

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

**National Community Driven Development Project  
(NCDDP)**



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**Village Development Plan (Second Cycle)**  
ကင်ပွန်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ သစ်ဆိမ့်ပင်ကျေးရွာ

## မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ(၂-၃ပုံထက်မများရ)
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





---

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၁။ ကင်ပွန်းတန်း

၂။ သစ်ဆိမ့်ပင်

၃။ အောင်ချမ်းသာ

၄။ တပ်ပိုး

၅။ သဲကျွန်း

ကျေးရွာစုတွင် ကျေးရွာပေါင်း (၅) ရွာပါဝင်သည်။



ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
221	351	459	810

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မွတ်ဆလင်	-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၉၂	-	-	၉၂
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၄၉	-	-	၄၉
မသန်စွမ်း	၃	-	-	၃
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အဦများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မတ်ချက်		မတ်ချက်		မတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲ	ကြေးမုံ	ဈေး ၂၂၉	လယ်လုပ်လယ်စား
ပေါင်း၊ နှမ်း	ငှက်		နေ့စား
မြေအစို			ပျိုးဂုံ၊ လက်သမား

ကျေးရွာအတွင်း အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက် ရရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေ ကန်
အရေအတွက်	၁၀၀ ဧက	-	-	-		၁
ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ခရိုင်ကယ် ကာ	၁၉၆၆ ခရိုင်				
အရေအတွက်	၁၅၀/၂	၁၀-				

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း
အရေအတွက်	၅၀-	၄၀	၄၀	၂	၆၀	၂၀-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ခရိုင်ကယ် ကာ	ကျွဲ၊ ကျွန်၊ လှည်း၊ သား	လှည်း	ကျွဲ၊ သိုး		
အရေအတွက်	၁၅၀/၂					



သစ်ဆိမ့်ပင်ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအကြောင်းကို သိသောရပ်မိရပ်ဖရေ့မှီ နောက်မှီ(အမျိုးသား+ အမျိုးသမီးများ)ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၈	၇	၁၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာအကြောင်းကိုနဲ့နဲ့စပ်စပ်သိသောလူကြီးလူငယ်များ	၁၈	၉	၂၇	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၁၇	၈	၂၅	အမျိုးသားအမျိုးသမီးအခြေခံအရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုအားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကော်မတီဝင်များ	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း
၅	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)၊တောင်သူလယ်သမား၊လက်လုပ်လက်စား၊ဈေးသည်များ(အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာတွင်ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့်ပွဲတော်များအကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web)	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ(အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ပညာရေး၊အလုပ်အကိုင်၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများအားအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ(VennDiagram)	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း၊ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ	၁၇	၈	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း

၈	ကျေးရွာ၏ လေးနှစ်စာ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking)	၂၄. ၁၁. ၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ (ကျား-မ)၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၀၃	၄၉	၁၅၂	ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်နေသော အဆောက်အအုံ၊ ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ကျန်းမာရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်မည့် သူများ အား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း
၉	အခက်အခက်ပြဿနာများ (Problem)	၂၄. ၁၁. ၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၁၀၃	၄၉	၁၅၂	ကျေးရွာလက်ရှိ အခြေအနေအခက်အခဲဆုံး ပြဿနာအား ဦးတည်၍ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပြဿနာဖြစ်ပွားရခြင်း၏ အကြောင်းရင်း ဖြစ်ပေါ်နေသည့် အကျိုးဆက်နှင့် မည်သို့ဖြေရှင်းမည်ကို ဆွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP)	၂၈. ၁. ၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီဝင်များ	၁၄	၈	၂၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပို၍ အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည်ကို အရင်ဆုံး ပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း



လူမှုအရင်းအမြစ်ဖြူ ဖြေပုံ

ရွေးချယ်ခြင်း: ဖွင့်, ဆန့်, ဆစ်ခြင်း

- \* လယ်သမား ဖွင့် ရွေးချယ်မှုကို နှိပ်နှိမ် အသက်မွေးဝမ်းကြေးစားပေး
- \* ရွေးချယ်မှုတွင် သောလ်သုံးရေ ဝက်ခဲ
- \* နိုင်ငံပျိုး ဖြေ နံပါတ် သဖြင့် ကြိုရာအသွင်လုပ်နိုင်ရေးသည်
- \* အဓိက ဟင်းမကြီးများ ဘေးတွင် ကြွယ်ဝသူများ ဖော်ထုတ်ခြင်း
- \* ဝင်ငွေ နည်းပါးသူများမှာ ရွေးချယ်သော နေရာများတွင် ဖော်ထုတ်ခြင်း
- \* ဝက်ခဲလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကြွယ်ဝခြင်းသည်

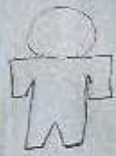
# ပုစွန်စု ကြွယ်ဝမှု သော့

အမျိုးမျိုး၊ အရွယ်အစား၊ အမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်	အရွယ်အစား	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အမျိုးအမည်အရ	အမျိုးအမည်အရ၊ အရွယ်အစားအရ၊ အမျိုးအမည်အရ	19	8.6%
အရွယ်အစားအရ	အရွယ်အစားအရ၊ အမျိုးအမည်အရ၊ အရွယ်အစားအရ	59	24.9%
အမျိုးအမည်အရ	အရွယ်အစားအရ၊ အမျိုးအမည်အရ၊ အရွယ်အစားအရ	148	67%



အဂ္ဂ: အမြစ်ထိန်းချုပ်ဖွဲ့စည်းရေး



ကျား



မ

အိမ်ထောင်ရေး



ကျား



မ

ဆိုင်ကပ်

လယ်ကွင်း

လမ်း

ကျောင်း

သင်္ဘော

ထပ်တော

ကျွဲ / ငှက်

လယ်ချောင်းစက်

ဘေးကင်းကွင်း

ကျောင်း

အိမ်ထောင်စက်

အကျွန်ုပ်တို့၏ နေရာအသစ်

၁၉၉၅



ကျား

ကျွန်ုပ်တို့

လယ်ယာသုံးစက်

လယ်ထွန်းစက်

ဘေးကင်းကွင်း



မ

ကျွန်း

အင်အားစက်



ကျား



မ

အိမ်ကန်

လယ်ကွင်း

လမ်း

ကျောင်း

သင်္ချာ

သစ်တော



ဒီရက်က နေ့ခြင်း နေ့ညင်း

- နှိုင်းကားပတ်များကို အမျိုးသား / အမျိုးသမီး  
 အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်။  
 - လုပ်ကိုင်မှု၊ စား၊ ကျောင်း၊ သင်တန်း၊ သစ်တောများကို  
 အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများ  
 က ထိန်းချုပ်သည်။  
 - ကျောင်း၊ အုပ်ချုပ်စက်များကို အမျိုးသမီးများက  
 အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်။  
 - ခွဲ / ခွဲ၊ လုပ်ငန်းစဉ်၊ စက်၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ များကို  
 အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်။  
 - ထိန်းချုပ်သည်။  
 အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများနှင့် တွဲဖက်  
 စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ ပစ္စည်းများ တွဲဖက်  
 စောင့်ရှောက်ခြင်းပါသည်။



၇ နိဗ္ဗာန်ရတနာ

ဆေး: နန္ဒ၊ ဇေ၊ ဗုဒ္ဓ သရဏ်တော်

\* လယ်ယာလုပ်ငန်းမှ အပ အခြားလုပ်ငန်းများ  
ဝင်ငွေ လွတ်လပ်မှုမရှိ။

\* ဖယ်ဖော်ရုံ၊ မင်၊ ဇေ၊ နေပ များဝင် အားလပ်ရက်။

\* အမျိုးသမီးများ၊ အသက် ၅၀၊ ၆၀၊ ၇၀၊ ၈၀၊ ၉၀၊ ၁၀၀  
ကျား၊ ကျား၊ ဗုဒ္ဓ၊ နန္ဒ၊ နိဗ္ဗာန်ရတနာဝင်ရောက်။

\* အိမ်မှုလိမ္မော်များတွင်လည်း အမျိုးသမီးများကလေး  
လုပ်ကိုင်နေကြသည်။

\* အားလပ်ချိန်များတွင် အိမ်ကိုင်၊ လုပ်ငန်းခွင် ပါဝင်ခြင်း  
ဖြစ် ကျင့် နည်းပါး မှုအား လျော့ချနိုင်။

ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု သက်သာခြင်း

၅/၅

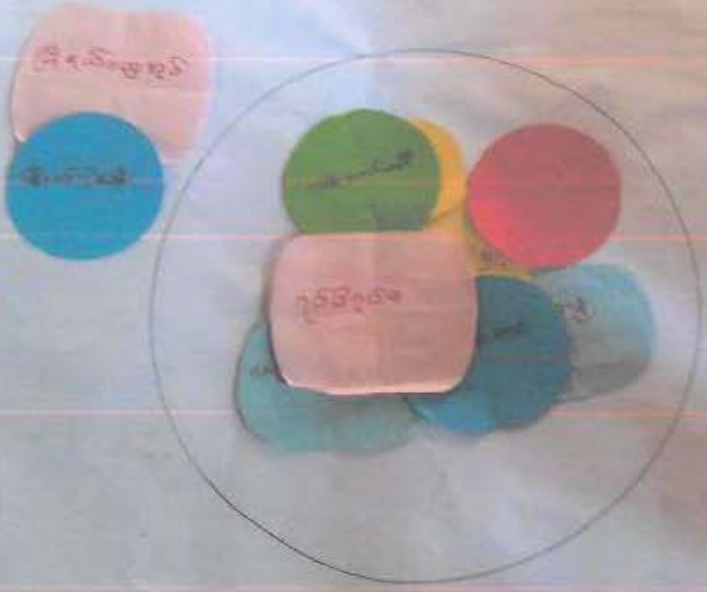
သက်တမ်းပုံစံ





အဖွဲ့အစည်း: ခြောက်ယောက် (ကျေးဇူးတင်)

သက်တမ်း ၆၆





# အသက်အသံများ

## ကျား

- ဒါရဲလ်၊ အစောကျင်း၊ ပုဂံတွင် ၂၀၀၀ နီးပါးရှိပြီး
- လူလူတောရွာရွာတွင် စာမေးတို့၏ မိဖုရား ဖြစ်
- ယင်း သော၊ ဝိယာ စာမေးတို့၏ မိဖုရား ဖြစ်ပြီး စောကင်း စာမေးတို့
- စောကင်း၊ မိဖုရား ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး စောကင်း၊ မိဖုရား စောကင်းတို့
- မိဖုရား၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း စောကင်းတို့
- စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း စောကင်းတို့
- စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း စောကင်းတို့
- စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း စောကင်းတို့
- စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း၊ စောကင်း စောကင်းတို့



# ဒဂုန်အခဲပြာ:

မေ

- ကျောင်းခြံဝင်းရှိ ယခုရှိ မှုတောင် ကလေးပြာ အနံ့ရဖွယ် ဖြစ်သည်။
- K6 ကျောင်းဆောင် ကျဉ်းမေ့ခြင်းကြောင့် ကလေးပြာ ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ စာသင်ကိစ္စတွင် ခက်ခဲသည်။
- ကျောင်းဝင်းအတွင်း
- ကျေးဇူးပြု၍ မကွဲလျော်ဘဲ သဖြင့် ကျေးဇူးပြု၍ ခက်ခဲသည်။
- ဥပမာအားဖြင့် မကောင်းသဖြင့် အားလုံးခက်ခဲ
- ကျောင်းတွင် ကျောင်းခက် မရှိခြင်းကြောင့် ကလေးပြာ ကျဉ်းမေ့ ဖြစ်နိုင်သည်။
- စာသင်ကျောင်း သို့ အကွဲအပြား ကလေးပြာ ကျဉ်းမေ့ ဖြစ်ခြင်း ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။

# ပွဲကြီးပွဲကြီး

## စာရင်း

- အစည်းအဝေး ကျင်းပရာတွင် အစားအသောက်
- ထပ်မံအစည်းအဝေးတွင် အစားအသောက်
- ကမ်းခြေ၊ ပျော်ရွှင်ဖွယ်၊ တွေ့ဖော်
- ကမ်းခြေ၊ အစားအသောက် ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေး၊ ဖွဲ့စည်းပေး
- ဒီဘော၊ အစားအသောက် အစားအသောက် ပေးပို့ပေး
- နှစ်ပတ်လည်၊ ကျောင်း ပြန်လည်ပေး
- ညဘက်အစားအသောက် အစားအသောက် ပေးပို့ပေး
- 4 Box CURVEAT ပေးပို့
- ကျေးဇူးတင်စာ၊ ဖွဲ့စည်းပေး

# ပြောဆိုခြင်းနည်း

၆

- ကျောင်းပြောဆိုခြင်း နှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်များကို သိရှိရန်
- ကျောင်းပြောဆိုခြင်း အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက် အချက်များကို သိရှိရန်
- ကျောင်းပြောဆိုခြင်း အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက် အချက်များကို သိရှိရန်
- ကျောင်းပြောဆိုခြင်း အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက် အချက်များကို သိရှိရန်
- ကျောင်းပြောဆိုခြင်း အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက် အချက်များကို သိရှိရန်
- ကျောင်းပြောဆိုခြင်း အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက် အချက်များကို သိရှိရန်

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, including the number '112'.

\* အထက်ပိုင်း အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

\* အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

\* အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

\* အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

\* အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

\* အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

\* အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

\* 4 BOX CILVERT အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

\* အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

ပွဲဖြိုရေးအစီအစဉ်

- \* စာသင်ကျောင်းခြံစိုက်ရေးခတ်မင်း
- \* Kg ဆောင်စဉ်၌ ပြုပြင်ခြင်း
- \* ဇွာတွင်း ရေပေးစေရေး နည်းလမ်း
- \* လမ်းပြုပြင်ခြင်း နည်းလမ်း (ဇွာတွင်းလမ်း)
- \* ရေသန့်စက်တည်ဆောက်ရေး
- \* စာသင်ကျောင်းတွင် ပန်းခြံအား ပြုပြင်ပေးရန်

ပုံစံ: ၇: အဓိအာရုံ

ကျား + ၁၂

- ၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်ရိုး ခတ်ခြင်း (ကျား + ၁၂)
- ၂။ အတွင်း ဂေဟစနစ် ပြင်ဆင်ခြင်း (ကျား + ၁၂)
- ၃။ ကန် ဖြည့်ခြင်း လုပ်ငန်း (ကျား + ၁၂)
- ၄။ KG ဆောက်တိုးပုံ ဖြည့်ခြင်း (မ)
- ၅။ စာသင်ကျောင်း အတွင်း ဂေဟစနစ် စက်တည်ဆောက်ခြင်း (မ)
- ၆။ စာသင်ကျောင်း အတွင်း ဝန်ထုပ်ထွင်းခြင်း (မ)
- ၇။ လူထုခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၈။ စာတည်းတိုက် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၉။ လမ်းဆေး ၀ / ယာ ဂေဟစနစ် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၁၀။ မီးသတ်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၁၁။ 4' Box CULVERT တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၁၂။ လမ်းမီးတိုင်ယာ စိုက်ထူပေးခြင်း လုပ်ငန်း (ကျား)

၁၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

၁။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးဆက်ခြင်း (ကျား+မ)

၂။ ဌာနတွင် ရေပေးဝေရေးလုပ်ငန်း (ကျား+မ)

၃။ ကမ်းလှေပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း (ကျား+မ)

၄။ ကမ်းမီးခိုင်များဆွဲချိတ်တို့ခြင်းလုပ်ငန်း

၅။ 4' Box CULVERT တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ လှေဆုတ်ဖွဲ့တည်ဆောက်ခြင်း

၇။ စာစာရင်းတိုက်တည်ဆောက်ခြင်း

၈။ မီးဘဝန်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း

၉။ ရေသန့်စက် တည်ဆောက်ခြင်း

၁၀။ လမ်းစော့ ဝဲ/မာ ရေဖျော်ခြင်း တည်ဆောက်ခြင်း

၁၁။ မြေပြင်လုပ်ငန်း

၁၂။ စာသင်ကျောင်း

၁၃။ KG ဆောက်တို့ပြင်လုပ်ငန်း

ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ။





# ပထမနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှု၊ ခေါင်းဆောင် မိတ်ဆက်အများအား စစ်တစ်ဆင့် ဖြည့်

ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ ဝင်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးအောင်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၉၅၅၂၃၆၃၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးညွှန်ကျော်
ပြည်နယ်၊ ကိုဗလုံး	မြို့နယ်၊ ဟိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလေး

လူမျိုးစု (၁)	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၂၂၁	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ ဘာသာ (၁)	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၂၂၁
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ (၆၅ နှစ် နှင့် စစ်ဘေးရှောင်	ကျား ၁ + မိန်းမ ၂ = ၃		
	ကျား ၃၉ + မိန်းမ ၂၃ = ၆၂		
	၆၅		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၅၁	၄၅၉
လူမျိုးစု (၁)		
လူမျိုးစု (၂)		
လူမျိုးစု (၃)		
အခြား		
အိမ်ထောင်စု	၁၂၂	၄၉

(ခ) အခြေခံအချက်အလက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

	ခြေစုံပါ		ခြေစုံပါ	အဖွဲ့များ	ခြေစုံပါ
အထက်	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတား	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဇေ	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဟခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) နေထိုင်ရာ	(၁) နေထိုင်ရာ		(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆုံးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်ထွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာမှ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျေးရွာကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း       ကွန်ကရစ်လမ်း      ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျေးရွာခင်းလမ်း      ပြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာမှ မှီခိုချက်

- (၁) သုတေသီပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ဒါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) စီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 နှစ် 2015 / မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

ဒေါ်မာရောင်  
 ၁၁၈

(စ) ဓရီးအကွာဝေး

- (၁) ကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် --- 2 --- / မသိပါ
- (၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက် ခု သွားရာသီတွင်ကြာချိန် --- 10 မိနစ် --- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 မိုးရာ သွင်ကြာချိန် --- 10 မိနစ် --- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --- သေကြမ်းခြင်း --- 1 ချောင်း/ရေကြီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် နှံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

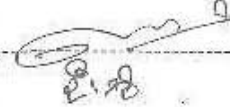
- (၁) --- 4 --- မှီးရောင်
- (၂) \_\_\_\_\_





	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အချိုးသိမ်းပျား/အချိုးသား- အချိုးသိမ်း)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

၁၆။ ဆောင်။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

၁၇။  လက်မှတ် ..... နေ့စွဲ ၂၀. ၂. ၂၀၁၅  
 အချိုးသိမ်း  
 အချိုးသိမ်း



ကမ္ဘာ့သားစာပေ	ဒုတိယမြောက်အဆင့်အတန်းကျမ်း	ကမ္ဘာ့သားစာပေ ဒုတိယမြောက်အဆင့်အတန်းကျမ်း
၆။ ၄၂၀၂	ALVEAR မြေကြီးအောက်အောက်	၆။ K၆ ကျောက်တောင် မြေကြီးအောက်
၇။ ရေချိတ်	သံတန်းကြီးမြေကြီးအောက်အောက်	၇။ ကလေးများ ဖွင့်၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ
၈။ လမ်းကြောင်း	ကျမ်းမြေကြီးအောက်အောက်အောက်အောက်	၈။ အောင်ကျောက် အောက်အောက်
၉။ မြေစာပေ	၇၀၀ ကာကျော်စဉ်အောက်အောက်	
	ကျမ်းမြေစာပေအောက်အောက်	

၁၀။ ကျောက်မြေ

ကမ္ဘာ့သားစာပေ	ဒုတိယမြောက်အဆင့်အတန်းကျမ်းများ	ကမ္ဘာ့သားစာပေ ဒုတိယမြောက်အဆင့်အတန်းကျမ်းများ
၆။ မြေစာပေ	၇၀၀ ကာကျော်စဉ်အောက်အောက်	၆။ K၆ ကျောက်တောင် မြေကြီးအောက်
၇။ အောက်အောက်	ကျမ်းမြေစာပေအောက်အောက်	၇။ ကလေးများ ဖွင့်၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ
၈။ ၄၂၀၂	ALVEAR ၇၀၀	၈။ ကျောက်တောင် မြေကြီးအောက်
၉။ ရေချိတ်	သံတန်းကြီးမြေကြီးအောက်အောက်	

၇။ ကျောက်မြေ (၇) ဒုတိယမြောက်အဆင့်အတန်းကျမ်းမြေစာပေအောက်အောက်

သင်တန်း	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ
၆။ ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ
၇။ ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ
၈။ ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ
၉။ ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ
၁၀။ ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ
၁၁။ ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ
၁၂။ ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ	ကျောက်မြေ



# ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒေါ်ဖျိုစု</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၉-၂၅၀၃၈၂၉၁၇</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်စာမိမိ</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ရေတွင်း</u>	မြို့နယ် <u>ပျဉ်းမနား</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကန်စွန်း</u>
က။ လူဦးရေ	ကျေးရွာ <u>၁၆၂၆</u>	ကျေးရွာ <u>၁၆၂၆</u>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၂၂၁</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၂၂၁</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၃</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၆၂</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၃၅၁</u>	<u>၄၅၉</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၅၂</u>	<u>၄၉</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း       ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် ၂၀၁၅- / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင် --- ၂ --- / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် --- ၃၀ မိနစ် --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် --- ၃၀ မိနစ် --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) \_\_\_\_\_

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဖိုးတော်

လက်မှတ် ဖု နေ့စွဲ ၂၄-၁၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတစ်မင်းဇော်

လက်မှတ် ဇ နေ့စွဲ ၂၄-၁၁-၂၀၁၇

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် -	စီမံကိန်းအမှတ်ကြိမ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	
နေ့စွဲ	စက်ဝန်း (၄)	
ဖြည့်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	မူကြမ်း	ကျေးရွာ

### အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

စီမံကိန်းအဆင့်/စက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အစီအစဉ်	အစီအစဉ်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ငိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၁၇	၂၄.၁.၁၇	၁၀၃	၉၉	၁၅၂		၂၁၁	၅၈.၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၄.၁.၁၇	၂၄.၁.၁၇	၁၀၃	၉၉	၁၅၂		၂၁၁	၅၈.၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၈.၁.၁၈	၂၈.၁.၁၈	၁၄	၈	၂၂			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို		မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ရေးကုန်ကုမ္ပဏီများ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

# ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးတင်မင်းဇော်

နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၂၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 ၆ စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မေလှိုင် ပျဉ်းမနား-မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု စုကန်ရွာ ကျေးရွာ ဘင်္ဂါ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးနှစ်အတွင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ နေရာမရသေးသော အိမ်အိမ်	၁ ရေလေးမရှိခြင်း
၂ မဟာမိတ်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၂ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း
၃ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	၃ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း
၄ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း
၅ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	၅ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ နေရာမရသေးသော အိမ်အိမ်	၁ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း
၂ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	၂ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း
၃ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	၃ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း
၄ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း
၅ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	၅ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၅၀၀၀၀၀၀	၈၂၀
၂	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၃	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၄	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	အမျိုးသား		
၅	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အိမ်မရှိခြင်း	အမျိုးသမီး		

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/	အခန်းကဏ္ဍ



အကြောင်းအရာ ။ ။ အခမ်းအစားကြမ်းပုံစံ ။

နေ့စဉ်စက် ဗဟိုဌာန၊ ဦးစိုးစန်း

နယ်၊ ကင်းပွန်းတန်းကျေးရွာ ဗဟိုဌာန၊ ဆစ်ဆီပင်ကျေး

ရွာတွင် ကြမ်းပုံစံအရ လူမှုစာပေဌာန ဗဟိုဌာန ဗဟိုဌာန

ဒုတိယနှစ် စက်စနစ်အတွက် ပ၊ ဒု ဗဟိုဌာန ကျေးရွာဌာန


ကျွန်ုပ်တို့အခမ်းအစားကို (၂၄.၁၁.၂၀၁၇) ရက်နေ့တွင်

ကြမ်းပုံစံအရ ဖြစ်ပေါ်လာသည် ။

စက်စနစ်

အခမ်းအစား

ဌာန

  
ဦးစိုးစန်း

ဌာနအဖွဲ့







အုပ်စုပြန်ယူရေး ခွဲစားခြင်း

ဇူလိုင်လ ၂၀၁၁ - ၂၀၁၂

အခြေခံအားဖြင့် - အုပ်စုပြန်ယူရေး ခွဲစားခြင်း

- ကဗွေဒီပိုဆင်း - အုပ်စုပြန်ယူရေး ခွဲစားခြင်းကို ကဗွေဒီပိုဆင်း

အုပ်စု၊ အုပ်စုအဖွဲ့များနှင့် ရုံးစိုက်ရေး ၁၀၀-ခု ပြုစုနိုင်ခြင်း၊  
 လုပ်ကိုင်ရေး၊ အပါအဝင်၊ အုပ်စုကော်မတီဝင်များ၏ ဖိတ်ခေါ်ချက်နှင့်  
 လုပ်ငန်းလျှောက်ချက် အစဉ်အတိုင်း ပြန်ယူရေး ခွဲစားခြင်း ပြုလုပ်ကြပါသည်။

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	လုပ်ငန်း အမျိုးအစား	အိတ်ကုန်၊ လုပ်ငန်း အတွက် ခန့်မှန်းကျေးဇူးတင်
၁	ကဗွေဒီပိုဆင်း	ကျွေးမွေးရေး	၂၃၆၆၀၃၅၀
၂	သစ်အိမ်ပိုင်	၂၆၆. ကျွေးမွေးရေး အောက်ပိုင်ခြင်း	၂၃၈၀ ၆၇၆၃
၃	အောက်အိမ်ပိုင်	ကျွေးမွေးရေး	၂၅၀ ၃၅၀၀၀
၄	ကပ်ပိုင်	ကျွေးမွေးရေး	၂၃၈၆ ၇၅၀၀
၅	သစ်အိမ်ပိုင်	ယူဆိုင်၊ အောက်ပိုင်ခြင်း	၂၃၅၆ ၇၇၈၈

အထက်ပါပုဒ်များနှင့်ညီညွတ်စွာ ခွဲခြားခြင်းများ အား ကန့်သတ်ချက်များနှင့်အညီ ကန့်သတ်ချက်များ -  
 ကန့်သတ်ချက်များ ၊ သတ်မှတ်ပုံစံ၊ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ၊ တပ်မြို့ ၊ သက်တမ်းနှင့် အခြားအရာ  
 များဖြင့် ခွဲခြားထားပါသည်။  
 ပုဒ်အမျိုးအစား - ၈-၁-၂၀၁၈

စဉ်	အခြားအရာများ	ပုဒ်အမျိုးအစား	အောက်ဖော်ပြချက်များ	ပုဒ်အမျိုးအစား
၁	ကန့်သတ်ချက်များ	စီ/အထောက်အကူပေး	ဦးစီးဌာန	၂
			အောက်ဖော်ပြချက်များ	၃
၂	သတ်မှတ်ပုံစံ	စီ/အထောက်အကူပေး	ဦးစီးဌာန	၄
			အောက်ဖော်ပြချက်များ	၅
၃	အောက်ဖော်ပြချက်များ	စီ/အထောက်အကူပေး	ဦးစီးဌာန	၆
			အောက်ဖော်ပြချက်များ	၇
၄	တပ်မြို့	စီ/အထောက်အကူပေး	ဦးစီးဌာန	၈
			အောက်ဖော်ပြချက်များ	၉
၅	သက်တမ်းနှင့်	စီ/အထောက်အကူပေး	ဦးစီးဌာန	၁၀
			အောက်ဖော်ပြချက်များ	၁၁

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ

~~၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ~~ ကျေးရွာအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	လျှောက်-ခြံစိုက်ရေး	ကျား [ ] မ [ ]			
	၂	ကမ်းပြင်ဖွဲ့စည်းရေး	ကျား [ ] မ [ ]			
	၃	A' Box Cultivate	ကျား [ ] မ [ ]			
	၄	လျှောက်ခြံ	ကျား [ ] မ [ ]			
	၅	ရေဆွဲစနစ်	ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
နည်းပညာရရှိမှု	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
အခြား	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			