

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
တမာကျေးရွာအုပ်စု၊ တမာ(ကုန်း)ကျေးရွာ
၂၀၁၈ ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄-၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၆

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၇-၁၇

PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၁၈-၃၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၃၁-၃၃

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၃၄-၃၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃၆-၃၈

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၃၉

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၄၀-၄၈

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄၉-၅၃

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

မင်းလှမြို့နယ်

သရက်မြို့နယ်

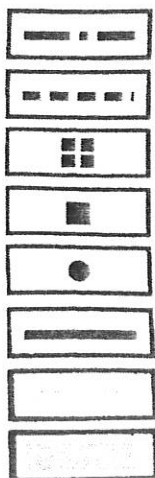
ရခိုင်ပြည်နယ်

မင်းတုန်းရိုးမကြီးရိုး

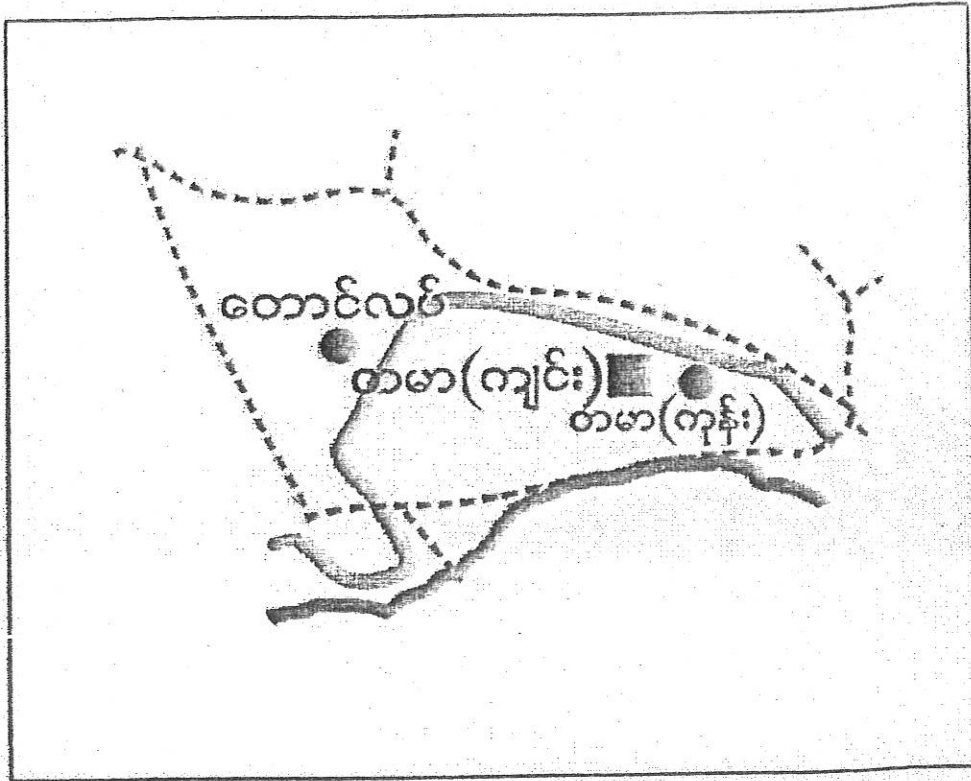
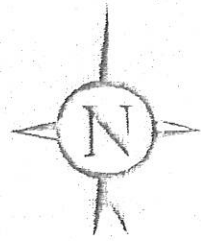
ကမ်းမြစ်

ညွှန်းပြချက်







- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- ဆစ်ကောကြော့ရိုး



တမာကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ချောင်း 
- လမ်း 

အုပ်စုဝင်ပါဝင်သောလျှော့များစာရင်း

စဉ်	လျှော့အုပ်စု	လျှော့များ
၁။	ဝါမာ	ဝါမာလျှော့ ဝါမာလျှော့ ဝါမာလျှော့

တမာကလျဉ်း လျှော့ရွာသမိုင်း လြောင်း

၁၉၁၆ ခုနှစ်တွင် ကံလည်ရွာသစ်အဖြစ်တည်ရှိခဲ့ရာမှ ၁၉၅၅
 စာရွာဟုပြောင်းလဲခေါ်ဝေါ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် တမာကလျဉ်းအနီးသို့
 လျှော့ရွာအား ပြောင်းရွှေ့ကာ တမာဟုခေါ်တွင်ခဲ့သေးသည်။ ထို့နောက်
 ရာမှ ယခုသုသာန်တည်ရှိရာနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့သည်။ ရွာဆိုရွာဆို
 ကျဉ်းပေါ်ပြောင် ဝူကပြောင်၊ အောက်ကျင်းရွှေ၊ ဝူကရွှေ၊ နှင့် တမာကလျဉ်း
 နှင့် တမာကလျဉ်းပညာ နှစ်ရွာ ခွဲကာ အမည်တွင်ခဲ့သည်။ တမာဟုခေါ်
 တွင်ခြင်းမှာ ရှေးယခင်နှစ်ပေါင်းများစွာက မြို့တည်ရှင်အတွက်သာ
 ချီး ခံရာတွင် တာမွားခံသဖြင့် မြို့တည်ဖြစ်ခဲ့ တာ မွားသောနေရာ
 အား အဖွဲ့ဖြုတ်၍ တာမွားရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ ကာလကြာရှည်လာ
 သောအခါ တာမွား မှ တမာ ဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ဂူသော်ဖြူ၊ ဂူသော်တီများ ခေတ်လက်ဆုံး ငြိမ်းနောက် အစိုးရတက်
 သော ၁၉၆၂ ခုနှစ်တွင် ရွာနှစ်ရွာလုံး ဒီးသော့ နှစ်ရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပြီး
 နှစ်ရွာလုံး ပျက်စီးခဲ့သည်။ ရွာသူရွာသားများမှာ ခက်ခဲမှုများစွာ နှင့် ဂူ
 ဆိုင်ခံရသည်။ မြန်မာလုပ်ငန်းဖြင့် တည်ဆောက်ခြင်း များပြုလုပ်ခဲ့ရသည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် လူထုဖမ်းဆီးမှုများ ကင်းဝေးရေးနှင့်
 တမာကလျဉ်း နှင့် ကျင်း) နှစ်ရွာပေါင်းကာ ဆိုလာစနစ်ဖြင့် မီးလင်းခြင်း လုပ်ငန်း
 ခြံလှိုအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် Save the Children အဖွဲ့မှ ဖွဲ့စည်းကာ ဖွဲ့စည်း
 ပျောက်စေရန် ၂၀၁၇ ခုနှစ်အထိ လှည့်ခဲ့သည်။ Save the Children
 အဖွဲ့ နှင့် ပေါင်း၍ လုံခြုံစိတ်ချ အိမ် အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းကင်းစင်ရေး ဖြစ်
 စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့ ဆို ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၉၉ ခုနှစ်တွင် လျှော့ရွာစာသင်ကျောင်းမှာ ပျက်ကာ သွပ်ခါး
 ကျောင်းထေး ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၈၃ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်း အား သစ်ပင်ပင်
 ၍ ပျက်စီးခဲ့သဖြင့် ယခုကျောင်း တည်ရှိရာနေရာသို့ ရွာသူကြီးများ နှင့် ဆို
 ပင်ကာ ခွဲရွှေပြောင်းပြီး ကျောင်း ဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ၂၀၁၅

ချွန်တွင် အစိုးရမှ မူလကုန်ကျောင်းဆောင် အား ချုပ်ကိုင်ကျောင်းဆောင်
အဖြစ်ပြင်ဆင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် ယူဇာပမာ
ပြုစီမံကိန်း၏ ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် မူလကုန်ကျောင်းဆောင်သစ်တစ်
ဆောင်အား ထပ်မံတည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် စီမံကိန်းရရှိခဲ့သောကြောင့် ရေဒေသလုံး၊ ရေသွယ်
ယူခြင်း၊ လုပ်ငန်းအား အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာအား ရေပေး
နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် မြစ်ကမ်းရောင်စီမံကိန်း ထောက်ပံ့ငွေဖြင့်
ခဲ. ဇွဲ. ကျေးရွာမှ ရှင်. ဇွဲ. လုပ်ကိုင်ရန် အဆင်ပြေခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်
တွင်ပင် ကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းသွားသောလမ်းအား လွတ်တော်
ရရှိခဲ့သောကြောင့် ရေပေးခြင်း၊ လျှောက်ရေဖြေခင်းခြင်း၊ လုပ်ငန်းအား အကောင်
အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ခဲ. သည်။ ယခုအခါတွင် တစ်ဖက်က
ကျေးရွာလေးသည် အစောအားလုံး မကျန်သေးတော့ပါ။ အနည်းငယ် ဖွံ့ဖြိုး
တိုးတက်ပြန်ခဲ့ပါသည်။

မြတ်တော်စင်သူ

၂၀၁၇

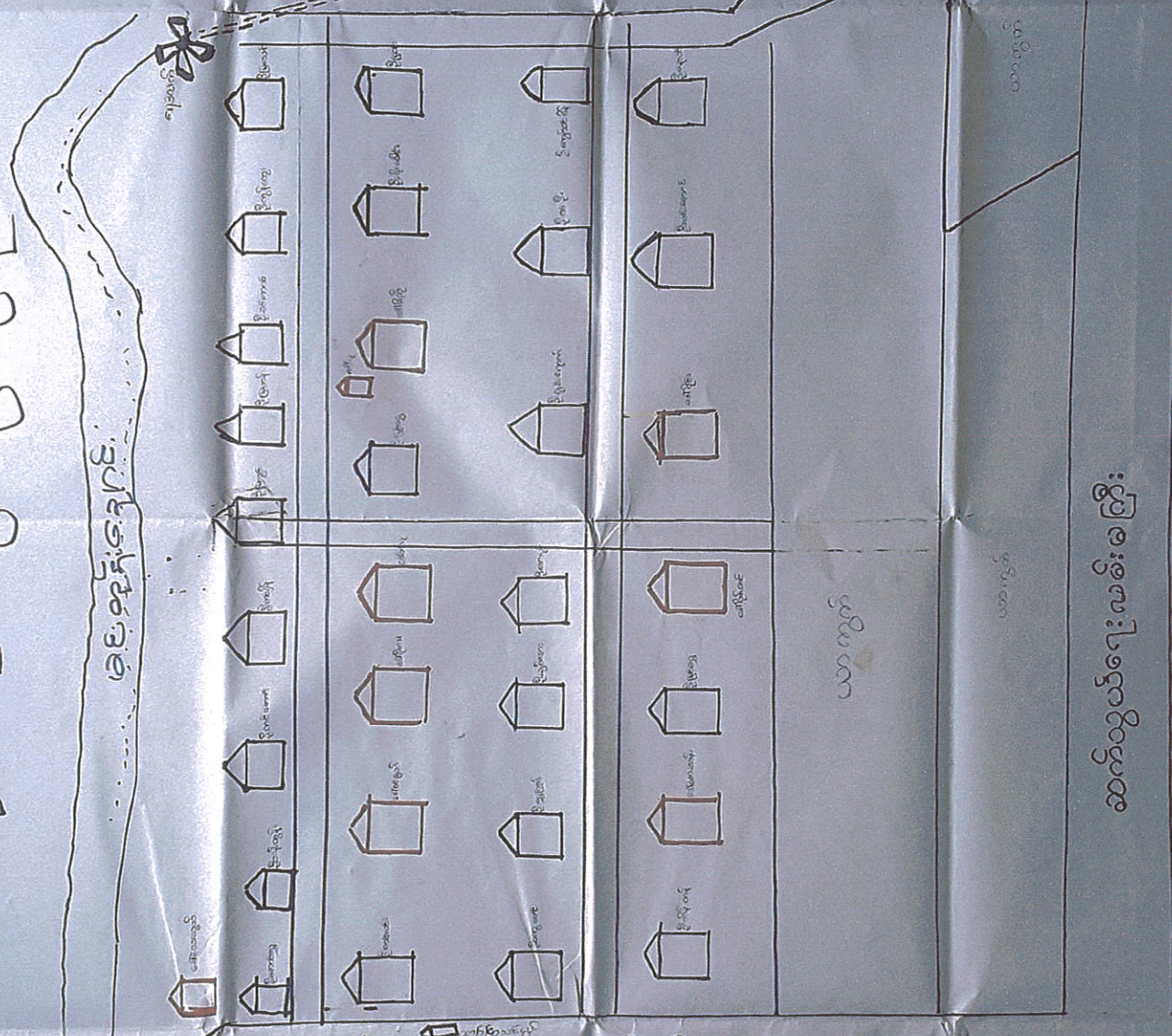
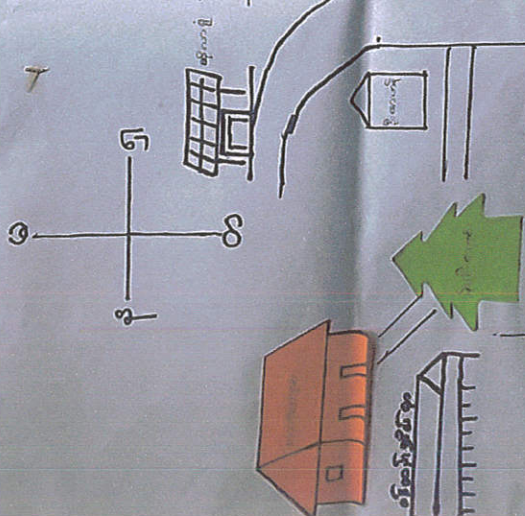
ဒေါ်မေလှိုင်ဦး

မူဝါဒစဉ်းရှုံးရေးဗျူ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုစေရန်

ဒေသဆိုင်ရာအကျဉ်းချုပ်

- ပြင်ဆင်ရန်အတွက်
- အကျိုးအမြတ်: ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်
 - အကျိုးအမြတ်: ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်
 - အကျိုးအမြတ်: ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်
 - အကျိုးအမြတ်: ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်



ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း

ယူဒါ့ဂျေ:အဂဏ်:အဖြစ်ဖြဲဖြေပုံအား:သုံး:သတ်ဖြင့်:

ဂျေ:ရွာ။ ။ ဝါဇာ(ကုန်း)

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ဂျေ:ရွာ၏ အဂဏ်:အဖြစ်များ နှင့် အခြေခံအဆောက်အဦးများကို သိရှိ လာစေရန်။

မဂျေ:တို့စီဒေသကြီး ၊ မင်းတုန်းကြီးနယ်၊ ဝါဇာအုပ်စု၊ ဝါဇာကုန်း၊ ဂျေ:ရွာသည် မင်းတုန်းကြီးနယ် ၏ အနောက်ဘက်(၄)မိုင်ခန့်၊ အရှေ့တွင်တည်ရှိပြီး ဆိပ်ထောင်စု(၃၅) စုရှိပြီး ယူဒီး:ရေအမျိုးအား (၄၆) မြို့၊ အမျိုးသမီး(၅၂) မြို့ နှင့် (၆၅) ဖွဲ့စည်းထားရှိပြီး (၇) မြို့ တို့နေထိုင်ကြသည်။ အမျိုးသား ဦးဆောင်ဆိပ် (၂၃) ဆိပ်၊ အမျိုးသမီး(၁၂) ဆိပ်ရှိသည်။ သူနာဆေးရုံ၊ ကျောင်း၊ တစ်ကျောင်းရှိပြီး တစ်ရွာလုံး စုဒ္ဓါသာသာလို့ လိုက်လံပြောဆိုသည်။

ခိုက်ပျိုးဆေးရုံ အစီအစဉ်များ လုပ်ကိုင်ကြားပြီး ခိုင်ခံ့ကြား သို့သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူ များလည်းရှိသည်။

ဂျေ:ရွာ၏ ခြောက်သက်တွင် မင်းတုန်းကျောင်း တည်ရှိသည်။ ချောင်းကန်နှင့် သေးငယ်လှိုင်များ ရှိသည်။ စာပေ၊ နှစ်များတွင် ချောင်းရေကြီးသဖြင့် ရေခဲများအား ရေတွက် လာ သီးနှံများ ပျက်စီးတတ်သည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရေလျှောစက်ရှိပြီး ထိုရေကန်ထဲသို့ လူထု ဗဟိုပြုမိမိလုံး ခွဲအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့သော ရေဒဏ်ဖြစ် မင်းတုန်းကျောင်း ခွဲရေလိုက်သွယ်စက်၊ ပုလော ဂျေ:ရွာသို့ဖြင့် ဝေပိုင်ခဲ့သည်။ ဂျေ:ရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် ယာလွန် များ ရှိပြီး မင်းတုန်ခြောက်ဆက်သွယ် ရေးလမ်း မကြီးလည်းရှိသည်။

ဂျေ:ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် သူနာကြီးကျောင်း ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဝန်ထမ်းဆိပ်ယာများ ရှိသည်။ ဂျေ:ရွာမှ သူနာကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း သွားသောလမ်းအား ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် လွှတ်တော်ရန်ပုံငွေ ဖြစ်ကျောက် ရှေ့ခြေခံလမ်း ခင်းခြင်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ သည်။

ကျေးဇူးတင် အရောက်ကြောက်သက်တွင် ဝတ်ကျင်းကျေးဇူး
 ဒါဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိတို့တွင် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ကုသုဗမာပြုစီမံကိန်း၅၅ နှင့်
 ဖြစ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သော ဆိုလာရုံတည်ရှိပါသည်
 ကျေးဇူးတင်ကျမ်းစာရေးဝန်ထမ်း၊ ဆေးရုံ ဆေးခန်းများမှ နှိုင်း
 ဖြစ်ကျမ်းစာရေးစကောင်းပါက ငြိမ်ချစ်ခက်ခဲသည်။ ကျေးဇူးတင်
 စီ. ငြိုး စီ. ဝိုင်းများမှတစ်ဆင့် ချီးမွမ်းရေးဖြစ်သည်။

အဓိကပိုင်ဆွဲရေးသူများ - အစဉ်အဆက်တက်ရောက်လာသူ
 များအားလုံး

ဥစ္စာရှင်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်းအား သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး " " တမားကုန်

၄၄,၇၈၈ " " ၂၅.၁၁.၁၇

ရှည်ကြယ်ချက် " " ကျေးဇူး၏ ဥစ္စာရှင် ဝိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်အတန်းများကို
သိရှိလာစေရန်

မကျေးဇူးတင်၊ ဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တမားကုန်၊ တမားကုန်
ကျေးဇူးတွင် အိမ်ထောင်စု (၃၅) အိမ်ရှိပြီး ဥစ္စာရှင် ဝိုင်ဆိုင်မှုများကို
အဆင့် (၄) ဆင့် ခွဲ၍ သတ်မှတ်ထားပါသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများမှာ
အလွန်အဆင်ပြေ၊ အဆင်ပြေ၊ သာမန်၊ ငွမ်းပါး ဝို့ဖြစ်သည်။

တမားကုန်ကျေးဇူးတွင် အလွန်အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု (၁၀)
အိမ်ရှိပြီး ထိုအိမ်ထောင်စုများသည် သွယ်စို၊ ပျဉ်ကာ အိမ်များဖြစ်နေ
ထိုင်ကြသည်။ ၎င်းတို့၏ ဝိုင်ဆိုင်မှုများမှာ လယ် (၂) ဧက၊ ကိုင်း (၁) ဧက၊
ခွား (၂) ဧက၊ လှည်း၊ ဆိုင်ကပ်၊ TV၊ ဖုန်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စု
များသည် အရင်းအနှီးများ ခွာထားခံခြင်း၊ ဖြည့်ပသို့ သွားရောက်
လုပ်သွယ်ပေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် နိုင်သောကြောင့် အလွန်အဆင်ပြေ
သည်။

အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများသည် သွယ်စို၊ ပျဉ်ကာ ဖြစ်စေ၊ အိမ်
များ ဖြစ်နေထိုင်ကြကာ အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်ရှိသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများ၏
ပိုင်ဆိုင်မှုများသည် လယ် (၁) ဧက၊ ကိုင်း (၀.၅) ဧက၊ ခွား (၂) ဧက၊
လှည်း၊ ဖုန်း တို့ ဖြစ်သည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်ထိုင်ရာ
လောကဋ္ဌ၊ ဖြည့်ပသို့ သွားရောက်ကာ အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြခြင်းများကြောင့်
အဆင်ပြေသည်။

သာမန်အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ရှိပြီး ထိုအိမ်ထောင်စုများသည် သွယ်စို
ဖြစ်စေ၊ ထိုအိမ်ထောင်စုများ၏ အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်ရှိပြီး ထိုအိမ်ထောင်စုများ၏
(၀.၅) ဧက၊ ခွား (၂) ဧက၊ လှည်း၊ ဖုန်း တို့သာ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စု

စုများမှာ အိတ်ထောင်စုပြုနေပြီး လယ်ယာဧကမရရှိမှုမရှိလောက်ခြင်း၊
မိသားစုအဖွဲ့အစည်းများ မလျာညှိခံ ဇနီးများ လှောင် သာမန်မီးဖွား ရေသာ
ရှိသည်။




နှစ် ပါး သောမိသားစုများ မှ (၅) အိမ်ရှိပြီး သစ်ကယ်စိုး၊ ပါး၊
ထရုံကန်အိမ်များ ဖြစ် နေထိုင်ကြပြီး ကလေး များ ဖြစ် လယ်ယာဧက
မရှိ ဖြစ်၊ အရင်းအနှီး မရှိ ဖြစ်၊ များလှောင် နှစ် ပါး ကာလက်လက်လက်
စား လုပ်ကိုင်စားသောက် ကြရသည်။

- အိတ်ကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ -
- (၁) ဦးဝေဇွဲမောင်
 - (၂) ဦးကျော်စွာဝင်း
 - (၃) ဦးအောင်ဝင်း
 - (၄) ဒေါ်မိမိ
 - (၅) ဒေါ်တင်
 - (၆) ဒေါ်မြနီ

အရင်းအမြစ်အစားအသုံးပြုမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျေးရွာ - ၂nd တာမာကျိ

ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

အရင်းအမြစ်များ			
<p>ဘုန်းကြီးကျောင်း</p> <p>စာသင်ကျောင်း</p> <p>ဘေးလုံကွင်း</p> <p>လယ်</p> <p>လှိုင် ၃</p> <p>နွား</p> <p>ဝက်</p> <p>မြက်</p> <p>သစ်/ဝါ</p> <p>အိမ်ချုပ်စက်</p> <p>ချောင်း/စစ်</p> <p>သစ်တော</p> <p>ပျဉ်း</p>	<p>ဘေးလုံကွင်း</p> <p>သစ်/ဝါ</p>	<p>အိမ်ချုပ်စက်</p>	<p>ဘုန်းကြီးကျောင်း</p> <p>စာသင်ကျောင်း</p> <p>လယ်</p> <p>လှိုင်</p> <p>နွား</p> <p>ဝက်/မြက်</p> <p>ချောင်း</p> <p>ချောင်း/စစ်</p> <p>သစ်တော</p> <p>ပျဉ်း</p>

အရင်း အမြစ်အသုံး ချမှ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း အား သုံး သတ်ခြင်း

၆၄၇၃ " " တမာလုပ်ငန်း လျှော့ချ

ခြံအေးတပ်မေ့ဒဏ်ခံ

၆၄၇၇ " " ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

၇၂၅၅၀၀၀ သျှင် " " လျှော့ချာဖွဲ့အရင်း အမြစ်များအား သိရှိလာပြီး အချိုးသား၊ အမျိုးသမီး မည်သို့ အသုံးပြုနေသည့် ကိုသိရှိလာစေရန် "

မလေးတို့ဥပဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တမာအုပ်စု၊ တမာလုပ်ငန်း လျှော့ချာတွင်ရှိသော သဘာဝ အရင်းအမြစ်များမှာ ဘေးလုံးကွင်း၊ လယ် ကိုင်း၊ သစ်၊ ဝါး၊ နှောင့်၊ စက်၊ သစ်တောတို့ဖြစ်ကြပြီး ယူမှုအရင်းအမြစ် များမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ နား၊ ဝက်၊ ကြက်၊ အင်အား စက်၊ လှည်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

အချိုးသမားများ သီးသန့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ အင်အား စက်ဖြစ်ပြီး၊ အချိုးသားများ သီးသန့် အသုံးပြုသော အရင်း အမြစ်များမှာ ဘေးလုံးကွင်း၊ သစ်၊ ဝါးတို့ဖြစ် ကြသည်။

အချိုးသားများ၊ အချိုးသမားများပါ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ မှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လယ်၊ ကိုင်း၊ နား၊ ဝက်၊ ကြက်၊ စက် နှောင့်၊ သစ်တောနှင့် လှည်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

လျှော့ချာတွင် စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်း များ အားလုံးသည် အချိုးသားများ၊ အချိုး သမားပါ အလှူခံစားခွင့်ရှိ သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်သည်။

- | | | |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ | (၁) ဦးတင်လင်း | (၆) ဒေါ်ဝင်းမာလေး |
| | (၂) ဦးရွှေဇော် | (၇) ဒေါ်တို့ဇော် |
| | (၃) ဦးစင်အောင် | (၈) ဒေါ်တင်တင် |

ရာသီခွင် ပြဇယားအား သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး ။ ။ တာမာ(လှိုင်)
၆၄.၇၈၈ ။ ။ ၂၅.၁၁.၂၀၁၁

ရာသီခွင်ချက် ။ ။ ကျေးဇူး၏ ခိုက်ပျိုးချိန်၊ ဖွဲ့တော်ချိန်၊ အားလပ်ချိန်
များကို သိရှိလာစေရန် ။

မကျေးတိုင် ဇေယျာဓိ၊ မင်းတုန်းခြံ၊ ရဟန်း၊ တာမာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန
ကျေးဇူးသည် ခိုက်ပျိုးချိန်၊ ရှေးလှိုင်အိမ်ကထာ၊ လှိုင်လှိုင်ကြာသည်။ ခိုက်ပျိုး
ရာသီခွင်အား နှစ်များစွာ နှုတ်ကောက်တွင် နှစ်ခြင်း၊ ပျိုးခြင်း၊ ဝါဆိုလတွင်လည်း
ခိုက်လပ်တွင် ၊ ဝါခေါင်လတွင် လယ်ခိုက်၊ ခြေပံချခြင်း၊ တော်သား
လတွင် နှစ်ဆင်း၊ ခြေပံနှုတ်ခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်တွင် ပေါင်းထိုးခြင်း၊ ဝန်
ဆောင်မှုများလတွင် လယ်ရှိဝန်ခြင်း၊ ရက်တော်လတွင် လယ်ရှိဝန်၊ ကျေးဇူး
ချခြင်း ဖြစ်သည့်လတွင် ခေါင်းခြေခြင်းတို့လုပ်ဆောင်ကာ ကျန်လများတွင် အား
ချိန် နှုတ်ပါသည်။

ရာသီဥတုအနေဖြင့် တစ်နှစ်လုံးလုံး၊ တစ်ပေါင်းလတွင်ပင်ပူကာ
နှုတ်ကောက် တစ်ဆောင်မှုများလအထိ မိုးများရွာသွန်းပြီး ကျန်လများတွင်
နှစ်များကျကာ စားပါသည်။

ဖွဲ့တော်များ အနေဖြင့် တစ်နှစ်လုံးလုံး သက်တမ်းကြာပြီး ၊ သီတင်းကျွတ်
ခြံထွန်းပြီး ၊ တစ်ပေါင်းလတွင် ရွာဥတုများ ပြီးပြီး ကျန်လများတွင် ဖွဲ့တော်
များမရှိပါ။ ကျမ်းအရေး အနေဖြင့် တစ်ဆောင်မှုများလတွင် ရာသီအကူးအ
ပြောင်းပြောင်း၊ နားစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ဖျားနာတို့ ဖြစ်စေသော်လည်း ကျန်
လများတွင် ကျမ်းအရေးကောင်းမြဲပါသည်။

ဝင်ငွေအနေဖြင့် တော်သားလ ၊ သီတင်းကျွတ်၊ တစ်ဆောင်မှုများလ
တို့တွင် တစ်ပေါင်းလများတွင် ဝင်ငွေကောင်းမြဲပြီး ၊ ရက်တော်၊ နှစ်သို့လများ
တွင် ဝင်ငွေအသစ် သင်္ဂြိုဟ် ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေမရှိပါ။ တွက်ငွေအားဖြင့်
ဝါဆိုလမှ တစ်နှစ်လအထိ တွက်ငွေများပြီး ကျန်လများတွင် တွက်ငွေ

အသင်အသင် ပုံမှန်ဖြစ်ပါသည်။

ရေရှည်ရေးမှာ ကျေးဇူးတင်သည်မင်းတို့ရေးရေးသောကြိုသော်လည်း
တောပေါ်တွင်ရွာတည်ထားသဖြင့် ရွာငွေ၊ အထွမ်းဝေးကာ စစ်ရေး
လိုသာအာရုံပြုပါသည်။ နိပဉ်န၊ ဝါဆို၊ ဝါဒိအောင်ဖျင့်၊ ရှုဝတ်တော်
လျှာတွင်စစ်ရေး ဆွတ်နိဂုံးရှုည့်ကာ ရေရှည်မှုအရှုည့်ပတ်အားရှုည့်ပတ်
လည် လျှာလျှာတွင်ပေါ်ထိုးရွာ သုံးရပါသည်။

လစ်ပရိုဆက်သွယ်ရေးမှာ နွေရာသီ၌၊ အောင်ရှုသီတွင်
အလွယ်တကူသွားလာနိုင်သော်လည်း နိပဉ်နလမ္ဘာသီတင်လျှော်လအာထိ
မြို့တွင်ကာလတွင် ဗွန်ဝဝစာ ထိုဆက်သွယ်ရေးလမ်းမှသွားလာမှု
ရှုည့်ပြီး မင်းတို့ရေးရေးမှ စက်လှေလိုအာရုံပြုကာသွားလာကြပါသည်။

- အဓိကပါဝင်အဖွဲ့ဝင်များ -
- (၁) ဦးကျောက်ခဲ
 - (၂) ဦးဇော်ညို
 - (၃) ဦးမြဟန်
 - (၄) ဒေါ်မိမိခဲ
 - (၅) ဒေါ်ဥမ္မာထွန်း
 - (၆) ဒေါ်ချော့၅၆

ပဝေလူ့အဖွဲ့သုံးသပ်ခြင်း

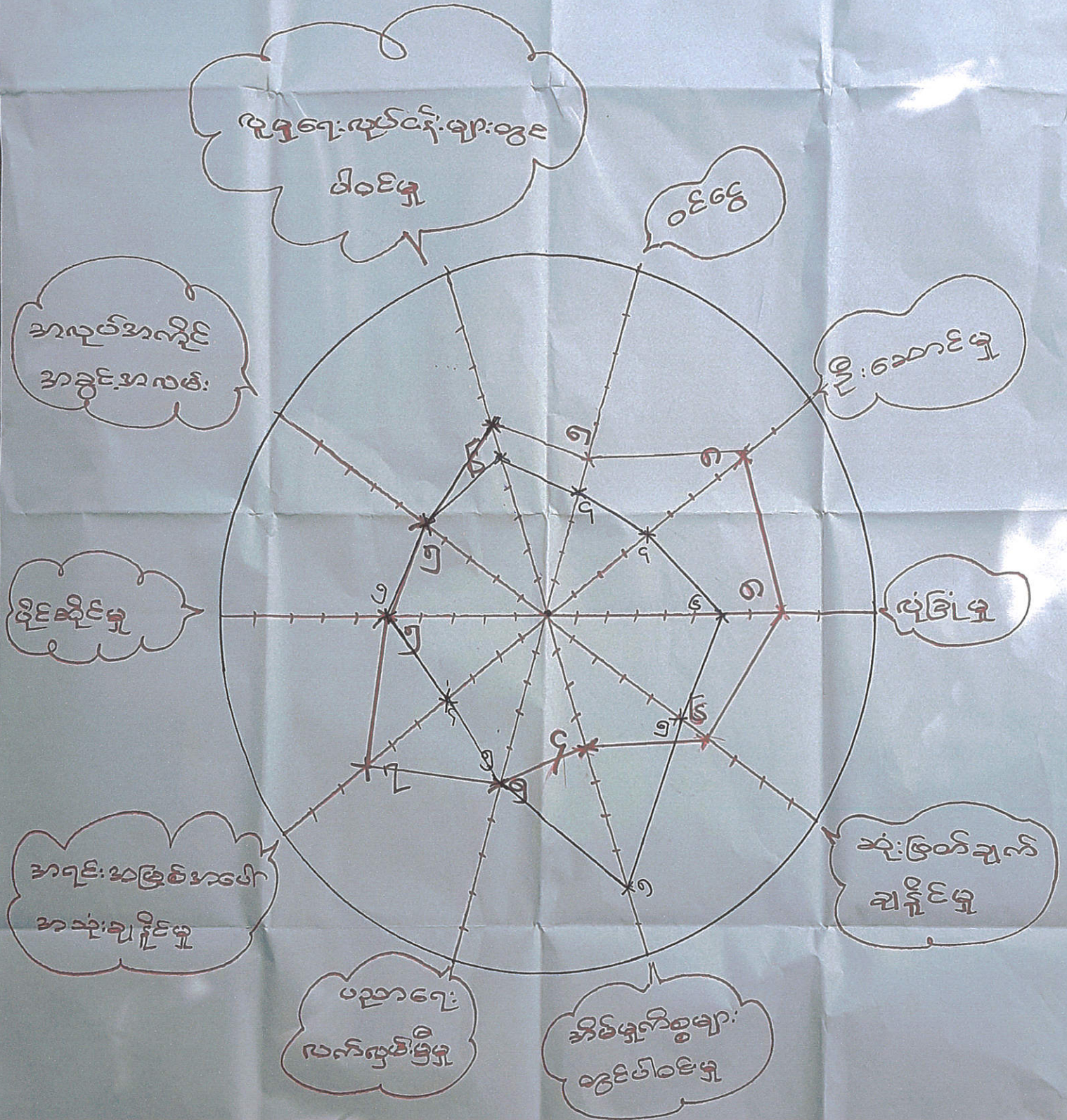
(၅၀)

လျှော့ချော - တိဏ (ကျွန်း)

ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

— = အမျိုးသမီး

— = အမျိုးသား



ပင်.ကူအိမ်သုံးသတ်ခြင်း

ကျေးဇူး။ ။ တာမာ(ကုန်)

နေ့.၇၇။ ။ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

ရှည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးဇူးတင်၍ သောအိမ်ထောင်စုများ၏ အမျိုးသား

နှင့် အမျိုးသမီးအစား ကလေးအား သိရှိလာစေရန်။

မကျေးတိုင်. ဒေသကြီး ၊ မင်းတုန်း. ခြံ. ရှည် ၊ တာမာအုပ်စု ၊ တာမာကုန်

ကျေးဇူးတင်. ပင်.ကူအိမ်သုံးသတ်ခြင်းပေါင်းစဉ်အား အမျိုးသားအများစု၏

<၂> ဖွဲ့. ခွဲ. ခွဲ. ပေါင်းစဉ် <၁၀> ခုဖြင့် ဆွေးနွေးကြသည်။

<၁> ဝေငွေအရေအတွက် အမျိုးသားများက <၅၀%> အမျိုးသမီးများက <၅၀%> သာရှိကြသည်။ ထို့အပြင် ကွာခြားနေခြင်း အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အချိန်ပေးနေရသဖြင့် ဝေငွေရလျှင် များများတွင် လုပ်ကိုင်နိုင်မှု အား ရှည်. ခြံ. ဖြစ်ကြသည်။

<၂> ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများက <၈၀%> ၎င်းအမျိုးသမီးများက <၂၀%> ရှိသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်ခြင်း အကြောင်းမှာ အိမ်အိမ်. ဝှားရေကို အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်လုပ်နေခြင်း ဆုံးဖြတ်ချက် အများစုကို ရသည်။ အမျိုးသားများက ချစ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

<၃> နေ့ခြံမှုတွင် အမျိုးသမီးများက <၆၀%> အမျိုးသားများက <၄၀%> အထိရှိသည်။ အမျိုးသမီးများ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု အား ရှည်. ခြံ. ၊ ခန္တီကိုယ်တိုင် ဆောင်ရွက်ဖို့ ကွာခြားခြင်း ၊ ဦး. အား ရှည်. ခြံ. များကြောင်းကွာခြားနေခြင်း ဖြစ်သည်။

<၄> ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက <၆၀%> အမျိုးသမီးများက <၄၀%> သာရှိသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသားများက ဦးဆောင်မှုများ သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

<၅> အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက <၈၀%> နှင့် အမျိုး

သားများက (၄၀%) သာ ပါဝင်ကြ သည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများက သာဒိန် နှစ်စွဲများတွင် လုပ်ဆောင်ရမည် ဟူသော အယူအဆများ နှင့် အမျိုးသားများက မိ.ဖွား.ရှာခြင်း လိမ္မော်များတွင် အချိန်ပေးနေရခြင်းများကြောင့် ကွာခြားနေခြင်းဖြစ်သည်။

(၆) ပညာရေးလက်လွှမ်းမိုးမှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဟူ၍ ခွဲခြားထားခြင်းမရှိဘဲ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိပါသည်။

(၇) အရင်းအမြစ်အပေါ် အာရုံစိုက်မှုတွင် အမျိုးသားများက (၇၀%) အမျိုးသမီးများက (၄၀%) အထိ အာရုံစိုက်မှု မရှိဘဲ အမျိုးသားများက အာရုံစိုက်မှုများ ရှိနေခြင်းကြောင့် မိ.ဖွား.ရှာခြင်း အရင်းအမြစ်များကို အာရုံစိုက်မှု မရှိဘဲ အမျိုးသားများ ကာလကြာမြင့်စွာ ရှာဖွေနေရသူများသည် အမျိုးသားများ ကာလကြာမြင့်စွာ ရှာဖွေနေရခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၈) ဒိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဟူ၍ ခွဲခြားထားခြင်းမရှိဘဲ တစ်ယောက်တစ်ဝက်စီ အညီအမျှ ဒိုင်ဆိုင်ပါသည်။

(၉) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်လည်း အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များထံတော်တွင် ညီမျှစွာ ရှိပါသည်။

(၁၀) လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ရာတွင် အမျိုးသားများက (၆၀%)၊ အမျိုးသမီးများက (၅၀%) ပါဝင်ကြသည်။ ထို့အပြင် အချုပ်အနှောင်မှုများ ရှိနေခြင်းမှာ တစ်ခြားသော အချုပ်အနှောင်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု အားနည်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

- အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ -
- (၁) ဦးအေးဟန်
 - (၂) ဦးသက်စွယ်
 - (၃) ဦးအောင်ရွှေ
 - (၄) ဒေါ်သန်းဖြူ
 - (၅) ဒေါ်အေးဖြူ
 - (၆) ဒေါ်အေး
 - (၇) ဒေါ်အေးစွယ်
 - (၈) ဒေါ်မိုးဝင်း

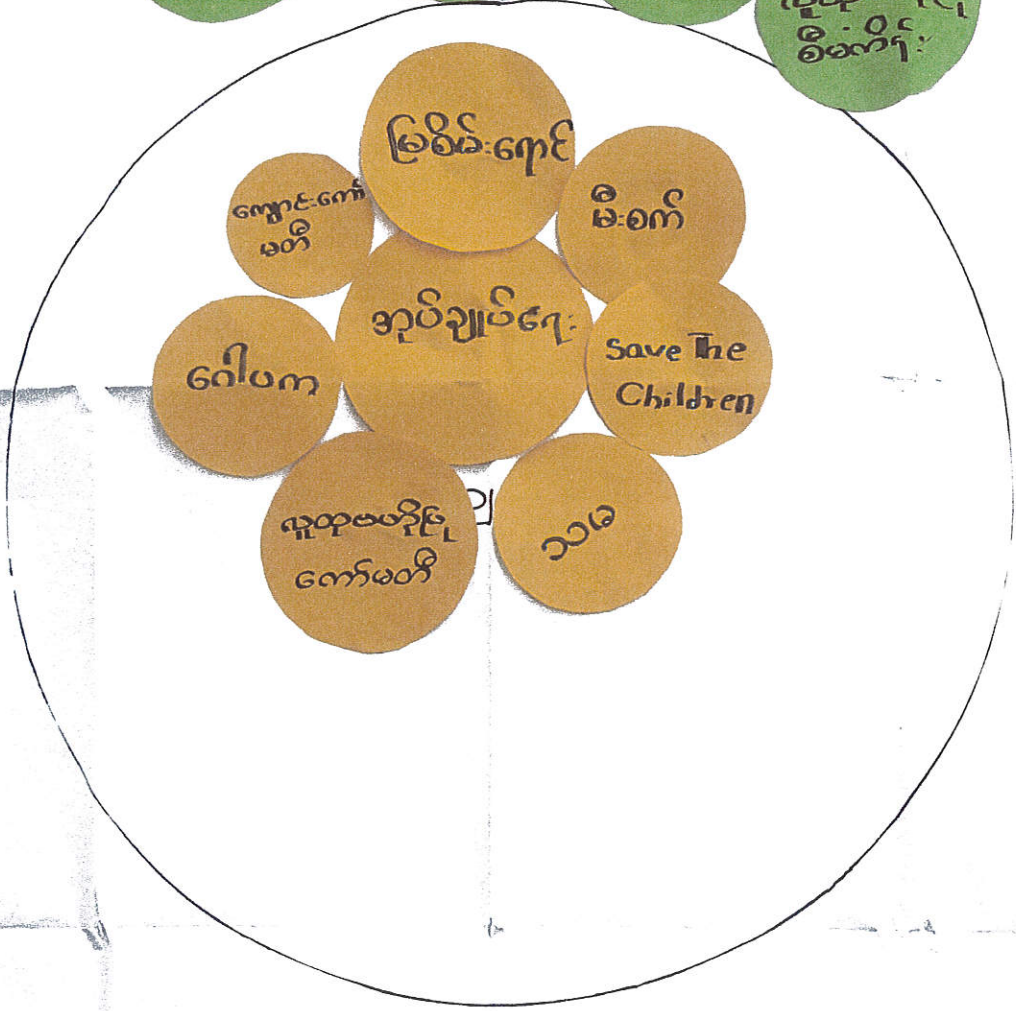
အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ဖြန့်

ကျေးဇူး -

တစ်ကုန်

နွေစို -

၂၅.၁၁.၁၇



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ဖြည့်အားပေးသတ်ခြင်း

ကျေးဇူးစာ " စာမာ(ကုန်)၊
၆၄.၇၀၀၀ " ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

ရည်ရွယ်ချက် " ကျေးဇူးတင်နှင့် ကျေးဇူးပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ
မည်သို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည်ကိုသိရှိရန်

မလော့ဝိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတပ်၊ မြို့နယ်၊ စာမာအုပ်စု၊ စာမာ
ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုအား ဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးဇူး
တင်နှင့် ကျေးဇူးပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများတွေ့ရသည့် ကျေးဇူးတင်ခြင်း
အဖွဲ့အစည်းများမှာ - ဖြစ်စားရောင်၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ စီးစက်၊ Save The
Children သမ၊ ယူဠမပရိ ဂေဟစေတီ၊ ဝေါပက၊ ကျောင်းကော်မတီတို့
ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ မြို့နယ်တွေအုပ်၊ ကျေးစွဲ၊
ယူဠမပရိဖြူစိမ့်ကန်၊ ကျစ်၊ ဓာရေး၊ ဗ.ဝ.က၊ ဇေဓာရင်၊ သစ်တော၊ ရှေ့၊
သမ၊ Save The Children၊ ပညာရေး အဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။

ပုံတွင် စက်ဝိုင်းအဖြစ် အသေးစွာ ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်
ဆောင်ပေးနိုင်မှု၊ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မှုကို ဖော်ပြပြီး အနီးအနား ကျေးရွာ
နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုကို ဖော်ပြသည်။ အထူးသဖြင့် ကျေးဇူး
တင်နှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို ဖော်ပြပြီး အစိတ်အပိုင်းမှာ ကျေးဇူးပြင်ပ
အဖွဲ့အစည်းများကို ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်သည်။

စာမာ(ကုန်)ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အုပ်ချုပ်
ရေးအဖွဲ့က အဓိကထားဆောင်ရွက်ပြီး စက်ဝိုင်းအဖြစ် ဖော်ပြသည်။
ဖြစ်စားရောင်၊ Save The Children၊ ယူဠမပရိဖြူ ဂေဟစေတီ၊ သမ
အဖွဲ့များမှာ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ဆောင်ရွက်နေပြီး ဝေါပကအဖွဲ့မှာ
ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်သည်များကို ဆောင်ရွက်နေပြီး၊ စီးစက်မှာ ကျေး
ရွာစီးလင်းရေးအတွက် ဆောင်ရွက်နေသည်။ ကျောင်းကော်မတီမှာ အဖွဲ့
အဖွဲ့များနှင့် စာလျှင်အနည်းငယ် အားပေးသဖြင့် စက်ဝိုင်းအသေးဖြစ်ဖော်

ပြထားသည်။ လျှော့ရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများ အားလုံးသည် လျှော့ရွာအတွက်
ချုပ်ချယ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်သည်။

လျှော့ရွာတွင် ပအဖွဲ့အစည်းများတွင် မြို့နယ်ဆွေအုပ်အဖွဲ့သည်
လွှဲပြောင်းမှုများ ဆုံးဖြတ်သည်။ အတွက် စက်ဝိုင်း အင်္ဂါဖြစ်စေ၊ ဖော်ပြပြီး
လျှော့ရွာ၊ ဗဟိုဌာနများဖြင့် ဆက်သွယ်ရန်၊ ကျမ်းစာရေး၊ ၂၀၀၁။ Save the Children
ပညာရေး အဖွဲ့များသည် လျှော့ရွာတွင် မြို့နယ်ဆွေအုပ်အဖွဲ့များပေးသဖြင့်
စက်ဝိုင်းအလုပ်များဖြင့် ဖော်ပြလာ မြို့နယ်ဆွေအုပ်နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်
ရွက်သည်။ ဝ.ဝ.က၊ မြေစာရင်း၊ ၂၀၀၁။ သစ်တော၊ ၂၀၀၁။ အဖွဲ့များမှာ ရှေ့
ရဲ့ဒါ ဗဟိုဌာနချုပ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရသဖြင့် လျှော့ရွာ၏ အထွတ်ထွေတွင်
ဝင်ရောက်နေပြီး စက်ဝိုင်းအသေဖြစ်စေ၊ ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်သည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - (၁) ဦးမြတ်မိုး

(၂) ဦးဆန်းစာန်

(၃) ဦးညိုဦးစိန်

(၄) ဒေါ်ပု

(၅) ဒေါ်လှတင်

(၆) ဒေါ်ပု

(၇) ဒေါ်ဝါဝါအောင်

ကျေးဇူးတင်စွာ အရှေ့စစ် (စစ်ရေးတွင်း) သွားသောလမ်းမှာ သွားလာရန် အဆင်မပြေသဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အို၊ ကလေးများ သွား၍ ခပ်လျှင် အလွန်အန္တရာယ်ရှိပါသည်။ ကြောက်ကစားပါးဖြစ်သဖြင့် ချီးရှားစွာတွင် ဝိဇ္ဇာဆိုးရွာပါသည်။

ဇိုက်မျိုးချေး ရှည်၊ ပညာမှာ ခိုချိုး၊ ဖလားရှည်၊ သာ အသုံးပြုရန် ပျိုးပြာသဖြင့်၊ မျိုးကောင်းမျိုး သန်၊ မရွေးချယ်တတ်ခြင်း များကြောင်း ဇွန်နှင်းရှည်လာ ကျေးဇူးတင်ပြောရန်နှင့် ပျော့ရှည်ပါသည်။

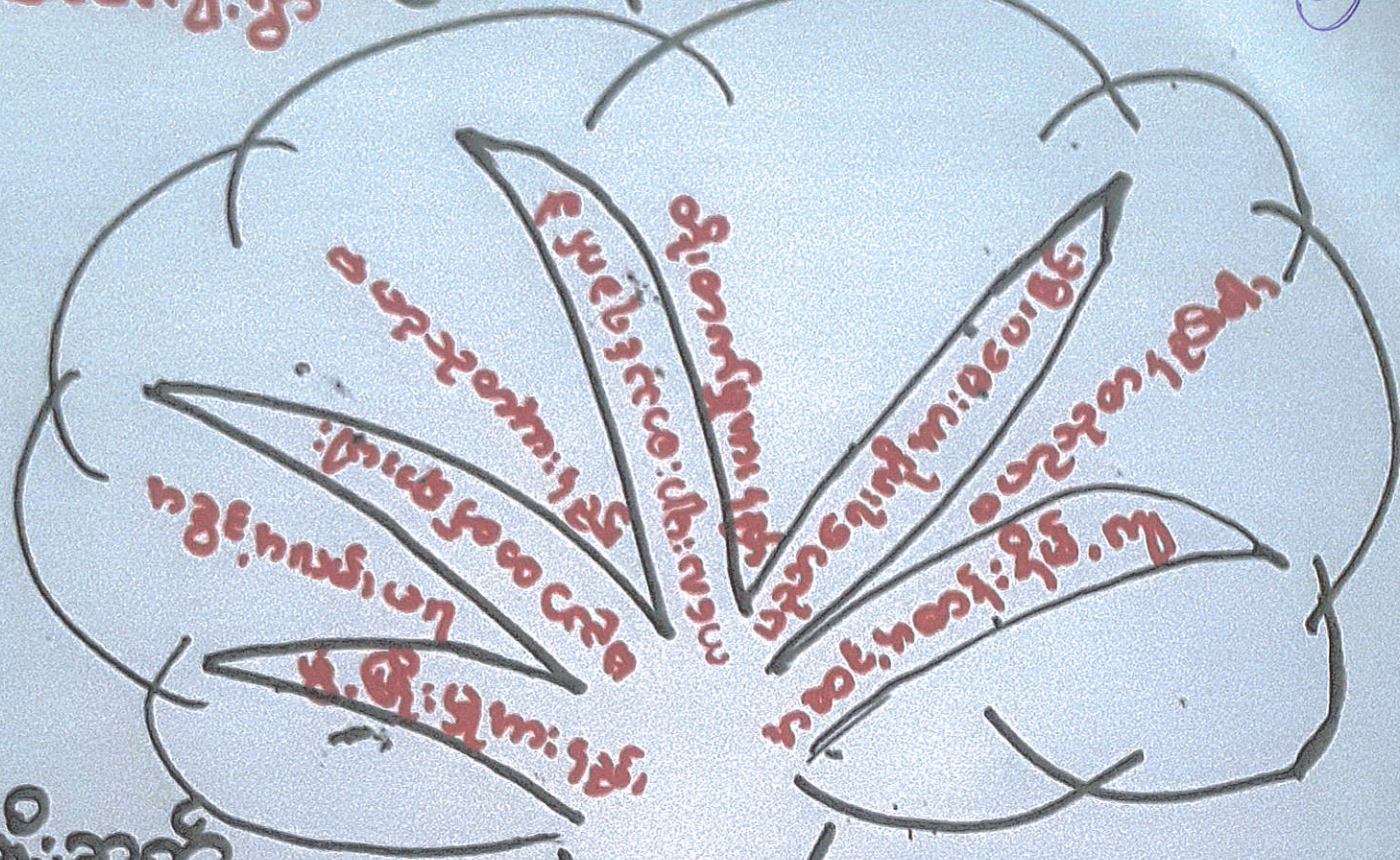
ဆိုအစက်အစ်များစားဖြေရှင်းဆောင်ရွက်နိုင်ပါက ကျေးဇူးသည် မွှေးမြိုးတို့ တက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

အဓိကပါဝင်ဧည့်သည်များ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများ
အားလုံး

တမာကျေးဇူး

ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း

(၂၆)



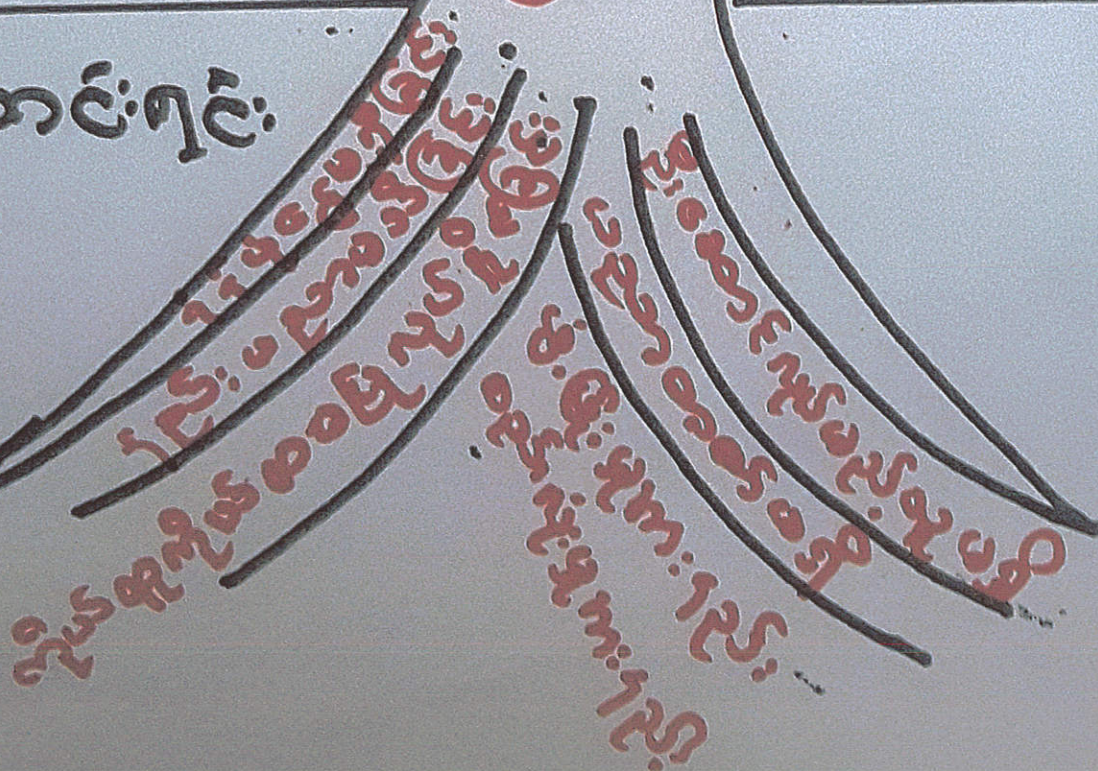
ကနဦးဆက်

အသက်မွေး

အသက်
မွေးဝမ်း
ကျောင်း

ခြေ

အခြေခံကျင့်



ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ။ ။ တမာ(ကျွန်း)။
၆၄.၇၈၈ ။ ။ ၂၅.၁၁.၁၇

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ မင်းတုန်းမြို့နယ် ၊ တမာအုပ်စု ၊ တမာ(ကျွန်း)ကျေးရွာတွင် အဓိကရင်းခိုင်ရှေ့ရသော အခက်အခဲ ပြဿနာများမှာ

- (၁) ကျေးရွာတွင် မူပွန်ကျောင်းမရှိခြင်း
- (၂) အိမ်ရွာဆက်သွယ်ရေးလမ်းဖိုးရာအိတွင် ခက်ခဲခြင်း
- (၃) မီးအချိန်အနည်းငယ်သာ ရခြင်း
- (၄) ရေခပ်သွားလမ်းပျက်စီးနေခြင်း
- (၅) ရှားနေဆောင် ၊ စုရပ်ဆောင် မရှိခြင်း
- (၆) လျှပ်မာလျှောဆေးပေးစနစ် ၊ ဝန်ထမ်းမရှိခြင်း ၊ ခိုဖြစ်သည်။

ထိုအခက်အခဲများထဲမှ ကျေးရွာတွင် မူပွန်ကျောင်းဆောင်မရှိခြင်းသည် အဓိကအခက်အခဲ ဖြစ်သဖြင့် မာကရော့ကလေးကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ပြဿနာသစ်ပင် ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ကြသည်။

ထို့ပြင် ပြဿနာဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းရှင်းရှာ - အကောင်အထည်ဖော်ရန် ငွေကြေးမတက်နိုင်ခြင်း ၊ ငြိဆောင်ပြုလုပ်မည် သို့မရှိခြင်း ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း ၊ စည်လုံးမှုအားနည်းခြင်း ၊ ပညာတတ်မရှိခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

ထို့ပြင် ပြဿနာကြောင့် ရရှိလာသော အကျိုးအခက်များမှာ - ကျေးရွာတွင် ပညာတတ်မရှိခြင်း ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း ၊ အဆင်အသာနည်းလျော့ခြင်း ၊ မပညာသုတအားနည်းခြင်း ၊ ပညာရေးကို အားမပေးခြင်း ၊ အခွင့်အလမ်းများ ဆုံးရှုံးခြင်း ၊ ဇာနည်များ စာသင်ကြားရ အခက်အခဲရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ပွားနေပါသည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အစည်းအဝေးတက် ရောက်လာသူများ
အထူးဆုံး

တမာကုန်းကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	အသက်	လူမျိုး	ဘာသာ	ပညာအရည်အချင်း	ဖုန်းနံပါတ်	ရာထူး/တာဝန်
၁	ဦးမြဟန်	ကျား	61	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂	ဒေါ်ဂါဝါအောင်	မ	19	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	အထက်တန်း	429065468	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၃	ဦးမြဝင်း	ကျား	41	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း	256219276	ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ဝင်းမာလေး	မ	39	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၅	ဦးရွှေပြည့်	ကျား	43	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)
၆	ဦးကျော်စွာဝင်း	ကျား	39	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း	950326642	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ (မှတ်တမ်းထိမ်း)
၇	ဒေါ်ဥမ္မာထွန်း	မ	29	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း	265846057	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ (အဖွဲ့ဝင်)
၈	ဒေါ်မြို့တင်	မ	51	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ(ဥက္ကဋ္ဌ)
၉	ဦးတင်လင်း	ကျား	63	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၀	ဦးကွန်ထွေး	ကျား	41	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		လည်ပတ်ဖြူပြင်ထိမ်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ(ဥက္ကဋ္ဌ)
၁၁	ဒေါ်ခင်ဖြူဝင်း	မ	29	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		လည်ပတ်ဖြူပြင်ထိမ်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၂	ဦးအေးဟန်	ကျား	65	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		ကျေးရွာဘဏ္ဍာရေးစာရေး
၁၃	ဒေါ်တိုးကြည်	မ	48	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ
၁၄	ဦးသိန်းတန်	ကျား	45	ဗမာ	ပုဒ္ဒ	မူလတန်း		ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ

အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အား အမျိုးသားတစ်ဦးမှ ရှင်းပြနေပုံ



အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အား အမျိုးသမီးတစ်ဦးမှ ရှင်းပြနေပုံ



အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အား အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးနေပုံ



အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အား အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးနေပုံ





မိုးဝင်းပညာရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အသုံးပြုစာရွက်

ကျေးဇူးပြုပေးသော အမည်: **ဦးထွေးမောင်** ကျေးဇူးပြုပေးသော နံပါတ်: **၀၄၇၅၇၄၃၆၇၃၁** ကျေးဇူးပြုပေးသော အမည်: **ဒေါ်မေလှိုင်ဦး**
 ပြည်ထောင်စုအသက်ကြီးမလေး၊ မြို့နယ်-မင်းဝဥယျာဉ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု-ဝါမာ၊ ကျေးရွာ-ဝါမာလှိုင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၃၅	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၄၆	၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၃	၁၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
လတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: စက်သွေး (မီး) ရာသီ >

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၁ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၁ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိဘေး < ၂၀၀၀ ခန့် >

အထွေထွေအချက်အလက်များ
အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ
အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ
အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ

- (၁) မိမိ၏အမည်
- (၂) Save the Children
- (၃) ၁၁၁

(၅) အထွေထွေအချက်အလက်များ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးဇူးတင်သည် အထွေထွေအချက်အလက်များ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးတင်ဆောင်

အမည် ဦးထွေးမောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့

လူထုဝင်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မေဇွန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ခင်ကျွန်း၊ ခေါ်ခင်ကျွန်း

နေ့စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြင်ဆင်မှု/တိုင်း မြို့နယ် မင်းတူးမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ဝေမာ ကျေးရွာ ဝေမာ ဝေမာလမ်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၁၇	၂၅.၁၁.၁၇	၁၆	၁၇	၃၃	မဇာ ၃၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၁၇	၂၅.၁၁.၁၇	၁၂	၁၅	၂၇	မဇာ ၂၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၈.၁၁.၁၇	၂၈.၁၁.၁၇	၂၁	၁၅	၃၆	မဇာ ၃၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၅.၁၁.၁၈	၅.၁၁.၁၈	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၂.၁၈	၂၂.၁၈	၁၀	၁၆	၂၆	မဇာ ၂၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၂.၁၈	၁၃.၂.၁၈	၅	၅	၁၀	မဇာ ၁၀

၆.၂။ ယယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၂.၁၈	၁၃.၂.၁၈	၉	၁၀	၁၉	၁၉
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၂.၁၈	၁၃.၂.၁၈	၉	၁၀	၁၉	၁၉
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၂.၁၈	၁၃.၂.၁၈	၉	၁၀	၁၉	၁၉
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေး၊ ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မေမေဦး

နေ့စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြပ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ်/ခရိုင် ကျေးရွာအုပ်စု တာမာ ကျေးရွာ တာမာလှိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းမကောင်းသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုအား ရှိသည်	၀ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းမကောင်း၊ မြို့လျှောက်၊ မြို့မလမ်းမကောင်း၊ သဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရန် ခက်ခဲသည်။
၂ မြို့လျှောက်လျှော့စီးဆောင်မရှိသဖြင့် လျှော့စီးသွားများ မာသင်ကြားရန် ခက်ခဲ	၂ မြို့လျှောက်လျှော့စီးဆောင်တွင် မြို့လျှောက်လျှော့စီးသွားများ ပါမကောင်းသဖြင့် အခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။
၃ လျှောက်လျှော့စီးဆောင်မရှိသဖြင့် ဆွေးနွေးချက် ဆက်ခံ	၃ လျှောက်လျှော့စီးဆောင်ပါ လာသဖြင့် ဆေးဆေး/ဆရာမ မရှိ
၄ လျှောက်လျှော့စီးဆောင်များ ပျက်စီးနေသည်။	၄ ရေခဲသေတ္တာများ ခက်ခဲနေသည်။
၅ အလုပ်ပေးလျှောက်လျှော့စီးဆောင်ပါ လာသဖြင့် ဆက်ခံ	
၆ မြို့လျှောက်လျှော့စီးဆောင်များ လာရန် ခက်ခဲပါသည်။	၅ ဆွေးနွေးချက် အလုပ်ပေးလျှောက်လျှော့စီးဆောင် မရှိ
၇ မြို့လုပ်ပေးရေး ရှိသော်လည်း အလုပ်မရှိ	၆ မြို့လုပ်ပေးရေး ရှိသော်လည်း အလုပ်မရှိ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၀ ဣာချစ်၊ ဆယ်လ်လစ်၊ ကောဇ၊ ဗွန်ဂျီ	၀ ဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်းပေါက် မြလျှော့၊ ဣာထိဆက် သွယ်ရေး၊ လမ်းကောဇ၊ ဗွန်ဂျီ
၂ မွန်ဂျီလျှော့ကောဇ၊ ဆောင်ရွက်ချိန် ပညာသင်ကြားရလွယ်လှ စေရန်	၂ လျှော့ကောဇ၊ သာ၊ သူများ၊ စာသင်ကြား ရန်လျှော့ အဆင်ပြေစေရန်
၃ နားရှေ့ဆောင်ရွက်ချိန် ခရီး သွားများ အဆင်ပြေစွာ ချိန် ဖြည့်ရန်	၃ ကျွမ်းမာရေး၊ ကောဇ၊ ပါလာ ဗြိသိတ၊ ဆေးခန်း / ဆရာ / ဆရာမ ရရှိရန်
၄ လျှော့ချာတွင်း၊ ဖိတ်ချာ၊ အဆင်ပြေစေရန် ချိန် ဖြည့်ရန်	၄ ရေခဲသေတ္တာ၊ လမ်း၊ ကောဇ၊ ဗွန်ဂျီ၊ အဆင်ပြေ စေရန်၊ လျှော့ကောဇ၊ ချိန် ဖြည့်ရန်
၅ ကျွမ်းမာရေးဝန် ဆောင်ရွက် ကောင်းများ ရရှိ လာစေရန်	
၆ ရေခဲသေတ္တာ၊ သူများ အဆင်ပြေ စေရန် လျှော့ကောဇ၊ သာ သူများ ချိန် ဖြည့်ရန်	၅ ခရီး သွား သူများ အပတ် ဖြေရာ ရန် နားရှေ့ဆောင်ရွက် ရန်
၇ ချိန် ဖြည့်ရေး၊ လျှော့ကောဇ၊ များ ဖြည့် ရန် အဆင် ပြေစေရန်	၆ ချိန် ဖြည့်ရေး အသိပညာများ ရရှိ လာရန်

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မြို့လွန်လျှောင့်အောင်	လျား + မ	၂၅၅၀၀၀၀၀၀	၉၈
၂	ဆက်သွယ်ရေးလမ်းမြေပြင်	လျား + မ	၁၈၅၀၀၀၀၀	၉၈
၃	လမ်းဖုံးဆိုင်ခရီးခရီးဖြင့် တင်ရေး	လျား + မ	၈၀၀၀၀၀၀	၉၈
၄	ရေစင်လမ်းမြေပြင်	လျား + မ	၉၀၀၀၀၀၀	၉၈
၅	နားရေးဆောင်ရာဥာဏ	လျား + မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၉၈

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လျားမာရေဝန်ဆောင်မှု	လျား + မ	လျားမာရေ ဆိုင်ပျိုးရေး
၂	ဆိုင်ပျိုးရေးနည်းပညာ	လျား + မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒိုးမြဝင်း လက်မှတ် (လက်မှတ်) နေ့စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇
ဒေါ်ဝင်းမာလေး ဝေ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်ရွေးချယ်မှု အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် တာဝန်ရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အဆိုပါပုံစံ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခင်မာမာ | ဒေါ်ခင်မာမာ

နေ့စွဲ ၀၉.၁၁.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မင်းတင် ကျေးရွာအုပ်စု မာမာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်	
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု
မာမာ	မူပိုင်ခွင့်	၆၀'x၃၀'x၁၂'	၂၀၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၄၉၉၂၁၈၀	
တောင်လတ်	ဘက်စုံသုံး ခင်းမ	၂၇'x၂၂'x၁၂'	၁၄၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀၀	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ		
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ		

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဒေါ်ခင်မာမာ ၂/၁၁

- နေ့စဉ် - ၂၅.၁၁.၂၀၁၇
- အချိန် - ၈နာရီခွဲ
- နေရာ - ဦးဒေါ်အေးဟန်နေအိမ်

ဝက်ဘက်ဆိုက် - ကျား(၁၆) + မ(၁၅) ပေါင်း (၃၁)

- ကျေးရွာ - ဝါမာ
- အုပ်စု - ဝါမာကျွန်း
- အကြောင်းရာ - ပဝဝမဒါ ငြိမ်းချမ်းစည်းစိမ်း
- ခွဲခွဲချက်

ဒေါ်ခင်ဆီဆီ ဒေါ်အောင်က ကျေးရွာလူထုနှင့် မိတ်ဆက်ပြောကြားခြင်း

ဒေါ်မေလွင်ဦး က လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်သည့် အကျဉ်းချုပ် အကြောင်းအရာများ အားဖြင့် ဝါမာပြောကြားခြင်း

ဦးသက်ရှည် - ဦးသက်ရှည်မှ ရွာလူထုအား ခွဲခွဲဖြူးဖြူး ပြောကြားခြင်း

ဒေါ်မေလွင်ဦး - ဒေါ်မေလွင်ဦး လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်း အကြောင်း

ရွယ်ချက်နှင့် ချက်အားဖြင့် ဝါမာပြောကြားခြင်း ပဝဝမဒါ ချက်က အခြေခံ အဆောက်အအုံ ဦးတိုက်လက်လားစေရန် စီမံဆောင်ရွက်ခြင်း ဝက်ဘက်ဆိုက်မှ ကျေးရွာလူထုအား ဝက်ဝက်ပြောပြ လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန် ရွာလူထုအား ဖြင့် ဝါမာပြောကြားခြင်း

ဒေါ်မော့ဒွေဦး - ဂုဏ်ထူးတံဆိပ်ပေးစီမံကိန်း၊ မှုချမှတ်ထားတဲ့ စံနှုန်း
တွေ အကြောင်း၊ အား၊ ချွှား ဂုဏ်ထူးအား၊ နှုတ်၊ နား၊ ပြောကြားခြင်း
ဂုဏ်ထူးတံဆိပ်ပေးစီမံကိန်း၊ မှု အသိပညာပေး ဂုဏ်ထူးများ ရရှိ
သည်။

စံနှုန်း၊ စက်ဝန်း၊ အကြောင်း၊ အား၊ ချွှား ဂုဏ်ထူးအား၊ နှုတ်၊ နား၊
ပြောကြားခြင်း

စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်း

အစဉ် (၆)

(၁) ဂြိုဟ်စနစ် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ (၂) ပဝဝစ အပြိုင် အစဉ်၊ အဆင့်၊
စီမံကိန်း၊ ပိတ်ဆက်စေတနာ၊ ဝန်ထမ်း
ရွေးချယ်ခြင်း

(၃) ဂုဏ်ထူး၊ စစ်ခြင်း

(၄) အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း (၅) ဒုတိယ အပြိုင် အစဉ်၊ အဆင့်၊
ကျေးဇူးပြုခြင်း

(၆) ကျေးဇူးတင်စာ၊ ရွေးချယ်ခြင်း

(၇) အုပ်စု အစဉ်၊ လုပ်ငန်း၊ ဒွဲအပြိုင်
ထက်ရွေးချယ်ခြင်း၊ ဒွဲအုပ်စု
ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း

(၈) မြို့နယ်စီမံကိန်း၊ ရေးဆွဲခြင်း၊ ဒွဲ
အကောင် အစဉ်စစ်ဆေးမှု၊ မှုကော်
မတီစီမံ ဂုဏ်ထူး၊ ဒွဲကို ဝင်၊ ထပ်
ခြင်း

(၉) တတိယ အပြိုင် အစဉ်၊ အဆင့်၊
ကျေးဇူး၊ စီမံကိန်းကော်မတီမှ အစဉ်
ပြုပြီး ဝေဟနလုပ်ငန်း၊ ဒွဲများကို ကျေးဇူး
ဆို ပြန်လည်တမ်းပြုခြင်း

၃။ စိတ်ကိန်း၊ လုပ်ငန်း၊ ခွဲဖြိုဝါးပြုစေပေးခြင်း၊ (၄၅)

< နည်းပညာအထည်အစေ့ (ကော်မတီ) >

၄။ ဝိုင်းပင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှင့်၊ သုံး၊ သိခြင်း၊

စေတနာအဖြစ် (ကျေးဇူး)

၅။ စိတ်ကိန်း၊ လုပ်ငန်း၊ ခွဲ အကောင်အထည်ဖော်

(အုပ်စု ဝိုင်း လုပ်ငန်း၊ အကောင်အထည်ဖော်)

၆။ အပြိုင်၊ သတ်ခြင်း၊ နှင့် ပြန်လည်စာရေးခြင်း၊

(အပြိုင်၊ သတ်ဆွေးနွေးပြီး) လူဝတ်စစ်ဆေးပြီး

လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး

ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုအစောင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊

ကျေးဇူး ၂။ ဝါးမာကုန်း၊

ရက်စွဲ ၂၂.၅.၁၁.၂၀၁၇

အစောင့်၊ သတ်မှတ်ချက် ပိုင်ဆိုင်မှု အိမ်ထောင်

၁၀

အဖွဲ့အစည်းပြု လွှဲပို့၊ ပျက်စီးပျက်စီးမှု

(ကိုး၊ ၂၂၀၈၇)၊ နှင့်၊ ၂၂၀၈၈

လှည့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဖုန်း၊

အစောင့်ပြု လွှဲပို့၊ ပျက်စီးခြင်း၊ ဆေး၊ လယ်စား

ကိုး၊ (၀.၅၈၇)၊ နှင့်၊ ၂၂၀၈၉

လှည့်၊ ဖုန်း၊

နှစ်၊ ပါး

၁၀၈၈၈၈၈၊ လက်လှ

လက်စား၊

ကျေးဇူး - တမာ

ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

(၄၃)

အရေးအမြစ်အသုံး၊ ခုနှစ်ဒီဂရီစီမံကိန်း၊ ခြင်း

အရေးအမြစ်များ	🧑	🧑	🧑🧑
ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘော်လုံးကွင်း နယ် ကိုင်း၊ နွား၊ ဖြူ ဝက် ဝတ်စုံ၊ အပ်ချပ်စက် ချောင်း/စိမ်း၊ ဝတ်စုံ နှုတ်	ဘော်လုံးကွင်း၊ ဝတ်စုံ၊	အပ်ချပ် စက်	ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ နယ် ကိုင်း၊ နွား၊ ဝက်/ဖြူ ချောင်း/စိမ်း၊ ဝတ်စုံ နှုတ်

၀၇

မြို့သူ

ဒေါ်ဝါဝါအောင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း

Maj

အောင်မြင်သူ

ဒေါ်မေမေဦး

လူမှုစည်းရုံးရေးမှူး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- နေ့ရက် - ၂၅.၁၁.၂၀၁၈
- အချိန် - နေ့လယ်(၁)နာရီမှ (၄:၀၀)ထိ
- နေရာ - ဦးအေးတန်နေအိမ်
- တက်ရောက်သူ - လျှား(၁၂)၊ ဇ(၁၅) = ပေါင်း(၂၇)
- လျှော့ခွာ - တမာလှိုင်
- အကြောင်းအရာ - ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချက်

ဒေါ်မေဓမ္မစိန် - ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှ ဆွေးနွေးချက်များ အားရှင်းပြသည်။ လျှော့ခွာ လူထုနှင့် အခက်အခဲ ပြဿနာနှင့် ချွေးနွေးချက်များ အား အချို့သော အချိုးသိမ်းခွဲ၍ ဆွေးနွေးကြသည်။ ပြဿနာသစ်ပင် အားလူထုနှင့် ရှေးဆွဲ၍ အခက်အခဲများ အား ဆွေးနွေးသည်။ လျှော့ခွာတွင် မိုက်ပျိုးရှေးနှင်းပညာ ရှင်းပါခြင်း၊ အလည်အလုံအခွင့်အလမ်းမရှိရခြင်း လျှော့ခွာဖွဲ့စည်းမှုမှတစ်ဆင့် လျော့ခွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဆွေးနွေးကြသည်။ လျှော့ခွာလူထုမှ အဓိက ဆွေးနွေးချက်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ချက်ချင်း ဆောင်ရွက်ပေးရန် ချက်ပြုတ်ပါသည်။

ဒေါ်ခင်ချိုချိုအောင် - လူမှုအရင်းအမြစ်ဖြန့်ဖြူးပုံအား လျှော့ခွာလူထုနှင့် မှူးပေါင်းရှေးဆွဲပြီး လျှော့ခွာ၏ အရင်းအမြစ်များ အား ဖော်ထုတ်ကြသည်။
 - ရာသီခွင်ဖြယ်အား အား ရှေးဆွဲပြီး လျှော့ခွာ၏ ရာသီခွင်နှင့် ဆက်ဆံရေးများ အား ဆွေးနွေးကြသည်။

ဒေါ်ခင်ချိုချိုအောင် - ပင်.လူအိမ်တွဲ:သယ်ခြင်း၊ အဖွဲ့.အစည်း.ချိတ်ဆက်
ပြုပုံများ.ဆွေးနွေး.ပြ သည့်။ လျှော့ရွာတွင်းတွင်
အဖွဲ့. (၆) ဖွဲ့. လျှော့ရွာပြင်ပတွင် အဖွဲ့. (၁၁) ဖွဲ့. ဦး
ဦး. ချိတ်ဆက်အခြေကျိုးပြု ပုံများ. ဆွေးနွေး. ပြ
သည်။

တက်ပာသွယ်စက်တန်းတွင် ဓာတ်ဆောင်. ဆောင်ရှင်. ကော်ဖီ. ဝမ်း
များ. အား. ခွာလူစုဆန္ဒ. ဖွင့်. တင်ကြောက်ကြ. သည်။

လျှော့ရွာစီတောက်ဥက္ကဋ္ဌ - ဦးမြဝင်း
ဒေါ်ဝင်း. မာလေး

ဝယ်ယူရေး. ဆင်ကော်ဖီ - ဦးရွှေပြည်
ဦးကျော်စွာဝင်း
ဒေါ်ဥက္ကာတွန်း

ဘဏ္ဍာရေး. စာရေး - ဦးအေးတန်
လည်ပတ်ပြုပြင်ဆင်. ဆိပ်. ဆိပ်. ဖျ. - ဦးလွန်မွှေး
ဒေါ်ခင်ဖြူဝင်း

စောဇ. ပြည်. မြို့. ပြင်ပရေး - ဦးတင်လင်း
- ဒေါ်မြို့တင်

ဝေဖန်အဖွဲ့ - ဒေါ်အေးဝင်းမြတ်
- ဦးအိန်. တန်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း - ဦးမြဟန်
ဒေါ်ဒါဒါအောင်

ဝါ

မြို့စုသူ

ဒေါ်ဒါဒါအောင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း

အတည်ပြုသူ
ဒေါ်မေမွှေးဦး

လူစုစည်းရုံးရေးဌာန

- နေ့ရက် - ၂၀၁၁.၁၁.၂၀၁၇
- အချိန် - ၂:၃၀ မှ ၃:၃၀ တိ
- နေရာ - စာအုပ်ခန်း ကမာ (ကျင်း)
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၂၀) မ (၁၅)
- အကြောင်းအရာ - ဒုတိယအစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချက်

ကော်မတီဝင်များ တစ်ယောက်ချင်း ဝိတ်ဆက်ခြင်း

ဒေါ်မေလွင်ဦးမှ ဒုတိယအစည်းအဝေး စီကော်မတီများရွေးချယ်ပေး

ဥက္ကဋ္ဌစီကော်မတီ - ဦးဝေဝေ
- ဒေါ်တင်ညို

ဘဏ္ဍာရေး - ဥက္ကဋ္ဌ ဦးမြတ်၊ စာရေးကြီး ဦးကျော်ဝင်း၊ မွေကြေး
- ဒေါ်မိုးသီတာ

- အဖွဲ့ဝင် ဦးဖေးဖေး၊ ဒေါ်သီတာအေး၊ ဒေါ်စိုးစိုး

ဒုတိယအစည်းအဝေး - ဒေါ်ဝင်းမာမာ

ဝေဖန်အကြံပြု - ဥက္ကဋ္ဌ ဦးမောင်မြင့်၊ စာရေးကြီး ကိုကို၊ ဒေါ်လှိုင်ဖြူ

- အဖွဲ့ဝင် ဒေါ်ဖေးဖေး၊ ဦးသိန်းတင်၊ ဦးဝေဝေ

- ဒေါ်စန်းစန်း

ဒေါ်ခင်စုစုအေး - ကမာကျင်းက မူပိုင်၊ ကမာကျင်းက မူပိုင်၊ ကော်မတီ

- ဇက် စုစုအေး အဖွဲ့ဝင်၊ ကိုကို တယ်လီဖုန်း

- ကျရာမဲ့ အကြံပြု ကျပါ ကော်မတီဝင်များ

ဦးကျော်ဝင်း - ကျော်စော အရေးအခင်း စာအုပ်အဖြစ်ဖြစ်ပါကယ်ချီ

- အကြံပြုဖြစ်ပါကယ်

ဦးသက်အောင် - ၂၅ သိန်း လောက် ခုပါမျှ ကော်မတီဝင်တွေ

- သဘော ဝူဇာ

ဒေါ်ခင်ချိုချိုဒေါ်ခင် - လှုပ်ငန်း ကတော့ ကြာမယ် ဆြော့ဆူ ဆိုတာ
- ဖြော့ဆို မရ သေးပါဘူး။

ဒေါ်မေပွင့်ဦး - ကောင်လက် ခုရပ်ဆောင် ကတော့ ခုဖို့များ
- ပါတယ် ဖူးလွန်ကတော့ မသေချာ ဖောက်ပါ
- ဘူး၊ ဖြော့ပါဒုံး ဒါမျိုး သမီးတွေကစေ

ဦးသက်စွယ် - သယ်လိုက် သဘောကူ ကျွဲလား သုံးပုံ တစ်ပုံ

ဒေါ်တင်ညို - သုံးပုံ တစ်ပုံ ခွဲပါ

ဒေါ်ခင်ချိုချိုဒေါ်ခင် - အစဉ် ဖြစ် သွား ဖြီးလား ၇၅ သိန်း ၇ ပါမယ်

ကော်မတီဝင် - သဘောကူပါတယ်။

ဒေါ်ခင်ချိုချိုဒေါ်ခင် - နားထောင်ပေးပါ ကျန်တဲ့ငွေကို လှုပ်ငန်းလှုပ်မ
- လှုပ် ခွဲယူမှာလား။ ၇၅ သိန်း ခု အပိုငွေကို
- ကျန်ကျွဲ ယူ အယူ အလှုပ်လှုပ် မယ် တက်ယဦး
စား အားပေး ကမာ ကျန်အားပေး ကမာကျွဲ ကဆေး
ခန်း။

ကမာကျွဲ - ကာဝါ နိုင်ပါ

ဦးတင်လင်း - စိတ်ဝင်စား ၊ အားပေးရမိနားနေဆောင်ရမပါ

ဒေါ်ခင်ချိုချိုဒေါ်ခင် - ကမာကျွဲဦးစားပေးလဲ တင်မယကမာကျွဲလဲ တင်မယကော်မတီ
- လဲတင်မယ အတည်ပြုလား

ကော်မတီဝင် - သဘောကူပါတယ်

ဒေါ်မေပွင့်ဦး - နောက်လိုတာရှိရင် အစည်းအဝေးခေါ်ပါမယ် အုပ်စု
- တက်လာနိုင်ပါမလား

ကော်မတီဝင် - လာပါမယ်

ဒေါ်ခင်ချိုချိုဒေါ်ခင် - မရှင်းတာရှိလားမေးစရာရှိသေးလား

ကော်မတီဝင် - မရှိတော့ဘူး

ကလေးအားပို့ပေးရမည့် စာပေများ ရုပ်ပုံစုံစုံများ

အမျိုးအစား	အမှတ်	အမည်	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
အခြေခံအားဖြင့်	၁	ရေပေးစေရေး	လျှား + မ	ကျေးဇူးတင်စာ	မြင်ပုံပုံစံ
	၂	အာဟာရတန်ဖိုးများ	လျှား + မ	စာပေစာအုပ်	ပုံစံပုံစံ
	၃	ဆေးပေးစာ	လျှား + မ		
	၄	စာပေကျမ်းဂန်များ	လျှား + မ		
	၅	ဆက်သွယ်ရေးစာ	လျှား + မ		
အခြေခံအားဖြင့်	၁	စိုက်ပျိုးရေး	လျှား + မ		
	၂	နည်းပညာ	လျှား + မ		
	၃	အရင်းအမြစ်	လျှား + မ		
	၄	ဈေးကွက်	လျှား + မ		
	၅	စာပေကျမ်းဂန်	လျှား + မ		
	၆	မျိုးကောင်မျိုးသန့်	လျှား + မ		
	၇	ဆည်မြောင်း	လျှား + မ		
	၈	သွင်းအားများ (ဆက်သွယ်ရေး)	လျှား + မ		
	၉	လုပ်သား	လျှား + မ		
အခြေခံအားဖြင့်	၁	ဆေးပေးစာ	လျှား + မ		
	၂	လျှားစာအုပ်စာအုပ်များ	လျှား + မ		
	၃	အသိပညာပေးဆွေးနွေးမှု	လျှား + မ		
အခြေခံအားဖြင့်	၁	အာဟာရတန်ဖိုးများ	လျှား + မ		
	၂	ကျောင်းပရိယောဂ	လျှား + မ		
	၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုး	လျှား + မ		
	၄	စာပေကျမ်းဂန်စာပေ	လျှား + မ		

ဝာဇာလုန့် > လျှော့ရွာ၏ ဒာသဝက်မွေးဝမ်းကြောတ် < ခိုက်ပျိုးရေ
မွေးမြူရေး၊ အခြား > သုံးသပ်ချက်။

ဝာဇာလုန့် လျှော့ရွာတွင် အိမ်ခြေ < ၃၇ > အိမ်ရှိပြီး ခိုက်ပျိုး
ရေကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသော တောင်သူများဖြစ်သည်။
လယ်ယာခြေ ပိုင်ဆိုင်မှု အပေါ် မူတည်ပြီး တောင်သူ < ၃ > မျိုး ခွဲခြား
ထားသည်။

လယ် < ၂ > ဧက၊ လှိုင် < ၀.၅ > ဧက၊ ယာ < ၂ > ဧက အတွင်း ပိုင်ဆိုင်
သူများ လိုတောင်သူ မြီးယုသတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ < ၅ > အိမ်ရှိပါသည်။

လယ် < ၁ > ဧက၊ ယာ < ၁ > ဧကရှိ သူများ လိုတောင်သူ လတ်ယု
သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ < ၁၇ > အိမ်ရှိပါသည်။

လယ် < ၁ > ဧက အောက်တွင် ပိုင်ဆိုင်သူများ လိုတောင်သူ လေးယု သတ်
မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ < ၅ > အိမ်ရှိပါသည်။

ခြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မရှိပဲ အငှက်အရက် လိုက်မျှ စားဝတ်နေရေး ဖြေ
ရှင်နေရာ သာ အိမ်ခြေ < ၇ > အိမ်ရှိပါသည်။

ခိုက်ပျိုးရေ ငွေပတ်သက်ပြီး တောင်သူများ လက်ရှိ ပိုင်ဆိုင်နေသော
အခက်အခဲများမှာ -

- + ခိုက်ပျိုးခြေ ရှုထိန်းခြင်း
- တွက်နှုန်း ရှုထိန်း မျက်စိ ရှေးသောအခါ အားဖြင့် လျှော့မြေပိုင်
- ရာသီဥတု ထောက်ပံ့ခြင်း
- ပျိုးမွေး မျက်စိ
- တွက်ယက် ခိုက်ပျိုး ရှုထိန်း၊ စက်လိပ်ယာ များ မလုံလောက်
- ရှုထိန်း ပညာမဟုတ်သော အား ရှုထိန်း
- မျိုးကောင်မျိုး သတ်မှတ် မြေ ချယ် ခိုင်ခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်ပေါ်နေပါ
သည်။

ပညာရေး

လျှော့ရွာတွင် မူပိုင်ရေးနှင့် နည်းပညာရေး ဝန်ထမ်းများ ပါဝင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း မရှိသေးဘဲ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ ပါဝင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း မရှိသေးဘဲ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ ပါဝင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး

လျှော့ရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း မရှိသေးဘဲ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ ပါဝင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်သည်။