

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
မင်းတုန်းမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
ဥယျာဉ်ပုကျေးရွာအုပ်စု၊ ဥယျာဉ်ပုကျေးရွာ  
၂၀၁၈ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၅

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၆ - ၂၂

PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၂၃ - ၂၄

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁ )

၂၅ - ၂၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂ )

၂၈ - ၂၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ - ၃ )

၃၀ - ၃၂

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချင်း ( ပုံစံ - ၄ )

၃၃

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၄ - ၃၇

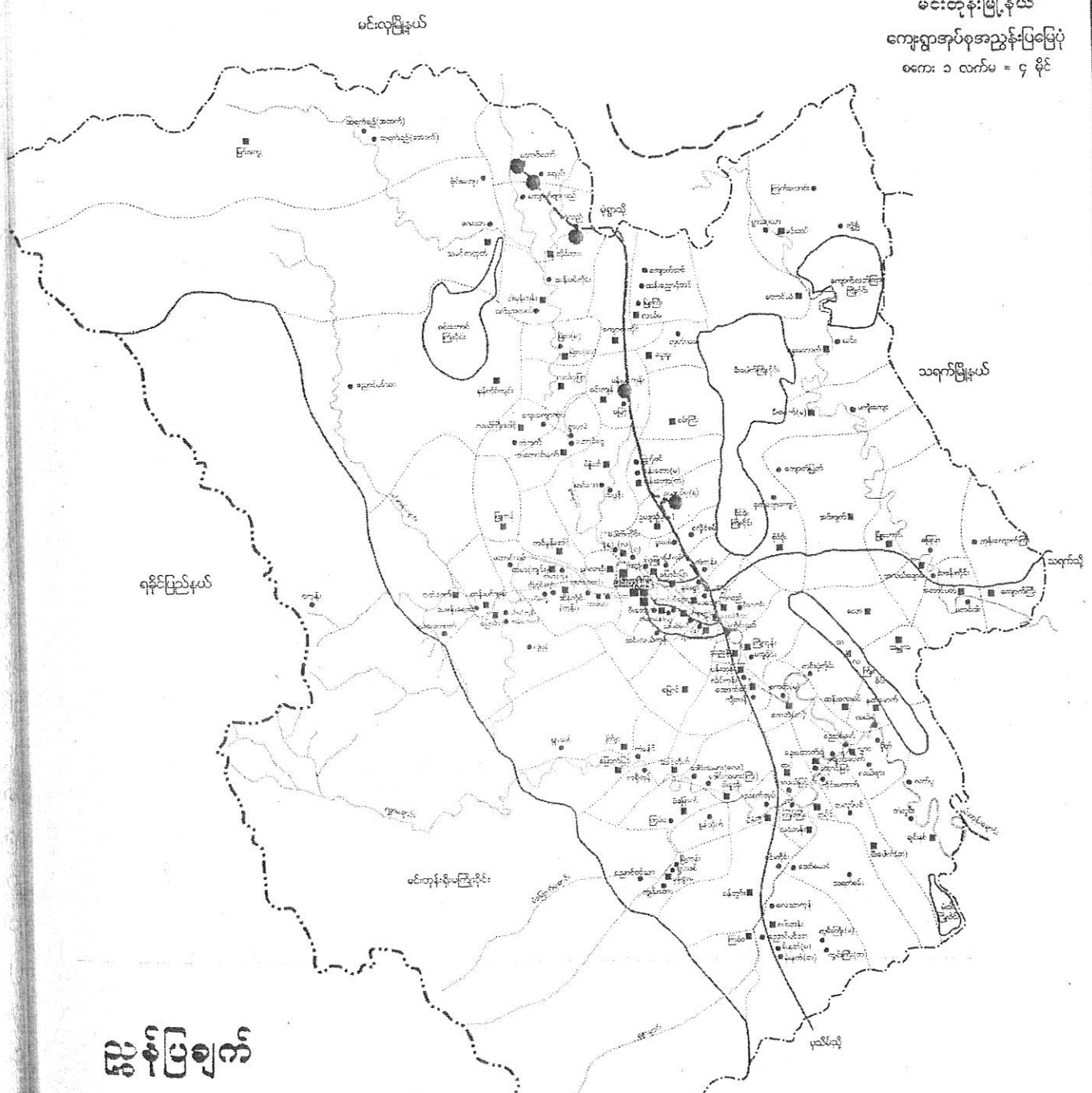
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၈ - ၄၂

# မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

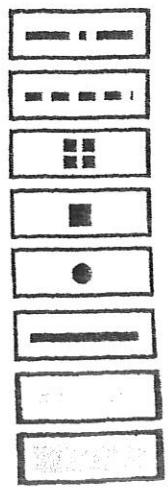


မင်းတုန်းမြို့နယ်  
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြေမြေပုံ  
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

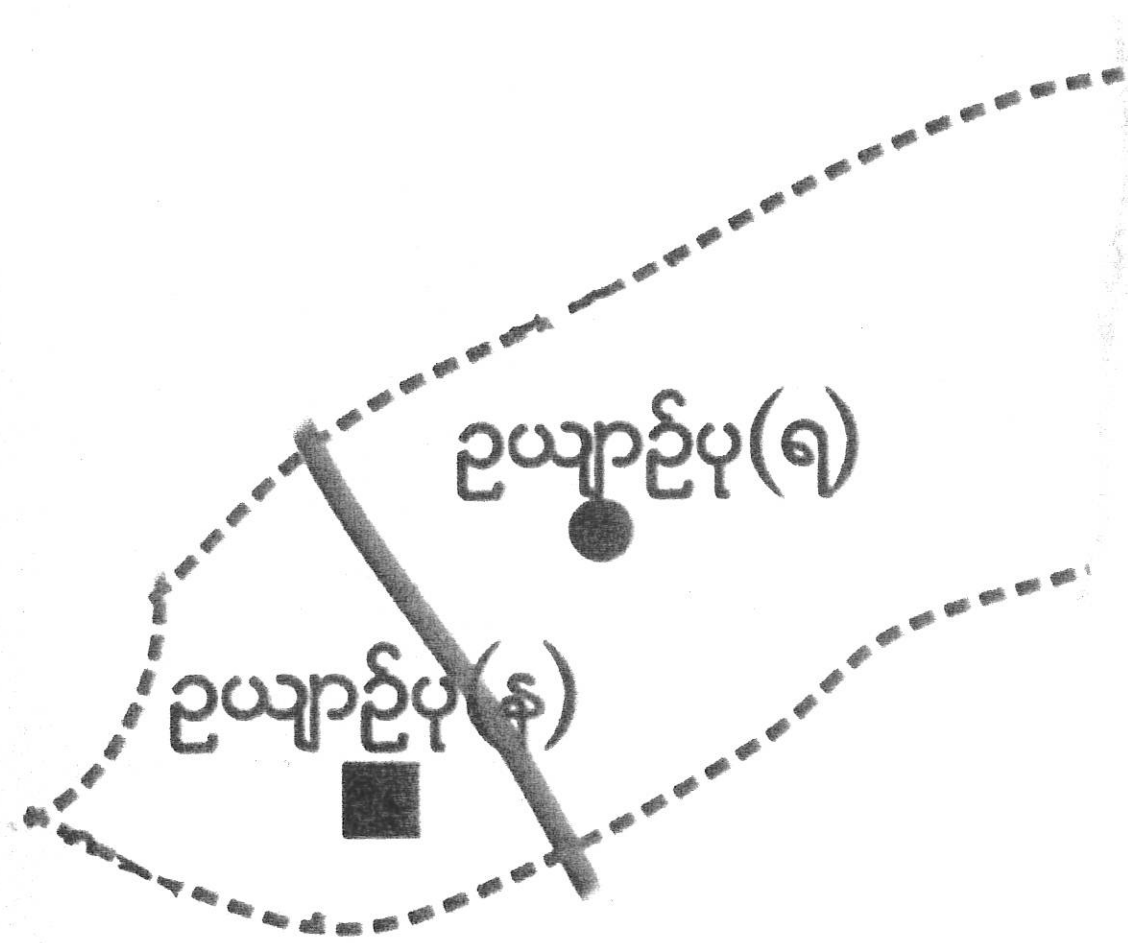


## ညွှန်းပြချက်

- နိမိတ်
- ရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ရွာအုပ်စု
- ရွာ
- မင်း
- ကျေးရွာအုပ်စု



# မြို့နယ်ပထဝီ အနေအထား



## ရည်ညွှန်းချက်

- ကားလမ်း
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ



စဉ်	ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ	ကျေးဇူး
၁	ခယကဏ္ဍ	ခယကဏ္ဍ (၅)
၂		ခယကဏ္ဍ



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ကျေးရွာအကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်း ကိရိယာများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အဦးများ သိရှိလာစေရန်။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။	ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် အတန်းကို သိရှိလာစေရန်။
၃	အရင်းအမြစ် အသုံးချနိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။	ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များနှင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ မည်သို့ အသုံးချနေသည်ကို သိရှိနားလည် လာစေရန်။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်ရေးဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ပွဲတော်ချိန်၊ အားလပ်ချိန်များကို သိရှိလာစေရန်။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း။	ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု များ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခန်းကဏ္ဍများကို သိရှိလာစေရန်။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ ရေးဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာတွင်းနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ မည် သို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည်ကို သိရှိလာစေရန်။
၇	ပြဿနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာတွင်းရှိ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အခက်အခဲ အကြောင်းအရင်း အကျိုးဆက်များအား သိရှိလာစေရန်။







ကျေးရွာ - စာပေ

အိမ်ခြေ - ၄၆ ခန်း

ရပ်ကွက် (ကျေးရွာ) + ၈ (ကျေးရွာ)

အမျိုးသားဦးရေ - (၄၃) ဦး

အမျိုးမိန်းမဦးရေ - (၃) ဦး

ကျေးရွာအုပ်စု

၁ - အုပ်ချုပ်ရေးဌာန

၂ - အပိုင်စိုက်ရေးဌာန

၃ - အပိုင်စိုက်ရေးဌာန

၄ - ကျေးရွာ

၅ - ကျေးရွာ

၆ - အိမ်ခြေ

၇ - အိမ်ခြေ

၈ - အိမ်ခြေ

၉ - အိမ်ခြေ

၁၀ - အိမ်ခြေ

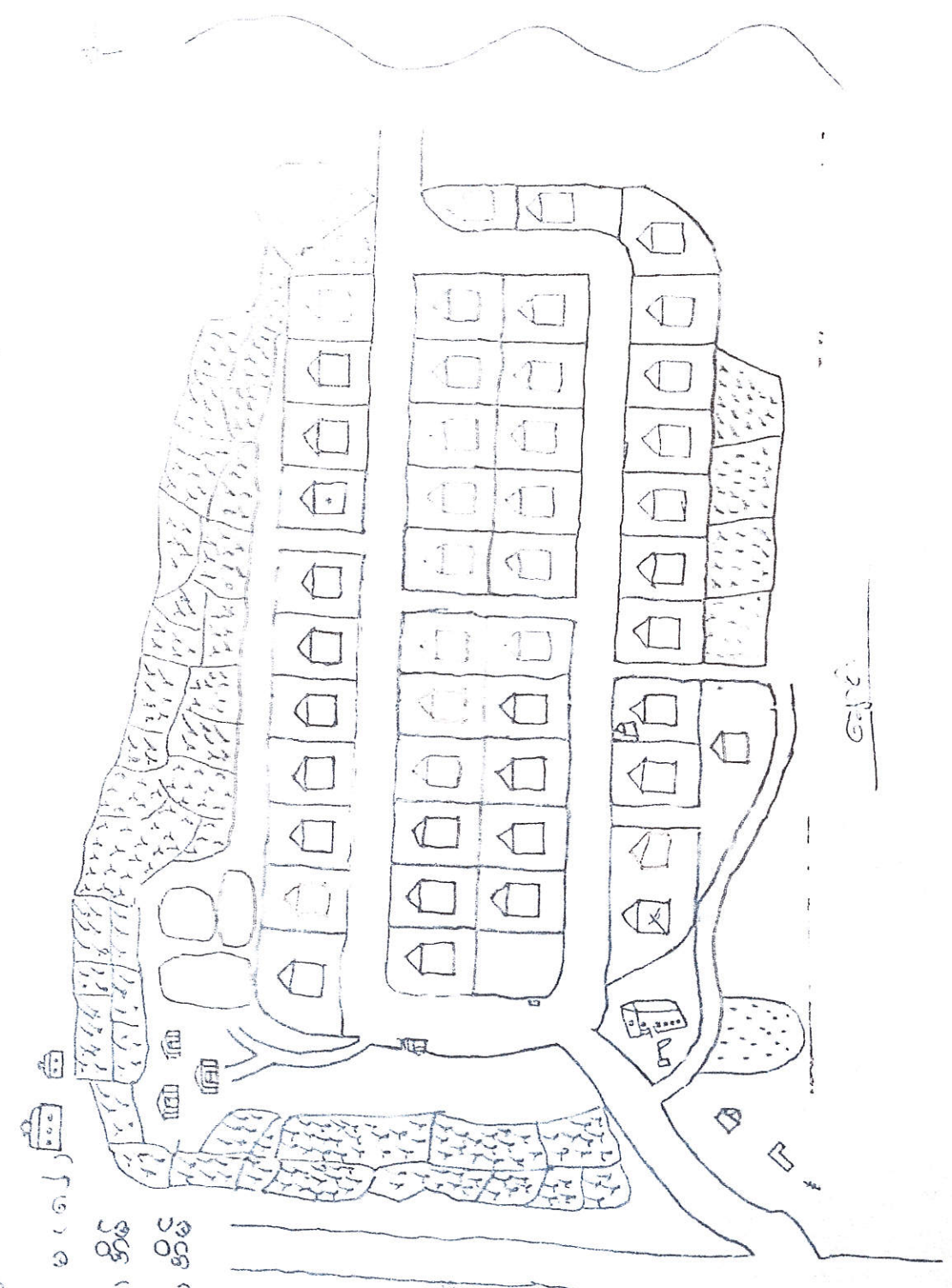
၁၁ - အိမ်ခြေ

၁၂ - အိမ်ခြေ

၁၃ - အိမ်ခြေ

၁၄ - အိမ်ခြေ

၁၅ - အိမ်ခြေ



ကျေးရွာ

ခန္ဓာဓနုကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပဋိပသင်ခြင်း

ဇနကာ - ဥပဉ္စာရ်ဗျ၊ အုပ်ချုပ်ရေးဗျူဟာ

၇၈၅ - ၂၇ - ၀၀ - ၂၀၀၇

ဂုဗ်ဂုဗ်ချက် ။ ။ ကျေးဇူး၏ ခန္ဓာဓနုပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်တာဝန်များ ဖက်ရှီ ယာဇာရဇ် ။

မကျွမ်းကျင်သေးကြီး ၊ မဝင်ကျွမ်းကျင်ခြင်း ၊ ဥပဉ္စာရ်ဗျ (ရှေ့) ၊ ဥပဉ္စာရ်ဗျ (ရှေ့) ကျေးဇူးကွပ် အိမ်ကောဇ် ( ၄၆ ) အိမ် ဖြစ်ပါသည် ။ ခန္ဓာဓနုကြွယ်ဝမှုကို အဆင့် (၄)၊ ၅ ဖြစ် ဖြစ်ပြောဆိုအဖွဲ့ခွဲပါသည် ။ ဇနိဒ္ဓါအဆင့် (၄)၊ ၅ - (၁) ကျေးဇူးအဆင်ပြေ (၂) အဆင်ပြေ (၃) အလယ်အလတ် (၄) ယာဇာရ် ကိုဖြစ်ပါသည် ။

(၁) ကျေးဇူးအဆင်ပြေကွပ် အိမ်ကောဇ် ( ၆ ) အိမ်ဖြစ်ပါသည် ။ ပိုင်ဆိုင်မှု များမှာ - ပျဉ်းမီ ၊ ဝတ္တံဇိဒ္ဓိ ၊ ယယ် ၂၈၈ ၊ ဇိဒ္ဓိပိဒ္ဓိ ၊ ကိုင်ခံ ၁၈၈ ၊ ဖုဒ္ဓိ ၊ ဆိုင်ကယ် ၅၀၆ (၂) ကောင်ကို ဖြစ်ပါသည် ။

(၂) အဆင်ပြေသောအိမ်ကောဇ် ( ၁၂ ) အိမ်ဖြစ်ပါသည် ။ ပိုင်ဆိုင်မှု များမှာ - ပျဉ်းမီ ၊ ဝတ္တံဇိဒ္ဓိ ၊ ယယ် ၁၈၈ ၊ ဇိဒ္ဓိပိဒ္ဓိ ၊ ဖုဒ္ဓိ ၊ ဆိုင်ကယ် ၁၅၀၆ ၊ ကောင် ကို ဖြစ်ပါသည် ။

(၃) အလယ်အလတ်ကွပ်ရှိသော အိမ်ကောဇ် ( ၁၈ ) အိမ် ဖြစ်ပါသည် ။ ပိုင်ဆိုင်မှု များမှာ - ပျဉ်းမီ ၊ ဝတ္တံဇိဒ္ဓိ ၊ ယယ် ၀.၅၈၈ ၊ ဆိုင်ကယ် ၁၅၀၆ ၊ ကောင် ကို ဖြစ်ပါသည် ။

(၄) ယာဇာရ်အဆင်ပြေသော အိမ်ကောဇ် ( ၁၀ ) အိမ်ဖြစ်ပါသည် ။ ပိုင်ဆိုင် မှု များမှာ - ဝတ္တံဇိဒ္ဓိ ၊ ဝါးကန်ကော ၊ ဖုဒ္ဓိ ၊ ယယ်ယာမဲ့များ ဖြစ်ပါသည် ။

ပုဒ္ဓေါင်ပေါင်ဆွေးဆွေးများ - ဦးအောင်အိဒ် ၊ ဦးကောဇ်အောင် ၊ ဦးကြည်စေ့ ဦးဆောင်ပေး



ကျေးဇူးတင်စွာ  
အထူးတိုးတက်စေရန်

အထူးတိုးတက်စေရန်  
အထူးတိုးတက်စေရန်

ကျေးဇူးတင်စွာ  
အထူးတိုးတက်စေရန်

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး

အထူး



ကောင်းအဖြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ခြင်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးယပ်ချက်

ဇနကာ - သယုဂ်ဗျ၊ ဧဝံသုတ်ကျမ်းများနှင့်

ဂုဏ်စွဲ - ၂၇.၀၀ - ၂၀၀၇

ဂုဏ်ဂုဏ်သုတ် ။ ။ ကျေးဇူး၏ ကောင်းအဖြစ်များကို ယိဂြိုဟေပြု၍ ။ နပျိုးယာဝံ ။  
နပျိုးယတ္တိ မသုတ်တို့ နာသုံးပြုရေးအသွင်ကို ယိဂြိုဟေအကျင့် ။

မကော့တိုင်အသေကြီး ။ မင်္ဂလာဦးမြို့နယ် ။ သယုဂ်ဗျဧဝံ ။ သယုဂ်ဗျ (ကျ) ။  
ကျေးဇူးကွပ်ပြုသော သဘာဝကောင်းအဖြစ်များမှာ - ယယ် ။ ကိုင်း ။ ရှာကန် ။ ရှာကွင်း  
ကိုဖြစ်ပါသည် ။ ဂျေယုကွင်းအဖြစ်များမှာ - ကွန်ဆက် ။ မြက်ဂုဏ်ဆက် ။ ဧဝံသုတ်ဆက်  
ပုဂံကန်စခင် ။ ဘုန်းကြီးကျောင်း ။ ဆိပ်ကယ် ။ ဇုန်း ။ ဆား ။ ခါးစေခြွေကန် ။  
ပျဉ်း ။ ခွာ ။ အသစ်ကျောင်း ကိုဖြစ်ပါသည် ။

အမျိုးသားများအသုံးပြုသော ကောင်းအဖြစ်များမှာ  
အမျိုးသားများအသုံးပြုသော ကောင်းအဖြစ်များမှာ - ယက်ကန်စခင် ။ နတ်ချုပ်ဆက် ဖြစ်ပါ  
သည် ။ နပျိုးယာဝံ ။ နပျိုးယတ္တိ တန်ဆူ နာသုံးပြုသော ကောင်းအဖြစ်များမှာ -  
ယယ် ။ ကိုင်း ။ ရှာကန် ။ ရှာကွင်း ။ ဘုန်းကြီးကျောင်း ။ ဆိပ်ကယ် ။ ဇုန်း ။ ဆား  
ခါးစေခြွေကန် ။ ပျဉ်း ။ ခွာ ။ အသစ်ကျောင်း ကိုဖြစ်ပါသည် ။

ယုဂ်ပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ဒေါ်ဖြူစု ။ ဒေါ်အိမ် ။ ဦးစိုးနိုင် ။ ဦးဝင်းယုန်



လေး: ၁၀၀ - ၁၀၀

# အခြေခံအားဖြင့် အခြေခံအားဖြင့်

၁၀၀ - ၁၀၀

အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်
အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်
အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်





အဆက်ခံပြုယာဇာနည်များကိုဖော်ထုတ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်

စက်တင်ဘာ - ၂၀၂၀ . ၂၀ . ၂၀

ကုသိုလ်ရေး " " ကျေးဇူးတင်စွာ ရှိကြောင်း ဖော်ပြရန်အတွက် အဆက်ခံပြုယာဇာနည်များကို ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ကြောင်းအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။ "

အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် - မင်းတန်းမြို့နယ်၊ ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက် (၂၀၂၀)

ကျေးဇူးတင်စွာ ဖော်ပြရန်အတွက် ရှိကြောင်းအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။ -

(၁) ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးခြင်းနှင့် ဆရာ ဖြစ်ကြောင်းအား အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ "

(၂) ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးခြင်းနှင့် ဆရာ ဖြစ်ကြောင်းအား အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ "

(၃) ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးခြင်းနှင့် ဆရာ ဖြစ်ကြောင်းအား အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ "

(၄) ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးခြင်းနှင့် ဆရာ ဖြစ်ကြောင်းအား အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ "

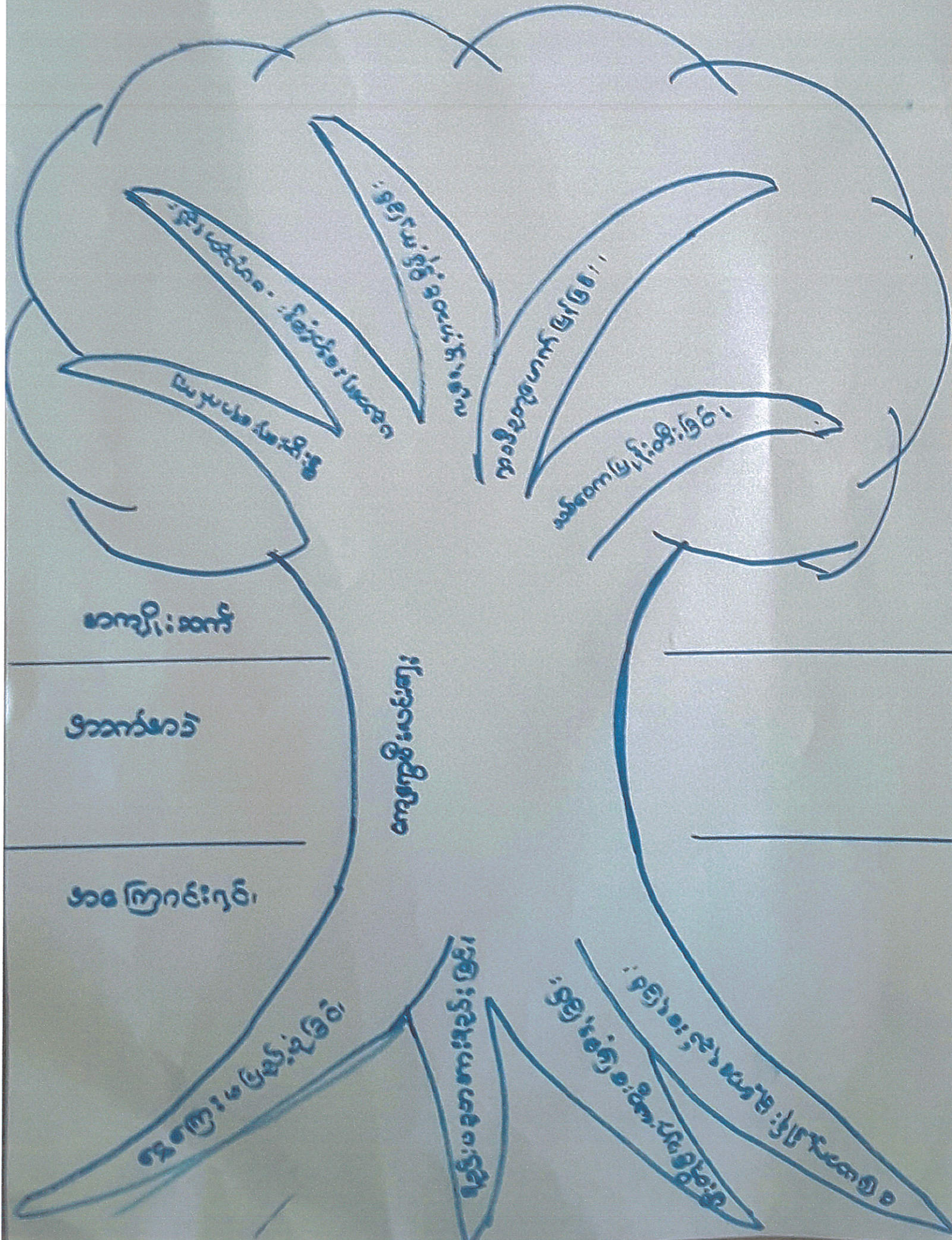
(၅) ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးခြင်းနှင့် ဆရာ ဖြစ်ကြောင်းအား အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ "

(၆) ကျေးဇူးတင်စွာ အားပေးခြင်းနှင့် ဆရာ ဖြစ်ကြောင်းအား အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ "

၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက် (၂၀၂၀) ကျေးဇူးတင်စွာ ဖော်ပြရန်အတွက် အဆက်ခံပြုယာဇာနည်များကို ဖော်ပြခြင်း အား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။ "

ပူးပေါင်းပါဝင်စွာ အားပေးခြင်းနှင့် ဆရာ ဖြစ်ကြောင်းအား အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။ "







အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ဖြင့်ပံ့ပိုးပေးရန်

ဇွန်လ ၂၀၁၇ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၀၁၇  
ရက်စွဲ . ၁၇ . ၀၀ . ၂၀၁၇

ဂုဏ်ထူးဆောင်များ " " ကျေးဇူးတင်စာနှင့် ဖြစ်ပေလေ့အစည်းများ မှတ်တမ်းချိတ်ဆက်  
ဆောင်ရွက်ပေးရန်ကို ဖိနှိပ်ပေးရန် "

မကြောက်စိုးစေကြောင်း မင်္ဂလာရွှေမြို့နယ် ၊ ညောင်တုန်းမြို့နယ် ၊ ညောင်တုန်းမြို့နယ် ၊  
ကျေးဇူးတင်စာ ကမ္ဘာ့အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း ယင်းအဖွဲ့အစည်းကို ဆောင်ရွက် ကြရာ ကျေးဇူးတင်စာ  
ကမ္ဘာ့အစည်း (၇) ဖွဲ့ ၊ ကျေးဇူးတင်စာ ဖြစ်ပေလေ့အစည်း (၁၀) ဖွဲ့ကိုဖြင့် ချိတ်ဆက်၊ ဆောင်  
ရွက်ပေးပါရန် ။ ၎င်းကမ္ဘာ့အစည်းများကို စက်ဝိုင်းကြီး ၊ အဝေး ၊ နဂါး ၊ အဝေးဖြင့်  
ပထမဦးဆုံး ကြပါရန် "

စက်ဝိုင်းကြီး ၊ အဝေးမှာ ကျေးဇူးတင်စာ ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား  
ပံ့ပိုးမှု ပြုစုပြီး နဂါး ၊ အဝေးမှာ ကျေးဇူးတင်စာ ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်  
ရာတွင် ချိတ်ဆက်မှုကို ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါရန် ။ ကျေးဇူးတင်စာ ကမ္ဘာ့အစည်း (၇) ဖွဲ့မှာ  
ကျေးဇူးတင်စာအဖွဲ့ ၊ ယုတ္တပတ်မြို့နယ်အဖွဲ့ ၊ ကျောင်းဆရာအဖွဲ့ ၊ ဝေါဟာရအဖွဲ့ ၊  
အဖွဲ့အစည်းများ ၊ မိခင်နှင့်ကလေး ၊ FREEDOM အဖွဲ့ကိုဖြစ်ပါရန် ။ ကျေးဇူး  
ဖြစ်ပေလေ့အစည်း (၁၀) ဖွဲ့မှာ - ကျေးဇူးတင်စာ ၊ ယုတ္တပတ်မြို့နယ်အဖွဲ့ ၊ ပညာရေး  
အဖွဲ့ ၊ ယခင်ကမ္ဘာ့အစည်း ၊ မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများ ၊ မြေကွင်း ၊ ကျေးဇူးတင်စာ  
အဖွဲ့ ၊ ဂုဏ်ထူး ကိုဖြစ်ပါရန် "

ညောင်တုန်း (ကမ္ဘာ) ကျေးဇူးတင်စာ ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတင်စာ  
အဖွဲ့မှ ကျောင်းဆရာအဖွဲ့ ၊ ယုတ္တပတ်မြို့နယ်အဖွဲ့ကိုဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးပါရန်  
ကျေးဇူးတင်စာ ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအဖွဲ့ ပံ့ပိုးမှုအဖွဲ့များအားဖြင့် စက်ဝိုင်းကြီး ဖွဲ့ခြင်း  
ဖြစ်ပါရန် ။ ကျေးဇူးတင်စာ အဖွဲ့အစည်းများ ၊ ဝေါဟာရအဖွဲ့ ဖြင့်ချိတ်ဆက်  
ဆောင်ရွက်ပါရန် ။ ကျေးဇူးတင်စာအဖွဲ့ ပံ့ပိုးမှု အဖွဲ့အစည်း များအဖွဲ့အစည်း  
စက်ဝိုင်းမှာ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေးပါရန် "





ကျေးဇူး - ဆုတောင်း

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၁.၂၀၁၇

# အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မြင်ပုံ



ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေး  
သင့်ကြပါ

- ၁။ အဖွဲ့အစည်း
- ၂။ အဖွဲ့အစည်း
- ၃။ အဖွဲ့အစည်း
- ၄။ အဖွဲ့အစည်း
- ၅။ အဖွဲ့အစည်း
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း
- ၇။ အဖွဲ့အစည်း
- ၈။ အဖွဲ့အစည်း
- ၉။ အဖွဲ့အစည်း
- ၁၀။ အဖွဲ့အစည်း



















ကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်

အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်



# စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



# စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ





### ပင့်ကူအိမ်သုံးချက်အား အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးနေပုံ



### အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အား အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ရှင်းပြနေပုံ





ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမဆုံးမိတ်သက်ခေါ်ရာ သွားရောက်စေရာအထိ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန်နှင့် စောင့်ရှောက်ပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်သက်စာတမ်းအရ ဖော်ပြပါစံတော်ချိန်းရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်သက်စာတမ်းတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား ပင်စေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ  
 တာဝန် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒီဒေသရာဇီဇီ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇ - ၄၈၄၀၆၅၁၇၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဖျံခမာ</b>
ပျဉ်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>မင်းတုန်း</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>အယောင်</b>
		ကျေးရွာ <b>အယောင်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ဦးစီးစု (၁) - <b>မကွေး</b>	<b>၇၆</b>	ဘာသာ (၁) - <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၇၆</b>
ဦးစီးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
ဦးစီးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
ဦးစီးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
ခြား			
	အရေအတွက်		
ပန်စွမ်းသူများ			
က်ကြီးရွယ်အိုများ (၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၈</b>		
ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
ဦးစီးစု (၁) - <b>မကွေး</b>	<b>၇၆</b>	<b>၈၃</b>
ဦးစီးစု (၂) -----		
ဦးစီးစု (၃) -----		
ခြား		
စုစုပေါင်း	<b>၇၃</b>	<b>၇၃</b>



၂) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဦးစိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဦးစိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဦးစိ
အဆက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တန်းကြိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူတရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၅) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ပတ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ပယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

၃) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေလားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

၄) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

၅) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



ကြောက်ရွံ့ရာသံတွင်ကြားချိန်----- ထောင်လွှာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ထုတ်/  
အခြား-----

စိုးရာသံတွင်ကြားချိန်----- ထောင်လွှာ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ထုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုဖြစ် ခဲ့ပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိပျင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) -----

(၀) -----

၇) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသိန်းဦး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈.၀၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဖိုးစုမြတ်နု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈.၀၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာချင်းချင်းဆက် ညှိမှုကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စန်ဒြစ်အောင်၊ ဒေါ်ခင်အေး

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

မြို့နယ်/တိုင်း မတကွေး မြို့နယ် မင်းတုန်း ကျေးရွာအုပ်စု အလယ်ကျွန်း ကျေးရွာ အလယ်ကျွန်း

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရူပိန်အရေအတွက်နှင့် လူဦးရေအရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၅.၂၅	၂၀၁၀.၀၅.၂၆	၂၅	၂၅	၄၆	၂၅၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၅.၂၆	၂၀၁၀.၀၅.၂၆	၂၆	၂၇	၄၆	၂၅၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၅.၂၆	၂၀၁၀.၀၅.၂၆	၂၆	၂၇	၄၆	၂၅၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၆	၂၇	၄၆	၂၅၃
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၆	၂၇	၄၆	၂၅၃
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၆	၂၇	၄၆	၂၅၃
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၀၁၀.၀၆.၀၂	၂၆	၂၇	၄၆	၂၅၃

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆.၂.၀.၀၀ ၆.၂.၀.၀၀ ၆.၂.၀.၀၀	၆.၂.၀.၀၀ ၆.၂.၀.၀၀ ၆.၂.၀.၀၀	၂၂ ၂၂ ၂၂	၃၀ ၃၀ ၃၀	၄၆ ၄၆ ၄၆	၆၈ ၆၈ ၆၈	၅၂ ၅၂ ၅၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှုတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား ဦးစီးဌာနအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုဝင်ရုံးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝင်ရုံးများ၊ ပန်ဆမ်း အစဉ် **ဒေါ်စုမြတ်နွယ်**

နေ့စွဲ **၂၈ . ၀၁ . ၂၀၁၇** | ဝက်ဂန်း(အား) အမှတ်(၁) (✓) ။ ဝက်ဂန်း(၁) ။ ဝက်ဂန်း(၂) ။ ဝက်ဂန်း(၃) ။ ဝက်ဂန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** | မြို့နယ် **မင်းတုန်းမြို့နယ်** | ကျေးရွာအုပ်စု **အလှူတိုင်း** | ကျေးရွာ **အလှူတိုင်း**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

<p>၀ စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပစ္စည်းကိစ္စနှင့် ခြင်း ၊ ကြောင့် သီးနှံများ အတွက် နှိုင်းကျ ဆင်းခြင်း နှင့် အခက်ခဲခြင်း ၊</p>	<p>၀ ကျွန်ုပ်တို့အား ဆေးကုသရေးနှင့် ချွတ် ရောဂါ နှင့် ဆေးကုသရေး နှင့် ဆေးကုသရေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း</p>
---	---

<p>၂ မြေအကျိုးရှိမှုနှင့်ပစ္စည်းများ နှင့်ပစ္စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း ဝင်ရောက်မှုနှင့် ခြင်း</p>	<p>၂ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုတိုက် အလှူဆောင်ရွက် ရေးနှင့် ဆေးကုသရေး နှင့် ဆေးကုသရေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ၊ ဆေးကုသရေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ၊ ဆေးကုသရေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း</p>
---	--

<p>၃ အထောက်အကူပြု ခြင်းနှင့် မကောင်း သောအခက်အခဲများ ၊ ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု ခြင်း ၊ KGI အဖွဲ့</p>	<p>၃ KGI အဖွဲ့အစည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု ခြင်း ၊ ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု ခြင်း ၊ ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု ခြင်း</p>
---	--

<p>၄ လျှပ်စစ်မီးမရှိရှိ ကျေးရွာအတွက် ၊ လူများ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်ခြင်း ၊ ဆေးကုသရေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း</p>	<p>၄ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရှိရှိသောကြောင့် လူများ ဆေးကုသရေးနှင့်ဆိုင်ခြင်း ၊ ဆေးကုသရေးနှင့်ဆိုင်ခြင်း ၊ ဆေးကုသရေး ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း</p>
---	--

<p>၅</p>	<p>၅</p>
----------	----------

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
<p>၀ မြို့နယ်ပိတ်ကျေးရွာများပစ္စည်းများ ဝယ်ယူခြင်း၊ ဝယ်ယူမှုများ စတင်ပြုလုပ်ခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း စတင်ပြုလုပ်ခြင်း ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>	<p>၀ ကျေးရွာအတွင်း ဝယ်ယူမှုများ စတင်ပြုလုပ်ခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း စတင်ပြုလုပ်ခြင်း ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>
<p>၂ မြို့နယ်ပိတ်ကျေးရွာများပစ္စည်းများ ဝယ်ယူခြင်း၊ ဝယ်ယူမှုများ စတင်ပြုလုပ်ခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း စတင်ပြုလုပ်ခြင်း ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>	<p>၂ ကျေးရွာအတွင်း ဝယ်ယူမှုများ စတင်ပြုလုပ်ခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း စတင်ပြုလုပ်ခြင်း ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>
<p>၃ အသက်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသက်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသက်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>	<p>၃ အ ကလေးများ အသက်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>
<p>၄ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ကျွေးမွေးရေး၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ကျွေးမွေးရေး၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ကျွေးမွေးရေး ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>	<p>၄ လျှပ်စစ်ဓာတ် အသက်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဟု ဖော်ပြပါသည်။ ။</p>
<p>၅</p>	<p>၅</p>




၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ ဗဟိုဌာနထုတ်ဖော်ချက်	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကဗျ ဝင်ရက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	စီးတိုဇကော့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး +	နယ်ပိုင်သား / နယ်ပိုင်ပစ္စည်း	၆၀၀၀၀၀၀	၁၅၅
၂	ကျေးရွာစား ( ဧကပိုင်ရွာရွာ )	နယ်ပိုင်ပစ္စည်း		၁၅၅
၃	မူလအစားအစာ	နယ်ပိုင်သား / နယ်ပိုင်ပစ္စည်း		၁၅
၄	စောဒအစားအစာ	နယ်ပိုင်ပစ္စည်း		၁၅၅
၅				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မြေသေတ္တာ	နယ်ပိုင်သား	
၂	လက်မှုပညာနှင့် အစားအသုံးပစ္စည်း	နယ်ပိုင်သား / နယ်ပိုင်ပစ္စည်း	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းသိန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၈.၀၁.၂၀၁၇

အခွန်ခင်းပေးမှုတမ်း

ကျေးဇူးတင်ပေး	-	၃၂၃၀၅၂
ကျေးဇူး	-	၃၂၃၀၅၂ (၅)
အခွန်ခင်းပေးပြုလုပ်ပေးရန်	-	အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး
အခွန်ခင်းပေးစာရင်းချုပ်	-	၈၂၀၀ ဒက်
အခွန်ခင်းပေးပြီးဆုံးချုပ်	-	၁၂၃၀၀ ဒက်
အခွန်ခင်းပေးတက်ကျက်သူဦးရေ	-	ကျား ( ၃၆ ) + မ ( ၃၇ )
အခွန်ခင်းပေး ပြုလုပ်ပေးရန်	-	၂၇. ၀၁ . ၂၀၀၇
အခွန်ခင်းပေး ပြုလုပ်ပေးရန် အကြောင်းအရာ	-	ထက်ပေးရန်အတွက် ၊ ပထမကြိမ်အခွန်ခင်းပေး
အခွန်ခင်းပေးအစီအစဉ်များ		

- (၁) အခွန်ခင်းပေးတက်ကျက်သူစာရင်းစာရင်းပေးခြင်း
- (၂) အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- (၃) စီမံကိန်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက် ဒွါး စီမံကိန်းအကြောင်းစိတ်ဆက်ခြင်း
- (၄) စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း
- (၅) လူမှုဆိုင်ရာစီမံခြင်းများပြုလုပ်ခြင်း

ဒီအခွန်ခင်းပေးမှု . စီမံကိန်းပေးပို့ရန်အတွက် အခွန်ခင်းပေးပြုလုပ်ရန် လူမှုများ  
 (ကွဲပြားစွာ) နှင့် ညီညွတ်စွာ ပေးပို့ရန် ၊ တက်ကျက်ပေးပို့ရန်အတွက်ပေးခြင်း  
 ခြင်းပါဝင်ဆုံးရှုံး ဆုံးရှုံးပေးပါ ၊ ကျေးဇူးတင် ၈၀% တက်  
 ပေးပေးရန် အခွန်ခင်းပေးပေးခြင်းပေးပါ ၊ အထက်အကြောင်း  
 ကျင့်စားမှု ၊ နှစ်စဉ် (၄၆) ခုနှစ်ရှိတယ် ၊ အခွန်ခင်းပေး  
 တက်ကျက်ပေးပို့ပါက ဝန်ထမ်းများ ဆုံးရှုံးပေးပါတယ် ၊

အခွန်ခင်းပေးပေးရန် - လူမှုများပြုလုပ် စီမံကိန်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက် (၂) ခုကို အကြောင်း  
 ပေးပေးရန်အတွက် ဆုံးရှုံးခြင်း ၊



ဇော်ကိုင်ဦး - စောဘုရားကမ်း ကျွဲသွယ်ခြင်း ခွင့်ကောက်ခံရာကားပျာ ၃  
 (ပက်ကောက်ခွဲခြားပညာပွင့်) ကိုစွဲဆွဲစွဲ၊ စောမြင့်ခြင်း၊ ပတ်ကောက်ပွင့်ကျွဲသွယ်  
 တစ်ခြောက်ခြင်း၊ ကျွဲသွယ်ပျာ ၁ ချိန်၊ ကျွဲသွယ် (၁) ချိန်  
 စောဘုရားကမ်း ၁) ဦးကျော်သူ  
 ၂) ဇော်ကိုင်ဦး

ဇော်ကိုင်ဦးယင်းပျာ - ကျွဲဆွဲဆွဲခြင်းပျာ ၃ ပြုလုပ်ခြင်း (၁) ကျွဲကွဲကွဲခြင်းဖြင့်  
 (ပက်ကောက်ခွဲခြားပျာ) စေ့ (၂) ချိန်ဆွဲကြွပ်ပတ်ဆွဲဆွဲပတ်ပတ်ခြင်း  
 (၃) ပတ်ကောက်ခွဲခြားပတ်ပတ် ကျွဲသွယ်ပျာ၊ ကျွဲသွယ်  
 (၄) ကျွဲကွဲကွဲပတ်ပတ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း  
 (၅) ကျွဲဆွဲဆွဲပတ်ဆွဲဆွဲပတ်ဖြင့်  
 (၆) ကျွဲဆွဲဆွဲပတ်ဆွဲဆွဲပတ် နှင့် ခြင်းပတ် ပြုခြင်း တို့ကို  
 ဆွဲပျာခြင်း ဆွဲဆွဲကြွပ်ပါသည်။ ငါ့ဆွဲပျာပေး ဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲ  
 တစ်ဆွဲဆွဲ : ခွင့်ပြုဆွဲဆွဲ : ပြီး နည်းစားကို လုပ်ပါခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဦးကျော်သူ  
 ( စောဘုရားကမ်း )

ကဆုတ်စေရေး ဖြစ်ရန်

- ကျေးဇူးတင်အောင် - ဥပဒေပုဒ်မ
- ကျေးဇူးတင် - ဥပဒေပုဒ်မ ( ၅၅ )
- ကဆုတ်စေရေး ဖြစ်ရန်အတွက် - နယ်ချုပ်ရေးမှူးချုပ်
- ကဆုတ်စေရေး စာတင်ချိန် - ၂၀၀၈ ခု ခုတ်
- ကဆုတ်စေရေး ဖြစ်ရန်အချိန် - ၀' ၈ ၀၈ ခုတ်
- ကဆုတ်စေရေး တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါ - ကျွန်ုပ် ( ၂၆ ) + မ ( ၂၇ )
- ကဆုတ်စေရေး ပြုလုပ်အတွက် - ၂၈ . ၀၀ . ၂၀၀၇
- ကဆုတ်စေရေး ပြုလုပ်အတွက် အကြောင်းအရာ - ကက်ပလက်ဆက်စနစ် ၊ အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး
- ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ်များ

- (၁) ကဆုတ်စေရေး တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါခြင်း
- (၂) ကဆုတ်စေရေး ၊ ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး
- (၃) ပြုလုပ်ရန်အစီအစဉ်များ
- (၄) ကျေးဇူးတင်အောင် စီမံကိန်း စီမံကိန်း ကျွန်ုပ်တို့ ပူးပေါင်းပါခြင်း
- (၅) ကဆုတ်စေရေး

- အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး - ကဆုတ်စေရေး ၊ ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး
- (၁) ကဆုတ်စေရေး ၊ ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး
- (၂) ကဆုတ်စေရေး ၊ ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး
- (၃) ကဆုတ်စေရေး ၊ ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး
- (၄) ကဆုတ်စေရေး ၊ ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး

- အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး - ကျေးဇူးတင်အောင် ဖြစ်ရန်အတွက် ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး
- အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး ၊ ကဆုတ်စေရေး အစီအစဉ် ပြုလုပ်ရန်နှင့် အင်္ဂါယာကြိုင်စေရေး



ဒေါ်ယင်းယု - ကျေးဇူးတင်စိတ်ခံယူရုံမျှမဟုတ်ဘဲ ကာလပိုဝတ္တရားကို ရှင်းပြဆွေးနွေး

(ယုတုခွဲခွဲလုံးလုံးဖြင့်) ကော်ဖော်ယုနဲ့ နေ့စဉ် ဖြစ် " "

၁) စိတ်ကောက်ညှဉ်း (၁) ဒီဂရီဆက်စဉ် (၂) ဒီဂရီဆက်စဉ်

ကိုယ်စားလှယ် (၂) ဒီဂရီဆက်စဉ်

၂) ဝယ်ယူရေး (၁) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၂) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၃) ဒီဂရီဆက်စဉ်

၃) ဆောင်ကြဉ်းကြီးကြပ် (၁) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၂) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၃) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၄) စာဖတ်ကြံပြု (၁) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၂) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၅) စေတနာပိုမို (၁) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၂) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၆) စာတမ်း (၁) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၇) ဝယ်ယူရေး (၁) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၂) ဒီဂရီဆက်စဉ်

(၃) ဒီဂရီဆက်စဉ်

ကျေးဇူးတင်စိတ်ခံယူရုံမျှမဟုတ်ဘဲ ကာလပိုဝတ္တရားကို ရှင်းပြဆွေးနွေး

တစ်နေ့က ကျေးဇူးတင်စိတ်ခံယူရုံမျှမဟုတ်ဘဲ ကာလပိုဝတ္တရားကို ရှင်းပြဆွေးနွေး

ကစားရော ကျေးဇူးတင်စိတ်ခံယူရုံမျှမဟုတ်ဘဲ ကာလပိုဝတ္တရားကို ရှင်းပြဆွေးနွေး

ဒီဂရီဆက်စဉ်  
(စေတနာပိုမို)

ကဏ္ဍအလိုက် မိုးတေးပေးဖွဲ့ ပြုစုရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အဆင့်	လုပ်ငန်း	ပတ်သက် မိသားစုအရေ	ကျေးဇူးတင်ကောင်းသူ (ယဉ်ကျေး) အုပ်စု	ပြန်ပေးပတ်သက် ဆောင်ရွက်ပေး
အစီအစဉ်အစီအစဉ်အစီအစဉ်	၁ ကျတည်း	ကျား ၈		
	၂ ကျတည်း လမ်း	ကျား ၈		
	၃ မီးကြို၊ မီးတိုင် အဆင့်မြင့်	ကျား ၈		
	၄ အသက်ကျောင်းတိုးချဲ့အောင်	ကျား		
	၅ ဆေးပေးခန်း	၈		
	၆ ဆကြည်ထိုက်	၈		
ဆိုင်ပျိုးကျေး	၁ မိုးရွာကျော်ပါးကျေးအင်း			
	၂ ဆိုင်ပျိုးမြေဒုန်းပါး			
	၃ သွင်းအားစုအသက်ပိုင်			
	၄ ဆိုင်ပျိုးကျေးဒုန်းပသော			
ဆွေးမြေကျေး	၁ ဆွေးမြေကျေး ဒုန်းပသော			
	၂ အကျင်းအခြေ			
	၃ တစ်ပိုင်တစ်ပိုင်ဆွေးမြေကျေး (ကော်)			
အသက်	၁ ကျောင်းသုံး ပရိုဘောဂ			
	၂ ဝန်တမ်းဒိုင်ပတာ			
	၃ အသက်တန်းဆင့်ပသောကျေး			



	အဆင့်	ပျက်စီးခြင်း	ပတ်ဝန်းကျင် ပျက်စီးခြင်း	ကောက်စိုက်ရေး ပျက်စီးခြင်း	မြေပုံစံပျက်စီးခြင်း ကောက်ပျက်စီးခြင်း
ကျွန်းမာကျား	၁	ကျွန်းမာကျားစေ့စေ့ပေးခြင်း			
	၂	ကျွန်းမာကျား ဂရိတ်ထပ်			
	၃	မြေဆီပ်ခြင်း			
	၄	ကျွန်းမာကျား ပြုပြင်ခြင်း			
မြေပုံစံပျက်စီးခြင်း	၁	စက်ချုပ် ဖတ်တန်း			
	၂	ဆံပင်ချုပ် ဖတ်တန်း			
	၃	ဆိုင်ကယ်ပြင် ဖတ်တန်း			
	၄	ဖုန်း ပြုပြင် ဖတ်တန်း			
	၅	ဂျီကုမုန့် ဖုန်း ဖုန်း ဖတ်တန်း			
	၆	စက်ပြင် ဖတ်တန်း ( ဖော်ဂျင် )			
စာကြေး	၁	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပါ			

ရတနာတို့၏ အမည်များကို ရေးသားဖော်ပြပါ။

အလှူအတန်းအမျိုးအစားများ

ရတနာတို့ ပုံစံအရ ( ၁ ) ရတနာတို့တွင် အိမ်ထောင်စု ( ၁ ) နှစ်ပါးသည်၊ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းတွင် ချိတ်ပျိုးရေး၊ နှစ်ပါးသည်၊ ချိတ်ပျိုးထားသော သီးနှံများမှာ နှစ်၊ ခြောက်လခန့် ကြီးထွားလာပြီး ချိတ်ပျိုးပါသည်။

ခေ့ကင်း၊ ရေများ၊ ရေညှိရည်၊ ချိတ်တွင် ဖြုတ်ခွဲပြီး၊ ဟင်းစားထဲများ၊ လှည်း၊ ချိတ်ပျိုးရေး နှစ်ပါးသည်။ တောင်သူများကို လက်ပံစာဖြေပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ်တွင် အခြေခံပြီး ဝါးစိမ်း ခွဲထားပါသည်။ လက် ( ၂ ) နေအထက်၊ ကိုင်း ( ၂ ) နေအထက်၊ ပိုင်ဆိုင်သူများ ကိုတောင်သူ၏ ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ပြီး အိမ်ထောင်စု ( ၉ ) နှစ်ပါးသည်။ လက် ( ၂ ) နေအထက်၊ ကိုင်း ( ၁ ) နေအထက် ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူ ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ပြီး အိမ်ထောင် ( ၂၂ ) နှစ်ပါးသည်။ ဖြေထား၊ လက်လှုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စု ( ၁၅ ) နှစ်ပါးသည်။

ချိတ်ပျိုးရေး၊ လုပ်ငန်းရှင် ပတ်ဝန်းကျင် တောင်သူများ ရှင်ဆိုင်ရေးစေသော အခက်အခဲများမှာ -

- ချိတ်ပျိုးရေး၊ ကျဆင်းခြင်း၊
- ချိတ်ပျိုးရေး ချိတ်ပျိုးပါးခြင်း၊
- သွင်းစားစု ထောင်ချိတ်ခြင်း၊ ငါးဖြေဖြေ၊ အရင်းအမြစ်၊
- ချိတ်ပျိုးရေး ချိတ်ပျိုးများ စားရည်ရေးခြင်း၊
- ရေ၊ နှစ်၊ ထောင် ဖြစ်ခြင်း၊
- ထောင်သူများ ချိတ်ပျိုးရေး နှစ်များ စားရည်ခြင်း။

ဆို ရှင်ဆိုင်ရေးစေပါသည်။

ထိုအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းမည့် ချိတ်ပျိုးလမ်း၊ မသိရှိသေးသည့် အတွက် ရှေးရိုးစွဲ အဆင့်အလာ အတိုင်းသာ လုပ်ကိုင်ရေးဖြေဖြေ ဝါးနှံများ စားသောက်မှု ကျဆင်းလာပါသည်။ စီးပွားရေးတွင် အခက်အခဲဖြစ်နေသောကြောင့် ဖြေဖြေပိုင်ဆိုင်မှု သို့ ( ထိုင်၊ မလေး ) စသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ သို့ သွားရောက်၍ အလုပ်များ လုပ်ကိုင်ကြပေ သည်။ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်များ ထံမှ လှည်း ( ၁၀၀ ) ကျပ်မျှ ( ၂ ) ကျပ် အတိုင်း နှစ်၊ ပေး၍ ချိတ်ပျိုးရေး သွင်းစားစုများ ထောင်သူများ၊ စားရည်၊ ရေ၊ နှစ်၊ ထောင်ခြင်း



ဝိသုဒ္ဓိအဘိဓာန်များကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် အတွက် စိုက်ပျိုးရေး၊ စောင့်ရှောက်ရေး၊  
အား စိုက်ပျိုးရေး၊ အသိယူပေးပေး ဆွေးနွေးပွဲများ ဖြစ်ပေါ်ပေးခြင်း၊ အတိုးပေးပေးခြင်း၊  
ဘေး စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေးများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ ပျိုးကောင်၊ ပျိုးသန်များ ထောက်ပံ့  
ပေးခြင်းဖြင့် စီးပွားရေး၊ အထွက်တိုးမြှင့်ရေး၊ စားဝတ်ရေးများ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။  
ဖြည့်ပေးခြင်းများကို သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်းများ ပြောကျလာကာ ကျေးဇူးတင်  
ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းအတွက် အသုံးပြုရန် တောင်သူများ၏ တွင်  
ရွာ (၂) ကောင် ဗွ (၃) ကောင် မွေးမြူထားပြီး စီးပွားဖြစ် မွေးမြူပါးစီးပွားပြု  
မွေးမြူခြင်း အကြောင်းမှာ မွေးမြူရန်အတွက် အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း၊ မွေးမြူရေး  
ရည်ပညာအသိ၊ ဗဟုသုတ မသိရှိခြင်း၊ ဝိုင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ မြေယာ  
လက်လုပ်လက်စားများသည် မိမိတို့၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ကျပ်  
အလုပ်များ လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ မြေယာပိုင်ရှင်များထံ ပေါင်းစည်း၊ မြက်နှုတ် လုပ်ငန်းများ  
လုပ်ကိုင်ပြီး မြေရှင်ဖြုတ်ပါသည်။ တစ်ပိုင်တစ်ပိုင် ဝက်မွေးမြူခြင်းနှင့် ယက်ကန်  
ရက်သော လုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက်  
ဖြေရှင်းဖြေဖြေပါသည်။

ကျေးရွာသည် မင်းတုန်းမြို့နှင့် ၂၇ မိုင်ခန့် ကွာဝေးပြီး မြို့ဝင်ခွာရန်  
အတွက် ဆိုင်ကပ်ကိုသာ အဓိကထား အသုံးပြုဖြေဖြေပါသည်။ ကျေးရွာတွင်  
ဆိုင်ကပ် (၂၅) စီးခန့် ရှိပါသည်။ ဆိုင်ကပ်များ ပျက်သုတ်အခါ မင်းတုန်းမြို့  
သို့ သွားရောက်၍ ဖြေဖြေဖြေဖြေပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များကို ဆိုင်ကပ်  
ဖြင့် သင်တန်းများ ပေးခြင်း၊ သံဖြူလုပ်ငန်းများ သင်တန်း ပေးခြင်းဖြင့် တစ်ဖက်  
တစ်လျှမ်းမှ ထင်ရှားစေလိုပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများကိုလည်း  
စက်ချုပ်သင်တန်း၊ ရန်လုပ်ငန်း၊ သင်တန်းများ ပေးပါကာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်  
အလမ်းများ ရရှိပြီး ဖြည့်ပေးသော သွားရောက်လုပ်ကိုင်သော လုပ်သားစိုက်  
လျော့ရည်ကာ ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်လာနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်သက်စွာ နှစ်သက်စွာ နှစ်သက်စွာ နှစ်သက်စွာ နှစ်သက်စွာ

ဤသို့ပါသည်။ အလယ်တန်းကျောင်း ဆိုသည်မှာ အတွက် ဆက်လက်ပညာသင်ကြား  
 ပို့ချရာ ဘက်ဧရာ ပါသည်။ အလယ်တန်း ယူနီဗာရှလို့ ယင်းတန်း မြို့ထို့ပညာရေးအဖွဲ့  
 သင်ကြားရပါသည်။ အချို့မိဘများမှာ ဆက်လက်၍ ကလေးများကို ပညာသင်ကြား  
 ပို့ချပေးပေးနိုင်သောကြောင့် ကျောင်း၌ ပတ်ထွက်လိက်ပါသည်။ ထိုသို့သော  
 အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန်အတွက် မူပိုင်ကျောင်းသို့ အလယ်တန်း  
 ကျောင်း အဖြစ် တိုးမြှင့်ပေးပါက ကျေးဇူးရှိ ကလေးသူငယ်များ အလယ်  
 တန်း ပညာကို သင်ကြားခွင့်များရှိ၍ ပညာစာတတ်များ ပေါများလာနိုင်ပါသည်  
 ကျေးဇူးတင်စွာ ဝန်ဆောင်မှုဆောင်ရွက်သော ဆရာမများအတွက် ဝန်ထမ်း၊  
 စစ်ယာဇာန် ဆောက်လုပ်ပေးပါက ကလေးများကို ပညာသင်ကြားချိန် မှစ၍  
 ရရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။