

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မဘိမ်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ခတ်ခုံကျေးရွာအုပ်စု ၊ သုံးခွကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မဘိမ်းမြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ 2

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း 3

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 4

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ 7

၇။ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုပြ ဇယားနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းဆန်းစစ်ခြင်း 8

၈။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြ ဇယား ။ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း 9

၉။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း 10

၁၀။ ဗင်းပုံစံ ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း 11

၁၁။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း 12

၁၂။ ကျေးရွာအတားအဆီးအခက်မခဲများ (ကျား+မ)..... 13

၁၃။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(ကျား+မ)..... 14

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ကျား+မ)..... 15

၁၅။ ကျေးရွာ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ 16

၁၆။ ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 17

၁၇။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) 20

၁၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) 24

၁၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)..... 25

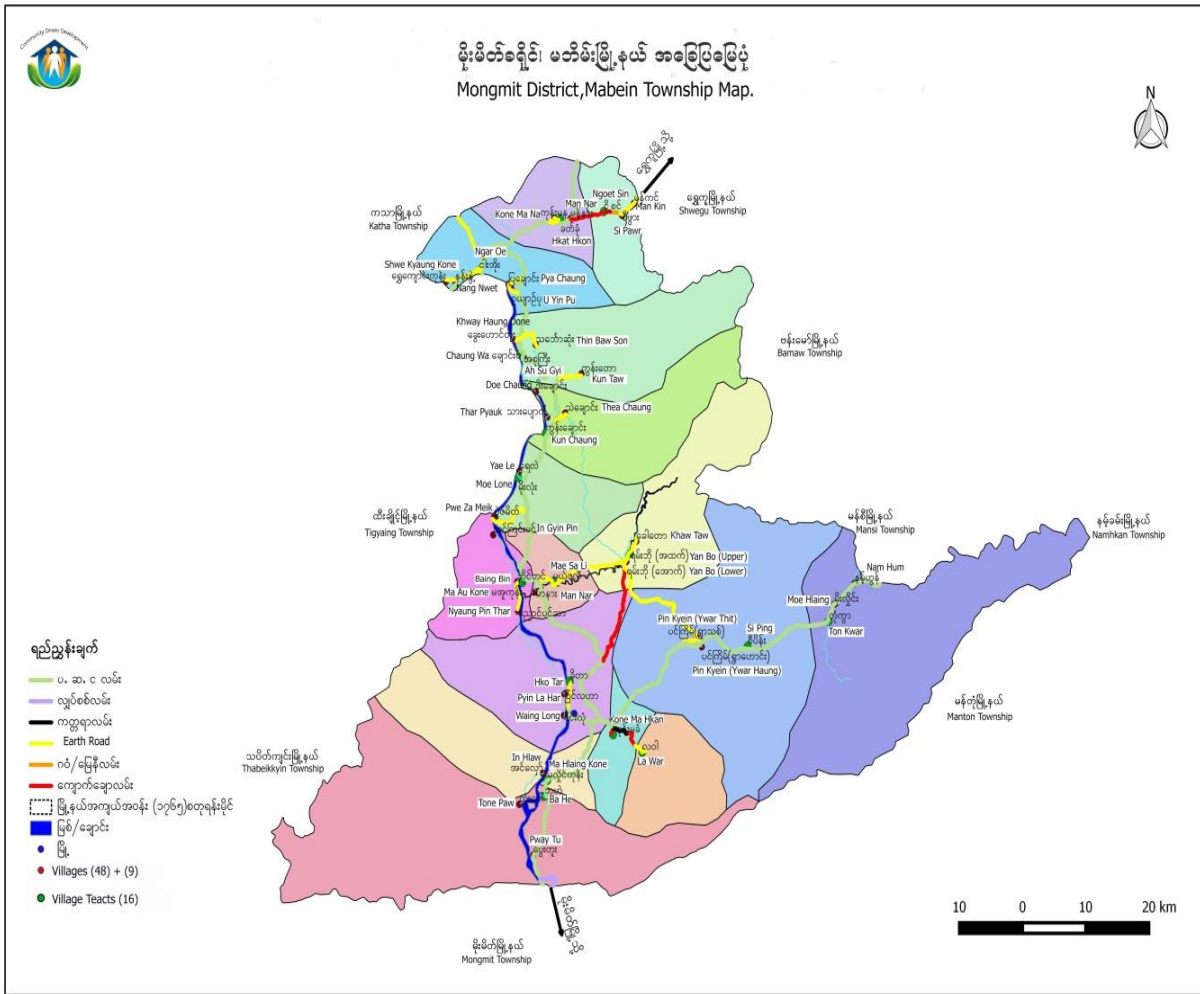
၂၀။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)..... 28

၂၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 30

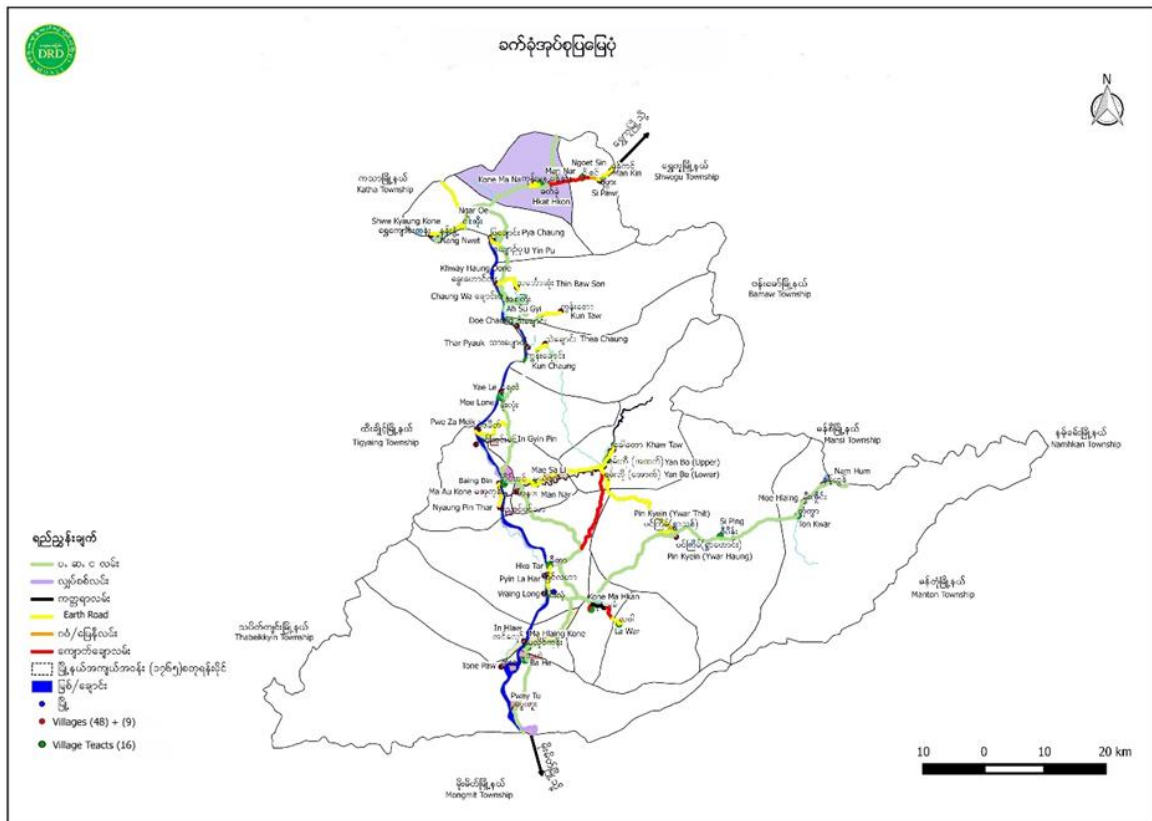
၂၂။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း..... 34

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းဇယားအချုပ်..... 35

၁။မာဝ်း: မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ခတ်ခုံအုပ်စုမြေပုံ

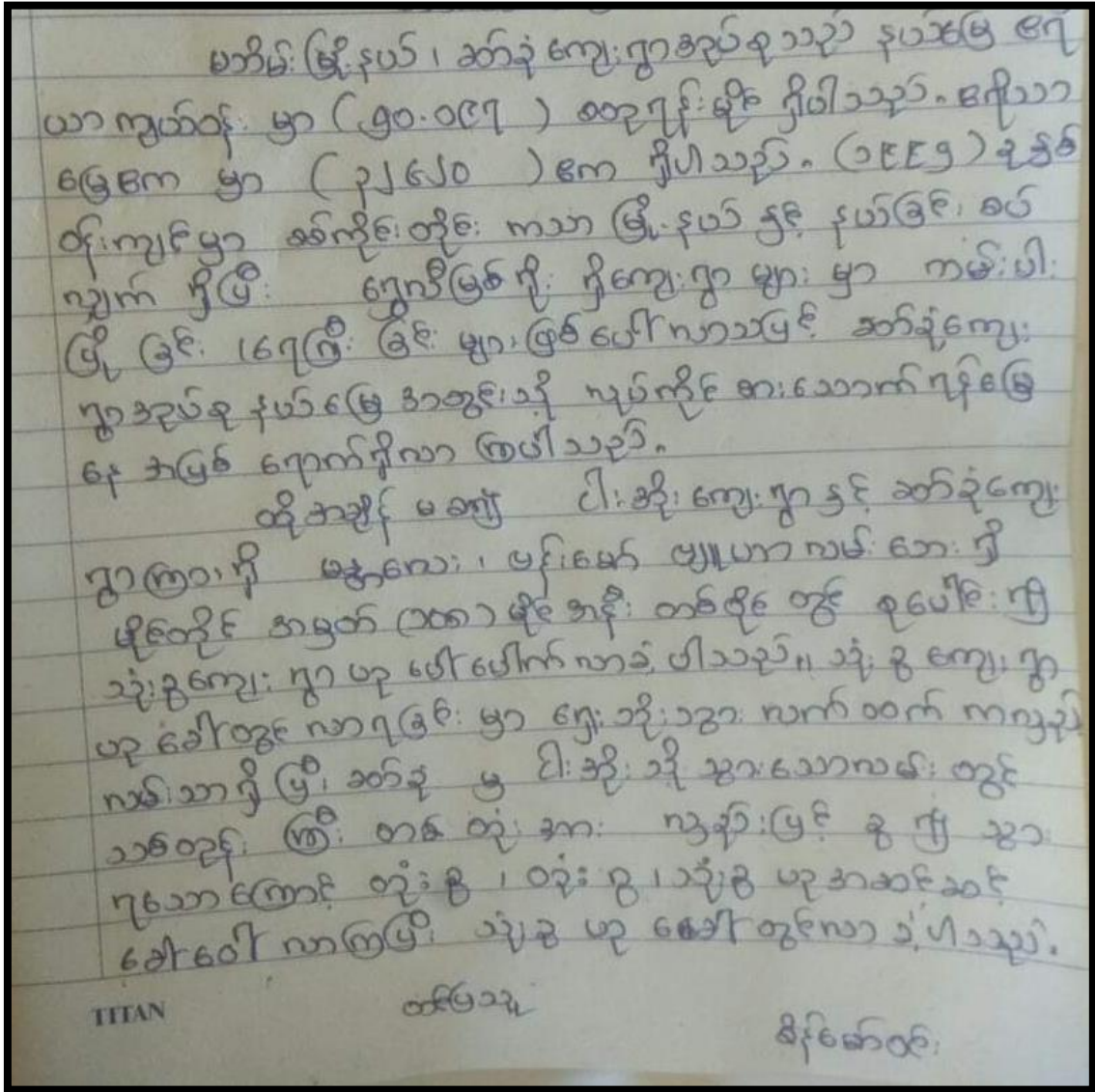


၃။ ခတ်ခုံအုပ်စုရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|-------------------|----------------|
| ၁။ | ခတ်ခုံ | သုံးခွ |
| ၂။ | | မာနားလေး |
| ၃။ | | ခတ်ခုံ |
| ၄။ | | ကုန်းမန |
| ၅။ | | ရွှေလယ်ယာ |
| ၆။ | | ပူးကောင်းလေးခွ |
| ၇။ | | နှောင်းပါတိတ် |
| ၈။ | | ကြံနမ်းမော် |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

(၁) ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း



အခြေခံအချက်အလက်များ) သုံးခွကျေးရွာသည် လောင်တီတွင် ၉၆.၃၆၆၆၃၉၄ နှင့် လန်တီတွင် ၂၄.၀၇၃၆၂ တွင်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီးပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အမြင့်ပေ (၅၀၀') တွင် ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။မာဝ်းမြို့နှင့် (၇၃)မိုင် ကွာဝေးပါသည်

(က) ထူးခြားဖြစ်စဉ်
၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် လေပြင်းတိုက်ခတ် မှုခံခဲ့ရပါသည်။

(ခ) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-----------|-------------|------|-----|------------|
| ဗမာ | ၁၀၈ | ၂၃၄ | ၂၂၄ | ၄၅၈ |
| ဂေါ်ရခါး | ၁ | ၂ | ၃ | ၅ |
| | | | | |

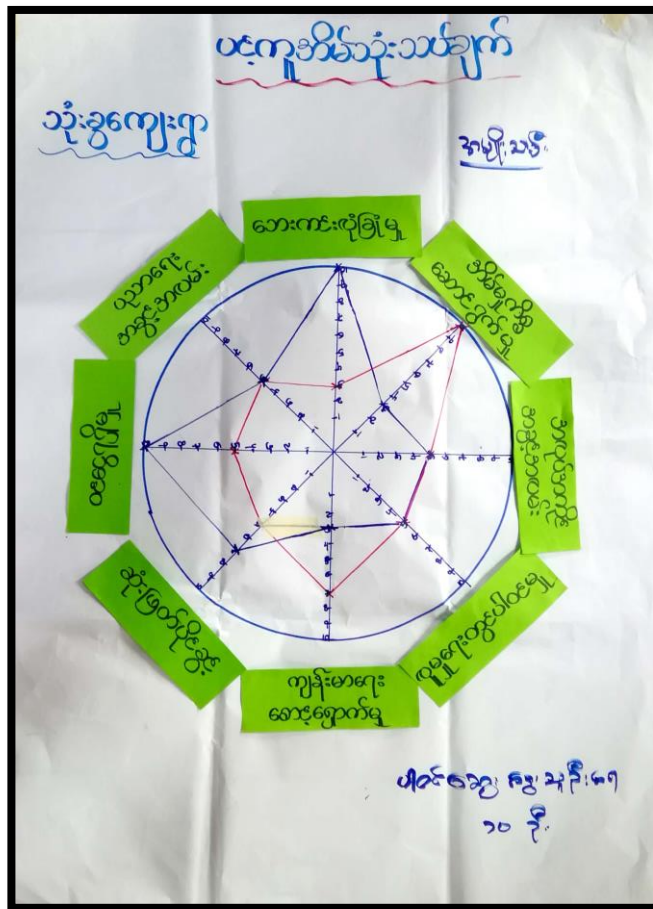
(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ကျန်းမာရေး | ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ |
|----------------|------------|--------------------|
| မူလတန်းကျောင်း | | |

၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက် |
|-----|---|-----------|------------------------------|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြပေါ်သယ်ဇာတပြမြေပုံ (Social Map / Resource Map) | ၁၄.၃.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျေးရွာနယ်နိမိတ် အရင်းအမြစ်များတွင် လက်ရှိပိုင်ဆိုင်မှု အနေအထားကို ဆွေးနွေး ခြင်း။ |
| ၂။ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender) | ၁၄.၃.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ၏ ရာသီဥတု နှင့် စိုက်ပျိုးရေး ၊ ပွဲတော်များ ၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ဝင်ငွေများကို ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၃။ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၁၄.၃.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေး ရွာပြင်ပတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းတို့ကို သိသာမြင်သာအောင် သိနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၄။ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) | ၁၄.၃.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျေးရွာအတွင်း ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အဆင့် အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၅။ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၁၄.၃.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများကြား လုံခြုံမှု ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဝင်ငွေ ၊ အိမ်မှု ကိစ္စ ၊ လူမှုရေးတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၆ | အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား | ၁၄.၃.၂၀၂၀ | ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ | ၂၇ | ၃၅ | ၆၂ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို ဖော် ထုတ်ခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ဆွေးနွေး ခြင်း။ |

၈။ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြု ဇယား



ပင့်ကူအိမ်
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သန်းစစ်ခြင်း
သုံးစွဲကျေးဇူး

ကျေးဇူးပြု အတွင်း အမျိုးသားများ၊ ဘေးကင်း လုံခြုံမှု ရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၊ ဘေးကင်း လုံခြုံမှု နှစ်ဆင့်
 ဒုတိယ အဆင့်ဆောင်ရွက်မှု တွင် အမျိုးသမီးများ၊ အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု ဝန်ထမ်းများ ရှိပြီး
 အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု နှစ်ဆင့်
 ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု နှစ်ဆင့်
 ဝင်ရောက်မှု တွင် အမျိုးသားများ၊ အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု
 ရှိပြီး နှစ်ဆင့်
 ယာယေး အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု
 အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု အားလုံးကူညီ စောင့်ရှောက်မှု

ဆွေးနွေး မှု ဦးစေ
 က = ၁၀ ဦး
 မ = ၁၀ ဦး

၁၁။ ရာသီခွင်ပြဇယား

| သုံးခွကျေးရွာ | ရာသီခွင်ပြဇယား | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| အကြောင်းအရာ | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် |
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | |
| ရေအားအား | - | | | | | | | | | | - |
| ကျင်းမာရေ | | - | - | | | - | | - | - | - | - |
| မြတော် | - | - | - | | - | - | | - | - | - | |
| ဝေငွေရရှိမှု | - | - | - | - | - | - | | | | | - |
| အားလက်ခံရခြင်း | | | | - | - | - | - | - | - | - | |
| ဝင်ငွေ | | | | | | | | | | | |
| ထွက်ငွေ | | | | | | | | | | | |

သုံးခွကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြဇယား

ဆွေးနွေးခြင်း ခွင့်အမ်းခြင်း

- * ရာသီဥတုမှာ ပုံမှန်အားဖြင့် သာဓကယာ မဟာဂြိုဟ်ကမ္ဘာတွင် လေပြင်းတိုက် ခိုက်မှု ရှိတတ်သည်။
- * ရေအားအားမှာ အောက်ခြေ၊ ပုံအမျိုးမျိုး၊ ခွင့်အမ်းခြင်း၊ မောင်းကို အင်္ဂါက ရေအားအား တစ်ခုခု ရှိသောအခါ ရာသီဥတု၊ ရေအားအား ဆိုသည့် အခါ အားအို တတ်သည်။
- * ကျင်းမာရေ ဖြစ်လာ ရာသီအခါ မောင်အောင်တပ်ကေဒူအဖြစ် အားအို ဖြစ်သည်။
- * မြတော် အင်္ဂါပ သည် မြမှာ ဝါဆို သန်းလက်ပ သို့မဟုတ် မြတော် မြေပြင် တစ်ခုခု၊ ကမ်းပြင်၊ တစ်ခုခု မဟာဂြိုဟ်ကမ္ဘာ ပြင်ပလေ ဖြစ်ပါသည်။
- * မီး မီးတိုက်လုပ်ဆောင်ရာ အခါ အခါမှာ တစ်ခုခု ဖြစ်သည်။

၄ ဆွေး
ဆွေးနွေးမှုရ
က = ၂၀%

၁၂။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

သုံးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသားများမှတစ်ဖြူလာသော
အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- ၁။ ပညာရေး ကျောင်းဆောင်များ ပြောင်းရွှေ့ရန်ခက်ခဲသည်။
- ၂။ ကျေးရွာ ကျွန်းကျေးရွာများ ပေးပေးချိန် မြေကျေရန်ခက်ခဲသည်။
- ၃။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် ဆေးရုံ၊ ရေပေးစနစ်၊ အိမ်ရာ အစရှိသည်များ ခက်ခဲပါသည်။
- ၄။ ကျေးရွာ သား/သူ များ သောက်ဆူး ရေ ခက်ခဲပါသည်။
- ၅။ ဆရာ၊ ဆရာမ များ ပေးဆောင် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
- ၆။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ ခက်ခဲပါသည်။
- ၇။ ကျောင်း သား/သူ များ ပညာသင်ကြားရန် ရေက အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
- ၈။ ကျေးရွာတွင် အားလုံး ရေ ခက်ခဲပါသည်။

သုံးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီးများမှတစ်ဖြူလာသော
အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- အခက်အခဲအခက်ခဲ
- ကျေးရွာ အိမ်ထောင်ရေး အခက်အခဲများ ပြုပြင်ရေး အခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။
- အိမ်ထောင်ရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း

- ၁။ ကျောင်း သား/သူ အတွက် ပညာရေး အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
- ၂။ ကျောင်းဆောင် မရှိသည့် အခက်အခဲ ကျောင်း၊ ဝမ်း၊ အစွန့်ခြင်း သည့် အခက်အခဲ
- ၃။ ကျောင်း သား/သူ များ စာရေးစာကူး စာမူ ပညာ သွား ရောက် သင်ကြား ရှိသော အခက်အခဲ
- ၄။ ကျောင်း သား/သူ များ သောက်ရေ ကျန်လွှဲ ရောက် ရွာ မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၅။ ဆရာ ဆရာမ များ ရန်ဆိုင် ရန် ရှောင် ရှောင် ရောက် ရောက် သည့် အခက်အခဲ
- ၆။ ကျောင်း သား/သူ များ အတွက် အိမ်သာ မရှိသော အခက်အခဲ သည့် အခက်အခဲ
- ၇။ ကျောင်း သား/သူ များ အတွက် အိမ်သာ မရှိသည့် အခက်အခဲ

၁၃။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

သုံးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသားများမှတစ်ပါးလာသော
 မျှော်မှန်းချက်

၁။ ကျေးရွာတွင် ပညာရေး အဆင့် အတန်း မြင့်မားစေရန်
 ၂။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး အချိန် ဖြစ်သော စောင့်ရှောက်
 ဖွဲ့ ဂရုပြုရန်
 ၃။ ကျေးရွာတွင် လူမှုရေး ဦးစွာဖြင့် တိုးတက်လာစေရန်
 ၄။ ကျောင်းသား/သူ များ သိရှိ ရှိသော ယောက်သုံး ရေပြုပြင်မှု
 ၅။ ကျောင်းသား/သူ များ အချိန်ပြည့် ပညာသင်ကြား နိုင် ပြန်
 ၆။ ကျောင်းသား/သူ များ ကျန်းမာစွာ ပညာသင်ကြား နိုင်
 ပြန်
 ၇။ လူမှုစီးပွား ရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာစေရန်

သုံးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီးများမှတစ်ပါးလာသော
 မျှော်မှန်းချက်

၁။ ကျေးရွာအတွင်း လူမှုရေး သာရေး၊ ရာရေး အခင်း အရေး အခန်း
 များ များ မြေ လှည့်ကစား အဆင်ပြေ စေရန်
 ၂။ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ ရေ ဂရု လုံလောက်စွာ ပညာသင်
 ကြား နိုင်ရန်
 ၃။ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ ကျေးရွာ အတွင်း ပညာဆက်လက်
 သင်ကြား နိုင်ရန်
 ၄။ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ ယောက်သုံး ရေ လုံလောက်စွာ
 ရရှိရန်
 ၅။ ~~ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ~~
 ၆။ ဆရာ/ဆရာမ များ ရေ ဂရု လုံလောက်စွာ ရရှိ ရန်
 ၇။ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ များ အတွက် နေထိုင် လုံ အိမ်သာ
 လုံလောက်စွာ ရရှိ စေရန်
 ၈။ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ များ အတွက် အားကစား ကျွမ်းကျင်
 လာစေရန်

၁၄။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားတို့မှ ဆွေးနွေးတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

သုံးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသားရွာ၊ ဓမ္မတင်္ဂလာသော
 ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁။ ပညာရေး ကျောင်းဆောင်နေရာ ရွှေ့ပြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၂။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း "
- ၃။ ကျေးရွာဘက်ရုံးသုံး ခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း "
- ၄။ စာသင်ကျောင်း စက်ရေတွင်း တူးဖော်ခြင်း "
- ၅။ ဆရာ၊ ဆရာမ ရုံးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း "
- ၆။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း "
- ၇။ KG - ကျောင်းဆောင်ဆက်တင်ဆောက်ခြင်း "
- ၈။ ရွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း "
- ၉။ ရွာတွင်းထဲကား ဖြူဖြူခြင်း "

သုံးခွကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော
 ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁။ ကျေးရွာဘက်ရုံးသုံး ခန်းမ ဆိုအိမ်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၂။ KGစာသင်ကျောင်းဆောင် အိမ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၃။ ပညာရေး အဆင့် အတန်းတိုး ဖြူဖြူခြင်း
- ၄။ စာသင်ကျောင်း အတွင်း ရေတွင်း ဖောက်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ ဆရာ၊ ဆရာမ ရုံးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း
- ၆။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း
- ၇။ စာသင်ကျောင်း အတွင်း အားကစားလှည်း ဆောက်လုပ်ခြင်း

၁၅။ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းခွဲများ (ကျား + မ)

အဆင့် ၁ သတ်မှတ်ခြင်း (ကျား + မ)

- ၁။ ပညာရေး ကျောင်းဆောင်နေရာရွှေ့ပြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း က ၁၀
- ၂။ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း က ၆
- ၃။ ကျေးရွာဘက်စုံဘဦးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း က + မ ၁၅
- ၄။ အာသင်ကျောင်း စက်ရေတွင်း တူးဖော်ခြင်း က + မ ၂
- ၅။ ဆီချက်ဆရာမများ နေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း က + မ ၄
- ၆။ အာသင်ကျောင်း အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း က + မ ၇
- ၇။ ၂-၆ ကျောင်း ဆောင်သစ် တည်ဆောက်ခြင်း က + မ ၅
- ၈။ ရွာတွင်း လမ်း ပြုပြင်ခြင်း က ၇
- ၉။ ရွာတွင်း တံတား ပြုပြင်ခြင်း က ၈
- ၁၀။ ပညာရေး အဆင့် အတန်း တိုးမြှင့်ခြင်း မ ၁၀
- ၁၁။ အာသင်ကျောင်း အားကစားကွင်း တည်ဆောက်ခြင်း မ ၄

- တာဝန်ကျေးဇူး ဖြစ်ကြောင်း
- ဒီတာဝန်ကျေးဇူး ဝေးရာ ကျေးဇူး

၁၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ







၁၇။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးဖြူ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၉၆- ၇၀၂၄ ၉၆၂၂၃၉ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးသာလှစေတီ | |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၇၆: | မြို့နယ် ဗအီ၊ | ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ဂ | ကျေးရွာ ဒါးစွဲ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မအာ | ၁၀၈ | ဘာသာ(၁) မုန့် | ၁၀၈ |
| လူမျိုးစု (၂) မိတ္ထီလာ | ၁ | ဘာသာ(၂) မိတ္ထီလာ | ၁ |
| လူမျိုးစု (၃) | | ဘာသာ(၃) | |
| လူမျိုးစု (၄) | | ဘာသာ(၄) | |
| လူမျိုးစု (၅) | | ဘာသာ(၅) | |
| လူမျိုးစု (၆) | | ဘာသာ(၆) | |
| လူမျိုးစု (၇) | | ဘာသာ(၇) | |
| လူမျိုးစု (၈) | | ဘာသာ(၈) | |
| လူမျိုးစု (၉) | | ဘာသာ(၉) | |
| လူမျိုးစုရော | | ဘာသာရော | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၀ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u> | ၂၃၄ | ၂၂၄ | ၄၅၈ |
| လူမျိုးစု (၂) <u>မျိုးသူ</u> | ၂ | ၂ | ၄ |
| လူမျိုးစု (၃) _____ | | | |
| လူမျိုးစု (၄) _____ | | | |
| လူမျိုးစု (၅) _____ | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၉၅ | ၁၄ | ၁၀၉ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက်အ အုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် <u>မူလတန်းကျောင်း</u> | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးဖြူ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄.၃.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်အောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄.၃.၂၀၂၀

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ✓ စာသင်ကျောင်းဆောင် ကျရာ ရွာ၊ ဖြောင့်ခြင်ရင် | ✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| ✓ ကျား၊မကျား စောင့်ရှောက်မှု ကျွန်ုပ်တို့ စား၊ လမ်းခရီး ၇၅၇၄ | ✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| ✓ ကျွမ်းကျင်မှု/အမှုများ ပေး၊ ရှင်းစော စောကုသ်ကျ ၇၅၇၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| ✓ ဆရာ၊မများ စာသင်ဖြေရှာ နားကျရင် စာအောင်ကျိုးရရှိရင် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| ✓ ကလေးများ ကျား၊မ ရာ မပညာပေးကြားခြင်းရင် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| ✓ ကျွမ်းကျင်မှု/အမှုများ စာသင်ဖြေရှာမညာ စောကြားခြင်းရင် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| ✓ ကျွမ်းကျင်မှု/အမှုများ ကျား၊မ များ မကျိုး မကျိုးပေးပေး ခြင်းရင် | ✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| ✓ ကျွမ်းကျင်မှု/အမှုများ ကျွမ်းကျင်မှုများ ကျား၊မကျား၊မကျား ၇၅၇၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ <input type="checkbox"/> |

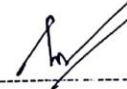
ဂ။ လူထုဝိမံတိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|--|-----------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ပရိတ်ကျောင်းဆောင်တက် စောကုသ် (ခြင်း) | ကျား၊မ + ကျား၊မ | ပညာရေး | ၁၆၀,၀၀၀ | ၂၂၆ | ၂၂၇ | ၄၅၃ |
| ၂ | စာသင်ကျောင်း၊ အခြားစာသင် စောကုသ် (ခြင်း) | ကျား၊မ + ကျား၊မ | ပညာရေး | ၂၂,၀၀၀ | ၂၂၆ | ၂၂၇ | ၄၅၃ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်းတက် စောကုသ် (ခြင်း) | ကျား၊မ + ကျား၊မ | ပညာရေး | ၃၅,၀၀၀ | ၂၂၆ | ၂၂၇ | ၄၅၃ |
| ၄ | ဆရာ၊မများ စောကုသ် စောကုသ် (ခြင်း) | ကျား၊မ + ကျား၊မ | ပညာရေး | ၁၆၀,၀၀၀ | ၂၂၆ | ၂၂၇ | ၄၅၃ |
| ၅ | ကျား၊မကျား စား၊ လမ်းခရီး စောကုသ် (ခြင်း) | ကျား၊မ | ကျား၊မ | ၁၄၀,၀၀၀ | ၂၂၆ | ၂၂၇ | ၄၅၃ |

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ကျေးဇူးစောင့် ဇယား၊ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ဝင် | အမျိုးသား | မဟာဇာ |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |
| ၇ | | | |
| ၈ | | | |
| ၉ | | | |
| ၁၀ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး သုန္ဒရီ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၄.၃.၂၀၂၀

၂၀။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်အစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတိုက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အုပ်စုစီမံသော ကျေးရွာများ ပေးပို့ပါ။)

လူထုဝင်ညှိရေးရုံး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးခိုင်ကျော် ဦးစောကျော် (၂၀၂၀)

| | | |
|---------------------|-------------------|--|
| နေ့စွဲ - ၂၀၂၀.၀၅.၂၀ | မြို့နယ် - ယက်ဒီး | စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပေးပါ။ (✓) ဝတ်ဝန်း(၁) ဝတ်ဝန်း(၂) ဝတ်ဝန်း(၃) ဝတ်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ၅၂ | မြို့နယ် - ယက်ဒီး | ကျေးရွာအုပ်စု - <u>ခတ်ပိုင်</u> |

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် ကိုအကူပြုပေးမည့် ခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြု တင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ် | | | | |
|-------------|--|-----------------|---|---|------------------------|----------------------|-----------------------------|------------|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) | စုစုပေါင်း | |
| ရွှေလယ်ယာ | ကျေးရွာအုပ်စု ခွင့်ရှိသူများ နည်းစနစ်ဖြင့် | ၁၀၀ x ၃၀ x ၁၂၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | ၂၅,၅၀၀ ထပ် | | | | ၂၅,၅၀၀ ထပ် |
| ကျေးဇာ | ကျေးရွာအုပ်စု ခွင့်ရှိသူများ နည်းစနစ်ဖြင့် | ၅၀၀ x ၁၅ x ၄၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | ၅,၄၀၀ ထပ် | | | | ၅,၄၀၀ ထပ် |
| | စာသင်ကျောင်း (၂) | ၁၀ x ၅ x ၇၂ - ၆ | | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ | ၃,၄၀၀ ထပ် | | | | ၃,၄၀၀ ထပ် |

| | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|--|--------------|--|--|--------------|
| ပုံစံအမျိုးအမည် | စာသင်ကျောင်းအား သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း | 60' x 30' x 12' | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ | 19,000,000/- | | | 19,000,000/- |
| ပုံစံ | စာသင်ကျောင်းအား သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း | 10' x 5' x 7' | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ | 2,400,000/- | | | 2,400,000/- |
| | ကျေးဇူးတင်ပေးမှု ပုံစံ | Gallons (3000) Gallons (12' x 8' x 5') Pump House (7' x 5' x 7') | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ | 5,688,000/- | | | 5,688,000/- |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ | | | | |

ရာထူး: ကျေးဇူးတင်ပေးမှု စီ/ဆောင်ရွက်မှုဦးစီးဌာနမှူး ဦးကျော်စွာ လက်မှတ်:  ရက်စွဲ: 2023.09.01



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်။



ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ အစာအုတ်အစား ဖွံ့ဖြိုးရေး ကျေးဇူးလှူမှု ပြုလုပ်ရန်အတွက် မြို့နယ်အတွင်းရှိ အစားအသောက် ဝယ်ယူမှုများကို ထိန်းချုပ်ပေးရန်အတွက်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ် _____
 အမည် _____
 တာဝန် _____
 ရက်စွဲ _____

လက်မှတ် _____
 အမည် _____
 တာဝန် _____
 ရက်စွဲ _____

ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း၊ မဘိမ်းမြို့နယ်

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းဇယားအချုပ်

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ဇယား ဒုံး: ၉

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|-----|------------------------|-------------------------|---|--------|--------|-------------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီလင်းရေး) | ၁ | စေလ် ဓါတု ပြုပြင်ခြင်း | ၂ | | | ၇၀၂၄ | ကျေးဇာတိကော်မတီ | |
| | ၂ | အိမ်ကပ် မိ.ကပ် အစီအစဉ် | | | | ၇၀၂၄ | ကျေးဇာတိကော်မတီ/အိမ်ကပ်ရေး ဦးစီးဌာန | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုပစ္စည်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စေ.စာဝန် ကျက်စားစင် | ၂ | | | ၇၀၂၄ | ကျေးဇာတိ | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်ခေ့ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်စေသည့် စွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |