

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
တမာကျေးရွာအုပ်စု၊ တမာ(ကျင်း) ကျေးရွာ
၂၀၁၈ ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၆
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	၇-၂၉
PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၃၀-၃၂
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၃၃- ၃၅
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၃၆-၃၇
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၈-၄၀
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၄၁
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၂-၅၁
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၂-၅၆

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

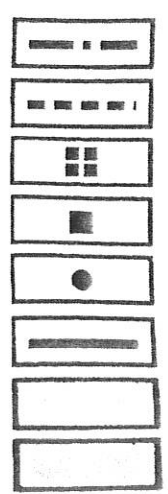


မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

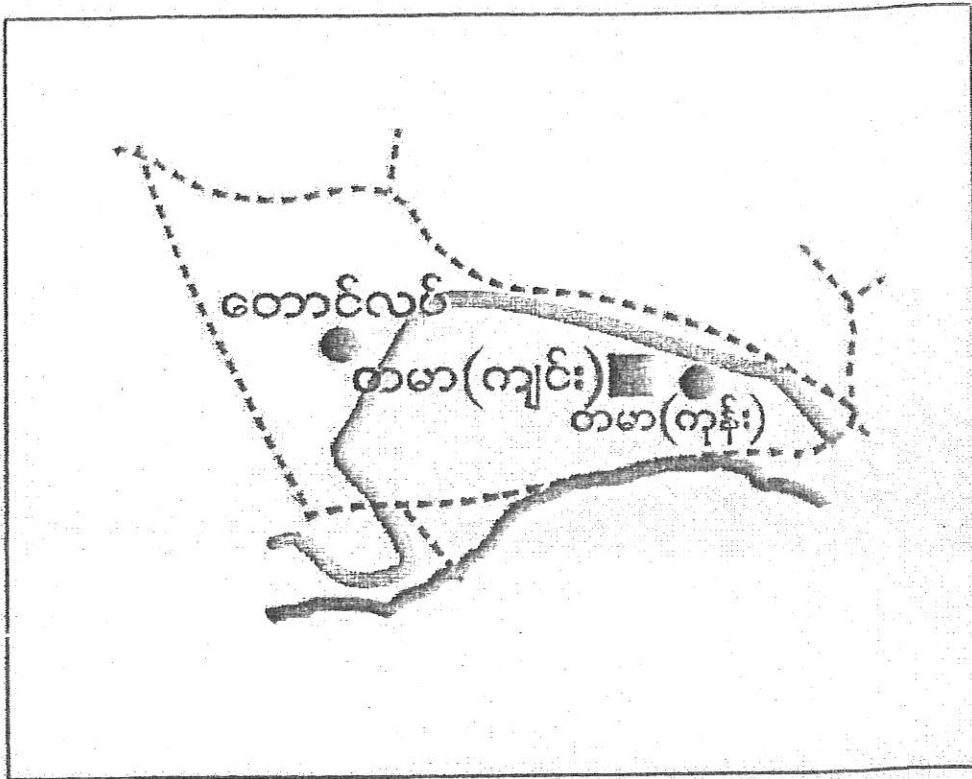
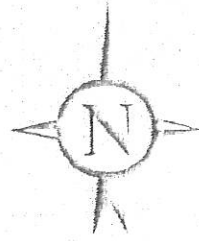


ညွှန်းပြချက်







- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ရောင်း
- သစ်ထောကြီးတိုင်



တမာကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ချောင်း 
- လမ်း 

၁၉၀၆ခုနှစ်တွင် ကံလည်ရွာသစ်အဖြစ်တည်ရှိခဲ့ရာမှ ၁၉၂၅ခုနှစ်တွင်
 ရွာဟုပြောင်းလဲခေါ်ဝေါ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် တမာကျေးရွာသို့ကျေးရွာ
 အားရွှေကာ တမာဝ ဟုခေါ်တွင်ခဲ့သေးသည်။ ထို့နောက်မှ ယခုသုသာန်
 နားရှိရွာရွာအိုး ဟုသောရွာသို့ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပြန်သည်။ ရွာအိုးမှ လှည့်ပေါ်
 ပြောင်းသူကပြောင်း အောက်လွင်းရွှေသူကရွှေရှင် တမာ(လှည့်)ရှင်
 တမာ(လှည့်)ဟုအမည်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ တမာဟုခေါ်တွင်ခြင်းမှာ
 ရွှေယခင်က မြို့တည်ရန်အတွက် တာချိုးခံရာတွင် တမာရွာသွားသ
 ဖြစ် မြို့တည်ဖြစ်ပုံ တမာရွာသောကျေးရွာအား တမာရွာ ခေါ်တွင်ရာမှ
 ယခုကာလကြာရှည်လာသောအခါ တမာရွာဟုခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ရဲဘော်ဖြူ ၊ ရဲဘော်ဝါများ ခေတ်လှည့် ဆုံးဖြီး ရောက်အဆုံးရသော်
 သော ၁၉၆၂ ခုနှစ်တွင်ရွာရှစ်ရွာလုံး မီးဘေးအန္တရာယ်ရှင် ရွာရှစ်ရွာလုံးပြန်
 တွေ့ခဲ့ပါသည်။ လှည့်ပေါ်ရွာကျော အောက် လှည့်ပါရှစ်ရွာလုံးပျက်စီးခဲ့ပါ
 သည်။ ဖြန့်လည်ပြင်ဆင်ခြင်းများပြုလုပ်ပြီး (၂၀၀၀) ခုနှစ်တွင်လည် တမာ
 (လှည့်) ရွာအိုးထပ်မံ မီးဘေးအန္တရာယ်ကျရှောင်ခဲ့ပြီး ပြီးရွှေမြည်အိမ်
 စာစီအိမ်သာကျန်ရှိခဲ့ပါသည်။

၁၉၆၉ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းမှာ ပျဉ်ထောင်၊ သွယ်မိုး
 ကျောင်းလေးဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၈၃ ခုနှစ်တွင်စာသင် ကျောင်းအားသစ်ပင်ပို
 ရှိ ကျောင်းမှာပျက်စီးခဲ့သောကြောင့် ယခုကျောင်းကျောသို့ ရွာပျဉ်ထောင်များ
 နှင့်ထိုင်မင်ကာ ရွှေမြောင်ကြီး ကျောင်းဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခဲ့
 ပါသည်။

၂၀၁၀ခုနှစ်တွင် Save The Children အဖွဲ့မှငှက်များများပ
 ပျောက်စေရန် ၂၀၁၃အထိကူညီချွန်ခဲ့ပါသည်။ Save The Children
 အဖွဲ့ရှင်ပေါ်စွာ ရန်ကြံစိတ်ချ မိခင်တစ်ဦး ဇွေးကလေးစာလေးပြုစုစေ
 ရောဂါရော အဖွဲ့တို့မှပေါ်စွာဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင်အဆိုးရမှု များပြားကျောင်းအား အုတ်ကျောင်း

အောင်လေးဖြစ် ဖြစ်ဆောင်ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် မင်းတုန်း
ချောင်းရေကြီးမှုကြောင့် ထီးပင်စားပင်များ ရေညစ်ကာ မျက်စိခဲပါ
သည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ဣဏ္ဍဝတီပြုစီမံကိန်း၏ ထောက်ပံ့ငွေဖြင့်
ဆိုင်လားစုန်ဖြစ်၊ ဒီးလင်း၊ ခြင်းလှိုင်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်
ရွက်ခဲ့သည်။ လှိုင်ထီးဆေးထွေကုမ္ပဏီကြောင့်ပင် သဘာဝအေး၊ အနွှာဟယ်
(အိုးကြိုး၊ ပစ်ခင်း) ကြောင့်ခဲရပြီး ဆိုင်လားပြား၊ ငှက်၊ သတ္တဝါများ ချို့ပွင့်ကာ အနွှာ
အနည်းငယ်သာ ရရှိတော့သည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် စီမံကိန်းငွေဖြင့်ပင် လျှော့ရွာမှစာသင်ကျောင်း
ခွာအေးလမ်းအား လျှောက်ချိုးစီအုပ်စုကားကို လျှော့ရွာ ဣဏ္ဍဝတီ
အား ငှက်၊ မူးပေါင်းကာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် လျှော့ရွာသို့ ဖြစ်စဉ် ရောင်စီမံကိန်းဝင်ရောက်ပြီး
လျှော့ရွာ ဣဏ္ဍဝတီ ၇၆ ဒီဂရီလှိုင်ကို အဆင်ပြေခဲ့သည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်စီမံကိန်း
ရန်ပုံငွေအား တစ်စုလုံးလျှော့ရွာ ငှက်၊ မူးပေါင်းကာ မူးပွင့်ကျောင်းဆောင်
သစ်အား တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

Dr. My.

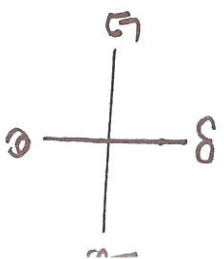
ဗဟိုဝန်ထမ်းဝန်ထုပ်

ဒေါ်မေတ္တဦး

ဣဏ္ဍဝတီ၊ ရုံးချုပ်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ခံစားရသော အကျိုးများကို ဖော်ပြပါ။

အမှတ်	အကျိုးအမြတ်အား ဖော်ပြပါ။	ကျေးဇူးတင်သူများ
၁။	ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။	ကျေးဇူးတင်သူများ အားဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။
၂။	အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။	ကျေးဇူးတင်သူများ အားဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။
၃။	အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။	ကျေးဇူးတင်သူများ အားဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။
၄။	အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။	ကျေးဇူးတင်သူများ အားဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။
၅။	အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။	ကျေးဇူးတင်သူများ အားဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။
၆။	အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။	ကျေးဇူးတင်သူများ အားဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။
၇။	အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။	ကျေးဇူးတင်သူများ အားဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။



လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

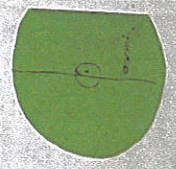
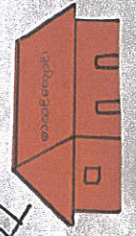
အင်းတန်းရွာ



အဖွဲ့အစည်းများ

- အဖွဲ့အစည်းများ
- အဖွဲ့အစည်းများ
- အဖွဲ့အစည်းများ
- အဖွဲ့အစည်းများ
- အဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်းများ



အဖွဲ့အစည်းများ

လူမှုအရင်းအမြစ်ဖြန့်ဖြူးမှုအားသုံးသပ်ခြင်း

၇၅၀၈ " ဝါမာလျှင်ကျေးရွာ

ရွာလည်ချ်း

၇၅.၇၅၈၈ " ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

၇၅၈၅၀၈ " " ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များ၌ အခြေခံအဆောက်အအုံများကို သိရှိလာစေရန်။

ကျေးရွာတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတပ်၊ မြို့နယ်၊ ဝါမာအုပ်စု၊ ဝါမာကျေးရွာ၊ ကျေးရွာသည် မင်းတပ်၊ မြို့နယ်၏ အကျောက်အပိုင် (၄) ခြံအရပ်တွင် တည်ရှိနေပြီး အိမ်ထောင်စု (၆၀) စု ရှိသည်။ အမျိုးသား (၁၀၅)၊ အမျိုးသမီး (၁၀၂) ခု ရှိသည်။ အိမ်ထောင်စု (၆၀) စု ရှိပြီး တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်နေပြီး ဝါမာကျေးရွာရှိသည်။ အမျိုးသား ဦးဆောင်အိမ် (၄၃)၊ အမျိုးသမီး ဦးဆောင်အိမ် (၁၇) ခု ရှိပြီး (၆၅) အထက် သက်ကြီး ဂွယ်အိမ် (၂၆) ခု ရှိသည်။

ခိုက်ပျိုးရွေးကိုင်အိမ်ကထာ၊ လုပ်ကိုင်ကြေး နှိုင်းခြားသွားရော လုပ်ကိုင်ကြေးများလည်း ရှိသည်။ အိမ်ကရိုက်ပျိုး သောသိက္ခာများ မြှာစေ၊ ၂ ခြံစီ၊ လျှာအားပုံ၊ နှစ် ဝှို့ဖြစ်သည်။

အုပ်စုမှာ ဖြစ်သဖြင့် ရွာလည်ချ်း ရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ ခြောက်ဘက်တွင် မင်းတပ်၊ ရွာစု၊ တည်ရှိကာ (၁၂) ရာသီလုံး ရေကို အလွယ်တကူ သုံးစွဲနိုင်သည်။ မင်းတပ်၊ ရွာစု ၅ ရေကြီးလျှင် ရွာစုအား ရှိကိုင်များ အား ရေလွှမ်းပြီး သိက္ခာများ ပျက်စီးသော်လည်း။

ကျေးရွာ၏ ဝေဒနာသက်တွင် စာသင်ကျောင်း၊ ဝတ်ဆောင်ခြင်း (၇) ဝက်၊ ဝိပညာသင်ကြား နိုင်သည်။ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာများလည်း ရှိကာ ကျောင်းသား ဦးရေနှင့် ဝန်ထမ်းအိမ်အားလုံး လောက်သည်။ ယခုအခါ တွင် အုပ်စုပေးပို့ပြီး စီမံကိန်း နှစ်ပုံဖြင့် အလယ်တန်း ကျောင်းဆရာအား အလောင်းအစည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေပြီး ဖြစ်သည်။ စာသင်ကျောင်း

အရောက်သက်တွင် သောလုံးလွင်းလည်ခြင်းသည်။ ဂျော့ဂျာဗွာ
သင်္ဃာတော်သို့ သွားသော အုတ်ကျောက်များမှ လူထုဖော်ပြခြင်းကို
အခြေခံအုတ်တို့ဖြင့် ရန်ပုံငွေဖြင့် တည်ဆောက်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

ဂျော့ဂျာဗွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရော်၊ သူ့အဖို့ နှင့် လူထုဖော်ပြ
ခြင်းပထမဦးစွာ ရန်ပုံငွေဖြင့် အလောင်းအာဝဏ်အောင် သော သို့လာရုံရှိသည်။
ဂျော့ဂျာဗွာ၏ အရှေ့တောင် နှင့် အရှေ့မြောက်တွင် လယ်ကွက်များ၊ ရှိပြီး
များတည်ရှိပါသည်။ ဘေးလုံးလွင်း အရောက်သက်တွင် ဝါးကြိတ်
တစ်လုံးရှိသည်။ ဂျော့ဂျာအတွင်းတွင် ချော့ ဆိုင် (၂) ဆိုင်ရှိသည်။ လက်
ပြိုင်တုံကင်တွင် များလည်း ရှိပါသည်။

ဂျော့ဂျာတွင် ဆေးပေးခန်း၊ ကျမ်းစာ ရေဝန်ထမ်းများ မရှိသဖြင့်
အရေးပေါ်ကျမ်းစာရေးအကောင်အပါက လူထုရရှိခက်ခဲသည်။ ဧရာဝတီတွင်
ချောင်းတစ်ဖက်ကမ်းရှိ ကန်ဖွင့်ဒေါင်းဆေးပေးခန်း သို့သွားရောက်သော်
ကွယ်လွန်သော်လည်း ဧရာဝတီတွင် မစတင်ချောင်း၊ ရေလာပါက တစ်ဖက်
ကမ်းသို့ အချိန်မရွေး သွားရောက်ရန် မလွယ်ကူပါ။

ဦးနှစ်နှစ် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းမှာ ခြေသာလမ်း ဖြစ်သ
ဖြင့် ဧရာဝတီနှင့် ဆောင်းရာသီတွင် ကွယ်လွန် အဆင်ပြေစွာ သွားလာနိုင်
သော်လည်း ဧရာဝတီတွင် ဆက်လျှင် ဖင်းစဉ်းချောင်းအား အသုံးပြုလာ
သွားလာကြသည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အစဉ်အတော်တော်ရောက်လာသူများ
အားလုံး

3. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಕೊಡುವ ವಿಧಾನ ವಿವರಿಸಿ

<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>17</p>	<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>100% ರಷ್ಟು</p>
<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>17</p>	<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>100% ರಷ್ಟು</p>
<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>17</p>	<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>100% ರಷ್ಟು</p>
<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>17</p>	<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>100% ರಷ್ಟು</p>
<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>17</p>	<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>100% ರಷ್ಟು</p>
<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>17</p>	<p>ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು</p>	<p>100% ರಷ್ಟು</p>

ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ

100% ರಷ್ಟು

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾದವರನ್ನು

ဖြစ်ပြီး ဗလိယုဒ် ဗလိစား ဗျား ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။ နွမ်းပါးသော နိမ်
 ကောင်းစု ဗျားသည် ကိုဇီး၊ ဗယိ၊ ယာ ဗျားသည်၊ ကတ္တော် နွမ်းပါးခြင်း
 ဖြစ်ပါသည်။ သာဗျား နှစ်စုံ နိမ် ကောင်းစု ဗျားသည် ဗယိ၊ ကိုဇီး၊
 နုဗျား၊ ငယ် မိုဇ် ဆိုင်း သော် ဗယိ၊ ကရိ၊ ကရိ၊ ကာ၊ နုဗျား သည်၊ ကတ္တော်
 သာဗျား နှစ်စုံ၊ ကာဗျား သာ ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ <၁> ဦးဝင်းစိုး

<၂> ဦးတင်စော

<၃> ဦးတင်ညို

<၄> ဒေါ်အောင်မြင်

<၅> ဒေါ်သန်းစွယ်




<၆> ဒေါ်ခင်စော

<၇> ဒေါ်စိန်မြင့်

အဂဏ်းအဖြစ်အသုံးချမှုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျေးဇူး = ဝမ်းသာလျှင်

ရက်စွဲ = ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

အဂဏ်းအဖြစ်များ			
ရေချောင်း သစ်တော/ဝါး လယ်/ကိုင်း	ဆိုင်ကယ် ဗွန်စက် ခြစ်ဖြတ်စက်	အပ်ချုပ်စက်	ရေချောင်း သစ်တော လယ်/ကိုင်း ဗွန်စက်
လှည်း ခွား ဆိုင်ကယ် ဗွန်စက်	ဝါးစက် မီးစက် ရေစုပ်စက်		ဗွန်စက် ခွား ရေငုတ်
ခြစ်ဖြတ်စက် ဝါးစက် အပ်ချုပ်စက် မီးစက်			ရေငုတ်/ရေစုပ်စက် ခွား/မီးကျောက် စာသင်ကျောက် ရှပ်
ရေငုတ်/ရေစုပ်စက် ခွား/မီးကျောက် စာသင်ကျောက် ဗွန်စက်			

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားသုံးသပ်ခြင်း

ရှေ့ရာ " " စာမာ(ကျင်း)ကျေးရွာ
ရွာလည်ရှုံး

၆၄.၇၇၇ " " ၂၄.၁၁.၂၀၁၈

ရည်ရွယ်ချက် " " ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်များအား သိရှိလာပြီး
အမျိုးသားအမျိုးသမီးမည်သို့အသုံးပြုသော
ကိုသိရှိလာစေရန် "

မလေးစိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ ဝာမာအုပ်စု၊ တောင်
လတ်ကျေးရွာတွင် ရှိသော သဘာဝအရင်းအမြစ်များမှာ - ရေချောင်း၊
သစ်တော၊ ဝါး၊ လယ်ကိုင် စိုက်ပျိုးရေး၊ လူမှုအရင်းအမြစ်များမှာ -
လူဦးရေ၊ နွား၊ ဆိုင်လယ်၊ ထွန်စက်၊ မြန်ကြွယ်စက်၊ ဝါးစက်၊ အပ်ချည်
စက်၊ မီးစက်၊ ရေငှက်၊ ရေစုတ်စက်၊ သူနာကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊
ရွာလည်ရှုံးစိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန "

အမျိုးသမီးများသီးသန့်အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ -
အပ်ချည်စက်ဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသားများသီးသန့်အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်
များမှာ - ဆိုင်လယ်၊ ထွန်စက်၊ မြန်ကြွယ်စက်၊ ဝါးစက်၊ မီးစက်၊ ရေစုတ်
စက်တို့ဖြစ်ကြသည်။

အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများပါ သီးသန့်အသုံးပြုသော အ
ရင်းအမြစ်များမှာ ရေချောင်း၊ သစ်တော၊ လယ်၊ လှိုင်၊ လှည်း၊ နွား၊
ရေငှက်၊ သူနာကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရုံးတို့ဖြစ်ကြသည်။

အချုပ်အခြားဖြစ်စီမံကိန်းမှအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်
သော လုပ်ငန်းခွဲများ အားလုံးသည် အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများပါ
အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသောလုပ်ငန်းများဖြစ်သည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ဦးခင်ဝင်း

(၂) ပြီး နားလှည့်ပေး

(၃) ပြီး အောင်မြင်

(၄) ဒေါ်ခင်တုတ်

(၅) ဒေါ်ထွားလှည့်

(၆) ဒေါ်မြရွှေ

(၇) ဒေါ်စိန်စိန်

(၈) ဒေါ်ခင်ခင်ဖြူ

ရာသီခွင်ဖြူဖောင်း သုံးသပ်ချက်

၆၄၇၀ " ဝါမာ (ကျွမ်း) လျှော့ရွာ
ရွာလည်ရုံး။

၆၄,၇၀၀ " ၂၄,၁၁,၂၀၀ ရ

ရှုထောင့်ပတ်ချက် " လျှော့ရွာ၏ ခိုက်ပျိုးချိန်၊ ပွဲထောက်ချိန်၊ အားလပ်ချိန်များကို
သိရှိလာစေရန်။

မကျွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတူရင်း၊ မြို့နယ်၊ ဝါမာ (ကျွမ်း) လျှော့ရွာ၏
အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အလုပ်အကိုင် မှာ ခိုက်ပျိုးရေးဖြစ်သည်။
ခိုက်ပျိုးရာသီ အိတ်များမှာ နိုယုန်လတွင် ဖွင့်လှစ်ပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်တွင်
လယ်လုပ်ကြသည်။ တော်သလင်းလတွင် နွမ်းခြောက်ပြီး သီတင်းညှော်လတွင်
ပိချခြင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ဖန်ခြင်းဖြင့် ရက်တော်လတွင် ပါး
ခြေခြင်းတို့ ပြုလုပ်ကာ လျှော့ရွာများတွင် အလုပ်ပါးသည်။

ရာသီဥတုမှာ ဝန်ချေး၊ လဆုန်၊ ရှုယုန် နှင့် တာပို့တွဲ၊ စာပေါင်း
လများတွင် ရေပူပြီး ဝါဆိုလတွင် တန်ဆောင်မုန်းလအထိ မိုးရွာသွန်းကာ
ရှုတ်တော်၊ ပြာဆိုလများတွင် နွင်းများ လျှောက်ကာ အလွန်အေးပါသည်။

ကျွမ်းမာရေးအနေဖြင့် ဝါဆိုလတွင် များရာ၊ တန်ဆောင်မုန်း
လတွင် ရွာစေး၊ ရှေးစေးဆိုး ဖြစ်တတ်ပြီး ရာသီအခြေအနေအထားတွင် ဖြစ်
တတ်သော ကျွမ်းမာရေး ဦးပွန်းချက်မှ လွဲ၍ လျှော့ရွာများတွင် ကျွမ်း
မာရေးကောင်းမွန်ပါသည်။

လစ်ဟန် ဆက်သွယ်ရေးမှာ (၁၂) လလုံး ကောင်းမွန်ပါသည်။
ဆိုထော် မိုးများသော ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် မှု ရွှံ့များ ရှုထောက်ပါ
သည်။

ရေချိမ်းများမှာ လက်ခံပေးရသူများမှာ အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ အိမ်အနီး
အနားများတွင်လည်း အထွတ်တကူ လက်ငြိပ် တံ့ကိုင် များတူ ကာအသုံး
ပြုနိုင်ပါသည်။

ရာထီ ပွဲတော်အနေဖြင့်၊ ဘုရားလောင်း သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင်ဝါဆို
ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင်မီးထွန်းပွဲ၊ ဘုရားဆောင်များလတွင် ကထိန် ပွဲနှင့်
တပေါင်းလတွင်ဘုရားပွဲများရှိကာ ကျန်လများတွင် ပွဲတော်မရှိပေ။
ဤပါ။

ဝင်ငွေအနေဖြင့်၊ တော်သမား၊ သီတင်းကျွတ်၊ ဘုရားဆောင်များ
မှတ်တော်၊ တပေါင်းလများတွင် ဝင်ငွေရှိကာ ကျန်လများတွင်ဝင်ငွေ
မရှိပါ။ ထွက်ငွေအနေဖြင့်၊ ကဆုန်၊ ရဟန်းနှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင်
ထွက်ငွေများသာ ရှိသည်။ ဝါဆို၊ ဝါဆို၊ ဘုရားဆောင်များ၊ မှတ်တော်၊ တပေါင်းလ
များတွင် ထွက်ငွေ အသစ်၊ အတင်၊ ရှိကာ ကျန်လများတွင် ထွက်ငွေမရှိ
သည်။

အထိကပါဝင်အဖွဲ့ဖွဲ့သူများ (၁) ဦး တင်စား

(၂) ဦး သန်းဇော်ဝင်း

(၃) ဦးရွှေဇော်

(၄) ဒေါ်သန်းသန်းဖြူ

(၅) ဒေါ်ခိုင်သီတာ

(၆) ဒေါ်အေးမူ

(၇) ဒေါ်မြမြမြ

(၈) ဒေါ်ခင်နီ

ပင်းကုအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

၁၇၇၁

ကျေးဇူး - တာမာကျင်း

၇၇၇၅ - ၂၄.၁၁.၁၇

ကုန်ရောင်းလုပ်ငန်းများ
တွင်ပါဝင်မှု

ဝင်ငွေ

အရည်အသွေး
အာရုံစိုက်မှု

ဦးစားပေးမှု

ပိုင်ဆိုင်မှု

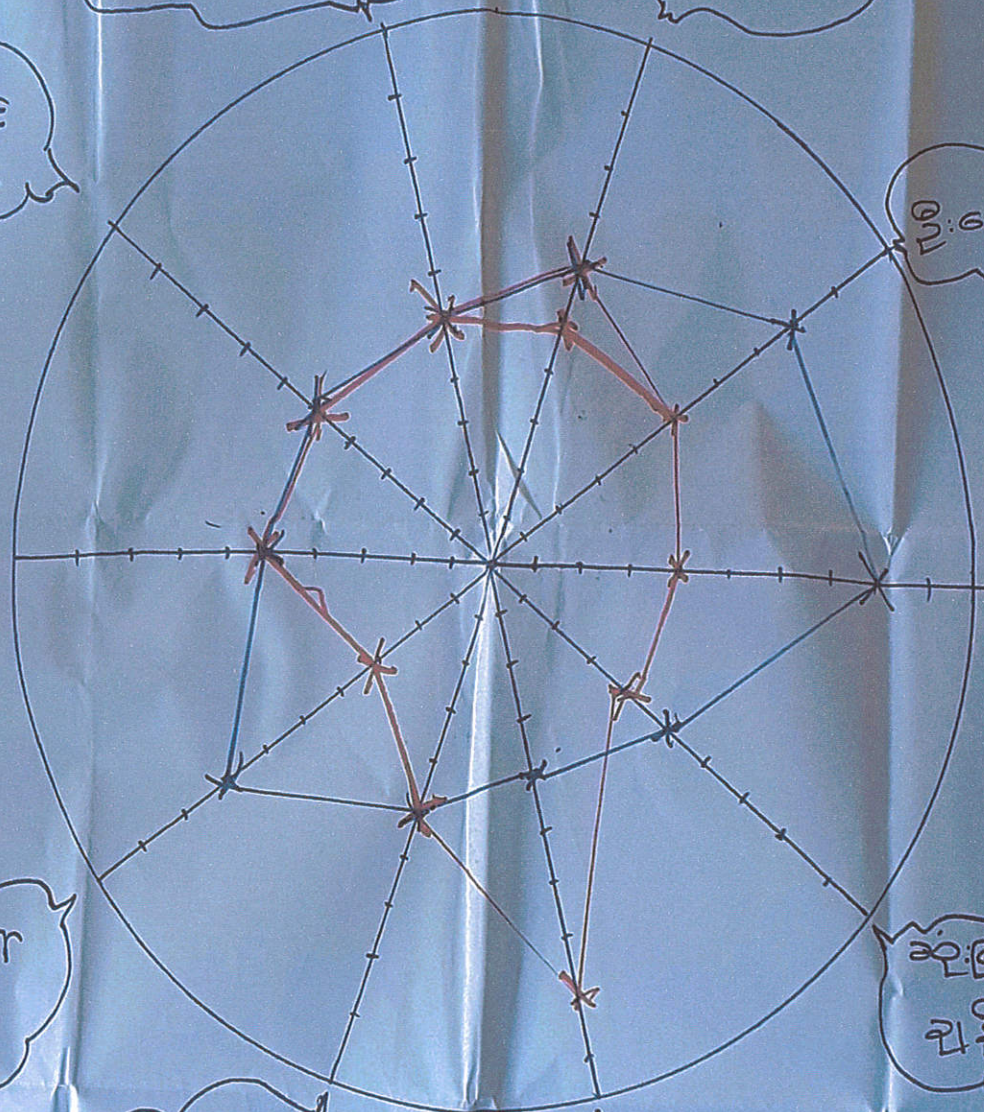
ဖွံ့ဖြိုးမှု

ကရီးအဖြစ်အပေါ်
အသုံးပြုနိုင်မှု

ဆုံးဖြတ်ချက်
ချနိုင်မှု

ပညာရေး
လက်ကိုင်မှု

အိမ်မှုကိစ္စများ
တွင်ပါဝင်မှု



ပဋိပညာအိတ်သုံးသတ်ခြင်း

ကျေးဇူး

ဝတ်စားလှူငွေကျေးဇူး

ရွာလည်ရုံး

ကျေးဇူး

၂၄.၁၁.၂၀၁၇

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးဇူးရွာတွင်ရှိ အိတ်ထောင်စု များ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအားလုံးကလေးများကို သိရှိလာစေရန်။

မလေးစိုင်းဒေသကြီး၊ ခင်တန်းမြို့နယ်၊ ဝတ်စားအုပ်စု၊ ဝတ်စားကျေးရွာတွင် ပဋိပညာအိတ်သုံးသတ်ခြင်း ခေါင်းစဉ်အား အမျိုးသား၊ အမျိုး

သမီး <၂> ဦးစွာ ခေါင်းစဉ် <၁၀> ခုဖြင့် ဆွေးနွေးကြသည်။

<၁> ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေရှာဖွေမှုတွင် အမျိုးသားများက <၆၀%> အာဖွေနိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများက <၅၀%> ရရှိပါသည်။ ထိုသို့ အရှည်ငယ်ကွာခြားနေခြင်းမှာ အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက အိတ်ကုန်ပစ္စည်း ဖြစ်ရန် လှိုင်နေသဖြင့် ဝင်ငွေ အာဖွေရာတွင် အရှည်ငယ်ကွာခြားနေခြင်းဖြစ်သည်။

<၂> ခြံဆောင်မှု

ခြံဆောင်မှုတွင် အမျိုးသား <၈၀%> ခြံပြီး အမျိုးသမီးများက <၅၀%> သာရှိသည်။ အကြောင်းမှာ အိတ်အိမ်၊ မွားရေးကို အမျိုးသားများသာ ခြံစိုက်ဆောင်ရွက်နေခြင်း နှင့် ဖြတ်ချက်အများစုကို အမျိုးသားများကသာ ဖြုတ်ယူကြခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

<၃> နှံ့ခြံမှု

နှံ့ခြံမှုတွင် အမျိုးသမီး <၇၀%> ခြံပြီး အမျိုးသား <၈၀%> သာရှိသည်။ ထိုသို့ ကွာခြားနေခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများက မိမိကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုအား ရှည်ကြီးစွာ ရရှိရန် တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်နေခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၄) ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများ (၅၀%)၊ နှင့် အမျိုးသမီးများ (၄၀%) ရှိသည်။ အကြောင်းရင်းမှာ အစဉ်အလာအရ ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများ ဆုံးဖြတ်ချက်များအား အမျိုးသမီးများက လိုက်နာဆောင်ရွက်ကြသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

(၅) အိမ်မှုကိစ္စများတွင်ပါဝင်မှု

အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသားများ (၄၀%)၊ နှင့် အမျိုးသမီးများ (၆၀%) ရှိသည်။ ထိုသို့ အမျိုးသားများ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အားရည်ရှေ့ကြီးမှာ ဝင်ရောက်ကိစ္စများတွင်သာ အချိန်ပေးရှေ့ပြီး အိမ်မှုကိစ္စများက အမျိုးသမီးများကသာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်ဟု ယူဆချက်များကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၆) ပညာရေးလက်လွှမ်းမီမှု

ပညာရေးလက်လွှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပညာရှိ ဦးစွာထားခြင်းမရှိဘဲ တစ်ယူအခွင့်အရေးရှိသည်။

(၇) အရင်းအမြစ်ပေါ်အသုံးချနိုင်မှု

အမျိုးသားများ (၇၀%)၊ အသုံးချနိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများ (၃၀%) အသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ၎င်းသို့ ကွာခြားရှေ့ကြီးမှာ သဘာဝအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုတာဝန်များက အမျိုးသားများဖြစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

(၈) ဝိုင်ဆိုင်မှု (၉) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း (၁၀) လူမှုရေး

လုပ်ငန်းများပါဝင်မှု
ထိုအကြောင်းအရာ သုံးချပုံတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပညာရှိ ဦးစွာထားခြင်းမရှိဘဲ တစ်ယူအခွင့်အရေးရှိလာ ပါဝင် ပြုလုပ်ကြသည်။

အဓိကပါဝင်သော နွေ့သူများ - <၁> ဦးဝင်းအောင်

<၂> ဦးစော်နိုင်

<၃> ဦးထိန်ဝင်း

<၄> ဦးသက်ရှည်

<၅> ဒေါ်စောစော

<၆> ဒေါ်အိတ်တာအေး

<၇> ဒေါ်စိုင်းဝင်း

<၈> ဒေါ်စောစော

<၉> ဒေါ်သန်းသန်းဇွဲ

<၁၀> ဒေါ်တင်စိန်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြင်အားဆုံးသင်ချက်

၄၅၇၁။ ။ တမာလျှင်၊ ရွာ

ရွာလည်ရုံး

၄၅၇၂။ ။ ၂၄.၁၁.၂၀၁၁

ပျဉ်ပွပ်ချက် ။ ။ လျှော့ရွာတွင် နှစ်ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကိုသိဒ္ဓိလာစေရန်။

မလွှေ့တိုင်၊ ဒေသကြီး၊ ဖင်းတိုင်း၊ ခြံ့ပယ်၊ တမာအုပ်စု၊ တမာ (လျှင်) လျှော့ရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုအား ဆွေးနွေးရာတွင် လျှော့ရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းနှင့် လျှော့ရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်း ပူးပေါင်း နှစ်မျိုးစေ့ ရှိသည်။ လျှော့ရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဖြစ်ရောင်အဖွဲ့၊ လူ့စုပေါင်းပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့၊ သမ၊ Save The Children၊ ရွာစီးအဖွဲ့၊ ဆိုလာအဖွဲ့၊ ငါဝကအဖွဲ့၊ ရောင်လောင်မတီတို့ဖြစ်သည်။ လျှော့ရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ခြံ့ပယ်စေ့အုပ်စု၊ လဝက၊ လျှော့ရွာ လူ့စုပေါင်းပြုစီမံကိန်း၊ လျှောက်မာရေး၊ မြေစာရင်း၊ ပညာရေး၊ သမ၊ Save the Children၊ သစ်တောနှင့် ရဲ့တို့ဖြစ်သည်။

ပုံစံစစ်ဆေးခြင်း အကြံအပေးမှာ လျှော့ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်ပေးနိုင်မှု၊ ထောက်ပံ့မှုကို စစ်ဖြည့် အစိုးရအဖွဲ့မှာ လျှော့ရွာနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုကို စစ်ဖြည့် အစိုးရအဖွဲ့မှာ လျှော့ရွာတွင် ပြုအဖွဲ့အစည်းများကို စစ်ဖြည့် အစိုးရအဖွဲ့မှာ လျှော့ရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများကို စစ်ဖြည့်

တမာ (လျှင်) လျှော့ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က အာဏာထား ဆောင်ရွက်ပြီး ဖြစ်ရောင်၊ လူ့စုပေါင်းပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့၊ သမ၊ အဖွဲ့တို့မှာ ဒုတိယအဖွဲ့အစည်း ထောက်ပံ့မှုပေးပြီး အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ Save the Children၊ ရွာစီးအဖွဲ့၊ ဆိုလာအဖွဲ့တို့မှာလည်း တတိယအဖွဲ့အစည်း ထောက်ပံ့မှုပေးကာ လျှော့ရွာနှင့်ချိတ်

ဆက်ဖွဲ့အမှတ်ပေးခြင်းက ရောဂါပျောက်စေရန်အတွက် အရေးကြီးပြီး နားထောင်ခြင်းက
လည်ပတ်မှုသာရှိ၍ လျော့ရွာရှင်၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ အားရှင်းပါသည်။

လျော့ရွာခြင်းပင်အဖွဲ့အစည်းများတွင် မြို့နယ်တွေအုပ်စု
ထောက်ပံ့မှု ဆီစပ်မှုအပေးနိုင်ဆုံးဖြစ်ပြီး လဝလာ၊ လူထုပေးအားပေးခြင်း
လျော့နည်းပါသေး။ Save the Children၊ လူငယ်အရေးအဖွဲ့တို့မှာ လျော့
ရွာအား နှစ်ပတ်စာအနေဖြင့်ထောက်ပံ့မှုပေးနေပြီး ဝိုင်းရံထဲတွင်လဝလာ
နှင့် လူငယ် အရေးအဖွဲ့တို့မှာ လျော့ရွာရှင်၊ ချိတ်ဆက်မှုအမှတ်ပေး
အားရှင်းပါသည်။ ဇေယျာဝတီ၊ သစ်တော၊ ရဲနှင့် ပညာရေး အဖွဲ့တို့မှာ
အကြောင်းကိစ္စရှိမှသာ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရသဖြင့် လျော့ရွာရှင်အ
လွှမ်းမဝပါသည်။ စက်ချိတ်အသေးဖြင့်သာ ဖော်ပြထားပြီးဖြစ်ပါသည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ (၁) ဦးစိန်ဝင်း၊

(၂) ဦးပေါက်စ

(၃) ဦးမျိုးနိုင်ဝင်း

(၄) ဒေါ်ခင်ဆန်း

(၅) ဒေါ်ခင်မာ

(၆) ဒေါ်မာမာ

(၇) ဒေါ်စန်းဇော်

(၈) ဒေါ်ခင်မာ

(၉) ဒေါ်တင်တင်

(၁၀) ဒေါ်တင်တင်

အခက်အခဲပြဿနာများအားဖော်ထုတ်ခြင်း

၆၄၅၀။ ။ တမာ(ကျွမ်းကျင်မှု)

ရွာကဉ်းရှုံး

၆၄,၅၀၀။ ။ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တမာအုပ်စု၊ တမာ (ကျွမ်းကျင်မှု) ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မရှာဖွေရေးအဖွဲ့၏ အခက်အခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်။ ထို့သို့ ဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မရှာဖွေရေးအဖွဲ့၏ အကြောင်းအရာများကို ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျွမ်းကျင်မှုဆေးခန်း/ဝန်ထမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အထွက် ရလဒ်များကို စာတမ်းအဖြစ် ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း၊ အထွက် ရလဒ်များကို အခက်အခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းပေးရမည်။

ကျေးရွာတွင် မူလက ရှိသော (ကျွမ်းကျင်မှု) ဆိုပညာသင် ကျောင်းနှင့် ရှေးဟောင်းလမ်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးကုရေး မူလက ရှိသော ကျောင်းဆောင်သာ၊ ကျွမ်းကျင်မှု ကျောင်း၊ စစ်ကျောင်း၊ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့များ၊ အားလုံးပေါင်းကာ သင်ရသဖြင့် ကျောင်းသား/သူများ အထွက်အခက်အခဲပြဿနာများရှိပါသည်။

မင်းတုန်း - ပြေး၊ ၁၀၀ နီးပင်ကုန်း၊ လမ်းပေါက်မှ ကျေးရွာအထိ ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းမှာ မိုးရာသီတွင် ရွှံ့နွံများ ဝှက်ဝှက်ကာ သွားလာရခက်ခဲသည်။

ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မှာ တောင်ပေါ်ရှိ စာသင်ကျောင်းဆီရှိ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာတွင် ရေရသဖြင့်၊ ရောင်းချခြင်းဖြင့် အထွက်အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။

ကျေးရွာတွင် မီးအမှိုက်အမှိုက်ပေးသော မှုကြောင့် လူမှုမှုအဆင်၊ အစားအသုံးဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ စာလျက်ရရှိ အချိန်ရက်ပေးခြင်း၊ ဥပမာ - ပိုးမွှားအန္တရာယ်များ နှင့် ရင်ဆိုင်ခြင်းဖြင့် ရေရရှိပါသည်။

ဆက်သွယ်ရေး ဖြန့်ချိခြင်းများ မကောင်းသဖြင့်၊ သတင်းအချက်အလက်

အထက်များရောက်လျခြင်း၊ အရေးပေါ်အခြေအနေတွင်မိမိ သွယ်
ရုဒါမိတ်ခံခြင်းများ၊ ဤတွေ့ရေ့ကော ဖြစ်ပေမည်ဟု သူတို့ အားရှည်ခြင်းမျှ
လည်း ဤတွေ့ရေ့ပါသည်။

ကျေးဇူးသည် ချစ်မျိုးရေး ကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ချစ်
မျိုးရေးရှည်၊ ပညာမှာခိုချိုးစော ချစ်မျိုးရှည်များသာ အသုံးပြုတတ်ခြင်း
မျိုးကောင်မျိုးသန့်၊ မရွေးချယ်တတ်ခြင်းများ ဖြစ်၍ ကျေးဇူးဝင်တွေ
ရှည်ပါရခြင်းဖြစ်သည်။

အထက်ပါအခက်အခဲများအား ဖြည့်ဆည်းပေးဆောင်ပေးနိုင်ပါ
ကကျေးဇူးသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ
အားလုံး

ပြဿနာသစ်ပင်. ဝဗျံသတ်ချက်

ဇေယျာ " စာမာ(လျှမ်း)ကျေးရွာ

ရွာလည်ချ်း

ဇေယျာ " ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

မကျေမရည်. ဒေဝလင်္ဂါ၊ မင်းတုန်းမြို့. ရှမ်း၊ စာမာအုပ်ချုပ်ရေး၊ စာမာကျေးရွာ၏ အဓိကအဖွဲ့ဝင်များသော အခက်အခဲ ပြဿနာများမှာ-

(၁) ကျေးရွာတွင် မူလက ရှိနေသော မြေပိုင်ဆိုင်မှု

(၂) ဆက်သွယ်ရေးလမ်း မှ ကျေးရွာထိ မိုးရာသီတွင် လက်မခံနိုင်ခြင်း

(၃) လျှပ်စီးအားပေးစနစ် / ဆရာမ. ၅ ဦးဆောင် ပေးခန်း မရှိခြင်း

(၄) မညာစရိတ် ဝယ်ယူမှုများ ရှေ့မရှိခြင်း

(၅) မီး အချိန် အရည်. ငယ်သာ ရှိခြင်း. တို့ ဖြစ်သည်

၎င်းတို့ အနက်မှ ကျေးရွာတွင် မူလက ရှိနေသော မြေပိုင်ဆိုင်မှု

သည် ကျေးရွာ၏ အဓိကအခက်အခဲ ဖြစ်သဖြင့်. ဝန်ဆောင်မှုများကို ကျေးရွာလှည့်ရှာခြင်း. ပြဿနာသစ်ပင်ရေး ဆွဲဖော် ထုတ်ပြန်ပါသည်။

ထို့ပြင် ပြဿနာဖြစ်ရခြင်း အလောင်းရင်း များမှာ - အလောင်းအထည်

ပေးရန် ရန်ပုံငွေ မရှိခြင်းနှင့် မြို့မီးခြီးဆောင်ရွက်မှု မရှိခြင်း၊ မွေဖြို

မှုအား ရှည်ခြင်း၊ စည်ကဲမှု မရှိခြင်း၊ ရှည်ကဲမှု မရှိခြင်း၊ ရှည်ကဲမှု မရှိခြင်း၊ ရှည်ကဲမှု မရှိခြင်း

ဖြစ်ခြင်း၊ ရှည်ကဲမှု မရှိခြင်း၊ ရှည်ကဲမှု မရှိခြင်း၊ ရှည်ကဲမှု မရှိခြင်း၊ ရှည်ကဲမှု မရှိခြင်း

ထို့ပြင် ပြဿနာအလောင်း. ရရှိလာသော အကျိုးဆက်များမှာ - ကျေးရွာတို့

တက်မှု အား ရှည်ခြင်း၊ အဆင်အတန်း ရှိနေခြင်း၊ မပျက်စီးသော အား ရှည်ခြင်း

ပညာရေး. ကိုယ်စား မပေးခြင်း၊ အခွင့်အလမ်း များ မျှော်ခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရွေး. ရွေးခြင်း၊ မညာစရိတ်များ ပါခြင်း၊ ကလေးများ စာသင်ကြားရအခက်

အခဲ ရှိနေခြင်း၊ တို့ ဖြစ်နေခြင်း ဇေယျာပါသည်။

အဓိကပါဝင်သူများ - အစည်းအဝေးဝန်ဆောင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ

တမာကျင်းကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	အသက်	လူမျိုး	ဘာသာ	ပညာအရည်အချင်း	ဖုန်းနံပါတ်	ရာထူး/တာဝန်
၁	ဦးသန်းဇော်ဝင်း	ကျား	30	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	451535885	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂	ဒေါ်မေသူဝင်း	မ	22	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	256457946	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၃	ဦးဇော်နိုင်	ကျား	39	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	262138738	ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မိုးသီတာ	မ	34	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	423041161	ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၅	ဦးမျိုးလှိုင်ဝင်း	ကျား	22	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	257416980	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)
၆	ဒေါ်သီတာမြင့်	မ	24	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	252885794	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ (မှတ်တမ်းထိမ်း)
၇	ဦးမျိုးနိုင်ဝင်း	ကျား	23	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	449206793	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ (အဖွဲ့ဝင်)
၈	ဦးမိုးကျော်	ကျား	27	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	256585031	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ(ဥက္ကဋ္ဌ)
၉	ဒေါ်ခင်မာလွင်	မ	43	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	420814200	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဦးဝင်းအောင်	ကျား	42	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	259319483	လည်ပတ်ပြုပြင်ထိမ်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ(ဥက္ကဋ္ဌ)
၁၁	ဒေါ်အေးအေးမူ	မ	32	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	265846093	လည်ပတ်ပြုပြင်ထိမ်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဒေါ်သီတာအေး	မ	38	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	263272491	ကျေးရွာဘဏ္ဍာရေးစာရေး
၁၃	ဒေါ်စန်းစန်းမြင့်	မ	40	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း		ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ
၁၄	ဦးအောင်ကြိုင်	ကျား	36	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း		ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ

အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အား အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးနေပုံ



ကျေးရွာမြေပုံအားအမျိုးသားတစ်ဦးမှရှင်းပြနေပုံ



SHOT ON MI 5X
MI DUAL CAMERA

စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



အခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများအား အမျိုးသားတစ်ဦးမှ ရှင်းပြနေပုံ



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စင်စစ်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသက်ဌာန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၇၇၄၆၆၁၁၈၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခေါ်မေလွင်ဦး
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊မေဇာ	မြို့နယ် မင်းတူး	ကျေးရွာအုပ်စု တမာ
		ကျေးရွာ တမာလျှင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မမာ	၆၀	ဘာသာ (၁) မ	၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၉		
စစ်သေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၅	၁၀၂
လူမျိုးစု (၁) မမာ		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၇	၃၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မြို့နယ်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား ဇေယျာစာ၊ (ဒီးဂျာသီ)

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ✓ ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၅-ခု
မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁- /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိုးခေါင် < ၂၀၀၀ခုနှစ် >

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းအင်အားစုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မြစ်၏ရောင်
 - (၂) Save the Children
- ၂၃၇ သမ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်



ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသက်ရှည်

ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
 ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး
 တမာကျေးရွာအုပ်စု၊မင်းတုန်းမြို့နယ်။

လက်မှတ် TW နေ့စွဲ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မေလှိုင်

လက်မှတ် DL နေ့စွဲ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အိမ်မေဗွေဦး၊ အိမ်မေဗွေဦး၊ အိမ်မေဗွေဦး

နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မင်းခက် ကျေးရွာအုပ်စု ဝါဇာ ကျေးရွာ ဝါဇာ ဝါဇာလူဦးရေ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၁.၁၇	၂၄.၁၁.၁၇	၁၉	၂၈	၄၄	မအာ ၄၄
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၄.၁၁.၁၇	၂၄.၁၁.၁၇	၁၇	၃၂	၄၉	မအာ ၄၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၈.၁၁.၁၇	၂၈.၁၁.၁၇	၂၁	၁၅	၃၆	မအာ ၃၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၅.၁.၁၈	၅.၁.၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂.၂.၁၈	၂.၂.၁၈	၁၉	၃၁	၅၀	မအာ ၅၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၇.၂၈	၂၃.၇.၂၈	၆	၉	၁၂	မအာ ၁၂

၂၉

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၂.၁၈	၁၃.၂.၁၈	၂၂	၃၃	၅၅	၃၈	၅၅
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၂.၁၈	၁၃.၂.၁၈	၂၂	၃၃	၅၅	၃၈	၅၅
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃.၂.၁၈	၁၃.၂.၁၈	၂၂	၃၃	၅၅	၃၈	၅၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ထိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မေဇွေဇွေ**

နေ့စွဲ **၂၄.၁၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **အင်းစိန်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဝါမာ** ကျေးရွာ **ဝါမာကျင်း**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မှုပွန်လျှောငါးသား / ဝူဇျား လျှောငါးတယ်ရှင် ရေရာမာခတ် အခဲဖြစ်နေ	၀ မူပွန်လျှောငါးအောင်တွင် မှုပွန်လျှောငါးသားများ ပေါင်း၍ စာသင်နေသောဇောငါးရေရာ အခက်အခဲဖြစ်
၂ လျှမ်းမာရေစောင့်ရှောက်မှု မရှိသဖြင့် အခက်အခဲရှိ	၂ လျှမ်းမာရေ ဆေးစိမ်း၍ ဆရာမ မရှိသဖြင့် အခက်အခဲရှိ
၃ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း ပျက်စီးနေသဖြင့် လူသွယ်ရန်ခက်ခဲ	၃ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းပျက်စီးနေသဖြင့် မကောင်းသည် အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။
၄ ချိုက်ပျိုးရေးရည် ပညာပို့ခြင်း ဆိုင်ရာသိရှိမှု ရှိရည်ပါး	၄ လျှော့ရွာတွင်မိမိတို့မသိချိန်ပျိုးရည်များ သာလှုပ်လှိုင်နိုင်ပါသည်။ အခက်အခဲဖြစ်နေခြင်း မရှိပါ။
၅ လျှောငါးဆရာမနေအိမ်နှင့်လျှောငါး ရေမရှိသဖြင့် ခက်ခဲ	၅ မိမိတို့ မှုပွန်လျှောငါးရည်ပါး သည် အခက်အခဲဖြစ်နေခြင်း မရှိပါ။
၆ မီးအချိန်လုံလောက်စွာမဟုတ်	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျောင်းသား/သူများပညာသင်ကြားရန်လွယ်ကူအောင် ဖြေစေလို	၀ မူလနှင့်ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ကြားရန်အခက်ပြေစေရန်
၂ လျှမ်းမာရေး ဆရာ/ဆရာမများ ဖြစ်လာစေရန်မျှော်မှန်းပါသည်။	၂ လျှမ်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုလောင်းများ ဖြစ်စေရန်။
၃ ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကောင်း ဖွင့်ပြီး သပိတ်ပင်မှုပို့ဆောင်ရန်လွယ်ကူစေရန်	၃ ဆက်သွယ်ရေးလျှင် (ဝက်ဘ်ဆိုက်) လောင်းစေရန်၊ ဖြစ်ပေစေသူတို့များ ဆိုးရွားလာစေရန်-
၄ ခိုက်ပျိုး ရေးရည်ပညာအဖွဲ့များ ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာဝင်ငွေ ဖြစ်မှု ဝင်ပွားလာစေရန်။	၄ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်းများ ပေါ်များလာစေရန် နှင့် လုပ်ငန်းလျှမ်းလျင်သူများ ပေါ်ထွက်လာစေရန်။
၅ ကျောင်းဆရာမများ ရေးချီး/ ခပ်ရလွယ်ကူစွာ ဖြစ်စေရန်	၅ မီး (၂၄) နာရီ ဖြစ်ပြီး လူနေမှုအဆင်အတန်း များ ဖြစ်စေရန်
၆ လိုအပ်သောမီးအချိန်ဖြည့် ဖြစ်ရန်။	

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မြို့နယ်အတွင်း ဆေးကုသရေး ဗဟိုဌာန	လျှာ: + မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၂၀၇
၂	ဆေးကုသရေး ဗဟိုဌာန	လျှာ: + မ	၁၈၅ ၀၀၀၀၀	၂၀၇
၃	ကျွမ်းမာရေးဆေးခန်း	လျှာ: + မ	၁၀၀၀၀၀၀	၂၀၇
၄	ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ရေချိုးရေး	လျှာ: + မ		၂၀၇
၅	၂၄ နာရီ ရေပေးစနစ်	လျှာ: + မ	၁၂၅ ၀၀၀၀၀	၂၀၇

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွမ်းမာရေး ဝန်ထမ်း	လျှာ: + မ	ကျွမ်းမာရေး ဆေးကုသရေး ဗဟိုဌာန ရေချိုးရေး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	သာသနာရေး	လျှာ: + မ	
၃	မြို့နယ်အတွင်း ရေပေးစနစ်	လျှာ: + မ	
၄	စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ	လျှာ: + မ	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်ဦး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇
ဒေါ်ခင်မာမာ [Signature] ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်ကော်မတီမှ အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့မဟုတ် ရွေးချယ်ထားရမည့် CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုကနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်မှု မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်အေးခွေဦး၊ ဒေါ်ခင်ချင်အောင်

နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၁၁.၂၀၊ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် မင်းတင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု မာမာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထင်ပြုသူ	ခန့်မှန်းတုန့်ကျက်ရိတ်	
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု
မာမာ	မူပိုင်ခွင့်/အခြား	၆၀ x ၃၀ x ၁၂'	၂၀၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၄၉၂၁၈၀	
တောင်လက်	ဘက်စုံ/အခြား	၂၇ x ၂၂ x ၁၂'	၁၄၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀၀	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ		
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ		

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဒေါ်တင်ခင်ဦး ၂/၁၁

ဒေသစဉ်: ဒေသဝေ: မြတ်ဝတ်စဉ်;

- နေရာ - ၂၄.၁၁.၁၇
- နေရာ - ရွာလည်ရုံး
- ဒေသစဉ် - မနက် (၈) နာရီမှ (၁၁) ဝိ
- တက်ရောက်သူလူဦးရေ - ကျား (၂၆) မ (၂၈)
- ကျေးရွာ ဒေသစဉ် - တမာဒေသစဉ်
- ကျေးရွာ - တမာ (ကျင်း)
- ဒေသကျား၊ ဒေသမာ - ဗဟိုဒေသစဉ်၊ ဒေသဝေ:

ဆွေးနွေးချက်

- ဒေါ်ခင်စုချိုအောင် - နှစ်စဉ်တက်ပြီး ၂ နှစ်လောက်ပိုမိုပါလာသည်
- ဦးသက်ရှည် - ကျွန်တော်တို့ကျေးရွာကို ချမ်းသာစွာ ဒေသတွက်ကျေးရွာ တည်ပါသည်
 - ၈၀% လောက်တက်ပေးပြီး ကျေးရွာ တည်ပါသည် ရွာလူထုကိုလည်း
 - ညော့ချင်ပါသည် မတက်ရောက်ရင် ရွာထဲ ဒေသ နေထိုင် မတက်ရင် ဒေသ
 - ပေးစနစ်နဲ့ လုပ်ချင်ပါသည်
- ဒေါ်ခင်စုချိုအောင် - ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားတို့ စီမံကိန်း၊ ဒေသကောင်း သိမ်းပြီးလျှင်
 - ဒေသကောင်း ဒေသစဉ်၊ ဒေသဝေ: လာရင် စာအုပ်လေး မှုလှာပေးပါ မြတ်
 - ယိုဒေသတွက် ပါ စီမံကိန်း၊ က ဘာလုပ်တတ်တွေ ရနေပြီလဲ
- ရွာလူထု - ဖိလပ်ချင်း၊ လမ်းခွာလမ်းလာ ဒေသစဉ်ပေးခြင်း၊ ဖြစ်ပါသည်
- ဒေါ်ခင်စုချိုအောင် - စကားများများ ပြောခြင်း၊ ဒေသကောင်း ဦးနှောက် ဖွင့်ပြီး စေပါသည်
 - ရိက္ခာပျက် ၂ ဒေသစဉ် ကာလလယ် ကျား၊ မ ရှေးရာထမ်း၊ စုစုပေါင်း
 - ဘာလုပ်တတ်တော့ ကျား၊ မ ရှေးရာ ဒေသစဉ်၊ (၆) ချက်ရှိပါသည်

ဒေါ်မေဗွင်ဦး - စေ့အာ ဝန်ထမ်းရွေး ရမည် ကျော်မတီဝင်ရွေးပါမယ် စီဝေတာ (၄၄)

ဦးဇော်နိုင် - ဒေါ်မိုးသိတာ ထပ်ယူရေး ဒေါ်သိတာဖြင့် မှတ်တမ်းထိမ်း

ဦးမျိုးလှိုင်ဝင်း၊ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးမျိုးနိုင်ဝင်း၊ စောအုကြည် ဦးမျိုးကျော် ဒေါ်ခင်မာဗွ

လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း ဦးဝင်းဒေသာ ဒေါ်ဒေဝေးမူ ဝေဖန် ဦးဒေသာလှိုင်

ဒေါ်မေဗွင် ဥက္ကဋ္ဌ ဘာဏ္ဍာရေး ဒေါ်သိတာဒေဝေး၊ စေ့အာ ဝန်ထမ်း ဦးသန်ဝေ

ဝင်း ဒေါ်မေဗွင်ဝင်း၊ ပဋိပညာဒါနသုံး သပ်ခင်း၊ ဒေမျိုးယမီ၊ ဝင်ငွေ ၅၀%။

ဦးဆောင်နိုင်မှု ၅၀% လုံခြုံမှု ၄၀% ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု ၄၀% ဒီဇိုင်း

ဖွဲ့ကိစ္စ ၈၀% ပညာရေး မှီမှု ၅၀% ဒေရင်းခံစစ်ပေါ်သုံး သပ်နိုင်မှု ၃၀%

ပိုင်ဆိုင်မှု ၅၀% ဒေလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်း ၅၀% လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ

ဝင်ပါဝင်မှု ၅၀% ဒေမျိုးသာ၊ ပဋိပညာဒါနသုံး သပ်ခင်း၊ ဝင်ငွေ ၆၀%

ဦးဆောင်မှု ၈၀% လုံခြုံမှု ၈၀% ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု ၅၀% ဒီဇိုင်းဖွဲ့ကိစ္စ

၄၀% ပညာရေး ၅၀% ဒေရင်းခံစစ်ပေါ်အသုံးပြုနိုင်မှု ၈၀%

ပိုင်ဆိုင်မှု ၅၀% ဒေလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်း ၅၀% လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်မှု ၅၀% ဥက္ကဋ္ဌ ခန့်အပ်မှုများအဆင့် သပ်မှတ်ခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်အဆင့်ဖြင့်

ပျော်စီ / ပျော်စင်း၊ လွှပ်မိုး / လယ်မှ ဧက / ကိုဦး၊ မှဧက လည်း ခွဲဝှံ၊ ထွန်းစက်

ဆိုလေ့ရှိ ဖုန်းရေစက် ဒေပျော်စက် TV စလောင့်၊ စပါးစက် (၁၅ ဒီဇိုင်း)

ဒေဝေလေ ပျော်စီ / ပျော်စင်း၊ လွှပ်မိုး / လယ် ၂ ဧက ကိုဦး၊ ၅ ဧက ဆိုင်ကယ် ဖုန်း

စွမ်း ၁ / ၁ ဧက လည်း TV ပြုစုစီမံ) သာမန် ၁၀ ဒီဇိုင်း လွှပ်မိုး ဝါးခင်း ၁၀၀၀

ကုန် ဖုန်း TV လယ် ၂ ဧက ကိုဦး ၀.၅ ဧက စွမ်း ပါ၊ ၆ ဒီဇိုင်း ဝါးခင်း သစ်ကယ်ဖိ

ဖုန်းလက်လုပ်လက်စား၊ ရာသီခွင်ပုလဲယာ၊ ဒေသေးစိတ်ရှင်းပြ ဒေရင်းခံစစ်ဒေ

ချီမှု ခွဲခြမ်းစိတ် ဖျားခင်း / ဒေဖွဲ့အစဉ်၊ ချိတ်ဆက်ပုလဲယာ၊

အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်ပေးပုံ၊ အရပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးသည်

ငါ့

စာရပ်ပြုစုသူ
စောဗောဓိဝန်ထမ်း၊
ဒေါ်မေအုဝင်း၊

သူ

အထွေထွေပြုစုသူ
စီထောက်ဦးကျော်
ဒေါ်စုပျိုတင်

ဒေသစဉ်: ဒေသစဉ်: မြတ်တမ်း:

နေ့ရက်

- ၂၄ . ၁၁ . ၂၀၁၇

ဒေသချိန်

- နေ့လယ်: ၅:၀၀ မှ ၄:၀၀ ထိ

နေ့ရာ

- ရွာလည်ရုံး

ထက်ရောက်သူဗျာဉ်:

- ကျား (၁၇) မ (၃၃)

ဒေသကျောင်းအရာ

- ဒုတိယအကြိမ်ဒေသစဉ်ဒေသစဉ်

ဆွေးနွေးချက်

ဒေါ်မေလွင်ဦး - ဖြစ်ရပ်အား သတ်ပင်နဲ့ ဖြတ်သကားပြီး ဒေသစဉ်စိတ်ရှင်လည်း
 ဖြစ်ကြောင်း သို့ ဥက္ကဋ္ဌတော်ဖြူစည်လုံးဖြူအောင်နည်း၊ စီးပွားရေး
 အောင်နည်း၊ ပညာထပ်အောင်နည်း၊ ဖြစ်ပေဟူသောအောင်နည်း
 စိုက်ပျိုးရေးအောင်နည်း၊ ကျန်းမာရေးစနစ်ဆောင်ရွက်အောင်နည်း၊
 ဆက်သွယ်ရေးအောင်နည်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအောင်နည်း၊ ပညာထပ်
 အောင်နည်း၊ ဖြစ်ပေအောင်ရွက်အောင်နည်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအောင်နည်း၊
 နှံ့စေရေးကောင်စီ/အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်း
 စာအုပ်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရန် (မူလဗျာဉ်) အသက်မွေးဝမ်း
 ကြေးအလုပ်အကိုင်မတော်/သတင်းအချက်အလက်အချိန်မီဖော်
 အရေးအဝယ်ဆက်ခံ ကျန်းမာရေးစနစ်စနစ်မရှိ/ကျန်းမာရေး
 ဆေးပေးစနစ်မရှိ

အမျိုးသမီး မြတ်ဗျာသော အဆက်ခံပြသာနာ

ဒေါ်သီတာအေး - မျှော်လင့်ချက်: မျှော်လင့်ချက်ကျောင်း / ကျန်းမာရေး ဆရာ/ ဆရာမ
ဆက်သွယ်ရေးဦး / မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးရေး / မီးခနဲနည်း ငယ်

မျှော်လင့်ချက် - မျှော်လင့်ချက်ကျောင်း အဆင်ပြေရေး / ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်
မှု ရရှိရေး / အဆက်သွယ်ရေး ဝန်ဆောင်မှု / အလုပ်အကိုင်
ကိုး / ဗျူဟာ မြေအဆင့် အဆင့်

အမျိုးသား မြတ်ဗျာသော အဆက်ခံပြသာနာ

ဦးမျိုးလှိုင်ဝင်း - မျှော်လင့်ချက်: ဆက်ခံ / ကျန်းမာရေး ဆက်ခံ / လမ်းပန်းဆက်
သွယ်ရေး ဆက်ခံ / စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ အစား
နည်းခြင်း / ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ အဆက်ခံရှိခြင်း
ကျေးရွာစီးလမ်း မြေဆက်ခံ မြေရှိခြင်း

မျှော်လင့်ချက် - ကျောင်းသူကျောင်းသားများ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
မွေ့စေရန် / ကျန်းမာရေး ဆရာ/ ဆရာမများ ရရှိစေ
ရန် / အဆက်သွယ်ရရှိစေရန် / နည်းပညာ အဆင့်မြှင့်
ရရှိစေရန် လိုအပ်သော လျှောက်ထားစာရင်း ရရှိစေရန်

ဒေါ်ခင်စု - လူမျိုးရေး အရင်းမြစ်ပြုမည်ကို အထောက်အကူပြုပေးသည့်
ရှင်ပြုမိသည့် မရှင်လင်း တာများရှိသေးလော့

ရွာလူထု - မရှိပါဘူး

ဆုံးဖြတ်ချက်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ် ကျေးရွာများတွင် ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဆရာ
ဆရာမ၊ ကျေးရွာ အဆောက်အအုံများ၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ နေရောင်ခြည်၊ အိတ်ပျိုးရေးနည်းပညာ အကဲခတ်
ရရှိရေး၊ ပညာရေးဝန်ထမ်း ရေ အရင်း အမြစ်ရရှိရေး၊ လျှပ်စစ်မီး၊
ရရှိရေး ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

စာရင်းပြုစုသူ

စာရင်းပြုစုသူ
စောနုနုဝန်ထမ်း
ဒေါ်မေသူဝင်း

ဒေါ်
အတည်ပြုသူ
ဘဏ်ဏ္ဍာရေး
ဒေါ်ခင်စုဝင်း

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

- နေ့ရက် - ၂၈.၁၁.၂၀၁၇
- အချိန် - ၂:၃၀ မှ ၃:၃၀ ဝက်
- နေရာ - ရွာလည်ရုံး တာမာ (၂၅)
- ထက်ရောက်သူများ - ကျား (၂၅) မ (၁၅)
- အကြောင်းအရာ - အုပ်စုအစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချက်

- ကော်မတီဝင်များ တစ်ယောက်ချင်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊
- ဒေါ်မေပွင့်ဦး မှ အုပ်စု စီစဉ်မှုများ ရွေးချယ်ပေး
- ဥက္ကဋ္ဌ စီစဉ်မှု - ဦးဇော်နိုင်
- ဒေါ်ဝင်းညို
- တာဝန်များ - ဥက္ကဋ္ဌ ဦးဖြူဝင်း၊ စာရင်းကိုင် ဦးကျော်ဝင်း၊ ငွေကိုင် ဒေါ်မိုးသီတာ
- အဖွဲ့ဝင် ဦးဒေးဖော် ဒေါ်သီတာဒေး၊ ဒေါ်စိုးစိုး
- အုပ်စုကိစ္စများ - ဒေါ်ဝင်းမာလေး
- ဝေဖန်အကြံပြု - ဥက္ကဋ္ဌ ဦးဒေးဝင်းမြိုင် / စာရင်းထိန်း ဒေါ်တိုးကြည် / အဖွဲ့ဝင်
- ဒေါ်အေးငွေမိုး / ဦးသန်းထွန်း / ဦးဝေလင်း / ဒေါ်စန်စန်မြင့်
- ဒေါ်မေပွင့်ဦးအား - တာမာကျား ကျေးဇူးတင်စာများ လှူဒါန်း တောင်းလက်စုရပ်စေတင်
- ယခုမှာတို့ကိုယ်လောက်ကုန်ကျမှာလဲ အကြံပြုကျပါကော်မတီဝင်များ
- ဦးကျော်ဝင်း - ကျွန်တော့်အနေနဲ့ သုံးစွဲစာရင်းစာတမ်းလည်း အကြံပြုပေးပါလိမ့်

ဦးသက်ရှည် - ၇၅ သိန်းလောက်ရပါမယ် ကော်ဖော်ဝင်တွေ့သဘောတူလား

ဒေါ်ခင်ညိုအောင် - လုပ်ငန်းကတော့ ခြားနားမကြာဘူးဆိုတာပေါ့ပါးရသေး

ပါဘူး

ဒေါ်ဖေလှည့်ဦး - တောထဲမှာရရင်ခေတ်ကတော့ရဖို့များပါတယ်မူလွန်ကတော့
မသေချာလောက်ပါဘူး ပေပါးခုံး အမျိုးမျိုးတွေကရော

ဦးသက်ရှည် - ဘယ်လိုလဲ သဘောတူကျလား သုံးပုံတစ်ပုံ

ဒေါ်ခင်ညို - သုံးပုံတစ်ပုံခွဲပါ

ဒေါ်ခင်ညိုအောင် - ဒေသတစ်ခုမှာ ပြီးလား၊ ၇၅ သိန်း ရပါမယ်

ကော်ဖော်ဝင် - သဘောတူပါလား

ဒေါ်ခင်ညိုအောင် - နားထောင်ပေးပါ ကျန်တဲ့ငွေကိုလုပ်ငန်းလုပ်မလုပ်ခွဲယူမကား၊
- ၇၅ သိန်းရဲ့ ဒေသငွေကို ကျန်တဲ့ယူဒေသလုပ်လုပ်မယ်ထင်တယ်ဦး၊
- ဘာပဲတမာကျန်ဘာပဲတမာကျန်ကဆေးခန်း

တမာကျန် - တာဝါတိုင်ပါ

ဦးတင်လင်း - စိတ်ဝင်စားတာလည်းရယ်နားနေသောပုံရယ်ပါ

ဒေါ်ခင်ညိုအောင် - တမာကျန်ဦး၊ ပေးလဲတင်မယ်တမာကျန်လဲတင်ပဲတော့လောက်ပါ
- တင်မယ် ဒေသတစ်ခုလား

ကော်ဖော်ဝင် - သဘောတူပါလား

ဒေါ်မေဗွေဦး - နောက်လိုက်တို့ရဲ့ အစည်းအဝေးခေါ်ပါမယ်အုပ်စု
- တက်လာနိုင်ပါသလား

ကော်မတီဝင် - လာပါမယ်

ဒေါ်မေဗွေဦး - မရှင်တော့ပါဘဲ မေးတာရှိသေးလား

ကော်မတီဝင် - မရှိတော့ဘဲတော့

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးဇူးတင်အားပေးတဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်စာပေးရမယ့်အတွက် နေ့စဉ်အစီအစဉ် ၇၅ သိန်း၊
ခွဲဝေပေးမည့် တစ်ဖက်ကုန်၊ ကျွေးမွေးရေး၊ စားဝတ်၊ လျှပ်ဇာတ်၊ တူသည့် အစရှိတဲ့ ကုန်ပစ္စည်း
၂ ပုံအား အတူတူသုံးမည့် အကယ်၍ ကုန်၊ ငွေ၊ ကျွေးမွေးရေး၊ ကျွေးမွေးရေး၊ လျှပ်ဇာတ်၊ မဝင်ပါက
လျှပ်ဇာတ်၊ လျှပ်စစ်ချက် အစရှိသည့် အစားအစာ၊ ဆေး၊ ဆေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မည်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်
ချခဲ့ပါသည်။

My
စာရင်းပြုစုသူ
စောနုနုထွန်း
ဒေါ်မေဗွေဦး

Te
အထွေထွေ
စီတော် ၂၈၅
ဒေါ်မေဗွေဦး

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အသား	လုပ်ငန်း	လုပ်ငန်းဦးစားပေးပါ	ကျေးဇူးတင်စာတော်၊ ဝိပဿနာ၊ အနုဘိဇ္ဇာ	ပရိယတ္တိ၊ ဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာ
အခြေခံအထောက်အကူ	၁	အိပ်ယာမိ	လျား+မ		
	၂	ကျောက်ဂိုဏ်းစိမ္မေကာ	လျား+မ		
	၃	ဆေးပေးစဉ်	လျား+မ		
	၄	ဗုဒ္ဓ၏ကျောင်းဆေး	လျား+မ		
	၅	ဆက်သွယ်ရေးလမ်း	လျား+မ		
	၆	မယာဇာတ်အားလှည့်	လျား+မ		
	၇	တောင်တိုင်	လျား+မ		
အသားဖြတ်ပေးခြင်း		<u>အိပ်ယာမိ</u>			
	၁	ကျေးဇူးတင်	လျား+မ		
	၂	နည်းပညာ	လျား+မ		
	၃	သွင်ဆောင်မှု(စက်၊ နှင်း)	လျား+မ		
	၄	ဆည်ကြောင်း	လျား+မ		
	၅	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်	လျား+မ		
	၆	လုပ်သား	လျား+မ		
	၇	အရင်းအမြစ်	လျား+မ		
		<u>မြေပြင်ရေး</u>	လျား+မ		
	၈	နည်းပညာ	လျား+မ		
၉	အရင်းအမြစ်	လျား+မ			
၁၀	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်	လျား+မ			
၁၁	စားလျက်ဖြေ	လျား+မ			

အမှတ်	ကျမ်းဂန်	အုပ်စုစားပေးပါ	ကျမ်းဂန်အမျိုးအမည်	ပြင်ပမှအရင်းအမြစ်
	<p><u>အခြား</u></p> <p>၁။ စက်ချယ်သင်တန်း</p> <p>၂။ အက္ခရာပြင်သင်တန်း</p> <p>၃။ အိုချိုရွယ်သင်တန်း</p> <p>၄။ ဆိုင်ကပ်ပြင်သင်တန်း</p> <p>၅။ အင်ဂျင်နီယာသင်တန်း</p> <p>၆။ အခြေခံကျွမ်းကျင်သင်တန်း</p>	မ မ မ ကျား ကျား ကျား + မ		
ပညာရေး	<p>၁။ အလယ်တန်း ခွဲ</p> <p>၂။ ကျောစုသုံး ပရိယောဂ</p> <p>၃။ ကျောစုခြံစည်း ဝါး</p> <p>၄။ ဝန်ထမ်း အိမ်ပမာ</p>	ကျား + မ ကျား + မ ကျား + မ ကျား + မ		
ကျမ်းဂန်	<p>၁။ ဆေးပေးခန်း</p> <p>၂။ ကျမ်းဂန်ရေး ဝန်ထမ်း</p> <p>၃။ ကျမ်းဂန်ရေး အစီအစဉ် ပေးဆွေး ဖွဲ့ ခွဲ နား</p> <p>၄။ ကျမ်းဂန်ရေး ဝန်ထမ်း အိမ် ပမာ</p>	ကျား + မ ကျား + မ ကျား + မ ကျား + မ		

မာမာကျား၊ ဂျော့ဂျာဇီ၊ ဒါသက်၊ ဇွဲ၊ ဝမ်း၊ ငြောင့်၊ (ခိုက်၊ မှိုင်း၊ ရှေး၊
မွေးမြူရေး၊ အခြား) သုံးသပ်ချက်။

မာမာကျား၊ ဂျော့ဂျာ ဝဉ်းအိမ် ခြေ (၅၆) အိမ်ခြံမြေ၊ ခိုက်၊ မှိုင်း၊ ရှေး၊
အိမ်ကတော့ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ လယ်ယာ ခြေ ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ်မူတည်
ပြီး (၃) များ ခြံခြားထားပါသည်။

လယ် (၃) ဧက၊ ကိုင်း (၂) ဧက၊ ယာ (၂) ဧက ခြံသူများ ကိုတော
သူတို့ ပညာသတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ (၅) အိမ်ခြံပါသည်။

လယ် (၂) ဧက၊ ကိုင်း (၁) ဧက၊ ယာ (၁) ဧက ခြံသူများ ကိုတော
သူတို့ ပညာသတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ (၁၉) အိမ်ခြံပါသည်။

လယ် (၁.၅) ဧက၊ ကိုင်း (၀.၅) ဧက ခြံသူများ ကိုတော
ပညာသတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ (၃၂) အိမ်ခြံပါသည်။

ခိုက်၊ မှိုင်း၊ ရှေး၊ ၅၉ ပတ်ဝန်းကျင်၊ တောင်သူများ လက်ခြံရင်ဆိုင် ရှေး
သော အဆက်အသွယ်များ မှာ

- သီးနှံချေးမကောင်း
- ခိုက်၊ မှိုင်း ခြေ နည်းပါးခြင်း
- ထွက်နှုန်း နည်း (ဆည်းအား ဖြန့်လည်း မမြဲ ဖြစ်နိုင်သဖြင့်)
- ရာသီဥတုဖောက်ဖြန့်
- မိုးရွာ များသွား
- ခိုက်၊ မှိုင်း၊ ရှေး နည်း ပညာ မဟုတ်သော အားနည်း
- ထွက်ထက် ခိုက်၊ မှိုင်း၊ ရှေး နည်း ၁ စက်ပစ္စည်း ကိရိယာများ မလုံ
လောက်ခြင်း
- မျိုးကောင်း မျိုးသန် မရွေးချယ်တတ်ခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်

သို့ဆက်ဆံများကိုဖြေရှင်းရာတွင် ပြင်ဆင်ပြီးနောက် မွားပျားပျားဝန်း
 များသံဗုဒ္ဓ ၂၅၂၅ ဝန်းဖြင့် ချေးယူဖြေရှင်းကြသည်။ ခိုင်ခံ့ပျိုးပျိုးပျိုး
 လိုဝေ့ဖြင့် သီးခြားဆောင်ရွက်ပါက (၁၀၆) မှုချေးငွေ ယူပြီး လှည့်လည်
 ဖြေရှင်းကြသည်။ အကြောင်းများသာဝတ်လည်ဖြစ်ပြီး ရောက်ခံ့ ဝတ္တံ
 ဝဋ် ဝဋ်ခဋ်ခဋ် အော်လယ်သာ ဖြေများကို ရောင်းချကာဖြေရှင်းပြီးလုပ်ပါ
 နေ့ ၁၀၀ သို့ ရောက်ကြပါသည်။ ဝဋ်ဝတ် သို့ စီးပွားပျိုးခဋ်ခဋ် များဖြေ
 လာလေးများ၏ ပညာချေးကို ဆက်လက်ခံ့ ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ်
 အလမ်း ရှည်ပါး သဖြင့် ပြည်ပိုင်များ သို့ သွားရောက်ကာ ဗြဟ္မာကျမ်း
 လှည့်ကိုင်ကြပါသည်။ ခွေပြောင်းလှည့်သားများ များဖြားပါသည်။ ပြည်ပိုင်

သွားရောက်လှည့်ကိုင်ရာ အတွက်လည်း လိုအပ်သော ငွေကြေးများကိုလည်း
 ပြင်ပမှပင် အခိုး နှုန်းကြီးစွာ ချေးယူ၍ သွားကြသော်လည်း အများစုမှာ အဖေ
 ကြေညာသက်သက်သာသာ ဖြစ်ပြီး အချို့မှာ ခဋ်ခဋ် သားများ၏ စားဝတ်နေရေး အ
 ဆင်ဖြေ လည်ပတ် ယူသော သာ ဖြစ်ပါသည်။

မွေးမြူရေးလှည့်ငွေ

ခိုင်ခံ့ပျိုးပျိုးပျိုးပျိုး ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ်
 ကြပါသည်။ စားကျက်ဖြေ ကျယ်ကျယ်ဖြင့် ဖြင့် မရှိသောကြောင့် စီးပွားဖြစ်
 များ မဖြစ်နိုင်ပါ။

ဝက်ခွေကြက် ဆိုလိုလည်း ဝတ်ခိုင် ဝတ်ခိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ မွေးမြူရေး
 ရှည် ပညာများ စနစ်တကျ ပံ့ပိုးပေး ဖြင့် လယ်ယာကို ဝဋ် ဝဋ် ဝဋ်
 များ အတွက် မွေးမြူရေး ချေးငွေများ ပြုပါက အိသာ ခုအတွက် အချိန်
 လာနိုင်ပါသည်။

အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလှည့်ငွေများ

အမျိုးသားများ အတွက် အင်ဂျင်မြေ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် လျှပ်စစ်ဖြေ
 သင်တန်းများ ၊ အမျိုးသမီးများ အတွက် ဝတ်ချွတ်ပညာ ၊ ယူပျိုးစုံ
 ၊ အမြဲဖြေ သင်တန်းများ ပြုပါက လူငယ်များ အတွက် အလုပ်အကိုင်
 အခွေ အလမ်း များ ပြုပြီး ပြောင်းရွှေ့ လှည့်သား ဦး ရေ ပျောက် ရှည်ကာ ဝတ်
 ဝတ်နိုင်ပါသည်။

