစ်ကြပြီး ထင်ရှေ့  
ဂရိ ဗုဒ္ဓမဂ္ဂိကြော့ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲ  
ပါသည်။

- လမ်းလျှင်စီးတွင်နေထိုင်သူများ  
ဖြောင့်မတ်၊ ထင်ရှေ့ဂရိ ဗုဒ္ဓမဂ္ဂိကြော့  
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ များ  
ရှိအပ်ပါသည်။

ရေးဆွဲသူ - ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၅၊ မ-၅၀)။  
ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး  
နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

ရေးဆွဲသူ-ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၈၂၊ မ-၁၁၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင် ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



## ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးအောင်စိုးဝင်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉-၇၅၆၀၉၁၆၅၄</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်ခင်စိန်ဇွဲ</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မြေကွေ့ <b>မြို့နယ်</b> <b>အေး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ရွာဘာ</b>	ကျေးရွာ <b>ရွာဘာ</b>

**က၊ လူဦးရေ**

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>မူလ</del>	၁၅၂	ဘာသာ (၁) <del>မူလ</del>	၁၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ ( <input checked="" type="checkbox"/> နှစ် နှင့် အထက်)	၆၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၆၅၀	၃၀၅	၃၄၅
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၃	၂၆



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မျှ ဂဏ်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၁၂	၅	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၅	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်-				မှတ်ချက်-				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း     ကတ္တရာလမ်း     ကွန်ကရစ်လမ်း     မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း     ငြေသားလမ်း     လူသွားလမ်း     အခြား \_\_\_\_\_

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?    ရှိပါသည်/ ဗဟို/ မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?    နှစ်-----/ မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?    ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် များ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၅	၅	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၅	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း     ကတ္တရာလမ်း     ကွန်ကရစ်လမ်း     မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း     မြေသားလမ်း     လူသွားလမ်း     အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/ ဗဟို/ မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/ မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခင်ခိုင်လင်း :

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်ခင်ဇော် :

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁. ၁၁. ၂၀၁၇

**စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)**

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခေါ်ခင်ခင်/ကျေး** :

နေ့စွဲ **၇၉. ၁၁. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း (၄)

မြည်နယ်/တိုင်း **မတော့** မြို့နယ် **မော** ကျေးရွာအုပ်စု **ရွာသာ** ကျေးရွာ **ရွာသာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အစားတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇၉.၁၁.၁၇	၇၉.၁၁.၁၇	၃၅	၅၀	၈၅	၈၅   မမာ
၂။ ကျေးရွာခွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇၉.၁၁.၁၇	၇၉.၁၁.၁၇	၃၄	၆၀	၉၄	၉၄   မမာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇၉.၁၁.၁၇	၇၉.၁၁.၁၇	၆	၈	၁၄	၁၄   မမာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး ဝေဖန်ကြားသည့် အစည်းအဝေး						

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း အရည်အဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရေးအဖွဲ့	၂၀.၁.၂၄	၂၀.၁.၂၄	၉	၉	၁၈	၁၈	၆၆၈
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀.၁.၂၄	၂၀.၁.၂၄	၉	၉	၁၈	၁၈	၆၆၈
၆.၃။ ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း လျာထားရေးအဖွဲ့	၂၀.၁.၂၄	၂၀.၁.၂၄	၉	၉	၁၈	၁၈	၆၆၈
၆.၄။ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀.၁.၂၄	၂၀.၁.၂၄	၉	၉	၁၈	၁၈	၆၆၈
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အရည်အဝေး							
၇.၁။ အရည်အဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အရည်အဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အရည်အဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အရည်အဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအရည်အဝေး							

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ်အဆက် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ်အဆက် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အဆက် ဦးစီးဌာနအစဉ်အဆက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ခင်အောင်ကျော်</b>	
နေ့စွဲ <b>၂၀၁၇. ၁၁. ၂၀</b>	ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ကော်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>အဝတ</b> ကျေးရွာအုပ်စု <b>ရွာသာ</b> ကျေးရွာ <b>ရွာသာ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း ညိုနွမ်းရှင်းလင်းမှု မလုံခြုံခြင်း	၁ ရွာချင်းဆက်လက် စီမံကိန်း ဂျီပွားလာကုန်များ မရှိခြင်း
၂ ကျန်မာကျေးအစားအစာ ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အခက်အခဲ	၂ ကျန်မာကျေးအစားအစာ ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အခက်အခဲ
၃ ရွာချင်းဆက်လက် စီမံကိန်း ဂျီပွားလာကုန်များ မရှိခြင်း	၃ ရွာချင်းဆက်လက် စီမံကိန်း ဂျီပွားလာကုန်များ မရှိခြင်း
၄ ဆည်မြောင်း မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေရေမလုံခြုံခြင်း	၄ ဆည်မြောင်း မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေရေမလုံခြုံခြင်း
၅ ကျွဲနွားမွေးမြူရေး မလုံခြုံခြင်း	၅ ကျွဲနွားမွေးမြူရေး မလုံခြုံခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း ညိုနွမ်းရှင်းလင်းမှု မလုံခြုံခြင်း	၁ ရွာချင်းဆက်လက် စီမံကိန်း ဂျီပွားလာကုန်များ မရှိခြင်း
၂ စာသင်ကျောင်း အစားအစာ ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အခက်အခဲ	၂ စာသင်ကျောင်း အစားအစာ ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အခက်အခဲ
၃ ရွာချင်းဆက်လက် စီမံကိန်း ဂျီပွားလာကုန်များ မရှိခြင်း	၃ ရွာချင်းဆက်လက် စီမံကိန်း ဂျီပွားလာကုန်များ မရှိခြင်း
၄ ဆည်မြောင်း မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေရေမလုံခြုံခြင်း	၄ ဆည်မြောင်း မပြည့်စုံခြင်း၊ မြေရေမလုံခြုံခြင်း
၅ ၂၄-နာရီ ရေ-ရရှိခြင်းမရှိ	၅ ၂၄-နာရီ ရေ-ရရှိခြင်းမရှိ

ဂ။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာချင်းဆက်လက်	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၁၀-သိန်း	၆၅၁
၂	ပိန်နဲ၊ ရွာသာကျောင်း၊ ကျေးရွာ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၂ - သိန်း	၆၅၁
၃	ကျွဲနွားမွေးမြူရေး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၉၀-သိန်း	၆၅၁
၄	ဆည်မြောင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၉၀-သိန်း	၆၅၁

ဃ။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)
၁	မျှတစွာဖြန့်ဝေခြင်း	က + ဗ
၂	ခြေခံရေးဆွဲခြင်း	က + ဗ
၃		
၄		
၅		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသည့်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်မြင့် လက်မှတ် [Signature] ခန့်.ရက် ၂၀၁၇. ၁၁. ၂၃





အမည်အဝေး မှတ်ချက်များ

ကျေးဇူးတင်စာတိုက်တစ်ခုကို အကုန်နှစ်က ဦးမြတ်စိမ်း၊ နှစ်  
အိမ်ထောင်လွှဲ ကိုအားလုံး ကတိတော်တော်တော်၊ သူတို့နှစ်ဦး မှုသည်  
ဆက်လက်၍ အကုန်တစ်ခုလုံးကိုလည်းကောင်း၊ ပါမဲလ်တူအေအိုပါသည်။  
ကျေးဇူးတင်စာတိုက်အကုန် အခြေပြု မြေပုံကို ကျေးဇူးတင်ပါသည်။  
အားလုံးအိမ်ပါလက်ပါ အွေ့ပါသည်။ နှစ်လအားလုံး မှုသည်၊ အကုန်  
နှစ်ကလေးက မိုက်ပျိုးပျိုးပေါင်းပါဝင်လျှင်ဆက်သွားပါမည်ဟု ဆုံးဖြတ်  
ကြပါသည်။

အမည်အဝေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် *၂၄၀*  
အမည် ဦးမြတ်စိမ်း  
ရာထူး ကျေးဇူးတင်စာတိုက်အဖွဲ့

ရွာသာကျေးရွာအမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများ

- ▷ ကျန်းမာရေးဆေးခန်းမရှိ၍ ယူနိုက်တက် အတွက် ခက်ခဲခြင်း
- ▷ စာသင်ကျောင်းပိတ်ပိတ်လပ်လပ်မရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း
- ▷ ဆိုက်ပျိုးစားစားကျေးဇူးတင်ပေးပေးရန် ငယ်ရွယ်သူများကို ဆိုက်ပျိုးစားစားမလုပ်ပေးပေးခြင်း
- ▷ လျှပ်စစ်ဓါတ်မရှိ၍ ကလေးများ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ခက်ခဲခြင်း
- ▷ ရွာဆက်လမ်းမကောင်း၍ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း

ရေးဆွဲသူ - ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၈၂၊ မ-၁၁၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ - ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ရွာသာကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏  
အခက်အခဲများ

- ၁ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ အသိပညာ  
မဟုတ်တနည်း ပါးခြင်း
- ၂ ကျန်းမာရေးဆေးခန်းမရှိ၍ လူနာ  
တွေအတွက်ခက်ခဲခြင်း
- ၃ မူလွန်ကျောင့်မရှိ၍ ကလေးများတပွာ  
သို့သွား၍ ပညာသင်ကုခက်ခဲခြင်း
- ၄ ဤချင်းဆက်လမ်းမကောင်း၍ သွား  
လာကုခက်ခဲခြင်း
- ၅ စိုက်ပျိုးရေးကျေးဇူးကန်နေ၍ စိုက်  
ပျိုးရေးမလုံလောက်ခြင်း

ရေးဆွဲသူ - ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၈၂၊ မ-၁၁၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ - ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ရွာသာကျေးရွာအဖွဲ့၊ သမီးများဖွဲ့ဖျော်  
 ဖွဲ့ချက်များ

- ၁ မူလဖွဲ့ကျောင်းရှိသဖြင့် အချိန်သက်သာ  
 ဖြီး လွယ်ကူစွာစာသင်နိုင်မည်။
- ၂ ခိုက်ပျိုးဆေးပျော့ကန်တိုး၍ ခြေဖြင့်  
 ခိုက်ပျိုးဆေးလှုပ်လှောက်မှုရှိမည်။
- ၃ ရွာဆက်လမ်းကောင်းမွန်၍ ဆက်  
 သွယ်ရေးကောင်းမွန်မည်။
- ၄ စာဖြည့်တိုက်ရှိသဖြင့် ပညာဗဟု  
 သုတတိုးပွားလာမည်။
- ၅ ဆေးခန်းရှိ၍ လူချာတွေအတွက်  
 ဖွဲ့ကုန်သက်သာမည်။

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး  
 ရေးဆွဲသူ-ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၈၂၊ မ-၁၁၃)  
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင် ဒေါ်ခင်စန်းဌေး  
 နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း။

ရွာသာကျေးရွာအဖွဲ့၊ သမီးများ၊ ဖခင်များ  
မှန်းချက်များ

- ၁ မူပိုင်ခွင့်ကို သိမ်းဆည်းအချိန်သက်သာ  
ပြီး လွယ်ကူစွာစာသင်နိုင်မည်။
- ၂ နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတော်  
အဖွဲ့အစည်းများ လုံလောက်မှုရှိမည်။
- ၃ ရွာဆက်လမ်းကောင်းမွန်ဖွဲ့စည်း  
သွယ်တင်ကောင်းမွန်မည်။
- ၄ စာပေညွှန်တိုက်ရှိသဖြင့် ပညာဗဟု  
သုတတိုးပွားလာမည်။
- ၅ ဆေးခန်းရှိဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်  
ရွေးကောက်သက်သာမည်။

ရေးဆွဲသူ- ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၈၂၊ မ-၁၁၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ရွာသာကျေးရွာ၏ဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

- ၁။ ရွာချင်းဆက် လမ်း  $n + m$
- ၂။ ပိန္နဲ - ရွာသာချောင်းကူး ဖြိုဖျက်ရေး  $n + m$
- ၃။ ရွာတွင်းကျောက်ခင်းလမ်း  $n + m$
- ၄။ မုလှန်ကျောင်း ခွဲ ၇ ၇ နှစ်  $n + m$
- ၅။ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း ဂိုဏ်း ပြုပြင်  $n$
- ၆။ စိုက်ပျိုးရေး ကျေးလက် ကန်တူးချွဲ  $n + m$
- ၇။ စာပေ ဖတ်တိုက်  $m$
- ၈။ လှူငွေ စီစဉ် ၇ နှစ်  $n$

ရေးဆွဲသူ- ရွာသာကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၈၂၊ မ-၁၁၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဒေါ်ဆုမွန်လွင်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- ရွာသာကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	၁	၁	၁	၁
	၂	၂	၂	၂
	၃	၃	၃	၃
	၄	၄	၄	၄
အမျိုးအမည်	၅	၅	၅	၅
	၆	၆	၆	၆
	၇	၇	၇	၇
	၈	၈	၈	၈
အမျိုးအမည်	၉	၉	၉	၉
	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁
	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂
အမျိုးအမည်	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄
	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅
	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆