

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုက်ပြီးရေး၊ မွေးဖြူရေး နှင့် ဆည်ဖြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထူးပည့်ပြုခိုင်ကိန်း (၉၂၀၁၂၂၀၈၀၄၀၅၃၇)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
မဝါယာပြီးနယ်

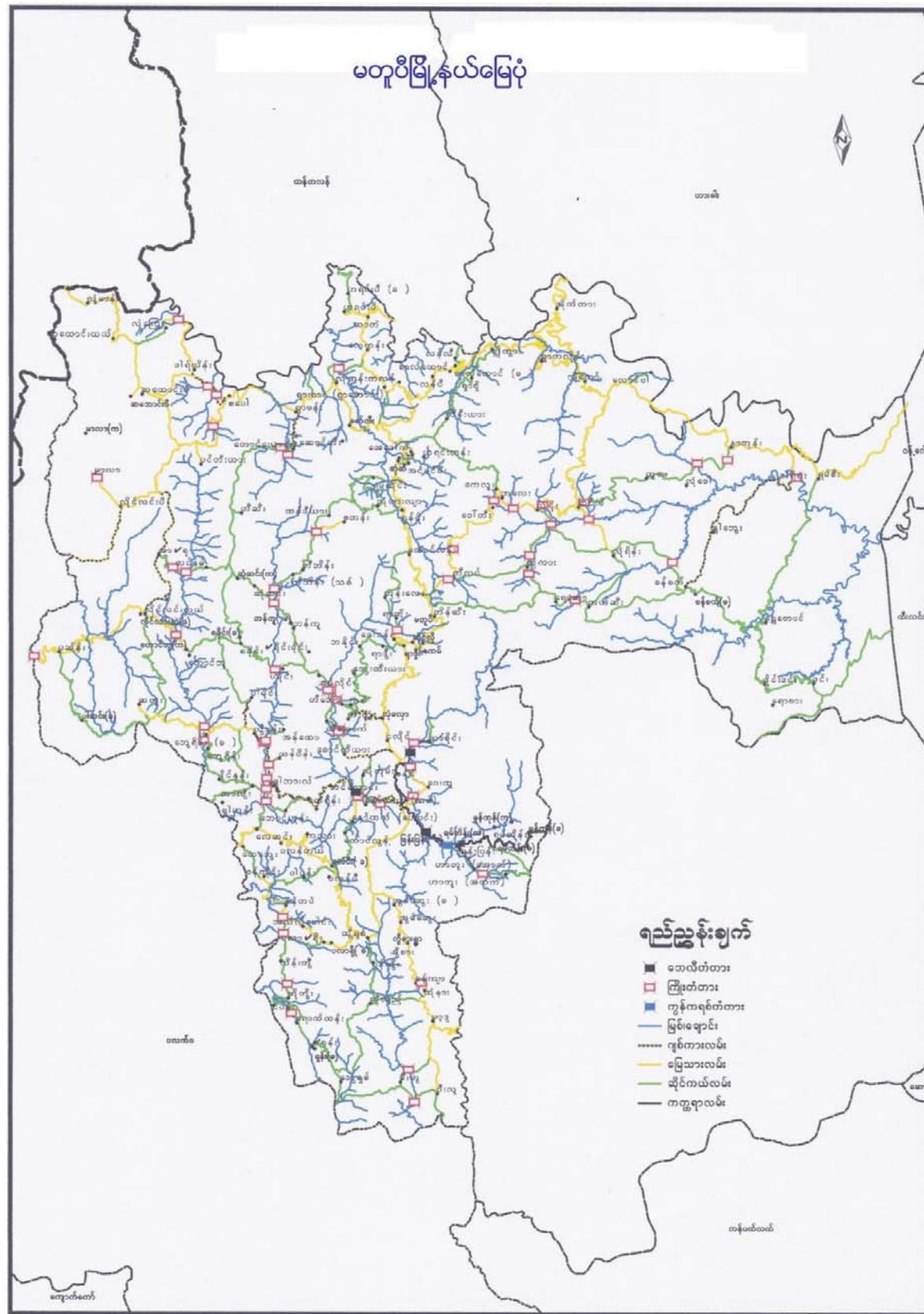
၂၀၁၈

သီဘာကျေးရွာ၊ ကခဲကျေးရွာအုပ်ခွဲ

မာတိကာ

| | |
|---|----|
| ၁။မြို့နယ်မြုပုံ | 3 |
| ၂။ကျေးရွာအုပ်စုပြုပုံ(တည်နေရာ) | 4 |
| ၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း..... | 4 |
| ၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | 5 |
| ၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု | 6 |
| ၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ..... | 6 |
| ၅။လူထုဗ္ဗားပိုင်သော လူဗျာဆန်စဉ်ဌားနှင့် အကဲဖြော်စွဲးလုပ်နှင့် (PSA/PRA) အကျိုးချုပ်ယူး..... | 7 |
| ၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ..... | |
| ၆.၁။လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံစွဲးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း | 8 |
| ၆.၂။ ဥစ္စာစန္ဒာ်ပြုလုပ်မှုအစင့်သတ်မှတ်ခြင်း စွဲးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် | 9 |
| ၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာဂိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း စွဲးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် | 10 |
| ၆.၄။ ရာသီခွင့်ပြုကွိုဝင်နှင့် စွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် | 11 |
| ၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း စွဲးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် | 12 |
| ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံစွဲးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက် | 13 |
| ၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ | 14 |
| ၈။ အမျိုးသား/သမီး များမှ တင်ပြသော ပြဿနာ / အတားအဆီး / စိန်ခေါ်မှုများ | 15 |
| ၉။ အမျိုးသား/သမီး များ မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | 16 |
| ၁၀။ အမျိုးသား/သမီး များမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | 17 |
| ၁၁။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း..... | 18 |
| ၁၂။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)..... | 19 |
| ၁၃။အီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယူး(ပုံစံ-J) | 22 |
| ၁၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလီးတားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၂) | 23 |
| ၁၅။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) | 25 |
| ၁၆။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | 26 |
| | 27 |
| ၁၇။ကဏ္ဍအလိုက်လီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | 28 |

၁။ မြို့နယ်မြော်



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများတရာ်း

ကစ္စအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာ၊ အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေတာရင်းများ

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အိမ်ပေါ် | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-----|-------------|----------|-------------|------|----|------------|
| ၁ | ကဲ | J7 | ၃၀ | ၆၈ | ၆၂ | ၁၃၀ |
| ၂ | တိဘော | ၃၆ | ၃၆ | ၆၇ | ၅၉ | ၁၆၁ |
| ၃ | ကိုယ့် | ၂၆ | ၂၆ | ၆၀ | ၄၅ | ၁၂၁ |
| ၄ | လုံလျှို့ | ၁၁ | ၁၁ | ၁၉ | ၁၂ | ၄၁ |

တိဘေးကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်း အကျဉ်း

မထူးပါမြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသူတိ လန်စီကျေးရွာမှ ၁၉၀၀ ခုနှစ်ဝွဲ၏ နှီးမားခဲ့သူများအား လန်စီကျေးရွာဝွဲ၏ စာရင်းတိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၁၃ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၂၆ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၃၇ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။

တိဘေးကျေးရွာဝွဲ၏ နမိန်ကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ လန်စီကျေးရွာဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၆၃ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။

၁၉၇၇ ခုနှစ်ဝွဲ၏ စောနာဝါယာကျေးရွာ စောင့်ဖွံ့ဖြိုးစွဲမှုပါဒ် ၁၉၈၇ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။

တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၈၁ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၉၅ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၉၉ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။ ၁၉၀၅ ခုနှစ်ဝွဲ၏ တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။

တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း ဖော်ဆိုခဲ့သည်။

မြို့နယ် တိဘေးကျေးရွာသမိုင်း

မြို့နယ် -

မြို့နယ်:

၄.၁။ လူပီးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု

* တိဘဏေးဌာန် လူပီးရေးဌာန နိုင်ထောင်ခုစာရုံးများ
တိဘဏေးဌာန် လူပီးရေးဌာနပါဒ်၊ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၄၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။
၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။

၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ

* တိဘဏေးဌာန် ဘဏ်ကုန်လုပ်ငန်းဌာန အရုံးအဖွဲ့များ
တိဘဏေးဌာန် ဘဏ်ကုန်လုပ်ငန်းဌာန လမ်းကုန်နှင့် ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။
၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။
၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။ ၂၀၁၁၊ ၂၃၁၈၂၅၉၆၇။

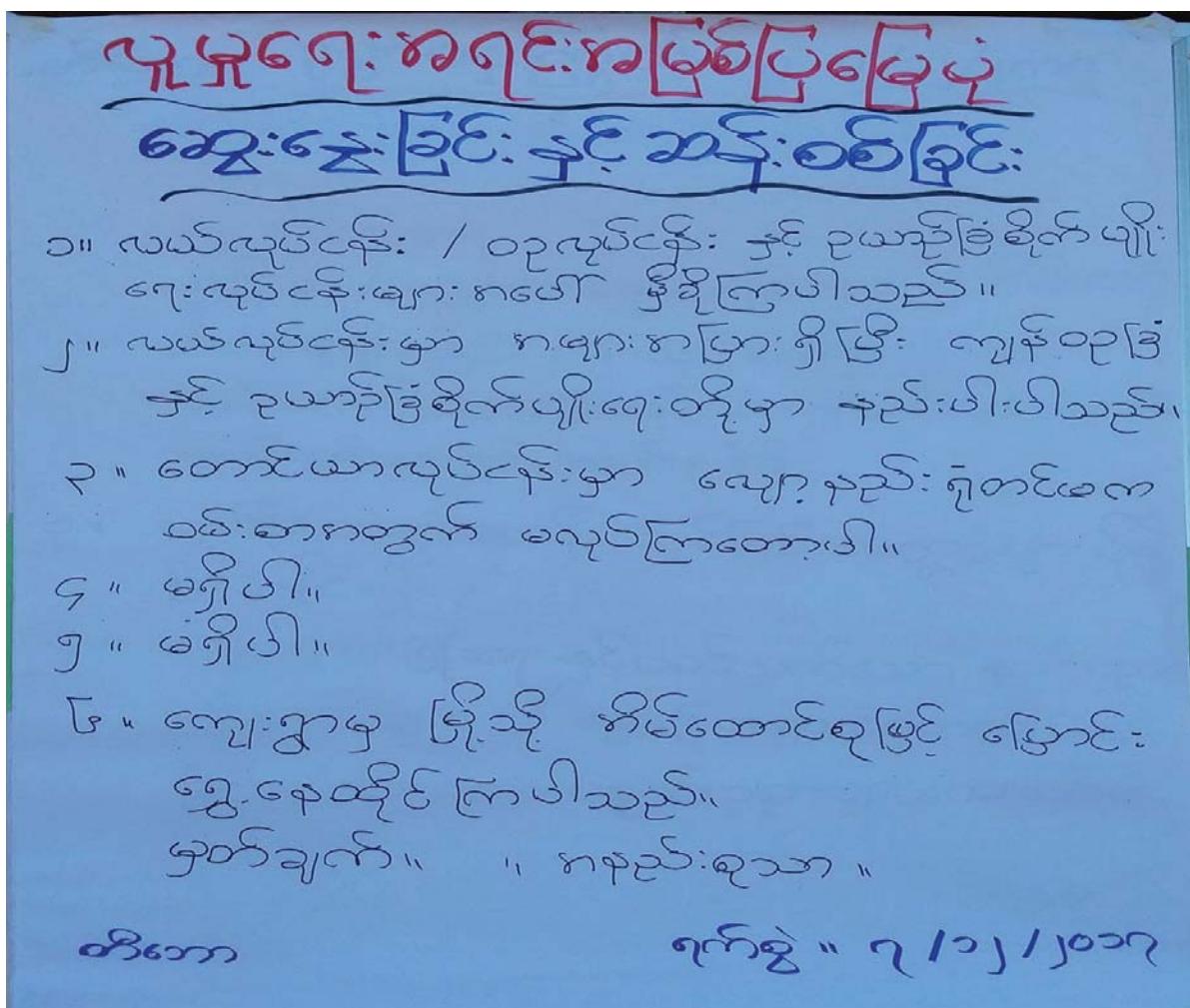
၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းကျပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်လေား

လူလုပ်ပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း

ကျေးဇူး - တိဘော

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အမိန့်ကျော်စွဲ:ချက် |
|-----|--|-----------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးဇူးအရင်: အမြစ်ပြေမြေပုံ | ၇/၁၃/၂၀၁၇ | ကျေးဇူးလူထုအားလုံး | ၁၀ | ၁၃ | ၂၃ | ကျေးဇူးတွင်ထင်ရှားသော အဆောက်အအိုးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အကြော်အနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်အမြစ် များကိုသိရှိပေးပို့ အရင်အမြစ် |
| ၂ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသတ်ခြင်း | ၇/၁၃/၂၀၁၇ | ကျေးဇူးလူထုအားလုံး | ၁၀ | ၁၃ | ၂၃ | ကျေးဇူးအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်အမြစ်များအား အမျိုးသား အမျိုးသမီး အသုံးပြနိုင်မှုကို သိရှိပေးပို့ |
| ၃ | ညစ္စာဓန ကြော်လုပ်လုပ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၇/၁၃/၂၀၁၇ | ကျေးဇူးလူလုပ်အားလုံး | ၁၀ | ၁၃ | ၂၃ | ကျေးဇူးအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အကြော်အနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စိမိတိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ပုဂ္ဂိုလ် သိပေးပို့ |
| ၄ | ရာသီခွင်းပြုလေား | ၇/၁၃/၂၀၁၇ | ကျေးဇူးရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးဇူးသူ သူသားများအားလုံး | ၁၀ | ၁၃ | ၂၃ | ကျေးဇူးတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီခွင်းအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အနီးကိုသိရှိပို့ စိမိတိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေပေးပို့ |
| ၅ | ပင့်ကူအိပ်သုံး သုံးသတ်ချက် | ၇/၁၃/၂၀၁၇ | ကျေးဇူးရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးဇူးသူ သူသားများအားလုံး | ၁၀ | ၁၃ | ၂၃ | အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်ရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်ကို သိရှိပေးပို့ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ | ၇/၁၃/၂၀၁၇ | ကျေးဇူးလူလုပ်အားလုံး | ၁၀ | ၁၃ | ၂၃ | ကျေးဇူးတွင် တက်ကြွား ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာကာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိပေးပို့ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ
နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
၆.၁။ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြေမြေပုံစံးနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



၆.၂။ ညွှန်ပြုသော မှတ်ခြင်း ရွေးနှေ့ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

| တိုဘေး | ညွှန်ပြုသော မှတ်ခြင်း | HH | % |
|-----------------|--|----|--------|
| လျှော့သာ | လျှော့သာ - ၈၁၅၂ ဒေလာ ၀-၃၆ ကု-လီ ပျော်ဆောင်အောက် အနိုင် ထိုး | ၅ | 16.67% |
| ဆယ်စွဲ | လျှော့သာ - ၈၁၅၂ ဒေလာ ၀-၃၆ ကု-လီ ဝါ, ဒေလာ ၀-၃၆ ကု-လီ ပျော်ဆောင် | ၁၈ | 50% |
| မင်္ဂလာ | ဝါ: ဒေလာ, ဝါ, ဒေလာ, ဒါ | ၁၀ | 27.78% |
| ကျွန်ုပ်မင်္ဂလာ | မူသံ ၁၇၆၃ | ၁ | 5.56% |

တိုဘေး ညွှန်ပြုသော ၂/၁၂/၂၀၂၇
ရွေးနှေ့ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁။ ၁၂ နိုင်ငံတော်
- ၂။ မူသံ: ၁ / ကျွန်ုပ်မင်္ဂလာ: ၁၇၆၃ / နိုင်ငံတော်
နေသားလုပ်ငန်း: ၁၇၆၃ / ဘဏ်တော်လုပ်ငန်း /
ပယ်ယာများလုပ်ငန်း / ပျော်ဆောင်လုပ်ငန်း /
ပယ်လွန်ယာတွင် ဆက်ဆံရေး
- ၃။ ဆင်းရုံသားများထံသို့ ခုခြင်းမေတ္တာများ ပို့
ပြေသူနှင့် ရှုံး /
- ၄။ ကျေးဗျာဖွံ့ဖြိုးလျှော့နှင့် ပတ်သက်သော နည်းပညာ
ဆင်တန်းများ / ဇွဲကြေးများ: ပေါ်တော်လုပ်ငန်း: ၁၇၆၃ /
နိုင်ငံတော်လုပ်ငန်း: ဦးမြှော်လုပ်ငန်း: ၁၇၆၃ / ပေါ်တော်လုပ်ငန်း: ၁၇၆၃:

၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

| ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | | | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | | |
|---------------------------|------------------|----------|---------------------------|----------|----------|
| တိုဘေး | လုပ်မှု | ရက်စွဲ | တိုဘေး | လုပ်မှု | ရက်စွဲ |
| ၁။ သေနတ် | ၁။ ရှင်ကန်း | ၂/၃/၂၀၃၇ | ၁။ သယ် | ၂/၃/၂၀၃၇ | ၂/၃/၂၀၃၇ |
| ၂။ | ၂။ ချုပ်ထိုး | | ၂။ အိမ် | | |
| | ၃။ ရှိုးရာသီးပတ် | | ၃။ ကျောင်း | | |
| | | | ၄။ တော်လွှင်း | | |
| | | | ၅။ သေခါးသုံးရေး | | |
| | | | ၆။ ချောင်း | | |
| | | | ၇။ သာ | | |
| | | | ၈။ မျှ | | |
| | | | ၉။ ကျွန်း | | |
| | | | ၁၀။ တို့ရှိုးလွှာ | | |
| | | | ၁၁။ သူ့ | | |
| | | | ၁၂။ ရှုံး/ရှုံး/ချောင်း | | |
| | | | ၁၃။ ပန်ကျော် | | |
| | | | ၁၄။ ခိုင်ကျော် | | |
| | | | ၁၅။ သန်စောင်း | | |
| | | | ၁၆။ သန်စောင်း | | |
| | | | ၁၇။ သန်စောင်း | | |
| | | | ၁၈။ သန်စောင်း | | |
| | | | ၁၉။ သန်စောင်း | | |
| | | | ၂၀။ သန်စောင်း | | |

၂/၃/၂၀၃၇ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း တိုဘေး
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၁။ ရက်ကန်း / ချုပ်ထိုး / ရှိုးရာသီးပတ်

၂။ သေနတ်

၃။ သယ် / မြှု / အိမ် / ကျောင်း / တော်လွှင်း /
သေခါးသုံးရေး / ချောင်း / ဟမ်း / ကျွန်း / တို့ရှိုးလွှာ
သူ့ / ရှုံး / ရှုံး / ချောင်း / ပန်ကျော် /
ခိုင်ကျော် နှင့် ဆန်းစစ်

၄။ စမြေးစမြေးကို စမြေးစမြေးသားများက ထိန်းချုပ်ဖါ
သည်။

၅။ စရိတ်စနစ်များကို စသုံးပြုခိုင်ရန် စစ်စိုးလုံးနှင့်
ဖြတ်ချက်ချုပ်ဖါသည်။

၆။ (က) အိမ်ထောင်ရေးပြဿနာ

(ခ) ဆုံးမှုပိုင်ခြင်ပြဿနာ

(ဂ) ကျွန်းမှု ရှိုးရာပြဿနာ

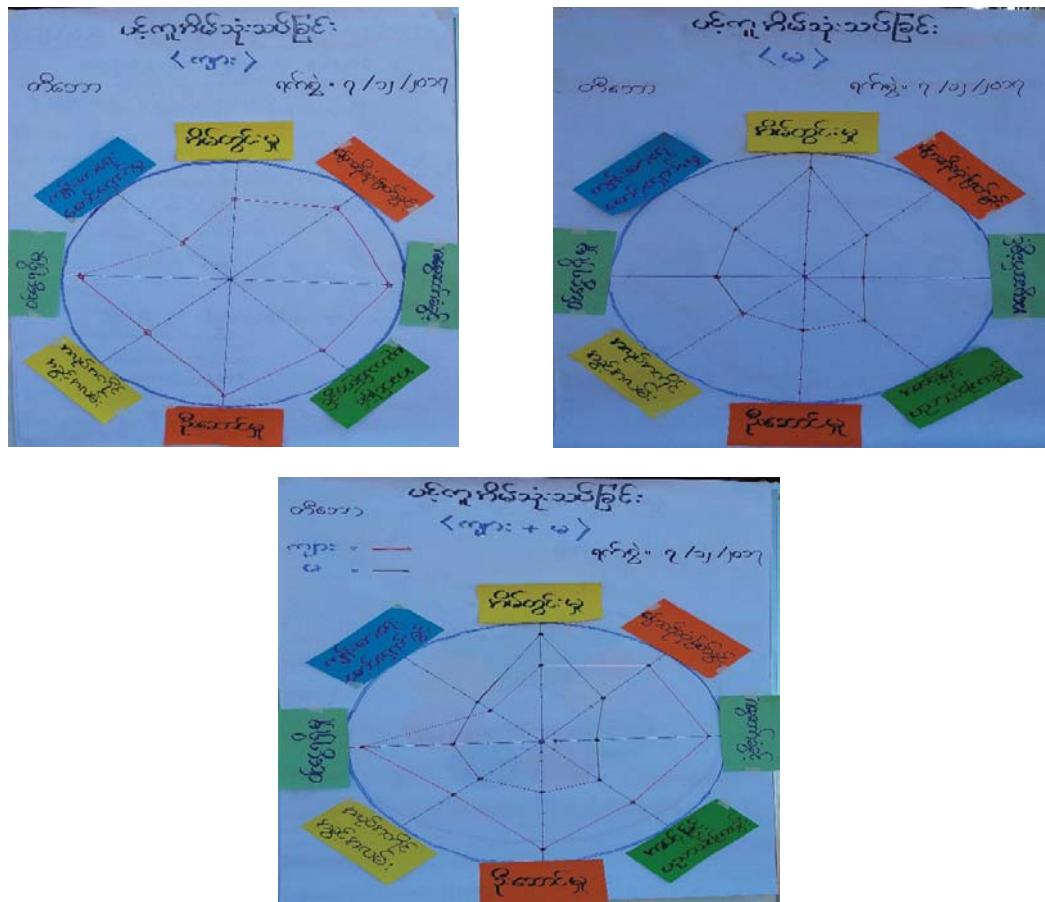
(ဃ) ပုဇွန်နှင့်ဆွေးနွေးမှုပြဿနာ

၆.၄။ ရာသီခွင်ပြက္ခိုဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

| တိဘေး | ရာသီခွင်ပြုလော် | ရက်စွဲ ၇/၂၂/၂၀၃၇ | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|
| လ | Jan | Feb | Mar | Apr | May | Jun | Jul | Aug | Sep | Oct | Nov | Dec |
| ရုပ်သီဥယူ | ☀ | ☀ | ☀ | ☁ | 🌧 | 🌧 | 🌧 | 🌧 | 🌧 | 🌧 | 🌧 | ☀ |
| လမ်းသမားလုပ်ငန်း | | | | | ဗျာများ | လမ်းသမားလုပ်ငန်း |
| ရေရှိနှုန်း | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး | ပါး |
| ဓာတ်ပျိုးရေး | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ | ဗျာများ |
| လမ်းယန်း ဆရာတွေ့ဖော် | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား | ရှား |
| ဆာဝါးလား စန်းရောက် | | | | | | | | | | | | |
| လုပ်ငန်း လုပ်ချိန် | ၁၁၁ | ၁၁ | ၁၁၁ | -၁၁ | - | - | - | - | - | - | - | ၁၁၁၁၁ |
| လုပ်ငန်း လုပ်ချိန် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| ရက်စွဲ ၇/၂၂/၂၀၃၇ | ရာသီခွင်ပြုလော် | တိဘေး |
|--|-----------------|-------|
| <h2>ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း</h2> | | |
| <p>(၁) ပယ်၏ (၁၅) ဦးကြိုင်ထံမှာ အော်လုပ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။ အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၁) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၃) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၅) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၇) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၉) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၀) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၁) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၂) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၃) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၄) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၅) အော်လုပ်မှုများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> | | |
| <p>(၁၁) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၃) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၅) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၇) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၁၉) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၀) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၁) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၂) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၃) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၄) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> <p>(၂၅) ပယ်၏ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။</p> | | |

၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း တိဘာ

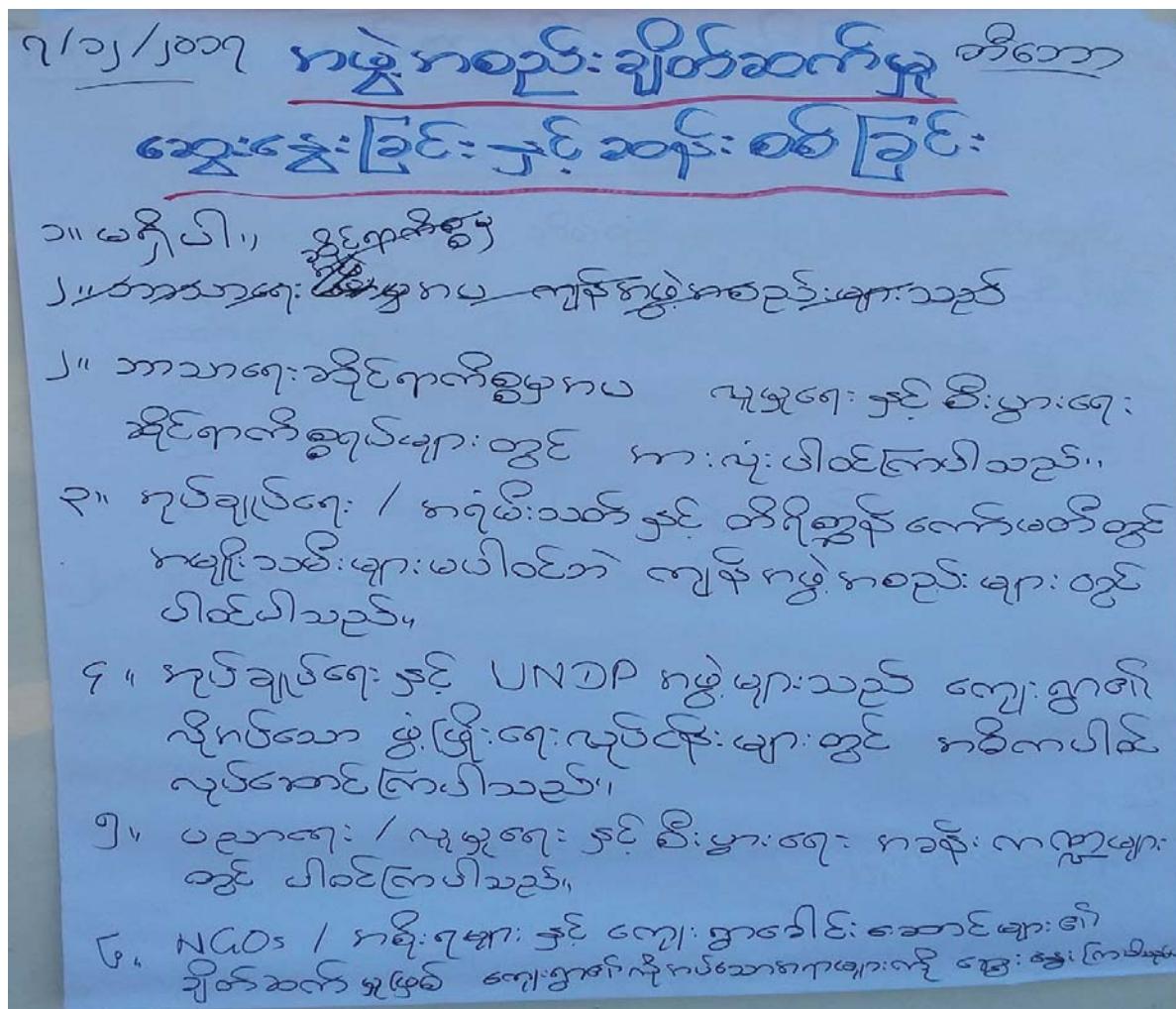
ဆွေးဆွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

၁။ ဘဏ္ဍားသားရွားသည် မိမ်တွင်းမျက်စွဲပါတယ်သက်ဖျော်
ဘဏ္ဍားမလေးနှင့် / ကျန်းမာရေးအောင်ရွှေက်များနှင့်ပါတယ်
သက်ရင်လည်း ဘဏ္ဍားမလေးနှင့် "ကျန်းလုပ်ငန်းများ"
တွင် ဘဏ္ဍားသိုးရွားထုတ် ဘဏ္ဍားသားရွားနှင့်
အဖွဲ့ဝင်းအောင် ထွေရပါသည်။ ဘန်ကောင်းကောင်း
ဘရုံးမှာ ဖွေးစာပါ လိမ့်ငွောင်းကြပါသော်။

၂။ ဘန်ကောင်းပေါ်မှုမှာ ဘဏ္ဍားသိုးရွားသည် လိုပ်
လိုအပ်လိုအပ်လျှော့မျှမျှ /

၃။ ကျေးဇူးဆောင်ရွက်နိုင် ဘဏ္ဍားသိုးရွားသည် ဘန်ကောင်းနှင့်လျှော့
ပေါင်းစွဲး ဘဏ္ဍားသိုးရွားသည် မျှော်ပါတယ်သက်လော့ ဘသိုး
ပော့ / ဘမြင်ဖွင့်ဆောင်ရွက်နိုင် ဘဏ္ဍားရွားသိုးရွားပေါ်ရန်၊

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံစွဲးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်



၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းပါတ်ပုံများ



၈။ အမျိုးသား/သမီး များမှ တင်ပြသော ပြဿနာ / အတားအဆီး / စိန်ခေါ်မှုများ

ကျော် / အောင် / ရန်

କିମ୍ବା (କ୍ରୀଡ଼ା) କ୍ଷେତ୍ର/ରେଜିମ୍

- ④ ගුරු ආදාළ විජයෙහි මත්තින් යෙමුව
ගණනී නො ඇති තුළු නෑ මාන්‍ය පිරි ප්‍රාග්ධනයේ
 - ⑤ ගුරු ආදාළ විජයෙහි මත්තින් මාන්‍ය පිරි ප්‍රාග්ධනයේ
ඉදිනාදිනකි. මිනින් ලිලි. ග්‍රැන් ගෙන් ගැස්. ගුරු ආදාළ
වාත්‍යා. මිනින් ඇඟා. මාන්‍ය පුරුෂුන් මිනින් ප්‍රාග්ධනයේ
ක්‍රියාත්මක තුළු ප්‍රාග්ධනයේ තුළු ප්‍රාග්ධනයේ මාන්‍ය
මිනින් පියාමුණු පුරුෂුන් ප්‍රාග්ධනයේ
 - ⑥ ගුරු ආදාළ විජයෙහි මත්තින් මාන්‍ය
පුරුෂු පියාමුණු ප්‍රාග්ධනයේ මාන්‍ය පිරි
වාත්‍යා පියාමුණු ප්‍රාග්ධනයේ මාන්‍ය පිරි ප්‍රාග්ධනයේ
 - ⑦ ගුරු ආදාළ විජයෙහි මත්තින් මාන්‍ය
පුරුෂු පියාමුණු ප්‍රාග්ධනයේ මාන්‍ය පිරි

୬. କିମ୍ବା ଲୋକାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଲୋକାଙ୍କରଙ୍କ ଶିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟର
କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାକିମ୍ବା
ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟର ଉପରେ ଏହାକିମ୍ବା

ကြည်နာ / သာမဏေ / ရန်ပို့ယူ

କ୍ଷେତ୍ର (୧୨) ଉଚ୍ଚ/ର୍ଜୁ

- ၁။ သမနိုဒ် ပျော်ဆောင်ရွက် ပါ အမြတ် ချောင်း ပါ။
၂။ လျှပ်စီး အမြတ် ပါ။

၃။ အမြတ် ပါ။

၄။ အမြတ် ပါ။

၅။ အမြတ် ပါ။

၆။ အမြတ် ပါ။

၇။ အမြတ် ပါ။

၈။ အမြတ် ပါ။

၉။ အမြတ် ပါ။

၁၀။ အမြတ် ပါ။

၉။ အမျိုးသား/သမီး များ မှ တင်ပြသော ပူးနှစ်မျိုးချက်များ

တိဘာ ဗျားနှစ်မျိုးချက် ၂/၁၂/၂၀၂၄

- ၁။ ကျွေးဇူးတွဲ ကမ္ဘာ့ဝေးမျိုး မာဆောင်ရှိနှင့် အသုတေသနပါယ်
- ၂။ ဗျားနှစ်မျိုးချက် ပူးနှစ်မျိုး မျှော်လျှော်လျှော်
- ၃။ ကျွေးဇူးတွဲ ရှေ့ပျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်
- ၄။ ကျွေးဇူးတွဲ ကျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်
- ၅။ ကျွေးဇူးတွဲ အောင် မျှော်လျှော်လျှော်
- ၆။ ကျွေးဇူးတွဲ အောင် မျှော်လျှော်လျှော်

တိဘာ ဗျားနှစ်မျိုးချက် ၂/၁၃/၂၀၂၄

- ၁။ အနိုင်း ဦးကျိုး မာဆောင်ရှိထဲး ခုံ အား လုံး အား လုံး ချော်လျှော်လျှော်
- ၂။ ကျော်များ ကျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်
- ၃။ ဗျားနှစ်မျိုးချက် မျှော်လျှော်လျှော်
- ၄။ အိပ်တွဲ ကျော်များ အား လုံး အား လုံး မျှော်လျှော်လျှော်
- ၅။ ဗျားနှစ်မျိုးချက် မျှော်လျှော်လျှော်
- ၆။ အိပ်တွဲ ကျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်
- ၇။ အိပ်တွဲ ကျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်
- ၈။ အိပ်တွဲ ကျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်
- ၉။ အိပ်တွဲ ကျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်
- ၁၀။ အိပ်တွဲ ကျော်များ မျှော်လျှော်လျှော်

၁၀။ အမြိုးသား/သမီး များမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျော်ဖိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ထိုး

(ကျော်) ၇/၁၂/၂၀၁၇

- ၁။ ခနီးမဆောင်ထွက်ဆောက်မြို့၏
- ၂။ ယူဟန်မြို့တို့၏ ထွက်ဆောက်မြို့၏
- ၃။ လောက်ပုံးလျော့ဆောင်တိုးခွဲမြို့၏
- ၄။ အောက်ပါတဲ့ ကျော်လုပ်ငန်းများမြို့၏
- ၅။ ပွားဆောင်ရေး လုပ်ငန်းများမြို့၏

ကျော်ဖိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ထိုး

(၁၃) ၄၃၄၈ ၇/၁၃/၂၀၁၇

- ၁။ ကျော် N- ကွဲ့ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၂။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၃။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၄။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၅။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၆။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၇။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၈။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၉။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၀။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၁။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၂။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၃။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၄။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၅။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၆။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၇။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၈။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၁၉။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏
- ၂၀။ မျှော်လုပ်မြို့၏ အုပ်လုပ်မြို့၏

၁၁။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စိတေသနပြုချောင်းဆိုင်ရာတိပါဒ်များ

| စဉ် | စာမည် | ရာထူး | ဖွံ့ဖြိုးချိန် |
|-----|------------------|---------------------------|----------------|
| ၁ | အော်လှိုင်းယား | စေတန္တဝန်ထဲ | |
| ၂ | ပြိုးချင်းပေါင်း | စေတန္တဝန်ထဲ | |
| ၃ | အော်လှိုင်း | စီ / စေတန္တ | |
| ၄ | ပြိုးသန့်ဖွှဲ့ | စီ / စေတန္တ | |
| ၅ | ပြိုးသန့်နှိုး | ဝယ်ယူဇား | |
| ၆ | အော်ခေါ် | ဝယ်ယူဇား | |
| ၇ | ပြိုးလျော် | လျှပ်ပတ်ထိန်း - ခိုင်းရေး | |
| ၈ | အော်ခေါ်ဝင် | လျှပ်ပတ်ထိန်း - ခိုင်းရေး | |
| ၉ | အော်လှိုင်း | လျှပ်ပတ်ထိန်း - ခိုင်းရေး | |
| ၁၀ | ပြိုးပါဘွဲ့များ | တာလျှေား / ဓာတ်လိုင်း | |
| ၁၁ | ပြိုးမြန်မြေ | စောင့်ကြည့်ပြိုးစွာပြုရေး | |
| ၁၂ | ပြိုးမြန်ခဲ့ | စောင့်ကြည့်ပြိုးစွာပြုရေး | |
| ၁၃ | အော်လွှာချို့ယား | စောင့်ကြည့်ပြိုးစွာပြုရေး | |
| ၁၄ | အော်လှိုင်း | ဝေဖွံ့ဖြိုးကြော် | |
| ၁၅ | အော်လှိုင်း | ဝေဖွံ့ဖြိုးကြော် | |
| ၁၆ | ပြိုးစုံပို့ယား | ဝေဖွံ့ဖြိုးကြော် | |

၁၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လတ္တုနှစ်ရှိုက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခနီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးရွာ ပေါင်းစပ်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖော်ပြုရပ်စဉ် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အောင်ပေးမတိုင်ပို့တောင်းခံရမည်။ စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အောင်ပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ယန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးမှု သတင်းအချက်အလက်တဲ့သို့၊ Tablets မှ တစင့် ဖြန့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| ကျေးရွာပေါင်းစပ်မှုးသည် ဦးအောင်သို့ | ကျေးရွာပေါင်းစပ်မှုးမှုနှင့် ဖို့ပို့ | လူထုစည်းရုံးချုပ်မှုး၏ အမည် ဦး ချုပ်မှုး |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ချုပ်၊ မြို့နယ် မတူဝါး ကျေးရွာအပ်စ် ကနဲ့ ကျေးရွာ | ကျေးရွာအပ်စ် ကနဲ့ | ကျေးရွာ |

ကု။ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်တောင်စုအရေအတွက် | ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်တောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ----- | ၃၈ | ဘာသာ (၁) ချမှတ်သွေး | |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူဦးရေရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အေား | အရေအတွက် | | |
| မသန့်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၇ | | |
| စစ်ဆေးရောင် | | | |

| | အာမျိုးသား (အရေအတွက်) | အာမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| လူဦးရေ | ၃၁ | ၈ |
| လူဦးရေ (၁)----- | | |
| လူဦးရေ (၂)----- | | |
| လူဦးရေ (၃)----- | | |
| အေား | | |
| အိမ်တောင်စီးစီး | ၂၇ | ၁၀ |

(စ) အမြန်အသေကိုအဖွဲ့ အသုံးအလောင်များ

| တသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြောက် | ကျိန်းမာရေး | အမှတ် ခြောက် | ဘာသာရေး အကောက် အဖွဲ့များ | အမှတ် ခြောက် |
|-----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဓာတ် | <input type="checkbox"/> | ၁၀၈ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျိန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | လူနှီးကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျိန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | လူနှီးဘဏ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူတို့ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဓာတ်ပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | စရိတ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အမြား | <input type="checkbox"/> | အမြား | <input type="checkbox"/> | ၁၀၉ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ရှုက် | | မှတ်ရှုက် | | မှတ်ရှုက် | |

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာမြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) တသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျိန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အမြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အမြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်း နေထိုင်သူ | အမြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓရရာဇ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သောက် ကျိန်းမာရေး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်ရှု | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမြို့သာဝီးကျိန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဒီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူတို့ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သာဆွားဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရော်ကိုစွဲပေါ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အမြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်ထောင်ကျိန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြုဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ရှုက် | | | မှတ်ရှုက် | | | မှတ်ရှုက် | | |

(၃) ကျေးရွာသို့ရောက်ပို့ဆိုင်သည့် လမ်းအကြောင်း/ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငါးစီး ကျေးရွာအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင်း/အဖွဲ့ (အောက်ပါတို့ကိုပါ)

ကျောက်ကြော်လမ်း: ကုန်းရွာလမ်း: ကွန်ကရ်လမ်း: လောက်လမ်း:
ကျောက်စင်လမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အမြား:

(၄) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပို့ဆိုင်

(၁) လုထုပေါ်ပြုခိုင်ပို့ဆိုင်နှင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စိုးချက်ရှိခြင်း?

(၂) ရိုးချို့လုပ် ဤခိုင်ပို့ဆိုင်ကို ယဉ်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့သာနည်း? နှစ်-----/ပေါ်ပို့
မြော်ပို့ချက်ရှိခြင်း?

ရိုးချို့

ရိုးချို့သည်/ရရှိပါ/ပေါ်ပို့

နှစ်-----/ပေါ်ပို့
မြော်ပို့ချက်ရှိခြင်း/ပေါ်ပို့

(က) ခရီးအကွာအတော်:

- (၁) ဤကျေးမှုဗျာ၏ပဟိုမှ ငါးကျေးမှုဗျာအပ်စ်၏ပဟိုအထိ ခရီးစိုင်မည့်မျှကွာလေးသနည်း? မိမိ-----/မသိပါ
(၂) ဤကျေးမှုဗျာမှ ငါးကျေးမှုဗျာအပ်စ်ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောချိန် ၃၀ နာရီ

ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြောချိန် ၃၀ နာရီ

ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----
အခြား -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သာသာဝတော်အွန်ရာထူး

ဤကျေးမှုဗျာတွင် ရော်မြင်းကဲ့သို့၊ သာသာဝတော်အွန်ရာထူးကျော်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ မရှိပါသည် ရှိလျင်ပေါ်ပြုပါ ----- အသေသနမြှုပြု / ရေစုန်းအား

(၄) ကျေးမှုဗျာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အွဲ့အစည်းများ

လုထုပဟိုပြုပိုမိုန်းမတိုင်မဲ့ ဤကျေးမှုဗျာတွင် ကျေးမှုဗျာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီပံ့ကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

နှိုင်သည်

(၁) -----

(၂) -----

(၅) အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးမှုဗျာသည် အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမဲ့ ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးမှုဗျာခေါင်းဆောင်

အမည် . ဦး နှောက် သုံး

လက်မှတ် ၇/၁၃ နာရီ ၇/၁၃ / ၂၀၁၇

လုထုစည်းရုံးရေးမှုဗျာ

အမည် ဦး ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုး

လက်မှတ် ၇/၁၃ နာရီ ၇/၁၃ / ၂၀၁၇

၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လယား(ပုံစံ-၂)

| ပုံစံနှင့်အဆင့်မြတ်စွာကိုပြန်လည်စဉ်ဆောင်ရွက်ရန် | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ရန် | လ | နာရီ | နာရီ | လ | ရန် | မှတ် |
| (၁) ဖွံ့ဖြိုးလမ်း | (၂) ဘဏ် | (၃) ဘဏ် | (၄) ဘဏ် | (၅) ဘဏ် | (၆) ဘဏ် | (၇) ဘဏ် |
| ၁၀၁၃/၁၁၉၉/၂ | ၈၁၁၃/၁၁၉၉/၁၁ | ၈၁၁၃/၁၁၉၉/၁၁ | ၂၁၁၃/၁၁၉၉/၁၁ | ၂၁၁၃/၁၁၉၉/၁၁ | ၁၁၁၃/၁၁၉၉/၁၁ | ၁၁၁၃/၁၁၉၉/၁၁ |
| ပုံစံအနာဂတ် အပေါ် လေသားနှင့် လေဆိပ် အဖွဲ့ | အပေါ် လေသားနှင့် လေဆိပ် အဖွဲ့ |
| မြန်မာနိုင်ငံ | မြန်မာနိုင်ငံ | မြန်မာနိုင်ငံ | မြန်မာနိုင်ငံ | မြန်မာနိုင်ငံ | မြန်မာနိုင်ငံ | မြန်မာနိုင်ငံ |
| ရန် | လ | နာရီ | နာရီ | လ | ရန် | မှတ် |
| ၁၁ | ၁၁ | ၁၁ | ၁၁ | ၁၁ | ၁၁ | ၁၁ |

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လည်းကောင်းမှတ်ခဲ့သူ အမင်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းရှုတ်အစဉ်အား ပြီးစုံသောအပါ ကျေးရွာစီမံခိုင်နှုန်း အထောက်အကြပ် ကော်မတီသည် လုထိစဉ်းရှုံးရေးမှုးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| လုထိစဉ်းရှုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်း အမည် | | နိုင်ကြပ်ဆင် |
|-----------------------------------|-----------|--|
| နှစ် | ၂/၀၂/၂၀၀၇ | ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြေပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ၂၇၈က်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | ချင်း | မရှုံးဖြေနယ် ကျေးရွာရှိစာ ကျေးရွာ တိဘာ |

ကာ အကောင်အခဲအတားအသီးမျှးအားဆွဲဖော်ပြုပါ။ - ယရှုံးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစိုက်အခဲအတားအသီးမျှးသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပိုးသား/သမီးအနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ရှိခိုင်ပြုပါ)

| အပိုးသား အဖွဲ့မှု တင်ပြသောအက်အခဲအတားအသီးမျှး | အပိုးသား အဖွဲ့မှုတင်ပြသောအက်အခဲအတားအသီးမျှး |
|--|--|
| ၁ နိုင်ကြပ်ဆင်သို့သောက် အဆင့်အတွက်အသီးမျှး | ၁ ကျိုးမာရ်၊ စိုက်မှုပြုပါသူ့ စားစားကျေးမှု |
| ၂ ချွေးစွဲ၊ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပေါက်တော်များ | ၂ ကျွေးစွဲ၊ ပို့ဆောင်ရေးပါသူမြို့၊ ကျေးမာရ်၊ ကျေးမာရ် |
| ၃ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး လုပ်းလုပ်စွဲများ | ၃ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး ဦးစားပေးအား |
| ၄ ကျေးမာရ်၊ ပို့ဆောင်ရေး ပို့ဆောင်ရေး | ၄ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး |
| ၅ မြို့၊ ပြို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး | ၅ မြို့၊ ပြို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး |

က ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး - နောက်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းရှုက်များအား တင်ပြပါ။

| အပိုးသားအဖွဲ့မှု တင်ပြသောမျှော်မှန်းရှုက်များ | အပိုးသား အဖွဲ့မှုတင်ပြသောမျှော်မှန်းရှုက်များ |
|---|---|
| ၁ ရွာစွဲများ၊ ရွားလောင်၊ အောင်ကျွန်း | ၁ ရွားလောင်၊ ရွားလောင်၊ ရွားလောင်၊ ရွားလောင် |
| ၂ ရွားလောင် | ၂ ရွားလောင်၊ ရွားလောင် |
| ၃ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး | ၃ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး |
| ၄ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး | ၄ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး |
| ၅ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး | ၅ ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး |

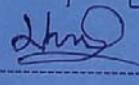
ဂ လုထိစီးပွားရေး လာမည် (၅)နှစ်အတွက် အကျော်ပို့သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်များ လုပ်ငန်း အသီအစဉ်များအားဖြည့်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်များ | အဆိုပြုသူ (အပိုးသားများ/အပိုးသား/အပိုးသား) | စိန်းကုန်ကျ စိတ် | အကျော်ခံစားဆင်ရှုသူ စန်းမှန်းခြေ အကျော် |
|-------|--|--|------------------|---|
| ၁ | ရွားလောင်၊ ရွားလောင် | ၃၁ | | 143 |
| ၂ | ရွားလောင် | ၃၁ + ၁ | | 143 |
| ၃ | ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး | ၃၁ + ၁ | | 143 |
| ၄ | ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး | ၃၁ + ၁ | | 143 |
| ၅ | ဓမ္မပို့ဆောင်ရေး | ၃၁ + ၁ | | 143 |

ယာ လုပ်မံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမင်္ဂလာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | လယ်ဆွဲစက်ပစ္စည်ပုံရှင် | ၃ | |
| ၂ | ပါးရွေးစက်ပစ္စည်ရှင် | ၃ | |
| ၃ | ရှုစွဲစွာပစ္စည်ပစ္စည်ရှင် | ၃ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးစီးပိုးအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် — ဦးသန္တနှင့် လက်မှတ် —  နေ.၉၈/၂၀၁၇
နေ.၉၈

၁၆။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

စိက်ပိုးရေးမွေးမြှုပေးနှင့်ဆည်ကြောင်းဝန်ကြီးဌာန ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လုထုပဟိုပြုခိုဗိန်း (ခုတိယန်စက်ဝန်း)

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးနှင့်ခုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နောက်။ ၂၂၀၇၉နှစ် ဒီဇင်ဘာလ (၇) တိ။

အခါးနှင့် ၂၁၇နှစ် ဧပြီလ နာရီ မှ ညနေ ၃၃၃၀ အထိ။

နေရာ ။ ကာစဲအုပ်စု၊ သီဘာကျေးရွာ၊ KG ဆောင်၊ မတူပို့မြို့နယ်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း

ကျေး - ၁၀ ယောက်

၉ - ၁၃ ယောက်

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

၁။ရုံးတောင်းခြင်းဖြင့်အစပြခြင်း။

၂။လုထုစည်းရုံးရေးမှုးမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့်ခိုဗိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း

၃။လုပ္ပါန်းစစ်ခြင်း(PRA Tools) များပြုလုပ်ခြင်း

၄။အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာ၏
ပြသနာများ/အတားအဆီးများ/စိန်ခေါ်မှုများ

၅။အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ပူးပို့များချက်များ

၆။အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။အများသေားတူစွဲဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်း

၈။အစည်းအဝေးရှုပ်သိမ်းခြင်း

ကျေးဇွဲးချက်များနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။အစည်းအဝေးကို ဒေါ်ဂွန်အဲင်း၏ ဆုတောင်းခြင်းဖြင့် အစပြုကြပါသည်။

၂။လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ဦးဆောင်ပြီး စိမ်ကိန်းအကြောင်းကို အကျဉ်းချုပ်ရှင်းပြုပေးပါသည်။

၃။လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ဦးဆောင်ပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA Tools) များဖြစ်သော (က)လုမှုရေးအရင်းအမြှင်ပြုမြေပို့ (ခ)ညွှာစနကြော်ဝယ်ယူပြုရယား (ဂ)စိုင်ဆိုင်သုံးသပ်ခြင်း (ဃ)ရာသီခွင့်ပြုပြုကွဲဖိန် (၁၀)ပင့်ကုဒ်အိမ်သုံးသပ်ခြင်း (၁၁)အန္တအစည်းချိတ်ဆက်မှုများကို ကျေးဇူးလှုထုအားလုံးအား အဖွဲ့ (၆) ဖွဲ့ ခွဲ့၍ PRA Tools ခေါင်းစဉ်တစ်ခုစိတိုင်းကို အဖွဲ့တစ်ခုစိတိုင်းပေးကာ ကျေးဇွဲးခဲ့ကြပါသည်။ ထိုနောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ကျေးဇွဲးခဲ့ကြသော ခေါင်းစဉ်တစ်ခုစိတိုင်းကို ပြန်လည်ကောက်ခဲ့ပြီး ခေါင်းစဉ်တစ်ခုစိတိုင်း၏ ပေးခွန်းများကို ကျေးဇူးလှုထုအားလုံးကိုဖော်၍ အဖြေားအား A0 တရာ်ပေါ်တွင် ရေးကာ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။

၄။လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ဦးဆောင်ပြီး ကျေးဇူးလှုထုများအား ကျား/မခွဲ့၍ ကျေးဇူး၏ ပြသာနာများ/ အတားအသီးများ/ စိန်ခေါ်မှုများအား ကျေးဇွဲးတင်ပြပေါ်သည်။

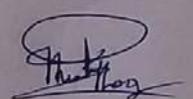
၅။ကျား/မခွဲ့ထားသော ကျေးဇူးလှုထုများကျေးဇွဲးသောအခက်အခဲများမှ မျှော်မှန်းချက်များအား ပြန်လည်ကျေးဇွဲးခဲ့ပါသည်။

၆။ထိုနောက် ငါးမျှော်မှန်းချက်များမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ပြန်လည်တင်ပြခဲ့ကြပါသည်။

၇။အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ပြန်လည်ပေါင်းပေး၍ အများဆန္ဒမဲ့စနစ်ဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ရွှေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုနောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးဇူးမှတ်ပြသော အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား မှတ်တမ်းခါတ်ပုံရှိက်ကာ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။

၈။အစည်းအဝေးကို ဦးယုံထန်း၏ ဆုတောင်းခြင်းဖြင့် ရုပ်သိမ်းခဲ့ကြပါသည်။

တင်ဆက်သူ


ဦးဖွန်ကဗိုလ်ထန်

CF

ဘဂ္ဂကဏ္ဍအလိုက်ပြီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| # ## | ပုံစံ | လုပ်ငန်းအမည် | မည်သူ ပြီးစား ပေးလဲ(ကျား/မ) | ကျေးရွှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မည်လ |
|--------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| အလေ့အေး အသေးစိတ်အသေးစိတ် | ၁ | ခန်းမအဆောင်အဆောက်လုပ်ခြင်း | က | သီဘော | |
| | ၂ | ခါတ်တိုင်ပြုလုပ်ခြင်း | က+မ | သီဘော | |
| | ၃ | ရွှာချင်းဆက်တံတားပြုလုပ် ခြင်း | က+မ | သီဘော | |
| | ၄ | ရေလျှောင်ကန်တိုးခွဲခြင်း | က+မ | သီဘော | |
| | ၅ | | | | |
| | ၆ | | | | |
| | ၇ | | | | |
| အထောက်အထာက်အထောက်အထာက် | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| | ၆ | | | | |
| | ၇ | | | | |
| အစွမ်းအစွမ်း | ၁ | | | | |
| | ၂ | | | | |
| | ၃ | | | | |
| | ၄ | | | | |
| | ၅ | | | | |
| | ၆ | | | | |
| | ၇ | | | | |
| အောက် | ၁ | ဘော်လုံးကွင်းတိုးခွဲခြင်း | က+မ | သီဘော | |
| | ၂ | လယ်တွန်စက်အထောက်ပံ့ရန် | မ | သီဘော | |
| | ၃ | ပေါင်းရှင်းစက်ရရှိရန် | မ | သီဘော | |
| | ၄ | ဝန်ထမ်းနေအိမ်ပြုလုပ်ရန် | မ | သီဘော | |
| | ၅ | | | | |
| | ၆ | | | | |
| | ၇ | | | | |