

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
နေဖြူမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ( တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဗျည်းအနောက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနုကလောကျေးရွာ

Village Development Plan (VDP)

# မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်  
တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
  - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
  - ၆.၂။ ရာသီကွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
  - ၆.၃။ ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)
  - ၆.၄။ ကျား-မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
  - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
  - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု  
မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# မြို့နယ်မြေပုံ







## ဗျည်းအနောက်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ခြေ	လူဦးရေ		စုစုပေါင်း
			ကျား	မ	
၁	လေဝေါအညာစု	၇၀	၁၅၅	၁၄၇	၃၀၂
၂	အင်းဝယ်	၂၁	၅၀	၄၈	၉၈
၃	အောက်စု	၂၉	၇၁	၆၂	၁၃၃
၄	ရိုးကြီး	၄၅	၉၀	၁၁၇	၂၀၇
၅	ဗျည်းနင်းကြမ်း	၂၄	၃၆	၄၂	၇၈
၆	နင်းကြမ်းတောင်ယာ	၄၂	၇၅	၉၅	၁၇၀
၇	နင်းကြမ်းအရှေ့	၂၂	၃၉	၄၈	၈၇
၈	ရွာသစ်ကုန်း	၈၆	၁၅၇	၁၅၅	၃၁၂
၉	ရေကြည်	၁၈၈	၃၅၄	၃၆၅	၇၁၉
၁၀	ကနုကလော	၃၄	၆၈	၆၃	၁၃၁
၁၁	ကနီကပင်	၁၂၆	၂၃၇	၂၃၀	၄၆၇
စုစုပေါင်း		၆၈၇	၁၃၃၂	၁၃၇၂	၂၇၀၄

# ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကနကလောကျေးရွာသည် ခနဖြူမြို့၊ ဗျည်းအနောက်အုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း(၁၀၀)ကျော်ခန့်က စတည်ခဲ့ကြောင်းသိရှိရပါသည်။ အိမ်ခြေ(၁၀)လုံးလောက်ဖြင့် စတည်ခဲ့သည်။ ရွာ၏တည်ရှိပုံမှာ အလယ်တွင်ချောင်းရှိ၍ ချောင်း၏တစ်ဘက်တစ်ချက်တွင် အိမ်များ စီတန်းသည့်အနေအထားဖြင့် တည်နေခဲ့ပါသည်။ လယ်ယာမြေလုပ်ကိုင်သူ၊ ခြံမြေလုပ်ကိုင်သူနှင့် လက်လုပ်လက်စားသမားကများပါသည်။ လက်ရှိကျေးရွာတွင် အမျိုးသား(၇၅)၊ အမျိုးသမီး(၈၂)ဦး ရှိပြီး အိမ်ခြေမှာ(၃၆)လုံးအထိရှိလာခဲ့သည်။ လူဦးရေလည်းအထိုက်အလျောက်တိုးပွားလာသည်။ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းသားကျောင်သူများနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် သွားလာရန်မှာ မိုးတွင်အခါတွင်အခက်အခဲရှိပါသည်။ ရွာတွင်မူလတန်း ရှိသော်လည်း အထက်တန်းကိုတက်ရောက်ရန်အတွက် စက်လှေဖြင့်၎င်း၊ လှေဖြင့်တသွယ်ချောင်းကိုဝါးတစ်လုံးတံတားကိုဖြတ်၍ တနည်းသွားရောက်သင်ကြားနေရပါသည်။ ထို့အပြင် ချောင်းခြားနေသောကြောင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးတို့မှာ နိမ့်ကြွလျက် ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးဖြစ်လျှင် ပြင်ကသာကျေးလက်ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျောင်းစုတိုက်နယ်ဆေးရုံတို့ကိုသွားရောက်ပြသကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၀)ဦး၊မ( ၁၄)

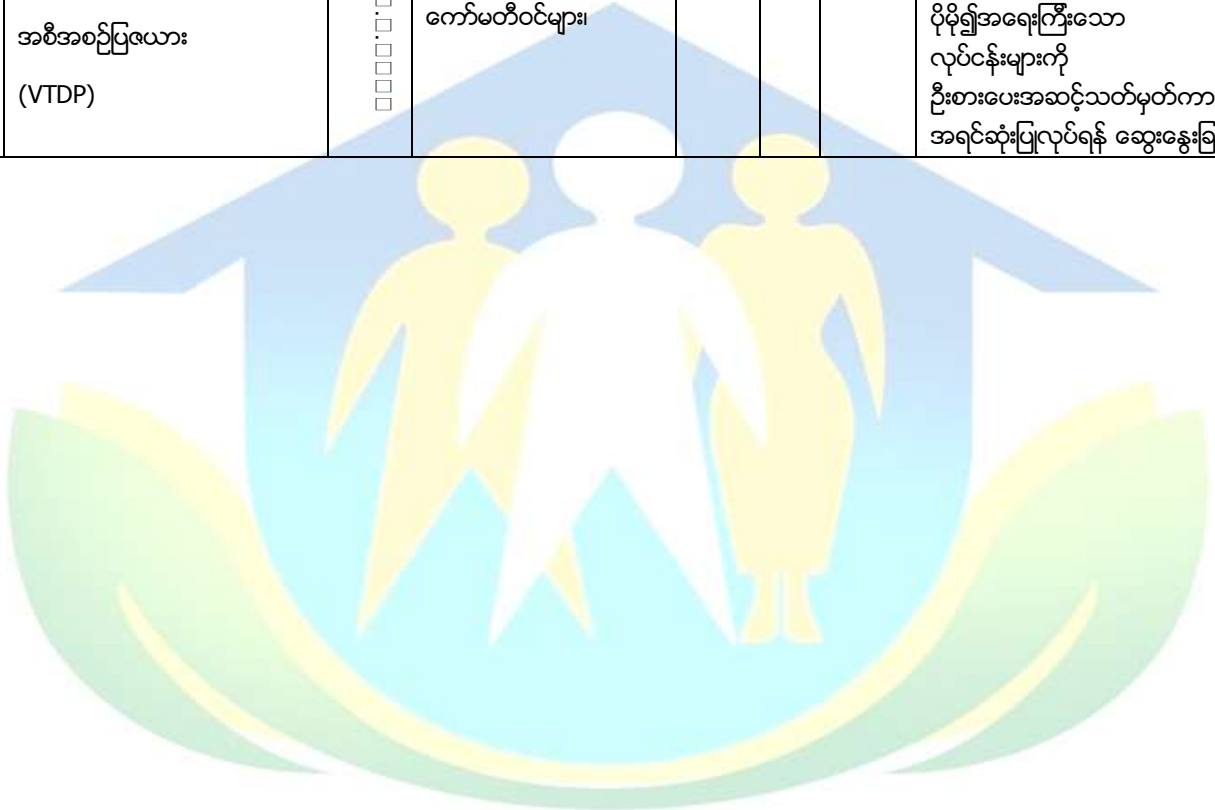
ကနဏလောကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၀၈.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မီး၊ရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၁၀	၁၄	၂၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခြုံခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၀၈.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာအကြောင်းကိုနံ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ	၁၀	၁၄	၂၄	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇို (Seasonal Calendar)	၀၈.၁၂.၂၀၂၀	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၁၀	၁၄	၂၄	ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၀၈.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ	၇	၅	၁၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၀၈.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ သားများ	၁၀	၁၄	၂၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over)	၀၈.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၀	၁၄	၂၄	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၀၈.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ/သားများ	၁၀	၁၄	၂၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။

ကနကလောကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

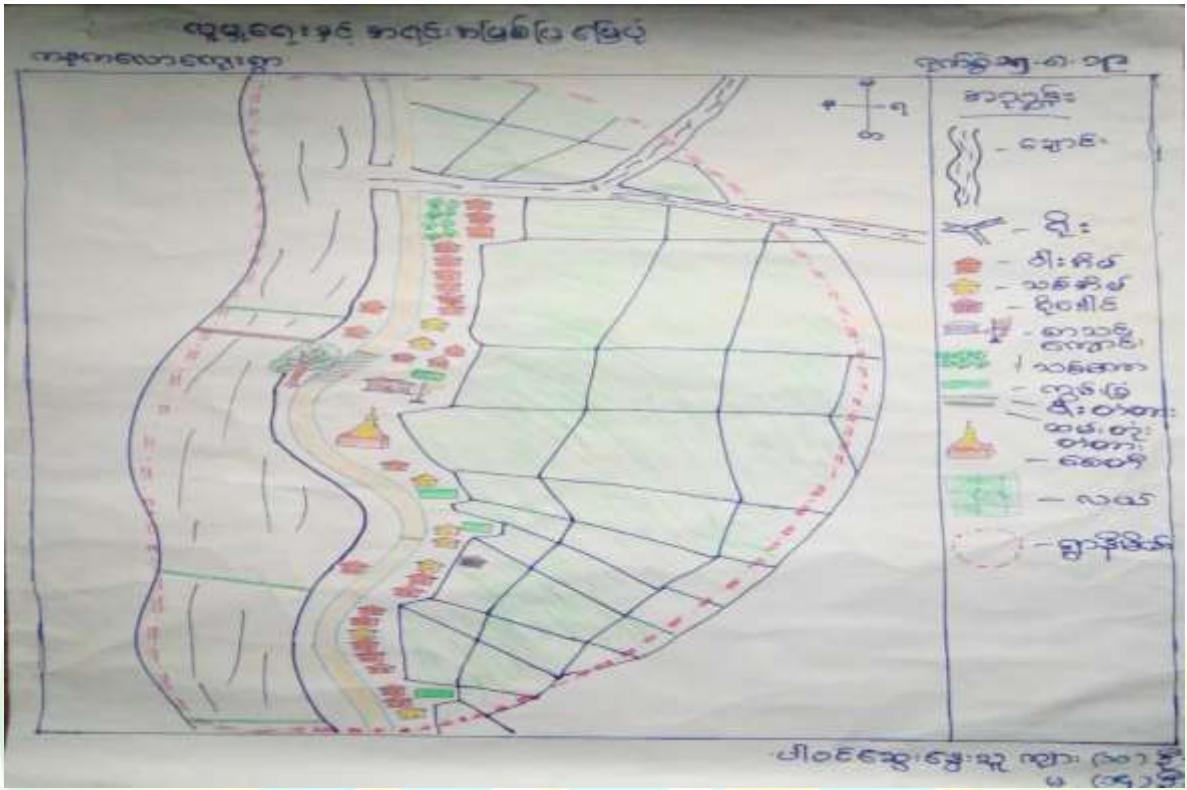
၈	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	□□□□□□□□	ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။	၂၃	၉	၃၂	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။
၉	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	□□□□□□□□	ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။	၁၈	၁၉	၃၇	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။



လူထုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း စီမံကိန်း



၁။ ရော့ဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ နေဖြူ မြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက်အုပ်စု၊ ကနုကလောကျေးရွာ၏ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်။



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

ကနုကလောကျေးရွာတွင် အမျိုးသား(၆၂)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၆၉)ဦး နေထိုင်ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ခြံမြေများရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုရသည်။ အလုပ်အကိုင်ရှာပါးသောကြောင့် အခြားမြို့ရွာများသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေသူများလည်းရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေများရှာပါးသောကြောင့် ကျေးရွာရှိနွမ်းပါးသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်ရှားပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကွယ်ကြပြီး ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် ရွာရှိမူလတန်းကျောင်းတွင် တက်ရောက်ရန်အတွက် ရွံ့နွံများထူထပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အထက်တန်းကိုပြင်ကသာ (အထကခွဲ)တွင်လည်းကောင်း သွားရောက်သင်ကြားကြရသည်။ ရွာတွင်းလမ်းမှာမြေသာလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်အခါသွာလာရာတွင် ရွံ့နွံများကြောင့်သွာလာရေခက်ခဲသည်။ ချောင်းကူးတံတားမှာလည်း ဝါးတံတားတစ်လုံးတည်ဖြစ်သောကြောင့် ကလေးသူငယ်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် ခဲခက်လှသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား(၂၃)ဦး၊မ(၄၉)ဦး

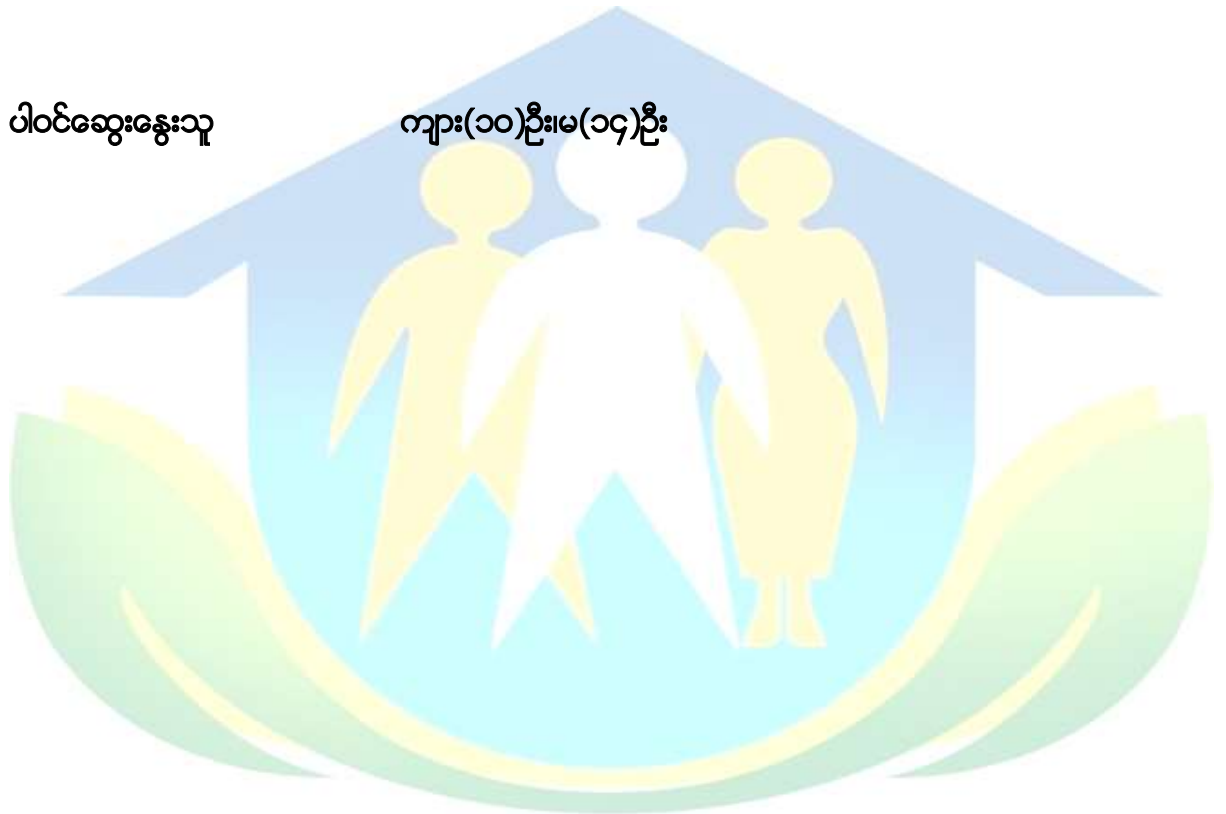


**အနှစ်ချုပ်**

သွားလာရေးအတွက် မိုးရာသီတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။  
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေးမလုံလောက်သည့် အခက်အခဲများစွာရှိနေပါသည်။  
သောက်သုံးရေရရှိရန် အခက်အခဲများစွာရှိနေပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား(၁၀)ဦး၊မ(၁၄)ဦး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက်အုပ်စု၊ ကနကလောကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု  
ဇယား

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဇယား ကနကလောကျေးရွာ

နေ့စွဲ - ၂၅.၇.၂၀၂၀

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	လယ်(၁၀)ဧက၊ ၁၁မရ်စက်၊ ရေစက်၊ စက်တော်၊ သစ်ဖိတ်၊ ခြံဥယျာဉ်ဖြင့် အပိုင်ကပ်။	၃	၉%
အလယ်အလတ်	လယ် (၅)ဧက၊ နွား၊ အပိုင်ကပ်၊ စက်ဘီး၊ ဝါ၊ ဖိတ်၊ ရေ၊ လျှပ်၊ မြေ၊ မြေ	၈	၂၃%
နွမ်းပါး	ဝါ၊ ဖိတ်၊ ရေ၊ အေးအေး၊ လျှပ်ကိုင်ကြ၊ အကြွေးရှိ၊ မသန်စွမ်းရှိ၊ ခြံဥယျာဉ်	၂၃	၆၈%
	စုစုပေါင်း	၃၄	၁၀၀%

ပါထံဆွေးနွေးသူ - ကျား < ၇ > ဦး  
မ < ၅ > ဦး



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း



### ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကနကလောကျေးရွာသည်ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍ အုပ်စု(၃)မျိုးရှိပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင်လယ်(၁၀)ဧက၊ မော်တော်ဥယျာဉ်ခြံ(၁)ဧက၊ ရေစုတ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သမန်းစက်၊ သစ်မိုးပျဉ်ထောင်အိမ်စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ပြီးနေထိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုသည် လယ်(၅)ဧက၊ နွား(၄ကောင်)၊ လှည်း၊ လှေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ တီဗီ၊ ခြံသွပ်မိုးဝါးအိမ်တို့ကိုပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စုသည် လက်လုပ်လက်စားခြံပိုင်မရှိ၊ ကျန်မာရေးအားနည်း၊အရွယ်မရောက်သေးသောကလေးငယ်များရှိလေ့စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ပြီးကြကုန်ပါသည်။ ဝက်၊ ဘဲစသည်တို့ကိုလည်းမွေးမြူကြပြီး နေ့မိုးဝါးအိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြပါသည်။ အလယ်စု ကျေးရွာတွင်ချမ်းသာသောအိမ်(၃)လုံး၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု(၈)စု၊ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၂၁)စုရှိပါသည်။

### အနှစ်ချုပ်

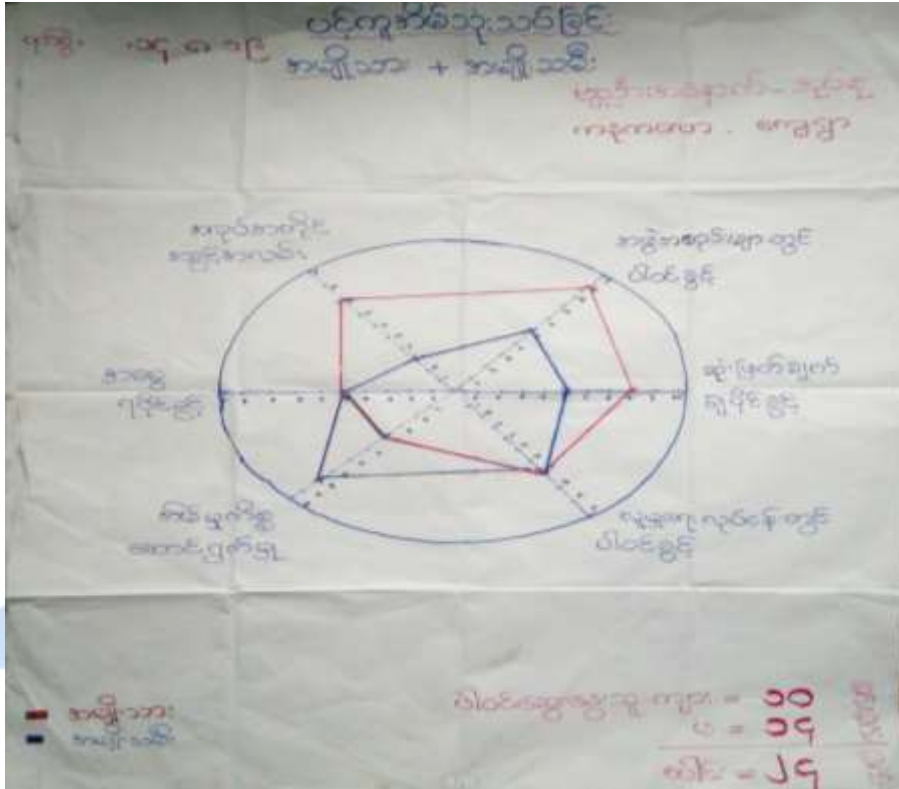
ကနကလောကျေးရွာသည် မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ခေတ်မီလယ်ယာ သုံးစက်ပစ္စည်းများပေါ်ပေါက်လာသောကြောင့် လက်လုပ်လက်စားများမှာ လယ်ယာမြေကိုမီခိုနေရသဖြင့် ပုံမှန်အလုပ်နည်းပါးလာ၍ အလုပ်အကိုင်များရှားပါးလာကာ စီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုများဖြင့် ရင်ဆိုင်နေကြရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလများတွင် မပြေလည်သော အုပ်စုများသည် တံငါ၊ ငါဖမ်းခြင်း လုပ်ငန်းများဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြရပါသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား(၁၀)ဦး၊မ(၁၄)ဦး

၄။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက်အုပ်စု၊ ကနကလောကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် ဝင်ငွေရရှိမှုများတွင် အမျိုးသား(၈၀%)နှင့်အမျိုးသမီး (၃၀%) ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အချိန်ပြည့်လုပ်နေခြင်း၊ အမျိုးသား များကဲ့သို့လုပ်အားမတွင်ကျယ်ခြင်း လုပ်အားခတန်းတူမရရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဝင်ငွေအခွင့် အလမ်းသည် အမျိုးသားများထက်လျော့နည်းခြင်းဖြစ်သည်။

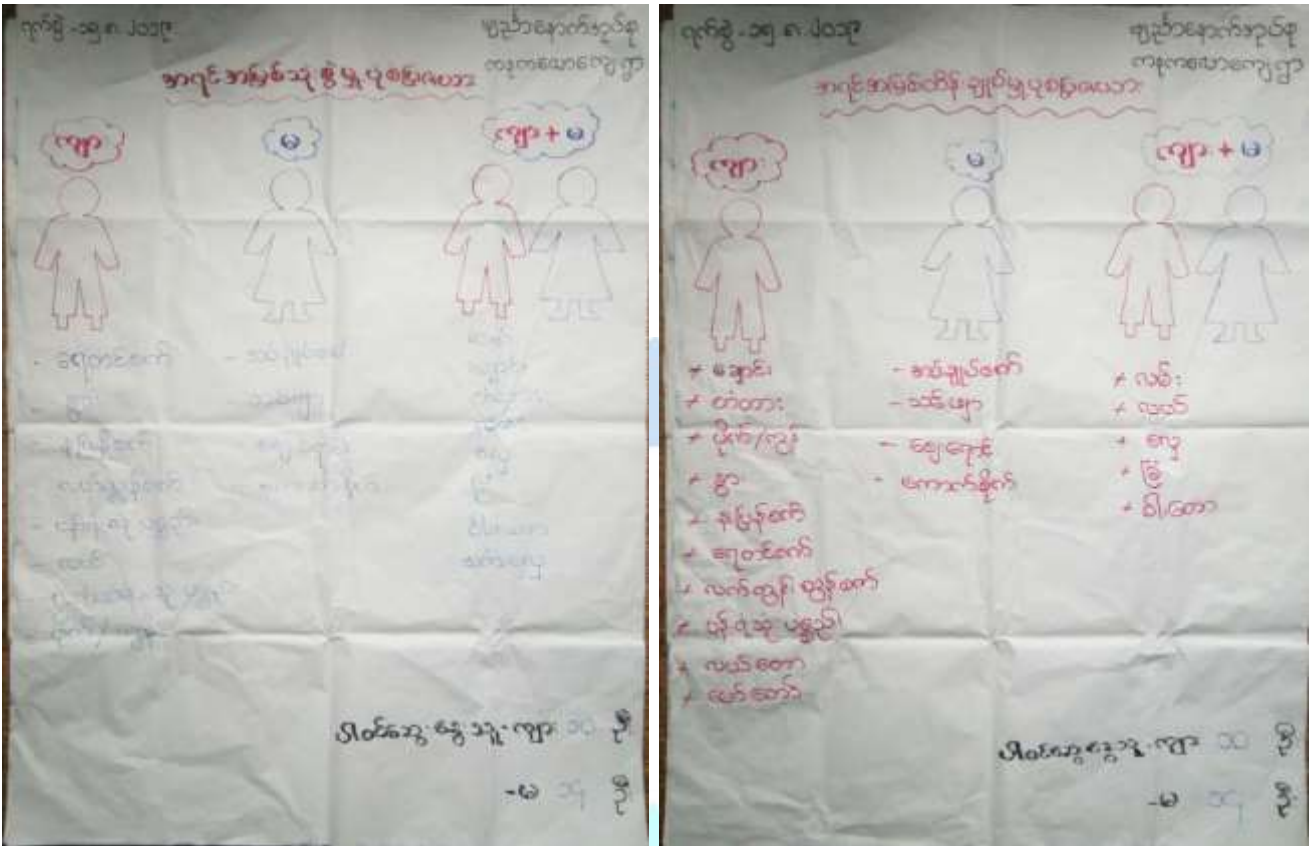
အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်အမျိုးသား(၉၀%)နှင့် အမျိုးသမီး(၅၀%)ရှိခြင်းမှာ ရပ်ရွာ၏ သာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုး သမီးအများစုသည် အခြားအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်နည်းနေခြင်းမှာ မိသားစုတစ်ခုလုံး၏ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ချက်ပြုတ်စားသောက်ရေး၊ လျှော်ဖွတ်ရေးစသည်တို့ကို နေ့စဉ် နှင့်အမျှ အချိန်နှင့်တပြေးညီ ဆောင်ရွက်နေကြခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်လုပ်ဆောင်ရန် စိတ်ဝင် စားမှုနည်းပါးခြင်းစသည်တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

အမျိုးသမီးများကို လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း ဦးစီးဆောင်ရွက်စေခြင်းအိမ်မှုကိစ္စများတွင်ကူညီပေးခြင်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများပေးခြင်း စသည်ဖြင့် ကူညီ ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၁၀)ဦး၊မ(၁၄)ဦး

# ၅။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက်အုပ်စု၊ ကနကလောကျေးရွာအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ



## ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကနကလောကျေးရွာအရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အတူတူသုံးစွဲကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်မှုထိုအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သတ်၍ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး ဦးဆောင်ခွင့်တို့တွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခွင့် နည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အမျိုးသားများဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းသည် ဓလေ့အစဉ်အလာတစ်ခုဟု လက်ခံကျင့်သုံးနေခြင်းသည်လည်း အမျိုးသမီးများ၏အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍကိုမျက်ကွယ်ပြုနေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ အခွင့်အရေးမရကြပါ။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများအားရှေ့တန်းတင်၍ ဦးဆောင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးလုပ်ဆောင်ခွင့် စသည့်အခွင့်အရေးများပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

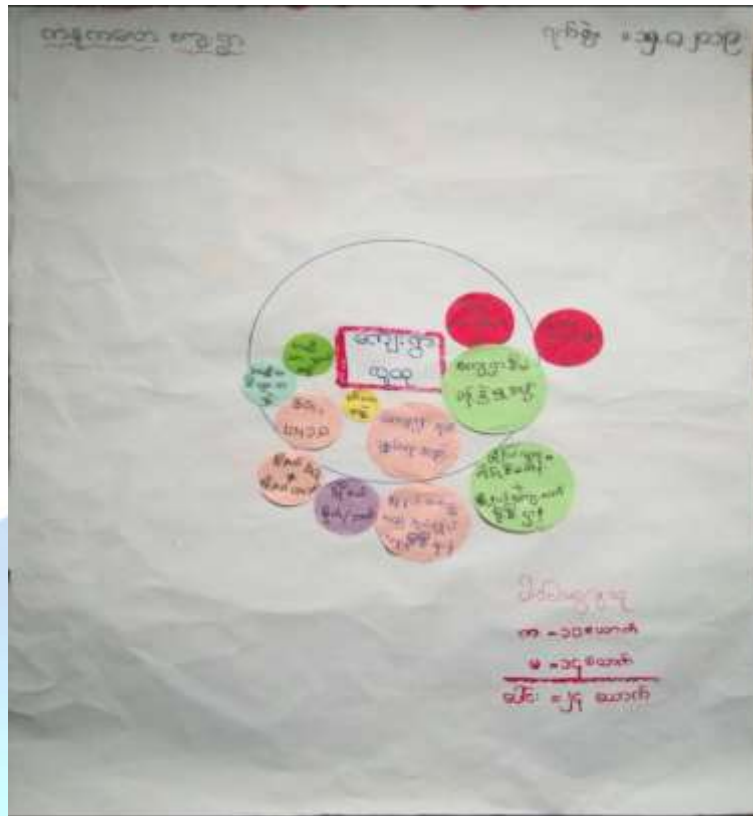
## အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ အခွင့်အရေးများပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ လက်တွဲ ခေါ်ဆောင်ရန်လည်းလိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၁၀)ဦး၊မ(၁၄)ဦး



# ၆။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ဗျည်းအနောက်အုပ်စု၊ ကနကလောကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြဇယား



## ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကနကလောကျေးရွာသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာ ၁။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ၂။ သာရေးနာရေး လူငယ်အဖွဲ့၊ ၃။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ၄။ ငွေစုငွေချေအဖွဲ့၊ ၅။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိကကျသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးလူငယ်အဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အခြားလူမှုကိစ္စအဝဝတို့ကို ဦးဆောင်၍ အသင်းအဖွဲ့များဖွဲ့စည်း၍ အခြားပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ချိတ်ဆက် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့သည် မြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းရုံး၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

## အနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ အားလုံးအတူတကွ စုပေါင်းလုပ်ကိုင်နေကြသော်လည်း အများအားဖြင့်အမျိုးသားများသည် ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများအား ရှေ့တန်းတင်ခြင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး လုပ်ဆောင်ခွင့်၊ ဦးဆောင်ခွင့် စသည့်အခွင့်အရေးများ ပိုမိုပေးရန် လိုအပ်နေသေးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၁၀)ဦး၊ မ(၁၄)ဦး



ဗျည်းအနောက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနကလောကျေးရွာကော်မတီဝင်များမှမဲများအား  
ပွင့်လင်းမြင်သာစွာရေတွက်နေပုံ



ဗျည်းအနောက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနကလောကျေးရွာကော်မတီဝင်များမှသတင်း  
အချက်အလက်များအားကြော်ငြာသင်ပုန်းတွင်ကပ်နေပုံ



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား	မ	ရာထူးတာဝန်
<b>ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ</b>				
၁	ဦးစိန်သန်း	✓		ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်သင်းသင်းနွယ်		✓	ဥက္ကဋ္ဌ
<b>ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၃	ဒေါ်စိန်စိန်ဝင်း		✓	ခေါင်းဆောင်
၄	ဦးသန်းဇော်	✓		မှတ်တမ်းထိန်း
<b>ကျေးရွာစာရင်းကိုင်</b>				
၅	ဒေါ်တင်မိုးခိုင်	✓		တာဝန်ခံ
<b>စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၆	ဦးဇော်မင်းထက်	✓		ခေါင်းဆောင်
၇	ဒေါ်အေးစန်း		✓	အဖွဲ့ဝင်
<b>လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ</b>				
၈	ဦးအေးကြည်	✓		ခေါင်းဆောင်
၉	ဒေါ်စန်းမြိုင်		✓	အဖွဲ့ဝင်
<b>ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး</b>				
၁၀	ဦးစိုးအောင်	✓		တာဝန်ခံ
၁၁	ဒေါ်သန်းမော်		✓	တာဝန်ခံ
<b>ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း</b>				
၁၂	ဦးမျိုးကို	✓		တာဝန်ခံ
၁၃	ဒေါ်ချိုမာငြိမ်း		✓	တာဝန်ခံ





မှတ်စု

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စောင့်ရှောက်ရေး	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးမေးခန်း	<input type="checkbox"/>	မယ်ယန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြား ရွာ မှလာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ /မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခံထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ /မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ကျွန်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပေးကြံစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ထင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၅---/ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ဖြေရှက်သွားရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၇၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ဖြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ဖြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ပတ်ပြုစီမံကိန်းပတ်ပတ် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြို့စားရွာ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးကျော်မြင့်

လက်မှတ် [Signature] ဝေ.စွဲ - ၇-၈-၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်လှိုင်

လက်မှတ် [Signature] ဝေ.စွဲ - ၇-၈-၂၀၁၈



အမျိုးအမည်	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈
၆.၄၊ ခြင်္သေ့/ထိန်အိမ်အတွက် ချေးချိန်ခြင်း	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈	၂၅.၁၁.၁၈
၇.၂၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉	၇.၂.၁၉
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ဝတ်ယူအကြံပြု	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြံပြု	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တက်ပွဲအကြံပြု	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉	၁၄.၃.၁၉
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်ပစ်ခတ်အစည်းအဝေး	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉
၉၊ လူထုပစ်ခတ်ဆွဲအပ်အစည်းအဝေး	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉	၁၉.၄.၁၉







၁ မျက်မှန်ခြင်း - ဝေဟင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲခြားရေး မျက်မှန်လျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်မှန်ရက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်မှန်ရက်များ
၁ ကျောင်းသားများ၊ ဂျပန်သံတော်များ၊ အားကစားအဖွဲ့နှင့် နိုင်ငံခြားရေးရုံး	၁ သက်တမ်းရှည်နှင့် ကျောင်းသားများ၊ အားကစား၊ အားကစားအဖွဲ့နှင့် နိုင်ငံခြားရေးရုံး
၂ ကျောင်းသားများ၊ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်	၂ ကျောင်းသားများ၊ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်
၃ အထွေထွေ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ	၃ ကျောင်းသားများ၊ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်
၄ သက်တမ်းရှည်နှင့် ကျောင်းသားများ၊ အားကစားအဖွဲ့နှင့် နိုင်ငံခြားရေးရုံး	၄ ဝေဟင်လာမည့်၊ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်
၅ ကျောင်းသားများ၊ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်	၅ အထွေထွေ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်
၆ ဝေဟင်လာမည့်၊ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်	၆ အထွေထွေ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်
၇ အထွေထွေ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်	၇ အထွေထွေ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်
၈ ဝေဟင်လာမည့်၊ ဝေဟင်လာမည့် ရက်များ၊ ဝေဟင်လာမည့်	၈ သက်တမ်းရှည်နှင့် ကျောင်းသားများ၊ အားကစားအဖွဲ့နှင့် နိုင်ငံခြားရေးရုံး

၂ လူထုဝင်တန်းစား လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အထွေ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ခန့်	အကျုံးဝင်စွာ ခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	လတ် ( ကွန်ကရစ် )	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၆၀	၁၅၇
၂	ပိုး ( ကန်ဂျင် )	"	၁၈၅	"
၃	တံတား	"	"	"
၄	စက်တပ်ရှာဖွေရေး	"	၆၅	"
၅	စာကြည့်တိုက်	"	"	"
၆	ခန်းမအောင်	"	"	"
၇	အစားအသောက်	"	"	"
၈		"	"	"









(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြင်ပါ	ကျွန်းဟာရေး	အမှတ် မြင်ပါ	ဘာသာရေးအောက် အဖွဲ့များ	အမှတ် မြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းဟာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းဟာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ် ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုက် သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြင် ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		









၁။ မျက်မှန်ခြင်း- ဆောင်ရွက်ပုံ ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစေ့ မျက်မှန်လုပ်ထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ မြို့နယ်များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အစီအစဉ်များ	
စာအုပ်ကိုင်ပိုင်၊ ချားလားရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်- ဈေးကြွက်သို့ အချိန် ခွဲ ကျင်း/လယ် ချားလားရန်- ချားလားရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်၊ ကျန်းမာရေး၊ လက်ဖျံ၊ မှိန်စက်	□ ကျား ၀ မျှော် ကျား + မ
အပုပ်စားကိုင် အခွင့်အရေး၊ အသက်ခြေစမ်းခြင်း လုပ်ငန်းများပြုစဉ် - ရန် ခွဲ၊ ရွှေ ခွဲ၊ မှိန်စက်၊ အဆင်ပြေ စေရန် -	□ ကျား ၀ မျှော် ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး၊ နေရာအသစ်များ ပြုစီမံ ချိန် ချား၊ အ ထွက်တို့ စေရန် -	□ ကျား ၀ မျှော် ကျား + မ
လယ်ယာအိုး စက်ယန္တရားများ လိုလျှင် ၊ အချိန် ကုန် ၊ လူ့အားလုံး ၊ မှိန်ပျိုးရေးတွင် အဆင်ပြေ စေရန် -	၂၀ ကျား ၀ မျှော် ကျား + မ
ဈေး ချွဲရေး အသစ်များ၊ ဂျိယွင် မြေ၊ ချွဲ ရေး လုပ်ငန်း များ အဆင်ပြေစေရန် ၊ စံတွေ တို့ဟု အားရ	၂၀ ကျား ၀ မျှော် ကျား + မ
ကျောင်းသားများ စာကြည့် ဂျန် အဆင်ပြေ စေရန် - ခွဲအင်္ဂါ ချားလားရေး လုံခြုံ ဖြစ် စေရန် -	□ ကျား ၀ မျှော် ကျား + မ
အထွေထွေ ယဉ် သူ တစ် ခုက - တိုးပွားလာစေရန် -	မ
အောက်သုံး ရေ လုံလောက်စွာ ရရှိလျှင် အချိန် ကုန် ၊ လူ့အားလုံး ၊ ကျန်းမာရေး ကောင်း စွာ စေရန် -	မ
မှိန်ပျိုးရေး လုံလောက်စွာ ရရှိလျှင် ၊ အိုး ခွဲ များ ၊ ခွဲ ခွဲ ၊ ခွဲ ခွဲ ၊ ပါးစိုး ၊ စံတွေ များ တိုး ပွား လာ ၊ မှိန်စက် ၊ အဆင်ပြေ စေရန် -	မ ကျား



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးကာရပ်စံဖွဲ့တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ဆီဒန့်၊ Tablets မှ တဆင့် ပြည်သူ့စာရင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးအေးမြင့်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <b>၀၁.၇၇၄၅၃၇၇၅</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်ကေသွယ်ဒောင့်</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ဓနုဖြူ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဗျဒ္ဓဘီးဒါရောက်</b>
		ကျေးရွာ <b>ကနုကလေး</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၃၄</b>	ဘာသာ(၁) <b>မူစိ</b>	<b>၃၄</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၁</b>		
စစ်ဘေးမရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-မိမိ	၆၈	၆၃	၁၃၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆	၈	၃၄

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာစေ့	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မေးဝေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ရေးရင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အပြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အပြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အပြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အပြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုက်			မှတ်စုက်			မှတ်စုက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း    ကတ္တရာလမ်း    ကွန်ကရစ်လမ်း    မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း    မြေသားလမ်း    လှသွားလမ်း    အပြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိသေသ

- (၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိသေသရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤဝိသေသကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်----- / မသိပါ
- (၃) ဤဝိသေသကို ခြုံနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟ်ပုဂံင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟ်ပုဂံင်အထိ ဝန်ဆောင်မှုပေးသနည်း? ဝှ်း ၅ / ပသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ပုဂံင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟ်ပုဂံင်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊

ဖြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၄၀ ဝဟ်လာဂီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၄၀ ဝဟ်လာဂီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေကျိခြင်းကို သိ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကုရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဟိမရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင် ဝေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြင်စီမံကိန်းပတ်ဝှ်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစဉ်းရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်ဝှ်း(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ဝဟ်ပုဂံင် -----

(၂) -----

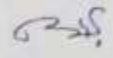
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဝဟ်ပုဂံင်  ဟိမရှိပါသည်

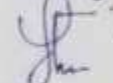
ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဝှ်းအေးဇွင်

လက်မှတ်  ၀၄.၈ ၂၀၂၀.၇.၂၀၂၀

လူထုစည်းပုံရေးမှူး

အမည် ဝှ်းကျေးရွာအုပ်စု

လက်မှတ်  ၀၄.၈ ၂၀၂၀.၇.၂၀၂၀





ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အထုပ်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအထိ ကျေးရွာပိုင်ကိန်း		
လူထုစည်းရုံးရေးပုံစံ/ပုံစံအမျိုးအမည်	၆၆၆ ကေအယ်အိုင် / ၆၆၆ အမြတ်ပင်		
နေ့စွဲ ၂၀၂၂.၇.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဟို စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	ပြနယ် ဓနုဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု ဗျူးစီးဒါနုနက်	ကျေးရွာ ကန္တာကလေး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာထွင်း သွားလာရခက်ခဲ-မွက်မွက်-အုတ်မြစ်အောက်ခံခြင်း၊ ရွေးစရာငါးစေ့-လယ်များသွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ တစ်ဘက်ကမ်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းသားများစာသင်ရခက်ခဲ-သို့သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
သုခခံသွားလာရခက်ခဲ-အနက်ရယ်များခြင်း၊ အမျိုးအမီးများသွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
ကျွန်းမာလေး ကထွက် ရလွယ်-ဝေးခြင်း၊ မျှော်ကူကျွန်းခြင်း၊ မာလေးဝန်အောင်မှုမရှိခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
ရွာထွင်းထွင်းသွားလာရခက်ခဲ-လျှောက်လှမ်းကပ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
ရွာထွင်းသွားလာရခက်ခဲ-ကျောင်းသို့ကျောင်းသားကလေး သူငယ်များကထွက်စားဝေးယာထွားရခက်ခဲ-ပါးသန့်အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
ဘာရေး-အရေး၊ အစည်း-အစည်းပွဲများဖြုတ်ရန်အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
တစ်နိုင်တစ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ရန်ခက်ခဲခြင်း။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး-စာထွက် စာလွက်ရိယာများခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
စိုက်ပျိုးရေးကထွက်ခက်ခဲခြင်း၊ ရေသွင်းစိုက်ပျိုးရသည့် ရေခက်ခဲများခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈
နယ်စပ်တစ်ကျမရှိ-စိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်း-စင်္ကြာအိတ်အတွက်အခက်ခဲခြင်း၊ မြေမြေလေးတွင်လဲအနစ်မကျသောစင်္ကြာ၊ စေ့လွင်းသုံးစွဲမှုများရှိပါသတည်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၈



၁။ မျက်မှန်ခြင်း- မောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ပြီးစေရ မျက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ကပ်စုခွဲ၊ ထွေးစုခွဲများမှ တင်ပြသော မျက်မှန်းချက်များ	
ကျေးရွာအတွင်း အရွာသာရပ်၊ နှင့် ချေးစေ့ခြင်း ချေးတယ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ပျား သွားကရက် ရှာဆင်စင် ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
တစ်ဘက်ကို အိမ်တွင် ကဆင် ခြေ ဖြီး ကား လ များ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
အာဆင်စ ကျောင်း သို့ အရွာ လာရ နေရာ ကပ်ကပ် ဖို မျက်မှန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ညာကစီ နေရာ ကပ်ကပ် စွာ သွားလာ နိုင်ရန် နှင့် ပျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ပျား ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ကျား၊ ဟေး၊ နက္ခတ် ကျောက် ကျွဲ ဖြစ်သော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ကျား၊ ဟေး၊ ဝန်ဆောင် ဖြစ်မှု များ ရ ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ကုစီ မရွေး ဆောက်သုံး စေရန် ဆင်ခြေ ဖြီး ကျား၊ ဟေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ပျား၊ ကောင်းမွန် ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
တေး၊ ဟေး သို့ စုစုပေါင်း ဖြီး ပုဆိုးတတ် ပျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ပေါ့ပျား၊ ဟေး ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
သာရေ၊ နဂရ၊ နှင့် နဂရ သုံး နဂရ ဝှဲ ဖြီး နဂရ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ကျောက် သို့ စင်၊ ကဆင်စင် စွာ ဖြစ်ပုံ ဖို မျက်လင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
တစ်ဖို တစ်ဖို စီး ဖြား၊ ရှေး၊ များ ကဆင်စင် ဖြီး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ဝင်စေတို့ ဖြား၊ ဟေး ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး ကထွက် ကထွက် စီပာဘုရား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ပုံစံအောက် ဖြီး ကဆင်စင် စွာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ရှင်များ ဖြစ်ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး ကထွက် ရေအခက် ကပ်မရှိ ဘဲ သို့ နှင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖါကျား + မ
ပျား ကထွက် တို့ ဖို မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
နည်းစနစ် တစ်ကွဲ ဖို မျက်မှန် နှင့် နည်းစနစ် တစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကွဲစွာ ဖြစ်မှု များ ဆောင်ရွက် နိုင် ဖြီး ဝင်စေတို့ ဖို	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မျက်လင် ပါသည့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ





ကစည်းကမ်း: ဖြတ်တမ်း - ၁ -

ကစည်း: ကစေ: ကျင်းပသည့်နေ့ရက်	ကျောက်တော် - ဦးစိန်ဘန်းကျော်စံရွှေ
ကစည်း: ကစေ: ကျင်းပသည့်နံနက်	၁:၃၀ PM
ကစည်း: ကစေ: ကျင်းပသည့်နေ့ရက်	၇.၈.၇.၂၀၂၀
ကစည်း: ကစေ: ကျင်းပသည့်အကြောင်းအရာ	ခွဲတိယ မကြိမ်ကစည်းကစေ:
ကစည်း: ကစေ: တက်ရောက်သူပေါင်း (ကျား-၁၅ ) ၊ မ (၁၄ ) ၊ ပေါင်း (၂၉) ဦး	

လှည့်ကျသတ်ချက်

ကော်မတီဝန်ထမ်းများ ဦးစားပေးလျှင်များများ ဖော်ထုတ်ရန်၊ ဦးစားပေးလျှင်များများ ကွင်းဆင်းထိုးစားရန်။

ဆွေးနွေးချက်များ

ဖိတ်ကြားထားသူများ ရုံးပိတ်နေသည့်နေ့၊ ကစည်းကစေ ကျင်းပသည့် ၁:၃၀ တွင်စတင်ပါသည့် ပထမဦးစွာ ငါး ဒေါ်ကောသွယ်ကေဇဗ္ဗ ပာသုကချိန်မစီတွင် တစ်ရွာကုံး ကစည်းကစေ ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကော ကော်မတီ ဝန်ထမ်းများ ရှိသောကြောင့် ဖိတ်ခေါ်လဲကမ္ဘာ့အစည်းအဝေးကြောင့် ဝင်ရောက်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပေးပါသည်။


ထို့နောက် ကော်မတီဝင်များ သိမ်းဆည်းပေးထားသော ဦးစားပေးလျှင်များ မဲဆွေးထားသည့်စာရွက်များ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ငါး ဂါး တို့မဲရေတွက်ပါသည့် ရရှိလာသော ဦးစားပေးလျှင်များ ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ပြောပါသည်။


ဆက်လက်ပြီး ဂါး ဒေါ်ဆုဇော်ကောင်း ဦးစားပေး (၁) ရွာတွင် ကွန်ကရစ်လမ်းနှင့် ပတ်သတ်ပြီး ကော့ဆိတ်ဆွေးနွေးပေးပါသည့် ကစေ၊ ကချင်၊ ဦးစားပေးလျှင်များ ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဆက်လက်ပြီး ကော်မတီဝင်ဖြန့်နစ်ချက်များနှင့် ငါ့ မှ စာရင်းကိုင်တောဝန်  
 ဝတ္တရားများကားရှင်းဖြုတ် ကျိုးသမီး (၃) ဦး ကဆီဖြူပေးပါရန် စကျေးရွာလူထုကား  
 ပြောကြားပါသည်။ ကဆီဖြူသူ ကျိုးသမီး (၃) ဦး ကျား (၁) ဦး ကားမဲပေးခြင်း  
 ချုပ်ပါသည်။ ဒေါ်စာရင်းဒိုင်ကား မဲကားများဆုံးဖြတ် စာရင်းကိုင်ရာထူးကိုဆောင်  
 ရွက်နိုင်ပါသလားဟုမေးမြန်းရာ ဆောင်ရွက်နိုင်ကြောင်းဖြန့်နစ်ချက်ဖြင့် ပြောကြားပါ  
 သည်။ ဆက်လက်ပြီး စာရင်းကိုင်ကြီးကြပ်ကမ်းကြီးကားစာရင်းကိုင် ဆောင်ရွက်ရန်  
 ဦးစမ်းပေးထက်ကား ကဆီဖြူလုပ်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်လား ဟုမေးမြန်းရာဆောင်  
 ရွက်နိုင်ပါကြောင်းဖြန့်နစ်ချက်ဖြင့် ပြောကြားပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ဝေဖန်ပေးခြင်း  
 တာဝန်ခံ ကျိုးသားစာရင်းကိုင် ဦးကျော်မောင် ကား စကျေးရွာလူထုမဲဆန္ဒဖြင့်  
 ခြွေးချွတ်ကာ ဆောင်ရွက်နိုင်မည်လား ဟုမေးမြန်းရာ ကာယကံရှင်ဖြန့်နစ်ချက်  
 ခြွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြန့်နစ်ချက်ဖြင့် ပြောကြားပါသည်။ စကျေးရွာလူထုဆန္ဒဖြင့်  
 ကော်မတီဝင်များ ဖြန့်နစ်ချက်ဖြင့် ဦးကျော်မောင်ကော်မတီဝင်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း  
 ရန် ကျင့်ဝတ်များကိုလုပ်ကိုင်ကြောင်း လက်ဖြတ်ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြင့် ချုပ်ချယ်ရေး  
 ကော်မတီများ ဖြန့်နစ်ချက်ဖြင့် များဆောင်ရွက်ပြီး ဖြတ်တမ်းတင်ပေးခြင်းကို  
 ပြုပါသည်။

ထို့နောက် ငါ့မှ ကော်မတီစာရင်း ဂီဝ၊ ဦးစားပေးမဲခြွေးချွတ်ထားသော  
 ဂီဝ စာရွက်များကား ခြောက်ဘက်သို့ တွင်ကပ်ထားပေးရန်ဖြာကြားသည်ကို  
 တစ်ခါတည်းဆောင်ရွက်ပါမည်ဟုဖြန့်နစ်ချက်ဖြင့် ပြောကြားပါသည်။ ထို့နောက်လမ်း  
 တိုင်းတာရန် ကော်မတီဝင် ကျိုးသားစာရင်းကိုင် ဦးကျော်မောင်ကို ၃၁ နေ့ ၄:၀၀ နာရီ  
 တွင်ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

အထွတ်ထွေ  
  
 ဦးစိုးသိန်း  
 (စီမံကိန်းဦးစီးဌာန)

ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း  
  
 ဒေါ်စာရင်းကိုင်  
 (ငါ့မှ)



ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖွဲ့ရေး

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			မ	ကျား	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညှီကဏ္ဍ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဦးလင်း ရေး)	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လူသွားလမ်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	တံတား(ကွန်ကရစ်ချောင်းကူး)			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	အင်ဂျင်မီး			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	စက်ရေတွင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	စာကြည့်တိုက်			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၆	ခန်းမဆောင်			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၇							
	၈							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ(ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအထောက်အညှီများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးပေးခန်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သောအထောက်အညှီများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	လယ်ယာသုံးပစ္စည်း			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂	ဆည်တာတမံ		✓		၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၃	မွေးမြူရေးစိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း		✓		၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၄							
	၅							
သဘာဝသေဆေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း)	၁	ရင်းနှီးမတည်ငွေ			✓	၂၀၂၀	သက်ဆိုင်ရာဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							