

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပျော်ဘွယ်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ထန်းတောကြီးကျေးရွာ၊ ထန်းတောကြီးကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



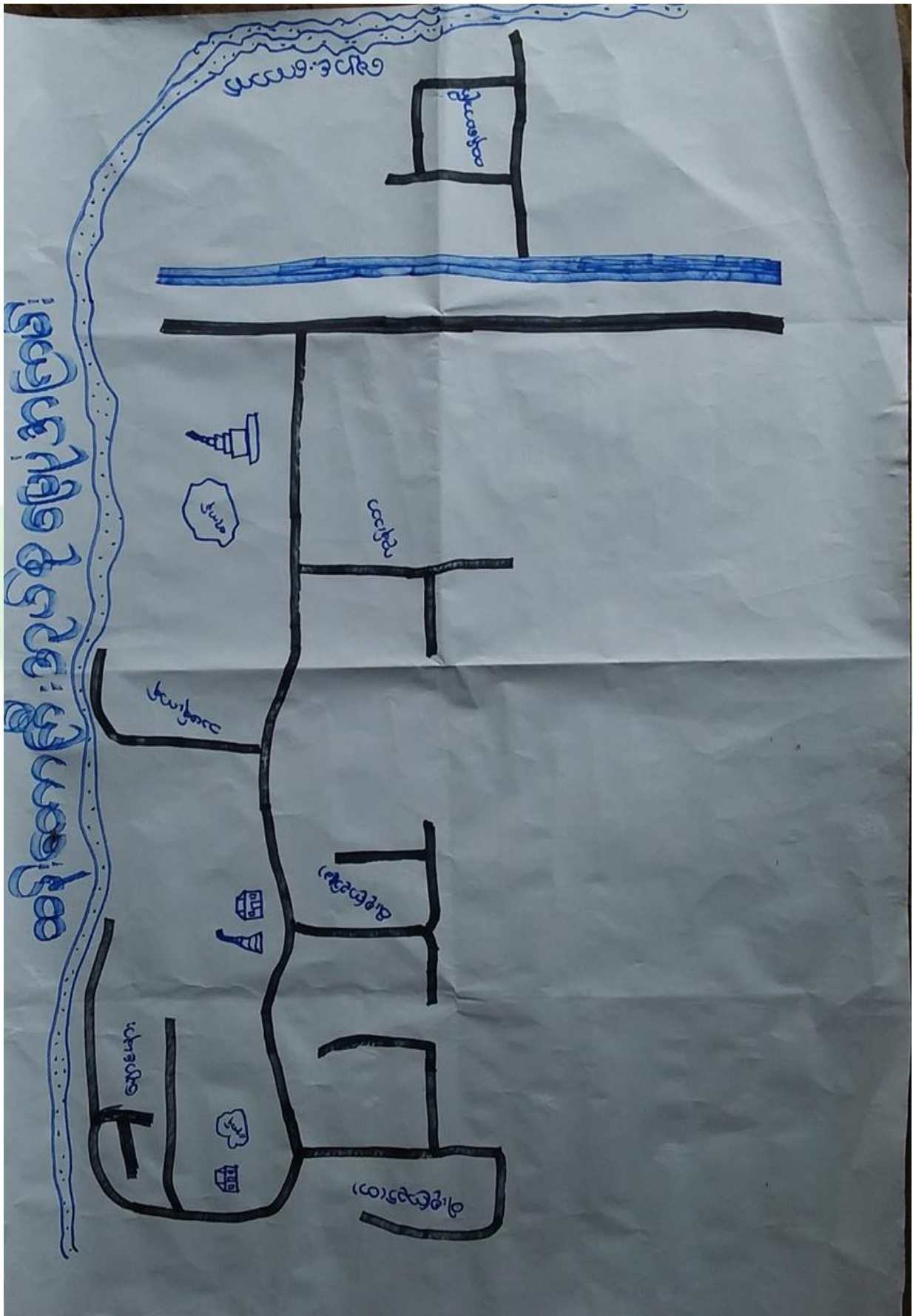
၁။ ဖျော်သွယ်မြို့နယ် မြေပုံ

ဖျော်သွယ်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ





၂။ ထန်းတောကြီးကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁။ ကုန်းသာ ၂။ သဖန်းကန် ၃။ ဝါးစုကြည် (တ) ၄။ ဝါးစုကြည် (မ) ၅။ ကုန်းသာ

၄။ ကျေးရွာ၏အခြေခံအချက်အလက်များ

ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ထန်၊ တောကြီး၊ ကြူ သမိုင်းစာတမ်း၊

ဗန္ဓာစာတမ်းစာအုပ်များ၊ ပျော်ဘွယ်မြို့နယ်၊ ထန်၊ တောကြီး၊ အုပ်စု 'ထန်၊ တောကြီး' ကျေးရွာသည် မာခမာ ၅၀၀ ပြား၊ ရေ၊ လျှပ်စစ် အစရှိသည်များပါရှိသည်။ ထိုနောက် ဗျာဠာတောင်ကျေး၊ နှစ်၊ က တွက်စား၊ လာသဖြင့် ဆေးဝါးစာရင်း၊ စောဘက်ကို ပြောစား၊ ဝေငယ်အောင်၊ အချိန်ကာလကြာမြင့်လာ စောဘက် ၅၀၀ ပြား၊ ရေ၊ လျှပ်စစ် ထန်၊ တောကြီး၊ မလ အမည်ပြောစား၊ နေရာအခါ ကြူ၊ အစား ဘက်တွင် ဗျာဠာတောင်ကျေး၊ တာရားရှိပြီး ၂၀၀၀ ပြား၊ အကျက်ဘက်တွင် လှိုင်လှိုင် - မန္တလေး၊ ကား၊ လမ်း၊ မကြီး၊ ပြိုပါ သည်။ ကြူ၊ အစားတောင်ဘက်တွင် သရို-ကြီး၊ ကျေးရွာနှင့် တော်ပိုထိုက်၊ များ ပြိုပါ သည်။ ကြူ၊ တောင်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း၊ ပြိုပါ သည်။ အိမ်နှင့် ၁၅၀၀ ပြား၊ ရေ၊ လျှပ်စစ် ၁၅၀၀ ပြား၊ ကျော် နေထိုင်စေသည်။ တစ်ကြူ လှိုင် ဗန္ဓာစာသင်ကျောင်း၊ မြစ်ကြွေသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား၊ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါ သည်။"



- ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ လူဦးရေ ( သက်ကြီး၊ မြေယာမဲ့၊ မသန်စွမ်းအုပ်စုများ)

သက်ကြီး	မြေယာမဲ့	မသန်စွမ်း
ကျား ( ၃၀ )၊မ ( ၅၀ )	ကျား ( - )၊မ ( - )	ကျား ( ၂ )၊မ ( ၁ )

- ကျေးရွာတွင်းရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ ( ကျန်းမာရေးဆေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း)

ဆေးရုံ/ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	စာကြည့်တိုက်	မူကြိုကျောင်း	ဈေး
မရှိ	ရှိ	မရှိ	ရှိ	မရှိ

- ရွာသူရွာသားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း ( စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ အခြားသီးနှံများ)

မွေးမြူရေး		စိုက်ပျိုးရေး		အခြား
ခိုင်းနွား၊သိုး၊ဆိတ်	ဝက်၊ကြက်	ကြက်သွန်၊စပါး၊ခရမ်း	ငှက်	-

- အဓိကရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ

ကျောက်	သဲ	ကျောက်ဆွေး	လှင်းမြေ	အခြား
မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	-

- ကျေးရွာနှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားအရင်းအမြစ်များ

သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု	မြေလွတ် မြေရိုင်း	ဆည်ရေသောက်ဖို့ရိယာ	အခြား
ရှိ	မရှိ	ရှိ	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ကရိယာများ (PRA Tools)	ရက် စွဲ	ဦးတည်အုပ်စုနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂.၁၂.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများ မြေပုံအားအသုံးပြု၍ ၎င်းတို့၏ အဓိကပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာလူထု၏ ထင်ရှားသောမြေနေရာအခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊တိုင်းရင်းသ ားနှင့် ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊မသန်စွမ်းသူရှိ သည့်အိမ်ထောင်စုများ၊အမျိုးသ မီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုမျ ား၊လူမှုရေးဆိုင်ရာအချက်အလ က်များ။ ပြဿနာများနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသောအဆောက်အအုံ းသစ်များ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂.၁၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာအတွင်း စီးပွားရေးအခြေအနေ နက္ခတ်များသောအုပ် စုများကိုစိစစ်ရန် ချမ်းသာ၊ အလယ်အ လတ်၊နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စ များ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများအား လူမှုစီးပွားအခြေအနေအလိုက် အုပ်စုများသတ်မှတ်ပေးခြင်း
၃	ကျေးမရေးရာကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ခွဲခြမ်းစိ တ်ဖြာမှု	၂.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုး သမီးများ( အရင်းအ မြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချ မှု)	၂၀	၂၀	၄၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ( အ ရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း )။
၄	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂.၁၂.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးကွဲပြားခြားနားသော အချိန်အလိုက် ဖြစ်ပျက်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်ရာသီ ဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ



၅	ကျားမရေးရာ# ၂ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး များ၏ အခြေအနေကိုသိရှိစေရန် တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း၊ ပညာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ - ဗင်းပုံစံ(Venn Diagram)	၂.၁၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊အဖွဲ့အစည်းများ တည်ရှိနေမှုကိုသိရှိရန်၊ ၎င်းအဖွဲ့ အစည်းများအုပ်စုများ ဆက်စပ်နေမှု၊ပူးပေါင်းဆောင်ရွ က်မှုအားသိရှိနိုင်ရန်၊
၇	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂.၁၂.၂၀	အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်းအ ကြောင်းသိရှိရန်
၈	ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက် (၄)နှစ်စာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအ စီအစဉ်	၂.၁၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာသားများ၏ မဲပေးရွေးချယ်ထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အား ဦးစားပေးအလိုက်သတ်မှတ်ချက်







ပျူဒွါကျေး: သယံဇာတနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဇယား

ဆွေးနွေးခြင်း၊ စာနစ်၊ ဝင်ခြင်း

- ကျေးရွာစွာသည် ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာကို အဓိကလုပ်ကိုင်နေကြပြီး ကျေးရွာရှိ လူများသည် မုန့်ဘာသာကို ကိုယ်ကျွမ်းကျင်ပါသည်။
- အမျိုးသမီး: ဦးဆောင်သော အိမ်မှာ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စုသားပိတ်ဆို့၊ အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်သော အိမ်များ ဖြစ်လာပါသည်။  
- စာချုပ်၊ မှာ ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာနှင့် ဆက်သွယ်ရန်၊ ကိုလည်း လုပ်ကိုင်လာပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ချွင်းသာ၊ ကလေးကလေး၊ ဆင်းရဲ၊ များပါ၊ ဟူ၍ အဆင်မပြေ ချွင်းသာကို ကျေးရွာရှိ သည်ကို ကျေးရွာရှိ သည်-ထိုနေ့ထက် နေ့များ ဖြစ်လာမည့် အလုပ်ကိုင် အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဝက် မှု လက် မှု သင်တန်းများ၊ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။






၆.၂။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။

**ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း**

ကျေးဇူး - ထန် စောကြီး  
အုပ်စုကျေးဇူး - ထန် စောကြီး

ဖြိုဖတ် - ချော်ဘွယ်  
ဂုဏ်စွဲ - ၄ . ၁၂ . ၂၀၁၇

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲ မှု

		
လယ်ထွန်စက်	အပ်ချုပ်စက်	ဆိုင်ကယ်
ဂွန်ဒေါင်း	ထင်း	ဂျေတွင်း
ဂျေစုပ်စက်		လယ်ယာ
ကား		ခွားလှည့်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကြည်မင်း  
ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၉) + မယု (၁)  
မြတ်တော်ဖြူသူ - ဦးအောင်မြင်ဇော်

နေရာ - ဂယ်မီ ဂယ်ဖုရေအိမ်  
အချိန် - ( ၄ : ၀၀ ) နာရီ



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။

**ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း**

ကျေးဇူး - ထန်းတောကြီး	ဖြူနယ် - ရော်ဘာ
အုပ်စုကျေးဇူး - ထန်းတောကြီး	ရက်စွဲ - ၄.၁၂.၂၀၁၇

**ဆွေးနွေးခြင်းဆိုင်ရာ နိဒါန်း**

- အမျိုးသားများသည် ဇွန်ဒေါင်း၊ ဇူလိုင်လ၊ ဇူလိုင်လများ သုံးစွဲသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အပ်ချပ်စက်၊ ထင်းတို့ကို သုံးစွဲကြသည်။
- လယ်ယာ၊ ဇေယျာ၊ နွားမွေးမြူရေး၊ ဆိုင်ကယ်တို့ကို အမျိုးသား/သမီးတို့အတူတူ သုံးစွဲကြပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှုတွင် ဇွန်ဒေါင်း၊ ဇူလိုင်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ အပ်ချပ်စက်များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- လယ်ယာ၊ နွားမွေးမြူရေး၊ ဇေယျာ၊ ထင်းတို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့အတူတူ ထိန်းချုပ်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- အမျိုးသမီးတို့ ထိန်းချုပ်မှု မရှိတော့ဘဲ အမျိုးသားများက နွားမွေးမြူရေး နှင့် ဇေယျာတို့ကို ထိန်းချုပ်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၆.၃။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

**၃ ရွာခေတ် ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း**

ကျေးလက် - ထန်းတောဖြူ  
 အုပ်စုကျေးလက် - ထန်းတောဖြူ  
 မြို့နယ် - ပျော်ဘွယ်  
 ဂုဏ်ခွဲ - ၄ - ၁၂ - ၂၀၁၇

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် အချက်အလက်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဂုဏ်ခွဲ
ချမ်းသာ	ပျဉ်ထောင် နံနက် ၊ ခွားလှည်း ၊ လယ်ယာဖြူ ၆၀ (၅) ဧကထက် ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ရေဝက် ကျောင်းသား စာအုပ်ပိုဒ် စား နို့စား ဝှက်စား	၁၅	၆.၆၅
အလယ်အလတ်	ပျဉ်ထောင် ခေါင်း ၊ ခွားလှည်း ၊ လယ်ယာဖြူ ၂၂၁၆၀ ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ရေဝက် ၊ ထိမ္မာ	၁၃၅	၈၄.၃၇၅
နွမ်းပါး	သုံးပင် ဒဗ္ဗင် ၊ ထရပ်က ၊ ငွေ ၊ ခင်း သိတ် ၊ သိုး ၊ ဖက် ကျား ၊ ငယ်မေး လက်လှုပ်လက်စား	၁၀	၆.၂၅
	<b>စုစုပေါင်း</b>	<b>၁၆၀</b>	<b>၁၀၀%</b>

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခင်အောင်  
 ဒုတိယဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅၂+၁၂၀)  
 မှတ်တမ်းမူရာသူ - ဦးဆောင်ဖြူစက်

ရေကန် - ဂုဏ်ခွဲဂုဏ်ခွဲစနစ်  
 အချိန် - ၂၄ : ၁၀ : ၃၁



ဥစ္စာမနေကြွယ်ဝမှုသုံးသပ်ချက်။

ဥစ္စာမရ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သက်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာ ကြွယ်ဝသူ ကျေးကွက် ဦးစု (၁၅) ဦး  
ထက်မရည် ကြိုကြားပါသည်။

- အလယ်အသက် ကြီးသူ ကျေးကွက် ဦးစု (၁၃) ဦး  
ထက်မရည် ကြိုကြားပါသည်။

- ခွမ်း ဖါး နှစ် ဦးစု ကျေးကွက် ဦးစု (၁၀) ဦး ဟုသာ  
ကြိုကြားပါသည်။

- ကွဲလွဲ စီးပွားရေး ကို စိုက်ပျိုးရေး နှင့်သာ အသက်  
မွေးဝမ်းစား ကြိုကြားပါသည်။



6.9။ ආධිෂ්ඨිත ප්‍රකාශන

**සිංහල ආකෘතිය**

වර්ෂය	පාඨය	ආකෘතිය	ප්‍රකාශන	සටහන්
2019	සූර්යයා		සූර්යයා	සූර්යයා
2020	මාසය		මාසය	මාසය
2021	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2022	දින		දින	දින
2023	සතිය		සතිය	සතිය
2024	දින		දින	දින
2025	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2026	දින		දින	දින
2027	සතිය		සතිය	සතිය
2028	දින		දින	දින
2029	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2030	දින		දින	දින
2031	සතිය		සතිය	සතිය
2032	දින		දින	දින
2033	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2034	දින		දින	දින
2035	සතිය		සතිය	සතිය
2036	දින		දින	දින
2037	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2038	දින		දින	දින
2039	සතිය		සතිය	සතිය
2040	දින		දින	දින
2041	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2042	දින		දින	දින
2043	සතිය		සතිය	සතිය
2044	දින		දින	දින
2045	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2046	දින		දින	දින
2047	සතිය		සතිය	සතිය
2048	දින		දින	දින
2049	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2050	දින		දින	දින
2051	සතිය		සතිය	සතිය
2052	දින		දින	දින
2053	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2054	දින		දින	දින
2055	සතිය		සතිය	සතිය
2056	දින		දින	දින
2057	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2058	දින		දින	දින
2059	සතිය		සතිය	සතිය
2060	දින		දින	දින
2061	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2062	දින		දින	දින
2063	සතිය		සතිය	සතිය
2064	දින		දින	දින
2065	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2066	දින		දින	දින
2067	සතිය		සතිය	සතිය
2068	දින		දින	දින
2069	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2070	දින		දින	දින
2071	සතිය		සතිය	සතිය
2072	දින		දින	දින
2073	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2074	දින		දින	දින
2075	සතිය		සතිය	සතිය
2076	දින		දින	දින
2077	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2078	දින		දින	දින
2079	සතිය		සතිය	සතිය
2080	දින		දින	දින
2081	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2082	දින		දින	දින
2083	සතිය		සතිය	සතිය
2084	දින		දින	දින
2085	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2086	දින		දින	දින
2087	සතිය		සතිය	සතිය
2088	දින		දින	දින
2089	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2090	දින		දින	දින
2091	සතිය		සතිය	සතිය
2092	දින		දින	දින
2093	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2094	දින		දින	දින
2095	සතිය		සතිය	සතිය
2096	දින		දින	දින
2097	වර්ෂය		වර්ෂය	වර්ෂය
2098	දින		දින	දින
2099	සතිය		සතිය	සතිය
2100	දින		දින	දින



### ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်

ကျေးဇူး - ထန်းတောကြီး  
 နယ်စပ်ကျေးဇူး - ထန်းတောကြီး

မြို့နယ် - ပျော်ဘွယ်  
 ၇က်စွဲ - ၄.၁၂.၂၀၁၇

#### ဆွေးနွေးခြင်းဆိုင်ရာ စစ်ဖြင့်

- အပူပိုင်း ဒေသ ဝိုင်းပိုင်း ဖြစ်ပွား ပူဖောင်း ခြောက်သွေ့သောရာသီဥတုပျိုး ဖြစ်သည်။ ဂွေသူ၊ ဂွေသာ၊ နာဗျာ၊ ဝု မှာ ဂဟ်ယာ ခိုက်ပျိုး ဓားကို ဆင် က ထား လှုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။
- ဒွမ်း၊ ဖြေပဲ၊ စပါး၊ ပြောင်း၊ ဝါ၊ ရေအေး၊ ကလေးပဲ စာစဉ် သော သီး ခွဲ များ ကို ရာသီအလိုက် ခိုက်ပျိုး ဖြစ်ပါသည်။ နာပိုင်း စု သည် ဖြစ်ပွား ခိုက်ပျိုး ဓား ကို စည်း လှုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။
- ဒွန်တို့တွင် သင်္ကြန် ပွဲ စောက် များ၊ သက်ကြီး ပူစော်ပွဲ ဒွန်၊ လှောင်ရေ နား၊ ပွဲစောက်၊ ဇီးထွန်းပွဲ၊ နှုရားစွဲ၊ ကထိန်ပွဲ စောက် များ ကို စည်း ကျင်း ပ ဖော် ဖြစ်ပါသည်။
- ခိုက်ပျိုး ရေ ကို သာအာဓိကထား လှုပ်ကိုင် ရေ ဂြုင်း ခြောက် ဝင်ခြင်း၊ ထွက် ခြင်း ကွာခြား များပျား ဖြစ်ပါသည်။ ခိုက်ပျိုး ဓား ပိုင်း စနစ်များ အလှုပ်အကိုင် နှစ်စဉ် နေလမ်း၊ ဖော်ဆောင် လှုပ်ကိုင် ပေး ရန် လို အပ် ပါသည်။





၆.၅။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

**ဗင်းပုံစံကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု**  
**လေ့လာခြင်း**

ကျေးဇူး - ထန်စောကြီး  
 အုပ်စုကျေးဇူး - ထန်စောကြီး

ဖြိုဖယ် - ရော်ဘွာသစ်  
 ဂုဏ်ခွဲ - ၄.၁၂.၂၀၁၇

---

**ကျေးဇူးတင်ပုဂ္ဂိုလ်အဖွဲ့အစည်းများ**

**ကုအိမ်များ အဖွဲ့**

- ရုပ်ဖိရုပ်ဖိ အဖွဲ့
- ဓမ္မာစင်္ကြန် အဖွဲ့
- ပရဟိတအဖွဲ့
- သမ အဖွဲ့
- ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့
- ကျေးဇူးတင်ခံခန့်ခွဲမှုကော်မတီအဖွဲ့

**ကျေးဇူးပြုပေးပို့အဖွဲ့အစည်းများ**

- ဂုဏ်ခွဲ
- ကျန်းမာရေး
- မြေစာရင်း
- သမဝါယမ
- ပညာရေး
- အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး
- ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး
- လူထုဗဟိုပြုပေးပို့ခံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့

---

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးတင်စေ  
 ပါမောက္ခဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၉) + ၁ (၂၀)

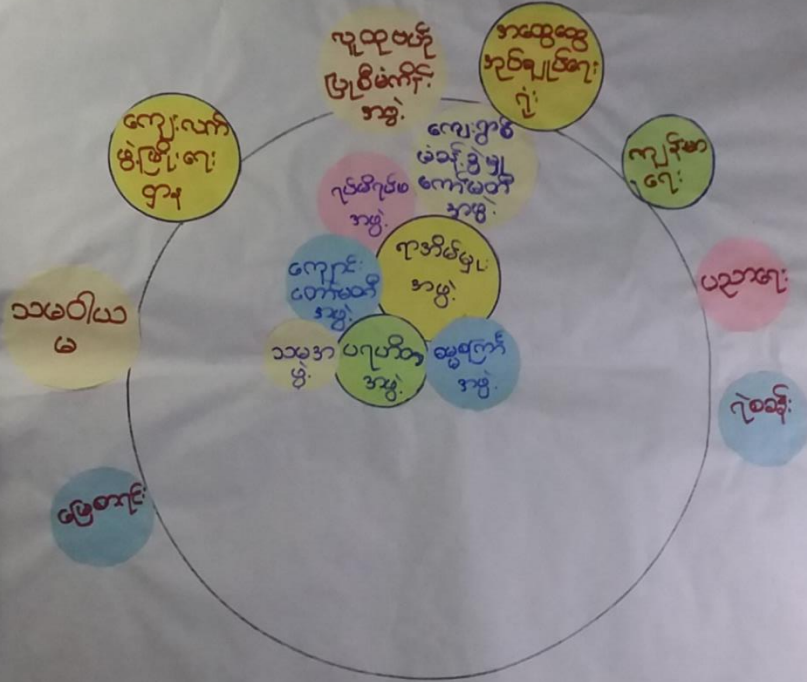
ရေးရာ - ရုပ်ဖိရုပ်ဖိနေအိမ်  
 အချိန် - ( ၃၀ ) မိနစ်



ပင်းပုံခဲကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့စည်း ချိတ်ဆက် အဖွဲ့၏ လေ့လာခြင်း

ကျေးဇူး - ထန်းတောကြီး  
 ဘုရားကျေးဇူး - ထန်းတောကြီး

မြို့နယ် - ပျော်ဘွယ်  
 ရက်စွဲ - ၄.၁၂.၂၀၁၇



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဥက္ကဋ္ဌ  
 ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၉) + မ(၂၀)  
 မှတ်တမ်းပြုသူ - ဦးဆောင်ဖြတ်ချက်

နေရာ - ရပ်မိရပ် မနေဒေါင်  
 အချိန် - (၃:၁၀)နာရီ



သုံးသပ်ချက်

**ပင်း ပုံစံကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုကိစ္စကိစ္စ**

**ကျင့်ကြံ**

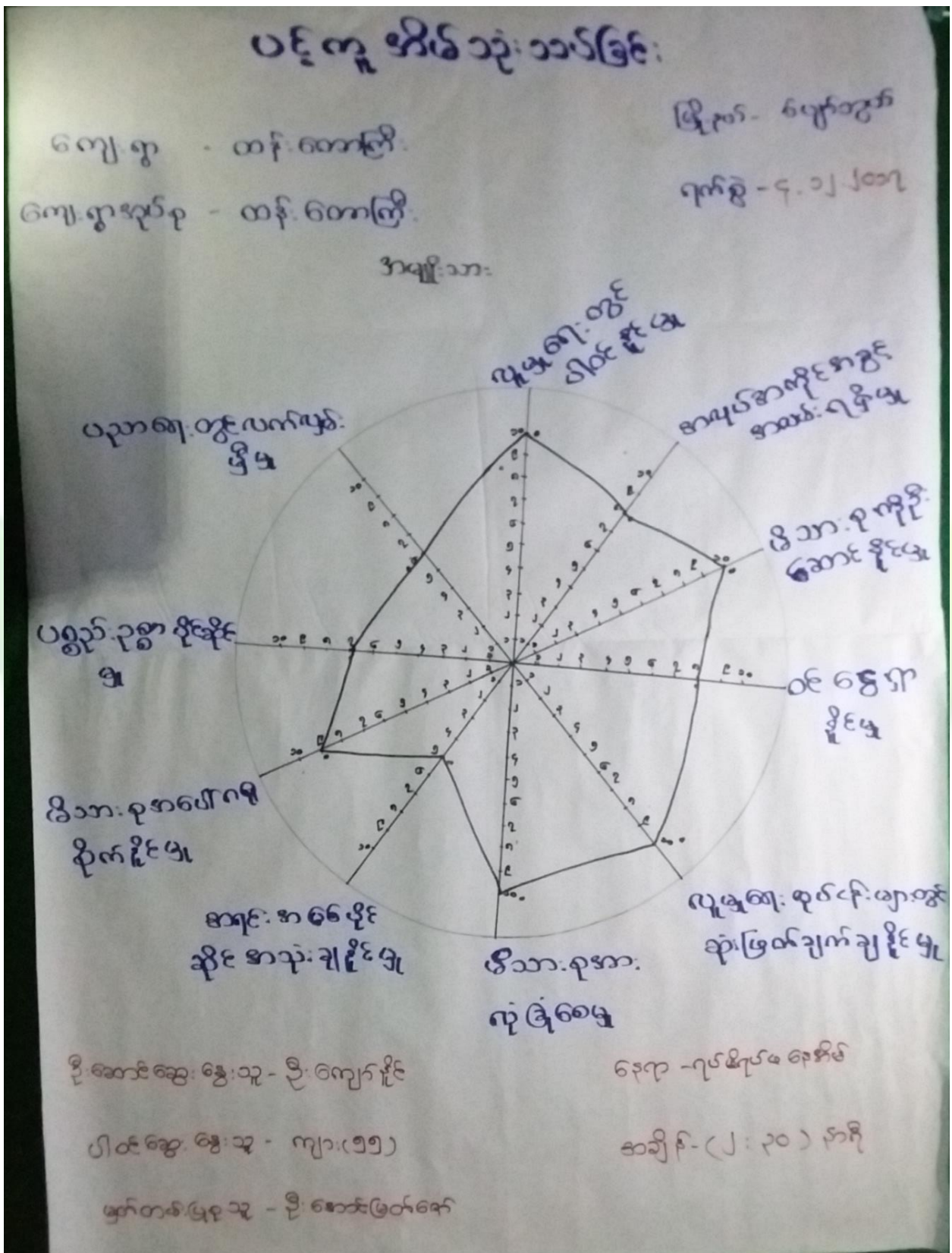
ကျေးဇူး - ထန်စောကြီး	ဖြိုးမယ် - ရွှေဘူမိ
မုသိန်ကျေးဇူး - ထန်စောကြီး	ဂျက်စွဲ - ၄.၁၂.၂၀၁၇

**ဆွေအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်**

- ကျေးဇူးတူတွင် ကျေးဇူးတူညာက အဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူးတူတို့က အဓိကဦးဆောင်ပြီး ကျေးဇူးတူအဖွဲ့ ရေလုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတူစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီမှ ဦးဆောင်ကာ အဖွဲ့အစည်းများ အားလုံး ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ဘာသာရေးတွင်လည်း ကျေးဇူးတူလူငယ်ပညာရေးအဖွဲ့များ၊ အမျိုးသမီး ဓမ္မစင်္ကြံအဖွဲ့များ က ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။
- ကျေးဇူးပြုပေးပို့ပေးသည့် ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ဓမ္မစင်္ကြံဌာန၊ ဖြိုးမယ်စ.ဝ.ကရုံး၊ ကျေးဇူးတူဌာန၊ ဂျီစီအဖွဲ့၊ ဖြိုးမယ်ပညာရေးဌာန၊ ဗဟိုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံးတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုကို သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



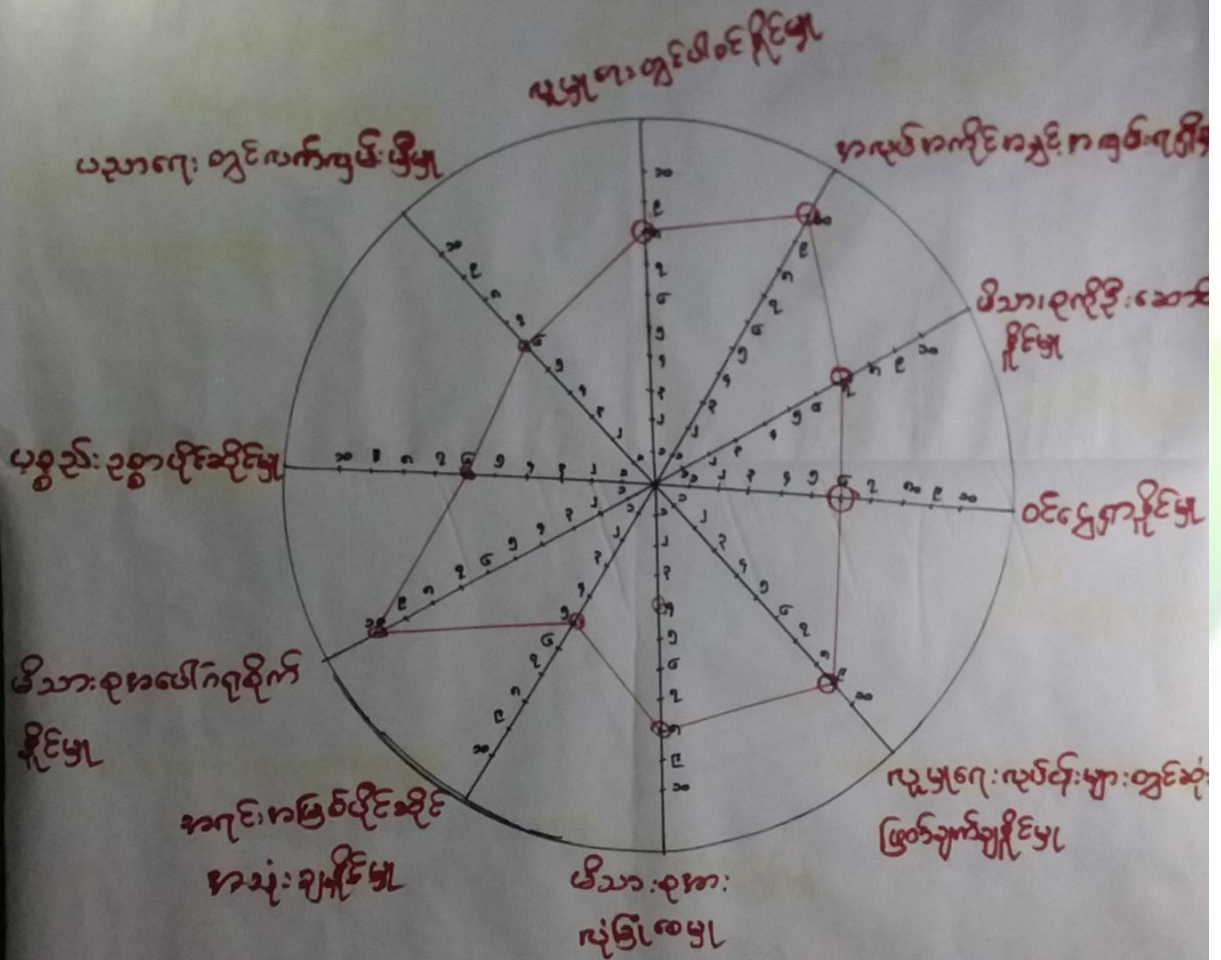
၆.၆။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ကျေးဇူး - ထူးဆန်းစွာ ပင်ပန်းအားနည်းသည့်အခါ  
 ကျေးဇူးအရ - ထူးဆန်းစွာ (ကမ္ဘာ့သမီး)

မြို့နယ် - ရွှေဘိုမြို့နယ်  
 ရက်စွဲ - ၄. ၁၂. ၂၀၁၇



ဒို့. ဆောင်ရွက်: စွဲ: ၁၇ - ဒေါ် ဦးစိုးစိန်

ရက်စွဲ: ၇. ၁၂. ၂၀၁၇

ပါဝင်ဆွဲ: စွဲ: ၀၃ - ၀ (၁၄၄)

အချိန် - (၂: ၃၀) နာရီ

မြတ်တော်. ၆. ၁၇ - ဒို့: အောင်မြင်စွာ

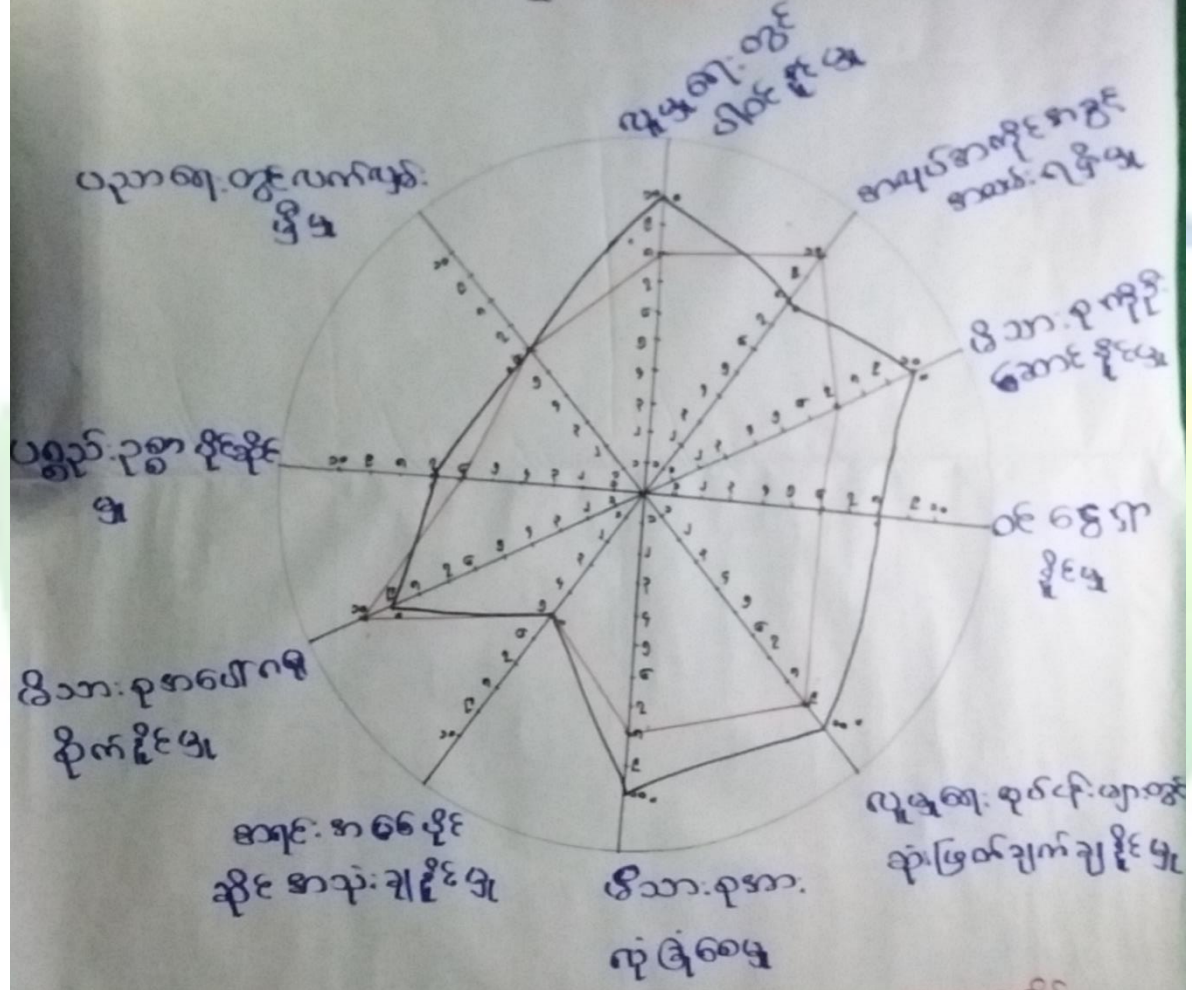


# ပင်လယ် အိမ်သုံး သင်ကြားခြင်း

ကျေးဇူး - ထန်းတောကြီး  
ကျေးဇူးအောင် - ထန်းတောကြီး

မြို့နယ် - မော်ကွန်း  
ရက်စွဲ - ၄.၁၂.၂၀၁၇

အမျိုးသား - အမျိုးသမီး



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်နိုင်

ရေးရာ - ရှစ်တန်း အောင်

ပါထံဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅၅)

ဆန်းစစ် - (၂ : ၃၀) နာရီ

ဖွဲ့စည်းပုံအရ - ဦးဆောင်ဖွဲ့စည်း



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် သုံးသပ်ချက်။

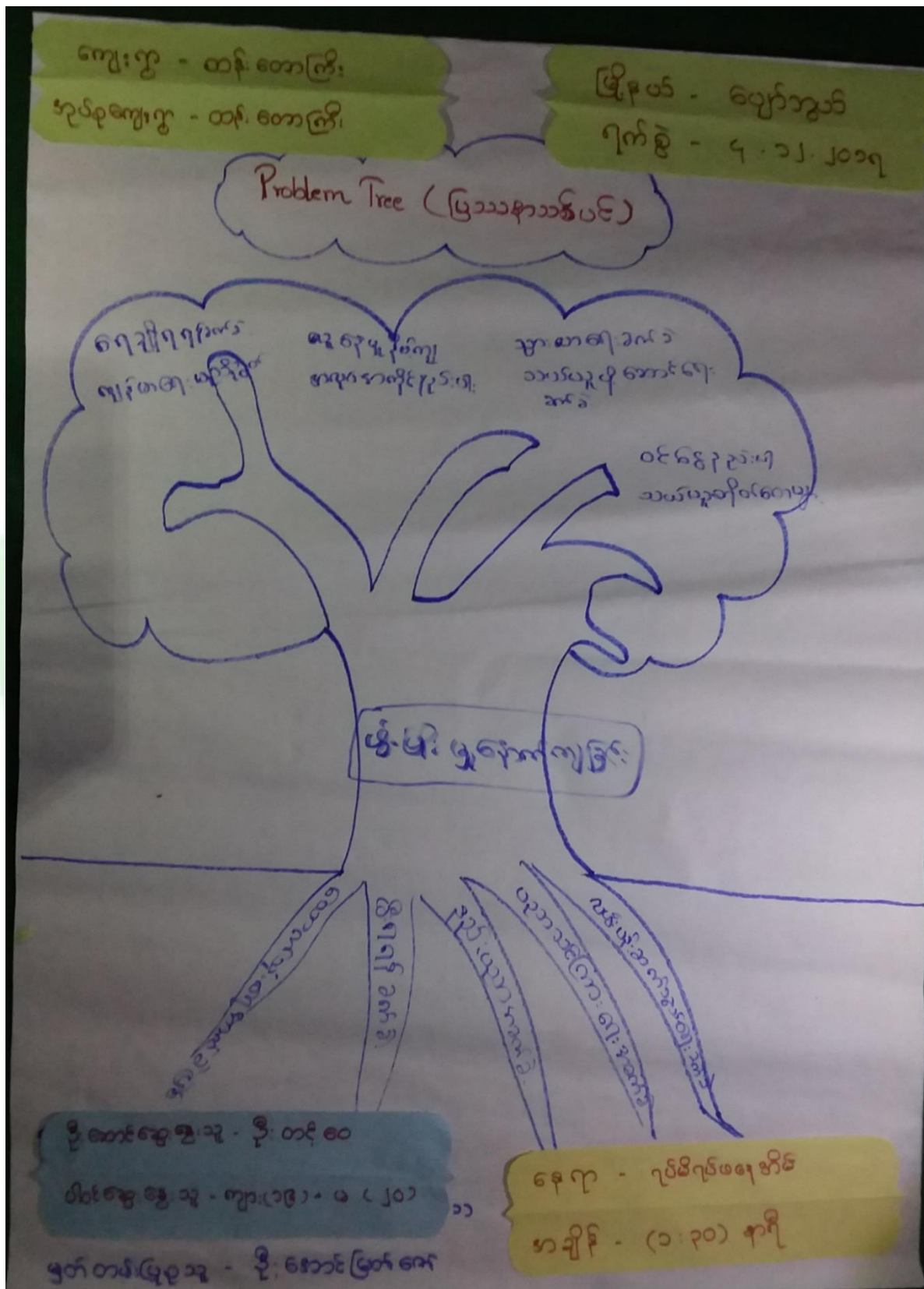
ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် သုံးသပ်ခြင်းတွင် ကျေးဇူးသူ၊ ကျေးဇူး  
သာ၊ များ သည် ကွန်ပျူတာ၊ များ သိပ်မရှိလှပါ။
- ဒါမျိုး သမီး များ သည်လည်း ၊ ဒါမျိုး သား များ နည်းတူ  
လုပ် ကိုင် ရေစိုက် လာသည်။
- ဇီဝသား စုပေါင်းတွင် ဂရုစိုက်ရန် နေ့စဉ် ဒါမျိုး သား များ  
သည် ဒါမျိုး နည်း များ ဂရုစိုက် လာသည်။
- ကျေးဇူး နှင့် ဒါ မျိုး သား ၊ ဒါမျိုး သမီး ခွဲခြားမှု နည်း ဖြစ်  
နိုးတူ ဖြစ် ဖက် လုပ် ကိုင် စား စား ကြား လာသည်။



၆.၇။ ပြဿနာသစ်ပင်







Problem Tree (ပြဿနာ သစ်ပင်)

ကျေးဇူး - ထန်းစောကြီး

ဗြိ.ပယ် - ပျော်စွယ်

ဗဟိုဦးစီးဌာန - ထန်းစောကြီး

ရက်စွဲ - ၂.၀၂.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်းဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာ

- ကျေးဇူး ဗဟိုဦးစီးဌာန အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်နေသော အကြောင်း၊ အရင်းမြစ်များ မှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ဝန်ထုပ်ပေးခြင်း၊ နည်းပညာများ၊ ရရှိရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း၊ ပညာရေးတွင် အားနည်းခြင်း၊ များစွာ ဝေးရာပါသည်။
- အခက်အခဲ အကြောင်း အရင်းမြစ်များ ဖြစ်ရခြင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ဖြစ်ရခြင်း စီးပွားရေး နှောင့်နှေးခြင်း၊ အချိန်မီ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ ဝင်ရောက်မှု၊ လျော့နည်းခြင်း၊ နည်းပညာများ မရှိခြင်း၊ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်နေခြင်း၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ မြေကင်းရှင်းမှု ဖြစ်ရခြင်း မရှိခြင်း၊ သန့်ရှင်းသော ရေ မရှိခြင်း၊ ပညာရေးတွင် လည်း များစွာ နည်းပါးသော နည်းပညာများ မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ရခြင်း များစွာ ရှိပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ဝန်ထုပ်ပေးရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်များ နားလည်မှု မရှိခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ရခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ရခြင်း၊ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ရခြင်း၊ သန့်ရှင်းသော ရေ မရှိခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်ရခြင်းကို ရှိစေပါမည်။



၆.၈။ ကျေးရွာ၏ မျက်မှန်ချက် (၄)နှစ်စာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ပြဿနာ / အခက်အခဲ / အတားအဆီး  
အမျိုးအမည်များ

အခက်အခဲ / ပြဿနာ	မျက်မှန်ချက် (ဆေးရှုစာ)	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ရေဦး၊ နေထွေး၊ မြေခြင်း၊ ဖြတ်လမ်းများ၊ ပျက်စီး</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောက်လမ်း၊ မြေ၊ ကျေးရွာ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောက်လမ်း (ကျောက်ကြွေ)</li> <li>- အသင့်ကျောင်း</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကလေးများ၊ စာသင်ခန်း အခန်းပြတိုက်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျေးရွာ၊ မြေ၊ အခန်း ပြတိုက်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- မျက်မှန်ချက်</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကလေးများ၊ ကျွဲ၊ ခွေးများ၊ လေးကင်းရန်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- လေး၊ အန္တရာယ်မြေ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောင်းခြံစည်းခြံ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ရေခဲရန် အခန်းပြတိုက်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- အိမ်ထိုင်ရာ ကျောက်ရေများ ရရှိစေရန် (ရေမျိုးစေ့ကန်)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ရေပေးစေရေး ပြုလုပ်ရန် ရေစင်</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကလေးများ၊ ကလေးများ၊ ကလေးများ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကလေးများ၊ ကျေးရွာ၊ မြေ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောင်းအားကစားကွင်း</li> </ul>



ပြဿနာ / အခက်အခဲ / အတားအဆီး

အမျိုးအမည်များ

အခက်အခဲ / ပြဿနာ	ရေပျက်ပျက်၊ ပျက်စီးနေခြင်း	မှီငြမ်းရေးလုပ်ငန်းများ
- ကျောင်းသူ/သားစာအုပ်ကြားမှ အခက်အခဲဖြစ်	- ကျောင်းသူ/သားများ ပညာ သင်ရတွင် အဆင်ပြေစေရန်	- ကျောင်းဖျက်စွာ ချက်ဝင်တည်ဆောက်ရန်
- မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် အခက်အခဲဖြစ်	- ရာသီဥတုမရွေး သွားလာနိုင်ရန်	- ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ဖျော့လမ်း
- ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိ	- ကျောင်းလုံခြုံမှုမရှိစေရန်	- ကျေးရွာစံစဉ်းတည်ဆောက်ရန်
- ကျေးရွာထွက်လမ်းမကောင်း	- မိုးတွင်းပြင် အဆင်ပြေစေရန် (ကုန်လမ်း) ကျေးရွာထွက်လမ်း	
- ကျောင်းတံခါးခွက်ဖျားမရှိ	- ကျွဲ၊ နွား၊ ပယောင်းများ အန္တရာယ်ရှိ	- ကျောင်းတံခါးခွက်ဖျားတည်ဆောက်ရန်
- ကျန်းမာစေရန်ဆေးပေးဆေးဆေးမရှိ၊ မျက်မှောက်ဆေးပေးဆေးဆေးမရှိ	- ကျေးလက်ဆေးပေးဆေးဆေးမရှိ	- ကျေးလက်ဆေးပေးဆေးဆေး
- မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာတွင်း ဖုတ်ဖုတ် ဖုတ်ဖုတ်	- လမ်းများ ပျက်စီးမှု မရှိစေရန်	- ကျေးရွာတွင်း ဆယ်အုတ်ပြင်တည်ဆောက်ရန်
- ပညာရေး ဖိုင်းစမစ်ပညာ သင်တန်းမရှိခြင်း	- ကလေးသူငယ်၊ လူကြီး၊ ပညာမပညာသူတို့၏	- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်



နံပါတ် အမှတ်	အကြောင်းအရာ	အရက်အရက်
၁	- စာသင်ကျောင်းပြင် (ကျား၊မ)	၄၀၈
၂	- ကျောင်းလမ်း ကျောက်ကျောက် (ကျား၊မ)	၂၆၅
၃	- ကျောင်းခြံစည်းကြီး၊ လမ်းစိုက် (ကျား၊မ)	၄၃
၄	- ကျောင်းလမ်း (ကျား၊မ) (ကျား၊မ)	၄၀
၅	- ဆေးပေးခန်း (ကျား၊မ)	၂
၆	- စာပြင်စိုက် (ကျား၊မ)	၁၄
၇	- ကျောင်းဆန်အုတ်ကြေး (ကျား၊မ)	၁၃၃
၈	- ကျောင်း (မ)	၃၀
၉	- ကျောင်းအားကစားကွင်း (မ)	၂၀



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီရွေးချယ်ရန် မဲရေတွက်နေစဉ်



စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



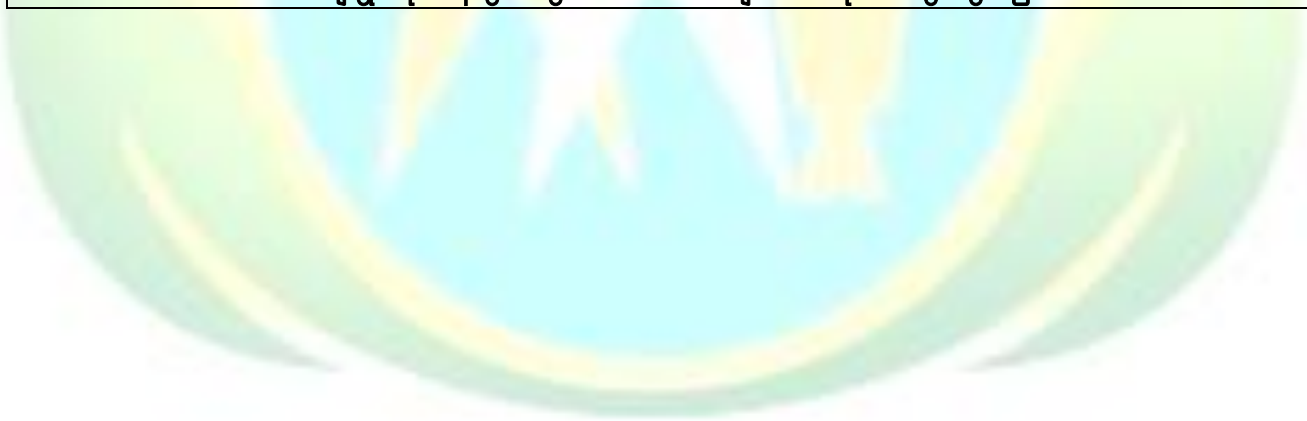
အမျိုးသမီးများပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ရေးဆွဲနေစဉ် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးမဲပေးရန်တန်းစီနေကြစဉ်



ကျေးရွာလုပ်ငန်းခွဲအတွက်အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးစဉ်





**ကော်မတီဝင်များစာရင်း**

ကော်မတီဝင်များစာရင်း      ထန်းတောကြီးအုပ်စု    |    ထန်းတောကြီးရွာ

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးတင်စိန်	ကျား	ဗိုလ်စောကုန်းအောင်
၂	ဒေါ်အေးလှ	မ	"
၃	ဦးစိုးလှိုင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့
၄	ဦးမောင်မောင်	"	ဝယ်ယူရေးကော်မတီ
၅	ဒေါ်အေးစိန်တင်	မ	"
၆	ဦးဝင်းမြင့်	ကျား	လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်ရေးကော်မတီ
၇	ဦးမောင်ကျော်	"	"
၈	ဒေါ်အေးလှစိန်	မ	"
၉	ဒေါ်မိုးမာ	မ	စွေစာရေးရာဇာတ်
၁၀	ဦးစိုးဘေသာ	ကျား	စောင့်ကြည့်ရေးကော်မတီ
၁၁	ဦးကျော်စော	"	"
၁၂	ဒေါ်မိုး	မ	"
၁၃	ဦးအောင်အောင်	ကျား	စေ့စပ်ရေးရာဇာတ်
၁၄	ဒေါ်အေးစိန်	မ	"
၁၅	ဦးကျော်စော	ကျား	အောင်ပေးရေးကော်မတီ
၁၆	ဒေါ်အေးစိန်	မ	"
၁၇			
၁၈			
၁၉			
၂၀			
၂၁			
၂၂			
၂၃			
၂၄			
၂၅			

စုစုပေါင်း။ ( ၁၆ ) ယောက်      ကျား- ( ၉ ) ယောက် +မ- ( ၇ ) ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးတင်စိန်..... ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ  
 ဒေါ်အေးလှ..... ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဦးတင်လှ..... ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ

**မှတ်တမ်းတင်သူ**  
**အမည်။**

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးရက်စွဲ။ ...../...../.....





၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်ယူရေးရာကော်မတီမှ လူထုစဉ်းစားရေးရာသည် ကျေးရွာ  
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေးရန် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်ပတ်တော်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစဉ်းစားရေးရာသည် ဤအချက်အလက်  
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစဉ်းစားရေးရာမှ ထုတ်ဖော်အချက်အလက်ကို Tablets မှ  
တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ်	လူထုစဉ်းစားရေးရာ၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/မြို့နယ်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၆၀	ဘာသာ (၁) -----	၁၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၅၆	၃၈၅
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၃၅	၂၅

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------



အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါစုံစမ်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----<sup>၀:၅၅</sup>----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----<sup>၁:၀၀</sup>----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----



(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

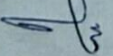
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

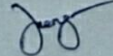
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စိုင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 4-12-2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောစော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 4-12-2017



၉။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးမောင်ထွန်း**

နေ့စွဲ **၆. ၁၂. ၂၀၁၇**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြင်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** ကျေးရွာအုပ်စု **တိုးတက်ရေး** ကျေးရွာ **တိုးတက်ရေး**

စီမံကိန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4-12-17	4-12-17	55	45	100	၂၈၁   100
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဝန်ထမ်း စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	5-12-17	5-12-17	51	44	95	၂၈၁   95
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	6-12-17	6-12-17	17	6	23	၂၈၁   23
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						



၁၀။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မူကမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမူဝါဒချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှု အမည် ဦး နောင်မြတ်ဇော်  
နေ့စွဲ ၅. ၁၂. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် မန္တလေး မြို့နယ် ပုသိမ်မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ  
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅  
ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ရေများလတ်စိုက်ခြင်း၊ ရေကန်အကောင်းအခြေ	၁ ရေများလတ်စိုက်ခြင်း၊ ရေကန်အကောင်းအခြေ
၂ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း	၂ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း
၃ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း	၃ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း
၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၅ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၅ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၆ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲများ	၆ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲများ
၇ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၇ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရေစိုက်ရေးစနစ်များ၊ ရေအခက်အခဲများ	၁ ရေစိုက်ရေးစနစ်များ၊ ရေအခက်အခဲများ
၂ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း	၂ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း
၃ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း	၃ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ဘွဲ့အားလျာဉ်ခံခြင်း
၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၅ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၅ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၆ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၆ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၇ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၇ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ



ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကမ်းစားအုတ်မိကျ ရွာစား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၇၄၄
၂	ဖွဲ့စည်းကျေးအင်္ဂါ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၇၄၄
၃	ဖွဲ့စည်း ကိုးဂါကမ်းစား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၇၄၄
၄	ကျွန်းတောင်အောက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၇၄၄
၅	ကျေးရွာစာအုပ်တိုက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၇၄၄
၆	ကျေးရွာ ခြေစဉ်	အမျိုးသား		၇၄၄
၇	ကျောင်း ဆေးစိမ်း	အမျိုးသမီး		၇၄၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရက်ချပ် ဝါးတန်း	အမျိုးသမီး	
၂	စက်ဝှေ့ ဝါးတန်း	အမျိုးသား	
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစန်း လက်မှတ် [Signature] ဝန်.စွ ၅-၁၃-၂၀၁၇



## ထန်းတောကြီးကျေးရွာ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPS ဖွဲ့စည်းထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကန်၊ အေး၊ ရွက်၊ ဝါ ၈၅ ဇွဲ၊ ၆၀၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စိမ်းကိန်း၊ နာထောက် ဒါယာမာန်မောင်	ယူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း
	၂	ကွဲတွဲမြေအောက် ချော့လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စိမ်းကိန်း၊ နာထောက် ကျော်မောင်မောင်	ယူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း
	၃	ကွဲတွဲကျေး၊ ကား လမ်း၊ ၁၅၊ ၆၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စိမ်းကိန်း၊ နာထောက် ကျော်မောင်မောင်	ယူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း
	၄	ကျေးရွာအကြမ်း ပျက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စိမ်းကိန်း၊ နာထောက် ကျော်မောင်မောင်	ယူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း
	၅	စာပေစာအုပ်များ ခြံအုပ်၊ ရှိ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စိမ်းကိန်း၊ နာထောက် ကျော်မောင်မောင်	ယူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	ပျက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စိမ်းကိန်း၊ နာထောက် ကျော်မောင်မောင်	ခိုင်မောင်၊ ရေး ဝင်း၊ ၄၀၄
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာပေစာအုပ်များ အောက်၊ ၂၅၊ ၆၆	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	စိမ်းကိန်း၊ နာထောက် ကျော်မောင်မောင်	ပုစွန်ရေး၊ ၄၀၄
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		



	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	တက်ချက်ပေးရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ကျေးဇူးတင်ပေးပါ ဌာန
	၂	တက်ပြုပေးရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ကျေးဇူးတင်ပေးပါ ဌာန
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		