

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)



**National Community Driven Development Project  
(NCDDP)**



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan(VDP)  
ရွှေကျင်မြို့နယ်  
ပဒဲကောကျေးရွာအုပ်စု ၊ တုံးတံတားကျေးရွာ  
၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ရွှေကျင်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ.....	၄
၂။	ပဒဲကောကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံကြမ်း.....	၅
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	၅
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ).....	၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား.....	၉
၆။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ.....	၁၀
၇။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်များ.....	၁၁
၈။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ.....	၁၂
၉။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံသုံးသပ်ချက်များ.....	၁၃
၁၀။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု.....	၁၄
၁၁။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်များ.....	၁၆
၁၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်.....	၁၇
၁၃။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်.....	၁၈
၁၄။	ပင့်ကူအိမ်ပြမြေပုံ(ကျား-မ).....	၁၉
၁၅။	ပင့်ကူအိမ်ပြမြေပုံ(ကျား-မ) သုံးသပ်ချက်.....	၂၀
၁၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ.....	၂၁
၁၇။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်.....	၂၂
၁၈။	အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြသနာများ.....	၂၃
၁၉။	အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏မျှော်မှန်းချက်များ.....	၂၆
၂၀။	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း.....	၃၀
၂၁။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်).....	၃၁
၂၂။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်).....	၃၄
၂၃။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်).....	၃၈

၂၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်).....၃၉

၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်).....၄၁

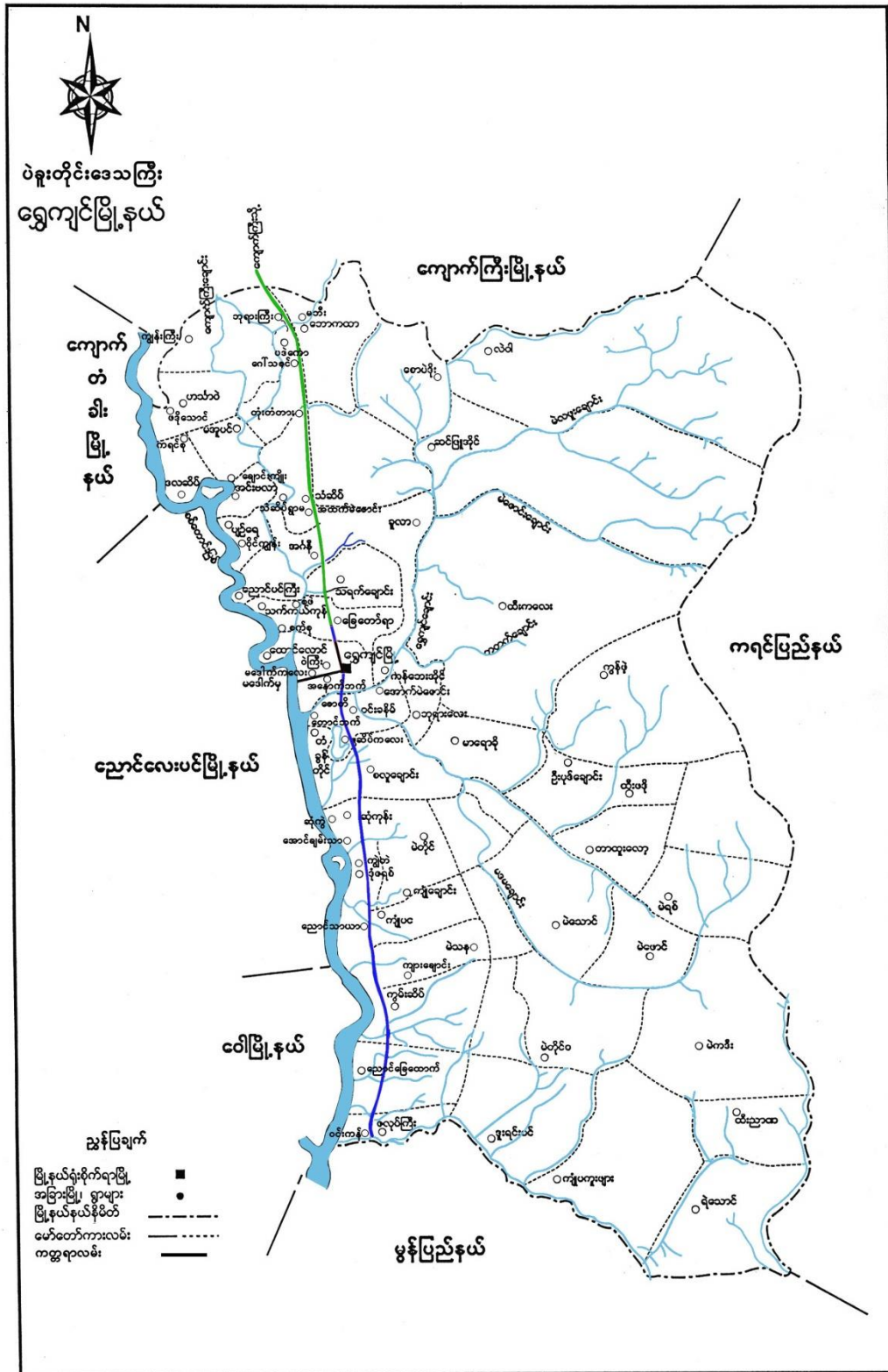
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်).....၄၄

၂၇။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....၅၀

၂၈။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....၅၄

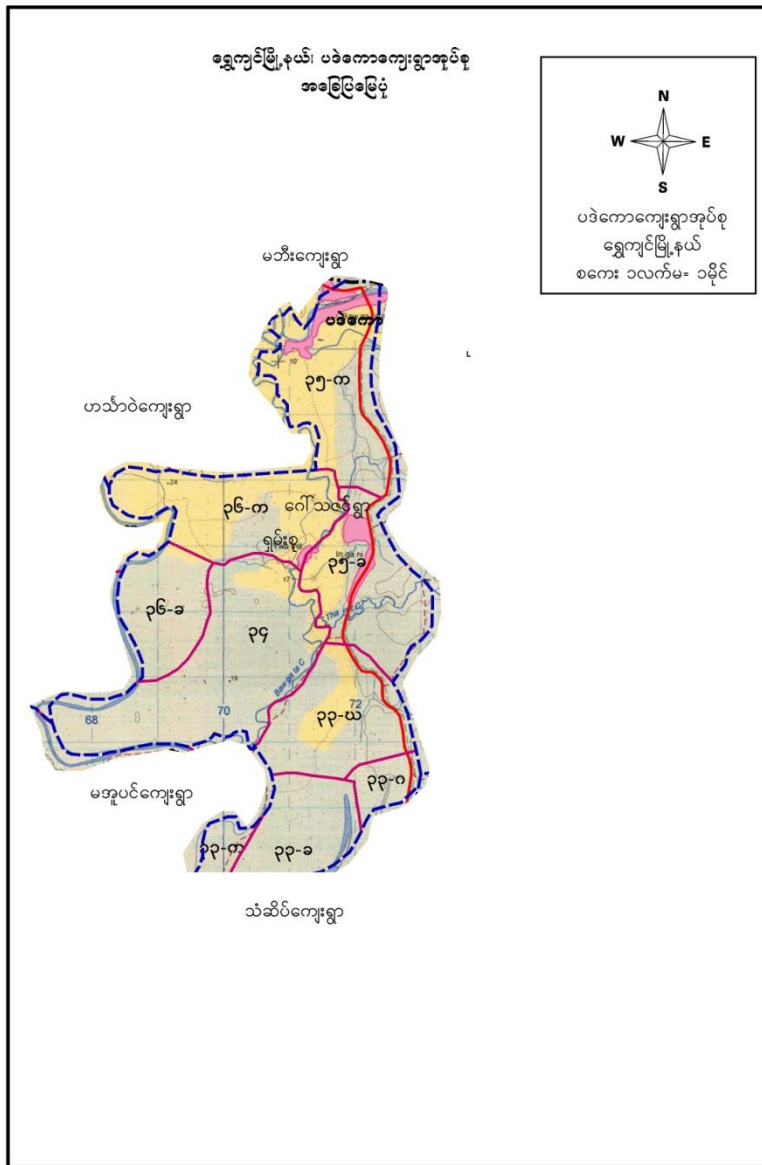
၂၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ.....၅၆

# ၁။ ရွှေကျင်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





၂။ ပဒဲကောကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံကြမ်း



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ပဒဲကောကျေးရွာ
- (၂) ဘုရားကြီးကျေးရွာ
- (၃) ဂေါ်သဇင်ကျေးရွာ
- (၄) စွယ်တိန်ကျေးရွာ
- (၅) တုံးတံတားကျေးရွာ
- (၆) ငါးဖယ်အင်းကျေးရွာ
- (၇) တောင်သူစုကျေးရွာ
- (၈) မင်းလမ်းကူးကျေးရွာ









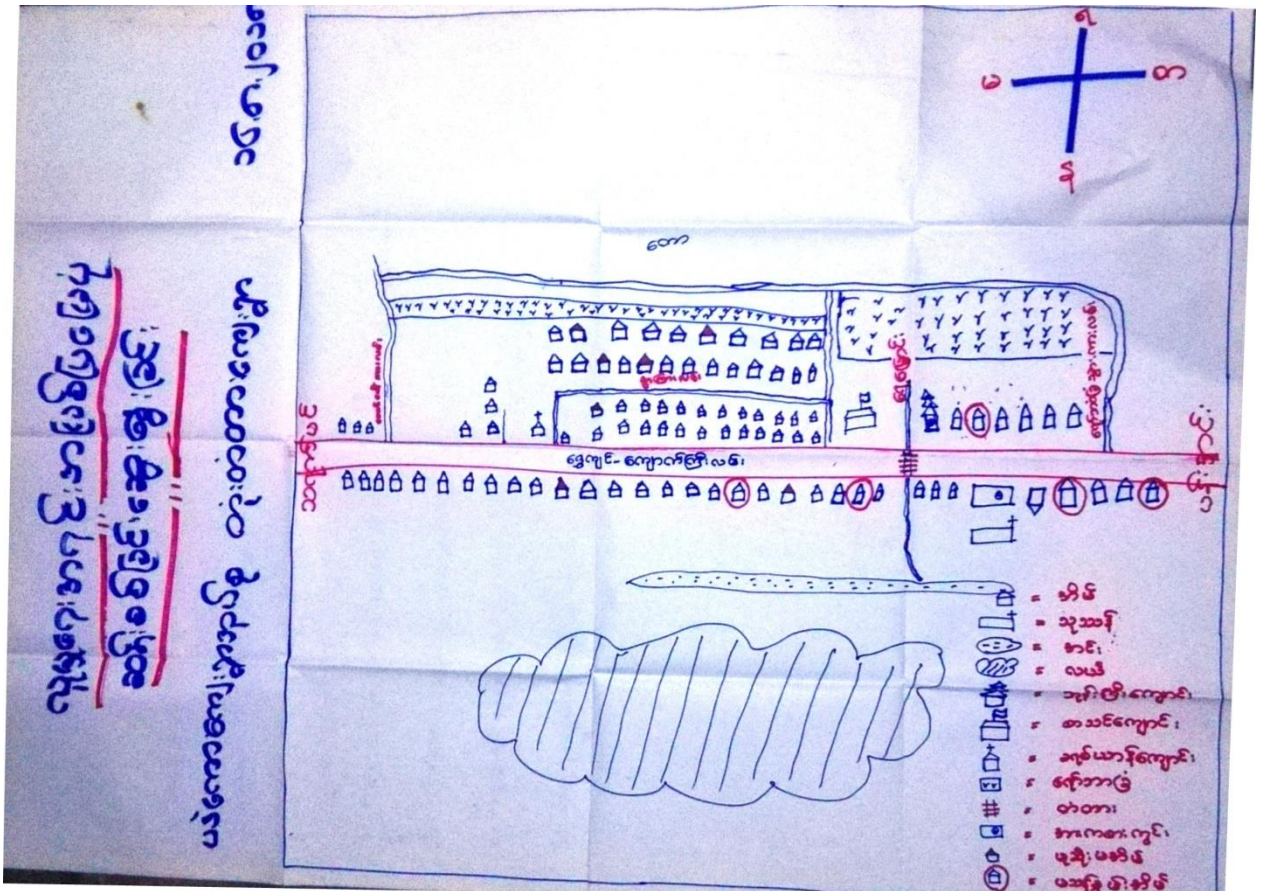


၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား(တုံးတံတားကျေးရွာ)

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	စာကိရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာရပ်ကွက်(၁)၊ ကျေးရွာလူစု	၆၁	၈၃	၇၇	အိမ်အမျိုးအစား၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အထင်ကရတည်နေရာ များ
၂	ဥပဒေအမတ်၊ သတ်မှတ်ခြင်း	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူစု	၆၁	၈၃	၇၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရန် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုအများ သဘောဖြင့်
၃	ရာသီချိန်ပြ မြေကွဲဒိန်	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူစု	၆၁	၈၃	၇၇	ရာသီဥတု၊ စားဝတ်နေရေး လုပ်ငန်း၊ ပွဲတော်များ၊ အားလပ်ချိန်နှင့် ဝင်ငွေ/ယွတ်ငွေ
၄	စင်းပုံစံ	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူစု	၆၁	၈၃	၇၇	ကျေးရွာအတွင်းအပြင်မှ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်အကျိုးပြုမှုပုံဖော်ခြင်း
၅	အသုံးပြုသူ/ထိန်းချုပ်သူ	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူစု	၆၁	၈၃	၇၇	မိမိတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုများအား ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ်ကွဲဒိန်ယက်	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူစု ကမ္ဘီ၊ ဘာ၊ ကမ္ဘီ၊ ဘာ	၆၁	၈၃	၇၇	ကျား-မ တို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့် လုပ်နိုင်ခွင့်များ အခွင့်အလမ်းများ ကွာဟမှု
၇	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူစု ကမ္ဘီ၊ ဘာ၊ ကမ္ဘီ၊ ဘာ	၆၂	၅၅	၆၇	နောက်လဟာမညွှန်(၅)နှစ်ခန့် တွင်မိမိတို့၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရန်စိတ်ဖြင့်အုပ်စုဖော်စေခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်	၂၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူစု ကမ္ဘီ၊ ဘာ၊ ကမ္ဘီ၊ ဘာ	၆၂	၅၅	၆၇	အဓိကဦးစားပေးလိုအပ်ချက်၊ အကျိုးပြုဦးရေနှင့်အပယ်ခံမရှိစေရန်

၆။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ







၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံပြဇယား

ယခင်ကောကျေးရွာအုပ်စု      တုံးတံတားကျေးရွာ      ၂၀၂၀-၂၁

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	လယ် ၅ ဧက အထက်၊ နိုင်ငံကယံ - ကိုင်း ၆ ဧက အထက်၊ နွား ၁ ဖွဲ့၊ နှောင့်နှေးထက် ဝိုက်ခံ၊ သွယ် ချီး၊ ချိန်၊ ချေး၊ ခိုင်	၅	၅%
အသင့်အတင့်	လယ် ၃ ဧက - ကိုင်း ၅ ဧက အထက်၊ နွား ၃ ဖွဲ့၊ နှောင့်နှေးထက် ၁ နိုင်ငံကယံ၊ သစ်သား ၁ ဖွဲ့၊ ၁၁ ကုယံ ချိန်	၄၁	၄၀.၆%
ဆင်းရဲ	လက်လှည့်လက်စား အဝသစား - ခေ့၊ စား၊ လိုက်စက်ဘီး၊ ဝါး၊ ချိန်၊ ၁၁ ကုယံ ချိန်	၅၅	၅၄.၄%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က. ၁၇ ၂၆ - ၃၄      ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်စုစုသူမ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ  
ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဖွင့်ဖွဲ့ခြင်း၊ ရွေးခြင်း

- တိုင်း စာတမ်းကျေးဇူးတင် ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု ၅ နှစ်၊  
ခန့် ဂြိုဟ်သည်၊ ဖြိုင် ဆိုင် မှု နာဂ ဝယ် ၄၈၈၈၈၈၈ ဆိုင် ကယတ်  
လိုင်၊ ၆၈၈၈၈၈၈၈၈ ဂြိုဟ် နှား ၄၈၈၈၈၈၈ အထက် သွတ်ဖျံ တိုက်  
ခံ အိမ် ချေး ဆိုင် ဂြိုဟ်သည်
- ဤ နာဂေ နာဂေ နာဂေ နာဂေ ၄၊ အိမ်သုံး ဂြိုဟ်၊ ဖြိုင် ဆိုင်  
မှ နာဂ ဝယ် ၃ ၈၈၈၈၈၈၈ လိုင်၊ ၄၈၈၈၈၈၈၈၈ နှား ၃၈၈၈၈၈၈၈၈  
ဆိုင် ကယတ် သတ် သား အိမ်သုံး ကြွယ်ဝ ဖျံ အိမ် ဂြိုဟ်သည်
- ဤ နာဂေ နာဂေ နာဂေ ဆန်းစစ် ချမ်းသာ၊ ၅၅ အိမ် ခန့် ဂြိုဟ်သည်၊  
လက်လှုပ်လက်ဆာ ၈၀ သယံ၊ ၆၃.၈၈ လိုက် စက် အိမ် ၈၊ အိမ်  
သက္ကယ် ဖျံ အိမ် ဂြိုဟ်သည် ၄ ဆန်းစစ် ချမ်းသာ အကြောင်း ဂြိုဟ်  
မှာ နာဂေ နာဂေ နာဂေ နာဂေ ပါသော ကြွယ်ဝ ဖြိုင် သည်

၁၀။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု





အရင် အမြင် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား



ပဒဲကောကျေးဇူးအုပ်စု

တုံးတံတာကျေးဇူး

၂၀.၆.၁၉



၅၅ ဇွန်

အိန္ဒြာ

ဘောလုံး  
ဇွန်

ခရစ်နှစ်  
ကျော်

ဘုန်းကြီး  
ကျော်

လမ်း

အုတ်သံ

စာသင်ကျော်



လယ်  
ဇွန်  
တောင်ပေါ်လမ်း

**အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု // ထိန်းချုပ်မှု**  
**သုံးစွဲခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း**

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ဖြစ်ပေါ်လာမှု အရ

အမျိုးအစား အမျိုးအစားများ သား အတူတူကွဲ သုံးစွဲသည့် အရာများမှာ - လက် - စာသင်ကျောင်း - ရေတွင်း - ဘုန်းကြီးကျောင်း - ခရစ်ယာန်အရာရှိကျောင်း - စောင့်စောင့်လမ်း - ကားလမ်း - လမ်းကိုင်သူများ - အောက်ကျောင်း - ကွဲ-ခွား - အားလုံး အတူတူကွဲအသုံးပြုပါသည်။

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးအစားများ အနေဖြင့် - ရေတွင်း - ကွဲ-ခွား - အောက်ကျောင်း - ခရစ်ယာန်ကျောင်း - ဘုန်းကြီးကျောင်း - လက် - စာသင်ကျောင်း - သူများ - သုံးစွဲမှုများ သို့မဟုတ် အားလုံးကို ၇ နှစ် ဖွဲ့စည်းတွင် ဖြစ်ပေါ်နေသော အခြေအနေအထားဖြစ်ပါသည်။



ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်

ပဒဲကောကျေးရွာအုပ်စု      တုံးတံတာကျေးရွာ      ၂၀၂၀-၂၀၂၁

အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ပွဲတော်	သပြေလပြည့်ကျော်			ဝါဆိုလပြည့်ကျော်			မိုးဇော်လပြည့်ကျော်	ကဆုန်လပြည့်ကျော်	အပေါင်လပြည့်ကျော်	ကဆုန်လပြည့်ကျော်	မိုးဇော်လပြည့်ကျော်	ဝါဆိုလပြည့်ကျော်
စာအုပ်အမျိုးအစား	ရေပြန်လက်စွဲ	ရေပြန်လက်စွဲ	ရေအသိအတတ်	ရိုးရာစွဲ	မိုးဇော်/တွင်း	ခရ/ပြောင်/ရေထုံ	ဇွန်လပြည့်ကျော်			လှောင်	ရေအသိအတတ်	ရေပြန်လက်စွဲ
ခွဲစိတ် ဖြန့်ဖြူးရေး	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်	တောင်ယာစတင်ပျက်
ကျွန်း ဖာရေး	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်	ခင်းပျက်
ပင်စင်ကွဲဒိန်	အနုပညာ	အနုပညာ	မဂ္ဂဇင်း	အနုပညာ	အနုပညာ	အနုပညာ	အနုပညာ	အနုပညာ	အနုပညာ	အနုပညာ	အနုပညာ	အနုပညာ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က. , မ.      ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်အိ.တိုးဇော်







ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း  
ဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေး

- တုံးတံတား၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ မှု၊ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကို စွဲလှ အိမ်ကုန်ကို စောင့်ရှောက်ရအောင် အိမ်တွင်း မှုအား ဖြစ်စေရန် များစွာ အားထုတ်ရပါသည်။
- ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတွင်လည်း အားထုတ်ရန် လိုအပ်သော အားထုတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- တုံးတံတား၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ မှု၊ အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက်မှု အားထုတ်ရန် လိုအပ်သော အားထုတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- ကျေး၊ ဂွာတွင်း အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက်မှု အားထုတ်ရန် လိုအပ်သော အားထုတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- တုံးတံတား၊ ကျေး၊ ဂွာ၊ မှု၊ အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊ အားထုတ်ရန် လိုအပ်သော အားထုတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။









အပျိုးသားများမှတစ်ဆင့်  
အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- ရွေးကောက်ပွဲတွင်လျှောက်ထားပြီးမှ မရဘဲ လျှောက်ထားသဖြင့် ရှေးကဏ္ဍနဲ့ ဂြိုဟ်သန့်
- ကလေးများ သာဓကခံရပေးရတာ လျှော့ပြင်းသွားတာ လျှော့ချခံရတာ
- ကျောင်းသား/သူများ လေးစားခံရရုံမက ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာ တွင်ကျေနပ်ခံရပါသည်။
- အရေးပေါ်နေမကောင်၊ ဖြစ်ပါက ဖို့အိုးအား ဂရုဖြင့် အချိန်ကုန် လုပ်ငန်းပေးပေးရတာ
- ရွာကြား ဝယ်ယူမှု ပြုသည့်အခါ ကလေးများ ကျောင်းပေးရတာ
- ဆင်းရဲနယ်/ကား/ခြေစား နှုတ်ပေးခြင်း
- အခွင့်အလမ်းခံရ မရှိသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာ တွင် ကျေနပ်အပ်ပါသည်။
- အကြံပြုချက်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထုအပေါ်ပစ္စည်းများ ပါးဖွဲ့ရတာ
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာမရှိသဖြင့် အကျိုးမရှိ/မရဘဲ လုပ်ငန်းအတွက် အိမ်ရာမရှိခြင်း
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေရှာရာတွင် နည်းပါးသည်ကိုခံရရခြင်း
- ဒိုက်ပျိုး ရေးအတွက် နည်းပညာမရှိသောကြောင့် ဒိုက်ပျိုး ရေးတွင် သီးခြား အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရခြင်း
- ရေဖျော်ရုံမှ ရေမရဘဲ ခါးဖျော်ရုံမှ ရေသောက်ရခြင်း
- ကျွဲနွားများ ကိုအာဇာနည်ထိန်းကြည့်ရှုရခြင်း
- ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတိကျမရှိသောကြောင့် နယ်နိမိတ်ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုသည့်အခါ

# အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့် အခက်အခဲ ဖြေရှင်းမှုများ

- နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သဖြင့် ရေဓာတ်အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ကလေးများ သွားခါစာပေးပေးလာရန်နှင့် သွားလာရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- အရေးပေါ်ခြေမကောင်းဖြစ်ပါက မြို့ပေါ်သို့ သွားရသဖြင့် အချိန်ကုန်လှပင်ပန်းသော အခက်အခဲ။
- ကျောင်းသား/သူ ဦးရေများသောကြောင့် ကလေးများ မနှာသင်ကြားရာတွင် ရောဂါကြပ်သည့် အခက်အခဲ။
- အစားအသောက်များ မရှိသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆုံးဖြတ်ရာတွင် ရောဂါအခက်အခဲရှိပါသည်။
- အကြည်တိုက်မရှိသဖြင့် ကျေးဇူးတင်စာပေး ဗဟုသုတ နည်းပါးမှု အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
- ဝန်ဆောင်မှုအခက်အခဲရှိသည့်အတွက် ဆရာမ များလုံခြုံရေးအတွက် စိတ်မချရခြင်း အခက်အခဲ။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသောကြောင့် ထိခိုက်ရာတွင် နည်းပါးသည့် အခက်အခဲ။
- အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုကြောင့် အမျိုးသမီးများအတွက် လုံခြုံရေး စိတ်မချရသည့် အခက်အခဲ။

တိုးတက်ရေး



- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဒုဉ်းပခုစာပဋိတောကြောင့်  
စိုက်ပျိုးရာတွင် သီးနှံအထွက်နှုန်း ဒုဉ်းသဉ်းအခက်  
အခဲရှိ ပါသည်။"
- ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိ၍ ကျောင်း ဌာနကလေးများ  
ယုံခြုံရေးအတွက် စိတ်မချရခြင်း အခက်အခဲ။"
- စာသင်ကျောင်း ယာယီ အိမ်ထာ မရှိသောကြောင့်  
ဝမ်းပျော့ဝမ်းပျက် ဖြစ်ပွားသည့် အခက်အခဲ။"

# အမျိုးသားများမှ တခြေလာသော မျှော်မှန်းချက်များ

- နွေပျိုဆောင်း၊ ဂုဏ်ပတ်လုံး၊ သန့်ရှင်းသော ဆောက်သုံးရေ  
ရရှိလာမည်။
- လျှင်ဆစ်မီး၊ ဂြိုဟ်လှည့် ယူဒေမ္မာ ဖြစ်နားလာပြီး ပညာရေး  
အသိအဖြေတိုးတက်လာမည်။
- စာသင်ကျောင်းဆောင် အသစ်ပြုစောကြောင့် ကလေး  
များလွန်လပ်လုံခြုံစွာ စာသင်ကြားနိုင်မည်။
- ကျန်းမာရေး ဆောင်ရွက်မှု တိုးတက်လာမည်။
- ကလေးများ ကျောင်းတက်၊ ဆင်း၊ အနွှံ့ရယ်ကင်းစွာ ဖြုလုပ်  
သွားလာနိုင်မည်။
- ဘက်စုံသုံးစွဲမရှိ၊ ဂျီ၊ အစည်းအစားပွဲများကျင်းပရာတွင်  
အဆင်ပြေလွယ်ကူလာမည်။
- စာကြည့်တိုက်တစ်ခုရှိခြင်းကြောင့် ကျေးဇူးသူ/သားများပညာရေး  
ဗဟုသုတရရှိလာမည်။
- ဝန်ထမ်းအိမ်သာရှိပါက ဆရာ/မများလုံခြုံစိတ်ချစွာ အထိုင်နိုင်မည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပေါများလာလျှင် ဝင်ငွေကောင်း၊ ပို၊  
စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။

- နည်းစနစ်တကျစိုက်ပျိုး တက်လာ ပြီးသီးနှံအထွက်တိုးလာမည်
- ရေကြီးရေလွှဲမှုက ကွယ်နိုင်ပါက စပါးခင်းများ ပျက်စီးမှုကင်းစေမည်
- ကျွဲနွားများ အစာဝင်စွာအုံးနိုင်စွာ အုံ့အုံ့ဖွဲ့ဖွဲ့ ရာစေ့ဆောင်နိုင်မည်
- ကျေးဥာထိုက်ပင်ရေမိတ်စက်က ကျိတ်ဆေးကြောခြင်းဖြင့် မြေပြည့်စေရမည်
- ကင်းစေ့ဖြိုး ငြိမ်းချမ်းလာမည်

တိုးတက်



**အပျို သမီးများမှ တစ်ဖြူသော  
ပျော် ဗုဒ္ဓိ သူရဲ များ**

- နွေဇိုးဆောင်းရာသီပတ်လုံး သန့်ရှင်းစောထောက်သုံး  
ရေ ဂရိုလာမည်။
- လျှပ်စစ်ဇီးဂြိုဟ်လျှင် ယူဒေပွဲဖြင့်မားလာပြီး ပညာရေး  
အသိအဖြင့် တိုးတက်လာမည်။
- စာသင်ကျောင်းဆောင် အသစ်ရှိသောကြောင့် ကလေးများ  
လွန်လပ်ယုံခြုံခွာ စာသင်ကြားလာနိုင်မည်။
- စာသင်ကျောင်းဆောင် အသစ်ရှိသောကြောင့် ကလေး  
များ လွန်လပ် ယုံခြုံခွာ စာသင်ကြားလာနိုင်မည်။
- ကျေးဇူးအတွင်း ကျန်းမာရေး ဆေးရွာက်မှုကို  
အလွယ်တကူ ဂရိုလာပြီး ကျန်းမာရေးဆေးရွာက်မှု  
တိုးတက်လာမည်။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမရှိ၍ အခန်းအဝေးများ ကျင့်ပရာတွင်  
အဆင်ပြေ လွယ်ကူလာမည်။

**တုံးတံတား**



- အာဇာနည်တိုက်တည်ငြိမ်းကြောင်း ကျေးဇူးတင်သောသူများ ပညာရေး မဟာသူတို့ ရရှိလာမည်။
- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာပြုပါက ဆရာ/မများ ယုံခြုံစိတ်ချစွာ နေထိုင်နိုင်မည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပေါများလာလျှင် ဝင်ငွေကောင်းဖြိုး စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။
- အိမ်တွင်းအကြမ်းဘက်မှုများ ကင်းဆေးဖြိုး အမျိုးသမီးကလေးများ ယုံခြုံမှု တိုးတက်လာမည်။
- နည်းစနစ်တကျ စိုက်ပျိုးတတ်လာဖြိုး သီးနှံများ အထွက်တိုးလာမည်။
- ကစားအားပေးများ ယုံခြုံစွာ ကစားလာနိုင်မည်။
- ကျန်းမာသန့်ရှင်းမှု တိုးတက်လာဖြိုး ဝမ်းပျက်/ဗျာဓိ ရောဂါ ကင်းဆေးလာမည်။

တိုးတက်ရေး :

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	
၆	စာသင်ခေတင် အသစ် တည်ဆောက်ခြင်း (၅၅)
၇	ဝက်ကျတောင် တူးဖော်ခြင်း နှင့် ကျောက်တူးခြင်း (၂၅၄)
၄	ရွာပြားလမ်း ကွန်ကရစ် ခင်းခြင်း (၆၆)
၅	ကျောင်း (၃) ခု ဆောက်လုပ်ခြင်း (၅၈)
၇	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ (၄၈)
၈	ဆေးပေးခန်း (၄၃)
၆	ဆိပ်ကမ်းလမ်း ကျ (၄၀)
၂	အက်ဆပ်စ် ခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း (၁၉၈)
၃	စာပြင် ဝိုက် တည်ဆောက်ခြင်း (၁၃၂)



၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ပထမနစ်)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ဝင်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ကိုထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>မြ၊ နိုင်၊ နင်း၊ ဇော်</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>မချိုး</b>	မြို့နယ် <b>ရွှေကျင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပဒုံကော</b>
		ကျေးရွာ <b>တုံးတံတား</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မဇာ</b>	<b>၄၃</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၄၃</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ကရင်</b>	<b>၄၀</b>	ဘာသာ (၂) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၄၀</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၇</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၈၅</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ <b>၃၇၇</b>	<b>၁၉၉</b>	<b>၁၇၈</b>
လူမျိုးစု (၁) <b>မဇာ</b>	<b>၄၅</b>	<b>၅၀</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>ကရင်</b>	<b>၁၅၄</b>	<b>၁၂၈</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၉၄</b>	<b>၇</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း ၂၀      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁.၅၀နာရီ၊ ဇော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂.၀၀နာရီ၊ ဇော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွယ်ခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မုန်တိုင်း၊ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးအေးဦး

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့. ၁၇.၈.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးစိုင်းကင်ကျော်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့. ၁၇.၈.၂၀၁၈

၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ထီးဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၅၀၆၀၄၇၈၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ဒီဇ-လဒ်.ကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ပဲခူး	မြို့နယ် ဗြဟ္မကျွန်း	ကျေးရွာအုပ်စု မဒီကော့
		ကျေးရွာ တုံး တံတာ

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---စာရင်း	၈၈	ဗုဒ္ဓ ဘာသာ(၁)---အရည်အား ၆	၅၈
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)---ဗုဒ္ဓ	၆၀
လူမျိုးစု (၃)----- ဗမာ	၃၁	ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၉၉	၁၇၈	၃၇၇
လူမျိုးစု (၁)---ဣန္ဒြေ	၁၅၄	၁၂၈	၂၈၂
လူမျိုးစု (၂)---ဗမာ	၄၅	၅၀	၉၅
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၁၂	၇	၁၁၉

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/> မူကြို	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ရှားကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုထည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၅--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ငွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) -----


(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည် ဦးဝင်းဦး  
လက်မှတ်       နေ့စွဲ 21.6.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည် ဦးစိုင်းလင်ကျော်  
လက်မှတ်       နေ့စွဲ 21.6.2019



၂၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပူး/လက်ထောက်နှည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးနိုင် ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်  
 ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။  
 စည်ရန်ရေးရာ/ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ မြို့နယ် ဝန်ထမ်း  
 နေ့စွဲ \_\_\_\_\_ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 ပြည်နယ်/တိုင်း မဲခွ် မြို့နယ် ရွှေကျင် ကျေးရွာအုပ်စု ပဒဲကော ကျေးရွာ တုံ၊ တံကော

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုထက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၄.၈.၁၈	၁၄.၈.၁၈	၃၁	၄၄	၇၅	ကျင် မမာ ၁၆၅	၁၄		
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၇.၈.၁၈	၁၇.၈.၁၈	၃၀	၃၉	၆၉	မမာ ကျင် ၁၈၈	၅၁		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်ပတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးရာန်ကျေးရွာအုပ်စုအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

၂၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ- ၂)(ဒုတိယနှစ်)

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ရှိနှစ်တွင် သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများကို လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည် - **မြို့ပို့ရေးစီမံကိန်း**

ခုနှစ် **၂၀၂၁-၂၀၂၂** ခုနှစ်အတွက် စီမံကိန်း(၁) ၊ စီမံကိန်း(၂) ၊ စီမံကိန်း(၃) ၊ စီမံကိန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	အခြား
မ.၃	ရွှေကျင်	ပုဂံကျေးရွာ	မရှိ

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	ခုနှစ်		အစဉ်အဆင့်အစီအစဉ်အရက်						
	၂၀၂၁	၂၀၂၂	အစဉ်အဆင့်	အစဉ်အဆင့်	အစဉ်အဆင့်	အစဉ်အဆင့်	အစဉ်အဆင့်	အစဉ်အဆင့်	
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၂၀၂၁-၂၂	၂၀၂၂-၂၃	၃၉	၄၈	၆၇	၈၆	၁၀၅	၁၂၄	၁၄၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၂၀၂၁-၂၂	၂၀၂၂-၂၃	၂၃	၄၅	၆၆	၈၇	၁၀၈	၁၂၉	၁၅၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အဆင့်									
၄။ မြို့ပို့ရေးစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်									

၁။ မြို့ပို့ရေးစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်								
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၁၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၁၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								
၁၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား								





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(FORM-PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည်လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့်ပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်- **ဖုန်းလင်းကျော်**

နေ့စွဲ- **၂.၉.၁၈** စက်ဝန်းအားအမှန်ခြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-ပဲခူး  မြို့နယ်-ရွှေကျင်  ကျေးရွာအုပ်စု- **ပဒဲကော**  ကျေးရွာ **လုံးဝင်တာ**

(က)အခက်အခဲအတားအဆီးများဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲစုစုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာထဲမှာ စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပေါ်မှာ အခက်အခဲရှိသည်။	၁ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာထဲမှာ စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပေါ်မှာ အခက်အခဲရှိသည်။
၂ သင်္ဘော၊သင်္ဘောမ လုပ်ငန်းလည်နေခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ ကလေးများ ပညာရေး နှင့် စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပေါ်မှာ အခက်အခဲရှိသည်။	၂ သင်္ဘော၊သင်္ဘောမ လုပ်ငန်းလည်နေခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ ကလေးများ ပညာရေး နှင့် စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပေါ်မှာ အခက်အခဲရှိသည်။
၃ နိုင်ငံမျိုးစုံ အထွက် ကောင်းစားမျိုးစုံ မျိုးစုံပေါ်ထောက်ပံ့မှု မရှိသဖြင့် အထွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။	၃ ကျောင်းခြံဆင်းရီးမရှိသဖြင့် ဒါတွေကို သစ်ကြော၊ရေကန် လှုံ့ဖြိုးမှု မရှိသဖြင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
၄	၄ ယခုဆွဲအိမ်သာ မရှိချီ ဝမ်းဗျော့ထိန်းပျက် ဆူညံ နှားပါသည်။
၅	၅

ခ။မှော်မှန်းခြင်း-နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှော်မှန်းချက်များအားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ တိုင်းတိုင်းဆွေးနွေးဖြေရှင်းရရှိပါက စင်စစ် ဆိုးရွား စီးပွားရေး အထိတ်တိတ်မရှိပါ။	၁ တိုင်းတိုင်း ဆွေးနွေးဖြေရှင်း ရရှိပါက စင်စစ် ဆိုးရွား စီးပွားရေး အထိတ်တိတ်မရှိပါ။
၂ စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် အသိပညာ ဗဟုသုတ ဝိုးပွားလာမည်။	၂ စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် အသိပညာ ဗဟုသုတ ဝိုးပွားလာမည်။
၃ သင်္ဘော၊သင်္ဘောမ လုပ်ငန်းလည်ပါက ကျေးရွာ ကလေးများ ပညာရေး နှင့် စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပေါ်မှာ အခက်အခဲရှိပါသည်။	၃ ကလေးများ ပညာရေး နှင့် စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပေါ်မှာ အခက်အခဲရှိပါသည်။
၄ ဆင်းဒါတွေကို နှိုးဆော်ပေးမည်။	၄
၅ ကျွန်ုပ်တို့- ငြိမ်းတင်ကာကွယ် လျှော့ချမည်။	၅





၈။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျောင်းခြံဆည်းရုံးကာ ဖြစ်	မ	၉၅၀၀၀၀၀	၃၇၇
၂	စာလှည့်ပုံနှိပ်ရေးစက် ဖြစ်	ကျား+မ	၅၆၀၀၀၀၀	၃၇၇
၃	ဘက်စုံဆုံးဖြတ်ရေး လှည့်စာရင်း ဖြစ်	ကျား+မ	၁၂၅၀၀၀၀၀	၃၇၇
၄	ကျောင်းခြံဆည်းရုံး ဖြစ်	မ	၁၂၀၀၀၀၀	၃၇၇
၅				

၉။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်- ဦးအောင်ကျော်

လက်မှတ်- 

နေ့စွဲ- ၇.၉.၁၈



၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနစ်)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာများမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးခိုင်လင်းကျော်</u>	
နေ့စွဲ <u>၂၀.၆.၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ဖက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ပဲခူး</u>	မြို့နယ် <u>ရွှေကျင်</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပဒဲကော</u> ကျေးရွာ <u>တုံးတံတာ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဒွေစုသီလွင်ဆောက်သုံး ရေမလုံလောက်သဖြင့် ရေကန်ကန်ခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကလေးများ ညကခါအပေလေ့လာချင်သွားလာချင် ကခက်ကဲခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းဆား / သူဦး ရေများ ဆောကြောင် ကလေးများ ပညာသင်ကြားစုတွင် ငှေ့ချာပြန်တည်းသည်ကခက်ကဲခဲ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ကောင်းဖြစ်ပါက မြို့သို့ သွားချင်သဖြင့် ကချိန်လျှင်လူပျားသောကခက်ကဲခဲ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အခြားလမ်း မရှိသည့်ကလေးကလေးများ ကျောင်း တက် / ဆင်း ခိုခင်းကယ်ကဲ။ ခွေး ကွဲစားကဲဖြစ်	မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကလေး ဝေးခင်း မမရှိသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုး ရေ ကလေးကဲဖြစ် စုတွင် ငှေ့ချာကခက်ကဲခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မာကြည်လှိုင်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု စာပေမလှည့် တ နည်းပါး ဖြစ် ကခက်ကဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ မရှိသောကြောင့် ဆရာ/မများ လုံခြုံ ရေ ကလေးကဲ စိတ်မချ ဖြစ် ကခက်ကဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကလေးကလေးကဲ ခွင့်လမ်း နည်း ပါ သောကြောင့် ဝင်ငွေ ရှာရာတွင် နည်း ပါ သည် ကခက်ကဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အိမ်တွင် အကြမ်းဖက်မှုကြောင့် ကချိန် သမီး များ ကလေးကဲ လုံခြုံရေး စိတ်မချသည်ကခက်ကဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

<p>နိုင် ပျို: ကျေးကွက် နည်း ပညာမရှိသောကြောင့်  နိုင် ပျို: စာတွင် သီးနှံ ကွက် နည်း နည်း သည်  ကခက်ကခဲ</p>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<p>ကျောင်း ခြံစည်း ရိုးမရှိဘဲ ကျောင်း နှင့် ကလေးများ  လုံခြုံစေရန် ကွက် ခိတ်မချေခြင်း ကခက်ကခဲ</p>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<p>ဆောင်ကျောင်း ယင်လှ ခိတ် သာမရှိသောကြောင့်  ဝမ်းလျော့ ဝမ်းပျက် ဖြစ်စွာ သည် ကခက်ကခဲ</p>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<p>ရေကြီး ရေလျှံမှုကြောင့် ခါးခင်းများ ပျက်ဆီး  သည် ကခက်ကခဲ</p>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<p>ကျွဲ၊ ငွားများ လိုအပ်သော ကျွဲ၊ ခါးကျောင်း ရှိနေရာ  ရာမရှိခြင်း</p>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<p>ကျေးအားလုံး ခိတ်ကတ် ကျေးမရှိသောကြောင့်  နယ်ခြံခြံ ပြဿနာများ ရှိသည် ကခက်ကခဲ</p>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ





ကျေးရွာရယ် နတ်ကန်က လှူဒါန်းတာကြောင့် နယ်မြေခြေမြေထုတ်ကမ်းစေပြီး ပြန်ချင်းလာ မည်။	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ
	☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား +အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မက်ဂျက်ကွင်းဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် စာပေရေးစာဆိုခြင်း	ကျား + မ	အခြေခံ	၁	၁၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၂	ကန်စိုက်ပျိုးရေး အစီအစဉ်	ကျား + မ	အခြေခံ	၂	၂၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၃	စာပေရေးစာဆို အစီအစဉ်	ကျား + မ	အခြေခံ	၃	၃၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ အစီအစဉ်	ကျား	အခြေခံ	၄	၄၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်	မ	အခြေခံ	၅	၅၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ အစီအစဉ်	မ	အခြေခံ	၆	၆၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၇	အခြေခံအဆောက်အအုံ အစီအစဉ်	မ	အခြေခံ	၇	၇၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၈	အခြေခံအဆောက်အအုံ အစီအစဉ်	ကျား + မ	အခြေခံ	၈	၈၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၉	အခြေခံအဆောက်အအုံ အစီအစဉ်	ကျား + မ	အခြေခံ	၉	၉၀၀၀၀၀၀	၃၃၃	၁၇၇	၅၁၀
၁၀								

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိပ်ဆင်းဒေသ	ကျား + ၁	ပညာရေး
၂	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျား + ၁	ကမ္ဘာ့
၃	နွယ်ပျိုးကျေး သစ်တော	ကျား + ၁	နွယ်ပျိုးကျေး
၄	အမျိုးသမီး အခွင့်အလမ်း ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး	မ	ကမ္ဘာ့
၅	ကမ်းထိန်း နံရံ	ကျား	ကမ္ဘာ့
၆	ကျေးရွာ အုပ်စု နွယ်ပျိုးကျေး	ကျား	နွယ်ပျိုးကျေး
၇	ကျေးရွာ အုပ်စု အစားအသုံး အခြေခံ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး	ကျား	ကမ္ဘာ့
၈			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ကျော်မိုး လက်မှတ် မူ နေ့စွဲ ၂၀.၆.၂၀၁၉





ဆုံးဖြတ်ချက် - စေတနာ့ဝန်ထမ်းဖြစ်ပြီး က.ကျေး.ဥပဒေမှ ရွေးချယ်ကောက်  
 ခံခြင်း - PRA မှ က. ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
 စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ် ဖြစ်ပွားပြီး PRA မှ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
 လက်တွေ့ ဖြစ်ပွားရေးအရ အောင် ကမ္ဘာ့. က. နှစ် ၁၀၀  
 ခံပါသည်။

မြတ်တမ်းတင်သူ  
 လက်မှတ်             
 ကမ္ဘာ့. ဦးစိုင်းလင်း ကျေး  
 ဥပဒေ.           

ကမ္ဘာ့မြေသူ  
 လက်မှတ်  
 ကမ္ဘာ့ -  
 ဥပဒေ -











ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖယောင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအစဉ်ဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခန့်မှန်း	ထောက်ပံ့ပေးမည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
သဘာဝဘေးဒဏ်ရှောင်လျော့ပေးရေးကဏ္ဍ	၀	မ.ဖ.ဆိပ်: နံရံ	✓			၂၀၀၉		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာသို့လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၀	ဘက်စုံသုံးခန်းမထုတ်အောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၈ ၂၀၁၉		
	၂	အစာစွဲတိုက်တောင်အောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၈ ၂၀၁၉		
	၃	ကလေးကလောင်အစွဲပေးခြင်းများ နှစ်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း			✓	၂၀၁၉		
	၄	ကမ္ဘာ့သမီးကလောင်အစွဲပေးခြင်း		✓		၂၀၁၉		
	၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	✓			၂၀၁၉		
	၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	✓			၂၀၁၉		
	၇	၁၉၇၅-၇၆ နှစ်အတွက်			✓	၂၀၁၈		

၁၇/၀၈/၂၀



၂၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကျေးရွာပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး



ကျေးရွာမှစေတနာ့ဝန်ထမ်းကိုမဲဆန္ဒရွေးချယ်ခြင်း

VDPအရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ရက်စွဲ- ၂၂.၈.၂၀၁၉ VDP ရက်စွဲ-

ကျေးရွာ- တုံးတံတား၊ ကျေးရွာအုပ်စု- ပဒဲကော မြို့နယ်- ရွှေကျင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- ✓ ဗဟိုကော
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း ^
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
  - ရှိ ^
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)