



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 (ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**National Community Driven Development Project  
 (NCDDP)**



**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**

**Village Development Plan (VDP)**

**ကနိမြို့နယ်**

၂၀၁၉ ခုနှစ်

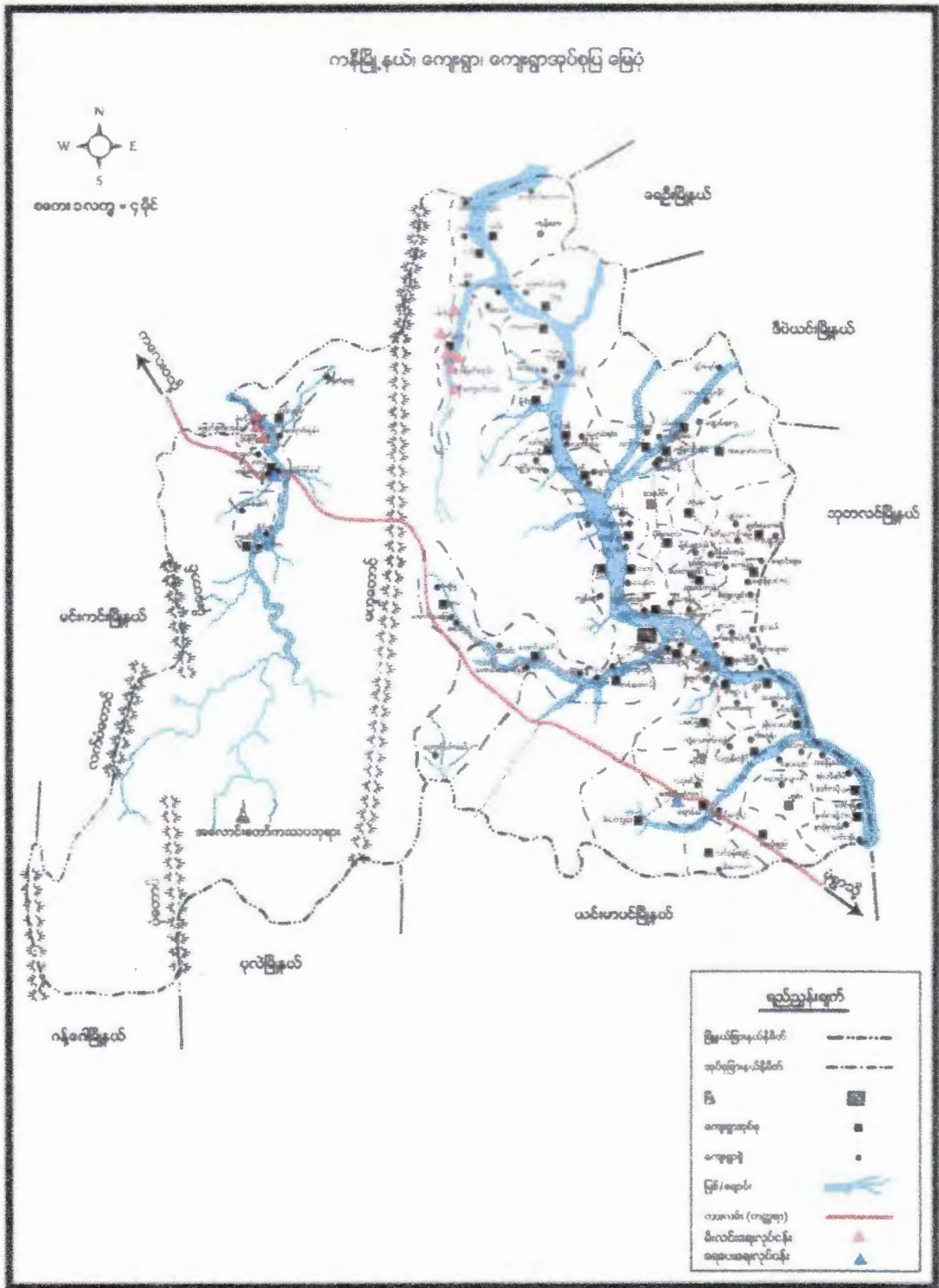
တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

တွင်းကျေးရွာ

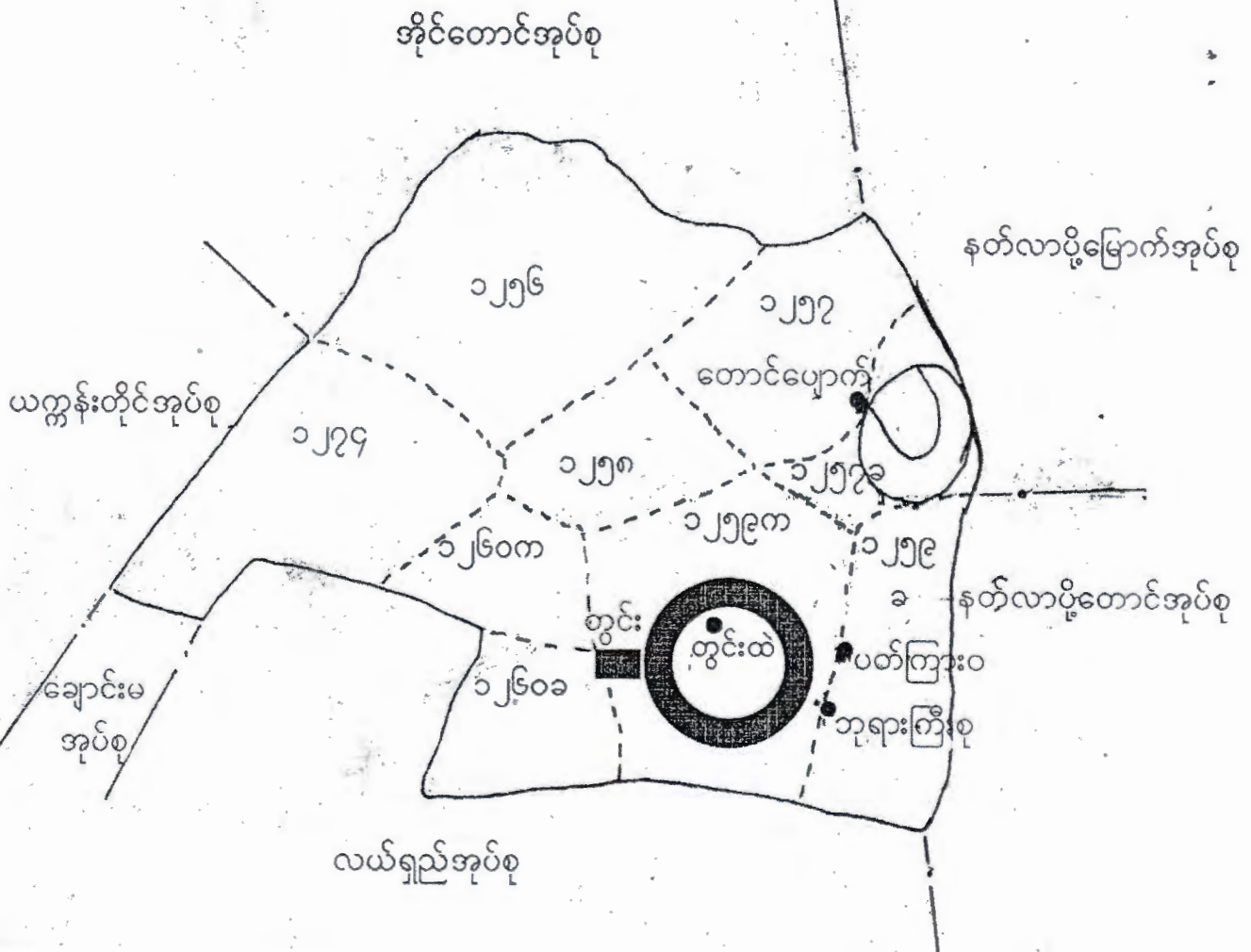
## မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနိမြို့နယ် မြေပုံ



ကနီမြို့နယ်၊ တွင်းကျေးရွာအုပ်စု ကွင်းအခြေပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
  - အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ် - · - - - -
  - ကွင်းခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
  - ကျေးရွာအုပ်စု - ■ - - - -
  - ကျေးရွာ - ● - - - -

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - တွင်းအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - တွင်းကျေးရွာ - ၁

- တွင်းစဲကျေးရွာ

- ဆောင်းပျောက်ကျေးရွာ

- အုန်းကြီးစုကျေးရွာ

- ယင်းကြားကျေးရွာ

တွင်းကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

ကနိုဆောင်လက်အရောင်ဖျက် အခြေချပြင်ပြောရလျှင်ပွေ့ပျံ့အောင်  
နှင့်မြေမတီဖောက်ကြွေချောက်ကမ်းပါးတွင်းကြီးနှင့် မြူးအခါလူများ၏  
ကြာတာတွင်းရွာ၏ ပွေ့ပျံ့တွင်းအစဉ်တွင်ခဲ့ပါသည်။

တွင်းရွာတွင် ကံကုန်နှင့် မြေထားသော ပုဂ္ဂိုလ်စာတွင်ရွာသူကြီးဦး  
ဦးပင်ကျွတ်ပေါင်း (၂၅၀) ခန့်က သူကြီးအဖြစ်အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ တွင်းရွာတစ်  
ရွာပျံ့နှံ့အိမ်ထောင်အရပ် ၃ ယုန်လအနီး (၁) ရက်မြေတွင် ၃ ယုန်လအနီး (၂)  
ရက် ချီထိုင်အိမ်များပြုပြင် အဖိုးအကမမီးဂျမပြုပြင်ရတော့ပါ။  
ပြုပြင်လျှင်စားအစွဲရှာယ ကျ ရောက်တက်သည် ဟုယုန်ပါသည်။

တွင်းရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် တွင်း ကမ်းပါး အနီးတွင် ဒုင်ပေါင် (၅၅၂)  
ညွှတ်ကမထိသည်သူ (ဝါ) အဟောင်းစဉ်သူမှင်းတင်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သော  
ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဆူတစ်ဆူနှင့်ဒုင်ပေါင်အရံတော် (၉) ဆူအချက်ထိ  
အကောင် (၁) လက် ကျောက်တီးအရွက်ကျိပ် (၃) ရေရာဘုရား ခြေရာတော်  
ရွှေပေကင်း ခြေရာတော် (၁) ဆူဆော်ခြေရာတော် (၁) ဆူညွှတ်မှတ် (၉) လုံး  
ဘုရားဦးပြသော် အရှေ့ဘက် အရောက်ဘက် (၂) ဆောင်ဆောင်းတင် အရောက်  
ဖက် (၂) ဆောင်ဆောင်းတင် ဦးပြီ ရဟန်းတော်များ အတွက်ရဟန်းခံအိမ်  
ကျောင်းသိမ်တစ်ခုရှိပါသည်။

တွင်းရွာရှိ အင်အကျယ် ဧကရေယာ (၁၅၄) ကျယ်ဝန်းပြီး ဆူဘုမ္မိ  
ပင်လယ်ကဖြစ်ချိန်တွင်တွင်း ရွာရှိ အင် မြေလည်း ဆူပွက်ခဲ့ပါသည်။ မြေအောက်  
တွင်းပင်လယ်နှင့်သက်စပ်သော အပေါက်ရှိသည်ဟု ယူဆရပါသည်။ တွင်းမြေ  
တွင်းအနက် ပေ (၁၅၂) ပေ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်မြေအမြင့် ပေ (၂၅၆) သာမ  
၂ ပေရှိသည်ဟု သိရှိရပါသည်။

ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၈၀	၄၃၀	၄၈၄	၉၁၄

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၈၀	၂၆၀	၂၀	၂၈၀

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၈၀	၁၄၈	၁၅၀	၂၉၈
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၁၅	၅	၂၀	၂၅
မသန်စွမ်း	၃	၂	၁	၃
မြေယာမဲ့	၅၁	၅၃	၁၀၀	၁၅၃
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း	-			

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲစိမ်း၊ ငှက်ပျော့၊ စပျော့	ဇက်	ဈေးဆိုင်	
ဖောင်း	ဝက်	ကျွန်းဆိုင်	
ကျွန်း	နွား		
ကျားဖ			
ပဲစိမ်း			

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၂၀၀၀၈၈	.	၅၀၈၈	၅၅	၂၀.	၁.
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	၅	-	၃	-	၃.

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	၂၀	၁၅၀	၁၀၀	'	၇၀၀	၂၀.	
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၁၅၀	-	၁၇	၅၀	၃၀.		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	၁	၁.		



ပျဉ်းမားပေါင်း ပါဝင်တာများကို စစ်ခြင်းနှင့် စက်ပြန်ခြင်း

ရက်စွဲ - ၂၈.၅.၂၀၂၃

ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ PRA ရေရှည်အဖွဲ့ (ဒုတိယအကြိမ်အစည်း)

ရက်စွဲ - ၂၈.၅.၂၀၂၃

စဉ်	ရေကြောင်း ကျား	ရက်စွဲ	ဦးစီးအဖွဲ့အဖွဲ့	တက်ရောက်သူ			စစ်ကမ်းစစ်ချက်များ
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျားစွာပျဉ်းမားနှင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဌာန	၂၈.၅.၂၀၂၃	ပြောဆိုရေးကော်မရှင်၊ ကလေးစာရေးဆရာမ၊ မပြောဆိုရေးကော်မရှင်	၆၃	၃၅	၉၈	စစ်ကမ်းစစ်ချက်များ၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့များ၊ ပယ်ယူရေးအဖွဲ့များ၊ သစ်တောများ၊ စိုက်ပျိုးရေး များ
၂။	စစ်ဆေးရေးဌာန၊ အထူးစစ်ဆေးရေးဌာန	၂၈.၅.၂၀၂၃	ပြောဆိုရေးကော်မရှင်၊ ကလေးစာရေးဆရာမ၊ မပြောဆိုရေးကော်မရှင်	၆၃	၃၅	၉၈	ကျားစွာပျဉ်းမား၊ များ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အထူးစစ်ဆေးရေးဌာန၊ စစ်ဆေးရေးဌာန
၃။	ရေကြောင်းဌာန	၂၈.၅.၂၀၂၃	ပြောဆိုရေးကော်မရှင်၊ ကလေးစာရေးဆရာမ၊ မပြောဆိုရေးကော်မရှင်	၆၃	၃၅	၉၈	ရေကြောင်းဌာန၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့
၄။	ပရိယာယ် အဖွဲ့	၂၈.၅.၂၀၂၃	ပြောဆိုရေးကော်မရှင်၊ ကလေးစာရေးဆရာမ၊ မပြောဆိုရေးကော်မရှင်	၆၃	၃၅	၉၈	ပရိယာယ်အဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့
၅။	ကျား-မ ကလေး အဖွဲ့အစည်း	၂၈.၅.၂၀၂၃	ပြောဆိုရေးကော်မရှင်၊ ကလေးစာရေးဆရာမ၊ မပြောဆိုရေးကော်မရှင်	၆၃	၃၅	၉၈	ကျား-မ ကလေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့
၆။	ရေကြောင်းဌာန၊ အထူးစစ်ဆေးရေးဌာန	၂၈.၅.၂၀၂၃	ပြောဆိုရေးကော်မရှင်၊ ကလေးစာရေးဆရာမ၊ မပြောဆိုရေးကော်မရှင်	၆၃	၃၅	၉၈	ရေကြောင်းဌာန၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့
၇။	ကျားစွာပျဉ်းမား စစ်ဆေးရေးဌာန	၂၈.၅.၂၀၂၃	ပြောဆိုရေးကော်မရှင်၊ ကလေးစာရေးဆရာမ၊ မပြောဆိုရေးကော်မရှင်	၆၀	၅၉	၁၁၉	ကျားစွာပျဉ်းမား၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၊ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့



တွင်းကျေး ဂြာ

ဒွံတိယဒုတ်တက် ဝန်း

ရက်စွဲ . ၃၆.၅. ၂၀၁၇

လူမှုရေး နှင့် အင်အားစွမ်းအားဖြည့် ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ခြင်း

- တောင်သူ ၊ ဖက်ရှေ့တွင်း သူ့ ဇာတ် ၊ တပိုင်တိုင် ဇာတ် ၊ စက် ၊ နွား ၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ ဖြင့် အဓိက အသက်မွေး
- တစ်ဂြာလုံး မှာ ဗုဒ္ဓ ဘာသာများ ဖြစ်သည် ၊ ဆင်းရဲသူ များ နှင့် ချမ်းသာသူ များ မှာ ခွဲခြားခြင်း မရှိပဲ အတူတကွ မှု့ စွဲနေထိုင်ကြသည်။
- ဂြာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် မိမိ၏ ဇာတိမြို့ ဖွဲ့စည်းထားသော အထက် တွင်း (ဇီးတောင် မောင်း) ရှိသည်။
- အမျိုး သမီး များ ၏ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်း များ မှာ ကွမ်းရှက်ချိုး ၊ တောင်သူ ခွင် ဖောင်းသင် ၊ ဂိုက်သိမ်း ၊
- ဂြာ၏ အနောက်ဘက် တွင် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း သုံး ကျောက်ကြီး များမှာ ထုတ်လုပ်နိုင်သည်။
- ဂြာ၏ အရှေ့ဘက် နောက်ဘက် တောင်ခြေတွင် ပိုဆီလန် သဲများ (ဇီးတောင်ဝှေ့) မှာ အုတ်ဂိုက်ခြင်း ၊ ကိပ်ပုံဖြင့် ရှေးစက် ဖြစ် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းများ၌ အသုံး ပြုနိုင်သည်။
- ဂြာ၏ အနောက်ဘက် တောင်ခြေတွင် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း သုံး ၊ သဲများ ထုတ်လုပ် ၊ ရရှိနိုင်သည်။

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

တွင်းကျေးရွာ၊ တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

တွင်းကျေးရွာ	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယား ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း	ရက်စွဲ ၂၀၂၅.၅.၂၀၂၅	
အခမဲ့	သတ်မှတ်ချက်	ပိုင်ဆိုင်မှု အမျိုးအစား	ရက်စွဲ
ချမ်းသာသော အုပ်စု	တိုက်အိမ်ကျေး၊ ကား (၃) စီး၊ ခွေး (၂) ဖောင်၊ ထွန်စက် (၂) စီး၊ လယ်ယာ (၂၀) ဧက၊ ဆိုင်ကယ် (၂) စီး။	၃၀	၁၆.၆၂
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ပုံကပ် အိမ်၊ ခွေး (၂) ဖောင်၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ထွန်စက်သေး (၁) စီး၊ လယ်ယာ (၁၀) ဧက	၁၀၀	၅၅.၆၂
ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အုပ်စု	လက်လှုပ်လက်စား၊ လယ်ယာ (၆) ဧက ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ဟင်္သာ (၁) ဖောင်	၅၀	၂၇.၈၂ / ၂၈.၂၂
ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု	၇၇ - (၇) ဦး ၆ - (၉) ဦး	၁၀၀ ၁၀၀	၁၀၀ /

တွင်းကျေးရွာ ဒုတိယနှစ်တက်ဝန်း

ဂုဏ်ထူး - ၁၈.၅-၂၀၁၉

ဥစ္စာဓါတ်ဖြည့်တင်းရေးအဖွဲ့ဝင်များအား အားပေးအကူအညီပြုပေးခြင်း

- ကျေးရွာတွင် နှစ်ပတ်လည် အိမ်ထောင်စု (၅၀၀) ခန့်ရှိပြီး ၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အခြေအနေအထားမှာ ကျား၊ မိန်းမ၊ လူငယ်၊ လူရွယ်၊ များသောလူငယ်များပါရှိပါသည်။
- အလယ်အလတ် (၂၀၀၀) ခန့်ရှိပါသည်။
- ဥစ္စာဓါတ်ဖြည့်တင်းရေးအဖွဲ့ဝင်များပါရှိပါသည်။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများနှင့် တစ်ဦးတည်းက အိမ်ထောင်စုများ အား ထားစဉ်းထားပေးခြင်း

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

တွင်းကျေးရွာ၊ တွင်းကျေးရွာအုပ်စု



တွင်းကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ဂျန်စွဲ. ၂၈.၅.၂၀၁၉

အဂုဏ်း အဖတ် သုံး စွဲနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဆိုင်ကယ်၊ ဣန္ဒြေ၊ နွား၊ တော၊ တောင်၊ ကား၊ စက်ကိရိယာ၊ လက်ထပ်ကုန်ပစ္စည်းများကို အမျိုးအစား၊ ယခင်၊ စား၊ တူသုံးစွဲခြင်း
- ထိန်းချုပ်မှု မှာတော့ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ဣန္ဒြေ၊ နွား၊ စက်ကိရိယာ၊ ဣန္ဒြေစက်၊ တော၊ တောင်များကို အမျိုးအစား များကထိန်းချုပ်ခြင်း
- အမျိုးအစား ထိန်းချုပ်မှု မှာတော့ နယ်ချုပ်စက်ယာဖြစ်ခြင်း

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

တွင်းကျေးရွာ၊ တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

တွင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြဇယား ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ၁၉၉၅-၉၆-၅-၂၀၂၃

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၇) ယောက်၊ မ (၉) ယောက်

အကြောင်းအရာ	ကျား (၇)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)	မ (၉)
ရာသီဥတု	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ရိုက်ပျိုးရေ	-	-	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ပိုင်စက်ကျင်း	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ဝမ်းပိုးအက်	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ရက်စက်	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ရိုက်ပျိုးရေ	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ပိုင်စက်ကျင်း	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ဝမ်းပိုးအက်	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
ရက်စက်	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား..(၇)ဦး

မ (၉)ဦး



တွင်းကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်အထက်တန်း

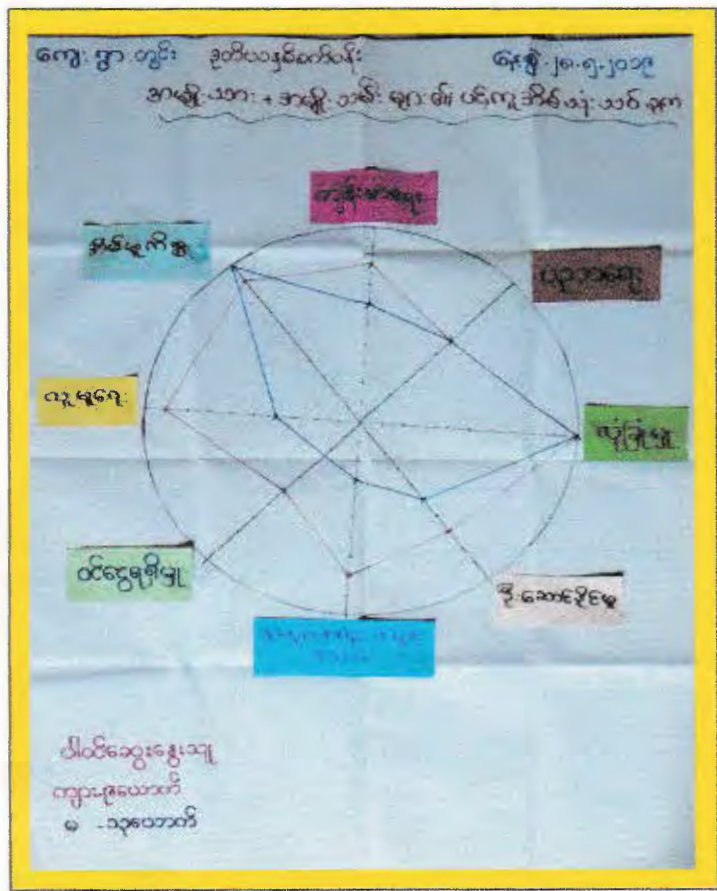
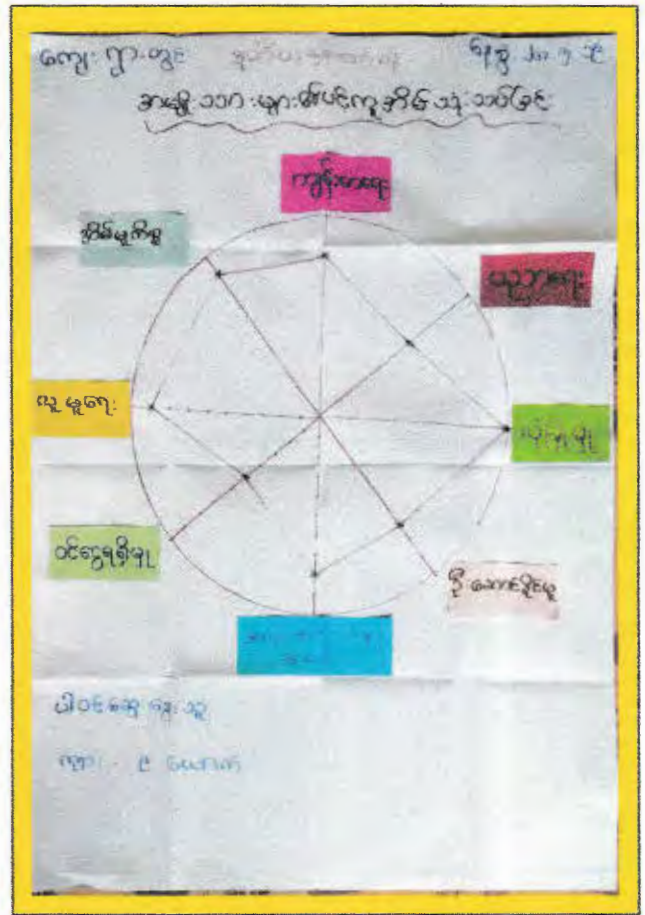
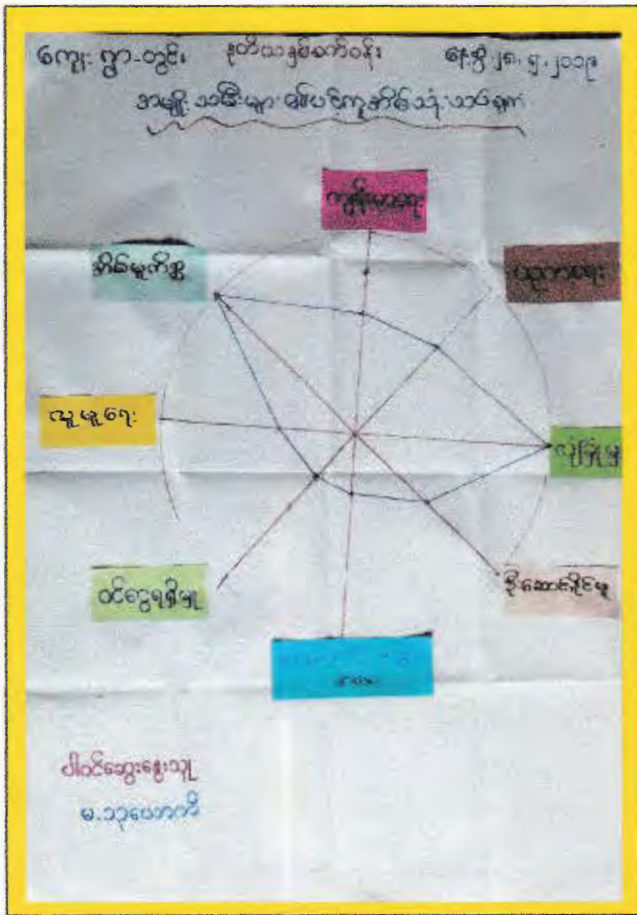
ခုနှစ်၊ ၂၀၁၅.၅.၂၀

ကုသိုလ်ခွင့်ဖြင့် ကျေးဇူးတင် ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ခြင်း

- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ ချွတ်ချွတ် မရှိ
- ဝင်ငွေ မလုံလောက်လျှင် ငွေချေး ငှား ဖြစ် ဖြစ် ရှင်း ရသည်။
- ဆီးဖိးကောက်ခြင်း နှင့် ကျန်းမာရေး အလုပ်လုပ် ဖြစ်လျှင် ဝင်ငွေရှာကြပါသည်။
- အမျိုးသား / သမီး လုပ်အားခ တိုး တူ ဖြစ်ပါ။
- အမျိုးသား / သမီး အသက်မွေး ယူစားများ ရရှိလျှင် စီးပွားရေး ဖြစ်လျှင် ဖိး ဖွံ့ ဖြိုး စိုး တက် နှင့် လာနိုင်ပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

တွင်းကျေးရွာ၊ တွင်းကျေးရွာအုပ်စု



တွင်းကျေးရွာ ဒုတိယနှစ်စာအုပ်စာအုပ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ၅-၂၀၁၉

ပင်ကူ နိမိတ် သန်း စစ်ခြင်း နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

- နံရံ၊ နံရံ၊ ပညာရေး၊ လက်လှမ်း မြီမှုတွင် အမျိုးသား၊ သမီး၊ တန်းတူ ဂြိုဟ်ခြင်း
- အလုပ် အကိုင် အခွင့် အလမ်း၊ ဝင်ပွားပြီ မျှ၊ ပြီး ဆောင်ရွက်မှု၊ လူမှုရေး အဖွဲ့များ တွင်ပါဝင်ခြင်း၊ လူမျိုး များတွင် တွင် အမျိုး သား က အား ဘာခြင်း
- အမျိုးသမီး များကတော့ နိမိတ် သန်း ကိစ္စ ဆောင်ရွက်မှု များမှာ များစွာ ကျေးဇူးပြုခြင်း

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

တွင်းကျေးရွာ၊ တွင်းကျေးရွာအုပ်စု



တွင်းကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်ထက်ပို

၇၇၅.၂၀၁၅.၂၀၁၉

ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဖင်း ပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆုံးစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး၊ လူမှုရေး၊ လုံခြုံရေး ကိစ္စရပ်များ အားလုံး ကို ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်ပြီး အင်အား အကြီးဆုံး ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့၊ လူမှု အဖွဲ့ အစည်း များ အားလုံး ကိုလည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဦးဆောင် အုပ်ချုပ်ရေး များ နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သည်။
- ကျောင်း၊ ကော်ဖီအဖွဲ့သည် မြို့နယ်နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများကို စီမံကိန်း ဂြိုဟ်တပ် ဂြိုဟ်တပ်များ၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် လည်း ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဦးဆောင် အဖွဲ့သည် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများကို စီမံကိန်း ဂြိုဟ်တပ် ဂြိုဟ်တပ်များ၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် လည်း ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။
- အများစုစားဆောင် အဖွဲ့၊ အမျိုးသား စားဆောင် အဖွဲ့၊ အိမ်ထောင်ရေး အဖွဲ့၊ လူမှုရေး အဖွဲ့၊ လူမှုရေး အဖွဲ့၊ လူမှုရေး အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများကို စီမံကိန်း ဂြိုဟ်တပ် ဂြိုဟ်တပ်များ၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် လည်း ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- မီး၊ ကော်ဖီသည် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်းများကို စီမံကိန်း ဂြိုဟ်တပ် ဂြိုဟ်တပ်များ၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် လည်း ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာအစည်းအဝေးကျင်းပမှုမှတ်တမ်းများ

တွင်းကျေးရွာ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း တွင်းကျေးရွာအုပ်စု



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၆၃)ဦး

အမျိုးသမီး- (၃၅)ဦး



.....တွင်း.....ကျေးရွာ၊ .....တွင်း.....ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	စီစဉ်ကော်	ဦးအောင်	ဦးထူး	၆၇	B.A(C.B.Ed)	၅၂၈၃၃၄၆	စီစဉ်ကော်	ဦးထူး
၂	စီစဉ်ကော်	မောင်အောင်	ဦးအောင်	၃၅	B.A.(E.D)	၅၂၈၃၃၄၆	စီစဉ်ကော်	မောင်အောင်
၃	ဝယ်ယူရေး	မောင်အောင်	ဦးအောင်	၂၉	၅ တန်း	၅၂၈၃၃၄၆	ဝယ်ယူရေး	မောင်အောင်
၄	ဝယ်ယူရေး	ဦးအောင်	ဦးအောင်	၄၃	အထက(၁)	၅၂၈၃၃၄၆	ဝယ်ယူရေး	ဦးအောင်
၅	ဆောင်ရွက်	ဦးအောင်	ဦးအောင်	၆၂	အထက(၁)	၅၂၈၃၃၄၆	ဆောင်ရွက်	ဦးအောင်
၆	ဆောင်ရွက်	မောင်အောင်	ဦးအောင်	၃၂	၄တန်း	၅၂၈၃၃၄၆	ဆောင်ရွက်	မောင်အောင်
၇	ဝေဖန်ကြံဖြူ	ဦးအောင်	ဦးအောင်	၇၀	မူလတန်း	၅၂၈၃၃၄၆	ဝေဖန်ကြံဖြူ	ဦးအောင်
၈	ဝေဖန်ကြံဖြူ	မောင်အောင်	ဦးအောင်	၅၅	၄တန်း	၅၂၈၃၃၄၆	ဝေဖန်ကြံဖြူ	မောင်အောင်
၉	လည်ဟက်ထိန်းသိမ်း	မောင်အောင်	ဦးအောင်	၃၂	ဒီပလိုမာ	၅၂၈၃၃၄၆	လည်ဟက်	မောင်အောင်
၁၀	လည်ဟက်ထိန်းသိမ်း	မောင်အောင်	ဦးအောင်	၄၀	၄တန်း	၅၂၈၃၃၄၆	လည်ဟက်	မောင်အောင်
၁၁	စော့ကုတ်စီမံ	ဦးအောင်	ဦးအောင်	၅၈	၄တန်း	၅၂၈၃၃၄၆	စော့ကုတ်စီမံ	ဦးအောင်
၁၂	စော့ကုတ်စီမံ	မောင်အောင်	ဦးအောင်	၃၇	၇တန်း	၅၂၈၃၃၄၆	စော့ကုတ်စီမံ	မောင်အောင်
၁၃	စော့ကုတ်စီမံ	ဦးအောင်	ဦးအောင်	၅၃	၁၀တန်း	၅၂၈၃၃၄၆	စော့ကုတ်စီမံ	ဦးအောင်

ကျား ( ၇ ) ဦး + မ ( ၆ ) ဦး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး နိုင်ချစ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၅၉-၄၀၀၉၂၅၂၁၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာရီ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ဟောင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ	၁၆၀	ဘာသာ (၁) --- မြန်မာ	၁၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၉၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၂၆	၄၈၂
လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၆၆	၁၅၅



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၁၀၀၇-၂၀၀၉

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

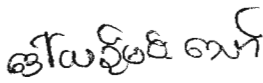


လက်မှတ်

နေ့ ၁၂.၇.၂၀၁၈.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်



လက်မှတ်

နေ့ ၁၂.၇.၂၀၁၈

၀၈ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

လမ်းညွှန်ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် <b>ဦးအောင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၄၀၀၆၂၆၂၅</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>အေးမိုး</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ဗဟို</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဗဟို</b>
		ကျေးရွာ <b>ဗဟို</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>မအ</del>	<b>၁၈၀</b>	ဘာသာ(၁) <del>ဗုဒ္ဓ</del>	<b>၁၈၀</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၅</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၉၈</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>-</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	<b>၅၇၀</b>	<b>၅၈၄</b>	<b>၁၁၅၄</b>
လူမျိုးစု(၁) <del>မအ</del>			
လူမျိုးစု(၂) -----			
လူမျိုးစု(၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၆၀</b>	<b>၂၀</b>	<b>၁၈၀</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား  
သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျေးဇူးကြမ်းလမ်း

လူသွားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

ခြေယာဇာလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား-----

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုပါ /

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ဒေဝနန္ဒာ လူ့ဝန်ထမ်းရေးရာဖွဲ့

(၂) ကျွန်ုပ်တို့ / ကျေးသမားအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးညွှန်ထွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ - ၁၈.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်ခင်မိုးသူ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၈.၅.၁၉

ပုံစံ- ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ယုမင်းသိန်း

နေ့စွဲ 12.7.2018 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ။  စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် စတု ကျေးရွာအုပ်စု တွင်း ကျေးရွာ တွင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	11.7.2018	11.7.2018	55	45	100	100   မမာ	181	55.25%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	12.7.2018	12.7.2018	50	49	99	99   မမာ	181	54.70
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	1.8.2018	1.8.2018	3	1	4	4   မမာ	181	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								



ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ပြည့်စုံချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

မှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်းအမည် - **ဖေါ်ဖိုးဖိုးလှ၊ ဖေါ်ဖိုးပိူ**

နံပါတ်/တိုင်း **၂၈.၅.၀၉**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း (၁)  စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

မြို့နယ်/တိုင်း **ဖယ်ကိုင်**

မြို့နယ် **ကနီ**

ကျေးရွာအုပ်စု **တွင်း**

ကျေးရွာ **တွင်း**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ

နေ့စွဲ

အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်

စတင်သည့်နေ့

ပြီးဆုံးသည့်နေ့

အမျိုးသား  
အရေအတွက်

အမျိုးသမီး  
အရေအတွက်

အိမ်ထောင်စု  
အရေအတွက်

လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ  
အရေအတွက်နှင့်  
လူမျိုးစုအမည်

အိမ်ထောင်စု  
ပေါင်း

အိမ်ထောင်စု  
%

၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

**၂၈.၅.၀၉ ၂၈.၅.၀၉**

**၆၃**

**၃၅**

**၉၈**

**၉၈ | မမာ**

**၅၁၈၀**

**၅၄.၄၄%**

၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း  
အစည်းအဝေး

**၂၉.၅.၀၉ ၂၉.၅.၀၉**

**၉၀**

**၅၉**

**၁၄၉**

**၁၄၉ | မမာ**

**၁၈၀**

**၈၂.၇၈%**

၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်  
အစည်းအဝေး

**၇.၆.၀၉ ၇.၆.၀၉**

**၅**

**၁**

**၆**

**၆ | မမာ**

**၁၈၀**

၄။ နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်  
ကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏  
အစည်းအဝေး

မလို

မလို

မလို

မလို

၅။ နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်  
အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို  
အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း

|

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း  
အစည်းအဝေး

မလို

မလို

မလို

မလို

မလို

မလို

မလို

၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတိုးတက်မှုစောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်ယုမိမိမော်**

နေ့စွဲ **၁၂.၇.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း (၁)  စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ကနီ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>တွင်း</b>	ကျေးရွာ <b>တွင်း</b>
------------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအစီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက  
 အခက်ခဲအတားအစီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအစီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအစီးများ
၁။ အခြားရွာတွင် အထောက်အကူ ပေးရန် ကျောင်းသားများ သွားလာရန်အတွက် ခရီးစဉ်များ ကျောင်း ထိတ်ပျံ့အောင် ကျင့်ခြင်း။	၁။ ရွာတွင်းလမ်း များ သွားလာရန် အခက်ခဲ။
၂။ လုံခြုံရေးအတွက် မြို့နယ် အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း များ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	၂။ ကျောင်းသား/သူများ စာသင်ကြားရန် ကျောင်းဆောင်မလုံခြုံခြင်း။
၃။ မြို့နယ်တွင်းလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်ခဲခြင်း (ရွာတွင်းလမ်း မြို့နယ်အတွင်း မြို့နယ်လမ်း)	၃။ ကျောင်းဆရာ/မ များ နေထိုင်ရန် အခက်ခဲခြင်း။
၄။ ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်းများ အတွက် နေထိုင်ရာ အဆောက်အအုံ မြေနေရာမရှိခြင်း။	၄။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာမရှိသော ကျောင်းဝင်ပွားရှိခြင်း။
၅။ ငါးဖမ်းခြင်း၊ ငါးဖမ်းရေး အဖွဲ့အစည်း လုံခြုံရေး မရှိခြင်း။	၅။ မူကြိုကျောင်း ဆောင်မရှိသော အခက် ခဲ။

၆။ သီးနှံပျော့ကျောင်း သင်တန်းများ ပို့ချခြင်း၊  
 ကိုယ်စားပြုခြင်း။ ။  
 ၆။ ကျောင်းသား/သူများ ခြံစည်းရုံးခြင်း မလုပ်ခြင်း  
 ခက်ခဲခြင်း။

မူမှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မူမှန်လျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မူမှန်ချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော မူမှန်ချက်
၁။ မိမိကျေးရွာမှာပဲ အထောက်အကူ ပေးရန် ကြားနာရန်။	၁။ ရွာသို့မရွေး သွားလာနိုင်ရေးအတွက် လမ်းဖွင့်ရန်။
၂။ လုံခြုံရေးအတွက် မြို့နယ် အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း များ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	၂။ ကျောင်းသား/သူများ စာသင်ကြားရန် အခက်ခဲခြင်းကို ဖြေရှင်းရန်။
၃။ သီးနှံပျော့ကျောင်း အချိန်အတိုင်း အချက် အလက်ရှိရန်။	၃။ ကျောင်းဆရာ/မ များ နေထိုင်ရန် အခက်ခဲခြင်း။
၄။ ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်ရေးအတွက် လမ်းဖွင့်ရန်။	၄။ မူကြိုကျောင်း ဆောင်မရှိသော အခက်ခဲခြင်း။
၅။ ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်းများ အတွက် နေထိုင်ရာ အဆောက်အအုံ မြေနေရာမရှိခြင်း။	၅။ မူကြိုကျောင်း ဆောင်မရှိသော အခက်ခဲခြင်း။

၆။ မြို့နယ်အတွင်း မြို့နယ်အတွင်း မြို့နယ်အတွင်း မြို့နယ်အတွင်း မြို့နယ်အတွင်း  
 ၇။ ဆင်တူသော ကျောင်းကြားပေးခြင်း။

လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	<က+မ>	8,448,000	1577
၂။	ကျေးရွာလမ်းအသစ် ဖြစ်စေ ပြင်... <၂၅၆.၆၆မ>	<က+မ>	19000,000	908
၃။	မူကြိုကျောင်း ဆောင်တည် ဆောက် ဖြစ်	<မ>	23,400,000	908
၄။	ဘက်စုံဆိုင်ခန်း	<က>	23,400,000	908

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	မိုက်ပျိုးဇေးအတွက် ဓာတ်ဓာတ်	<က>	
၂။	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာ	<မ>	
၃။	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာတည်ဆောက်	<က+မ>	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဆောင်... လက်မှတ် ..... နေ့စွဲ ၂၅.၇.၂၀၁၈.....

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်မိုးမိုးသူ**

နေ့စွဲ **၂၉.၅.၁၉** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  
 စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ထစ် ကျွန်း</b>	မြို့နယ် <b>ကျီ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>တွင်း</b>	ကျေးရွာ <b>တွင်း</b>
-------------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁. မူကြိုကျောင်း မရှိပါ။ အတွက်ကလေး များ မဟုတ်ပါ။ ပါး ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂. ကျောင်း ဆရာ/ဆရာမ များ အတွက် ဝန်ထမ်း အိမ်သာ မရှိပါ။ ဖြစ်နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃. ကျောင်း သား ဦးဝေ နှင့် ဇာယင်ဆောင် မလုံလောက်ပါ။ ကျောင်း သား များ ဇာယင် ရှိ မကန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄. ကလေး ယာ များ နှင့် ဆရာ/ဆရာမ များ ဇာယင် ဝေ ဝေ မလုံလောက် ဖြစ်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅. ကျား မာကျေး ဆရာမ များ ဝန်ထမ်း အိမ်သာ မရှိပါ။ ဖြစ်နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁. မူကြိုကျောင်း ရှိလာလျှင် ကလေး ယာ များ အိမ်သာ မဟုတ်ပါ။ ထိုး ပွား ရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂. ဝန်ထမ်း အိမ်သာ ရှိလာလျှင် ဆရာ/ဆရာမ များ ဤတွင် အခြေ ရှိ မဟုတ်ပါ။ ဖြစ်ပါ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃. ကျောင်း ဆောင် သစ် ရှိလျှင် ကျောင်း သား များ ဖြစ်ပါ။ ဖြစ်ပါ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄. ဇာယင် ဝေ ဝေ ရှိလျှင် ကျောင်း သား များ မဟုတ်ပါ။ ကျား မာကျေး အဆင် ဝေ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅. ကျား မာကျေး ဆရာမ များ ဝန်ထမ်း အိမ်သာ ရှိလျှင် ဤတွင် ရှိ ထိုင် ရှိ ကလေး ဝေ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် <b>ဒေါ်ဇွဲးဇွဲးပု</b>			
နေ့စွဲ	<b>၁၉.၅.၀၉</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<b>စစ်ကိုင်း</b>	<b>ကျီ</b>	<b>တွင်း</b>	<b>တွင်း</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀- ကျွန်းမာရေ၊ အကွက်စားရုံ၊ စားအိမ်၊ မဂ္ဂါယဇ္ဇင်၊ အချိန် မြို့ကုလကျွန်းခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁- အမျိုးသမီးများ အကွက်လုပ်ငန်းများ ပါ သည် အကွက်အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃- ဆရာ၊ ဆရာမ များ ခွင့် အတန်း မမျှတလာရခြင်း၊ စာပေအားကစားကွင်း ဆရာ၊ ဆရာမ မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄- ရွာတွင်းလမ်း များ မျိုးကွဲသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅- ကက်စီယံ၊ ချေးမမဂ္ဂါယဇ္ဇင်ကျေးရွာလူထုစည်းရုံးမှုခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆- မီးတောက်၊ စတော်စာအုပ်စုအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ ချေးမမဂ္ဂါယဇ္ဇင်ကျေးရွာ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁- ကျွန်းမာရေ၊ အကွက် စားရုံ၊ စားအိမ်၊ မဂ္ဂါယဇ္ဇင်၊ အချိန် မြို့ကုလကျွန်းခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂- အထက်ကျေးရွာ၊ ဝမ်းကွဲအား ပညာ အကွက်လုပ်ငန်း အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက် တိုးပွား	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃- ဆရာ၊ ဆရာမ များ လုံလောက်မှု ရရှိပါက ကျောင်းအား များ အား ရှေ့တွင် ဆောင်ရွက် နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄- ရွာတွင်းလမ်း များ ကောင်းမွန်ပါက မြို့အသွားလာရအဆင်ပြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅- ကက်စီယံ၊ ချေးမမဂ္ဂါယဇ္ဇင် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် အဆင်ပြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆- မီးတောက်၊ စတော်စာအုပ်စုအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ ချေးမမဂ္ဂါယဇ္ဇင်ကျေးရွာ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၁	၄၀,၅၀၀,၀၀၀	၄၇၀	၄၈၄	၉၅၄
၂	ကျောင်းတေ့တွင်း ကူးပြောင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး		၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၇၀	၄၈၄	၉၅၄
၃	ညှာတွင်း ရုပ်လုပ်ခွဲခြားခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံ အဆောက်အအုံ ကမ္ဘာ		၇,၀၀၀,၀၀၀	၄၇၀	၄၈၄	၉၅၄
၄	ညှာတွင်း ချေးကမ်းခြေတိုးမြှင့် တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	အခြေခံ		၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၇၀	၄၈၄	၉၅၄
၅	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး		၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၇၀	၄၈၄	၉၅၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သစ်တော	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကမ္ဘာ
၂	ကျွန်းစုစားသောက်ရေးစဉ်	အမျိုးသမီး	အခြေခံ
၃	အထူးစားသောက်ရေးစဉ်	အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၄	မိသားစုကား ရွက်ချပ်/ရွက်ချပ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	အခြေခံ
၅	ရွက်ချပ်-အိမ်ပြန် ရွက်ချပ်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး အမျိုးသား	ပညာရေး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစော လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၉.၅.၁၉





ပထမအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

ဒုတိယနှစ်ထက် ဝန်း

- ကျေးရွာ အစည်း - တွင်း
- ဒုတိယ အစည်း - တွင်း
- ဖို့. နယ် - ကန်
- လက်စွဲ - ၂၈.၅.၁၉
- ဇယား - တွင်း ရွာ မ ဘုန်းကြီးကျောင်း
- အချိန် - ၁:၀၀ မှ ၅:၀၀ နာရီထိ "

အကြောင်း အရာ " စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း

လူထုစည်းရုံးရေး များ ပိုဝင် ဖတ်သူ မှ စီမံကိန်း အကြောင်း

အကျယ်တဝ် ရှင်းလင်းဖော်ပြခြင်း

လူထုစည်းရုံးရေး များ ဖော်ပြချက်များနှင့် စီမံကိန်း ဖြစ်တည်  
တာယုံ လည်ပတ်မည် အစီအစဉ်များကို စီမံကိန်း ထက်ဝန်း အကိုင်  
ဆောင်ရွက် ရမည့် အကြောင်း အား အကျယ်တဝ် ဖော်ပြခြင်း

အဓိကတာဝန်ရှိသူ များ နှင့် တာဝန် ထူထောင် များ စာကြောင်း  
ကို လက်ထောက် နည်းပညာများ ဖော်ပြချက်များ နှင့် ရှင်းလင်းခြင်း

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း အား အကျယ်ပြုခြင်း

PRA Tools များကို အဖွဲ့ (၃) ဖွဲ့ ခွဲ၍ ဆွေးနွေး

ခဲ့ကြောင်း

ပထမအကြိမ် အစည်း အဝေး အား ( ၅ : ၀၀ ) တွင် ရက်သိမ်းခဲ့

ပါသည်။

ဒီ ဖော်ပြချက်များ (၄)  
မှတ်တမ်း တင်သူ

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဉာဏ်အစည်းအဝေး

ဒုတိယနှစ်စာတမ်း

ကျေးဉာဏ် - တွင်း

အုပ်စု - တွင်း

နေ့စွဲ - ၂၉-၅-၁၉

အချိန် - ၁၂:၀၀ မှ ၄:၃၀ထိ

နေရာ - တွင်းဥယျာဉ်အနီးကျောင်း

အကြောင်းအရာ " ကျေးဉာဏ် ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း

အဖွဲ့ ဦးဆောင်ရေး အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပြီး အစည်းအဝေး

တင်ပြခြင်း "

အမျိုးသား အဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ ဦးစီးအဖွဲ့

အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

အမျိုးသား အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အကြောင်း ရှင်းလင်း တင်ပြခြင်း

ကျေးဉာဏ်စီမံချက်အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

အမျိုးသမီး များတင်ပေးစေရန်နှင့် ချက်များ

- နေ့စဉ်အစား ဤလာလျှင် ကလေးငယ်များ အစီအစဉ်အတိုင်း ဖွား မည်။
- ဝန်ထမ်း အိမ်သာရှိ ပါက ဆရာ / ဆရာမ ဤတွင် အဖွဲ့အစည်း ပညာ သင်ကြား ခြင်းမည်။
- ကျောင်းဆောင် သစ် ၇ ရှိလျှင် ကျောင်းသား များ အဆင်ပြေစွာ သင်ကြား ခြင်းမည်။
- ယောက်ျား ဂျေလုံလောက်စွာ ရှိလျှင် အကျောင်းသား များ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေမည်။
- ကျန်းမာရေး ဆရာမ များ ဝန်ထမ်း အိမ်သာရှိ ပါက ဤတွင် အဖွဲ့အစည်းကုသပေး ခြင်းမည်။
- ကျန်းမာရေး အတွက် ဆေးဝါး၊ ဆေးချို၊ ရရှိလျှင် အချိန် ဖြိုကုသခြင်းမည်။
- အထက်ဖွဲ့၊ ဝမ်းဇောက် ပညာ သက်ဆိုင်ရာ ရှိလျှင် အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက် ကိုး ဖွား ဂျေ
- ဆရာ / ဆရာမ များ ရရှိပါက ကျောင်းသား များ အား စာမေးပွဲတိုက် ပေးစွာ သင်ကြား ခြင်းမည်။
- မီးသတ်ကား ရရှိပါက မီးဘေး အန္တရာယ်အချို့ ဖြို ဖြစ်ပျက် ခြင်းမည်။
- ဤတွင် လမ်း များ ကောင်းမွန်ပါက ပျား လာရေး အဆင် ပြေမည်။
- ဘက်စုံသုံး ခန်း မ ရရှိပါက ကျေးဇူး ဤအတိုင်း အဆင် ပြေအောင် ပြုလုပ်ရန် အဆင်ပြေ မည်။

ကျေးဇူး - ကွင်း

နေ့စွဲ - ၂၉.၅.၂၀၁၉

အမျိုးသား များမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ငမာ ဟု ခေါ်သော လူထု အဖွဲ့ ၆ ခု ရိုးပွာလုပ်ငန်း ဖွဲ့စည်းရန်
- သောက်သုံး ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပါက ဆရာ၊ ဆရာမ များ နှင့် ကလေးငယ်များ အဆင်မပြေစွာ အာယဇ်ကြား ခွင့်ရန်
- ကျေးဇူးပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းသာယာလှပရန်
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ စနစ်တကျ သိရှိပါက မီးနဲ့ ကွက်တိုးဖို့ ဝင်ငွေတိုး ရန်
- ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ များ ဝန်းထမ်း အိမ်ပာ ဤလျှင် ရွာတွင် လေထိုင် ဣအာယဇ်ကြား ခွင့်ရန်
- မီးသတ်ကား ဤလျှင် အချိန်မီ ငြိမ်းသတ်ခွင့် ရန်
- ကျောင်းဆောင်ပတ်ရ ဤလျှင် ကျောင်းပေး များ မျှော်ရှင်စွာ အာယဇ်ကြား ခွင့်ရန်
- မူကြိုကျောင်း ဤလျှင် ကလေးငယ်များ ဗဟုသုတတိုးပွား ရန်
- ခရီးမဆောင်ရရှိပါက အစည်းအဝေး ဖြေလုပ်ရန် အဆင်မပြေ
- စာနည်း အိမ်ပာ ရရှိပါက ကျေးဇူးရွာတွင် လေထိုင် ဣ ဆေးကုသခွင့်ရန်
- ကျေးဇူးရွာတွင် ဇစ်များ ကောင်းမွန်ပါက ပွားလော့ အဆင်မပြေရန်

အမျိုးသမီးများ တင်ပြ ယော အခက် အခဲ / ဇယားများ

- မူကြိုကျောင်း မရှိသည့် အတွက် ကလေး များ ဗဟုသုတ နှုတ်ပေးခြင်း
- ဆရာ / ဆရာမ များ အတွက် ဝန်ထမ်း အိမ်သာ အခက်ခဲခြင်း (ပေသာရေး)
- ကျောင်းသားဦးရေ နှင့် စာပေဆိုင်ဆောင် မလုံလောက်သဖြင့် ကျောင်းသား များ စာပေဆိုင် ဂျာနယ် အခက်ခဲ
- ယောက်ဖယုံ : ရေ မလုံလောက်သည့် အတွက် ကျောင်းသား များ ရေလုံလောက် စွာ မယောက်ဖယုံ ရခြင်း
- ကျန်းမာရေး ဆရာ / ဆရာမ များ ဝန်ထမ်း အိမ်သာ အဆင်မပြေသဖြင့် ဤတွင် နအဖ နေထိုင်မှု မရှိခြင်း
- ကျန်းမာရေး အတွက် ဆေး ဂျုံ၊ ဆေး နှစ် မရှိသဖြင့် အချိန်မီ ကုသမှု မရှိခြင်း
- အမျိုးသမီး များ အတွက် လုပ်ငန်းရှား ပါးသည့် အတွက် အခြားဇယား ယုံ့ ပွားကောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း
- ဆရာ / ဆရာမ များ နှင့် အကျိုး မ ဖြေ ယောကြောင့် စာပေဆိုင်ရာတွင် ဆရာ / ဆရာမ မလုံလောက်ခြင်း
- မီးဘေး အန္တရာယ် ရှိသည့် အိမ်ရာ အချိန်မီ မြှင့်တင်ပေးခြင်း
- ဤတွင်းလမ်း များ မိုး ရာသီတွင် ပွား လာရ ခက်ခဲခြင်း
- ဘက်စုံ ယုံ့ ချီး မ ဖြေ ယောကြောင့် ကျေးရွာအတွက် စုစည်း ဂျာနယ် အခက်ခဲ

အမျိုးသားများ မှတင်ပေးသော အခက်အခဲ၊ လေ့လာမှုများ

- သဘာဝကုဏ္ဍိကအဖြစ် များ ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ရောဂါကုသမှုအား မရှိခြင်း  
(ကွင်းမအား)
- ကလေးငယ်များနှင့် ဆရာ/ဆရာမ လေ့လာပညာ; ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း  
မပေးရမည့်အထက်
- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုများ ပျက်စီးခြင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ညမ်းမှုဖြစ်ခြင်း
- မြို့ပြ၊ နယ်ပယ်အစားအစာထုတ်လုပ်မှုမရှိခြင်း၊ သီးနှံထွက်နှုန်း၊ ရေပျော့ပျော်ခြင်း
- ဆရာ/ဆရာမ များ ဝန်ထမ်း၊ အိမ်သာ မရှိခြင်း၊ နေထိုင်ရန်အခက်ခဲခြင်း (ပဉ္စမရေ)
- မီးစား၊ အန္တရာယ်ရှိခဲ၊ လျှင်အချိန်မရှိမဖြစ်ပျက်စီးခြင်း
- ကျောင်းပေးဦးစေခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်မရှိမှုပမာဏ အကွက်အထပ်ကွက်အခက်ခဲ
- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း၊ အကွက်ကလေးငယ်များ မဟုတ်သည့် ဝါးခြင်း
- ခင်းမဆောင်မရှိခြင်း၊ အထည်အဝတ်၊ အထူးအထူးဝတ်စုံအခက်ခဲခြင်း
- ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဆရာမများ အကွက် ဝန်ထမ်း၊ အိမ်သာအခက်ခဲခြင်း
- ကျေးဇူးတင်လမ်းများ မျိုးကွဲ၊ ရာသီဥတု၊ မြေအောက်ရေ၊ သွားလျှော့အခက်ခဲခြင်း

အမျိုးသားများ မှတစ်ဖန် အခက်အခဲ၊ ဝေဖန်မှုများ

- သဘာဝအရင်းအမြစ် များ ထိန်းသိမ်းဆေးသန့်ရှင်းရေးများ မရှိခြင်း  
(ကွင်း၊ မအင်း)
- ကလေးငယ်များ နှင့် ဆရာ၊ ဆရာမ ဝေဖန်ပေး၊ ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း  
မပေးပေးရခြင်း
- <sup>↑</sup> သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှုများ များစွာရှိပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ညမ်းမှုများရှိခြင်း
- မြို့ပြ၊ နယ်ပယ်တစ်ဝန်းကျင်ရှိသဖြင့် သီးနှံထွက်နှုန်း၊ ရေပူပန်ခြင်း
- ဆရာ၊ ဆရာမ များ ဝန်ထမ်း အိမ်သာ မရှိသဖြင့် ရေညှိစေရန်အတွက် (ပစ္စည်း)
- မီးစား အန္တရာယ် ရှိခဲ့ပြီး လျှင် အချိန်မီ မြေအောက် နှိုင်းခြင်း
- ကျောင်းပေးပြီးစေရန် ကျောင်းဆောင် မည်မျှပေးပါ အကွက် အသစ်ကွက်အား
- မူကြိုကျောင်း မရှိသည့် အကွက် ကလေးငယ် များ မဟုတ်သည့် ဝါးခြင်း
- ခင်းမဆောင် မရှိသဖြင့် အမည်၊ အဝေး၊ ငွေလွှဲ ရန်အတွက်
- ကျန်းမာရေး ဆရာမ များ အကွက် ဝန်ထမ်း အိမ်သာ အကွက်
- ကျေးဇူးကွင်းလမ်းများ မျိုး ရှိသည့် နှင့် မြို့များ ဆောင် သွား လာရန်အတွက်

တွင်းကျေးရွာ

ရက်စွဲ. ၂၉.၅.၂၀၁၉

ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာယဉ်ကျောင်း တည်ဆောက်ရန် (က+ဇ)
- မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန် (က+ဇ)
- လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန် (မ)
- ဆရာ+ဆရာမ နည်းပညာပေးရန် (မ)
- မီးသတ်ကား ရရှိရန် (က+ဇ)
- လောက်သုံး ရေရရှိရန် (က+ဇ)
- ရွာတွင်းလမ်း (က+ဇ)
- ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (က+ဇ)
- ကျောင်းဆရာမ ဆရာမ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ (က+ဇ)
- ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ (က+ဇ)
- အသက်မွေး ဖမ်းကြောင်းယဉ်တန်း (မ)  
(တက်ချယ်၊ ကထိုး၊ ဖူးထိုး)
- မဥတပေး အစီအစဉ်များ ရရှိရန် (က)
- အမှိုက်ယိုစိမ်းစနစ်များ ဖော်ဆောင်ရန် (က)
- မီးသတ်ရေကန် တည်ဆောက်ရန် (က)
- ဗိုလ်မှူးဂေ့ယုံ ပစ္စည်းများ ရရှိရန် (က)
- ရွာဦးရွောက် ခြေထိုးနံရံ (က)



စဉ်	စီမံကိန်း ဂျပင်ပေါ်	မဲအရေအတွက်	အဆင့်
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- တာယင်ကျောင်း ဆောင်တစ်ခုဆောက်ခြင်း (က+ဗ)</li> <li>- ကျောင်းဂေဟိတ်တူးဖော်ခြင်း (က+ဗ)</li> <li>- ရွာတွင်း လမ်းလှမ်းခြင်း (က+ဗ)</li> <li>- ရွာပိုင်း ဆောက်ဖွဲ့ရေး နှင့် တစ်ခုဆောက်ခြင်း (က)</li> <li>- မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း (က+ဗ)</li> </ul>	<p>၂၃၀</p> <p>၁၀၀</p> <p>၆၇</p> <p>၃၄</p> <p>၂၅</p>	<p>၁</p> <p>၂</p> <p>၃</p> <p>၄</p> <p>၅</p>

(ကဏ္ဍ)	အစားအသောက် အဆင့်	အမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မှု အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁။	ဆောက်သုံးရေရရှိရေး			✓			
	၂။	ဣတ္ထိလမ်း			✓			
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁။	စာရေးတော်ကောင်းဆောင် ကျွမ်းကျင်ရေး			✓			
	၂။	မူကြမ်းရေးကောင်းဆောင်			✓			
	၃။	တိုက်နယ်ဆေးရုံရရှိရေး		✓				
	၄။	ဆရာ၊ ဆရာမကျွမ်းကျင်ရေး		✓				
	၅။	ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ဝန်ထမ်းစီမံ ပေးရေး			✓			
	၆။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းစီမံ ပေးရေး			✓			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံနှင့် အခြားလိအုပ်ချုပ်ရေး)	၁။	စက်ပျက်၊ စက်ပျက်၊ ပျက်စီး သန့်ရှင်းရေး		✓				
	၂။	ပျက်စီးသန့်ရှင်းရေးစနစ်			✓			
	၃။	စိုက်ပျိုးရေး-ယဉ်ကျေးမှု			✓			
	၄။	စိုက်ပျိုးရေး-အထွက်ကျ ပေးရေး			✓			

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးက

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)

၁။	ဒီးအတ်ကားရရှိရန်	✓					
၂။	ဒီးအတ်ရေကန်ရရှိရန်	✓					
၁။	ခရီးမတည်ဆောက်ခြင်း				✓		
၂။	အဖွဲ့အစည်းပျက်စီးခြင်း			✓			
၃။	ရွာဦးချော့ကိစ္စထိန်းချုပ်ခြင်း			✓			