

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

တုံးမဝကျေးရွာ၊ နမဒါကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၆၊ ၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀၊ ၁၁၊ ၁၂၊ ၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅၊ ၁၆၊ ၁၇

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၁၈၊ ၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၀၊ ၂၁၊ ၂၂

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၂၃၊ ၂၄

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၂၅၊ ၂၆

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၂၇

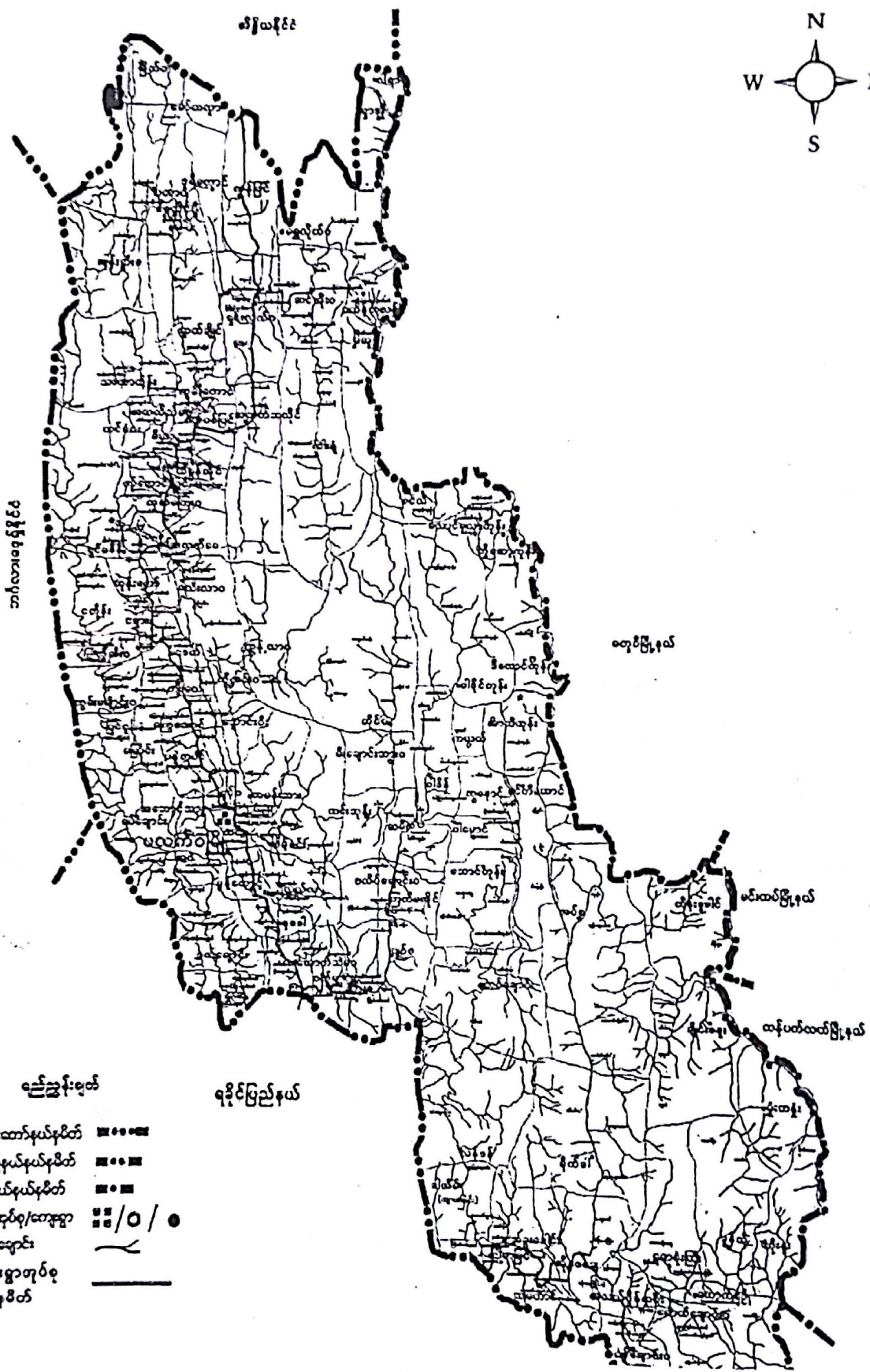
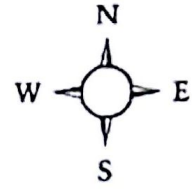
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၈၊ ၂၉၊ ၃၀၊ ၃၁

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၂

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
 - ၅။ မြစ်/ချောင်း
 - ၆။ တောရွာတွင်စုနယ်နိမိတ်

ရခိုင်ပြည်နယ်

အုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာအမည်စာရင်း

စဉ်	အုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	ဗဟိုချက်
၁။	ဗွဲဒါ	ဗွဲဒါ	ကျေးရွာ၊ အုပ်စု
၂။		ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၃။		ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၄။		ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၅။		ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
ကျေးရွာ + ဗွဲဒါအုပ်စု ။			

ကျေးဇူးတင်ခြင်းခံရသူက အလကားများ (ကျေးဇူးတင်သမိုင်းကြောင်း)

ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ဌာမဒါ ဒုတိယ၊ ၇၊ ၂၀၀၀ ကျေးဇူးတင်သည်။

ပလက်ဝမြို့နယ် စေတနာ့ကုသရေးအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ဖူးပါသည်။ ကျေးဇူးတင်တွင်
ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာအုပ်ကွင်း၊ စွာလယ်
စေတီ၊ ကျေးဇူးတင် စွာလယ်လမ်းမ၊ မြစ်၊ ရွာလမ်း၊ စော၊ စောင့်၊ လယ်ကွင်း၊
မင်းခင်း၊ ဥယျာဉ်စသဖြင့် ပါရှိပါသည်။ ကျေးဇူးတင်တွင်၊ ဘုရားလှူဒါန်း၊ ချမ်းလှူ
ဒါန၊ ချမ်းလှူဒါန်း၊ ဗမာလှူဒါန်း စိုက်ပျိုးရေးကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

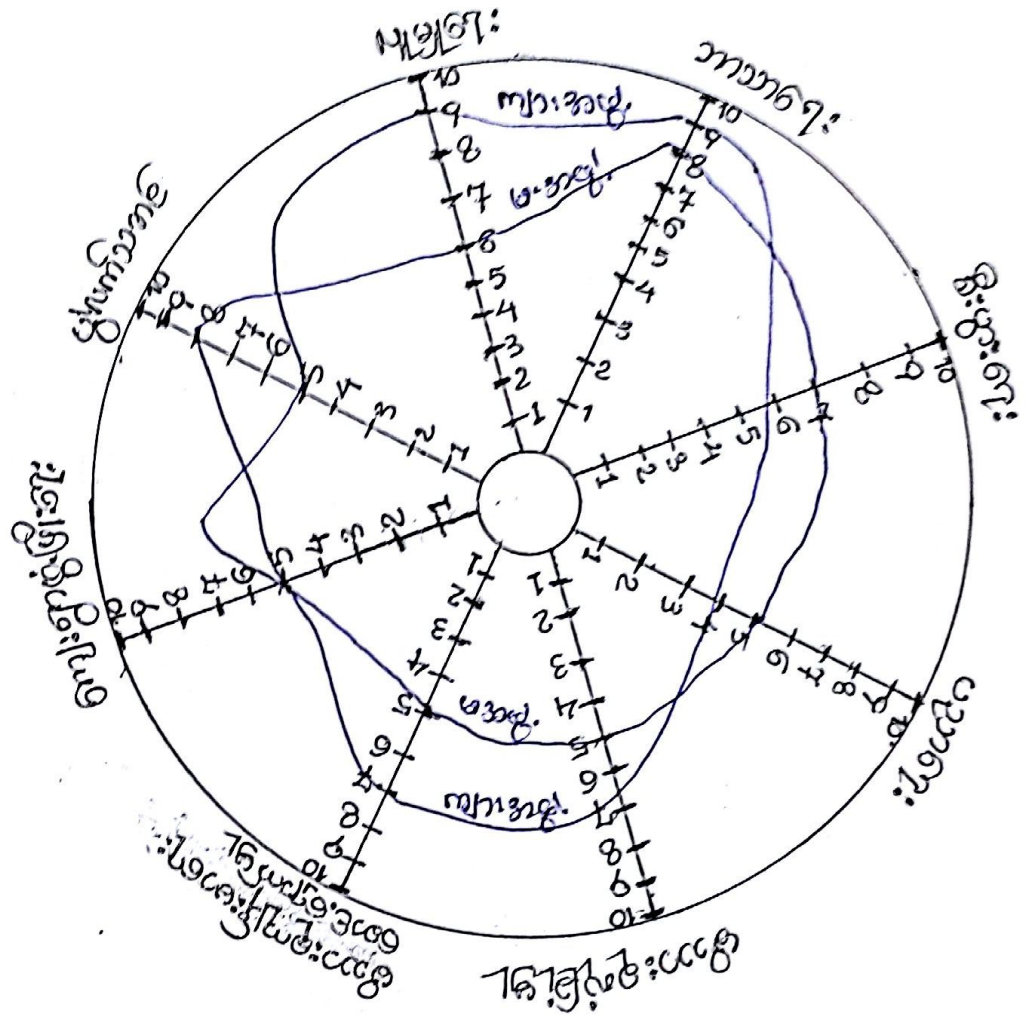
ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ကလုပ်ကိုင် ဖြစ်သော အလုပ်အကိုင် များမှာ - လယ်၊
စောင့်ယာ၊ ကုန်ရောင်းလုပ်ငန်း၊ ရွေးဆိုင်းသည်၊ ရေ၊ စာ၊ ဒေသန္တရ၊ လုပ်ငန်း၊ သစ်ခွက်၊
ဝါးခွက်၊ မင်းခင်း၊ ဥယျာဉ်၊ စသဖြင့် အစကားကား မှနေစွာပေ လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြ
တူပါသည်။ ကျေးဇူးတင်တွင် ခေတ်ယာန်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၊ ရေတိုင်းကြပါ
သည်။ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး ခုရပါဝင် (၇၅) ဆောင်ရွက်ပြီး ကျားလှူဒါန်း
(၂၀၀၀) ဦး နှင့် မလှူဒါန်း (၂၀၀၀) ဦး ခုရပါဝင် ကျား + မ လှူဒါန်း (၄၀၀) ဦး ဖြစ်ပါ
သည်။

ကျေးရွာများမှ လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ စစ်ကြောင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
PSA / PRA (အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်)

စဉ်	စီစဉ်သည့် အမည် (စဉ်နံပါတ်)
၁။	ကျေးရွာအုပ်စု
၂။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (အခြေခံအချက်အလက်များ)
၃။	လူမှုဝန်ထမ်းစစ်ကြောင်း
၄။	ရွာထိခွင့်ပြု ဖယ်လျှော့ရေး / သုံးသပ်ခြင်း
၅။	ပင်. ကူအိမ်ဆေးရေး / သုံးသပ်ခြင်း (အဖွဲ့လျှောက် - ကျား / မ)
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဆေးရေး / သုံးသပ်ခြင်း
၇။	ဥစ္စာစနစ် အဆင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း ဆေးရေး / သုံးသပ်ချက်
၈။	ကျား / မ အရင်း အမြစ် အသုံးပြုမှု ဆေးရေး / သုံးသပ်ခြင်း
၉။	ကျား / မ အရင်း အမြစ် အသုံးပြုမှု အပေါ် ဆိန်ချခြင်း ဆေးရေး / သုံးသပ်ချက်
၁၀။	ကျေးရွာ အခက်အခဲ ပြဿနာများ ဖော်ထုတ်ခြင်း (အဖွဲ့လျှောက် - ကျား / မ)
၁၁။	ကျေးရွာကော်မတီဝင် များအား မဲပေးစနစ်ဖြင့် အများစုကောက်ရွေး ချယ်တင်ကြိုက်ခြင်း ။
၁၂။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း (ကျား / မ) အဖွဲ့လျှောက်
၁၃။	ပထမဇန့်. ဒုတိယဇန့်. ကျေးရွာ / အုပ်စု လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် အုပ်စု ကော်မတီဝင် များကို အများစုကောက် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
၁၄။	အစဉ်အတိုင်း ပထမဇန့်. ဒုတိယဇန့်. ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊ ဝါးကပ်ပုံနှိပ်မှု ပြုခြင်း

ပပ်ကု အိမ်ရေးကွဲခြင်း

(၂ နည်း ၅၀)

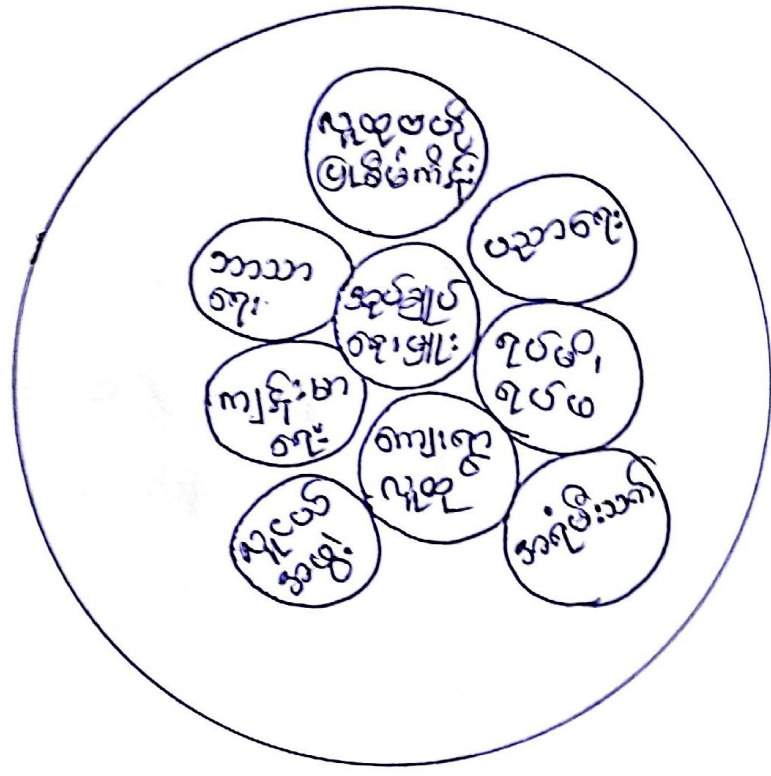


အမျိုးသား = ကျားအဆင့်.
 အမျိုးသမီး = မိန်းမအဆင့်.

ပင်.ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပလက်စတစ်နယ်၊ ဒြမဒါ အုပ်စု၊ နံ၊ ၆၀ ကျေးရွာ၏ကျေး
ရွာလူမှုများမှ ကျ်ပင်.ကူအိမ်အခန်း၊ ကမ္ဘာကို အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုး
သမီးတစ်ဖွဲ့၊ ခွဲ၍ ရွေး၊ နွေး၊ ဖော်ထုတ်ခွဲကြပါသည်။ ကျ်ပင်.ကူအိမ်
အခန်း၊ ကမ္ဘာ၏ အခိက အရေးပါပုံမှာ ၎င်းကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီး
များ၊ အမျိုးသားများ၊ လူမှုရေး၊ အာသာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊
မိသားစုနှင့် ဝင်ငွေ ဌာနဖွဲ့နိုင်မှု၊ ကြိုးစားတမ်း လူမှုနယ်ထဲ၌ ဦးစီး
ဦးဆောင် ပြုလုပ် ဆောင်ရွက်မှုများကို ကျ်ပင်.ကူအိမ် အမျိုးသား
/ အမျိုးသမီး တစ်ပြ ရွေး၊ နွေး တားသည်။ အရာများကို ဝေ.လာဝက်
အဖွဲ့ဖြင့် အလုပ်ကမ္ဘာသို့ နိုင်ရေး။ ၎င်းကျေးရွာရှိ ကျေးရွာ
သူ/သားများမှ- အမျိုးသားများ၏ အာသာချက်၊ အမျိုးသမီးများ၏
အားနည်းချက်၊ အာသာချက်များကို အမြန်တကယ် ဖော်ကျူး၊ ချစ်ခင်
ပြရွေး၊ နွေး ရေးသားဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဗလိကကျွတ်
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ခြင်း



ရုံးမဝကျေးရွာ / ဗုမဒါအုပ်စု "

ဒေသန္တရဒေသနာ၊ ချိုက်ဆက်မြှူဒေသနာသို့သော်လျက်

ပ၊လက်ဝါဒဖြိုနှယ်၊ နှမင်္ဂါ ဒုပင်စ၊ တုံး၊ ၄၀ ကျေးရွာ

ဤ ရှာသူ၊ သာ၊ မြား၊ မြ ကျ်ကျေးရွာ၏ ဒုပင်ချုပ်စေ၊ ဒေသန္တရဒေသနာ၊ သာသ
 စေ၊ ဒေသန္တရဒေသနာ၊ ကျ်ကျေးရွာ၏ ဒေသန္တရဒေသနာ၊ လှူမြှူစေ၊ ဒေသန္တရဒေသနာ၊
 ဒေသန္တရဒေသနာ၊ ဒေသန္တရဒေသနာ၊ တရားစွာဆို၏ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိုက်ဆက်
 မြှူ ဤသို့ဆိုလိုရင်းမှာ သာ၊ ခြံ၊ ဖြစ်သည်။ " ထို့ အပြင် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု
 ဖြစ် ကျ်ကျေးရွာ ၏ ဒေသန္တရဒေသနာ၊ မြားစွာမှာ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသ
 သာသန္တရဒေသနာ၊ မြားစွာမှာ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသ
 ပါသည်။ ကျ်ကျေးရွာ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊
 ဖြစ် ပြီး မြားစွာမှာ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊
 သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊ သာသန္တရဒေသနာ၊

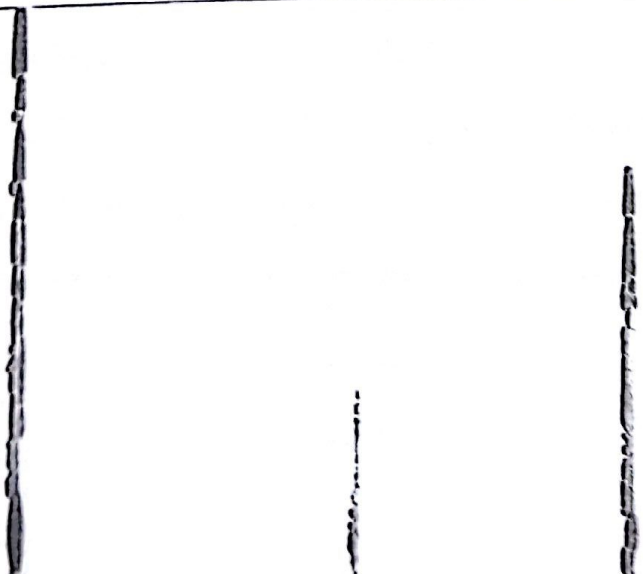
၁၂- ဂဏာသိဒ္ဓါဝိပဿနာ သုံးသပ်ခြင်း

ဒေဝဂါယတြာဒိဒါရဉ္စ	၁-လပိုင်း	၂-လပိုင်း	၃-လပိုင်း	၄-လပိုင်း	၅-လပိုင်း	၆-လပိုင်း	၇-လပိုင်း	၈-လပိုင်း	၉-လပိုင်း	၁၀-လပိုင်း	၁၁-လပိုင်း	၁၂-လပိုင်း	ဝင်စွဲ	ထွက်စွဲ
ကောဓိယာ	။	။	-	။	။	။	။	။	။	။	။	-	၄၀၀၀၀၀၀	၃၀၀၀၀၀၀
ဒွတ်	။	။	-	။	။	။	။	။	။	။	။	။	၆၀၀၀၀၀၀	၄၀၀၀၀၀၀
ဂဗျဒါ	။	။	-	။	။	။	။	။	။	။	။	။	၈၀၀၀၀၀၀	၆၀၀၀၀၀၀
လယ်	-	-	-	-	-	-	။	။	။	။	။	။	၁၀၀၀၀၀၀	၈၀၀၀၀၀၀
ရွေးဆိုင်	။	။	။	။	။	။	။	။	။	။	။	။	၁၀၀၀၀၀၀	၇၀၀၀၀၀၀
ထောဏာဂျီ	။	။	။	။	။	-	-	-	-	-	။	။	၁၀၀၀၀၀၀	၇၀၀၀၀၀၀
ကုဋိသဉ်	။	။	။	-	-	။	။	-	-	။	။	။	၈၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀၀၀၀
ဒုဗ္ဗဓိ	။	။	-	။	။	။	။	။	။	။	။	။	၈၀၀၀၀၀၀	၆၀၀၀၀၀၀
ဗြဟ္မာကျာဒါ	။	။	။	-	-	-	-	။	။	။	-	-	၅၀၀၀၀၀၀	၄၀၀၀၀၀၀
မ္ဗလမိဒါ	။	-	-	။	။	-	။	-	-	။	။	။		
ဓရာဂါဒါဗြဟ္မာဒါ	-	-	။	။	-	-	။	-	-	-	။	။		

ရှာသိခွင့်ပြုဖွယ်ကား အပေါ်သုံးသပ်ချက်

၁၂၈၈၀ မြို့နယ်၊ ဤဒေသ၊ အုပ်စု၊ ရုံး ၆၀ ကျေးရွာ

ကျေးရွာသူ/သားများမှ မိမိကျေးရွာအကွေ့၌ အများပြည်သူများ
 လုပ်ကိုင်ရှာဖွေ စားသောက်နေကြရသော အလုပ်အကိုင်များ စာတင်
 ချိန်၊ ငြိမ်းစိုချိန် လုပ်ငန်းသည် အဆင့်၊ ဆင့် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်လျက်
 ရှိသော ဒုက္ခ၊ န၊ စာဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်သော လုပ်ငန်း အမျိုး
 အစားနှင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် အမျိုးအမည်များ အမှန်တကယ်ဖြစ်ပေ
 ထားပြီး သယ်အချိန် စာတင်ကာလတွင် ကျေးရွာလူမှုများ အားလပ်ချိန်၊
 ရာဇဝင်ဖြစ်ပျက်ချိန်၊ ပွဲကင်းသဘင် အများဆုံးသော၊ အလုပ်အများဆုံးသော
 အချိန် စာဖြင့် လူမှုနယ်ပယ်တွင် သက်ဆိုင်သည်ကို ခွင့်ပြုချက်များ ရွာကွဲလည်း
 ကျ ရှာသိခွင့်ပြုဖွယ်ကား ကိုကြည့်ရှုခြင်းဖြင့် အလွယ်တကူ သိသိသာသာ ထင်ရှား
 ရွာ ဖြစ်နိုင်ကြောင်း၊ ကျေးရွာလူမှုများမှ တစ်ပြုတ်တည်း ဖြစ်ပါသည်။



(ဥစ္စာဝန်အဆင့်နှင့်မြဲမြံစိတ်ဖြာခြင်း)

(ခုနစ် ၂၀)

ချမ်းသာအုပ်စု	အသင့်တင့်အုပ်စု	ခရစ်မလည်ဆင်ခြင်အုပ်စု	ဆင်ခြင်ထိခိုက်မှု
<u>စီးပွားရေး</u> ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ဆောင် - ဒိန်၊ နွား၊ လယ်၊ ဘင်းခင်း၊ ဆန်စက်၊ ဖန်၊ ရွှေ၊ ဆိုင် ဆိုင်ကယ်၊ ဆန်၊ ဝါ၊ ရွှေ၊ ဝှံ့၊ ဝက်၊ ဆိတ်၊ ကြက်၊ ဥယျာဉ်ခင်း၊ ကိုင်းခြံ	<u>စီးပွားရေး</u> ပျဉ်ခင်း၊ ဒိန်၊ ဘင်း၊ ခင်း၊ နွား၊ ဝက်၊ ဆိတ်၊ ဝါ၊ ဆန်၊ ဖန်၊ ဆန် စက်၊ ကြက်၊ ဝှံ့၊ ဥယျာဉ်၊ ကိုင်းခြံ	<u>စီးပွားရေး</u> ဝါ၊ ခင်း၊ ဝါ၊ က၊ ဘက်ကေ၊ ဒိန်၊ စက်ယာ၊ ဝှံ့၊ ခင်း၊ ကျဘို၊ အုပ်စု အုပ်စု၊ ဝှံ့၊ အုပ်စု	<u>စီးပွားရေး</u> ဝါ၊ ခင်း၊ ဝါ၊ က၊ ဘက်ကေ၊ ဒိန်၊ ကျဘို၊ ဝှံ့၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ ပစ္စည်း၊ အုပ်စု၊ ဝှံ့၊ အုပ်စု
<u>ပညာရေး</u> မိမိ၏ဘာသာ၊ သမီး၊ များကို အထက်တန်း၊ အထက်၊ ဖြစ်သည့်အထိပညာသင်ကြား ပေးနိုင်သည်။ ဘုရားဖြစ်သည့် အထိ	<u>ပညာရေး</u> အထက်တန်း၊ ပညာ၊ အထက်တန်း၊ အထက် အထက်တန်း၊ အထက် ပညာသင်ကြားပေးနိုင်သည်။	<u>ပညာရေး</u> မိမိ၏ဘာသာ၊ သမီး၊ ကို ဗျူဟာတန်း၊ အထက် အထက်တန်း၊ အထက် အထက်တန်း၊ ပညာ သင်ကြားပေးနိုင်သည်။	<u>ပညာရေး</u> မိမိ၏ဘာသာ၊ သမီး၊ များကို ပညာ စာစာစာစာ၊ စာစာစာစာ၊ စာစာစာစာ၊ စာစာစာစာ၊
<u>ကျန်းမာရေး</u> နီးဝတ်စုံ ဖြစ်သည်၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊ ကျန်းမာရေး၊ စား၊ ရုံး၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊ ကျန်းမာရေး၊ စား၊ ရုံး၊	<u>ကျန်းမာရေး</u> နီးဝတ်စုံ စား၊ ရုံး၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊ ကျန်းမာရေး၊ စား၊ ရုံး၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊ ကျန်းမာရေး၊ စား၊ ရုံး၊	<u>ကျန်းမာရေး</u> နီးဝတ်စုံ စား၊ နီး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊ ကျန်းမာရေး၊ စား၊ ရုံး၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊	<u>ကျန်းမာရေး</u> နီးဝတ်စုံ ကျန်းမာရေး၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊ ကျန်းမာရေး၊ စား၊ ရုံး၊ ဖြစ်သည်၊ စား၊ ရုံး၊
<u>လူမှုရေး</u> မိမိ၏လူ၊ နှစ်ဖက်၊ သိတင်းကျွတ်မှု၊ သန့်ရှင်းမှု၊ ခရစ်ယာန်၊ လူမှုရေး၊ ဆိုင် စာပေ၊ လမ်း၊ သဘင်၊ များတွင် ကျွန်ုပ်တို့အားကျွန်ုပ်တို့ စွန့်ခွာလျှင်၊ နိုင်ပါသည်။	<u>လူမှုရေး</u> လူမှုရေး၊ ဆိုင်စာပေ လမ်း၊ သဘင်၊ များတွင် စွန့်ခွာလျှင်၊ နိုင်ပါသည်။ နိုင်ပါသည်။	<u>လူမှုရေး</u> လူမှုရေး၊ နှစ်ဖက် စာပေ၊ လမ်း၊ သဘင် များတွင် - နိုင်ပါသည်။ နိုင်ပါသည်။	<u>လူမှုရေး</u> လူမှုရေး၊ ဆိုင်စာပေ စာပေ၊ လမ်း၊ သဘင် တွင်ပါသည်။ နိုင်ပါသည်။

ဥစ္စာဝေဒနာအဆင့်ဆင့်ဆွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ဖွဲ့စည်းအစဉ်အလာသတ်ချက်

ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ဌာနဒါ အုပ်စု၊ တံးဖေဝ ကျေးရွာ၏

ကျေးရွာလူထု အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အထူးစာအုပ် ပူးပေါင်းပါဝင် မြှူဖြင့်
 ကျ်ဥစ္စာဝေဒနာဆင့် ဆွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို စက္ခု၊ တင်ဖြဲ ထောကြ ပါသည်။
 ကျ်ဥစ္စာဝေဒနာ အဆင့် ဆွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းတွင် ဖိမိကျေးရွာတွင် အဆင့်မြေပျက်
 ဤသူ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ဘာသာရေး၊ နေမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အ
 စဉ်အတိုင်း ကျေးရွာတွင် ခိုလှုံရေး၊ သူ့ညီအစ်ကို စားစွဲများဖြင့်
 ကြည့်ရှု ငှားယူရေး၊ စီးပွားရေး၊ ဘာသာရေး၊ နေမှုရေး၊ ကျန်းမာ
 ရေး၊ ကမ္ဘာပေါ်လာများတွင် ကိုအခက်အခဲပေါင်းများစွာ ဖြစ်လာကြစေ
 ကြုံတွေ့ ဖြေရှင်းပေးနိုင်မှုဖြစ်ကြသည်။ အခက်အခဲပေါင်းစွာများစွာ
 ကို မဖြေရှင်းနိုင်ပါ။ များမည်၊ လက်တွေ့ဘဝမှာ ဖြစ်နေကြပါသည်။
 သို့ဖြစ်ပါ၍ ဖိမိကျေးရွာ၏ ချစ်သောသူ၊ အဆင့်၊ တင်ဖြဲ၊ မြေပျက်၊
 စိတ်ကလေး အုပ်စု စသည်အားဖြင့် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်နေကြသော ကျ်
 အခက်အခဲများကို စာတင်ရေးသာသာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျား ၂၆ အရင်းအမြစ် အာရုံပြုခြင်း (ကိုးမဝ)

မ - အရင်းအမြစ်	ကျား - အရင်းအမြစ်	ကျား + မ - အရင်းအမြစ်
အဝါချုပ်စက် စာမိဒါချက် ကလေးထိန်း အဝတ်ဖြော် တူဒပ် ရွေးဆိုင်ရောင်း	လယ်ထွန်း လက်သမား နွားကျောင်း ဘစ်၊ ဝါ၊ ချစ် စက်ပျောစား ပခုံးအလုပ်	ကောက်ခိုက် စောင်ပာ ဆန်စက်စုံတွင်အလုပ်များ သူ့ပျောအားရောက် စာမိဒါရောင်း ခြံစားခြင်း အလုပ်လွှဲမျက်တွင် အလုပ်ခြင်း

(ကျား / မ အရင်း အမြစ် အသုံး ဖြစ်ပေါ်သည့် သတ်ချက်)

ပလက်ဝဇွဲနယ်၊ နှစ်ဖါ ဒုတိယ၊ ၇၉၆၀ .ကျေးရွာ

၏ အမျိုးသမီး / အမျိုးသား အတူတကွ ပူးပေါင်း ပါဝင် မြေဖြူကျ

ကျား / မ အရင်း အမြစ် အသုံး ဖြစ်ပေါ် အခန်းကဏ္ဍကို ကျား သို့ အဆွေ

တို့သာ ကြံ ပါ သည်။ မိမိကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများ ဦးစီးပြီး အ

မြဲတစေ ဆောင်ရွက် တော် ဖြစ်လျက်ရှိသော အလုပ်အကိုင်နှင့် မိမိကျေး

ရွာရှိ အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော အ

လုပ်အကိုင် + အမျိုးသား + အမျိုးသမီး အတူတကွ အမွန်စာကယ်ဖြူ

လုပ်ဆောင်လျက်ရှိသော အလုပ် အကိုင် များကို ဖော်ပြထားခြင်း

ဖြစ်၍ အခန်းကဏ္ဍရှိစဉ်တွင် အမျိုးသမီး ဆောင်ရွက်နိုင်သော အလုပ်

အမျိုးသား ဦးစီးပြီး ဆောင်ရွက်သော အလုပ်၊ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး

အတူတကွ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိသော အလုပ်အကိုင်

ဟူ၍ အခန်း (၃) သို့ ကျေးရွာသားများ ဖော်ပြထားခြင်း

ထားကြပါသည်။

(ကျား၊ မ အရင်း အမြစ် အသုံး မြို့ အရပ် ကိန်း ချပ်ခြင်း) (တိုး ၂၀၀)

အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
<p>အပ်ချပ်စက် မီးဖိုချောင် ဆမလဲချက် စေ့ခပ် စျေးဝယ် စျော့စော့ဇိုး</p>	<p>လယ်ထွန်း နွားကျောင်း သစ်၊ ဝါးချစ် လက်သမား၊ အလုပ် ပစ္စည်းအချက် ဝါးလုံး၊ ဂွင်း စက်လှေစာဇိုး</p>	<p>ကောက်စောင် ခြစ်၊ ချောင်း လယ်ကွင်းမြင် ကွဲ၊ ခြေ လမ်း၊ ကံတာ၊ ဖွဲ့လမ်း သဘင် အစဉ်၊ အဝတ်</p>

(စဉ်: ၆၀)

(ကျား၊ မ အရင် အဖြစ် အသုံး၊ ဝါဒဖြူအစားထိန်းချုပ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်)

ပလက်ဝါဒဖြိုးတယ်၊ နှုတ်ဒါ အုပ်စု၊ စဉ်: ၆၀ ကျားစွာ
 စိ ကျားစွာကုသမှုများမှ အထူးကု ယူပေါင်းပါဝင်၍ ကျားကျား၊ မ
 အရင် အဖြစ် အသုံး၊ ဝါဒဖြူအစားထိန်းချုပ်ခြင်း ကို ကျား၊ သို့၊ အစွာ
 ဝန်ထုပ် ဝါဒဖြူခြင်းဖြစ်ပါသည်။
 မိမိကျေးဇူးတင် အမျိုးသား၊ အစွာကုထုတ်တို့ဖြင့် ဖြစ်သော
 အသုံးအကိုင်၊ အမျိုးသမီး၊ အစွာကုထုတ်တို့ဖြင့် ဖြစ်သော အသုံးအကိုင်
 အမျိုးသား + အမျိုးသမီး၊ အထူးကု ယူပေါင်းပါဝင်၍ အစွာကုထုတ်
 ကျဖြစ်သော အသုံးအကိုင်များအစား ထိန်းချုပ်ထားခြင်းများကို ကျ
 ကျား၊ မ အရင် အဖြစ် အသုံး၊ ဝါဒဖြူအစားထိန်းချုပ်ခြင်းကုသမှုကုသရန်
 အစွာဖြင့် ကျားစွာအသုံးများမှ ဝါဒဖြူဖြင့် ဖော်ပြထား
 ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးသောအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်	ရက်စွဲ	အချက်	ရက်စွဲ	ပညာအဆင့်အရင်း	ကျား/မ	ကျေးဇူးအမည်
၁	ဒေါ်အောင်	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၅	၄၀	ချမ်း	အလယ်တန်း	က	စဉ်းမဝ
၂	ဒေါ်မာရီ		၂၀၁၅	၃၀	။	အထက်တန်း	မ	။
၃	ဒေါ်အောင်အောင်	ကျေးဇူးတင်ပေးသောအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၅	၃၀	။	အလယ်တန်း	က	။
၄	ဒေါ်အောင်		၂၀၁၅	၅၀	။	အလယ်တန်း	က	။
၅	ဒေါ်မာရီ		၂၀၁၅	၅၁	။	အလယ်တန်း	မ	။
၆	ဒေါ်အောင်	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၅	၄၁	။	အလယ်တန်း	က	။
၇	ဒေါ်အောင်		၂၀၁၅	၃၀	။	အလယ်တန်း	က	။
၈	ဒေါ်အောင်		၂၀၁၅	၅၂	။	အလယ်တန်း	မ	။
၉	ဒေါ်အောင်	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၅	၃၄	။	။	က	။
၁၀	ဒေါ်အောင်		၂၀၁၅	၅၄	။	။	မ	။
၁၁	ဒေါ်အောင်		၂၀၁၅	၄၅	။	။	မ	။
၁၂	ဒေါ်အောင်	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၅	၃၅	။	အလယ်တန်း	က	။
၁၃	ဒေါ်အောင်		၂၀၁၅	၃၅	။	အလယ်တန်း	မ	။
၁၄	ဒေါ်အောင်	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၅	၅၀	။	။	က	။
၁၅	ဒေါ်အောင်		၂၀၁၅	၄၀	။	။	မ	။
၁၆	-	-	-	-	-	-	-	။
၁၇	ဒေါ်အောင်	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၅	၃၀	ချမ်း	အလယ်တန်း	က	။

စဉ်းမဝကျေးဇူးတင်ပေးသောအဖွဲ့အစည်း



၂၀၁၈-ခုနှစ်(တတိယနှစ်)တိုးပံ့ရေးရွာ လူထုပညာပြုစီမံကိန်း
ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၂၀၁၈-ခုနှစ်(တတိယနှစ်)တိုးပံ့ရေးရွာ လူထုပညာပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စဦး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်- ဦးထွန်းလှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မုန်းနံပါတ် မုန်း ၁၂၄၂၈၆၂၂၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်- ဦး ကို ရှိ
ပြည်နယ်၊ခရိုင်၊ခေမကြီး ဂျင်း	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဒွေမင်္ဂါ
		ကျေးရွာ ကုန်းမဝ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဒါယီ	၇၅	ဘာသာ (၁) ဒါယီ	၆၉
လူမျိုးစု (၂) ဒါယီအိုင်	၁	ဘာသာ (၂) မုန့်	၈
လူမျိုးစု (၃) ကရင်ဒါယီ	၁	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

၇၉

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၄၁၅	၂၀၇	၂၀၈
လူမျိုးစု (၁) ဒါယီ	၂၀၃	၂၀၃
လူမျိုးစု (၂) ဒါယီအိုင်	၂	၃
လူမျိုးစု (၃) ကရင်ဒါယီ	၂	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၉	၈

၄၁၅

(ခ) အခြေခံအဆောက် အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
ပုလဲဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် C.H.W ၈၈၈၄၇.၇၉၂၈၆၆			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြေသာလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား: စက်ကြေး

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူတုစဟိုပြုခွဲစိတ်ကိန်းမစတင်ပို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် /မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၃ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် /မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝဦးအကျွေးအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဦးအကျွေးအဝေး ဝဦးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၁၂ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဦးအကျွေးအဝေး သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်...၂၀၂၀...၂၀၂၁... ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်...၂၀၂၀...၂၀၂၁... ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -၁၅.၆၇၂.၂၂.၆၂၆၇၂၂-
(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၂၂.N.၇၂၂ - စပါးဘက်အဖွဲ့
(၂) သင်္ဘောပျံအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဦးကွန်းလုံး
	လက်မှတ်	<i>Tulee</i> နေ့စွဲ ၂၂/၁၁/၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	ဦးသန်းဝိန်
	လက်မှတ်	နေ့စွဲ ၂၂/၁၁/၁၇

၂၃

ပုံစံ - ၀ - ၂ - ပီမဲက်နီးစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှတ်တမ်း သက်ဆိုင်ရာလူထုထည့်သွင်းရေး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ ပီမဲက်နီးစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြင့်ပီမဲက်နီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

ထည့်သွင်းရေး/ရန်ကင်း အမည် ဒီးယန်းစိုက်

မူ.နံ ၂၃၂၀၁၂၀၁၇

ထည့်သွင်း/ရန်ကင်း ဒုဗ္ဗ မြို့နယ် ၁၈၈၇၀ ကျေးရွာအုပ်စု ၄၂၃ ကျေးရွာ တုံး၁၀

စက်ဝန်းအမျိုးအစား စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပီမဲက်နီးစက်ဝန်းအဆင့်များ	မူ.နံ		အထည့်အဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်ထည့် မူ.နံ	ဖြည့်ထည့် မူ.နံ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာပီမဲက်နီး မိတ်ဆက်အထည့်အဝေး	၂၂/၀၁/၁၇	၂၂/၀၁/၁၇	၂၉	၁၅		၁။ မိုး-၄၆
၂။ ကျေးရွာပီမဲက်နီးအထည့်အဝေး	၂၃/၀၁/၁၇	၂၃/၀၁/၁၇	၃၁	၁၅		၂။ မိုး-၄၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာဖြတ်ချက်ချထည့် အထည့်အဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် ပီမဲက်နီးရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည့်စစ်ရေးတော်တော်၏ ပီမဲက်နီး သုံးသပ်မှု အထည့်အဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် ပီမဲက်နီးရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည့် စစ်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားထည့် အထည့်အဝေး						
၆။ ပီမဲက်နီးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာပီမဲက်နီးရေးဆွဲခြင်း အထည့်အဝေး						
၇။ ပီမဲက်နီးလုပ်ငန်း အကောင်အထည့်စစ် ရေးအပီအော်စီ ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစား ဦးစားပေးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ရေး/ဝန်ထမ်း အပည် - ဦးစားပေးရန်

နေ့စွဲ ၂၃/၁၁/၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချွင်း ပလက်ဝ ဖြန့်ဖြူး ကျေးရွာအုပ်စု ၅၂၄၅၂ ကျေးရွာ ဟုံးမဝ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပည်သည့်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အချွင်းဝေ၊ ဖြားယောင်းမှု၊ လူမှုရေးအခက်အခဲ	၁	အချွင်းဝေ၊ ဖြားယောင်းမှု၊ လူမှုရေးအခက်အခဲ
၂	မြို့တွင်းရွာလယ်လမ်းခြားကွပ်ကမ်း	၂	ရွာတွင်း သွားလာရေး မြို့ရင်းအခက်အခဲ
၃	အပေးပစ္စည်းများ မရရှိခြင်း	၃	အပေးပစ္စည်းများ မရရှိခြင်း
၄		၄	
၅		၅	

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အချွင်းဝေ၊ ဖြားယောင်းမှု၊ လူမှုရေးအခက်အခဲ	၁	အချွင်းဝေ၊ ဖြားယောင်းမှု၊ လူမှုရေးအခက်အခဲ
၂	မြို့တွင်းရွာလယ်လမ်းခြားကွပ်ကမ်း	၂	မြို့တွင်းရွာလယ်လမ်းခြားကွပ်ကမ်း
၃	အပေးပစ္စည်းများ မရရှိခြင်း	၃	အပေးပစ္စည်းများ မရရှိခြင်း
၄	လာမည့်	၄	လာမည့်
၅		၅	


ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ခင်းမအောင်စောက်လုပ်ခြင်း	(ကျား + မ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၁၅ - (၅)
၂	ရွာလယ်လမ်းကွန်ကရစ်ခြင်း	(ကျား + မ)	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၁၅ - (၅)
၃	ကျေးရွာအကြည့်တိုက်အောက် လုပ်ခြင်း	(ကျား + မ)	၄,၀၀၀,၀၀၀	၄၁၅ - (၅)
၄				
၅				

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးလွန်း အောင် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့.စွဲ ----- ၂၇/၁၁/၁၇ -----

၂၆၇

OK

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးစာရီးစိန်

နေ့စွဲ ၃၀/၁၁/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ချင်း | မြို့နယ် ပလက်ဝ | ကျေးရွာအုပ်စု နှမဒါ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
တုံးမဝ	ခန်းမဆောက် (အုတ်ဥဒပ်)	၅၀'x၂၀'x၁၀' အုတ်စိမာင်အဖွဲ့ အုတ်ခုံ(၃) ဘင်္ဂါကားခံကာ	၄၁၅-ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၈,၀၀၀,၀၀၀			၈,၀၀၀,၀၀၀/-
ဈေးချမ်းဝ	ခန်းမဆောက် (အုတ်ဥဒပ်)	၄၀'x၂၀'x၁၀' အုတ်စိမာင်အဖွဲ့ အုတ်ခုံ(၃) ဘင်္ဂါကားကျခြင်း	၃၈၅-ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၆,၅၅၀,၀၀၀			၆,၅၅၀,၀၀၀/-
နှမဒါ	ဘင်္ဂါကားတံ တားကောက် လျှပ်ခြင်း	၆၀'x ၆'x ၁၇'	၈၅၄-ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၇,၀၀၀,၀၀၀			၇,၀၀၀,၀၀၀/-
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် မှတ်စွဲ
 ၂၀/၁၁/၁၇
 ဒေါ်အေးလိခဲဘက်

၂၀၁၇ ခုနှစ် - ဘဏ်လက်ကျန် (၃၃၈၀၀)

ဆွေးနွေးချက် (၂) နှစ်ဒါ အုပ်စုတွင် ၂၀၁၇-၂၀၁၈-ခုနှစ် လူ့အဖွဲ့အစည်း
 စီမံကိန်း (ဇယား) တွင် ကျေးရွာ ဝေါင်း ၂၅၀ ရွာ
 ရွာအုပ်စုအဖြစ် ကျေးရွာမှ ကက် ဝိဇ္ဇာကံ လာကောကံ
 မှတ်တိုင် များအား လက်ထောက် နည်းပညာ များ နှင့်
 * လူ့အဖွဲ့အစည်း ပြော များ မှ ကော်မတီဝင် များအား နည်းပညာ
 လေ့လာရေး ဆွဲ များကို အလှည့်ကျ စနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်
 စုစည်း စီမံကိန်း ရှင်း လေ့ရှိ ကော်မတီဝင် များနှင့် ဆွေး
 နွေးကြပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) ၂၀၁၇- နှစ်ဒါ အုပ်စုတွင် လူ့အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း (ဇယား) တွင်
 နှင့် စတုရန်းပုံ အဖွဲ့အစည်း ကျေးရွာ ၂၅၀ ရွာ ဤသဖြင့် အ
 ကျ စနစ်- ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ် များ ကို အောက်ပါ အဆင့်
 ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ် အကန့်အသတ် ပြုကြပါသည်။

- ၂၀၁၇-၂၀၁၈ (ဇယား) တွင် အလှည့်ကျ သည့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်
 တွင် အဖွဲ့အစည်း များမှာ
- (၁) နှစ်ဒါ . ကျေးရွာရှိ => တွာလုပ်ကိန်း အောက်လုပ်ငန်း
 - (၂) စုစည်းဝ ကျေးရွာရှိ => ဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက် လုပ်ငန်း
 - (၃) ကုံးမဝ ကျေးရွာရှိ => ဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက် လုပ်ငန်း

အထက်ဖော်ပြပါ ကျေးရွာ ၂၅၀ ရွာ အစဉ်အတိုင်း ၂၀၁၇-၂၀၁၈-ခုနှစ် (ဇယား)
 တွင် ဦးစားပေး အလှည့်ကျ သည့် များမှာ ဖြစ်ကြသည်။ ၂၀၁၈-၂၀၁၉-ခုနှစ် (စတုရန်းပုံ)
 နှစ်ဒါ အုပ်စုရှိ လူ့အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း တွင် အလှည့်ကျ သည့် ကျေးရွာ များမှာ (၁) နှစ်ဒါ
 (၂) ကုံးမဝ ကျေးရွာ (၃) ကုံးမဝ ကျေးရွာ စသဖြင့် အားလုံး သတ်မှတ်
 မြတ် အကန့်အသတ် ပြုကြပါသည်။

<p>(အကန့်အသတ်)</p> <p>၂၀၁၇/၂၀၁၈</p> <p>ဒေါ်အေးမိအောင်</p> <p>အုပ်စုစီမံကိန်း</p> <p>ဦးမဝရွာ၊ နှစ်ဒါအုပ်စု</p>	<p>(စတင်ကိန်း)</p> <p>၂၀၁၇</p> <p>ဦးလှစွာစော</p> <p>နှစ်ဒါအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း</p> <p>လေ့လာရေး</p>	<p>(ဖွဲ့စည်းပုံပြောသူ)</p> <p>၂၀၁၇/၂၀၁၈</p> <p>ဦးသန်းစိန်</p> <p>လူ့အဖွဲ့အစည်း ပြော များ</p>
---	--	--

(ဂျေးရှား အခက်အခဲများ ဖော်ပြပါခြင်း) (စဉ်းစမ်းမှု)

စဉ်	အမျိုးသား	စဉ်	အမျိုးသမီး
၁။	အစဉ်၊ အဝေး၊ ဖြည့်စွက်ရေးရာ အခက်အခက်ပြဿနာ	၁။	လူမှုစာရင်း တွေ့ရာ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်
၂။	မိတ္တူကူးကူးကူး၊ စွာတွင်းလမ်း၊ သွား လာရေး အခက်အခဲပြဿနာ	၂။	စွာတွင်းသွားလာရေး၊ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ် (မိတ္တူကူးကူး)
၃။	စာပေ ဗဟုတရား ပေးလာ ရန် အခက် အခဲ ပြဿနာ	၃။	စာပေ ဗဟုတရား ပေးလာ ရန် တွေ့ရာ မရှိခြင်း ပြဿနာ အခက်အခဲ

တော့လားမည် (စွာတွင်း အလွန် ပြောပြခြင်း)

စဉ်	အမျိုးသား	စဉ်	အမျိုးသမီး
၁။	အစဉ်၊ အဝေး၊ ဖြည့်စွက်ရေးရာ အခက်အခဲ ပြဿနာ	၁။	လူမှုစာရင်း အစဉ်၊ အဝေး၊ အခက်အခဲ စာပေ တွေ့ရာမရှိ
၂။	မိတ္တူကူးကူးကူး၊ စွာတွင်းလမ်း၊ သွား လာရေး အခက်အခဲပြဿနာ	၂။	စွာတွင်းသွားလာရေး၊ မိတ္တူကူးကူး မှန်ကန်စေမည်
၃။	စာပေ ဗဟုတရား ပေးလာ ရန် အခက် အခဲ ပြဿနာ	၃။	စာပေ ဗဟုတရား ပေးလာ ရန် အခက် အခဲ ပြဿနာ

စဉ်	အခြေအနေအရာ	m	a	m+a	ဦးစားပေး အဆင့်	ပွားပြန်
၁။	အစဉ်၊ အဝေး၊ အခက်အခဲ ပြဿနာ			(m+a) ✓	၁	
၂။	စွာတွင်းလမ်း၊ သွား လာရေး အခက်အခဲ ပြဿနာ			(m+a) ✓	၂	
၃။	စာပေ ဗဟုတရား ပေးလာ ရန် အခက် အခဲ ပြဿနာ			(m+a) ✓	၃	