

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဘန်းယဉ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ သုခလွယ်တီကျေးရွာ

မာတိကာ

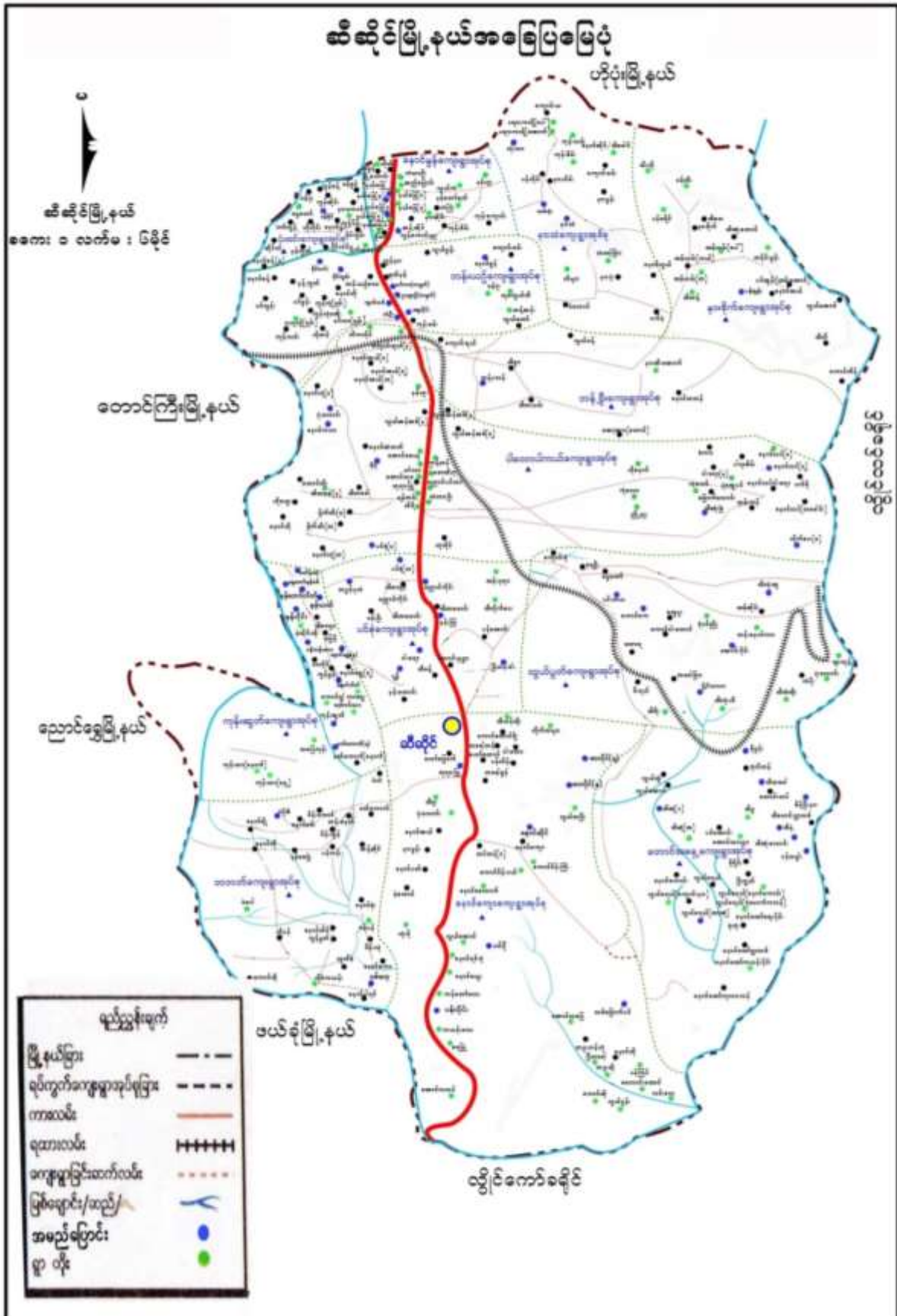
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304013001	ဘန်းယဉ်	ကွက်သစ်
၂	MMR1304013002	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(တရုတ်)
၃	MMR1304013003	ဘန်းယဉ်	ဥယျာဉ်(ရှမ်း)
၄	MMR1304013004	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(တရုတ်)
၅	MMR1304013005	ဘန်းယဉ်	မင်္ဂလာ(ရှမ်း)
၆	MMR1304013006	ဘန်းယဉ်	ဘန်းယဉ်ကလေး
၇	MMR1304013007	ဘန်းယဉ်	ဈေးပိုင်း
၈	MMR1304013008	ဘန်းယဉ်	နောင်ခွန်
၉	MMR1304013009	ဘန်းယဉ်	ဝမ်းပုံး
၁၀	MMR1304013010	ဘန်းယဉ်	ကွန်နား
၁၁	MMR1304013011	ဘန်းယဉ်	ဖိုင်ကွမ်း
၁၂	MMR1304013012	ဘန်းယဉ်	ဖိုင်လင်း
၁၃	MMR1304013013	ဘန်းယဉ်	ကံဦး
၁၄	MMR1304013014	ဘန်းယဉ်	နောင်စန့်
၁၅	MMR1304013015	ဘန်းယဉ်	ပင်လွန်း
၁၆	MMR1304013016	ဘန်းယဉ်	ဟိုတင့်
၁၇	MMR1304013017	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ပအိုဝ်း)
၁၈	MMR1304013018	ဘန်းယဉ်	ကွန်လုံ(ရှမ်း)
၁၉	MMR1304013019	ဘန်းယဉ်	ကုန်းလမ်း
၂၀	MMR1304013020	ဘန်းယဉ်	နောင်ဘို
၂၁	MMR1304013021	ဘန်းယဉ်	ကျောင်းခမ်း
၂၂	MMR1304013022	ဘန်းယဉ်	ကုန်းခမ်း
၂၃	MMR1304013023	ဘန်းယဉ်	လွယ်တော်
၂၄	MMR1304013024	ဘန်းယဉ်	ပင်မွန်း
၂၅	MMR1304013025	ဘန်းယဉ်	နမ့်ကွတ်
၂၆	MMR1304013026	ဘန်းယဉ်	လွယ်မွန်း
၂၇	MMR1304013027	ဘန်းယဉ်	ခုတ်နမ့်
၂၈	MMR1304013028	ဘန်းယဉ်	သုခလွယ်တီ
၂၉	MMR1304013029	ဘန်းယဉ်	တန့်ဆန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၁၃၂၈- ခုနှစ် ရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ။ရှေ့ရှေ့က ဘုရားစေတီဟောင်း ရှိခဲ့ပါသည်။ထိုဘုရားစေတီကို အလည်လာရောက်ရင်း ကျေးရွာကို ထိုဘုရားစေတီအနီးအနားတွင် အိမ်ခြေ(၇)အိမ်ဖြင့် စတင်ခဲ့သူများမှာ ဆရာမောင်/ဦးထွက်ဘဲ နှင့် ဆရာတီတို့ ။က စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည် ။ စတင်ထောင်နှစ်၁၃၂၈ ခုနှစ်တွင် ဘုရားကျောင်းအနေဖြင့် ကျေးရွာအနီးရွာ ထိဗွာကျောင်းသို့ တတ်ခဲ့ရသည် ။ ပညာရေး အနေဖြင့်၁၃၂၈ နှစ်တွင် ထိဗွာစာသင်ကျောင်း ။ ၁၃၂၉ နှစ်တွင် ကျောင်းခမ်းစာသင်ကျောင်းသို့ ပြောင်းတတ်ခဲ့ပါသည် ။၁၃၃၀ နှစ်တွင် လွယ်တော်ဘုန်းတော်ကြီးဒကာခံယူကာ လွယ်တော်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့ တတ်ရောက်ခဲ့ပါသည် ။၁၃၄၄ ခုနှစ်မှစတင်ပြီး သုခလွယ်တီ ကျေးရွာသူ/သား နှင့် တန်စန် ။ကျေးရွာနှင့် နှစ်ရွာပေါင်းစီး တိုင်ပင်ကာ ကျေးရွာလူထု (ကိုယ်အားကိုယ်ကိုး)စာသင်ကျောင်းကို စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည် ။ ၁၃၄၉ ခုနှစ်တွင် (၅)နှစ်ကြာပြီးနောက် နိုင်ငံတော်အစိုးရက အစိုးရမူလတန်းကျောင်းအဖြစ် ခွင့်ပြုခဲ့ပါသည် ။ ၁၃၆၉ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကိုပါ ဝါးဖြင့်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည် ။ ၁၃၆၉ ခုနှစ်မှစတင်ပြီး ယနေ့ ။ချိန်ထိကျေးရွာသည်လည်းပြောင်းလဲတိုးတတ်လာခဲ့ပြီး စိုက်ပျိုးရေး မြေမြေ ။လယ်ယာများလည်းအတင့်တင့် ပိုင်ဆိုင်လာကြပါသည် ။ စိုက်ပျိုးရေး၏ အဓိကသီးနှံမှာ စပါး ။ပြောင်း ။မြေပဲများဖြစ်ပါသည် ။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၁၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၁၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုး ကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ဗင်းပုံစံ	၁၉.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၂၂	၃၃	၅၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။

၇။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂၀.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၅၀	၂၈	၇၈	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေး စသည်တို့ နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အ ခက်အခဲပြဿနာများ
၈။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ ၏မျှော်မှန်းချက် များ	၂၀.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၅၀	၂၈	၇၈	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နှောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်
၉။	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအ ဆိုပြုသောလုပ် ငန်းစဉ်များ	၂၀.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၅၀	၂၈	၇၈	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်း များအား ကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ် ငန်းများကိုမဲပေး ရွေး ချယ်ခြင်း	၂၀.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူ ထု	၅၀	၂၈	၇၈	ကျား/မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းန ငှ လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရ ခက်ခဲပါသည် ။
- အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာများအစားဖြစ်ပြီး အခြားသီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးသည် ။
- ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစိမ်းငုံသီးနှံများကိုလည်း အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးပါသည် ။
- ကျေးရွာတွင် အရင်းအမြစ် သိပ်မရှိပါ။ ကျေးရွာပိုင်သတ်တော အနည်းငယ်ရှိသောလည်း ထင်းခုတ်မှုများလာသောကြောင့် သစ်တောများပြုန်းတီးလာခဲ့ပါသည် ။
- ကျေးရွာရှိစာသင်ကျောင်းမှာ မူလတန်းအထိသာရှိသောကြောင့် အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်း အဆင့်ကို ဘန်းယဉ်ကျေးရွာအုပ်စု (၂) မိုင်ခန့် ကွာဝေးသော ဘန်းယဉ်အထက်တန်းကျောင်းသို့ သွားတတ်ရသောကြောင့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည် ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

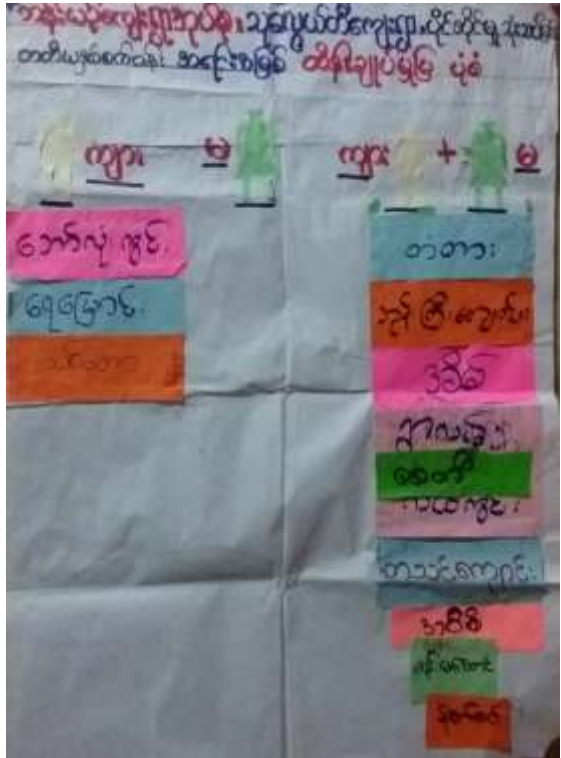
အမျိုးအစား	စံနှုန်းသုံးစွဲ ကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မွှမ်းသားသော အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ လယ်၊ ကျွဲ၊ ကျား၊ လယ်ယာ၊ လယ်ယာပစ္စည်းများ၊ အိမ်ထောင်စုဝင်ရောက်မှု၊ ကျွဲ၊ ကျား၊ နွားများ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။	၂၁	24.70%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်ယာပစ္စည်းများ၊ အိမ်ထောင်စုဝင်ရောက်မှု၊ ကျွဲ၊ ကျား၊ နွားများ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။	၂၆	30.60%
မွှမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါးထုပ်အိမ်၊ လက်ထုပ်လက်စား (နေ့စားလိက်၊ ဆွဲဆွဲထိတ်)၊ ကလေးများ ကျောင်းပစ္စည်းများ၊ အိမ်ထောင်စုဝင်ရောက်မှု၊ ကျွဲ၊ ကျား၊ နွားများ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။	၃၈	44.70%
စုစုပေါင်း		၈၅	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၃၈) အိမ်ထောင်စုထိရှိပြီး နွမ်းပါးရသည့်အကြောင်းအရင်းမှာ အရင်းအနှီးမရှိခြင်း စိုက်ပျိုးမြေ နည်းပါးခြင်းတို့ ကြောင့်ဖြစ်ပြီး ၊ လက်လုပ်လက်စား (နေ့စား) လုပ်ကိုင်ခြင်းများကြောင့် သူတို့နေအိမ်များမှာလည်း ဝါးထရံနေအိမ်များဖြစ်ကြပြီး သူတို့၏ ကလေးများကိုလည်း ပညာရေးတွင် ဆုံးခန်းတိုင်အောင် ထားရှိနိုင်ခြင်း မရှိကြပါ။ ။
- အလယ်အလတ် အတင့်တင့်အုပ်စုတွင် (၂၆)အိမ်ထောင်စုထိရှိပြီး သူတို့ သည် ပျဉ်ထောင်အိမ်နှင့် နေထိုင်ကြပြီး လယ်မြေဧက (၁၅)ဧကခန့် နှင့် တောင်ယာခြံလည်း အတင့်တင့် ပိုင်ကြပြီး ကလေးများကိုလည်း ပညာရေးတွင်အတင့်တင့်ထားနိုင်ကြပါသည်။ ။
- ပြေလည်သောအုပ်စု(ချမ်းသာ) အိမ်ထောင်စုမှာ အိမ်ခြေ(၂၀)ခန့် ထိရှိပြီး သူတို့ သည် တိုက်အိမ် ၊ လယ်ဧက(၃၀)ဧကခန့် နှင့် ရေခြံ ၊ ကျွဲ နွားများ ၊ ကား ၊ လယ်ထွန်စက်များလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကလေးများကိုလည်း ပညာရေးတွင် ဆုံးခန်းတိုင်အောင်ထိ ထောက်ပံ့နိုင်ကြပါသည်။ ။
- ကျေးရွာတို့ စီမံကိန်းများကြရောက်လာပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကြရောက်လာပါက နွမ်းပါးသောသူများကို အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် သူတို့၏ စားဝတ်နေရေးကို ပြေလည်စေနိုင်ပြီး ပညာရေးတွင်လည်း ကလေးများကို အတင့်တင့် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်လိမ့်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုအနေဖြင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ရေမြောင်း၊ သစ်တော တို့ကို အသုံးပြုမှု ပိုများသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ။
- ကျေးရွာရှိ လယ်ကွင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရွာလမ်း နှင့် တံတား၊ အိမ်တို့ ကို အမျိုးသား / အမျိုးသမီးတို့ အတူတူ အသုံးပြုကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ။
- သစ်တော၊ သောလုံးကွင်း နှင့် ရေမြောင်းတို့ ကို အမျိုးသားများ က ထိန်းစောင့်ရှောက်ထားပါသည်။ ။
- ကျေးရွာ၏ကျန်ရှိသော စေတီ၊ တံတား၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လယ်ကွင်း၊ အိမ် နှင့် ရွာလမ်းတို့ ကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတို့ တန်းတူညီမျှ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ထားသည်ကိုတွေ့ ရပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး ဖြစ်ပြီး ကျန်သီးနှံများဖြစ်သော ပြောင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူ နှင့် ပဲစိမ်းငုံတို့ ကို လည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ။ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန် တို့ တွင် မြေပြုပြင်ခြင်းနှင့် ပျိုးထောင်ခြင်း၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်တို့ တွင် စပါးကို လည်းကောင်း၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်တို့ တွင် ပြောင်းဖူး နှင့် ပဲစိမ်းငုံ ကိုလည်းကောင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းလတို့ တွင် ကြံသွန်ဖြူတို့ ကို လည်းကောင်း ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ။ နတ်တော်လတွင် စပါးကို ရိတ်သိမ်း ပြီး ပြာသိုလတွင် ပြောင်းဖူး၊ ပဲစိမ်းငုံတို့ ကို ရိတ်သိမ်းကြပြီး တပေါင်းလတွင် ကြက်သွန်ဖြူ ကို နတ်ကြပါသည်။ ။
- ကျေးရွာတွင် ထွက်ငွေ နှင့် ဝင်ငွေ မျှတမှုမကိုက်ညီဘဲ ထွက်ငွေပိုများပါသည်။ ။
- ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေမှာ ဖူလုံမှု မရှိသောလည်း သုံးရေမှာ အနည်းငယ် အဆင်ပြေပါသည်။ ။ စိုက်ပျိုးချိန်တွင်သာ စိုက်ပျိုးရန်အတွက် ရေလိုအပ်မှုများ ရှိပါသည်။ ။
- ရာသီဥတုမှာ နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း မျှတမှုရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်းကာလများတွင် ပူပြင်းလာသည်ကို တွေ့ ရပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမစက်ဝန်း ဝင်ပြီးနောက်ပိုင်း အမျိုးသမီးတို့ ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ အနည်းငယ် ပြောင်းလည်းတိုးတတ်လာသည်ကို တွေ့ မြင်ရပါသည် ။
- (ဥပမာ)အနေဖြင့် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကော်မတီတွင်ပါဝင်မှု ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် တို့ တွင် ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ်မြင့်တတ်လာသည်ကို တွေ့ ရပါသည် ။
- အမျိုးသားများအနေဖြင့်လည်း အိမ်တွင်းမှ တို့ တွင် ဝင်ရောက်ကူညီလာကြပြီး ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ၊ ကော်မတီဖွဲ့ စည်းမှုတို့ တွင် အမျိုးသမီးများကို နေရာပေးလာကြပါသည်ကို တွေ့ မြင်ရသည် ။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ၊ ပညာရေးတို့ တွင် ယခင်နှစ်တိုင်း အမျိုးသမီးများက ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ် သာလွန်နေပါသည် ။
- စီးပွားရေး နှင့် လူမှုရေးတို့ တွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့ မြင်ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး(ရွာသူကြီး)နှင့် လူငယ်အဖွဲ့ တို့ သည် ကျေးရွာ၏ အရေးပါသော အဖွဲ့ အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့ အစည်း အနေဖြင့် ချိတ်ဆက်မှု များအဖြစ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးဋ္ဌာန၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး နှင့် (၄၂၆)တပ်ရင်းတို့ ရပ်ရေးရွာရေးများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပါသည်။
- ကျောင်းကော်မတီအနေဖြင့် ပညာရေးနှင့်ဘာသာရေး ကဏ္ဍတို့တွင် အဓိကလုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရသည်။
- ကျေးရွာတွင် မြစ်မီးရောင်အဖွဲ့ လည်းရှိပြီး ထိုအဖွဲ့ သည် ကျေးရွာ၏အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း တာဝန်ယူမှုကို မြို့နယ်ကျေးလက်ရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေပါသည်။
- ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့ သည် ရပ်ရေးရွာရေးအရပ်အရပ်၏ အကြံပေးအဖွဲ့ အဖြစ်သာ ရှိပါသည်။

- ယခုအခါတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ စီမံခန့်ခွဲနိုင်ရန် ဖွဲ့စည်းထားပေးသော ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ လည်းရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။ ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

- စာသင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက်မှု မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ရွာချင်းဆက်လမ်း နှင့် ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းတဲ့ အခက်အခဲ
- သောက်သုံးရေသီးသန့် မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ဆရာ/ဆရာမနေအိမ် လုံလောက်မှု မရှိခြင်း
- ကလေးများ ပညာရေး ထောက်ပံ့မှု မလုံလောက်ခြင်း
- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း နှင့် မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိခြင်း

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာချင်းဆက်လမ်း နှင့် ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းတဲ့ အခက်အခဲ
- ကျောင်း ဆရာ/ဆရာမ နေအိမ်မလုံလောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ကျောင်း ဆရာ /ဆရာမ နေအိမ် မလုံလောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း နှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း
- သောက်သုံးရေ သန့်ရှင်းမှု မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း မရှိခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိခြင်း
- ကလေးများ ပညာရေး ထောက်ပံ့မှု မလုံလောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ နေအိမ် တည်ဆောက်ပေးနိုင်ရန်
- ရွာချင်းဆက်လမ်း နှင့် ရွာတွင်းလမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းခင်းနိုင်ရန်
- မှုကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ တည်ဆောက်နိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာစေရန် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ရရှိခြင်း
- ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ နေအိမ် တည်ဆောက်ပေးနိုင်ရန်
- ရွာချင်းဆက်လမ်း နှင့် ရွာတွင်းလမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းခင်းနိုင်ရန်
- မှုကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ကလေးများ ပညာရေးကောင်းမွန်စွာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းကာရန်
- ရေစဉ်တည်ဆောက်ခြင်း နှင့် ရေပိုက်သွယ်တန်းနိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- ဆရာ /ဆရာမနေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ကျောင်းဆရာ /ဆရာမနေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေစဉ်တည်ဆောက်ခြင်း နှင့် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လမ်းပြုပြင်ခြင်း (ကျား + မ)
- ကျောင်းဆရာ / ဆရာမနေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း (မ)
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း (ကျား + မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)
- အင်္ဂါစိရေတွင်းမှ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း (မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- လမ်းပြုပြင်ခြင်း (ကျား + မ)
- ကျောင်းဆရာ / ဆရာမနေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း
- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း (ကျား + မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)
- အင်္ဂါစိရေတွင်းမှ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
၁။	ရွာတွင်းလမ်း ခင်းခြင်း	က+မ	၁၅၅၀၀၀၀၀	၄၀၉
၂။	ဆရာမများအတွက် ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၂၁၀၀၀၀၀၀	၄၀၉
၃။	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း	က+မ	၁၆၀၀၀၀၀၀	၄၀၉
၄။	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ခြင်း	က+မ		၄၀၉
၅။	ရေစဉ်တည်ဆောက်ခြင်း နှင့် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း	က		၄၀၉

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၃၀. ၁၁. ၂၀၁၈...

ကျေးရွာအမည်... သူ့အပူယတီ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်... သာဒီးယဉ်

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဖောင်ကျွန်း	*	မ	၀၉-၇၈၇၆၇၄၇၀၇	
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	နန်းဂေဇာ		မ	၀၉-	
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်					
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ထွန်းဦး		မ	၀၉-၇၈၈၅၁၅၂၇၈	
		၅	အဖွဲ့ဝင်	မောင်လွင်		မ		
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	သိန်းဦး		မ	၀၉-၄၆၆၂၄၇၇၈၅	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	နန်းစို		မ		
		၈	အဖွဲ့ဝင်					
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ဖေဖော်		မ	၀၉-၇၈၇၄၈၅၆၁၈	
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဦးဆန်းတင်		မ	၀၉-၇၈၇၀၇၇၇၁၂	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်						
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ခင်္ကြာ		မ	၀၉-၉၆၄၄၇၇၈၂၀	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		တင်္ကြာ		မ		
		၁၄		ဦးပယ်		မ		
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဖိုးလှထွန်း		မ	၀၉-၇၈၂၇၂၃၂၃၈	
		၁၆		ဦးအိ		မ	၀၉-၇၇၅၆၂၄၇၂၈	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးနော်ကတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် (အဖေ/လူ)	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၁၇၆၇၈၉၉၃၄၇၉၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးလှိုင်နုစွာအောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
၅၇၈	အိုင်	ကျေးရွာ သူလွတ်ကီ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအိုင်	၈၄	ဘာသာ (၁) မအိုင်	၃
လူမျိုးစု (၂) အောင်	၈၈	ဘာသာ (၂) မအိုင်	၈၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စင်သောဧရာပင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၁၃	၁၆၀
လူမျိုးစု (၁) မအိုင်	၈	၈
လူမျိုးစု (၂) အောင်	၂၀၅	၁၅၂
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၂	၁၂

(၈) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဩစိပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဩစိပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဩစိပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	မဝေတီ	၆၈
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၆၇
မူလတန်းကျောင်း	၆၆	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးအေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာစွင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၆၆	၆၈	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၆၇	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	၆၆	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (စတောက်ပါကတိုက်ပေးပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးဆက်ခံစား

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကြာခင်းသနည်း? ခိုင် ၂၀-၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀၁.၇၅.၀၀ - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်တုတ်/
 အခြား _____
 ဝိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀၁.၇၅.၀၀ - ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်တုတ်/
 အခြား _____

- (ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကော့ရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးစက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ချိလျှင်မေးပြပါ ၅၀၀၀/အသင့်သို့သာ စီမံခန့်ခွဲရန် လိုပါသည်။
- (ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထပ်ကြိုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
- (ဈ) _____
 (ည) _____

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကော့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရွာမခေါင်းဆောင်	အမည် <u>မောင်ကျော်</u>
	လက်မှတ် <u>မောင်ကျော်</u> ၀၄.၉ ၁၇-၅-၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ခွန်ဝင်းမောင်</u>
	လက်မှတ် <u>ခွန်ဝင်းမောင်</u> ၀၄.၉ ၁၇-၅-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရန် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်ပြီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒေါ်တုတ်စိုး</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်းပိုင်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>
ပြည်နယ်တိုင်အထကြီး <u>၅၇၀</u> ၊ မြို့နယ် <u>အိသိုင်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>၇ ခု</u>	ကျေးရွာ <u>၃၃</u> လွယ်စား

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ပုဂံဒိုင်း</u>	<u>၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>မုဒ္ဒိ</u>	<u>၃</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ကော့ဒို</u>	<u>၈</u>	ဘာသာ (၂) <u>မုဒ္ဒိ</u>	<u>၈</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၂</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၇</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>၀</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၁၈</u>	<u>၁၆၈</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ပုဂံဒိုင်း</u>	<u>၈</u>	<u>၈</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ကော့ဒို</u>	<u>၂၁၀</u>	<u>၁၆၀</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၇၂</u>	<u>၁၂</u>

(၈) အခြေခံအောက်အစုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	မ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	မ
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးဇူးပို့ပေးပိုင်ချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးပို့ပေးပိုင်ချက်ရှိပါသလား? မရှိပါ ဝိုင်ပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးဇူး၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးဇူးအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓနိမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးဇူးမှ ၎င်းကျေးဇူးအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ ထော်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀:၀၀ ထော်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီပူးတွဲခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ရေကြီးခြင်း အန္တရာယ်ကုမ္ပဏီပူးတွဲခြင်း

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီပွဲ ဖြန့်ဝေအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) အဖွဲ့အစည်းများ မရှိပါ

(ည) အဖွဲ့အစည်းများ မရှိပါ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂံတမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂံတမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်းစိုး

လက်မှတ် ဦးထွန်းစိုး ၀၄.၅ ၅.၅.၂၀၁၈

လူထုဆွေးနွေးရေးမှူး

အမည် ကျော်နန္ဒာအောင်

လက်မှတ် ကျော်နန္ဒာအောင် ၀၄.၅ ၅.၆.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၊ ကျေးရွာသစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှုသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းပေးအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးဖွဲ့ပေးနိုင်စေရန် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ပေးနိုင်စေရန်အတွက် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းပေးရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှုသည် ဤအချက်အလက် များအား စင်စစ်ပြီး မှန်ကန်စေရန်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ဦးဗုဏ္ဏော်	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး	လူထုစည်းရုံးရေးမှု၏ အမည် ရေကန်နွဲ့ရွာ
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်း ရွာမ	ဦးနယ် စိဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဘနိုးယခဲ
		ကျေးရွာ သုခပျော်တို.

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဇာတိမြို့	၈၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၈၇
လူမျိုးစု (၂) မအိတ်	၁	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၈၇
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုပစ္စည်း အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် သထက်)	၈		
စစ်မက်အရင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၉၁၇	၇၉၉
လူမျိုးစု (၁) -----	၉၁၆	၇၉၉
လူမျိုးစု (၂) -----	၁	-
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၇၈	၉

(၅) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းဟာရ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ရေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဓေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ် - အစိုးရ စိစစ်ရေးဌာန		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွန်းကျွန်းသုများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျွန်းသုများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာရ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာရပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဖိနပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းဟာရ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စက်ကျွန်းကျင်း မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူထံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာရလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာလည် ဝှမ်းခါ ကျေးရွာတစ်ခုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုနှိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခေတ်တော်ပိုင်စာလမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသာလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာခွဲခြားပစ်ချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုပစ်ခတ်နှိမ်နင်းမှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု ပစ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်။ ဝိုင်ဒါ
မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပစ်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၇၀၁၆ /မသိပါ

(၃) ဤပစ်ချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်။ မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၂) ဝန်ဆောင်မှုအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာခေါ်ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုခေါ်ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် ၁၂၅ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုခေါ်ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၁၀:၀၀

ထော်လာရီ မော်တော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျှင် လား မော်တော်သုတ် အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၁၀:၀၀

ထော်လာရီ မော်တော်ဆိုင်ကယ် ခြေလျှင် လား မော်တော်သုတ် အခြား -----

(၃) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ထုတ်ဝေရေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းရင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

မိုးသက်လေဝဇီးမှာ တိုးပွားနေပြီး အစား
နက္ခတ်များ ဖြစ်ခဲ့ဖူးပါသည်။

(၄) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုပစ်ခတ်နှိမ်နင်းမှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပစ်ခတ်နှိမ်နင်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်ဝကျွန်းပေါ် စီမံကိန်း

(၂) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် လှကျော်

လက်မှတ် လှကျော်

နေ့ရက် ၁၇.၁၁.၂၀၁၈

လူထုပဟိုပေးပို့သူ

အမည် စောမြင့်နွယ်

လက်မှတ်

နေ့ရက် ၁၇.၁၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းဆက်သွယ်ရေးအစီအစဉ် (PC 2)

လမ်းညွှန်အား သက်ဆိုင်ရာလူထုသည် ရှေးဟောင်း/လက်ထက် နည်းလမ်းများနှင့် စီမံကိန်းဆက်သွယ်ရေးအစီအစဉ်အတွက် ကျေးဇူးတင်အတွက် ညွှန်ပေးရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ကျော်စွာ**

မှ.ရ.နံ **၁၂၀၀၂၀၁၀၁** စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** မြို့နယ် **အိမ်ခြံ** ကျေးရွာ **အလယ်တော်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအမျိုးအစား	မှ.ရ.နံ		အစဉ်အတော်တွင် တက်ရောက်လှူဒါန်းအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စက်ဝန်း	ပြီးစီးသည့် ရက်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတိုင်းရက်စွာ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအစဉ်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစဉ်အတွက်	၁၂၀၁၀၁၀၁	၁၂.၀၁.၁၀	၂၈	၁၅	၆၂	၆၅	၆၇	၇%
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးစေရန် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစဉ်အတွက်	၁၂၀၁၀၁၀၁	၁၂.၀၁.၁၀	၅၀	၂၈	၇၈	၇၅	၆၇	၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြုတ်ချက်များအစဉ်အတွက်	၁၂.၀၁.၁၀	၁၀.၀၁.၁၀						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတက်ပတ်ဖော် စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစဉ်အတွက်								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး တက်ပတ်ဖော်စီမံကိန်းကို ရွာထု အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အတွက်	၇၂.၁၂.၁၀	၇၂.၁၂.၁၀	၇၆	၇၀	၆၅	၇၅	၆၇	၇%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာပီပီမိမိ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းစိမ်းရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစိမ်းရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးတင်မောင်

နေ့စွဲ ၁၅.၀၅.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) မှ စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် အိတ်တို ကျေးရွာအုပ်စု ကန်ယဉ် ကျေးရွာ ၁၃၂ လွယ်တီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးလမ်း ခက်ခဲ	၁ ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီးလမ်း ခက်ခဲ
၂ ကျေးရွာအုပ်စုမဟုတ် မရှိခြင်း	၂ ကျေးရွာအုပ်စုမဟုတ် မရှိခြင်း
၃ စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိရခြင်း	၃ စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိရခြင်း
၄ ကျေးရွာအုပ်စုမဟုတ် မရှိရခြင်း	၄ ကျေးရွာအုပ်စုမဟုတ် မရှိရခြင်း
၅ ယာယီလေ့လာရေး မရရှိရခြင်း	၅ ကျေးရွာအုပ်စုမဟုတ် မရှိရခြင်း

ခ။ ပျော်မွန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်မွန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ
၁ ဆိုလာဓာတ် မီး ၂၄ နာရီ ရရှိရန်	၁ ကျေးရွာ လျှပ်စီးစနစ် အား ဝေး ခန့် ရရှိရန်
၂ ကျေးရွာအုပ်စု မဟုတ် မရှိရန်	၂ ဆိုလာဓာတ် မီး ၂၄ နာရီ ရရှိရန်
၃ ကျေးရွာအုပ်စု မဟုတ် မရှိရန်	၃ ကျေးရွာအုပ်စု မဟုတ် မရှိရန်
၄ စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိရန်	၄ ကျေးရွာအုပ်စု မဟုတ် မရှိရန်
၅ ယာယီလေ့လာရေး မရရှိရခြင်း	၅ ယာယီလေ့လာရေး မရရှိရခြင်း

ဂ။ လူထုပီပီမိမိ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု မဟုတ် မရှိရန်	ကျား +မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၄၀၃
၂	စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိရခြင်း	ကျား +မ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၃
၃	စားနပ်ရိက္ခာ မရရှိရခြင်း	ကျား +မ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၃

၄	မျှတမြဲကျောင်းသင်ဆောင်ရေး	ကျား	၁၅၀၀၅၀၀၀	၄၀၃
၅	ကပ်ပိတ်ပေးမှု တိုးတိုးရေးပြုစုခြင်း	မ	၉၀၀၀၀၀၀	၄၀၃
၆	ခြေသားလမ်းမှ လတ္တီဆွေလမ်း ပြုပြင်ခြင်း	ကျား & မ	၆၀၀၀၀၀၀၀	၄၀၃

ဃး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပွဲခန်းလမ်း၊ မြစ်သာမယ်တန်းတန်း	ကျား	မသားရေး ကောက်ပေးခြင်း၊ ကျောင်း ကျန်းမာရေး
၂	ကျောင်းအရပ်မ ဘေးတန်း	မ	
၃	စက်ချုပ် ဘေးတန်း	မ	
၄	အင်္ဂါ ဘေး များ ဘေးတန်း	မ	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- အောင်လင်း ----- လက်မှတ် ----- အောင် ----- နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၀၅.၀၅

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် လျော်နီခွာအောင်

ဖုန်းနံပါတ် ၉၀၂၀၂၀၁၀၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 ဗီစက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံး အင်းစိန် ကျေးရွာအုပ်စု ဘဒ္ဒါယဉ် ကျေးရွာ ခရီးလှပတ်

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားမလွှဲအနွယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မိုးတွင်း တွင် ရွာတွင်းလမ်း ခက်ခဲ	၁ မိုးတွင်း ရွာတွင်းလမ်း ခက်ခဲ
၂ စာသင်ခန်းမ ဖလှံလှောင်ခြင်း	၂ စာသင်ခန်းမ ဖလှံလှောင်ခြင်း
၃ ဆရာ/ဆရာမ ခန့်အပ် မလုံလောက်ခြင်း	၃ ဆရာ/ဆရာမ ခန့်အပ် မလုံလောက်ခြင်း
၄ ပညာရေး ဆောက်လုပ်မှု မလုံလောက်	၄ ရေညှိရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
၅ မူကြိုကြေးငွေ မရှိသေးခြင်း	၅ ရေသောက်ရန် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

၁။ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁ ဆိုလာစနစ် ၂၄ နာရီပို ရရှိရန်	၁ ကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်ရေး အားပေးရန်
၂ ရေစိုက်ရေး စနစ်များ ရရှိရန်	၂ ဆိုလာစနစ် ၂၄ နာရီပို ရရှိရန်
၃ ဆရာမများ ခန့်အပ် ရရှိရန်	၃ ကျေးရွာ စီမံကိန်းများ ဝိုင်းပန်းလှည့်စားရန်
၄ ပညာရေး ဆောက်လုပ်မှု လိုလောက်စွာ ရရှိရန်	၄ ရေစိုက်ရေး စနစ်များ ရရှိရန်
၅ မူကြိုကြေးငွေ ရရှိရန်	၅ ပညာရေး ဆောက်လုပ်မှု လိုလောက်စွာ ရရှိရန်

၂။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဆရာမ ခန့်အပ် ပေးရန်	က + မ	၁၆,၈၀၀,၀၀၀	၄၂၆
၂	စာသင်ခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း	က + မ	၈,၅၀၀,၀၀၀	၄၂၆
၃	မူကြိုကြေးငွေ တက်ကြွစေရန်	က	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၆
၄	မိုးရေစိုက်ရေး စနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေရန်	မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၆
၅	ရွာတွင်းလမ်း ခင်းခြင်း	က + မ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၆

30' x 20' = 12'
 40' x 20' x 12'
 30' x 29' x 10'
 60' x 20' x 12'

၁၁။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပွင့်လင်းမြင်သာမှု သစ်တော	ကျွန်း	မညာ ကျေး စာသတ်ဇွေးဝင်းကျေး ကျေးဟောရေ
၂	ကျွန်းဆရာမ သစ်တော	မ	
၃	စက်မှု သစ်တော	မ	
၄	စာရိတ္တသား ဖွား သစ်တော	မ	
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မအိန်ဝင်း လက်မှတ် August ဇူလိုင် ၅.၂.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာမြေများ၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းများ၊ မြေပိုင်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ကျော်စွာ နွယ်စွာ**

မနေ့ရက် **၇.၁၁.၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိုက် (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း	မြို့နယ် အိဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဘဒိုက်	ကျေးရွာ သုခလွယ်တို
--------------------------------	----------------------------	--------------------------------	------------------------------

က၊ အက်အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအစွဲအနွှဲခြင်း - သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရကော်မတီ၏ ကျေးရွာခွဲခြားရေးအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ နှစ်ပေါ်ပြင်)

အုပ်စု၊ ကျေးရွာများမှ တစ်ပြိုင်နက်အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ

ကျေးရွာတွင်း မှုကြီးကျောင်း မရှိသော ခြေစာနာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အောက်ခံ့ရှေ့ လှေပေါက် နှင့် မြေကြီးယာ အဆင်မပြေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မြို့တွင်းကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရ အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင်းရှိ ဆရာ/မ များ နေထိုင်ရာမှာ တိုက်ခတ်မှု ဖြစ်လာ မြေကြီး ဝေးလံသည့် ခြေစာနာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အထက်ကျောင်း အောက်ကျောင်း အသုံးပြုခြင်း မပြုနိုင်သည့် ခြေစာနာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင် အထက်ကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရ အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အထက်ကျောင်း တွင် လူကြီးကြီး မရှိကြောင်းကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရ အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင် အထက်ကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရ အခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ငါး လူထုဝိပဿနာ အဖွဲ့ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကန့်အသတ်ခံရမှုရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်			
						ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	ရွာတွင်းလမ်း ခမ်းခြင်း	၈+၆	၁၁	D		၂၁၇	၁၉၂	၄၀၉	၁၂၇'x၁၆'x၈
၂	အထပ်/၆ များ တွင် အထောက်အပံ့ ပေးခြင်း	၈+၆	-	A	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၇	၁၉၂	၄၀၉	၄၀'x၃၅'x၁၇'
၃	စားသုံးရေ ရရှိစေရန်	၈+၆		B	၄၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၁၇	၁၉၂	၄၀၉	၃၅၀'x၁၇'x၆
၄	အထောက်အပံ့ ပေးခြင်း	၈+၆		C		၂၁၇	၁၉၂	၄၀၉	
၅	အထောက်အပံ့ ပေးခြင်း	၆		E		၂၁၇	၁၉၂	၄၀၉	

ငါး လူထုဝိပဿနာ အဖွဲ့ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မီးရောင်ခြင်း	၈	မသားရေ
၂	အထောက်အပံ့ ပေးခြင်း	၈+၆	မသားရေ
၃	အထောက်အပံ့ ပေးခြင်း	၆	ကျွန်းစာရေ
၄	အထောက်အပံ့ ပေးခြင်း	၆	ကျွန်းစာရေ
၅			

ပေါင်းစည်း၍ ကျေးရွာဝိပဿနာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့် အထောက်အပံ့ လက်မှတ် [Signature] ခန့်မှန်း ၂၀၁၇.၁၁.၁၅

ဒုတိယ အားကြိမ်

ကျေးဇူးတင်ပေသည်
 ကျေးဇူးတင်ပေသည်
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ ၂၀၂၀. ၁၁. ၂၀
 အစည်းအဝေးထက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၅၀)၊ မ (၃၆)၊ စုစုပေါင်း (၈၆)
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်
 အချိန် ၉ နာရီ

အချိန်ချိတ်

ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ဗြဟ္မသီလသမ္မတများ၊ ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းရေး ဝန်ထမ်းများ၊
 ဝန်ထမ်း၊ မှီဖွဲ့ရေး ဝန်ထမ်းများထံမှ ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းရေး ဝန်ထမ်း လိုက်နာ ဆောင်ရွက်
 မှား ဦးစားလေး ဆွေးနွေးပွဲ တက်ရောက် မှား မှား ကျေးဇူးတင်ပေး ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်
 ကျေးဇူးတင်ပေး ပိုင်ဆိုင်ပိုင်ဆိုင်ပိုင်ဆိုင် လုပ်ကိုင်တက်ဆောင်ရွက်

ဆေးကုသမှု အကြောင်းအရာ

- ထိုစဉ်က အခြေခံကုသမှု မရှိဘဲ အဆိုးဆုံးဆုံး သို့မဟုတ် အဆိုးဆုံးဆုံး ဆုံးသွားခြင်းများ
 နှစ်စဉ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး သုံးဆယ့်နှစ်၊ နှစ်ဆယ့်နှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး နှစ်ဆယ့်နှစ်၊
 နှစ်ဆယ့်နှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး နှစ်ဆယ့်နှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး နှစ်ဆယ့်နှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး
 မှားကို ဖြစ်ပွားသည် တစ်ခု ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်
- နှစ်ဆယ့်နှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး အဆိုးဆုံးဆုံး ဆုံးသွားခြင်းများ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ
 ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ
 ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ
- ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ
 ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ

ဆုံးဖြတ်ချက်

- * ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ
- * နှစ်ဆယ့်နှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး အဆိုးဆုံးဆုံး ဆုံးသွားခြင်းများ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ
- * နှစ်ဆယ့်နှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး အဆိုးဆုံးဆုံး ဆုံးသွားခြင်းများ ကျေးဇူးတင် ပုဂ္ဂိုလ်များ

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည် ဦးလှထွန်း
 ရာထူး စောအောင်ထွန်း

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း		✓		၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၂	ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၂	ဆရာ/မ နားနေဆောင် တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၃	အလယ်တန်း အဆင့် တိုးမြှင့်ပေးခြင်း			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စပါးချွေလှေ့စက် ပံ့ပိုးပေးရန်			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၂	စက်မှုလက်မှု သင်တန်း ပို့ချပေးရန်			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၃	စက်ချုပ်သင်တန်း ပို့ချပေးရန်			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၂	သက်ကြီးရွယ်အိုများ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်			✓	၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူထုနှင့် CDD	
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)