

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
တမာကျေးရွာအုပ်စု၊ တောင်လတ်ကျေးရွာ
၂၀၁၈ ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄-၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၆

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၇-၂၈

PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၂၉-၃၁

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၃၂-၃၄

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၃၅-၃၆

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃၇-၃၉

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၄၀

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၄၁-၄၉

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၅၀-၅၄

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

မင်းလှမြို့နယ်

သရက်မြို့နယ်

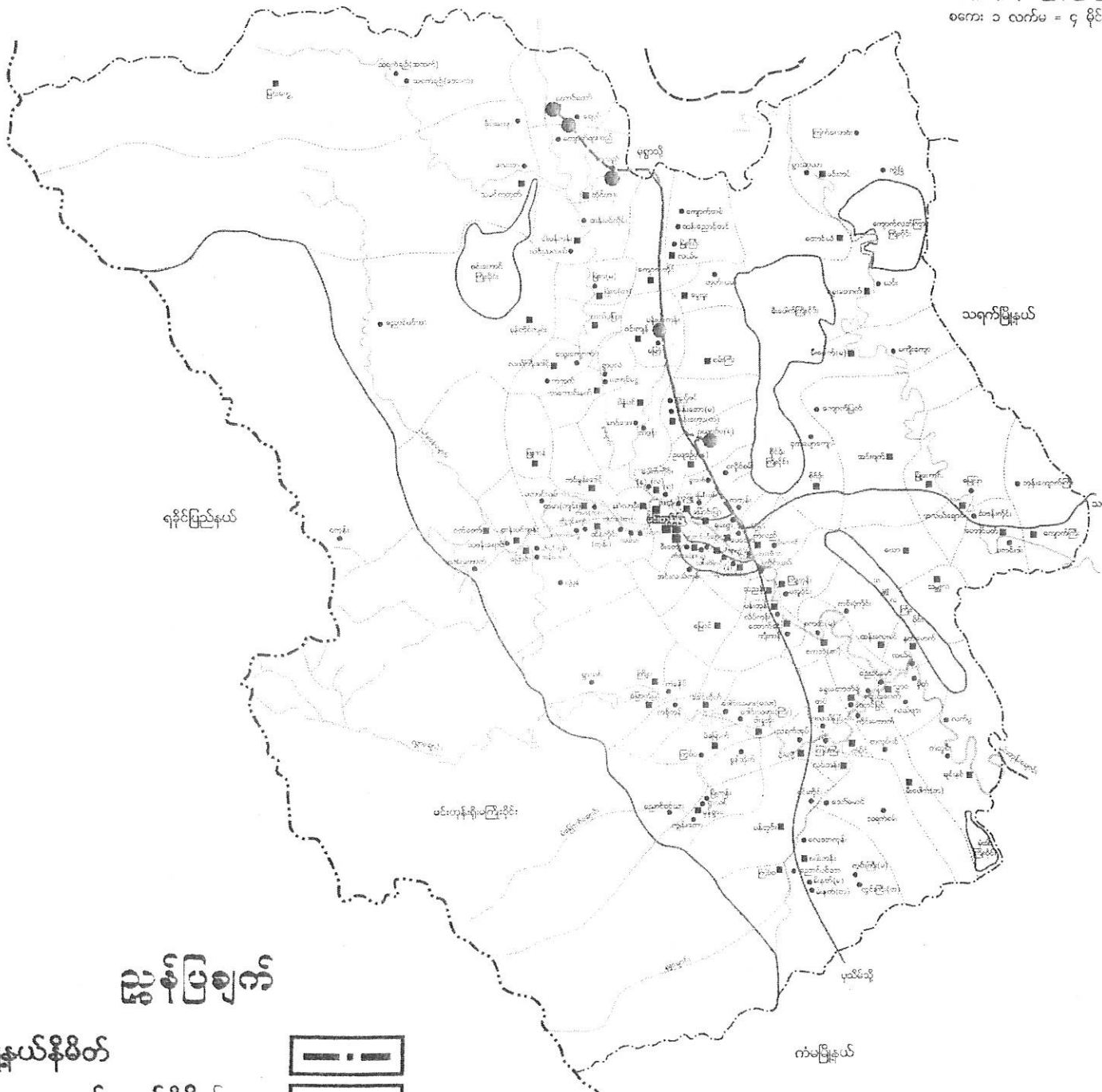
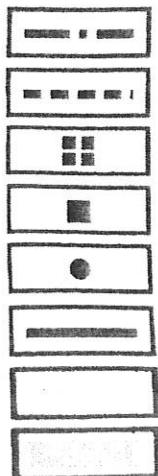
ရခိုင်ပြည်နယ်

မင်းတုန်းရိုးမကြီးရိုး

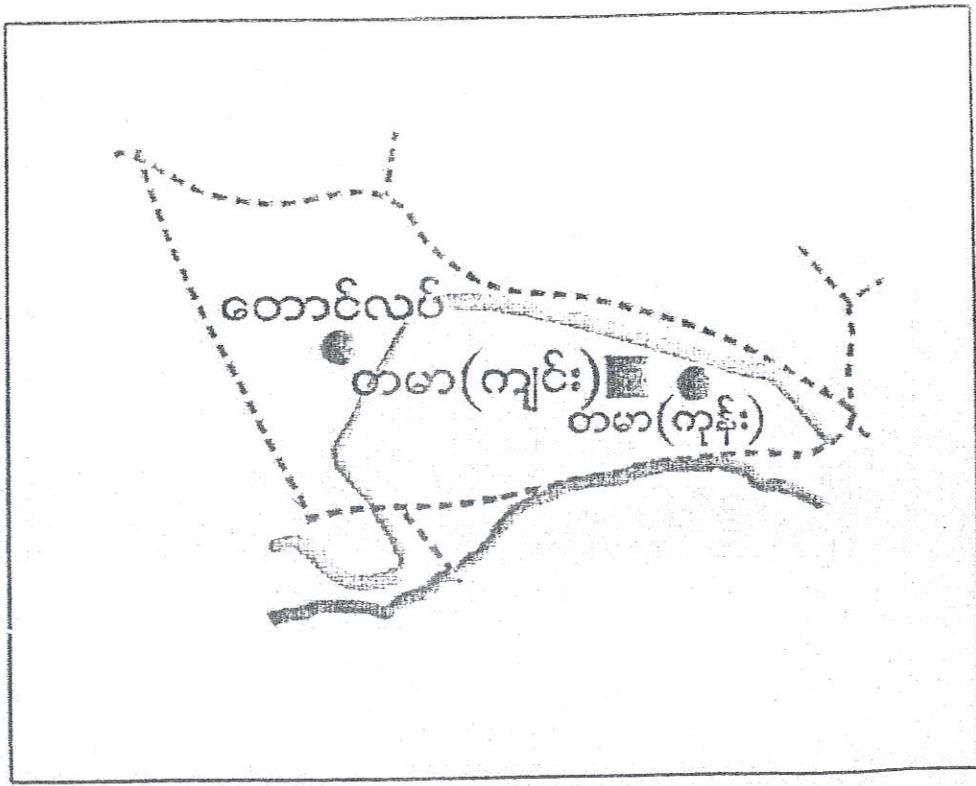
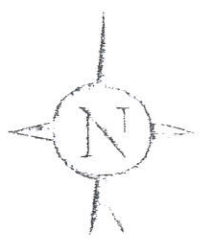
ကံမမြို့နယ်

ညွှန်းပြချက်







- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြီးရိပ်



တမာကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ချောင်း 
- လမ်း 

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောလျှော့ရွာများစာရင်း

စဉ်	လျှော့ရွာအုပ်စု	လျှော့ရွာ
၁။	ဝါမာ	ဝါမာလျှိုင် ဝါမာလှိုင် တောင်ယော်

တောင်လတ်ကျေးရွာသည် ရဲဘော်မြဲခေတ်တွင် ဒိတ်မြဲ
(၁၀)လုံးဖြင့် တောင်ရွာတည်ခံ့သည်။ ယခုကန့်.လန့်.တောင်ဘူ
တည်ရှိရာ ကန့်.လန့်တောင်မြေရင်းတွင် ရွာတည်ခံ့.သောတောင်
တောင်မြတ်ရွာမဟုတ်ဘဲ ဝှောင်ခံ့.သည်။ ကာလကြာရှည်သောအခါ
တောင်လတ်ရွာဟု ခေါ်တွင်ခံ့. ဇွန်. ဖြစ်သည်။

ယခင်က စင်း.စုန်း.ချောင်း.ဖျား.ဘေး. ရွာ၏ အရှေ့.ကမ်း.ပေါ်
ပေါ်တွင် ဧကန်အိုင်လေးတစ်လုံး ရှိပါသည်။ ထိုဧကန်အိုင်လေး သို့ ရွာရှိအ
ဖွဲ့ ဘုန်း.ကြီး.များကို ပင့်ဆောင်ကာ ဥပုသ်နိမိတ်စောင့်တည်ကြသည်။
၁၇၅၇ ခုနှစ်တွင် ဘုန်း.ကြီး.ကျောင်း.အား တမာကျေးရွာ ဘုန်း.ကြီး
ဦး.လှိုင်အောင် ၅၅ တောင်လတ်ကျေးရွာမှ ဦး.ကျော်ဝင်းတို့ မှုခို.ဆောင်
လာတည်ဆောက်ခံ့.ပါသည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ဘုန်း.ကြီး.ကျောင်း.အ
ဆင်.အား ကျေးရွာမှ အရှေ့.၄၀၀ ဝှက်.မြောက်.စစ်.မှ အရှေ့.၄၅၀ များဖြင့်
ဆိုက်ကျောင်း. ဆောင်အား တည်ဆောက်နေကြဖြစ်သည်။

၁၉၇၇ ခုနှစ်တွင် ဘုန်း.ကြီး.လှိုင်အောင် ဦး.ခင်ရွှေ ၅၅ ဦး.ဟန်.သိန်း.တို့
ဆို.စပါး.ပေး.ကြီး. အတန်း.ပညာသင်ကြားခံ့.ရသည်။ ၁၉၇၈ ခုနှစ်တွင် အ
ခြေခံ့.ပညာ မူလတန်း.ကျောင်း.ရရှိခံ့.ပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် များ.အောင်
တန်း. အဆင့်.ထိရရှိခံ့.ပါသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် အစိုး.ရ.မှ ချ.ပေး.သော ဆို.လာ.စနစ်ဖြင့် ဦး.လှိုင်.ကျော်
ရရှိခံ့.ပါသည်။ တစ်.ဒိတ်.လျှင် ဆို.အ (၁) ချပ်.၅၅. အင်.တာ.တာ (၁) လုံး.၊
ဘဝ.ရို.တစ်.လုံး.ရရှိခံ့.ပါသည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် လူ.ထူ.မဟို.မြဲ.စိတ်.လိန့်.ရန်.မုံ.ဖြင့် ဖြင့်. ယင်း.တို့.၊
ထိန်း.ပင်.လှိုင်.ဆက်.ခွယ်.ပေး.လစ်.မှ ကျေး.ရွာ.သို့ လစ်.ဖောက်.လှိုင်.ခံ့.ရာ
၇၅ မုံ.ဖြင့် စလုံ.လောက်.သဖြင့် တစ်.ဝက်.သာ.ရောက်.ရှိခံ့.ပါသည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် လူ.ထူ.မဟို.စိတ်.လိန့်.ဖြင့် ဖြင့်.ပင် မကြီး.မြတ်.သေ
သော.လစ်.အား ဆက်.လတ်.ဖောက်.လှိုင်.ဖြင့်.၊ ကျောက်.ကျော.မြေ.ရို.ခင်.ခြေ

များဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင်မူ ဓာသင်ကျောင်းသို့
 သွားသောလမ်းအား လွတ်တော်ရုံးဖြင့် အုပ်စုလေးလားတည်
 ဆောက်ခဲ့သည်။ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ (၃) နည်းလည်း တည်ဆောက်
 ဖြီးစီးခဲ့သည်။

ဦး
 မြင့်သူ

ဒေါ်စောစို

အထူးစဉ်းစား

လျှော့ရွာအလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသော

အစဉ်	အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသော	အားပေးမှုပေးသည့်အခါ
၁။	ပျော်ရွှင်စရာ၊ နှစ်သက်စရာ၊ အမြတ်ကျေးဇူးတင်စရာ	လျှော့ရွာ၏အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ
၂။	ဥစ္စာအရရှိရုံသာမက အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်း	လျှော့ရွာ၏ ဥစ္စာအရရှိရုံသာမက အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ
၃။	အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ	လျှော့ရွာ၏အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ
၄။	အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ	လျှော့ရွာ၏အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ
၅။	ပင်လယ်အထိတ်ဝင်စေခြင်း	လျှော့ရွာအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ
၆။	အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ	လျှော့ရွာအလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ
၇။	အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ	လျှော့ရွာ၏အလံအထိတ်ဝင်စေခြင်းအတွက်အားပေးမှုပေးသည့်အခါ

၂၂.၁၁.၂၀၁၇

ရေပူရေးဆောင်ရွက်ရေးအကြံပြုချက်



အိမ်အရပ် - ၄၈
 အိမ်အရပ်အရပ် - ၄၃
 တောင်ပတ်လျှောက်ရွာ

လျှောက် - ၇၂
 မ - ၇၆

ရွာခြံအောက် -
 မ ဦးအောင် -

သက်ကြီးအိမ် -
 မယ်မယ်/ပဲခူးစက် -

ဝန်ထမ်းအိမ်/စာသင်ကျောင်း -
 ဘဏ်ကြီးကျောင်း -

ချောင်းလှည့်ဝဲဝဲ -
 အထက်ကျောင်း -

ရွာအနီးအနား -
 ရွာမင်း -

ရေအိမ် -
 ရေအိမ်

တောင်ပတ်လျှောက် -
 ရေအိမ်

ယူမှုရေးအရင် အဖြစ်ပြု ဖြေပုံအား သုံး သပ်ခြင်း

၆၅၅၀ " " တောင်ပတ်ကျေးရွာ
၁၃၄. တောင်ကြီးကျောင်း

၆၅.၇၈၈ " ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

၇၂၅၅၂၅၂၅၂၅ " " ကျေးရွာ၏ အရင် အဖြစ်များ၌ အခြေခံအထောက်
အပံ့များ သိရှိလာစေရန်။

မလေးတိုင်း ဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တာမာအုပ်စု၊ တောင်
ပတ်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၇၃) အိမ်ရှိပြီး၊ အမျိုးသား (၇၂) ဦး၊
အမျိုးသမီး (၇၄) ဦး ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသား ဦးဆောင်အိမ်ခြေ
အမျိုးသမီး ဦးဆောင်အိမ် (၅) အိမ်ရှိကာ ဆိုအယ်မြို့နယ်ကြီး
အိမ် (၇) အိမ်ရှိသည်။ တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်
အားဖြင့် နှစ်ကျောင်း၊ တစ်ကျောင်း ရှိသည်။

ခိုက်ပျိုး ရေးကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါး၊ ငှက်၊ ခြေပဲ တို့
ကို အဓိကထား ခိုက်ပျိုး ဖြစ်သည်။ လယ်၊ လှိုင်၊ ဈေးကို
အသုံးပြုပြီး စက် ပစ္စည်း အသုံးပြု နိုင်မှု နည်းပါးသည်။
ခိုက်ပျိုး ရေး နည်း ပညာမှာ ဖိရိုးဖလော အလိုက် လုပ်ကိုင်၍
နည်း ပညာပိုင်း လိုအပ်
နေသေးသည်။

ရွာ၏ အခြေအနေအထားတွင် မင်းတုန်းချောင်း ချိကြီး ရေချို ရေး အ
ဝတ် နှစ်ခု ရှိသည်။ ကိုင်းခြေများ အား ငွေချာသီတွင် ရေတွင် ဝဲများဖြင့်
လုပ်ရန် အတွက် ပင်လုံလေဆက်သည်။ သို့သော် ချောင်း လမ်း တစ်
ချောင်းတွင် ကိုင်းများ ရှိ သဖြင့် ချောင်းဝဲများ ရေလျှောက် လျှင် ထို
ကိုင်းများ အား ရေ ဆွမ်း သွား ဖြစ် သွား ချိ များ မှာ ပျက်စီး တာဝန် ရသည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် လွတ်တော် ခုံပုံ ဖွဲ့စည်း စာသင်ကျောင်း ၁ ဘူ
ကြီး ကျောင်း သို့ သွားသော အုပ်စုလေ့လာ ကို တည် ဆောက်ခဲ့ သည်
မူလ ကျောင်း (၇) တန်း ထိ ပညာသင် ကြား နိုင်ပြီး နှစ်စဉ် ကျောင်း
ဆောင် တွင် ပေါင်း၍ ပညာသင် ကြား ရှိ သဖြင့် ၆၅၅၀ အခက်အခဲ ရှိ သ

ဖြင့် ဖြိုနှစ်သိမ်းမှု လွန်ကျောင်းဆောင် တောင်းခံ သော်လည်း ကျောင်း
သားအင်အား နည်းလွန် သဖြင့်မရရှိပါ။ ကျောင်းဆရာ / ဆရာမများ
နေရန် ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ (၆) နည်းရှိသည်။

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သဖြင့် ချိးရာ
အိတွင် ရွံရွံများ ဖြစ်နေသည်။ လမ်းအရှေ့အထား မှာ ကျင်းလွန် သဖြင့်
ရွာ၊ လွှဲ များ၏ အညစ်အကြေး၊ ချိုးချေးများဖြင့် လူသွားလာရန်ပင်အ
ခက်အခဲရှိသည်။

ထို့ပင်လျှင် - မင်းတုန်း ဆက်သွယ်ရေးလမ်းမှ ကျေးရွာအား
ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမှာလည်း ယခင်ကလွှဲလမ်းသာရှိ ဖြစ်
၂၀၁၆ - ၂၀၁၇ ခုနှစ်များတွင်လူထု ဖက်ဆီမီလီနီဂျီ၊ ငွေဖြင့် အလယ်
အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့သောလုပ်ငန်းများမှာ တစ်ကြောင်းတည်းလမ်း
ဖောက်ခြင်း၊ ကျောက်ချောဖြေခြင်းခင်ခြင်း၊ ဗွန်ထူးသောရှေ့များ
တွင်ကျောက်ကြိုး ခင်ခြင်း စသောလုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာလူထုအင်
အားဖြင့် စာလုပ်လက်လုပ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သဖြင့် ယခုအခါတွင် ရှာဖွေ
ခံစား သိင်္ဂယ်၊ လား၊ လွှဲများဖြင့် သွားလာနိုင်ဖြစ်သည်။ သို့
သော်ကျေးရွာသည် မင်းတုန်းချောင်း တစ်ဖက်ကမ်းတွင် တည်ရှိနေ
သဖြင့် ချိးရာသီတွင်စက်လှေများကို အခဲ၊ ဗြဲ လာသွားလာ ဖြစ်သဖြင့်

ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း၊ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း များမရှိသ
ဖြင့် ကျန်းမာရေးမကောင်းပါက အခက်အခဲရှိသည်။

ကျေးရွာသည် အုပ်စုခွဲရွာဖြစ်သည်အတွက် မူရင်းမူစစ်
ရန်၊ သတင်းအချက်အလက်များဖြန့်လည်မျှဝေရန် ရုံးမရှိသည်အတွက်
အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်တွင်သာ ဗြဲလုပ်ရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ အားလုံး

၂၀၂၀ ခုနှစ် ဝန်ထမ်းစာရင်းစာတမ်း

၂၀၂၀ ခုနှစ် ဝန်ထမ်းစာရင်းစာတမ်း

ဝန်ထမ်းအမျိုးအမည်	ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်	အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ	ရာခိုင်နှုန်း
အထွေထွေ	<p>ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်</p>	၇ ခု	၁၆.၀%
အထွေထွေ	<p>ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်</p>	၁၈ ခု	၄၂.၅%
အထွေထွေ	<p>ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်</p>	၁၆ ခု	၃၇.၅%
အထွေထွေ	<p>ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်</p>	၂ ခု	၅.၀%

ဥစ္စာဓာတ်ပြွယ်က ဗုဒ္ဓ အာဆင်စတင်မှတ်တမ်းအားပေးသော်ဖြင့်

ကျေး - တောင်ယာကျေးရွာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

နေ့ရက် - ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

ရှည်ရွယ်ချက်။ "ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓာတ်ပြွယ်က ဗုဒ္ဓ အာဆင်စတင်မှတ်တမ်းအားပေးသော်ဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား ဖွဲ့စည်းပေးပါ။"

မကျေးတိုင်၊ ဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တာမာဒုတ်စု၊ တောင်ယာကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၄၃) ခုရှိပြီး အာဆင်စတင်ဖြေသော အိမ်ထောင်စု (၇) ခုသည် "ထိုအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။" ဟု ဆိုလိုက်ပြီး (၃) ဇနီး၊ (၂) ကလေး၊ TV (၁ ခု)၊ ဆိုင်ကယ်၊ စပါးစက်၊ မိသားစုအဖွဲ့ဝင်များ၊ နှင်း၊ ရေခဲသေတ္တာ၊ အပူပေးစက်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး သွယ်စို၊ ပျဉ်စို၊ မျဉ်စို အိမ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းကြသည်။ ထို့အပြင် အာဆင်စတင်ဖြေရေးဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ လုပ်ဆောင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပေါင်းစည်းပြီး စီမံကိန်းများ ပြုလုပ်ပေးရန် လှုပ်ရှားမှုများကို တွင်တွင် လှုပ်ရှားမှုများ ပြုလုပ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင် အာဆင်စတင်ဖြေသော အိမ်ထောင်စု (၁၈) ခုရှိပြီး ငါးစုံ၊ နှင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးပါ။" ဟု ဆိုလိုက်ပြီး (၂) ဇနီး၊ (၂) ကလေး၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ နှင်း၊ ရေခဲသေတ္တာ၊ အပူပေးစက်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းပြီး သွယ်စို၊ ပျဉ်စို၊ မျဉ်စို အိမ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းကြသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများသည် လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပြီး ဖြစ်ပေါ်သည့် သွားရောက်မှုများ လုပ်ဆောင်ခြင်းများဖြင့် အာဆင်စတင်ဖြေရေးဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ လုပ်ဆောင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေး အိမ်ထောင်စု (၁၆) ခုရှိသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများ၏ ဖွဲ့စည်းပေးပါ။" ဟု ဆိုလိုက်ပြီး (၁) ဇနီး၊ (၁) ကလေး၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ နှင်း၊ အပူပေးစက်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းပြီး သွယ်စို၊ ပျဉ်စို၊ မျဉ်စို အိမ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းကြသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများ၏ ဖွဲ့စည်းပေးပါ။" ဟု ဆိုလိုက်ပြီး (၁) ဇနီး၊ (၁) ကလေး၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ နှင်း၊ အပူပေးစက်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းပြီး သွယ်စို၊ ပျဉ်စို၊ မျဉ်စို အိမ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းကြသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများ၏ ဖွဲ့စည်းပေးပါ။" ဟု ဆိုလိုက်ပြီး (၁) ဇနီး၊ (၁) ကလေး၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ နှင်း၊ အပူပေးစက်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းပြီး သွယ်စို၊ ပျဉ်စို၊ မျဉ်စို အိမ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းကြသည်။

မှသည် သံဃိန္ဒြေ နှင့် မလောကီ ခြင်္သေ့များ ပြောသော အခါတွင် တွေ့
ရှိ ရှေ့ပြောသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်ပါး သော အိမ်ထောင်စု ၂၇ စုရှိသည်။ ထို
စိသာတများ၏ နိုင်ငံအဖြစ် နှစ်များ နှစ် နှစ် (၂) ကောင်စုနှင့် နှစ် နှစ် နှစ်
သက်တမ်းတို့ ပြောဆိုခြင်း၊ ဝိသုဒ္ဓိ နာအိမ်များ နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် သည် ထို
သားစုများသည် နယ်ပယ်သာလျှင် ရှေးဦး မရှိခြင်း၊ နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်
အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း စိသာတများ ခြင်္သေ့ နယ်ပယ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်
များ ပြောသော နှစ်ပါး သော အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြသည်။

နှစ်ပါး သော အိမ်ထောင်စုများကို ဝေဖန် ရှုလျက် တို့များ တွေ့ရှိခဲ့
လျက်ရှိခြင်း ဖော်ပြပါသည်။

အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ - ဦးဖြူဦး

ဦးသောစင်ရီ

ဦးစိန်ဝင်းနိုင်



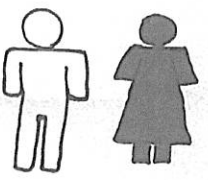
ဒေါ်တင်တင်ညို

ဒေါ်စန်စန်ဦး

ဒေါ်ဝင်းရီ

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

လျှော့စွာ ။ စောင့်ထိန်း
ရက်စွဲ ။ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

အရင်းအမြစ်များ			
<p>ကိုင်း လယ် ဧွန် ဆိုင်ကယ် ထွန်စက် ဆန်စက် ပဲခွဲစက် ဂျေစုပ်စက် အပ်ချုပ်စက် ယာဏ်နှိုးစင် စာသင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း တောတောင် ချောင်း</p>	<p>ကိုင်း အပ် ဧွန် ဆိုင်ကယ် ထွန်စက် ဆန်စက် ပဲခွဲစက် ဂျေစုပ်စက် စာ</p>	<p>အပ်ချုပ်စက် ယာဏ်နှိုးစက်</p>	<p>ကိုင်း လယ် ဧွန် ဆိုင်ကယ် စာသင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း တောတောင် ချောင်း</p>

အရှင်အဖြစ်အသုံးချမှုအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဝေသာင်လတ်

၆၄၅ - ၂၂.၁၁.၂၀၁၆

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးဇူး၏အရှင်အဖြစ်များကိုသိရှိလာပြီး အမျိုး

အမျိုးသမီးမည်သို့ အသုံးပြုသောပုဂ္ဂိုလ်ကိုသိရှိရန်။

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ ဓာတ်အုတ်စုတောင်

ကျေးဇူးခွင်ရှိ ဝေသာသကာဝအရှင်အဖြစ်များမှ ကိုင်း၊ လယ်၊ ဝေသာ

တောင်နှင့်ချောင်းတို့ဖြစ်ပြီး လူမှုအရှင်အဖြစ်များမှာ နွား၊ ဆိုင်ကပ်

ခွက်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်၊ အယ်ချုပ်စက်၊ ယလွှန်းစ

ဓာတ်သင်္ကေတ၊ ငွေ၊ ချွန်ကြီး၊ ကျောင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

အမျိုးသားများ၊ ဘီ၊ သန်၊ အသုံးပြုသော အရှင်အဖြစ်များမှာ-

ထွက်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများ

သီးသန့်အသုံးပြုသော အရှင်အဖြစ်များမှာ အယ်ချုပ်စက်၊ ယလွှန်းစ

တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားကျော အမျိုးသမီးပါ အသုံးပြုသော အရှင်အဖြစ်

များမှာ - ကိုင်း၊ လယ်၊ နွား၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဓာတ်သင်္ကေတ၊ ချွန်ကြီး

ကျောင်း၊ ဝေသာတောင်၊ ချောင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

အများစုကို အမျိုးသားများက ဆိန်ချုပ်ကြသည်။ အမျိုးသမီး

များလည်း အမျိုးသားများနှင့်တကွ ဆိုင်ကပ်စက်၊ ရေစုတ်စက်၊ ချွန်ကြီး

တို့ဖြင့် ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်

စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲ

ခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်

စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်

ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်

စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲ

စက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်

စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို

ဆိုင်ကပ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ပဲခွဲစက်၊ ရေစုတ်စက်တို့ကို ဆိုင်ကပ်စက်၊

အစီအစဉ်ဝင်အဖွဲ့အားသူများ -	ဦးချစ်အေး	ဒေါ်ဇော်စု
	ဦးစုတ်စောအေး	ဒေါ်ဝင်းစု
	ဦးဇော်စော	ဒေါ်နု
		ဒေါ်စိန်

ရှာသိခွင့်ပြုပြန်လွှာအား သုံးသပ်ခြင်း

နေရာ။ ။ တောင်လတ်ကျေးရွာ

သွန်းတော်ကြီးကျောင်း

နေ့ရက်။ ။ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

ရှာသိခွင့်ပြုချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ ခိုက်ပျိုးချိန်၊ ပွဲတော်ချိန်၊ အားလပ်ချိန်
များကို သိ၍ လာရောက်

မလွေးဝိုင်၊ ဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တမာအုပ်စု၊ တောင်လတ်
ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ ခိုက်ပျိုးလုပ်
ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ရှာသိပွဲတော်အနေဖြင့်၊ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ ကဆုန်
လတွင် ညောင်ရေတွန်းပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်
လတွင် ဒီပွဲတွန်းပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကဆိန်ပွဲ နှင့် တပို့တွဲလတွင် ထမင်း
ပွဲ များရှိပြီး ကျန်လများတွင် ပွဲတော်မရှိပါ။

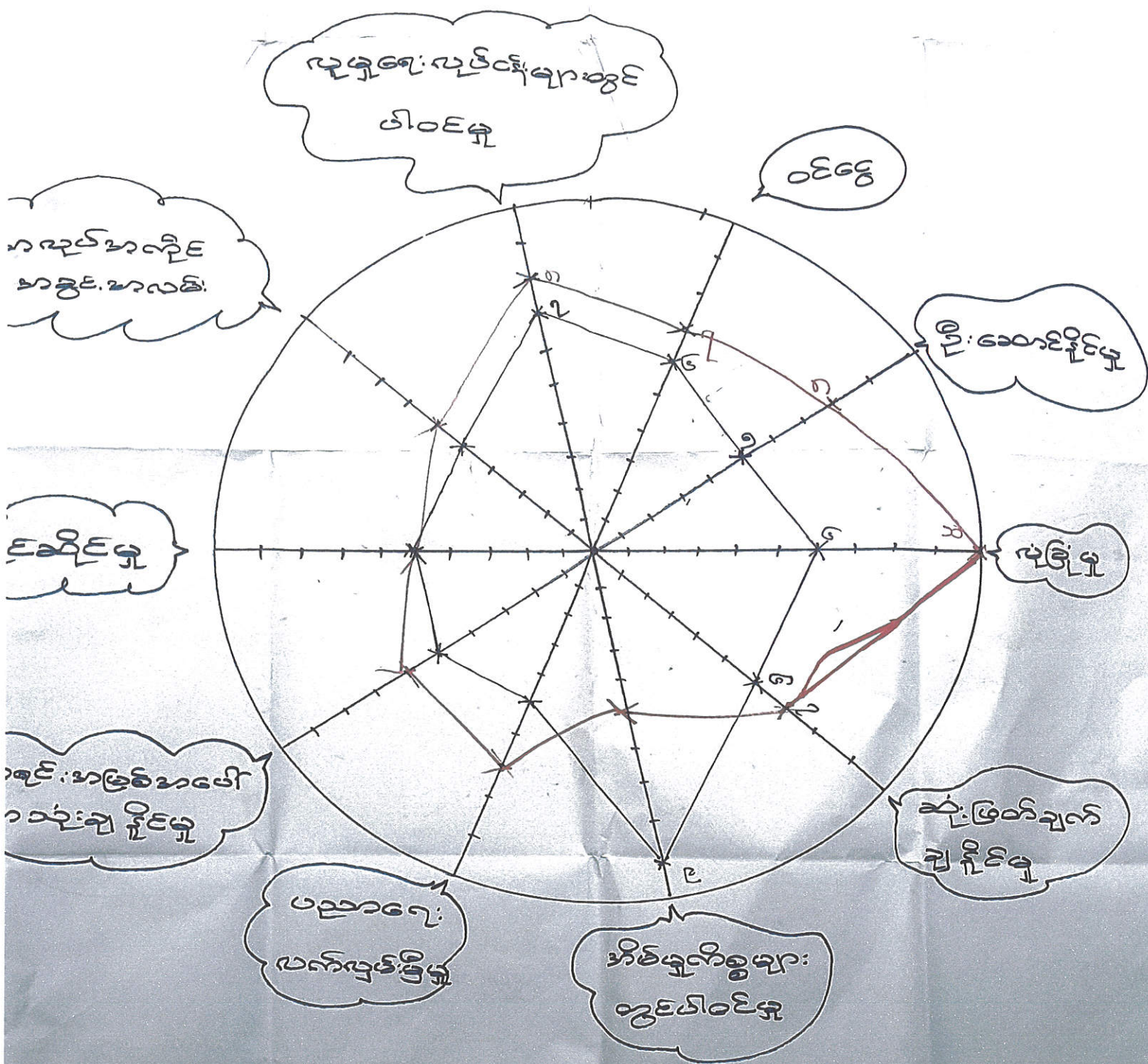
ကျွန်း၊ မာကျေးအနေဖြင့်၊ ဝါဆိုလတွင် ချမ်းတုန်း၊ များနာ၊ တန်ဆောင်
လတွင် နှာမေးချောင်းဆိုး စသော ရှာသိအလိုက်ဖြစ်စေသော ရောဂါများ
မှ လွတ်၍ ကျန်လများတွင် ကျွန်းမာကျေး ကောင်းမွန်ပါသည်။

ခိုက်ပျိုးကျအနေဖြင့်၊ တန်ခူးလတွင် ပဲနှုတ်ခြင်း၊ ကဆုန်လတွင် နှစ်
ပြန်ခြင်း၊ နယုန်လတွင် မျိုးပြဲ၊ နှစ်ပြန်ခြင်း၊ ဝါဆိုလတွင် လယ်ခိုက်ခြင်း၊ လယ်
တွက်ခြင်း၊ ဝါခေါင်လတွင် မြေပဲချခြင်း၊ တော်ဝင်လင်းလတွင် မြေပဲချ၊ နှစ်
ရှုတ်၊ မေါင်းထိုးခြင်း၊ များလုပ်ကိုဇွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် ပဲချ၊ မေါင်း
ထိုး၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ပဲချခြင်း၊ ပဲနှုတ်ခြင်း၊ ပဲမေါင်းထိုးခြင်း၊ ရှတ်တော်
လတွင် လယ်ရှုတ်ခြင်း၊ ပဲချခြင်း၊ မေါင်းထိုးခြင်း၊ ကြာသို့လတွင် ပဲနှုတ်ခြင်း၊
မေါင်းမြွေခြင်း၊ တပို့တွဲလတွင် ပဲနှုတ်ခြင်း၊ ပဲဆွတ်ခြင်း နှင့် တပေါင်းလတွင် ပဲ
နှုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ရှာသိ ဥပမာအနေဖြင့် တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင်
နေသာပြီး၊ နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရွာသွန်းသည်။ တန်ဆောင်မုန်း
လမှ ကြာသို့လအထိ နှစ်များကျကာ အလွန်အေးပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးလမ်းခြမ်း < လျှောက် >

လျှောက် - တောင်ပတ်
ခုနှစ် - ၂၂.၁၁.၂၀၁၇



ပင်.ကူအိတ်သုံး သတ်ခြင်း

၇၅၇၈။ ။ သောင်လတ်ကျေး

ခင်းတော်ကြီးကျေး

၇၅၇၈။ ။ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

၇၅၇၈ ပင်ချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်း၌ အိတ်ထောင်စုများ၏ အမျိုးသမီး

အမျိုးသမီး အခန်းကဏ္ဍများကို သိရှိလာစေရန်။

မလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတူးမြို့နယ်၊ တာမာ အုပ်စု၊ သောင်

လတ်ကျေးရွာတွင် ပင်.ကူအိတ်သုံး သတ်ခြင်း သင်ခန်းစာကို အမျိုးသမီး၊

အမျိုးသမီး (၂) ဖွဲ့စည်း၍ ခေါင်းစဉ် (၁၀) ခုဖြင့် ဆွေးနွေးပြောဆိုသည်။

ခေါင်းစဉ်များမှာ - (၁) ဝင်ငွေ (၂) ဦးဆောင်မှု (၃) ကျင့်ကြံမှု (၄) အုပ်စု

ချက်ချင်းမှု (၅) အိတ်အိတ်များတွင်ပါဝင်မှု (၆) မညာရေးလက်မှတ်

မိမိ (၇) အရင်းအမြစ်အပေါ် အသုံးပြုမှု (၈) ပိုင်ဆိုင်မှု (၉) အလုပ်

အလိုင်အခွင့်အလမ်း (၁၀) များမှုများလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှုတို့ဖြစ်သည်။

(၁) ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများက (၆၀%) အမျိုးသားများက (၂၀%)

ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိတ်အိတ်များတွင် အချိန်ဖြည့်ဆောင်ရွက်နေသော

ကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုလုပ်ငန်းများတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်မှုအားနည်းစေ

ကြောင်းဖြစ်သည်။

(၂) ဦးဆောင်မှု

ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများက (၈၀%) အမျိုးသမီးများက (၅၀%)

သာရှိပါသည်။ ကျင့်ကြံမှုအားဖြင့် မြှင့်တင်ရာ အမျိုးသားများက မိသားစု၏

ဖွားမြင်မှု၊ ဦးဆောင်မှု၊ အိတ်ထောင်ခြင်း၊ အမျိုးသားများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်

ကို အားပေးမှုများက လိုက်နာဆောင်ရွက်ရသောကြောင့် အခွင့်အလမ်းများကြောင့်

ဖြစ်သည်။

(၃) ကျင့်ကြံမှု တွင် အမျိုးသားများက (၁၀၀%) အမျိုးသမီးများက (၆၀%)

သာဒါသည်။ ထိုသို့လွှာခြား၍ အမျိုးသမီးများက မိမိကိုယ်ကိုယ်
ပြုစုအားပေးခြင်း၊ စေတနာရှိလျှင် အစဉ်အလာများရှိခြင်း၊ ယောဇာတိ
ပစ္စည်းပစ္စည်း၊ လက်ဆွဲကြမ်း၊ လက်ခြင်းများ ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

(၄) ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက (၇၀%)၊ အမျိုးသမီး
များက (၃၀%) ရှိပါသည်။ ဤသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ ကိစ္စတော်တော်များကို
အမျိုးသားများက ပြီးဆောင်ပေးဆောင်ပေးခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၅) အိမ်မှုကိစ္စများတွင်ပါဝင်မှု

အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက (၉၀%)၊ အမျိုးသားများက (၅၀%)
သာရှိကြသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေရန်များတွင်
အချိန်ဖြည့်ဆောင်ရွက်ပေးသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၆) ပညာရေးလက်လွှမ်းမီမှု

အမျိုးသားများက (၇၀%)၊ အမျိုးသမီးများက (၅၀%) သာရှိကြပါ
သည်။ ထိုသို့လွှာခြား၍ အကြောင်းရင်းမှာ ကျေးဇူးတင်ရှိသော အ
ဝတ်၊ ငွေ၊ အထက်တန်းများသို့ သွားရောက်ရမည်ဆိုပါက အမျိုးသမီးများ
အား စိတ်မချခြင်း၊ သားများကိုသာ ပြီးစီးပေးကျောင်းထားကြခြင်း စသော
ရှေးရိုးစွဲအစဉ်အလာများနှင့် မိမိတို့၏ ကျေးဇူးပြုပညာသင်ကြားရန်အခွင့်
အလမ်းနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၇) အရင်းအမြစ်အပေါ်အသုံးချနိုင်မှု

အရင်းအမြစ်အပေါ်အသုံးချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက (၉၀%)၊
အမျိုးသမီးများက (၅၀%) သာရှိသည်။ အကြောင်းရင်းမှာ လယ်၊ ရောင်းအင်
အိုင်များကို အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ကိစ္စများရွာခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၈) မိုင်းဆိုင်မှု

မိုင်းဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဝန်ထုပ်ထုပ်ဆိုင်ဆိုင်သည်။
အကြောင်းမှာ အိမ်ထောင်တစ်ခု၏ ပစ္စည်းပစ္စည်းများကို သိရှိသည့်အခါ အမျိုးသား
ပစ္စည်း၊ အမျိုးသမီးပစ္စည်း ဟု ခွဲခြားမိုင်းဆိုင်မှုမရှိဘဲ ဝန်ထုပ်ထုပ် ဖြစ်ရမည်ဟု

သောအပူအသလောင်းဖြစ်သည်။

(၉) အလှူအကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလှူအကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုး သား များက (၁၀%)၊ အမျိုးသမီး များက (၅၀%) ရရှိ ဖြစ်သည်။ ကျန် ကျား၊ မိန်းမ အမျိုး သမီး များသည် အိမ် ဖွဲ့ လိမ္မော် အချိန် ဖြစ်သည်။ လှူအကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် ဝင်ရောက် အလှူ များအား အချိန် မပေး နိုင်ခြင်း၊ အလှူအကိုင် ကိုလည်း လှူ ဆောင် နိုင် မှု အား မရှိ ခြင်း များ ဖြစ်တော့ ဖြစ်သည်။

(၁၀) လူမှုရေးလှူငွေများ တွင်ပါဝင်မှု

အမျိုးသား များက (၈၀%)၊ အမျိုး သမီး များက (၂၀%) ပါဝင် ဖြစ် သည်။ အကြောင်း ရှင်း မြင် တစ် နှစ် များ ဆို သာရေး / မှာရေး သွား ရမည် ဆို ဖြစ် က အမျိုး သား များ က သာ အသွား အလာ များ ဖြစ် လောင်း ဖြစ် သည်။

အိမ်ထောင်ရေးများ - ဦးလှိုင်မောင်

ဦးဝေလင်

ဦးမောင်

ဒေါ်တင်မိ

ဒေါ်တင်တင်

ဒေါ်ဇွဲ

ဒေါ်မိဖြူ

ဒေါ်မိုးလှိုင်

ဦးတင်ဦး

ဒီမိုကရေစီဆောင်ရွက်ရန်အတွက်

ကျေးဇူး - တောင်လတ်

၇၇၇၇ - ၂၀၁၁-၂၀၁၇

မြို့နယ်
ထွေဒုတိယ

သစ်တော

စည်ပင်

ရဲတပ်ဖွဲ့

ရေပြင်

ပညာရေး

ကျောင်း
ကော်မတီ

အုပ်ချုပ်ရေး

ဂေါတက

ကျန်းမာရေး

Save
the
Children

ကျေးဇူး

လူထုဗဟိုပြု
ကော်မတီ

Save
the
Children

မိခင်နှင့်
ကလေး

လူထုဗဟိုပြု
စီမံကိန်း

ကျေးဇူး

ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အဓိကထား ဆောင်ရွက်ပြီး စက်ဝိုင်းအကြီးဆုံး ဖြစ်ဖော်
 ဖြစ်လာသည်။ သစ်တော၊ စည်ပင်၊ ရဲတပ်ဖွဲ့၊ မြေစာရင်းအဖွဲ့များ မွှားပေး
 အုပ်အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်သော်လည်း ဂျပန်၊ ဂျပန်နှင့် ဖိတ်ခေါ်မှုများနှင့် ပူး
 ဖြောင့် စက်ဝိုင်းအသေးဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။ ဣန္ဒဝေဒနာဖြင့် ဖြစ်နိုင်
 ဂျပန်၊ ဂျပန်၊ မာရေး၊ ပညာရေး အဖွဲ့များ မွှားပေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို
 ဒုတိယအများဆုံး အထောက်အကူ ပေးနေပြီး ဂျပန်နှင့် ချိတ်ဆက်
 သက်ဆိုင်သော ဖြောင့် စက်ဝိုင်းအလတ်ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။
 Save the Children အဖွဲ့ မွှားပေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအား ရှည်
 ဖြောင့် စက်ဝိုင်းအသေးဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။

- အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ -
- ဦးတင်ဝင်း
 - ဦးစိန်မောင်
 - ဦးမြင့်အောင်
 - ဦးစိန်အောင်
 - ဒေါ်ဇော်စိန်
 - ဒေါ်တင်အေး
 - ဒေါ်ခင်မာမာ

အခက်အခဲပြဿနာများအားဖော်ထုတ်ခြင်း

၆၄၇၂။ ။ တောင်လတ်ကျေး

ဘုန်းကြီးကျောင်း

၆၄၇၃။ ။ ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

မလေးစိုင်းဒေသကြီး၊မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ စာမာအုပ်စု၊တောင်လတ်
ကျေးရွာသည် လျှော့ရွာဖွံ့ဖြိုးမှုရောက်လျခြင်းအခက်အခဲများကိုဖြေ
ေ့၆၄၇၂ပါသည်။ ထိုသို့လျှော့ရွာဖွံ့ဖြိုးမှုရောက်လျခြင်းအကြောင်း
ရင်းများမှာ- ၁။တောင်အချက်အလက်များဖြန့်လျှင် မြေဝေရန်နှင့်လူစု
ရန်၊ အလှူ၊မင်္ဂလာပွဲများရှိသည့် မလ္လာအုပ်စောက်ရန်များရှိခြင်း၊ သတ်
ချင်ပုံ၊ခမ်းမေ့ခြင်းတို့ဖြင့်တွေ့ရပါသည်။

လျှော့ရွာတွင်ပညာတတ်ကျွမ်းပါသည်။ အသိပညာ/အတတ်ပ
ညာ တတ်သူများပါသည်။ လျှော့ရွာတွင် မူလကသာရှိ၍ အထက်တန်း၊
တက်ရောက်ပါကဖြိုးနယ်သို့ သွားရောက်လေ့ရှိပြီးမှားရေးအဝ
အတင်ရှိရုံဖြင့် သွားရောက်ရန်အဆင်မပြေသဖြင့်။ (၂)တန်းဖြင့်သာလျှင်
ဝတ်ရုံများဖြားသည်။

ချောင်းနှင့်လျှော့ရွာအလွှတ်ဝေးသဖြင့် ရေခပ်ရရှိအချိန်ပေးရ
ရခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် သန်ရှင်းသောရေမရှိခြင်း၊ သက်ကြီးများမှာ
သွားခပ်ရန် မစွမ်းသာသဖြင့် ရေရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း၊ လျှော့ရွာတွင် လက်ဝှေ့
တွင်းများအလွယ်တကူ တူးယူနိုင်သော်လည်း ဧည့်သည်များအား မရှိခြင်း၊ ရေဆိုး
လျှော့ရန် မရှိခြင်းတို့ဖြင့်တွေ့ရပါသည်။

လျှမ်းမာရေးဝန်ထမ်းများ/ဆေးခန်း/ဆေးခန်းများမရှိသည်။ အ
ဝတ်ရုံများမှာမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ မဟုတ်သောအားရှိခြင်း၊ အရေးပေါ်
ကုသမှုများ မြင်ပါက အလွန်ခက်ခဲခြင်းများဖြင့်တွေ့ရပါသည်။

မင်းတုန်း - ထိုင်းနယ်လှည့်ဆေးကုသရေးလမ်းပေါ်ရှိ မြေလျှော့ရွာ
ဆေးကုသရေးတွင် ရောဂါတစ်ခုရှိနေသဖြင့် မိုးရာသီတွင်ဆိုရောဂါ

ရေလာသဖြင့် သွားလာရန်ခက်ခဲနေသေးသည်။

လျှော့ရွာတွင် ဆိုလာမင်းလင်းရေ၌ သော်လည်း ချိုးရှာဖွေနေမှု
သည် ရှက်များတွင် မီးလင်းရှိခြင်း၏။ လျှော့ရွာရှိ ရွာဘုံမီးစက်နှင့် မီး
ပေးရာတွင်လည်း လဝင်ဦးစက်သုံးဆီအတွက်ပေးနေသဖြင့် ငွေကုန်
ပြောလျာများခြင်း၊ မီးကြိုမီးဝင်များမှာလည်း မကောင်းမွန်တော့ပါ။

လျှော့ရွာရှိ အိမ်ခြံ များသည်လည်း ခြောင်းမြို့ အိမ်နှင့် ပင်နေရာ
ပြည်နေခြင်း၊ အိမ်သာဆောက်ရန် ရှေ့ကမရှိခြင်း၊ ရှေးအခဉ်အလာ တောင်
သည်များလည်း ယခုအချိန်ထိရှိနေပါသေးသည်။ လျှာမင်းစာရင်း အသိ
ညာ အားနည်းကာ၊ အများသုံးအိမ်သာများလည်း မရှိပါ။

ခိုက်ပျိုးရေနည်းပညာ မဆီခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးဆန်မရွေး
ချယ်တတ်ခြင်း များပြောလျှော့ရွာ၏ ဝင်ငွေရည်းပါးနေပါသည်။

ထိုအခက်အခဲများအား ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်နိုင်ပါက လျှော့
ရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် ဖြစ်သည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အခဉ်အဝေး တက်ရောက်လာသူများ
အားလုံး

ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

ရှေ့ရာ ။ ။ တောင်လက်ကျေးရွာ

သစ်ကြီးကျောင်း

ဖေ.၇၇၇၇ ။ ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ တာမာအုပ်စု၊ တောင်
လက်ကျေးရွာ၊ အကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအဖွဲ့၏ အဓိကအကြောင်းရင်း
မှာ သက်စုံသုံးခင်း၊ မမရှိခြင်းဖြစ်သည်။ သက်စုံသုံးခင်း၊ မမရှိခြင်း၏
အဓိကအကြောင်းရင်းများကို ပြဿနာသစ်ပင်ရှေ့ခွဲရွာကျေးရွာလှ
ဝဋ်နှင့် ရွာဖော်တိုက်ခံ့သည်။

သက်စုံသုံးခင်း၊ မမရှိခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်းများမှာ
ကျေးရွာမှ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်လောက်သည် ဧွကြေးအင်အား၊ ရှည်
ပုံဧွ မရှိခြင်း၊ ရှည်ပညာရှိခြင်း ဆိုင်ရာမထိ၊ ခြုံစို၊ ခြုံဆောင် ဖြုလုပ်မည်ဆို
ဆောင်မရှိခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုမှ သွေးပါဝင်မှု အားရှင်းခြင်း၊ ရွာထဲ
ဟိုက်ရာရရှိ ရေရှာမရှိ၊ ဧွသည်၊ သွာရ ဆိုင်ရာများ ယာရှေ့လမ်းပါ ကတစ်
ခါရှည် မရှိခြင်း။ အကျွန်ုပ်တို့၏ လမ်းများရှိ ပါက မကွေးတိုင်းဒေသလုံးရရှိ ရေရှာမ
ရှိတို့ ဖြစ်သည်။

သက်စုံသုံးခင်း၊ မမရှိခြင်းကြောင့် ရရှိလာ သော အကျိုးဆက်များ
ကို ကျေးရွာလူထုနှင့် ဆွေးနွေးရာတွင် ဧွသည်၊ ခြုံမှု မရှိခြင်း၊ အထိမညာ
များ အချိန်နှင့် တပြေးညီမထိရှိခြင်း၊ မဟုတ်တာအား ရှင်းခြင်း၊ အဆင်
အတင်ရှိရန် လျှင်မြန်ခြင်း၊ ရွာအင်္ဂါရပ်နှင့် မညီညွတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

အဓိကပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အစဉ်အဆက် တောင်လက်ကျေးရွာအုပ်စုအ
လှ

တောင်လတ်ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	အသက်	လူမျိုး	ဘာသာ	ပညာအရည်အချင်း	ဖုန်းနံပါတ်	ရာထူး/တာဝန်
၁	ဦးမောင်ဦး	ကျား	41	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	452149250	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂	ဒေါ်တင်တင်နွယ်	မ	24	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	အလယ်တန်း	455692321	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၃	ဦးကျော်ဝင်း	ကျား	51	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	256145339	ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်တင်တင်ညို	မ	33	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	262703874	ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၅	ဦးမြင့်ဦး	ကျား	45	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	262018370	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)
၆	ဒေါ်အေးအေးမြ	မ	34	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	261642447	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ (မှတ်တမ်းထိမ်း)
၇	ဦးချစ်အေး	ကျား	33	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	262408037	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ (အဖွဲ့ဝင်)
၈	ဦးစန်းမောင်	ကျား	62	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	264708295	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ(ဥက္ကဋ္ဌ)
၉	ဦးတင်မောင်ဦး	ကျား	26	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	258758208	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်စန္ဒာလှိုင်	မ	18	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	262339626	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၁	ဦးတင်ဦး	ကျား	52	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	428842351	လည်ပတ်ပြုပြင်ထိမ်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ(ဥက္ကဋ္ဌ)
၁၂	ဒေါ်စန်းနွယ်ဦး	မ	27	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	အလယ်တန်း	262339626	လည်ပတ်ပြုပြင်ထိမ်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၃	ဒေါ်ဌေးကြည်	မ	45	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	253524595	လည်ပတ်ပြုပြင်ထိမ်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၄	ဒေါ်ခင်မာဦး	မ	29	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	အလယ်တန်း	252914098	ကျေးရွာဘဏ္ဍာရေးစာရေး
၁၅	ဒေါ်အေးအေးငြိမ်း	မ	23	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	440839585	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ
၁၆	ဦးဝေလင်း	ကျား	32	ဗမာ	ဗုဒ္ဓ	မူလတန်း	262208804	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ

ကျေးရွာမြေပုံအား အမျိုးသားတစ်ဦးမှရှင်းပြနေပုံ



အဝက်အခဲပြဿနာများအား အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးနေပုံ



ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားနေခြင်း



စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝေဖန်ပြောဆိုပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသောဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၇၀၀၇၄၄၇၄၂၄၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မေလွင်ဦး
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊မြို့နယ် မန္တလေး၊ မြို့နယ်	ဧရာဝတီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဝါဇာ
		ကျေးရွာ ဝေဟင်လက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၄၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
ဝစ်သေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၁	၇၂
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၃	၁၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ဗဟို		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: စက်လျှော့ < မြို့ကုသီ >

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၁/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၂.၁၈	၁၄.၂.၁၈	၂၀	၂၃	၃၈	မဆာ	၄၃
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၂.၁၈	၁၄.၂.၁၈	၂၀	၂၃	၃၈	မဆာ	၄၃
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၂.၁၈	၁၄.၂.၁၈	၂၅	၂၃	၃၈	မဆာ	၄၃
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မေညွန့်ဦး**

နေ့စွဲ **၂၃.၁၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **မင်းသုဋ်** ကျေးရွာအုပ်စု **တမာ** ကျေးရွာ **တောင်လတ်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးကုန်ကျစရိတ်အတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ပညာတတ်ရည်ပညာမရှိခြင်း၊ အားပညာ/အသတ်ပညာအားရည်ခြင်း	၁	ကျေးရွာတွင် ပညာတတ်ရည်ပညာမရှိခြင်း
၂	သားချ၊ မာစည်၊ အဝေ ဖျားမြူ လျစ်လျူရှုစေခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	၂	သတင်းများ မျှဝေခြင်း မရှိခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
၃	လျှစ်၊ မာစည်၊ အဝေ၊ ဖျားမြူ မရှိခြင်း	၃	လျှစ်၊ မာစည်၊ အဝေ၊ ဖျားမြူ မရှိခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
၄	မြို့တွင်း ကာလသောက်သုံးစေခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	၄	မြို့နယ်အတွင်း ရှေးရိုးစဉ် ပညာမရှိခြင်း၊ အသက် သိသွက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
၅	မြို့နယ်အတွင်း ရှေးရိုးစဉ် ပညာအား ရှေးရိုးစဉ် သိသွက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	၅	မြို့နယ်အတွင်း အချို့ပြည်များရှိသည့် အသက် သိသွက် လူမှုရေးအဆင်အသာ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
၆	အသက် သိသွက် လူမှုရေးအဆင်အသာ မရှိခြင်း၊ မာစည်၊ အဝေ၊ ဖျားမြူ မရှိခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	၆	ရေခဲလျှင် အချို့ပေးပေးခြင်း (မြို့တွင်း ကာလသောက်သုံးစေခြင်း)
		၇	အိမ်ခြံမြား လျှစ် သဖြင့် အိမ်ခြံမြား များ အိမ်တိုင်း တွင် မရှိ
၈		၈	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျေးရွာတွင်း ပညာသင်တန်းများ ပေါများလာစေရန်။	၀ ပညာသင်တန်းပေါများစေရန်။
၂ သာဓကရောဂါများအစဉ်းစားဝေးများဖြင့် ယုတ်ကျန်အလွယ်တကူ ရောဂါ ခံနိုင်စေရန်။	၂ ကျွမ်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ ပြုနိုင်ရန်။ ၃ ချိတ်မျိုးရေးရုပ်ပုံ ပညာသင်တန်းများ ပြုနိုင်ရန်၊ ချေးကောင်းမျိုးစေ့များ ပြုနိုင်ရန်။
၃ ကျွမ်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကောင်းများ ပြုနိုင်ရန်။	၄ ရွာရွာ သဘာဝများ ဖြန့်ဖြူးပေးရန်၊ စေ့စပ်ဆောင်ရွက်ရန်။
၄ ရေကောင်းရေသန့် ပြုနိုင်ရန်။	၅ မီးအချိန်မြှင့်တင်ရန်၊ ယုတ်မှုအဆင်အတင်၊ အတင်၊ မြေမာ၊ လာစေရန်။
၅ ချိတ်မျိုးရေးရုပ်ပုံ ပညာအသစ်များ ပြုခြင်း ဝင်ငွေပိုမိုပေးလာစေရန်။	၆ ရေကောင်းရေသန့် ပြုနိုင်ရန်၊ အလွယ်တကူ ရေချိတ်စေရန်။
၆ သက်သွယ်ရေးလမ်းများ ကောင်းမွန်ခြင်း၊ ရောဂါ မရွေးသွားလာမှု လွယ်ကူစေရန်။	၇ ကျွမ်းမာပေးခြင်း၊ ရေးအဆင်၊ မြေမာ၊ စေ့စပ်အများသုံးအိမ်သာများ ပြုနိုင်ရန်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဘက်စုံသုံး အိမ်	လျှာ + မ	၇၅၀၀၀၀၀	၁၄၈
၂	အသက်စောင့်လျှော့ရေး အစောင့်	လျှာ + မ		၁၄၈
၃	ရေရရှိရေး	လျှာ + မ		၁၄၈
၄	ဆေးရုံ/ဆေးခန်း	လျှာ + မ		၁၄၈
၅	တံခါး (ချောမွေ့စေ)	လျှာ + မ		၁၄၈

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လျှပ်စစ်ဓာတ် (EPC)	လျှာ + မ	အိုးလင်းရေး ဆိုင်ချုပ်ရေး လျှပ်စစ်ရေး
၂	ဆိုင်ချုပ်ရေးရည်ပညာ	လျှာ + မ	
၃	လျှပ်စစ်အင်အား	လျှာ + မ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

ဒေါ်စာအောင်ညို [Signature] ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းထုတ်ဝေရာတွင် အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အုပ်စုမှ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်မေဗွေဦး၊ ဒေါ်ခင်ချိုအောင်
 နေဖွဲ့ ၉၈.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 ပြည်နယ်/တိုင်း မလေး မြို့နယ် မင်းတင် ကျေးရွာအုပ်စု ဝါဇာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်း တွက်ချက်	
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (အခြားအုပ်စုမှ ထည့်ဝင်မှု)
ဝါဇာ	မူပိုင်ရေး၊ ငြိမ်းချမ်းရေး	၆၀' x ၃၀' x ၁၂'	၂၀၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၄၉၉၂၁၈၀	
တောင်လက်	ဘက်စုံဆေး နန်းမ	၂၇' x ၂၂' x ၁၂'	၁၄၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀၀	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ		
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ		

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဒေါ်တင်တင်ဦး ၂/၁၁

- နေ့စဉ် - ၂၂.၁၁.၂၀၁၇
- အချိန် - နေ့လည် ၁:၃၀
- နေရာ - တောင်လတ် စုန်းတော်ကြီးကျောင်း
- တက်ရောက်သူဦးရေ - (ကျား)- ၁၇ (မ)- ၁၉ - စုစုပေါင်း - ၃၆
- အကြောင်းအရာ - တက်ယ နှစ် ဗဟုအကြိမ် အစည်းအဝေး
- ကျေးဇူး - တောင်လတ်
- ဒဂုန်စု - ဝဂဏ

ဆွေးနွေးချက်

- ဒေါ်မေလွင်ဦး - ကွန်မတီ ဒီဂရီမှာ အိမ်ချေ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ?
- ရွာသူထူ - ၄၃ အိမ်ရှိ ပါတယ်
- ဒေါ်မေလွင်ဦး - ဒါဆို ပြောမယ် အခု ၁၃၀ ရှိတော့မယ်
- ကွန်မတီဘာမှ မပြောခင် ဒဂုန်စုပီရူးမှာ ပြောပေးပါအောင်
- ဦးဘောင်းရီ - အစိုးရပုံစံကလေး တောင်ဆိုဖြစ်ပါတယ်၊ ပူပေါင်းပါဝင်
မှုလဲ အားကောင်းမြို့မြို့ စော့ရလဲ လွယ်ကူလာစေချင်
ပါတယ်။
- ဒေါ်မေလွင်ဦး - ဘယ် စိုးကြီး ဦးစီးဌာနလဲ ဦးစီးဌာနက ဝင်တယ်လဲ?
- ရွာသူထူ - စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွေးဖြူရေး၊ ဆည်မြောင်း ဦးစီးဌာနပါ
- ဒေါ်မေလွင်ဦး - ဦးစီးဌာနက ကျေးလက် ဒေသ ဖွင့်မြို့ တိုးတက်ရေး
ဦးစီးဌာန လူထုဗဟို ငြှင် စီမံကိန်း သည် ရှည်ပညာ
ပိုင်း၌ ဖွဲ့စည်း ပိုင်းကို ထောက်ပံ့ ဖြစ်ကြောင်း ပြောရမယ်။

ပေါ်မေပွင်ဦး

- စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက် ဖြစ်ခြင်း၊ ပတ်သက် သော ဒေသကို ပါ အကြောင်း အရာ များအား ဆွေးနွေး လူထု ဗဟိုပြု ဟာ ဘာလဲ လို့မေးရင် စီမံကိန်း ဝန်းတမ်း များ သည် ကျေးဇူး လူထု သာ လုပ်ဆောင် ခဲ့မည် ဖြစ်ကြောင်း၊

- နည်းပတ် ချိန်ညှိ ငွေ ထားရခြင်း အကြောင်း အား ဖွင့်ပြ

- စီမံကိန်း မှ ထောက်ပံ့ ငွေ စီးဆင်း ည့် အား ဖွင့်ပြ

- စီမံကိန်း နည်းပတ် ချက် အား ဖွင့်ပြ

- စီမံကိန်း ဂုဏ်သိက္ခာ ဘာတွေလဲ ?

မိမိအပိုင်အောင်

- စီမံကိန်း စက်ဝန်း ဆိုတာက ဘာ ?

- စီမံကိန်း စက် ဝန်း အစအဆုံး ဂြိုဟား ၁ ဂြိုဟား၊

- အပိုင် ၆ ပိုင်နဲ့ ၁ အဆင့် ၁၄ ဆင့် ဂြိုဟယ်

- နည်းပညာ ထောက်ပံ့ တယ်

အပိုင်

၁ - ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း $\xrightarrow{\text{အဆင့် ၁}}$ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

$\xrightarrow{\text{၂}}$ စေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း

အပိုင်

၂ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း $\xrightarrow{\text{အဆင့် ၂}}$ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

$\xrightarrow{\text{၃}}$ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

$\xrightarrow{\text{၄}}$ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

$\xrightarrow{\text{၅}}$ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

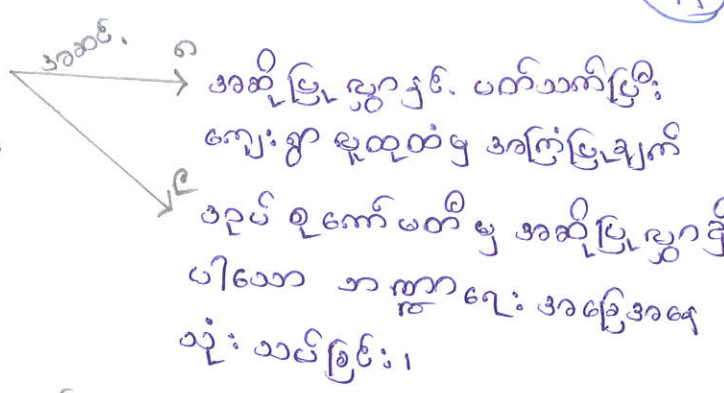
$\xrightarrow{\text{၆}}$ တတိယ အကြိမ်အစည်းအဝေး

အပိုင်

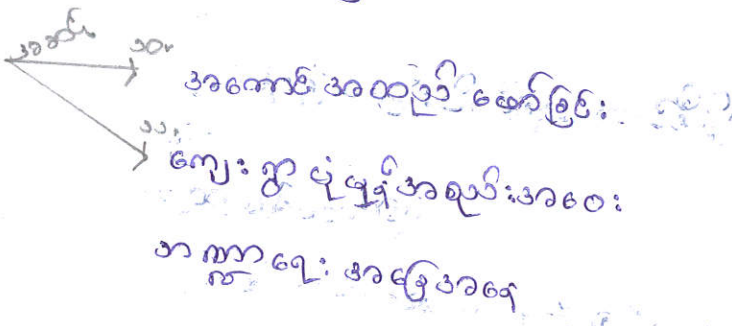
၃ - စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ $\xrightarrow{\text{အဆင့် ၂}}$ နည်းပညာ အစည်းအဝေး

ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

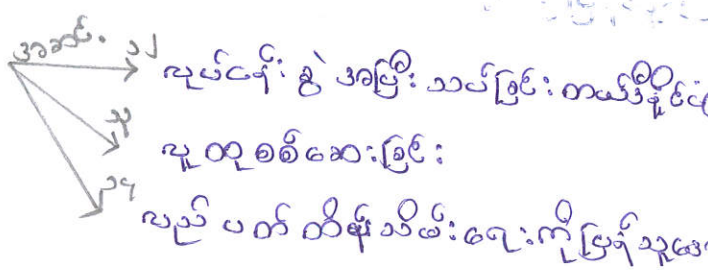
အပိုင်း ၅ - စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်၊
တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှစ်၊
သုံး သတ်ခြင်း



အပိုင်း ၅ - အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း



အပိုင်း ၆ - လုပ်ငန်း စွဲပိတ်သိမ်းခြင်း



မင်္ဂလာသိမ်းသုံးသတ်ခြင်း

	အမျိုးအစား	အမျိုးအမည်
အဖွဲ့အစည်း၊ လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	၈	၇
စစ်ဆေး	၇	၆
ဦးဆောင်မှု	၇	၅
ဆုံးဖြတ်မှု	၁၀	၆
ဆုံးဖြတ်ချက်မှ စာမိတ်	၇	၅
အိမ်ထောင်စု စီမံကိန်းများတွင် ပါဝင်မှု	၅	၆
ပညာရေး၊ လက်ညှိုးကောက်မှု	၇	၅
အရင်းအမြစ် အပေါ် အသုံးပြုမှု	၆	၅
ပိုင်ဆိုင်မှု	၅	၅
အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း	၅	၅

အရင်းအမြစ် ခွဲခြား စိတ်ဖြာခြင်းကို အုပ်စု ဆိုက်ဆွေးနွေးကြသည်။

အောင်ပျိုပျိုအောင် - ပုဇွန် ချော့ကြွယ်ဝ ဖွဲ့အောင်၊ သတ်မှတ် ချက်များကို အဖွဲ့ ဆိုက် ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ အောင်ပျိုပျိုအောင် ၊ သာမန် ၊ နှစ်ပန်း ၊ ထိုအကြောင်းအရာများကို အဖွဲ့ ဆိုက်ဆွေးနွေးခြင်း ၊

အောင်ပျိုပျိုအောင် - အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံများကို အဖွဲ့ ဆိုက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါက

ဗျတ်တမ်း သစ် သူ

အောင်ပျိုပျိုအောင်

အောင်ပျိုပျိုအောင်

အောင်ပျိုပျိုအောင်

Me

၂၂၀

(စေတနာ့ဝန်ထမ်း)

(စီတော် ပုဂ္ဂိုလ်)

နေ့စွဲ - 23.11.2017

အချိန် - နေ့လယ်

နေရာ - တောင်လတ်ညွန့်၊ ကြီးကျောင်း

တက်ရောက်သူဦးရေ ကျား ၁၈ မ ၂၀ စုစုပေါင်း - ၃၈

အကြောင်းအရာ - ဒုတိယ အကြိမ် ဖျေးရွာ အစည်းအဝေး

ဖျေးရွာ - တောင်လတ်

အုပ်စု - ၈၈

ဆွေးနွေးချက်

ဒေါ်ခင်ချိုချိုအောင် - ပထမ နေ့ ဆွေးနွေးချက်များကို ဖျေးရွာ ဂူထု အားပြန်လည်ပေးပြန်ခြင်း

ဦးမြင့်ဦး - အစည်းအမြစ်ဖြေပုံ အကြောင်း အား ဖျေးရွာ ဂူ အားပြန်လည်

- ချမှတ်ခြင်း စီမံအသုံး လဲထိန်းထိန်းစိုင်းစိုင်း လုပ်ပေးကြပါ။

ဒေါ်မေဗွေဦး - ဖျေးရွာ တွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖျေးရွာ ဂူထု များ ခဲ့ အဖွဲ့လိုက် ဆွေးနွေးခြင်း၊

- ဖျေးရွာ ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖျေးရွာ ဂူထု များ

- ခဲ့ အဖွဲ့လိုက် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခြင်း

- ဖျေးရွာ ဂူထု အဖွဲ့အစည်း စက်ဝန်း ကို ဖျေးရွာ ဂူထု များ ခဲ့ ဆွေးနွေးခြင်း

ဒေါ်မေဗွေဦး - ပြဿနာ သစ်ပင် များ၏ ဖျေးရွာ ဖွဲ့စည်းမှု နောက်ချခြင်း

- အခက်အခဲ အကြောင်း အမျိုးမျိုးကို ဖျေးရွာ ဂူထု များ ခဲ့ အဖွဲ့

- လိုက် ဆွေးနွေးခြင်း

ဒေါ်ခင်ချိုချိုအောင် - အမျိုးသား အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီး တို့၏ အခက်အခဲများ

- ကို အမျိုးသား အဖွဲ့ အမျိုးသမီး အဖွဲ့ တို့ကို ဒေါ်ခင်ချိုချိုအောင်

- က အဖွဲ့ လိုက် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

- ကိုချစ်အေး - ဗုဒ္ဓဝေဒနာရန်ခက်ခဲ - ဗုဒ္ဓဝေဒနာ
 - အလယ်တန်းကျောင်းဆောင် - အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်
 - ခက်ခဲ -
 - လျှပ်စက်ဖိုလှေရန်ခက်ခဲ - လျှပ်စက်ဖိုလှေ

- ဒေါ်မညို - ဗုဒ္ဓဝေဒနာရန်ခက်ခဲ - ဗုဒ္ဓဝေဒနာ
 - အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်ခက်ခဲ - အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်
 - မိုးရွာရာတွင်ရေမကောင်း - အိမ်တိုင်ရာရေမကောင်း

အခက် အခဲ

- ဒေါ်မေဖုဒ် - ဗုဒ္ဓဝေဒနာရန်ခက်ခဲ ၁ - အုဗုဒ္ဓဝေဒနာ
 - အလယ်တန်းကျောင်းဆောင် ၂ - အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်
 - ၃ - ရေကန်သွယ်၊ ကန်ရရှိရေး
 ၄ - ဆေးရုံဆေးကမ်း
 ၅ - ထံကား
 ၆ - မီး
 ၇ - အိမ်သာ

ကျေးဇူးစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေး

၁။ ဥက္ကဋ္ဌ

- ဦးကျော်ဝင်း
- ဖာတင်တင်ညို

၂။ ဝယ်ယူရေး

- ဦးမြင့်ဦး
- ဦးချစ်အေး
- ဒေါ်အေးဖြူ

၃။ စောင့်ကြည့်

- ဦးစန်းမောင်
- ဒေါ်စန္ဒာအိုင်
- ဦးမြင့်အောင်

၄။ လည်ပတ်

- ဦးဝင်းဦး
- ဒေါ်စန်းစွယ်ဦး
- ဒေါ်ငွေကြည်

၅။ ဝေဖန်အကြံပြု

- ဦးဝေလင်း
- ဒေါ်အေးအေးမြင့်

၆။ ဘဏ္ဍရေး

- ဒေါ်စိုးစိုး

၇။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း

- ဦးမောင်ဦး
- ဒေါ်တင်တင်စွယ်

မှတ်တမ်းသင်သူ

အတည်ပြုသူ

ဒေါ်တင်တင်စွယ်

ဒေါ်တင်တင်ညို

Muei



(စေတနာ့ဝန်ထမ်း)

(ဦးဝေလင်း)

အခွဲအစိတ်အပိုင်း: အခွဲအစိတ်အပိုင်း

- နေ့စွဲ - ၂၀၂၁-၂၀၂၂
- အချိန် - ၂:၃၀ မှ ၃:၀၀
- နေရာ - ရွာမင်းတန်း စာမူ (ကျေး)
- စာအုပ်အမျိုးအစား - နှစ် (၂၀) မှ (၁၅)
- အကြောင်းအရာ - အုပ်စုအခွဲအစိတ်အပိုင်း

ဆွေးနွေးချက်

- ကော်မတီဝင်များ ကပ်ယောက်ခြင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
- အုပ်စုအခွဲအစိတ်အပိုင်းမှ အုပ်စုစီစဉ်ရေးဆွဲချက်ပေး
- ဥက္ကဋ္ဌ စီစဉ်ခြင်း - ဦးကျော်စွာ

- အဖွဲ့ဝင်များ - ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ
- အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အုပ်စုအခွဲအစိတ်အပိုင်း - အုပ်စုအခွဲအစိတ်အပိုင်း

- စာမူအကြောင်း - ဥက္ကဋ္ဌ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ
- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

- အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

ဒေါ်ခင်ခင်အောင် - အတည် ဖြစ်သွားပြီဟာ၊ ၇၅ သိန်း ချပါမယ်

ကော်မတီဝင် - သဘောတူပါတယ်

ဒေါ်ခင်ခင်အောင် - နားထောင်ပေးပါ ဖျန်တဲဇွေကို လုပ်ငန်း လုပ်မလုပ် ခွဲယူမဟာ

- ၇၅ သိန်း စွဲအပိုဇွေကို ဖျန်တဲဇွေ ယူအလုပ်လုပ်မယ် တတိယဦးစာ

- အလဲတမာကုန်း အလဲတမာ ဖျား က ဆေး ခန့်

တမာကုန်း - တစ်စုံတစ်ရာ

ဦးစားကင်း - စိတ်ဝင်စားတာ ခမ်းစုယ် နားနေအောင် စုမမီပါ

ဒေါ်ခင်ခင်အောင် - တမာကုန်း ဦးစား ပေးလဲတင်မယ် တမာကုန်း လဲတင်မယ်

- တောင်းပတ်လဲတင်မယ် အတည်ပြုဟာ

ကော်မတီဝင် - သဘောတူပါတယ်

ဒေါ်မေလွင်ဦး - ရောက်လို့တာရှိစွဲ အစည်းအဝေးခေါ်ပါမယ်

- အုပ်စုစက်နှိုင်းပါမဟာ

ကော်မတီဝင် - ဘာပါမယ်

ဒေါ်ခင်ခင်အောင် - မရှင်းတာရှိဟာ မေးစရာရှိသေးဟာ

ကော်မတီဝင် - မရှိတော့ဘူး

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးဇူးတင်စွာ လုံးဝစွာ တောင်းပတ်ပေးပါမည့် မှုစုန် ယုံဇွေ၏ သုံးပုံတစ်ပုံ ၇၅ သိန်း
ခွဲဝေယူမည် တမာကုန်း ဖျားဖြူးစား ပေးလုပ်ငန်း တူသည့် အစွဲက ဖျန်သည့်
၂ ပုံ အား အတူတူ သုံး မည် အတည် ဖြစ် လှန်း နှင့် ဖျား ဖျား ချုပ်ငန်း မတူပါက
လုပ်ငန်း လိုအပ်ချက် အစုစု စွဲ လုံးဝစွာ ခွဲ ဖြည့်တိုင်တာ ခွဲဝေမည် ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်
ချခဲ့ပါသည်။

စာစုန်း ပြုစုသူ
ဒေါ်တင်တင်ခွယ်

	အသား	ကုင်ငံနီ	အညီအညွှန်း အားပေးမည်	ကျေးဇူးတင်အားပေးမည် အညီအညွှန်းအပိုင်စု	ဖြစ်ပစ္စည်း ထောက်ပံ့မည်
အခြေခံအောက်အဖွဲ့	၁	ဆက်သွယ်ရေးဗဟို	လျား + မ		
	၂	လျှော့စွန့်အောင်	လျား + မ		
	၃	ဆေးပေးစနစ်	လျား + မ		
	၄	စာသင်ကျောင်း/မူပိုင်	လျား + မ		
	၅	စာပြန်ပို့စနစ်	လျား + မ		
	၆	မဟာမိတ်အဖွဲ့အစည်း	လျား + မ		
	၇	မင်းတူးချောင်းလှေစံတမ်း	လျား + မ		
အသားအဖွဲ့အစည်း		<u>စိုက်ပျိုးရေး</u>			
	၁	နည်းပညာ	လျား + မ		
	၂	ချေးကမ်း	လျား + မ		
	၃	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်	လျား + မ		
	၄	အရင်းအမြစ်	လျား + မ		
	၅	သွင်းအားစု(ထွက်စက်)	လျား + မ		
	၆	ဆက်သွယ်ရေး	လျား + မ		
	၇	<u>မွေးမြူရေး</u>			
	၈	နည်းပညာ	လျား + မ		
၉	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်	လျား + မ			
၁၀	အရင်းအမြစ်	လျား + မ			
၁၁	စားလျက်စွဲ	လျား + မ			

	အသား	လက်ဝန်း	မည်သူ့ စာပေးလိ	လျှောက်ပေးသောအခါ သူ(သို့) နောက် သူ	ပြင်ပမှလက်ဝ ရောက်ပေး
	၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇	<u>အခြား</u> ၁ ဆိုင်ကပ်ပြင်သင်တန်း ၂ အင်ဂျင်ပြင်သင်တန်း ၃ အခြေခံပျက်စစ်သင်တန်း ၄ ယိုဗျို: ဝံ့သင်တန်း ၅ အပျက်ပြင်သင်တန်း ၆ ဓနိဗ္ဗာန်သင်တန်း ၇ စာတိုပန်းထိုး သင်တန်း	လျှောက် လျှောက် လျှောက် မ မ မ မ		
အစားအသွယ်	၁ ၂ ၃	၁ ဆေးပေးခန်း ၂ လျှောက်: မာဂျေးဝန်ထမ်း ၃ လျှောက်: မာဂျေးအသိပညာ ပေးဆွေးနွေးပွဲများ	လျှောက် + မ လျှောက် + မ လျှောက် + မ		
အစားအသွယ်	၁ ၂ ၃ ၄	၁ အာဇာနည်တန်းလျှောက်ပေး ၂ လျှောက်အုပ်စာချုပ်/မ ၃ လျှောက်ခြေစည်းရိုး ၄ လျှောက်ပေးပို့ပေးစာပေး	လျှောက် + မ လျှောက် + မ လျှောက် + မ လျှောက် + မ		



တောင်ပတ်လျှော့ရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ
ခိုက်မျိုးရေ၊ မွေးမြူရေး > သုံးသတ်ခြင်း

တောင်ပတ်လျှော့ရွာတွင် အိမ်ခြေ < ၄၃ > အိမ်ရှိပြီး ခိုက်မျိုးရေကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ လယ်ယာမြေနှင့်ဆိုင်ရာ အာပေါ်မှုသည် < ၃ > မျိုး ခွဲခြားထားပါသည်။

လယ် < ၂.၅ > ဧက၊ ကျိုင်း < ၂ > ဧက ရှိသူများကို တောင်သူဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ < ၁၅ > အိမ်ရှိပါသည်။

လယ် < ၁ > ဧက၊ ကျိုင်း < ၁ > ဧက အတွင်းရှိသူများကို တောင်သူဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ < ၂၀ > အိမ်ရှိပါသည်။

လယ် < ၀.၅ > ဧက ရှိသူများကို တောင်သူဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ < ၈ > အိမ်ရှိပါသည်။

ခိုက်မျိုးရေ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ပတ်သက်ပြီး တောင်သူများ လက်ရှိ ရှိရန်နှင့်
နေရာသော အခက်အခဲများမှာ

- သီးနှံချေးမကောင်းခြင်း
- ခိုက်မျိုးရေနှင့် ပညာမဟုတ်တာအား ရှည်
- မျိုးကောင်မျိုးသန့်မရွေးချယ်တတ်ခြင်း
- ရာဆီခွတူဖောက်ပြန်ခြင်း
- ထွက်နှုန်းနှင့် < ကြွယ်ဖျက်ဆီ >
- ခြေဆီးပွားများစွာ

- စိုက်ပျိုးရေး၊ သွေးစားစား၊ စုများ၊ မလုံလောက်ခြင်း၊ < ဆွန်ယက်စိုက်ပျိုးမှု၊
ပြန်စက်ပစ္စည်း၊ လိုရိယာများ၊ မကြည့်ရှု၊ မလုံလောက်ခြင်း > တို့ကဲ့သို့ပင်များ
သည်။

ထို့ပြင် သာနာများကို ဖြေရှင်းရာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ ချေးငွေကို ပြုပြင်
သမချေးငွေကို နာဝဂိုး၊ နှုန်းများပေး၍ ဖြေရှင်းကြသည်။ ဖြစ်ရသည်ပေးချေချိ
တွင် သီးနှံများရောင်းချရာတွင် မလုံလောက်သဖြင့် ဖြစ်ပေ၍ < ၅ > ကျယ်စဉ်
ချေးယူပေးချေပြာသည်။ သီးနှံများ ရောင်းမဝတွက်သောအခါ လယ်ယာ
လုပ်မည်၊ ယူလို့ < ၆၅% > ထိ သီးနှံပေးသော်လည်း လယ်ယာလုပ်ကိုင်မည်
မရှိမည်။ အတွက် လယ်ယာမြေများမှာ မြေကို များအဖြစ်သော သား
ပါသည်။ ကျေးဇူးအတွက် လုပ်ငန်းများသည် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်ကာ
ကြော့ကျပ်စွာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ နိုင်ငံခြားတွင်ရှိနေသော အချို့ကွဲ
သာ ဖိသော စုစားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေသော်လည်း ဗြိတိန်အချို့ကွဲတွင် လုပ်
ကိုင်ရန်အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်း၊ အရင်းအမြစ်မစုဖိသော သဖြင့်၊ ငွေ၊ ပြောင်း၊
လုပ်ငန်းများသာ ယိုယို များပြားလာပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ဤအခန်းကွဲတွင် ကြော်ငြာမှုများကို တာရှည်စာအိုင်ရေး မွေးမြူခြင်းသည်။ မွေးမြူ
ရေးနှင့် ပညာစရိတ်စာကျပ်ပေးပေးခြင်း၊ မွေးမြူရေးချေးငွေများ ဂုဏ်ပါလာ
ဖိသော စုဝင်ငွေယိုမှု ရရှိလာပါမည်။

အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

အချို့သောမျိုးအတွက် အင်ဂျင်မြေ၊ ဆိုင်ကယ်မြေ၊ လျှပ်စစ်
သင်တန်းများနှင့် အချို့သမီးများ အတွက် စက်ချယ်၊ အလှမြေ၊ ယုံမျိုး ရုံမြေ
လုပ်ငန်း သင်တန်းများ ဂုဏ်ပါလာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိကြ
ပြောင်းရွှေ့လုပ်သားများ ဖျော့ကျော့ နှုတ်ပါသည်။



ပညာရေး

ကျေးဇူးတင် နှလုံးကျော်ဖြူဖြူ ဝမ်းသာစရာကောင်းတဲ့ ပညာ သင်ကြားမှု
သည်။ သဘောတရား အောင်မြင်ပါက စာနားစရာကောင်းတဲ့ သွားရောက်
ဆက်လက်ပညာ သင်ကြားနိုင်သည်။ ထိုကျောင်းတွင် သင်ကြား နေထိုင်
ဆားနည်းဖြစ် ၊ ကျေးဇူးတင်နှစ်သက်သွယ်သွယ် နားရဲစရာကောင်းတဲ့ ကျောင်း
ကြိုပတ်သို့ သွားရောက် ကျောင်းဝေး နေထိုင်လည်း ကြိုက်ပေမယ့် မပြုသေး
ကြောင်း မိသားစု ကျောင်းသားများ အခက်အခဲများ ပြင်ဆင်ပေးပါမည်။

နွမ်းပါး သော နည်းလမ်းများမှာ ကျေးဇူးရှိ အတန်း အတွင်း သာသာ နိုင်
ပြီး တစ်ခွာ ကျေးဇူးများ ဆိုဆို ရှိနေကြောင်း မတတ်နိုင်သဖြင့် ကျောင်းမှာ
စောလျှင်စွာ ထည့်သွင်းပေးပါမည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး

ကျေးဇူးတင် ဆေးခန်းနှင့် ကျွမ်းကျင်ရေး ဝန်ထမ်းပါ မရှိသည့် အ
တွက် လူတို့နှင့် နေထိုင် ကျေးဇူးဆေးဝေးခန်း သို့ သွားရောက် ခြံ သရုပ်ပြပါသည်။
ပွင့်လင်းရာ သို့တွင် သွားလာ အဆင်ပြေသော်လည်း နို့ရာ သို့တွင်ချောင်း
ရေစက် ဖန်ကပ် ဖြစ်နေသည်။ အတွက်ကျွမ်းကျင်ရေး အတွက် စစ်ဆေးပါ
ကျေးဇူးလက်ကျမ်းဆေးခန်းသည် သာမန် ကျွမ်းကျင်ရေး ဝန်ထမ်းနှင့်
ဆိုသာပေး နိုင်သဖြင့် နိုင်ပါက မင်းတော်ဆေးရုံ ၊ မြစ် ၊ မကျေးဇူး
ခန်းများ သို့ သွားရောက် ခြံ သရုပ်ပြပါသည်။ ရာသီအချိန် ဖြစ်တတ်သော
ရောဂါများမှာ < ငှက်များ ၊ ရှားစေ့ချောင်းဆိုး ၊ ဆွေးဝါး ၊ နှစ် နှစ် နှစ်
ရှည်သို့ နှစ်ချိန်များ တွင် မြေကို ဖြတ် ခံသော ရောဂါများ အဖြစ် များသည်။