

မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိက်ဖိုးရေး၊ ဧော်ပြုရေး၊ နှင့် ဆည်ဖောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပုပ္ပါဖို့မံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တင်းပါးရောင်း ကျေးရွာ အနောက်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

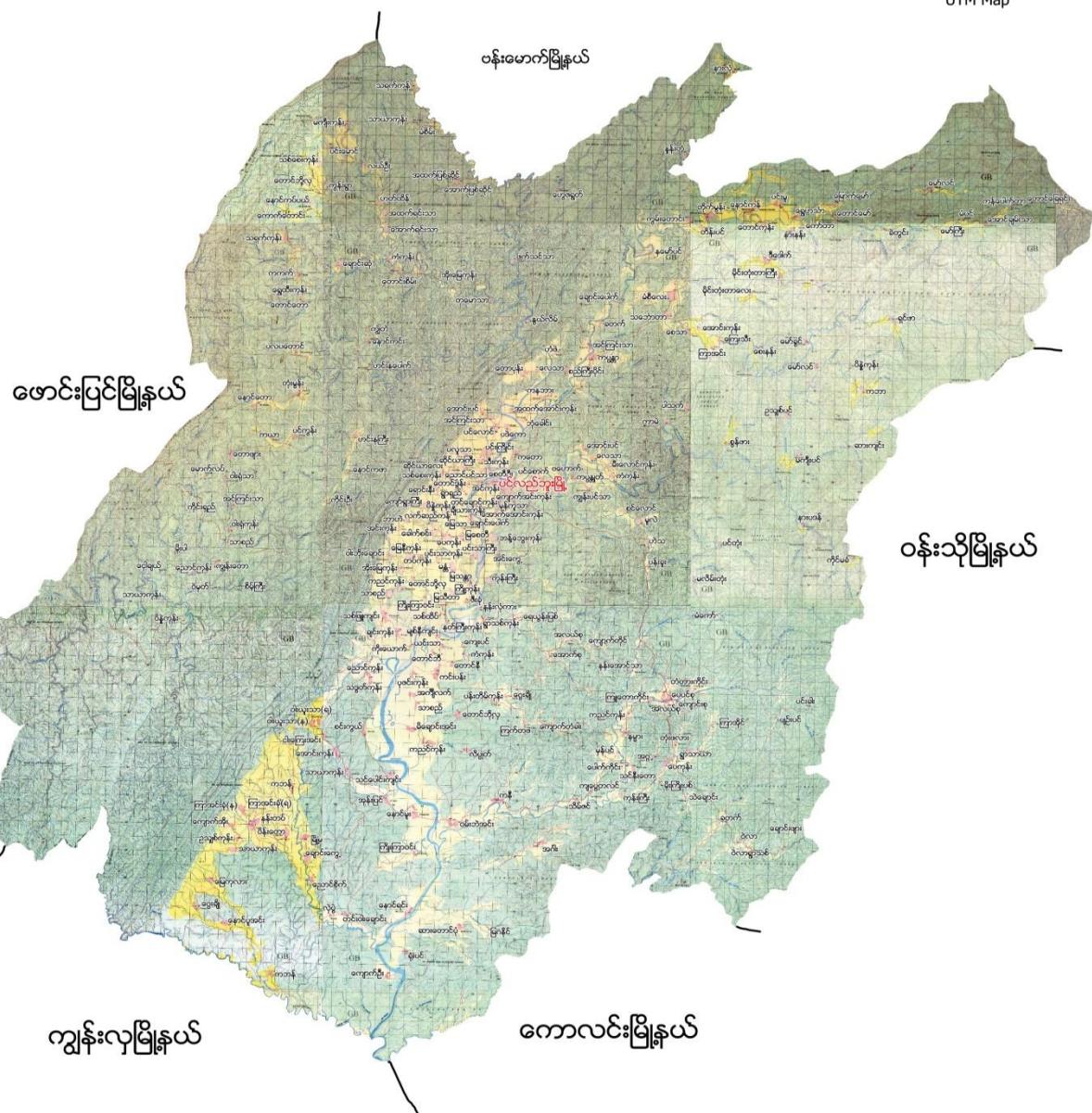
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ကမ်း	2
၂။ နောင်မှုး အုပ်စုမြော်	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုမှုးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုးဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်အယား	6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	8
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	27
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	32
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	33
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယား	36
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	38
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံ	39
၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	40
၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဗြားနားသောအစီတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်	45



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

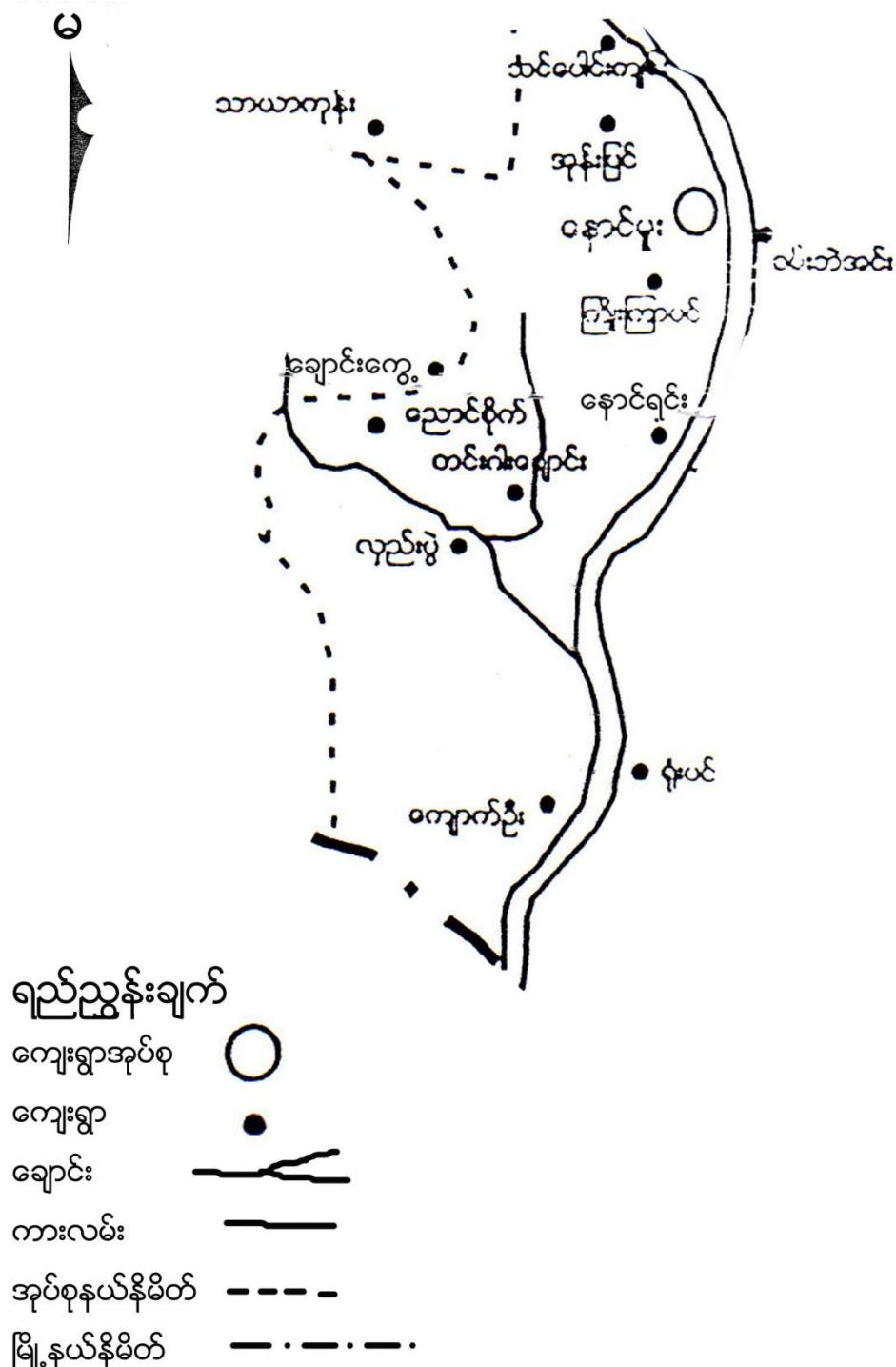
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောက်မူး အုပ်စုမြေပို

နောက်မူးကျေးရွာအုပ်စု





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်များ၊ ညောင်စိက်၊ အနှစ်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ညီး၊ တင်းပါးချောင်း၊ လူည်းဖွဲ့၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဒါးဟောချောင်းအမည်ကို ရှေ့ယခင်နှစ်များက အမည်တက်ခေါ်တွင်ခဲ့ရမှ နစ်ကာလကြာလာသောအခါ တင်ပါးချောင်းကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာယာကိုကိုးကွယ်ကြပါ သည်။ပညာရေးတွင် ၁၉၉၁ ခုနှစ်တွင် နောင်များ အ.မ.မက ကျောင်း၏ ခွဲကျောင်းအဖြစ်စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ ယခုအခါ အစိုးရ မူလတန်းကျောင်းးအဖြစ် ဖွင့်လှစ်သင်ကြားနေပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်သားမြို့နယ် ၂၀ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာလေးပြီး နောင်မူ အုပ်စုကျေးရွာနယ် မြိုင် ခန့်ကွာလေးလှပါသည်။

တုံးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လုန်ညွှန်ပြုချိန်

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်တောင်း

အမျိုးအစား	အိမ်ထား	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၉၁	၆၇	၂၄	၉၁

၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထား	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၉	၁၂	၈	၂၀
မြေယာမဲ့	၈	၇	၁၄	၂၁
မသန်စွမ်း				



၅။ အမိန့်ပိုးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားပိုးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
	ဝက်	ကုန်သယ်ရေးရောင်း	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ကြက်		
-သွား			
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိန့်ပိုးဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တော့မြေ	သ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရောတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၀ ကေ	၁၅၀ ကေ	၅၀၀ ကေ	မရှိ	၇	၁
ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရှိ	စပါးကြိုးစက်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	စွေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	၆

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုးဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	ရေတ်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၃	-	၇၀/၇၀	၁၀၀	၇၀
ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၅၀	၃၀	-	၇	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စဉ်သော အရှင်းအမြစ်/အရှင်းအမြစ်/အရှင်းအမြစ်

အရှင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	စွေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုးစက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	၂၀	-	-



၅။ လူထုပုံးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုစန်းစဉ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ရယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက် စွဲ	ဦးတည်ဒုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၂၄-၂၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အ လတ်နွေ့မီးပါး၊ အလွန်နွေ့မီးအုပ်စ များ	၄၀	၄၅	၈၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲဌားသတ်မှတ်နှင့်ရေးအတွက် အကြော်စီးနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲဌားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိုဒ် (Seasonal Calendar)	၂၄-၂၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၃	၁၆	၂၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လပ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာမူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံကဗျာပြမော်ပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၄-၂၇	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၆	၂၇	အမိအမျိုးအေားများ၊ အကြော်အဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအကြော်အနေ လပ်ယာမြေများ၊ မြစ်ခွောင်းများ၊ ရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၄-၂၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၁၄	-	၁၄	ဆွေးနွေးထားသော အကြော်အဆောက်အဦးများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျိန်းမာရေးပညာရေး၊
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၄-၂၇	အမျိုးသမီးများ	-	၁၆	၁၆	ဆွေးနွေးထားသော အကြော်အဆောက်အဦးများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တာ ဦးတားပေးအစီအစဉ် ပြ ရယား(Metric Ranking)	၂၄-၂၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စုလှုံ ယုံအုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်အုပ်စု	၃၉	၄၁	၈၀	အကျိုးပြုးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အမိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မှတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၄-၂၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၇	၉	၁၆	ကျေးရွာတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ၊ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ၊ ရိုတ်ဆက်လုပ်ဂိုင်မှူ



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၃-၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၁၁	၁၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၉	ကျားမ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြေခြင်း	၂၃-၂၅	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၁၈	၃၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း များ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၃-၂၅	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၁၅	၂၂	နောင်တစ်ခါန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစုနှင့်များ / ညွှန်းကိန်းများ	အိမ် ထောင်စု	ရာခိုင် နှုန်း
ရုံးသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရည်၊ သွေပိမိုး၊ ပျော်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ကေအထက် ကျွှေးနွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၀၂	၁၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျော်ခင်း၊ ပျော်ကာ၊ သွေပိမိုး၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ကေ ကျွှေးနွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအချုပ် ကျောင်းသားရှိ)	၅၀	၅၅%
နှစ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရုံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရုံကာ၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ကေ ကျွှေးနွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၂၃	၃၂%
အလွန်နှစ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရုံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွှေးနွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	-	၀%
စုစုပေါင်း		၆၁	၁၀၀%



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

မြို့ပြေ အစိတ်အပိုင်းလမ်းများ												
	၁၀၈၀၅	၁၀၇၆၂	၁၀၅၉	၁၀၄၅၁	၁၀၃၂၀	၁၀၁၀၀	၁၀၀၇၅	၁၀၀၄၃	၁၀၀၂၁	၁၀၀၀၈	၁၀၀၀၅	
၁၀၈၀၅	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၇၆၂	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၅၉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၄၅၁	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၃၂၀	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၁၀၀	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၀၇၅	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၀၄၃	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၀၂၁	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၀၀၈	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၁၀၀၀၅	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ვარდის მოწყობის ეტაპი:

თანამდებობის კოუკა: გრადუატი უფრო მაღალი უცხოური დოკუმენტის მქონე ადამიანის სახელით და გენერიკული მომართვის მიზანთ. მათ შორის მუმა ერთ ადგინილებულ ერთ გენერაციის დაზღვრული განვითარების მომართვის სახელმწიფო სამინისტროს მიერ გვერდზე მდგრადი და სიკეთებული ეს დოკუმენტი არ უძლია დაგენერირების მიზანთ. ამავე დოკუმენტის მიზანი სამართლის მიერ გვერდზე მდგრადი და სიკეთებული ეს დოკუმენტის განვითარების მიზანთ. მათ შორის მუმა ერთ ადგინილებულ ერთ გენერაციის დაზღვრული განვითარების მომართვის სახელმწიფო სამინისტროს მიერ გვერდზე მდგრადი და სიკეთებული ეს დოკუმენტის მიზანი სამართლის მიერ გვერდზე მდგრადი და სიკეთებული ეს დოკუმენტის განვითარების მიზანთ.

ეტაპის მიზანი:

ეტაპის მიზანი ის მათ შორის მუმა ერთ ადგინილებულ ერთ გენერაციის დაზღვრული განვითარების მომართვის სახელმწიფო სამინისტროს მიერ გვერდზე მდგრადი და სიკეთებული ეს დოკუმენტის მიზანი სამართლის მიერ გვერდზე მდგრადი და სიკეთებული ეს დოკუმენტის განვითარების მიზანთ. მათ შორის მუმა ერთ ადგინილებულ ერთ გენერაციის დაზღვრული განვითარების მომართვის სახელმწიფო სამინისტროს მიერ გვერდზე მდგრადი და სიკეთებული ეს დოკუმენტის განვითარების მიზანთ.



၃။ ကျေးဇူးလုပ်ရေးပြုမြေပုံ နှင့် သုတေသန





သုံးသပ်ခြင်း

တင်ဝါးရောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၉၁)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊ (၂)အလယ်အလတ်အဆင့်၊ (၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် (၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယျဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယျဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ဗုံး J ပုံခန့်ရှိပါသည်။ နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင့်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောတွက်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ၀မီးဗူဗူလုံးမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၄။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပို့နှင့်သုံးသပ်ချက်





ვარდის მუნიციპალიტეტი

თანამდებობის მიხედვით ვარდის მუნიციპალიტეტი მდებარეობს ქალაქ გარეჯის მისამართზე. მუნიციპალიტეტის ფართი 1 120 კმ² აღნის და მდინარეების სისტემის მიმდევარი და მდგრადი განვითარების მიმდევარი მუნიციპალიტეტია.

მდგრადი განვითარების მიმდევარი

თანამდებობის მიხედვით ვარდის მუნიციპალიტეტი მდებარეობს ქალაქ გარეჯის მისამართზე. მუნიციპალიტეტის ფართი 1 120 კმ² აღნის და მდინარეების სისტემის მიმდევარი და მდგრადი განვითარების მიმდევარი მუნიციპალიტეტია.



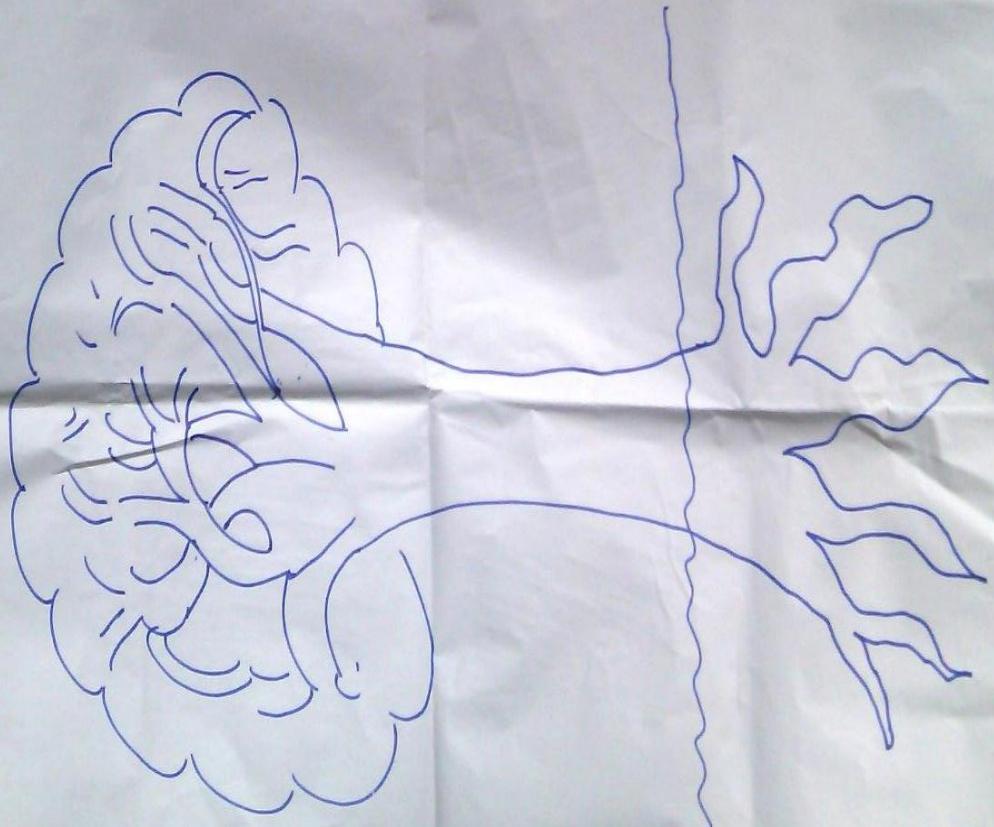
၅။ အချိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

Space = Room

၁။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၂။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၃။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၄။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၅။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၆။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၇။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၈။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၉။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း
၁၀။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၃၃ = ဒေသခြံစွဲ

ဒေသခြံစွဲ ဆောင်ရွက်မှု = ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ရွွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြခြုံ ကျေးဇူးတွင် ကြံ့တွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ရွွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြံ့တွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာ ခဲ့ပါသည်။ ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြောလည် လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၆။ ဦးစားပေးအနီးအစဉ်ပြုလုံး (Matrix Ranking)

နှစ်	ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	ပိုမိုက်ဆွဲချိန်
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၁	၂	၃	၄	၅	၆
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၁	၂	၃	၄	၅	၆
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၂	၃	၄	၅	၆	၇
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၃	၄	၅	၆	၇	၈
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၄	၅	၆	၇	၈	၉
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄
ပိုမိုက်ဆွဲချိန်	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅



ဆွေးနွေးချက်

တင်ဝါးရွှေ့ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးမှူးအဖွဲ့ အခက်အခဲများကို ပြသုနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ်လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်စွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့်လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခွဲပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

တင်ဝါးရွှေ့ပို့ဆောင်ရေးရွာ အနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်နှင့် ဆေးသုတေသနပြိုင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်နှင့်စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် အုပ်စုထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများအလုပ်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သဖြင့် စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုမရှိသော်လည်း ကျေးရွာ၏ ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်းနှစ်ယူးစားပေးအနေဖြင့် တံ့တား(၂)စင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းတတိယူးစားပေးအနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်(တင်ဝါးရွှေ့ပို့ဆောင်ရေး-နောင်ရင်း)၊ စာသင်ကျောင်းအုတ်တံ့တိုင်းနှင့် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။



ဂ။ ຕັດ:ບໍ່ທີ່ກິ່ງວັນ:ປຸງໆ ແລະອາຄນູ່:ບົງ:ສົງຕົວສະກົນມີ ຖື້ນ ວັນ:ວັນລຸກ





ဆွေးနွေးခြင်း

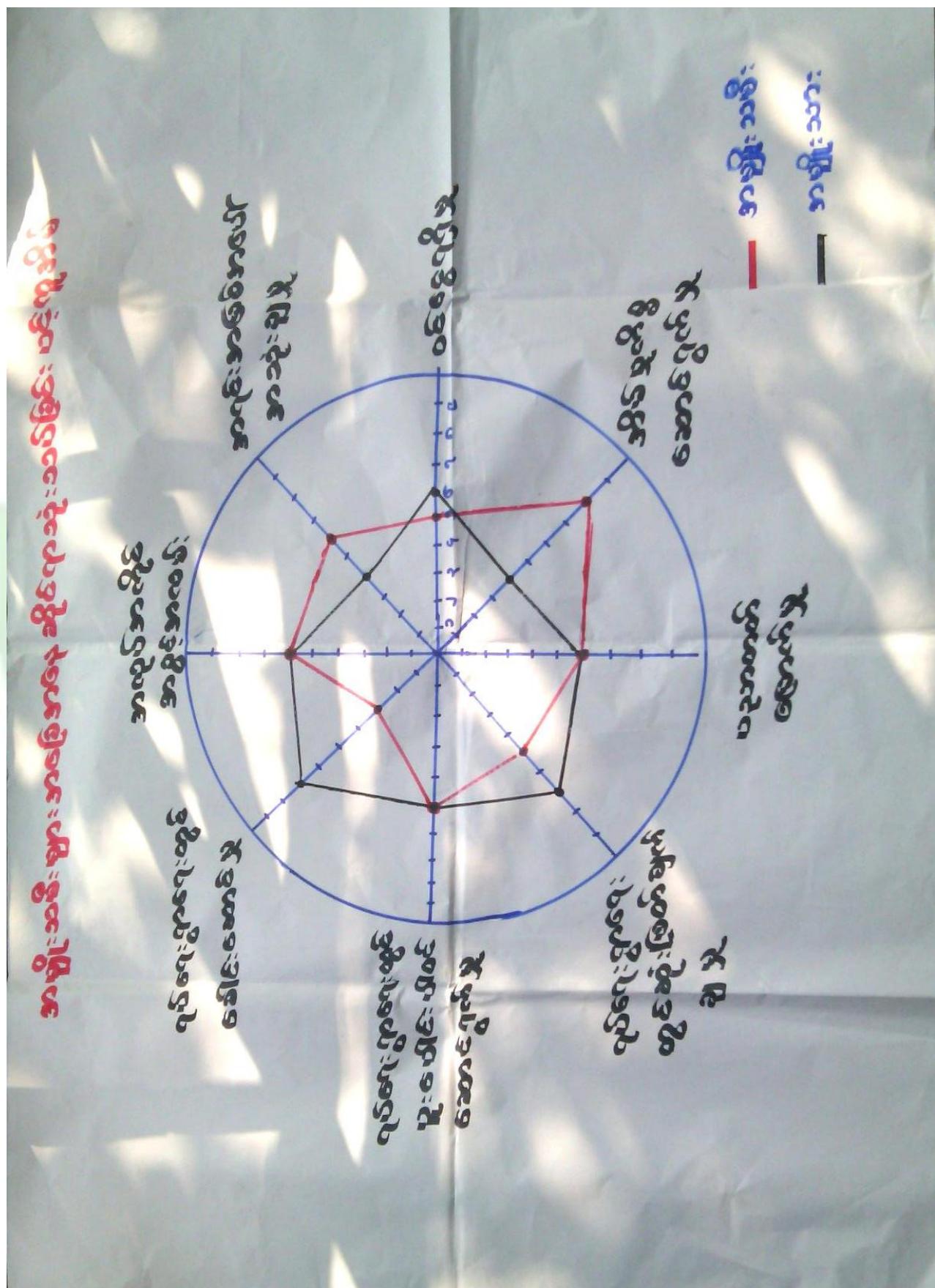
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခြုံပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မီရပ်ဖော်ပေါ်ပေးသော အသင်း/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြောအဖွဲ့ မိခင်နွင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကျပ်၊ ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ မြို့မြို့တောင်း၊ သမ်တော့ရဲစခန်း၊ လ.က.၊ က.၊ ရုံးကိုသောက်သောက်၊ သမလူထုပါပြီစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက လူအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျှက်ရှုပါသည်။



ລາ ປັດກູດເພື່ອມົກສົກຍາກນ ກຳນົດ ວິຊະວັດທະນາ





အခွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမှုများ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ခေါင်းဆာင်မှု၊ ပိုင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမှုမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချိန်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျားမ သီးသန် အပ်စွဲကာ အခွေးနွေးခြုံပါသည်။

သုံးသယ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချိန်မှု၊ ပိုင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမှု မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ် နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမှုမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



လာကျားမေရာ်ရာ ခွဲခြမ်းစိတ်အား

ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ခွဲခြားစိပ်ပြုခြင်း အသိသား					
အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းပျော်ခြင်း		
သမာ	သတ္တာ တွန်ဖူး	ပါး	အဲ၊ စွဲ	သမာ	ပါး
ဇူး စွဲ	ဇူး	ပဲ ဗြား			ဇူး
		မြောက် ဝက်			ပဲ ဗြား
		သု၊ ကြော်			သု၊ ကြော်
<i>(လုပ်လုပ်သူများ၊ လုပ်လုပ်သူများ၊ လုပ်လုပ်သူများ)</i>					



ဆွေးနွေးချက်

ကျားမရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမှုမှုရီ/မရီ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်၊ အမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးချုပ်သည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှုပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျားမ သီးခြား အသုံးပြုရမည်ထိန်းချုပ်ရမည်ဟု၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးဇူးတွင် မရှိသည်ကို တွောပါသည်။



၁၀။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမြဲဗုံးနှင့် သုံးသပ်ရုက်





အေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ အေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိပ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမှိုပြီး ကျွန်းမာရေးစောင့်ရှုရောက်မှု ပိုမို ကောင်း မွန်လာရန်၊ သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသေား ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြိုးရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းရေးပါတ်ပုံ



ထိနိဂိုဏ်လွှာယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းရေးပါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗျိုးရေးအလီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗျိုးရေးအလီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပါမံကိန်း အုတိယနှစ် လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ပါမံကိန်း အုတိယနှစ် လုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးသောင်းငွေ	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မြင့်ခိုင်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမောင်ထူး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်စန်းချို့ဦး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဦးနိုင်လင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဆန်းဝင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်စိုးစိုး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်စန်းထွေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးအောင်ထူး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်စန်းစန်းမြင့်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်နိုင်ဇော်ဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးချို့ဝင်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဒေါ်သူကဲ	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဦးတင်ခြေ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်ဖြေဖြေဝင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးစိုးမြင့်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ

ဦးသောင်းငွေ အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မြင့်ခိုင် အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးနိုင်ဝင်းအောင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှား

ရက်စွဲ။ ၂၅/၁/၂၀၁၇



ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရွာမှလာရောက်စေသာ ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) တသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျိုးသားစောင်း			(၁) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ- မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျိုးမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းစီး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အနီးသမီးကျိုးမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ ပိုးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြေဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရစိန်သွေ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိုးမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စတ်ပြုဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နတ်ရှုက်			နတ်ရှုက်			မတ်ရှုက်		

(ပု) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအပြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငါး၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအပြေအနေ (အောက်ပါတို့တို့ပို့ပါ)

ကျောက်ကြေးလမ်း
ကျောက်ခံးလမ်း

ကတ္တာရာလမ်း
ခြေားလမ်း

ကွန်ကရာဇ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(က) ကျေးရွာစွဲဖြေားမှုပို့ပေါ်

(၁) လုပ်ပတ်ပြုမြို့နယ်မှုမြို့တင်နှင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာစွဲဖြေားမှုပို့ပေါ်သလား?

(၂) ရှိခို့လျှင် ဤပို့ပေါ်ရှုက်ကို မည်သည့် စုစုပေါင်းပြုလုပ်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၅၈/-/ပသိပါ

(၃) ဤပို့ပေါ်ရှုက်ကို မြို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ရိုင်းဝါ

ရှုပါသည်/မရှုပါ/ပသိပါ

မြို့နယ်/ပသိပါ

(ခ) ခနီးအကွာအအေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပုံမှု ငါး၏ကျေးရွာအုပ်စု၏ပုံအထိ ခနီးမြို့ပြုမှုမြို့ဘေးသနည်း? မြိုင်-၅/-/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငါး၏ကျေးရွာအုပ်စု၏အထိအတွက် သွားလာရာတွင်ဤမြှေမြို့သည့်အခါး၏

ခြောက်သွေးရာသီးတွင်ဤမြှေမြို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

မြို့ရာသီးတွင်ဤမြှေမြို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

(ဒ) ပတ်ဝန်းကျင်စိုင်ရာ သဘာဝဘေးအခွဲရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြွေးမြို့ကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအခွဲရာယ်ကျောက်စွဲမြင်းရှုပါသလား။

မြို့မြို့ပါ မြို့ရှုပါသည် ရှုလျှော်စြော်ပြုပါ _____

(ဧ) ကျေးရွာတွင် ၉၇.၀၉% ထားသော အနွဲအစည်းရာ:

လုပ်ပတ်ပြုမြို့နယ်မြို့တင်နှင့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာစွဲဖြေားအတွက် အနီးရ (သို့) ရွာသားများတို့ယုံကြည်(သို့) စိမ်ကိန်းတစ်ခုရှုံး ၉၇.၀၉% ထားသော အနွဲအစည်းရာ:ရှုပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____



ကော်မြားအထွေထွေဖျက်စေရန် လီဘီးဌာန (GAD) နှင့် မှတ်တမ်းတော်ထုတေသန
ကျော်မြားသည် အထွေထွေဖျက်စေရန် လီဘီးဌာန (GAD) နှင့် မှတ်တမ်းတော်ထုတေသန ရှိပါသကဲ့
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျော်မြားခေါင်းဆောင်

အမည် - ဒေါ်သနီးစီ

လက်မှတ် ၁၂၀၃ ၀၉.၇ - ၂၄.၁.၂၀၁၇

လုပ်စဉ်ရုံးမြော်မြော်

အမည် - ဒေါ်ချို့စွားအောင်

လက်မှတ် ၁၂၀၃ ၀၉.၇ - ၂၄.၁.၂၀၁၇



၁၀၁။ ပုံစံ ၁-၂။ မိမ်ကိန်းစက်ဝန်းခေါ်နှင့်လေယာ:

(PC 2) မြန်မာပို့ဆောင်ရေးနှင့်ဖန်တီးဦးစီးပွားရေးနှင့်လုပ်ငန်းနှင့်
နည်ပို့ဆောင်ရေးနှင့်လုပ်ငန်းနှင့်လေယာ

စဉ်	အမျိုးသိပ္ပာ	စဉ်ရှိခိုင်	လမ်းကြည်	ပေးကြည်	အပေးအမြတ်	ကျော်ချေ	အမြတ်	နည်ကျင်မြတ်ချေ	တရာ့	နည်ကျင်	ရက်လအမှတ်	နည်ပို့ဆောင်ရေးနှင့်လုပ်ငန်းနှင့်လေယာ	စက်ဝန်းခေါ်နှင့်လေယာ	စက်ဝန်းခေါ်နှင့်လေယာ
၁၇	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၅	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၂၈	၁၃	၁၃	၁၂	၁၁	၁၁	၁၁
၁၈	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၆	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၁၉	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၇	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၀	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၈	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၁	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၉	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၂	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၀	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၃	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၄	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၂	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၅	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၃	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၆	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၄	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၇	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၅	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၈	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၆	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၂၉	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၇	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၃၀	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၈	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၃၁	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၂၉	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
၃၂	မန္တလေး	၃၄	မန္တလေး	၁၀	၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁	၁၁	၁၂	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃



ပထမဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ယခုစွဲအောင် ရေးဆွဲမှု	
၆.၃။ သင့်ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ယခုစွဲအောင် ရေးဆွဲမှု	
၆.၄။ ပြော/ထိန်းချေမှု ရေးဆွဲမှု	
၆.၅။ ပြော/ထိန်းချေမှု ရေးဆွဲမှု	
၆.၆။ ပြော/ထိန်းချေမှု ရေးဆွဲမှု	
၆.၇။ အစည်းဆောင် တစိုလာအောင်	
၆.၈။ ပြော/ထိန်းချေမှု ရေးဆွဲမှု	
၆.၉။ ပြော/ထိန်းချေမှု ရေးဆွဲမှု	



၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ်	အသိပ္ပါယ် (လျှပ်စီးပေး/လျှပ်စီးပေး/လျှပ်စီးပေး)	လျှပ်စီးပေး မှတ်	အသိပ္ပါယ်(၇၇) လျှပ်စီးပေး
၁	အော်အွန်ချို့	m + 12	10,000,000	- ၅၅၀
၂	အော်အွန် ၁ ယွဲ	m + 12	10,000,000	- ၅၅၀
၃	အော်အွန် ၂ ယွဲ	m + 12	30,000,000	- ၅၅၀
၄	အော်အွန် ၃ ယွဲ	m + 12	10,000,000	၅၆၀
၅	အော်အွန် ၄ ယွဲ	m + 12	20,000,000	- ၅၅၀

အဆင့်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ်	အသိပ္ပါယ် (လျှပ်စီးပေး/လျှပ်စီးပေး/လျှပ်စီးပေး)	လျှပ်စီးပေး
၁	လျှပ်စီးပေး	m + 12	
၂	လျှပ်စီးပေး	m + 12	
၃	လျှပ်စီးပေး	m + 12	
၄	လျှပ်စီးပေး	m + 12	
၅	လျှပ်စီးပေး	m + 12	
၆	လျှပ်စီးပေး	m + 12	
၇	လျှပ်စီးပေး	m + 12	

၃၃၅ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ်

ထုတ် ၂၀၁၁-၁၂ ခ.က. ၂၀၁၁-၁၂ ခ.က. ၁၉-၁-၂၀၁၃



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုတဗိုဒ္ဓိပိုဂီန်း
စစ်ကိုင်းအသကြား၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ

ကျေးရွာအရုံး

အစည်းအဝေးပြုရုပ်သည်နေရာ

အစည်းအဝေးပြုရုပ်သည်နေ့၊ ရက်

အစည်းအဝေးပြုရုပ်သည် အကြောင်းအရာ တစ်ခါးသာနှင့် ဒီမဲ့ကြောင်း မြတ်ဆက် ကစားတစ်ဦး

ကော်ပါးအမြတ်စွဲ့ ဗျားမြတ်စွဲ့

လူနှင့် သောက်မြတ်စွဲ့

၂၄. ၈. ၂၀၁၇

မြတ်စွဲ့ မြတ်စွဲ့ ပြုပို့ဆောင် ကစားတစ်ဦး

မြတ်စွဲ့ မြတ်စွဲ့ ပြုပို့ဆောင်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ့ဖြူ့ရော ၂၈၂၌ (၉၃) ဦး ၆ (၂၁) ဦး= (၂၁) ဦး
ရည်ညွှန်းရှင်း၊ ထွေးနေးရှင်း၊ ရှုံးဖြတ်ရှင်း၊ သဘောတူညီရှင်း၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပိုင်ရမည်။

ဒီမဲ့ကြောင်း မြတ်စွဲ့ ကျေးရွာအရုံး ပြုပို့ဆောင် မြတ်စွဲ့ ရှုံးချယ်တစ်ဦးမြတ်စွဲ့

စေတွာ့ဝန်ဆောင်ရေး မှုန်မှုံး ရွှေးချယ်တစ်ဦး

အော်အတွက်

ဒီမဲ့ကြောင်း မြတ်စွဲ့ မြတ်စွဲ့ ရှုံးချယ်တစ်ဦး ရှုံးချယ်တစ်ဦး ရှုံးချယ်တစ်ဦး ရှုံးချယ်တစ်ဦး

ရှာဖို့ဆောင်ရွက် စေတွာ့ဝန်ဆောင်ရေး မှုန်မှုံး

ဒီမဲ့ကြောင်း ရှုံးချယ်တစ်ဦး

ဝန်ဆောင်ရွက် စေတွာ့ဝန်ဆောင်ရေး မှုန်မှုံး ရှုံးချယ်တစ်ဦး ရှုံးချယ်တစ်ဦး ရှုံးချယ်တစ်ဦး

အသုတေသနမှု စေတွာ့ဝန်ဆောင်ရေး မှုန်မှုံး

ဝန်ဆောင်ရွက် စေတွာ့ဝန်ဆောင်ရေး မှုန်မှုံး ရှုံးချယ်တစ်ဦး ရှုံးချယ်တစ်ဦး

ဝန်ဆောင်ရွက် စေတွာ့ဝန်ဆောင်ရေး မှုန်မှုံး



အုပ်စုမြန်မာ

အောင်အကျိုက် အုပ်စုမြန်မာ၏ အားလုံးအတွက် ဖြစ်သော အုပ်စုမြန်မာ၏

အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏

အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏
အုပ်စုမြန်မာ၏

အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏

အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏

အောင်အကျိုက်

အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏

အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏

အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏ အုပ်စုမြန်မာ၏
အုပ်စုမြန်မာ၏

ရှိခိုင်ချို့
အောင်အကျိုက်
(အုပ်စုမြန်မာ)



လုထုပဟိပြစီမံကိန်း

ဝင်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

.....ကနိုင်းရေးကောဇ်;

.....နာဂါတ်;

.....ဆုတေသန၊ ပြောန်းကျော်

.....၃၄။ ၁-၂၀၁၇

.....ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ နိုင်ငံတို့၏

.....နွေးချမှတ်;

ကျေးဇူး

ကျေးဇူးအုပ်စု

အစဉ်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ

အစဉ်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာရှင်

အစဉ်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ

အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ၁၉၃ (၃၄) ဦး ၂ (၂၀) ဦး = (၆၄) ဦး

လည်ညွှန်းချက်၊ ဧေးနေးချက်၊ ဓားဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကျေးဇူးမြို့သာဝါယောက်မဲ့မားမျှ ဖွံ့ဖြိုးစွာရွှေ့ချုပ်။

ကျေးဇူးမြို့သာဝါယောက်မဲ့မားမျှ လုပ်သူများ၏ ကျေးချုပ်များမှာ စွဲချွဲဖွေးချွဲ

စွဲခွဲးချွဲ

သမုတ္တလိုက်ရှုံးရေးဦးရေးဌား၏ ကျေးဇူးမြို့သာဝါယောက်မဲ့မားမျှ

ကျေးဇူးမြို့သာဝါယောက်မဲ့မားမျှ ၁၉၃၈ ကျေးဇူးမြို့သာဝါယောက်မဲ့မားမျှ

၏ ၅၁၁ မှတ်တမ်းမှာ ကျေးဇူးမြို့သာဝါယောက်မဲ့မားမျှ ၁၉၃၈ ကျေးဇူးမြို့သာဝါယောက်မဲ့မားမျှ



ສຶກສາ: ສະໜັກວິຊາ, <2> ຄາງູ້ງານລົດີ: 1

(1) ວິວາດ: (1) ອະນຸຍາ.

(2) ຖະແຈລື: ພະນັກງານທີ: (ພັກ: ດົ: ດາວໂຫຼວມ: - ລົກທິກິດ:)

(3) ດາວວິຕິລົງກິດ: ຕຸລິບຕົວຕົກິດ:

(4) ປູອຜົມ: ນຳມັກ (ຄົກກົມົມ:)

ບັນລຸດອານື່ອງ ຖະແຈລື ຄາງູ້ງານລົດີ ຂັ້ນ: ສະໜັກວິຊາ ມີຄວາມ
ຮັດການຂອງລົດີ

ເປັນໄດ້ໃຫ້ ຖະແຈລື ຕຸລິບຕົວຕົກິດ: ດັ່ງນີ້ ຄາງູ້ງານລົດີ ພົມຕະກິດ: ຕັກສູງ
ມີຄວາມຮັດການ - ຄາງູ້ງານລົດີ ຖະແຈລື ຕຸລິບຕົວຕົກິດ: ຕັກສູງ ເປັນໄດ້ໃຫ້ ດັ່ງນີ້
ກິດຕົກິດ: ຕັກສູງ ຖະແຈລື ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ - ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້
ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້
ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້

ຕັກສູງ
ສະໜັກວິຊາ
(ພູດຕາມຕົກິດ)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

တင်: ၀၁: ၂၀၁၉

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှတ်စွာလုပ် VPSCL ထွင်ထားရှိရပါသည်။ အော်ဒြာနများနှင့် ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် ပိတ္တာအား TPIC သို့ရှိရပါသည်။

MIS data အတွက်ဖြင့် သွင့်ဆုံးပလိုအင်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	ပည်သူ့လုပ်စာရင်း	ကျော်စာရင်းနှင့်သူ (သို့) အပိုင်း	ပြင်စာလည်သူ ထောက်ပုံ မဲ့
အကြောင်းအရာပို့ဆောင်ရွက်မှု	၁ ကျေးဥ္ဓာခရီးယူ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၂ တို့မားပုံစံ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၃ ရွှေချောင်းလျှောက်စွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၄ မှသုဒဏ္ဍာဏီ၊ ၁ လွှာစွဲဆိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၅ ရွှေပွဲနှင့်လျှောက်စွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
အသာဆောင်ရွက်မှု/စိတ်ခိုင်ရွက်မှု	၁ မြန်ပြို့စားပျို့ကြော်ချို့ချို့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၂ ပြောဆွဲခြင်းနှင့်ဆောင်ရွက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၃ ပျော်စီမံချက်ချိန်ချိန်ချိန်	<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၄ ပျော်မြန်ချိန်ချိန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၅ စော်ပြုခြင်း၊ အစိုးပြုခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
ကျိုးမားချောင်းအဟာရ	၁ ကျိုးမားချောင်းအမျိုးအစား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၂ ဆောင်ရွက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၃ မြန်ပြို့စားပျို့ချို့ချို့	<input type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> ဝါ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
ပညာ	၁ ပြောဆွဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၂ ပညာသွေးအမျိုးအစား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၃ ပညာသွေးအမျိုးအစား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၄ ပညာ/အရာပါ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
အန္တ	၁ အန္တအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၂ ကျေးဥ္ဓာခများ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၃ အမြန်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> ဝါ		