

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့

တုံးပုံကျေးရွာ၊ တောပုန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

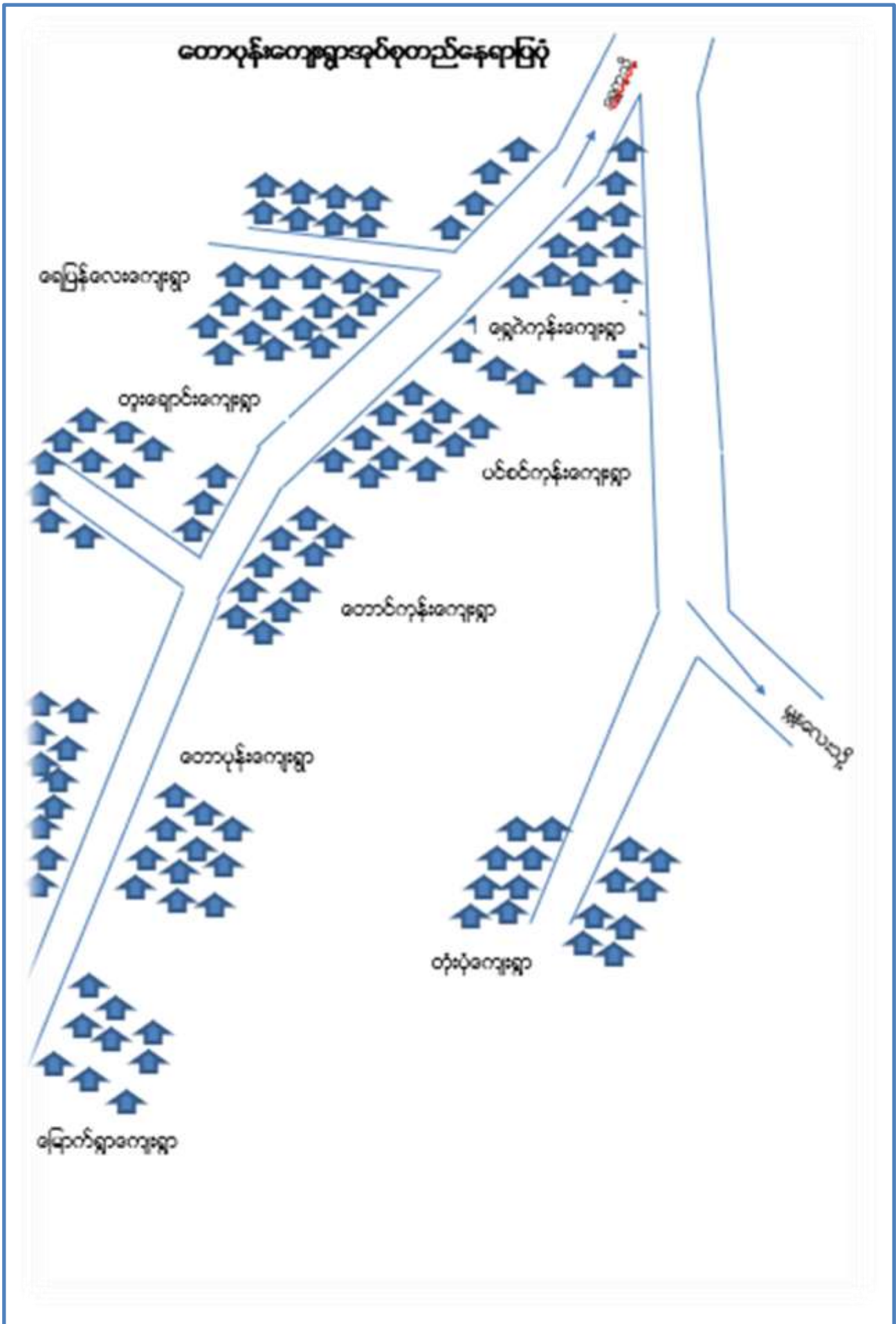
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဓမ္မမြို့ရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်စေသဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန  
 (ကျေးလက်စေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးလက်စေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးဌာများစာခြေမြေမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - တောပုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - တောပုန်းကျေးရွာ၊ မြောက်ရွာကျေးရွာ၊ တောင်ကုန်းကျေးရွာ၊ တူချောင်းကျေးရွာ၊  
တုံးပုံကျေးရွာ၊ ရေပျံလေးကျေးရွာ၊ ရွှေဂဲကုန်းကျေးရွာ၊ ပင်စင်ကုန်းကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

တောပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တုံးပုံကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်၊ တောပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ တုံးပုံကျေးရွာသည် ရွှေကူမြို့နှင့် (၅)မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်ရှိပြီး ရွှေကူ- နှုတ်ချို သွားရာလမ်းပေါ်တွင်တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဖက်တွင်လယ်ပြင်ကြီး၊ အနောက်ဖက်တွင် နှုတ်ချိုကျေးရွာ၊ တောင်ဖက်တွင်ဝင်ဝကျေးရွာ၊ မြောက်ဖက်တွင် တောပုန်းကျေးရွာတို့ဖြင့် နယ်နိမိတ်ချင်းထိစပ်လျက်ရှိ ပါသည်။ တုံးပုံကျေးရွာကို ၁၉၀၀ခုနှစ်ခန့်က ဂုအိမ်ခန့်ဖြင့်စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ထူးခြားချက်မှာ လယ်တောတဲရအိမ် တမောင်း ဖြင့်စတင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်မှစ၍ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဆက်ဆက်မှာ ဦးပေါလွင်၊ဦးဘထွန်း၊ ဦးချစ်လှိုင်၊ ဦးအောင်ဘန်း၊ ဦးချစ်တင်၊ ဦးညွန့်မောင်၊ ဦးမန်းရှိန်၊ ဦးမောင်မောင်၊ ဦးခင်မောင်၊ ဦးနက်၊ ဦးသာအောင်နှင့် ယခုလက်ရှိ ဦးခင်မောင်ထွန်းတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

ကျေးရွာသည် ၂၀၁၄-၂၀၁၅ခုနှစ်ခန့်မှစတင်၍ တိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ သဲကျောက်ခင်းလမ်း၊ လျှပ်စစ်မီး၊ မြစ်မီးရောင်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း နွေစပါး၊ မြေပဲ၊ ပြောင်း တို့စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေးကျောင်းဖြင့်ပညာသင်ကြားကြပြီး အစိုးရမူလ တန်းကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄တွင် UN-HABITAT စီမံကိန်းမှ ရေစစ်အိုး၊ တံတားနှင့် စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ၊ ဆိုလာမီး၊ ရေလှောင်ကျောက်စည်များထောက်ပံ့ပေးခဲ့ပြီး ၂၀၁၄-၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် မြစ်မီးရောင်စီမံကိန်းအတိုးရငွေဖြင့် ကျေးရွာတွင် သဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်းတို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

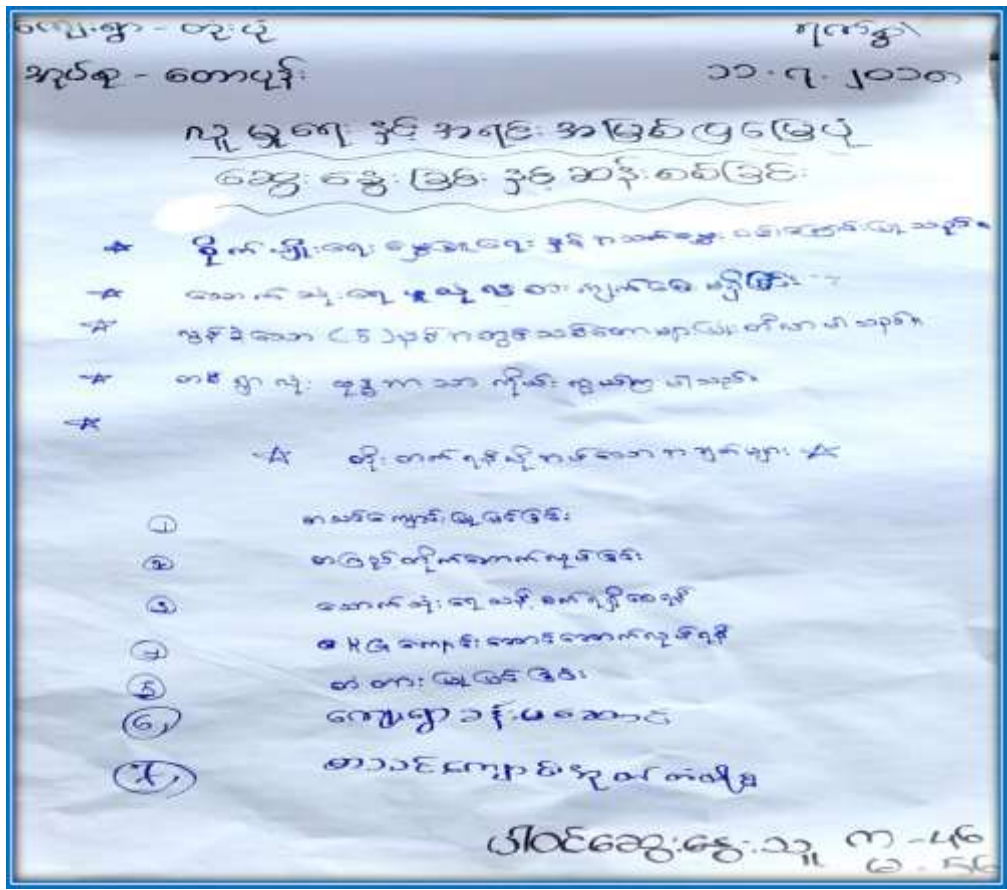
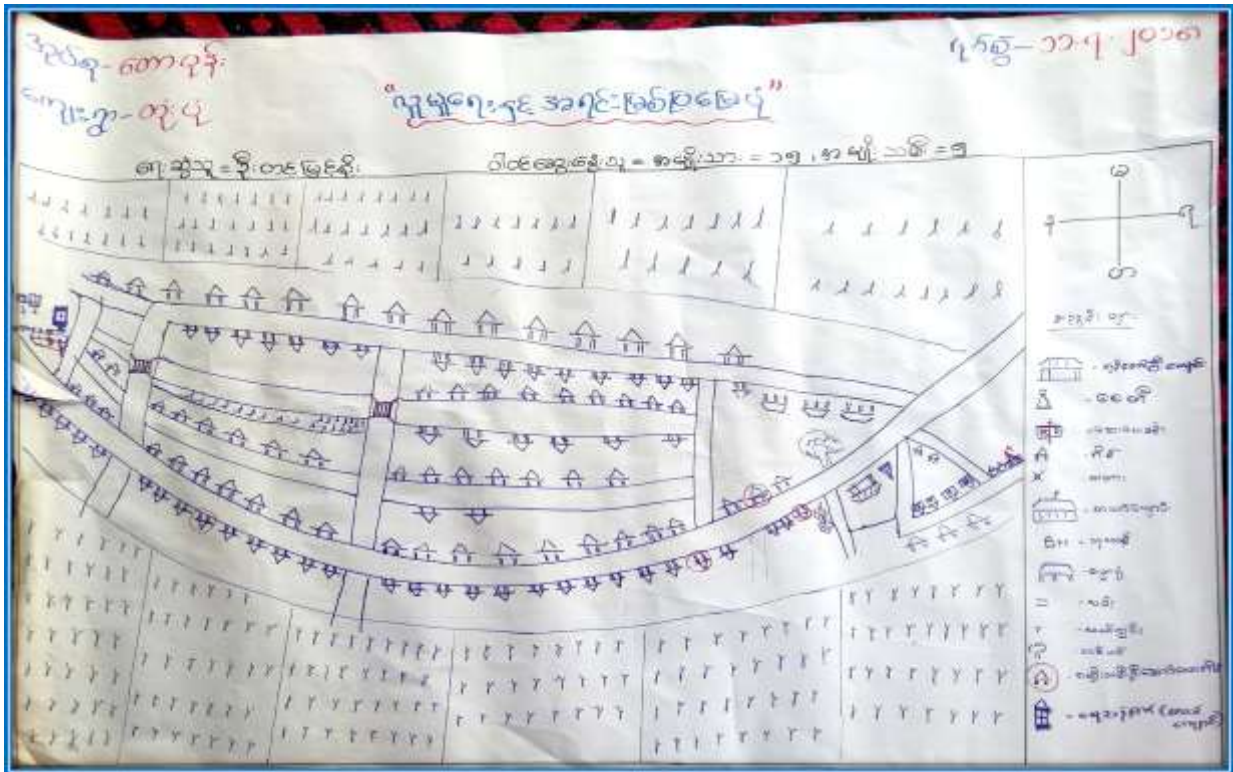
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ဖြစ်သော ကျေးရွာအခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းတံတားများ၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်များ၊ အသင်းအဖွဲ့ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ လုပ်ဆောင်တတ်လာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာမည်ဟု မျှော်လင့်မိပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၅	၂၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ လယ်ယာမြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွေဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၅	၂၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၇	၁၂	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၈	၁၁	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ၊အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၀	၂၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၆	၁၄	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုခြင်း

ပိတ်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၀ ) ဦး၊ ကျား ( ၁၅ )၊ မ ( ၅ )



ပိတ်ဆောင်ရွက်သူ ၇-၂၆  
၆-၂၆







(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၂ )၊ ကျား ( ၅ )၊ မ ( ၇ )

ကျေးရွာ - တုံးပုံ အုပ်စု - တောပုဒ်		ရက်စွဲ ၁၁.၇.၂၀၁၈
<u>ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း</u>		
<u>အရှင်အခြစ်သုံးစွဲ ပျံ့ပုံစံပြုရမည့်</u>		
အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး
လယ်စိုက်	ပယ်စိုက်	ဝက်စွဲ
ထွန်စွဲ	ပေါင်းစု	နွားစွဲ
ယာလုပ်	စက်ချုပ်	ဂြိုဟ်စွဲ
လယ်ပျက်	ပြောင်းစွဲ	ဓမ္မစိုက်ပျိုးစွဲ
ခြံစိုက်	ကောက်စိုက်	
ခြံစိုက်စိုက်	ချေစိုက်	

ကျေးရွာ - တုံးပုံ  
အုပ်စု - တောပုဒ်  
ရက်စွဲ  
၁၁.၇.၂၀၁၈

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဝတ္ထုစွဲခြင်း နှင့် ဆင်းစပ်ခြင်း

အမျိုးသား သုံးစွဲသော အရာများမှာ / လယ်စိုက် . ထွန် . နွားစွဲ . ဂြိုဟ်စိုက် . ခြံစိုက်စိုက်  
လယ် / ယာလုပ်များကို သုံးစွဲ ဖြစ်ပါသည်။

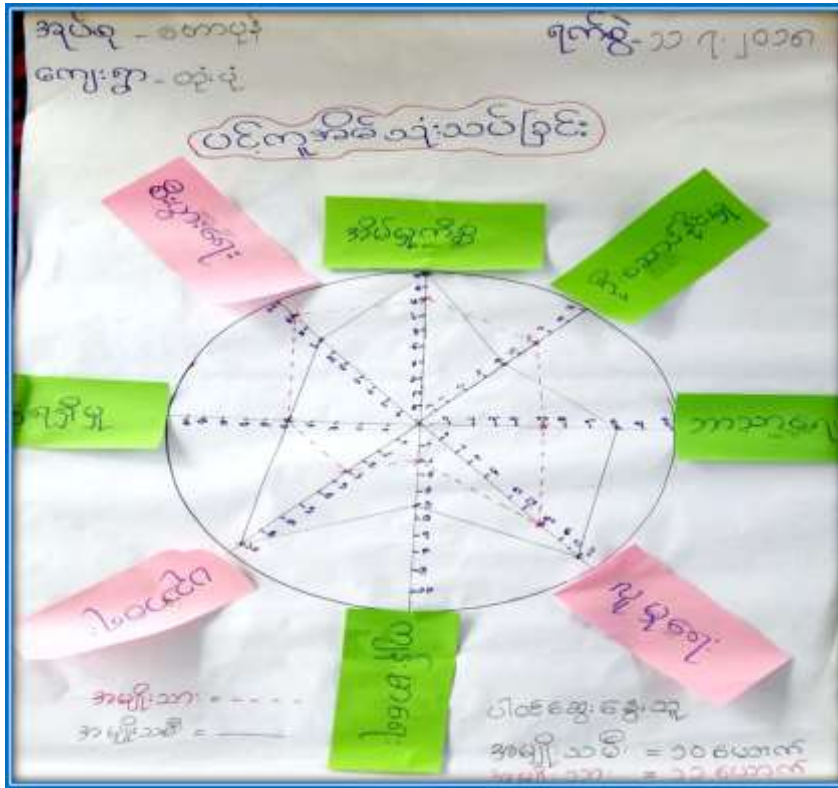
အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲသော အရာများမှာ / လယ်စိုက် . ပေါင်းစု / ကောက်ပျက်  
ခြံစိုက်စိုက် / ကောက်စိုက် . ချေစိုက်စိုက် သုံးစွဲ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး သုံးစွဲသော အရာများမှာ ဝက်စွဲ / ဂြိုဟ်စွဲ / နွားစွဲ  
စိုက်ပျိုးစွဲ / လယ်ပျက်စိုက် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ၈-၄၆  
မ-၄၆

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၁ )၊ ကျား ( ၁၁ )၊ မ ( ၁၀ )



ကျေးရွာ - တုံးပုံ  
 အုပ်စု - တောပုန်း  
 ၅.၇.၂၀၁၈

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း  
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဝင်ရောက်မှုမှာ ကျား ၁၀၊ မ ၁၀ ဝင်ရောက်မှုရှိပါသည်။
- ပညာရေး၊ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အသက်အရွယ်၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ ဝိုင်းတွင် အမျိုးသား ၈ ယောက်၊ မ ၈ ယောက် ရှိပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုရှိသူ ၅ ယောက်၊ စီးပွားရေး၊ အမျိုးသားများက အားသာမှုရှိပါသည်။
- ပညာရေး၊ ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အသက်အရွယ်၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ ဝိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများက အားသာမှုရှိပါသည်။
- ဦးဆောင်မှုရှိသူ ၅ ယောက်၊ စီးပွားရေး ဝိုင်းတွင် အားသာမှုရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ၂၀ - ၄၆  
 မ - ၅၆



(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၁ )၊ ကျား ( ၃ )၊ မ ( ၈ )

**ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်**

ကျေးရွာ - တွဲပုံ ရက်စွဲ - ၂-၄-၂၀၁၉  
 ဒုပုဇ - တောပုန်း

အခြေကင်းအရာ	အနီ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ	အစိ
ကမ္ဘာဥတု														
စိုက်ပျိုးရေး														
ထင်ရှား														
ကျန်းမာရေး														
သောက်သုံးရေအခြေ														
အာဇာနည်စားရက်														
ပွဲတော်ကျင်းပရန်														
လမ်းပန်းအခြေအနေ														
လူပင်န်းအခြေအနေ														

ကျေးရွာ - တွဲပုံ ရက်စွဲ  
 ဒုပုဇ - တောပုန်း ၁၁-၇-၂၀၁၈

**ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်**

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

တစ်ရွာလုံး စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေးစားမှုများ ပြုပါသည်။  
 နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လများတွင် ထင်ရှား နည်းပါးပါသည်။  
 ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ သွေးစိမ်းပါသည်။  
 အာဇာနည်စားရက် အသက်သင့်ကောင်းပါသည်။  
 တစ်ပတ်လုံး ထင်ရှားမှု ကျန်းမာပါသည်။  
 လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အသက်သင့်ဖြစ်ပြီး  
 လူပင်န်းအခြေအနေ တစ်ပတ်လုံး တစ်နေ့လုံး တစ်နေ့လုံး  
 သည် ကျေးရွာတွင် အထောက်အကူပြုပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်သော  
 အထောက်အကူပြုပြီး တစ်ပတ်လုံးလုံး ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပါသည်။  
 တစ်ပတ်လုံးလုံး ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပြီး  
 ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ပြီး

ဝါဝင်ဆွေးနွေးသူ ၈-၄၆  
 မ-၅၆





(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၆ )၊ ကျား ( ၇ )၊ မ ( ၉ )

ကျေးရွာ - တုံးပုံ  
ဒဂုံရ - တောပုန်း

ဂုဏ်စွာ  
၁၂.၇.၂၀၁၈

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော  
ပြဿနာ၊ အခက်အခဲများ

- ၁။ ကလေးများ၏ သင်္ကာစွာဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၂။ ကျဉ်းရေ၊ နှစ်ညီညွတ်သော သောက်စာအစားအစာခြင်း
- ၃။ စစ်ညီဝေး လှုပ်ရှားစွာဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၄။ စားပွဲမလှည့်စားနည်းပါးခြင်း
- ၅။ ဆွေးနာချိန်ကဆက်တိုက်ခြင်း
- ၆။ ဝကျောင်းသားများ ကမ္ဘာ့ဒဏ်ကျွန်ခံစားရခြင်း
- ၇။ ကျောင်းဝင်း မျှော်မှန်းမှုရှိခြင်း
- ၈။ လေးကျင့်ခန်း မြေလှုပ်ရှားစွာဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၉။ အရေးပေါ်အန္တရာယ်များ ပိုမိုရှိခြင်း
- ၁၀။ သင့်စင်ခန်းများ မလုံလောက်ခြင်း
- ၁၁။ ပိုမိုပျိုးရေး ရေရရှိမှု မလုံလောက်ခြင်း

ကျေးရွာ - တုံးပုံ  
ဒဂုံရ - တောပုန်း

ဂုဏ်စွာ  
၁၂.၇.၂၀၁၈

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော  
ပြဿနာ၊ အခက်အခဲများ

- ၁။ ကျောင်းဝင်/ထား များ စာသင်ကြားရာတွင် နေရာထိုင်ခင်း အခက်ခဲ
- ၂။ ခိုးရာခဏီတွင် ဖွက်ထဲခြင်း၊ ရွှေကိုင် အသွား အလာခက်ခဲခြင်း။
- ၃။ ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။
- ၄။ စာသင်ကျောင်း ဝန်းကျင် ဖြူမာခြင်း။
- ၅။ ကျေးရွာလူထုများ နေရာရှိ နေရာထိုင်ခင်း အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ၆။ ကျေးရွာလူထု မဟုတ်သူများ ဖွဲ့စည်း နေရာအခက်ခဲခံစားရခြင်း။
- ၇။ အထက်ဖွဲ့ဝင် ကျောင်း အတွင်း နည်းပညာအခက်ခဲခံစားရခြင်း။
- ၈။ ကလေးများ မညာသင်ကြားရာတွင် နေရာထိုင်ခင်း အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ၉။ စာသင်ကျောင်းတွင် ရေသိုလျှော်ရန် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ၁၀။ ကျွမ်းမာရေး ခွဲခွဲပတ်သက်၍ ကုသရာတွင် အဆောက်အအုံ အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ၁၁။ သံဃာတော်များ သိတင်း သုံး နေထိုင်ရာတွင် အခက်ခဲရှိခြင်း။



(၈) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၆ )၊ ကျား ( ၇ )၊ မ ( ၉ )

ကျေးရွာ - တူးပုံ  
 အုပ်စု - တောပုန်း  
 ရက်စွဲ  
 ၁၂.၇.၂၀၁၈

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော  
မှော်မှန်းချက်များ

- ၀၁ ကလေးပျားစာသင်ရာတွင်ကစားစေရန်
- ၀၂ ကျဗွားရူးညီညွတ်စေရန်
- ၀၃ ကစားစားတွင်ကစားစေပစ်ရန်
- ၀၄ စပွဲသို့စာဖြူပေးစေရန်
- ၀၅ ကစားကစားကစားစေရန်
- ၀၆ အမှုအကျဗွားကစားစေရန်
- ၀၇ ဝင်း၆ မှတ်စုစေရန်
- ၀၈ အားကစားတိုးတက်စေရန်
- ၀၉ အရေးပေးပျားပျားကချိန်မိရောက်စေရန်
- ၁၀ သန်စင်စဉ်လုံ့လကစားစေရန်
- ၁၁ ကစားစေပေးစွဲလ်မျိုးစွဲစေရန်

ကျေးရွာ - တူးပုံ  
 အုပ်စု - တောပုန်း  
 ရက်စွဲ  
 ၁၂.၇.၂၀၁၈

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော  
မှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ကြားရာတွင်ကျော်ဆိုင်ခင်းအဆင်ပြေစေရန်
- ၂။ ဦးရာဆီမရွေး သွားလာရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်
- ၃။ အာသာရေ အဆောက်အဦး ကောင်းမွန်လာစေရန်
- ၄။ စာသင်ကျောင်းခန်း ပျက်စီးမှုမှ ကယ်ကာလာစေရန်
- ၅။ အစဉ်၊ ဆေးပြုလုပ်ရန်နှင့် ကျေးရွာလူထုများ ချေးရန် အတွက် ချေးရာ ဆိုင်ခင်း အဆင်ပြေ လာစေရန်
- ၆။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ အတွက် ဆောင်ရွက်သော ချည်းမညာရုံကြိုအာစေရန်
- ၇။ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ကျော်ဆိုင်ခင်း အဆင်ပြေ လာစေရန်
- ၈။ စာသင်ကျောင်းတွင် ကျော်ဆိုင်ခင်း မှု အဆင်ပြေစေရန်
- ၉။ ကျွမ်းကျင်စွာနှင့် ပတ်သက်၍ အဆောက်အဦးများ အဆင်ပြေ လာစေရန်
- ၁၀။ သံဃာဆောင်များ ခဏ္ဍိတခင်း သို့ ကျော်ဆိုင်ရာတွင် အာသာရေ အဆောက်အဦး ကောင်းမွန်လာစေရန်



(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၆ )၊ ကျား ( ၇)၊ မ ( ၉ )

ကျေးရွာ - တုံ့ပုံ  
အုပ်စု - တောပုန်း  
ရက်စွဲ  
၁၂.၇.၂၀၁၈

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော  
ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- ၁။ K&C ကျောင်းဆောင်ဆောက်ခြင်း
- ၂။ စာသင်ကျောင်းရေသန့်ခန်း
- ၃။ ရွာဘုန်း မင်ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၄။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ၆။ စာသင်ကျောင်း မျက်နှာပြင်ပြင်ဆင်ခြင်း
- ၇။ စာသင်ကျောင်း ဂျက်တံတိုင်း ပေးအပ်ခြင်း
- ၈။ ကားကစားကွင်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၉။ ဂူတန်းပုံနားအုန်းပိုဆေးကား ချိတ်ကပ်ခြင်း
- ၁၀။ စာသင်ကျောင်း ကိုယ်စားဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၁၁။ ဂိုက်မျိုး ရေးရာ လှိုက်ခြင်း

ကျေးရွာ - တုံ့ပုံ  
အုပ်စု - တောပုန်း  
ရက်စွဲ  
၁၂.၇.၂၀၁၈

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော  
ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

အစားအသွယ်များ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း  
 ၁။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း ပြုပြင်ခြင်း  
 ၂။ တံတား ပြုပြင်ခြင်း  
 ၃။ စတုဂံကျောင်း ကျောင်း မြေကွဲ ဆောက်လုပ်ခြင်း  
 ၄။ စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း  
 ၅။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ၆။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ၇။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ၈။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ၉။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ၁၀။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ၁၁။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
 ၁၂။ ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း မြေကွဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

ကျေးရွာ - တုံ့ပုံ  
အုပ်စု - တောပုန်း  
ရက်စွဲ - ၁၂.၇.၂၀၁၈

ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ  
ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း

စဉ်	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	က	မ	က+မ	ရက်စွဲ	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း
၁။	စာသင်ကျောင်း ရေသန့်ခန်း	✓			၁၀၉	၁
၂။	ကျေးရွာ လူထု အားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း			✓	၁၀၉	၁
၃။	ဂိုက်မျိုး ရေးရာ	✓			၁၀၉	၁
၄။	စတုဂံကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း		✓		၁၀၉	၁
၅။	K&C ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း	✓			၁၀၉	၁
၆။	စာသင်ကျောင်းကျောက်	✓			၁၀၉	၁
၇။	မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း		✓		၁၀၉	၁
၈။	တံတားပြုပြင်ခြင်း		✓		၁၀၉	၁
၉။	အုန်းပုံနား (ကား)	✓			၁၀၉	၁
၁၀။	ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း		✓		၁၀၉	၁
၁၁။	ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း (ကျွန်းမျက်နှာပြင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း)		✓		၁၀၉	၁
၁၂။	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ	✓			၁၀၉	၁
၁၃။	ရွာထွန်းစင်္ကြံလမ်း			✓	၁၀၉	၁
၁၄။	အုန်းပုံနား ကျောက်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း		✓		၁၀၉	၁
၁၅။	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း			✓	၁၀၉	၁
၁၆။	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ပြုပြင်ခြင်း			✓	၁၀၉	၁
၁၇။	ဖွားမြင်စင်္ကြံလမ်း ပြုပြင်ခြင်း	✓			၁၀၉	၁
၁၈။	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၁၀၉	၁



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါလူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ခွဲတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မိတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင်လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်မောင်ထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၈၄၁၃၀၃၀၄၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် - ဒေါ်ရွှယ်နု
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး - ကချင်	မြို့နယ် ရွှေလူ	ကျေးရွာအုပ်စု တောပုန်း

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၄၆	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	၁၄၇
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	၁	ဘာသာ(၂) - မြန်မာ	၁
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစောင့်ရှောက်ရေး	၁	ဘာသာစောင့်ရှောက်ရေး	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၂ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၈ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၃၈	၃၈၆	၈၂၄
လူမျိုးစု (၁) - ကချင်	၃	၂	၅
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၂	၃	၅
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၄၃၃	၃၈၁	၈၁၄
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၄၀	၈	၁၄၈



(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြိပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြိပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြိပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် - မွေလွန်		မှတ်ချက် - ၂၀၁၅ ခုနှစ်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် - (ဦး ဇော်)			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်စိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
၂၀၁၃ / ၂၀၁၄ - ၂၀၁၅  
(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂- /မသိပါ  
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။  
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် - ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: \_\_\_\_\_  
မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၄၀ မိနစ် - ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေစိုက်ရေး  
(၂) ဂုဏ်တင်အဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစင်မောစွေဇော်  
လက်မှတ် စုနုစွဲ ၈-၅-၂၀၂၀  
အမည် ဒေါ်ခွယ်နု  
လက်မှတ် စုနုစွဲ ၈-၅-၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး





ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်စိုက် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒေါ်ရွယ်နု
နေ့စွဲ ၆.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/ဗိုင်း၊ ကချင်	မြို့နယ်၊ ရွှေကူ ကျေးရွာအုပ်စုတောပုဒ်၊ ကျေးရွာ တံခွားပျံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လမ်း၊ မြေချိုင့်ခြင်း၊ ဗွတ်ထခြင်း၊ တို့ကြောင့် မိုးတွင်းသွားလာရခက်ခဲကာလမ်း ပန်းဆက်သူယ်ရေ၊ ဆက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
အဝည်း၊ အဝေး၊ များပြားလှုပ်ရှားနှင့် ကျေးရွာလူထု နားနေဆောင် မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကျေးရွာလူထုမှ မပညာဉာဏ်ရှိမှု၊ အားနည်းကာကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ကောင်းမွန်သောနေရာ၊ အဆောက်အအုံ မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု၊ မိုးနည်းခြင်း၊ သက်မွေးပညာ မရှိခြင်း၊ တို့ကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ဘာသာရေး၊ ကမ္ဘာတွင် ပြည်စုံ မှာ မရှိခြင်း၊ အရေးပေါ်အခြေအနေတွင် အချိန်မီကူညီမှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
ရာပ်ဗွတ်ထခြင်းကင်းစင်ကာ ညီညာစွာဖြင့် မြူးပြိုကုသိမရွေးသွား၊ ကျေးရွာလူထုအားရရှိ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကျေးရွာလူထုအားရရှိနှင့် အဝည်း၊ အဝေး၊ လောကပြော မှုများ အချိန်မရွေး ပြုလုပ်နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
အသိပညာမပညာဉာဏ်ရှိလာနိုင်ပြီး ကလေးများ လုံခြုံပြည်စုံအောင် သင်ကြားလာနိုင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု၊ မိုးနည်းခြင်း၊ တစ်နှစ်တစ်နှစ်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းလားခြင်းတို့ကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှု များပြားလာပြီး စာထက်နေရေးဆောင်ရွက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
ဘာသာရေး၊ အင်အားစုနှင့် ပြည်စုံလာခြင်း၊ အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် အချိန်မီကူညီမှု ရရှိစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ









ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/IT-တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာနမှ အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဦးစီးတော်ဧကစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေဖိုရစ်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF ၄ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည်/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစွန်းစိန်၊ ဝန်ထမ်းအမှတ်(၇) ဝတ်စုံ(၂) ဝတ်စုံ(၃) ဝတ်စုံ(၄)  
 နေ့စွဲ ၉. 4 . 2014  
 ပြည်နယ်/ဇုန် ကချင် ပြနယ် - ၆၅၈၈

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခရီးနှမ်း တိုက်ရိုက် အတိုင်းအတာ ရှိသူများ	အဆိုပြုထပ်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကျန်ကျစေရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြု)ထည့်သွင်းမှု/အမည်/အဖွဲ့	
အုပ်စုစု	စွန်ကုန်းတောင်	၁၀၀၀ x ၁၆.၆၆"	၁၆၂၇	□ ကျား □ မ - ကျား+မ	၉၂၀၀၀၆၅			၉၂၀၀၀၆၅
ရှေ့ထွက်	ဘဲကျောက်တစ်	၁၀၀၀ x ၁၆.၆၆"	၁၂၁၇	□ ကျား □ မ - ကျား+မ	၉၂၀၀၀၆၅			၉၂၀၀၀၆၅
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ  
 ဦးတင်မောင်မောင်၊ *[Signature]* ၉. 4 . 2014  
 ဧည့်သည်အဖွဲ့ ၆. 4 . 2014







၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ် ၁၃

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာအုပ်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေရရှိရေး/ဖိလပ် မေး)	၀	မွတ်တုံ ဗဟို ဗဟို			၂			
	၂	တံတား ဗဟို			၂			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု ဝါသနာကဏ္ဍ (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း ၃ခု တံတား			၂			
	၂	ကျန်းမာရေး ဆောင်ရွက် ခြင်း			၂			
	၃	အားကစား ကွင်း ဗဟို ခြင်း	၂					
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် ခေ့ ဆောင်ရွက်မှုများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ပညာရေး သင်တန်းများ			၂			
	၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ						
	၃	စိုက်ပျိုးရေး						
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ချက် နည်းပညာ နှင့် အကောင်အထည် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ ခေ့ လုပ်ငန်းများ)	၀	တက်ရောက်ရေး နည်းပညာ			၂			
	၂	အားကစား ကွင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း			၂			
	၃	အားကစား ကွင်း	၂					
	၄							
	၅							