

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ထန်းလေးပင်ကျေးရွာ

၂၀၁၈ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၇
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၈
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၉-၂၈
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၉-၃၂
၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၃၃-၃၅
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၃၆-၃၇
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၈-၄၀
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၄၁
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၂-၄၉
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၀-၅၄

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

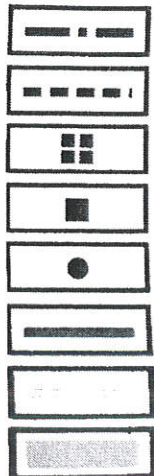


မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

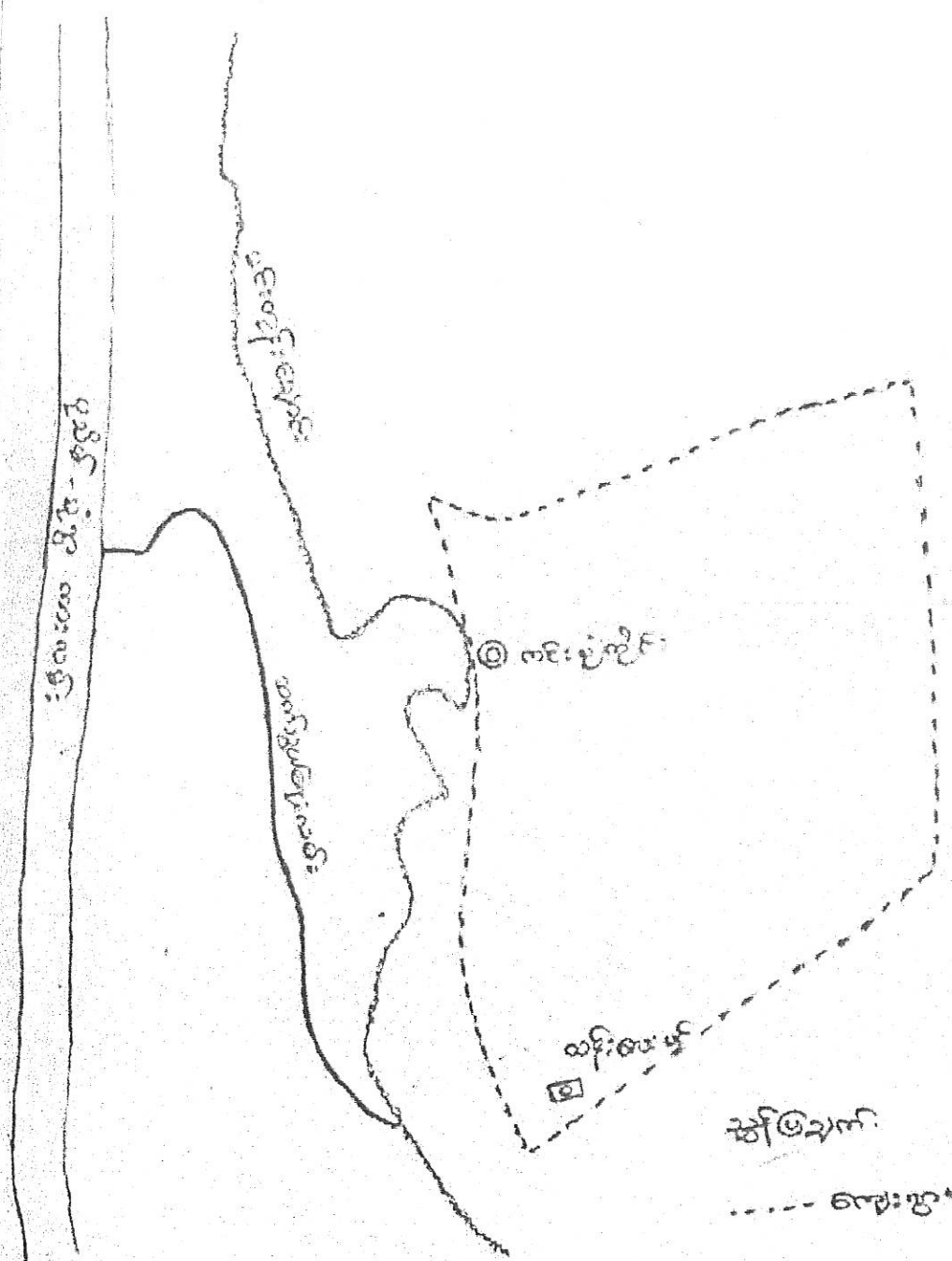
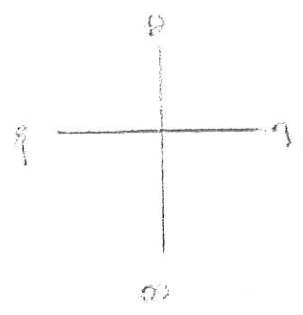


ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြီးပိုင်



အရှေ့ပိုင်းမြို့နယ် မြေပုံ



အဓိကအချက်

- အရှေ့ပိုင်းမြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- အရှေ့ပိုင်း
- အရှေ့ပိုင်း
- == ကားလမ်း
- ~ ရေအိုင်အကျိုးလမ်း
- ရေအိုင်

အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်စာများကို

စဉ်	အုပ်စု	စဉ်	ကျေးဇူး
၁။	ထန်းလေးမင်း	၁။	ထန်းလေးမင်း
		၂။	ကင်းပိုင်စိုး

တန်းပေးပင်ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

ဧည့်ခွဲ - တန်းပေးပင်

ကျေးရွာ - တန်းပေးပင်

ဂုဏ်စွဲ - ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၇

တန်းပေးပင်ကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၂၀၀၁) ခန့်ကစတင်
 တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာတွင် ညွှန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။
 ဤညွှန်းတော်ကြီးကျောင်းကို လွန်ခဲ့သောနှစ် (၁၀၀၁) ခန့်က စတင်တည်
 ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ညွှန်းတော်ကြီးကျောင်း ပရဂျက် အတွင်းတွင် အဆောက်
 အဦး (၃)ခုရှိပါသည်။ ကျေးရွာ ယူဇဉ်မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်များ ဖြစ်ကြပါသည်။
 ဤညွှန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ၁၃၃၃ - ခုနှစ်တန်းခွဲ လတွင် အသစ်ပြန်လည်
 တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာနေကလေး သူငယ်များကို ဤအချိန်က
 ညွှန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သာက ပညာရေး ခေတ်ဖြင့် စာပေ သင်ပုဂ္ဂိုလ်
 ရပါသည်။ ၁၉၇၄ - ခု ဇူလိုင်လတွင် နိုင်ငံတော်မှ မူလတန်းကျောင်းကို
 စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ဤအချိန်မှစ၍ ကျောင်း သင်ပညာရေးကို ယခုအချိန်
 ထိ အကဲအမတ်ပညာပေးကြားရပါသည်။ ၁၉၇၄ - မှ ၁၉၇၆ ခုနှစ်အထိကျောင်း
 အဆောက်အဦး မရရှိသေးသဖြင့် ညွှန်းတော်ကြီးကျောင်း အောက်တန်း
 တွင် ပညာ သင်ကြားခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၇၆ ခုနှစ်ရောက်၍ သော အခါကျေး
 ရွာမှ ကလေးများ ပညာရေး သင်ကြားရေး အတွက် အဆောက်အဦးကို
 ကိုယ်တူ ကိုယ်တူဖြင့် သစ်ဝါးများ အသုံးပြု၍ ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၄
 စ. ၅ ပညာ သင်နှစ် ရောက်သောအခါ ကိုယ်တူ ကိုယ်တူဖြင့် ဆောက်လုပ်
 ခဲ့သောစာသင်ကျောင်းမှာ ပိုမိုပွင့်လှယ်ပြီး လာသဖြင့် အဆောက်အဦး သစ်ကို
 ဆက်ခံ၍ သစ်များကို အသုံးပြုကာ ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာနေကျောင်း
 သား / သူများမှာ မူလတန်း အဆင့်ဖြင့်သာ ပညာရေးကို ဆုံးခန်း တိုင်ခဲ့ကြပါ
 သည်။ ထို့ကြောင့် မူလတန်းမှ မူလပွင့်လှစ်အဆင့် တိုးဖြင့် ပညာသင်ကြား နိုင်ရန်
 မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၏ ခွင့်ပြုကြားချက်ဖြင့် ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် မူလပွင့်လှစ်ကျောင်းကို
 ဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းသား / သူများ အလယ်တန်း အဆင့် ပညာ သင်

ကြားရေး အတွက် လိုအပ်သော အရာများကို ငှားရမ်း၍ သင်ကြားခဲ့ပါသည်။
၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အနိုးရ ချမှတ်ပေးသော မူလပွန်ကျောင်းကို ရရှိ၍ အရာ ငှား
ရမ်း ဖြစ် မဖြေရတော့ပဲ အနိုးရ အရာများဖြင့် ဆက်လက်၍ ပညာသင်ကြား
ခဲ့ရပါသည်။

ဦးပေါ်အမျှကြောင်း လွန်ခဲ့သော နှစ် (၂၀၁၂) လောက်က ကျေးရွာ၏
ခုထံသို့ ဦးပေါ်အမျှ ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ ဂဠုန်ခေတ်တွင် သူ့ဦးစီးဖြ များ နှင့်
ဂျပန်များကို တော်လှန်ခဲ့သော ဂဠုန်ခေါင်း ဆောင်တစ်ဦး ဂဠုန် မိုက်သပေါ်
ခံယူပါသည်။ ၁၉၈၉ ခုနှစ်က ပိုင်းတွင် ခိုင်ခံ့တော်မူ ချီးမြှင့်သော အမှုကို ရရှိခဲ့
ပါသည်။

ကျန်းမာရေး ကဏ္ဍတွင် ကျေးရွာနေ ကျေးရွာလူတို့ ဘေးလုံး ကျန်းမာ
ရေး အာဝိဒါဖြင့် နည်းပါး၍ ကျန်းမာရေး အခြေအနေ ကောင်းမွန် မှု နည်းပါးခဲ့
ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ကျေးရွာသား ၂၁၃ များ၏ ကျန်းမာရေးကို ဖြစ်မအေးအ
ရာများဖြင့် သာကုသခဲ့ပေရပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ကျေးရွာသား ၂၁၃ များ ရော
ဂါတူဇော၍ ကျန်းမာရေး မကောင်း မွန်ခဲ့ပါ။ အသက်မစဉ်း၍ သင့်ဖ် သုံး၍
ခံရတာတွေရှိခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာနေ ဖြစ်သူ လူတို့၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာ
ကောင်ပာလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ လယ်လုပ်ခြင်း၊ ဥယျာဉ်ဖြူဖြူ ခိုက်ပျိုးခြင်း၊ ကိုင်းလုပ်
ခြင်း၊ လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။ ခိုက်ပျိုး သီးနှံများမှာ စပေး၊ ခြေပဲ
နှစ်၊ ခြေပဲ၊ ဝါ၊ ပဲမျိုးစုံ များ အပင်ဖြူတွက် သီးနှံများဖြစ်သော သရက်၊ ပိန္နဲ
ဌာန်ပျော၊ မာလကာ စသည်တို့ကို ခိုက်ပျိုးကြပါသည်။

ယခင်က ကျေးရွာ ဖြစ်သူ လူတို့၏ သွား၊ ယာရေးမှာ မိုးတွင်း ရာသီ
တွင် ချောင်းကို အသုံးပြု၍ ရေများဖြင့်သာ အသုံးပြုသွားလျာခဲ့ရပါသည်။
ဆောင်းဥတု၊ နွေဥတု ခိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းများ၊ ခြေပဲ လုပ်ငန်းများဖြင့်သာ သွားလျာ
ရပါသည်။ ယခု အချိန် လမ်းပန်းသက် သွယ်ရေး တွင် ခိုင်ခံ့တော်မူ ချပေး
သော လူတို့ မပုခိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ဆက်သွယ်ရေး လမ်း များ ဆောက်လုပ်ခဲ့ရာ
လမ်းအပေါ် အပေါ် ကောင်းမွန်နေပြီဖြစ်သဖြင့် မော်တော်ကား၊ အိုင်ကယ်

များဖြင့် လိုရာခိုင်းသို့ သွားရောက်နိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတမ်း / သူများမှာ ရေချိုးရေ၊ နှင့် ပါဝင်သက်ရှင်ယခင်ကချောင်း
ရေကို သောက်သုံး ရေ နှစ် နည်းများဖြင့် ရေ၊ ရေ၊ ကောင်း ခေါင်း ဂွက်ဖြင့် ယပင်
ယူခံရပါ သည်။ ယခု အချိန်တွင် ကျေးဇူးတမ်း ရေချိုးရေ၊ ရေပင်နိုးမှာ ယူထုပပင်
ပြုစီမံကိန်း ဗွ ဖော်ဆောင်ပေးခံ ဗွကြောင့် ရေများကို ဒိမ်ခိုင်ရာ ရောက်စ
နစ်ဖြင့် အကျိုး ဖြစ်စား ရပြီ ဖြစ်ပါသည်။

Blank lined writing area for notes.

တန်းလေးပင်ကျေးရွာအဖွဲ့ကြောင်းသုံးသပ်ချက်

ဒုတိယ - တန်းလေးပင်

ကျေးရွာ - တန်းလေးပင်

၇က်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

တန်းလေးပင်ကျေးရွာ၏အဓိကစီးဖွားရေးလုပ်ငန်းမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ သစ်တောင်စု (၈၆) ခု ဤဒီ၊ လူဦးရေ (၃၆၇) ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။ မူပွန်ကျောင်း၊ ဤဒီ၊ ကျောင်း၊ အဂ္ဂ၊ ဘဂ္ဂ၊ စာရေးစသည် နှစ်တန်းများလည်း ဤပါသည်။ သူန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ နှစ်တော်ဤဒီ၊ ဗုဒ္ဓအာသာကိုကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် Save the Children အဖွဲ့အစည်းဝင်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ကြောက်ဘက်တွင် အောင်ကျောင်း၊ သူန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စတီ နှစ်လယ်ကွင်း၊ ဤဒီ၊ ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် လယ်ကွင်း၊ ကြက်အခင်းနှင့် သစ်တောများ ဤပါသည်။ ကျေးရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ကိုင်း၊ လယ်ကွင်းများ ဤပါသည်။ အနောက်ဘက်တွင် ကိုင်း၊ မင်းတုန်းချောင်း၊ သစ်တောနှင့် စကတ် (၇) နှစ်တန်းလေးပင်အက်ပွယ်ရေးလမ်း ဤပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင်လူဥပယု ဖြစ်ခဲ့ကိန်းဝင်ကောက်ယူပြီး (၄) နှစ်ခန့်ကိန်းဖြင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိုအောင်မြင်နေပါသည်။ ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေပေးစေရေး၊ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် စကတ် (၇) နှစ်တန်းလေးပင်အက်ပွယ်ရေးလမ်း၊ တတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေကြိုးဖို့ ဝိုင်အောင်ဖြင့်တင်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ပျက် ဤဒီ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစဉ်အတွက် အတွက်ခန့်ကိန်းနှင့်ပူးပေါင်းအောင်မြင်ပျက် ဤပါသည်။

ယူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောကျေးဉာဏ်ဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်ရယူရန်

စဉ်	အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းကိရိယာများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁။	ပုဂ္ဂိုလ်ရေး နှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးဉာဏ်အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ သိရှိလာစေရန်
၂။	ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးဉာဏ်ပညာရေး နှင့် ဆိုင်ရာ ဗဟုသုတများ အား သိရှိလာစေရန်
၃။	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးဉာဏ်အရင်းအမြစ်များကို သိရှိလာပြီး အမျိုးအစား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ သည် ကိုယ်တိုင် သိရှိလာစေရန်
၄။	ကုန်ပစ္စည်းဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့အစည်း	ကျေးဉာဏ်ဆိုင်ရာများ၊ ဖွဲ့စည်းပုံများ၊ အားလပ်ချိန်များကို သိရှိလာစေရန်
၅။	ပင်၊ ကူအိမ်သုံးသစ်ခြင်း	ကျေးဉာဏ်တွင်း၌ အိမ်ထောင်စုများ၏ အမျိုးအစား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ကဏ္ဍများကို သိရှိလာစေရန်
၆။	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	ကျေးဉာဏ်တွင်း နှင့် ဖြစ်ပေါ်မှုအစည်းအဖွဲ့များ မည်သို့ ဆိုက်ဝင်ဆောင်ရွက်နေသည်ကို သိရှိလာစေရန်
၇။	ဦးတည်ချက်များနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း	ကျေးဉာဏ်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ ဖြစ်စေရန် ဆိုင်ရာများ၊ မွေးမြူရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိလာစေရန်
၈။	ပြဿနာအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	ကျေးဉာဏ်တွင်း၌ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း၏ အခက်အခဲ အကြောင်းရင်း အကျဉ်းချုပ်များကို သိရှိရန်

လူမှုရေး နှင့် အကျင့်: အခြေခံဥပဒေနှင့် ဆုံးမရေးချက်

အုပ်စု - ဆင်းစေးပင်

ကျေးဇူး - ဆင်းစေးပင်

ဂုဏ်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

မကျွေးတိုင်းအသေကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ ဆင်းစေးပင်အုပ်စု
 ဆင်းစေးပင်ကျေးရွာတွင် ခမ်းခြောက် (၉၉) ခါးရှိပြီး၊ ခမ်းခြောက်စု (၈၆) စု
 ရှိပြီး၊ ယင်းကျေးရွာ (၉၉) ခါး၊ ဂြိုဟ်ပါးပင်၊ ဆင်းစေးပင်ကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေးမှာ
 ကိုင်း၊ ဂမာပင် ဖန်ဆင်းရေးဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ရွေးကောက်ပွဲအတွင်း၊ ယင်းကျေးရွာ
 ယင်းကျေးရွာပါးပင်၊ မူလကျေးရွာကျေးရွာပါးပင်၊ ပညာရေး အရာ၊ အရာမ ဖျားနှင့်
 အစိုးရဝန်ထမ်းများလည်းရှိပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် စေတီ ရှိပြီး၊
 မုန့်ကပ်ပင်ကို ပင်ပင်ပင် ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏အခြေခံအုတ်တွင် ဂမာပင်၊
 နှင့် ဂမာပင်၊ ဂမာပင် ဖန်ဆင်းပြီး ဂမာပင်အုတ်တွင် ကိုင်း၊ ဂမာပင် ဖြောက်ပင်တွင်
 ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စေတီနှင့်အသေကျောင်းရှိပြီး၊ အခြေခံအုတ်တွင် မင်းတုန်း
 ကျောင်း၊ ပင်ပင်ကိုရှိပါသည်။ နွေရာသီနှင့် အစားအသောက်ကို ကျွမ်းကျင်ပြီး
 အစားအသောက်ကို ကျွမ်းကျင်ပြီး၊ အစားအသောက် (၂၀၁၆) ခုနှစ်တွင်
 လူထုမတိုင်မီမိမိကိုး (၄) နှစ်မိမိကိုးအရ အစားအသောက် ကျေးရွာ
 အစားအသောက်တွင် ဆင်းစေးပင် စေတီ (၇) အစားအသောက်၊ ကျောက်ကျောက်မြေပင်၊ နှင့်
 အစားအသောက်တွင် မီးကျိုး၊ မီးတိုင် အစားအသောက်၊ ကျွမ်းကျင်ပြီး အစားအသောက်
 စေတီ အစားအသောက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် နွေရာသီအစားအသောက်ရှိသလို
 အစားအသောက် အစားအသောက် (၄၀) ခါးမိမိရှိပါသည်။ ၄၀ ခါး အစားအသောက်
 သည် ကျွမ်းကျင်ပြီး ကိုင်း၊ ဂမာပင် မရှိခြင်း၊ အစားအသောက် မရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
 အစားအသောက်ကို နွမ်းပါးသော မိမိအစားအသောက်မှာ ကလေးများ၏ ပညာရေးသည် ဆုံးမရေးတိုင်
 စေတီ ပညာ ဖောင်ကြားရှိပင် ကျောင်းထွက်ခွင့်များလည်းရှိပါသည်။

တတိယနှစ် စက်ဝန်း
ဥစ္စာနေ အဆင့်
သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ဆန်းလေးပင်

ရက်စွဲ ၂၀.၁၁.၁၇

အဆင့် ဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင် စု
၁	လယ်ကွင်း (၅၀၇) ဧက၊ စက်ပြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ မြက်ရိတ်စက်၊ သွပ်ဖိုးပျဉ်စောင့်၊ နွားပြေ ကောင်၊ စပါးခြေစက်၊ TV (ဆန်စက်၊ ဖွန်စက်)	၂၅
၂	လယ်ကွင်း (၂၀၃) ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ မြက်ရိတ်စက်၊ TV၊ သွပ်ဖိုးပျဉ်စောင့်၊ နွားပြေ	၂၀
၃	လယ်ကွင်း (၁၀၁) ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ နွားပြေ၊ စားကောင်၊ လေးပင်၊ သွပ်ဖိုး၊ ထရိုက်ကား	၃၀
၄	လက်လှုပ်လက်စား၊ ဖုန်း၊ နွား၊ မွေးမြူရေး ဆုံးပင်အိမ်၊ ဝါး၊ ထရိုက်ကား၊ ကြက် ၁၀က	၁၁

ဥစ္စာများ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ယုံ့ယပ်ချက်

အုတ်စု - ဝန်းဇေးပင်

ကျေးရွာ - ဝန်းဇေးပင်

ဂျက်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

ဝန်းဇေးပင်ကျေးရွာတွင် အိမ်အောင်းစု (၈၆) စုရှိပြီး ဖြီး ကိုင်း၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး ကို အဓိက ဖုတ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဝန်းဇေးပင် ကျေးရွာတွင် အလွန်အဆင်မပြေဘဲ အိမ်အောင်းစု (၂၅) စုရှိပြီး လယ်ကိုင်း ၅ ဧက ၅ ဂဏ ၅ ဒေသိရှိပြီး၊ ဆက်ဗျေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဗုန်း၊ ဖြန့်ဂိုက်စက်၊ ဝှောင်မိုးပျဉ်အောင်း၊ နွား၊ သမား၊ ရေစွဲစက်၊ TV၊ ဆုတ်စက်နှင့် ထွန်းစက်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အဆင်မပြေဘဲ အိမ်အောင်းစု (၂၀) ရှိပြီး လယ်ကိုင်း ၂ ဧက ၅ ၃ ဧက ဒေသိရှိပြီး ဆိုင်ကယ်၊ ဗုန်း၊ ဖြန့်ဂိုက်စက်၊ TV၊ ဝှောင်မိုးပျဉ်စီအိမ်၊ နွား နှင့် လှည်းတို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်အောင်းစု (၃၀) ရှိပြီး လယ်ကိုင်း ၃ ဧက ၅ ၅ ဧက ဒေသိ + ဆိုင်ကယ်၊ ဗုန်း၊ နွား၊ ဇေးပင် ဝှောင်မိုး ဆက်ကားအိမ် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဝါးဆက်ကား ဝှောင်မိုးအိမ်၊ ဗုန်း၊ နွား၊ စံ ဓမ္မဒေသိ၊ ကြက်၊ ဝက်နှင့် လက်လှုပ်လက်စား ဖြစ်ကြပြီး စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဝါးဆက်မိသားစု များသည် လုပ်ငန်းစရာ ကိုင်း၊ လယ်၊ မြေစွဲ၊ ဆုတ်၊ နွား၊ လှည်း၊ မြေပဲဖြင့် ဆင်းရဲ ကြပါသည်။ ဝါးဆက် မိသားစုများ အားလပ်ချိန်တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ပြုလုပ်လျှင် အားပေးပါဝင်လာနိုင် မည်ဖြစ်သည်။ ဝါးဆက် မိသားစု ၅ ဧက ဇေးပင် များ၏ ပစ္စည်းများပင် ဆုံးရှုံးဆုံးရှုံးခံရဘဲ ပစ္စည်းပင် ကြားနိုင်မိ ကျောင်းထွက်ခွင့်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ် မိသားစုများနှင့် ဝါးဆက် မိသားစု များ ဝင်ငွေ ထိုးတက်လာစေရန် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ၊ ဓမ္မဒေသိ လုပ်ငန်းများ၊ လေးခြင်း၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဓမ္မဒေသိများ လုပ်ငန်းများ နှင့် အိမ်ထွင်း၊ လက်စွဲ ပစ္စည်းများ နှင့် မှီ မြှီစုံ လုပ်ငန်းများ၊ စောင့်ရှောက်ပေးလျှင် လူစုဖြင့် အဆင့်အတန်းတိုးတက်လာနိုင်ပါသည်။ ဝန်းဇေးပင်ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အတွက် လမ်း၊ တံတား၊ မီး၊ စသည် စောင့်ရှောက်ပေးရန် လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ပေးလျှင်

ဆင်းရဲနွမ်းပါးစေရမည့် စားနပ်ရိက္ခာများကို စားရုံး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်
လာနိုင်ပါစေရန်

တတိယနှစ် စက်ဝန်း
အရင်းအမြစ် ခွဲခြား
စိတ်ဖြာခြင်း

ကျေးဇူး

ဂုဏ်စွဲ

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
<p>ကွန်ဂန်</p> <p>စက်ကြေး ဖောက်မြော်</p> <p>ပြန်ပို့ရန် စက်</p> <p>ချွမ်းကွင်း</p> <p>ဆန် စက်</p> <p>ဦးအောင်သန်းနိုင်</p> <ul style="list-style-type: none"> - စတီဇီ - ရေနံဝတ် - ဒေါ်အောင်ဝတ် - ခင်မောင်ဝတ် - မိုးကော်ဝတ် 	<p>အင်ဂျင်နီယာ</p> <p>ယက်ကန်း ယက်ခြင်း</p> <p>ဒေါ်ခင်မြင့်</p> <ul style="list-style-type: none"> - တစ်စွဲ - စိန်ဟန် - စောဇော် - နွဲ့ဇော် - တင်နွဲ့ - ဖွဲ့သန်းဝေဦး 	<p>ကပ် ယာ ကုသိုလ်</p> <p>လှိုင်</p> <p>ဘုန်းကြီးကျော်</p> <p>စာသင်ကျောင်း</p> <p>မင်းကျော်စွာ</p> <p>ဝါး ကော</p> <p>အင်္ဂုဏ်စွဲ</p>

အရင်းအမြစ် စွဲကြမ်းစိတ်ကြွေးအမြင်၊ ယုံယုတ်ခြင်း

အုပ်စု - ဆင်းစေးပင်

ကျေးရွာ - ဆင်းစေးပင်

ဂျက်စွဲ - ၂၀.၀၁.၂၀၀၇

ဆင်းစေးပင် ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ အပျံ့ပြုသော အရင်း
အမြစ်များမှာ - အပျံ့ပြုစက် ဖွင့် ယက်ကန်၊ ဆိုက် အပျံ့ပြုကြပါသည်။

ဆင်းစေးပင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများ အပျံ့ပြုသော အရင်း
အမြစ်များမှာ - ဆွန်စက်၊ စက်ပစ္စည်းစားခြင်း၊ မြက်ရိတ်စက် ဖွင့် ဆွန်စက်
စသည်တို့ ကြွယ်ဝပါသည်။

အမျိုးသား၊ သမီး အပျံ့ပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ - ကိုင်း၊
လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ဆွန်စက်ကြီးကျောင်း၊ အပေါင်ကျောင်း၊ မီး၊ ဇက်၊ ဇောင်း
ဖွင့် မင်းတုန်းစောင်း၊ စသည်တို့ကို အတူတကွ ပျံ့စွဲကြပါသည်။

ဆင်းစေးပင်ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်အပျံ့ပြုမှုကို ကြည့်ရှုခြင်းဖြင့်
အမျိုးသမီးများသည် အပျံ့ပြုစက်လုပ်ငန်းများကို တာဝန်ယူခဲ့ပြီ။ အမျိုးသားများသည်
ဆွန်စားပျံ့ပြုသော လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အမျိုးသား၊ သမီး
လျှို့ဝှက်ချက်အပေါ် မူတည်၍ ကျား၊ မ တာဝန်ယူပြီးဖြစ်၍ ဆောင်ရွက်ကြ
သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ရာသီခွင်ပြုရပေစား၊ သုံးယပ်ချက်

ဆုန်စု - တန်းပေးပင်

ကျေးဇူး - တန်းပေးပင်

ဂုဏ်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

တန်းပေးပင်ကျေးဇူးသန့် ကိုင်း၊ လပတ်ပတ်ချက်ပျိုးကျေးလှည့်ငန်း၊
 နှင့်၊ မိမိကစားသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုလုပ်ပါသည်။ ၁၂ လရာသီပတ်လုံးလှည့်
 ငန်းခွင်၊ အခြေအနေများမှာ ကဆုန်လနှင့်၊ နယုန်လတွင် နှမ်းကြဲခြင်း၊ နယုန်
 လတွင် ပျိုးကောင်ခြင်း၊ ဝါဆိုလနှင့်၊ ဝါခေါင်လတွင် လပတ်တွန် ကောက်ခိုက်ခြင်း၊
 ကော်သယင်းလတွင် မတ်ပဲ ကျဲ၊ နှမ်းရိတ်၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် စပါးရိတ်
 တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မြေပဲခိုက်၊ နတ်တော်လတွင် ကုလားပဲခိုက်၊ တပို့တွဲလ
 တွင် ကြာတ်တွန်ခိုက်၊ ပဲသိမ်း၊ တပေါင်းလတွင် မြေပဲသိမ်းခြင်းတို့ကို လုပ်ကိုင်
 ကြပါသည်။

ကျန်းမာရေး အနေဖြင့် ရာသီမလိုက် အစား၊ ချောင်းဆိုး၊ ဖျားနာမှု
 များရှိတတ်ပြီး ကျန်လအများစုတွင် ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်ကြပါသည်။ ရာသီ
 နှစ်စဉ် များလွန်းခဲ့သော (၅) နှစ်ခန့်ကတည်းက အပူလွန်ကဲမှု ရှိပြီး မြေအိလွှာ
 ဆုတ်ယုတ်မှု များရှိပါသည်။ ရေရှည်အနေဖြင့် (၁၂) လရာသီလုံး အောင်
 ပြေပါသည်။ ဗွဲကောက်များမှာ ရာသီမလိုက် ဗွဲကောက်များသာ ရှိပါသည်။ ဝင်ငွေ
 ဆွက်ငွေ အနေဖြင့် တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ကော်သယင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ ကြာသို
 တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် ဝင်ငွေ ကောင်းမွန်ပြီး နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်
 ကော်သယင်း၊ နတ်တော်လများတွင် ဝင်ငွေ နည်းပါးပါသည်။

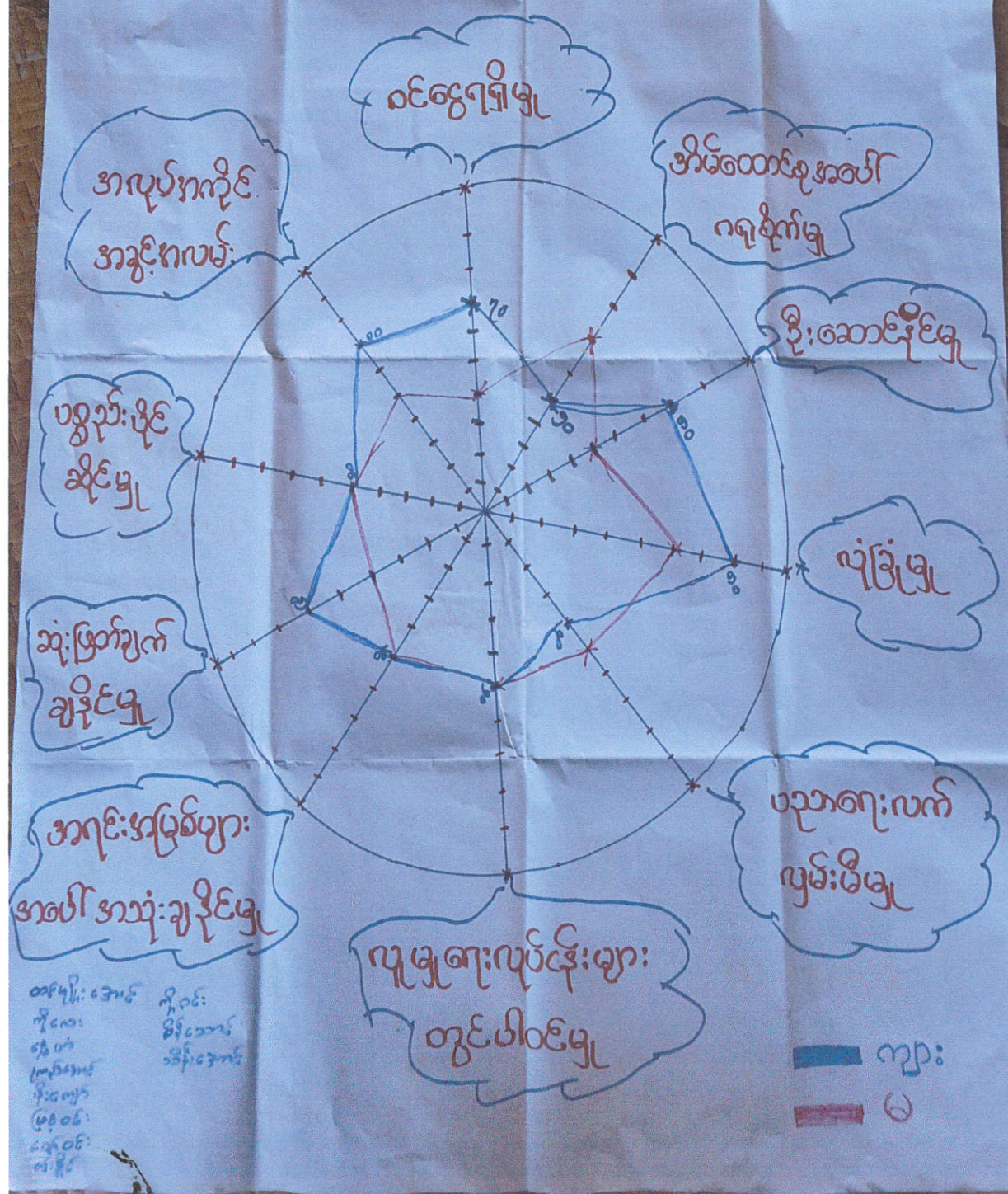
အချို့ မိမိထောင်စုများမှာ ပေါင်းစဉ်း၊ မြက်နှုတ် အငှားလှိုက်ခြင်း၊
 ဝါးနှုတ်၊ ဝင်းနှုတ်၊ ဝါးဖမ်း စသည် ကျပန်၊ အလုပ်များ ဖြစ် အသက်မွေးဝမ်း
 ကြောင်း ပြုလုပ်သူများလည်း ရှိပါသည်။ အချို့ လူငယ်များမှာ ပြည်တွင်း
 ပြည်ပ သို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေသူများလည်း ရှိပါသည်။

ပင်ကိုအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ကျား+၆

ကျေးဇူး - ဆန်းစစ်ပေး

တ - စက်ရင်း

ရက်စွဲ - ၂၀၁၁.၂၀.၂၇



ဆန်စပါး
ကိုလေး
နေ့စဉ်
လက်ခံရမှု
နိုင်ငံရေး
မြေပိုင်
မိသားစု
စားနပ်ရိက္ခာ

ကျား
မ

ပင်.ကူ နိဒါန်း သုံး သပ်ချက်

အုပ်စု - တန်း.ပေး.ပင်

ကျေး.ရွာ - တန်း.ပေး.ပင်

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

တန်း.ပေး.ပင်.ကျေး.ရွာ.တွင် ကျား.၄.၆ ပင်.ကူ.နိဒါန်း.သုံး.သပ်.ခြင်း.ကို.ခေါင်း.စဉ်.၂၀၁၁.ခု.ဖြင့်.အစွဲ.ခွေး.ခံ.ပါ.သည်။

၁။ ထိခွင့်.ရှိ.မှု

အမျိုး.သား.များ.က ၇၀% ဤ.ပြီး.အမျိုး.သမီး.များ.က ၃၀% ဤ.ပါ.သည်။ အား.ပင်.ကြောင့်.ဆို.သော်.အမျိုး.သား.များ.သည်.တည်.အောက်.ရေ.လှုပ်.ငန်း.များ.နှင့်.ကျ.ပန်း.လှုပ်.ကိုင်.နိုင်.သော.ကြောင့်.ပို.မို.ထိ.ခွင့်.ရှိ.ခြင်း.ဖြစ်.ပါ.သည်။

၂။ နိဒါန်း.တောင်.စု.အပေါ်.ဂရု.စိုက်.မှု

အမျိုး.သား.များ.က ၅၀% ဤ.ပြီး. အမျိုး.သမီး. များ.က ၅၀% ဤ.ပါ.သည်။ အမျိုး.သမီး.များ.သည်. နိဒါန်း.ကိစ္စ.က.စား.ထိန်း.စေ.သည်.ကိစ္စ.ရပ်.များ.ကို. အမျိုး.သမီး.အများ.စု.က. ဆောင်.ရွက်.နေ.သော.ကြောင့်.ဂျာ.ခိုင်.ခွင့်.ရ.ရ.များ.ရ.ခြင်း. ဖြစ်.ပါ.သည်။

၃။ ဦး.ဆောင်.နိုင်.မှု

အမျိုး.သား.များ.က ၈၀% ဤ.ပြီး. အမျိုး.သမီး.များ.က ၅၀% ဤ.ပါ.သည်။ အမျိုး.သား.များ.သည်.တည်.အောက်.ရေ.၊.ဖွံ့.ဖြိုး.ရေ. လှုပ်.ငန်း.များ.နှင့်.သာ.ရေ.၊.နာ.ရေ. လှုပ်.ငန်း.များ.တွင်. ဦး.ဆောင်.လုပ်.ကိုင်.နေ.သော.ကြောင့်.ဖြစ်.ပါ.သည်။

၄။ လုံခြုံ.မှု

အမျိုး.သား.များ.က ၈၀% ဤ.ပြီး. အမျိုး.သမီး.များ.က ၆၀% ဤ.ပါ.သည်။ တည်.ငြိမ်.စေး.ချမ်း.သာ.ကျေး.ရွာ.ဖြစ်.သော်.လည်း. အမျိုး.သမီး.များ.သည်. သန္ဓေ.ပေး.ရာ. လုံ.ခြုံ.မှု. ဘေး.နည်း.သော.ကြောင့်.ဂျာ.ခိုင်.ခွင့်.ရ.ရ.နည်း.ရ.ခြင်း. ဖြစ်.ပါ.သည်။

၅။ ပညာရေး၊ လက်ပွမ်းခြံမှု

အမျိုးသားများက ၄၀%၊ ဤဦး၊ အမျိုးသမီးများက ၅၀% ဤပါသည်။
အမျိုးသမီးများ၊ ဂျာနီငွေနှုန်းများ၊ ဂျာနီငွေ၊ ဤ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးကို
အမျိုးသားများထက်စိတ်ဝင်စားမှု ဤဦး၊ အမျိုးသမီးဦးရေ ယိုမို များပြားလာ
ကြောင်းဖြစ်ပါသည်။

၆။ လူမှုရေး၊ လုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ၅၀% ဤပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်
ဘာရေး၊ နာရေး၊ လုပ်ငန်းများတွင် အတူတကွ ပါဝင်လုပ်ကိုင် လာကြောင်း
ဖြစ်ပါသည်။

၇။ အရင်းအမြစ်များအပေါ်အသုံးချနိုင်မှု

အမျိုးသား၊ သမီး ၅၀% ဤပါသည်။ တန်းပေးပင်ကျေးဇူး ဤ
အမျိုးသား၊ သမီးတို့သည် စော၊ စောင့်၊ ရေ၊ ရေတို့ကို အတူတကွ တန်း
တူသုံးစွဲ ကြလာကြောင်းဖြစ်ပါသည်။

၈။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

အမျိုးသားများက ၆၀%၊ ဤဦး၊ အမျိုးသမီး ၄၀% ဤပါသည်။
အမျိုးသားများသည် ဘာရေး၊ နာရေး၊ မှတ်တိုင်စီမံခန့်ခွဲမှု အပိုင်တွင် ဆုံးဖြတ်
ချက်ချနိုင်လာကြောင်းဖြစ်ပါသည်။

၉။ ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု

အမျိုးသား၊ သမီး ၅၀% ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အားယံကြောင်း
ဆိုသော် အမျိုးသား၊ သမီး အတူတကွ ဤစေ့စေ့စေ့စေ့၊ တားသဖြင့် ပစ္စည်း
ပိုင်ဆိုင်မှုတွင်လည်း အတူတကွ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

၁၀။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများက ၇၀%၊ ဤဦး၊ အမျိုးသမီးများက ၅၀% ဤပါ
သည်။ အမျိုးသားများသည် တည်ဆောက်ရေး၊ လုပ်ငန်းများနှင့် ကျွဲပန်း၊
အလုပ်များကို လုပ်ကိုင်နိုင်လာကြောင်း ဂျာနီငွေနှုန်း ယိုများ၊ ဂျာနီငွေဖြစ်ပါ
သည်။

အမျိုးသမီးများ ယခင်ကထက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုပူးပေါင်း
ပါဝင်လာစေရန် ပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်
ချက်ချမှတ်မှု၊ လုပ်အားခတန်းတူပေးခြင်း စသည်တို့ကို အမျိုးသားများက
လက်တွဲဆောင်ရွက်ပေးပါမည့်အားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပိုမိုပါဝင်စေပါမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

- ၁) ဦးမျိုးစောင်း
- ၂) ဦးကိုလေး
- ၃) ဦးရွှေဟန်
- ၄) ဦးကြည်စောင်း
- ၅) " ဇိုးကျော်
- ၆) " မြင့်ဝင်း
- ၇) " ရေတံတိုင်
- ၈) " ကိုဝင်း
- ၉) " စိန်လှိုင်
- ၁၀) " ဒီဂရီစောင်း
- ၁၁) ဦးအောင်စည်
- ၁၂) " ကြည်စောင်း
- ၁၃) " မုန်ရွှေ
- ၁၄) " ဝင်းစု
- ၁၅) " မင်းစွယ်
- ၁၆) " လှိုင်
- ၁၇) " စိန်စွယ်
- ၁၈) " မင်းစော
- ၁၉) " ဝင်းကြည်
- ၂၀) " စန်းစော

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြုရယူပေး

စဉ်	ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးအဖွဲ့အစည်းများ	စဉ်	ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး အဖွဲ့အစည်းများ
၁။	အုပ်ချုပ်ရေး ၁	၁။	လူထုဗဟိုပြု ၁
၂။	ဂေါတက ၂	၂။	Save the Children ၂
၃။	သမ ၂	၃။	ဇွဲနယ်အုပ်ချုပ်ရေး ၁
၄။	လူထုဗဟိုပြု ၁	၄။	ပညာရေး ၂
၅။	အိမ်ခြံကလေး ၅	၅။	ကျန်းမာရေး ၂
၆။	Save the Children ၂	၆။	လဝက ၄
၇။	ပရဟိတ ၃	၇။	သမ ၃
၈။	မီးကော်မတီ ၄	၈။	ကျေး/ဖွဲ့ ၁
၉။	လမ်းကော်မတီ ၄		
၁၀။	ကျောင်းကော်မတီ ၄		
၁၁။	နာယက ၂		
၁၂။	စေတနာ့အဖွဲ့ ၂		

အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ပြုစုပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း

အုပ်စု - တန်းပေးပင်

ကျေးဇူး - တန်းပေးပင်

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

တန်းပေးပင်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူး အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ကျေးဇူး
 ရှာဖွေပစ္စည်း အဖွဲ့အစည်း ဟူ၍ နှစ်မျိုး ခွဲခြား ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူး
 တွင်း၌ အဖွဲ့အစည်း များတွင် ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး နှင့် ယူတူဖက်ဖက်
 ကော်မတီဝင်များက အဓိကနေရာမှ ဦးဆောင်နေပါသည်။ မီးကောက်မတီ၊ လမ်း
 ကော်မတီ၊ နာယက နှင့် ပရဟိတ အဖွဲ့တို့သည် ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်
 တတ်ပေးသည့်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီ နှင့် ကလေးသူငယ်
 ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့တို့သည် အရေးပါ ဖြီး ကျေးဇူး၏ ပညာရေး
 ကျန်းမာရေးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ မိခင်နှင့်
 ကလေး ပါသော အဖွဲ့ တို့သည် ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ဆောင်ရွက်ပျက်
 ဖြစ်ပါသည်။ ဂေါပက အဖွဲ့ နှင့် ဓမ္မစက္ကပ္ပ အဖွဲ့သည် အာသာ ရေးကို ဦးစားပေး
 လုပ်ဆောင်နေပါသည်။

ကျေးဇူးရှာဖွေပစ္စည်း အဖွဲ့အစည်း များတွင် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ ယူတူဖက်
 ဖက်ဖက်တို့က ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကအဖွဲ့ကဏ္ဍမှ ပါဝင်ဆောင်
 ရွက်နေကြပါသည်။ မြို့နယ် အုပ်ချုပ်ရေးမှ ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး ဗဟို နှင့် တစ်
 လခွဲခြားချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ဆောင်ရွက်ပေးပျက်
 ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေး အဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေး၊ လဝက၊ သမ၊ Save the Children
 တို့သည် ကျေးဇူး နှင့် ချိတ်ဆက် ဖြီး ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ မြို့နယ်
 ကျေး - ဖွံ့ အဖွဲ့သည် ယူတူ ဖက်ဖက် ဖက်ဖက်ကို ဦးဆောင် နေပြီး ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုး
 ရေးကို ဆောင်ရွက်ပျက် ဖြစ်ပါသည်။

အဆက်အခံ ဩဇာ နာများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း နှင့်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်သုံးယာယခြင်း

စုတ်စုတ် - တန်းပေးပင်

ကျေးဇူး - တန်းပေးပင်

ရက်စွဲ - ၂၀. ၁၁. ၂၀. ၁၇

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးဇူးတွင် ရင်ဆိုင်နေရသော အဆက်အခံ ဩဇာ နာကို သိရှိ

ပြီး ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်

တန်းပေးပင်ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နှင့် အပျက်များကို ကျေးဇူး
ရွာယူစုတ်စုတ် ဦးစားပေး အဆင်များဖြင့် ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

အဆင့် (၁) မီးကြိုး မီးတိုင် အဆင်ဖြင့် ဝင်ခြင်း

တန်းပေးပင်ကျေးဇူး၏ မီးကြိုး မီးတိုင်များသည် အရည်အသွေးမ

မြင့်မားခြင်း၊ လျှပ်စစ် အန္တရာယ်ရှိ နိုင်ခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီး မကြာခင် ဖြတ်ကာ

ခြင်း နှင့် မီးတိုင်များ မကြာခင် ပိတ်ခြင်းတို့ကြောင့် ပထမဦးစားပေး အဖြေချမှတ်

ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် (၂) အက်ခံသုံးခန်းမ

ကျေးဇူး အဆင့် အဆေးများ၊ ဖြိုးနယ်မှ ငှာခိုက်ရာ အဆင့် အဆေးဖွံ့

များနှင့် ကျေးဇူး၏ သာပေး၊ နာရေးများတွင် ဖြည့်စုံ ကျေးဇူးရန် အတွက် နေရာ နှင့်

အဆင်အခြေတို့ နှစ်ယခု ဦးစားပေး အဖြေချမှတ်ပါသည်။

အဆင့် (၃) အကြည့်ဝိုက်

တန်းပေးပင်ကျေးဇူး၏ ကျေးဇူးရွာယူစုတ်စုတ် အဆင့် အဆေးပညာပညာပညာ

များတိုးပွားစေပြီး အဆက်အခံ ဩဇာ နာများကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အ

တွက်စာကြည့်ဝိုက်ကို ကျေးဇူးရွာယူစုတ်စုတ် ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် (၄၁) ဆေးပေးခန်း

တန်းပေးပင်ကျေးဇူးရှာသည် ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတအား ကုသရန်ပေး၊
မကောင်းခြင်း၊ ဖြို့နှင် ဗဟုသုတပေးခြင်း၊ ဝေပေးခြင်း၊ ကျန်းမာရေးကြောင့် အချိန်
မီ ဗဟုသုတအား ကုသနိုင်ရန် ဗဟုသုတအား ပေးခန်း၊ ကိုဗွေးချုပ်ထားခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် (၅၅) စိုက်ပျိုးနည်းပညာ

တန်းပေးပင်ကျေးဇူးရှာသည် အပူချိန်မြင့်မားလာခြင်း၊ ရေခဲအိတ်
များဆုတ်ပျက်လာခြင်း နှင့် ပိုးမွှားများ ပျက်စီးခြင်းတို့ကြောင့် အိုးနှင့် ဗဟုသုတ
အချိန်နည်းပညာဖြင့် ဗဟုသုတပေးရန် စိုက်ပျိုးနည်းပညာကို ချွေးချုပ်ထားခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် (၆၅) အထက်တန်းကျောင်း

တန်းပေးပင်ကျေးဇူးရှာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများသည် အထက်
တန်းပညာကို ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ရေတံတန်၊ ကုန်းတံတန်ဖြင့် သွားလာ
ရခြင်းတို့ကို အောင်မြင်စေရန် ဗဟုသုတ မူပိုင်ကျောင်းမှ အထက်တန်းကျောင်း
ပျံ့နှံ့ရန် ဗဟုသုတချွေးချုပ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် (၇၅) ဖုန်းတိုင် (တာဝါတိုင်)

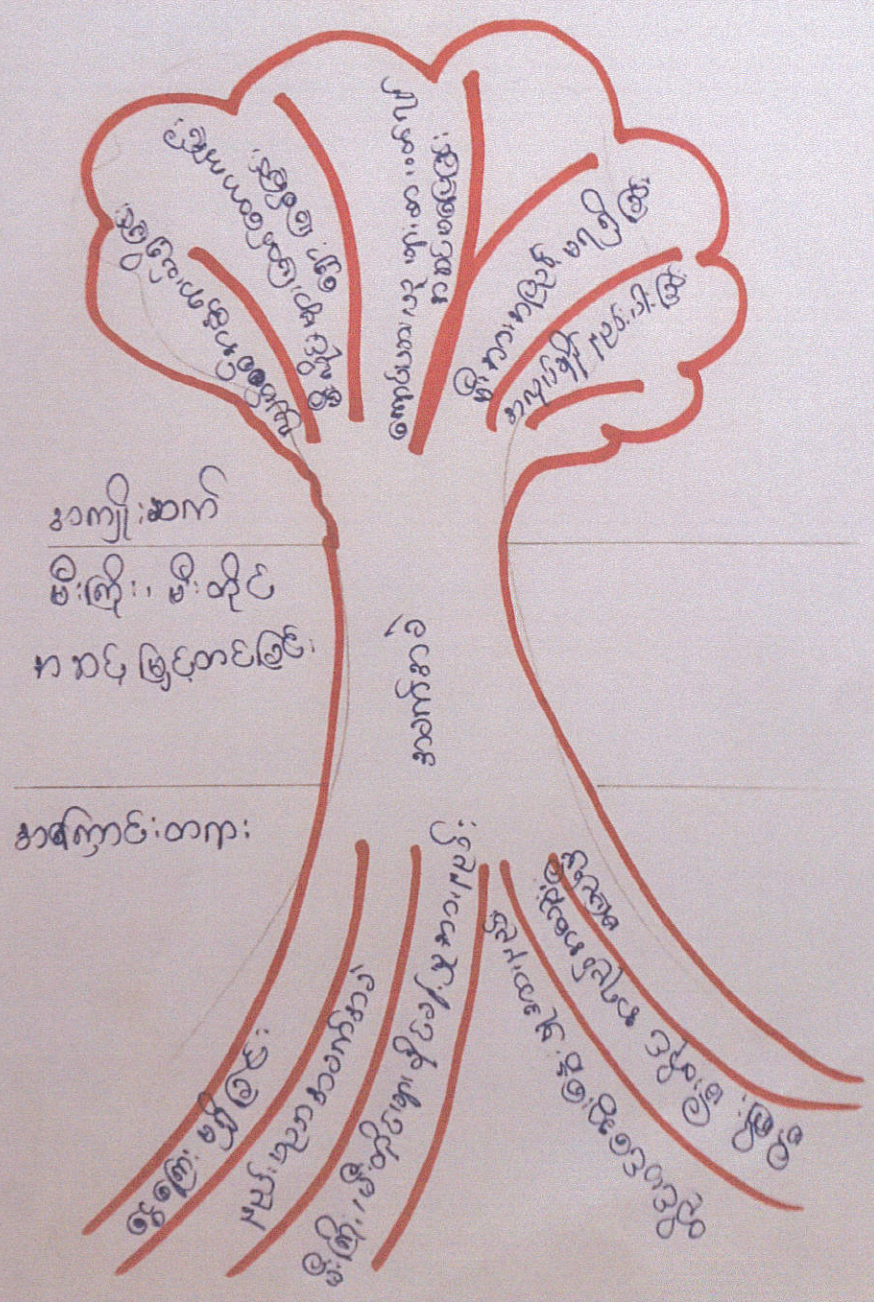
တန်းပေးပင်ကျေးဇူးရှာသည် ဖုန်းတိုင်များ မရှိသောကြောင့် နှိမ်
ကိန်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရန် ဗဟုသုတ သတင်းအချက်အလက်များကို အချိန်မီ
ဖော်ပြခြင်း၊ ဖြို့နှင် ဌာနအိုင်ဂျာများနှင့် ဗဟုသုတအထောက်အပံ့ပေးနိုင်ရန် ဗဟုသုတ
တာဝါတိုင်ကို ချွေးချုပ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရက်စွဲ - ၂၁.၁၁.၂၀၁၇

ကျေးဇူး - ထန်းစေးပင်

ခရစ်စတု - ထန်းစေးပင်

ဩဇာပညာဝင် - (တတ်မြောက်စေရန်)



ပြည်သူ့အသက်ပင်သုံးသတ်ချက်

စုတ်ခွဲ - တန်းပေးပင်

ကျေးကျွဲ - တန်းပေးပင်

ရက်စွဲ - ၂၁.၁၁.၂၀၁၇

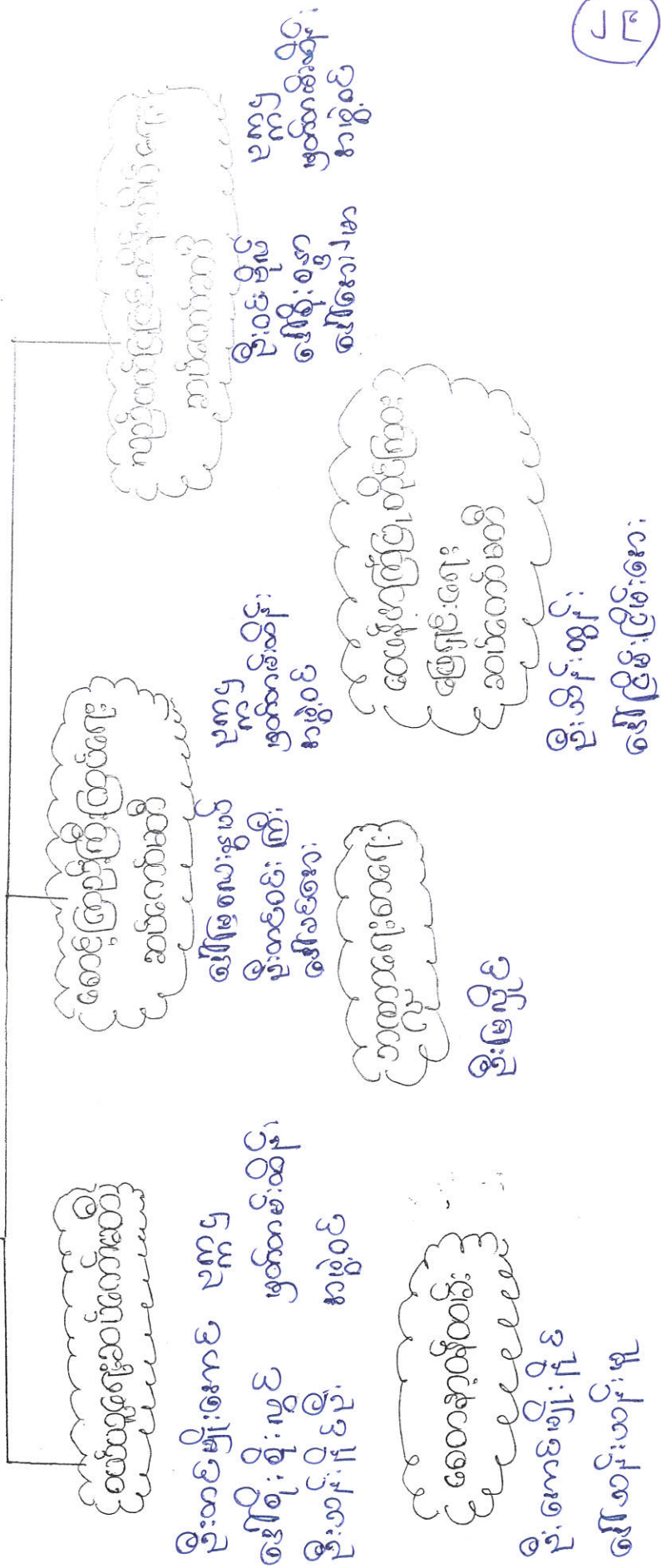
တန်းပေးပင်ကျေးကျွဲမီးကြိုး၊ မီးတိုင်များသည် အရည်အသွေးမပြည့်
 ခြုံခြင်း၊ လျှပ်စက်ဗဟိုရယ်ပြင်ခြင်း၊ မီးကြိုး၊ မီးတိုင်များ၊ မကြာခဏလဲလှယ်ရခြင်း၊
 မီးတိုင်များ၊ လဲခြင်းကြောင့် သစ်တောပြုန်းတီးမှုဖြင့် ကာကွယ်ရန်နှင့် နည်းပညာ
 ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်အညီ ခြုံခြင်း၊ ငွေကြေး အသုံးအလောက်မရှိခြင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေး
 မှုများ နည်းခြင်းတို့ကြောင့် တာဝန်ယူမှုနှင့်အညီ ဝန်းတွင် ပထမဦးစားပေးအဖြစ်
 လုပ်ကိုင်ရန် မီးကြိုး၊ မီးတိုင် အစားဖြင့် တိုင်ခြင်း၊ လျှပ်စက်ကြိုးကြိုးချုပ်ခံ၊
 ပါးသည်။

“လောကဓာတ်ပြုပေးရမည့်အခါမှာ”

၁၀၀၀ - ၁၀၀၀၀
၁၀၀၀၀၀ - ၁၀၀၀၀၀၀
၁၀၀၀၀၀၀ - ၁၀၀၀၀၀၀၀

၁၀၀၀၀၀၀၀
၁၀၀၀၀၀၀၀၀
၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀

၁၀၀၀၀၀၀၀၀



Date . 28 . 11 . 2017

အပတ်စပတ် . ယင်း . ယင်း . ယင်း

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ကို စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့

ဦးစိုးစိုး
ဦးစိုးစိုး

အဖွဲ့ဝင်
ဒေါ်ခင်သန်းဝင်း

အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့
ဦးစိုးစိုးစိုး
ဦးစိုးစိုးစိုး
ဦးစိုးစိုးစိုး

အဖွဲ့ဝင်
ဒေါ်ခင်သန်းဝင်း

အဖွဲ့ဝင်
ဦးစိုးစိုးစိုး
ဦးစိုးစိုးစိုး

ဦးစိုးစိုးစိုး
ဦးစိုးစိုးစိုး
ဦးစိုးစိုးစိုး
ဦးစိုးစိုးစိုး

ပထမအကြိမ်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်အဝေးပွဲပုံ



ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားအမျိုးသမီးများအဖွဲ့မှဆွေးနွေးနေပုံ



ကော်မတီဝင်များ၏မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားအမျိုးသားအဖွဲ့မှဆွေးနွေးနေပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမြင့်ယုန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၄၁၂၉၉၆၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစော်လင်းဇော်
မြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီးမကြီး၊ မြို့နယ် မင်းစုမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၂၆၁	၈၆	ဘာသာ (၁) - ၂၆၁	၈၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၇		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ၂၆၁	၁၇၆	၈၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၉	၇

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	✓

မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိတ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလ်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: စက်ပြင်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဖော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဖော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား-----

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၉၉၈ (ကျွန်းကြီး)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the Children

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြင့်သိန်း

လက်မှတ် ၁၈၇ နေ့. ၁.၂.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇော်လင်းဇော်ကင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၅ ၁.၂.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: ယက်ဆိုင်ရာလူမှုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစေရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်: ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

နေ့စွဲ: ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

မြို့နယ်/တိုင်း မဏ္ဍ: မြို့နယ် မင်းတရား ကျေးရွာအုပ်စု ထန်းလေး ကျေးရွာ ထန်းလေး

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	၂၇	၄၁	၆၈	မမာ ၆၈	၆၈	၇၉.၀၇%
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၃၂	၃၆	၆၈	မမာ ၆၈	၆၈	၇၉.၀၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာပြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၀၁၈	၂၀.၁၂.၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၀၁၈	၂၀.၁၂.၀၁၈	၂၈	၄၇	၇၅	မမာ ၇၅	၇၅	၈၇.၂၀%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေး ခွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၀၁၈	၂၀.၁၂.၀၁၈	၂၇	၃၄	၆၁	မမာ ၆၁	၆၁	၇၆.၉၂%

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပံ့ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးစံကလေးစောင့်**

နေ့စွဲ **၂၁.၁၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **မင်းတုန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ထွန်းပန်း** ကျေးရွာ **မင်းပင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျောင်းပေး၊ ပစ္စည်းများ စာကြည့်တိုက် နှင့် ကျေးရွာပစ္စည်းများ ပေးပို့ပေးရန် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား	၀ ကျောင်းပေး၊ ပစ္စည်းများ ပေးပို့ပေးရန် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား
၂ ကျေးရွာတွင် ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ရန် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား	၂ စာပေများ စာပေများ ပြုလုပ်ရန်နှင့် ယာဇာနည်များ ကိစ္စ အတွက် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား
၃ မင်းတုန်းမြို့နှင့် အလွယ်တကူ ခရီးသွားရန် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား	၃ ကျေးရွာပစ္စည်းနှင့် ကျောင်းပေး၊ ပစ္စည်းများ ပေးပို့ပေးရန် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား
၄ စိုက်ပျိုးရေးပြုလုပ်ရာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆက်စပ်၍ အခြားအခက်အခဲများ ရှိပါသလား	၄ ကျေးရွာပစ္စည်းများ ပေးပို့ပေးရန် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား
၅ မြို့နယ်အတွင်း အခက်အခဲများ ရှိပါသလား	၅ အခက်အခဲများ ရှိပါသလား ၆ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား ၇ မြို့နယ်အတွင်း အခက်အခဲများ ရှိပါသလား

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျောင်းယား၊ ပျားများ စာကြည့်တိုက် နှင့် ကျေးရွာပျား၊ ယားများ ပာသက်ပျား၊ လာရေး ကဆင်ဇြေစေ့ရန်	၀ ကျောင်းယား၊ ပျားများ (၂၄) နာရီ စာကြည့်တိုက် ကဆင်ဇြေစေ့ရန်
၂ ကျေးရွာတွင် ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ရန် များစွာ ကဆင်ဇြေစေ့ရန်	၂ ကဆင်ဇြေစေ့ရန်၊ များစွာ ပာရေး၊ ပာရေကို ဖြုတ်ဖျက်ရာတွင် များစွာ ကဆင်ဇြေစေ့ရန်
၃ မင်းတိုင်းမြို့နှင့် ကမ္ဘာ့မင်းတပ်နှင့် ဆက်သွယ်ရေး မကောင်းလျှင် ကဆင်ဇြေစေ့ရန် ဆေးကုပေးရန်	၃ ကျေးရွာအတွင်း ကျောင်းယား၊ ပျားများ ကျန်းမာရေး မကောင်းလျှင် ကမ္ဘာ့မင်းတပ်ဆေးကုပေးရန်
၄ မိုက်ညှိုးရောဂါ ပြုလုပ်ရာတွင် ပဋိပက္ခဆက်တိုက်တိုးစေရန် မိုက်ညှိုးရောဂါ စုတ်ဖျက်ရန်	၄ ကျေးရွာပျား၊ ယားများ ကာသိပ်ပုစွန်၊ မေပုစွန်တို့ ပျိုးစေ့ရန်
၅ ကျေးရွာအတွင်း ဆက်သွယ်ရေး ကဆင်ဇြေရန်	၅ အလယ်တန်းကျောင်း ကျောင်းယား၊ ပျား၊ ပျားရော ဆက်သွယ်ရေး နှင့် ပျားရော ဆက်သွယ်ရေး မြှင့်တင်ရန် ၆ မိုက်ညှိုးရောဂါ ပြုလုပ်ရာတွင် ကာသိပ်ပုစွန်၊ မေပုစွန်တို့ ပျိုးစေ့ရန်
	၇ သတင်းဆက်သွယ်ရေးများကို ကျိုးကြောင်း ဖြစ်စေရန်

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေပိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မီးလင်းရေး	ကျား + မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၂၆၇
၂	ဘက်စုံပျံ့နှံ့ရေး	ကျား + မ		၈
၃	စာကြည့်တိုက်	မ		၈
၄	ဆေးပေးခန်း	ကျား + မ		၈
၅				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပေးစနစ်	ကျား + မ	
၂	အထွေထွေအကျိုးအမြတ်	မ	
၃	ရေပေးစနစ်	ကျား + မ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဖေဖော်ဝါရီ လက်မှတ် ဗို နေ့စွဲ ၂၁.၁၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့မဟုတ်ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်းအမည် ဦးဟိန်းသက်စော်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် မကွေး မြို့နယ် မင်းတုန်း ထန်းတေး

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
- ထန်းတေးဝင်	- ကျေးရွာ မီးသတ်ရေး	- ၃၂၆၇၄ ၆၆		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၅၀၀၀၀၀၀			
- ကင်းပုံကုင်း	- ကျေးရွာ ရေဖြည့် သားခင်းခြင်း	- ၅၀၀၀ x ၁၂ x ၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၆၅၀၀၀၀			
။	- မြေထိန်းနံရံ တည်ဆောက်ခြင်း	- ၄၀ x ၂၅ x ၁၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၄၆၂၄၀၀၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
ကျော်စွန်းညို ၂၈-၁၂-၂၀၁၈

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

တတိယ ဖွဲ့စည်းခန်း

အဆင့်: အဝေး ဗွတ်ဝမ်း

၇၇၅-၂၀.၂၁.၂၀၁၇

နေရာ- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အချိန်- ၂၂ နာရီ မှ ၄ နာရီ

ကျေးဇူး- ထန်းပေးပင်

ကျား - ၂၇

မ - ၄၀

ပေါင်း - ၆၇

အကြောင်းအရာ။

“ ပထမ အကြိမ် ဗိမာန်ခံကာ အဆင့်: အဝေး

ကျေးဇူး နှစ်ချစ်ရေး နှစ်ပွား

“ အဖွဲ့: အမြာစကား ဖြောဖြောဖြင်း

ဦးအောင်အောင်

ပထမ ဖွဲ့စည်း နှစ်ချစ် နှစ်ပွား ဖွဲ့စည်းခန်း ကြီးဆုံး ပြုစုထားသော
ကြောင်း တတိယ ဖွဲ့စည်း နှစ်ချစ် နှစ်ပွား ကြီးဆုံး ဖွဲ့စည်းခန်း ဖြစ်
လုပ်ဆောင် ပေးကြပါ။ “ ကြီးဆုံး ဖွဲ့စည်းခန်း အကျင့်
ကျင့်သင်ခန်း စာပေကြီး တတိယ ဖွဲ့စည်းခန်း မှာ ပိုမို
ဆန်းဆန်း နှစ်ချစ် နှစ်ပွား နှစ်ချစ် နှစ်ပွား နှစ်ချစ် နှစ်ပွား
လုပ်ဆောင် ရန်

ဦးအောင်အောင်

“ ကြောင်းပါသည်။

“ စီမံကိန်း အကြောင်း များ ဗိမာန်ခံကြောင်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆိုတာဟာ ပထမဆုံး များ မေး၍
ရှင်းပြခြင်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ၏ ရည်ရွယ်ချက်
ကတော့ ပထမဆုံး များ မေး၍ ရှင်းလင်း ဖြောဖြောဖြင်း

ဦးအောင်အောင်

“ ဘယ်သူမှ ကြီးဆောင် အကြောင်း အထူးထူး
တာပဲ ပထမဆုံး များ မေး၍ ဆွေးနွေး ကာ ရှင်းလင်း
ဖြောဖြောဖြင်း

ဦးရော်လင်းအောင် ။ ။ စိမ်းကိန်းစက်ဝန်းအပိုင်၊ (၆) ပိုင်၊ အဆင်၊ (၁၄) ဆင်၊
ကိုဌင်း၊ ပေးခြင်း

ဒေါ်မျိုးမိုးဆွေ ။ ။ လည်ပတ် ဖြူငြိမ်းထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ၊ ဂုဏ်ပုံ ငွေစီးဆင်း ပုံ
နှင့် အကာအကွယ်များ ဌင်း ဖြူခြင်း

ဦးရော်လင်းအောင် ။ ။ ကျား၊ မ ဂျေဂျာ အညွှန်း၊ (၆) ချက်နှင့် အဓိကတာဝန်
ပြုသူများ ဌင်း တာဝန်ဝတ္တရားများ အကြောင်း ဆွေးနွေး
ပြီး ဌင်း ဖြူခြင်း

ဦးရော်လင်းအောင် ။ ။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဂွေ့ချယ်ခြင်း

ပင်ကိုစိမ်းသုံးသပ် ။ ။ ဒေါ်ဖြူလေးနှင့် ဗု ဦးအောင် ကာ အမျိုးသမီး များ ဌင်း ယူ
ချက် (၆)
ပေါင်းပါဝင် လုပ်ဆောင်ချက်များကို ဌင်း ဖြူခြင်း

ပင်ကိုစိမ်းသုံးသပ် ။ ။ ဦးတင်မျိုးအောင် ဗု ပင်ကိုစိမ်းသုံးသပ်ချက်များကို
အမျိုးသား များ ဌင်း ယူပေါင်း ကာ ဆွေးနွေး လုပ်
ဆောင် ဗု များကို ဌင်း ဖြူခြင်း

စာဖွဲ့ အဆည်းချိတ်ဆက် ။ ။ ဦး ဖြူလှိုင် ဗု ဦးအောင် ကာ အမျိုးသား အမျိုး
သမီး များ ဌင်း ယူပေါင်း ဆွေးနွေး လုပ်ဆောင် ပြီး
ဦး ဖြူလှိုင် ဗု ဌင်း ဖြူခြင်း

ကုသီခွင်ဝေယာ ။ ။ ဒေါ်ဆိုးစန္ဒာ ဗု ဦးအောင် ကာ အမျိုးသား
အမျိုးသမီး များ ဌင်း ယူပေါင်း ဆွေးနွေး လုပ်
ဆောင် ဗု များကို ဌင်း ဖြူခြင်း

စာရေး အဖြစ်ခွဲခြမ်းစိတ် ။ ။ ဦးအောင်သန်းနိုင် ဗု ဦးအောင် ကာ အမျိုးသား အမျိုး
သမီး များ ဌင်း ယူပေါင်း ဆွေးနွေး လုပ်ဆောင် ဗု များ
ကို ဦးအောင်သန်းနိုင် ဗု ဌင်း ဖြူခြင်း

ဥက္ကဋ္ဌ ကြွယ်ဝဗု ။ ။ ကျေးဇူး လူမှု စားလုံး ဌင်း ဆွေးနွေး ပြီး အဆင်
သတ် ဖြတ်ပါသည်။

လူမျိုး၊ နှစ်၊ နာရီ၊ အဖက် ။
ပထမ

။ ဦးအိန်၊ နော်ဦး၊ မှဦး၊ ဆောင် ကာကျေး၊ ဂွာ
လူထု အားလုံး နှင့် တိုင်ပင် ဆွေးနွေး ကာရှင်
ပေးပါသည်။

ဦးအောင်၊ ဆောင် ။

။ အနှစ်ချုပ် ကာ ဖန်တီးပုံ၊ ဂွာ၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊ နှစ်
လူထု နှင့် ဖြေ၊ နှစ်၊ တက်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊
ပထမ အကြိမ် ဖိတ်ခေါ် အစည်း အဝေး၊ ဖြေ၊
ဆုံး၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊ ဖြေ။

ဆုံး၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊

ဦးအောင် များ နှင့် နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊
ဝန်ထမ်း အဖက်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်။

သုံး၊ သုံး၊ သုံး၊
ဖြေ၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊
ဖြေ၊ ဖြေ၊ ဖြေ၊

ပုထိုးပညာ ဖြစ်ကိန်း၊
တတိယ နှစ်စက်ဝန်း၊
အစည်း၊ အဝေး၊ ဗြဟ္မာဝါဒ၊

ဂုဏ်စွဲ - ၂၁.၁၁.၂၀၁၇
နေရာ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
ကျေးဉာ - ထန်းပေးပင်
အချိန် - ၁၂ နာရီ မှ ၄ နာရီထိ
ကျား - ၃၂
မ - ၃၆
ပေါင်း - ၆၈

အကြောင်းအရာ "

" နှစ်ပတ် အကြိမ် အစည်း၊ အဝေး

ဒေါ်မင်းမိုးဆွေ "

" ပထမနေ့၊ အကြောင်း၊ အရာ များကို ဖြန့်ဖြူးပေးဆွေးနွေးခြင်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့၊ နွဲ့ကာ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းရာတွင်၊ ဧည့်သည်များ၏ အကြံအစည်များကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ လက်ထောက်စာ နှစ်ခြင်း၊ ကျား၊ မ ချီးစားပေး၊ ယုတ်ညံ့ နှိုးဆော်၊ ဖွဲ့ချုပ်ခြင်း

ဒေါ်မိုးမိုးဆွေ "

" ဖြေရှင်းရာ သစ်ပင်ကို ကျေးဉာ ပုထိုးအားပေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း

ဒေါ်မင်းမိုးဆွေ "

" ကျေးဉာ အဆင်၊ ကော်မတီ ဖွဲ့ခြင်း၊ နှစ်ပတ်ပတ် ယနေ့၊ အကြောင်း၊ အရာ များကို အနှစ်ချုပ်ပြီး အစည်းအဝေး ဖြီးဆုံး ကြောင်း၊ ကြေငြာခြင်း

ဆုံး ဖြစ်ချက်များ

ဦးစားပေးရွေးချယ်သော လုပ်ငန်းခွဲများ

စဉ်	လုပ်ငန်းခွဲများ	ရွေးချယ်သူ ကျား / မ	အဆင့်
၁။	မီးလင်းရေး	ကျား + မ	၁
၂။	ဘက်စုံသုံးခန်းမ	ကျား + မ	၂
၃။	စာကြည့်တိုက်	မ	၃
၄။	ဆေးပေးခန်း	ကျား + မ	၄
၅။	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	ကျား + မ	၅
၆။	အထက်တန်းကျောင်း	မ	၆
၇။	ဖုန်းတိုင်	ကျား + မ	၇

ကျေးဇူးစီ၊ ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ။

“ ဦးကြည်လွင်
ဒေါ်စန်းစန်းညို

ဝယ်ယူရေး

“ ဦးတင်မျိုးအောင် (ဥက္ကဋ္ဌ)
ဒေါ်စိုးစိုးလွင် (ဗဟိုဝန်ထမ်း)
ဦးသန်းချိုစိုး (အဖွဲ့ဝင်)

စောင်ကြည်ကြီးကြပ်ရေး ။

“ ဒေါ်ဖြူလေးဖွယ် (ဥက္ကဋ္ဌ)
ဦးတင်ဝင်း (ဗဟိုဝန်ထမ်း)
ဒေါ်ခင်အေး (အဖွဲ့ဝင်)

လည်ပတ်ဖြေဖမ်းထိန်းထိမ်းမြား ။

“ ဦးဝင်းမိုလ် (ဥက္ကဋ္ဌ)
ဒေါ်စိုးစန္ဒာ (ဗဟိုဝန်ထမ်း)
ဒေါ်အေးအေးမာ (အဖွဲ့ဝင်)

ကျေးဇူး ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ။

“ ဦးဖြူလွင်

စာဖန်အကြံပြု

“ ဦးသိန်းထွန်း
ဒေါ်ငြိမ်းငြိမ်းအေး

ကျေးဇူး ကိုယ်စားလှယ် ။

“ ဒေါ်ခင်သန်းဝင်း

သန်းသန်းမူ
ဗဟိုဝန်ထမ်းတင်သူ
ဒေါ်သန်းသန်းမူ

လူဝှေ့ ဗဟိုဩစိမ် ကိန်း

တတိယ ဖြစ်စက်ဝန်း

အစည်း၊ အဝေး၊ မြတ်တမ်း

ဂုဏ်စွဲ - ၂၈.၁၁.၂၀၁၇

နေရာ - ကင်ပုံကိုင်၊ ကျေးရွာ ၁၃

အချိန် - ၁၂ နာရီ မှ ၃ နာရီထိ

ကျေးရွာ - ထန်း၊ ပေးပင်

ကျား - ၃၃

မ - ၂၅

ပေါင်း - ၅၈

အစည်း၊ အဝေး၊ အစီအစဉ်များ

၁) ကျေးရွာ အုပ်စု စီစဉ်ထားသော ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း

၂) ကျေးရွာ တစ်ရွာစီမှ ပြေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းခွဲ တစ်ခုစီ အတွက် နေ့စဉ်၊ နေ့စဉ် လုပ်ငန်းခွဲ အစီအစဉ်များ၊ အား၊ ဆွေးနွေးခြင်း

ဆွေးနွေးချက်များ

ဦးစေရပ်၊ ဦးစေရပ် အောင် မှ အစည်းအဝေး၊ တက်ရောက် လာသော ကော်မတီဝင်များအား အုပ်စု ကော် မတီ ဖွဲ့စည်းရန် အတွက် ဤနေ့ ဆွေးနွေး ငြိမ်း ကော်မတီဝင်များ ဖြစ် ဆန္ဒ အား မေးမြန်း ငြိမ်း အုပ်စု ကော် မတီ ပြေးကောက်တင်ကြောက်ကြပါသည်

ဦးစေရပ်၊ ဦးစေရပ် မှ လုပ်ငန်းခွဲများ အကြောင်း၊ ဤနေ့၊ ဦးစေရပ်၊ ဦးစေရပ်၊ လုပ်ငန်းခွဲတစ်ခု ဖြစ်စေရန် ဖြစ်စေရန်၊ နှစ်၊ ကျန်ကျ နေ့များ ကိုလက်ဆောင် နည်း ပညာဖြည့် ဖြစ်ထွက်ချက် မှ အတိုင်ခံ့ နှိုင်းဆောင် ဂွက်ရန် နှင့် လက်ဆောင် နည်း ပညာဖြည့် ဖြစ်စေရန် အတိုင် ဆောင် ဂွက်ရန် ကော်မတီဝင် များ နှင့်

ညွှန်ကြားရေးအဖွဲ့အစည်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ထန်းပေးပင်ကျေးရွာ စီးပွားရေး ယုတ်ငန့်အတွက်

၁၀၀၀၀၀၀၀ ကျပ်

ကင်းယုတ်ကိုင်ကျေးရွာ ကျောက်ကျောဇွန်ပင်ခြင်းယုတ်ငန့်

အတွက် ၆၆၀၀၀၀၀ ကျပ်

ကင်းယုတ်ကိုင်ကျေးရွာ ဇွန်ပင်ခြင်း ဝါးစည်ဆောက်ခြင်း ယုတ်ငန့်

အတွက် ၄၆၂၄၀၀၀ ကျပ်

အုပ်စုကော်မတီဝင်များ

- | | | | |
|----|---------------------|-----------|-------------------|
| ၁ | ဦးစင်စို | အုပ်စု | စီမံကိန်းဦးစီးဌာန |
| ၂ | ဒေါ်စန်းစန်းညို | " | " " |
| ၃ | ဒေါ်မင်သန်းဝင်း | " | " အဖွဲ့ဝင် |
| ၄ | ဦးဥယျာဉ် | အမှုဆောင် | ဦးစီးဌာန |
| ၅ | ဦးမင်းကျော် | " | စာရင်းကိုင် |
| ၆ | ဒေါ်နီနီဝင်း | " | ဧည့်သည် |
| ၇ | ဦးမင်းဦး | " | အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဦးမင်းမောင်ဦး | " | အဖွဲ့ဝင် |
| ၉ | ဦးသိန်းဆွန်း | ဝေဖန် | အကြံပြု ဦးစီးဌာန |
| ၁၀ | ဒေါ်ဂိုဂိုချို | " | " အတွင်းရေးမှူး |
| ၁၁ | ဦးစိုးညွန့် | " | " အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂ | ဒေါ်ငြိမ်းငြိမ်းအေး | " | " " |

အဖွဲ့အစည်း
ဗဟိုကော်မတီဝင်အဖွဲ့
ဒေါ်သန်းသန်း မူ

ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အသေးစိတ် အချက်အလက်

အစဉ်	အမည်	ဝန်ထမ်းအမျိုးအစား	အသက်	အခြားအချက်အလက်
၁။ အထွေထွေ	၁။	ဝန်ထမ်း	၅၀	
	၂။	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၀	
	၃။	အထွေထွေ	၅၀	
	၄။	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၀	
	၅။	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၀	
၂။ အထွေထွေ	၁။	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၀	
	၂။	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၀	
၃။ အထွေထွေ	၁။	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၀	
	၂။	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း	၅၀	



	နံပါတ်	အမည်	ရက်စွဲ	အချိန်	အခြေအနေ
၂၀၂၀	၁၀	အမည်အားလုံးကောက်ခံရသူများ အားပေးခြင်းအားဖြင့်	၂၀၂၀		
	၂၀	အားပေးခြင်းအားဖြင့် အားပေးခြင်း	၂၀၂၀		
၂၀၂၀	၁၀	အားပေးခြင်းအားဖြင့် အားပေးခြင်း	၂၀၂၀		
	၂၀	အားပေးခြင်းအားဖြင့် အားပေးခြင်း	၂၀၂၀		
	၃၀	အားပေးခြင်းအားဖြင့် အားပေးခြင်း	၂၀၂၀		

မကောင်းခြင်း တို့နှင့်ရင်ဆိုင် ရောသား - စင်ပစ္စည်းကို ဂိုဏ်း
နည်းတူ - ဌာန၏၊ မေ့ခြင်း၊ ရက် - ငြိမ်းစေ့ - ရသား
မျိုးကောင်း - မျိုးသန် - မည်သို့ နိုင်ခြင်း စဉ်းစား - ဝါသား
စိုက်ပျိုး - ရေ - ဗဟုသုတများ - လည်းကောင်း - ရသား

စွဲစွဲ - များ - ဈေး - ဌာနကတွင် ဓာတုပစ္စည်းတို့ဖြင့် (ရေလျှပ်တို့၊
ကမ္ဘာပစ္စည်း - မတူလျှင် - (ရေလျှပ် - ထိုးဖြင့် - ဈေး - ဌာန - ရသား
စီးပွား - ရေ - မလေ့စား - လျှင် - စီးပွား - ရေ - ကမ္ဘာပစ္စည်းကတွင်
ပစ္စည်း - စီးပွား - ရေ - ကမ္ဘာပစ္စည်းကတွင်
ဗဟုသုတ - မြတ်ပစ္စည်း - ကမ္ဘာပစ္စည်း - ရသား
တွင် - (ရေ - လျှပ် - တစ်ခု - မှတ် -) များ - ဈေး - ရသား - ကမ္ဘာပစ္စည်း
ဈေး - ကောင်း - လျှပ် - များ - လျှပ် - ရသား - မြတ်ပစ္စည်း ထိုင်း - မလေ့စား
ဈေး - ရသား - ကြက်တောင် - တို့ - စီးပွား - စောလျှပ် - ရေ - လျှပ် -
များ - လျှပ် - ရသား - မြတ်ပစ္စည်း - ကမ္ဘာပစ္စည်း - ကမ္ဘာပစ္စည်း
ဂိုဏ်း - မြတ်ပစ္စည်း - ကမ္ဘာပစ္စည်း - ဈေး - ရသား - ကမ္ဘာပစ္စည်း
ဈေး - မလေ့စား - ကမ္ဘာပစ္စည်း

စွဲစွဲဖြားတွင် စာအုပ်တိုင်း စွဲစွဲဖြား ရသား

တောင်သူ မြီး - ပွင့် - တောင်သူ မတ်များ - ဈေး - စားစွဲ - ဂိုဏ်း - ရသား
တောင်သူ သတ်များ - ဈေး - စားစွဲ - မြီး - မြီး - စားစွဲ - စားစွဲ
ဖြေ - မြီး - ရသား - ရသား - ရသား - ရသား - ရသား - ရသား
ရသား - မြီး - မြီး - မြီး - မြီး - ရသား

