

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
တင်းဂါးချောင်း ကျေးရွာ ၊ နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



ဇာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား ..... 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ ..... 26

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 30

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 34

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ..... 37

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံ ..... 41

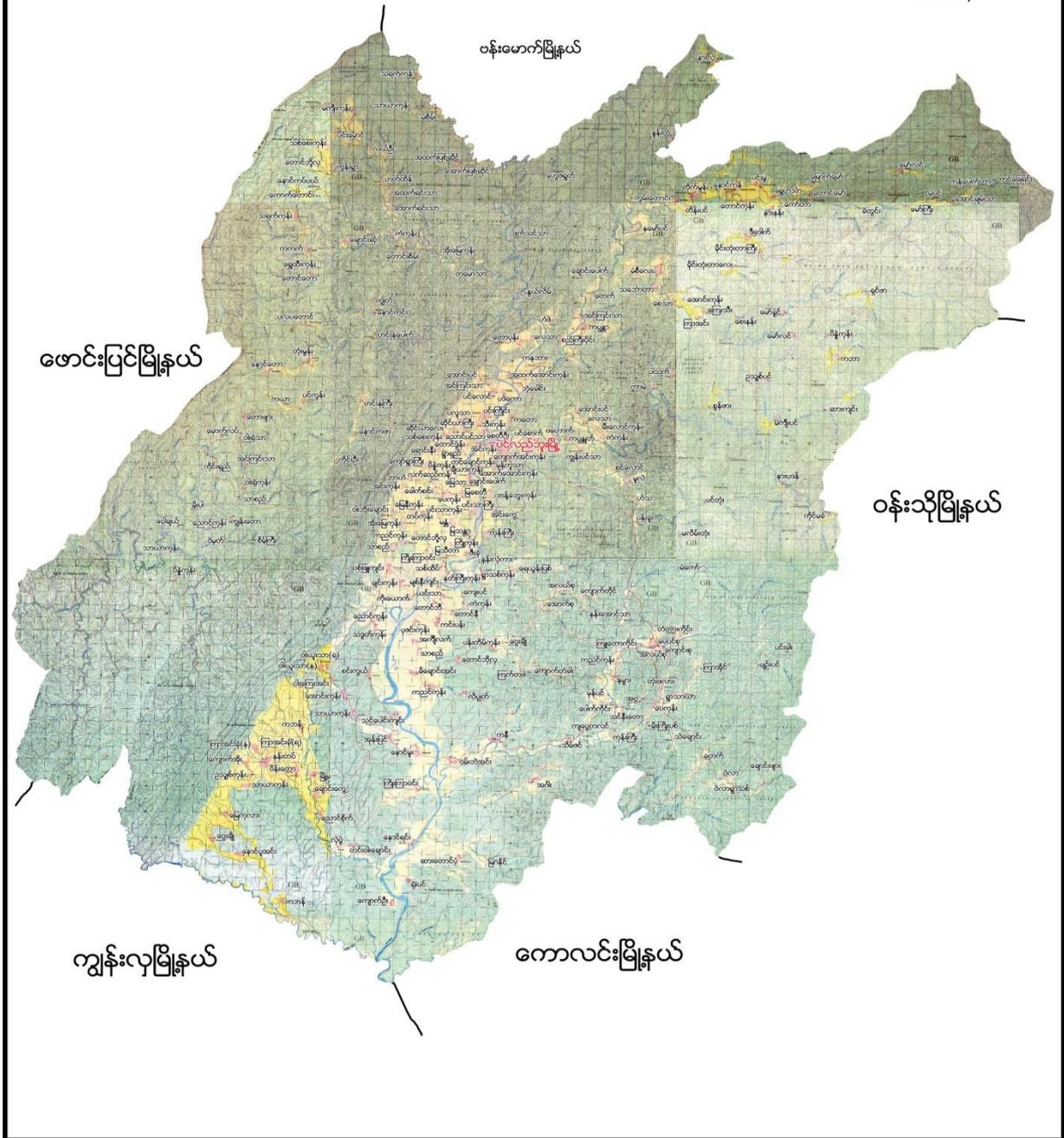
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ ..... 42

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... 46



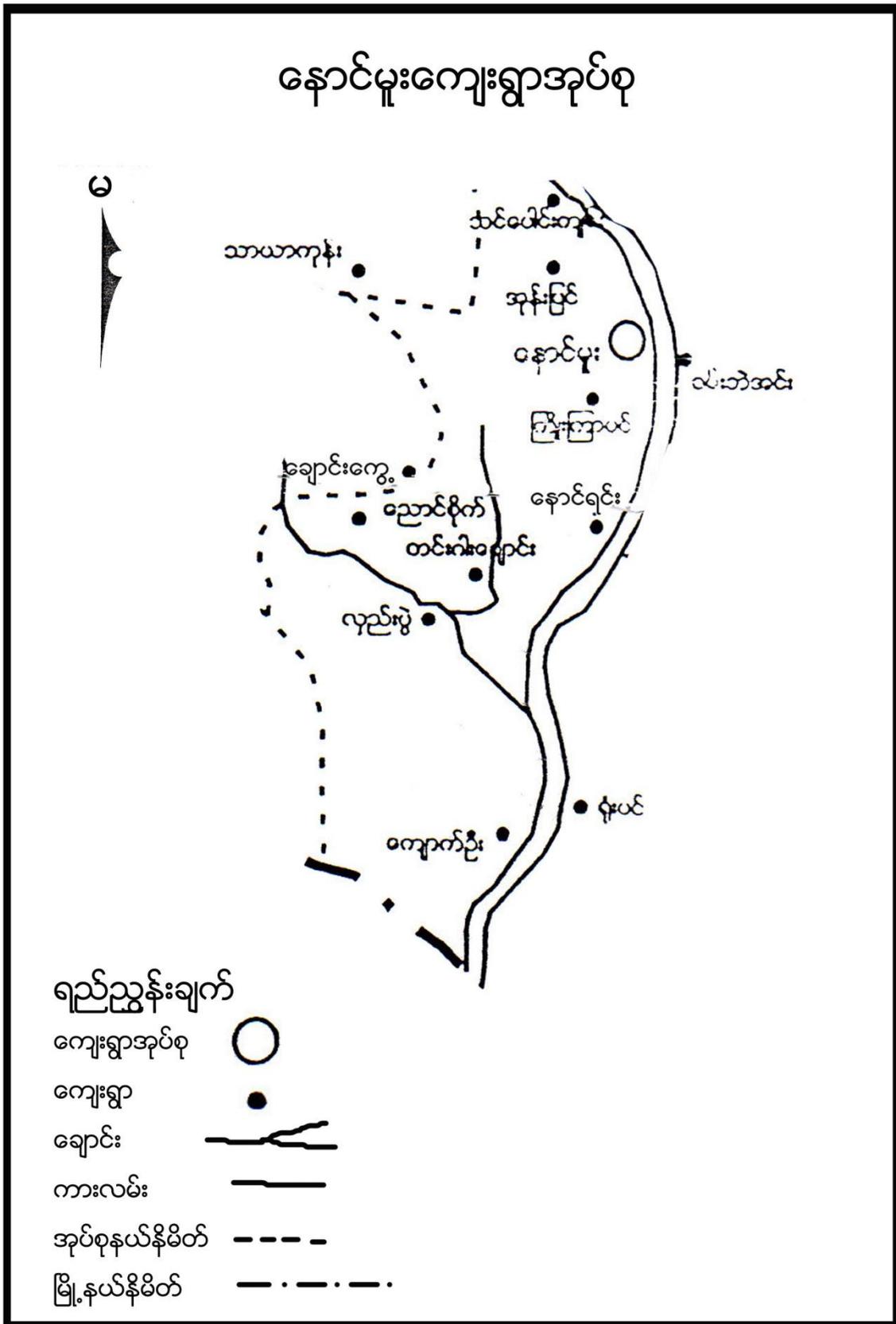
# ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





# ၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





**၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ**

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဝါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

ဝါးယောချောင်းအမည်ကို ရှေ့ယခင်နှစ်များက အမည်တက်ခေါ်တွင်ခဲ့ရမှ နှစ်ကာလကြာလာသောအခါ တင်ဝါးချောင်းကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါ သည်။ပညာရေးတွင် ၁၉၉၁ ခုနှစ်တွင် နောင်မူး အ.မ.မက ကျောင်း၏ ခွဲကျောင်းအဖြစ် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ ယခုအခါ အစိုးရ မူလတန်းကျောင်းအဖြစ် ဖွင့်လှစ်သင်ကြားနေပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘေးမြို့နှင့် ၂၀ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပြီး နောင်မူ အုပ်စုကျေးရွာနှင့် ၆မိုင် ခန့် ကွာဝေးလှပါသည်။

**ထူးခြားခြင်းစဉ်**

မရှိပါ။

**၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု**

မရှိပါ

**၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု**

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၉၁	၆၇	၂၄	၉၁

**၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု**

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၉	၁၂	၈	၂၀
မြေယာမဲ့	၈	၇	၁၄	၂၁
မသန်စွမ်း				



**၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
	ဝက်	ကုန်သွယ်ရေးရောင်း	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ကြက်		
-သခွား			
ချဉ်ပေါင်			

**၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၀ ဧက	၁၅ ဧက	၅၀၀ ဧက	မရှိ	၇	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	၆

**၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၃	-	၇၀/၇၀	၁၀၀	၇၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၅၀	၃၀	-	၇	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	၂၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၄-၁၄	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၄၀	၄၅	၈၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၄-၁၄	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၃	၁၆	၂၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၄-၁၄	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၁	၁၆	၂၇	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း	၁၈-၁၀-၁၄	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၃၂	၂၅	၅၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဇယား (Metric Ranking)	၁၈-၁၀-၁၄	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၃၂	၂၅	၅၇	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၄-၁၄	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၇	၉	၁၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄-၁၄	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၁၁	၁၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၈	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၄-၁၄	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၁၈	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၅-၁၅	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၁၅	၂၂	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၁၂	၁၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ် ကျောင်းသားရှိ)	၅၀	၅၅%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၂၉	၃၂%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	-	၀%
<b>စုစုပေါင်း</b>		<b>၉၁</b>	<b>၁၀၀%</b>





**သုံးသပ်ခြင်း**

တင်ဝါးချောင်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊နှမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။သောက်သုံးရေတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း ၊သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

**ဆန်းစစ်ခြင်း**

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုး ရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါးသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည် လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃(၃.၁)။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





**သုံးသပ်ခြင်း**

တင်ဂါးချောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၉၁)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် (၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

**ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲ နေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင် အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေ သေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



(၃.၂)။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





**သုံးသပ်ခြင်း**

တင်ဂါးချောင်းကျေးရွာသည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဂါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါး၊နှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် မူးမြစ်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

**ဆန်းစစ်ခြင်း**

တင်ဂါးချောင်းကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုး ရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်း များကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



၄။ အခက်အခဲ၊ လုပ်ငန်းနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

( ဝေဒနာဇီမျိုး ) အုပ်စု ( ကင်း တါး ချောင်း ) ကျေးရွာ အခက်အခဲလုပ်ငန်း မျှော်မှန်းချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း ( အကျုံးဝင်သော လုပ်ငန်းများ )

ဦးစားပေးအဆင့်	အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	အချိုးသမီးအဖွဲ့	အချိုးသားအဖွဲ့	ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်/မည့်နှစ်
၁	ကလေးများ ပညာသင်ကြားရမည့်အခန်းကဏ္ဍ	စာသင်ကျောင်း ( မျက်နှာကျက်အေးညောင် )	ကလေးများအား ချွတ်ရွာ ပညာသင်ကြားပေးခြင်း	✓	✓	၂၀၀၈ ခုနှစ်
၂	ကလေးများ ပညာသင်ကြားရမည့်အခန်းကဏ္ဍ	ကျေးရွာကျောင်း + နေအိမ်	ကလေးများ ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးခြင်း ပြုလုပ်ပေးခြင်း	✓	✓	၃၀၂၀ ခုနှစ်
၃	ပစ္စည်းများ သယ်ယူပို့ဆောင်ရန်	ကား	ကားသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ကလပ်	✓	✓	
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	✓	✓	
၅	ကျေးရွာအတွင်း ပညာသင်ကြားရမည့်အခန်းကဏ္ဍ	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	✓	✓	
၆	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	✓	✓	
၇	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	ကျေးရွာအတွင်း အဆင်ပြေစေရန်	✓	✓	

ပိတ်ဆို့ရေးသူ ကျား ( ၃၂ ) ဦး၊ မ ( ၂၅ ) ဦး      ရက်စွဲ။ ၂၈ - ၁၀ - ၂၀၂၀

မှတ်တမ်းတင်သူ ( လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ) ဦး/ဒေါ်      ဦးစိုးစိုးအောင်



**ဆွေးနွေးချက်**

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကိုဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက် ကိုဆွေးနွေးခြင်း၊အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ ကိုဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။

**သုံးသပ်ချက်**

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ အား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ မှတစ်ဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ သို့ဆက်လက်တင်ပြရန် လိုအပ် ကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။





၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

နေရာအလိုက် ကျေးရွာအုပ်စုများ စာမေးပွဲရလဒ်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	ရမှတ်	အဆင့်	မှတ်ချက်
၁	ရွာချောင်းအစုအဝေး (ကျေးရွာအုပ်စု)	X	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၃	၄	
၂	စက်တိုက်		X	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၄	၃	
၃	ကျေးရွာအုပ်စု			X	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၅	၂	ပစ္စည်း
၄	ကျေးရွာအုပ်စု				X	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၂	၅	
၅	ကျေးရွာအုပ်စု					X	၃	၄	၅	၆	၇	၆	၅	ပစ္စည်း
၆	ကျေးရွာအုပ်စု						X	၃	၄	၅	၆	၇	၅	
၇	ကျေးရွာအုပ်စု							X	၃	၄	၅	၈	၇	
၈									X	၃	၄	၉	၆	
၉										X	၃	၁၀		
၁၀											X			

ပိုင်ဆိုင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၃၂)၊ (၂၅) ဦး ရက်စွဲ၊ ၂၀၂၀.၁၀.၂၅ မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) ဦးနိုင်အောင်၊ မောင်



### ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ်ရန်အတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကိုအသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်းများ ရှိသကဲ့သို့ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက်လည်း ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးပွဲများ တွင် ချပြဆွေးနွေးသွားရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။



၆။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးခြင်း**

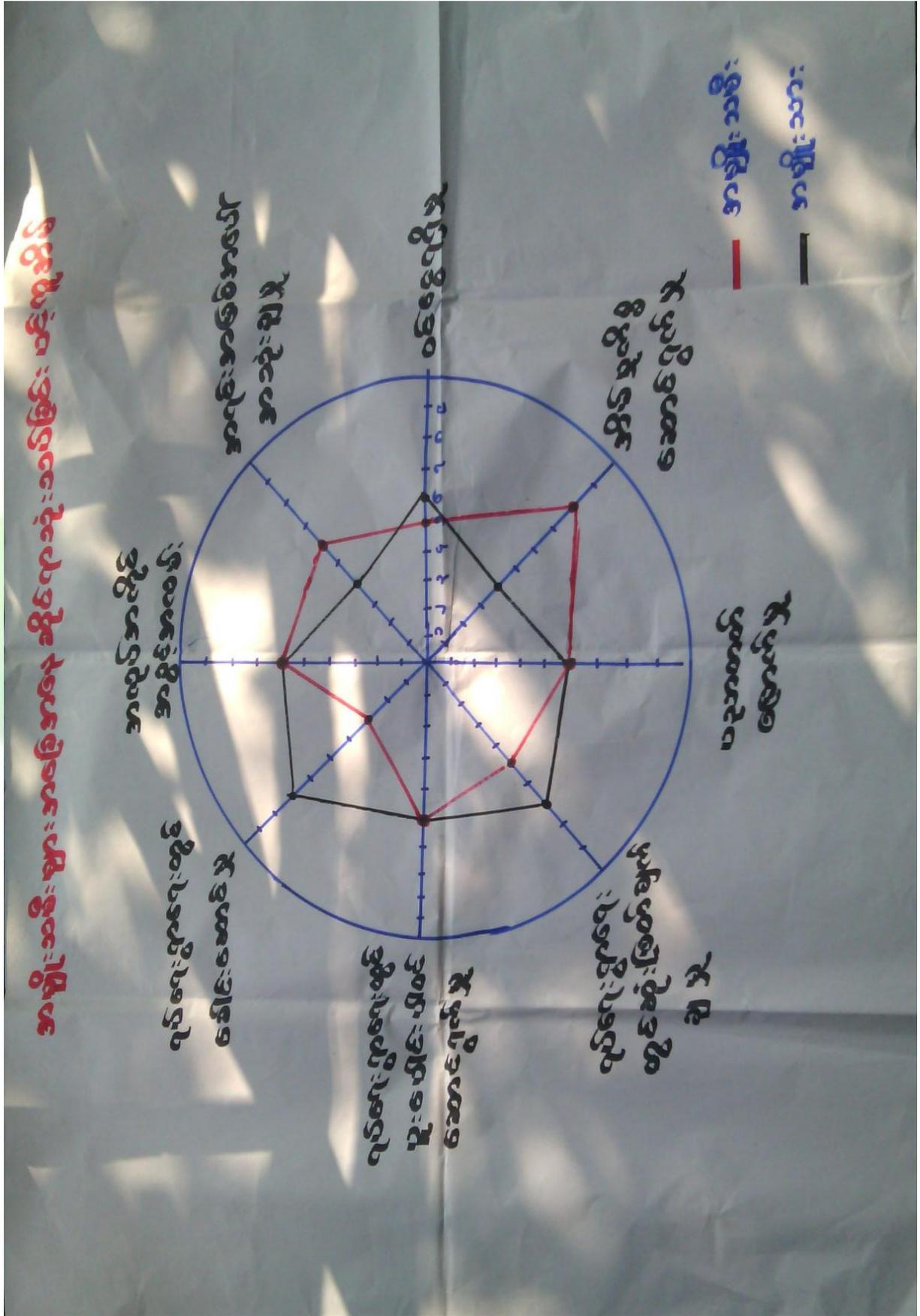
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ခြင်း**

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊ စာသင်ကျောင်း ကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက ဣအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





**ဆွေးနွေးခြင်း**

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့်အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ခြင်း**

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၈။ ကျား၊မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်း အမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။





**ဆွေးနွေးခြင်း**

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

**သုံးသပ်ခြင်း**

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

( တင်းဝါးချောင်း )ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( နှစ်ဖူး )အုပ်စု

( ပထမ နှစ် )နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးဘဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဦးအောင်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးဒုန်းစော	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ဖြူဖြူ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးမောင်ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးစာအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဦးကျော်စွာ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်စန်းစိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဒေါ်ဖြူဖြူ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဦးစိုးလင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဦးမောင်ကျား	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးမောင်မောင်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်စိန်စိန်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစိုးစိုး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်ခင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိုးစိုး	ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌ



( တင်းဝါးချောင်း )ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( နေအိမ် )အုပ်စု

( ဒုတိယနှစ် )နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးသောင်းရွှေ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်မြင့်စိန်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးဖေအိမ်	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်စန်းချို ဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးနိုင်လင်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးဆန်းဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်မိုးမိုး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ခင်စန်းထွေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဒေါ်စန်းစန်းမြင့်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဦးကျော်ထွေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ခင်စန်းစိန်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးကျော်စန်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သန်းစာ	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးတင်အောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်မြင့်မြင့်စိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိုးမြင့်	ကျေးရွာဝေဖန်ရေးကော်မတီ



( ကဏ္ဍ: )ကျေးရွာ ပီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( နေရာ: )အုပ်စု

( ကော်မရှင် )နစ် ပီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးသောဇ်	ကျေးရွာပီ/ထောက်ပံ့
၂။	ဒေါ်ဖြူချို	ကျေးရွာပီ/ထောက်ပံ့
၃။	ဦးမောင်ထွန်း	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်စန်းစိန်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးမြတ်ဇော်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးဆန်းဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်စိန်စိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ခင်စန်းထွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဒေါ်စန်းစိန်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဦးမောင်ထွန်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ခင်စိန်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးချိုဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်အေးအေး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးကဏ္ဍ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ဖြူဖြူ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိုးမြ	ကျေးရွာဝေဖန်ရေးကော်မတီ



( ဝဇ်းဝါးဗျာဇ်း )ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

( နေဇ်းယျး )အုပ်စု

( ၈၀၃၅၅ နှစ် )နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးသောဇ်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဦးဖြူခိုင်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးမောင်ကျား	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်စန်းစိန်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးခိုင်လင်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးဆန်းဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဒေါ်စိန်စိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ခင်စန်းစိန်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဒေါ်စန်းစိန်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်ခင်စန်းစိန်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဦးမောင်ကျား	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးစိန်စိန်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သန်းစိန်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးစိန်စိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ဖြူဖြူစိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးစိန်စိန်	ကျေးရွာဝေဖန်ရေးကော်မတီ



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှုကို ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းဆိုရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသန်းဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်း ဦးမြတ်ဇော်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမြတ်ဇော်
မြိုင်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပဇာနည်	ကျေးရွာအုပ်စု ဒေသစု
		ကျေးရွာ တစ်ရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ----- ၂၁၁၇	၉၄	ဘာသာ (၁) ----- ၂၁၁၇	၉၄
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား - ၁၁ မ - ၆		
စားသောက်ရေး			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ----- ၂၁၁၇	၁၁၄	၁၀၃
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၉၆	၁၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိပါ
အသက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တံခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားစား ရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက် ၆				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုလိက်ပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၀၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----  
 (၂) -----



(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသန်းဝင်း

လက်မှတ် ၂၃:၀၆: နေ့စွဲ ၁၈.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စော



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာအား သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းပညာများဖြင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီမံခြင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပေါ်  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ပင်လယ်တန်း ကျေးရွာအုပ်စု ၄၇၆ ကျေးရွာ ၈၆၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးစဉ်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18.10.2017	18.10.2017	21	11	32	မဟာ
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	18.10.2017	18.10.2017	21	19	40	မဟာ
၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်ပြန်ချက်များအစည်းအဝေး	22.10.2017	22.10.2017	22	22	44	မဟာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ပြန်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးရှိခင်စောဇော်</u>			
နေ့စွဲ <u>18.10.2017</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
မြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>စစ်ကိုင်း</u>	<u>ပင်လယ်တန်း</u>	<u>ဒေသနာကျေး</u>	<u>ကလေးငါးကျေး</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ခွာချွတ် ဆက်လက် ချော့ မကောင်း	၁	ခွာချွတ် ဆက်လက် ချော့ မကောင်း သဖြင့်
၂	သဖြင့် မီးဖွား ရောဂါ များ အာရုံ	၂	မီးဖွား ရောဂါ များ အာရုံ အရော့ အသေ အပူ
၃	သယံ ချွတ် ဆောင်ရွက် အခက်ခဲ	၃	ခွာချွတ် ဆောင်ရွက် အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၄	ဖြင့်ခြင်း မှ ခွာချွတ် လက် ချော့ မကောင်း	၄	ခွာချွတ် လက် ချော့ မကောင်း သဖြင့်
၅	သဖြင့် အာရုံ လာရော့ ခက်ခဲ ခြင်း။	၅	အာရုံ လာရော့ ခက်ခဲ ခြင်း။ မ စာသင်
၆	စာသင် ရှေ့လမ်း မကောင်း သဖြင့်	၆	ကျော့လမ်း မကောင်း သဖြင့် မလေ့လာ ချော့
၇	လေ့ ချော့ မညာသင်ခြင်း အခက်ခဲ	၇	မညာသင်ခြင်း အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၈	ခြင်းခြင်း မှ သာရော့ မှ ရော့ မှ ရော့	၈	သာရော့ မှ ရော့ မှ ရော့ အခက်ခဲ
၉	ရော့ အခက်ခဲ မှ ချော့ မညာဆောင်ရွက်	၉	ရော့ မှ ချော့ မညာဆောင်ရွက် ရော့ အခက်ခဲ
၁၀	ရော့ အခက်ခဲ သန့် မစိုခြင်း မှ စိုက်	၁၀	မစိုခြင်း မှ စိုက် များ ရော့ အခက်ခဲ
၁၁	မျိုးရော့ အခက်ခဲ မညာအာ မှ ချော့ခြင်း။	၁၁	အာ မှ ချော့ခြင်း မှ ရော့ခြင်း အခက်ခဲ
၁၂	ရော့ခြင်း အခက်ခဲ မညာ အာ မှ ချော့	၁၂	မညာ အာ မှ ချော့ သဖြင့် စိတ်အာ မှ
၁၃	သဖြင့် စိတ်အာ မှ ချော့ မညာ	၁၃	ချော့ မညာ မှ ချော့ မညာ ဆိုင်
၁၄	ရော့ မညာဆောင်ရွက် မှ မစိုခြင်း။	၁၄	မှ မစိုခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ခွာချွတ် ဆက်လက် ချော့ မကောင်း မှ	၁	ခွာချွတ် ဆက်လက် ချော့ မကောင်း မှ သဖြင့်
၂	သဖြင့် ဒေသအကျိုးမရှိ ချော့ သယံ	၂	ဒေသအကျိုးမရှိ ချော့ သယံ မှ
၃	မညာ ချော့ အခက်ခဲ မညာ အာ မှ ချော့	၃	ချော့ အခက်ခဲ မညာ အာ မှ ချော့



၄	ကျေးရွာချိမ့်အောင်အောင်ဖြိုခါးသ	၄	ကျေးရွာချိမ့်အောင်အောင်ဖြိုခါးသဖြင့်
၅	ဖြင့်လူမှုရေးအခင်းများများလုပ်	၅	လူမှုရေးအခင်းများများလုပ်အောင်ဖြို
၆	အောင်ဖြိုချေရာသီသန့်ရှင်းမည်။	၆	ချေရာသီသန့်ရှင်းမည်။ ရွာထွက်ရင်း
၇	ရွာထွက်ရင်းများအားလုံး	၇	များအားလုံးကောင်မြှုပ်ချေမည်။
၈	ကောင်မြှုပ်ချေမည်။ အသက်ကြေး	၈	အသက်ကြေးဖြင့်ဖြိုခါးသဖြင့်၊ မကွေး
၉	ဖြင့်ဖြိုခါးသဖြင့် ကွေးများ	၉	များ ပညာရေးတွင် ပညာသင်ကြား
၁၀	ပညာရေးတွင် ပညာသင်ကြား	၁၀	ရအောင်ဖြင့်မည်။ နည်းနှင့်အတူ
၁၁	အောင်ဖြင့်မည်။ နည်းနှင့်အ	၁၁	ပညာများ စာတ်ကြောက်သဖြင့် အသား
၁၂	စာတ် ပညာများ စာတ် ကြောက်သ	၁၂	စွာစာတ်နှင့် မိဖွားရေး နှစ်လုပ်အောင်
၁၃	ဖြင့် အသားစွာစာတ်နှင့် မိဖွားရေး	၁၃	နှင့် မည်။
၁၄	နှစ်လုပ်အောင်နှင့် မည်။	၁၄	

၇။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း မျှော်မှန်းချက် အားလုံး	m + w	၆၉၂၄၃၇၀	၄၅၃
၂	မျက်မှောက် + ဖိတ်ခေါ်	m + w	၂၅၁၄၅၄၅၀	၄၅၃
၃	တံတား ၂ စင်း	m + w	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၅၃
၄	ရွာချိမ့်ဆက်လက် (ကျေးရွာချိမ့်)	m + w	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၅၃
၅	ကျေးရွာချိမ့်	m + w	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၅၃
၆	စာသင်ကျောင်း ခုတ်ဖျက်	m + w	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၅၃
၇	ရွာချိမ့်လမ်း (ကျေးရွာချိမ့်)	m + w	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၅၃
၈				
၉				
၁၀				



ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာများ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈၂၆	စိုက်ပျိုးရေး
၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	၈၂၆	၄
၃	ကျေးရွာများရှိ ရေ နည်းပညာ	၈၂၆	မြေယာရေးရာ
၄	ကျေးရွာများ	၈၂၆	၄
၅	ကျေးရွာများ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၆	အသက်မွေး အလုပ် ပညာ
၆	ကျေးရွာများ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈	၄
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ကျော်စွာ ဇန.ရဲ့ ၁၈.၁၀.၂၀၁၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ယေပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦး နိုဇ်ဝင်း၊ ဘေဘေ

နေ့စွဲ ၂၂-၁၀-၂၀၁၇

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထင်ပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) အမည်/အဖွဲ့	
ဇိုလှိုင်ကင်း	HG + မျက်လှိုင် ကျောင်းဆောက်	၂၀ x ၃၀ x ၁၂	၄၄၅	ကျား မ ကျား + မ	၁၂၅၀၀၀	၅၀၀၀၀	၅၀၀၀၀	၂၀၅၀၀၀
ရှေးရှေး	စာသင်ကျောင်း ဆောက်သစ်	၇၀ x ၃၀ x ၂၀	၂၄၇	ကျား မ ကျား + မ	၁၂၅၀၀၀	၅၀၀၀၀	၅၀၀၀၀	၂၉၅၀၀၀
ကျောက်စိုင်း	HG + မျက်လှိုင် ကျောင်းဆောက်	၂၀ x ၃၀ x ၁၂	၄၄၆	ကျား မ ကျား + မ	၁၂၅၀၀၀	၅၀၀၀၀	၅၀၀၀၀	၂၉၅၀၀၀
				ကျား မ ကျား + မ				
				ကျား မ ကျား + မ				

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (V) ဝက်ဝန်း (O) ဝက်ဝန်း (၂) ဝက်ဝန်း (၃) ဝက်ဝန်း (၄) ဝက်ဝန်း (၅)

ကျေးရွာအုပ်စု နေရာဇယား

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကျော်စွာ -

ရာထူး - စာပေစာတိုက်/ကျောက်စိုင်း

ရက်စွဲ - ၂၂-၁၀-၂၀၁၇

စာရေးဆရာ -

စာရေးဆရာ - စာပေစာတိုက်/ကျောက်စိုင်း

ရက်စွဲ - ၂၂-၁၀-၂၀၁၇



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ..... စာနားဝါးချောနား.....  
 ကျေးရွာအုပ်စု ..... ချောင်းပျံ.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ..... ၁၇ မိုင်ကြီးကျေးရွာ၊ ၂-အ-၅ ပိ.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ..... ၂၆. ၁၀. ၂၀၂၇.....  
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ..... ပ.ထ.မ. ကျောင်း၊ စီမံကိန်းကဏ္ဍ၊ အဝေးနှင့်.....  
 ..... စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား ( ၃၂ ) ဦး၊ မ ( ၂၂ ) ဦး = ( ၅၄ ) ဦး  
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်

နောင်မှ အခွင့်အလမ်း တစ်ရပ်အဖြစ် ကျေးရွာ စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ် အစည်းအဝေးကို  
 ညှိနှိုင်း ဖော်ပြပြီး ကျောင်း ဝေးဝေး နှင့် ၀၀:၀၀ အချိန်တွင် စတင်ခဲ့ပြီး နောင်  
 စီမံကိန်းဝန်ထမ်း ဖြစ်လာမည့် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး  
 ဖြစ်လာမည့် အစည်းအဝေး အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း ဖြောင့်ဖြောင့် ဖြစ်လာမည့် စီမံကိန်းဝန်ထမ်း ဖြစ်  
 အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး  
 ကို ဖော်ပြ စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်မည် အချက် ( ၁၅ ) ချက်  
 ကို တစ်ချက်စီ ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး ဖြစ်လာမည့် စီမံကိန်းဝန်ထမ်း  
 ကို အသေအစင် ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး အကူအညီ အစီအစဉ်များ၊ အစည်းအဝေး၊  
 ရှောင်ရန် များကို ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း များ၏  
 ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး အစည်းအဝေး ဖိတ်ခေါ်လာသော ကျေးရွာအစည်း  
 ဖြစ် နားလည် သဘောတူ ဖြစ်ခြင်း ဖြစ် ဖြစ်ခြင်း သည် အချက်များကို လည်း  
 ထပ်မံ ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး ဖြစ်လာမည့် ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ရွေး  
 ချယ် ချစ်မြတ်နိုး စေတနာ့ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ် လက်လှမ်း မီ ဘာသာရေး  
 အောင်မြင်မည် ကျေးရွာအစည်းအဝေး သဘောတူ ချစ်မြတ်နိုး စေတနာ့ဝန်ထမ်း  
 အား ဖြောင့်ဖြောင့် ချစ်မြတ်နိုး အဖွဲ့အစည်း ဖြစ် လက်လှမ်း မီ အသိ ချစ်မြတ်နိုး



တို့အား အစည်းအဝေး၊ ပထမဦးစွာ အဖွဲ့ချုပ်ကို စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း ၅ ဦး  
 ပြားသဖြင့်အောင် အစည်းအဝေးကို ရက်ပတ် ၁၂:၀၀ အချိန်တွင် ဖြိုခွဲခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

အထက်ပါ အစည်းအဝေး ဖြောင့်ကြာချက်၊ ဆွေးနွေးချက်များကို ဧပြီ ၅၊ ၂၀၁၉  
 အထက်ပါ သဘောတူ လက်မှတ်ရေးထိုး ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခဲ့သည်။

သဘောတူညီချက်

- ဧပြီ ၅၊ ၂၀၁၉ အထက်ပါ အစည်းအဝေး အစောင့်အရှောက် သဘောတူညီကြောင်း ။
- စီမံကိန်း ဦးစီးဌာန၊ ဆောင်ရွက် ချက်ကို လိုက်နာ စောင့်ရှောက်မှုများ ပြု  
 ဖြစ်ကြောင်း ။
- စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း၊ အထက်ပါ စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်စောင့်ရှောက်  
 သွားမည် ဖြစ်ကြောင်း သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။

ဖြိုခွဲစာတမ်း

၀၄၆၅  
 ဦးတင်စွာ  
 စောင့်ရှောက် ဝန်ထမ်း  
 တစ်စီး ချောင်၊ ဧပြီ ၅





ဦးစားပေး (၅) ဝှင် ရွာဝှင်ဇာတ် (ကျောင်းကား)

လုပ်ငန်းစဉ်များကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ငြိမ်းချမ်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ ဖြင့် ယက်သက်စွာ ရွေးချယ်ခဲ့ကြပြီး အစည်းအဝေး နှစ်ယခုနစ် အနှစ်ချုပ်ကို စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း ဖြင့်လည်း ပြောကြားခဲ့ပြီး ငြိမ်းချမ်း အစည်းအဝေးကို ဥပဒေ ၃:၀၀ အချိန် ဝှင် ဖြစ်ဆုံး ခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

အထက်ပါ အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက် ၊ ဆေးစွဲချက် ၊ ပြောကြားချက်များ အပေါ် အစည်းအဝေးသို့ စာကြောင်းကိစ္စအား ရှေးစွာမူဝှင် ဖြင့် သဘောတူညီကြောင်း ဆေးစွဲချက် အပေါ် သဘောတူ ဆုံးဖြတ် ခဲ့ကြသည်။

သဘောတူညီချက်

- ရှေးစွာ စစ်ဆေးမှု ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော သဘောတူညီကြောင်း ၊
- ရှေးစွာ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ရွေးချယ်မှု အပေါ် သဘောတူညီကြောင်း ၊
- ရှေးစွာ စစ်ဆေးစဉ်များ ဖြင့် စီမံကိန်း ဖြင့် မျှဝှင်စဉ်များအပေါ် လိုက်နာ စောင့်ရှောက် ဆောင်ရွက် ဖြစ်ကြောင်း သဘောတူညီ ခဲ့ကြသည်။

ဖွဲ့စည်းတင်

၀၄၆၅  
ဦးစားပေး  
စောစော၊ ဝန်ထမ်း  
စာကြောင်း ပြောကြားသူ



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

တစ်၊ ငါး၊ ချောက်၊ ချေး၊ ၅၅

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ပြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိတ္တအေး TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ စာသင်ကျောင်း၊ မျက်နှာချစ် + အေးသုတေသန	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		လူထုမေးမြန်းမိန့်
	၂ စာသင်ကျောင်း + အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ တံတား ၂ ဝင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာသင်ကျောင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း + အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ချေး၊ ရွာခရီးမ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၆ စာသင်ကျောင်း၊ အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၇ စာသင်ကျောင်း (ကျောက်ဆည်)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုပိုင်းဆိုင်ရာ	၁ ဝမ်းချိုးကောင်၊ သန့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စိုက်ပျိုးရေး၊ စနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စက်ချက်သစ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ဆိုင်ကယ်ထိစော့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၆		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	
	၈		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	



විෂයය	ප්‍ර.සං	ප්‍ර.වි.	ප්‍ර.වි.	
			ඉ	ඊ
වෛද්‍ය විද්‍යාල	0	වෛ.වි.වි.වි.වි.වි.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
වෛද්‍ය	0		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
වෛද්‍ය	0	වෛ.වි.වි.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>