

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ပါလောပါကယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တိကလိုင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

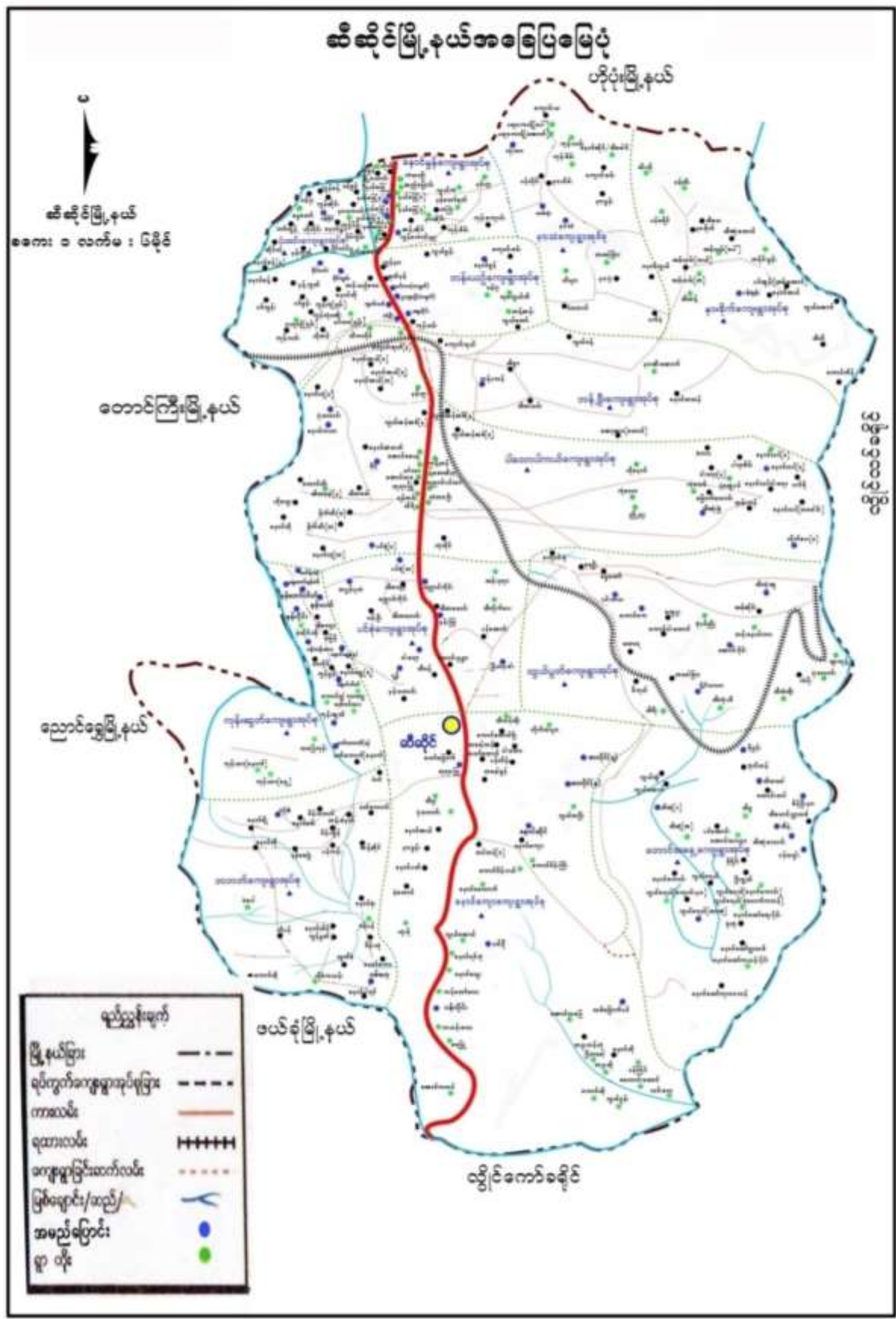
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools
များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင်မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304008001	ပါလောပါကယ်	ကန့်တန်
၂	MMR1304008002	ပါလောပါကယ်	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304008003	ပါလောပါကယ်	အောင်သုခ
၄	MMR1304008004	ပါလောပါကယ်	အောင်ဇေယျ
၅	MMR1304008005	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံဆစ် (မ)
၆	MMR1304008006	ပါလောပါကယ်	မင်္ဂလာ
၇	MMR1304008007	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (မ)
၈	MMR1304008008	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (တ)
၉	MMR1304008009	ပါလောပါကယ်	နောင်ကဗား
၁၀	MMR1304008010	ပါလောပါကယ်	ပုံးလောင်း(လော)
၁၁	MMR1304008011	ပါလောပါကယ်	တောင်တီး
၁၂	MMR1304008012	ပါလောပါကယ်	နောင်ဆံဗတ်
၁၃	MMR1304008013	ပါလောပါကယ်	ခိုရဲ
၁၄	MMR1304008014	ပါလောပါကယ်	ဇောတိက
၁၅	MMR1304008015	ပါလောပါကယ်	ေနာငွေြို
၁၆	MMR1304008016	ပါလောပါကယ်	တံတားဦး
၁၇	MMR1304008017	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး(မ)
၁၈	MMR1304008018	ပါလောပါကယ်	ညောင်ပင်သာ
၁၉	MMR1304008019	ပါလောပါကယ်	သီရိ
၂၀	MMR1304008020	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (တ)
၂၁	MMR1304008021	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (တ)
၂၂	MMR1304008022	ပါလောပါကယ်	ရန်ကင်း
၂၃	MMR1304008023	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (ရ)
၂၄	MMR1304008024	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ်(န)
၂၅	MMR1304008025	ပါလောပါကယ်	ဘန်း(ဘန်)ကန်
၂၆	MMR1304008026	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (ရ)

၂၇	MMR1304008027	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (တ)
၂၈	MMR1304008028	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (မ)
၂၉	MMR1304008029	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ(ရ)
၃၀	MMR1304008030	ပါလောပါကယ်	စံကား
၃၁	MMR1304008031	ပါလောပါကယ်	ခြောက်လောင်း
၃၂	MMR1304008032	ပါလောပါကယ်	ဟိုပွေး
၃၃	MMR1304008033	ပါလောပါကယ်	ဘုရားကျိန်း
၃၄	MMR1304008034	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ(န)(ခေါ)
၃၅	MMR1304008035	ပါလောပါကယ်	ပုံဆွေပင်
၃၆	MMR1304008036	ပါလောပါကယ်	ဝါးခရာ
၃၇	MMR1304008037	ပါလောပါကယ်	ထီအုံးချန်(လန့်)
၃၈	MMR1304008038	ပါလောပါကယ်	ကျောင်းချယ်(န)
၃၉	MMR1304008039	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (မ)
၄၀	MMR1304008040	ပါလောပါကယ်	လုံးထိန်(တိုင်)
၄၁	MMR1304008041	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(န)
၄၂	MMR1304008042	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(ရ)
၄၃	MMR1304008043	ပါလောပါကယ်	တိကလိုင်
၄၄	MMR1304008044	ပါလောပါကယ်	ပင်စုံ(မ)
၄၅	MMR1304008045	ပါလောပါကယ်	နမ့်ဟူး
၄၆	MMR1304008046	ပါလောပါကယ်	လိုက်ပေး(မ)
၄၇	MMR1304008047	ပါလောပါကယ်	ညိုမှူး
၄၈	MMR1304008048	ပါလောပါကယ်	ကုံလော
၄၉	MMR1304008049	ပါလောပါကယ်	ကုံကော်
၅၀	MMR1304008050	ပါလောပါကယ်	ဟိုနောင်

တိကလိုင်ကျေးရွာကိုတောင်တည်ထားသောနှစ်မှာ(၄၂/၄၃)နှစ်ဝန်းကျင်
ခန့်သာရှိသေးသည်။ နိမ့်ခြေမှာ(၂၃)နိမ့်ခန့်သာရှိပြီး၊ လူဦးရေမှာ(၉၂)ဦး
ခန့်သာရှိသည်။ တောင်ကျောင်းကိုလွန်ခဲ့သော(၁၅)နှစ်ခန့်ကတည်ဆောက်ခဲ့
ပြီး ကိုယ်တူကိုယ်ထ ကျောင်း ဖြစ်ပြီး အစိုးရတောင်ကျောင်းကို(၂၀၁၅)ခုနှစ်
ကအစိုးရကျောင်းအဖြစ်ပြောင်းခဲ့သည်။ တိကလိုင်ကျေးရွာလို့ခေါ်ရခြင်း မှာရေ
ထွက်အနီးတွင် မင်းကျီးတောရှိသောကြောင့် ပအိုဝ်းစကား ဧကတိကလိုင်လို့ခေါ်
ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ပထမကမ္ဘာပိဏ္ဍိတဆရာနှင့် ပြုရာမှာပထမ
အခါတွင် ဆရာမကျေးရွာဝန်ထမ်းနှင့် ပြုစေခဲ့သည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်း
မှာပထမဆုံးပထမအချိန်ထိရောင်အပင်ကျောင်း သို့မဟုတ် တက်ရခြင်း ဖြစ်
သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့် အတန်းများအကြောင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံ၊ ထိန်းချုပ်ပုံများကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏ အားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတု စသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ် ပုံစံ	၂၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်း များတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး ခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။

၆	ပင်းပုံစံ	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းပုံ၊ ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	ရွာသူ ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲများ ဆွေးနွေးသည်။
၈	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	စီမံကိန်း (၄) နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ်တွင် ရွာသူရွာသားများက ၎င်းတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများအား ကျား၊မ ခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ် များကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂၇.၁၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၆	၇၀	ကျား၊မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအား မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ၏ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် ပြောင်း၊ စပါး၊ ပဲစင်းငုံ၊ ကြက်သွန်ဖြူ နှင့် မြေပဲ တို့ကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြသည်။
- ကျေးရွာမြောက်ဘက်နှင့် အရှေ့မြောက်ဘက်တွင် စိုက်ပျိုးရန်အတွက် မြေနေရာများ ရှိသည်။
- အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၈၁) ဖြင့် တည်ထောင်ထားသောရွာဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင် ဘာသာခြား၊ လူမျိုးခြားမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် သီးခြားနေအုပ်စု မရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်စု - ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်

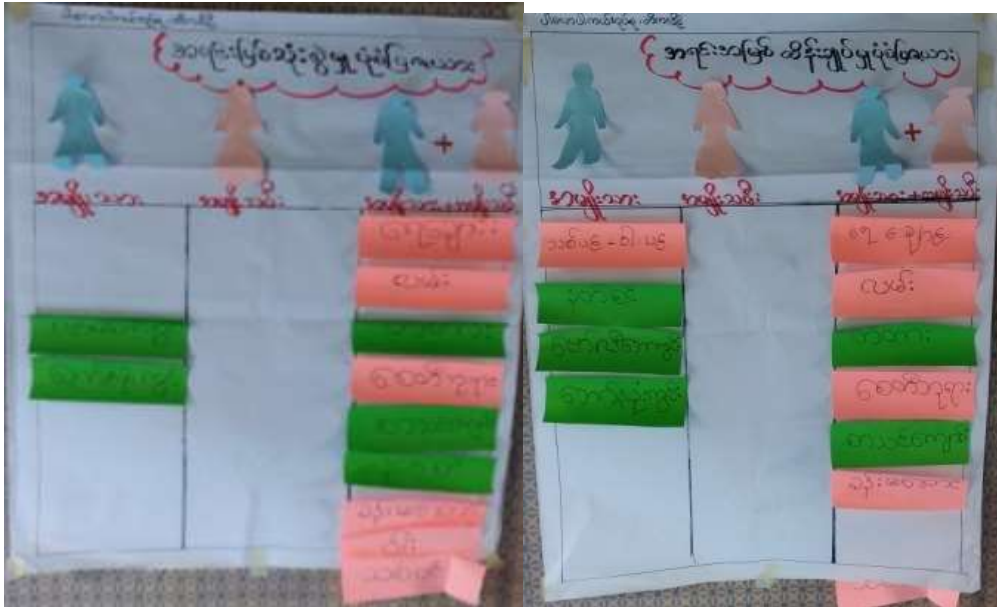
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မြင့်မားစွာ ချစ်မြတ်နိုး	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၂၀၀၀ ထက် များပြီး၊ လူဦးရေ ၁၀,၀၀၀ ထက် များပြီး၊ လက်ကိုင်ကား ၁၀၀ ထက် များပြီး။	၂၀	၂၅%
အဆင့်မြင့် ချစ်မြတ်နိုး	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၂၀၀၀ ထက် များပြီး၊ လူဦးရေ ၁၀,၀၀၀ ထက် များပြီး၊ လက်ကိုင်ကား ၅၀ ထက် များပြီး။	၇၅	၇၇%
အဆင့်နိမ့် ချစ်မြတ်နိုး	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၂၀၀၀ ထက် များပြီး၊ လူဦးရေ ၁၀,၀၀၀ ထက် များပြီး၊ လက်ကိုင်ကား ၅၀ ထက် များပြီး။	၂၆	၃၂%
	စုစုပေါင်း	၁၂၁	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် အဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဟူ၍ အဆင့် (၃) ဆင့် ရှိသည်။
- အဆင့် (၁) တွင်အိမ်ထောင်စု (၂၀) ခန့်ရှိပြီး တိုက်အိမ်၊ ကွဲ၊ နွား၊ မြေယာ၊ ထွန်စက်နှင့် လယ်များပိုင်ဆိုင်ထားသည်ကို ချမ်းသာအဆင့်ဟု သတ်မှတ်ကြသည်။
- အဆင့် (၂) တွင်အိမ်ထောင်စု (၇၅) ခန့်ရှိပြီး အခြားဒေသပြောင်းရွှေ့ အလုပ်လုပ်သောသူ၊ သွပ်မိုးထရ်အိမ်၊ လယ်ခြံမြေအသင့်အတင့် ရှိသောသူများကို အလယ်အလတ်အဆင့်ဟု သတ်မှတ်ကြသည်။
- အဆင့် (၃) တွင်အိမ်ထောင်စု (၂၆) ခန့်ရှိပြီး ဝါးထရ်အိမ်၊ လယ်ခြံ မရှိ တစ်နေ့လုပ်တစ်နေ့စားသောသူများကို နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုဟု သတ်မှတ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယားနှင့် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား တန်းတူသုံးစွဲမှုမှာ ရေချောင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဘုရား၊ စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ နတ်စင်၊ ခန်းမဆောင် ၊ ဝါးနှင့် သစ်ပင်တို့ဖြစ်သည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူထိန်းချုပ်မှုများမှာ ရေချောင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဘုရား၊ စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ခန်းမဆောင် တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသား သီးသန့် သုံးစွဲမှုမှာ ဘော်လီဘောကွင်းနှင့် ဘောလုံးကွင်း တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီး သီးသန့် ထိန်းချုပ်မှု မရှိပါ။
- အမျိုးသား သီးသန့် ထိန်းချုပ်မှုများမှာ ဘော်လီဘောကွင်း ၊ဘောလုံးကွင်း နှင့်သစ်ပင်၊ ဝါးပင် တို့ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း

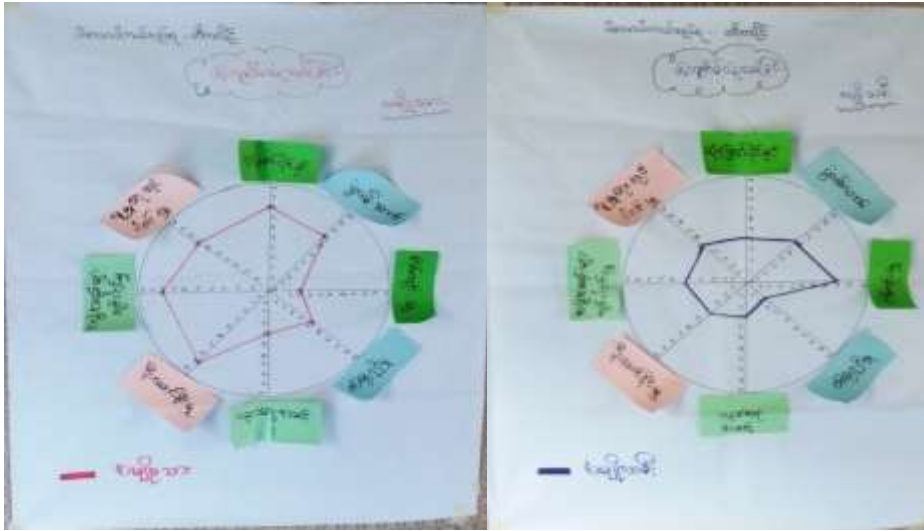
အမျိုးအမည်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်
စိုက်ပျိုးရေး	—	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ
ဝေဇာပြုမှု	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ	ဝေဇာ
စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ	စားနပ်ရိက္ခာ
ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်	ရေသောက်
ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး	ရေချိုး
ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း	ကုန်ပစ္စည်း

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်းဆန်းစစ်ချက်

- ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို ၊ ဝါခေါင် ၊ တော်သလင်း ၊ နတ်တော်လ များတွင် စိုက်ပျိုးရေး အတွက် အလုပ် ရှုပ် ကြသည်။
- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ ပြောင်း ၊ မြေပဲ ၊ ကြက်သွန် စသည်တို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။
- စိုက်ပျိုးချိန်တွင် နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများက နေ့စားလိုက်ကြသည်။
- ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အိမ်ထောင်ဦးစီးသည် အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီးထက် ဝင်ငွေပိုများသည်။
- ရေရရှိရေး အပိုင်းတွင် မိုးရာသီတွင် ရေပိုရှိသည်။
- တန်ခူးလ (၁) လသာ အားလပ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

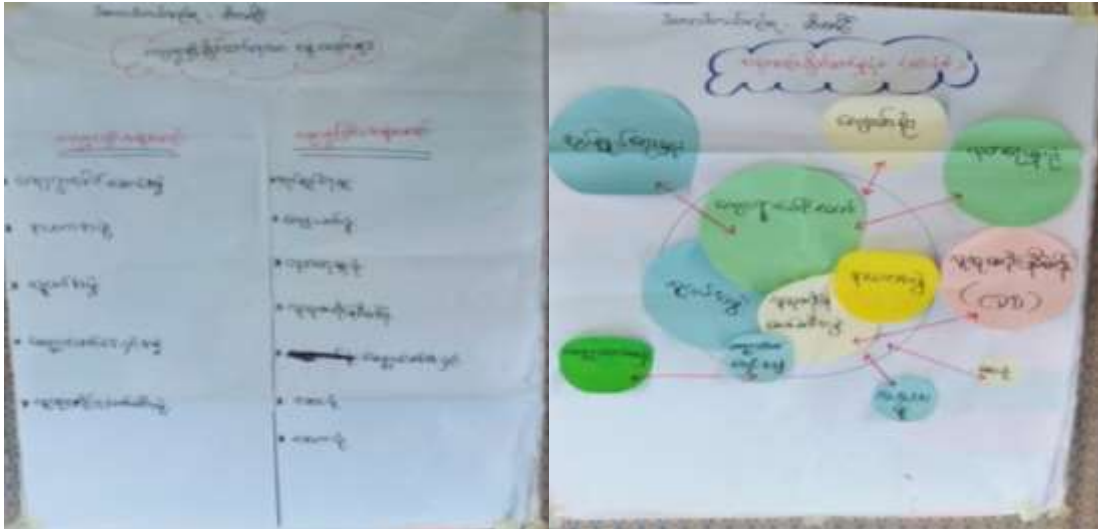


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးသည် အိမ်တွင်းမှုကိစ္စတွင်သာ အမျိုးသားများထက် သာကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ပွဲလမ်းသဘင် နှင့် ပညာရေး အခန်းကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအမှတ်ကွာဟမှု အနည်းငယ်ရှိသည်။
- လူမှုရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် ၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်မှု အခန်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီး အမှတ် အနည်းငယ်သာရရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ရွာသူကြီး၊ မေတ္တာအဖွဲ့၊ C.D.D၊ ရွာလူထု၊ လူငယ်၊ သမာဓိ အဖွဲ့ တို့ရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ပညာရေး၊ P.N.O၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ရုံးနှင့် မေတ္တာ အဖွဲ့နှင့် ဆေးရုံ တို့ရှိကြသည်။
- ကျေးရွာတွင်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မူကြိုကျောင်း မရှိလို့ (၅) နှစ်အောက် ကလေးများတွက် ခက်ခဲ။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိလို့ ခက်ခဲ။
- မီးမရှိသောကြောင့် ခက်ခဲ။
- တံတား မကောင်းလို့ သွားလာရခက်ခဲ။
- ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲ။

အမျိုးသမီးများမှတင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မူကြိုကျောင်း မရှိလို့ (၅)နှစ်အောက် ကလေးများတွက် ခက်ခဲ။
- ဆေးပေးခန်း မရှိလို့ ကျန်းမာရေး အတွက်ခက်ခဲ။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း မရှိလို့ ခက်ခဲ။
- မီးမရှိ သောကြောင့် ခက်ခဲ။
- ဆရာမ နားနေဆောင်မရှိလို့ ဆရာမများ တွက်ခက်ခဲ။
- သောက်သုံးရေ မလုံလောက်လို့ ခက်ခဲ။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး မရှိလို့ ခက်ခဲ။
- ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းလို့ သွားလာရခက်ခဲ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ဆရာမ နားနေဆောင် ပြုပြင်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ငွေ ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိရန်။
- ကွန်ကရစ်တံတား ပြုပြင်ရန်။
- ကျောက်ချောလမ်း ခင်းရန်။
- အိမ်တိုင်း ရေရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- အိမ်တိုင်း ရေရရှိရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ရန်။
- ချေးငွေ လုပ်ငန်း ရရှိရန်။
- ကျောက်ချောလမ်း ခင်းရန်။
- ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာမ နားနေဆောင်
- မူကြိုကျောင်းဆောင်
- အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ငွေ
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း
- ကွန်ကရစ်တံတား
- ကျောက်ချောလမ်း
- အိမ်တိုင်း ရေ ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အိမ်တိုင်း ရေရရှိရန်။
- ဆရာမ နားနေဆောင်
- ချေးငွေ လုပ်ငန်း
- ကျောက်ချောလမ်း
- ဆိုလာမီး
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဆရာမ နားနေဆောင် (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောင် (က+မ)
- အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ငွေ (က)
- စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း (က+မ)
- ကွန်ကရစ်တံတား (က)
- ကျောက်ချောလမ်း (က+မ)
- အိမ်တိုင်း ရေ ရရှိရန်။(က+မ)
- ချေးငွေ လုပ်ငန်း(မ)
- ဆိုလာမီး(မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ဆရာမ နားနေဆောင်ပြုလုပ်ခြင်း
- ကွန်ကရစ်တံတား
- ရေလှောင်ကန်၊ ရေပိုက်သွယ်၊ ရေစက်ရုံ
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အတိုင်းအတာ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပြုဦးရေ
၁	ဆရာမ နားနေဆောင်		က+မ	၁၀၀၀၀၀၀	၃၈၆
၂	တံတားပြုပြင်ခြင်း		မ	၁၀၀၀၀၀၀	၃၈၆
၃	ရေလှောင်ကန်၊ ရေစက်ရုံ၊ရေပိုက်သွယ်		က+မ	၉၀၀၀၀၀	၃၈၆
၄	မူကြိုကျောင်း		က+မ	၇၂၀၀၀၀	၃၈၆

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ(ကျား)	ခွန်သန်းထွန်း	✓		၀၉၄၄၅၃၃၀၂၉၃
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ(မ)	နန်းခံရွှေ		✓	၀၉၇၈၆၆၃၆၅၀၆
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ငွေ	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်သိန်းဟန်	✓		၀၉၄၅၈၈၃၀၇၆၅
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေးဆပ် ကော်မတီ	၅	ခေါင်းဆောင်	နန်းမငွေ		✓	-
		၆	အဖွဲ့ဝင်	ဦးမောင်ပျို	✓		-
							-
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၇	ခေါင်းဆောင်	ခွန်အောင်ကိုး	✓		၀၉၇၇၈၁၀၆၃၅၆
		၈	အဖွဲ့ဝင်	နန်းခင်စိန်		✓	၀၉၇၆၉၀၇၁၈၇၉
	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၉		မောင်ကွယ်	✓	
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၀		ဦးခမ်း	✓		၀၉၇၇၆၆၈၀၈၈၅
		၁၁		နန်းငွေ		✓	-
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၂		ခွန်ထွန်းမောင်	✓		၀၉၇၈၅၆၇၈၈၂၀
		၁၃		နန်းမိငယ်		✓	၀၉၇၆၂၆၈၁၂၀၂

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံစ-၁)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးစတင်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိမ်
ခြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဂွင်း	မြို့နယ် ဒီပဲတိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ပါးလှာပါ
ကျေးရွာ ဝါကျဉ်း		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ပအိုဝ်း	၆၉	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၆၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော မအိမ်၊ မအေးကွမ်း	၅	ဘာသာစော ဗုဒ္ဓ	၅
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၈၉	၁၉၉
လူမျိုးစု (၁) ပအိုဝ်း	၁၇၅	၁၉၁
လူမျိုးစု (၂) ဂွင်း	၄	၁
လူမျိုးစု (၃) မအိမ်	၁	၀
အခြား	၉	၇
အိမ်ထောင်စုစုစု	၉၈	၁၆

(၁) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းဟာဇာ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဟီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာဇာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာဇာဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပံယာဇ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေဟီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းဟာဇာ		(၃) လက်မှုပညာရပ်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ဥပဒေရေးရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာဇာဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချို့သမီးကျွန်းဟာဇာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွယ်စစ်ကျွမ်းကျင် သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပြိုင်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာဇာလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ကြိုစီမံခန့်ခွဲမှုအစီအစဉ်ကို ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် မရှိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကြိုစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ဆောင်မှုပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- မှတ်တမ်း

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (သို့)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအစုအဝေးမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေးအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- မှတ်တမ်း

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအစုအဝေး သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(၂) ဤကျေးဇူး ဝမ်းကျေနပ်ရလျှင်အထိ သွားကုသရန်အတွက် ငြင်းဆိုခြင်းမရှိပါ။

ဖြေကြားရေး ဝန်ထမ်းကြားရန် ၃၅၆၃၆ ဝောက်လက်/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း

နံပါတ်ကြားရန် ၄၀၆၃၆ ဝောက်လက်/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း/ဝောက်ခေါင်း

(ဃ) လက်ရှိကုသရန် သဘာဝအကျွမ်းအည်
ဤကျေးဇူးတွင် ချေကြီးခြင်းကိုလို သဘာဝအကျွမ်းအည်ကုသရန်အတွက် နှိပ်သကား
၀ ခန့်ပါ အရှိပါသည် နှိုင်းစာပြန် မေပြင်စံပြန်ဆက်ပြီး စာတစ်ကျေးဇူးခေါ်ရန်

(ခ) ကျေးဇူးတွင် ခွဲစိတ်သောအခါ အစဉ်များ
လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမရရှိမီ ဤကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူး ပြုအရအတွက် အစီအ (သို့) ငွေအားပေးကုသရန် (သို့) စီမံကိန်းကပ်စုမှု
ခွဲစိတ်သောအခါ အစဉ်များနှိပ်သကား

၆.၆.၂၀၁၆

ခေတ္တစာရင်း

(၂) _____

(ဂ) အသွေးလွှာဆိုင်ခွန်ဝေ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးဇူးသည် အသွေးလွှာဆိုင်ခွန်ဝေ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု နှိပ်သကား
၀ ခန့်ပါ အရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းစဉ် အမည် ဦးသော်

လက်မှတ် ဦးသော် ခရ.ရံ ၁၂.၆.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးဌာန အမည် နန်းစိုးစိုး

လက်မှတ် ကျေးဇူး ခရ.ရံ ၁၂.၆.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေအခင်းအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ဦးလော်	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ စုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဂွမ်း	မြို့နယ် ဘီအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ပါလောပျို
		ကျေးရွာ တိုက်ရိုက်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအိတ်	၇၁	ဘာသာ (၁) မအိတ်	၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု ပေါင်းစုစု အခြား	၅	ဘာသာစုစု -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ စုစုပေါင်း		
လူမျိုးစု (၁) မအိတ်	၁၇၇	၁၆၃
လူမျိုးစု (၂) -----	၄	၁
လူမျိုးစု (၃) -----	၅	၀
အခြား	၉	၇
အိမ်ထောင်စုစုစု	၆၀	၁၆၃

စုစုပေါင်း = ၁၉၁ + ၂၀၁ = ၃၉၂

(၈) အခြေအခင်းအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

(၁) အခြေခံအချက်အချာ အသုံးပြုမှုစာရင်း

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဩမ်	ကျွန်းမှာမနေ	အမှတ် ဩမ်	ဘာသာမနေ အချက်အချာ	အမှတ် ဩမ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆေး	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမှာမနေ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမှာမနေ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမှာမနေ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမှာမနေ	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) လက်မှတ်ထုတ်				
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမှာမနေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျွမ်းကျင်သူ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေယာဉ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတွင် ရှိသည့် စင်အိ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ခြံစိုက်ရေး

- (၁) လူထုတို့ ခြံစိုက်ရေးမစတင်မီ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ခြံစိုက်ရေး ဖြစ်ပါသလား? ဝိုင်မီ
- (၂) ခြံစိုက်ရေး ခြံစိုက်ရေးကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ မည်သို့
- (၃) ခြံစိုက်ရေး ခြံစိုက်ရေးအတွက် ခြံစိုက်ရေး ဖြစ်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါ သီ

(စ) ခရီးသွားရေး

- (၁) ကျေးရွာအုပ်စုရှိ မည်သည့် ကျေးရွာအုပ်စုအား ခရီးသွားခဲ့ပါသလား? ဝိုင်မီ
- (၂) ကျေးရွာအုပ်စုရှိ မည်သည့် ကျေးရွာအုပ်စုအား ခရီးသွားခဲ့ပါသလား? ဝိုင်မီ

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၅ ရက် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 ဗိုလ်ချုပ်ကြီးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂၅ ရက် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကိစ္စတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုမရှိပါ။

မရှိပါ ရှိပါသည်

၂၀၁၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် စာသင်ကျောင်း ခေါင်းမှူး ဖြစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကိစ္စတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကိစ္စသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် စိုးစော

လက်မှတ် စိုးစော ဇန.စွ ၁၉. ၁. ၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန္ဒီ ဖိုးဖိုး

လက်မှတ် Nie ဇန.စွ ၁၉. ၁. ၁၈

ပုံစံ - ၈ - ခ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာလို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ပတ်တော်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်တောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ မြို့ဖောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ယူသို့ Tablets မှ
 ဝာဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလက်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဗုဒ္ဓကိန်း ၀၅ - ၇၆၃၆ ၇၂၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗွမ်	မြို့နယ် စိန်	ကျေးရွာအုပ်စု ပါစာပပကြာဖ်
		ကျေးရွာ တိကမ္ပိုး

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ပုဂ္ဂိုလ်...	၇၈	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၈
လူဦးရေ (၂) - ဗွမ်	၁	ဘာသာ (၂) - "	၁
လူဦးရေ (၃) ၀၃	၁	ဘာသာ (၃) - "	၁
လူဦးရေ (၄) ကင်းစား	၁	ဘာသာ (၄) - "	၁
အခြား	အရေအတွက်		
မသိကွမ်းသွားများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စင်သေးရောင်	-		

စိန်
၇၆

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၈၇	၁၉၉
လူဦးရေ (၁) ပုဂ္ဂိုလ်...	၁၈၁	၁၉၃
လူဦးရေ (၂) - ဗွမ်	၂	၃
လူဦးရေ (၃) ၀၃	၂	၂
အခြား ကင်းစား	၂	၁
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၇၃	၈၀

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအစောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာစု	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေး အစောက် အဖုံများ	အမှတ် ခြံမိ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာစု			(၃) လက်မှုလုပ်ငန်း		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလွန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစု ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျွမ်းကျင်သူ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြည်သူကျွန်းမာစုလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကညာရာလမ်း
 ကျွန်းကုန်လမ်း
 ဝေတီဆိုင်ကုန်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 မြေသားလမ်း
 လှေသွားလမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းဆိုင်ရာရှိပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓါးအကာအရံ

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဓါးအကာအရံမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၁.၂၂ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဓါးအကာအရံပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၇ ဘွဲ့ ၁၅ မိနစ်

ထော်လာချီ မော်တော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျင် လား မော်တော်ဘုတ် အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၆ ဘွဲ့ ၁၅ မိနစ်

ထော်လာချီ မော်တော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျင် လား မော်တော်ဘုတ် အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေတိုက်ခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကွဲပြားခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၆၀၀ (၂) ----- ၂၀၁၉

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ----- ၅၅ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ----- ဦးစော

လက်မှတ် ----- ဦးစော

နေ့စွဲ ----- ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ----- ရှိကြည်စာအုပ်စွဲ

လက်မှတ် -----

နေ့စွဲ ----- ၂၇.၁၁.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် (PC 2)

လက်ညွှန်းမှာ၊ သက်တိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ပံ့ပေးသူများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်၊ စာရွက်နှင့် စာရွက်အုပ်စုအတွက် ညွှန်စက် ဖြည့်သွင်းရမည်၊
 ရည်မှန်းချက်/ဝန်ထမ်း အမည် နှင့် ငါးငါး
 ဇယား 19.1.2018 စက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်(၁) ၊ စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃)
 = စက်ဝန်း(၄)
 ဖြည့်သွင်း/တိုင်း ၅၆.၈၈၈၆ ခြောက်ဆယ့်ခြောက်သိန်း ဝက်ဝက်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	ဇယား		စာရွက်အုပ်စုအတွက်		စာရွက်အုပ်စုအတွက်	စာရွက်အုပ်စုအတွက်	စာရွက်အုပ်စုအတွက်	စာရွက်အုပ်စုအတွက်
	စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း(၄)				
၁။ စာရွက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၂။ စာရွက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၃။ စာရွက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆

၆.၂ ယ်ယုရေအိအေဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၅.၁၈	၁၇.၅.၁၈	၅၉	၉၉	၅၄	ပအိုဝ်း	၅၄
၆.၃ အဗ္ဗာရေကုန်ကုမ္ပဏီ လုပုထာအေဉ်အေဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၅.၁၈	၁၇.၅.၁၈	၅၉	၉၉	၅၄	ပအိုဝ်း	၅၄
၆.၄ မြိုင်/ထိန်အေဉ်အေဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၅.၁၈	၁၇.၅.၁၈	၅၉	၉၉	၅၄	ပအိုဝ်း	၅၄
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အေဉ်အေဉ်							
၇.၁ အေဉ်အေဉ်	၃၀.၄.၁၈	၃၀.၄.၁၈	၁၁	၇	၉၀	ပအိုဝ်း	၉၀
၇.၂ အေဉ်အေဉ်	၁၅.၅.၁၈	၁၅.၅.၁၈	၁၅	၁၀	၉၅	ပအိုဝ်း	၉၅
၇.၃ အေဉ်အေဉ်	၉၄.၅.၁၈	၉၄.၅.၁၈	၁၅	၇	၉၉	ပအိုဝ်း	၉၉
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အညီအတတ်မတ်စောင့်ကြည့်အေဉ်အေဉ်	၉၄.၆.၁၈	၉၄.၆.၁၈	၃၀	၁၇	၄၇	ပအိုဝ်း	၄၇
၉။ လုပုထာစောင့်ကြည့်အေဉ်အေဉ်	၉၇.၆.၁၈	၉၇.၆.၁၈	၅၇	၅၀	၈၇	ပအိုဝ်း	၈၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - မိတ်ဆိုင်စက်ဝန်းအမျိုးအစား (PC 2)

လက်ထပ်ခြင်း သက်တိုင်ရလျှင် ရည်ရွယ်ချက်/လက်ထောက်မှန်မဟုတ်သည့် အချက်များကို စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြင့် ဖော်ပြရန် တောင်းဆိုချက် တို့ကို ဖြည့်စွက်ရမည်။
 ဖြည့်စွက်ချက်/မိတ်ဆိုင်စက်ဝန်း အမည် ၅၂ (က) ဝန်ထမ်း

ရက်စွဲ 27.11.2018

စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိုက်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃)

စက်ဝန်းအမျိုးအစား မိတ်ဆိုင်စက်

စက်အမျိုးအစား မိတ်ဆိုင်စက်

စက်အမျိုးအစား မိတ်ဆိုင်စက်

စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား		စက်အမျိုးအစား		စက်အမျိုးအစား		စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား
	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား		
စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား
စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား	စက်အမျိုးအစား

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ချေးငွေ လုပ်ငန်း	(၈၈)	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း စိုက်ပျိုးရေး
၂	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်	(၆)	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်စန်း လက်မှတ် ဒေါ်အောင်စန်း ဝန်.နံ. ၂၄.၁.၀.၉၀၂၄

အမျိုးသား များ၏ အခက်အခဲ/ဖြေသာရာ

အမျိုးသမီး အခက်အခဲ / ဖြေသာရာ

- ၇. စုစည်းပေးပြီး ဖြေပေးရန် ခန့် မရှိလိုက်ပါ။
- ၈. စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ် မရှိလိုက်ပါ။
- ၉. စားဝတ် ခန့် မရှိလိုက်ပါ။

- ၇. မရှိကြောင်း
- ၈. ခန့် မရှိမိမိမရှိလိုက်ပါ။

အမျိုးသား များ၏ မြှုပ်နှံ ဖွံ့ဖြိုး ချက်

အမျိုးသမီး များ၏ မြှုပ်နှံ ဖွံ့ဖြိုး ချက်

- ၇. ကျောက်ချောလမ်း
- ၈. စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းဖြေပေး

- ၇. မရှိကြောင်း တစ်စောင်တည်း
- ၈. စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းဖြေပေးခြင်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာ၏ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းကြည်သန့်လွန်း :			
နေ့စွဲ ၀၇.၁၁.၂၀၁၈	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း	မြို့နယ် ဆီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ပါပေါပါဓာယ	ကျေးရွာ တိကလိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာကုသီတွင်သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
ဌာတွင်းလမ်းမကောင်း၊ လိုသွားလာရခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
စာသင်ကျောင်း၊ ဆရာတံတိုင်း မရှိ ဖြစ်ကြောင့် ကလေးများ တွက်လုံးခြံ မရှိလို့ ခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
မီးမရှိလို့ ခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
မူကြိုကျောင်း မရှိလို့ (၅)နှစ်အောက်ကလေးများ တွက်လုံးခြံ ခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ
တံတား မကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စိုက်ပျိုးရေး ဘာလုံးအခြေမခံလောက်လို့ စိုက်ပျိုးရေး တွက်ခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး တွက်ခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆရာ၊ မိန်းမ နားလည်စာမရှိလို့ ခက်ခဲ -	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျော့ရွာ၌ ဦးစေ့ မျှော်မှန်းလျာထားထွက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၌ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားထွက်များ			
ဤတွင်း ကျောက်ချောလယ်၊ ခင်း၊ ရှိ -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
ဒဂုံတိုင်း၊ ရေ ရရှိ ရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
ဆရာ/မ နား ဆုဆောင်ပြုပြင်ရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
● သွေး ဝေ့ လုပ်ငန်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
စာသင်ကျောင်း ဒုတိယတန်း တိုး ရှိ ရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
ဆိုင်လမ်း ရရှိ ရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
ကွန်ကရစ် တံတား တည်ဆောက်ရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မကျား	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
အရင်း အနှီး ထောက်ပံ့ ဝေ့ ရရှိ ရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မကျား	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇမ	<input type="checkbox"/> မကျား+ ဗ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆရာမနားရေဆောင်	က+မ	ဓာတ်အား	၁	၁၀၀၀၀၀.၀၀	၁၈၇	၁၉၉	၃၈၆
၂	ကျွန်းကရစ်တံတား	မ	လမ်း/တံတား	၂	၁၀၀၀၀၀.၀၀	၁၈၇	၁၉၉	၃၈၆
၃	ရေဓာတ်ကန်၊ ရေဖိုက်သွယ်၊ ရေစက်ပုံ	က+မ	ရေ	၃	၇၀၀၀၀၀.၀၀	၁၈၇	၁၉၉	၃၈၆
၄	ပျဉ်းကျောင်း	က+မ	ဓာတ်အား	၄	၁၂၀၀၀၀.၀၀	၁၈၇	၁၉၉	၃၈၆
၅								

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး၊ အကျွေးအမွှေး	မ	စိုက်ပျိုးရေး
၂	စက်မှုပစ္စည်းထုတ်လုပ်ရေး	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၃	ပညာရေး ဓါတ်	က+မ	ပညာရေး
၄	ရွေးချယ်လုပ်ငန်း	က	ဓာတ်အား
၅	စိုက်ပျိုးရေး၊ နည်းပညာ	မ	စိုက်ပျိုးရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဘုန်းထွန်း လက်မှတ် ----- ထွန်း ----- ရက်စွဲ ----- ၂၀၁၁.၁၁.၂၀.၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် တိကလျိုင်
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ပါလောပါကယ်
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ ၃၁/၃၆ . ၂၀၁၆
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ကျေးရွာခရီးမကောင်း
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ ကျား (၃၄)ဦး၊ မ (၃၆) ဝေ၊ (၇၀)ဦး
 အချိန် ၉:၀၀ မှ ၅:၀၀ အထိ

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက် ဖြစ်ပေါ်လာပြီးနောက် တစ်ယောက်တစ်ယောက် ကျေးရွာပ + နှစ်ကြိမ်စီစဉ်
 စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ ပါဝင်မှုနှင့် စီမံကိန်းဆောင်ရွက် ချက်နှင့် စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပြောကြား
 ခြင်း၊ နှစ်ကြိမ်စီ စာမျိုးစား၊ သမီးလုပ်ခွဲကာ ပါဝင်ကျေးရွာဆောင်ရွက်ပေး ပေးချက်များ၊
 ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များကို ကျေးရွာသူ သားများ ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် စောင့်ကြည့်ပေး
 ကို ဆွေးနွေးချက်များ ပြုခြင်း။

ကျေးရွာတွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ်က ချုပ်ကိုင်ထားသည့် ကုမ္ပဏီတစ်ခုကို ပြုလုပ်ခြင်း
 ပါဝင်မှုနှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်က စီမံကိန်းဆောင်ရွက် ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း။ ထို့ပြင် ဆွေးနွေးပြီးနောက်
 ကုမ္ပဏီတစ်ခုကို ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ်က ချုပ်ကိုင်ထားခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်း။
 နှစ်ကြိမ်စီ စာမျိုးစား၊ သမီး လုပ်ခွဲကာ စောင့်ကြည့်ပေး ချက်များကို ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်
 ဆွေးနွေးပြီး ဆက်လက်လုပ်ဆောင်မည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များကို ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း /
 ဆုံးဖြတ်ချက်များ နှစ်စဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်ပေး ကို ဆွေးနွေးချက်များ ပြုခြင်း။
 စောင့်ကြည့်ပေးကို စောင့်ကြည့် ဆွေးနွေးခြင်း ကျင့်သုံး ထားမှုများကို ရွေးမြဲမြဲရောက်
 ရင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ခြင်း လက်မှတ်ထိုးခြင်းဖြင့် စောင့်ကြည့်ပေး မဖြစ်သော်လည်းကောင်း။

- ၁၂) စာမျိုးစား
- ၁၃) စာမျိုးစား၊ စာမျိုးစား၊ စာမျိုးစား
- ၁၄) စာမျိုးစား

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည်
 ရာထူး/တာဝန် နန်းကြည်သန်းစွန်း
 လူထုဆန်းစစ်ရေးဦးစီးဌာန

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖယား

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ဆရာမ နားနေဆောင်			√	၂၀၁၉		
	၂	တံတားပြုပြင်ခြင်း		√		၂၀၁၉		
	၃	ရေလှောင်ကန်၊ ရေစက်ရုံ ၊ရေပိုက်သွယ်			√	၂၀၁၉		
	၄	မူကြိုကျောင်း			√	၂၀၁၉		
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးမရှိခြင်း			√	၂၀၁၉		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်း များ)	၁	ချေးငွေလုပ်ငန်း	√			၂၀၁၉		
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း		√				
	၃	ပညာသင်စရိတ်			√			
	၄	ဝပ်ရှော့သင်တန်း	√					
	၅	စာရင်းကိုင်သင်တန်း			√			

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့်နောင်လေးနှစ်အတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊အသက်မွေးမှုပညာရေး၊လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့်လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့်ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်
- PRA နှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)