

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
တုံးမွန်း ကျေးရွာ၊ နောင်တောအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်တော အုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ **Error! Bookmark not defined.**

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီစာရင်း 31

၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ..... 35

၁၀။ ပုံစံ ၈ ၂စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 38

၁၁။ ပုံစံ ၈ ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 40

၁၂။ ပုံစံ ၈ ၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 43

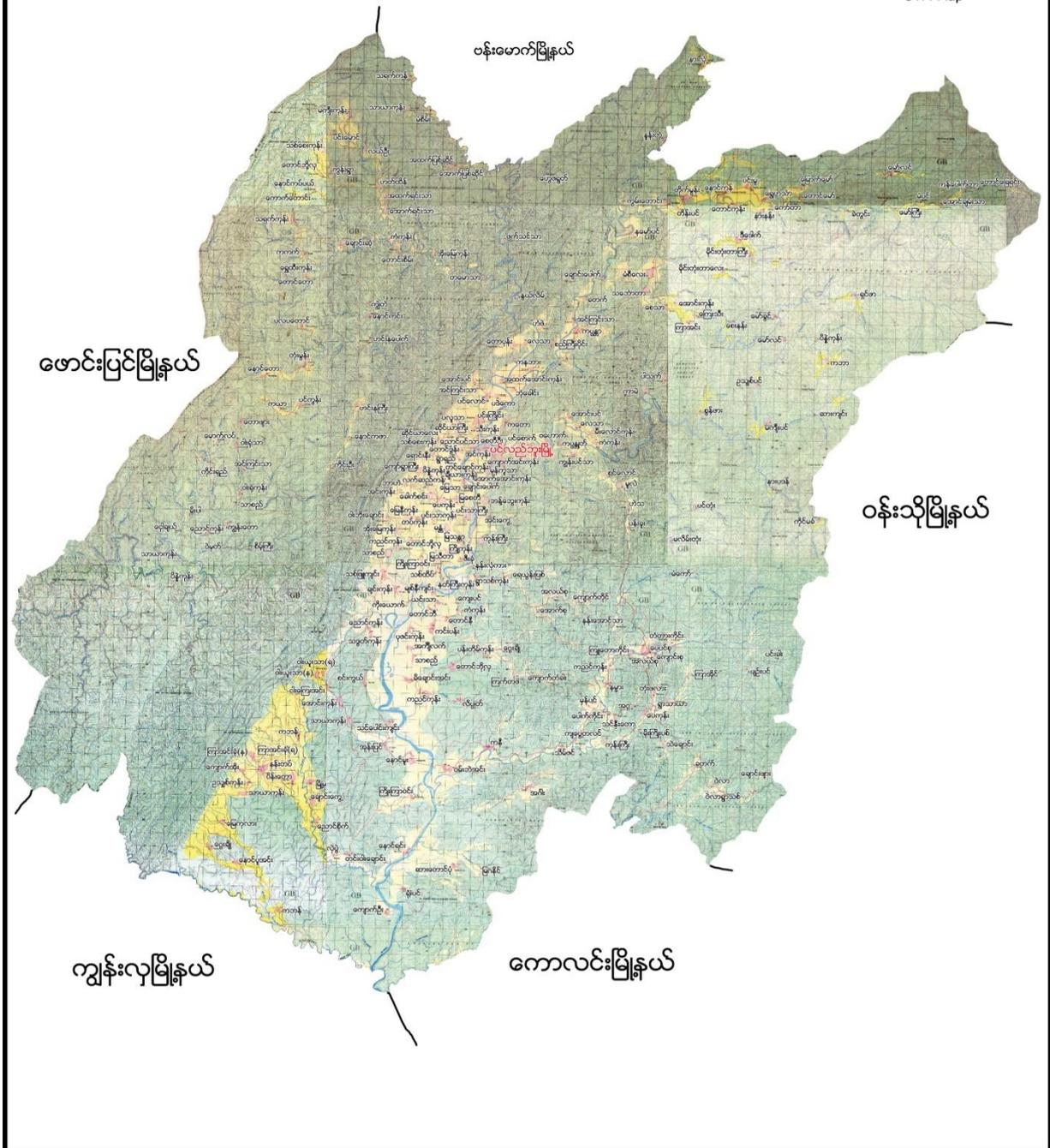
၁၃။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ..... 44

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ..... 48



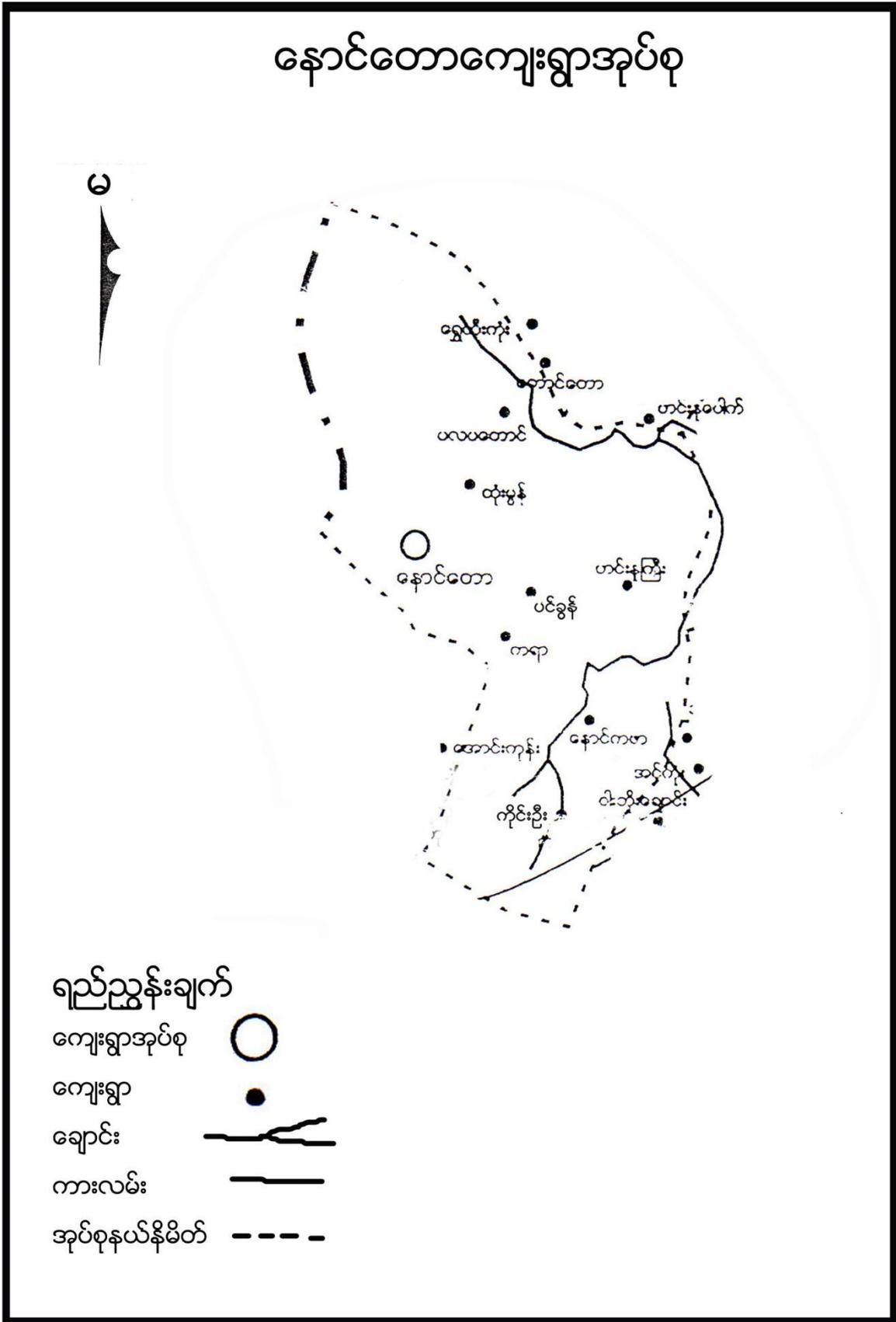
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်တော အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်တော၊ ပင်ကွန်၊ ပလပတောင်၊ တုံးမွန်း၊ ကိုင်းဦး၊ ဟင်းနကြီး၊ နောင်ကဇာ၊ ကယာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

တုံးမွန်း ကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် နောင်တောအုပ်စု အတွင်းရှိ တည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ရှမ်းနီလူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုယ်ကျင့်ကြပါသည်။ တုံးမွန်းကျေးရွာသည် နှစ်ပေါင်း ၁၄၀ကျော်ခန့်က တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ရှမ်းနီလူမျိုးများ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ရှမ်းအခေါ် တုံးမွန်း အိပ္ပယ်အရ မြေပြန့်ဝိုင်းရွာဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ ၉၂ အိမ်ခန့်ဖြင့် နေထိုင်နေကြသည်။ ကျေးရွာမှ နှစ်၁၀၀ပြည့် ပွဲအထိန်းအမှတ်ပြုလုပ်သည်မှာ နှစ်ပေါင်း ၄၀ကျော် ရှိပြီဖြစ်သည်။

ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၂၄ မိုင်ကွာဝေးပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင် သွားလာ ရခက်ခဲပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံများနှင့် သစ်တောထွက် ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေ ရောင်းချကြပြီး စီးပွားရေး ဝင်ငွေအသင့် အတင့် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်းပြီး တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အပြန်အလှန် ရှိုင်းပင်ကူညီ တက်ကြသူများရှိပါသည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၉၂	၇၁	၂၁	၉၂

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃၇	၂၃	၃၆	၅၉
မြေယာမဲ့	၄	၂	၂	၄
မသန်စွမ်း				



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ကျွဲ၊ နွား ရောင်း/ဝယ်	
မြေပဲ	နွား	စပါး ရောင်း/ဝယ်	
နှမ်း	ဝက်	ဈေး ရောင်း/ဝယ်	
	ကြက်	ဝဥ ရောင်း/ဝယ်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သိ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၉၀ ဧက	၁၅၀ ဧက	၃၀၀ ဧက	ရှိ	၇	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	၁	၀	၀	၂၀	၆

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၂၅	၃၀	၉၅	၁၀၀	၃၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၀၀	၄၀	၃	၅၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	-	-	၅	၃၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၁-၂၀၂၀	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၃	၃၁	၆၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၁-၂၀၂၀	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၃၃	၃၁	၆၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးမြေပုံ၊ သယံဇာတမြေမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀-၁-၂၀၂၀	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၃၃	၃၁	၆၄	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲလုပ်ငန်းများ မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း	၂၂-၁-၂၀၂၀	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၅၀	၄၁	၉၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး



၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၂၂-၁၀-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၅၀	၄၁	၉၁	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀-၁-၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၃၃	၃၁	၆၄	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၁-၂၀၁၈	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၃၃	၃၁	၆၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၁-၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၃	၃၁	၆၄	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၅ ဧက၊ယာ ၅ဧက အထက် ကျွဲ၊ ဂကောင် နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ရေစုပ်စက်၊TV ၊စပါးကျိတ်စက်၊	၃၁	၃၄%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၃ ဧက နှင့် ၅ဧက ကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃နှင့် ၇ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊	၂၉	၃၂%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁ကောင် နှင့် ၂ကောင် ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-	၂၄	၂၆%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၇	၈%
စုစုပေါင်း		၉၂	၁၀၀



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရူး၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြ သည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင် ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

တပို့တွဲလ လယ်မှ စ၍ ကဆုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်း ရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး တော်သလင်းလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၂၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၆၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၇၂၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။ ပြာသိုလတွင် မြေပဲ အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်များကို စာကျက်မြေများတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူကြသည်။

ဝါဆိုဝါခေါင်လများတွင် ပျိုးနှုတ်ကောက်စိုက်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပြီး တန်ဆောင်မုန်းလများ တွင် စပါးရိတ်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တနေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ကျပ် တစ်လ ၇၀၀၀ကျပ် တစ်နှစ် ၄သိန်း ကျပ်ခန့် ရရှိပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် မိုးသက်လေပြင်းတိုက်ခိုက်မှုများ တစ်ခါတစ်ရံ ကြုံတွေ့ရတတ်ပါ သည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြဿနာရှိပါသည်။ စပါးစိုက်ပျိုးချိန် နှင့် ရိတ်သိမ်းချိတ်တွင်သာ အနည်းငယ်သာရှိတန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ သတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ရာသီပွဲတော်များရှိပြီး၊ တန်ပေါင်းလတွင် ရှင်ပြုပွဲများရှိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

တုံးမွန်းကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ(၉၂)အိမ်ရှိပြီးစီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင်ပျံ့နှံ့၍နေထိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ပြန်ကျဲစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသာလမ်းများဖြစ်သည့်အတွက် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။ကျန်းမာရေး မကောင်းသည့်အတွက် ရွာရှိ ဆေးမှီးတိုများဖြင့် ကုသသည့်အတွက် အပြင်းဖျားသည့်အခါ ပင်လည်ဘူးသို့ပို့ဆောင်ကုသရပါသည်။ သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာ သုံးဆွဲနိုင်ရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း၊ အနောက်တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ အရှေ့ဘက် တွင်ဆေးပေးခန်း၊ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင် ဘုရားစေတီတို့ရှိကြသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရေများလုံလောက်စွာ ရရှိမှုကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာကွက်၊ကိုင်ကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေး၊ပညာရေးများ နိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ ထင်း၊ အိမ်ဆောက်ပစ္စည်းများ ထုတ်ယူ သုံးဆွဲနိုင်၊ကျေးရွာရွာပတ်လည်ရှိလယ်ယာမြေများတွင် စပါး၊ ပဲများကို ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိပြီး ထိုချောင်းမှ လယ် ယာစိုက်ပျိုးရေး အတွက် ရေရရှိပြီး လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကစီးပွားရေး အဖြစ်လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း နှင့် ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေ ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေ အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။

သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်များ ထုတ်ယူသုံးဆွဲသည့် အတွက် သစ်တောပြုစီမံခြင်း ပြဿနာများကြုံတွေ့နိုင်ပါသည်။ရာသီဦးတု အထွက်များကျဆင်းလာခြင်း စီး ပွားရေးကြပ်တီးလာနိုင်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းမွန်မှုကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ၍ ပညာရေး စီးပွားရေး လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ဘက်တို့တွင် အဆင်မပြေမှုများရှိပါသည်။



၄။ အခက်အခဲလုပ်ငန်းနှင့်မျှော်မှန်းချက်များဖော်ထုတ်ခြင်း

(လှိုင်စေတ) အုပ်စု (ဝါးစွန်း) ကျေးရွာ အခက်အခဲလုပ်ငန်းမျှော်မှန်းချက်များဖော်ထုတ်ခြင်း (အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းများ)

ဦးစားပေးအဆင့်	အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	အကျိုးသက်သာမှုအဖွဲ့	အကျိုးသက်သာမှုအဖွဲ့	ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်/မည်နှစ်
၁	ကလေးများသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်	သာဓကကျောင်းဆရာမ	ကလေးများကျောင်းဆရာမ	✓	✓	✓
၂	ကလေးများကျန်းမာရေး	သာဓကကျန်းမာရေး	ကလေးများကျန်းမာရေး	✓	✓	✓
၃	ရေအားလုံးရရှိရေး	ရေအားလုံးရရှိရေး	ရေအားလုံးရရှိရေး	✓	✓	✓
၄	ကလေးများစိတ်ချမ်းသာရေး	ကလေးများစိတ်ချမ်းသာရေး	ကလေးများစိတ်ချမ်းသာရေး	✓	✓	✓
၅	ကျေးရွာအုပ်စုများဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးရွာအုပ်စုများဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးရွာအုပ်စုများဖွံ့ဖြိုးရေး	✓	✓	✓
၆	အားလုံးပညာရေး	အားလုံးပညာရေး	အားလုံးပညာရေး	✓	✓	✓
၇	အားလုံးကျန်းမာရေး	အားလုံးကျန်းမာရေး	အားလုံးကျန်းမာရေး	✓	✓	✓
၈	အားလုံးစိတ်ချမ်းသာရေး	အားလုံးစိတ်ချမ်းသာရေး	အားလုံးစိတ်ချမ်းသာရေး	✓	✓	✓
၉	အားလုံးကျန်းမာရေး	အားလုံးကျန်းမာရေး	အားလုံးကျန်းမာရေး	✓	✓	✓
၁၀	အားလုံးစိတ်ချမ်းသာရေး	အားလုံးစိတ်ချမ်းသာရေး	အားလုံးစိတ်ချမ်းသာရေး	✓	✓	✓

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ (၅၀) ဦး၊ မ (၄၁) ဦး ရက်စွဲ။ ၂၁-၁၀-၂၀၂၃ မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေး) ဦး/ဒေါ်ဘက်စိုင်းဦး



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာအခက်အခဲများကို ဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း၊အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ အား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး များ မှတစ်ဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကော်မတီ သို့ဆက်လက်တင်ပြရန် လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ရ ပါသည်။



၅။ ပြီးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

တိုင်းရင်းစား ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာမှီးမြို့ရေးအဖွဲ့ဝင်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	မှတ်ချက်
၁	K ရှေးကျေးရွာအုပ်စု	X	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၂
၂	စာအုပ်ကျောင်းအုပ်စု		X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၅
၃	စာအုပ်ကျောင်းအုပ်စု			X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၂
၄	ပျဉ်းမာန်ကျောင်း				X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၆
၅	စာအုပ်ကျောင်းအုပ်စု					X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၀
၆	ကျေးရွာအုပ်စု						X	၂	၃	၄	၅	၆	၇
၇	ကျေးရွာအုပ်စု							X	၂	၃	၄	၅	၉
၈	ကျေးရွာအုပ်စု								X	၂	၃	၄	၆
၉	၂၄ နာရီခြံ									X	၂	၃	၈
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု										X	၉	၁၀

ဝါထင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၅ ၀)၊ မ (၄၁) ဦး ရက်စွဲ၊ ၂၀၁၀-၀၅-၂၀ ရက်စွဲ၊ မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မိုးမက်မိုးမိုး



ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ် ရန်အတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကိုအသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်း များ ရှိသကဲ့သို့ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ လည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက်လည်း ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးပွဲများ တွင် ချပြဆွေးနွေးသွားရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊ သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ တုံးဖလားကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘက် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အတွက် အရင်းအနှီး ရရှိရန်မြို့နယ် သမဂ္ဂဗဟိုအသင်း၊ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အမျိုးသမီး အမျိုးသား ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့ ဂေါပကအဖွဲ့ ကျောင်းကော်မတီ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ များရှိပြီး ပင်ကွန်ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးများ နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို တက်ကြွစွာဖြင့် ပူပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြပါ သည်။ ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမှာ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ ပညာရေး ဌာန၊ သစ်တော၊ ကျန်းမာရေး၊ မြေစာရင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ တို့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး အချို့ဌာနများ၏ ကူညီထောက်ပံ့မှုကို သာရရှိပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကိုသက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်တင်ပြတောင်းဆိုမှုများ အားနည်းနေပါသေး သည်။



ဆွေးနွေးချက်

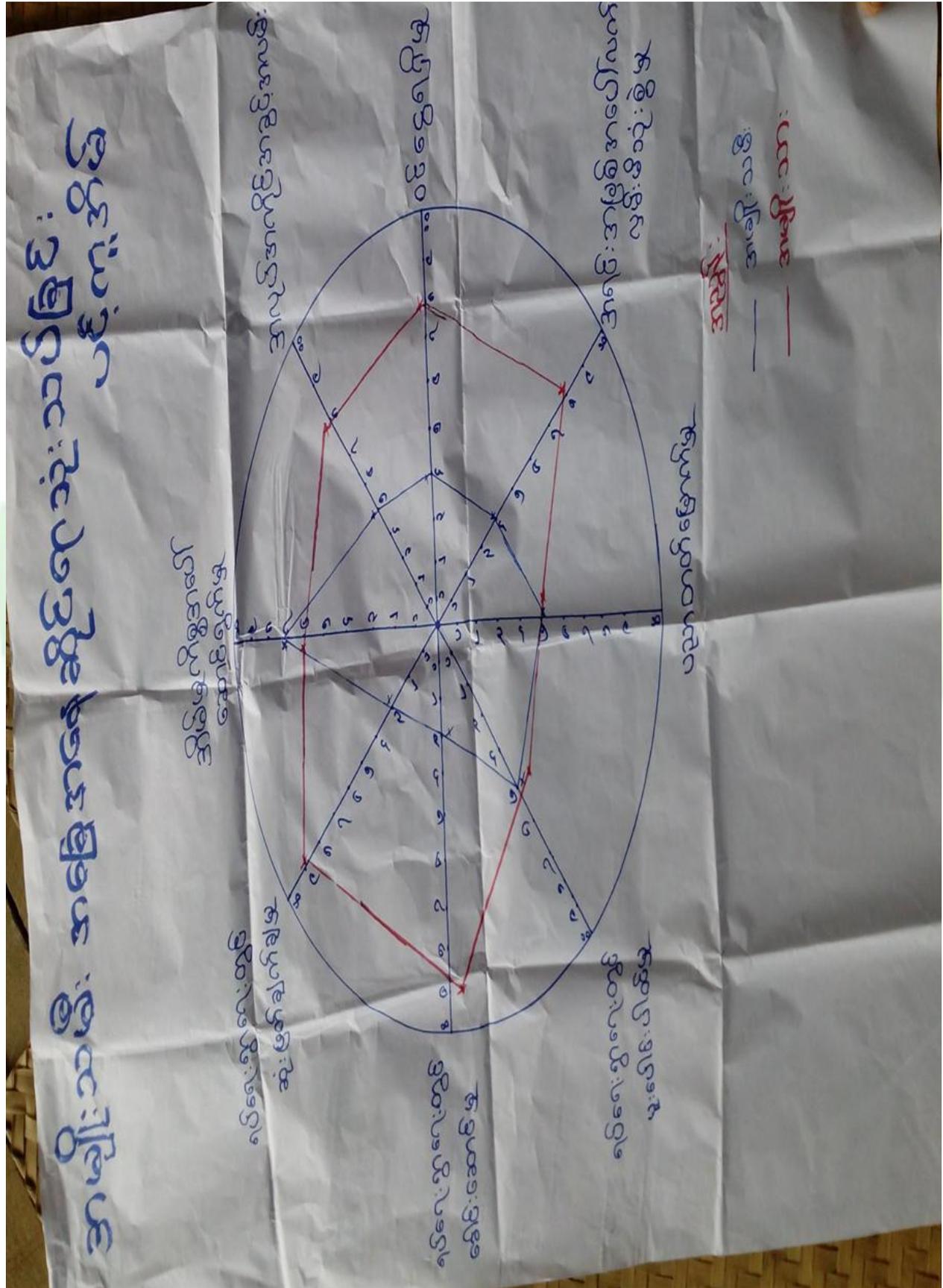
တုံးမွန်းကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများ သစ်၊ သဲ၊ ကျောက်၊ ကျွဲ၊ နွားများကိုအသုံးပြုမှု ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာတောထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ရွှေကိုအသုံး ပြုမှုရှိကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ ကြပါသည်။ စပါး၊ ရွှေ၊ လယ်၊ ကျား၊ မနှစ်မျိုးစလုံး ကအသုံးပြုကြ ကြောင်း ကိုဆွေး နွေးခဲ့ကြပါသည်။ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင်အမျိုးသားများမှ သစ်၊ ဝါး၊ ကျွဲ၊နွားများကို ထိန်းချုပ်နိုင် သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာရွှေရေတို့ ကိုထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်းဆွေး နွေးခဲ့ကြပါသည်။ ရွှေလယ်၊ဆန်၊ စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊သမီးနှစ်ဦး စလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီးအမျိုးသမီးများကရွှေကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ငွေကြေး၊ သစ်တော ထွက်ပစ္စည်းနှင့်အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျား၊မနှစ်ဦးစလုံးကသုံးစွဲမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများ ကသဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှု ရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



၇.၂။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသက်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ် နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ် လက်လှမ်းမီမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့် နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ပိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရသောကြောင့် အမျိုးသားများထက် ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုအားနည်းသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိကြပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေတိုးတက် လာရန်အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးသင့်ပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်အမျိုးသားများက မြို့နယ်ပြင်ပ သို့သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်တွင် အမျိုးသား/သမီးတန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိသော်လည်း ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက် ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အရင်းအမြစ်လက်လှမ်း မီမှုအပေါ်တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမို၍လက်လှမ်းမီ အသုံးပြုမှုပို၍ များပါသည်။ အမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်မှု အားနည်းမှုရှိနေခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် လုပ်ကိုင်နေရ ခြင်း ရှေ့ရိုးအစဉ်အလာများရှိနေခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများက အဓိက ဦးဆောင်မှုရှိနေပါ သည်။ အမျိုးသမီးများ ခေါင်းဆောင်မှုတိုးတက်လာရန်အတွက် ကူညီအကြံပေး တိုက်တွန်းရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



ဆွေးနွေးချက်

တုံးမွန်းကျေးရွာရှိ ကလေးများအခန်း မလုံလောက်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်နိုင်ပြီး လမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍ စီးပွားရေးများ အဆင်ပြေလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရေတွင်း ရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြီး လျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များ ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

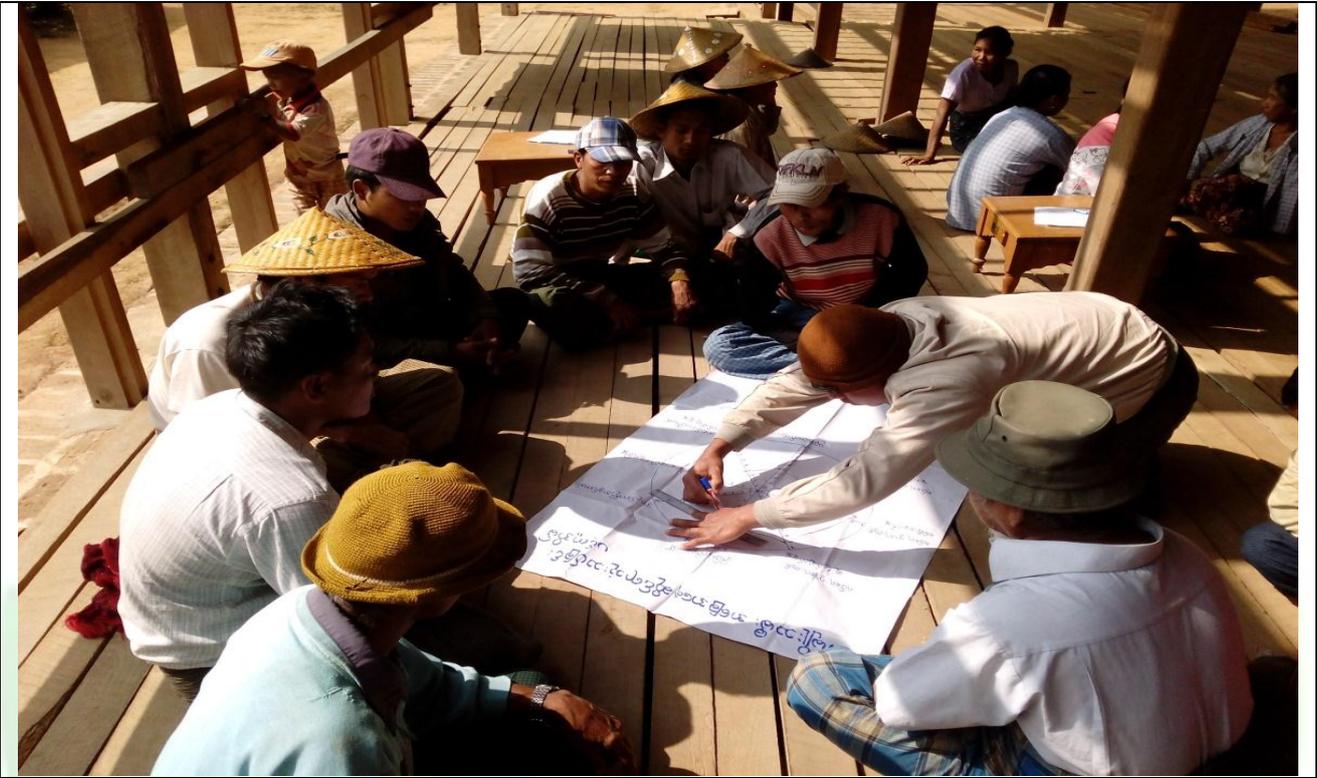
စပါးပဲ၊ နှမ်း ကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြ ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါ က လူမှုစီးပွား၊ ကျန်းမာရေးများ အဆင်ပြေပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည်အကြောင်း ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်ဆက်လမ်းများကိုကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီးသဖြင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက်ကောင်းမွန်နေပါသည်။ ရွာချင်ဆက် တံတားများ အသစ်တည်ဆောက်ပြီးစီးသောကြောင့် ဒေသထွက်ကုန်များ အလွယ်တကူတင်ပို့နိုင်သည့်အတွက်စီးပွားရေးပိုမိုကောင်း မွန် လာပါမည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ပြီးစီးသောကြောင့် ကလေးများ ကောင်း စွာပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး ပညာရေးဘက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိလာပါမည်။ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ပြီးစီပါက စာအုပ်စာပေ ထားရှိထားသောကြောင့် ကျေးရွာရှိ လူကြီးလူငယ်များ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးပွားကာ အခွင့်အလမ်းများကို ရှာဖွေ အသုံးချလာနိုင်ပါမည်။ သောက်ရေတွင်းများ တူး ဖော်ပြီးသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကိုရရှိပြီး ရေဖူလုံမှုများ လည်း ရှိလာပေမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီစာရင်း

တုံ့ပြန်ရေးရာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

နောင်တောအုပ်စု

ပထမနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးခင်မောင်ဌေး	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဦးစိုးနိုင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၃။	ဦးဇော်ဝင်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဒေါ်ညွန့်ရီ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးစန်းဦး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဦးသန်းရွှေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်စန်းစန်းဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးစံဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဦးသန်းလှ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ခင်ဆွေဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဇော်ထူး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်ခင်မာကြည်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဦးမောင်ငွေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၈။	ဒေါ်ရီဝေလင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃။	ဦးထီမောင်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



တုံးမွန်းကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

နောင်တောအုပ်စု

ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးဇော်ဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်စန်းစန်းဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးစိုးနိုင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဦးထွန်းလင်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဒေါ်ညွန့်စိန်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးဆန်းဦး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်ရီတင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ခင်ဆွသင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးထိန်လင်းဦး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မြဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ခင်မိုးဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဇော်ထူး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်ခင်မာကြည်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးမောင်ငွေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ရီဝေလင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးထီမောင်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



တိုးမွန်းကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

နောင်တောအုပ်စု

တတိယနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးဇော်ဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်စန်းစန်းဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးစိုးနိုင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဦးထွန်းလင်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဒေါ်ညွန့်ရီ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးဆန်းဦး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်ရီတင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ခင်ဆွေသင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးထိန်လင်းဦး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မြဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ခင်မိုးဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဇော်ထူး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်ခင်မာကြည်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးမောင်ငွေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ရီဝေလင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးထီမောင်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



တုံးမွန်းကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

နောင်တောအုပ်စု

စတုတ္ထနှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးဇော်ဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်စန်းစန်းဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးစိုးနိုင်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဦးမောင်ငွေ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဒေါ်စန်းနွဲ့	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးဆန်းဦး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်ညွန့်မေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်သူဇာဌေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးထိန်လင်းဦး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်စန်းဝေ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ခင်မိုးဝင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဇော်ထူး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်ခင်မာကြည်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးမောင်ငွေ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ရီဝေလင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးထီမောင်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ ကောင်းစံရမည်၊ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသန်းဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ နံနံအမှတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသန်းဦး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်လယ်ဘူး	ကျေးရွာအုပ်စု နောင်လော
		ကျေးရွာ တိုးပွန်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်ဆည်းဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဤမျိုး	၉	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော အခြား -----	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
စာတေးရောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) - ဤမျိုး	၂၅၉	၂၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၁	၂၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားစားရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်စွက်ပါ။)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကျေးရွာလမ်း
ခရိုင်လမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ထိုစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ထိုစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အသတ်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် အထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နာရီနှင့် ----- ထက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နာရီနှင့် ----- ထက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းနှင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----



(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးသန်းဖေ

လက်မှတ် နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသတ်နိုင်ဦး



၁၀။ ပုံစံ ၈ ဂြိုဟ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်အား သက်တိုင်ရာလူထုထည့်ရုံ/လက်ထောက်နည်းပညာများဖြင့်/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာထည့်ရမည်။

စက်ဝန်းအမျိုးအစားအရ အမည် - ပိတောက်မြို့

စက်ဝန်းအမျိုးအစားအရ အမည် - ၂၀၀၀၅၀၀၇

စက်ဝန်းအမျိုးအစားအရ အမည် - မြို့နယ် - ပထမဦးဆုံး

စက်ဝန်းအမျိုးအစားအရ အမည် - ကျေးရွာ အုပ်စု

စက်ဝန်းအမျိုးအစားအရ အမည် - စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ	စက်ဝန်း		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုအရ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၀၀၀၀၇	၂၀၀၀၀၀၇	၅၂	၄၅	၉၀	၉၀ ၅၅၆
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၀၀၀၀၇	၂၀၀၀၀၀၇	၅၀	၄၀	၉၀	၉၀ ၅၅၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြင်ဆင်မှုအစည်းအဝေး	၃၀၀၀၀၀၇	၃၀၀၀၀၀၇	၁၄	၀၀	၂၄	၂၄ ၅၅၆ + ၅၅၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀ ၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၅၀၀၀၀၇	၂၅၀၀၀၀၇	၅၀	၄၀	၉၀	၉၀ ၅၅၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅၀၀၀၀၇	၂၅၀၀၀၀၇	၅၀	၄၀	၉၀	၉၀ ၅၅၆
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅၀၀၀၀၇	၂၅၀၀၀၀၇	၅၀	၄၀	၉၀	၉၀ ၅၅၆



	၂၅-၂၀၁၇	၂၅-၂၀၁၇	၅၀	၄၀	၃၀	၂၀	၅၅
၆.၂။ ယယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးဟုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးထုတ်စ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုပစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



၁၁။ ပုံစံ ၈၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး သက်နိုင်ဦး

နေ့စွဲ ၂၁. ၁၀. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>စစ်ကိုင်း</u>	<u>ပင်မဇယ်ဘူး</u>	<u>မောင်တော</u>	<u>တုံးခွန်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခက် အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်းအစိုးလဲ	၁	စာသင် ကျောင်းအစိုးလဲ
၂	ရွာတွင်းကျောက်အောက်ရေ	၂	မူ ဇီ ကျောင်း
၃	ရွာတွင်း ဆက်စက်စား	၃	ရွာတွင်း ဆက်စက်စား
၄	ရွာတွင်း ဆက်စက်စား	၄	ရွာတွင်း ဆက် စံတား
၅	၂၄-နဂါးစီးလင်းရေ	၅	၂၄-နဂါးစီးလင်းရေ
၆	စာသင်ကျောင်းဖွဲ့မည်	၆	ရွာတွင်း ကျောက်အောက်ရေ
၇	ကေ ကျောင်းဆောင် သစ်	၇	ကျေးရွာခရီးမဆောင်
၈	မူ ဇီ ကျောင်း	၈	ကျေးလက်ဈေး
၉	ကျေးလက်ဈေး	၉	ကေ ကျောင်းဆောင်
၁၀	ကျောင်း ဖွဲ့ခင်းရိုး	၁၀	ကျောင်း ဖွဲ့ခင်းရိုး
၁၁	အားကစားကွင်း	၁၁	ကျောင်း ဖွဲ့ခင်းရိုး
၁၂	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့ခင်းရိုး	၁၂	နဂါးစီးလင်းရေ၊ မူ ဇီ ကျောင်း၊ မူ ဇီ ကျောင်း
၁၃	နဂါးစီးလင်းရေ၊ မူ ဇီ ကျောင်း၊ မူ ဇီ ကျောင်း	၁၃	နဂါးစီးလင်းရေ၊ မူ ဇီ ကျောင်း
၁၄	မူ ဇီ ကျောင်း၊ မူ ဇီ ကျောင်း	၁၄	ကျေးရွာ ဖွဲ့ခင်းရိုး

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကလေး ဈေး ကောင်း နှင့် ပညာသင်ရိုင်း	၁	ကလေး ဈေး ကောင်း နှင့် ပညာသင်ရိုင်းမခင်
၂	ရွာတွင်း ဈေး၊ ကျေးရွာအဆင်ပြေ	၂	မူ ဇီ ကျောက်ကလေး ဈေး ပညာသင်ရိုင်း
၃	မူ ဇီ ကျောင်း ဆက်ဖွဲ့သင် ရေး ကောင်း နှင့်	၃	မူ ဇီ ကျောင်း ဆက်ဖွဲ့သင် ရေး ကောင်း နှင့်



၄	မီး: ဈား: ရှိ: လာ: မည်	၄	မီး: ဈား: ရှိ: လာ: မည်
၅	K ။ ဈောင်း: ဆောင်: ရှိ: လာ: မည်	၅	ရွာ: အတွင်း: ဘွား: လာ: ရေး: အဆင်: ဖြေ: လာ: မည်
၆	ဈေး: ဂြို: ဂြို: စား: စက: ဝေါ: ဈား: လာ: မည်	၆	အစု: အစု: ဈား: အတွင်း: အဆင်: ဖြေ: လာ: မည်
၇	တလေး: ဈား: နဲ့: ဖြေ: စိတ်: ချ: နိုင်: လာ: မည်	၇	ဈေး: ဂြို: ဂြို: စား: စက: ဝေါ: ဈား: လာ: မည်
၈	မီး: ဈား: ရေး: စောင်း: ခွင်: လာ: မည်	၈	K ။ ဈောင်း: ဆောင်: ဘက်: ရှိ: လာ: မည်
၉	ဈေး: ဂြို: ဂြို: စား: စက: ဝေါ: ဈား: လာ: မည်	၉	တလေး: ဈား: စု: စု: နဲ့: ဖြေ: စိတ်: ချ: နိုင်: လာ: မည်
၁၀		၁၀	မီး: ဈား: ရေး: အဆင်: ဖြေ: လာ: မည်
၁၁		၁၁	တလေး: စက: ဝေါ: ဈား: ဖြေ: နိုင်: လာ: မည်
၁၂		၁၂	
၁၃		၁၃	
၁၄		၁၄	

၈။ လူထုစိန်ကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်: ကျောင်း: အစိုး: ဟဲ	က + ခ		
၂	စာသင်: ကျောင်း: ဖြေ: ဖြေ	။		
၃	K ။ ကျောင်း: ဆောင်: သစ်	။		
၄	စာသင်: ကျောင်း: စေ: စေ: ရှိ	။		
၅	စာသင်: ကျောင်း: ဝါ: ဖြေ	။		
၆	ရွာ: ဘက်: ဆက်: စစ်:	။		
၇	ရွာ: အတွင်း: ကျောက်: ဈေး: စစ်:	။		
၈	၃၄- အစိုး: မီး:	။		
၉	ဈေး: ဂြို: ဂြို: စား:	။		
၁၀	အား: ကား: ဖြေ:	။		



၁၂။ပုံစံ ၀၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၀၄ - ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF ဝါ၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းစာတမ်းကို လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တာရှည်ရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးသက်နိုင် သို့
 နေရပ် ၃၂-၂၃-၇၀၂၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း ခင်မတူ၊ မြို့နယ် ပင်လဲကျွန်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၈၄၆၈၈၈
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓)၊ စက်ဝန်း(၀)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)၊ စက်ဝန်း(၅)၊ စက်ဝန်း(၆)၊ စက်ဝန်း(၇)၊ စက်ဝန်း(၈)၊ စက်ဝန်း(၉)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) တည့်ဝင်ငွေ ၊ အမည်/အဖွဲ့	
ရှေ့ငံတော	ဝါသနာကျောင်း ၆၇၆	၇၅ x ၃၀ x ၁၂	၅၂၇	ကျား မ	၂၀၆၆၀၀၀			၀၀၀၀၃၅၀၂၁
ဆွဲပွန်း	KG ကျောင်း အောက်	၄၀ x ၃၀ x ၁၂	၅၃၅	ကျား မ	၇၄၆၂၄၀၀			၀၀၀၀၁၅၂၄၆
ဆွဲပွန်း	ဝါသနာကျောင်း ၆၇၆	၁၀၅ x ၃၅ x ၁၅	၅၃၅	ကျား မ	၅၂၇၈၆၀၀			၀၀၀၀၃၅၀၀၀
				ကျား မ				
				ကျား မ				
				ကျား မ				
				ကျား မ				

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဦးစောဝင်း ၂၃ ၃၁.၁၀.၂၀၂၃



၃။အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- | | |
|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာ | - တုံးမွန်း |
| ကျေးရွာအုပ်စု | - နောင်တော |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ | - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဖရပ် |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် | - ၂၁-၁၀-၂၀၁၇ |
| အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ | - စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့်
စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း။ |

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၅၀)ဦး၊ မ(၄၂)ဦး=(၉၂)ဦး

စစ်ကိုင်ဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်၊ နောင်တောကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်တောကျေးရွာတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကို ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးသက်နိုင်ဦးမှ စီမံကိန်း၏ရည်ရွယ်ချက်၊ ပထမအကြိမ်မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းမှကျေးရွာအုပ်စုများသို့ ထောက်ပံ့ငွေ စသဖြင့် ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းမှ ကျားမရေးရာဂဏ္ဍနှင့်ပတ်သက်၍ ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန်လိုအပ်သော အချက်များ၊ ပေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျေးရွာလူထုနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

အကာအကွယ်နှင့်ပတ်သက်၍ လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးမင်းမင်းဦးမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲလုပ်ဆောင်ရာတွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် ကျေးရွာလူထုနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးသက်နိုင်ဦးမှ ကျေးရွာလူထုမှ အမျိုးသား(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁)ဦး ဖွဲ့စည်းရမည်ဖြစ်ကြောင်း



ရှင်းလင်းပြောကြားရာ ကျေးရွာလူထုမှ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ဖွဲ့စည်းတင်မြောက်ထားသော စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကိုသာ ဆက်လက်အတည်ပြု ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

အထက်ပါဆွေးနွေးချက်များအတိုင်း ကျေးရွာလူထုမှ သဘောတူဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

စိုစောပင်)

ဒေါ်ရီဝေလင်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်တိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	- တုံးမွန်း
ကျေးရွာအုပ်စု	- နောင်တော
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဇရပ်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	- ၂၂-၁၀-၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	- ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးသက်နိုင်ဦးမှ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာ၌ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ၊ တာဝန်ဝတ္တရားနှင့် ကျင့်ဝတ်များကို ရှင်းပြပြီး ကော်မတီဝင်များ၏ စံနှုန်းများကို သတ်မှတ်၍ ကိုယ်တိုင်စိတ်ပါဝင်စားသူဖြစ်ပြီး ကျေးရွာမှလည်း သဘောတူသူများကို မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ခက်ခဲသော လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကိုလည်း ဖော်ထုတ်၍ လုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့်များဖြင့် သတ်မှတ်ကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေး(၅)ခုသာ မကဘဲ ကျေးရွာ၏လိုအပ်သောအခက်အခဲ လုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ၊ သင်တန်းများကိုလည်း ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးသက်နိုင်ဦးမှ ကျေးရွာ အကျိုးကို ဦးဆောင်၍ ကိုယ်တိုင်စိတ်ပါဝင်စားပြီး ကျေးရွာမှ သဘောတူသူများကို မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ကြရန် ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာလူထုမှလည်း သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကော်မတီဝင်များမှလည်းကော်မတီ၏တာဝန်ဝတ္တရားများကိုလိုက်နာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဦးဆောင်၍ လုပ်ကိုင်ကြမည် ဖြစ်ကြောင်းသဘောတူခဲ့ပါသည်။



လုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ရာတွင် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးမင်းမင်းဦးမှ စီမံကိန်းမှ မလုပ်ဆောင်နိုင်သော်လည်း အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်တတ်စေရန် ရှင်းပြပြီး ဦးစားပေး(၅)ခုကို အဓိကဖော်ထုတ်ပြီး ကျေးရွာ၏ခက်ခဲသော လုပ်ငန်းများကို မှတ်တမ်းတင်ထားကြရန်နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်အတည်ပြု သဘောတူ ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကိုဇာလင် :

ဒေါ်ရီဝေလင်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်း



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၈/၂၀/၂၀

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အစနဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်းဗဟို	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ K ပြန်လှောင်ဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၆ ရွာလှမ်းဆက်သွယ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၇ ဓာတ်လျှပ်စီးအားလျှော့ချရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၈ အားကစားဧည့်သည်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ရိတ်ချိတ်ရေး	၁ ဗိုလ်ပျိုးစားနည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဗိုလ်ပျိုးစား/မြေ/အောက်/သန့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စက်မှု/လက်မှု/နည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ဗိုလ်ပျိုးစားနည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ နိမ့်ကျခြင်းသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၆	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၇	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၈	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		



ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	အာရုံဘေး ဖွား	<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ		
	၂		<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input type="checkbox"/>	မ		
	၃		<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input type="checkbox"/>	မ		
	၄		<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input type="checkbox"/>	မ		
	၅		<input type="checkbox"/>	ကျား		
		<input type="checkbox"/>	မ			
၆		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
၇		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
၈		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
ပညာရေး	၁	ကျောင်းသုံး ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ		
	၂		<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input type="checkbox"/>	မ		
	၃		<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input type="checkbox"/>	မ		
	၄		<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input type="checkbox"/>	မ		
	၅		<input type="checkbox"/>	ကျား		
		<input type="checkbox"/>	မ			
၆		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
၇		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
၈		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
အခြား	၁	အာရုံစူးစိုက်ရေး	<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ		
	၂	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျား		
			<input checked="" type="checkbox"/>	မ		
	၃		<input type="checkbox"/>	ကျား		
			<input type="checkbox"/>	မ		
	၄		<input type="checkbox"/>	ကျား		
		<input type="checkbox"/>	မ			
၅		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
၆		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			
၇		<input type="checkbox"/>	ကျား			
		<input type="checkbox"/>	မ			